

**Załącznik nr 1 do uchwały Nr 41/1622/22  
Zarządu Województwa Kujawsko Pomorskiego  
z dnia 19 października 2022r.**

Wyciąg uwzględniający zmiany w załączniku nr 1 do uchwały Nr 34/1171/15 w sprawie przyjęcia oraz opublikowania Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 z dnia 26 sierpnia 2015 r., wprowadzone uchwałą 41/1622/22 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 19 października 2022 r. zmieniającą uchwałę w sprawie przyjęcia oraz opublikowania Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 („SZOOP RPO”).

## **OŚ PRIORYTETOWA 9 SOLIDARNE SPOŁECZEŃSTWO**

Kierunki wsparcia w ramach Osi Priorytetowej 9 Solidarne społeczeństwo wskazuje przedstawiona w diagnozie charakterystyka uwzględniająca najistotniejsze wyzwania i potrzeby w obszarze włączenia społecznego. Wsparcie w ramach Osi ukierunkowane będzie na indywidualne i kompleksowe programy aktywizacji społeczno-zawodowej, rehabilitacji, reintegracji i resocjalizacji prowadząc

### **Działanie 9.2 Włączenie społeczne**

<b>OPIS DZIAŁANIA 9.2</b>	
<b>Nazwa działania</b>	<b>WŁĄCZENIE SPOŁECZNE</b>
<b>Cel szczegółowy działania</b>	Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę i wzmocnienie ich zdolności do zatrudnienia (Cel szczegółowy 1)

### **Poddziałanie 9.2.1 Aktywne włączenie społeczne**

<b>OPIS PODDZIAŁANIA 9.2.1.</b>	
<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>AKTYWNE WŁĄCZENIE SPOŁECZNE</b>
<b>7. Cel szczegółowy poddziałania</b>	Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę i wzmocnienie ich zdolności do zatrudnienia (Cel szczegółowy 1)

<p><b>8.</b> Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, poszukujących pracy po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)</li> </ul>
<p><b>9.</b> Lista wskaźników produktu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie</li> <li>• Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (CO16)</li> </ul>
<p><b>10.</b> Typy projektów</p>	<p>1. Zindywidualizowane i kompleksowe działania umożliwiające aktywne włączenie społeczne a także powrót na rynek pracy realizowane w oparciu o:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Program Aktywizacja i Integracja i/lub,</li> <li>b) Kontrakt socjalny lub jego odmiany i/lub,</li> <li>c) Program Aktywności Lokalnej i/lub,</li> <li>d) inne metody, modele, narzędzia pracy socjalnej o charakterze indywidualnym, rodzinnym, środowiskowym;</li> </ol> <p>z obligatoryjnym wykorzystaniem instrumentów aktywizacji społecznej i/lub zawodowej i/lub edukacyjnej i/lub zdrowotnej<sup>1</sup>.</p> <p>2. Zindywidualizowane i kompleksowe działania umożliwiające aktywne włączenie społeczne a także powrót na rynek pracy realizowane poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) programy reintegracji zawodowej i społecznej realizowane przez podmioty o których mowa w ustawie z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym;</li> <li>b) programy na rzecz wsparcia zatrudnienia i rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełnosprawnościami (w tym w ramach WTZ i ZAZ)<sup>2</sup>.</li> </ol>
<p><b>11.</b> Typ beneficjenta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednostki samorządu terytorialnego i/lub ich jednostki organizacyjne (w tym OPS/PCPR)</li> <li>• podmioty wymienione w art. 3 ust. 2 i 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i wolontariacie (w tym organizacje pozarządowe)</li> <li>• podmioty ekonomii społecznej</li> </ul>

<sup>1</sup> Katalog instrumentów możliwych do stosowania zostanie określony przez IZ RPO WK-P.

<sup>2</sup> Wsparcie realizowane zgodnie z Podrozdziałem 5.2 Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.

<p><b>12.</b> Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które przed zastosowaniem instrumentów i usług rynku pracy wymagają aktywizacji społecznej</li> <li>osoby ze środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w szczególności z obszarów objętych programami rewitalizacji, o których mowa w Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020</li> <li>otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (w takim zakresie, w jakim jest to niezbędne dla wsparcia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym), w tym osoby pełniące obowiązki opiekuńcze</li> </ul>
<p><b>13.</b> Instytucja pośrednicząca</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p><b>14.</b> Instytucja wdrażająca</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p><b>15.</b> Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</p>	<p>słabiej rozwinięty</p> <p>18 776 261</p>
<p><b>16.</b> Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO</p>	<p>Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.</p>
<p><b>17.</b> Instrumenty terytorialne</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p><b>18.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</p>	<p>Tryb konkursowy lub pozakonkursowy. Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.</p>
<p><b>19.</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przedsięwzięcia realizowane w ramach Poddziałania będą zgodne z <i>Krajowym Programem Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020</i>.</li> <li>Przedsięwzięcia realizowane w ramach Poddziałania będą zakładały efektywność społeczną i efektywność zatrudnieniową. Efektywność ta będzie wymagana na poziomie określonym w kryteriach wyboru projektów.</li> <li>Zastosowanie mechanizmów zapewniających komplementarność wsparcia EFS i Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ).</li> <li>W przypadku konkursów dedykowanych polityce terytorialnej projekty muszą wynikać ze strategii dotyczącej Obszaru Strategicznej Interwencji miast regionalnych i subregionalnych lub strategii dotyczącej Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego.</li> <li>W ramach Poddziałania preferowane będą projekty dot. realizowania wsparcia we współpracy służb zatrudnienia i służb społecznych (publicznych i niepublicznych) m.in. poprzez wdrożenie Program Aktywizacja i Integracja (PAI).</li> </ol>

	<p>6. Preferowane będą przedsięwzięcia obejmujące współpracę i włączenie usług podmiotów ekonomii społecznej w szczególności o charakterze reintegracyjnym tj. CIS, KIS, ZAZ, WTZ.</p> <p>7. Ze środków EFS w ramach projektów OPS i PCPR nie są finansowane bierne formy pomocy w postaci zasiłków. Świadczenia te mogą być uznane za wkład własny do projektu.</p> <p>8. OPS i PCPR nie wdrażają samodzielnie usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym. Wdrożenie tych usług w ramach projektów ww. jednostek jest możliwe wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) PUP i inne instytucje rynku pracy, o których mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy;</li><li>b) CIS i KIS w zakresie reintegracji społecznej i zawodowej zgodnie z ustawą z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym;</li><li>c) przedsiębiorstwa społeczne;</li><li>d) organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie;</li><li>e) przez podmioty wybrane na zasadach dotyczących udzielania zamówień określonych w Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS oraz FS na lata 2014-2020.</li></ul> <p>9. Usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym w ramach projektów OPS lub PCPR są realizowane:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) przez partnerów OPS lub PCPR w ramach projektów partnerskich;</li><li>b) przez PUP na podstawie porozumienia o realizacji Programu Aktywizacja i Integracja, o którym mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy i na zasadach określonych w tej ustawie;</li><li>c) przez podmioty wybrane w ramach zlecenia zadania publicznego na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub zgodnie z art. 15a ustawy z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych;</li><li>d) przez podmioty danej jednostki samorządu terytorialnego wyspecjalizowane w zakresie reintegracji zawodowej, o ile zostaną wskazane we wniosku o dofinansowanie projektu jako realizatorzy projektu.</li></ul>
--	--

	<p>10. Usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym dla osób, rodzin i środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym nie mogą stanowić pierwszego elementu wsparcia w ramach ścieżki reintegracji. Praca socjalna jest traktowana jako instrument aktywnej integracji o charakterze społecznym. Projekty obejmujące wyłącznie pracę socjalną nie są wybierane do dofinansowania.</p> <p>11. Proces wsparcia osób, rodzin i środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym odbywa się w oparciu o ścieżkę reintegracji, stworzoną indywidualnie dla każdej osoby, rodziny, środowiska zagrożonego ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, z uwzględnieniem diagnozy sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb.</p> <p>12. Z uczestnikami projektu realizowanymi przez podmiot inny niż OPS/PCPR podpisywana jest umowa na wzór kontraktu socjalnego.</p> <p>Inne limity i ograniczenia wynikające z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wytycznych kwalifikowania wydatków w ramach EFRR, EFS oraz FS na lata 2014-2020,</li> <li>➤ Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020,</li> <li>➤ Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</li> <li>➤ opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie CT 9.</li> </ul>
<p><b>20.</b> Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%)</p>	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p>
<p><b>21.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>10%<sup>3</sup></p>

<sup>3</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 10% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

<p><b>22.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie</p>	<p>Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.</p>
<p><b>23.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek</p>	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Przewiduje się możliwość wypłacania zaliczek dla beneficjentów zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p>
<p><b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</p>	<p>W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy de minimis zastosowanie mają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozporządzenie KE nr 1407/2013</li> <li>• rozporządzenie KE nr 651/2014</li> <li>• rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 r. poz. 1073).</li> </ul>
<p><b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu</p>	<p>85%</p>
<p><b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)</p>	<p>85%</p> <p>W uzasadnionych przypadkach IZ RPO, poprzez kryteria wyboru projektów zatwierdzone przez KM RPO może zwiększyć poziom dofinansowania do 100%.</p>
<p><b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>15%</p> <p>W uzasadnionych przypadkach IZ RPO, poprzez kryteria wyboru projektów zatwierdzone przez KM RPO może zmniejszyć poziom wkładu własnego do 0%.</p>
<p><b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)</p>	<p>Minimalna wartość projektu: 100 000</p> <p>Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy</p>

<b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
<b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy
<b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
<b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
<b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

**Poddziałanie 9.2.2 Aktywne włączenie społeczne młodzieży objętej sądowym środkiem wychowawczym lub poprawczym**

<b>OPIS PODDZIAŁANIA 9.2.2</b>	
<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>AKTYWNE WŁĄCZENIE SPOŁECZNE MŁODZIEŻY OBJĘTEJ SĄDOWYM ŚRODKIEM WYCHOWAWCZYM LUB POPRAWCZYM</b>
<b>7. Cel szczegółowy poddziałania</b>	Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę i wzmocnienie ich zdolności do zatrudnienia (Cel szczegółowy 1)
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, poszukujących pracy po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)</li> </ul>
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie</li> <li>• Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (CO16)</li> </ul>
<b>10. Typy projektów</b>	<p>1. Zindywidualizowane i kompleksowe działania na rzecz poprawy szans na zatrudnienie oraz zdolności funkcjonowania w społeczeństwie młodzieży, wobec której zastosowano sądowy środek wychowawczy lub poprawczy obejmujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) działania służące wzmocnieniu kompetencji społecznych młodzieży objętej sądowym środkiem wychowawczym lub poprawczym,</li> <li>b) działania resocjalizacyjne, terapeutyczne i wychowawcze dla młodzieży objętej sądowym środkiem wychowawczym lub poprawczym,</li> <li>c) działania wspomagające efektywność procesu resocjalizacji poprzez doradztwo edukacyjno-zawodowe oraz wsparcie służące uzupełnieniu kompetencji i kwalifikacji zawodowych młodzieży objętej sądowym środkiem wychowawczym lub poprawczym nie kwalifikującej się do wsparcia w ramach projektów Ochotniczych Hufców Pracy w PI 8ii POWER.</li> </ol>
<b>11. Typ beneficjenta</b>	Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów).
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osoby nieletnie, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich;</li> <li>• osoby przebywające w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty)</li> <li>• otoczenie osób nieletnich, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości lub przebywających w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (w takim zakresie w jakim jest to niezbędne dla wsparcia w/w osób) w tym osoby pełniące obowiązki opiekuńcze</li> </ul>



13. Instytucja pośrednicząca	nie dotyczy	
14. Instytucja wdrażająca	nie dotyczy	
15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	słabiej rozwinięty	5 316 622
16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
17. Instrumenty terytorialne	nie dotyczy	
18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Tryb konkursowy Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.	
19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów	<p>1. Przedsięwzięcia realizowane w ramach Poddziałania będą zgodne z <i>Krajowym Programem Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020</i>.</p> <p>2. Z uczestnikami projektu realizowanymi przez podmiot inny niż OPS/PCPR podpisywana jest umowa na wzór kontraktu socjalnego.</p> <p>Inne limity i ograniczenia wynikające z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wytycznych kwalifikowania wydatków w ramach EFRR, EFS oraz FS na lata 2014-2020,</li> <li>➤ Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020,</li> <li>➤ opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie CT 9.</li> </ul>	
20. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%)	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p>	
21. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	10% <sup>4</sup>	

<sup>4</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 10% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

<b>22.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013
<b>23.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. Przewiduje się możliwość wypłacania zaliczek dla beneficjentów zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.
<b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> zastosowanie mają: - rozporządzenie KE nr 1407/2013 - rozporządzenie KE nr 651/2014 - rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073).
<b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%
<b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	95% W uzasadnionych przypadkach IZ RPO, poprzez kryteria wyboru projektów zatwierdzone przez KM RPO może zwiększyć poziom dofinansowania do 100%.
<b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	5% W uzasadnionych przypadkach IZ RPO, poprzez kryteria wyboru projektów zatwierdzone przez KM RPO może zmniejszyć poziom wkładu własnego do 0%.
<b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu: 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy
<b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy

<b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy
<b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
<b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
<b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

### Działanie 9.3 Rozwój usług zdrowotnych i społecznych

<b>OPIS DZIAŁANIA 9.3</b>	
<b>Nazwa działania</b>	<b>ROZWÓJ USŁUG ZDROWOTNYCH I SPOŁECZNYCH</b>
<b>Cele szczegółowe działania</b>	Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych (Cel szczegółowy 2) Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (Cel szczegółowy 3)

#### Poddziałanie 9.3.1 Rozwój usług zdrowotnych

<b>OPIS PODDZIAŁANIA 9.3.1</b>	
<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>ROZWÓJ USŁUG ZDROWOTNYCH</b>
<b>7. Cel szczegółowy poddziałania</b>	Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych (Cel szczegółowy 2)
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług zdrowotnych istniejących po zakończeniu projektu</li> </ul>
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie</li> <li>Liczba dzieci objętych usługami zdrowotnymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie</li> <li>Liczba osób objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 (CV 31)</li> <li>Liczba podmiotów objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 (CV 33)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania związane z pandemią COVID-19 (CV 30)</li> </ul>
<p><b>10. Typy projektów</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Działania na rzecz wdrożenia programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnościami oraz dzieci i młodzieży zagrożonych niepełnosprawnością, w szczególności dedykowanych dla rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) wdrożenie systemu badań przesiewowych słuchu, wzroku, mowy w pierwszych i szóstych klasach szkoły podstawowej;</li> <li>b) wdrożenie programów rehabilitacji leczniczej dla dzieci z niepełnosprawnością lub dzieci i młodzieży zagrożonych niepełnosprawnością;</li> <li>c) wdrożenie programów wczesnego wykrywania i leczenia wad rozwojowych, w tym układu krążenia u noworodków, niemowląt i małych dzieci;</li> <li>d) uzupełniająco działania podnoszące świadomość społeczną w zakresie wiedzy na temat wad rozwojowych (słuchu, wzroku, mowy), konsekwencji niezdiagnozowanych i nieleczonych dysfunkcji, możliwości terapii a także kształtowanie właściwych zachowań prozdrowotnych w tym obszarze<sup>5</sup>.</li> </ol> </li> <li>2. Działania na rzecz wsparcia deinstytucjonalizacji opieki medycznej nad osobami potrzebującymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, poprzez rozwój alternatywnych form opieki nad osobami potrzebującymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) wsparcia działalności lub tworzenia nowych miejsc opieki medycznej w formach zdeinstytucjonalizowanych, w tym Dziennych Domów Opieki Medycznej zgodnie ze standardami wypracowanymi w ramach PO WER,</li> <li>b) długoterminowej medycznej opieki domowej nad osobą potrzebującą wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, w tym pielęgniarstwa opieki długoterminowej,</li> <li>c) zapewniania opieki medycznej nad osobami potrzebującymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu w zastępstwie za opiekunów będących członkami rodzin, w tym opieki domowej lub miejsc opieki w dziennych formach</li> <li>d) uzupełniająco do typu a, b, c: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. wsparcie dla opiekunów, w szczególności członków rodzin w postaci wsparcia psychologicznego lub szkolenia w zakresie opieki medycznej nad osobami potrzebującymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu,</li> <li>ii. wdrożenie na poziomie lokalnym rozwiązań z zakresu koordynacji realizacji usług medycznych kierowanych do osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu,</li> <li>iii. przygotowanie i tworzenie wypożyczalni sprzętu rehabilitacyjnego, pielęgnacyjnego i wspomagającego połączonego z doradztwem w doborze sprzętu i jego wykorzystania oraz treningami z zakresu jego samoobsługi i przygotowanie warunków do opieki domowej,</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

<sup>5</sup> Wyłącznie w powiązaniu z pozostałymi przedsięwzięciami.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>iv. teleopiekę medyczną wykorzystywaną na potrzeby doradztwa medycznego oraz bezpośredniej pomocy personelu medycznego na wezwanie w szczególnej sytuacji,</li> <li>v. szkolenia oraz prowadzenie doradztwa w zakresie dostosowania podmiotów leczniczych do potrzeb osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu,</li> <li>vi. wsparcie funkcjonowania zespołów środowiskowych na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej lub psychiatrycznej.</li> </ul> <p>3. Wdrażanie regionalnych programów zdrowotnych w zakresie profilaktyki nadwagi, otyłości i chorób cywilizacyjnych wśród dzieci i młodzieży.</p> <p>4. Działania związane z zapobieganiem i zwalczaniem „COVID-19”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) działania profilaktyczne i zabezpieczające skierowane do podmiotów wykonujących działalność leczniczą oraz do pracowników podmiotów wykonujących działalność leczniczą w celu ograniczenia negatywnych skutków COVID-19;</li> <li>b) działania z zakresu edukacji i bezpieczeństwa publicznego ukierunkowane na kształtowanie właściwych postaw w sytuacji występowania zagrożeń epidemiologicznych;</li> <li>c) działania profilaktyczne i zabezpieczające skierowane do pracowników podmiotów wykonujących działalność leczniczą oraz do pracowników świadczących usługi społeczne w aktualnych warunkach epidemiologicznych, obciążonych ryzykiem zachorowania, w celu ograniczenia negatywnych skutków COVID-19.</li> </ul>
<b>11. Typ beneficjenta</b>	Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów).
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	<p>Typ projektów nr 1 i 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dzieci i młodzież w wieku do 18 roku życia</li> <li>• osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym</li> <li>• otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (w takim zakresie w jakim jest to niezbędne dla wsparcia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym), w tym osoby pełniące obowiązki opiekuńcze</li> <li>• pracownicy podmiotów realizujących usługi zdrowotne (wyłącznie w zakresie działań podnoszących standard i jakość usług realizowanych na rzecz bezpośrednich odbiorców).</li> </ul> <p>Typ projektów nr 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osoby potrzebujące wsparcia w codziennym funkcjonowaniu</li> <li>• opiekunowie osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, w szczególności członkowie rodzin</li> <li>• podmioty lub osoby świadczące usługi z zakresu opieki długoterminowej</li> </ul> <p>Typ projektów nr 4 a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podmioty wykonujące działalność leczniczą,</li> <li>• pracownicy podmiotów wykonujących działalność leczniczą.</li> </ul>

	<p>Typ projektów nr 4 b:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mieszkańcy województwa kujawsko-pomorskiego.</li> </ul> <p>Typ projektów nr 4 c:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pracownicy podmiotów wykonujących działalność leczniczą,</li> <li>pracownicy świadczący usługi społeczne w warunkach epidemiologicznych</li> </ul>	
<b>13.</b> Instytucja pośrednicząca	nie dotyczy	
<b>14.</b> Instytucja wdrażająca	nie dotyczy	
<b>15.</b> Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	słabiej rozwinięty	23 178 114
<b>16.</b> Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
<b>17.</b> Instrumenty terytorialne	nie dotyczy	
<b>18.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	<p>Tryb konkursowy</p> <p>Tryb nadzwyczajny zgodnie z art. 10 ust. 1 specustawy funduszowej - w przypadku typu projektu nr 4.</p> <p>Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.</p>	
<b>19.</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przedsięwzięcia realizowane w ramach Poddziałania będą zgodne z <i>Krajowym Programem Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020</i>.</li> <li>Zakres realizowanego wsparcia będzie zgodny z zatwierdzoną Policy Paper i Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020.</li> <li>Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą realizowane po uprzednim dokonaniu analizy trendów demograficznych na danym obszarze i innych uwarunkowań wewnątrz regionalnych.</li> <li>Zastosowane zostaną mechanizmy gwarantujące trwałość realizowanych z EFS przedsięwzięć dotyczących zapewniania dostępu do usług.</li> <li>W zakresie działań związanych z programami zdrowotnymi przewidywane są mechanizmy koordynacyjne, zapobiegające powielaniu się wsparcia (działania w tym zakresie będą rozpatrywane przez Komitet Sterujący do spraw koordynacji interwencji EFSI w obszarze zdrowia). Kwestie programów profilaktycznych i programów zdrowotnych zostaną uregulowane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego</li> </ol>	

	<p>Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020..</p> <p>Inne limity i ograniczenia wynikające z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznych kwalifikowania wydatków w ramach EFRR, EFS oraz FS na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ <i>dokumentu pn. Dzienny dom opieki medycznej – organizacja i zadania (Standard DDOM), przyjętego uchwałą Komitetu Sterującego nr 49/2017/XIV, opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie CT 9.</i></li> </ul> <p>W przypadku działań związanych z zapobieganiem i zwalczaniem „COVID-19”(typ projektu nr 4) przewiduje się możliwość zastosowania odstępstw od wyżej wskazanych limitów i ograniczeń. Działania wskazane w typie 4 przewidziane w projekcie będą miały charakter doraźnej odpowiedzi na sytuację osób znajdujących się w stanie zagrożenia zdrowia i życia w warunkach rozprzestrzeniania się epidemii COVID-19. Tym samym mają na celu zapobieganie rozprzestrzeniania się pandemii i ochronę zdrowia i życia osób zagrożonych zakażeniem. Przewidziane działania, ze względu na ograniczony do warunków pandemii COVID-19 zakres czasowy, nie przyczynią się do wzrostu liczby osób objętych opieką instytucjonalną ani do trwałego wzrostu zdolności instytucjonalnych podmiotów świadczących usługi opieki całodobowej.</p> <p>Działania te będą, co do zasady, zgodne z ideą deinstytucjonalizacji usług i stopniowego przechodzenia od usług świadczonych przez instytucje do usług o charakterze środowiskowym.</p> <p>Interwencja w PI 9iv w zakresie usług zdrowotnych dla typu 4. będzie podlegała uzgodnieniom z właściwym wojewodą oraz Komitet Sterujący ds. Zdrowia będzie informowany o podejmowanych w tym obszarze działaniach.</p>
<p><b>20.</b> Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%)</p>	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu</i></p>

	<i>Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i>
<b>21.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	10% <sup>6</sup>
<b>22.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.
<b>23.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.
<b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> zastosowanie mają: - rozporządzenie KE nr 1407/2013 - rozporządzenie KE nr 651/2014 - rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073)
<b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%
<b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	95% W uzasadnionych przypadkach IZ RPO, poprzez kryteria wyboru projektów zatwierdzone przez KM RPO może zwiększyć poziom dofinansowania do 100%.
<b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	5%

<sup>6</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 10% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*



	W uzasadnionych przypadkach IZ RPO, poprzez kryteria wyboru projektów zatwierdzone przez KM RPO może zmniejszyć poziom wkładu własnego do 0%.
<b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy
<b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
<b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe(EUR)	nie dotyczy
<b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
<b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
<b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

### **Poddziałanie 9.3.2 Rozwój usług społecznych**

<b>OPIS PODDZIAŁANIA 9.3.2</b>	
<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>ROZWÓJ USŁUG SPOŁECZNYCH</b>
<b>7. Cel szczegółowy poddziałania</b>	Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (Cel szczegółowy 3)
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu</li> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które opuściły opiekę instytucjonalną na rzecz usług społecznych świadczonych w społeczności lokalnej w programie</li> <li>• Liczba utworzonych w programie miejsc świadczenia usług asystenckich i opiekuńczych istniejących po zakończeniu projektu</li> <li>• Liczba utworzonych w programie miejsc świadczenia usług w mieszkaniach wspomaganych i chronionych istniejących po zakończeniu projektu</li> <li>• Liczba utworzonych w programie miejsc świadczenia usług wspierania rodziny i pieczy zastępczej istniejących po zakończeniu projektu</li> </ul>

<p><b>9. Lista wskaźników produktu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie</li> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami asystenckimi i opiekuńczymi świadczonymi w społeczności lokalnej w programie</li> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami w postaci mieszkań chronionych i wspomaganych w programie</li> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami wspierania rodziny i pieczy zastępczej w programie</li> <li>• Liczba osób objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 (CV 31)</li> <li>• Liczba podmiotów objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 (CV 33)</li> <li>• Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania związane z pandemią COVID-19 (CV 30)</li> <li>• Liczba osób, którym udzielono ochrony czasowej w związku z wojną w Ukrainie, objętych wsparciem w programie (CPR01)</li> <li>• Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania mające na celu łagodzenie kryzysu wywołanego wojną w Ukrainie</li> </ul>
<p><b>10. Typy projektów</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wsparcie na rzecz poprawy dostępu do usług opiekuńczych dla osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu oraz usług asystenckich świadczonych w lokalnej społeczności obejmujące: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) tworzenie i rozwój oferty placówek wsparcia i opieki<sup>7</sup> w tym: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. dziennych domów pobytu,</li> <li>ii. środowiskowych domów samopomocy,</li> <li>iii. klubów samopomocy,</li> <li>iv. mieszkań chronionych i wspomaganych,</li> <li>v. innych ośrodków zapewniających opiekę dzienną i całodobową;</li> </ol> </li> <li>b) rozwój niestacjonarnych usług opiekuńczych w tym: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania, ,</li> <li>ii. usługi dziennych opiekunów, wolontariat opiekuńczy, pomoc sąsiedzka, inne formy samopomocy,</li> </ol> </li> <li>c) rozwój usług asystenckich;</li> <li>d) rozwój nowoczesnych technologii w usługach opiekuńczych, np. teleopieka i inne formy niebezpośrednich usług opiekuńczych wykorzystujących nowe technologie, aktywizację środowisk lokalnych w celu tworzenia społecznych (sąsiedzkich) metod samopomocy przy wykorzystaniu nowych technologii;</li> <li>e) uzupełniająco do typu a, b, c, d: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. sfinansowanie wypożyczenia sprzętu niezbędnego do opieki nad osobami potrzebującymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu lub sprzętu zwiększającego samodzielność osób (w tym pielęgnacyjnego, rehabilitacyjnego i medycznego),</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

<sup>7</sup> Zapewniających opiekę dzienną/całodobową (o ile stanowią formę usług świadczonych w lokalnej społeczności).

