

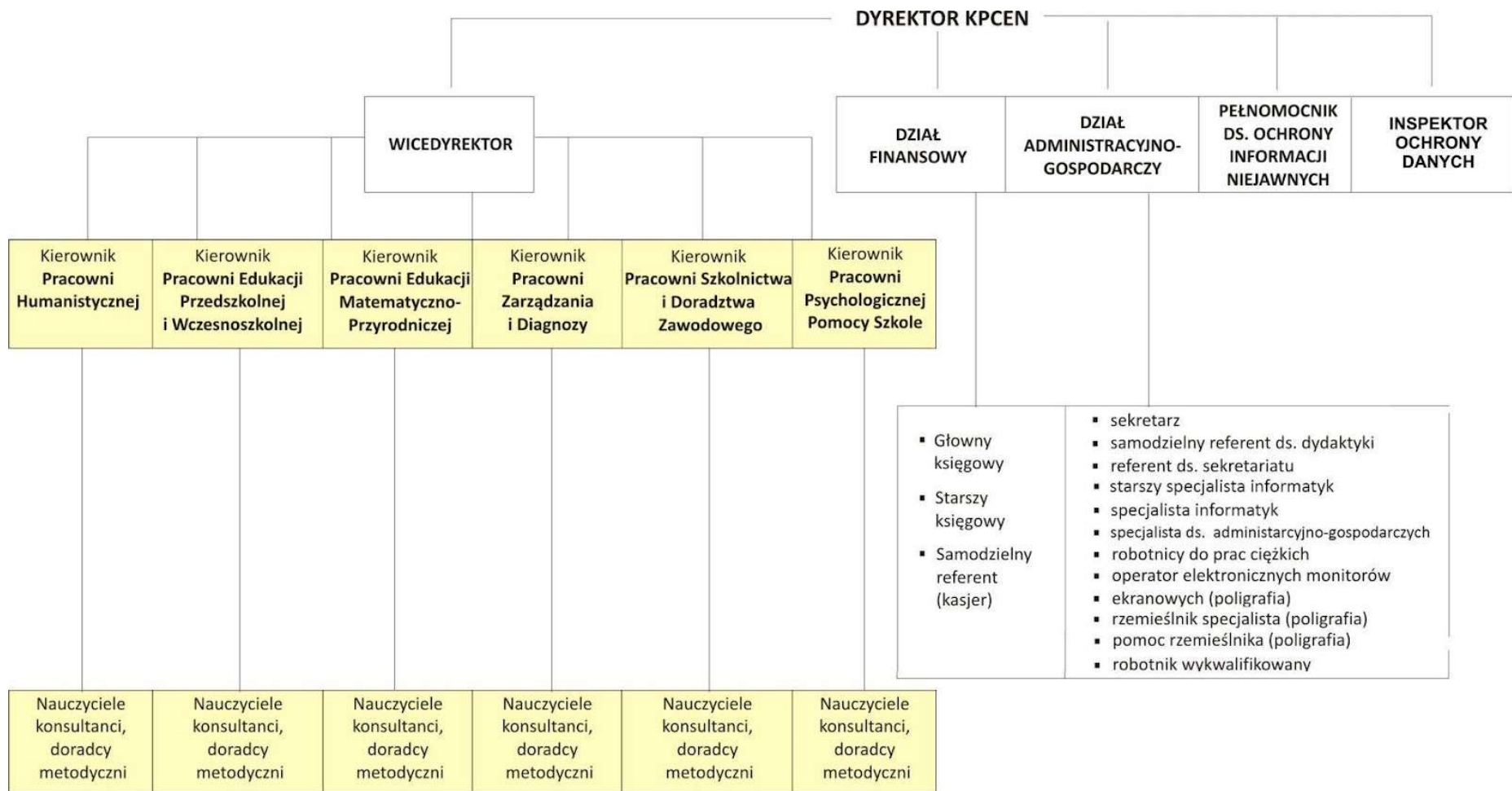
.....
(pieczęć placówki)

Plan pracy placówki doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2023/2024

Nazwa i adres placówki: **Kujawsko – Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy, ul. Jagiellońska 9, 85-067 Bydgoszcz**
Telefon: **52 349-31-50**, e-mail: **info@cen.bydgoszcz.pl** Strona www: **www.cen.bydgoszcz.pl**
Imię i nazwisko dyrektora placówki: **Robert Preus**

1. Podstawy prawne funkcjonowania i struktura organizacyjna placówki:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082, z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 oraz z 2022 r. poz. 935 i 1116)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2019, poz. 1045)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. z 2021, poz. 1601)
- Uchwała nr XI/219/19 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 13 listopada 2019 r. w sprawie nadania statutu Kujawsko – Pomorskiemu Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2021, poz. 1618)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2018 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2018, poz. 2029)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017, poz. 1611)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
- Obszary pracy rekomendowane przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty dla Placówek Doskonalenia Nauczycieli na rok szkolny 2023/2024
- Strategia rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku – Strategia Przyspieszenia 2030+
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego przeprowadzonego w roku szkolnym 2022/2023 do realizacji w roku szkolnym 2023/2024
- Oferta szkoleniowa o formach doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2023/2024.



2. Liczba zatrudnionych osób i etatów na poszczególnych stanowiskach według stanu na 1.09.2023 r.

Lp.	Stanowiska	Liczba zatrudnionych osób	Liczba etatów
1.	Nauczyciele - konsultanci	19	17,76
2.	Specjaliści niebędący nauczycielami	0	0,00
3.	Nauczyciele bibliotekarze	0	0,00
4.	Pracownicy administracji	9	7,70
5.	Pracownicy obsługi	6	5,25
6.	Doradcy metodyczni	13	5,21

3. Główne kierunki działań w roku szkolnym 2023/2024, wynikające z:

1) polityki oświatowej państwa:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działania w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

2) Obszary rekomendowane przez Kuratora Oświaty dla pracy placówek doskonalenia nauczycieli

1. Formy i metody pracy wspierające rozwój kompetencji kluczowych uczniów na każdym etapie edukacyjnym.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci i młodzieży - rozwiązywanie problemów przemocy rówieśniczej z uwzględnieniem przemocy w sieci, zagrożeń płynących z mediów, zachowań agresywnych, autoagresji, depresji, uzależnień.
3. Praktyczne wykorzystanie na lekcjach najnowszych technologii, ze szczególnym uwzględnieniem środków dydaktycznych pozyskanych z programu *Laboratoria przyszłości*.
4. Diagnoza edukacyjna a ocenianie osiągnięć uczniów jako bieżąca informacja zwrotna i motywacyjna.
5. Dobre praktyki w realizacji dodatkowych umiejętności zawodowych w kształceniu branżowym.

3) Strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku - Strategia Przyspieszenia 2030+ ze szczególnym uwzględnieniem

Celu głównego: *Skuteczna edukacja*:

- ze szczególnym uwzględnieniem Celu głównego: *Skuteczna edukacja*:
- promowanie zachowań prozdrowotnych
- upowszechnienie procesu edukacji przedszkolnej
- wybieranie optymalnych metod przekazu wiedzy i umiejętności
- crossowanie umiejętności, tj. zdolność łączenia i wykorzystywania wiedzy z wielu dziedzin
- umiejętność pracy w zróżnicowanych warunkach kulturowych
- praca w wirtualnych zespołach
- zdolność do selekcji, rozróżniania i filtrowania informacji
- upowszechnianie aktywności fizycznej
- popularyzacja sportu wśród dzieci i młodzieży, w tym rozwój kariery zawodniczej uczniów szczególnie utalentowanych
- rozwijanie współpracy ze szkołami wyższymi z terenu województwa
- skuteczne kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej

- rozwijanie kształcenia artystycznego
- promowanie idei uczenia się przez całe życie
- realizowanie kształcenia zawodowego przy współpracy z pracodawcami, partnerami społecznymi i instytucjami rynku pracy
- współpracowanie z podmiotami angażującymi się w praktyczną naukę zawodu
- zwiększanie poziomu wiedzy i kompetencji nauczycieli w obszarze kompetencji cyfrowych
- wykorzystywanie e-zasobów i e-materiałów w ramach zajęć z kodowania, programowania, dostępnych na platformie edukacyjnej *Edupolis*
- realizowanie działań na rzecz rozwoju Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Internetowej
- rozwój wsparcia psychologiczno-pedagogicznego
- rozwijanie innowacyjnej edukacji, nauczanie doświadczalne nauk ścisłych i nabywanie kompetencji kluczowych w zakresie technologii komunikacyjno-informacyjnych, nauk matematyczno-przyrodniczych oraz postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy w zakresie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej

4) koncepcji pracy placówki:

- a. Zadań wynikających z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli:
 - organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego wynikającego z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzonych zmian w systemie oświaty
 - organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych szkołom i placówkom, których wypełnianie badane jest przez nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej
 - organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej, w tym tworzenia programów nauczania
 - diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb
 - organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli
 - organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
 - prowadzenie systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia
 - organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko

- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą
 - organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową
 - organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla nauczycieli pełniących opiekuna stażu w zakresie:
 - opieki nad nauczycielami stażystami oraz
 - opracowania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu, projektu, oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu
 - organizowanie i prowadzenie doskonalenia w zakresie wspomaganie placówek wynikającego z indywidualnych potrzeb placówki
 - organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek
- b. Zadań wynikających ze Statutu Placówki.
1. Do obowiązkowych zadań Centrum należy:
 1. organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie:
 - a. wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty
 - b. wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego
 - c. realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania
 - d. diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowania potrzeb
 - e. przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli
 - f. potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie
 2. organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego:
 - a. dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko
 - b. dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą
 - c. nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową
 - d. nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie:
 - opieki nad nauczycielami stażystami oraz
 - opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu

3. gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie
4. realizowanie zadań edukacyjnych wynikających z:
 - a. podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa
 - b. priorytetów Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty
 - c. strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego.

5) wyników nadzoru pedagogicznego placówki:

1. Opracować procedury organizacji dużych wydarzeń (np. konferencji, festiwali, targów)
2. Zintensyfikować współpracę z organami prowadzącymi szkoły w celu upowszechnienia oferty doskonalenia zawodowego nauczycieli.
3. Pogłębić diagnozę potrzeb szkoleniowych nauczycieli konsultantów w celu zwiększenia trafności wyboru obszarów wsparcia.

6) priorytetów Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024

1. Kształtowanie nowych umiejętności w zakresie higieny cyfrowej, profilaktyki e-uzależnień wśród dzieci i młodzieży oraz bezpieczeństwa w sieci.
2. Promowanie zasad savoir-vivre'u w szkołach i placówkach.

7) wyników nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty

Wyniki nadzoru pedagogicznego będą udostępnione 30 sierpnia 2023.

4. Realizacja obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez samorząd województwa z podziałem na zadania wynikające z rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1045) – nauczyciele konsultanci

Skróty do stosowania w planie pracy

1. POP - Polityka Oświatowa Państwa
2. RMEN - Rozporządzenie MEN z 28.05.2019 r.
3. PKO - Priorytety Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty
4. RKO - Rekomendacje Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty

5. SRW - Wynikające ze Strategii Rozwoju Województwa
6. KPP - Wynikające z Koncepcji Pracy Placówki
7. WNP - Wynikające z Wyników Nadzoru Pedagogicznego

I. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.						
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Forum edukacyjne nauczycieli matematyki	konferencja	I/II	1	POP, RMEN, RKO, SRW, KPP	
2.	Matura próbna z matematyki	diagnoza	I	1	POP, RMEN, RKO, SRW, KPP	
3.	Jednym głosem o wartościach	warsztaty metodyczne	IV, II	2	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
4.	Forum Praktyków	konferencja dla nauczycieli języków obcych	IV	1	KPP, RMEN, POP, RKO	
5.	Forum nauczycieli języka polskiego	konferencja	I	1	KPP, SRW, POP, RKO, RMEN	
6.	Słuchowisko <i>Zły klucz</i>	słuchowisko	III	1	POP, RMEN	
7.	Edukacja klasyczna we współczesnej szkole	konferencja	IV, I	1	KPP, POP, RMEN	
8.	Sztuczna inteligencja w służbie edukacji	symposium	IV	1	POP, RKO, SRW, RMEN, KPP	

9.	Uczeń doświadczony migracyjnie. Praktyki edukacyjne wspierające integrację	konferencja	I	1	POP, RKO, SRW, RMEN, KPP	
10.	Jakie ocenianie pomaga w uczeniu (się)?	seminarium	IV	1	POP, RKO, SRW, RMEN, KPP	
11.	Planowanie pracy dydaktycznej na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej	konferencja	III - IV	1	KPP, POP, RMEN	
12.	Planowanie pracy dydaktycznej na lekcjach języka polskiego w szkole ponadpodstawowej	konferencja	III-IV	1	KPP, POP, RMEN	
13.	Publikacje na bieżące tematy edukacyjne	czasopismo <i>UczMy</i>	I-IV	5	POP, SRW, KPP, RMEN, PKO, RKO	
14.	Konferencja metodyczna dla nauczycieli wychowania fizycznego	konferencja	III	1	RMEN, RKO, RMEN, POP	
15.	Szkoły i Przedszkola Promujące Zdrowie	warsztaty metodyczne	III, IV	3	RMEN, RKO, POP	
16.	VII Festiwal Zdrowego Stylu Życia	konferencja, warsztaty metodyczne, prelekcje	III	1	RMEN, RKO, POP, PKO	
17.	Szkolny Animator Rowerowy	warsztaty metodyczne	II	1	RMEN, RKO, POP	
18.	Organizacja i przeprowadzenie warsztatów metodycznych m.in.: <ul style="list-style-type: none"> • Piłka siatkowa w szkole • Treningu funkcjonalnym w szkole • Piłka koszykowa w szkole 	warsztaty metodyczne	I - IV		RMEN, RKO, POP	

