

FUNDACJA "IRIS VILLAGE"
 ul. Henryka Strobanda 13C/42, 87-100 Toruń
 NIP: 9562375224, REGON: 521842840
 KRS: 0000968557
 +48 514 694 579, fundacja@wioskairysek.com

W P L Y N Ę Ł O
 Departament Spraw
 Społecznych i Zdrowia

14-03-2023

1446

L. dz.

Ilość zał.

W P L Y N Ę Ł O
 URZĄD MARSZAŁKOWSKI W TORUNIU
 Biuro Podawczo-Kancelaryjne
 23 109-03-2023
 2023-03-14
 SZ
 Ilość załączników ... 4

15 MAR. 2023

- oloj... 7.11.14

p. J. Koba
 2023.03.14
 K

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

p. D. Pieliwach
 15.03.23

Pielwach
 15.03.2023
 A. Zappo

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	1a) wspieranie rodziny i systemu pieczy zastępczej 31) działalność na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa, upowszechniania i ochrony praw dziecka

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja "Iris Village", Forma prawna: Fundacja, Numer Krs: 0000968557, Kod pocztowy: 87-152, Poczta: Toruń, Miejscowość: Toruń, Ulica: Strobanda, Numer posesji: 13c, Numer lokalu: 42, Województwo: kujawsko-pomorskie, Powiat: Toruń, Gmina: m. Toruń, Strona www: , Adres e-	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Rodzinnie w naszej Wiosce - warsztaty			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	03.04.2023	Data zakończenia	30.06.2023

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

AG

Opis zadania

Fundacja „Iris Village” chciałaby odwołać się do problemu, którym jest niewystarczający dostęp do usług wspierających rodziny w pełnieniu funkcji rodzicielskich.

Chcielibyśmy osiągnąć cel w postaci zwiększenia dostępności usług poprawiających funkcjonowanie rodzin dla 15 osób (8 dzieci i 7 dorosłych) mieszkających na terenie województwa kujawsko-pomorskiego.

Fundacja „Iris Village” pragnie zorganizować bezpłatne warsztaty integracyjne ukierunkowane na poprawę funkcjonowania rodziny w środowisku lokalnym. Warsztaty realizowałyby również cel wspierania umiejętności społecznych i emocjonalnych tych uczestników, którzy są zdiagnozowani ze spektrum autyzmu, ADHD lub afazją.

Warsztaty skierowane są do grupy około 15 osób (8 dzieci i 7 dorosłych), w tym co najmniej 5 rodzin dzieci zagrożonych wykluczeniem społecznym ze względu na trudności rozwojowe, np. osób ze spektrum autyzmu, ADHD, a także dzieci/młodzieży borykających się z zaburzeniami integracji sensorycznej, wybiórczością pokarmową, niedojrzałością emocjonalną, dzieci/młodzieży wymagających logopedii, zajęć z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

Wsparciem w ramach warsztatów obejmujemy rodziny powyższych dzieci/młodzieży, pomagając im wypracować odpowiednie metody i zachowania wspierające, które będą mogli przenieść na środowisko domowe. Fundacja Iris Village zorganizuje łącznie 35 godzin warsztatów terapeutycznych- wspierających rozwój, edukację, integrację oraz uspołecznienie. Podczas nich obecne będą 2 terapeutki jedna prowadząca zajęcia z rodzicami a druga z dziećmi. Podczas warsztatów planujemy rodzinne wyjścia/wycieczki integracyjne takie jak alpakoterapia czy wycieczki do muzeum/teatru itp. Bilety wstępu do tych atrakcji będzie pokryte przez Fundację "Iris Village" jako nasz wkład finansowy do projektu.

Trening umiejętności społecznych dla dzieci biorących udział w projekcie przeprowadzimy we współpracy z dziećmi uczęszczającymi do Niepublicznego Dwujęzycznego Przedszkola Integracyjnego "Wioska Irysek" w 8-10 osobowych grupach integracyjnych. Każde zajęcia będzie prowadzić terapeutka z kwalifikacjami z zakresu pedagogiki specjalnej oraz Treningu Umiejętności Społecznych, która będzie dbać o komfort uczestników, a także zapewnienie im odpowiedniego wsparcia przy wykonywaniu poszczególnych działań.

Kadra Fundacji "Iris Village", ma w większości wykształcenie pedagogiczne, a także ukończone studia z zakresu Edukacji i Terapii Osób ze Spektrum Autyzmu i Oligofrenopedagogiki. Nabyte umiejętności naszej kadry wspomogą rodziny w rozwiązywaniu trudności wynikających ze specyficznego funkcjonowania dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju oraz zapewnią uspołecznienie odbiorcom naszego projektu.

