

### FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA PROPOZYCJI PROJEKTU

<b>I. Informacje ogólne</b>	
1. Tytuł projektu	<b>Kierunek – Rozwój</b>
2. Podmiot zgłaszający	Województwo Kujawsko-Pomorskie – Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu
3. Partnerzy projektu (jeśli dotyczy)	nd
4. Nazwa Programu	Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027
5. Nr i nazwa Priorytetu	Priorytet 8 Fundusze Europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego
6. Nr i nazwa Działania	Działanie 8.19 Uczenie się dorosłych
7. Planowany sposób wyboru projektu (zaznacz właściwe)	<input type="checkbox"/> konkurencyjny lub <input checked="" type="checkbox"/> niekonkurencyjny
<b>II. Opis projektu</b> (opisz projekt w sposób treściwy i zwięzły - max 3 strony A.4.)	
1. <b>Opis stanu istniejącego</b> , z którego wynika potrzeba realizacji projektu, <b>cel, efekty, uzasadnienie</b> potrzeby realizacji projektu	<p>Wg danych BDL GUS odsetek osób dorosłych w wieku 25-64 uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu w województwie kujawsko-pomorskim w 2020 r. wyniósł 3,8% (przy średniej krajowej 3,7%), i był ponad dwukrotnie niższy od średniej dla UE, która w 2020 r. wyniosła 9,2% (dane Eurostat z dnia 18.10.2021 r.). Natomiast w 2021 r. ww. odsetek wyniósł 7,4% (przy średniej krajowej 5,4%) i był ponad 3 punkty procentowe niższy od średniej dla UE, która w 2021 r. wyniosła 10,8% (dane Eurostat). Porównując dane na przestrzeni lat wartość ww. wskaźnika wzrosła z 3,8% w 2009 r. (Polska - 4,7%, UE - 7,9%) do poziomu 5,2% w 2019 r., (Polska 4,8%, UE – 10,8), przy czym w 2020 r. ponownie spadła do 3,8%. Natomiast w odniesieniu do danych z ostatnich 10 lat w naszym województwie wartość ww. wskaźnika wzrosła z 3,7% w 2011 r. (Polska - 4,4%, UE – 10,8%) do poziomu 7,4% w 2021 r., (Polska 5,4%, UE – 10,8), przy czym w 2020 r. wskaźnik dla województwa wynosił 3,8% (Polska – 3,7%, UE – 9,1%). Powyższe dane wskazują na niestabilność trendu i duże wahania wynikające m.in. ze zmieniającej się sytuacji społeczno-ekonomicznej.</p> <p>Jednocześnie, z uwagi na niską mobilność zawodową oraz wysokie tempo zmian w gospodarce, stałą potrzebą rynku pracy województwa kujawsko-pomorskiego jest poprawa kwalifikacji osób dorosłych, które zakończyły formalną edukację i funkcjonują na rynku pracy. Kluczowym staje się kształtowanie poczucia potrzeby, a jednocześnie tworzenia warunków dla uczenia się przez całe życie, przy wspieraniu adaptacji kwalifikacji pracowników do potrzeb pracodawców. Odpowiednio zaplanowane szkolenia pozwolą przesunąć osoby bez właściwego wykształcenia z grupy robotników niewykwalifikowanych do wykwalifikowanych. W</p>

