

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA PROPOZYCJI PROJEKTU**

<b>Opis projektu</b>	
Podmiot/Podmioty zgłaszające:	Województwo Kujawsko-Pomorskie - Brodnicki Park Krajobrazowy
Nazwa projektu:	Przedsięwzięcie zwiększające potencjał przyrodniczy parków krajobrazowych województwa kujawsko-pomorskiego poprzez działania bezpośrednio związane z zakupem wyposażenia i środków dydaktycznych na rzecz prowadzonej edukacji ekologicznej.
Wskaź źródło potencjalnego finansowania – program unijny:	Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020
Nr i nazwa osi priorytetowej:	4. Region Przyjazny Środowisku
Nr i nazwa działania:	4.5 Ochrona przyrody
Nr i nazwa poddziałania:	-----
Opis i cele projektu wraz z uzasadnieniem potrzeby realizacji projektu /Należy opisać stan istniejący, z którego wynika potrzeba realizacji projektu oraz wskazać cele projektu. Opisać jakiego rodzaju problemy, potrzeby zostaną rozwiązane, zaspokojone na skutek jego realizacji. Przedstawić zakres działań. Z opisu projektu powinny wynikać efekty realizacji, grupy docelowe, miejsce realizacji projektu i zasięg jego oddziaływania oraz sposób zaangażowania partnerów/  min. 1 strona, max. 2 strony	<p>Celem projektu jest wzmocnienie mechanizmu ochrony różnorodności biologicznej 10 parków krajobrazowych województwa kujawsko-pomorskiego poprzez działania związane z doposażeniem ośrodków edukacji ekologicznej w sprzęt i materiały niezbędne do prowadzenia edukacji przyrodniczej, podnoszącej świadomość społeczności w zakresie potrzeby oraz właściwych metody ochrony przyrody i korzyści z niej płynących. Projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju i wymaganiami prawa ochrony środowiska, dzięki edukacji społeczności wzrosnie ich wrażliwość na otaczającą przyrodę, co zminimalizuje negatywny wpływ człowieka na stan środowiska. Projekt zgodny z zasadą horyzontalną UE dotyczącą zrównoważonego rozwoju. Projekt przyczyni się do realizacji celów Strategii UE dla regionu Morza Bałtyckiego w zakresie bogatej i zdrowej przyrody.</p> <p>Dzięki realizacji projektu wzmocniony zostanie mechanizm ochrony różnorodności biologicznej w regionie poprzez działania związane z edukacją mieszkańców i turystów w zakresie potrzeby ochrony przyrody i metod jej realizacji. Przygotowana dokumentacja projektowa zgodna jest SZOOP oraz Regulaminem konkursu.</p> <p>Projekt wpisuje się w następujący typ projektu : - doposażenia ośrodków prowadzących działalność w zakresie edukacji ekologicznej poprzez doposażenie ośrodków prowadzących działalność w zakresie edukacji ekologicznej na terenie parków krajobrazowych województwa. Jednostką realizującą projekt pełniącą funkcję koordynacyjną będzie Brodnicki Park Krajobrazowy. Prowadzona edukacja na obszarach przyrodniczo cennych a w</p>

szczegółności na terenach objętych prawnymi formami ochrony przyrody ( 10 parków krajobrazowych, rezerwaty przyrody, stanowiska przyrodnicze itp.) może przynosić korzyść dla ochrony tej przyrody i środowiska na opisanych terenach, gdy jest właściwie planowany i przeprowadzany zgodnie z priorytetami zrównoważonego rozwoju. Jednostką realizującą projekt pełniącą funkcję koordynacyjną będzie Brodnicki Park Krajobrazowy.

Województwo kujawsko-pomorskie położone jest w północnej części kraju, nad Dolną Wisłą, Brdą, Drwęcą Wdą i Notecią. Posiada tereny cenne przyrodniczo. Dla ich zachowania objęto prawną ochroną znaczne fragmenty powierzchni regionu.

W naszym województwie znajduje się 10 parków krajobrazowych o łącznej powierzchni ponad 232 tys. ha; 32 obszary chronionego krajobrazu oraz 94 rezerwaty przyrody.

