

## UZASADNIENIE

### 1. Przedmiot regulacji:

Przedmiotem regulacji jest uchwała w sprawie wysokości kwot dodatku motywacyjnego przyznawanego dyrektorom szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

### 2. Omówienie podstawy prawnej:

Zgodnie z § 7 ust.1 regulaminu, stanowiącego załącznik do uchwały Nr XX/359/12 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 23 kwietnia 2012 r. w sprawie regulaminu określającego wysokość i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy, szczegółowy sposób obliczania wynagradzania za godziny ponadwymiarowe i za godziny doraźnych zastępstw oraz innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy (Dz. Urz. Województwa Kujawsko-Pomorskiego poz.1170), „wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela, uwzględniając poziom spełnienia warunków, o których mowa w § 6, ustala dyrektor, a w stosunku do dyrektora organ prowadzący”. Ponadto, zgodnie z zapisem § 7 ust. 2 ww. regulaminu „procentowa wartość dodatku motywacyjnego wyrażana jest w liczbach całkowitych”.

### 3. Konsultacje wymagane przepisami prawa (łącznie z przepisami wewnętrznymi):

Nie dotyczy.

### 4. Uzasadnienie merytoryczne:

Wysokość dodatku motywacyjnego dyrektora szkoły/placówki została przyznana na podstawie regulaminu określającego wysokość i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy, szczegółowy sposób obliczania wynagradzania za godziny ponadwymiarowe i za godziny doraźnych zastępstw oraz innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, który stanowi załącznik do uchwały Nr XX/359/12 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 23 kwietnia 2012 r. w sprawie regulaminu określającego wysokość i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy, szczegółowy sposób obliczania wynagradzania za godziny ponadwymiarowe i za godziny doraźnych zastępstw oraz innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy. W oparciu o § 6 i § 7 ww. regulaminu Departament Edukacji opracował wzór karty samooceny dyrektora, zawierający szczegółowe warunki przyznania dodatku motywacyjnego, które zostały uzgodnione z dyrektorami szkół i placówek oświatowych podległych Samorządowi Województwa Kujawsko-Pomorskiego, które dotyczą:

- osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych oraz innowacji pedagogicznych,
- udziału szkoły/placówki w programach edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych,
- udziału szkoły/placówki w programach rządowych oraz projektach realizowanych przez samorząd województwa,
- inicjatywy w zakresie pozyskiwania środków pozabudżetowych (unijnych, od sponsorów, darczyńców) oraz oszczędnego wydatkowania środków w ramach przyznanego budżetu,
- sprawnego zarządzania szkołą/placówką w zakresie wspomagania innych szkół i placówek, organizacji konkursów, olimpiad, konferencji, współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku oraz ich wpływu na rozwój edukacyjny uczniów, szkoły/placówki, oraz działalności na rzecz środowiska lokalnego,

- wzbogacania bazy szkolnej,
- podnoszenia kwalifikacji i doskonalenie zawodowe własne i nauczycieli,
- inicjatyw podejmowanych wspólnie przez szkoły/placówki podległe samorządowi województwa.

Zgodnie z powyższymi warunkami proponuje się przyznanie dodatku motywacyjnego dyrektorom w następującej wysokości:

**1) Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy  
– 35% wynagrodzenia zasadniczego;**

Uzasadnienie: Z inicjatywy dyrektora podejmowane są liczne działania dydaktyczno-wychowawcze i innowacje pedagogiczne. Nagrano 4 odcinki audycji „Przy herbacie o oświacie”: Królik z kapelusza, czyli skuteczna dydaktyka; Wychowawcy i rodzice - sojusznicy czy wrogowie?; Od czego zacząć?; Zebrania z rodzicami. Powyższe działania w znaczący sposób wspierają nauczycieli w rozwiązywaniu codziennych problemów szkolnych. Cieszą się też dużym uznaniem w środowisku edukacyjnym, o czym świadczy wysoka oglądalność nagranych materiałów. Do znaczących sukcesów placówki należy również opublikowanie książki „Niezbędnik raczkującego dyrektora” - zbioru wielu cennych wskazówek dla osób, którym powierzono stanowisko dyrektora szkoły. Do innowacyjnych przedsięwzięć podjętych przez jednostkę należy również nagranie filmu „Szlakiem Andrzeja Szwalbego - Dzielnica muzyczna”, który popularyzuje postać wybitnego działacza kultury regionu kujawsko-pomorskiego i wpisuje się w ogłoszony w 2023 Bydgoski Rok Andrzeja Szwalbego.

Do nowatorskich rozwiązań edukacyjnych wprowadzonych przez Dyrektora należy cykl filmów metodycznych wspierających nauczycieli fizyki: Energia cieplna, Gęstość materii, które stanowią inspirację do stosowania efektywnych rozwiązań dydaktycznych. Przy wsparciu dyrektora nagrano i opublikowano na kanale YouTube 28 filmów dydaktycznych, słuchowisk oraz materiałów promocyjnych.

Przy dużym zaangażowaniu dyrektora placówka zorganizowała wojewódzkie konferencje np. „Zmiany w egzaminie maturalnym z matematyki i języka polskiego 2023”; „Umiejętności matematyczne ósmoklasistów „pod lupą” wymagań egzaminacyjnych”; Konferencję metodyczną dla nauczycieli geografii szkół podstawowych.