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ii. inne usługi zwiększające mobilność, autonomię i bezpieczeństwo osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu (np. likwidowanie barier architektonicznych w miejscu zamieszkania, dowożenie posiłków),</li> <li>iii. działania ukierunkowane na podnoszenie umiejętności opiekunów faktycznych służące poprawie jakości usług opiekuńczych (m.in.: kształcenie, poradnictwo).</li> </ul> <p>2. Inicjatywy ukierunkowane na rozwój i poprawę dostępu do usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) usługi szkoleniowe, doradcze i specjalistyczne dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą (rodziny zastępcze, kadry prowadzącej rodzinne domy dziecka, dyrektorzy placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego) oraz kandydatów do pełnienia rodzinnej pieczy zastępczej w ww. formach;</li> <li>b) przejście z opieki instytucjonalnej do usług świadczonych w lokalnej społeczności poprzez tworzenie rodzinnych form pieczy zastępczej oraz placówek opiekuńczo-wychowawczych do 14 dzieci</li> <li>c) działania służące wspieraniu rodzin i osób w wypełnianiu ról społecznych i opiekuńczo-wychowawczych realizowane przez placówki wsparcia dziennego<sup>8</sup>, usługi asystenckie, rodziny wspierające lub inne alternatywne formy wsparcia;</li> <li>d) poradnictwo rodzinne, obejmujące wsparcie rodziny naturalnej i zastępczej, opieki nad osobą z niepełnosprawnościami, a także terapię rodzinną świadczone w formach zdeinstytucjonalizowanych jako element procesu aktywizacji społecznej.</li> </ul> <p>3. Usługi w mieszkaniach chronionych i wspomaganych obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) rozwój usług w mieszkaniach chronionych<sup>9</sup>;</li> <li>b) rozwój usług w mieszkaniach treningowych – pobyt czasowy z uwzględnieniem usług w formie treningów, nauki samodzielności, poradnictwa, pracy socjalnej, zmierzające do całkowitego usamodzielnienia;</li> <li>c) rozwój usług w mieszkaniach wspieranych;</li> </ul> <p>4. Usługi społeczne wspierające proces aktywizacji społeczno-zawodowej osób bezdomnych;</p> <p>5. Uzupełniająco usługi wspierające proces aktywizacji społeczno-zawodowej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (świadczone wyłącznie w powiązaniu z pozostałymi typami projektów, jako jeden z elementów szerszego, kompleksowego wsparcia zdefiniowanego na podstawie indywidualnej diagnozy uczestników projektów, w tym otoczenia) obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) usługi informacyjne, edukacyjne, terapeutyczne oraz usługi animacyjne wspierające aktywność obywatelską;</li> </ul>
--	---

<sup>8</sup> Wsparcie obejmuje zarówno tworzenie nowych placówek, jak również wsparcie istniejących. Wsparcie istniejących placówek jest możliwe wyłącznie, jeżeli nastąpi zwiększenie liczby dzieci w tych placówkach lub rozszerzenie oferty wsparcia. W placówkach wsparcia dziennego w formie opiekuńczej oraz placówkach prowadzonych w formie pracy podwórkowej obowiązkowo są realizowane zajęcia rozwijające, co najmniej jedną z ośmiu kompetencji kluczowych wskazanych w zaleceniu Rady Unii Europejskiej z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 189 z 04.06.2018, str.1).

<sup>9</sup> Organizacja mieszkań chronionych musi być zgodna z zapisami ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej.

	<p>b) poradnictwo prawne (w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego, zabezpieczenia społecznego, ochrony praw lokatorów);</p> <p>c) poradnictwo psychologiczne i wsparcie indywidualne/grupowe w zakresie podniesienia kompetencji życiowych i umiejętności zawodowych, służące przewyższaniu nieporadności życiowej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym oraz ich otoczenia (w tym tzw. biednych pracujących);</p> <p>6. Działania związane z przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się COVID-19 oraz łagodzeniem skutków wynikających z pandemii w obszarze usług społecznych.</p>	
<b>11. Typ beneficjenta</b>	Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów).	
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	<p>Typ projektu nr 1-5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym</li> <li>otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (w takim zakresie, w jakim jest to niezbędne dla wsparcia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym), w tym osoby pełniące obowiązki opiekuńcze</li> </ul> <p>Typ projektu nr 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podmioty, dla których istnieje uzasadniona potrzeba zakupu środków ochrony osobistej oraz wyposażenia niezbędnego w celu zagwarantowania bezpieczeństwa związanego z COVID-19;</li> <li>podmioty zaangażowane w realizację usług społecznych, w tym opiekuńczych na rzecz osób potrzebujących wsparcia, realizujące zadania związane z przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się COVID-19 oraz łagodzeniem skutków wynikających z pandemii;</li> <li>osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym narażone na zachorowania na COVID-19,</li> <li>otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (w takim zakresie, w jakim jest to niezbędne dla wsparcia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym), w tym osoby pełniące obowiązki opiekuńcze;</li> <li>osoby dotknięte skutkami wystąpienia COVID-19,</li> <li>organizacje pozarządowe<sup>10</sup> (w przypadku realizacji projektu grantowego).</li> </ul>	
<b>13. Instytucja pośrednicząca</b>	nie dotyczy	
<b>14. Instytucja wdrażająca</b>	nie dotyczy	
<b>15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	słabiej rozwinięty	87 126 692
<b>16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO</b>	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
<b>17. Instrumenty terytorialne</b>	nie dotyczy	

<sup>10</sup> organizacje pozarządowe - podmioty wymienione w art. 3 ustęp 2 i 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2020 r., poz. 1057 - udpp).

<p><b>18.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</p>	<p>Tryb konkursowy</p> <p>Tryb nadzwyczajny zgodnie z art. 10 ust. 1 specustawy funduszowej - w przypadku typu projektu nr 6</p> <p>Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.</p>
<p><b>19.</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedsięwzięcia realizowane w ramach Poddziałania będą zgodne z <i>Krajowym Programem Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020</i>.</li> <li>2. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą realizowane po uprzednim dokonaniu analizy trendów demograficznych na danym obszarze i innych uwarunkowań wewnątrz regionalnych.</li> <li>3. Zastosowane zostaną mechanizmy gwarantujące trwałość realizowanych z EFS przedsięwzięć dotyczących zapewniania dostępu do usług.</li> <li>4. W przypadku konkursów dedykowanych polityce terytorialnej (wyłącznie w odniesieniu do pierwszego typu projektów) projekty muszą wynikać ze strategii dotyczącej Obszaru Strategicznej Interwencji miast regionalnych i subregionalnych lub strategii dotyczącej Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego</li> <li>5. Wsparcie dla rozwoju usług będzie zgodne z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i> oraz Komunikatem Komisji Europejskiej <i>Usługi świadczone w interesie ogólnym, w tym usługi socjalne świadczone w interesie ogólnym: nowe zobowiązanie europejskie KOM(2007)725</i>.</li> <li>6. Wsparcie dla rozwoju usług m.in. opiekuńczych, wsparcia rodziny, mieszkalnictwa wspomaganego odbywać się będzie zgodnie z założeniami europejskich zasad przejścia z opieki instytucjonalnej do opieki środowiskowej.</li> <li>7. Premiowane będą projekty wynikające z Gminnego/ Lokalnego Programu Rewitalizacji.</li> <li>8. Działania realizowane będą w formule projektów terytorialnych lub problemowych lub tematycznych, o których mowa w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020</i>.</li> <li>9. Interwencja w ramach poszczególnych typów usług społecznych spełnia minimalne wymagania świadczenia tych usług określone w załączniku nr 1 do <i>Wytycznych</i></li> </ol>

	<p><i>w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</i></p> <p>10. Rozwój nowoczesnych technologii w usługach opiekuńczych jest możliwy do realizacji wyłącznie jako element wsparcia i pod warunkiem zagwarantowania kompleksowości usług opiekuńczych.</p> <p>Inne limity i ograniczenia wynikające z:</p> <p>a) <i>Wytycznych kwalifikowania wydatków w ramach EFRR, EFS oraz FS na lata 2014-2020,</i></p> <p>b) <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020,</i></p> <p>c) <i>opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie CT 9.</i></p> <p>W przypadku działań związanych z zapobieganiem i zwalczaniem „COVID-19”(typ projektu nr 6) przewiduje się możliwość zastosowania odstępstw od wyżej wskazanych limitów i ograniczeń. Działania wskazane w typie 6 przewidziane w projekcie będą miały charakter doraźnej odpowiedzi na sytuację osób znajdujących się w stanie zagrożenia zdrowia i życia w warunkach rozprzestrzeniania się epidemii COVID-19. Tym samym mają na celu zapobieganie rozprzestrzeniania się pandemii i ochronę zdrowia i życia osób zagrożonych zakażeniem. Przewidziane działania, ze względu na ograniczony do warunków pandemii COVID-19 zakres czasowy, nie przyczynią się do wzrostu liczby osób objętych opieką instytucjonalną ani do trwałego wzrostu zdolności instytucjonalnych podmiotów świadczących usługi opieki całodobowej.</p> <p>Działania te będą, co do zasady, zgodne z ideą deinstytucjonalizacji usług społecznych i stopniowego przechodzenia od usług opiekuńczych świadczonych przez instytucje do usług o charakterze środowiskowym.</p>
<p><b>20.</b> Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%)</p>	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 40% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p>

<b>21.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	40% <sup>11</sup>
<b>22.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.
<b>23.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Przewiduje się możliwość wypłacania zaliczek dla beneficjentów zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p>
<b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	<p>W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> zastosowanie mają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozporządzenie KE nr 1407/2013</li> <li>- rozporządzenie KE nr 651/2014</li> <li>- rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073).</li> </ul>
<b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%
<b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	<p>95% - w przypadku projektów dotyczących świadczenia spersonalizowanych i zintegrowanych usług społecznych w celu zwiększenia ich dostępności.</p> <p>90% - w przypadku projektów dotyczących wsparcia usług nad osobami potrzebującymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu oraz poprawy dostępu do usług opiekuńczych w wymiarze jakościowym i ilościowym.</p>

<sup>11</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych netto w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 40% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

	W uzasadnionych przypadkach IZ RPO, poprzez kryteria wyboru projektów zatwierdzone przez KM RPO może zwiększyć poziom dofinansowania do 100%.
27. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	5% - w przypadku projektów dotyczących świadczenia spersonalizowanych i zintegrowanych usług społecznych w celu zwiększenia ich dostępności 10% - w przypadku projektów dotyczących wsparcia usług nad osobami potrzebującymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu oraz poprawy dostępu do usług opiekuńczych w wymiarze jakościowym i ilościowym W uzasadnionych przypadkach IZ RPO, poprzez kryteria wyboru projektów zatwierdzone przez KM RPO może zmniejszyć poziom wkładu własnego do 0%
28. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu: 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy
29. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
30. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe(EUR)	nie dotyczy
31. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
32. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
33. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

#### Działanie 9.4 Wzmocnienie sektora ekonomii społecznej

OPIS DZIAŁANIA 9.4	
Nazwa działania	WZMOCNIENIE SEKTORA EKONOMII SPOŁECZNEJ
Cele szczegółowe działania	Tworzenie nowych podmiotów ekonomii społecznej (Cel szczegółowy 4) Rozwój potencjału i możliwości do zwiększenia zatrudnienia w istniejących podmiotach ekonomii społecznej (Cel szczegółowy 5)



### Poddziałanie 9.4.1 Rozwój podmiotów sektora ekonomii społecznej

OPIS PODDZIAŁANIA 9.4.1	
<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>ROZWÓJ PODMIOTÓW SEKTORA EKONOMII SPOŁECZNEJ</b>
<b>7. Cele szczegółowe poddziałania</b>	Tworzenie nowych podmiotów ekonomii społecznej (Cel szczegółowy 4) Rozwój potencjału i możliwości do zwiększenia zatrudnienia w istniejących podmiotach ekonomii społecznej oraz wsparcie związane z łagodzeniem skutków COVID-19 (Cel szczegółowy 5)
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)</li> <li>• Liczba miejsc pracy utworzonych w przedsiębiorstwach społecznych</li> </ul>
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba podmiotów ekonomii społecznej objętych wsparciem</li> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie</li> <li>• Liczba PES, które dostarczyły produkty i usługi na potrzeby podmiotów potrzebujących wsparcia w kontekście COVID-19</li> <li>• Liczba podmiotów objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 (CV 33)</li> <li>• Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania związane z pandemią COVID-19 (CV 30)</li> </ul>
<b>10. Typy projektów</b>	<p>1. Wspieranie przedsiębiorczości społecznej oraz ekonomii społecznej zapewniające w ramach projektu w sposób komplementarny i łączny:</p> <p>a) Wsparcie służące tworzeniu nowych podmiotów ekonomii społecznej<sup>12</sup> obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. działania z zakresu animacji i inkubacji;</li> <li>ii. wsparcie w zakresie szkoleń (w tym szkoleń zawodowych niezbędnych do pracy w przedsiębiorstwie społecznym), doradztwa oraz innych form służących nabyciu wiedzy i umiejętności potrzebnych do założenia i/lub prowadzenia działalności w sektorze ekonomii społecznej w postaci przedsiębiorstwa społecznego w szczególności związanych ze sferą ekonomiczną<sup>13</sup>,</li> <li>iii. bezwrotne wsparcie finansowe (dotacje<sup>14</sup>) na tworzenie nowych miejsc pracy poprzez utworzenie przedsiębiorstwa społecznego</li> <li>iv. wsparcie pomostowe<sup>15</sup> w formie finansowej, wsparcie pomostowe w formie zindywidualizowanych usług w szczególności ukierunkowanych na wzmocnienie kompetencji biznesowych;</li> </ul>

<sup>12</sup> Wsparcie zgodne z zakresem wskazanym w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020

<sup>13</sup> Wsparcie jest dostosowane do etapu inkubacji przedsiębiorstwa społecznego (realizowane z wykorzystaniem różnorodnych form takich jak szkolenia, warsztaty, doradztwo, mentoring, coaching, tutoring, współpraca, wizyty studyjne, i tp).

<sup>14</sup> Dotacja jest przyznawana na podstawie biznesplanu.

<sup>15</sup> Zakres i intensywność wsparcia pomostowego oraz okres jego świadczenia, a także jego wysokość, w przypadku wsparcia finansowego, są dostosowane do indywidualnych potrzeb przedsiębiorstwa społecznego. Wsparcie pomostowe w formie finansowej jest świadczone przez okres nie dłuższy niż 6 miesięcy od dnia przyznania dotacji lub utworzenia stanowiska pracy, o ile termin utworzenia miejsca pracy jest późniejszy niż termin

	<p>b) Wsparcie rozwoju i funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. działania ukierunkowane na podnoszenie umiejętności społecznych i kompetencji zawodowych, doświadczenia zawodowego pracowników oraz wolontariuszy PES w szczególności związanych ze sferą ekonomiczną,</li> <li>ii. działania służące nabyciu lub podniesieniu wiedzy i umiejętności potrzebnych do założenia, prowadzenia i rozwijania przedsiębiorstwa społecznego, w szczególności związanych ze sferą ekonomiczną,</li> <li>iii. działania ukierunkowane na rozwój specjalistycznych usług dla podmiotów ekonomii społecznej, w szczególności usług o charakterze biznesowym,</li> </ol> <p>c) Wsparcie finansowe i merytoryczne (dotacje i wsparcia pomostowe) na tworzenie nowych miejsc pracy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. w istniejących podmiotach ekonomii społecznej<sup>16</sup> wyłącznie pod warunkiem przekształcenia tych podmiotów w przedsiębiorstwo społeczne<sup>17</sup>,</li> <li>ii. w istniejących przedsiębiorstwach społecznych;</li> </ol> <p>2. Wsparcie w zakresie podejmowania działań polegających na przeciwdziałaniu upadłości PS oraz PES przekształcanych w PS i utrzymaniu miejsc pracy zagrożonych w następstwie wystąpienia COVID-19.</p>	
<b>11. Typ beneficjenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ośrodki Wsparcia Ekonomii Społecznej posiadające akredytację ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego</li> </ul>	
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osoby fizyczne chcące założyć działalność w sektorze ekonomii społecznej;</li> <li>• podmioty, o których mowa w art. 4, ust.2 pkt. 2 i 3 ustawy o spółdzielniach socjalnych;</li> <li>• podmioty ekonomii społecznej;</li> <li>• pracownicy i wolontariusze podmiotów ekonomii społecznej</li> <li>• jednostki samorządu terytorialnego oraz ich jednostki organizacyjne;</li> <li>• pracownicy jednostek samorządu terytorialnego oraz ich jednostek organizacyjnych;</li> <li>• instytucje rynku pracy oraz pomocy i integracji społecznej.</li> </ul>	
<b>13. Instytucja pośrednicząca</b>	nie dotyczy	
<b>14. Instytucja wdrażająca</b>	nie dotyczy	
<b>15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	słabiej rozwinięty	15 017 960

przynajmniej jedna osoba, może być przedłużone nie dłużej jednak niż do 12 miesięcy, z zachowaniem zasad trwałości, o których mowa w Wytycznych w obszarze włączenia społecznego. Wsparcie pomostowe w formie finansowej jest przyznawane miesięcznie w wysokości niezbędnej do sfinansowania podstawowych kosztów funkcjonowania przedsiębiorstwa społecznego w początkowym okresie działania, jednak nie większej niż z wielokrotnością liczbę utworzonych miejsc pracy kwota minimalnego wynagrodzenia w rozumieniu przepisów o minimalnym wynagrodzeniu za pracę.

<sup>16</sup> Dotyczy podmiotów ekonomii społecznej, które nie są przedsiębiorstwem społecznym.

<sup>17</sup> Wsparcie jest powiązane z usługami służącymi nabyciu wiedzy i umiejętności potrzebnych do prowadzenia i rozwijania przedsiębiorstwa społecznego, w szczególności związanych ze sferą ekonomiczną oraz dostosowane do etapu inkubacji przedsiębiorstwa społecznego (realizowane z wykorzystaniem różnorodnych form t.j.: szkolenia, warsztaty, doradztwo, mentoring, coaching, tutoring, współpraca, wizyty studyjne) oraz usługami służącymi nabyciu kompetencji i kwalifikacji zawodowych potrzebnych do pracy w przedsiębiorstwie społecznym (adekwatnie do potrzeb i roli danej osoby w przedsiębiorstwie społecznym).

<b>16.</b> Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.
<b>17.</b> Instrumenty terytorialne	nie dotyczy
<b>18.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Tryb konkursowy Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.
<b>19.</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedsięwzięcia realizowane w ramach Poddziałania będą zgodne z Krajowym Programem Rozwoju Ekonomii Społecznej do 2023 roku. Ekonomia Solidarności Społecznej, Kujawsko-Pomorskim Programem na Rzecz Ekonomii Społecznej do roku 2020.</li> <li>2. Zastosowane zostaną mechanizmy gwarantujące trwałość realizowanych z EFS przedsięwzięć dotyczących zatrudnienia.</li> <li>3. Decyzje dotyczące wyboru beneficjentów w ramach PI 9v będą podejmowane w oparciu o kryteria wyboru projektów wskazujące na wymagane ilościowe efekty działalności OWES w odniesieniu do wybranych kryteriów akredytacji OWES (wdrożonych w ramach PO KL 2007–2013) dla poszczególnych typów świadczonych usług (animacyjnych, inkubacyjnych, biznesowych).</li> <li>4. Preferowane będzie tworzenie miejsc pracy i przedsiębiorstw społecznych wykorzystujące doświadczenia wynikające z realizacji Projektu CERREC.</li> <li>5. Preferowane będzie tworzenie miejsc pracy i przedsiębiorstw społecznych w kluczowych sferach rozwojowych wskazanych w KPRES do 2023 roku w rozdziale IV dotyczącym systemu realizacji.</li> <li>6. Maksymalna kwota dotacji na stworzenie jednego miejsca pracy stanowi sześciokrotność przeciętnego wynagrodzenia w rozumieniu art. 2 ust. 1 pkt 28 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.</li> <li>7. Maksymalna kwota dotacji dla jednego podmiotu stanowi sześćdziesięciokrotność przeciętnego wynagrodzenia w rozumieniu art. 2 ust. 1 pkt 28 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.</li> <li>8. Beneficjent jest zobowiązany do zapewnienia trwałości utworzonych miejsc pracy przez okres co najmniej 12 miesięcy od dnia utworzenia miejsca pracy a w przypadku przedłużenia wsparcia pomostowego w formie finansowej powyżej 6 miesięcy lub przyznania wyłącznie wsparcia pomostowego w formie finansowej - co najmniej 6 miesięcy od zakończenia wsparcia pomostowego w formie finansowej. W tym czasie zakończenie stosunku pracy z osobą zatrudnioną na nowo</li> </ol>

	<p>utworzonym stanowisku pracy może nastąpić wyłącznie z przyczyn leżących po stronie pracownika.</p> <p>9. OWES współpracuje z właściwymi terytorialnie PUP w zakresie przyznawania dotacji na tworzenie spółdzielni socjalnych i przystępowanie do spółdzielni socjalnych.</p> <p>10. Co do zasady wybór OWES następuje na okres nie krótszy niż 36 miesięcy.</p> <p>11. OWES współpracuje z beneficjentami projektów 9i oraz 9iv w celu wspierania tworzenia nowych miejsc pracy w przedsiębiorstwach społecznych dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym w szczególności osób wychodzących z WTZ, CIS, placówek opiekuńczo-wychowawczych, zakładów poprawczych i innych tego typu placówek.</p> <p>12. Osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które skorzystały z projektów w ramach PI 9i, a których ścieżka reintegracji wymaga dalszego wsparcia w ramach 9v będą preferowane do wsparcia w zakresie tworzenia miejsc pracy w sektorze przedsiębiorstw społecznych.</p> <p>13. OWES współpracują z regionalnym koordynatorem rozwoju ekonomii społecznej (ROPS), z którym wspólnie ustalają plan i zasady współpracy oraz realizacji wspólnych inicjatyw. Ww. podmioty określają podział zadań i obszarów kompetencji w szczególności w zakresie działań animacyjnych adresowanych do sektora publicznego, w szczególności jednostek samorządu terytorialnego, służących:</p> <p>a) zwiększeniu udziału podmiotów ekonomii społecznej w rynku (m.in. działania związane ze stosowaniem klauzul społecznych i społecznie odpowiedzialnych zamówień publicznych);</p> <p>b) zwiększeniu roli podmiotów ekonomii społecznej w realizacji usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym (w szczególności działania zwiększające wykorzystanie mechanizmu zlecenia usług w oparciu o ustawę z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub inne ustawy).</p> <p>14. Udzielenie bezzwrotnego wsparcia finansowego (dotacji) jest możliwe wyłącznie na tworzenie nowych miejsc pracy dla osób wskazanych w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Inne limity i ograniczenia wynikające z:</p> <p>➤ <i>Wytycznych kwalifikowania wydatków w ramach EFRR, EFS oraz FS na lata 2014-2020,</i></p>
--	--

	<p>➤ Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020,</p> <p>➤ opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie CT 9.</p> <p>W przypadku działań związanych z zapobieganiem i zwalczaniem „COVID-19” (typ projektu nr 2) przewiduje się możliwość zastosowania odstępstw od wyżej wskazanych limitów i ograniczeń.</p>
20. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%)	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p>
21. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	10% <sup>18</sup>
22. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.
23. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p>
24. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	<p>W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> zastosowanie mają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozporządzenie KE nr 1407/2013</li> <li>- rozporządzenie KE nr 651/2014</li> </ul>

<sup>18</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 10% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

	- rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073).
<b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%
<b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	95% <sup>19</sup>
<b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	5% <sup>20</sup>
<b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu: 5 000 000 Maksymalna wartość projektu: 15 000 000
<b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
<b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe(EUR)	nie dotyczy
<b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
<b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
<b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

#### **Poddziałanie 9.4.2 Koordynacja sektora ekonomii społecznej**

<b>OPIS PODDZIAŁANIA 9.4.2</b>	
<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>KOORDYNACJA SEKTORA EKONOMII SPOŁECZNEJ</b>

<sup>19</sup> wskazany % dotyczy wyłącznie części budżetu projektu pomniejszonego o środki przekazywane przez beneficjentów na tworzenie miejsc pracy (dotacji i wsparcia pomostowego) w ekonomii społecznej, które podlegają dofinansowaniu w 100% ze środków UE i budżetu państwa.

