

## Kryteria wyboru projektów

**Priorytet:** 8. Fundusze Europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego

**Cel szczegółowy:** EFS+.CP4.F Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

**Działanie:** FEKP.08.14 Kształcenie ogólne

**Sposób wyboru projektów:** konkurencyjny

Nabór jest skierowany do organów prowadzących szkoły i placówki realizujące kształcenie ogólne (innych niż jednostki samorządu terytorialnego).

Zakres wsparcia:

- dla uczniów: podnoszenie kompetencji/ staże/ edukacja włączająca/ doradztwo edukacyjno-zawodowe;
- dla przedstawicieli kadry: podnoszenie kompetencji i nabywanie kwalifikacji/ przygotowanie do edukacji włączającej/ realizacja zadań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego/ tworzenie sieci współpracy;
- dla szkół: poprawa jakości warunków kształcenia/ wdrażanie nowatorskich metod nauczania/ edukacja włączająca/ dostosowanie do wymogów zielonej lub cyfrowej transformacji/ zewnętrzne wsparcie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.



Fundusze Europejskie  
dla Kujaw i Pomorza

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Samorząd Województwa  
Kujawsko-Pomorskiego

## A. Kryteria horyzontalne

Nr	Nazwa	Definicja <sup>1</sup>	Opis znaczenia
A.1	<b>Projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa unijnego</b>	W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa unijnego, tj. czy:  1. projekt nie został fizycznie ukończony lub w pełni wdrożony przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu w rozumieniu art. 63 ust. 6 rozporządzenia nr 2021/1060 <sup>2</sup> ;  2. wnioskodawca <sup>3</sup> nie rozpoczął realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu lub złożył oświadczenie, że realizując projekt przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, przestrzegał obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).  Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.

<sup>1</sup> W każdym kryterium nie wyklucza się wykorzystania w ocenie spełniania kryterium informacji dotyczących wnioskodawcy lub projektu pozyskanych w inny sposób.

<sup>2</sup> Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej (Dz. Urz. UE L 231/159 z 30.06.2021) (dalej: Rozporządzenie 2021/1060).

<sup>3</sup> W każdym kryterium przez „wnioskodawcę” rozumiemy też partnera/partnerów, chyba że kryterium stanowi inaczej.

Nr	Nazwa	Definicja <sup>1</sup>	Opis znaczenia
		<p>projektu, zgodnie z art. 73 ust. 2 lit. f) rozporządzenia nr 2021/1060.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu i ewentualnie w zakresie pkt 2 w oparciu o oświadczenie wnioskodawcy (jeśli dotyczy) stanowiące załącznik do wniosku o dofinansowanie projektu opatrzone elektronicznie<sup>4</sup> podpisem kwalifikowanym.</p>	
<b>A.2</b>	<b>Klauzula antydyskryminacyjna (dotyczy JST)</b>	<p>W przypadku, gdy wnioskodawcą jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny) w kryterium sprawdzimy, czy przestrzega ona przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia nr 2021/1060.</p> <p>Z klauzuli antydyskryminacyjnej, zawartej w Umowie Partnerstwa oraz programie Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 wynika, że w razie podjęcia przez JST dyskryminujących aktów prawa miejscowego wsparcie, dla tej jednostki oraz podmiotów przez nią kontrolowanych lub od niej zależnych, nie będzie udzielone.</p> <p>W przypadku, gdy JST przyjęła dyskryminujące akty prawa miejscowego, sprzeczne z zasadami, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia nr 2021/1060, a następnie podjęła</p>	<p>Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.</p>

<sup>4</sup> Składany za pomocą kwalifikowanego urządzenia i poświadczony specjalnym certyfikatem (dostarczonym przez niezależne centrum certyfikacji), co pozwala na weryfikację autora podpisu.

Nr	Nazwa	Definicja <sup>1</sup>	Opis znaczenia
		<p>skuteczne działania naprawcze kryterium uznaje się za spełnione. Podjęte działania naprawcze powinny być opisane we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium weryfikowane jest m.in. w oparciu o oświadczenie wnioskodawcy<sup>5</sup>, zawarte we wniosku o dofinansowanie projektu, o braku obowiązywania na terenie jednostki samorządu terytorialnego dyskryminujących aktów prawa miejscowego oraz w oparciu o listę prowadzoną przez Rzecznika Praw Obywatelskich (RPO) obejmującą JST, które ustanowiły obowiązujące i uznane przez RPO za dyskryminujące akty prawa miejscowego (aktualną na dzień zakończenia naboru).</p>	
<b>A.3</b>	<b>Projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami</b>	<p>W kryterium sprawdzimy, czy nie występują niezgodności zapisów wniosku o dofinansowanie projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, określoną w art. 9 Rozporządzenia 2021/1060 oraz czy we wniosku o dofinansowanie projektu zadeklarowano dostępność wszystkich produktów projektu (które nie zostały uznane za neutralne) – zgodnie z załącznikiem nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.</p>	<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.</p>

<sup>5</sup> W przypadku projektów partnerskich, gdzie partnerem jest JST lub podmiot kontrolowany lub zależny od JST, wnioskodawca oświadcza we wniosku o dofinansowanie, że dysponuje oświadczeniem każdego z partnerów, zgodnie z którym partner nie podjął jakichkolwiek działań dyskryminacyjnych, sprzecznych z zasadami określonymi w art. 9 ust. 3 rozporządzenia nr 2021/1060.

Nr	Nazwa	Definicja <sup>1</sup>	Opis znaczenia
		Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
<b>A.4</b>	<b>Projekt jest zgodny ze standardem minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn</b>	<p>W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny ze standardem minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn (na podstawie 5 kryteriów oceny określonych w załączniku nr 1 do Wytucznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027).</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.</p>
<b>A.5</b>	<b>Projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej</b>	<p>W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 26 października 2012 r. (Dz. Urz. UE C 326/391 z 26.10.2012) w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji, zakresu projektu i wnioskodawcy.</p> <p>Zgodność projektu z Kartą praw podstawowych Unii Europejskiej na etapie oceny należy rozumieć jako brak sprzeczności pomiędzy wnioskiem o dofinansowanie projektu a wymogami tego dokumentu lub stwierdzenie, że te wymagania są neutralne wobec zakresu i zawartości projektu. Dla wnioskodawców i oceniających mogą być pomocne Wytuczne Komisji Europejskiej dotyczące zapewnienia poszanowania Karty praw podstawowych Unii Europejskiej przy wdrażaniu europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych, w szczególności załącznik nr III.</p>	<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.</p>