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nordic Walking</i> • <i>Gry i zabawy różnych kultur</i> • <i>Kreatywność w WF</i> • <i>Zdrowy kręgosłup</i> 					
19.	Organizacja i przeprowadzenie konferencji metodycznych zgodnie z priorytetami MEiN i KO na nowy rok szkolny	udział w naradach dyrektorów, konferencje	III	2	RMEN, SRW, KPP, POP, RKO, PKO	
20.	Jak kształcić kompetencje kluczowe w przedszkolu?	szkolenia zespołu nauczycieli	III - II	2	RMEN, SRW, KPP, RKO, POP	
21.	Nauczyciele - Nauczycielom wymiana doświadczeń dotycząca nowatorskich rozwiązań metodyczno-organizacyjnych	Forum Nauczycieli wychowania przedszkolnego	I	1	RMEN, SRW, KPP, POP, PKO, RKO	
22.	Zrównoważony rozwój od najmłodszych lat	udział w naradach i konferencjach dyrektorów	III - IV	2	RMEN, SRW, KPP	
23.	Zrównoważony rozwój od najmłodszych lat	integracja projektów w tym: UL NA KÓŁKACH	III - IV	3	RMEN, SRW, KPP	
24.	Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą	kurs kwalifikacyjny	III - II	1	POP, KPP, RMEN	
25.	Ceremoniał szkolny – wychowanie patriotyczne	warsztaty metodyczne	III, IV	3	POP, SRW, RMEN	
26.	<i>Terapia poprzez sztukę</i>	konferencja	IV	1	POP, SRW, KPP, RMEN	
27.	Szkoła-Uczelnia-Pracodawca	konferencja	I	1	POP, RKO, SRW, RMEN, KPP	
28.	Biznes i Zarządzanie – reforma podstaw przedsiębiorczości	konferencja	III	1	RKO, SRW, RMEN, KPP, POP	

29.	Laboratoria przyszłości. Edukacja STREAM! Włącz lewą i prawą półkulę mózgową!	warsztaty metodyczne	I-IV	1	POP, RKO, SRW, RMEN	
30.	Laboratoria przyszłości. Myślenie komputacyjne w praktyce szkolnej.	warsztaty metodyczne	I-IV	1	POP, RKO, SRW, RMEN	
31.	Laboratoria przyszłości. Przyjazne narzędzia do projektowania 3D. Zasady druku 3D	warsztaty metodyczne	I-IV	1	POP, RKO, SRW, RMEN	
32.	Kierunki polityki oświatowej państwa	konferencja dla wychowawców świetlic	III	1	POP, KPP, RMEN	
33.	Kierunki polityki oświatowej państwa	konferencja dla pedagogów i psychologów	III	1	POP, KPP, RMEN	
34.	Otwarcie o zdrowiu psychicznym – Kampania Młode Głowy	konferencja dla wychowawców, psychologów i pedagogów	IV	1	POP, SRW, POP, RKO, RMEN, PKO	

II. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie badane jest przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Poprawa efektywności kształcenia	wspomaganie szkół i placówek w rozwoju	I-IV	1	POP, RKO, SRW, RMEN, KPP	

2.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych	warsztaty metodyczne	II	1	RMEN, RKO	
3.	Metody i techniki aktywizujące w pracy z dziećmi i dorosłymi	warsztaty metodyczne, szkolenie zespołu nauczycielskich	III, II	2	RMEN, SRW, KPP	
4.	Rysicielstwo prosta notatka graficzna	warsztaty metodyczne, szkolenie zespołu nauczycieli	III, II	2	RMEN, SRW, KPP	
5.	Metoda projektów w przedszkolu	warsztaty metodyczne, szkolenie zespołu nauczycieli	III, II	2	RMEN, SRW, KPP	
6.	Trening twórczości	warsztaty metodyczne szkolenie zespołów nauczycielskich	III, II	2	RMEN, SRW, KPP	
7.	Kurs na kierownika wypoczynku	kurs nadający uprawnienia	IV, II	1	RMEN, KPP, PKO	
8.	Poprawa efektywności kształcenia	kompleksowe wspomaganie szkół	I-IV	3	POP, RKO, SRW, RMEN , KPP	
9.	Informacja zwrotna stałym elementem oceniania wewnątrzszkolnego	warsztaty metodyczne	IV	1	POP, RKO, SRW, RMEN , KPP	
10.	Jak pracować ze strategiami oceniania kształtującego?	warsztaty metodyczne	I	1	POP, RKO, SRW, RMEN , KPP	
11.	Formy i metody pracy wspierające rozwój kompetencji kluczowych uczniów	warsztaty metodyczne	IV	1	RKO, SRW, RMEN , KPP	
12.	Psychoseksualność dzieci i młodzieży	konferencja	III	1	POP, SRW, RKO, RMEN	

13.	Współpraca szkoły z rodzicami	szkolenie zespołu nauczycieli	I-IV	2	POP, RMEN	
14.	Zgrana klasa – rola wychowawcy w budowaniu relacji między uczniami	warsztaty metodyczne	I-IV	2	POP, SRW, RMEN, PKO	
15.	Mediacje w szkole	warsztaty metodyczne	I-IV	2	POP, SRW, RMEN, PKO	
16.	Rozmowy z trudnym rodzicem	warsztaty metodyczne	I-IV	2	POP, PKO, RMEN	
17.	Wspieranie rozwoju osobistego nauczycieli – etykieta w miejscu pracy	warsztaty metodyczne	I-IV	2	POP, KPP, PKO, RMEN	
18.	Kształtowanie wizerunku skutecznego wychowawcy	warsztaty metodyczne	I-IV	2	POP, KPP, PKO, RMEN	
19.	Psychoseksualność dzieci i młodzieży	konferencja	III	1	POP, SRW, RMEN	
20.	Współpraca szkoły z rodzicami	szkolenie zespołu nauczycieli	I-IV	2	POP, RMEN, PKO	
21.	Zgrana klasa – rola wychowawcy w budowaniu relacji między uczniami	warsztaty metodyczne	I-IV	2	POP, SRW, PKO, RMEN	
22.	Mediacje w szkole	warsztaty metodyczne	I-IV	2	POP, SRW, RMEN	
23.	Rozmowy z trudnym rodzicem	warsztaty metodyczne	I-IV	2	POP, RMEN, PKO	
24.	Wspieranie rozwoju osobistego nauczycieli – etykieta w miejscu pracy	warsztaty metodyczne	I-IV	2	POP, KPP, PKO, RMEN	
25.	Kształtowanie wizerunku skutecznego wychowawcy	warsztaty metodyczne	I-IV	2	POP, KPP, PKO, RMEN	

III. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania.						
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Plastyka w szkole (edycja VI)	konferencja z warsztatami	II - IV	1	POP, PKO, RMEN, RKO, SRW, KPP	
2.	Cyfryzacja świata a nauka czytania i pisania	warsztaty metodyczne	IV, II	2	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN, PKO	
3.	Alternatywna pedagogika C. Freinet'a ciągle aktualna	konferencja	I, II	3	RKO, SRW, KPP, RMEN	
4.	Dzieci myślą, działają i mówią czyli Bydgoski Bąbel Matematyczny rusza w świat	warsztaty metodyczne	IV-II	10	RKO, SRW, KPP, RMEN	
5.	Dzielenie się doświadczeniem w zakresie wypracowanych technik nauczania	sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języka niemieckiego	IV, I, II	1	KPP, RMEN	
6.	Formy i metody pracy wspierające rozwój kompetencji kluczowych uczniów	sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języka niemieckiego	IV, I, II	1	KPP, POP, RMEN	
7.	Jak stworzyć słuchowisko?	warsztaty metodyczne	III, I	2	SRW, KPP, RMEN	

8.	Muzyka z uśmiechem na ustach, czyli zabawy muzyczne dla małych i dużych	szkolenie	IV, II	2	SRW, KPP, RMEN	
9.	Biteable, czyli kreatywna prezentacja	warsztaty metodyczne	IV, I	2	SRW, KPP, RMEN, PKO	
10.	Podstawy obróbki WIDEO	warsztaty metodyczne	III, II	2	SRW, KPP, PKO, RMEN	
11.	Podstawy nagłośnienia scenicznego	warsztaty metodyczne	IV, II	2	SRW, RMEN	
12.	Techniki uczenia się	szkolenie zespołu nauczycieli	IV, II	2	SRW, KPP, RMEN	
13.	Ewaluacja PSO z WF	warsztaty metodyczne	III	1	RMEN, RKO, POP, SRW	
14.	Innowacyjność w przedszkolu	opiniowanie programów nauczania	IV - II	2	RMEN, SRW, KPP	
15.	Jak rozwijać zdolności dzieci w przedszkolu?	szkolenie zespołu nauczycieli	IV, II	2	RMEN, SRW, KPP	
16.	Elementy elektroniki na lekcjach techniki	warsztaty stacjonarne	IV, I, II	1	SRW, KPP, RMEN	
17.	Elementy robotyki na lekcjach techniki	warsztaty stacjonarne	IV, I, II	1	SRW, KPP, RMEN, PKO, POP	
18.	Nauka programowania przez zabawę	warsztaty stacjonarne na terenie placówki zamawiającej szkolenie	IV, I, II	1	SRW, KPP, RMEN, POP, PKO	
19.	Zaprogramuj przyszłość – najmłodszy w świecie programowania	warsztaty stacjonarne na terenie placówki zamawiającej szkolenie	IV, I, II	1	SRW, KPP, POP, PKO, RMEN	
20.	Konstruktywizm i strategia kształcenia wyprzedzającego	warsztaty metodyczne	I	1	RKO, SRW, RMEN, KPP	

	w edukacji przyrodniczej					
21.	Warunki i sposób realizacji podstawy programowej z przedmiotu <i>Biznes i zarządzanie</i>	warsztaty metodyczne	IV	1	RKO, SRW, RMEN, KPP	
22.	Prawne aspekty współpracy szkoły z pracodawcą	konferencja	IV	1	RKO, SRW, RMEN	

IV. Diagnozowanie potrzeb uczniów oraz dostosowania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.						
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Sprawność rachunkowa w klasie IV	diagnoza	I	1	POP, PKO, RMEN, RKO, SRW, KPP	
2.	Umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych w klasie VII	diagnoza	III - IV	1	POP, PKO, RMEN, RKO, SRW, KPP	
3.	Ruch, działanie, humor, czyli neurodydaktyka w praktyce	warsztaty metodyczne	IV, I	2	RKO, SRW, KPP, RMEN	
4.	Plan daltoński sposobem na indywidualizowanie pracy dzieci	warsztaty metodyczne	I, II	2	RKO, SRW, KPP, RMEN	
5.	Jak uczyć uczenia się?	warsztaty metodyczne	II	2	RKO, SRW, KPP, RMEN	
6.	Ocenianie kształtujące na lekcji języka niemieckiego	warsztaty metodyczne	IV - II	1	KPP, POP, RMEN	
7.	Jak pracować z uczniem	warsztaty metodyczne	IV - II	1	SRW, KPP, POP, RMEN	

	o specjalnych potrzebach edukacyjnych?					
8.	Wspomaganie aktywności fizycznej dzieci w wieku przedszkolnym	warsztaty metodyczne	IV	1	RMEN, RKO, SRW, POP	
9.	Wspomaganie aktywności fizycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym	warsztaty metodyczne	IV	1	RMEN, RKO, SRW, POP	
10.	Diagnoza przedszkolna i co dalej?	szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I, II	1	RMEN, SRW, KPP	
11.	Trudności w nauce i zachowaniu dzieci w wieku przedszkolnym w aspekcie integracji sensorycznej	szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I, II	1	RMEN, SRW, KPP	
12.	Stymulowanie rozwoju dziecka z zastosowaniem metody Weroniki Sherborne	warsztaty metodyczne	IV, I, II	3	RMEN, SRW, KPP	
13.	Przyjaciele Zippiego	warsztaty metodyczne	IV, I, II	3	RMEN, SRW, KPP, POP	
14.	Kolory spektrum autyzmu	konferencja	IV	1	RMEN, SRW, KPP, RKO	
15.	Autyzm-observacja, diagnoza, pomoc	szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I, II	2	RMEN, SRW, KPP, RKO	
16.	Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcie rodziny.	szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I, II	2	POP, SRW, RKO, RMEN	
17.	Doskonalenie nauczycieli w zakresie diagnozy postępów dydaktycznych i sposobów oceniania ucznia <i>Komputerowe wspieranie oceniania</i>	warsztaty stacjonarne na terenie placówki zamawiającej szkolenie	IV, I, II	1	SRW, KPP, RMEN, POP	