	<p>szczególności dotyczy to uzupełniania wykształcenia czy uzyskiwania certyfikatów potwierdzających posiadane umiejętności i kwalifikacje zawodowe. Nabycie nowych kwalifikacji i kompetencji zwiększa z kolei elastyczność na rynku pracy (mobilność zawodową).</p> <p>W regionie zauważalny jest nierówny dostęp do dobrej jakościowo, a jednocześnie dostępnej cenowo oferty szkoleniowej. Osoby dorosłe, chcące skorzystać z kształcenia ustawicznego, często nie mają środków na sfinansowanie szkoleń pozwalających na zdobycie dobrej pracy, zmianę pracy na lepszą lub lepiej płatną. Nie posiadają też często dostatecznej wiedzy nt. lokalnego rynku pracy i oczekiwań pracodawców, nie znają dostępnej oferty szkoleniowej. Jednocześnie jakość oferowanych szkoleń przez jednostki szkoleniowe funkcjonujące na rynku jest bardzo różna.</p> <p>W związku z powyższym istnieje konieczność realizacji działań mających na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zbudowanie w województwie potencjału szkoleniowego odpowiadającego na faktyczne potrzeby pracodawców,</li> <li>– doradzanie mieszkańcom regionu w określeniu własnych potrzeb i możliwości zawodowych oraz pomoc w doborze i dofinansowanie dobrej jakości szkoleń.</li> </ul> <p>Niezbędne jest też zapewnienie równego dostępu do ww. pomocy wszystkim mieszkańcom województwa. Będzie to szczególnie ważne w dobie znaczących zmian na rynku pracy uwzględniających sytuację gospodarczą.</p>
<p>2. Przedstaw w punktach <b>zakres zadań</b> planowanych do realizacji w ramach projektu (pamiętaj o zachowaniu spójności z budżetem projektu)</p>	<p>W ramach projektu Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu zamierza oferować wsparcie poprzez realizację niżej wymienionych zadań:</p> <p>Zadanie 1 Poradnictwo zawodowe, planowanie własnego rozwoju i kariery.</p> <p>Pomoc w doborze usługi rozwojowej poprzez przeprowadzenie poradnictwa zawodowego.</p> <p>Każdy uczestnik projektu będzie objęty specjalistyczną diagnozą potrzeb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bilansem kariery - pozwalającym na ustalenie celów rozwojowych w zakresie zdobycia konkretnej kwalifikacji/kompetencji (np. zawodowej, językowej, w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – ICT, kompetencji miękkich niezbędnych w środowisku pracy, itp.)</li> </ul> <p>W przypadku zidentyfikowania u danego uczestnika potrzeby udziału w bardziej szczegółowej usłudze doradczej, uczestnik zostanie objęty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pogłębionym bilansem kariery - obejmującym podsumowanie doświadczenia, wykształcenia, odbytych kursów i szkoleń oraz innych umiejętności, które posiadają, ale nie są one w żaden sposób udokumentowane, diagnozę zainteresowań, identyfikację kompetencji, określenie zasobów /mocnych stron i kompetencji do rozwoju wartości, aspiracji i celów do realizacji.</li> </ul>

	<p>Specjalistyczna diagnoza potrzeb zagwarantuje wybór właściwej ścieżki edukacyjnej, zarówno z punktu widzenia dotychczasowego doświadczenia i kwalifikacji uczestnika, jak i potrzeb rynku pracy.</p> <p>Dodatkowo w ramach zadania jest planowany brokering informacji. Na etapie przed podjęciem ostatecznej decyzji o wyborze ścieżki rozwojowej i podpisaniem umowy uczestnikom zostanie zapewniona pomoc w przejściu procesu rejestracji oraz przez funkcjonalności Bazy Usług Rozwojowych (BUR). Uzyskają również pomoc w procesie wyboru usługi.</p> <p>Opracowanie, wdrożenie i utrzymanie systemu teleinformatycznego kompatybilnego z BUR. System teleinformatyczny umożliwi zgłoszenie uczestników, zapisanie się na spotkanie z doradcą zawodowym, zamówienie bonów, monitorowanie ścieżki uczestnictwa w projekcie System zapewni również monitorowanie prowadzonych działań, w tym poziom wykorzystania bonów przez uczestników.</p> <p>Zadanie 2 Działania podnoszące świadomość i motywację do uczenia przez całe życie.</p> <p>W pierwszym etapie będą prowadzone działania na rzecz uzupełnienia BUR o firmy szkoleniowe z terenu województwa-kujawsko-pomorskiego. Szeroka akcja promocyjna będzie miała na celu przekonanie firm szkoleniowych do uzyskania właściwego certyfikatu jakości (odpłatnego) celem wpisania się do BUR, a następnie uzupełniania prowadzonych szkoleń w BUR na bieżąco, tak aby uczestnicy projektu mieli przez cały czas dostęp do szerokiej palety szkoleń. W trosce o wysoką jakość usług Wojewódzki Urząd Pracy będzie monitorować świadczone w ramach projektu usługi.</p> <p>W drugim etapie będą prowadzone działania mające na celu: wzrost świadomości dotyczącej potrzeby uczenia się przez całe życie oraz zbudowanie motywacji do rozwoju kompetencji/kwalifikacji mieszkańców regionu. Po zasileniu BUR o firmy szkoleniowe z terenu województwa-kujawsko-pomorskiego (w ramach pierwszego etapu), będą prowadzone działania mające na celu upowszechnienie BUR wśród mieszkańców województwa kujawsko-pomorskiego. Działania uświadamiające potrzebę uczenia przez całe życie zostaną zrealizowane poprzez organizację różnych inicjatyw: angażowanie lokalnych liderów, inicjatywy cykliczne i mające charakter budowania partnerstwa instytucji działających w obszarze rynku pracy/edukacji. Będą one realizowane lokalnie. Wpłyną na przełamanie barier mieszkańców regionu w zakresie podejmowania kształcenia, zmiany, uzupełnienia kwalifikacji.</p> <p>Zadanie 3 Podnoszenie i potwierdzanie kompetencji i kwalifikacji.</p> <p>Realizacja usług rozwojowych służących nabywaniu, podnoszeniu, uzupełnieniu lub uzyskaniu kompetencji/kwalifikacji (w tym językowych i</p>
--	---