Nr	Nazwa	Definicja <sup>1</sup>	Opis znaczenia
		Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
<b>A.6</b>	<b>Projekt jest zgodny z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych</b>	<p>W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169 z późn. zm.) w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji, zakresu projektu i wnioskodawcy.</p> <p>Zgodność projektu z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych na etapie oceny należy rozumieć jako brak sprzeczności pomiędzy wnioskiem o dofinansowanie projektu a wymogami tego dokumentu lub stwierdzenie, że te wymagania są neutralne wobec zakresu i zawartości projektu.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.</p>
<b>A.7</b>	<b>Projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju</b>	<p>W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju określoną w art. 9 ust. 4 Rozporządzenia 2021/1060.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.</p>

Nr	Nazwa	Definicja <sup>1</sup>	Opis znaczenia
A.8	Potencjał ekonomiczny	W kryterium sprawdzimy, czy roczny obrót <sup>6</sup> wnioskodawcy jest równy lub wyższy od 25% średnich rocznych wydatków <sup>7</sup> w projekcie <sup>8</sup> .	Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy

<sup>6</sup> Za obrót należy przyjąć sumę przychodów uzyskanych przez podmiot na poziomie ustalania wyniku na działalności gospodarczej – tzn. jest to suma przychodów ze sprzedaży netto, pozostałych przychodów operacyjnych oraz przychodów finansowych (w tym przychody osiągnięte z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów).

W przypadku podmiotów nieprowadzących działalności gospodarczej i jednocześnie niebędących jednostkami sektora finansów publicznych jako obroty należy rozumieć wartość przychodów (w tym przychodów osiągniętych z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów) osiągniętych w poprzednim roku przez danego wnioskodawcę.

W przypadku projektów, w których udzielane jest wsparcie zwrotne w postaci pożyczek lub poręczeń jako obrót należy rozumieć kwotę kapitału pożyczkowego i poręczeniowego, jakim dysponował wnioskodawca w poprzednim zamkniętym i zatwierdzonym roku obrotowym.

<sup>7</sup> Na potrzeby spełnienia kryterium jako wydatek należy rozumieć też wkład własny. Jako wydatki należy rozumieć zarówno wydatki partnera wiodącego (lidera), jak i wydatki partnerów.

<sup>8</sup> W zależności od długości trwania projektu należy przyjąć odpowiedni sposób weryfikacji spełnienia kryterium:

- 1) w przypadku gdy projekt nie przekracza 12 miesięcy obrót wnioskodawcy [ObrW] odnoszony jest do 25% **całkowitej wartości projektu [CWP]**, tj.:

$$\text{ObrW} \geq 25\% * \text{CWP}$$

Nr	Nazwa	Definicja <sup>1</sup>	Opis znaczenia
		W przypadku projektów partnerskich wnioskodawcą w rozumieniu niniejszego kryterium jest wyłącznie partner wiodący inicjujący partnerstwo. Obroty pozostałych partnerów nie będą traktowane jako potencjał ekonomiczny wnioskodawcy.	(niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).  Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.

- 2) natomiast w sytuacji, w której projekt trwa dłużej niż 12 miesięcy obrót wnioskodawcy [ObrW] należy odnieść do 25% **średnich rocznych wydatków** w projekcie [ŚRW].

$$\text{ObrW} \geq 25\% * \text{ŚRW}$$

Ponieważ zawarty we wniosku o dofinansowanie budżet projektu nie uwzględnia podziału na lata, w tym przypadku do oceny kryterium w zakresie **średnich rocznych wydatków** należy przyjąć odniesienie do okresu realizacji projektu w ujęciu miesięcznym, a mianowicie całkowitą wartość projektu podzielić przez liczbę miesięcy okresu realizacji projektu i następnie otrzymaną wartość pomnożyć przez okres roku (12 miesięcy). Sposób wyliczenia **średnich rocznych wydatków** w projekcie obrazuje poniższy wzór:

$$\text{ŚRW} = (\text{CWP} / \text{Lmp}) * 12$$

gdzie:

**ŚRW** – Średnie roczne wydatki w projekcie

**CWP** – Całkowita wartość projektu

**Lmp** – Liczba miesięcy projektu (zaokrąglamy w górę do pełnych kalendarzowych miesięcy).



Nr	Nazwa	Definicja <sup>1</sup>	Opis znaczenia
		<p>W celu spełnienia kryterium wnioskodawca musi wskazać obrót za zamknięty i zatwierdzony rok obrotowy lub za zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy.</p> <p>Wskazany obrót musi dotyczyć jednego z pięciu ostatnich lat i być równy lub wyższy od wartości stanowiącej 25% średnich rocznych wydatków w projekcie<sup>9</sup>.</p> <p>W przypadku, gdy projekt trwa dłużej niż jeden rok (12 miesięcy) należy wartość obrotów odnieść do średnich rocznych wydatków w projekcie.</p> <p>W przypadku wnioskodawcy, który realizuje projekt w okresie nieprzekraczającym 12 miesięcy, wskazane przez niego obroty należy odnieść do 25% całkowitej wartości projektu. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywała się w analogiczny sposób również wtedy, gdy projekt trwający nie dłużej niż rok będzie realizowany na przełomie lat.</p> <p>W sytuacji, gdy wnioskodawca funkcjonuje krócej niż rok, jako obrót powinien on wskazać wartość właściwą dla typu podmiotu odnoszącą się do okresu liczonego od rozpoczęcia przez niego działalności do momentu zamknięcia roku</p>	

<sup>9</sup> We wniosku o dofinansowanie projektu należy wskazać rok, za jaki podawane są dane dotyczące rocznego obrotu wnioskodawcy.

Nr	Nazwa	Definicja <sup>1</sup>	Opis znaczenia
		<p>obrotowego lub roku kalendarzowego, w którym tę działalność rozpoczął.</p> <p>Podczas określania potencjału finansowego nie jest możliwe stosowanie proporcji – tzn. w przypadku, gdy wnioskodawca wykazuje obrót za okres krótszy niż rok, należy go odnieść zawsze do 25% średnich rocznych wydatków w projekcie.</p> <p>Kryterium nie dotyczy sytuacji, kiedy wnioskodawcą jest jednostka sektora finansów publicznych.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
<b>A.9</b>	<b>Partnerstwo projektowe</b>	<p>W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny z wymogami dla projektu partnerskiego wskazanymi w art. 39 ust. 1 w związku z ust. 13 Ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz. U. poz. 1079; dalej: ustawa wdrożeniowa), tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. czy partner wnosi do projektu zasoby: ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe oraz</li> <li>2. czy partner realizuje zadanie/a merytoryczne w projekcie.</li> </ol> <p>Powyższe wymogi muszą być spełnione łącznie. Udział partnerów w projekcie partnerskim nie może polegać wyłącznie na wniesieniu do jego realizacji ww. zasobów.</p>	<p>Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy</p> <p>Niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę.</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.</p>

