

Departament Zarządzania
Sprawami Publicznymi

29-09-2022

L. dz.
Ilość zał. 425-1 N

76767 logika
52 2022-09-12 6

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

p. A. Pelcner 26.09.22 p. J. Drojma 20.09.22

Ilość załączników:
Podpis: (40)

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	15) działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu

Nazwa: Stowarzyszenie Dobry Start, Forma prawna: Stowarzyszenie Rejestrowe, Numer Krs: 0000825562, Kod pocztowy: 87-100, Poczta: Toruń, Miejscowość: Toruń, Ulica: Kwiatowa, Numer posesji: 43, Województwo: kujawsko-pomorskie, Powiat: Toruń, Gmina: m. Toruń, Strona www: , Adres e-mail: dobrystart@centrum-psychologiczne.net, Numer telefonu: [REDACTED]

Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta

2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)

[REDACTED]

Adres e-mail: dobrystart@centrum-psychologiczne.net
Telefon: [REDACTED]

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Moc jest w nas			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	01.10.2022	Data zakończenia	29.12.2022

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Program „Moc jest w nas!” skierowany jest do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, dzieci i młodzieży- mieszkańców województwa kujawsko-pomorskiego. Zadanie będzie zmierzało do realizacji celu polegającego na wspieraniu zajęć rozwojowych dla dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym ze względu na trudną sytuację życiową. Zajęcia będą miały na celu uspołecznienie dzieci i młodzieży w wieku 6-19 lat oraz przygotowanie dzieci do życia w nowoczesnym społeczeństwie. Zajęcia odbywać się będą raz w tygodniu dla dwóch grup. Zostanie przeprowadzonych 10 spotkań, po 1,5 godziny każde. Łącznie zostanie przeprowadzonych 30 godzin zajęć (po 15 godzin dla grupy), w tym 10 godzin w ramach wolontariatu. Podczas zajęć poruszane będą tematy dotyczące akceptacji, tolerancji, mechanizmy powstawania dyskryminacji, jak działają stereotypy i uprzedzenia.

W prowadzenie warsztatów zaangażowany będzie trener-specjalista oraz wolontariusz-student nauk społecznych. Podczas warsztatów zostaną wykorzystane takie narzędzia jak poradniki dla młodzieży, picturebooki, karty pracy, gry integracyjne, planszowe i karciane, zadania i zagadki graficzne. Celem warsztatów jest wsparcie dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży, co przełoży się m.in. na wzmocnienie poczucia własnej wartości, zwiększenie samoakceptacji, bardziej efektywne radzenie sobie z krytyką i niepowodzeniami, budowanie motywacji wewnętrznej, umiejętność myślenia o sobie pozytywnie, rozwinięcie samowiedzy i zwiększenie samoświadomości, akceptację dla inności i umiejętność czerpania z tego, że jesteśmy różni. W ramach projektu przewidziane są dwa wyjścia dla uczestników do miejsc edukacyjno-integracyjnych mające na celu włączenie uczestników w lokalną społeczność i przeciwdziałania wykluczeniu.

Miejsce realizacji

Zadanie będzie realizowane w lokalu w Toruniu, będącym do dyspozycji Stowarzyszenia. W związku z sytuacją pandemii koronawirusa lokal będzie systematycznie ozonowany, wyposażony w stacje do dezynfekcji rąk, a pracownicy w maseczki.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
uspołecznienie, poprawa kondycji psychicznej i funkcjonowania uczestników	u min. połowy uczestników zajęć grupowych o nastąpi poprawa samopoczucia, kondycji psychicznej.	obserwacja, dokumentacja fotograficzna, lista obecności
zorganizowanie czasu wolnego młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym	przeprowadzenie 30 godzin warsztatów	dokumentacja fotograficzna, lista obecności

wzrost wiedzy dot. dyskryminacji i praw człowieka	przeprowadzenie warsztatów, u min. połowy uczestników nastąpi wzrost wiedzy dot. omawianych zagadnień co przyczyni się do poprawy funkcjonowania w społeczeństwie	dokumentacja fotograficzna, lista obecności
---	---	---