<sup>20</sup> wskazany % dotyczy wyłącznie części budżetu projektu pomniejszonego o środki przekazywane przez beneficjentów na tworzenie miejsc pracy (dotacji i wsparcia pomostowego) w ekonomii społecznej, które podlegają dofinansowaniu w 100% ze środków UE i budżetu państwa.

7. Cel szczegółowy poddziałania	Rozwój potencjału i możliwości do zwiększenia zatrudnienia w istniejących podmiotach ekonomii społecznej oraz wsparcie związane z łagodzeniem skutków COVID-19 (Cel szczegółowy 5)
8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba gmin, które uwzględniły w dokumentach strategicznych ekonomię społeczną</li> <li>• Liczba porozumień zawartych w ramach sieciowania</li> </ul>
9. Lista wskaźników produktu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba podmiotów ekonomii społecznej objętych wsparciem w ramach sieciowania</li> <li>• Liczba gmin objętych działaniami upowszechniającymi współpracę z podmiotami ekonomii społecznej</li> <li>• Liczba inicjatyw dotyczących rozwoju ekonomii społecznej sfinansowanych ze środków EFS</li> </ul>
10. Typy projektów	<p>1. Wsparcie działań z zakresu koordynacji i monitorowania rozwoju sektora ekonomii społecznej w regionie obejmujące:</p> <p>a) tworzenie regionalnych sieci współpracy OWES działających w regionie, w tym w szczególności poprzez organizowanie regionalnych spotkań sieciujących dla OWES, umożliwiających wymianę informacji pomiędzy ośrodkami na temat podejmowanych działań, postępów i problemów w realizacji wsparcia, stosowanych rozwiązań i metodach pracy itp., a także agregowanie informacji na temat działalności OWES i wyników ich pracy na poziomie całego regionu oraz uspołnianie i synchronizowanie tych działań w regionie. Wspieranie działań OWES nakierowanych na jednostki samorządu terytorialnego;</p> <p>b) tworzenie lub dofinansowanie wspólnych przedsięwzięć regionalnych sieci PES (klastry, franczyzy) oraz włączanie PES w istniejące na poziomie regionalnym organizacje branżowe (sieci, klastry);</p> <p>c) tworzenie regionalnych sieci kooperacji PES o charakterze reintegracyjnym (CIS, KIS, ZAZ, WTZ), mających umożliwić wzajemne uczenie się i wymianę informacji oraz wsparcie tych podmiotów w osiągnięciu standardów usług;</p> <p>d) inicjowanie współpracy jednostek systemu pomocy społecznej, PES, w tym o charakterze reintegracyjnym, OWES dla zwiększenia synergii działań podejmowanych przez te podmioty w procesie aktywizacji osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym i wzrostu zatrudnienia w sektorze ekonomii społecznej m.in. w celu zapewnienia ciągłości procesu reintegracyjnego, a także współpracy ww. podmiotów z innymi podmiotami takimi jak szkoły, uczelnie wyższe, instytucje rynku pracy, przedsiębiorstwa m.in. w celu zwiększenia liczby staży i praktyk w PES, czy też w typowych przedsiębiorstwach;</p> <p>e) budowanie powiązań pomiędzy systemem edukacji, nauką, biznesem i ekonomią społeczną na poziomie regionalnym (spotkania, warsztaty, doradztwo, wymiana informacji, udział we wspólnych konkursach i wydarzeniach z organizacjami pracodawców i przedsiębiorców, szkół, w tym szkół wyższych i instytutów naukowych) w celu nawiązania stałej współpracy;</p> <p>f) organizacja przedsięwzięć służących zwiększaniu widoczności PES jako dostawców produktów i usług oraz wspieranie sprzedaży produktów i usług świadczonych przez PES na poziomie regionalnym (np. targi ekonomii społecznej, finansowanie udziału PS i PES</p>

	<p>w targach i wystawach regionalnych o charakterze gospodarczym, sprzedaż produktów i usług PES za pomocą jednego regionalnego portalu lub portali branżowych);</p> <p>g) współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego i innymi podmiotami lokalnymi, w szczególności PES, w zakresie tworzenia lokalnych planów rozwoju ekonomii społecznej lub lokalnych planów udziału PES w rozwoju usług społecznych (spotkania, wymiana informacji, dobre praktyki, doradztwo), uwzględniania aspektów społecznych w zamówieniach publicznych, zlecenia zadań PES;</p> <p>h) wspieranie realizacji przez PES usług użyteczności publicznej i współpraca z OWES w tym zakresie;</p> <p>i) zapewnienie funkcjonowania Regionalnego Komitetu Rozwoju Ekonomii Społecznej, o którym mowa w KPRES i organizowanie jego prac oraz tworzenie możliwości współpracy kluczowych interesariuszy w zakresie kreowania rozwoju ekonomii społecznej w regionie;</p> <p>j) wyznaczanie kierunków rozwoju ekonomii społecznej, aktualizacja regionalnego programu rozwoju ekonomii społecznej;</p> <p>k) reprezentowanie interesów sektora ekonomii społecznej na poziomie regionalnym oraz włączenie ekonomii społecznej do strategii rozwoju województwa w obszarach związanych z rynkiem pracy, integracją społeczną, rozwojem przedsiębiorczości oraz innowacji, rozwojem usług użyteczności publicznej oraz innymi priorytetami, w ramach których jest możliwy regionalny rozwój ekonomii społecznej;</p> <p>l) ewaluacja działań OWES;</p> <p>m) weryfikacja statusu PS na zasadach określonych w załączniku 3 do Wytycznych i prowadzenie spisu PS.</p>	
<b>11. Typ beneficjenta</b>	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej	
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podmioty o których mowa w art. 4, ust.2 pkt. 2 i 3 ustawy o spółdzielniach socjalnych;</li> <li>• podmioty ekonomii społecznej;</li> <li>• pracownicy i wolontariusze podmiotów ekonomii społecznej;</li> <li>• jednostki samorządu terytorialnego oraz ich jednostki organizacyjne;</li> <li>• pracownicy i wolontariusze jednostek samorządu terytorialnego oraz ich jednostek organizacyjnych;</li> <li>• instytucje rynku pracy oraz pomocy i integracji społecznej;</li> <li>• ośrodki wsparcia ekonomii społecznej (OWES);</li> <li>• pracownicy i wolontariusze OWES;</li> <li>• przedstawiciele sektora nauki i biznesu</li> </ul>	
<b>13. Instytucja pośrednicząca</b>	nie dotyczy	
<b>14. Instytucja wdrażająca</b>	nie dotyczy	
<b>15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	słabiej rozwinięty	964 515



16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.
17. Instrumenty terytorialne	nie dotyczy
18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Tryb pozakonkursowy Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.
19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów	<p>1. Przedsięwzięcia realizowane w ramach Poddziałania będą zgodne z Krajowym Programem Rozwoju Ekonomii Społecznej, Kujawsko-Pomorskim Programem na Rzecz Ekonomii Społecznej do roku 2020.</p> <p>2. Przedsięwzięcia realizowane w ramach Poddziałania będą zgodne z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</i></p> <p>Inne limity i ograniczenia wynikające z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ <i>opracowanych przez IZ RPO WK-P zasadach realizacji wsparcia w zakresie CT 9.</i></li> </ul>
20. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%)	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p>
21. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	10% <sup>21</sup>

<sup>21</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 10% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

<b>22.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.
<b>23.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.  Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.
<b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy de minimis zastosowanie mają:  - rozporządzenie KE nr 1407/2013 - rozporządzenie KE nr 651/2014  - rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073).
<b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%
<b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	85%
<b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	15%
<b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu: nie dotyczy Maksymalna wartość projektu: 5 040 000
<b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
<b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe(EUR)	nie dotyczy

<b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
<b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
<b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

## **OSI PRIORYTETOWA 10 INNOWACYJNA EDUKACJA**

Wsparcie przewidziane w ramach osi priorytetowej 10 *Innowacyjna edukacja* koncentruje się na rozwiązaniu głównych problemów, wskazanych w diagnozie Programu, dotyczących edukacji i kształcenia w województwie kujawsko-pomorskim.

Działania podejmowane w ramach osi 10 w zakresie edukacji przedszkolnej będą dotyczyły przede wszystkim upowszechnienia wychowania przedszkolnego, a także podniesienie jego jakości. Podejmowane działania będą miały na celu zmniejszenie dysproporcji w upowszechnianiu edukacji przedszkolnej na słabiej rozwiniętych obszarach, w tym na obszarach wiejskich oraz wspieranie dostępności na obszarach miejskich, w tym aglomeracjach. Działania te pozwalają na zwiększenie kompetencji społecznych i ułatwianie dzieciom startu w systemie edukacji a także mają bezpośredni wpływ na poprawę sytuacji kobiet na rynku pracy.

Interwencja RPO WK-P będzie skierowana także do uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne. Doskonalenie jakości kształcenia na wszystkich etapach kształcenia wymaga nieustannego inwestowania w bazę materialną. Wyposażenie lub doposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pracowni, zwłaszcza matematycznych i przyrodniczych stanowi istotny czynnik wzbudzający zainteresowanie uczniów przedmiotami matematyczno-przyrodniczymi i wspierający wybór ścieżki edukacyjnej związanej z naukami ścisłymi. Dla nich też przewidziano działania dotyczące rozwijania kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych, jako najbardziej pożądanym z punktu widzenia rynku pracy.

Odpowiedzią na oczekiwania potencjalnych pracodawców jak i uczniów, zwłaszcza tych którzy wybierają naukę w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, jest umożliwienie pracodawcom większego zaangażowania w organizację staży i praktyk. EFS będzie finansował, obok działań tzw. miękkich, wydatki inwestycyjne z zakresu wyposażenia czy doposażenia pracowni i warsztatów szkolnych, stanowiące element kompleksowego projektu, zgodnie z zasadami kwalifikowalności EFS.

Bardzo duży nacisk zostanie również położony na edukację osób dorosłych. Wsparcie będzie skoncentrowane na podnoszeniu kwalifikacji komputerowych, językowych, a także innych kompetencji i kwalifikacji niezbędnych na rynku pracy i będzie skierowane do osób z grup defaworyzowanych, w szczególności osób o niskich kwalifikacjach i osób powyżej 50 roku życia.

### **1. CELE SZCZEGÓŁOWE OSI PRIORYTETOWEJ**

Cel szczegółowy 1: zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych

Cel szczegółowy 2: rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe

Cel szczegółowy 3: Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego, jak również poprzez rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność,

innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy)

Cel szczegółowy 4: zwiększenie kompetencji osób dorosłych należących do grup defaworyzowanych na rynku pracy z zakresu ICT i języków obcych

Cel szczegółowy 5: uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych przez osoby dorosłe należące do grup defaworyzowanych na rynku pracy poprzez udział w kwalifikacyjnych kursach zawodowych, kursach umiejętności zawodowych oraz innych formach pozaszkolnych

<b>2. Charakter osi</b>	<b>nie dotyczy</b>	
<b>3. Fundusz (nazwa i kwota w EUR)</b>	<b>EFS</b>	<b>114 645 747</b>
<b>4. Instytucja zarządzająca</b>	<b>Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego</b>	

#### Działanie 10.1 Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT

<b>OPIS DZIAŁANIA 10.1</b>	
<b>Nazwa działania</b>	<b>KSZTAŁCENIE OGÓLNE I ZAWODOWE W RAMACH ZIT</b>
<b>Cele szczegółowe działania</b>	<p>Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych (Cel szczegółowy 1)</p> <p>Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe (Cel szczegółowy 2)</p> <p>Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego, jak również poprzez rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy) (Cel szczegółowy 3)</p>

### Poddziałanie 10.1.1 Wychowanie przedszkolne w ramach ZIT

OPIS PODDZIAŁANIA 10.1.1	
<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE W RAMACH ZIT</b>
<b>7. Cele szczegółowe poddziałania</b>	Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych (Cel szczegółowy 1)
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</li> </ul>
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej</li> <li>Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie</li> <li>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</li> </ul>
<b>10. Typy projektów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych).</li> <li>Zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego.</li> <li>Rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów<sup>22</sup>.</li> <li>Doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym<sup>23</sup>, w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami.</li> <li>Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności<sup>24</sup>.</li> </ol>
<b>11. Typ beneficjenta</b>	Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dzieci w wieku przedszkolnym<sup>25</sup></li> <li>publiczne i niepubliczne ośrodki wychowania przedszkolnego<sup>26</sup></li> <li>nauczyciele ośrodków wychowania przedszkolnego</li> <li>rodzice dzieci z niepełnosprawnościami</li> </ul>

<sup>22</sup> Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań realizowanych w konkretnym OWP, o którym mowa w typach projektu 1 lub 2.

<sup>23</sup> Realizacja działań z zakresu doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego stanowi uzupełnienie działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego i/lub dostosowania istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacji dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.

<sup>24</sup> Każde z działań w typie 5 może być realizowane samodzielnie, niezależnie od działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego.

<sup>25</sup> W rozumieniu art. 31 ust. 1 (z uwzględnieniem ust.2 oraz 3) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.).

<sup>26</sup> W rozumieniu art. 2 ust.1 i art. 31 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.).

13. Instytucja pośrednicząca	Miasto Bydgoszcz	
14. Instytucja wdrażająca	nie dotyczy	
15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	słabiej rozwinięty	2 114 094
16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
17. Instrumenty terytorialne	Zintegrowane Inwestycje Terytorialne	
18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	<p>Tryb konkursowy</p> <p>Za nabór i ocenę wniosków odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego wspólnie z Miastem Bydgoszcz (IP ZIT).</p> <p>Za przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego. lub Miasto Bydgoszcz (IP ZIT) w zależności od etapu oceny.</p>	
19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów	<p>1. Limity i ograniczenia wynikające z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie edukacji.</li> </ul> <p>2. Wnioskodawca musi zapewnić, że utworzone w ramach projektu miejsca wychowania przedszkolnego będą funkcjonować przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p>3. Zapewnienie działalności bieżącej nowo utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc wychowania przedszkolnego jest możliwe przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.</p> <p>4. Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego jest możliwe przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.</p> <p>5. Wsparcie w zakresie tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego musi skutkować zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta w stosunku do</p>	

	<p>danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu.</p> <p>6. Planowana do utworzenia liczba nowych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiadać powinna faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej w gminie/na terenie miasta, w których są one tworzone.</p> <p>7. Dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w OWP, w których w analogicznym zakresie obszarowym, co do treści i odbiorców (ogólnej liczby dzieci w OWP) nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).</p> <p>8. Planowane działania w zakresie zwiększenia liczby miejsc w ośrodkach wychowania przedszkolnego powinny obejmować w pierwszej kolejności wsparcie dotychczas funkcjonujących ośrodków wychowania przedszkolnego.</p> <p>9. Realizowane mogą być wyłącznie projekty wynikające ze Strategii ZIT.</p> <p>10. Realizacja wsparcia na rzecz ośrodków wychowania przedszkolnego zostanie każdorazowo poprzedzona diagnozą. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy OWP tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. W przypadku zaplanowania w projekcie wsparcia w postaci wyposażenia/doposażenia OWP zapotrzebowanie na przedmiotowe wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy. Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
<p><b>20.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%)</p>	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 30% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania <i>cross-financingu</i> zgodny będzie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p>



21. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	30% (włączając cross-financing) <sup>27</sup>
22. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.
23. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p> <p>Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p>
24. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	<p>W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> zastosowanie mają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozporządzenie KE nr 1407/2013</li> <li>- rozporządzenie KE nr 651/2014</li> <li>- rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073).</li> </ul>
25. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%
26. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	85%
27. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	15%
28. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu: 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy

<sup>27</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 30% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

29. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
30. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe(EUR)	nie dotyczy
31. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
32. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
33. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

### Poddziałanie 10.1.2 Kształcenie ogólne w ramach ZIT

OPIS PODDZIAŁANIA 10.1.2	
6. Nazwa poddziałania	KSZTAŁCENIE OGÓLNE W RAMACH ZIT
7. Cele szczegółowe poddziałania	Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe (Cel szczegółowy 2)
8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych</li> <li>• Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych</li> <li>• Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego</li> <li>• Liczba szkół i placówek systemu oświaty, które wykorzystują sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi</li> <li>• Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu</li> </ul>

<p><b>9.</b> Lista wskaźników produktu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</li> <li>• Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie,</li> <li>• Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie,</li> <li>• Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych,</li> <li>• Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie</li> <li>• Liczba uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty objętych wsparciem w programie</li> <li>• Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego</li> <li>• Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych lub doposażonych w ramach programu w sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniami młodszymi</li> <li>• Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi i uczniów młodszych objętych pracą indywidualną</li> <li>• Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego, uczestniczących w stażach u pracodawcy</li> </ul>
<p><b>10.</b> Typy projektów</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w zakresie:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) TIK,</li> <li>b) umiejętności matematyczno-przyrodniczych,</li> <li>c) umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin),</li> <li>d) umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się i umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy.</li> </ol> </li> <li>2. Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także wsparcie ucznia młodszego poprzez:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, kształcenia oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniów młodszych,</li> <li>b) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniów młodszych w ramach zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, warsztatów, porad i konsultacji.</li> </ol> </li> <li>3. Wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty, w szczególności poprzez:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) realizację indywidualnej ścieżki wsparcia pedagogiczno-psychologicznego opracowanej przez pedagoga i/lub psychologa we współpracy z wychowawcą i uczniem, wobec którego zidentyfikowano potrzebę wsparcia zindywidualizowanego,</li> </ol> </li> </ol>

	<p>b) organizację wsparcia dla uczniów z dysfunkcjami społecznymi w ramach świetlic szkolnych lub innych form, uwzględniających elementy wsparcia rówieśniczego (w tym coaching rówieśniczy),</p> <p>c) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze<sup>28</sup>.</p> <p>4. Realizacja doradztwa zawodowego związanego z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy.</p> <p>5. Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych<sup>29</sup>, m.in. poprzez:</p> <p>a) wyposażenie/doposażenie pracowni w sprzęt niezbędny do nauczania eksperymentalnego,</p> <p>b) kształtowanie i rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów.</p> <p>6. Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych w zakresie:</p> <p>a) metod indywidualnej pracy z uczniem,</p> <p>b) wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji,</p> <p>c) diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiającej wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów,</p> <p>d) korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno- komunikacyjnych,</p> <p>e) kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych,</p> <p>f) metod pracy z uczniem z niepełnosprawnościami,</p> <p>g) doradztwa zawodowego</p> <p>h) stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</p> <p>7. Realizacja wysokiej jakości staży dla uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego we współpracy z podmiotami przyjmującymi na staż, w tym doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji opiekunów stażystów u podmiotów przyjmujących na staż w zakresie niezbędnym do realizacji staży.</p>
<b>11. Typ beneficjenta</b>	Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne</li> <li>• szkoły oraz placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie ogólne</li> <li>• szkoły specjalne przysposabiające do pracy</li> <li>• nauczyciele szkół oraz placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne</li> </ul>

<sup>28</sup> Realizacja typu projektów 3c nie może stanowić głównego zakresu wsparcia uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty.

<sup>29</sup> W ramach działań z zakresu tworzenia w szkołach warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych realizowane mogą być wyłącznie kompleksowe projekty zakładające wsparcie w zakresie wszystkich wskazanych elementów w typie 5 i 6b lub wyłącznie elementów wskazanych w typie 5b i 6b.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>rodzice uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym w szczególności rodzice uczniów młodszych oraz z niepełnosprawnościami</li> <li>opiekunowie stażysty u podmiotów przyjmujących na staż</li> </ul>	
<b>13. Instytucja pośrednicząca</b>	Miasto Bydgoszcz	
<b>14. Instytucja wdrażająca</b>	nie dotyczy	
<b>15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	słabiej rozwinięty	6 144 027
<b>16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO</b>	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
<b>17. Instrumenty terytorialne</b>	Zintegrowane Inwestycje Terytorialne	
<b>18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b>	<p>Tryb konkursowy</p> <p>Za nabór i ocenę wniosków odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego wspólnie z Miastem Bydgoszcz (IP ZIT).</p> <p>Za przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego lub Miasto Bydgoszcz (IP ZIT) w zależności od etapu oceny.</p>	
<b>19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Limity i ograniczenia wynikające z: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</li> <li>➤ Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</li> <li>➤ opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie edukacji.</li> </ul> </li> <li>2. Działania w zakresie doposażenia/wyposażenia szkół nie mogą stanowić odrębnego typu wsparcia.</li> <li>3. Zapewnia się preferencje dla wsparcia uczniów i szkół posiadających największe lub specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne.</li> <li>4. Realizowane mogą być wyłącznie projekty wynikające ze Strategii ZIT.</li> </ol>	

5. Wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-financingu nie przekracza wartości procentowej określonej w pkt. 21 SzOOP, w przypadku cross-financingu zapewniona zostanie trwałość projektu. Zapewnia się, że wyposażenie/doposażenie szkół odpowiada potrzebom konkretnej jednostki oświatowej. Przykładowy katalog wyposażenia szkolnych pracowni został opracowany przez MEN i jest udostępniany za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN.
6. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).
7. Zapewnia się preferencję dla szkół lub placówek systemu oświaty, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-materiały stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.
8. W przypadku wsparcia w ramach doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy zapewnia się preferencję projektów, w ramach których prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.
9. Staże dla uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne mogą być realizowane zarówno u pracodawcy jak i przedsiębiorcy (w tym u osoby fizycznej prowadzącej jednoosobową działalność gospodarczą).
10. W przypadku wsparcia z zakresu tworzenia w szkołach warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych istnieje możliwość realizacji kompleksowych projektów zawierających wszystkie następujące elementy:

	<p>1) jeżeli projekt obejmuje wyposażenie/doposażenie pracowni szkolnych to równocześnie musi obejmować również wsparcie w postaci kształtowania i rozwijania kompetencji uczniów oraz doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli;</p> <p>2) w przypadku gdy projekt nie obejmuje wyposażenia/doposażenia pracowni szkolnych to musi obejmować wsparcie w zakresie kształtowania i rozwijania kompetencji uczniów oraz doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli.</p> <p>11. Realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty. W przypadku zaplanowania w projekcie wsparcia w postaci wyposażenia/doposażenia szkół lub placówek zapotrzebowanie na przedmiotowe wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>12. Realizując programy wspomagające szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi należy mieć na uwadze, iż: - w przypadku obejmowania wsparciem uczniów z klas IV-VIII szkoły podstawowej należy zaplanować realizację kompleksowego projektu obejmującego co najmniej działania wskazane w typach projektów: 2a, 2b oraz 6a; - w przypadku obejmowania wsparciem uczniów z niepełnosprawnościami należy zaplanować realizację kompleksowego projektu obejmującego co najmniej działania wskazane w typach projektów: 2a, 2b oraz 6a, przy czym należy mieć na uwadze, iż projekt może być skierowany do uczniów klas I-VIII szkoły podstawowej; - w przypadku realizacji projektów obejmujących jedynie wsparcie wskazane w typie projektów: 2b lub 6a bez znaczenia pozostaje etap edukacyjny, na którym znajduje się uczeń.</p>
<p><b>20.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%)</p>	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 20% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania <i>cross-financingu</i> zgodny będzie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego</i></p>

	<i>Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i>
<b>21.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	20% (włączając <i>cross-financing</i> ) <sup>30</sup> 40% (włączając <i>cross-financing</i> ) <sup>31</sup> – w projektach obejmujących realizację typu 1a, 2a i/lub 5a
<b>22.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.
<b>23.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i>  Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i>
<b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> zastosowanie mają: - rozporządzenie KE nr 1407/2013 - rozporządzenie KE nr 651/2014 - rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073).
<b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%
<b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł)	95%

<sup>30</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 20% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

<sup>31</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 40% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*



przynawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	
<b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	5%
<b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy
<b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
<b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy
<b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
<b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
<b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

#### **Poddziałanie 10.1.3 Kształcenie zawodowe w ramach ZIT**

<b>OPIS PODDZIAŁANIA 10.1.3</b>	
<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>KSZTAŁCENIE ZAWODOWE W RAMACH ZIT</b>
<b>7. Cele szczegółowe poddziałania</b>	Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego, jak również poprzez rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy) (Cel szczegółowy 3)
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS</li> <li>• Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili kompetencje zawodowe po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu</li> </ul>
9. Lista wskaźników produktu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy</li> <li>• Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie</li> <li>• Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego</li> <li>• Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy zostali objęci wsparciem w programie</li> <li>• Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego</li> <li>• Liczba nauczycieli placówek kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, uczestniczących w praktykach i stażach u pracodawcy</li> <li>• Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie</li> </ul>
10. Typy projektów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój kształcenia zawodowego we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmujący w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) realizację doradztwa zawodowego ukierunkowanego na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy,</li> <li>b) realizację zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa zawodowego,</li> <li>c) realizację dodatkowego wsparcia służącego uzyskiwaniu lub uzupełnianiu wiedzy, umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych uczniów lub słuchaczy, dostosowanego do potrzeb pracodawców, w szczególności poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne,</li> <li>ii. organizowanie kursów przygotowawczych do egzaminu maturalnego, kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi,</li> <li>iii. udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,</li> <li>iv. wsparcie w zakresie potwierdzania umiejętności zawodowych nabywanych przez uczniów kształcących się w danym zawodzie w ramach przygotowania do uzyskania uprawnień zawodowych,</li> <li>v. programy potwierdzania kwalifikacji zawodowych w toku edukacji,</li> <li>vi. udział w pozaszkolnych formach kształcenia ustawicznego – KKZ lub KUZ,</li> </ol> </li> <li>d) realizację wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji zawodowych, w tym w zakresie przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu,</li> </ol> </li> </ol>

	<p>e) współpraca w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy,</p> <p>f) opracowanie i modyfikację programów nauczania,</p> <p>g) wdrożenie nowych, innowacyjnych form kształcenia zawodowego,</p> <p>h) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów zawodowych oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie,</p> <p>i) tworzenie klas patronackich w szkołach,</p> <p>j) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów obejmujące wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa branżowego<sup>32</sup>.</p> <p>2. Realizacja wysokiej jakości staży lub praktyk dla uczniów lub słuchaczy szkół lub placówek kształcenia zawodowego we współpracy z podmiotami przyjmującymi na staż, w tym doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji opiekunów praktykantów lub stażystów u podmiotów przyjmujących na staż w zakresie niezbędnym do realizacji staży lub praktyk oraz realizacja kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy.</p> <p>3. Kształtowanie u uczniów lub słuchaczy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz realizacja wsparcia nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy<sup>33</sup>.</p>
<p><b>11. Typ beneficjenta</b></p>	<p>Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).</p>
<p><b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie i słuchacze szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe</li> <li>• uczniowie szkół specjalnych przysposabiających do pracy (jeżeli cel interwencji odpowiada zakresowi określone w typach projektu)</li> <li>• szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe</li> <li>• szkoły specjalne przysposabiające do pracy (jeżeli cel interwencji odpowiada zakresowi określone w typach projektu)</li> <li>• instruktorzy praktycznej nauki zawodu</li> <li>• opiekunowie praktyk lub staży u podmiotów przyjmujących na staż</li> </ul>

<sup>32</sup> W pierwszej kolejności wnioskodawca powinien realizować działania na rzecz kształcenia w miejscu pracy bądź realizować programy stażowe, umożliwiające nabywanie kompetencji zawodowych w rzeczywistym środowisku pracy. Działania związane z wyposażeniem przyszłolnych pracowni zawodowych/warsztatów stażowych dla danego zawodu kształconego w danej szkole mogą być realizowane, jeśli wnioskodawca wykaże w projekcie, że nie jest możliwe zorganizowanie kształcenia w miejscu pracy lub programów stażowych dla wszystkich uczniów kształcących się w danym zawodzie w danej szkole.