	<p>cyfrowych) z wykorzystaniem Podmiotowego Systemu Finansowania, Bazy Usług Rozwojowych oraz systemu bonowego.</p> <p>Dystrybucja wsparcia m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Szkolenia językowe;</li> <li>– Szkolenia z kompetencji cyfrowych;</li> <li>– Usługi szkoleniowe o charakterze zawodowym;</li> <li>– Studia podyplomowe;</li> <li>– Kursy kompetencji ogólnych, przygotowujące do matury, egzaminów eksternistycznych i inne;</li> <li>– Kursy prawa jazdy, m.in. kat. C, D i E</li> <li>– Kwalifikacja wstępna, kwalifikacja wstępna przyspieszona, kwalifikacja wstępna uzupełniająca oraz kwalifikacja wstępna uzupełniająca przyspieszona;</li> <li>– Usługa mająca na celu potwierdzenie posiadanych kompetencji;</li> <li>– Kompetencje miękkie niezbędne w środowisku pracy.</li> </ul> <p>Za emisję bonów, przyjęcie wkładu własnego od uczestników i rozliczenie wsparcia będzie odpowiedzialny operator wyłoniony w drodze przetargu.</p> <p>Z uwagi na konieczność zapewnienia dostępu do usług rozwojowych na terenie całego województwa WUP rozważa możliwość zlecenia części usług. W ramach realizacji projektu nawiązane zostaną nieformalne partnerstwa społeczne z interesariuszami projektu w celu dotarcia z ofertą szkoleniową, edukacyjną do jak największej liczby osób dorosłych z obszaru całego województwa oraz w celu przekonania firm, instytucji szkoleniowych z województwa do zarejestrowania się w BUR.</p>
<p><b>3. Sposób zaangażowania partnerów</b> (jeśli dotyczy)</p>	<p>Nie dotyczy.</p>
<p><b>4. Grupy docelowe/ ostateczni odbiorcy</b> realizowanego projektu</p>	<p>Grupę docelową w projekcie stanowią osoby dorosłe, które z własnej inicjatywy chcą nabywać kompetencje lub kwalifikacje, osoby mieszkające w rozumieniu Ustawy – Kodeks cywilny lub pracujące lub uczące się na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego.</p>
<p><b>5. Miejsce realizacji oraz zasięg oddziaływania projektu</b> (lokalny np. gminny; ponadlokalny; regionalny itp.)</p>	<p>Województwo kujawsko-pomorskie, zasięg regionalny zagwarantowany poprzez zapewnienie równomiernego dostępu do wsparcia, w tym z wykorzystaniem możliwości kontaktowania się i uczestniczenia w projekcie online, za pośrednictwem systemu informatycznego dedykowanego projektowi oraz sieci kontaktów bezpośrednich.</p> <p>Zgodnie z kryterium dostępu planujemy zapewnić działalność punktów obsługi klienta (punkty obsługi klienta będą mogły mieć charakter mobilny) obejmującego swym działaniem obszar każdego z 5 subregionów: bydgosko-toruńskiego, grudziądzkiego, inowrocławskiego, świeckiego, włocławskiego (wg klasyfikacji NUTS 3):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. udzielenie informacji o projekcie;</li> <li>b. wstępną weryfikację możliwości udziału w projekcie, wskazanie wymaganych dokumentów i pomoc przy zgłoszeniu do projektu;</li> </ol>

