**Kryteria wyboru w ramach projektu zintegrowanego**

**Działanie: 6.4 Rewitalizacja oraz inwestycje w infrastrukturę edukacyjną w ramach ZIT**

**Poddziałanie: 6.4.2 Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną w ramach ZIT**

**Priorytet:** 10a Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej

**Cel szczegółowy:** Lepszy dostęp do usług edukacyjnych w zakresie wychowania przedszkolnego

**Schemat:** Wsparcie inwestycyjne na rzecz tworzenia miejsc wychowania przedszkolnego na obszarze realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT), konkurs dedykowany JST

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryterium[[1]](#footnote-1)** | | **Definicja kryterium** | **Opis znaczenia Kryterium** | |
| **A. Kryteria Formalne** | | | | |
| A.1 | Wniosek o dofinansowanie projektu został złożony we właściwym terminie  i do właściwej instytucji | Ocenie podlega, czy wnioskodawca złożył wniosek o dofinansowanie projektu w terminie oraz  do instytucji wskazanej w regulaminie konkursu, w odpowiedzi na właściwy konkurs. | Tak/nie  (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | |
| A.2 | Wniosek o dofinansowanie projektu został złożony na właściwym formularzu | Ocenie podlega czy wnioskodawca złożył ostateczną wersję wniosku o dofinansowanie projektu  w formie wydruku z generatora wniosku o dofinansowanie projektu, udostępnionego przez IZ RPO. Wydruk wniosku o dofinansowanie projektu zawierający napis „wersja próbna” nie jest ostateczną wersją wniosku o dofinansowanie projektu. | Tak/nie  (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | |
| **B. Kryteria merytoryczne – ogólne** | | | | |
| B.1 | Kwalifikowalność wnioskodawcy/ partnerów | Ocenie podlega czy wniosek został złożony przez uprawnionego wnioskodawcę tj.:   1. jednostkę samorządu terytorialnego, 2. związek jednostek samorządu terytorialnego, 3. stowarzyszenie jednostek samorządu terytorialnego, 4. samorządową jednostkę organizacyjną, | Tak/nie  (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | |
| B.2 | Prawidłowość wyboru partnerów uczestniczących/realizujących projekt | Ocenie podlega czy wnioskodawca dokonał wyboru partnera/ów zgodnie z art. 33 ustawy z dnia  11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych  w perspektywie 2014-2020 (Dz. U. z 2016 r. poz. 217 ze zm.). | Tak/nie/nie dotyczy  (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | |
| B.3 | Projekt jest zgodny z typami projektów przewidzianymi do wsparcia w ramach działania/poddziałania | Ocenie podlega czy projekt dotyczy następującego typu projektu:   1. Budowa (w tym odbudowa, rozbudowa, nadbudowa), przebudowa i remont obiektów  na potrzeby świadczenia usług wychowania przedszkolnego[[2]](#footnote-2) (przedszkoli lub innych form edukacji przedszkolnej[[3]](#footnote-3)) wraz z niezbędnym wyposażeniem w zakresie infrastruktury objętej projektem, w tym również wyposażeniem placów zabaw. 2. Działania z zakresu e-edukacji (wyłącznie jako element projektu wskazanego w pkt. 1), w tym m.in.: zakup sprzętu informatycznego, multimedialnego i oprogramowania wykorzystywanego w zajęciach dydaktycznych.   Budowa nowych obiektów dopuszczalna jedynie w przypadku, gdy zapewnienie infrastruktury  w inny sposób nie jest możliwe oraz wyłącznie na obszarach o najniższym poziomie upowszechnienia edukacji przedszkolnej tj. niższym niż średnia w województwie kujawsko-pomorskim.  W takim wypadku koniecznym jest udokumentowanie braku możliwości wykorzystania/adaptacji istniejących budynków oraz potwierdzenie zasadności budowy nowego obiektu analizą potrzeb, deficytów i trendów demograficznych zachodzących na obszarze planowanej interwencji. Przedmiotowa analiza może stanowić element Studium Wykonalności lub oddzielny załącznik do wniosku o dofinansowanie projektu, zgodny ze wzorem stanowiącym załącznik do Regulaminu konkursu. | Tak/nie  (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | |
| B.4 | Zgodność z prawem pomocy publicznej/pomocy de minimis | Ocena będzie polegać na sprawdzeniu czy w projekcie nie wystąpi pomoc publiczna. | Tak/nie  (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | |
| B.5 | Niepodleganie wykluczeniu  z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej | **Wykluczenie podmiotowe (dotyczące wnioskodawcy) i przedmiotowe (dotyczące przedmiotu projektu):**  Ocenie podlega:   1. Czy wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) **nie podlegają wykluczeniu** z możliwości ubiegania się o dofinansowanie oraz że nie są objęci zakazem dostępu do środków funduszy europejskich na podstawie:  * art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2016 r. poz. 1870 ze zm.), * art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2012 r. poz. 769), * art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 1541).  1. Czy projekt nie obejmuje przedsięwzięć, które zostały objęte lub powinny zostać objęte **procedurą odzyskiwania** (w rozumieniu art. 71 rozporządzenia nr 1303/2013[[4]](#footnote-4)) w następstwie przeniesienia działalności produkcyjnej poza obszar objęty programem zgodnie z art. 125 ust. 3 lit. f) rozporządzenia nr 1303/2013? 2. Czy projekt **nie został zakończony** przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu zgodnie z art. 65 ust. 6 rozporządzenia nr 1303/2013, co oznacza że nie został on fizycznie ukończony lub w pełni wdrożony przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WK-P 2014-2020, niezależnie od tego czy wszystkie powiązane z nim płatności zostały dokonane przez Beneficjenta? | Tak/nie  (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | |
| B.6 | Miejsce realizacji projektu | Ocenie podlega czy projekt realizowany jest na obszarze ZIT zgodnie z Uchwałą Nr 15/463/14 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 8 kwietnia 2014 r. w sprawie wyznaczenia obszaru realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Bydgoszczy, Torunia i obszaru powiązanego z nimi funkcjonalnie. | Tak/nie  (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | |
| B.7 | Gotowość techniczna projektu do realizacji | Ocenie podlega czy na moment złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, wnioskodawca złożył wniosek o wydanie decyzji zezwalającej na realizację projektu (jeśli dotyczy) lub dokonał zgłoszenia robót budowlanych.  W przypadku projektów realizowanych w trybie ,,zaprojektuj i wybuduj” warunkiem pozytywnej oceny kryterium jest posiadanie programu funkcjonalno-użytkowego oraz ogłoszony przetarg  na udzielenie zamówienia publicznego w przedmiocie sporządzenia dokumentacji projektowej obiektu budowlanego oraz wykonania robót budowlanych, na moment złożenia wniosku  o dofinansowanie projektu. | Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | |
| B.8 | Załączniki do wniosku  o dofinansowanie projektu  są kompletne, poprawne i zgodne z przepisami prawa polskiego i unijnego oraz wymogami Instytucji Zarządzającej RPO WK-P 2014-2020 | Ocenie podlega czy wnioskodawca dołączył do wniosku o dofinansowanie projektu wszystkie załączniki zgodnie z listą załączników zamieszczoną w regulaminie konkursu oraz czy załączniki  do wniosku o dofinansowanie projektu są zgodne z *Instrukcją wypełniania załączników do wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WK-P 2014-2020* oraz zostały przygotowane  z uwzględnieniem przepisów prawa polskiego i unijnego*.* | Tak/nie  (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | |
| B.9 | Zgodność projektu z wymaganiami prawa dotyczącego ochrony środowiska | Ocenie podlega czy działania zaplanowane w projekcie zostały przygotowane zgodnie z wymaganiami prawa dotyczącego ochrony środowiska. | Tak/nie  (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | |
| B.10 | Cele projektu wspierają realizację celów określonych w Działaniu 6.4 *Rewitalizacja oraz inwestycje  w infrastrukturę edukacyjną  w ramach ZIT*, Poddziałaniu 6.4.2 *Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną w ramach ZIT* | Ocenie podlega czy cel projektu umożliwi zrealizowanie celu działania, tj. czy mieszkańcy regionu uzyskają lepszy dostęp do usług edukacyjnych w zakresie wychowania przedszkolnego? W tym kontekście należy zbadać czy zaplanowane zadania służą realizacji celów projektu i w konsekwencji prowadzą do osiągnięcia celów działania. | Tak/nie  (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | |
| B.11 | Wskaźniki realizacji celów projektu | Ocenie podlega:   * czy wskaźniki realizacji celów projektu (produktu, rezultatu) zostały wyrażone liczbowo oraz podano czas ich osiągnięcia? * czy zostały właściwie oszacowane w odniesieniu do zakresu projektu? * czy wybrano wszystkie wskaźniki związane z realizacją projektu? | Tak/nie  (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | |
| B.12 | Prawidłowość określenia wkładu własnego | Ocenie podlega czy wkład własny wnioskodawcy stanowi nie mniej niż 15 % wydatków kwalifikowalnych.  Kwota dofinansowania projektu nie może przekroczyć wartości określonych w kryterium dotyczącym efektywności kosztowej projektu. | Tak/nie  (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | |
| B.13 | Trwałość operacji | Ocenie podlega czy wnioskodawca gwarantuje trwałość operacji zgodnie z art. 71 rozporządzenia nr 1303/2013. | Tak/nie  (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | |
| B.14 | Wykonalność techniczna, technologiczna i instytucjonalna projektu | Ocenie podlega czy:   * Harmonogram realizacji projektu jest realistyczny i uwzględnia zakres rzeczowy oraz czas niezbędny na realizację procedur przetargowych i inne okoliczności niezbędne do realizacji procedur? * założenia projektu są zgodne z odpowiednimi wymogami technicznymi i regulacjami prawnymi? * wnioskodawca gwarantuje techniczną wykonalność projektu? * zakres rzeczowy projektu jest technologicznie wykonalny? * wnioskodawca posiada potencjał do prawidłowej obsługi projektu? | Tak/nie  (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | |
| B.15 | Kwalifikowalność wydatków | Ocenie podlega czy wydatki wskazane w projekcie spełniają warunki kwalifikowalności, tj.   * Czy zostały/ną poniesione w okresie kwalifikowalności wydatków (tj. między 1 stycznia 2014 r. a 31 grudnia 2020 r.)? * Czy wydatki są zgodne z obowiązującymi przepisami prawa unijnego oraz prawa krajowego? * Czy wydatki są zgodne z RPO WK-P i SzOOP? * Czy wydatki zostały uwzględnione w budżecie projektu? * Czy wydatki są niezbędne do realizacji celów projektu i zostaną poniesione w związku  z realizacją projektu? W przypadku zakupu sprzętu planowanego w ramach e-edukacyjnej części projektu, wnioskodawca jest zobowiązany do przedstawienia szczegółowego uzasadnienia planowanych zakupów, w szczególności w kontekście oferty edukacyjnej placówki. * Czy wydatki zostaną dokonane w sposób racjonalny i efektywny z zachowaniem zasad uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów? | Tak/nie  (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | |
| B.16 | Zgodność z zasadami horyzontalnymi | Ocenie podlega zgodność projektu z politykami horyzontalnymi, w tym z:   1. Zasadą równości szans kobiet i mężczyzn. 2. Zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami[[5]](#footnote-5). W szczególności ocenie podlegać będzie czy infrastruktura została zaprojektowana/zostanie zbudowana/zmodernizowana zgodnie z zasadą projektowania uniwersalnego.   Jeśli w projekcie ponoszone są wydatki na dostosowanie istniejących miejsc przedszkolnych  do potrzeb osób z niepełnosprawnościami muszą bezpośrednio wynikać z diagnozy potrzeb  i stopnia niedostosowania placówki.  Diagnoza musi zostać załączona do wniosku o dofinansowanie projektu oraz musi zawierać w swojej treści niezbędne elementy merytoryczne zgodnie z wymogami określonymi w Regulaminie konkursu przygotowanym przez IOK. Diagnoza może stanowić element Studium Wykonalności lub oddzielny załącznik do wniosku o dofinansowanie projektu, zgodny ze wzorem stanowiącym załącznik do Regulaminu konkursu.     1. Zasadą zrównoważonego rozwoju.   Każda z powyższych zasad podlega oddzielnej ocenie. Projekt powinien wykazywać pozytywny lub neutralny wpływ w zakresie każdej polityki horyzontalnej. O neutralności można mówić wtedy, kiedy w ramach projektu wnioskodawca wskaże szczegółowe uzasadnienie, dlaczego dany projekt nie jest w stanie zrealizować jakichkolwiek działań w zakresie spełnienia ww. zasad a uzasadnienie to zostanie uznane przez osobę oceniającą za trafne i poprawne.  Stwierdzenie neutralnego wpływu na zasadę dostępności dla osób z niepełnosprawnościami nie zwalnia beneficjenta ze stosowania zasad określonych w *Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020* w odniesieniu do tych elementów projektu, w których zasada ta ma zastosowanie. Np. strona internetowa, czy też zasoby cyfrowe wytworzone w ramach projektu muszą spełniać standard WCAG 2.0 na poziomie AA (Wytyczne, podrozdział 5.2, pkt 1). | Tak/nie  (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | |
| B.17 | Wykonalność finansowa  i ekonomiczna projektu | Ocenie podlega czy analiza finansowa i ekonomiczna przedsięwzięcia została przeprowadzona poprawnie, w szczególności:   * Czy poziom dofinansowania został ustalony poprawnie i z uwzględnieniem przepisów dotyczących projektów generujących dochód (jeśli dotyczy)?, * Czy wskazano źródła finansowania wkładu własnego oraz wydatków niekwalifikowalnych?, * Czy przyjęte założenia analiz finansowych są realne?, * Czy w kalkulacji kosztów nie ma istotnych błędów rachunkowych?, * Czy analiza finansowa została przeprowadzona zgodnie z zasadami sporządzania takich analiz?, * Czy zapewniona została trwałość finansowa projektu? | Tak/nie  (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | |
| B.18 | Zgodność dokumentacji projektowej  z Regulaminem konkursu | Ocenie podlega czy wnioskodawca przygotował wniosek o dofinansowanie projektu zgodnie  z Regulaminem konkursu. | Tak/nie  (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | |
| **C. Kryteria merytoryczne szczegółowe** | | | | |
| **C.1 Kryteria merytoryczne szczegółowe – dostępowe** | | | | |
| C.1.1 | Projekt zawiera uzasadnienie zapotrzebowania na nowe miejsca opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym | Ocenie podlega czy wnioskodawca, we wniosku o dofinansowanie projektu przedstawił analizę potwierdzającą, iż liczba nowoutworzonych[[6]](#footnote-6) w ramach projektu miejsc opieki nad dziećmi odpowiada faktycznemu i prognozowanemu zapotrzebowaniu na tego typu usługi na obszarze danej gminy (analiza musi uwzględniać zmiany demograficzne, które nastąpią w  perspektywie minimum 5 letniej). Analiza przeprowadzona dla obszaru danej gminy musi zawierać informacje dot.:   1. Analizy/prognozy uwarunkowań w zakresie zróżnicowań przestrzennych w dostępie do form opieki przedszkolnej, jak również, 2. Lokalnej prognozy demograficznej dotyczącej liczby urodzeń (dla obszaru danej gminy)  ze wskazaniem źródła danych. Prognoza musi obejmować okres, w którym będzie realizowany projekt wraz z okresem trwałości.   Informacje na temat upowszechniania miejsc wychowania przedszkolnego na danym obszarze zawarte są w opracowanym przez Biuro Analiz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu, dokumencie pn. *Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2016*, który stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.  Kryterium nie dotyczy projektów, których przedmiotem są wyłącznie działania mające na celu:   * dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci  z niepełnosprawnościami   lub   * realizację dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku  z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności. | Tak/nie/nie dotyczy  (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | |
| C.1.2 | Wzrost liczby miejsc opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym | Ocenie podlega czy w wyniku realizacji projektu wzrosła, o minimum 5 liczba miejsc opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym, w ośrodku/ach wychowania przedszkolnego prowadzonych  przez dany organ na terenie danej gminy, w stosunku do danych na dzień 30 września 2016 roku. Kryterium nie dotyczy projektów polegających wyłącznie na dostosowaniu istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział  w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności. | Tak/nie/nie dotyczy  (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | |
| C.1.3 | Powiązanie projektu infrastrukturalnego z projektem realizowanym w ramach EFS | Ocenie podlega czy projekt jest powiązany z projektem planowanym do realizacji ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WK-P na lata 2014-2020.  Wnioskodawca musi udowodnić, że infrastruktura jest niezbędna do realizacji projektu finansowanego ze środków w ramach EFS.  Realizacja powiązanego projektu, finansowanego ze środków EFS, musi rozpocząć się  po zakończeniu realizacji projektu dofinansowanego ze środków EFRR, jednak nie później niż  w kolejnym roku szkolnym. W związku z powyższym wraz z dokumentacją projektową Wnioskodawca przedłoży fiszkę dla projektu planowanego do realizacji w ramach EFS. | Tak/nie  (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | |
| **D.1 Kryteria strategiczne – dostępowe** | | | | |
| D.1.1 | Zgodność ze Strategią Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Bydgosko-Toruńskiego Obszaru Funkcjonalnego | Weryfikacja czy projekt wpisuje się w Strategię ZIT BTOF. Ocenie podlega, w szczególności czy proponowane działania są spójne z celami, priorytetami i działaniami opisanymi w Strategii ZIT BTOF. | Tak/nie  (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | |
| **D.2 Kryteria strategiczne – punktowe** | | | | |
|  | | | **liczba punktów możliwa do uzyskania** | **minimalna liczba punktów niezbędna  do spełnienia kryterium** |
| D.2.1 | Wzrost liczby miejsc opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym | Ocenie podlega o ile wzrosła w wyniku realizacji projektu liczba miejsc opieki nad dziećmi  w wieku przedszkolnym, w ośrodku/ach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez dany organ na terenie danej gminy, w stosunku do danych na dzień 30 września 2016 roku.  Punkty przyznawane są w zależności od wzrostu miejsc opieki nad dziećmi:   * Liczba miejsc wzrośnie o mniej niż 15% - 0 pkt, * Liczba miejsc wzrośnie o ≥ 15 % oraz < 20% - 5 pkt, * Liczba miejsc wzrośnie o ≥ 20 % oraz < 25% - 10 pkt, * Liczba miejsc wzrośnie o ≥ 25 % - 20 pkt.   W przypadku realizacji projektu w gminie, w której na dzień 31 grudnia 2014 roku, liczba miejsc opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym wynosiła 0, należy przyznać 20 pkt. | 0 - 20 pkt. według oceny | n/d |
| D.2.2 | Wnioskodawca tworzy nowe miejsca opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym na obszarze charakteryzującym się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego | Ocenie podlega czy Wnioskodawca tworzy nowe miejsca opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym w już istniejących lub nowoutworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez dany organ na obszarze danej gminy, charakteryzującej się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. Uwzględnienie kryterium przyczyni się do zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Kryterium zapewnia preferowanie gmin  z województwa kujawsko-pomorskiego, na terenie których stopień edukacji przedszkolnej jest niższy niż 77,6%.  Punkty przyznawane są w zależności od lokalizacji projektu w gminie o następującym odsetku dzieci objętych opieką przedszkolną na podstawie analizy pn.: *Wychowanie przedszkolne  w województwie kujawsko-pomorskim 2016*, stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu:   * > 77,6% - 0 pkt., * > 60% ≤ 77,6% - 3 pkt., * > 50% ≤ 60% - 6 pkt., * ≤ 50% - 10 pkt. . | 0 - 10 pkt.  według oceny | n/d |
| D.2.3 | Efektywność kosztowa projektu | Ocenie podlega efektywność kosztowa projektu rozumiana jako relacja wnioskowanej kwoty dofinansowania przypadającej na jedno nowoutworzone miejsce opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym w ośrodku wychowania przedszkolnego.  Punkty przyznawane są według następującego schematu:  Projekty dotyczące budowy nowej infrastruktury (w tym odbudowy, rozbudowy, nadbudowy):  < 15 000 zł/nowo utworzone miejsce - 20 pkt.  ≥ 15 000 zł/nowo utworzone miejsce oraz < 30 000 zł/nowo utworzone miejsce - 10 pkt.  ≥ 30 000 zł/nowo utworzone miejsce oraz ≤ 40 000 zł/nowo utworzone miejsce - 5 pkt.  > 40 000 zł/nowo utworzone miejsce - 0 pkt.  Maksymalne dofinansowanie nie może być wyższe niż iloczyn nowoutworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym, powstałych w wyniku projektu oraz kwoty 40 tys. zł.  Projekty dotyczące przebudowy i remontu istniejącej infrastruktury:  < 10 000 zł/nowo utworzone miejsce - 20 pkt.  ≥ 10 000 zł/nowo utworzone miejsce oraz < 20 000 zł/nowo utworzone miejsce - 10 pkt.  ≥ 20 000 zł/nowo utworzone miejsce oraz ≤30 000 zł/nowo utworzone miejsce - 5 pkt.  > 30 000 zł/nowo utworzone miejsce - 0 pkt.  Maksymalne dofinansowanie nie może być wyższe niż iloczyn nowoutworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym, powstałych w wyniku projektu oraz kwoty 30 tys. zł. | 0 - 20 pkt.  według oceny | n/d |