<sup>33</sup> Wsparcie w postaci doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji związanych ze stosowaniem metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy może być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych w danej szkole/placówce na rzecz wsparcia kształcenia zawodowego wskazanych w typach 1c) i lub vi lub 1d) lub 1j)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele, w tym nauczyciele kształcenia zawodowego</li> <li>• podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego</li> <li>• szkoły policealne</li> <li>• słuchacze szkół policealnych</li> </ul>	
<b>13. Instytucja pośrednicząca</b>	Miasto Bydgoszcz	
<b>14. Instytucja wdrażająca</b>	nie dotyczy	
<b>15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	słabiej rozwinięty	5 295 175
<b>16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO</b>	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
<b>17. Instrumenty terytorialne</b>	Zintegrowane Inwestycje Terytorialne	
<b>18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b>	<p>Tryb konkursowy</p> <p>Za nabór i ocenę wniosków odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego wspólnie z Miastem Bydgoszcz (IP ZIT).</p> <p>Za przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego lub Miasto Bydgoszcz (IP ZIT) w zależności od etapu oceny.</p>	
<b>19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Limity i ograniczenia wynikające z: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie edukacji.</li> </ul> </li> <li>2. Wsparcie w zakresie wyposażenia/ wyposażenia szkół i placówek kształcenia zawodowego nie może stanowić odrębnego typu wsparcia.</li> <li>3. Realizowane mogą być wyłącznie projekty wynikające ze Strategii ZIT.</li> <li>4. Wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-finansingu nie przekracza wartości</li> </ol>	

	<p>procentowej określonej w pkt. 21 SzOOP, w przypadku cross-financingu zapewniona zostanie trwałość projektu.</p> <p>5. Zapewnia się, że wyposażenie/doposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego odpowiada potrzebom konkretnej jednostki oświatowej i jest zgodne z podstawą programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego lub szkolnictwa artystycznego dla danego zawodu. Przykładowy katalog wyposażenia szkolnych pracowni lub warsztatów szkolnych został opracowany przez MEN i jest udostępniany za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN.</p> <p>6. Zakres doskonalenia nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego, jest zgodny z potrzebami szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe w zakresie doskonalenia nauczycieli, z zapotrzebowaniem ww. podmiotów na nabycie przez nauczycieli określonych kwalifikacji lub kompetencji oraz z zapotrzebowaniem rynku pracy.</p> <p>7. Realizacja różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego lub instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem lub branżą powinna być prowadzona we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym w szczególności z przedsiębiorcami lub pracodawcami, których działalność jest związana z nauczaniem zawodem lub branżą.</p> <p>8. Praktyki lub staże dla nauczycieli kształcenia zawodowego organizowane w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe powinny trwać minimum 40 godzin.</p> <p>9. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).</p>
--	--

	<p>10. Staże i praktyki zawodowe dla uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe mogą być realizowane zarówno u pracodawcy, jak i u przedsiębiorcy (w tym u osoby fizycznej prowadzącej jednoosobową działalność gospodarczą).</p> <p>11. Wsparcie w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych uczniów i nauczycieli może być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych na rzecz kształcenia zawodowego.</p> <p>12. Zapewnia się preferencję realizacji działań na rzecz kształcenia w miejscu pracy bądź realizacji programów stażowych, umożliwiających nabywanie kompetencji zawodowych w rzeczywistym środowisku pracy. Działania związane z wyposażeniem przyszłolnych pracowni zawodowych/warsztatów stażowych będą mogły być realizowane w przypadku, gdy nie będzie możliwe zorganizowanie kształcenia w miejscu pracy lub programów stażowych.</p> <p>13. Zapewnia się preferencję dla szkół lub placówek systemu oświaty, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-materiały stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p> <p>14. Zapewnia się preferencję dla projektów, w ramach których prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p> <p>15. Realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty.</p> <p>16. Zapewnia się preferencję dla szkół lub placówek systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu nie korzystały ze wsparcia EFS.</p>
<p><b>20.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%)</p>	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 20% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania <i>cross-financingu</i> zgodny będzie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz Wytycznymi ministra właściwego do</p>

	<i>spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i>
<b>21.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	20% (włączając <i>cross-financing</i> ) <sup>34</sup> 30% (włączając <i>cross-financing</i> ) <sup>35</sup> - w projektach obejmujących realizację typu 1j
<b>22.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.
<b>23.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i>  Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i>
<b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> zastosowanie mają: - rozporządzenie KE nr 1407/2013 - rozporządzenie KE nr 651/2014 - rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073).
<b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%
<b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	95%

<sup>34</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 20% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

<sup>35</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 30% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

<b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	5%
<b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu: 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy
<b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
<b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy
<b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
<b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
<b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

#### Działanie 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe

OPIS DZIAŁANIA 10.2	
Nazwa działania	KSZTAŁCENIE OGÓLNE I ZAWODOWE <sup>36</sup>
Cele szczegółowe działania	<p>Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych (Cel szczegółowy 1)</p> <p>Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe (Cel szczegółowy 2)</p> <p>Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego, jak również poprzez rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne</p>

<sup>36</sup> Realizowane wsparcie musi być zgodne z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 oraz Wytycznych w zakresie edukacji w ramach RPO WK-P 2014-2020



	myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy) (Cel szczegółowy 3)
--	---

### Poddziałanie 10.2.1 Wychowanie przedszkolne

OPIS PODDZIAŁANIA 10.2.1	
<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE</b>
<b>7. Cele szczegółowe poddziałania</b>	Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych (Cel szczegółowy 1)
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</li> </ul>
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej</li> <li>Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie</li> <li>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</li> </ul>
<b>10. Typy projektów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych).</li> <li>Zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego.</li> <li>Rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów<sup>37</sup>.</li> <li>Doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym<sup>38</sup>, w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami.</li> <li>Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności<sup>39</sup>.</li> </ol>

<sup>37</sup> Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań realizowanych w konkretnym OWP, o którym mowa w typach projektu 1 lub 2.

<sup>38</sup> Realizacja działań z zakresu doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego stanowi uzupełnienie działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego i/lub dostosowania istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacji dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.

<sup>39</sup> Każde z działań w typie 5 może być realizowane samodzielnie, niezależnie od działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego.

<b>11. Typ beneficjenta</b>	Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).	
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dzieci w wieku przedszkolnym<sup>40</sup></li> <li>• publiczne i niepubliczne ośrodki wychowania przedszkolnego<sup>41</sup></li> <li>• nauczyciele ośrodków wychowania przedszkolnego</li> <li>• rodzice dzieci z niepełnosprawnościami</li> </ul>	
<b>13. Instytucja pośrednicząca</b>	nie dotyczy	
<b>14. Instytucja wdrażająca</b>	nie dotyczy	
<b>15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	słabiej rozwinięty	8 057 973
<b>16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO</b>	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
<b>17. Instrumenty terytorialne</b>	nie dotyczy	
<b>18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b>	Tryb konkursowy Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego	
<b>19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Limity i ograniczenia wynikające z: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie edukacji.</li> </ul> </li> <li>2. Wnioskodawca musi zapewnić, że utworzone w ramach projektu miejsca wychowania przedszkolnego będą funkcjonować przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.</li> <li>3. Zapewnienie działalności bieżącej nowo utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc wychowania</li> </ol>	

<sup>40</sup> W rozumieniu art. 31 ust. 1 (z uwzględnieniem ust.2 oraz 3) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.).

<sup>41</sup> W rozumieniu art. 2 ust.1 i art. 31 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm..).

	<p>przedszkolnego jest możliwe przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego jest możliwe przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.</li> <li>5. Wsparcie w zakresie tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego musi skutkować zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu.</li> <li>6. Planowana do utworzenia liczba nowych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiadać powinna faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej w gminie/na terenie miasta, w których są one tworzone.</li> <li>7. Dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w OWP, w których w analogicznym zakresie obszarowym, co do treści i odbiorców (ogólnej liczby dzieci w OWP) nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).</li> <li>8. Planowane działania w zakresie zwiększenia liczby miejsc wychowania przedszkolnego powinny obejmować w pierwszej kolejności wsparcie dotychczas funkcjonujących ośrodków wychowania przedszkolnego.</li> <li>9. W przypadku konkursów dedykowanych polityce terytorialnej projekty muszą wynikać ze strategii dotyczącej obszaru strategicznej interwencji miast regionalnych i subregionalnych lub strategii dotyczącej Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego.</li> <li>10. Realizacja wsparcia na rzecz ośrodków wychowania przedszkolnego zostanie każdorazowo poprzedzona diagnozą. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy OWP tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.</li> </ol>
--	--

	W przypadku zaplanowania w projekcie wsparcia w postaci wyposażenia/doposażenia OWP zapotrzebowanie na przedmiotowe wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy. Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.
<b>20.</b> Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%)	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 30% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i> oraz <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p>
<b>21.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	30% (włączając cross-financing) <sup>42</sup>
<b>22.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.
<b>23.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p>
<b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy de minimis zastosowanie mają:

<sup>42</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 30% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozporządzenie KE nr 1407/2013</li> <li>- rozporządzenie KE nr 651/2014</li> <li>- rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073).</li> </ul>
<b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%
<b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	85%
<b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	15%
<b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu: 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy
<b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
<b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe(EUR)	nie dotyczy
<b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
<b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
<b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

#### **Poddziałanie 10.2.2 Kształcenie ogólne**

<b>OPIS PODDZIAŁANIA 10.2.2</b>	
<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>KSZTAŁCENIE OGÓLNE</b>
<b>7. Cel szczegółowy poddziałania</b>	Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze,

	<p>umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe (Cel szczegółowy 2)</p>
<p><b>8.</b> Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych</li> <li>• Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych</li> <li>• Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego</li> <li>• Liczba szkół i placówek systemu oświaty, które wykorzystują sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi</li> <li>• Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu</li> </ul>
<p><b>9.</b> Lista wskaźników produktu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</li> <li>• Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie,</li> <li>• Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie,</li> <li>• Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych,</li> <li>• Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie</li> <li>• Liczba uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty objętych wsparciem w programie</li> <li>• Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego</li> <li>• Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych lub wyposażonych w ramach programu w sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniami młodszymi</li> <li>• Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi i uczniów młodszych objętych pracą indywidualną</li> <li>• Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego, uczestniczących w stażach u pracodawcy</li> <li>• Liczba podmiotów objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 (CV 33)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania związane z pandemią COVID-19 (CV 30)</li> </ul>
<p><b>10. Typy projektów</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) TIK,</li> <li>b) umiejętności matematyczno-przyrodniczych,</li> <li>c) umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin)</li> <li>d) umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się i umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy.</li> </ol> </li> <li>2. Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także wsparcie ucznia młodszego poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, kształcenia oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniów młodszych,</li> <li>b) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniów młodszych w ramach zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, warsztatów, porad i konsultacji.</li> </ol> </li> <li>3. Wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty, w szczególności poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) realizację indywidualnej ścieżki wsparcia pedagogiczno-psychologicznego opracowanej przez pedagoga i/lub psychologa we współpracy z wychowawcą i uczniem, wobec którego zidentyfikowano potrzebę wsparcia zindywidualizowanego,</li> <li>b) organizację wsparcia dla uczniów z dysfunkcjami społecznymi w ramach świetlic szkolnych lub innych form, uwzględniających elementy wsparcia rówieśniczego (w tym coaching rówieśniczy),</li> <li>c) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze<sup>43</sup>.</li> </ol> </li> <li>4. Realizacja doradztwa zawodowego związanego z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy.</li> <li>5. Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych<sup>44</sup>, m.in. poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) wyposażenie/doposażenie pracowni w sprzęt niezbędny do nauczania eksperymentalnego,</li> <li>b) kształtowanie i rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów.</li> </ol> </li> </ol>

<sup>43</sup> Realizacja typu projektów 3c nie może stanowić głównego zakresu wsparcia uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty.

<sup>44</sup> W ramach działań z zakresu tworzenia w szkołach warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych realizowane mogą być wyłącznie kompleksowe projekty zakładające wsparcie w zakresie wszystkich wskazanych elementów w typie 5 i 6b lub wyłącznie elementów wskazanych w typie 5b i 6b.

	<p>6. Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>metod indywidualnej pracy z uczniem,</li> <li>wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji,</li> <li>diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiającej wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów,</li> <li>korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno- komunikacyjnych,</li> <li>kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych,</li> <li>metod pracy z uczniem z niepełnosprawnościami,</li> <li>doradztwa zawodowego</li> <li>stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</li> </ol> <p>7. Realizacja wysokiej jakości staży dla uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego we współpracy z podmiotami przyjmującymi na staż, w tym doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji opiekunów stażystów u podmiotów przyjmujących na staż w zakresie niezbędnym do realizacji staży.</p> <p>8. Realizacja działań wspierających szkoły i placówki systemu oświaty w wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość (w tym umożliwiającej realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego)<sup>45</sup>.</p>
<p><b>11. Typ beneficjenta</b></p>	<p>Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).</p>
<p><b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b></p>	<p>Typ projektu nr 1-7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne</li> <li>szkoły oraz placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie ogólne</li> <li>szkoły specjalne przysposabiające do pracy</li> <li>nauczyciele szkół oraz placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne</li> <li>rodzice uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym w szczególności rodzice uczniów młodszych oraz z niepełnosprawnościami</li> <li>opiekunowie stażysty u podmiotów przyjmujących na staż</li> </ul> <p>Typ projektu nr 8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>szkoły oraz placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie ogólne</li> <li>uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne</li> <li>szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe i ustawiczne (w zakresie realizacji podstawy programowej przedmiotów ogólnych)</li> <li>uczniowie i słuchacze szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne (w zakresie realizacji podstawy programowej przedmiotów ogólnych)</li> </ul>
<p><b>13. Instytucja pośrednicząca</b></p>	<p>nie dotyczy</p>

<sup>45</sup> Typ projektów związany z działaniami związanymi z zapobieganiem i zwalczaniem „COVID-19” oraz łagodzeniem jego skutków.



14. Instytucja wdrażająca	nie dotyczy	
15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	słabiej rozwinięty	25 518 490
16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
17. Instrumenty terytorialne	nie dotyczy	
18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	<p>Tryb konkursowy</p> <p>Tryb nadzwyczajny zgodnie z art. 10 ust. 1 specustawy funduszowej - w przypadku typu projektu nr 8.</p> <p>Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.</p>	
19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Limity i ograniczenia wynikające z: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie edukacji.</li> </ul> </li> <li>2. Działania w zakresie doposażenia/wyposażenia szkół nie mogą stanowić odrębnego typu wsparcia.</li> <li>3. Zapewnia się preferencje dla wsparcia uczniów i szkół posiadających największe lub specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne.</li> <li>4. W przypadku konkursów dedykowanych polityce terytorialnej projekty muszą wynikać ze strategii dotyczącej obszaru strategicznej interwencji miast regionalnych i subregionalnych lub strategii dotyczącej Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego.</li> <li>5. Wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-financingu nie przekracza wartości procentowej określonej w pkt. 21 SzOOP, w przypadku cross-financingu zapewniona zostanie trwałość projektu.</li> <li>6. Zapewnia się, że wyposażenie/doposażenie szkół odpowiada potrzebom konkretnej jednostki oświatowej. Przykładowy katalog wyposażenia szkolnych pracowni został opracowany przez MEN i jest udostępniany za</li> </ol>	

	<p>pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN.</p> <p>7. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).</p> <p>8. Zapewnia się preferencję dla szkół lub placówek systemu oświaty, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-materiały stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p> <p>9. W przypadku wsparcia w ramach doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy zapewnia się preferencję projektów, w ramach których prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p> <p>10. Staże dla uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne mogą być realizowane zarówno u pracodawcy jak i przedsiębiorcy (w tym u osoby fizycznej prowadzącej jednoosobową działalność gospodarczą).</p> <p>11. W przypadku wsparcia z zakresu tworzenia w szkołach warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych istnieje możliwość realizacji kompleksowych projektów zawierających wszystkie następujące elementy:</p> <p>1) jeżeli projekt obejmuje wyposażenie/doposażenie pracowni szkolnych to równocześnie musi obejmować również wsparcie w postaci kształtowania i rozwijania kompetencji uczniów oraz doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli;</p> <p>2) w przypadku gdy projekt nie obejmuje wyposażenia/doposażenia pracowni szkolnych to musi obejmować wsparcie w zakresie kształtowania i rozwijania kompetencji uczniów oraz doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli.</p> <p>12. Realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub</p>
--	---

	<p>placówek systemu oświaty. W przypadku zaplanowania w projekcie wsparcia w postaci wyposażenia/doposażenia szkół lub placówek zapotrzebowanie na przedmiotowe wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>13. Realizując programy wspomagające szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi należy mieć na uwadze, iż:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w przypadku obejmowania wsparciem uczniów z klas IV-VIII szkoły podstawowej należy zaplanować realizację kompleksowego projektu obejmującego co najmniej działania wskazane w typach projektów: 2a, 2b oraz 6a;</li> <li>- w przypadku obejmowania wsparciem uczniów z niepełnosprawnościami należy zaplanować realizację kompleksowego projektu obejmującego co najmniej działania wskazane w typach projektów: 2a, 2b oraz 6a, przy czym należy mieć na uwadze, iż projekt może być skierowany do uczniów klas I-VIII szkoły podstawowej;</li> <li>- w przypadku realizacji projektów obejmujących jedynie wsparcie wskazane w typie projektów: 2b lub 6a bez znaczenia pozostaje etap edukacyjny, na którym znajduje się uczeń.</li> </ul> <p>W przypadku działań związanych z zapobieganiem i zwalczaniem „COVID-19” (typ projektu nr 8) przewiduje się możliwość zastosowania odstępstw od wyżej wskazanych limitów i ograniczeń.</p>
<p><b>20.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%)</p>	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 20% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p>
<p><b>21.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>20% (włączając <i>cross-financing</i>)<sup>46</sup></p>

<sup>46</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 20% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

	40% (włączając <i>cross-financing</i> ) <sup>47</sup> – w projektach obejmujących realizację typu 1a, 2a i/lub 5a
<b>22.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.
<b>23.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.  Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i>
<b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> zastosowanie mają: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozporządzenie KE nr 1407/2013</li> <li>- rozporządzenie KE nr 651/2014</li> <li>- rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073).</li> </ul>
<b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%
<b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	95%
<b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	5%
<b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu: 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy

<sup>47</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 40% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

<b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
<b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy
<b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
<b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
<b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

### **Poddziałanie 10.2.3 Kształcenie zawodowe**

<b>OPIS PODDZIAŁANIA 10.2.3 Kształcenie zawodowe</b>	
<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>KSZTAŁCENIE ZAWODOWE</b>
<b>7. Cel szczegółowy poddziałania</b>	Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego, jak również poprzez rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy) (Cel szczegółowy 3)
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS</li> <li>• Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili kompetencje zawodowe po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego</li> <li>• Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu</li> </ul>
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie</li> <li>• Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego</li> <li>• Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy zostali objęci wsparciem w programie</li> <li>• Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego</li> <li>• Liczba nauczycieli placówek kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, uczestniczących w praktykach i stażach u pracodawcy</li> <li>• Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie</li> </ul>
<p><b>10. Typy projektów</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój kształcenia zawodowego we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, obejmujący w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) realizację doradztwa zawodowego ukierunkowanego na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy;</li> <li>b) realizację zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa zawodowego,</li> <li>c) realizację dodatkowego wsparcia służącego uzyskiwaniu lub uzupełnianiu wiedzy, umiejętności, kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczniów lub słuchaczy, dostosowanego do potrzeb pracodawców, w szczególności poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne,</li> <li>ii. organizowanie kursów przygotowawczych do egzaminu maturalnego, kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi,</li> <li>iii. udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,</li> <li>iv. wsparcie w zakresie potwierdzania umiejętności zawodowych nabywanych przez uczniów kształcących się w danym zawodzie w ramach przygotowania do uzyskania uprawnień zawodowych,</li> <li>v. programy potwierdzania kwalifikacji zawodowych w toku edukacji,</li> <li>vi. udział w pozaszkolnych formach kształcenia ustawicznego – KKZ i KUZ,</li> </ol> </li> <li>d) realizację wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji zawodowych, w tym w zakresie przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu,</li> <li>e) współpraca w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy,</li> <li>f) opracowanie i modyfikację programów nauczania w poszczególnych zawodach i na kierunkach już istniejących,</li> <li>g) wdrożenie nowych, innowacyjnych form kształcenia zawodowego,</li> </ol> </li> </ol>

	<p>h) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów zawodowych oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie;</p> <p>i) tworzenie klas patronackich w szkołach,</p> <p>j) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów obejmujące wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa branżowego<sup>48</sup>.</p> <p>2. Realizacja wysokiej jakości staży lub praktyk dla uczniów lub słuchaczy szkół lub placówek kształcenia zawodowego we współpracy z podmiotami przyjmującymi na staż, w tym doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji opiekunów praktykantów lub stażystów u podmiotów przyjmujących na staż w zakresie niezbędnym do realizacji staży lub praktyk oraz realizacja kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy.</p> <p>3. Kształtowanie u uczniów lub słuchaczy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz realizacja wsparcia nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy<sup>49</sup>.</p>
<p><b>11. Typ beneficjenta</b></p>	<p>Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).</p>
<p><b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniowie i słuchacze szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe</li> <li>• uczniowie szkół specjalnych przysposabiających do pracy (jeżeli cel interwencji odpowiada zakresowi określonemu w typach projektu)</li> <li>• szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe</li> <li>• szkoły specjalne przysposabiające do pracy (jeżeli cel interwencji odpowiada zakresowi określonemu w typach projektu)</li> <li>• instruktorzy praktycznej nauki zawodu</li> <li>• opiekunowie praktyk lub staży u podmiotów przyjmujących na staż</li> <li>• nauczyciele, w tym nauczyciele kształcenia zawodowego</li> <li>• podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego</li> <li>• szkoły policealne</li> </ul>

<sup>48</sup> W pierwszej kolejności wnioskodawca powinien realizować działania na rzecz kształcenia w miejscu pracy bądź realizować programy stażowe, umożliwiające nabywanie kompetencji zawodowych w rzeczywistym środowisku pracy. Działania związane z wyposażeniem przyszłolnych pracowni zawodowych/warsztatów stażowych dla danego zawodu kształconego w danej szkole mogą być realizowane, jeśli wnioskodawca wykaże w projekcie, że nie jest możliwe zorganizowanie kształcenia w miejscu pracy lub programów stażowych dla wszystkich uczniów kształcących się w danym zawodzie w danej szkole.