	<p>c. bieżące wsparcie uczestników projektu;</p> <p>d. dostępność w godzinach dostosowanych do potrzeb i możliwości potencjalnych uczestników projektu.</p> <p>Tym samym projekt zostanie realizowany w sposób umożliwiający uczestnictwo osób dorosłych z obszaru całego województwa.</p>
<p>6. Zgodność z <b>kluczowymi kryteriami wyboru projektów</b>, zapisami SZOP, np. wykazanie zgodności z celem szczegółowym Programu, typami projektów itp. (prosimy o syntetyczny, zwięzły opis)</p>	<p>Projekt jest zgodny z kluczowymi kryteriami wyboru projektów oraz zapisami SZOP.</p> <p>Wsparcie jest dedykowane grupie docelowej określonej w kryterium dostępu C.4, która wynika z SZOP tj. osobom dorosłym, które z własnej inicjatywy chcą nabywać kompetencje lub kwalifikacje mieszkających w rozumieniu Ustawy – Kodeks cywilny lub pracujących lub uczących się na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego. Założone formy wsparcia odpowiadają typom wsparcia wpisanym w kryterium dostępu C.2 i SZOP, tj. projekt zakłada doradztwo edukacyjno-zawodowe, w tym identyfikację i diagnozę kompetencji, oraz realizację i upowszechnianie usług rozwojowych służących podnoszeniu kompetencji lub nabywaniu kwalifikacji (w tym językowych lub cyfrowych) z wykorzystaniem systemu popytowego i Bazy Usług Rozwojowych, walidację lub certyfikację.</p> <p>Dodatkowo doradztwo edukacyjno-zawodowe jest niezbędnym elementem poprzedzającym realizację usług rozwojowych.</p> <p>Tym samym realizacja projektu wpisuje się w cel szczegółowy 4(g) wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej.</p> <p>Projekt zakłada realizację usług rozwojowych, które prowadzą do nabycia kompetencji lub uzyskania kwalifikacji z wykorzystaniem Bazy Usług Rozwojowych. Zgodnie z wymaganiami programu FEKP w ramach projektu co najmniej 50% uczestników zdobędzie kwalifikacje lub nabędzie kompetencje.</p> <p>W ramach realizacji zostaną uwzględnione preferencje dla usług rozwojowych prowadzących do nabycia kompetencji lub uzyskania kwalifikacji związanych z zieloną oraz cyfrową transformacją poprzez przekazanie podczas procesu doradczego (pierwszej formy wsparcia) informacji na temat możliwości udziału w usługach rozwojowych w powyższym zakresie.</p>