Nasza kadra ma odpowiednie kwalifikacje oraz doświadczenie w terapeutycznej, integracyjnej twórczej, sensorycznej oraz umuzykalniającej pracy z dziećmi, także tymi ze spektrum autyzmu i pragnie popularyzować działania o charakterze integracyjnym różnych grup wiekowych i społecznych stymulujących kreatywność i uspołecznienie.

Uruchomienie warsztatów poprzedzone będzie promocją, marketingiem oraz nagłaśnianiem naszego przedsięwzięcia. Fundacja „Iris Village” umieści wpisy w mediach społecznościowych oraz na naszej stronie internetowej promujące nasz projekt oraz zachęcające potencjalnych uczestników

do aplikowania.

W przypadku niepozyskania odpowiedniej liczby uczestników na początkowym etapie, przedłużymy promocję oraz rekrutację do naszego projektu, podejmiemy współpracę z lokalnymi organizacjami działającymi w obszarze rozwoju dzieci i młodzieży przedstawiając im naszą ofertę w tym zakresie.

Jak wspomniano projekt rozpoczniemy od promocji, która rozpocznie się w marcu 2023 roku. Przewidujemy wznowienie promocji na późniejszym etapie realizacji projektu w przypadku rezygnacji któregoś z uczestników.

Osoby zgłaszające się poprosimy o wypełnienie formularzy zgłoszeniowych, na podstawie, których komisja składająca się z trzech osób będzie wybierać uczestników nie mających dostępu do podobnych aktywności nigdzie indziej.

Podczas rekrutacji dodatkowe punkty będą przyznawane osobom już zdiagnozowanymi z zaburzeniem ze spektrum autyzmu, ADHD lub afazją.

Naszym zdaniem ten projekt jest wartościowy, gdyż jest spójny ze strategicznym celem województwa toruńskiego w zakresie wspierania rodzin w pełnieniu funkcji rodzicielskich. Przedsięwzięcie, które proponujemy jest rozwiązaniem innowacyjnym w regionie, gdyż dzięki wykorzystaniu lokalu w mieście Toruń na osiedlu Wrzosa, mieszkańcy będą mieli ułatwiony dostęp do proponowanych zajęć. Dodatkowo, dzięki naszemu doświadczeniu i kwalifikacjom możemy zapewnić w pełni terapeutyczno-aktywizujący charakter naszych warsztatów wspierających integrację, aktywizując rodziny zagrożone wykluczeniem społecznym ze względu członka rodziny z trudnościami rozwojowymi (np. spektrum autyzmu, ADHD, afazją, zaburzeniami integracji sensorycznej, wybiórczością pokarmową, niedojrzałością emocjonalną, wymagających zajęć z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych). Z naszego doświadczenia wynika, że nasi odbiorcy nigdy z takich przedsięwzięć nie korzystali. Zajęcia w ramach warsztatów odbywać się będą średnio 1--2 razy w tygodniu po 3 - 5 godzin (z wyłączeniem świąt oraz dni ustawowo wolnych od pracy) od 03.04.2023 do 30.06.2023.

Miejsce realizacji

Miejscem realizacji warsztatów będzie 180m2 lokal przy ulicy Kameliowej 15B, dzielnica Wrzosa Toruń, województwo kujawsko-pomorskie. Fundacja ma tytuł prawny do nieruchomości od czerwca 2022 na podstawie umowy najmu na czas nieograniczony.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Poszerzanie kompetencji społecznych, komunikacyjnych i interakcyjnych dzieci i młodzieży - szeroko rozumiana integracja społeczna	80% uczestników	lista obecności, zdjęcia

Wymiana doświadczeń, integracja, zbudowanie więzi pomiędzy rodzicami/opiekunami i stworzenie pewnego rodzaju grupy wsparcia. Poznanie metod i narzędzi do samodzielnego stymulowania rozwoju dzieci w domu	80 % uczestników	ankieta
1 pracownik zdobędzie dodatkowe doświadczenie w obszarze zajęć z dziećmi z zaburzeniami rozwoju	1 pracownik	ewaluacja kompetencji przez pracodawcę
Liczba godzin warsztatów	35	dziennik zajęć, zdjęcia
Liczba uczestników	15 uczestników w tym 7 dorosłych i 8 dzieci	dziennik zajęć, zdjęcia