| D.2.4 | Projekt zakłada realizacje wsparcia  na obszarach wiejskich | Ocenie podlega czy projekt będzie realizowany w całości, w ośrodku wychowania przedszkolnego zlokalizowanym na obszarze wiejskim [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie  (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA]. | Nie - 0 pkt. Tak - 5 pkt. | n/d |
| D.2.5 | Zgodność ze standardami kształtowania ładu przestrzennego  w województwie | Ocenie podlega czy projekt posiada pozytywną opinię wydaną przez Kujawsko-Pomorskie Biuro Planowania Przestrzennego i Regionalnego odnośnie zgodności ze Standardami w zakresie kształtowania ładu przestrzennego w województwie kujawsko-pomorskim, stanowiącymi załącznik do Regulaminu konkursu.  W przypadku, kiedy działania planowane w projekcie nie niosą za sobą zmian  w zagospodarowaniu terenu oraz nie ingerują w bryłę zewnętrzną budynku, w ramach przedmiotowego kryterium, projekt otrzymuje 0 pkt.  W przypadku przedsięwzięć realizowanych w formule „zaprojektuj i wybuduj”, weryfikacja projektu nastąpi na podstawie oświadczenia o planowaniu realizacji projektu zgodnie  ze Standardami w zakresie kształtowania ładu przestrzennego w województwie kujawsko-pomorskim.  Pozytywna opinia wydana przez Kujawsko-Pomorskie Biuro Planowania Przestrzennego i Regionalnego wymagana będzie przed podpisaniem umowy o dofinansowanie projektu. | Nie - 0 pkt. Tak - 2 pkt. | n/d |
| D.2.6 | Projekt zakłada działania wspierające integrację dzieci z niepełnosprawnościami | Punkty można otrzymać wyłącznie jeśli projekt przewiduje działania skierowane na wzmacnianie integracji dzieci z niepełnosprawnościami (wychodzące poza minimalne wymogi związane  z dostępem fizycznym do budynków[[7]](#footnote-7)). | Nie - 0 pkt.  Tak - 7 pkt. | n/d |
| D.2.7 | Gminny/Lokalny Program Rewitalizacji | Ocenie podlega czy projekt znajduje się na liście głównych lub uzupełniających przedsięwzięć/projektów rewitalizacyjnych Gminnego/Lokalnego Programu Rewitalizacji, posiadającego pozytywną opinię IZ RPO i wpisanego do Wykazu programów rewitalizacji Województwa Kujawsko-Pomorskiego. | Nie - 0 pkt;  Tak - 3 pkt. | n/d |

W sytuacji niewywiązania się Beneficjenta, w trakcie realizacji projektu/w okresie trwałości, z warunków wynikających z kryteriów wybory projektów,   
w ramach których zobowiązany był złożyć stosowne oświadczenia/deklaracje, Beneficjent zostanie wezwany do zwrotu otrzymanego dofinansowania.

1. IZ RPO WK-P dopuszcza możliwość jednokrotnej poprawy błędów w ramach poszczególnych kryteriów o elementy wskazane przez Instytucję Organizującą Konkurs (IOK). Poprawa nie może prowadzić do istotnej modyfikacji projektu. Poprawa błędów nie dotyczy kryteriów formalnych. [↑](#footnote-ref-1)
2. Wychowanie przedszkolne zgodnie z definicją zawartą w art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* (Dz. U. z 2017 r. poz. 60) – obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego. [↑](#footnote-ref-2)
3. Poprzez inne formy wychowania przedszkolnego zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. zmieniającym rozporządzenie *w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania* (Dz. U. Nr 143, poz.839 ze zm.) rozumie się punkty przedszkolne i zespoły wychowania przedszkolnego. [↑](#footnote-ref-3)
4. Rozporządzenia 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, s.320 i nast.) (dalej: rozporządzenie nr 1303/2013). [↑](#footnote-ref-4)
5. Osoby z niepełnosprawnościami w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2016 poz. 2046), a także osoby   
   z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2016 poz. 546 ze zm.). [↑](#footnote-ref-5)
6. Poprzez nowoutworzone miejsce przedszkolne należy rozumieć nowe, dostępne miejsce opieki nad dzieckiem, powstające w określonym organie prowadzącym przedszkole na terenie danej gminy, w wyniku realizacji projektu. Za nowoutworzone miejsce wychowania przedszkolnego nie można uznać miejsca będącego już w posiadaniu danego organu prowadzącego przedszkole, natomiast likwidowanego w jednej placówce celem przeniesienia do innej. [↑](#footnote-ref-6)
7. Przykładem takich działań infrastrukturalnych skierowanych na wzmacnianie integracji dzieci z niepełnosprawnościami są m.in. sala doświadczania świata, sala sensoryczna. [↑](#footnote-ref-7)