Pod kierownictwem Dyrektora w jednostce realizowane są liczne programy: wspomaganie szkół w rozwoju, podnoszenia efektywności kształcenia w zakresie metod i form pracy, podniesienia wyników egzaminów zewnętrznych. Z inicjatywy dyrektora placówki organizowane są konkursy wojewódzkie dla nauczycieli z uczniami np.: „Trzeci wymiar edukacji”; „Grajmy i uczmy się języków obcych”; „Plastyka w szkole”; Festiwal Piosenki Świątecznej – „Nastrój się na Święta”.

Pod kierownictwem Dyrektora KPCEN w Bydgoszczy uczestniczy w licznych programach edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych np.: eTwinning Social Ex/Inclusion - Wykluczenie/włączenie społeczne; Być jak Ignacy - Zostań ambasadorem nauki; Ekonomia na co dzień; MATMA<sup>2</sup>.

Przy wsparciu Dyrektora placówka wspomaga przedszkola i szkoły podstawowe w zakresie edukacji regionalnej, systematyczne prowadzi sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli różnych przedmiotów, dyrektorów i kadry zarządzającej oraz sieci poruszających zagadnienia ponad przedmiotowe.

Dyrektor dba o wysoką jakość oferowanych usług edukacyjnych poprzez współpracę z instytucjami i organizacjami działającym w środowisku m.in.: Bydgoskim Klastrem Przemysłowym, Urzędem Miasta Bydgoszczy, Uniwersytetem Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Filharmonią Pomorską, Zespołem Szkół Muzycznych, Kuratorium Oświaty; Zespołem Szkół Plastycznych. Współpraca ta owocuje podejmowaniem wspólnych

przedsięwzięć edukacyjnych np.: „Planuj z głową - doradztwo zawodowe w twojej szkole”; „Jak rozmawiać z dziećmi o jakości powietrza?”.

Dzięki zaangażowaniu dyrektora systematycznie wzbogacana jest baza placówki. Jednostka promuje działania edukacyjne w lokalnych mediach np. Radiu PiK, prasie lokalnej. Dyrektor i pracownicy systematycznie doskonalą swój warsztat pracy, biorą udział w licznych szkoleniach zdalnych i stacjonarnych oraz podnoszą swoje kwalifikacje.

## **2) Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu – 35% wynagrodzenia zasadniczego;**

Uzasadnienie: Dyrektor placówki organizuje i prowadzi innowacyjne formy doskonalenia nauczycieli, dzięki którym jednostka odpowiada na bieżące potrzeby edukacyjne województwa, znajdując szerokie grono odbiorców w środowisku. Przy wsparciu Dyrektora placówka realizuje liczne konkursy i projekty zarówno o zasięgu wojewódzkim, regionalnym jak i krajowym np.: „XIII Festiwal Projektów Edukacyjnych”, „Zdrowie psychiczne – wyraż je artystycznie”.

Pod kierunkiem Dyrektora KPCEN w Toruniu prowadzi współpracę z jednostkami samorządu terytorialnego, instytucjami i stowarzyszeniami, przynosi ona wymierne efekty dla placówki m.in. w postaci kompleksowego wspomagania 21 szkół i przedszkoli w regionie. Dyrektor nadzoruje funkcjonowanie sieci 22 ośrodków wspomagania i samodoskonalenia, które uzupełniają system wspomagania nauczycieli. Placówka realizuje programy: „Szkoła Promująca Zdrowie” i „Przedszkole Promujące Zdrowie”.

Dyrektor stwarza pracownikom możliwości rozwoju i podnoszenia kwalifikacji zawodowych oferując szeroki pakiet szkoleń, równocześnie dbając o podnoszenie własnych kompetencji dzięki udziałowi w wielu formach doskonalenia zawodowego. Dyrektor dba o dobrą współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.

Dyrektor systematycznie wzbogaca i modernizuje bazę dydaktyczną i organizacyjną placówki. Angażuje się we wszelkie działania placówki, systematycznie dbając o podnoszenie jakości pracy.

## **3) Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku – 35% wynagrodzenia zasadniczego;**

Uzasadnienie: Pod kierownictwem Dyrektora w placówce realizowane były w formie zdalnej i stacjonarnej szkolenia, kursy, konferencje, warsztaty, wykłady dla nauczycieli i dyrektorów szkół/placówek oraz szkolenia rad pedagogicznych w ramach WDN, w których wzięło udział 3191 nauczycieli. Na uwagę zasługuje zorganizowanie 72 form dla 1773 nauczycieli, szkoleń w ramach WDN, w obszarze wychowania i profilaktyki. Z inicjatywy Dyrektora w ramach obchodów Roku Poli Negri placówka zrealizowała 26 wykładów, seminariów i spotkań „Pola Negri i jej plan na życie inspiracją do kreatywności i twórczej aktywności uczniów”, w których wzięło udział 1591 uczestników.

Pod kierownictwem Dyrektora KPCEN we Włocławku wspiera nauczycieli w rozwijaniu umiejętności cyfrowych, w szczególności w wykorzystaniu pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” – przeszkolono już 108 nauczycieli.