18.	Coaching w doradztwie zawodowym	warsztaty metodyczne	IV	1	POP, RKO, SRW, RMEN , KPP	
19.	Kompetencje i predyspozycje zawodowe	warsztaty metodyczne	I	1	POP, RKO, SRW, RMEN , KPP	
20.	Depresja nastolatka – rozpoznawanie symptomów	szkolenie zespołu nauczycieli	I-IV	2	POP, SRW, RMEN	
21.	Zgrana klasa – rola wychowawcy w budowaniu relacji między uczniami	warsztaty metodyczne	I-IV	2	POP, SRW, PKO, RMEN	
22.	Rozwijanie zachowań społecznych uczniów	szkolenie zespołu nauczycieli	I-IV	2	POP, SRW, PKO, RMEN	
23.	Język „Żyrafy” w szkole – <i>Porozumienie Bez Przemocy</i> w praktyce szkolnej	warsztaty metodyczne	I-IV	2	POP, SRW, PKO, RMEN	

V. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego. Rekomendacje do pracy	konferencja nauczycieli języka polskiego SP	IV	1	KPP, RKO, POP, RMEN	

2.	Analiza wyników egzaminu maturalnego z języka polskiego. Rekomendacje do pracy	konferencja nauczycieli języka polskiego SPP	IV	1	KPP, RKO, POP, RMEN	
3.	Udział w realizacji programu: Kompleksowe wspomaganie szkół w rozwoju	wdrażanie programu	IV - II	1	RMEN, SRW, KPP, RKO, POP	
4.	Wspomaganie przedszkoli w rozwoju BAWIĘ SIĘ, UCZĘ SIĘ- WIEM i POTRAFIĘ	opracowanie i wdrażanie programu	IV - II	1	RMEN, SRW, RKO, POP	
5.	Analiza wyników egzaminu maturalnego z geografii	warsztaty metodyczne	IV	1	RKO, SRW, RMEN , KPP	
6.	Matura próbna z geografii	sieci współpracy i samokształcenia	I-IV	1	RKO, SRW, RMEN , KPP	

VI. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego 2023	konferencja	IV	1	POP, PKO, RMEN, RKO, SRW, KPP	
2.	Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki 2023	konferencja	IV	1	POP, PKO, RMEN, RKO, SRW, KPP	

3.	Jak uczyć, żeby nauczyć? Style i strategie efektywnego nauczania	szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I, II	2	KPP, SRW, POP, RMEN	
4.	Powtórka przed egzaminem ósmoklasisty	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	KPP, SRW, POP, RMEN	
5.	Matura 2024 – rodzaje zadań sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	KPP, SRW, POP, RMEN	
6.	Uczeń rozumie, argumentuje, wyjaśnia. Rozumienie czytanego tekstu warunkiem dobrych efektów kształcenia	szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I, II	1	KPP, SRW, POP, RMEN	
7.	Udział w procesie wspomagania szkół i placówek.	warsztaty o tematyce dotyczącej oceniania uczniów	IV, I i II	1	POP, PKO, RMEN, RKO, SRW, KPP	
8.	Projektowanie zmian w systemie dydaktycznym nauczyciela geografii na podstawie wyników egzaminu maturalnego	warsztaty metodyczne	IV	1	RKO, SRW, RMEN, KPP	

VII. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli, dostępnych w województwie

- zamieszczanie linków na stronie jednostki o formach kształcenia, doształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli oferowanych przez uczelnie oraz inne placówki doskonalenia dyrektorów i nauczycieli funkcjonujące na terenie województwa kujawsko-pomorskiego
- gromadzenie i udostępnianie form doskonalenia zawodowego dyrektorów i nauczycieli na stronie KPCEN w Bydgoszczy
- informacje przekazywane nauczycielom podczas szkoleń

- gromadzenie materiałów językowo-dydaktycznych; współpraca z Czytelnią Językową Wojewódzkiej Biblioteki Pedagogicznej w Bydgoszczy.

VIII. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko.						
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Informowanie nauczycieli o bieżących szkoleniach na stronie KPCEN	warsztaty metodyczne	IV - II	10	RMEN, SRW, KPP	
2.	Sprawne zarządzanie placówką oświatową - dokumentacja szkolna	warsztaty metodyczne	IV	1	RMEN, POP	
3.	Odpowiedzialność dyrektora, nauczyciela za organizację wycieczki szkolnej	warsztaty metodyczne	IV	1	RMEN	
4.	Nadzór pedagogiczny i organizacja pracy w nowym roku szkolnym	warsztaty metodyczne	III	1	RMEN	
5.	Statut szkoły. Dostosowanie do obowiązujących przepisów prawa między innymi w zakresie oceniania wewnątrzszkolnego	warsztaty metodyczne	III, IV	2	RMEN	
6.	Jak zbudować idealny wizerunek dyrektora szkoły?	warsztaty metodyczne	I-IV	1	POP, KPP, SRW, PKO, RMEN	

IX. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.						
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów przedszkoli i kadry kierowniczej przedszkolami - rejon bydgoski	sieci	III - II	9	RMEN, SRW, KPP	
2.	Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów przedszkoli i kadry kierowniczej przedszkolami - rejon świecki	sieci	III - II	9	RMEN, SRW, KPP	
3.	Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów przedszkoli i kadry kierowniczej przedszkolami - rejon tucholski	sieci	III - II	9	RMEN, SRW, KPP	
4.	Odpowiedzialność dyrektora, nauczyciela za organizację wycieczki szkolnej	warsztaty metodyczne	IV - II	2	RMEN	
5.	Sprawne zarządzanie placówką oświatową- dokumentacja szkolna	warsztaty metodyczne	IV - II	2	RMEN	
6.	Nadzór dyrektora nad bezpieczeństwem w przedszkolu, szkole i placówce	warsztaty metodyczne	IV - II	2	RMEN	

7.	Kompendium prawa wewnątrzszkolnego	warsztaty metodyczne	IV - II	2	RMEN	
8.	Tajniki konkursu na stanowisko dyrektora placówki oświatowej,	warsztaty metodyczne	IV - II	2	RMEN	
9.	Nadzór i odpowiedzialność dyrektora za organizację pracy sekretariatu szkoły, placówki oświatowej	warsztaty metodyczne	IV - II	1	RMEN	
10.	ABC skutecznego dyrektora szkoły, przedszkola	warsztaty metodyczne	IV	1	RMEN, PKO	
11.	Nadzór pedagogiczny i organizacja pracy w nowym roku szkolnym	warsztaty metodyczne	III	1	RMEN	
12.	Statut szkoły i jego dostosowanie do obowiązujących przepisów prawa	warsztaty metodyczne	III	1	RMEN	
13.	Komunikacja interpersonalna	kurs kwalifikacyjny w zakresie zarządzania oświatą	III/IV	1	KPP, RMEN, PKO	
14.	Motywacja wewnętrzna nauczycieli	kurs kwalifikacyjny w zakresie zarządzania oświatą	III/IV	1	KPP, RMEN	
15.	Wizerunek dyrektora	kurs kwalifikacyjny w zakresie zarządzania oświatą	III/IV	1	KPP, PKO, RMEN	

X. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Nauczyciele na starcie	sieci	III - II	2	RMEN, SRW, KPP	
2.	Odpowiedzialność dyrektora, nauczyciela za organizację wycieczki szkolnej	warsztaty metodyczne	IV - II	1	RMEN	
3.	Awans zawodowy. Zmiany po 1 września 2022 roku	warsztaty metodyczne	IV, III	2	RMEN	
4.	Warsztat pracy nauczyciela początkującego	warsztaty metodyczne	IV	1	RKO, SRW, RMEN, KPP, PKO	
5.	Komunikacja interpersonalna	kurs kwalifikacyjny w zakresie zarządzania oświatą	III/IV	1	KPP, RMEN, PKO	
6.	Motywacja wewnętrzna nauczycieli	kurs kwalifikacyjny w zakresie zarządzania oświatą	III/IV	1	KPP, RMEN	
7.	Wizerunek dyrektora	kurs kwalifikacyjny w zakresie zarządzania oświatą	III/IV	1	KPP, RMEN, PKO	
8.	Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu	warsztaty metodyczne	IV	2	POP, KPP, RMEN	

9.	Organizacja zebrań z rodzicami	warsztaty metodyczne	III	1	POP, RMEN	
10.	Nauczyciel jako mediator	warsztaty metodyczne	III	1	POP, SRW, RMEN, PKO	
11.	Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli	warsztaty metodyczne	I-IV	2	POP, KPP, SRW, PKO, RMEN	
12.	Kształtowanie wizerunku skutecznego wychowawcy	szkolenie zespołu nauczycieli	I-IV	2	POP, KPP, SRW, PKO, RMEN	
13.	Zgrana klasa – rola wychowawcy w budowaniu relacji między uczniami	szkolenie zespołu nauczycieli	I-IV	2	POP, SRW, PKO, RMEN	

XI. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie:

- **opieki nad nauczycielami stażystami oraz**
- **opracowania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu, projektu oceny pracy nauczyciela stażysty, za okres stażu.**

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Opiekun stażu, czy mentor w przedszkolu? Obserwacje zajęć, informacja zwrotna	szkolenie zespołu nauczycieli	III - II	1	RMEN, SRW, KPP	
2.	Rola i zadania opiekuna stażu i mentora w procesie awansu zawodowego nauczyciela – zmiany od września 2022 roku	warsztaty metodyczne	IV	1	RMEN	

5. Realizacja obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez samorząd województwa z podziałem na zadania wynikające z rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1045) - doradcy metodyczni

Zadania zaplanowane do realizacji przez doradców metodycznych

I. Rozwijanie umiejętności metodycznych					
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Liczba form	Termin realizacji (kwartał)	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Forum wymiany doświadczeń nauczycieli matematyki	1	I	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
2.	Jak pracować w grupach na lekcji matematyki?	1	IV	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
3.	Istota, potrzeba i możliwości stymulacji myślenia twórczego	3	III, I	RKO, SRW, RMEN	
4.	Organizacja procesu dydaktycznego przez nauczycieli w sposób sprzyjający efektywnemu uczeniu się	2	IV, II	RKO, RMEN	
5.	Okres bezpodręcznikowy	7	I, II	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
6.	Tworzenie materiałów dydaktycznych	4	I, II	KPP, RMEN	
7.	Metody aktywizujące/WAKE UP!	3	III	POP, KPP, RMEN	
8.	Egzamin ósmoklasisty z języka obcego	7	II, III, IV	SRW, KPP, RMEN	
9.	Oceniać czy doceniać-ocenie inaczej	5	I/II	KPP, RMEN	
10.	Sieci współpracy i samokształcenia	11	II-III	KPP, RMEN	
11.	Canva na lekcjach języka polskiego	2	I	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
12.	Sieć współpracy i samokształcenia - Kawiarenka online: Metody pracy z uczniem ukraińskim	5	II-III	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	

13.	Diagnoza i ocenianie bieżące. Informacja zwrotna dla ucznia istotnym elementem w drodze do sukcesu na E8 maturze	1	II	RKO, KPP, RMEN	
14.	Teatrzyki kamishibai w przedszkolu	4	III	RKO, SRW, RMEN	
15.	Tok metodyczny zajęć w przedszkolu Zajęcia otwarte o wybranej tematyce	4	I	KPP, RMEN	
16.	Dokumentacja nauczyciela przedszkola	2	II	KPP, RMEN	
17.	Flażolety w przedszkolu	4	III	SRW, RMEN	
18.	Kompetencje kluczowe w edukacji przedszkolnej - nabywanie sprawności fizycznej	2	I	PKO, RMEN	
19.	<i>Powakacyjnik językowy – część 3. Rok szkolny 2023/2024</i> ”, czyli rozgrzewki językowe i łamacze lodów.	1	III	RMEN, KPP, SRW, RKO, POP	
20.	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języków obcych z terenu powiatu mogileńskiego, żnińskiego i Gminy Sicienko – Nauczycielski Klub Języków Obcych-NKJO	9	II-III	RMEN, KPP, RKO, SRW, POP	
21.	Prowadzenie prywatnej grupy na Facebooku – Nauczycielski Klub Języków Obcych	1	II-III	RMEN, KPP, RKO, SRW, POP	
22.	Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego. Jak pomóc uczniowi przygotować się do egzaminu?	2	III -IV	RMEN, KPP, RKO, SRW, POP	
23.	Praca bez podręczników - utrapienie, czy wybawienie?	2	II	RMEN, KPP, RKO, SRW, POP	
24.	Narzędzie Canva bez tajemnic	1	IV	RKO, SRW, POP, RMEN	
25.	Pakiet narzędzi TIK dla nauczycieli języków obcych	1	IV	RMEN, KPP, SRW, POP	

	- zestaw aplikacji, blogów, narzędzi TIK i stron internetowych do wykorzystania przez n-li języków obcych				
26.	Nauczanie i uczenie się kooperatywne	1	IV	RKO, SRW, RMEN	
27.	Ocenić czy docenić - ocenianie inaczej	2	I-II	KPP, RMEN, RKO, POP	
28.	Warsztaty z zakresu wykorzystania gogli VR i platformy ClassVR dla nauczycieli (Laboratoria Przyszłości)	2	II-IV	PKO, POP, RMEN	
29.	Zajęcie pokazowe dla grup uczniów i ich nauczycieli – Wirtualna rzeczywistość sposobem na zwiększenie pogłębienia lekcji geografii i przyrody	2	II-IV	PKO, POP, RMEN	
30.	Kultura śródziemnomorska i jej uwarunkowania społeczno-przyrodnicze (seminarium w ramach cyklicznych spotkań Klubu Bydgoskiego Geografa)	1	IV	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
31.	Lekcja w terenie – przykładowe karty pracy	1	III	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
32.	Wycieczka dydaktyczna formą realizacji podstawy programowej	1	IV	POP, SRW, KPP, RMEN	
33.	Obserwacja lekcji	2	I-II	POP, SRW, KPP, RMEN	

II. Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów					
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Liczba form	Termin realizacji (kwartał)	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Diagnoza umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych w klasach siódmych.	1	IV	RKO, SRW, RMEN, KPP	
2.	Próbny egzamin ósmoklasisty	1	I	RKO, SRW, RMEN, KPP	
3.	Badanie sprawności rachunkowej w klasach czwartych	1	III	RKO, SRW, RMEN, KPP	
4.	Cykl FREINETOWSKIE INSPIRACJE – EDUKACJA INSPIRACJA . Freinetowskie techniki uczenia	2	IV, I	RKO, KPP, RMEN	
5.	<i>Przesadzanie lasu wg prof. Jacka Pyżalskiego sukcesem wychowawczym w integracji zespołu klasowego</i>	2	I	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
6.	Konsultacje według potrzeb nauczycieli	2	I, II, III, IV	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
7.	Prowadzenie zajęć otwartych (wg zapotrzebowania nauczycieli)	1	II, III	POP, RKO, SRW, RMEN	
8.	Obserwacje lekcji	1	I, II, III, IV	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
9.	Lekcja otwarta	1	I	POP, RKO, SRW, RMEN	
10.	Elementy OK w edukacji wczesnoszkolnej	2	III, II	RKO, KPP, RMEN	
11.	Metody i techniki motywowania i oceniania uczniów	6	I, III	KPP, RMEN	
12.	Poradnik pisania scenariuszy lekcji z przykładowymi scenariuszami i gotowymi zadaniami	3	II	SRW, RMEN	
13.	Pakiety z zestawem linków i materiałami dla nauczycieli języków obcych	14	II-III	SRW, RMEN	

14.	IPET w przedszkolu	4	I	RKO, SRW, KPP, RMEN	
15.	Dzieci z mniejszości narodowych	4	I	RKO, RMEN	
16.	Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> • Dzieci z ADHD • Dzieci z rodzin dysfunkcyjnych • Dzieci ze spektrum autyzmu. 	1	II, III, IV	RKO, SRW, KPP, RMEN	
17.	Wychowanie bez kar i nagród – czy to możliwe?	4	I	RKO, RMEN	
18.	Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego. Jak pomóc uczniowi przygotować się do egzaminu?	2	III-IV	RMEN, KPP, RKO, SRW, POP	
19.	<i>Praca bez podręczników</i> - utrapienie, czy wybawienie?	2	VI	RMEN, KPP, RKO, SRW, POP	
20.	Narzędzie Canva bez tajemnic	1	IV	RKO, SRW, POP, RMEN	
21.	Pakiet narzędzi TIK dla nauczycieli języków obcych - zestaw aplikacji, blogów, narzędzi TIK i stron internetowych do wykorzystania przez n-li języków obcych	1	IV	RMEN, KPP, SRW, POP	
22.	Nauczanie i uczenie się kooperatywne	1	IV	RKO, SRW, RMEN	
23.	Ocenić czy doceniać - ocenianie inaczej	2	I-II	KPP, RMEN, RKO, POP	
24.	Metody i techniki motywowania i oceniania uczniów	2	III-IV	KPP, RMEN, RKO, POP	
25.	Poradnik pisania scenariuszy lekcji z przykładowymi scenariuszami i gotowymi zadaniami	1	IV	SRW, RKO, POP, RMEN	
26.	Pakiety z zestawem linków i materiałami dla nauczycieli języków obcych	5	I-IV	SRW, RKO, POP, RMEN	

27.	Metoda odwróconej klasy na lekcjach języka angielskiego	1	II	RKO, SRW, POP, RMEN	
28.	Edukacja włączająca – zwiększenie dostępność do edukacji dla każdego ucznia	2	III-IV	POP, RMEN	
29.	Zajęcia terenowe sposobem na zwiększenie efektywności kształcenia przyrodniczego uczniów o zróżnicowanych potrzebach	2	II-IV	SRW, RMEN	
30.	Diagnoza wstępna w klasach pierwszych – opracowanie arkusza diagnostycznego	1	III	KPP, RMEN	
31.	Planowanie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem wniosków z diagnozy	1	III	KPP, RMEN	

III. Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Liczba form	Termin realizacji (kwartał)	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Wg potrzeb w ramach Sieci współpracy i samokształcenia	3	I-IV	RMEN	
2.	Podstawa programowa wychowania przedszkolnego	4	III, IV	KPP, RMEN	
3.	Wybór - adaptacja programów nauczania – konsultacje indywidualne	2	I - IV	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
4.	Publikacje	2	IV	RMEN	
5.	Analiza i modyfikacja wybranych programów nauczania	1	III	KPP, RMEN	

IV. Podejmowanie działań innowacyjnych					
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Liczba form	Termin realizacji (kwartał)	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli matematyki – metody aktywizujące.	1	IV- III	RKO, SRW, RMEN. KPP, POP	
2.	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli matematyki – budowa arkusza próbnego egzaminu ósmoklasisty z matematyki.	1	I	RKO, SRW, RMEN. KPP, POP	
3.	Przegląd działań innowacyjnych – alternatywnych	1	IV	KPP, SRW, RMEN	
4.	Wymiana doświadczeń i refleksji w ramach sieci METODYKA-wa: - edukacje alternatywne - elementy lasoterapii	2	I-IV	SRW, RMEN	
5.	Projekty w nauczaniu języków obcych	1	II	SRW, RMEN	
6.	Innowacje na lekcjach języka obcego	1	III	SRW, RMEN, KPP,	
7.	Tworzenie i modyfikowanie gier edukacyjnych – pobudzanie kreatywności ucznia	3	II	SRW, KPP, RMEN	
8.	Canva	4	I-II	SRW, KPP, RMEN	
9.	Zespoły problemowe	9	I-II	SRW, KPP, RKO, RMEN	
10.	Projekty eTwinning i Erasmus +	4	II	SRW, RMEN	
11.	Turystyka w przedszkolu – innowacja pedagogiczna	4	III	SRW, POP, RMEN	

