

p. J. Hebe
2022. 07. 27

WPEŁNIENIE
D. partamentu P
publicznego Z
27-07-2022
3428

URZĄD MARSZAŁKOWSKI W TORUNIU
Biuro Podawczo-Kancelaryjne
61454/07/22
SZ 2022 -07- 26
Ilość załączników
Podpis(44)

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

p. in. D. Pietschke
27.07.22

Tcher
31.07.2022
A. Joppck

27 LIP. 2022
- oleganite - Joppck

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach. Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	1a) wspieranie rodziny i systemu pieczy zastępczej

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja "Iris Village", Forma prawna: Fundacja, Numer Krs: 0000968557, Kod pocztowy: 87-100, Poczta: Torun, Miejscowość: Torun, Ulica: Kameliowa, Numer posesji: 15b, Województwo: kujawsko-pomorskie, Powiat: Toruń, Gmina: m. Toruń, Strona www: , Adres e-mail: fundacja.irisvillage@gmail.com, Numer telefonu: 514694579,	
Adres korespondencji: Kod pocztowy: 87-100, Poczta: Torun, Miejscowość: Torun, Ulica: Strobanda, Numer posesji: 13c, Numer lokalu: 42, Województwo: kujawsko-pomorskie, Powiat: Toruń, Gmina: m. Toruń,	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Klubik aktywizujący			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	01.09.2022	Data zakończenia	31.10.2022

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Jako Fundacja pragniemy stworzyć bezpieczną przestrzeń dla rodzin z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi i innymi trudnościami. Podczas spotkań w ramach klubiku aktywizującego nasza wykwalifikowana kadra poprowadzi zajęcia dla dzieci, a dla rodziców/opiekunów wskazówki jak zorganizować, włączyć się oraz zachęcić dzieci do zajęć/ gier/ zabaw oraz wykonywania podstawowych czynności. Prowadzone spotkania będą dostosowane i dobrane do indywidualnych potrzeb edukacyjno- rozwojowych oraz deficytów czy też trudności, z którymi zmagają się dzieci.

Grupą docelową naszego klubiku aktywizującego są rodziny zagrożone wykluczeniem społecznym, ze względu na członka rodziny z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, w tym osób ze spektrum autyzmu, niepełnosprawność intelektualną i ruchową, z zaburzeniami integracji sensorycznej.

Gwarantujemy pomoc, dla co najmniej 10 osób (5- cioro dorosłych oraz 5- cioro dzieci). Warunkiem przystąpienia do klubiku aktywizującego są rodziny, w których dzieci posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub wskazania do terapii integracji sensorycznej. Pomocą zostaną objęte dzieci w wieku od 2 do 9 lat.

Rodzice, rodzeństwo oraz najbliższe otoczenie dzieci z zaburzeniami rozwojowymi często mają trudności w podtrzymywaniu wspólnego pola uwagi, tak, aby wejść z nimi w interakcję. Osoby z kadry mają wykształcenie pedagogiczne, a także ukończone studia z zakresu Edukacji i Terapii Osób ze Spektrum Autyzmu i Oligofrenopedagogiki. Nabyte umiejętności przez kadre wspomogą rodzinom w rozwiązywaniu trudności wynikających ze specyficznego funkcjonowania dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju itp.

Podczas zajęć w ramach klubiku aktywizującego realizowane będą poszczególne zadania w indywidualnej pracy z dziećmi:

- rozwijanie umiejętności społecznych poprzez kształtowanie komunikacji i prawidłowych interakcji z dziećmi i osobami dorosłymi;
- rozwijanie sprawności fizycznej poprzez zabawy ruchowe i muzyczne, usprawnianie motoryki dużej i małej, inicjonowanie zabaw konstrukcyjnych oraz kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i gotowości do nauki czytania i pisania;
- rozwijanie umiejętności emocjonalne poprzez rozpoznawanie i nazywanie emocji, kształtowanie panowania nad emocjami w nieprzyjemnych sytuacjach, wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt;
- rozwijanie umiejętności poznawczych poprzez wyrażanie swojego świata za pomocą komunikatów pozawerbalnych i języka mówionego, wspomaganie rozwoju mowy czynnej i biernej, umiejętności intelektualnych i pamięci, kształtowanie wyobraźni muzycznej, ruchowej i plastycznej.