Dzięki zaangażowaniu Dyrektora placówka cyklicznie realizuje zadania związane z organizacją Wojewódzkiego Konkursu Interdyscyplinarnego o Wielkich Polakach - „Mikołaj Kopernik i jego czasy” - w etapie szkolnym (2 rejony) wzięło udział 233 uczniów z 29 szkół. Zorganizowano również wykład i wystawę 200 wydań Pana Tadeusza na 200-lecie polskiego romantyzmu. Moja pasja-kolekcja Pana Tadeusza (70 os.); wykładu i koncertu Chopin i poezja

romantyczna - w wykonaniu Yehudy Prokopowicza młodego pianisty z Krakowa (109 os.); wykładu i wystawy fotografii Kijów miasto sprzed wojny (74 os.).

Pod nadzorem Dyrektora w ramach kompleksowego wspomaganie szkół i placówek w 11 szkołach i 3 przedszkolach przeprowadzono diagnozy potrzeb, opracowano plany wspomaganie, przeprowadzono adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb formy doskonalenia, konsultacje z nauczycielami i dyrektorami przedszkoli.

Dzięki zaangażowaniu Dyrektora jednostka bierze udział w ogólnopolskich akcjach edukacyjnych upowszechniających czytelnictwo - w 2022 r. lekturą Narodowego Czytania były „Ballady i romanse” Adama Mickiewicza, a hasłem przewodnim wydarzenia „Miej serce i patrzaj w serce!” (30 os.); Noc Bibliotek - 8. edycja ogólnopolskiej akcji „To się musi powieść!” - prezentacja wybitnych postaci świata sportu, muzyki, literatury i nauki (34 os.); Odjazdowy Bibliotekarz - cykliczna akcja o zasięgu ogólnopolskim pod hasłem „BezCENne czytanie” (50 os.).

Dyrektor dba o rozbudowywanie bazy dydaktycznej.

#### **4) Dyrektor Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy – 35% wynagrodzenia zasadniczego;**

Uzasadnienie: Dyrektor Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. M. Rejewskiego w Bydgoszczy sprawnie i z zaangażowaniem zarządza placówką. Efektywnie realizuje edukacyjną i wychowawczą misję biblioteki pedagogicznej. Zapewnia zaspokojenie potrzeb czytelniczych wszystkich użytkowników. Różnorodna i poszerzana oferta edukacyjno-kulturalna placówki uwzględnia wszystkie grupy odbiorców w tym także uchodźców z Ukrainy. Efektem aktywności Dyrektora placówki jest wzbogacenie zbiorów o liczne dary oraz materiały ułatwiające naukę języka polskiego jako obcego oraz naukę języka ukraińskiego. Dyrektor regularnie podnosi swoje kwalifikacje zawodowe oraz dba o doskonalenie nauczycieli bibliotekarzy, zgodnie z potrzebami placówki. Dyrektor ustawicznie dąży do podnoszenia jakości pracy placówki, osiąga założone cele dydaktyczne i organizacyjne. Dyrektor kontynuuje i rozwija kilka projektów oświatowych, które cieszą się niesłabnącym zainteresowaniem (Dziecięca Akademia Czytania Bajek; Klub Enigma; Akademia Gier Logicznych; M. Rejewski, bydgoszczanin, matematyk, kryptolog; Gra o Polskę; Jest hejt i jest antyhejt; Kamishibai ekologiczne i wielokulturowo; Poznajmy się). Szczególnie dba o promowanie postaci i dokonań M. Rejewskiego, patrona placówki.

Dzięki zaangażowaniu Dyrektora zorganizowano szereg imprez związanych z patronem biblioteki: Dzień Rejewskiego – piknik międzypokoleniowy, Dzień Patrona Biblioteki, konkurs „Rejewski, pogromca Enigmy”. Realizowane są innowacyjne zajęcia edukacyjne „Bądź jak Rejewski”, podczas których uczestnicy poznają tajniki kryptologii oraz praktyczne zastosowanie wybranych kodów i szyfrów.

Pod kierownictwem Dyrektora biblioteka doceniona została „Certyfikatem placówki przyjaznej osobom niewidomym” na rok szkolny 2022/2023, „Dyplomem Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej” i wyróżnieniem w Ogólnopolskim konkursie na najlepiej przeprowadzoną kampanię Cała Polska Czyta Dzieciom.

Pod nadzorem Dyrektora kadra pedagogiczna i administracyjna biblioteki systematycznie podnosi swoje kompetencje poprzez udział w licznych kursach, szkoleniach i webinarach. Biblioteka jest placówką dbającą o wysoką jakość świadczonych usług, promującą wartość uczenia się i doskonalenia przez całe życie oraz realizowania potrzeb edukacyjnych i informacyjnych wszystkich grup społecznych. Pod kierownictwem Dyrektora biblioteka jest placówką interdyscyplinarną, która umożliwia rozwijanie zainteresowań nauczycieli różnych specjalności, doskonalenie warsztatu pracy, wspomaga realizowanie zadań dydaktyczno-wychowawczych szkół oraz umożliwia dostęp do dóbr kultury.

**5) Dyrektor Biblioteki Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu – 35% wynagrodzenia zasadniczego;**

Uzasadnienie: Kierowana przez Dyrektora Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu jest otwarta na potrzeby użytkowników chcących doskonalić się zawodowo; w nowym roku szkolnym sukcesywnie poszerzyła swoją ofertę edukacyjną o nowe szkolenia m.in.: „Wykorzystanie aplikacji Genial.ly do tworzenia escape roomu” czy „Zasoby online dla nauczycieli”.