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja "Iris Village" powstała w kwietniu 2022 z ogromnej potrzeby środowiska osób ze spektrum autyzmu w mieście Toruń i okolicach. Fundacja została utworzona przy wsparciu OWES w Toruniu, który udzielił dotacji na utworzenie i utrzymanie 5 miejsc pracy dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Założycielki, które mają osobiste doświadczenia w obszarze autyzmu pragnęły, aby obok licznych punktów terapeutycznych zaczęły również powstawać punkty integracyjne, w których bliskie otoczenie osób ze spektrum autyzmu otrzyma pomoc, jakiej w danym momencie potrzebuje. Uważamy, iż na naszym obszarze istnieje ogromny niedosyt punktów, gdzie pod profesjonalną i wykwalifikowaną w tym kierunku opieką dzieci z trudnościami rozwojowymi są integrowane ze swoimi rówieśnikami w normie rozwojowej.

Fundacja realizuje cele wspierania otoczenia osób z niepełnosprawnościami poprzez konsultacje, warsztaty, ofertę opieki wychowawczej, grupy wsparcia oraz udostępnianie informacji na temat zawiłości formalnych związanych z diagnozą, terapią i opieką. Podczas warsztatów oferujemy również rodzicom lub opiekunom dzieci z trudnościami rozwojowymi wskazówki, rady oraz podpowiedzi dotyczące budowania wspólnego pola uwagi, zabaw rozwojowych i zacieśniania ich relacji z tymi wyjątkowymi dziećmi.

Cel integracji dzieci z trudnościami rozwojowymi realizujemy poprzez prowadzenie Niepublicznego Przedszkola Bliskościowego. Od czerwca 2022 Fundacja posiada długookresową umowę najmu na czas nieoznaczony która dotyczy części B budynku (180m²) przy ulicy Kameliowej 15B w Toruniu. Umowa ta zabezpiecza interesy Fundacji klauzulą zwrotu poniesionych nakładów na remonty, adaptację i udoskonalenia nieruchomości w przypadku wypowiedzenia umowy przed upływem okresu 10 lat. Taki okres pozwala na amortyzację nakładów, zwrot z inwestycji oraz uzyskanie dodatniego wskaźnika NPV (Net Present Value). Od czasu podpisania umowy najmu Fundacja zainwestowała kilkaset tysięcy złotych w modernizację i dostosowanie części pomieszczeń na

potrzeby kameralnego przedszkola integracyjnego. Statut przedszkola stanowi, iż edukacja przedszkola odbywa się w grupach około 8osobowych, w których znajduje się 2 dzieci z trudnościami rozwojowymi, a 6 jest w normie rozwojowej. Na każdą grupę przypada 2 pedagogów. Sale udekorowane są w taki sposób, aby nie przebudźcować naszych przedszkolaków. Dzięki takiej infrastrukturze każde dziecko jest traktowane indywidualnie, a pedagodzy mogą poświęcić swoją uwagę nie tylko na czynności edukacyjne, ale również pomagają tej grupie młodych ludzi budować tolerancję, empatię i szacunek do siebie nawzajem. Nasza fundacja nawiązała również współpracę z psychologiem, neurologopedą, specjalistami od integracji sensorycznej, umiejętności społecznych oraz wybiórczości pokarmowej. Taki model pozwala dzieciom z orzeczeniem o kształceniu specjalnym brać udział we wszystkich terapiach i zajęciach rozwojowych, a w tym samym czasie spędzać czas ze swoimi rówieśnikami rozwijającymi się w sposób typowy. W naszej opinii, dzięki takiej postawie wyrównujemy szanse w społeczeństwie i pomagamy wejść w okres szkolny z prawdziwym obrazem społeczeństwa. Dzieci uczą się od najmłodszych lat, iż każdy jest inny, wszyscy pod każdym względem się różnymi i możemy się od siebie uczyć i wspierać nawzajem.

W styczniu 2023 fundacja przejęła część A budynku (około 300m²) w obiekcie przy ulicy Kameliowej 15B w Toruniu. Tytuł prawny części A budynku reguluje również długookresową umowę najmu na czas nieoznaczony zawierająca klauzule zabezpieczające interesy Fundacji (zwrotu poniesionych nakładów na remonty, adaptację i udoskonalenia nieruchomości w przypadku wypowiedzenia umowy przed upływem okresu 10 lat). Te sale służą naszej fundacji na potrzeby gabinetów specjalistycznych z zakresu logopedii, psychologii, psychiatrii, integracji sensorycznej, sali doświadczania świata, warsztatów oraz pomieszczeń biurowo-administracyjnych.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Uważamy, iż nauka poprzez zabawę, przy jednoczesnym wprowadzeniu do programu terapii wspomagających rozwój wesprze wszystkie dzieci w Iris Village w integracji oraz rozwijaniu kreatywności, twórczości, empatii, poczucia jedności. Chcemy, aby nasze działania kreowały w młodych osobach kompetencje społeczne, poznawcze i emocjonalne.