Nr	Nazwa	Definicja <sup>1</sup>	Opis znaczenia
		Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	

## B. Kryteria merytoryczne

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
<b>B.1</b>	<b>Potrzeba realizacji i grupa docelowa projektu</b>	<p>W kryterium sprawdzimy, czy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>wnioskodawca uzasadnił potrzebę realizacji projektu w kontekście problemu/ów grupy docelowej w powiązaniu ze specyficznymi jej cechami, na obszarze realizacji projektu, na który/e to problem/y odpowiedź stanowi trafnie sformułowany cel projektu;</li> <li>dobór i opis grupy docelowej oraz sposób rekrutacji (w tym weryfikacja kwalifikowalności grupy docelowej) jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu wyboru projektów.</li> </ol> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Projekt może uzyskać maksymalnie 15 pkt. w ramach oceny kryterium.</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów, jeśli oceniający przyzna co najmniej 9 punktów w ramach oceny kryterium.</p> <p>Kryterium nie jest spełnione, jeśli oceniający przyzna 8 lub mniej punktów w ramach oceny kryterium.</p>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
			Kryterium będzie miało charakter rozstrzygający 4 stopnia o ostatecznej kolejności na liście projektów skierowanych do etapu negocjacji, gdy więcej niż jeden projekt uzyska taką samą liczbę punktów.
<b>B.2</b>	<b>Wskaźniki projektu</b>	<p>W kryterium sprawdzimy prawidłowość opisu i doboru wskaźników do założeń projektu i Regulaminu wyboru projektów, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. możliwość osiągnięcia w ramach projektu skwantyfikowanych wskaźników produktów i rezultatów;</li> <li>b. adekwatność i poprawność sformułowania wskaźników;</li> <li>c. sposób mierzenia wskaźników ze wskazaniem źródła pomiaru.</li> </ul> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Projekt może uzyskać maksymalnie 20 pkt. w ramach oceny kryterium.</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów, jeśli oceniający przyzna co najmniej 12 punktów w ramach oceny kryterium.</p> <p>Kryterium nie jest spełnione, jeśli oceniający przyzna 11 lub mniej punktów w ramach oceny kryterium.</p>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
			Kryterium będzie miało charakter rozstrzygający 1 stopnia o ostatecznej kolejności na liście projektów skierowanych do etapu negocjacji, gdy więcej niż jeden projekt uzyska taką samą liczbę punktów.
<b>B.3</b>	<b>Zadania projektu</b>	<p>W kryterium sprawdzimy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. trafność doboru zadań i ich merytoryczną zawartość w świetle zdiagnozowanego/ych problemu/ów oraz założonych celów/wskaźników;</li> <li>2. czy opis zadań jest adekwatny do założeń projektu;</li> <li>3. zgodność planowanych działań z przepisami właściwymi dla obszaru merytorycznego i warunkami wsparcia określonymi w Regulaminie wyboru projektów;</li> <li>4. podział zadań (wnioskodawca/partner) – dotyczy projektów partnerskich;</li> <li>5. czy projekt zakłada zachowanie trwałości projektu w odniesieniu do wydatków ponoszonych jako cross-financing lub w sytuacji, gdy projekt podlega obowiązkowi utrzymania inwestycji zgodnie z obowiązującymi zasadami pomocy publicznej (o ile dotyczy);</li> <li>6. czy projekt zakłada racjonalny harmonogram zadań.</li> </ol> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których</p>	<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Projekt może uzyskać maksymalnie 25 pkt. w ramach oceny kryterium.</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów, jeśli oceniający przyzna co najmniej 15 punktów w ramach oceny kryterium.</p> <p>Kryterium nie jest spełnione, jeśli oceniający przyzna 14 lub mniej punktów w ramach oceny kryterium.</p>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		<p>mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium będzie miało charakter rozstrzygający 3 stopnia o ostatecznej kolejności na liście projektów skierowanych do etapu negocjacji, gdy więcej niż jeden projekt uzyska taką samą liczbę punktów.</p>
<b>B.4</b>	<b>Potencjał do realizacji projektu</b>	<p>W kryterium sprawdzimy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. doświadczenie wnioskodawcy w obszarze tematycznym, którego dotyczy realizowany projekt, na danym terytorium i w pracy z daną grupą docelową,</li> <li>2. potencjał kadrowy i techniczny planowany do zaangażowania w ramach projektu,</li> <li>3. czy opis potencjału i doświadczenia wnioskodawcy jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu wyboru projektów,</li> <li>4. sposób zarządzania projektem.</li> </ol> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Projekt może uzyskać maksymalnie 20 pkt. w ramach oceny kryterium.</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów, jeśli oceniający przyzna co najmniej 12 punktów w ramach oceny kryterium.</p> <p>Kryterium nie jest spełnione, jeśli oceniający przyzna 11 lub mniej punktów w ramach oceny kryterium.</p>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
			Kryterium będzie miało charakter rozstrzygający 5 stopnia o ostatecznej kolejności na liście projektów skierowanych do etapu negocjacji, gdy więcej niż jeden projekt uzyska taką samą liczbę punktów.
<b>B.5</b>	<b>Budżet projektu</b>	<p>W kryterium sprawdzimy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zgodność budżetu projektu z Wytocznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027;</li> <li>2. niezbędność planowanych wydatków w budżecie projektu, w tym: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. czy wydatki wynikają bezpośrednio z opisanych działań i przyczyniają się do osiągnięcia produktów projektu;</li> <li>b. czy nie ujęto wydatków, które wykazano jako potencjał wnioskodawcy (chyba, że stanowią wkład własny);</li> </ol> </li> <li>3. racjonalność i efektywność planowanych wydatków, w tym: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. czy są adekwatne do zakresu i specyfiki projektu, czasu jego realizacji oraz planowanych produktów projektu;</li> <li>b. czy są zgodne ze standardami lub cenami rynkowymi towarów lub usług,</li> <li>c. czy określone w projekcie nakłady finansowe służą osiągnięciu możliwie najkorzystniejszych efektów realizacji zadań.</li> </ol> </li> <li>4. poprawność sporządzenia budżetu (m.in. koszty pośrednie, cross-financing, wkład własny, jednostki miar, błędne wyliczenia itp.).</li> </ol>	<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Projekt może uzyskać maksymalnie 20 pkt. w ramach oceny kryterium.</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów, jeśli oceniający przyzna co najmniej 12 punktów w ramach oceny kryterium.</p> <p>Kryterium nie jest spełnione, jeśli oceniający przyzna 11 lub mniej punktów w ramach oceny kryterium.</p>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		<p>5. czy budżet projektu jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu wyboru projektów.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium będzie miało charakter rozstrzygający 2 stopnia o ostatecznej kolejności na liście projektów skierowanych do etapu negocjacji, gdy więcej niż jeden projekt uzyska taką samą liczbę punktów.</p>