<sup>49</sup> Wsparcie w postaci doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji związanych ze stosowaniem metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy może być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych w danej szkole/placówce na rzecz wsparcia kształcenia zawodowego wskazanych w typach 1c) i lub vi lub 1d) lub 1j)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• słuchacze szkół policealnych</li> </ul>	
<b>13.</b> Instytucja pośrednicząca	nie dotyczy	
<b>14.</b> Instytucja wdrażająca	nie dotyczy	
<b>15.</b> Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	słabiej rozwinięty	28 291 020
<b>16.</b> Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
<b>17.</b> Instrumenty terytorialne	nie dotyczy	
<b>18.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	<p>Tryb konkursowy</p> <p>Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego</p>	
<b>19.</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów	<p>1. Limity i ograniczenia wynikające z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie edukacji.</li> </ul> <p>2. Wsparcie w zakresie wyposażenia/ wyposażenia szkół i placówek kształcenia zawodowego nie może stanowić odrębnego typu wsparcia.</p> <p>3. W przypadku konkursów dedykowanych polityce terytorialnej projekty muszą wynikać ze strategii dotyczącej obszaru strategicznej interwencji miast regionalnych i subregionalnych lub strategii dotyczącej Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego.</p> <p>4. Wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-financingu nie przekracza wartości procentowej określonej w pkt. 21 SzOOP, w przypadku cross-financingu zapewniona zostanie trwałość projektu.</p> <p>5. Zapewnia się, że wyposażenie/doposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego odpowiada potrzebom konkretnej jednostki oświatowej i jest zgodne z podstawą programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego lub szkolnictwa artystycznego dla danego</p>	



	<p>zawodu. Przykładowy katalog wyposażenia szkolnych pracowni lub warsztatów szkolnych został opracowany przez MEN i jest udostępniany za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN.</p> <p>6. Zakres doskonalenia nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego, jest zgodny z potrzebami szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe, w zakresie doskonalenia nauczycieli, z zapotrzebowaniem ww. podmiotów na nabycie przez nauczycieli określonych kwalifikacji lub kompetencji oraz z zapotrzebowaniem rynku pracy.</p> <p>7. Realizacja różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego lub instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem lub branżą powinna być prowadzona we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym w szczególności z przedsiębiorcami lub pracodawcami, których działalność jest związana z nauczaniem zawodem lub branżą .</p> <p>8. Praktyki lub staże dla nauczycieli kształcenia zawodowego organizowane w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe powinny trwać minimum 40 godzin.</p> <p>9. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).</p> <p>10. Staże i praktyki zawodowe dla uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe mogą być realizowane zarówno u pracodawcy, jak i u przedsiębiorcy (w tym u osoby fizycznej prowadzącej jednoosobową działalność gospodarczą).</p> <p>11. Wsparcie w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych uczniów i nauczycieli może być realizowane wyłącznie jako</p>
--	---

	<p>uzupełnienie działań realizowanych na rzecz kształcenia zawodowego.</p> <p>12. Zapewnia się preferencją realizacji działań na rzecz kształcenia w miejscu pracy bądź realizacji programów stażowych, umożliwiających nabywanie kompetencji zawodowych w rzeczywistym środowisku pracy. Działania związane z wyposażeniem przyszłych pracowni zawodowych/warsztatów stażowych będą mogły być realizowane w przypadku, gdy nie będzie możliwe zorganizowanie kształcenia w miejscu pracy lub programów stażowych.</p> <p>13. Zapewnia się preferencją dla szkół lub placówek systemu oświaty, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-materiały stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p> <p>16. Zapewnia się preferencją dla projektów, w ramach których prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p> <p>17. Realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty.</p> <p>18. Zapewnia się preferencją dla szkół lub placówek systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu nie korzystały ze wsparcia EFS.</p>
<p><b>20.</b> Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%)</p>	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 20% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p>

21. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	20% (włączając <i>cross-financing</i> ) <sup>50</sup> 30% (włączając <i>cross-financing</i> ) <sup>51</sup> - w projektach obejmujących realizację typu 1j
22. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.
23. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i>  Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i>
24. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy de minimis zastosowanie mają: - rozporządzenie KE nr 1407/2013 - rozporządzenie KE nr 651/2014 - rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073).
25. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%
26. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	95%

<sup>50</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 20% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

<sup>51</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 30% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

<b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	5%
<b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu: 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy
<b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
<b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy
<b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
<b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
<b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

### Działanie 10.3 Pomoc stypendialna

OPIS DZIAŁANIA 10.3	
Nazwa działania	Pomoc stypendialna
Cele szczegółowe działania	<p>Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe (Cel szczegółowy 2)</p> <p>Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego, jak również poprzez rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy) (Cel szczegółowy 3)</p>

**Poddziałanie 10.3.1 Stypendia dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów rozwijających kompetencje kluczowe**

OPIS PODDZIAŁANIA 10.3.1			
<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>STYPENDIA DLA UCZNIÓW SZCZEGÓLNIIE UZDOLNIONYCH W ZAKRESIE PRZEDMIOTÓW ROZWIJAJĄCYCH KOMPETENCJE KLUCZOWE</b>		
<b>7. Cel szczegółowy poddziałania</b>	Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe (Cel szczegółowy 2)		
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba uczniów szkół i placówek objętych programem stypendialnym, którzy zrealizowali indywidualny plan rozwoju edukacyjnego</li> </ul>		
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie</li> </ul>		
<b>10. Typy projektów</b>	1. Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów rozwijających kompetencje kluczowe.		
<b>11. Typ beneficjenta</b>	Województwo Kujawsko-Pomorskie		
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	Uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty szczególnie uzdolnieni w zakresie przedmiotów rozwijających kompetencje kluczowe.		
<b>13. Instytucja pośrednicząca</b>	nie dotyczy		
<b>14. Instytucja wdrażająca</b>	nie dotyczy		
<b>15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;">słabiej rozwinięty</td> <td style="width: 30%;">5 036 226</td> </tr> </table>	słabiej rozwinięty	5 036 226
słabiej rozwinięty	5 036 226		
<b>16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO</b>	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.		
<b>17. Instrumenty terytorialne</b>	nie dotyczy		
<b>18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b>	Tryb pozakonkursowy Za nabór i ocenę wniosków odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego		
<b>19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów</b>	Limity i ograniczenia wynikające z: <ul style="list-style-type: none"> <li>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków</li> </ul>		

	<p>w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</p> <p>➤ Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie edukacji.</p>
<b>20.</b> Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%)	0%
<b>21.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	0%
<b>22.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.
<b>23.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p>
<b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	<p>W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy de minimis zastosowanie mają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozporządzenie KE nr 1407/2013</li> <li>- rozporządzenie KE nr 651/2014</li> <li>- rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073).</li> </ul>
<b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%

26. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	100%
27. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	0%
28. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	nie dotyczy
29. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
30. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy
31. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
32. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
33. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

### **Poddziałanie 10.3.2 Stypendia dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych**

<b>OPIS PODDZIAŁANIA 10.3.2</b>	
<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>Stypendia dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych</b>
<b>7. Cel szczegółowy poddziałania</b>	Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego, jak również poprzez rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy) (Cel szczegółowy 3)
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba uczniów szkół i placówek objętych programem stypendialnym, którzy zrealizowali indywidualny plan rozwoju edukacyjnego</li> </ul>

<b>9.</b> Lista wskaźników produktu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie</li> </ul>	
<b>10.</b> Typy projektów	1. Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych, realizowana we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.	
<b>11.</b> Typ beneficjenta	Tryb pozakonkursowy – Województwo Kujawsko-Pomorskie. Tryb konkursowy - wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).	
<b>12.</b> Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty szczególnie uzdolnieni w zakresie przedmiotów zawodowych.	
<b>13.</b> Instytucja pośrednicząca	nie dotyczy	
<b>14.</b> Instytucja wdrażająca	nie dotyczy	
<b>15.</b> Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	słabiej rozwinięty	1 893 626
<b>16.</b> Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
<b>17.</b> Instrumenty terytorialne	nie dotyczy	
<b>18.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Tryb pozakonkursowy Tryb konkursowy Za nabór i ocenę wniosków odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego	
<b>19.</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów	Limity i ograniczenia wynikające z: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie edukacji.</i></li> </ul>	
<b>20.</b> Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%)	0%	



<b>21.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	0%
<b>22.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.
<b>23.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i>  Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i>
<b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy de minimis zastosowanie mają: - rozporządzenie KE nr 1407/2013 - rozporządzenie KE nr 651/2014 - rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073).
<b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%
<b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	100%
<b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	0%
<b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	nie dotyczy
<b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
<b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy

<b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
<b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
<b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

#### Działanie 10.4 Edukacja dorosłych

<b>OPIS DZIAŁANIA 10.4</b>	
<b>NAZWA DZIAŁANIA</b>	<b>EDUKACJA DOROSŁYCH</b>
<b>Cele szczegółowe działania</b>	Zwiększenie kompetencji osób dorosłych należących do grup defaworyzowanych na rynku pracy z zakresu ICT i języków obcych (Cel szczegółowy 4) Uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych przez osoby dorosłe należące do grup defaworyzowanych na rynku pracy poprzez udział w kwalifikacyjnych kursach zawodowych, kursach umiejętności zawodowych oraz innych formach pozaszkolnych (Cel szczegółowy 5)

#### Poddziałanie 10.4.1 Edukacja dorosłych w zakresie kompetencji cyfrowych i języków obcych

<b>OPIS PODDZIAŁANIA 10.4.1</b>	
<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>Edukacja dorosłych w zakresie kompetencji cyfrowych i języków obcych</b>
<b>7. Cel szczegółowy poddziałania</b>	Zwiększenie kompetencji osób dorosłych należących do grup defaworyzowanych na rynku pracy z zakresu ICT i języków obcych (Cel szczegółowy 4)
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu</li> </ul>
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie</li> <li>Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie</li> <li>Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie</li> </ul>
<b>10. Typy projektów</b>	1. Szkolenia i kursy dla osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem kwalifikacji z zakresu języków obcych, kończące się certyfikatem (nadaniem kwalifikacji) potwierdzającym zdobycie przez uczestników określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).

	2. Szkolenia i kursy dla osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem, kwalifikacji lub kompetencji cyfrowych, kończące się uzyskaniem przez uczestników projektu certyfikatu zewnętrznego, potwierdzającego zdobycie określonych kompetencji cyfrowych <sup>52</sup> .	
<b>11. Typ beneficjenta</b>	Tryb konkursowy - wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).  Tryb pozakonkursowy – Województwo Kujawsko-Pomorskie	
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	Osoby dorosłe w wieku 18-65 lat, które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kompetencje i kwalifikacje, należące do grup defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną w zakresie TIK i języków obcych i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji, w szczególności osoby o niskich kwalifikacjach i osoby powyżej 50 roku życia <sup>53</sup> .	
<b>13. Instytucja pośrednicząca</b>	nie dotyczy	
<b>14. Instytucja wdrażająca</b>	nie dotyczy	
<b>15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	słabiej rozwinięty	15 591 993
<b>16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO</b>	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
<b>17. Instrumenty terytorialne</b>	nie dotyczy	
<b>18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b>	Tryb konkursowy Tryb pozakonkursowy Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.	
<b>19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów</b>	1. Limity i ograniczenia wynikające z: ➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i> ➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</i>	

<sup>52</sup> Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych, które powinni osiągnąć uczestnicy projektu będzie zgodny z załącznikiem nr 2 do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

<sup>53</sup> Do wsparcia kwalifikują się również osoby w wieku powyżej 65 roku życia, bez względu na ich status na rynku pracy, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem kompetencji lub kwalifikacji w zakresie TIK oraz języków obcych, o ile zadeklarują gotowość do zatrudnienia po zakończeniu udziału w projekcie.

	<p>➤ opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie edukacji.</p> <p>2. Zrealizowane w ramach projektu kursy i szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W przypadku kwalifikacji - zakończą się formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość uzyskania certyfikatu (nadaniem kwalifikacji) albo</li> <li>• W przypadku kompetencji – będą dawać możliwość uzyskania dokumentu potwierdzającego nabycie kompetencji, zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu lub regulaminie konkursu etapami, o których mowa w <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</i>.</li> </ul> <p>3. Działania zostaną skierowane wyłącznie do osób z grup defaworyzowanych.</p>
<b>20.</b> Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%)	0%
<b>21.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	0% <sup>54</sup>
<b>22.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	nie dotyczy
<b>23.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p>

<sup>54</sup> Wskazana dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych nie dotyczy wydatków poniesionych na zakup środków trwałych. Wydatki w ramach środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

<p><b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</p>	<p>W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy de minimis zastosowanie mają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozporządzenie KE nr 1407/2013</li> <li>- rozporządzenie KE nr 651/2014</li> <li>- rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073).</li> </ul>
<p><b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu</p>	<p>85%</p>
<p><b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)</p>	<p>90%</p>
<p><b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>10%</p>
<p><b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)</p>	<p>Minimalna wartość projektu: 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy</p>
<p><b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p><b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p><b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p><b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p><b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych</p>	<p>nie dotyczy</p>

#### **Poddziałanie 10.4.2 Edukacja dorosłych na rzecz rynku pracy**

<p align="center"><b>OPIS PODDZIAŁANIA 10.4.2</b></p>	
<p><b>6. Nazwa podziałania</b></p>	<p><b>EDUKACJA DOROSŁYCH NA RZECZ RYNKU PRACY</b></p>

7. Cele szczegółowe poddziałania	Uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych przez osoby dorosłe należące do grup defaworyzowanych na rynku pracy poprzez udział w kwalifikacyjnych kursach zawodowych, kursach umiejętności zawodowych oraz innych formach pozaszkolnych (Cel szczegółowy 5)	
8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia</li> <li>• Liczba osób, które zdobyły wiedzę, umiejętności lub kompetencje w ramach pozaszkolnych form kształcenia</li> </ul>	
9. Lista wskaźników produktu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie</li> </ul>	
10. Typy projektów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doradztwo edukacyjno-zawodowe służące diagnozie potrzeb i możliwości osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy udziałem w kształceniu ustawicznym.</li> <li>2. Realizacja pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego<sup>55</sup> służących nabywaniu, podnoszeniu, uzupełnieniu wiedzy, umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) kwalifikacyjne kursy zawodowe,</li> <li>b) kursy umiejętności zawodowych,</li> <li>c) kursy umożliwiające uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.</li> </ul> </li> <li>3. Projekty grantowe obejmujące typ projektu 1 i 2.</li> </ol>	
11. Typ beneficjenta	<p>Tryb konkursowy - wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).</p> <p>Tryb pozakonkursowy – Województwo Kujawsko-Pomorskie</p>	
12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Osoby dorosłe w wieku 18-65 lat, które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kompetencje, kwalifikacje i umiejętności, należące do grup defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji, w szczególności osoby o niskich kwalifikacjach i osoby powyżej 50 roku życia <sup>56</sup> .	
13. Instytucja pośrednicząca	nie dotyczy	
14. Instytucja wdrażająca	nie dotyczy	
15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	słabiej rozwinięty	16 703 123
16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
17. Instrumenty terytorialne	nie dotyczy	

<sup>55</sup> Zgodnie z Ustawą – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) i rozporządzeniem z dnia 19 marca 2019 roku w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 652 ).

<sup>56</sup> Do wsparcia kwalifikują się również osoby w wieku powyżej 65 roku życia, bez względu na ich status na rynku pracy, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych, o ile zadeklarują gotowość do zatrudnienia po zakończeniu udziału w projekcie.

<p>18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</p>	<p>Tryb konkursowy Tryb pozakonkursowy Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.</p>
<p>19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów</p>	<p>1. Limity i ograniczenia wynikające z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie edukacji.</li> </ul> <p>2. Działania zostaną skierowane wyłącznie do osób z grup defaworyzowanych.</p>
<p>20. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%)</p>	<p>10%</p>
<p>21. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>10% (włączając <i>cross-financing</i>)<sup>57</sup></p>
<p>22. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie</p>	<p>Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.</p>
<p>23. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek</p>	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p> <p>Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p>

<sup>57</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 10% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

<p><b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</p>	<p>W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy de minimis zastosowanie mają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozporządzenie KE nr 1407/2013</li> <li>- rozporządzenie KE nr 651/2014</li> <li>- rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073).</li> </ul>
<p><b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu</p>	<p>85%</p>
<p><b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)</p>	<p>90%</p>
<p><b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>10%</p>
<p><b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)</p>	<p>Minimalna wartość projektu: 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy</p>
<p><b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p><b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p><b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p><b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p><b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych</p>	<p>nie dotyczy</p>



## OŚ PRIORYTETOWA 11 ROZWÓJ LOKALNY KIEROWANY PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ

Oś priorytetowa 11 skierowana jest na wsparcie realizacji instrumentu RLKS, który ułatwia społecznościom lokalnym inicjowanie i realizację działań rozwojowych w formule partycypacyjnej przy współudziale mieszkańców, lokalnych partnerów społeczno-gospodarczych i samorządów lokalnych.

Kierunki działania służące odnowie społeczno-gospodarczej poszczególnych obszarów wiejskich i zdegradowanych będą określone w Lokalnych Strategiach Rozwoju.

Poprawa spójności społecznej realizowana będzie poprzez zwiększenie aktywności społeczno-zawodowej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym w ramach działań o charakterze środowiskowym a także poprzez organizowanie społeczności lokalnej i animację społeczną. Podejmowane będą także działania wspierające przedsięwzięcia ukierunkowane m.in. na animację, tworzenie, rozwój i współpracę w ramach lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju przedsiębiorczości społecznej.

### 2. CELE SZCZEGÓŁOWE OSI PRIORYTETOWEJ

Cel szczegółowy 1: Wzrost aktywizacji społeczno- zawodowej mieszkańców objętych Lokalnymi Strategiemi Rozwoju

<b>1. Charakter osi</b>	<b>nie dotyczy</b>	
<b>2. Fundusz (nazwa i kwota w EUR)</b>	<b>EFS</b>	<b>28 646 173</b>
<b>3. Instytucja zarządzająca</b>	<b>Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego</b>	

### Działanie 11.1 Włączenie społeczne na obszarach objętych LSR

OPIS DZIAŁANIA 11.1	
<b>6. Nazwa działania</b>	<b>WŁĄCZENIE SPOŁECZNE NA OBSZARACH OBJĘTYCH LSR</b>
<b>7. Cel szczegółowy działania</b>	Wzrost aktywizacji społeczno- zawodowej mieszkańców objętych Lokalnymi Strategiemi Rozwoju
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, poszukujących pracy po opuszczeniu programu (RLKS)</li> <li>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) (RLKS)</li> <li>Liczba opracowanych LSR</li> <li>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, u których wzrosła aktywność społeczna</li> <li>Liczba przetestowanych typów projektów</li> <li>Liczba działań wspierających rozwiązania w zakresie organizowania społeczności lokalnej i animacji społecznej</li> </ul>
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie [osoby] (RLKS)</li> <li>Liczba spotkań ze społecznością lokalną w trakcie przygotowywania LSR</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba LGD, które uzyskały wsparcie na funkcjonowanie ze środków EFS</li> <li>• Liczba mieszkańców objętych projektem pilotażowym</li> <li>• Liczba mieszkańców objętych działaniami wspierającymi rozwiązania w zakresie organizowania społeczności lokalnej i animacji społecznej</li> </ul>
<p><b>10. Typy projektów</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Działania na rzecz osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w zakresie wdrożenia rozwiązań z obszaru aktywnej integracji o charakterze środowiskowym takich jak:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) kluby samopomocy (w tym z programem rówieśniczym obejmujące m.in.: rówieśnicze doradztwo, edukację, liderowanie, coaching rówieśniczy),</li> <li>b) świetlice środowiskowe (w tym z programem socjoterapeutycznym, programem rówieśniczym obejmujące m.in.: rówieśnicze doradztwo, edukację, liderowanie, coaching rówieśniczy),</li> <li>c) kluby młodzieżowe (w tym z programem rówieśniczym obejmujące m.in.: rówieśnicze doradztwo, edukację, liderowanie, coaching rówieśniczy),</li> <li>d) kluby pracy,</li> <li>e) aktywizacja społeczno-zawodowa (w tym szkolenia i podnoszące kompetencje i/lub dające nowe umiejętności zawodowe i społeczne),</li> <li>f) i inne z obszaru aktywnej integracji o charakterze środowiskowym.</li> </ol> </li> <li>2. Działania wspierające rozwiązania w zakresie organizowania społeczności lokalnej i animacji społecznej z wykorzystaniem m.in.:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) usług wzajemnościowych, samopomocowych,</li> <li>b) lidera lub animatora aktywności lokalnej oraz obywatelskiej,</li> <li>c) inne rozwiązania w zakresie organizowania społeczności lokalnej i animacji społecznej (w tym między innymi: mediateki – Centra Aktywności Lokalnej, ścieżki sensoryczne, Akademia Młodego Lidera, mobilny animator).</li> </ol> </li> <li>3. Działania wspierające rozwój gospodarki społecznej i przedsiębiorczości społecznej, w tym: działania animacyjne, budowa i rozwój lokalnych partnerstw publiczno-społecznych na rzecz tworzenia i rozwoju przedsiębiorstw społecznych i inne wspierające rozwój gospodarki społecznej i przedsiębiorczości społecznej.</li> <li>4. Pilotaż nowych typów projektów na perspektywę 2021-2027 obejmujący działania na rzecz wyłonienia najciekawszych i najlepszych pomysłów związanych z rozwojem społecznym w miastach powyżej 20 tys. mieszkańców (nie realizowanych przez daną LGD w ramach wdrażania swojej strategii na perspektywę 2014-2020), w oparciu o potrzeby zgłaszane przez lokalną społeczność wraz z ich przetestowaniem.</li> <li>5. Wsparcie przygotowawcze obejmujące budowanie potencjału, szkolenie i tworzenie sieci kontaktów w celu przygotowania i wdrożenia strategii rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność (LSR) w przypadku LGD w miastach powyżej 20 tys. mieszkańców.</li> <li>6. Bieżąca działalność związana z realizacją strategii oraz działania animacyjne dotyczące LSR w przypadku LGD w miastach powyżej 20 tys. mieszkańców.</li> <li>7. Bieżąca działalność związana z realizacją strategii oraz działania animacyjne dotyczące LSR w przypadku LGD wiejskich oraz miast do 20 tys., w których funduszem wiodącym będzie EFS.</li> </ol>

	<p>8. Projekty grantowe (w zakresie typów projektu 1, 2 i 3).</p> <p>9. Projekty realizowane przez miejskie LGD w formule pośredniej (w zakresie typu projektu 4).</p> <p>10. Projekty realizowane w formule pośredniej (w zakresie typu 2c).</p>	
<b>11. Typ beneficjenta</b>	<p>1. Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów) – typ projektu 1,2,3;</p> <p>2. LGD z wiodącym funduszem EFS – typ projektu 6,7;</p> <p>3. Stowarzyszenia – typ projektu 5;</p> <p>4. LGD na obszarach miast powyżej 20 tys. mieszkańców – typ projektu 4;</p> <p>5. LGD ze wsparciem ze środków EFRROW w formule pośredniej – typ projektów 2.</p>	
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym z obszarów: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiejskich oraz miast do 20 tys. mieszkańców pełniących rolę centrów społeczno-gospodarczych w regionie objętych Lokalnymi Strategiami Rozwoju – typ projektu nr 1, 2, 3, 8</li> <li>– miast powyżej 20 tys. mieszkańców objętych Lokalnymi Strategiami Rozwoju – typ projektu nr 1, 2, 3, 8</li> </ul> </li> <li>• otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (w takim zakresie, w jakim jest to niezbędne dla wsparcia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym) w tym osoby pełniące obowiązki opiekuńcze) – typ projektu nr 1, 2, 3, 8 ;</li> <li>• organizacje pozarządowe – typ projektu nr 5 ;</li> <li>• podmioty ekonomii społecznej - typ projektu nr 3</li> <li>• jednostki samorządu terytorialnego - typ projektu nr 3</li> <li>• wszystkie podmioty, w tym osoby fizyczne, działające lub deklarujące działanie na obszarze objętym LSR - dla typu projektu 6, 7 ;</li> <li>• LGD – typ projektu nr 6, 7;</li> <li>• mieszkańcy obszaru objętego LSR – typ projektu 2 w formule pośredniej, 4.</li> </ul>	
<b>13. Instytucja pośrednicząca</b>	nie dotyczy	
<b>14. Instytucja wdrażająca</b>	nie dotyczy	
<b>15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	słabiej rozwinięty	28 646 173
<b>16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO</b>	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
<b>17. Instrumenty terytorialne</b>	Rozwój Lokalny Kierowany przez Społeczność	
<b>18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b>	Formuła bezpośrednia Tryb konkursowy	

	<p>Za nabór i ocenę wniosków odpowiedzialna jest Lokalna Grupa Działania/ Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.</p> <p>Za przyjmowanie protestów odpowiedzialna jest Lokalna Grupa Działania/ Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.</p> <p><u>Formuła pośrednia</u> Tryb konkursowy</p> <p>Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego</p>
<p><b>19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedsięwzięcia realizowane w ramach PI 9vi będą zgodne z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i>, w tym będą zakładały efektywność społeczną i efektywność zatrudnieniową – jeżeli zakres tych przedsięwzięć jest uregulowany w wymienionych Wytycznych (efektywność społeczna i zawodowa nie dotyczy formuły pośredniej i wsparcia przygotowawczego).</li> <li>2. W przypadku 5 i 6, 7 typu projektów oraz pozostałych projektów własnych LGD (w tym projektów grantowych), realizowanych w typach operacji 1-3,8 koszty pośrednie nie mają zastosowania.</li> <li>3. Koszty pośrednie mogą być stosowane we wsparciu przygotowawczym i formule pośredniej.</li> <li>4. 70% środków z działania (z wyłączeniem środków przeznaczonych na 5, 6, 7 typ projektu) będzie przeznaczona na realizację przedsięwzięć w formule projektów grantowych</li> <li>5. W przypadku projektów grantowych zapewniona zostanie preferencja dla grantobiorców spoza sektora finansów publicznych</li> <li>6. Maksymalna wartość grantu w ramach projektu grantowego wynosi 50 tys. zł (w przypadku grantu zakładającego wyłącznie wzrost aktywności społecznej) lub 150 tys. zł (w przypadku grantu zakładającego efektywność zatrudnieniową).</li> </ol>

	<p>7. Premiowane będą projekty wynikające z Gminnego/ Lokalnego Programu Rewitalizacji.</p> <p>8. Zgodność projektu ze LSR.</p> <p>9. Inne limity i ograniczenia wynikające z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznych kwalifikowania wydatków w ramach EFRR, EFS oraz FS na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ <i>opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie CT 9.</i></li> </ul> <p>10. Realizatorami przynajmniej 75% projektów pilotażowych muszą być podmioty reprezentujące sektor społeczny.</p>
<p><b>20.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%)</p>	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Cross-financing w formule pośredniej w ramach typu projektów 2c nie może stanowić więcej niż 50% całkowitych wydatków kwalifikowalnych.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p>
<p><b>21.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>10%<sup>58</sup></p> <p>Wartość wydatków w ramach zakupionych środków trwałych w ramach formuły pośrednie w typie projektów 2c nie może stanowić więcej niż 50% całkowitych wydatków kwalifikowalnych.<sup>59</sup></p>
<p><b>22.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie</p>	<p>Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.</p>

<sup>58</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 10% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

<sup>59</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 50% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

<p><b>23.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek</p>	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Przewiduje się możliwość wypłacania zaliczek dla beneficjentów zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p>
<p><b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</p>	<p>W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> zastosowanie mają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozporządzenie KE nr 1407/2013</li> <li>- rozporządzenie KE nr 651/2014</li> <li>- rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073).</li> </ul>
<p><b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu</p>	<p>95%</p> <p>95% - w przypadku projektów dotyczących wsparcia przygotowawczego</p> <p>95% w przypadku projektów dotyczących bieżącej działalności związanej z realizacją strategii oraz działań animacyjnych dotyczących LSR w przypadku LGD w miastach powyżej 20 tys. mieszkańców oraz LGD dla których funduszem wiodącym jest EFS.</p>
<p><b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)</p>	<p>95%</p> <p>95% - w przypadku projektów dotyczących wsparcia przygotowawczego</p> <p>95% w przypadku projektów dotyczących bieżącej działalności związanej z realizacją strategii oraz działań animacyjnych dotyczących LSR w przypadku LGD w miastach powyżej 20 tys. mieszkańców oraz LGD dla których funduszem wiodącym jest EFS.</p>
<p><b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>5%</p> <p>5% - w przypadku projektów dotyczących wsparcia przygotowawczego</p> <p>5% w przypadku projektów dotyczących bieżącej działalności związanej z realizacją strategii oraz działań animacyjnych dotyczących LSR w przypadku LGD w miastach powyżej 20 tys.</p>

	mieszkańców oraz LGD dla których funduszem wiodącym jest EFS.
<b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	<p>Minimalna wartość projektu: 100 000</p> <p>Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy</p> <p>Maksymalna wartość <b>dofinansowania</b> projektu realizowanego w formule pośredniej (w zakresie typu 4): 400 000</p> <p>Maksymalna wartość projektu w typie projektów 2c realizowanych w formule pośredniej: 1 000 000</p>
<b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
<b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy
<b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
<b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
<b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

## OSI PRIORYTETOWA 12 POMOC TECHNICZNA

W ramach Osii Priorytetowej 12 Pomoc techniczna wsparcie uzyskują działania, które pozwolą zapewnić właściwy poziom zatrudnienia wykwalifikowanych pracowników, a także odpowiednie dla nich warunki pracy. Środki Pomocy Technicznej przeznaczone zostaną również na pokrycie kosztów związanych z zabezpieczeniem realizacji kluczowych procesów składających się na system zarządzania i wdrażania RPO WK-P 2014-2020 (w tym: wyboru projektów, zarządzania finansowego, kontroli i certyfikacji, monitorowania i sprawozdawczości, ewaluacji, obsługi i organizacji prac KM RPO). Nadto, wsparciem objęte zostaną działania mające na celu wzmocnienie kompetencji potencjalnych oraz faktycznych beneficjentów RPO WK-P 2014-2020 zarówno w aplikowaniu o środki, jak i w zakresie realizacji projektów. Finansowane będą także działania informacyjno-promocyjne, które podniosą świadomość mieszkańców regionu odnośnie wpływu wdrażania RPO WK-P 2014-2020 na rozwój regionu i jakość życia jego mieszkańców; w tym związane z inicjatywą REACT-EU.