W swych działaniach Biblioteka corocznie uwzględnia kierunki realizacji polityki oświatowej państwa oraz sylwetki patronów roku ustanawianych przez Sejm i Senat RP. Od września 2022 r. nauczyciele wzięli udział w zorganizowanym dla nich seminarium online „Wzmocnienie zdrowia psychicznego i kompetencji społecznych dzieci i młodzieży”. Po raz kolejny zaproponowano nauczycielom udział w konferencji z cyklu Licencja na czytanie. Szósta jej edycja nosi nazwę „Komizm i ironia w literaturze”.

Pod kierownictwem Dyrektora Biblioteka pozyskała cenionych prelegentów i zorganizowała wykłady online np.: „Ignacy Łukasiewicz – człowiek, który zmienił świat” czy „Podróże Marii Konopnickiej”; planowane jest także zorganizowanie kolejnych wykładów takich jak np.: „Jak zmieniło się pojmowanie Kosmosu od Kopernika do czasów współczesnych”, „Nie ucieraj się o drobiazgi, a bij się, jeżeli trzeba o zasady”. Dla nauczycieli, wspólnie z TODMiDN, przygotowano dwie konferencje przedmiotowo-metodyczne dotyczące matury w Formule 2023. Czytelnicy biorą też udział w organizowanych przez Bibliotekę spotkaniach autorskich online z poetami.

Dzięki zaangażowaniu Dyrektora po raz kolejny Biblioteka realizuje swój cykliczny projekt „Czytając Mickiewicza” cieszący się ogromnym zainteresowaniem; aktywnie współpracuje przy realizacji projektu edukacyjnego „Giganci Kujaw i Pomorza” oraz Wojewódzkiego Konkursu im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej „Oni tworzyli naszą historię”. Pod kierownictwem Dyrektora Biblioteka od września realizuje Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025; promuje program oraz zakupione w ramach programu książki. Zachęca czytelników do sięgnięcia po zakupione książki publikując na stronie WWW Biblioteki quizy. Wykorzystuje aplikację Wakelet do prezentowania swoich zbiorów, materiałów edukacyjnych, a także innych materiałów dostępnych online, zebranych w tematyczne kolekcje. Przy wsparciu Dyrektora na stronie WWW Biblioteki oraz na oficjalnych profilach instytucji w serwisie Facebook i Instagram systematycznie ukazują się posty z aktualnościami. Dzięki działaniom Dyrektora Biblioteka kontynuuje udział w projekcie „Książka nas łączy - aktywny senior w bibliotece XXI wieku”.

**6) Dyrektor Zespołu Szkół nr 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorej w Bydgoszczy – 30% wynagrodzenia zasadniczego;**

Uzasadnienie: Dyrektor Zespołu Szkół nr 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorej w Bydgoszczy prawidłowo prowadzi politykę kadrową. Nieustannie podnosi swoje kwalifikacje i kompetencje, a także motywuje nauczycieli do podejmowania doskonalenia zawodowego zgodnego z potrzebami szkoły i indywidualnymi predyspozycjami. Zainicjował zorganizowanie wspólnie z UKW i KPCEN w Bydgoszczy ogólnopolskiej konferencji szkoleniowej dla 150 nauczycieli pt. „Edukacja – Dialog – Relacje”.

Systematycznie zachęca do działań innowacyjnych, opracowania i wdrażania programów własnych, projektów edukacyjnych służących zdobywaniu wiedzy i kształtowaniu postaw

społecznych, prozdrowotnych, patriotycznych, ekologicznych np.: „Patroni roku 2022”, „Razem przez cztery pory roku”, „Jak okazywać patriotyzm?”, „Szyjemy na 5!”, „Dziedzictwo romantyczne jest w nas”, „Pozytywnie zaplątani”.

Dyrektor dba o nienaganny wizerunek szkoły w środowisku lokalnym oraz przyjazną atmosferę służącą realizacji zadań statutowych. Inicjuje współpracę szkoły z wieloma instytucjami, fundacjami i stowarzyszeniami, które wspierają działania podejmowane przez nauczycieli szkoły m.in.: ze Stowarzyszeniem „Żółty Beret”, Bankiem PKO SA, BNP Paribas, Bydgoskim Klastrem Przemysłowym, Bursą Szkolnictwa Zawodowego, Stowarzyszeniem Łatwo Pomagać. Podejmuje działania służące wzbogacaniu majątku szkoły szczególnie w zakresie pomocy dydaktycznych (m.in. Program Aktywna Tablica), gier edukacyjnych oraz materiałów niezbędnych do zajęć plastycznych prowadzonych na oddziałach szpitalnych, a także nagród dla dzieci będących laureatami organizowanych przez szkołę konkursów. Dyrektor inicjuje przystępowanie szkoły do różnych programów, projektów i akcji zewnętrznych np. „Ratownicy Czytelnictwa”, „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki”, „BohaterOn”, „Ja nie widzę Ciebie – Ty zobacz mnie”.