### C. Kryteria dostępu

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
C.1	<b>Rzetelność wnioskodawcy</b>	<p>W kryterium sprawdzimy, czy w okresie trzech lat poprzedzających datę złożenia wniosku o dofinansowanie projektu Instytucja Zarządzająca/Instytucja Pośrednicząca programami (RPO WKP, FEdKP), z własnej inicjatywy, nie rozwiązała z wnioskodawcą umowy o dofinansowanie projektu realizowanego ze środków unijnych (RPO WKP, FEdKP) z przyczyn leżących po jego stronie w trybie natychmiastowym/bez wypowiedzenia.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o rejestr rozwiązanych umów o dofinansowanie projektów prowadzony przez Instytucję Zarządzającą.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p>



Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
C.2	<b>Projekt jest zgodny z zapisami Szczegółowego Opisu Priorytetów (SzOP)</b>	<p>W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny z zapisami Szczegółowego Opisu Priorytetów dla działania 8.14 w wersji aktualnej na dzień rozpoczęcia postępowania<sup>10</sup>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. w zakresie informacji wskazanych w polu Opis działań dotyczących typów projektów 1-3 oraz zasad realizacji wsparcia (z wyłączeniem pkt. 2, 3, 4, 5a, 6, 9, 10, 11, 12);</li> <li>2. w zakresie informacji wskazanych w polu „Maksymalny % poziomu dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu”;</li> <li>3. w zakresie informacji wskazanych w polu „Minimalny wkład własny beneficjenta”;</li> <li>4. w zakresie informacji wskazanych w polu „Minimalna wartość projektu [PLN]”;</li> <li>5. w zakresie informacji wskazanych w polu „Dopuszczalny cross-financing [%]”.</li> </ol> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p>	<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.</p>

<sup>10</sup> W przypadku zmiany SzOP w późniejszym terminie przy ocenie lub potwierdzaniu spełniania kryterium w związku z art. 62 ustawy wdrożeniowej mogą mieć zastosowanie zapisy korzystniejsze dla wnioskodawcy. Decyzja w tym zakresie podejmowana będzie przez Instytucję Zarządzającą na wniosek beneficjenta.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	
<b>C.3</b>	<b>Wnioskodawca jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu</b>	<p>W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. organem prowadzącym szkołę lub placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie ogólne<sup>11</sup>, które są objęte wsparciem w ramach projektu oraz</li> <li>2. podmiotem innym niż jednostka samorządu terytorialnego.</li> </ol> <p>Szkoły lub placówki objęte projektem na potrzeby kryterium to szkoły lub placówki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. które są obejmowane bezpośrednim wsparciem w projekcie (np. w postaci poprawy jakości warunków kształcenia) lub</li> <li>2. których uczniowie lub wychowankowie lub przedstawiciele kadry są obejmowani wsparciem w projekcie (np. w postaci udziału w zajęciach).</li> </ol> <p>Partnerem może być każdy podmiot z katalogu określonego w polu „Typ beneficjenta – ogólny” Szczegółowego Opisu Priorytetów w wersji aktualnej na dzień rozpoczęcia naboru z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p>

<sup>11</sup> Placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie ogólne - placówka w rozumieniu art. 4 pkt 14 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.).

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		<p>działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
C.4	<b>Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej</b>	<p>W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest skierowany do:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. osób mieszkających w rozumieniu Kodeksu cywilnego<sup>12</sup> lub pracujących lub uczących się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego lub</li> <li>2. podmiotów posiadających jednostkę organizacyjną na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego.</li> </ol> <p>W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest skierowany obligatoryjnie do:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. uczniów lub wychowanków szkół lub placówek kształcenia ogólnego, w szczególności w niekorzystnej sytuacji<sup>13</sup>;</li> <li>2. przedstawicieli kadry szkół lub placówek kształcenia ogólnego.</li> </ol> <p>Ponadto projekt może być skierowany do:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. szkół lub placówek kształcenia ogólnego lub</li> </ol>	<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.</p>

<sup>12</sup> Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. - Kodeks cywilny (Dz. U. z 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.).

<sup>13</sup> Niekorzystna sytuacja uczniów powinna zostać wskazana w diagnozie tzn. powinna wynikać z indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkoły/placówki. Wnioski z diagnozy należy przedstawić we wniosku o dofinansowanie projektu.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		<p>2. opiekunów stażystów u podmiotów przyjmujących na staż lub</p> <p>3. opiekunów wychowanków lub uczniów lub</p> <p>4. innych podmiotów funkcjonujących w systemie oświaty, ich uczestników lub przedstawicieli kadry.</p> <p>Ze wsparcia wyłączone są:</p> <p>a. szkoły dla dorosłych<sup>14</sup>, szkoły prowadzące kształcenie zawodowe<sup>15</sup> oraz szkoły specjalne<sup>16</sup>;</p> <p>b. uczniowie, słuchacze i przedstawiciele kadry szkół dla dorosłych, szkół prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
<b>C.5</b>	<b>Projekt zakłada realizację wsparcia prowadzącego do nabycia</b>	W kryterium sprawdzimy, czy projekt zakłada realizację wsparcia prowadzącego do nabycia kompetencji lub uzyskania kwalifikacji. Realizacja wsparcia musi być zgodna z załącznikiem nr 2 do	Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).

<sup>14</sup> Szkoła dla dorosłych w rozumieniu art. 4 pkt 29 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.).

<sup>15</sup> Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, o których mowa w art. 4 pkt 28 lit. a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.).

<sup>16</sup> Szkoła specjalna w rozumieniu art. 4 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.).