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Stowarzyszenie Dobry Start realizuje specjalistyczne wsparcie dla rodzin wieloprogmowych od 2020 r. W tym czasie zrealizowaliśmy wiele projektów wspierających funkcjonowanie psychiczne dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych. Członkami Stowarzyszenia są specjaliści z zakresu psychologii, psychoterapii, którzy wykorzystują swoje doświadczenie i angażują się w pomoc osobom zgłaszającym się do Stowarzyszenia.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Stowarzyszenie Dobry Start posiada doświadczenie w pracy z dorosłymi, dziećmi i młodzieżą oraz całymi rodzinami. Zrealizowaliśmy cykl warsztatów wspierający rodziców w pełnieniu przez nich funkcji opiekuńczo-wychowawczych "Rodzicielstwo Bliskości" realizowany w ramach współpracy z Gminą Miasta Toruń. Otrzymaliśmy dotację od PZU na świadczenie specjalistycznego poradnictwa dla dzieci i młodzieży w ramach projektu "Młodzi Zdrowi". W 2021 r. realizowaliśmy projekt "Supermocni", który miał na celu wspieranie funkcjonowania społecznego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im udziału w zajęciach grupowych - socjoterapeutycznych, moje emocje i TUS. W tym roku także realizowaliśmy projekt "Samodzielni", którego celem było wspieranie dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością. Wymienione projekty są również realizowane przy wsparciu Gminy Miasta Torunia. Jako stowarzyszenie działamy także w zakresie przeciwdziałania przemocy, realizowaliśmy m.in. projekt z Funduszu Batorego na Rzecz Kobiet, w ramach którego prowadziliśmy telefon interwencyjny i poradnictwo specjalistyczne. Angażujemy się również w działania na rzecz dzieci i młodzieży oraz opiekunów zastępczych. W ramach współpracy z Gminą Miasta Szczecina realizujemy projekt, w ramach którego współtworzymy internetowy poradnik dla opiekunów zastępczych. Jesteśmy zaangażowani także w lokalne działania wspierające dzieci wychowujące się w pieczy zastępczej i ich opiekunów. Zrealizowaliśmy projekt mający na celu wspieranie dzieci, które wychowują się w pieczy. Projekt był finansowany przez Urząd Marszałkowski województwa kujawsko-pomorskiego. Zrealizowaliśmy także program wspierający dziewczynki "Dziewczynki latają wysoko" mający na celu poprawę poczucia własnej wartości wśród uczestniczek i zapobieganie dyskryminacji. (warsztaty- finansowany przez Gminę Miasta Torunia oraz Klub Młodzieżowy, skierowany do dzieci i młodzieży zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym (Lokalna Grupa Działania Dla Miasta Torunia). Stowarzyszenie zrealizowało także projekt "W profilaktyce jest moc!", mający na celu zapobieganie powstawaniu patologii społecznych. Wszystkie realizowane do tej pory projekty zostały poprawnie rozliczone. Osiągnięto zakładane rezultaty realizacji działania. W 2022r. rozpoczęliśmy realizację projektu "(Nie)pełnosprawni bez granic" polegającego na udzieleniu specjalistycznego poradnictwa psychologicznego dzieciom z różnego rodzaju niepełnosprawnościami oraz ich rodzinom a także projekt "W rodzinie siła" zmierzający do

poprawy funkcjonowania rodzin zamieszkujących na terenie województwa kujawsko-pomorskiego.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

zasoby kadrowe:

dr Kinga Mickiewicz-Stopa - Doktor nauk społecznych z zakresu psychologii. Ukończyła dwuletnie studium socjoterapii (w nurcie psychodynamicznym), roczne szkolenie z terapii poznawczobehawioralnej oraz studium opiniowania psychologiczno – sądowego. Aktualnie w trakcie certyfikacji – Szkoła Psychoterapii Dzieci i Młodzieży (Laboratorium Psychoedukacji i Ośrodek Regeneracja) Jest biegłym psychologiem sądowym (opiniowanie w sprawach dzieci i młodzieży). Swoją wiedzę wykorzystuję w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz ich rodzicami. Doświadczenie praktyczne zdobyła przede wszystkim w Miejskim Ośrodku Pomocy Rodzinie w Toruniu, Powiatowych Centrach Pomocy Rodzinie oraz w różnych fundacjach wspierających osoby z trudnościami w funkcjonowaniu psychicznym. Realizuję też liczne projekty wspierające rodziny zastępcze oraz mające problemy opiekuńczo- wychowawcze. Konsultowała i wspierała dzieci z autyzmem w ramach SUO. Praktykowała w Wojewódzkim Ośrodku Lecznictwa Psychiatrycznego w Toruniu na oddziale dzieci i młodzieży. Jest autorką wielu publikacji naukowych, dotyczących w szczególności tematyki pieczy zastępczej.

Joanna Majewska - Pedagog, oligofrenopedagog i terapeutka Integracji sensorycznej (Centrum Integracji Sensorycznej, Warszawa). Swoje doświadczenie zdobywała w pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwojowymi oraz ich rodzicami. Wspiera dzieci, które doświadczyły trudności w systemie rodzinnym. Prowadzi warsztaty wzmacniające kompetencje rodzicielskie. Pracowała między innymi w ośrodkach pomocy społecznej. Interesuje się diagnozą i terapią pedagogiczną, w których zakresie cały czas się szkoli.