Dyrektor systematycznie doskonali swoje kompetencje i skutecznie motywuje nauczycieli do podejmowania doskonalenia zawodowego zarówno w zakresie metodyki nauczanych przedmiotów, jak też pracy z uczniami z różnymi jednostkami chorobowymi.

#### **7) Dyrektor Medyczo-Społecznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Inowrocławiu – 25% wynagrodzenia zasadniczego;**

Uzasadnienie: Dyrektor M-SCKZiU w Inowrocławiu tworzy przyjazną atmosferę rozwoju placówki koncentrując się na poszerzeniu i wzroście jakości działań Centrum na płaszczyźnie triady edukacyjnej tj. bezpieczeństwo, zgodność z prawem, precyzyjności stwarzanych realizacji wynikających ze specyfiki placówki kształcenia zawodowego w obszarze zdrowia. Pod kierownictwem Dyrektora Centrum osiąga wysokie wyniki z egzaminów zawodowych, organizuje i uczestniczy w konkursach, seminariach, podejmuje atrakcyjne w formie i treści przedsięwzięcia dla środowiska lokalnego. Organizuje XXII konferencję naukową pt. „Fundamenty zdrowia – czyli jak budować zdrowe nawyki”, jest w grupie szkół „Promujących Zdrowie” oraz realizuje zadania z zakresu edukacji pierwszej pomocy medycznej, bezpieczeństwa, profilaktyki zagadnień m.in. „Bezpieczeństwo z Medykiem”. Pod kierownictwem Dyrektora Centrum realizuje autorskie projekty edukacyjne, które dostarczają słuchaczom bogatej wiedzy o charakterze interdyscyplinarnym i holistycznym potrzebnej w ich przyszłej pracy zawodowej z pacjentami i podopiecznymi. Dzięki zaangażowaniu Dyrektora kontynuowany jest cieszący się popularnością cykl spotkań „Porozmawiajmy o...”, w ramach którego zgłębiana jest tematyka wieku podeszłego i medycyny geriatrycznej, stanowiącej cenne źródło informacji dla słuchaczy i osób zainteresowanych: „Poznaj demencję, poznaj chorobę Alzheimera”, „Warsztaty z wykorzystaniem symulatora odczuć starczych”, „Zrozumieć seniora”. Inne projekty edukacyjne jak „Domowa Baza Wiedzy”, „Uczniowie Hipokratesa”, „Odkrywanie talentów” zwracają uwagę na innowacyjność i wieloaspektowe podejście szkoły do potrzeb i zainteresowań słuchaczy.

Dyrektor wraz z zespołem buduje wizerunek nowoczesnej i rzetelnej placówki w regionie prowadzącej kształcenie w zawodach medycznych i społecznych. Konsekwentnie realizuje misję i wizję szkoły, gwarantując kadrze satysfakcję z pracy, podwyższając kompetencje specjalistyczne i pedagogiczne. Pod nadzorem Dyrektora Centrum zapewnia korzystne warunki i przyjazną atmosferę nauki sprzyjającą kształceniu ustawicznemu i rozwijaniu specjalistycznych umiejętności zawodowych poprzez przygotowany plan z bogatą ofertą form doskonalenia dla zawodów medycznych i społecznych, które pozwalają uzyskać dodatkową

wiedzę i umiejętności w dziedzinie zawodowej z nowoczesnych metod i technik masażu leczniczego, psychopedagogiki, kosmologii, opieki geriatrycznej dla słuchaczy, absolwentów, pracowników ochrony zdrowia.

### **8) Dyrektor Medyczo-Społecznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Toruniu – 25% wynagrodzenia zasadniczego;**

Uzasadnienie: Dyrektor planuje i organizuje pracę Centrum oraz proces edukacyjny sprzyjający osiągnięciu założonych celów. Zapewnia nauczycielom i słuchaczom odpowiednie warunki do kształcenia zarówno w siedzibie Centrum oraz podczas praktycznej nauki zawodu u pracodawców. Tworzy nowoczesną szkołę zawodową, której absolwenci poszukiwani będą na rynku pracy w związku z wysokimi kwalifikacjami i umiejętnościami praktycznymi. Dyrektor dąży do stałego podnoszenia jakości pracy Centrum, którego słuchacze osiągają bardzo dobre wyniki nauczania, uzyskując 100% zdawalność z egzaminu zawodowego.

W ramach praktycznej nauki zawodu współpracuje z ponad 60 pracodawcami oraz pozyskuje specjalistów do prowadzenia zajęć dydaktycznych. Wielu lokalnych pracodawców docenia profesjonalne kształcenie słuchaczy i zatrudnia absolwentów pozwalając im na rozwój ścieżki zawodowej w ich firmie. Dyrektor w ramach wzbogacenia oferty dydaktycznej organizuje dodatkowe szkolenia i warsztaty prowadzone przez wybitnych specjalistów z firm branżowych co promuje pozytywny wizerunek placówki w środowisku. Dyrektor współpracuje z wieloma firmami branżowymi, pozyskuje sprzęt i środki do prowadzenia zajęć w szkolnych pracowniach zawodowych oraz nagrody dla najlepszych słuchaczy i absolwentów Centrum (PHILIPS, Oral-B, Indent, Durr Dental, PIERR FABRE, Blanx, Habys). Dyrektor kontynuuje owocną współpracę z PSSE, WOMP, WRRP, fundacją „Rak’n’roll”, PEFRON, Uniwersytetem Medycznym w Poznaniu i Collegium Medicum w Bydgoszczy.