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
	<b>kompetencji lub uzyskania kwalifikacji</b>	<p>Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027.</p> <p>W ramach projektu mogą wystąpić formy wsparcia, które nie będą oceniane zgodnie z przedmiotowym kryterium ze względu na specyfikę zaplanowanej formy, w tym np. wizyta studyjna, wyjazd edukacyjny, spotkanie z pracodawcami, wykład itp.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.
<b>C.6</b>	<b>W projekcie zaplanowano realizację wsparcia dla przedstawicieli kadry</b>	<p>W kryterium sprawdzimy, czy w projekcie zaplanowano realizację wsparcia dla co najmniej 20% przedstawicieli kadry merytorycznej ze szkół lub placówek prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem (wg stanu raportowanego do Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30 września 2023 r.).</p> <p>Szkoły lub placówki objęte projektem na potrzeby kryterium to szkoły lub placówki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. które są obejmowane wsparciem w projekcie (np. w postaci poprawy jakości warunków kształcenia) lub</li> </ol>	<p>Tak/do negocjacji/nie/ (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.</p>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		<p>2. których uczniowie lub wychowankowie są obejmowani wsparciem w projekcie (np. w postaci udziału w zajęciach).</p> <p>W celu spełnienia kryterium wnioskodawca jest zobowiązany wskazać liczbę przedstawicieli kadry merytorycznej kształcenia ogólnego zatrudnionych w ww. szkołach/placówkach (wg stanu na dzień 30 września 2023 r.) oraz liczbę przedstawicieli kadry merytorycznej kształcenia ogólnego obejmowanych wsparciem w projekcie lub w inny sposób przedstawić metodologię wyliczenia powyższego odsetka.</p> <p>W szczególnie uzasadnionych przypadkach Instytucja Zarządzająca może wyrazić zgodę, w trakcie realizacji projektu na wniosek beneficjenta, na zmianę zakładanej do osiągnięcia wartości docelowej ww. wskaźnika.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej, oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
<b>C.7</b>	<b>W projekcie zaplanowano realizację wsparcia uwzględniającego</b>	Jeżeli projekt obejmuje szkołę z obszarów wiejskich, w kryterium sprawdzimy, czy w projekcie zaplanowano realizację wsparcia uwzględniającego podniesienie kompetencji uczniów z języka angielskiego dla co najmniej 20% uczniów szkół podstawowych z	Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
	<p><b>podniesienie kompetencji uczniów z języka angielskiego szkół podstawowych z obszarów wiejskich</b></p>	<p>obszarów wiejskich objętych wsparciem (wg stanu raportowanego do Systemu Informacji Oświatowej w danej szkole/placówce prowadzącej kształcenie ogólne na dzień 30 września 2023 r.).</p> <p>Szkoły lub placówki objęte projektem na potrzeby kryterium to szkoły lub placówki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. które są obejmowane wsparciem w projekcie (np. w postaci poprawy jakości warunków kształcenia) lub</li> <li>2. których uczniowie lub wychowankowie są obejmowani wsparciem w projekcie (np. w postaci udziału w zajęciach).</li> </ol> <p>W celu spełnienia kryterium wnioskodawca jest zobowiązany wskazać liczbę uczniów w ww. szkołach (wg stanu na dzień 30 września 2023 r.) oraz liczbę uczniów obejmowanych wsparciem z zakresu podniesienia kompetencji uczniów z języka angielskiego w ww. szkołach lub w inny sposób przedstawić metodologię wyliczenia powyższego odsetka.</p> <p>Kryterium nie dotyczy miast, małych miast i przedmieść zgodnie ze stopniem urbanizacji DEGURBA oraz szkół ponadpodstawowych.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.</p>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
C.8	<b>Projekt jest zgodny z dodatkowymi zasadami realizacji wsparcia</b>	<p>W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny z dodatkowymi zasadami realizacji wsparcia:</p> <p>1. Warunki realizacji staży dla uczniów (dotyczy typu projektu 1b):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. program stażowy dla uczniów, umożliwi stażyście zdobycie doświadczenia i wglądu w daną dziedzinę podczas wykonywania prac funkcjonalnych w zamian za zdobyte doświadczenie. Staż pozwala na zdobycie przez ucznia doświadczenia i wyobrażenia o konkretnej dziedzinie, co może mu pomóc w utrwaleniu planów na przyszłość;</li> <li>b. staż powinien trwać co najwyżej 160 godzin;</li> <li>c. staż może odbywać się w czasie ferii letnich lub zimowych;</li> <li>d. na czas trwania stażu jest zawierana pisemna umowa pomiędzy stronami zaangażowanymi w realizację stażu. Umowa powinna określać co najmniej wskazanie liczby godzin, okres realizacji i miejsce odbywania stażu, warunki pracy, zdrowia i bezpieczeństwa, a także zobowiązanie do wyznaczenia opiekuna ucznia, będącego pracownikiem podmiotu przyjmującego na staż;</li> <li>e. staż dla uczniów jest realizowany na podstawie programu opracowanego przez nauczyciela oraz dyrektora szkoły lub placówki we współpracy z podmiotem przyjmującym uczniów na staż. Program będzie zawierał informacje o planowanych do osiągnięcia efektach uczenia się.</li> </ul>	<p>Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.</p>



Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		<p>2. Warunki realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego (dotyczy typu projektu 1e, 2d):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów dotyczy realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego związanego z wyborem dalszych kierunków kształcenia oraz uwzględnieniem aktualnych potrzeb rynku pracy.</li> <li>b. Doradztwo edukacyjno-zawodowe na każdym poziomie edukacyjnym będzie uwzględniać perspektywę płci i przeciwdziałanie dyskryminacji płci, w tym stereotypom (np. zawody utożsamiane z płcią) w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz będzie wspierać wybór kariery w obszarze STEM, w tym przez kobiety.</li> </ul> <p>3. Zewnętrzne wsparcie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego powinno obejmować diagnozę i identyfikację potrzeb oraz opracowanie i wdrożenie planu wsparcia w zakresie doradztwa w szkole lub placówce. Plan wsparcia ma na celu podniesienie jakości i dostępności doradztwa edukacyjno-zawodowego na poziomie lokalnym. Plan wsparcia może zakładać różnorodne formy podnoszenia jakości i dostępności doradztwa edukacyjno-zawodowego, w tym targi pracy, festiwale zawodów, działalność sieci szkolnych doradców zawodowych, targi edukacyjne, konkursy itp. Realizacja zewnętrznego wsparcia wymaga zaangażowania kadry zatrudnionej w poradni psychologiczno-pedagogicznej, placówce doskonalenia nauczycieli, biblioteki pedagogicznej,</p>	

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		<p>centrum kształcenia zawodowego lub centrum kształcenia ustawicznego (dotyczy typu projektu 3a).</p> <p>4. Tworzenie materiałów (w tym e-materiałów), aplikacji lub narzędzi informatycznych nie powiela już istniejących i planowanych do stworzenia na poziomie krajowym materiałów, aplikacji lub narzędzi. Wypracowane e-materiały spełniają aktualne na dzień ogłoszenia naboru standardy techniczne Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej<sup>17</sup>, aby były możliwe do opublikowania na tej platformie (dotyczy typów projektów 1-3).</p> <p>5. Wsparcie kompetencji cyfrowych wymaga stosowania standardu kompetencji cyfrowych na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji Europejskich Ram Kompetencji Cyfrowych (DigComp)<sup>18</sup> (dotyczy typów projektów 1a, 2b).</p> <p>6. Wsparcie w zakresie cyfryzacji szkoły lub placówki prowadzącej kształcenie ogólne jest poprzedzone samoocena wykonaną przez tę szkołę lub placówkę, jej kadre i uczniów</p>	

<sup>17</sup> <https://zpe.gov.pl/a/standardy-techniczne/DpbQtmDTi>.