Kolejnym zadaniem, który zrealizowała Fundacja jest nawiązanie współpracy z zespołem wspaniałych pedagogów, którzy potrafią inspirować naszych podopiecznych i przekazać elementy rozwoju wspomagając przedszkole w realizacji podstawy programowej oraz poprzez realizację zajęć dodatkowych w przedszkolu i warsztatów.

Nasza Fundacja w październiku 2022 zakończyła projekt pt. "Klubik Aktywizujący" dofinansowany z budżetu Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Podczas spotkań w ramach klubiku aktywizującego nasza wykwalifikowana kadra prowadziła zajęcia dla dzieci, a dla rodziców/opiekunów wskazówki jak zorganizować, włączyć się oraz zachęcić dzieci do zajęć/ gier/ zabaw oraz wykonywania podstawowych czynności. Prowadzone spotkania były dostosowane i dobrane do indywidualnych potrzeb edukacyjno- rozwojowych oraz deficytów czy też trudności, z którymi zmagają się dzieci. Grupą docelową naszego klubiku aktywizującego były rodziny zagrożone wykluczeniem społecznym, ze względu na członka rodziny z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, w tym osób ze spektrum autyzmu, niepełnosprawność intelektualną i ruchową, z zaburzeniami integracji sensorycznej. W ramach tego projektu pomogliśmy 7 dzieciom oraz 7 dorosłym (4 kobiet i 3 mężczyzn). Pomocą zostały objęte dzieci w wieku od 2 do 9 lat, a także rodzice, rodzeństwo oraz najbliższe otoczenie dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, które często

mają trudności w podtrzymywaniu wspólnego pola uwagi, tak, aby wejść z nimi w interakcję. Nabyte umiejętności przez kadre wspomogły rodziny w rozwiązywaniu trudności wynikających ze specyficznego funkcjonowania dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju itp. Podczas zajęć w ramach klubiku aktywizującego realizowane były poszczególne zadania w indywidualnej pracy z dziećmi:

- rozwijanie umiejętności społecznych poprzez kształtowanie komunikacji i prawidłowych interakcji z dziećmi i osobami dorosłymi;
- rozwijanie sprawności fizycznej poprzez zabawy ruchowe i muzyczne, usprawnianie motoryki dużej i małej, inicjonowanie zabaw konstrukcyjnych oraz kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i gotowości do nauki czytania i pisanie;
- rozwijanie umiejętności emocjonalnej poprzez rozpoznawanie i nazywanie emocji, kształtowanie panowania nad emocjami w nieprzyjemnych sytuacjach, wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt;
- rozwijanie umiejętności poznawczych poprzez wyrażanie swojego świata za pomocą komunikatów pozawerbalnych i języka mówionego, wspomaganie rozwoju mowy czynnej i biernej, umiejętności intelektualnych i pamięci, kształtowanie wyobraźni muzycznej, ruchowej i plastycznej.

Nasza Fundacja we współpracy z Native Speakerem języka angielskiego prowadzi weekendowe warsztaty "Lego Club", podczas których rodziny z dziećmi w różnym wieku integrują się i rozwijają swoją kreatywność we wspólnych zabawach edukacyjno-animacyjnych. Warsztaty zachęcają dzieci i młodzież do kreatywności i nieszablonowego myślenia, jednocześnie rozwijając ich umiejętności twórcze w szybszym tempie niż tradycyjne metody. Warsztaty te wspomagają nauczanie w zakresie etyki i filozofii, języka polskiego, języka angielskiego, przedsiębiorczości, zajęć plastycznych i myślenia abstrakcyjnego. Weekendowe warsztaty "Lego Club" mają charakter twórczy, kreatywny, ale również integrujący. Grupą docelową tego projektu są nie tylko rodziny z dziećmi w normie rozwojowej, ale również rodziny zagrożone wykluczeniem społecznym ze względu na różnego rodzaju niepełnosprawności czy deficyty rozwojowe.