Zgodnie z ustawą z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (Dz. U. z 2022 r. poz. 916 z późn. zm.) celem parków krajobrazowych jest ochrona i zachowanie wartości przyrodniczych, historycznych i kulturowych oraz walorów krajobrazowych, a także działalność edukacyjno-informacyjna. Działania te przyczynią się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego, gospodarki odpadami, zanieczyszczenia przyrody i środowiska. Przedsięwzięcie ma na celu również ukazanie różnorodności biologicznej Parków Krajobrazowych, pozytywne nastawienie do przyrody, kształtowanie od najmłodszych lat postaw proekologicznych jak również współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.

Na terenie parków krajobrazowych województwa kujawsko-pomorskiego znajdują się najcenniejsze siedliska chronionych gatunków rzadkich i ginących roślin i zwierząt. Aby zachować cenne dla przyrody i bardzo rzadko występujące gatunki należy prowadzić ochronę tych miejsc. W tym celu niezbędny jest zakup materiałów i usług służących prowadzeniu poprawnej i efektywnej działalności parków krajobrazowych w naszym województwie.

Projekt obejmuje także przedsięwzięcia z zakresu edukacji ekologicznej, gdyż jego celem jest między innymi stworzenie nowoczesnych form edukacji poprzez zakup nowoczesnego sprzętu. Nowy sprzęt pozwoli podnieść jakość, uatrakcyjni, zwiększy i ułatwi dostęp do edukacji ekologicznej. W ramach działań informacyjno-edukacyjnych wykorzystany zostanie nowo zakupiony sprzęt edukacyjny.

Na terenie parków krajobrazowych województwa kujawsko-pomorskiego znajdują się bazy dydaktyczne w postaci sal edukacyjnych ,

ośrodków edukacji ekologicznej , małej infrastruktury edukacyjnej – platform i wież widokowych, wytyczonych ścieżek edukacyjnych z tablicami dydaktycznymi. Obecnie w parkach krajobrazowych zajęcia są kierowane do szerokiej grupy osób: dzieci, młodzieży, osób starszych, osób z niepełnosprawnościami jak i szerokiego grona turystów.

Aktualnie, z uwagi na braki środków finansowych umożliwiających poprawne i efektywne prowadzenie edukacji w parkach krajobrazowych, działania realizowane są dzięki dalece idącej pomysłowości i w zakresie ograniczonych materiałów czy wyposażenia edukacyjnego.

Grupy docelowe: dzieci i młodzież, seniorzy osoby z niepełnosprawnościami, mieszkańcy regionu i turyści.

Miejsce realizacji: parki krajobrazowe Województwa Kujawsko-Pomorskiego

Zasięg oddziaływania: Województwo Kujawsko-Pomorskiego i obszar całego kraju

#### Działanie nr 1: Studium wykonalności.

Realizację projektu rozpocznie przygotowanie dokumentacji – studium wykonalności, niezbędne do określenia potrzeb i możliwości.

#### Działanie nr 2: Zakup wyposażenia i środków dydaktycznych dla Parków Krajobrazowych

W celu prowadzenia w parkach krajobrazowych województwa kujawsko-pomorskiego skutecznej edukacji ekologicznej konieczne jest:

- zakupienie materiałów i usług takich jak meble. Meble wykorzystane zostaną na potrzebę przechowywania wartościowego sprzętu badawczego i dydaktycznego oraz dokumentacji. Biurka , kontenerki, fotele jako wyposażenie biur kadry dydaktycznej parków krajobrazowych. Krzesła, stoły zakupione zostaną w ramach doposażenia sal wykładowych. Pozostałe doposażenie to uzupełnienie, sprzętu (biurka, regały biurowe, komody, stoły, witryny, krzesła, fotele, wieszaki, stojaki, kosze).

W ramach tego działania należy również zakupić:

- sprzęt dydaktyczny do prowadzenia zajęć edukacyjnych np.: urządzenia naukowe do ogrodu edukacyjnego „Rycykowy Zakątek w Gostynińsko-Włocławskim Parku Krajobrazowym, witryny ekspozycyjne, preparaty do mikroskopów, tablice edukacyjne, zestaw nagłośnieniowy przenośny z mikrofonami, tablice dźwiękowe odgłosów ptaków, zestawy modeli, makiety, łamigłówki przyrodnicze,

przewodniki, klucze do rozpoznawania gatunków fauny i flory, namiot edukacyjny, defibrylatory. Zakup defibrylatorów, wpłynie na zwiększenie bezpieczeństwa pracowników i osób przebywających na terenie ośrodków edukacyjnych .