Dyrektor systematycznie doposaża bazę centrum w sprzęt i materiały dostosowane do wymagań programowych oraz dokonuje szeregu inwestycji unowocześniając zarówno bazę dydaktyczną jak i lokalową Centrum by sprostać coraz wyższym wymaganiom i oczekiwaniom słuchaczy.

Dyrektor motywuje nauczycieli i słuchaczy do aktywności na rzecz szkoły i środowiska. Organizuje oraz włącza się w liczne akcje charytatywne, w tym do Ogólnopolskiej akcji „Dzień Dawcy Szpiku dla Ani/ Pamięci Ani”. Centrum już od kilku lat pełni rolę ośrodka egzaminacyjnego, którego baza dostosowana została do nowej formy przeprowadzania egzaminu zawodowego. W ramach pomocy niesionej słuchaczom i nauczycielom potrzebującym wsparcia, prowadzony jest program „Strefa psychiki w Medyku”, w ramach którego psychoterapeuta odbywa sesje z osobami wymagającymi wsparcia. Dyrektor zainicjował uruchomienie i wdrożenie nowych kursów doskonalących w ramach K-PCKZ. Podnosi swoje kompetencje oraz kwalifikacje zawodowe; równie starannie dba o rozwój zawodowy nauczycieli, kierując się przede wszystkim potrzebami Centrum. Systematycznie motywuje kadrę do udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego, organizowanych przez: „Eko-Tur”, „A-Z Szkolenia”, OKE oraz Dyrektora. Wspiera nauczycieli ubiegających się o kolejne stopnie awansu zawodowego. Dyrektor aktywnie współpracuje z jednostkami podległymi Samorządowi Województwa Kujawsko-Pomorskiego: Biblioteką Pedagogiczną w Toruniu, Muzeum Etnograficznym im. M. Znamierowskiej-Prüfferowej, w których prowadzone są systematycznie szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia życia i zdrowia. W ramach stałej współpracy z M-SCKZiU w Inowrocławiu organizuje spotkania dotyczące poprawy jakości procesu dydaktycznego oraz rozwoju szkół.

Dyrektor jest dobrym menadżerem, wpływa na rozwój Centrum, wzmacnia działania zespołu nauczycieli, promuje wartość uczenia się przez całe życie, co przekłada się na wysoką jakość pracy placówki. Przez swoje ogromne zaangażowanie i postawę buduje pozytywny wizerunek placówki w środowisku lokalnym.

#### **9) Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Toruniu – 35% wynagrodzenia zasadniczego;**

Uzasadnienie: Dyrektor zamykając kolejny etap realizacji rozbudowy Ośrodka, zaplanował i przeprowadził prace związane z uruchomieniem i powrotem wychowanków do internatu. Opracował i wdrożył nowe procedury m.in.: „Regulamin internatu”, „Regulamin korzystania ze stołówki szkolnej”, „Regulamin przechowywania i podawania leków wychowankom”. Grupy wychowawcze zostały wyposażone w meble oraz niezbędny sprzęt do całotygodniowego pobytu wychowanków. Ponadto w celu sprawnej i prawidłowej pracy Ośrodka wdrożono nowe procedury np.: „Regulamin dotyczący dostępności n-la zatrudnionego w KPSOSW”, „Regulamin oddziałów przedszkolnych”, „Regulamin dyżurów śródlekcyjnych”, „Regulamin organizacyjny”, „Procedurę oceniania nauczycieli”, „Politykę bezpieczeństwa dzieci i młodzieży”.