	<p>Wsparciem w projekcie zostanie objętych minimum 3 569 osoby. Wskaźnik ten został założony z uwzględnieniem maksymalnej wartości bonu przypadającego na osobę, tj. 6 400 zł. Jednakże potencjalnie średnia wartość bonów wykorzystywanych przez jednego uczestnika może być niższa, w wyniku czego wsparciem w projekcie może zostać objętych znacznie więcej osób niż wynika to z założonego wskaźnika. Z uwagi na dużą zmienność cen usług szkoleniowych nie jest jednak możliwe jednoznaczne określenie średniej wartości bonów.</p> <p>Na podstawie analizy statystyk, raportów, badań a także dostępnych materiałów dotyczących regionalnego rynku pracy, którymi dysponuje wnioskodawca planowana jest preferencja w dostępie do wsparcia dla osób z grupy w niekorzystnej sytuacji poprzez zapewnienie dodatkowych terminów dla ww. grup na usługę doradczą (pierwszą formę wsparcia). Zdefiniowane preferencje dla ww. grupy w toku realizacji projektu mogą ulegać okresowym zmianom w projekcie w zależności od wyników aktualnej analizy ww. źródeł.</p>
<p>7. W przypadku planowanego wyboru projektu <b>w sposób niekonkurencyjny, o znaczeniu strategicznym</b>, uzasadnij spełnienie przesłanek określonych w art. 44 ust. 2 ustawy wdrożeniowej, tj. czy projekt ma strategiczne znaczenie dla społeczno-gospodarczego rozwoju regionu lub obszaru objętego realizacją ZIT, IIT. Strategiczne znaczenie projektu <b>musi wynikać z dokumentu</b>, który służy wyznaczaniu celów i programowaniu polityk publicznych tj. strategii, planu, programu itp. (np. SRW, Regionalny Plan Transportowy, RIS 2021+, Polityka zdrowotna WK-P na lata 2021-2030 itd.). Projekt ma strategiczne znaczenie, jeśli:</p> <p>a) obejmuje działania, których podjęcie wprost przewidziano w tego</p>	<p><b>1) Polityka edukacyjna województwa kujawsko-pomorskiego:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt został wskazany jako kluczowy w powyższym dokumencie, przyjętym uchwałą nr 3/60/23 z dnia 18 stycznia 2023 r. przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego oraz przyczynia się do osiągnięcia określonego w dokumencie celu:  <b>Cel operacyjny: Podniesienie jakości kształcenia i wychowania</b>  <b>Kierunek rozwoju: Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia na wszystkich etapach edukacji , promocja idei uczenia się przez całe życie.</b>  Kierunek dotyczy działań promocyjnych w stosunku do idei uczenia się przez całe życie. Dotyczy wszelkich form samokształcenia i rozwoju, zarówno osobistego jak i zawodowego.  Jednocześnie informujemy, że nastąpiła zmiana tytułu projektu w stosunku do wskazanego w ww. dokumencie tj. z „Kierunek – zmiana” na „Kierunek - Rozwój”.</li> </ul> <p><b>2) Strategia rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku - Strategia Przyspieszenia 2030+ (SRW):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Projekt przyczynia się/znacząco przyczynia się do osiągnięcia założonych w dokumencie celów:  <b>Cel główny 1: Skuteczna edukacja</b>  <b>cel operacyjny 11. Podniesienie jakości kształcenia i wychowania</b>  <b>kierunek 1109. Promocja idei uczenia się przez całe życie</b>  Kierunek dotyczy działań promocyjnych w stosunku do idei uczenia się przez całe życie. Dotyczy wszelkich form samokształcenia i rozwoju, zarówno osobistego jak i zawodowego.  <b>Cel główny 3: Konkurencyjna gospodarka</b>  <b>cel operacyjny 37. Nowoczesny rynek pracy</b></li> </ul>