- Planuje się również zakup wyposażenia pod kątem ścieżek edukacyjnych: kamizelki odblaskowe dla dzieci – zwiększą ich bezpieczeństwo podczas przemieszczania się pomiędzy ścieżkami. Ponadto zakupione zostaną kajaki, łodzie umożliwią one połączenie edukacji z dbałością o przyrodę. Zakup kajaków i łodzi umożliwi prowadzenie zajęć edukacyjnych, a co za tym idzie propagowanie ochrony przyrody z perspektywy wody.

W związku z dynamicznym rozwojem cyfryzacji i elektroniki służby parków krajobrazowych powinny korzystać z jak najnowszego sprzętu komputerowego i elektronicznego. Cyfryzacja świata nieustannie postępuje i wciąż będzie się rozwijać. Prowadzenie nowoczesnej edukacji ekologicznej również wiąże się z wykorzystaniem nowej technologii. W związku z powyższym należy wyposażyć parki krajobrazowe naszego województwa :

- specjalistyczny sprzęt komputerowy ( monitory, komputery, laptopy, tablety, dostosowane do nowego oprogramowania np. GIS. Dodatkowym wyposażeniem sprzętu komputerowego będzie zakup urządzeń wielofunkcyjnych, drukarek, skanerów, pamięć zewnętrzną, power banki, itp. Wyżej wymieniony sprzęt niezbędny jest do prowadzenia bardziej efektywnej i nowoczesnej edukacji ekologicznej.

W celu prowadzenia skutecznego monitoringu wybranych siedlisk w parkach krajobrazowych należy zakupić:

- sprzęt optyczny np.: lornetki, lunety, aparaty fotograficzne , teleobiektywy, mikroskopy, kamera termowizyjna, lupy, itp. Dodatkowo w ramach działania należy wyposażyć parki w sprzęt ogrodniczy do pielęgnacji zieleni. Sprzęt jest niezbędny do utrzymania zieleni przy obiektach należących do parków krajobrazowych.

W związku z potrzebami prowadzenia profesjonalnych działań z zakresu edukacji przyrodniczej w parkach krajobrazowych zachodzi potrzeba zakupu:

- sprzętu specjalistycznego oraz wyposażenia przyrodniczego. W ramach

	<p>tego działania należy zakupić budki lęgowe, detektory ultradźwiękowe do nietoperzy, drony z akcesoriami, foto pułapki z osprzętem, kamery Go Pro, ładowarki do akumulatorów, zestaw do robienia butonów, żagiel przeciwsłoneczny, wodoodporny, agregat prądotwórczy.</p> <p><u>Działanie nr 3: Koszty pośrednie (promocja, zamówienia publiczne, zarządzanie projektem)</u>  Promocja projektu  W ramach promocji projektu wykonane będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablice informacyjne, pamiątkowe.</li> <li>• Zamieszczenie informacji na stronach internetowych parków krajobrazowych, fb i Instagramie, publikacji w prasie...i.t.p.</li> </ul> <p>Zamówienia publiczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie dokumentacji przetargowej zgodnie z zamówieniami publicznymi.  W związku z realizacją projektu zobligowani jesteśmy do przeprowadzenia przetargów zgodnie z ustawą prawo zamówień publicznych. W tym celu niezbędne będzie przeprowadzenie wymaganych prawem procedur zgodnie z wymogami ustawy jak i wytycznymi w tym zakresie.</li> </ul> <p>Zarządzanie projektem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W ramach tego działania prowadzona będzie koordynacja projektu, obsługa księgowa oraz nadzór nad prawidłową realizacją celów i wskaźników.</li> </ul>
Partnerstwo w ramach projektu:	<input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> NIE
Orientacyjny harmonogram realizacji działań projektu (w tym działań informacyjno-promocyjnych):	<p><b>Działanie nr 1: Studium wykonalności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planowany termin rozpoczęcia: 06-2023</li> <li>• Planowany termin zakończenia: 06-2023</li> </ul> <p><b>Działanie nr 2: Zakup wyposażenia i środków dydaktycznych dla Parków Krajobrazowych</b>  Planowany termin rozpoczęcia: 07-2023  Planowany termin zakończenia: 11-2023</p> <p><b>Działanie nr 3: Koszty pośrednie (promocja projektu, zamówienia publiczne, zarządzanie projektem)</b>  Planowany termin rozpoczęcia: 06-2023  Planowany termin zakończenia: 11-2023</p>
<b>Odniesienie do dokumentów strategicznych/implementacyjnych</b>	