Dyrektor dla pozyskania nowych kompetencji ukończył szkolenie w ramach Akademii Przywódców Liderów Oświaty w Warszawie. Zdobyta wiedza oraz umiejętności pozwoliły na wprowadzenie zmian organizacyjnych w Ośrodku, polegających m.in. na powołaniu strategicznych zespołów zadaniowych. Efektem dążenia do samodoskonalenia było uczestnictwo w wielu formach szkoleniach takich jak: „Jak sprawnie zarządzać przedszkolem?”, „Awans zawodowy nauczycieli wczesnej edukacji”, „Doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych oraz zarządzania sytuacją kryzysową”, „Zarządzanie szkołą/placówką oświatową w świetle bieżących i planowanych zmian w przepisach oświatowych z uwzględnieniem przepisów dotyczących przyjmowania do szkół uczniów z Ukrainy”, „Integracja – klucz do współpracy”, „Kiedy działasz, działaj z głową”. Pod kierownictwem Dyrektora społeczność Ośrodka stała się uczestnikiem wielu imprez i wydarzeń m.in.: „Igrzyska bez barier” w Gdańsku, XIX Turniej Szkół Specjalnych „Sprawni i Zdrowi”, Obchody Dni osób niepełnosprawnych, Targach Pracy. Promowała Ośrodek w środowisku poprzez uczestnictwo w wielu spotkaniach i konferencjach m.in.: konferencji w Grudziądzu, Spotkania integracyjnego w Sławkowie, wykładu dla n-li w Młynie Wiedzy, Wigilii ZNP, w KPSOSW w Bydgoszczy oraz poprzez stałą współpracę z mediami, której celem była promocja Ośrodka. Z inicjatywy Dyrektora w celu zaspokojenia potrzeb Rodzin podopiecznych placówki uruchomiony został Klub Wsparcia Rodziny w Ośrodku, w którym członkowie Rodzin wychowanków Ośrodka uzyskać mogą wsparcie psychologiczne. Ponadto dzięki pozyskanym środkom udało się m.in. wybudować i uruchomić plac zabaw dla dzieci starszych oraz siłownię zewnętrzną, wyposażyć siłownię w internacie, zakupić podnośnik do basenu, interaktywną skrzynkę na klucze, zakupić nowe meble, wyposażyć kuchnię i stołówkę szkolną. Dyrektor motywuje uczniów do aktywności na rzecz szkoły i środowiska poprzez udział w różnego rodzaju akcjach np.: „Szkoła do hymnu”, w projekcie Szkoła Myślenia Pozytywnego, w XXII edycji Szlachetnej Paczki, w akcji Rodacy Bohaterom. Stała motywacja kadry do podwyższania swoich kwalifikacji owocuje uczestnictwem w wielu formach szkoleniowych np.: dotyczących mobbingu, Komunikacji międzykulturowej, z zakresu RODO. Przy ogromnym zaangażowaniu Dyrektora w województwie kujawsko-pomorskim zaczął funkcjonować w placówce Klub dla dzieci i młodzieży z afazją oraz ich Rodziców. Klub powstał w celu organizacji cyklicznych spotkań z rodzicami, terapeutami i wychowankami, których celem jest wymiana doświadczeń i wiedzy .

**10) Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszcy – 35% wynagrodzenia zasadniczego;**

Uzasadnienie: Dyrektor wykazuje bardzo dużą dbałość o wielokierunkowy, wszechstronny rozwój Ośrodka. Kreatywnie i wzorcowo koordynuje działania podejmowane na rzecz placówki. Dyrektor pracując zespołowo, zarządza przez cele, zorientowana jest na wynik i profesjonalizm. Zainspirowała, zaprojektowała i współrealizuje projekty z wykorzystaniem środków UE : ERASMUS + Akcja 2. Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk, pt. „Podróż ku niezależności” (A journey to independence); Partnerstwo strategiczne Ośrodka. Placówka zrzeszona w UNECSO, z zaangażowaniem realizuje flagowy Projekt flagowy UNESCO „This is our time” (To jest nasz czas), poszukując skutecznych i innowacyjnych sposobów umożliwienia młodym ludziom z różnych kultur, krajów komunikowania się. Dyrektor z zaangażowaniem i sprawnie zarządza placówką; efektywnie prowadzi politykę kadrową Ośrodka, zapewniając zaspokojenie potrzeb, ambicji i aspiracji zawodowych, jednocześnie realizując cele i zadania placówki. Dyrektor realizuje model placówki otwartej na potrzeby środowiska, realizując projekty włączające środowisko w działania placówki, np. Projekt fortepian na 150-lecie Ośrodka. Systematycznie mobilizuje swoich nauczycieli i wychowanków do udziału w licznych konkursach sportowych dla osób niepełnosprawnych. Pod kierownictwem Dyrektora uczniowie Ośrodka osiągają bardzo wysokie wyniki, w tym (tylko osiągnięcia krajowe i światowe): wicemistrz świata w biathlonie, wicemistrz Europy w kolarstwie tandemowym i wicemistrz Polski w kolarstwie szosowym. Uczniowie zdobyli wicemistrzostwo Polski w Tańcu Sportowym i Towarzyskim. Dyrektor regularnie podnosi swoje kwalifikacje zawodowe oraz dba o doksztalcanie nauczycieli, zgodnie z potrzebami placówki. Nauczyciele kształcą wybrane kompetencje kluczowe, które mogą wykorzystać w pracy z swoimi uczniami, wdrażają ocenianie kształtujące. Motywuje nauczycieli do dzielenia się wiedzą i umiejętnościami, upowszechnia oraz wdrażania przykłady dobrych praktyk takich jak metoda superwizji czy coachingu i tutoring w pracy z uczniem.

**11) Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka Bydgoszcy – 35% wynagrodzenia zasadniczego;**

Uzasadnienie: Działania Dyrektora mają na celu wdrażanie i przystosowywanie placówki do zmieniających się przepisów prawa oświatowego, podnoszenia jakości pracy i edukacji, wzmocnieniu roli wychowawczej placówki, promocji w środowisku lokalnym oraz ogólnopolskim a przede wszystkim zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, wychowankom i pracownikom Ośrodka. Z inicjatywy Dyrektora Ośrodek bierze udział w różnych programach i projektach m.in.: „Laboratoria Przyszłości”, „Warzywa, Owoce, Mleko i Przetwory w szkole”, „Szkoła promująca zdrowie”, „Zdobądź z nami doświadczenie to coś więcej niż uczenie”.

Pod kierownictwem Dyrektora uczniowie wykazują się wieloma osiągnięciami m.in.: stypendium Prezesa Rady Ministrów dla wychowanków Technikum oraz Liceum Ogólnokształcącego, stypendium Projektu „Prymus Pomorza i Kujaw”. Działania Dyrektora mają za zadanie uczynić szkołę ciekawym i angażującym miejscem gdzie młodzież przez twórczą pracę i eksperymentowanie odkryje i rozwine swoją kreatywność, talent i pasję.