### 1. CELE SZCZEGÓŁOWE OSII PRIORYTETOWEJ

Cel szczegółowy 1: utrzymanie niezbędnych warunków pracy oraz poziomu zatrudnienia wykwalifikowanych pracowników, gwarantujących skuteczne wykonywanie obowiązków związanych z realizacją Programu.

Cel szczegółowy 2: wsparcie obsługi kluczowych procesów systemu wdrażania Programu.

Cel szczegółowy 3: wzmocnienie kompetencji potencjalnych beneficjentów i beneficjentów Programu.

Cel szczegółowy 4: zapewnienie dopasowanego do potrzeb odbiorców przekazu w zakresie celów i korzyści wynikających z wdrażania Programu.

2. Charakter osii	nie dotyczy	
3. Fundusz (nazwa i kwota w EUR)	EFS	68 623 910
4. Instytucja zarządzająca	Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego	

### Działanie 12.1 Wsparcie procesu zarządzania i wdrażania RPO

OPIS DZIAŁANIA 12.1	
5. Nazwa działania	<b>WSPARCIE PROCESU ZARZĄDZANIA I WDRAŻANIA RPO</b>
6. Cele szczegółowe działania	Utrzymanie niezbędnych warunków pracy oraz poziomu zatrudnienia wykwalifikowanych pracowników, gwarantujących skuteczne wykonywanie obowiązków związanych z realizacją Programu (Cel szczegółowy 1) Wsparcie obsługi kluczowych procesów systemu wdrażania Programu (Cel szczegółowy 2)
7. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poziom fluktuacji pracowników w instytucjach zaangażowanych w politykę spójności</li> <li>Średnioroczna liczba form szkoleniowych na jednego pracownika instytucji systemu wdrażania FE</li> <li>Odsetek wdrożonych rekomendacji operacyjnych</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Średni czas zatwierdzenia projektu (od złożenia wniosku o dofinansowanie do podpisania umowy) EFRR</li> <li>• Średni czas zatwierdzenia projektu (od złożenia wniosku o dofinansowanie do podpisania umowy) EFS</li> </ul>
<b>8. Lista wskaźników produktu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba etatomiesięcy finansowanych ze środków pomocy technicznej</li> <li>• Liczba uczestników form szkoleniowych dla instytucji</li> <li>• Liczba przeprowadzonych ewaluacji</li> <li>• Liczba projektów objętych wsparciem</li> </ul>
<b>9. Typy projektów<sup>60</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finansowanie kosztów zatrudnienia pracowników zaangażowanych w obsługę Programu.</li> <li>2. Podnoszenie kwalifikacji pracowników zaangażowanych w obsługę Programu poprzez finansowanie różnorodnych form doskonalenia (wewnętrznych/zewnętrznych) w tym m.in. kursów, szkoleń, warsztatów, seminariów, studiów, studiów podyplomowych.</li> <li>3. Zapewnienie odpowiedniego standardu powierzchni biurowej, archiwizacyjnej, magazynowej umożliwiającego efektywne wykonywanie zadań związanych z obsługą Programu (wynajem powierzchni, adaptacja, remont, modernizacja oraz koszty utrzymania pomieszczeń).</li> <li>4. Zakup materiałów biurowych, wyposażenia biurowego.</li> <li>5. Wyposażenie stanowisk pracy w sprzęt i oprogramowanie, tj. zakup i instalacja komputerów oraz oprogramowania i licencji.</li> <li>6. Obsługa procesu naboru i selekcji projektów.</li> <li>7. Monitoring i kontrola realizacji RPO WK-P.</li> <li>8. Przeprowadzenie badań ewaluacyjnych dla RPO WK-P.</li> <li>9. Ekspertyzy, studia, badania, analizy, oceny związane z wdrażaniem i zarządzaniem RPO WK-P.</li> <li>10. Organizacja i obsługa prac Komitetu Monitorującego oraz innych ciał doradczych zaangażowanych we wdrażanie RPO WK-P.</li> <li>11. Budowa, wdrożenie, utrzymanie systemu informatycznego.</li> <li>12. Finansowanie narzędzi służących zwalczaniu nadużyć finansowych.</li> <li>13. Monitoring, ewaluacja, aktualizacja regionalnej strategii inteligentnych specjalizacji.</li> <li>14. Wsparcie beneficjentów w przygotowaniu dokumentacji projektowej na potrzeby realizacji projektów o charakterze strategicznym dla województwa.</li> <li>15. Finansowanie zadań związanych z zamknięciem RPO WK-P.</li> <li>16. Realizacja zadań związanych z przygotowaniem perspektywy finansowej po roku 2020.</li> <li>17. Inne kategorie wydatków, uznane przez IZ za niezbędne, wynikające z Rocznych/Wieloletnich Planów Działań.</li> </ol>
<b>10. Typ beneficjenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• instytucje RPO WK-P 2014-2020</li> <li>• inne podmioty zaangażowane w realizację Programu</li> </ul>

<sup>60</sup> W ramach Osi Priorytetowej 12 Pomoc Techniczna dofinansowanie będzie udzielane na podstawie Rocznych/Wieloletnich Planów Działań.

11. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• instytucje RPO WK-P 2014-2020</li> <li>• beneficjenci projektów o charakterze strategicznym</li> </ul>	
12. Instytucja pośrednicząca	nie dotyczy	
13. Instytucja wdrażająca	nie dotyczy	
14. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	słabiej rozwinięty	64 623 910
15. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
16. Instrumenty terytorialne	nie dotyczy	
17. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	<p>Tryb pozakonkursowy</p> <p>Za nabór i ocenę Rocznych/Wieloletnich Planów Działań odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.</p>	
18. Limity i ograniczenia w realizacji projektów	nie dotyczy	
19. Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%)	nie dotyczy	
20. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	nie dotyczy	
21. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	nie dotyczy	
22. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	nie dotyczy	
23. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	nie dotyczy	
24. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%	
25. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	85%	

26. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	15%
27. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	nie dotyczy
28. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
29. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy
30. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
31. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
32. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

#### Działanie 12.2 Skuteczna informacja i promocja, w tym wzmocnienie potencjału beneficjentów Programu

OPIS DZIAŁANIA 12.2	
6. Nazwa działania	<b>SKUTECZNA INFORMACJA I PROMOCJA, W TYM WZMOCNIENIE POTENCJAŁU BENEFICJENTÓW PROGRAMU</b>
7. Cele szczegółowe działania	Wzmocnienie kompetencji potencjalnych beneficjentów i beneficjentów Programu (Cel szczegółowy 3) Zapewnienie dopasowanego do potrzeb odbiorców przekazu w zakresie celów i korzyści wynikających z wdrażania Programu (Cel szczegółowy 4)
8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba odwiedzin portalu informacyjnego/ serwisu internetowego</li> <li>• Ocena przydatności form szkoleniowych dla beneficjentów</li> <li>• Odsetek mieszkańców województwa dostrzegających wpływ Funduszy Europejskich na rozwój województwa</li> </ul>
9. Lista wskaźników produktu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba uczestników form szkoleniowych dla beneficjentów</li> <li>• Liczba działań informacyjno-promocyjnych o szerokim zasięgu</li> </ul>
10. Typy projektów <sup>61</sup>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja szkoleń, konferencji, seminariów, warsztatów, wizyt studyjnych krajowych i zagranicznych, spotkań informacyjnych dla potencjalnych oraz faktycznych beneficjentów, w tym również szkoleń specjalistycznych odpowiadających potrzebom potencjalnych i faktycznych beneficjentów zidentyfikowanym na poziomie wdrażania poszczególnych projektów (np. w zakresie rozliczania projektów, czy zarządzania projektami).</li> <li>2. Organizacja działań informacyjno-promocyjnych, w tym m.in. kampanii o szerokim zasięgu na temat możliwości uzyskania wsparcia, przygotowania projektów, a także realizacji, zarządzania, rozliczania i monitorowania projektów finansowanych z RPO WK-P.</li> </ol>

<sup>61</sup> W ramach Osi Priorytetowej 12 Pomoc Techniczna dofinansowanie będzie udzielane na podstawie Rocznych/Wieloletnich Planów Działań.

	<p>3. Organizacja działań informacyjno-promocyjnych na temat zaangażowania środków oraz efektów wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w regionie i poza jego granicami (w tym: konkursy, kampanie o szerokim zasięgu, imprezy promocyjne, itp.).</p> <p>4. Przygotowanie i rozpowszechnianie materiałów/publikacji informacyjnych i promocyjnych dotyczących Programu (w tym biuletynu informacyjnego, dokumentów RPO WK-P, wytycznych dla beneficjentów, materiałów promocyjnych, itp.).</p> <p>5. Przygotowanie, administrowanie i rozwój strony internetowej poświęconej tematyce RPO WK-P.</p> <p>6. Współpraca z mediami.</p> <p>7. Finansowanie zadań związanych z zamknięciem RPO WK-P.</p> <p>8. Realizacja zadań związanych z przygotowaniem perspektywy finansowej po roku 2020.</p> <p>9. Inne kategorie wydatków, uznane przez IZ za niezbędne, wynikające z Rocznych/Wieloletnich Planów Działań.</p> <p>Działania realizowane w ramach ww. typów projektów mogą dotyczyć również inicjatywy REACT-EU.</p>	
<b>11. Typ beneficjenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• instytucje RPO WK-P 2014-2020</li> <li>• inne podmioty zaangażowane w realizację Programu</li> </ul>	
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beneficjenci faktyczni</li> <li>• beneficjenci potencjalni</li> <li>• uczestnicy projektów faktyczni i potencjalni</li> <li>• odbiorcy rezultatów</li> </ul>	
<b>13. Instytucja pośrednicząca</b>	nie dotyczy	
<b>14. Instytucja wdrażająca</b>	nie dotyczy	
<b>15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	słabiej rozwinięty	4 000 000
<b>16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO</b>	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
<b>17. Instrumenty terytorialne</b>	nie dotyczy	
<b>18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b>	Tryb pozakonkursowy  Za nabór i ocenę Rocznych/Wieloletnich Planów Działań odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.	
<b>19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów</b>	nie dotyczy	
<b>20. Warunki i planowany zakres stosowania cross-finansingu (%)</b>	nie dotyczy	

<b>21.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	nie dotyczy
<b>22.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	nie dotyczy
<b>23.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	nie dotyczy
<b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	nie dotyczy
<b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%
<b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	85%
<b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	15%
<b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	nie dotyczy
<b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
<b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy
<b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
<b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
<b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

## OŚ PRIORYTETOWA 13 WSPIERANIE KRYZYSOWYCH DZIAŁAŃ NAPRAWCZYCH W KONTEKŚCIE PANDEMII COVID-19 I JEJ SKUTKÓW SPOŁECZNYCH ORAZ PRZYGOTOWANIE DO EKOLOGICZNEJ I CYFROWEJ ODBUDOWY GOSPODARKI ZWIĘKSZAJĄCEJ JEJ ODPORNOŚĆ

W ramach Osi Priorytetowej 13 Wspieranie kryzysowych działań naprawczych w kontekście pandemii COVID-19 i jej skutków społecznych oraz przygotowanie do ekologicznej i cyfrowej odbudowy gospodarki zwiększającej jej odporność wsparcie uzyskują działania mające na celu odpowiednie przygotowanie ośrodków medycznych na wykrywanie i skuteczne leczenie powikłań choroby COVID-19 oraz zahamowanie covidowego trendu odchodzenia mieszkańców od korzystania z transportu publicznego, a następnie przywrócenia oraz zwiększenia jego znaczenia w przemieszczaniu się mieszkańców regionu już na samym początku etapu postpandemicznego.

### 1. CELE SZCZEGÓŁOWE OSI PRIORYTETOWEJ

Cel szczegółowy 1: Budowanie odporności systemu ochrony zdrowia
Cel szczegółowy 2: Przywrócenie znaczenia regionalnego transportu publicznego poprzez zwiększenie jego atrakcyjności
Cel szczegółowy 3: Zwiększona efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej
Cel szczegółowy 4: Pomoc Ukrainie

<b>2. Charakter osi</b>	Nie dotyczy	
<b>3. Fundusz (nazwa i kwota w EUR)</b>	EFRR REACT-EU	26 436 076
<b>4. Instytucja zarządzająca</b>	Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego	

### Działanie 13.1 Odporność systemu ochrony zdrowia

OPIS DZIAŁANIA 13.1	
<b>5. Nazwa działania</b>	<b>Odporność systemu ochrony zdrowia</b>
<b>6. Cele szczegółowe działania</b>	Budowanie odporności systemu ochrony zdrowia
<b>7. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba osób korzystających z wybudowanych nowych obiektów ochrony zdrowia</li> <li>Liczba osób korzystających z przebudowanych obiektów ochrony zdrowia</li> <li>Liczba osób korzystających z wyremontowanych obiektów ochrony zdrowia</li> <li>Liczba osób korzystających z zakupionej aparatury medycznej</li> <li>Potencjalna liczba specjalistycznych badań, które zostaną wykonane zakupioną aparaturą medyczną</li> <li>Ludność objęta ulepszonymi usługami zdrowotnymi (CI36)</li> </ul>

<p><b>8.</b> Lista wskaźników produktu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba wybudowanych nowych obiektów ochrony zdrowia</li> <li>• Liczba przebudowanych obiektów ochrony zdrowia</li> <li>• Liczba wyremontowanych obiektów ochrony zdrowia</li> <li>• Liczba zakupionej aparatury medycznej</li> <li>• Nakłady inwestycyjne na zakup aparatury medycznej</li> <li>• Liczba wyposażonych/doposażonych obiektów ochrony zdrowia</li> <li>• Liczba ulepszonych usług zdrowotnych w wyniku realizacji projektu</li> <li>• Liczba wspartych podmiotów leczniczych</li> <li>• Liczba dokumentacji przedprojektowych</li> <li>• Liczba dokumentacji technicznych</li> <li>• Wartość zakupionych środków ochrony indywidualnej (całkowity koszt publiczny)</li> <li>• Wartość zakupionego sprzętu medycznego (całkowity koszt publiczny)</li> <li>• Wartość zakupionych leków związanych z testowaniem i leczeniem COVID-19 (całkowity koszt publiczny)</li> <li>• Wartość sprzętu IT oraz oprogramowania/licencji finansowanych w odpowiedzi na COVID-19 dla sektora ochrony zdrowia (całkowity koszt publiczny)</li> <li>• Liczba zakupionych środków ochrony indywidualnej</li> <li>• Liczba zakupionych respiratorów w celu wsparcia leczenia COVID-19</li> <li>• Dodatkowa przestrzeń łóżkowa stworzona dla pacjentów chorych na COVID-19</li> <li>• Liczba laboratoriów, które zostały nowowytbudowane, nowowyposażone lub o zwiększonych możliwościach testowania COVID-19</li> <li>• Zdolność przeprowadzenia testów oraz diagnozowania COVID-19</li> <li>• Liczba karet pogotowia i pojazdów zakupionych na potrzeby reagowania kryzysowego</li> <li>• Liczba podmiotów objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19</li> <li>• Liczba zakupionych aparatów do oznaczania koronawirusa metodą genetyczną/molekularną w związku z pandemią COVID-19</li> <li>• Liczba zakupionego sprzętu medycznego, innego niż aparaty do oznaczania koronawirusa i respiratory</li> <li>• Liczba wyposażonych laboratoriów w związku z pandemią COVID-19</li> <li>• Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania związane z pandemią COVID-19</li> </ul>
<p><b>9.</b> Typy projektów</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie niezbędnych z punktu widzenia udzielania świadczeń zdrowotnych inwestycji, w tym w zakresie dostosowania infrastruktury do potrzeb osób starszych i z niepełnosprawnościami,</li> <li>2. Wyposażenie w sprzęt medyczny,</li> <li>3. Działania polegające m.in. na zakupie aparatury medycznej i diagnostycznej, odczynników oraz materiałów medycznych, środków ochrony indywidualnej, urządzeń i środków do dezynfekcji, urządzeń i rozwiązań IT, ambulansów,</li> <li>4. Rozwiązania w zakresie IT (oprogramowanie, sprzęt) – wyłącznie jako element projektów, wskazanych w punktach 1-3.</li> </ol>
<p><b>10.</b> Typ beneficjenta</p>	<p>Podmioty wykonujące działalność leczniczą, udzielające świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, tj .:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielne publiczne zakłady opieki zdrowotnej</li> <li>• jednostki organizacyjne samorządu pielęgniarek i położnych</li> <li>• przedsiębiorcy</li> <li>• jednostki budżetowe</li> </ul>	
<b>11. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mieszkańcy regionu</li> </ul>	
<b>12. Instytucja pośrednicząca</b>	nie dotyczy	
<b>13. Instytucja wdrażająca</b>	nie dotyczy	
<b>14. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	słabiej rozwinięty	6 936 487
<b>15. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO</b>	<p>Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.</p> <p>Mechanizmy koordynacji przedsięwzięć z zakresu ochrony zdrowia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020 - dokument strategiczny określający cele, kierunki interwencji i narzędzia dla ich realizacji w obszarze opieki zdrowotnej w perspektywie finansowej 2014-2020, zakres projektu oraz zasady jego realizacji muszą być zgodne z przedmiotowym dokumentem</li> <li>• mapy potrzeb zdrowotnych za 2020 r. - służą m.in. do analizy bieżącej i prognozowanej sytuacji demograficznej i zdrowotnej ludności, z uwzględnieniem posiadanych zasobów i infrastruktury medycznej, stanowiąc tym samym narzędzie umożliwiające podejmowanie racjonalnych decyzji inwestycyjnych w sektorze zdrowia</li> <li>• Komitet Sterujący ds. koordynacji interwencji EFSI w sektorze zdrowia - Podkomitet w ramach Komitetu ds. Umowy Partnerstwa, działający pod przewodnictwem ministra właściwego ds. zdrowia, stanowi główne narzędzie mechanizmu koordynacji interwencji EFSI w sektorze zdrowia, jednym z jego zadań jest uzgodnienie Planu działań w obszarze zdrowia</li> <li>• Plan działań w obszarze zdrowia - zawierający m.in. listę potencjalnych projektów realizowanych na poziomie krajowym i regionalnym, utworzoną po analizie pod kątem komplementarności i efektywności kosztowej propozycji przedstawionych przez właściwe Instytucje Zarządzające, a także rekomendacje dla komitetów monitorujących co do trybów i kryteriów wyboru</li> </ul>	



	projektów w ramach naborów ogłaszanych w programach krajowych i regionalnych.
<b>16. Instrumenty terytorialne</b>	nie dotyczy
<b>17. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b>	Tryb pozakonkursowy  Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.
<b>18. Limity i ograniczenia w realizacji projektów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Do dofinansowania mogą być przyjęte wyłącznie projekty stanowiące działania naprawcze w kontekście pandemii COVID-19 i jej skutków zdrowotnych i społecznych oraz zwiększające odporność systemu ochrony zdrowia.</li> <li>2. Zakres projektu oraz zasady jego realizacji są zgodne z Policy paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020.</li> <li>3. Wsparcie uzyskają projekty zgodne z Planem działań w obszarze zdrowia, uzgodnionym przez Komitet Sterujący ds. koordynacji interwencji EFSI w sektorze zdrowia.</li> <li>4. Realizowane będą wyłącznie inwestycje zgodne z regionalnymi i lokalnymi potrzebami wynikającymi z aktualnych danych statystycznych, w tym danych demograficznych, epidemiologicznych, zidentyfikowanych deficytów w opiece zdrowotnej z wykorzystaniem Mapy Potrzeb Zdrowotnych za 2020 r. lub w przypadku jej braku analizy aktualnych danych dokonanych przez wnioskodawcę.</li> <li>5. Do dofinansowania mogą być przyjęte projekty posiadające pozytywną opinię o celowości inwestycji, o której mowa w ustawie o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.</li> <li>6. W celu zapewnienia skutecznej koordynacji inwestycji REACT-EU z założeniami reformy restrukturyzacji szpitali, inwestycje nie będą mogły być realizowane na rzecz szpitali będących w sytuacji ekonomiczno-finansowej zagrażającej trwałości projektu. Natomiast inwestycje wprowadzane do realizacji po wejściu w życie ustawy reformującej sektor szpitalnictwa, będą musiały być z nią zgodne.</li> <li>7. Inwestycje będą realizowane wyłącznie przez publiczne podmioty wykonujące działalność leczniczą udzielające świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.</li> <li>8. Wsparcie będzie uwarunkowane koniecznością ukończenia realizowanej inwestycji do końca 2023 r.</li> </ol>

	<p>9. Inwestycje polegające na dostosowaniu istniejącej infrastruktury do obowiązujących przepisów są niekwalifikowalne, chyba że ich realizacja jest uzasadniona z punktu widzenia poprawy efektywności (w tym kosztowej) i dostępu do świadczeń opieki zdrowotnej.</p> <p>10. Rozwój usług społecznych i zdrowotnych na rzecz osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym jest zgodny z założeniami europejskich zasad przejścia z opieki instytucjonalnej do opieki środowiskowej oraz z kierunkami wskazanymi w Krajowym Programie Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020.</p> <p>11. Inwestycje dot. infrastruktury w kontekście opieki koordynowanej mające na celu wzmocnienie POZ, AOS oraz środowiskowych form opieki (zarówno w kontekście deinstytucjonalizacji i tworzenia środowiskowych form opieki) mogą być współfinansowane od razu po przyjęciu przez Komitet Sterujący Planu działań, pod warunkiem, że diagnoza lub dane w dostępnych rejestrach umożliwiają weryfikację zasadności ich realizacji.</p> <p>12. Z uwagi na charakter świadczeń realizowanych w POZ, inwestycje prowadzone w ramach tego typu projektu mogą być ukierunkowane na wszystkie problemy zdrowotne dorosłych i dzieci rozwiązywane w ramach świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej.</p> <p>13. W przypadku poszerzenia działalności podmiotu wykonującego działalność leczniczą, wymagane będzie zobowiązanie do posiadania umowy na udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych najpóźniej w kolejnym okresie kontraktowania świadczeń po zakończeniu realizacji projektu.</p> <p>14. Dodatkowa działalność, wykraczająca poza świadczenie opieki zdrowotnej finansowane ze środków publicznych jest dopuszczalna o ile ma charakter pomocniczy tj. ma ograniczony charakter (nie przekracza 20% wydajności infrastruktury) i pochłania takie same nakłady jak działalność w zakresie świadczenia opieki zdrowotnej finansowanej ze środków publicznych.</p> <p>15. Inwestycje EFRR nie powinny być ukierunkowane na duże inwestycje o charakterze opiekuńczo-pobytowym, zdefiniowane zgodnie z polskim prawem, świadczące usługi długoterminowej opieki dla osób z niepełnosprawnościami, dzieci, osób starszych oraz</p>
--	---