<sup>18</sup> [https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcomp\\_en](https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcomp_en). W przypadku, gdy na dzień ogłoszenia naboru aktualna wersja ramy nie jest przetłumaczona na język polski, zastosowanie w naborze ma najaktualniejsza przetłumaczona wersja ramy (<http://www.digcomp.pl/>).

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		<p>przy wykorzystaniu narzędzia SELFIE<sup>19</sup> (dotyczy typu projektu 3c).</p> <p>7. Zakup sprzętu nie stanowi jedyne go lub głównego celu projektu, wynika bezpośrednio ze zdiagnozowanych potrzeb i jest niezbędny do osiągnięcia celu projektu (dotyczy typów projektów 1-3).</p> <p>8. Działania w ramach wsparcia ogólnodostępnych szkół lub placówek w zakresie prowadzenia skutecznej edukacji włączającej dotyczą przede wszystkim grup, które najbardziej potrzebują wsparcia, tj. koncentrują się na uczniach/wychowankach z niepełnosprawnościami lub niedostosowanych społecznie (potwierdzone odpowiednim orzeczeniem) i zapewnieniu im pełnego dostępu do edukacji ogólnodostępnej, z właściwym wsparciem w ogólnodostępnej szkole lub placówce w zakresie specjalnych potrzeb psychofizycznych, a przedsięwzięcia stosują zasady projektowania uniwersalnego w nauczaniu (dotyczy typów projektów 1c, 2e, 3d).</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie</p>	

<sup>19</sup> <https://education.ec.europa.eu/pl/selfie>.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		<p>wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
C.9	<p><b>Projekt zakłada realizację wsparcia dla uczniów/ wychowanków uwzględniającego tematykę związaną ze współczesnymi wyzwaniami edukacyjnymi</b></p>	<p>W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca planuje realizację wsparcia dla uczniów/wychowanków w co najmniej trzech ze wskazanych obszarów tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. edukacja medialna, w tym selekcja i weryfikacja źródeł informacji oraz identyfikacja tzw. fake news;</li> <li>2. higiena cyfrowa, w tym w kontekście użytkowania smartfonów;</li> <li>3. wiedza o klimacie, w tym możliwości zmiany indywidualnych zachowań w celu ochrony środowiska;</li> <li>4. działania prozdrowotne, w tym układanie zbilansowanej diety, zdrowe nawyki i podwyższanie sprawności fizycznej;</li> <li>5. przemoc rówieśnicza, w tym radzenie sobie z cyberprzemocą;</li> <li>6. kompetencje przekrojowe, w tym praca w zespole (wielokulturowym, wirtualnym), umiejętność dzielenia się wiedzą, myślenie abstrakcyjne, krytyczne czy komputacyjne.</li> </ol> <p>Kryterium nie określa minimalnych wymagań co do form wsparcia czy liczby uczniów lub słuchaczy objętych wsparciem.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/do negocjacji/nie/ (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.</p>

#### D. Kryteria premiujące

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
D.1	<b>Projekt zakłada realizację wsparcia dla szkół/placówek osiągających wyniki z egzaminu ósmoklasisty/maturalnego poniżej średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego w roku 2023</b>	<p>W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest realizowany w szkole/placówce osiągającej wyniki z egzaminu ósmoklasisty/maturalnego minimum poniżej średniej<sup>20</sup> dla województwa kujawsko-pomorskiego w roku 2023.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu oraz na podstawie danych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.</p>	<p>Projekt, który spełnił kryteria horyzontalne, dostępu i merytoryczne oraz kryterium premiujące, uzyskuje premię punktową:</p> <p>Tak – 10 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>
D.2	<b>Projekt zakłada realizację wsparcia na obszarach zmarginalizowanych</b>	<p>W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest realizowany na obszarze zmarginalizowanym.</p> <p>Dla spełnienia kryterium wystarczająca jest realizacja projektu na obszarze przynajmniej jednego obszaru zmarginalizowanego, a projekt nie musi być realizowany wyłącznie na obszarze zmarginalizowanym.</p> <p>O realizacji projektu na obszarze zmarginalizowanym decyduje lokalizacja szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych projektem.</p>	<p>Projekt, który spełnił kryteria horyzontalne, dostępu i merytoryczne oraz kryterium premiujące, uzyskuje premię punktową:</p> <p>Tak – 10 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>

<sup>20</sup> Średnia wojewódzka z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego – 66,11 %, z matematyki 48,70%, z języka angielskiego 61,79%. Średnia wojewódzka z egzaminu maturalnego: z języka polskiego (poziom podstawowy) – 63.04%, z matematyki (poziom podstawowy)– 69,31%, z języka angielskiego (poziom podstawowy) - 83,80% - <https://mapa.wyniki.edu.pl/MapaEgzaminow/>.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		<p>Szkoły lub placówki objęte projektem na potrzeby kryterium to szkoły lub placówki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. które są obejmowane wsparciem w projekcie (np. w postaci poprawy jakości warunków kształcenia) lub</li> <li>2. których uczniowie lub wychowankowie są obejmowani wsparciem w projekcie (np. w postaci udziału w zajęciach).</li> </ol> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu i listę obszarów zmarginalizowanych stanowiącą załącznik do Regulaminu wyboru projektów.</p>	
<b>D.3</b>	<b>Projekt zakłada wykorzystanie zasobów dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej</b>	<p>W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca planuje wykorzystanie w projekcie zasobów (np. e-materiałów, scenariuszy lekcji czy narzędzi edukacyjnych) dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej w realizacji wsparcia uczniów/wychowanków. Wnioskodawca jest zobowiązany wskazać konkretne zasoby dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej, z których zamierza korzystać w projekcie.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu oraz zasoby dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej.</p>	<p>Projekt, który spełnił kryteria horyzontalne, dostępu i merytoryczne oraz kryterium premiujące, uzyskuje premię punktową:</p> <p>Tak – 2 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>
<b>D.4</b>	<b>Projekt zakłada wdrożenie modeli lub rozwiązań</b>	<p>W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca planuje w projekcie wdrożenie modeli lub rozwiązań wypracowanych</p>	<p>Projekt, który spełnił kryteria horyzontalne, dostępu i</p>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
	<p><b>wypracowanych w ramach programu operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój</b></p>	<p>w ramach programu operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. rozwiązań wypracowanych w ramach projektu „Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych”<sup>21</sup>;</li> <li>b. rozwiązań w zakresie doradztwa zawodowego<sup>22</sup>;</li> <li>c. rozwiązań w zakresie Modelu dostępnej szkoły<sup>23</sup>;</li> <li>d. rozwiązań w zakresie Modelu szkoły ćwiczeń<sup>24</sup>;</li> <li>e. rozwiązań w zakresie wspomagania szkoły w rozwoju kompetencji kluczowych uczniów<sup>25</sup>.</li> </ul> <p>Dla spełnienia kryterium wystarczające jest wdrożenie w projekcie co najmniej dwóch modeli lub rozwiązań wypracowanych w ramach programu operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.</p>	<p>merytoryczne oraz kryterium premiujące, uzyskuje premię punktową:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tak – 5 pkt.;</li> <li>2. Nie – 0 pkt.</li> </ul>