<p>rodzaju dokumencie i znacząco przyczynia się do osiągnięcia założonych w dokumencie celów albo</p> <p>b) dokument taki zawiera informacje na jego temat (np. określa nazwę lub cel projektu). Przykład: projekt został wpisany na listę projektów kluczowych w danym dokumencie.</p>	<p><b>kierunek 3704. Poprawa kwalifikacji kadr dla gospodarki</b></p> <p>Kierunek dotyczy ogółu działań organizacyjnych, szkoleniowych i promocyjnych, których celem jest poprawa kwalifikacji osób dorosłych, które zakończyły formalną edukację. W szczególności dotyczy: uzupełniania wykształcenia przez osoby dorosłe, uczestnictwa w kursach i szkoleniach, uzyskiwania certyfikatów potwierdzających posiadane umiejętności i kwalifikacje zawodowe. Dotyczy także działań na rzecz nauki języków obcych jeśli ich znajomość podnosi kwalifikacje na regionalnym rynku pracy. Obejmuje także dostosowanie kwalifikacji do wymagań Gospodarki 4.0.</p> <p>Zgodnie z zapisami projektu Umowy Partnerstwa dla realizacji polityki spójności 2021-2027 w Polsce realizacja szkoleń również językowych powinna odbywać się z wykorzystaniem Podmiotowego Systemu Finansowania. Projekt WUP w Toruniu będzie realizował powyższe założenia.</p> <p>Dodatkowo projekt wpisuje się w założenia projektów kluczowych wpisanych na listę SRW pod pozycjami: 116 „W Kujawsko-Pomorskiem Mówisz-masz – szkolenia językowe dla osób dorosłych 2.0” oraz 301 „Certyfikowane Szkolenia Zawodowe” w części dotyczącej osób podnoszących kwalifikacje z własnej inicjatywy.</p> <p>Projekt realizuje również cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Strategii Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2030</b> (Cel: Podniesienie poziomu kompetencji oraz kwalifikacji obywateli, w tym cyfrowych),</li> <li>• <b>Planu działania na rzecz Europejskiego filaru praw socjalnych</b> (Cel: Lepsze dopasowanie umiejętności do wymogów rynku pracy - co najmniej 60% osób dorosłych powinno co roku uczestniczyć w szkoleniach),</li> <li>• <b>Krajowego Planu działań na Rzecz Zatrudnienia</b> (Priorytet 2: Lepsze dopasowanie umiejętności do wymogów rynku pracy).</li> </ul>
<b>III. Harmonogram realizacji projektu</b>	
1. Planowany termin rozpoczęcia i zakończenia realizacji projektu (mm-rok)	Od września 2023 r. do lutego 2026 r.
2. Planowany i wymagany termin zabezpieczenia środków własnych w Budżecie WK-P i WPF WK-P, jeśli dotyczy (mm-rok)	..... (mm-rok) lub <input checked="" type="checkbox"/> Nie dotyczy
3. Planowany termin złożenia wniosku o dofinansowanie projektu (mm-rok)	sierpień 2023 r.
4. Obecny stan przygotowania do realizacji projektu (zaznacz właściwe, uzupełnij dane) -	1) Prawo dysponowania nieruchomością na cele projektu <input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)
	2) Dokumentacja środowiskowa (np. decyzja, raport OoŚ) <input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)

dotyczy projektów inwestycyjnych (np. obejmujących roboty budowlane, zakup środków trwałych)	3) Decyzja o warunkach zabudowy/ decyzja o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego <input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)
	4) Dokumentacja techniczna (np. projekt budowlany) <input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)
	5) Program Funkcjonalno - Użytkowy <input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)
	6) Zezwolenie na inwestycję (np. pozwolenie na budowę) <input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)
	7) Inny dokument ..... (jeśli dotyczy, wskaż jaki) <input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)