W ramach zarządzania Ośrodkiem Dyrektor nawiązał współpracę z wieloma instytucjami działającymi w środowisku m.in.: z Caritas Diecezji Toruńskiej, Fundacją Nasza Tradycja, z firmami w ramach doradztwa zawodowego, Florita oraz Teleplan, ze Strażą Miejską i Policją,

z sądem, kuratorami, asystentami rodziny w celu poprawy sytuacji rodzinnej, z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, z Operą Nową oraz z Ogrodem Botanicznym UKW Bydgoszcz. Dyrektor Ośrodka wspiera rozwój zawodowy kadry poprzez indywidualne doskonalenie nauczycieli, zgodnie z potrzebami placówki.

### **12) Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekle Chorych i Niepełnosprawnych nr 1 w Ciechocinku – 20% wynagrodzenia zasadniczego.**

Uzasadnienie: Pod kierownictwem Dyrektora jednostka systematycznie realizuje bieżące zadania określone w obszarach działania szkoły zarówno dydaktyczno-wychowawczym, organizacyjnym jak i finansowym. Dyrektor współpracuje w tym zakresie z organem prowadzącym oraz organem sprawującym nadzór pedagogiczny. W ramach zarządzania placówką Dyrektor zwiększył nadzór pedagogiczny nad pracą działu wychowawczego na oddziałach dziecięcych Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego we Włocławku oraz usprawnił pozyskanie rozliczeń godzin pracy i sposób składania wniosków urlopowych. Wdrożono nową formę grafiku czasu pracy określającego szczegółowo czas pracy nauczyciela podczas pełnionego dyżuru, nowy harmonogram został udostępniony służbom medycznym współpracujących z jednostką. Systematycznie dokonywana jest aktualizacja arkusza organizacyjnego placówki w celu uaktualnienia liczby uczniów i wychowanków w kolejnych turnusach leczniczych.

Dyrektor wspiera działania nauczycieli i wychowawców w zakresie awansu zawodowego, doskonalenia zawodowego i organizacji konkursów wewnętrznych. Pod kierownictwem Dyrektora jednostka kontynuuje działania na rzecz środowiska lokalnego w zakresie promocji szkoły i idei leczenia uzdrowiskowego współpracując m.in. z Uzdrowiskiem Ciechocinek, ordynatorami oddziałów dziecięcych Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego we Włocławku, ze szkołami środowiskowymi w Ciechocinku oraz z osobami i instytucjami zainteresowanymi tematyką zdrowia dzieci i młodzieży.

Dyrektor z zaangażowaniem sprawuje nadzór nad bezpieczeństwem organizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego zarówno uczniów jak i nauczycieli oraz nadzór nad prawidłową realizacją gospodarki finansowej szkoły.

### **13) Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Kształcenia Zawodowego w Bydgoszczy – 35% wynagrodzenia zasadniczego.**

Uzasadnienie: Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Kształcenia Zawodowego w Bydgoszczy sprawuje nadzór nad organizacją procesu dydaktyczno-wychowawczego uczniów oraz wspiera działania nauczycieli i wychowawców w zakresie awansu zawodowego i rozwoju osobistego. W swoich działaniach kieruje się dobrem uczniów oraz troską o ich zdrowie i dobre samopoczucie, w związku z czym angażuje się w zapewnienie jak najlepszych warunków do nauki i pobytu młodocianych.

Pod kierownictwem Dyrektora Centrum kontynuuje program edukacyjny Państwowej Inspekcji Pracy – OIP w Bydgoszczy, działania profilaktyczne w ramach programu MEiN „Bezpieczna szkoła”, oraz program wychowawczo-profilaktyczny KPCKZ w Bydgoszczy na rok szkolny 2021/2022.

Dzięki zaangażowaniu Dyrektora Centrum współpracuje z Policją i Strażą Miejską w zakresie bezpieczeństwa młodzieży; ze szkołami oraz innymi centrami w zakresie organizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników i organizacji konsultacji indywidualnych.

Pod kierownictwem Dyrektora Centrum organizuje liczne zajęcia, konkursy (np. dot. wybuchu II wojny światowej, Święta Niepodległości), spotkania tematyczne, bierze udział w akcjach MEiN (np. „Szkoła do Hymnu”, „Szkoła pamięta”), akcjach ekologicznych,

sprzątaniu okolicznych miejsc pochówku. W Centrum czynnie działa wolontariat na rzecz środowiska lokalnego.

Przy czynnym zaangażowaniu Dyrektora w budynku szkoły przeprowadzono generalny remont w ramach projektu „Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe Twoją zawodową szansą – nowe formy praktycznej nauki zawodu w KPCKZ w Bydgoszczy”

Dyrektor Centrum wspiera rozwój zawodowy kadry, dba o organizację szkoleń zgodnie z bieżącymi potrzebami i zmianami prawnymi.

#### **5. Ocena skutków regulacji:**

Podjęcie niniejszej uchwały skutkuje wypłatą dodatku motywacyjnego dyrektorom szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego w okresie od dnia 1 marca 2023 r. do dnia 31 sierpnia 2023 r.