<sup>21</sup> <https://asystentspe.pl>

<sup>22</sup> <https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz>

<sup>23</sup> <https://model.dostepnaskola.info/>

<sup>24</sup> <https://www.ore.edu.pl/category/projekty-po-wer/szkola-cwiczen/szkola-cwiczen-aktualnosci/>

<sup>25</sup> <https://www.ore.edu.pl/2017/07/wspomaganie-szkol-w-rozwoju-kompetencji-kuczowych-uczniow-materialy-pomocnicze/>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	
<b>D. 5</b>	<b>Projekt zakłada wsparcie integracji uczniów lub słuchaczy, których opiekunowie są migrantami lub powracają z zagranicy, oraz przygotowanie kadr oświaty do pracy z ww. uczniami lub słuchaczami</b>	<p>W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca planuje wsparcie integracji uczniów (w tym ich umiejętności językowych i adaptacji kulturowej), których opiekunowie są migrantami lub powracają z zagranicy, oraz przygotowanie kadr oświaty do pracy z ww. uczniami.</p> <p>Dla spełnienia kryterium wystarczająca jest realizacja ww. wsparcia dla co najmniej 5% przedstawicieli kadry merytorycznej ze szkół lub placówek prowadzących kształcenie ogólne objętych projektem (wg stanu raportowanego do Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30 września 2023 r.). Spełnienie wymogu jest weryfikowane na poziomie projektu, a nie na poziomie danej szkoły lub placówki prowadzącej kształcenie ogólne.</p> <p>Szkoły lub placówki objęte projektem na potrzeby kryterium to szkoły lub placówki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. które są obejmowane bezpośrednim wsparciem w projekcie (np. w postaci poprawy jakości warunków kształcenia) lub</li> <li>2. których uczniowie lub słuchacze są obejmowani wsparciem w projekcie (np. w postaci udziału w zajęciach).</li> </ol>	<p>Projekt, który spełnił kryteria horyzontalne, dostępu i merytoryczne oraz kryterium premiujące, uzyskuje premię punktową:</p> <p>Tak – 3 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>



Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		<p>Wnioskodawca jest zobowiązany wskazać liczbę przedstawicieli kadry merytorycznej zatrudnionych w ww. szkołach lub placówkach (wg stanu na dzień 30 września 2023 r.) oraz liczbę przedstawicieli kadry merytorycznej obejmowanych ww. wsparciem w projekcie lub w inny sposób przedstawić metodologię wyliczenia powyższego odsetka.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
<b>D.6</b>	<b>Wnioskodawca zakłada realizację projektu partnerskiego z co najmniej jedną organizacją pozarządową</b>	<p>W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca planuje realizację projektu partnerskiego z co najmniej jedną organizacją pozarządową.</p> <p>Organizacja pozarządowa jest rozumiana jak w art. 3 Ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2023 r. poz. 571).</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Projekt, który spełnił kryteria horyzontalne, dostępu i merytoryczne oraz kryterium premiujące, uzyskuje premię punktową:</p> <p>Tak – 3 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>
<b>D.7</b>	<b>Projekt zakłada kształcenie kadr do pracy z uczniami/wychowankami o specjalnych potrzebach edukacyjnych lub w zakresie związanym z</b>	<p>W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca planuje wsparcie kadr w zakresie doskonalenia/nabywania kompetencji lub kwalifikacji:</p> <p>a. niezbędnych do pracy z uczniami lub wychowankami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym z uczniami/wychowankami z niepełnosprawnościami);</p>	<p>Projekt, który spełnił kryteria horyzontalne, dostępu i merytoryczne oraz kryterium premiujące, uzyskuje premię punktową:</p> <p>1. Tak – 3 pkt;</p>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
	zieloną lub cyfrową transformacją	<p>b. związanych z zieloną lub cyfrową transformacją.</p> <p>Dla spełnienia kryterium wystarczające jest wdrożenie w projekcie co najmniej jednego z ww. działań.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	2. Nie – 0 pkt.
D.8	<b>W projekcie zaplanowano realizację wsparcia uwzględniającego podniesienie kompetencji uczniów szkół podstawowych z języka angielskiego</b>	<p>W kryterium sprawdzimy, czy w projekcie zaplanowano realizację wsparcia uwzględniającego podniesienie kompetencji uczniów z języka angielskiego dla co najmniej poniżej wskazanego odsetka uczniów szkół podstawowych z obszarów wiejskich objętych wsparciem (w stanu raportowanego do systemu Informacji Oświatowej w danej szkole/placówce prowadzącej kształcenie ogólne na dzień 30 września 2023 r.) :</p> <p>a. 20% i poniżej - 0 pkt;  b. 20,1 % - 35% - 3 pkt.;  c. Powyżej 35,1 % - 5 pkt.</p> <p>Szkoły lub placówki objęte projektem na potrzeby kryterium to szkoły lub placówki:</p> <p>1. które są obejmowane wsparciem w projekcie (np. w postaci poprawy jakości warunków kształcenia) lub</p>	<p>Projekt, który spełnił kryteria horyzontalne, dostępu i merytoryczne oraz kryterium premiujące, uzyskuje premię punktową:</p> <p>Tak – 3 pkt lub 5 pkt zgodnie z punktacją a podaną w definicji kryterium.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		<p>2. których uczniowie lub wychowankowie są obejmowani wsparciem w projekcie (np. w postaci udziału w zajęciach).</p> <p>W celu spełnienia kryterium wnioskodawca jest zobowiązany wskazać liczbę uczniów w ww. szkołach (wg stanu na dzień 30 września 2023 r.) oraz liczbę uczniów obejmowanych wsparciem z zakresu podniesienia kompetencji uczniów z języka angielskiego w ww. szkołach lub w inny sposób przedstawić metodologię wyliczenia powyższego odsetka.</p> <p>Kryterium nie dotyczy miast, małych miast i przedmieść zgodnie ze stopniem urbanizacji DEGURBA oraz szkół ponadpodstawowych.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
<b>D.9</b>	<b>Projekt zakłada podniesienie kompetencji uczniów w zakresie nowoczesnych technologii</b>	<p>W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca planuje realizację wsparcia dla uczniów szkół lub placówek prowadzących kształcenie ogólne w co najmniej trzech ze wskazanych obszarów tematycznych:</p> <p>1. kompetencje przekrojowe umożliwiające analizę możliwości wdrażania rozwiązań z zakresu Przemysłu</p>	<p>Projekt, który spełnił kryteria horyzontalne, dostępu i merytoryczne oraz kryterium premiujące, uzyskuje premię punktową:</p> <p>Tak – 5 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		<p>4.0<sup>26</sup> w organizacji, w tym kalkulacja opłacalności podejmowania takich działań;</p> <p>2. wykorzystywanie robotów wraz z ich konstruowaniem lub programowaniem;</p> <p>3. wykorzystywanie technologii druku 3D, w tym projektowanie elementów drukowanych;</p> <p>4. wykorzystywanie lub tworzenie rozwiązań Internetu Rzeczy (IoT) lub Przemysłowego Internetu Rzeczy (IIoT);</p> <p>5. wykorzystywanie lub tworzenie rozwiązań wirtualnej (VR) lub rozszerzonej (AR) rzeczywistości;</p> <p>6. cyberbezpieczeństwo;</p> <p>7. kompetencje przekrojowe umożliwiające analizę możliwości wdrażania technologii dronowych w organizacji, w tym kalkulacja opłacalności podejmowania takich działań;</p> <p>8. wykorzystywanie dronów wraz z ich obsługą lub konstruowaniem lub programowaniem;</p> <p>9. nabywanie kompetencji w zakresie pilotowania i operowania pojazdami bezzałogowymi;</p> <p>10. analityka danych z uwzględnieniem analizy ryzyka.</p>	