Nasi wykwalifikowani pedagodzy specjalni czuwają nad dostosowaniem zajęć do indywidualnych potrzeb edukacyjno-rozwojowych oraz deficytów czy też trudności, z którymi zmagają się dzieci. W swojej pracy stosujemy metody z elementami zajęć z zakresu trening umiejętności społecznych, zajęcia pedagogiczne z wykorzystaniem elementów integracji sensorycznej, zajęcia pedagogiczne z wykorzystaniem elementów sensoplastyki, zajęcia pedagogiczne z wykorzystaniem elementów logorytmicznych. W weekendowych warsztatach bardzo chętnie uczestniczą ojcowie z dziećmi. Podczas kreatywnej zabawy integrujemy lokalne rodziny, wymieniamy się wskazówkami oraz wsparciem spędzając wspólnie czas.

Wśród zadań realizowanych przez Fundację Iris Village są również cykliczne warsztaty „Warsztaty aktywizujące wspomagające rozwój”. Nasza kadra przygotowuje zajęcia kulturalne dla dzieci z trudnościami rozwojowymi (np. spektrum autyzmu, ADHD, afazją, zaburzeniami integracji sensorycznej, wybiórczością pokarmową, niedojrzałością emocjonalną, wymagających zajęć z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych) oraz grupy ich neurotypowych rówieśników. W ramach warsztatów prowadzimy zajęcia stymulujące kreatywność, twórczość, pielęgnujące Polskość i rozwój świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej dla grupy osób, które często są z takich wydarzeń wykluczane lub mają ograniczony dostęp do usług kulturalnych. Podczas każdego zajęcia w grupie oprócz terapeuty/terapeutki z kwalifikacjami z zakresu pedagogiki specjalnej prowadzącej zajęcia, uczestniczy też osoba wspierająca w trosce o komfort uczestników ze szczególnymi potrzebami oraz zapewnienie im odpowiedniego wsparcia przy

wykonywaniu poszczególnych działań. Grupą docelową naszego projektu jest grupa mieszana/zintegrowana dzieci w normie rozwojowej wraz z dziećmi i młodzieżą zagrożonymi wykluczeniem społecznym ze względu na trudności rozwojowe, w tym całościowe zaburzenia rozwoju, spektrum autyzmu, ADHD, afazją, niepełnosprawnością intelektualną i ruchową, zaburzeniami integracji sensorycznej.

Fundacja "Iris Village" ma doświadczenie w realizowaniu pokrewnych wydarzeń weekendowy, aczkolwiek są one nieregularne oraz na bardzo małą skalę ze względu na nasze ograniczenia budżetowe. Mamy również dostęp do lokalu, w którym realizować możemy część stacjonarną naszych warsztatów weekendowych, oraz kadrę wykwalifikowaną i chętną do prowadzenia tych wydarzeń integracyjnych. Uważamy, iż wszystkie grupy wiekowe i społeczne będą czerpać ogromne korzyści ze spędzania w aktywny kulturalnie sposób, aktywizując się oraz rozwijając twórczo w towarzystwie swoich „sąsiadów”.

Podczas prowadzonych przedsięwzięć Fundacja „Iris Village” przykłada szczególną wagę do korzystania z różnych form ekspresji, rozwijających kreatywność i umiejętności twórcze uczestników oparte na współdziałaniu różnych grup wiekowych i społecznych.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zasoby kadrowe

Nasza Fundacja zatrudnia 5 osób na podstawie umów o pracę w pełnym wymiarze godzin. Dodatkowo współpracujemy z Fundacją Pro-omnis oferując staże dla osób biernych zawodowo w naszej organizacji.

Fundacja „Iris Village” nawiązała współpracę z zespołem wspaniałych pedagogów, którzy potrafią inspirować młodych ludzi i przekazać elementy edukacji w wielu dziedzinach wiedzy wspomagając chociażby nasze przedszkole w realizacji podstawy programowej oraz poprzez realizację warsztatów. Osoby ściśle współpracujące z Fundacją posiadają doświadczenie jak i kwalifikacje w kierunkach neurologopedii, integracji sensorycznej, pedagogiki, pedagogiki specjalnej, pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu, wybiórczości pokarmowej. Współpracujemy również z Native Speakerem języka angielskiego.

Anna Wódecka - Wiceprezeska Zarządu Fundacji - wykształcenie z zakresu nauk humanistycznych i społecznych (pedagogika)- Edukacja i Terapia Osób Niepełnosprawnych Intelaktualnie- Oligofrenopedagog (studia pierwszego stopnia licencjat); Pedagogika Szkolna z Socjoterapią (studia drugiego stopnia- magister); Nauczyciel Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej; Edukacja i Terapia Osób ze Spektrum Autyzmu; Logopedia Ogólna i Kliniczna; - uzyskane kwalifikacje: kurs- Terapia Behawioralnej I, II, III stopnia; kurs- Terapia Ręki; kurs- Trening Umiejętności Społecznych; - doświadczenie na stanowisku Nauczyciel- Terapeuta w Specjalnym Przedszkolu „Tęcza” dla Dzieci z Autyzmem w Toruniu.