Podczas zajęć objaśnimy także sposoby na angażowanie się rodzica wraz z dzieckiem w zajęcia, które wspomagają nawiązywanie relacji dorosły- dziecko.

Przeżemy wskazówki rodzicom jak uatrakcyjnić oraz pozytywnie zachęcić dzieci do udziału w grach z elementami: terapii behawioralno- poznawczej, terapii ręki, ćwiczeń stymulujących umiejętności społeczno-emocjonalne, ćwiczeń logopedycznych, ćwiczeń z elementami integracji sensorycznej, treningu umiejętności społecznych, logorytmiki czy sensoplastyki.

Spotkania odbędą się pod adresem: ul. Kameliowa 15B, 87-100 Toruń.

Proponujemy 1 -2 spotkania tygodniowo po 3 godziny, od 01.09.2022r. do końca 31.10.2022r.

Podczas naszych spotkań zajęcia będą prowadzić jednocześnie dwie wykwalifikowane osoby, jedna dedykowana do zajęć z dziećmi jedna do pracy z rodzicami /rodzinami dzieci.

Miejsce realizacji

ul. Kameliowa 15B, 87-100 Toruń

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba godzin klubiku	21	lista obecności/dzienniki zajęć /wykaz zajęć
Poszerzenie kompetencji komunikacyjnych, interakcyjnych i organizacji pracy oraz zabaw z dzieckiem	<ul style="list-style-type: none">- poszerzenie wiedzy;- rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i językowych do pracy z dziećmi;- organizowanie pracy z dziećmi w zaciszu domowym;- podtrzymywanie interakcji i wspólnego pola uwagi z dzieckiem;- zwiększona świadomość procedur pracy nad zachowaniami utrudniającymi nabywanie umiejętności przez dzieci.	Ankiety

Poszerzenie kompetencji komunikacyjnych, interakcyjnych i poznawczych dzieci	<ul style="list-style-type: none"> - zdobywanie nowych umiejętności poznawczych i rozwojowych; - rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i językowych; - zdobywanie i podtrzymywanie umiejętności interakcyjnych. 	Arkusze obserwacyjne dziecka
--	---	------------------------------

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja Iris Village organizuje warsztaty aktywizujące dla dzieci od 2 do 9 lat, wspierające rozwój. Wspieramy również rodziców i opiekunów dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, w tym osób ze spektrum autyzmu, niepełnosprawność intelektualną i ruchową, z zaburzeniami integracji sensorycznej.

Ponadto Fundacja organizuje też warsztaty językowo- tematyczne, takie jak gotowanie czy dzień sportu prowadzonych w języku angielskim dla dzieci i młodzieży od 7 do 16 roku życia.

Iris Village prowadzi również zajęcia dla rodzin z dziećmi "English Coffee Mornings" podczas których rodzice i dzieci integrują się w naszej siedzibie jednocześnie ucząc się języka angielskiego.

Fundacja Iris Village obecnie pracuje nad stworzeniem dwujęzycznego przedszkola integracyjnego, które w kameralnych grupkach będzie spełniać zarówno potrzeby integracyjne jak i terapeutyczne dzieci z trudnościami oraz dzieci neurotypowych.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Trzy razy w tygodniu prowadzimy 4- godzinne warsztaty aktywizująco-terapeutyczne dla dzieci w wieku od 3 do 8 lat, podczas których nasze terapeutki pracują z dziećmi z trudnościami rozwojowymi.

Mamy doświadczenie w pracy z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, w tym ze spektrum autyzmu, z niepełnosprawnością intelektualną z zaburzeniami integracji sensorycznej.

W swojej pracy stosujemy terapie behawioralno- poznawczą; trening umiejętności społecznych; terapie logopedyczną; terapie pedagogiczną; terapie ręki; terapie pedagogiczną z wykorzystaniem elementów integracji sensorycznej; terapie pedagogiczną z wykorzystaniem elementów sensoplastyki; terapie pedagogiczną z wykorzystaniem elementów logorytmicznych. Plan pracy jest dostosowywany indywidualnie do potrzeb edukacyjnych dziecka i jego rodziny.