<sup>26</sup> Zgodnie z definicją dostępną na Platformie Przemysłu Przyszłości ([Przemysł 4.0](#)).

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		<p>Kryterium nie określa minimalnych wymagań co do form wsparcia czy liczby uczniów lub słuchaczy objętych wsparciem.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	
<b>D.10</b>	<b>Wnioskodawca lub co najmniej jeden partner (jeżeli dotyczy) posiada/posiadają certyfikat dostępności</b>	<p>W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca lub co najmniej jeden partner (jeżeli dotyczy) posiada/posiadają certyfikat dostępności wydany na podstawie art. 19 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2022 r. poz. 2240).</p> <p>W związku z tym, że zestawienie zawierające informacje o podmiotach, którym wydano ww. certyfikat podlega aktualizacji na podstawie informacji otrzymanych przez Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej od podmiotów dokonujących certyfikacji, ocena opiera się na danych zawartych w „Informacji o podmiotach którym wydano certyfikat o którym mowa w art. 19 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2022 r. poz.2240) potwierdzający spełnianie minimalnych wymagań, o których mowa w art. 6 ww. ustawy” aktualnej na dzień zakończenia naboru.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o <a href="#">Informację o podmiotach którym wydano certyfikat.</a></p>	<p>Projekt, który spełnił kryteria horyzontalne, dostępu i merytoryczne oraz kryterium premiujące, uzyskuje premię punktową:</p> <p>Tak – 2 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>

## E. Kryterium negocjacyjne

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
E.1	<b>Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym</b>	<p>W kryterium sprawdzimy, czy negocjacje<sup>27</sup> zakończyły się wynikiem pozytywnym.</p> <p>Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. wnioskodawca wprowadził do wniosku o dofinansowanie projektu uzupełnienia lub poprawki wynikające z warunków negocjacyjnych lub</li><li>2. wnioskodawca przedstawił informacje i wyjaśnienia wynikające z warunków negocjacyjnych lub przekazane informacje i wyjaśnienia zostały zaakceptowane przez KOP lub</li><li>3. wnioskodawca nie wprowadził we wniosku o dofinansowanie projektu zmian innych niż wynikające z warunków negocjacyjnych lub</li></ol>	Tak/nie  (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę)

<sup>27</sup> Negocjacje to proces uzyskiwania informacji i wyjaśnień od wnioskodawców lub poprawiania lub uzupełniania projektu w oparciu o uwagi dotyczące spełniania kryteriów wyboru projektów, dla których przewidziano taką możliwość, zgodnie z art. 55 ust. 1 Ustawy wdrożeniowej, zakończony oceną spełnienia zero-jedynkowego kryterium wyboru projektów dotyczącego spełnienia warunków postawionych wnioskodawcy przez oceniających, przewodniczącego KOP lub wynikających z ustaleń podjętych w toku negocjacji.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		<p>4. wnioskodawca podjął<sup>28</sup> negocjacje w terminie wyznaczonym przez Instytucję Zarządzającą/ Instytucję Pośredniczącą;</p> <p>5. wnioskodawca złożył poprawiony w wyniku negocjacji wniosek o dofinansowanie projektu w terminie wyznaczonym przez Instytucję Zarządzającą/ Instytucję Pośredniczącą.</p> <p>Zakończenie negocjacji z wynikiem negatywnym oznacza, że:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wnioskodawca nie wprowadził do wniosku o dofinansowanie projektu uzupełnień lub poprawek wynikających z warunków negocjacyjnych lub</li> <li>2. wnioskodawca nie przedstawił informacji i wyjaśnień wynikających z warunków negocjacyjnych lub przekazane informacje i wyjaśnienia nie zostały zaakceptowane przez KOP lub</li> <li>3. wnioskodawca wprowadził we wniosku o dofinansowanie projektu zmiany inne niż wynikające z warunków negocjacyjnych lub</li> <li>4. wnioskodawca nie podjął negocjacji w terminie wyznaczonym przez Instytucję Zarządzającą/ Instytucję Pośredniczącą;</li> </ol>	

<sup>28</sup> Przez podjęcie negocjacji należy rozumieć przesłanie w wyznaczonym przez IZ/IP terminie odpowiedzi na stanowisko negocjacyjne.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		<p>5. wnioskodawca nie złożył poprawionego w wyniku negocjacji wniosku o dofinansowanie projektu w terminie wyznaczonym przez Instytucję Zarządzającą/ Instytucję Pośredniczącą.</p> <p>Warunki negocjacyjne, o których mowa w kryterium, mogą objąć dodatkowe ustalenia podjęte już w toku negocjacji. Dodatkowe ustalenia nie mogą dotyczyć istotnej modyfikacji projektu i zmiany jego podstawowych założeń (w szczególności w zakresie partnerstwa, obszaru realizacji i kluczowych działań).</p> <p>Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu i ustalenia dokonane podczas negocjacji.</p>	