Konsultantka - od 1981 roku związana z oświatą przedszkolną i wczesnoszkolną, jako nauczyciel i dyrektor żłobków, przedszkoli i szkoły zarówno publicznej jak i niepublicznej. Ukończyła organizację i zarządzanie oświatą, współzałożycielka Stowarzyszenia na rzecz Rozwoju Wsi Skrzypkowo. Pomysłodawca oraz administrator licznych projektów edukacyjnych w zakresie wychowania przedszkolnego, kultury i sportu.

Nauczyciel Wychowawca/Terapeutka - studia licencjackie z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, stopień magistra ze specjalizacji Opieka i Wsparcie Społeczne, Studia podyplomowe z zakresu Edukacji i Terapii Osób ze Spektrum Autyzmu, Kurs kwalifikacyjny z zakresu oligofrenopedagogiki. Szkolenie „Globalna diagnoza profilu psychoedukacyjnego PEP- R dzieci z deficytami rozwojowymi w wieku od 0 do 12 lat” oraz „Terapia ręki plus”. 8- letnie doświadczenie zawodowe na stanowisku nauczyciel- terapeuta. Nauczyciel, który nieustannie poszerza swoją wiedzę, aby doskonalić swój warsztat pracy i konstruktywnie go wykorzystywać w bezpośredniej pracy z dziećmi.

Antoni John Earl- Native Speaker języka angielskiego z wieloletnim doświadczeniem i fantastycznym podejściem do dzieci i młodzieży. Studia z zakresu geografii, ukończone na Anglia Ruskin University w Cambridge, Wielka Brytania oraz kończony kurs TEFL. Doświadczenie zawodowe zdobyte między innymi w szkole podstawowej Cambridge Academy oraz w szkołach językowych Conversa, Katelt, Logan, Langloin, prywatnie jako ojciec dwójki cudownych dzieci na spektrum autyzmu.

Terapeutka/Neurologopedia/Asystentka Nauczyciela - studia licencjackie i magisterskie z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej, Studia Podyplomowe z zakresu Resocjalizacji i Profilaktyki Społecznej, Studia Podyplomowe z zakresu Neurologopedii, Studia Podyplomowe z zakresu Edukacji i Terapii Osób ze Spektrum Autyzmu, Kurs kwalifikacyjny z zakresu oligofrenopedagogiki. Doświadczenie zawodowe na stanowisku nauczyciela wychowania przedszkolnego, nauczyciela nauczania początkowego, logopedy, nauczyciela terapeuty, konsultanta neurologopedycznego (Specjalistyczny Szpital Miejski im. M. Kopernika w Toruniu). Jest nauczycielem wzbogacającym swój warsztat pracy, chętnie i wszechstronnie doskonalącym się na rzecz wspomaganie, i usprawniania rozwoju dzieci neurotypowych oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Agnieszka Earl, Prezeska Zarządu Fundacji - wykształcenie z zakresu Business Administration z London Metropolitan University, uczelnia ukończona z wyróżnieniem i tytuł BA (hons) osiągnięty w 2005; - międzynarodowa kwalifikacja ACCA, czyli Association of Chartered Certified Accountants z zakresu nowoczesnego zarządzania przedsiębiorstwem, audytu, rachunkowości zarządczej, rachunkowości finansowej, zarządzania ryzykiem, planowania strategicznego, prawa i podatków uzyskana w Londynie w latach 2006-2009; - dodatkowo znajomość języka angielskiego na poziomie native speaker'a nabyta podczas prawie 20-sto letniej kariery w Wielkiej Brytanii, potwierdzona tytułem Magistra Filologii Angielskiej z Akademii Humanistyczno Ekonomicznej w Łodzi w latach 2015-2018; - ponad 10- letnie doświadczenie na kierowniczych stanowiskach w Wielkiej Brytanii, zarządzając i wspierając zespoły w działach finansów w międzynarodowych przedsiębiorstwach; - szeroka znajomość struktury i zarządzania finansami, dzięki doświadczeniu na kierowniczych stanowiskach Managera Finansowego dla Keith Chapman (twórcy popularnych seriali dla dzieci, takich jak Bob Budowniczy, Psi Patrol, Rajdek Mała wyścigówka i wiele innych), Kierownika Działu Finansów dla firmy zajmującej się post produkcją programów telewizyjnych stacji nadawczej BBC oraz Kontrolera Finansowego w sektorze telefonii komórkowej; - od kilku lat mama dwóch cudownych chłopców, zdiagnozowanych z zaburzeniami rozwoju, nieustannie poszukująca najbardziej adekwatnych i pozytywnych sposobów ich wspierania.