Emilia Tkaczyk- jest certyfikowanym psychoterapeutą systemowym, mediatorem w sprawach rodzinnych i karnych, trenerem grupowym Treningu Zastępowania Agresji. Od kilkunastu lat pracuję w branży pomocowej. Doświadczenie zdobyła pracując w Miejskim Ośrodku Pomocy Rodzinie jako terapeuta rodzinny oraz w organizacjach pozarządowych. W pracy zawodowej ma kontakt z rodzinami biologicznymi, zastępczymi, osobami niepełnosprawnymi, seniorami, osobami bezrobotnymi, opuszczającymi zakłady karne, uzależnionymi. Od ponad 10 lat prowadzi psychoterapię w nurcie systemowym: indywidualną dla młodzieży i dorosłych, dla par, rodzin oraz grupową. Jest także praktykiem Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach.

Kinga Łubińska- psycholog, trener treningu kontroli złości, odbywała praktyki w dziale interwencji kryzysowej Miejskie Ośrodka Pomocy Rodzinie w Toruniu, dzięki czemu miała możliwość pracy z rodzinami doświadczających różnych form sytuacji kryzysowych. Ukończyła kurs psychodietetyki.

Katarzyna Gołuńska- jest psychologiem i psychoterapeutą w trakcie certyfikacji, pracującym w podejściu psychodynamicznym. Swoje kompetencje rozwija szkoląc się w Krakowskim Centrum Psychodynamicznym w pracy metodą Terapii Skoncentrowanej na Przeniesieniu (Transference Focused Therapy). Pracę poddaje regularnej superwizji u certyfikowanych superwizorów Polskiego Towarzystwa Psychologicznego i Polskiego Towarzystwa Terapii Psychodynamicznej. Jako psychoterapeuta kieruje się zasadami Kodeksu Etyczno-Zawodowego Psychologa oraz Kodeksu Etyki Psychoterapeuty.

Jolanta Parzych- psycholog, doświadczenie zdobywała w pracy w Kujawsko – Pomorskim Ośrodku

Adopcyjnym w Toruniu z osobami nie mogącymi doświadczyć biologicznego rodzicielstwa i z dziećmi, które nie miały możliwości wzrastania i rozwoju w biologicznej rodzinie – dziećmi, które doznały traumy porzucenia, nadużycia lub wykorzystania. Dzięki obowiązkom wykonywanym jako kurator zawodowy w sądzie i psycholog w Dziale Interwencji Kryzysowej w Miejskim Ośrodku Pomocy Rodzinie w Toruniu zdobywała doświadczenie w pracy z osobami uzależnionymi i ich rodzinami.

Agnieszka Czyżak-Siromska- jest psychologiem i psychoterapeutą psychodynamicznym, członkiem Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Psychodynamicznej. Od 18 lat praktykuje, pracując głównie z osobami dorosłymi, młodymi dorosłymi oraz młodzieżą, swoją pracę poddając regularnej superwizji. Od kilku lat z niesłabnącym zainteresowaniem eksploruje, w aspekcie teoretycznym i praktycznym, teorię przywiązania, wprowadzając w obszar pracy z klientem elementy terapii zorientowanej na przywiązanie

zasoby rzeczowe:

- sprzęt wielofunkcyjny (drukarka, skaner),
- laptopy biurowe,
- gry, zabawki edukacyjne,
- literatura dziecięca, poradniki dla rodziców,
- materiały plastyczne,
- drzewka emocji,
- testy psychologiczne,
- specjalistyczny sprzęt terapeutyczny do integracji sensorycznej

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	wynagrodzenie specjalisty ds. promocji i rekrutacji; rodzaj dokumentu księgowego: faktura lub rachunek	400,0000		
2.	wynagrodzenie specjalisty prowadzącego warsztaty dla młodzieży (20h x 115 zł); rodzaj dokumentu księgowego: faktura lub rachunek	2 300,0000		
3.	zakup artykułów dydaktycznych, biurowych i higienicznych niezbędnych do realizacji zajęć; rodzaj dokumentu księgowego: faktura lub rachunek	500,0000		
4.	zakup biletów wstępu do miejsc edukacyjno-integracyjnych (10 uczestników x 2 wyjścia x 20 zł) x2	800,0000		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		4 000,00	4 000,00	0,00

2. Inne dokumenty, jeśli są wymagane: szczególne upoważnienie osób do reprezentowania oferenta; pełnomocnictwa udzielone przez zarząd główny w przypadku składania oferty przez terenowe oddziały organizacji, które nie posiadają osobowości prawnej; dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta w przypadku złożenia oferty wspólnej, o której mowa w ust. 5; umowę partnerską, oświadczenie lub list intencyjny w przypadku projektów z udziałem partnera; *(fakultatywny - złożony elektronicznie)*
3. Umowa lub statut w przypadku, gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie *(fakultatywny - złożony elektronicznie)*
4. Oświadczenie, że organizacja realizując zadanie publiczne w trybie konkursowym będzie zapewniała minimalne wymagania służące zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 poz. 1062) oraz oświadczenie RODO *(obligatoryjny - papierowo, złożony również elektronicznie)*

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