	<p>psychicznie chorych . Wsparcie w tym zakresie jest możliwe pod warunkiem zgodności z horyzontalną zasadą deinstytucjonalizacji.</p> <p>16. Wsparcia nie uzyskają projekty, które zostały fizycznie ukończone lub w pełni zrealizowane przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>17. Preferencyjnie traktowane będą projekty wspierające przeniesienie akcentów z usług wymagających hospitalizacji na rzecz POZ, AOS a także wspierające rozwój opieki koordynowanej z uwzględnieniem środowiskowych form opieki.</p> <p>18. Promowane będą projekty efektywne kosztowo i realizowane przez podmioty, które wykazują największą efektywność finansową, przewidujące działania konsolidacyjne i inne formy współpracy podmiotów leczniczych oraz działania w zakresie reorganizacji i restrukturyzacji wewnątrz podmiotów leczniczych, w celu maksymalizacji wykorzystania infrastruktury, w tym sąsiadującej, oraz stopnia jej dostosowania do istniejących deficytów.</p>
<b>19.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%)	nie dotyczy
<b>20.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	nie dotyczy
<b>21.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Dochód w projekcie będzie uwzględniany zgodnie z art. 61 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013. Zastosowanie znajdą wyłączenia określone w art. 61 ust. 7 i 8 rozporządzenia, w pozostałych przypadkach stosowana będzie metoda obliczania zdyskontowanego dochodu operacji generujących dochód, o której stanowi art. 61 ust. 3 lit b rozporządzenia nr 1303/2013 oraz sekcja III rozdziału II Rozporządzenia nr 480/2014.
<b>22.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Szczegółowe warunki stosowania metod uproszczonych zostaną określone w regulaminach poszczególnych</p>

	<p>konkursów oraz w zasadach dotyczących projektów pozakonkursowych i trybu nadzwyczajnego.</p> <p>Przewiduje się możliwość wypłacania zaliczek dla beneficjentów zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p>
23. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	nie dotyczy
24. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	100%
25. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	100%
26. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	nie dotyczy
27. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	nie dotyczy
28. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
29. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy
30. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
31. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
32. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

### Działanie 13.2 Regionalny transport niskoemisyjny

OPIS DZIAŁANIA 13.2	
6. Nazwa działania	<b>REGIONALNY TRANSPORT NISKOEMISYJNY</b>
7. Cele szczegółowe działania	Przywrócenie znaczenia regionalnego transportu publicznego poprzez zwiększenie jego atrakcyjności

8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	• Liczba ludności korzystającej z komunikacji kolejowej wspartej w ramach programu (nowo zakupiony tabor kolejowy)	
9. Lista wskaźników produktu	• Liczba zakupionych jednostek taboru kolejowego	
10. Typy projektów	Zakup zeroemisyjnego taboru kolejowego dla potrzeb regionalnych połączeń kolejowych wykonywanych przez Województwo Kujawsko-Pomorskie.	
11. Typ beneficjenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednostki samorządu terytorialnego</li> <li>• związki jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>• stowarzyszenia jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>• przedsiębiorstwa podmioty wykonujące w imieniu samorządu województwa zadania z zakresu przewozów regionalnych</li> </ul>	
12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	mieszkańcy regionu	
13. Instytucja pośrednicząca	nie dotyczy	
14. Instytucja wdrażająca	nie dotyczy	
15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	słabiej rozwinięty	15 247 404
16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
17. Instrumenty terytorialne	nie dotyczy	
18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Tryb pozakonkursowy  Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.	
19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów	nie dotyczy	
20. Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%)	nie dotyczy	
21. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	nie dotyczy	
22. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Dochód w projekcie będzie uwzględniany zgodnie z art. 61 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013. Zastosowanie znajdują wyłączenia określone w art. 61 ust. 7 i 8 rozporządzenia, w pozostałych przypadkach stosowana będzie metoda obliczania zdyskontowanego dochodu operacji generujących dochód, o której stanowi art. 61 ust. 3 lit b rozporządzenia nr	

	1303/2013 oraz sekcja III rozdziału II Rozporządzenia nr 480/2014.
<b>23.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Szczegółowe warunki stosowania metod uproszczonych zostaną określone w regulaminach poszczególnych konkursów oraz w zasadach dotyczących projektów pozakonkursowych.</p> <p>Przewiduje się możliwość wypłacania zaliczek dla beneficjentów zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p>
<b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	<p>W przypadku wystąpienia pomocy publicznej wsparcie będzie udzielane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zgodnie z zasadami określonymi w Wytycznych Ministra Rozwoju Regionalnego z 19 października 2015 r. w zakresie dofinansowania z programów operacyjnych podmiotów realizujących obowiązek świadczenia usług publicznych w transporcie zbiorowym.</li> </ul>
<b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	<p>Projekty objęte pomocą publiczną – maksymalny poziom dofinansowania ze środków EFRR na poziomie beneficjenta oraz odbiorcy końcowego (jeśli dotyczy) powinien być ustalony zgodnie z wymogami właściwych programów pomocowych, o których mowa w punkcie 24 niniejszej tabeli.</p> <p>Projekty nieobjęte pomocą publiczną – 100%</p>
<b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	<p>Projekty objęte pomocą publiczną – maksymalny poziom dofinansowania ze środków EFRR na poziomie beneficjenta oraz odbiorcy końcowego (jeśli dotyczy) powinien być ustalony zgodnie z wymogami właściwych programów pomocowych, o których mowa w punkcie 24 niniejszej tabeli.</p> <p>Projekty nieobjęte pomocą publiczną – 100%</p>
<b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>Projekty objęte pomocą publiczną – minimalny poziom wkładu własnego na poziomie beneficjenta oraz odbiorcy końcowego (jeśli dotyczy) powinien być ustalony zgodnie</p>

	z wymogami właściwych programów pomocowych, o których mowa w punkcie 24 niniejszej tabeli. Projekty nieobjęte pomocą publiczną – 0%.
28. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	nie dotyczy
29. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
30. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy
31. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
32. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
33. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

### Działanie 13.3 Efektywność energetyczna w sektorze publicznym

OPIS DZIAŁANIA 13.3	
6. Nazwa działania	EFEKTYWNOŚĆ ENERGETYCZNA W SEKTORZE PUBLICZNYM
7. Cel szczegółowy działania	Zwiększona efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej (Cel szczegółowy 3)
8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produkcja energii elektrycznej z nowo wybudowanych/nowych mocy wytwórczych instalacji wykorzystujących OZE</li> <li>• Produkcja energii elektrycznej z nowo wybudowanych instalacji wykorzystujących OZE</li> <li>• Produkcja energii elektrycznej z nowych mocy wytwórczych instalacji wykorzystujących OZE</li> <li>• Produkcja energii cieplnej z nowo wybudowanych/nowych mocy wytwórczych instalacji wykorzystujących OZE</li> <li>• Produkcja energii cieplnej z nowo wybudowanych instalacji wykorzystujących OZE</li> <li>• Produkcja energii cieplnej z nowych mocy wytwórczych instalacji wykorzystujących OZE</li> <li>• Ilość zaoszczędzonej energii elektrycznej</li> <li>• Ilość zaoszczędzonej energii cieplnej</li> <li>• Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych (CI32)</li> <li>• Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych (CI34)</li> <li>• Dodatkowa zdolność wytwarzania energii ze źródeł odnawialnych (CI30)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatkowa zdolność wytwarzania energii elektrycznej ze źródeł odnawialnych</li> <li>• Dodatkowa zdolność wytwarzania energii cieplnej ze źródeł odnawialnych</li> </ul>
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków</li> <li>• Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE</li> <li>• Liczba przebudowanych jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE</li> <li>• Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE</li> <li>• Liczba przebudowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE</li> <li>• Powierzchnia użytkowa budynków poddanych termomodernizacji</li> </ul>
<b>10. Typy projektów</b>	<p>1. Przedsięwzięcia z zakresu głębokiej i kompleksowej modernizacji energetycznej budynków publicznych, w tym m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) ocieplenie obiektu, wymiana pokrycia dachu, okien, drzwi zewnętrznych oraz oświetlenia na energooszczędne wraz z instalacją,</li> <li>b) przebudowa systemów grzewczych (wraz z wymianą i przyłączeniem źródła ciepła), systemów wentylacji i klimatyzacji oraz zastosowanie systemów zarządzania budynkiem,</li> <li>c) realizacja mikrokogeneracji lub mikrotrigeneracji na potrzeby własne,</li> <li>d) budowa i przebudowa instalacji OZE w modernizowanych energetycznie budynkach,</li> <li>e) instalacja systemów chłodzących, w tym również z OZE.</li> </ol> <p>W przypadku projektów dotyczących budynków publicznych należących do organów administracji publicznej – wyłącznie budynki, których właścicielem jest samorząd terytorialny oraz podległe mu organy i jednostki organizacyjne.</p> <p>Wymiana oświetlenia na energooszczędne będzie możliwa do realizacji wyłącznie w częściach wspólnych budynku.</p> <p>Wsparcie udzielane może być również poprzez przedsiębiorstwa usług energetycznych (ESCO).</p>
<b>11. Typ beneficjenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednostki samorządu terytorialnego</li> <li>• związki jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>• stowarzyszenia jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>• samorządowe jednostki organizacyjna</li> <li>• inne jednostki sektora finansów publicznych</li> <li>• przedsiębiorstwa komunalne</li> <li>• organizacje pozarządowe</li> <li>• kościoły i związki wyznaniowe oraz osoby prawne kościołów i związków wyznaniowych</li> <li>• podmioty lecznicze udzielające świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych</li> <li>• podmiot wdrażający instrument finansowy</li> <li>• partnerzy prywatni we współpracy z podmiotami publicznymi w przypadku projektów realizowanych w formule partnerstwa publiczno-prywatnego</li> </ul>



12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mieszkańcy regionu</li> <li>• administracja publiczna</li> </ul>	
13. Instytucja pośrednicząca	nie dotyczy	
14. Instytucja wdrażająca	nie dotyczy	
15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	słabiej rozwinięty	2 406 450
16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
17. Instrumenty terytorialne	nie dotyczy	
18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	<p>Tryb konkursowy</p> <p>Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.</p> <p>Instrumenty finansowe - wsparcie w ramach Działania udzielane będzie w trybie wynikającym z wybranego przez IZ RPO modelu wdrażania instrumentów finansowych.</p>	
19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preferowane będą działania wynikające z planów gospodarki niskoemisyjnej dla danego obszaru.</li> <li>2. Identyfikacja optymalnego zestawu działań zwiększających efektywność energetyczną w danym budynku dokonywana będzie na podstawie audytu energetycznego. Dla każdego projektu konieczne jest opracowanie audytu energetycznego zawierającego również analizę efektu ekologicznego przedsięwzięcia oraz wyliczenia redukcji wartości stężeń pyłu zawieszonego PM 10. Minimalny zakres audytu powinien obejmować działania realizowane w ramach projektu.</li> <li>3. W przypadku konkursów dedykowanych polityce terytorialnej projekty muszą wynikać ze strategii dotyczącej Obszaru Strategicznej Interwencji miast regionalnych i subregionalnych lub strategii dotyczącej Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego.</li> <li>4. Preferowane będą projekty zwiększające efektywność energetyczną powyżej 60%. Projekty zwiększające efektywność energetyczną poniżej 25% nie będą kwalifikowały się do wsparcia.</li> <li>5. Inwestycje związane z termomodernizacją infrastruktury w zakresie opieki szpitalnej mogą dotyczyć tylko obiektów ochrony zdrowia, których funkcjonowanie będzie</li> </ol>	

	<p>uzasadnione w kontekście map potrzeb w dziedzinie medycyny.</p> <p>6. W odniesieniu do projektów uwzględniających ocieplanie ścian i inne uszczelnianie budynków, niezbędne będzie wykonanie ekspertyz ornitologicznych.</p> <p>7. Dofinansowanie działań mających na celu poprawę efektywności energetycznej będzie opierało się o założenia wynikające z dokumentu rządowego pt. „Krajowy Plan działań dotyczący efektywności energetycznej dla Polski”, którego częścią składową jest dokument „Wspieranie Inwestycji w modernizację budynków”, opisany jako „długoterminowa strategia wspierania inwestycji w renowację krajowych zasobów mieszkaniowych i użytkowych, zarówno publicznych, jak i prywatnych”, w związku z art. 4 dyrektywy 2012/27/UE w sprawie efektywności energetycznej (Dz. Urz. UE L 315 z 14.11.2012 s. 1) oraz „Krajowego Planu mającego na celu zwiększenie liczby budynków o niskim zużyciu energii”, w związku z art. 9 dyrektywy 2010/31/UE w sprawie charakterystyki energetycznej budynków (Dz. Urz. UE L 153 z 18.06.2010, s. 13).</p> <p>8. Wszystkie projekty uzyskujące wsparcie będą musiały wykazać efektywność kosztową. Działania będą musiały wynikać z audytów energetycznych oraz być zgodne z zaleceniami KE zawartymi w dokumencie „Finansowanie termomodernizacji budynków ze środków dostępnych w ramach polityki spójności”<sup>62</sup>.</p> <p>9. Indywidualne źródła ciepła:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nie będzie współfinansowane wprowadzanie pieców węglowych,</li> <li>– wsparte projekty muszą skutkować redukcją CO<sub>2</sub> o co najmniej 30% w odniesieniu do istniejących instalacji,</li> <li>– wymiana źródła ciepła będzie niekwalifikowalna, jeżeli budynek jest podłączony do sieci ciepłowniczej/chłodniczej lub możliwe i racjonalne pod względem ekonomicznym jest jego podłączenie do ww. sieci,</li> <li>– wymiana źródła ciepła możliwa jest wyłącznie, gdy przeprowadzana jest jednocześnie z pozostałymi pracami z zakresu kompleksowej modernizacji energetycznej.</li> </ul> <p>10. Premiowane będą projekty wynikające z Gminnego/Lokalnego Programu Rewitalizacji.</p>
--	--

<sup>62</sup> Raport końcowy, analiza przygotowana dla Komisji Europejskiej DG ds. Energii.

	<p>11. Premiowane będą projekty dotyczące budynków pełniących funkcje społeczne.</p> <p>12. Wsparcia nie uzyskają projekty, które zostały fizycznie ukończone lub w pełni zrealizowane przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu/w dniu podjęcia decyzji inwestycyjnej (w przypadku wsparcia z instrumentów finansowych).</p> <p>13. Warunkiem uzyskania wsparcia będzie konieczność zastosowania indywidualnych liczników ciepła, ciepłej wody oraz chłodu, o ile wynika to z przeprowadzonego audytu energetycznego. Montaż liczników nie jest obligatoryjny w przypadku, gdy nie jest to technicznie i ekonomicznie uzasadnione lub gdy budynek będący przedmiotem kompleksowej modernizacji energetycznej został uprzednio wyposażony w ww. urządzenia.</p> <p>14. Instalacje OZE – w przypadku otrzymania wsparcia posiadacz instalacji, w odniesieniu do mechanizmu cen referencyjnych, zobowiązany jest postępować zgodnie z zasadami określonymi w art. 39 ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o odnawialnych źródłach energii (Dz. U. z 2020 r. poz. 261 z późn. zm.).</p>
<b>20.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%)	nie dotyczy
<b>21.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	nie dotyczy
<b>22.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Dochód w projekcie będzie uwzględniany zgodnie z art. 61 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013. Zastosowanie znajdują wyłączenia określone w art. 61 ust. 7 i 8 rozporządzenia, w pozostałych przypadkach stosowana będzie metoda obliczania zdyskontowanego dochodu operacji generujących dochód, o której stanowi art. 61 ust. 3 lit b rozporządzenia nr 1303/2013 oraz sekcja III rozdziału II rozporządzenia nr 480/2014.
<b>23.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Szczegółowe warunki stosowania metod uproszczonych zostaną określone w regulaminach poszczególnych konkursów oraz w zasadach dotyczących projektów pozakonkursowych.</p>

	<p>Przewiduje się możliwość wypłacania zaliczek dla beneficjentów zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p>
<p><b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</p>	<p>W przypadku wystąpienia pomocy publicznej wsparcie udzielane będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– na podstawie art. 38 rozporządzenia KE nr 651/2014 Pomoc inwestycyjna na środki wspierające efektywność energetyczną oraz zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 28 sierpnia 2015 r. w sprawie udzielania pomocy na inwestycje wspierające efektywność energetyczną w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014–2020 (Dz. U. poz. 1363),</li> <li>– na podstawie art. 39 rozporządzenia KE nr 651/2014 Pomoc inwestycyjna na projekty wspierające efektywność energetyczną w budynkach oraz zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 28 sierpnia 2015 r. w sprawie udzielania pomocy na inwestycje wspierające efektywność energetyczną w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014–2020 (Dz. U. poz. 1363),</li> <li>– jako pomoc <i>de minimis</i> na podstawie rozporządzenia KE nr 1407/2013 oraz zgodnie z zasadami rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 19 marca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 488).</li> </ul>
<p><b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu</p>	<p>Projekty objęte pomocą publiczną – maksymalny poziom dofinansowania ze środków EFRR na poziomie beneficjenta oraz odbiorcy końcowego powinien być ustalony zgodnie z wymogami właściwych programów pomocowych, o których mowa w punkcie 24 niniejszej tabeli</p> <p>Projekty nieobjęte pomocą publiczną – 100%</p>
<p><b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)</p>	<p>Projekty objęte pomocą publiczną – maksymalny poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowanych na poziomie beneficjenta oraz odbiorcy końcowego powinien być ustalony zgodnie z wymogami właściwych programów pomocowych, o których mowa w punkcie 24 niniejszej tabeli</p> <p>Projekty nieobjęte pomocą publiczną – 100%</p>

<b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Projekty objęte pomocą publiczną – minimalny poziom wkładu własnego na poziomie beneficjenta oraz odbiorcy końcowego powinien być ustalony zgodnie z wymogami właściwych programów pomocowych, o których mowa w punkcie 24 niniejszej tabeli.  Projekty nieobjęte pomocą publiczną – 0%
<b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	nie dotyczy
<b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu	nie dotyczy
<b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe(EUR)	nie dotyczy
<b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
<b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
<b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

#### Działanie 13.4 Pomoc Ukrainie

OPIS DZIAŁANIA 13.4	
<b>6.</b> Nazwa działania	<b>Pomoc Ukrainie</b>
<b>7.</b> Cele szczegółowe działania	Pomoc Ukrainie
<b>8.</b> Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Nie dotyczy
<b>9.</b> Lista wskaźników produktu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania mające na celu łagodzenie kryzysu wywołanego wojną w Ukrainie</li> </ul>
<b>10.</b> Typy projektów	Finansowanie inwestycji w infrastrukturę społeczną dla zapewnienia przyszłego udzielania w nich usług społecznych i/lub zdrowotnych z uwzględnieniem możliwości wykorzystania zakupionego wyposażenia w celu poprawy dostępu do podstawowych usług.
<b>11.</b> Typ beneficjenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia oraz samorządowe jednostki organizacyjne;</li> <li>inne jednostki sektora finansów publicznych.</li> </ul>

12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	mieszkańcy regionu (w tym osoby w kryzysie uchodźczym spowodowanym wojną w Ukrainie)	
13. Instytucja pośrednicząca	nie dotyczy	
14. Instytucja wdrażająca	nie dotyczy	
15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	słabiej rozwinięty	1 845 735
16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
17. Instrumenty terytorialne	nie dotyczy	
18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Tryb nadzwyczajny  Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.	
19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów	nie dotyczy	
20. Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%)	nie dotyczy	
21. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	nie dotyczy	
22. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Dochód w projekcie będzie uwzględniany zgodnie z art. 61 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013. Zastosowanie znajdują wyłączenia określone w art. 61 ust. 7 i 8 rozporządzenia, w pozostałych przypadkach stosowana będzie metoda obliczania zdyskontowanego dochodu operacji generujących dochód, o której stanowi art. 61 ust. 3 lit b rozporządzenia nr 1303/2013 oraz sekcja III rozdziału II Rozporządzenia nr 480/2014.	
23. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.  Szczegółowe warunki stosowania metod uproszczonych zostaną określone w regulaminach poszczególnych	

	<p>konkursów oraz w zasadach dotyczących projektów pozakonkursowych.</p> <p>Przewiduje się możliwość wypłacania zaliczek dla beneficjentów zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p>
<p><b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</p>	<p>W przypadku wystąpienia pomocy publicznej wsparcie będzie udzielane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na podstawie art. 56 rozporządzenia KE 651/2014 Pomoc inwestycyjna na infrastrukturę lokalną oraz zgodnie z zasadami rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 5 sierpnia 2015 r. w sprawie udzielania pomocy inwestycyjnej na infrastrukturę lokalną w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1208).</li> </ul>
<p><b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu</p>	<p>Projekty objęte pomocą publiczną – maksymalny poziom dofinansowania ze środków EFRR na poziomie beneficjenta oraz odbiorcy końcowego (jeśli dotyczy) powinien być ustalony zgodnie z wymogami właściwych programów pomocowych, o których mowa w punkcie 24 niniejszej tabeli.</p> <p>Projekty nieobjęte pomocą publiczną – 100%</p>
<p><b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)</p>	<p>Projekty objęte pomocą publiczną – maksymalny poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowanych na poziomie beneficjenta oraz odbiorcy końcowego (jeśli dotyczy) powinien być ustalony zgodnie z wymogami właściwych programów pomocowych, o których mowa w punkcie 24 niniejszej tabeli.</p> <p>Projekty nieobjęte pomocą publiczną – 100%</p>
<p><b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>Projekty objęte pomocą publiczną – minimalny poziom wkładu własnego na poziomie beneficjenta oraz odbiorcy końcowego (jeśli dotyczy) powinien być ustalony zgodnie z wymogami właściwych programów pomocowych, o których mowa w punkcie 24 niniejszej tabeli.</p> <p>Projekty nieobjęte pomocą publiczną – 0%.</p>
<p><b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p><b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)</p>	<p>nie dotyczy</p>

<b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy
<b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
<b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
<b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy



# I. Indykatory plan finansowy (wydatki kwalifikowane w EUR)

Priorytet inwestycyjny	Kategoria regionu (*)	Wsparcie UE				Wkład krajowy	Krajowe środki publiczne					Krajowe środki prywatne	Finansowanie ogółem	Szacowany poziom cross-financingu (%)	Główna alokacja (**)		Rezerwa wykonania	Udział rezerwy wykonania w stos. do całkowitej kwoty wsparcia UE	Wkład EBI
		ogółem	FS	EFRR	EFS **		ogółem	ogółem	budżet państwa	budżet województwa	budżet pozostałych jst				inne	Wsparcie UE			
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	
		=b+c+d				=f+k	=g+h+i+j						=a+e		=a-o		=o/a*100%		
oś priorytetowa nr 1		371 406 948,00		371 406 948,00		162 229 747,00	14 194 033,00	1 642 476,00	0,00	0,00	12 551 557,00	148 035	533 636		347 129 545,00	24 277 403,00	6,54%		
działanie nr 1.1	1a	22 697 959,00		22 697 959,00		17 090 228,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	17 090 228,00	39 788 187,00						
działanie nr 1.2	1b	66 749 615,00		66 749 615,00		34 386 165,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	34 386 165,00	101 135						
poddziałanie nr 1.2.1	1b	66 749 615,00		66 749 615,00		34 386 165,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	34 386 165,00	101 135						
działanie nr 1.3	1b	16 021 271,00		16 021 271,00		4 204 269,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4 204 269,00	20 225 540,00						
poddziałanie nr 1.3.1	1b	11 897 045,00		11 897 045,00		2 436 744,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 436 744,00	14 333 789,00						
poddziałanie nr 1.3.2	1b	4 124 226,00		4 124 226,00		1 767 525,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 767 525,00	5 891 751,00						
działanie nr 1.4	3a	40 808 724,00		40 808 724,00		7 378 428,00	642 476,00	642 476,00	0,00	0,00	0,00	6 735 952,00	48 187 152,00						
poddziałanie nr 1.4.1	3a	16 189 723,00		16 189 723,00		2 857 010,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 857 010,00	19 046 733,00						
poddziałanie nr 1.4.2	3a	730 565,00		730 565,00		128 923,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	128 923,00	859 488,00						
poddziałanie nr 1.4.3	3a	23 888 436,00		23 888 436,00		4 392 495,00	642 476,00	642 476,00	0,00	0,00	0,00	3 750 019,00	28 280 931,00						
działanie nr 1.5	3b	43 391 291,00		43 391 291,00		13 659 309,00	1 000 000,00	1 000 000,00	0,00	0,00	0,00	12 659 309,00	57 050 600,00						
poddziałanie nr 1.5.1	3b	10 634 574,00		10 634 574,00		1 876 690,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 876 690,00	12 511 264,00						
poddziałanie nr 1.5.2	3b	20 581 342,00		20 581 342,00		4 632 002,00	1 000 000,00	1 000 000,00	0,00	0,00	0,00	3 632 002,00	25 213 344,00						
poddziałanie nr 1.5.3	3b	12 175 375,00		12 175 375,00		7 150 617,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7 150 617,00	19 325 992,00						
działanie nr 1.6	3c	181 738 088,00		181 738 088,00		85 511 348,00	12 551 557,00	0,00	0,00	0,00	12 551 557,00	72 959 791,00	267 249						
												436,00							

poddziałanie 1.6.1	3c	98 928 855,00	98 928 855,00	17 758 339,00	12 551 557,00	0,00	0,00	0,00	12 551 557,00	5 206 782,00	116 687 194,00					
poddziałanie 1.6.2	3c	82 809 233,00	82 809 233,00	67 753 009,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	67 753 009,00	150 562 242,00					
oś priorytetowa nr 2		54 318 006,00	54 318 006,00	9 585 531,00	9 585 531,00	750 000,00	3 534 212,00	4 417 765,00	883 554,00	0,00	63 903 537,00	51 307 831,00	3 010 175,00	5,54%		
działanie nr 2.1	2c	49 494 088,00	49 494 088,00	8 734 251,00	8 734 251,00	750 000,00	3 193 700,00	3 992 125,00	798 426,00	0,00	58 228 339,00	10%				
działanie nr 2.2	2c	4 823 918,00	4 823 918,00	851 280,00	851 280,00	0,00	340 512,00	425 640,00	85 128,00	0,00	5 675 198,00	10%				
oś priorytetowa nr 3		260 124 590,00	260 124 590,00	46 221 272,00	36 525 376,00	504 514,00	8 798 013,00	27 222 849,00	0,00	9 695 896,00	306 345 862,00	242 808 887,00	17 315 703,00	6,66%		
działanie nr 3.1	4a	32 110 558,00	32 110 558,00	5 737 157,00	2 952 851,00	0,00	0,00	2 952 851,00	0,00	2 784 306,00	37 847 715,00					
działanie nr 3.2	4b	10 278 548,00	10 278 548,00	1 813 861,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 813 861,00	12 092 409,00					
działanie nr 3.3	4c	57 255 424,00	57 255 424,00	10 350 242,00	7 863 938,00	129 959,00	1 401 208,00	6 332 771,00	0,00	2 486 304,00	67 605 666,00					
działanie nr 3.4	4e	69 858 711,00	69 858 711,00	12 328 008,00	12 328 008,00	0,00	7 396 805,00	4 931 203,00	0,00	0,00	82 186 719,00					
działanie nr 3.5		90 621 349,00	90 621 349,00	15 992 004,00	13 380 579,00	374 555,00	0,00	13 006 024,00	0,00	2 611 425,00	106 613 353,00					
poddziałanie nr 3.5.1	4c	33 651 632,00	33 651 632,00	5 938 244,00	5 579 440,00	205 881,00	0,00	5 373 559,00	0,00	359 084,00	39 590 156,00					
poddziałanie nr 3.5.2	4e	56 969 717,00	56 969 717,00	10 053 480,00	7 801 139,00	168 674,00	0,00	7 632 465,00	0,00	2 252 341,00	67 023 197,00					
oś priorytetowa nr 4		104 493 198,00	104 493 198,00	22 065 522,25	21 359 604,25	2 010 970,00	4 602 625,00	13 037 220,00	1 708 789,25	705 918,00	126 558 720,25	97 971 301,00	6 521 897,00	6,24%		
działanie nr 4.1	5b	10 410 969,00	10 410 969,00	2 068 059,25	2 068 059,25	230 769,00	525 600,00	140 069,00	1 171 621,25	0,00	12 479 028,25					
poddziałanie nr 4.1.1	5b	3 970 212,00	3 970 212,00	700 686,25	700 686,25	0,00	525 600,00	140 069,00	35 017,25	0,00	4 670 898,25					
poddziałanie nr 4.1.2	5b	6 440 757,00	6 440 757,00	1 367 373,00	1 367 373,00	230 769,00	0,00	0,00	1 136 604,00	0,00	7 808 130,00					
działanie nr 4.2	6a	16 000 818,00	16 000 818,00	2 823 673,00	2 117 755,00	0,00	0,00	2 117 755,00	0,00	705 918,00	18 824 491,00					
działanie nr 4.3	6b	26 806 199,00	26 806 199,00	4 730 506,00	4 730 506,00	280 201,00	0,00	4 450 305,00	0,00	0,00	31 536 705,00					
działanie nr 4.4	6c	25 122 251,00	25 122 251,00	7 828 056,00	7 828 056,00	1 500 000,00	3 003 052,00	3 325 004,00	0,00	0,00	32 950 307,00					
działanie nr 4.5	6d	10 143 081,00	10 143 081,00	1 789 955,00	1 789 955,00	0,00	1 073 973,00	715 982,00	0,00	0,00	11 933 036,00					
działanie nr 4.6		16 009 880,00	16 009 880,00	2 825 273,00	2 825 273,00	0,00	0,00	2 288 105,00	537 168,00	0,00	18 835 153,00					
poddziałanie nr 4.6.1	6b	8 400 000,00	8 400 000,00	1 482 353,00	1 482 353,00	0,00	0,00	1 482 353,00	0,00	0,00	9 882 353,00					
poddziałanie nr 4.6.2	6c	5 609 880,00	5 609 880,00	989 979,00	989 979,00	0,00	0,00	593 987,00	395 992,00	0,00	6 599 859,00					
poddziałanie nr 4.6.3	6d	2 000 000,00	2 000 000,00	352 941,00	352 941,00	0,00	0,00	211 765,00	141 176,00	0,00	2 352 941,00					

oś priorytetowa nr 5		214 470 229,00	214 470 229,00	37 833 254,00	36 786 195,00	5 125 000,00	17 884 213,77	8 460 870,23	5 316 111,00	1 047 059,00	252 303 483,00		202 111 844,00	12 358 385,00	5,76%
działanie nr 5.1	7b	164 177 095,00	164 177 095,00	28 972 433,00	28 972 433,00	5 125 000,00	17 884 213,77	5 963 219,23	0,00	0,00	193 149 528,00				
działanie nr 5.3	7d	50 293 134,00	50 293 134,00	8 860 821,00	7 813 762,00	0,00	0,00	2 497 651,00	5 316 111,00	1 047 059,00	59 153 955,00				
oś priorytetowa nr 6		331 889 847,00	331 889 847,00	58 503 731,00	52 289 078,00	9 524 262,00	4 124 122,00	27 779 890,00	10 860 804,00	6 214 653,00	390 393 578,00		315 431 593,00	16 458 254,00	4,96%
działanie nr 6.1	9a	184 689 350,00	184 689 350,00	32 592 238,00	31 104 170,00	2 830 882,00	2 976 135,00	15 260 625,00	10 036 528,00	1 488 068,00	217 281 588,00				
poddziałanie nr 6.1.1	9a	143 987 970,00	143 987 970,00	25 409 642,00	24 232 910,00	1 875 000,00	2 353 464,00	10 590 589,00	9 413 857,00	1 176 732,00	169 397 612,00				
poddziałanie nr 6.1.2	9a	40 701 380,00	40 701 380,00	7 182 596,00	6 871 260,00	955 882,00	622 671,00	4 670 036,00	622 671,00	311 336,00	47 883 976,00	10%			
działanie nr 6.2	9b	24 283 789,00	24 283 789,00	4 285 375,00	3 871 256,00	2 904 977,00	0,00	828 239,00	138 040,00	414 119,00	28 569 164,00	10%			
działanie nr 6.3	10a	42 655 724,00	42 655 724,00	7 527 480,00	7 104 111,00	325 735,00	974 419,00	5 338 028,00	465 929,00	423 369,00	50 183 204,00				
poddziałanie nr 6.3.1	10a	13 557 945,00	13 557 945,00	2 392 578,00	1 969 209,00	275 735,00	211 684,00	1 270 106,00	211 684,00	423 369,00	15 950 523,00	10%			
poddziałanie nr 6.3.2	10a	29 097 779,00	29 097 779,00	5 134 902,00	5 134 902,00	50 000,00	762 735,00	4 067 922,00	254 245,00	0,00	34 232 681,00	10%			
działanie nr 6.4	10a	35 262 861,00	35 262 861,00	6 222 858,00	5 639 118,00	2 862 668,00	173 568,00	2 382 575,00	220 307,00	583 740,00	41 485 719,00				
poddziałanie nr 6.4.1	9b	24 262 861,00	24 262 861,00	4 281 682,00	3 852 305,00	2 850 426,00	0,00	858 753,00	143 126,00	429 377,00	28 544 543,00	10%			
poddziałanie nr 6.4.2	10a	4 373 617,00	4 373 617,00	771 814,00	617 451,00	0,00	0,00	540 270,00	77 181,00	154 363,00	5 145 431,00	10%			
poddziałanie nr 6.4.3	10a	6 626 383,00	6 626 383,00	1 169 362,00	1 169 362,00	12 242,00	173 568,00	983 552,00	0,00	0,00	7 795 745,00	10%			
działanie nr 6.5	8b	44 998 123,00	44 998 123,00	7 875 780,00	4 570 423,00	600 000,00	0,00	3 970 423,00	0,00	3 305 357,00	52 873 903,00	10%			
oś priorytetowa nr 7		31 380 774,00	31 380 774,00	1 690 768,00	1 408 768,00	292 231,40	0,00	1 116 536,60	0,00	282 000,00	33 071 542,00				
działanie nr 7.1	9d	31 380 774,00	31 380 774,00	1 690 768,00	1 408 768,00	292 231,40	0,00	1 116 536,60	0,00	282 000,00	33 071 542,00				
oś priorytetowa nr 8		165 938 599,00	165 938 599,00	29 283 283,17	24 890 791,00	5 223 710,95	0,00	4 290 627,85	15 376 452,20	4 392 492,17	195 221 882,17		153 128 161,00	12 810 438,00	7,72%
działanie nr 8.1	8i	86 122 983,40	86 122 983,40	15 198 173,54	15 198 173,54	0,00	0,00	0,00	15 198 173,54	0,00	101 321 156,94	nd			
działanie nr 8.2	8i	11 468 416,60	11 468 416,60	2 023 838,22	1 380 522,85	1 380 522,85	0,00	0,00	0,00	643 315,37	13 492 254,82				
poddziałanie nr 8.2.1	8i	7 163 215,60	7 163 215,60	1 264 096,87	860 143,89	860 143,89	0,00	0,00	0,00	403 952,98	8 427 312,47	10%			
poddziałanie nr 8.2.2	8i	4 305 201,00	4 305 201,00	759 741,35	520 378,96	520 378,96	0,00	0,00	0,00	239 362,39	5 064 942,35	10%			
działanie nr 8.3	8iii	11 615 370,00	11 615 370,00	2 049 771,18	1 830 962,63	1 830 962,63	0,00	0,00	0,00	218 808,55	13 665 141,18	10%			

działanie nr 8.4	8iv	36 053 624,00	36 053 624,00	6 362 405,23	4 674 183,67	469 807,39	0,00	4 204 376,28	0,00	1 688 221,56	42 416 029,23								
poddziałanie nr 8.4.1	8iv	19 303 906,00	19 303 906,00	3 406 572,65	2 635 577,74	469 807,39	0,00	2 165 770,35	0,00	770 994,91	22 710 478,65	10%							
poddziałanie nr 8.4.2	8iv	15 428 533,00	15 428 533,00	2 722 682,29	1 887 808,58	0,00	0,00	1 887 808,58	0,00	834 873,71	18 151 215,29	10%							
poddziałanie nr 8.4.3	8iv	1 321 185,00	1 321 185,00	233 150,29	150 797,35	0,00	0,00	150 797,35	0,00	82 352,94	1 554 335,29	10%							
działanie nr 8.5	8v	12 433 512,00	12 433 512,00	2 194 149,18	595 622,98	595 622,98	0,00	0,00	0,00	1 598 526,20	14 627 661,18								
poddziałanie nr 8.5.1	8v	7 563 444,00	7 563 444,00	1 334 725,41	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 334 725,41	8 898 169,41	10%							
poddziałanie nr 8.5.2	8v	4 870 068,00	4 870 068,00	859 423,76	595 622,98	595 622,98	0,00	0,00	0,00	263 800,78	5 729 491,76	10%							
działanie nr 8.6	8vi	8 244 693,00	8 244 693,00	1 454 945,82	1 211 325,33	946 795,10	0,00	86 251,57	178 278,66	243 620,49	9 699 638,82								
poddziałanie nr 8.6.1	8vi	1 956 844,00	1 956 844,00	345 325,41	231 059,80	231 059,80	0,00	0,00	0,00	114 265,61	2 302 169,41	10%							
poddziałanie nr 8.6.2	8vi	6 287 849,00	6 287 849,00	1 109 620,41	980 265,53	715 735,30	0,00	86 251,57	178 278,66	129 354,88	7 397 469,41	10%							
oś priorytetowa nr 9		157 602 266,00	157 602 266,00	27 812 165,99	23 640 340,99	12 155 936,85	170 208,53	11 153 083,71	161 111,91	4 171 825,00	185 414 431,99		114 446 700,00	10 368 164,00	6,58%				
działanie nr 9.1		7 222 102,00	7 222 102,00	1 274 488,59	944 610,64	131 515,16	0,00	770 338,07	42 757,42	329 877,95	8 496 590,59	10%							
poddziałanie nr 9.1.1	9i	2 772 731,00	2 772 731,00	489 305,47	464 489,80	0,00	0,00	421 732,39	42 757,42	24 815,67	3 262 036,47	10%							
poddziałanie nr 9.1.2	9iv	4 449 371,00	4 449 371,00	785 183,12	480 120,84	131 515,16	0,00	348 605,68	0,00	305 062,28	5 234 554,12	10%							
działanie nr 9.2	9i	24 092 883,00	24 092 883,00	4 251 686,64	3 465 692,51	947 442,16	0,00	2 399 895,86	118 354,49	785 994,13	28 344 569,64	10%							
poddziałanie nr 9.2.1	9i	18 776 261,00	18 776 261,00	3 313 459,23	2 539 049,33	311 910,68	0,00	2 108 784,16	118 354,49	774 409,90	22 089 720,23	10%							
poddziałanie nr 9.2.2	9i	5 316 622,00	5 316 622,00	938 227,41	926 643,18	635 531,48	0,00	291 111,70	0,00	11 584,23	6 254 849,41	10%							
działanie nr 9.3	9iv	110 304 806,00	110 304 806,00	19 465 554,00	16 838 384,71	8 855 534,93	0,00	7 982 849,78	0,00	2 627 169,29	129 770 360,00	10%							
poddziałanie nr 9.3.1	9iv	23 178 114,00	23 178 114,00	4 090 255,41	3 354 833,08	2 678 882,42	0,00	675 950,66	0,00	735 422,33	27 268 369,41	10%							
poddziałanie nr 9.3.2	9iv	87 126 692,00	87 126 692,00	15 375 298,59	13 483 551,63	6 176 652,51	0,00	7 306 899,12	0,00	1 891 746,96	102 501 990,59	10%							
działanie nr 9.4	9v	15 982 475,00	15 982 475,00	2 820 436,76	2 391 653,13	2 221 444,60	170 208,53	0,00	0,00	428 783,63	18 802 911,76	10%							
poddziałanie nr 9.4.1	9v	15 017 960,00	15 017 960,00	2 650 228,23	2 221 444,60	2 221 444,60	0,00	0,00	0,00	428 783,63	17 668 188,23	10%							
poddziałanie nr 9.4.2	9v	964 515,00	964 515,00	170 208,53	170 208,53	0,00	170 208,53	0,00	0,00	0,00	1 134 723,53	10%							
oś priorytetowa nr 10		114 645 747,00	114 645 747,00	20 231 603,29	17 196 863,29	8 030 614,80	645 497,19	8 520 751,30	0,00	3 034 740,00	134 877 350,29		120 130 739,00	8 948 800,00	7,81%				
działanie nr 10.1		13 553 296,00	13 553 296,00	2 391 758,18	2 317 143,18	955 009,75	0,00	1 362 133,43	0,00	74 615,00	15 945 054,18								
poddziałanie nr 10.1.1	10i	2 114 094,00	2 114 094,00	373 075,47	298 460,47	0,00	0,00	298 460,47	0,00	74 615,00	2 487 169,47	10%							

poddziałanie nr 10.1.2	10i	6 144 027,00		6 144 027,00	1 084 240,06	1 084 240,06	679 579,63	0,00	404 660,43	0,00	0,00	7 228 267,06	10%				
poddziałanie nr 10.1.3	10iv	5 295 175,00		5 295 175,00	934 442,65	934 442,65	275 430,12	0,00	659 012,53	0,00	0,00	6 229 617,65	10%				
działanie 10.2		61 867 483,00		61 867 483,00	10 917 791,94	9 838 497,05	3 835 283,84	645 497,19	5 357 716,02	0,00	1 079 294,89	72 785 274,94					
poddziałanie nr 10.2.1	10i	8 057 973,00		8 057 973,00	1 421 995,00	1 137 596,00	0,00	0,00	1 137 596,00	0,00	284 399,00	9 479 968,00	10%				
poddziałanie nr 10.2.2	10i	25 518 490,00		25 518 490,00	4 503 262,94	4 164 965,57	2 111 226,50	277 350,00	1 776 389,07	0,00	338 297,37	30 021 752,94	10%				
poddziałanie nr 10.2.3	10iv	28 291 020,00		28 291 020,00	4 992 534,00	4 535 935,48	1 724 057,34	368 147,19	2 443 730,95	0,00	456 598,52	33 283 554,00	10%				
działanie 10.3		6 929 852,00		6 929 852,00	1 222 915,05	1 222 915,05	1 222 915,05	0,00	0,00	0,00	0,00	8 152 767,05					
poddziałanie nr 10.3.1	10i	5 036 226,00		5 036 226,00	888 745,76	888 745,76	888 745,76	0,00	0,00	0,00	0,00	5 924 971,76	0%				
poddziałanie nr 10.3.2	10iv	1 893 626,00		1 893 626,00	334 169,29	334 169,29	334 169,29	0,00	0,00	0,00	0,00	2 227 795,29	0%				
działanie 10.4		32 295 116,00		32 295 116,00	5 699 138,12	3 818 308,01	2 017 406,16	0,00	1 800 901,85	0,00	1 880 830,11	37 994 254,12					
poddziałanie nr 10.4.1	10iii	15 591 993,00		15 591 993,00	2 751 528,18	1 853 235,07	980 267,32	0,00	872 967,75	0,00	898 293,11	18 343 521,18	0%				
poddziałanie nr 10.4.2	10iv	16 703 123,00		16 703 123,00	2 947 609,94	1 965 072,94	1 037 138,84	0,00	927 934,10	0,00	982 537,00	19 650 732,94	10%				
oś priorytetowa nr 11		28 646 173,00		28 646 173,00	1 507 694,00	1 429 873,00	0,00	0,00	1 429 873,00	0,00	77 821,00	30 153 867,00		28 646 173,00	0,00	0,00%	
działanie nr 11.1	9vi	28 646 173,00		28 646 173,00	1 507 694,00	1 429 873,00	0,00	0,00	1 429 873,00	0,00	77 821,00	30 153 867,00	10%				
oś priorytetowa nr 12		68 623 910,00		68 623 910,00	12 110 101,00	12 110 101,00	0,00	12 110 101,00	0,00	0,00	0,00	80 734 011,00		68 623 910,00	0,00	0,00%	
działanie nr 12.1		64 623 910,00		64 623 910,00	11 404 219,00	11 404 219,00	0,00	11 404 219,00	0,00	0,00	0,00	76 028 129,00	0%				
działanie nr 12.2		4 000 000,00		4 000 000,00	705 882,00	705 882,00	0,00	705 882,00	0,00	0,00	0,00	4 705 882,00	0%				
oś priorytetowa nr 13		26 436 076,00	26 436 076,00		0,00	0,00						26 436 076,00		26 436 076,00			
działanie nr 13.1	13i	6 936 487,00	6 936 487,00		0,00	0,00						6 936 487,00		6 936 487,00			
działanie nr 13.2	13i	15 247 404,00	15 247 404,00		0,00	0,00						15 247 404,00		15 247 404,00			
działanie nr 13.3	13i	2 406 450,00	2 406 450,00		0,00	0,00						2 406 450,00		2 406 450,00			
działanie nr 13.4	13i	1 845 735,00	1 845 735,00		0,00	0,00						1 845 735,00		1 845 735,00			
RAZEM		1 929 976 363,00	1 394 519 668,00	535 456 695,00	429 074 672,70	251 416 554,53	45 259 716,00	51 868 992,49	107 429 466,69	46 858 379,36	177 658 118,17	2 359 051 035,70		1 768 172 760,00	112 069 219,00		

(\*) Dotyczy krajowego PO, z wyjątkiem osi priorytetowych finansowanych z FS.

(\*\*) Całkowite finansowanie pomniejszone o rezerwę wykonania.

(\*\*\*) Wraz ze środkami Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych, o której mowa w art. 16 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie

Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, str. 470), zwanego dalej „rozporządzeniem 1304/2013” .

W przypadku gdy oś priorytetowa/działanie/poddziałanie obejmuje więcej niż jedną kategorię regionu lub więcej niż jeden PI, dane w kol. a-q należy przedstawić w podziale na odpowiednio kategorię regionu lub PI.

**UWAGA: W odróżnieniu od tabeli 18 w PO - która służy określeniu alokacji UE oraz maksymalnej stopy dofinansowania na poziomie osi priorytetowych - w SZOOP należy wskazać realne szacunki zaangażowania wkładu krajowego (kolumny e-k) uwzględniając różne założenia, m.in. pomoc publiczną oraz uzgodnione współfinansowanie z budżetu państwa.**

Wyjątek mogą stanowić działania dedykowane w ramach PO WER innowacjom społecznym i współpracy ponadnarodowej przy zachowaniu jednak zasady, według której projekt przypisany jest wyłącznie jednemu PI w ramach działania.

**A.2.2** Alokacja UE przeznaczona na ZIT wojewódzki

Oś priorytetowa	Działanie/ poddziałanie	Fundusz	Alokacja UE przeznaczona na ZIT (EUR)	Finansowanie ogółem (EUR)
3.Efektywność energetyczna i gospodarka niskoemisyjna w regionie	Działanie 3.5 Efektywność energetyczna i gospodarka niskoemisyjna w ramach ZIT / Poddziałanie 3.5.1 Efektywność energetyczna w sektorze publicznym i mieszkaniowym w ramach ZIT	EFRR	33 651 631	
3.Efektywność energetyczna i gospodarka niskoemisyjna w regionie	Działanie 3.5 Efektywność energetyczna i gospodarka niskoemisyjna w ramach / Poddziałanie 3.5.2 Zrównoważona mobilność miejska i promowanie strategii niskoemisyjnych w ramach ZIT		56 969 717	
4.Region przyjazny środowisku	Działanie 4.6 Ochrona środowiska naturalnego i zasobów kulturowych na obszarze ZIT / Poddziałanie 4.6.1 Wsparcie gospodarki wodno-ściekowej w ramach ZIT	EFRR	8 400 000	
4.Region przyjazny środowisku	Działanie 4.6 Ochrona środowiska naturalnego i zasobów kulturowych na obszarze ZIT / Poddziałanie 4.6.2 Wsparcie ochrony	EFRR	5 609 880	

	zasobów kultury w ramach ZIT			
4.Region przyjazny środowisku	Działanie 4.6 Ochrona środowiska naturalnego i zasobów kulturowych na obszarze ZIT / Poddziałanie 4.6.3 Wsparcie ochrony zasobów przyrodniczych w ramach ZIT	EFRR	2 000 000	
6. Solidarne społeczeństwo i konkurencyjne kadry	Działanie 6.4 Rewitalizacja oraz inwestycje w infrastrukturę edukacyjną w ramach ZIT / Poddziałanie 6.4.1 Rewitalizacja obszarów miejskich i ich obszarów funkcjonalnych w ramach ZIT	EFRR	24 262 861	
6. Solidarne społeczeństwo i konkurencyjne kadry	Działanie 6.4 Rewitalizacja oraz inwestycje w infrastrukturę edukacyjną w ramach ZIT / Poddziałanie 6.4.2 Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną w ramach ZIT	EFRR	4 373 617	
6. Solidarne społeczeństwo i konkurencyjne kadry	Działanie 6.4 Rewitalizacja oraz inwestycje w infrastrukturę edukacyjną w ramach ZIT / Poddziałanie 6.4.3 Inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego w ramach ZIT	EFRR	6 626 383	
8. Aktywni na rynku pracy	Działanie 8.4 Godzenie życia zawodowego i rodzinnego / Poddziałanie 8.4.3 Rozwój	EFS	1 321 185	



	usług opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w ramach ZIT			
9. Solidarne społeczeństwo	Działanie 9.1 Włączenie społeczne i rozwój usług opiekuńczych w ramach ZIT / Poddziałanie 9.1.1 Aktywne włączenie społeczne w ramach ZIT	EFS	2 772 731	
9. Solidarne społeczeństwo	Działanie 9.1 Włączenie społeczne i rozwój usług opiekuńczych w ramach ZIT / Poddziałanie 9.1.2 Rozwój usług opiekuńczych w ramach ZIT	EFS	4 449 371	
10. Innowacyjna edukacja	Działanie 10.1 Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT / Poddziałanie 10.1.1 Wychowanie przedszkolne w ramach ZIT	EFS	2 114 094	
10. Innowacyjna edukacja	Działanie 10.1 Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT / Poddziałanie 10.1.2 Kształcenie ogólne w ramach ZIT	EFS	6 144 027	
10. Innowacyjna edukacja	Działanie 10.1 Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT / Poddziałanie 10.1.3 Kształcenie zawodowe w ramach ZIT	EFS	5 295 175	
RAZEM			163 990 672	
EFRR			141 894 089	
EFS			22 096 583	