Kolejną osobą związaną z naszą fundacją jest psychiatra dzieci i młodzieży, która posiada wieloletnie doświadczenie w pracy na oddziałach szpitalnych jak i w lecznictwie ambulatoryjnym. Swoją wiedzę poszerza uczestnicząc w konferencjach naukowych, warsztatach i szkoleniach oraz studiując piśmiennictwo naukowe. W swojej pracy zawodowej zajmuje się diagnostyką i leczeniem wielu

chorób i zaburzeń psychicznych m.in. całościowych zaburzeń rozwoju, zaburzeń hiperkinetycznych, emocjonalnych oraz nastroju.

Pozostali pracownicy mają kwalifikacje w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej, a także studia podyplomowe z zakresu oligofrenopedagogiki, neurologopedii, oraz edukacji i terapii osób z autyzmem. Osoby te są doświadczonymi nauczycielami i logopedami z wieloletnim stażem pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w normie rozwojowej oraz z dziećmi i młodzieżą ze spektrum autyzmu.

Pozostali pracownicy mają kwalifikacje w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej, a także studia podyplomowe z zakresu oligofrenopedagogiki, neurologopedii, oraz edukacji i terapii osób z autyzmem. Osoby te są doświadczonymi nauczycielami i logopedami z wieloletnim stażem pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w normie rozwojowej oraz z dziećmi i młodzieżą ze spektrum autyzmu.

Zasoby rzeczowe

Miejscem realizacji warsztatów będzie 180m² lokal przy ulicy Kameliowej 15B, dzielnica Wrzosey Toruń, województwo kujawsko-pomorskie. Lokal jest na parterze, w pełni urządzone z sanitariatami dostosowanymi do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz dzieci. Od momentu przejęcia nieruchomości nasza fundacja przeprowadziła gruntowny remont oraz adaptację budynku na potrzeby prowadzenia w nim przedszkola, mamy więc pewność, iż budynek spełnia w pełni wymogi sanitarne, lokalowe oraz ppoż. na potrzeby pracy z dziećmi.

W naszym obiekcie korytarze, jak i klatki schodowe są wolne od barier i zapewniają możliwość poruszania się po nich między innymi:

- osobom na wózku;
- osobom korzystających z kul, lasek i innych pomocy ortopedycznych;
- osobom starszym;
- osobom z wózkami dziecięcymi, mających różne problemy z poruszaniem się (windy, schody, korytarze, ciągi piesze w budynku).

Przed budynkiem znajdują się 4 miejsca parkingowe do dyspozycji naszej fundacji, a teren otaczający jest w pełni ogrodzony.

Posiadamy również wyposażenie w postaci umeblowania: stoliczki, krzeselka, regały, dywaniki dostosowane są do dzieci w różnych przedziałach wiekowych oraz dorosłych. Baza lokalowa będzie udostępniona na rzecz projektu z pełnym wyposażeniem.

Poza niezbędnymi narzędziami, materiałami i sprzętami do warsztatów które będą zakupione w ramach tego projektu, Fundacja „Iris Village” dysponuje obszerną bazą materiałów dydaktycznych i terapeutycznych, która będzie do dyspozycji osób biorących udział w projekcie. Sprzęt do integracji sensorycznej, basen z kulkami, podświetlany stół, ścieżki sensoryczne, jeździki, piłki, klocki, książki, zabawki, szeroki zakres gier edukacyjno-terapeutycznych będzie oddany na poczet potrzeb projektu. Część z naszego wkładu rzeczowego wymieniona poniżej:

- mały gwizdek z wiatraczkiem;
- dmuchajka zestaw;
- kostki opowiadające historie;
- podstawa do magicznych ścieżek;
- magiczna ścieżka 2;
- bystre oczko - zestaw edukacyjny;