IV. Budżet projektu			
1. Szacowany budżet projektu – uszczegółowienie w arkuszu kalkulacyjnym „Budżet projektu”		<b>Wartość (zł)</b>	<b>%</b>
	<b>1) Dotacja/instrument finansowy, w tym:</b>	<b>39 283 369,52</b>	<b>95%</b>
	a) Dofinansowanie z UE (EFS+)	35 148 277,99	85%
	b) Dofinansowanie z budżetu państwa (BP), jeśli dotyczy	4 135 091,53	10%
	<b>2) Wkład własny, w tym:</b>	<b>2 067 545,77</b>	<b>5%</b>
	a) Budżet WK-P (jeśli dotyczy)	-	-
	b) Budżet JST (inny niż budżet WK-P)	-	-
	c) Budżet państwa (np. środki własne państwowych jednostek budżetowych)	-	-
	d) Inne publiczne	-	-
	e) Prywatne	2 067 545,77	5%
	<b>I. Wydatki kwalifikowalne projektu (1+2)</b>	<b>41 350 915,29</b>	<b>100,00 %</b>
	II. Wydatki niekwalifikowalne projektu	0,00	-
	<b>III. Wydatki ogółem projektu (I+II)</b>	<b>41 350 915,29</b>	<b>-</b>
2. Uzasadnienie budżetu projektu:			
a) W jaki sposób zostaną zapewnione środki na wkład własny i wydatki niekwalifikowalne w ramach projektu	<p>Montaż finansowy został wykazany z uwzględnieniem 85% dofinansowania z EFS+ na podstawie FEKP 2021-2027. Zgodnie z zapisami kontraktu programowego 10% wkładu krajowego zostanie sfinansowane z budżetu państwa. Pozostałe 5% wkładu krajowego (wkład własny) stanowić będzie wkład prywatny uczestników projektu. Zakładamy, że uczestnik projektu będzie partycypował w koszcie usługi rozwojowej poprzez wniesienie wkładu własnego o charakterze finansowym.</p> <p>Sposób wyliczenia wkładu własnego: Wartość projektu: 41 350 915,29 zł. Wysokość wkładu własnego w projekcie wynosi minimum 5%, czyli konieczne jest zapewnienie 2 067 545,77 zł wkładu własnego. Założono, że wkład własny zostanie zapewniony przez uczestników w ramach partycypacji w wartości bonów, zatem należy obliczyć % w stosunku do kwoty bonów dla uczestników. Przewidziano, że</p>		



	<p>każdy uczestnik otrzyma maksymalnie 6 400 zł x 3 569 osób = 22 841 600,00 zł. Kwota konieczna do zapewnienia przez uczestników to minimum 9,05 % w sytuacji, gdy wszystkie bony są rozliczone przez 100 % uczestników. Założono zatem wkład własny od uczestnika w wysokości 10% w celu zapewnienia właściwej kwoty w sytuacji, gdy taka część bonów nie zostanie rozliczona.</p> <p>Nie przewidujemy wydatków niekwalifikowalnych.</p>
b) Informacja o kwalifikowalności/ niekwalifikowalności podatku VAT	Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu, jako jednostka organizacyjna samorządu terytorialnego, nie ma możliwości odzyskania podatku VAT. Brak możliwości odzyskania podatku VAT wynika z przepisów ustawy o podatku od towarów i usług art. 86 ust. 1. W związku z tym VAT jest kwalifikowalny w projekcie.
c) Informacja dotycząca występowania pomocy publicznej/pomocy de minimis w ramach projektu	Wsparcie będzie kierowane do osób fizycznych, w związku z tym w projekcie nie wystąpi pomoc publiczna/pomoc de minimis.
3. Sposób rozliczania kosztów pośrednich w ramach projektu	<input checked="" type="checkbox"/> za pomocą stawki ryczałtowej lub <input type="checkbox"/> na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków
3a. Jeśli dotyczy, podaj stawkę ryczałtową kosztów pośrednich dla projektu (przyjętą w ramach naboru i zgodną z wyliczeniem: kwalifikowalne koszty pośrednie /kwalifikowalne koszty bezpośrednie)	10%

<b>V. Wskaźniki realizacji celów projektu</b>				
Wskaźniki produktu	Jednostka pomiaru	Wartość bazowa	Wartość docelowa	Rok osiągnięcia wartości docelowej
1. Liczba osób dorosłych objętych usługami rozwojowymi	osoby	0	3 569	2026
2. Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	sztuki	0	0	2026
3. Liczba objętych wsparciem mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw (w tym spółdzielni i przedsiębiorstw społecznych)	sztuki	0	0	2026
4. Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym	sztuki	0	0	2026
5. Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie	osoby	0	0	2026
6. Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie	osoby	0	0	2026
7. Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z	osoby	0	0	2026

dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie				
8. Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie	osoby	0	0	2026
9. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	osoby	0	0	2026
10. Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami	sztuki	0	0	2026
11. Wartość wydatków UE przeznaczonych na zielone kwalifikacje	PLN	0	219 201	2026
<b>Wskaźniki rezultatu</b>	<b>Jednostka pomiaru</b>	<b>Wartość bazowa</b>	<b>Wartość docelowa</b>	<b>Rok osiągnięcia wartości docelowej</b>
1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoby	0	1 785	2026
2. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje cyfrowe po opuszczeniu programu	osoby	0	366	2026
3. Liczba osób, które uzyskały zielone kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoby	0	21	2026