<p>Należy wskazać dokumenty strategiczne lub implementacyjne, w które wpisuje się dany projekt i/lub zakres przedmiotowy danego projektu. Wskazać, które cele określone w danym dokumencie będzie on realizować. - odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW),</p> <p><b>- odniesienie do innych dokumentów strategicznych lub implementacyjnych np. Regionalna Strategia Innowacji, inne strategie (sektorowe), programy, wytyczne z poziomu regionalnego lub/i krajowego etc.</b></p>	<p>Strategia rozwoju województwa kujawsko-pomorskie do 2030 roku – Strategia Przyspieszenia 2030 Cele i kierunki działań Cel główny: 1. Skuteczna edukacja. Cel operacyjny 11. Podniesienie jakości kształcenia i wychowania. Kierunek działań 1107. Rozwój edukacji regionalnej i lokalnej. Cel główny : 2. Zdrowe, aktywne i zamożne społeczeństwo. Cel operacyjny: 21. Aktywność społeczna i rozwój społeczeństwa obywatelskiego. Kierunek działań: 2106. Kształtowanie świadomości, postaw i zachowań ekologicznych wśród mieszkańców. Cel główny: 4 Dostępna przestrzeń i czyste środowisko. Cel operacyjny: 42. Środowisko przyrodnicze. Kierunek 4203. Zachowanie, wzmacnianie oraz promocja potencjału, dziedzictwa przyrodniczego województwa. Przedsięwzięcie będzie spójne ze strategią i z programami „Program ochrony środowiska dla województwa kujawsko-pomorskiego do roku 2030” oraz „Program adaptacji do zmian klimatu dla województwa kujawsko-pomorskiego” w odniesieniu do prowadzenia regionalnej i lokalnej edukacji ekologicznej.</p>
<p>Stan przygotowania do realizacji projektu (zakreślić właściwe i uzupełnić):</p> <p><u>Dotyczy projektów inwestycyjnych</u></p>	<p>a) koncepcja, <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE <b>X Nie dotyczy</b></p> <p>b) Program Funkcjonalno-Użytkowy (PFU) <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: mm-rok <b>X NIE DOTYCZY</b></p> <p>dokumentacja techniczna projektu <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: mm-rok <b>X NIE DOTYCZY</b></p> <p>c) uwarunkowania formalno-prawne - decyzja lokalizacyjna</p>

	<p><input type="checkbox"/> TAK</p> <p><input type="checkbox"/> NIE    Planowany termin uzyskania: mm-rok</p> <p><b>X NIE DOTYCZY</b></p> <p>d) raport o oddziaływaniu na środowisko (prognoza, OOŚ):</p> <p><input type="checkbox"/> TAK</p> <p><input type="checkbox"/> NIE    Planowany termin uzyskania: mm-rok</p> <p><b>X NIE DOTYCZY</b></p> <p>e) wymagane prawa własności (gruntu, nieruchomości):</p> <p><input type="checkbox"/> TAK</p> <p><input type="checkbox"/> NIE    Planowany termin uzyskania: mm-rok</p> <p><b>X NIE DOTYCZY</b></p> <p>f) pozwolenie na budowę:</p> <p><input type="checkbox"/> TAK</p> <p><input type="checkbox"/> NIE    Planowany termin uzyskania: mm-rok</p> <p><b>X NIE DOTYCZY</b></p> <p>g) plan niskoemisyjny:</p> <p><input type="checkbox"/> TAK</p> <p><input type="checkbox"/> NIE    Planowany termin uzyskania: mm-rok</p> <p><b>X NIE DOTYCZY</b></p> <p>h) inne dokumenty- studium wykonalności, specyfikacja sprzętu</p> <p><b>X TAK</b></p> <p><input type="checkbox"/> NIE</p> <p>Planowany termin uzyskania: mm-rok</p> <p><b>NIE DOTYCZY</b></p>
<p>Gotowość do złożenia wniosku aplikacyjnego:</p>	<p>Planowana data złożenia wniosku aplikacyjnego*: 07.2023 mm-rok</p> <p>* dla trybu konkursowego na podstawie zatwierdzonego przez IZ RPO harmonogramu konkursów</p>