	pobudzająca aktywność fizyczną dzieci w wieku przedszkolnym połączona z edukacją patriotyczną				
12.	Przedszkolna Rodzina – innowacja włączająca rodziców do działań w grupie przedszkolnej	4	I	POP, RMEN	
13.	Warsztaty teatralne	2	II	RKO, SRW, RMEN	
14.	Przygotowanie artykułu dot. gwary do <i>UczMY</i>	1	I	SRW, RMEN	
15.	Międzyszkolny Projekt Edukacyjny <i>W świątecznym nastroju</i>	2	I, II	POP, SRW, RMEN	
16.	Opracowanie z nauczycielami należącymi do sieci NKJO escape roomu	1	III-IV	SRW, KPP, POP, RMEN	
17.	Zespół problemowy – działania innowacyjne na zajęciach języków obcych	1	I	RKO, SRW, KPP, RMEN	
18.	Zespoły problemowe	3	I-IV	RKO, KPP, SRW, RMEN	
19.	Narzędzie Genially w nauczaniu języków obcych	1	II	SRW, KPP, POP, RMEN	
20.	Projekty eTwinning i Erasmus +	2	II	SRW, SRW, POP, RMEN	
21.	Tworzenie i modyfikowanie gier edukacyjnych – pobudzanie kreatywności ucznia	3	II	SRW, RMEN, KPP, RMEN	
22.	Sieć współpracy i samodoskonalenia nauczycieli geografii szkół podstawowych „GeoStart” – spotkania stacjonarne i online	6	I-IV	RMEN	
23.	Wirtualna rzeczywistość – wykorzystanie platformy ClassVR na lekcji geografii i przyrody – warsztaty dla grup uczniów z nauczycielem	4	I-IV	POP, POK, RMEN	
24.	Matura próbna z geografii	1	I-IV	KPP, SRW, RMEN	

6. Planowane wydarzenia edukacyjne.

Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Termin realizacji	Odbiorcy	Zasięg terytorialny przedsięwzięcia Kierunek działania (skrót)
1.	Lekcja otwarta	przygotowanie lekcji zgodnej z tematyką obserwacji (kompetencje kluczowe)	I semestr	nauczyciele matematyki	powiat świecki RKO, SRW, RMEN, KPP, POP
2.	Forum wymiany doświadczeń nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	dzielenie się dobrymi praktykami	II semestr	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	województwo KPP, SRW, RMEN
3.	Kiermasz edukacyjny	propagowanie działań innowacyjnych	II semestr	nauczyciele różnych specjalności	województwo KPP, SRW, RMEN
4.	Wojewódzki Konkurs dla nauczycieli <i>Mój pomysł na ...</i>	nauczyciele dzielą się wiedzą, doświadczeniem, upowszechniają dobre praktyki, są aktywni	IX-X	nauczyciele województwa kujawsko-pomorskiego	województwo SRW, KPP, RMEN
5.	Wojewódzki Konkurs <i>Hasło motywujące do nauki języków obcych</i>	nauczyciele języków obcych poszerzają wachlarz narzędzi wykorzystywanych do motywacji ucznia do pracy	IV-V	nauczyciele województwa kujawsko-pomorskiego	województwo SRW, KPP, RMEN
6.	Wojewódzki projekt dla szkół podstawowych – Collage z lekcji języków obcych z	nauczyciele upowszechniają dobre praktyki	V	nauczyciele województwa	województwo SRW, KPP, RMEN

	wykorzystaniem metod aktywizujących	edukacyjne, popularyzują aktywizujące metody nauczania oraz rozwijają swoją kreatywność		kujawsko-pomorskiego	
7.	Wojewódzki kulturowy konkurs języka angielskiego <i>Open your Mind to Culture</i>	upowszechnianie dobrych praktyk, zacieśnianie współpracy wśród nauczycieli należących do sieci CoNext	III-IV	nauczyciele województwa kujawsko-pomorskiego	województwo RMEN
8.	Miesiąc autyzmu – warsztaty, konferencje	wspieranie rozwoju i potencjału, potrzeb osób z autyzmem	IV	nauczyciele wychowania przedszkolnego i klas elementarnych	województwo RMEN
9.	Projekt Smok czy Smog? - warsztaty, spotkania projektowe	propagowanie postaw proekologicznych	X-VI	nauczyciele wychowania przedszkolnego i klas elementarnych	województwo RMEN
10.	Forum Nauczyciele - Nauczycielom	upowszechnianie dobrych praktyk na lekcjach języka polskiego	IV	nauczyciele przedmiotów humanistycznych	województwo RKO, RMEN
11.	II Wielkie Dyktando Pałuckie Współpraca z MiPBP w Żninie	rozwijanie kompetencji ortograficznych i interpunkcyjnych wśród dzieci, młodzieży i dorosłych	III	mieszkańcy Pałuk i okolic	region RKO, RMEN

12.	II Wojewódzki Konkurs dla nauczycieli szkół podstawowych na zaprojektowanie i wykonanie gry dydaktycznej do nauki języka obcego <i>Grajmy i uczmy się języka obcego</i>	upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, popularyzacja aktywizujących metod nauczania, rozwijanie kreatywności nauczycieli, prezentacja dobrych praktyk nauczycieli języków obcych na stronach www KPCEN oraz PBW w Bydgoszczy	rok szkolny 2023/2024	nauczyciele języków obcych szkół podstawowych, ponadpodstawowych	województwo RMEN
13.	Konferencja - Projekty międzynarodowe eTwinning w praktyce (forma stacjonarna, ZS im. Stanisława Staszica w Nakle nad Notecią)	promowanie udziału w projektach międzynarodowych, zacieśnienie współpracy międzynarodowej między szkołami biorącymi udział w projektach, wymiana doświadczeń i dobrych praktyk	X, XI	dyrektorzy i nauczyciele szkół podstawowych, ponadpodstawowych	powiat nakielski RMEN
14.	Rajdy piesze (PTTK)	edukacja regionalna, promocja aktywności fizycznej	rok szkolny 2023/24	nauczyciele i uczniowie	szkoły miasta i powiatu inowrocławskiego POP, RMEN

15.	Konkursy międzyszkolne (Regionalny, Znamca Mapy)	współpraca nauczycieli – aktywizacja uczniów, podniesienie zainteresowania geografią w szkołach	X, V	nauczyciele i uczniowie	szkoły miasta i powiatu inowrocławskiego POP, RMEN
16.	XIII edycja Miejskiego Survivalu Edukacyjnego połączonego z grą miejską	wspieranie nauczycieli w zakresie realizacji edukacji regionalnej	VI	nauczyciele i uczniowie szkół ponadpodstawowych	Miasto RMEN
17.	VIII edycja Geocachingu dla szkół ponadpodstawowych	popularyzowanie praktycznych form realizacji podstawy programowej	X	nauczyciele i uczniowie szkół ponadpodstawowych	Województwo RMEN

7. Priorytetowe kierunki doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej zatrudnionej w KPCEN:

- korzyści i zagrożenia wynikające z wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji
- promowanie zachowań prozdrowotnych
- doradztwo zawodowe
- zmiany w prawie oświatowym

.....
data sporządzenia planu

.....
pieczęć i podpis dyrektora placówki