## VI. Informacja i promocja

<p>1. Przedstaw w punktach kategorie działań informacyjno-promocyjnych, planowanych do realizacji w ramach projektu np. wykonanie plakatu lub tablicy informacyjnej i/lub pamiątkowej, materiałów promocyjnych itp.</p> <p>Jeżeli to możliwe, przypisz kwoty do każdego z działań.</p> <p>Uzasadnij realizację wskazanych działań, pamiętając o zachowaniu zgodności z celami projektu i obowiązującymi przepisami.</p> <p>Uwaga: w przypadku projektów własnych WK-P realizacja działań informacyjno-promocyjnych powinna być uzgadniana z Departamentem Promocji UM WK-P.</p>	<p>Działania informacyjno-promocyjne, planowane do realizacji w ramach projektu wraz z uzasadnieniem:</p> <p>Projekt zakłada działania promocyjno-rekrutacyjne w oparciu o założenia Strategii komunikacji Funduszy Europejskich 2021-2027 dla Kujaw i Pomorza oraz elektroniczny system zgłaszania do projektu, co powinno zagwarantować sprawny i szybki proces rekrutacji.</p> <p>W związku z powyższym w ramach promocji i rekrutacji planuje się m.in. następujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utworzenie strony www projektu,</li> <li>• konferencja otwierająca projekt,</li> <li>• kampania w autobusach w Toruniu, Bydgoszczy, Włocławku, Grudziądzu i Inowrocławiu,</li> <li>• kampania Citilight w Toruniu i Bydgoszczy,</li> <li>• opracowanie, wydruk i kolportaż ulotek oraz plakatów promocyjnych A3,</li> <li>• pakiety reklamowe w radiu regionalnym/ponadlokalnym,</li> <li>• prowadzenie fanpage projektu na portalu społecznościowym,</li> <li>• kolportaż informacji przez kanały komunikacji będące w posiadaniu WUP.</li> </ul> <p>Działania informacyjno-promocyjne planowane do realizacji w ramach projektu będą zgodne z Podręcznikiem wnioskodawcy i</p>
---	--

	<p>beneficjenta Funduszy Europejskich na lata 2021-2027 w zakresie informacji i promocji m.in. poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umieszczenie logotypów na dokumentach i materiałach dot. projektu, podawanych do wiadomości publicznej i skierowanych do uczestników projektu,</li> <li>• umieszczenie opisu projektu na stronie internetowej,</li> <li>• umieszczenie opisu projektu na stronie mediów społecznościowych,</li> <li>• umieszczenie tablic informacyjnych w 3 siedzibach WUP (Toruń, Bydgoszcz, Włocławek).</li> </ul> <p>Koszt działań w zakresie promocji/ rekrutacji 182 258,16 zł w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promocja BUR w społeczeństwie regionu - 157 258,16 zł;</li> <li>• działania wstępne w postaci konferencji otwierającej projekt - 25 000,00 zł.</li> </ul>
2.Razem budżet działań informacyjno-promocyjnych	182 258,16 zł
Osoba do kontaktu w sprawach projektu (dane służbowe)	<p>Irena Miżanowska, <a href="mailto:irena.mizanowska@wup.torun.pl">irena.mizanowska@wup.torun.pl</a>, tel. 56 66 93 982 Agnieszka Pruszek, <a href="mailto:agnieszka.pruszek@wup.torun.pl">agnieszka.pruszek@wup.torun.pl</a>, tel. 56 66 93 982</p>

.....  
Data, podpis i pieczętka osoby/osób  
reprezentującej/yh podmiot zgłaszający