Nazwa działania/kategoria wydatków:	Wydatki przypisane działaniom /kategoriom zgodnie z harmonogramem:
	Ogółem: 2 120 243,00 zł
I. Prace przygotowawcze (dokumentacja techniczna projektu, pozwolenia, studium wykonalności, prace badawcze etc.)	14 637,00 zł
1. Studium wykonalności.	14 637,00 zł
II. Rzeczowa realizacja projektu (np. prace budowlane, dostawy, nadzory, usługi, etc.)	1 976 202,00 zł
1. Zakup wyposażenia i środków dydaktycznych dla Parków Krajobrazowych	1 976 202,00 zł
III. Koszty pośrednie (w tym: np. zarządzanie projektem, promocja, wynagrodzenia, pozostałe)	129 404 000 zł
1. Promocja projektu	50 000,00 zł
2. Zarządzanie projektem	42 404,00 zł
3. Przygotowanie dokumentacji przetargowej zgodnie z zamówieniami publicznymi	37 000,00 zł
Sposób rozliczania kosztów pośrednich <input type="checkbox"/> na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków lub <input checked="" type="checkbox"/> pomocą stawki ryczałtowej	6,5 %
Stawka ryczałtowa kosztów pośrednich dla projektu [%] (kwalifikowalne koszty pośrednie /kwalifikowalne koszty bezpośrednie) 6,5 %	
<b>Montaż finansowy</b>	
Wartość całkowita projektu:	2 120 243,00 zł
Koszty kwalifikowalne w projekcie:	2 120 243,00 zł
Koszty niekwalifikowalne w projekcie:	0,00 zł
Wybór i uzasadnienie montażu finansowego:	<p>Wnioskowana kwota z EFRR/EFS lub instrument zwrotny - 1 802 206,00 zł, 85 % dofinansowania</p> <p>Wkład własny: 318 037,00 zł, 15 %  - budżet WK-P -318 037,00 zł, 15 %  - inne publiczne - ..... zł,.....%  - prywatne - ..... zł, .....%</p> <p>RAZEM (Koszty kwalifikowalne w projekcie): 2 120 243,00 zł</p> <p>UZASADNIENIE: Projekt został wpisany do budżetu i Wieloletniego Planu Finansowego Województwa Kujawsko-Pomorskiego</p>
<b>Wskaźniki projektu</b>	
Wskaźniki rezultatu:	<p>Nazwa wskaźnika rezultatu:</p> <p>Liczba osób korzystających doposażonej infrastruktury ośrodków prowadzących działalność w zakresie edukacji ekologicznej</p> <p>Jednostka miary: osoby</p>



	<p>Wartość bazowa: 0</p> <p>Wartość docelowa: 1100</p> <p>Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2024</p>
Wskaźniki produktu:	<p>Nazwa wskaźnika produktu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powierzchnia wyposażonej infrastruktury na cele działalności z zakresu edukacji ekologicznej.</li> </ol> <p>Jednostka miary: m2</p> <p>Wartość bazowa: 0</p> <p>Wartość docelowa: 3271,89</p> <p>Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023 <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Liczba ośrodków prowadzących działalność w zakresie edukacji ekologicznej objętych wsparciem.</li> </ol> <p>Jednostka miary: szt.</p> <p>Wartość bazowa: 0</p> <p>Wartość docelowa: 10</p> <p>Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023</p> </p>
Osoba do kontaktu: /imię i nazwisko, adres mailowy, nr telefonu/	<p>Małgorzata Gutowska, gosia@bpark.strefa.pl</p> <p>Tel. 56 49 39 154</p>

.....  
 Data, podpis i pieczęć osoby/osób  
 reprezentującej/ych podmiot zgłaszający