Na prośbę rodziców służymy pomocą w organizacji pracy dziecka w domu.

Oferujemy konsultacje dla rodziców i najbliższego otoczenia mających na celu usprawnienie interakcji i komunikacji w rodzinie.

Dodatkowo Fundacja Iris Village prowadzi spotkania dla rodzin mających na celu zacieśnienia więzi rodzinnych. Spotkania te odbywają się z udziałem Native Speakera języka angielskiego i służą integracji rodzin przybywających do naszego miasta z innych krajów. Na nasze wydarzenie rodziny

mogą przyjść wraz z dziećmi i spędzić razem czas, integrując się podczas wspólnych zabaw.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Marta Dąbrosz mgr pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Ukończyła także studia podyplomowe z zakresu oligofrenopedagogiki oraz edukacji i terapii osób z autyzmem. 8 lat doświadczenia w pracy z dziećmi i młodzieżą ze spektrum autyzmu.

Justyna Nowakowska z wykształcenia mgr pedagog wczesnoszkolny, neurologopeda, oligofrenopedagog, terapeuta osób ze spektrum autyzmu; doświadczony nauczyciel i logopeda z 15-letnim stażem pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym w normie rozwojowej oraz z dziećmi i młodzieżą ze spektrum autyzmu.

Anna Wódecka absolwentka Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Studia licencjackie, specjalność: Edukacja i rehabilitacja osób niepełnosprawnych intelektualnie-oligofrenopedagogika Studia magisterskie, specjalność: Pedagogika szkolna z socjoterapią, ukończone z najlepszą pracą dyplomową w roku akademickim 2017/2018. Ukończyła także studia podyplomowe z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej; edukacji i terapii osób z autyzmem; logopedii ogólnej i klinicznej.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Prowadzenie klubiku aktywizującego- zajęcia dla dzieci z własnymi materiałami 70zł x 21 godzin	1 470,00		
2.	Prowadzenie klubiku aktywizującego- zajęcia dla rodziców z własnymi materiałami 70zł x 21 godzin	1 470,00		
3.	Zakup przekąsek dla uczestników klubiku aktywizującego 5zł x 10 osób x 7 spotkań w ramach klubiku aktywizującego	350,00		
4.	Zakup pomocy edukacyjnych, klocki, zabawki, sprzęt sensoryczny	810,00		
5.	Koordinacja projektu	450,00		
6.	Koszty własne- Udostępnienie sali 50zł x 7 spotkań w ramach klubiku aktywizującego	350,00		
7.	Koszty własne- Udostępnienie materiałów dydaktycznych 100zł x 7 spotkań w ramach klubiku aktywizującego	700,00		

Suma wszystkich kosztów realizacji zadania	5 600,00	4 550,00	1 050,00
--	----------	----------	----------

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Arminia Gal

.....

.....

.....

.....

.....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data *26/07/2022*

Załączniki:

1. Aktualny odpis z rejestru lub wyciąg z ewidencji lub inny dokument potwierdzający status prawny Oferenta i umocowanie osób go reprezentujących (z podaniem nazwisk i funkcji osób upoważnionych do składania oświadczeń woli) *(fakultatywny)*

2. Szczególne upoważnienie osób do reprezentowania oferenta (*fakultatywny*)
 3. Pełnomocnictwa udzielone przez zarząd główny w przypadku składania oferty przez terenowe oddziały organizacji, które nie posiadają osobowości prawnej (*fakultatywny*)
 4. Dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta w przypadku złożenia oferty wspólnej (*fakultatywny*)
 5. Umowa partnerska, oświadczenie lub list intencyjny w przypadku projektów z udziałem partnera (*fakultatywny*)
 6. Umowa lub statut w przypadku, gdy oferent jest spółką prawa handlowego (*fakultatywny*)
 7. Oświadczenie, że organizacja realizując zadanie publiczne w trybie konkursowym będzie zapewniała minimalne wymagania służące zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 poz. 1062) oraz oświadczenie RODO (*obligatoryjny - papierowo*)
-

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.