- braki w obrazkach;
- LEGO® SYSTEM Zestaw Kreatywny;
- drewniane klocki - alfabet A, B, C;
- drewniane klocki - alfabet a, b, c;
- zestaw edukacyjny Alfabet;
- alfabet z obrazkami;
- słowa na różne głoski;
- niezapominajka językowa;
- słowa i zdania do ćwiczeń rozumienia i czytania. Część 1 - głoski/litery P, M, B, L, F, W;
- krótkie opowiadania do ćwiczeń rozumienia i czytania. Część 1 - wersja łatwiejsza;
- układanie zdań;
- szczypce, 6 szt.;
- duże szczypce;
- zestaw do ćwiczeń motoryki ręki;
- tabliczka ze szlaczkami żółta;
- tabliczka ze szlaczkami zielona;
- tabliczka do ćwiczeń oburącz Ptaszki;
- tabliczka do ćwiczeń oburącz Jabłka;
- budujemy w 3D - zestaw klocków z kartami;
- liczmany sześciiany;
- karty zadań do klocków;
- patyczki do liczenia 5 cm;
- posortuj misie;
- abak do sortowania;
- żetony - zestaw klasowy;
- mozaika;
- drewniana układanka geometryczna;
- mozaika z napami, 132 elem.;
- mozaika z napami, 48 elem.;
- śruby i nakrętki do zabaw kreatywnych;
- przewlekanka - ser z myszką;
- kolorowe poduchy Emocje;
- naśladowanie emocje – zestaw kart i lusterek;
- komplet pacynek – emocje;
- drewniane stemple Emocje;
- plansza do wytupywania złości;
- worek do boksowania złości;
- pełzak;
- wstążka gimnastyczna tęczowa;
- tańczące chusty fluorescencyjne;
- kręgle;
- mały bębenek na rączce;
- harmonijka;
- ćwicząc podmuch;
- pakiet sensoryczny;
- gruszka duża w odcieniach szarości – MED.;
- basen 2 x 2 m, wys. 45 cm;
- koala do balansowania;

-labirynt na nogi Ślimaczki;
 -tunel Zygzak;
 -chusta Moje Bambino;
 -aktywna piłka fasolka;
 -biały namiot;
 -biały materac;
 -plazmowa kula;
 -mini lampka światłowodowa;
 -sensoryczne płytki podłogowe;
 -dwukolorowa klepsydra;
 -memo dotykowe w woreczku;
 -lampka projekcyjna.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenia dla specjalisty prowadzącego zajęcia dla rodziców 100zł x 35	3 500,00		
2.	Wynagrodzenia dla specjalisty prowadzącego zajęcia dla dzieci 100zł x 35	3 500,00		
3.	Bilety wstępu do atrakcji, wycieczek, alpaki, zoo itp. 15 x 100zł - koszt własny finansowy	1 500,00		
4.	Przybory biurowe, papier ksero, tusz do drukarek, długopisy, laminarka itp..	900,00		
5.	Koszty koordynacji projekty i administracji, wraz z opłatami i rachunkami za media, prąd, wodę, księgowość itp	1 000,00		
6.	Wynajem 35zł z 35 godzin - koszt własny rzeczowy	1 225,00		
7.	Przekąski 10 spotkań x 110zł	1 100,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		12 725,00	10 000,00	2 725,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);

- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / imną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
 FUNDACJA "IRIS VILLAGE"

.....
 Agnieszka Earl
 Prezeska Zarządu

.....


.....
 (podpis osoby
 upoważnionej
 lub podpisy osób
 upoważnionych
 do składania oświadczeń
 woli
 w imieniu oferenta)

Data... 14.03.2023

Załączniki:

1. Aktualny odpis z rejestru lub wyciąg z ewidencji lub inny dokument potwierdzający status prawny Oferenta i umocowanie osób go reprezentujących (z podaniem nazwisk i funkcji osób upoważnionych do składania oświadczeń woli) *(fakultatywny - złożony elektronicznie)*
2. Szczególne upoważnienie osób do reprezentowania oferenta *(fakultatywny)*
3. Statut lub regulamin w przypadku braku określenia działalności statutowej w dokumencie rejestrowym *(fakultatywny - złożony elektronicznie)*
4. Pełnomocnictwa udzielone przez zarząd główny w przypadku składania oferty przez terenowe oddziały organizacji, które nie posiadają osobowości prawnej *(fakultatywny)*
5. Dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta w przypadku złożenia oferty wspólnej *(fakultatywny)*
6. Umowa partnerska, oświadczenie lub list intencyjny w przypadku projektów z udziałem partnera *(fakultatywny)*
7. Umowa lub statut w przypadku, gdy oferent jest spółką prawa handlowego *(fakultatywny)*

AE