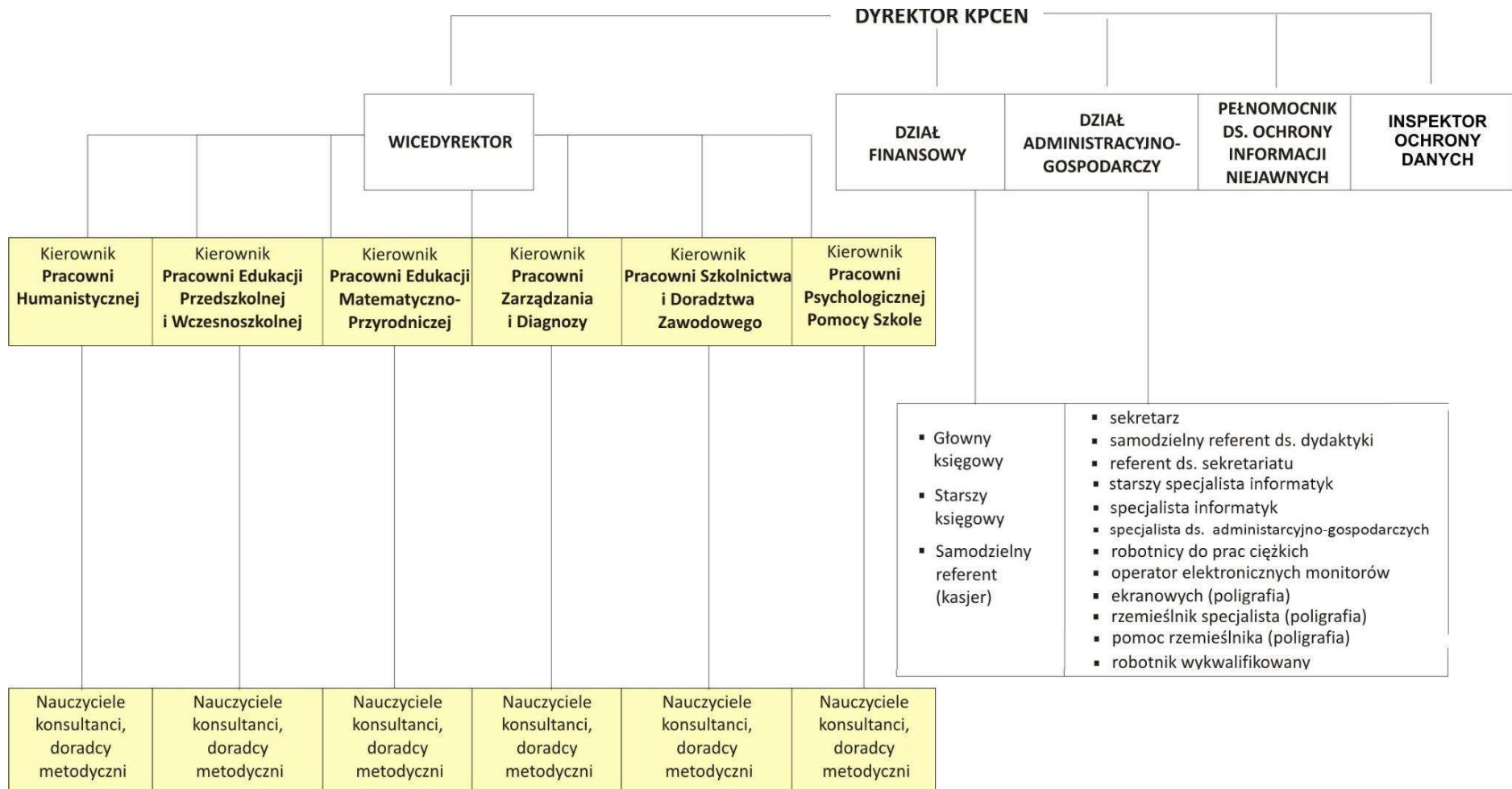


**Plan pracy**  
**placówki doskonalenia nauczycieli**  
**na rok szkolny 2022/2023**

Nazwa i adres placówki: **Kujawsko – Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy, ul. Jagiellońska 9, 85-067 Bydgoszcz**  
Telefon: **52 349-31-50**, e-mail: **info@cen.bydgoszcz.pl** Strona www: **www.cen.bydgoszcz.pl**  
Imię i nazwisko dyrektora placówki: **Robert Preus**

**1. Podstawy prawne funkcjonowania i struktura organizacyjna placówki:**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli
- Uchwała nr XI/219/19 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 13 listopada 2019 r. w sprawie nadania statutu Kujawsko – Pomorskiemu Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023
- Obszary pracy rekomendowane przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty dla Placówek Doskonalenia Nauczycieli na rok szkolny 2022/2023
- Strategia rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku – Strategia Przyspieszenia 2030+
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego przeprowadzonego w roku szkolnym 2021/2022 do realizacji w roku szkolnym 2022/2023
- Oferta szkoleniowa o formach doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2022/2023.



## 2. Liczba zatrudnionych osób i etatów na poszczególnych stanowiskach według stanu na 1.09.2022 r.

Lp.	Stanowiska	Liczba zatrudnionych osób	Liczba etatów
1.	Nauczyciele - konsultanci	20	21,50 w tym 2 wakaty
2.	Specjaliści niebędący nauczycielami	0	0,00
3.	Nauczyciele bibliotekarze	0	0,00
4.	Pracownicy administracji	9	7,75 w tym 0,05 wakatu
5.	Pracownicy obsługi	6	5,25
6.	Doradcy metodyczni	13	5,21

## 3. Główne kierunki działań w roku szkolnym 2022/2023, wynikające z:

### 1) polityki oświatowej państwa:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.

6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

## **2) obszary rekomendowane przez Kuratora Oświaty dla pracy placówek doskonalenia nauczycieli**

1. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizacja zaleceń ujętych w orzeczeniach zespołów orzekających poradni na każdym etapie edukacji. Budowanie odporności psychicznej u dzieci i młodzieży w kontekście problemów współczesnej rzeczywistości.
2. Prawo oświatowe – zmiany w obszarze edukacji ucznia ukraińskiego w szkole na każdym etapie kształcenia. Metody pracy i integracja uczniów.
3. Diagnoza edukacyjna a ocenianie osiągnięć uczniów.
4. Wykorzystanie środków dydaktycznych pozyskanych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” ze szczególnym uwzględnieniem elementów programowania i robotyki.
5. Wychowawca w klasie i szkole – komunikacja interpersonalna, zapobieganie i rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, diagnoza i narzędzia wychowawcze,
6. Jak kształcić kompetencje kluczowe na każdym etapie edukacyjnym?

## **3) strategii rozwoju województwa**

### **4) koncepcji pracy placówki:**

- a) Zadań wynikających z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli:

- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego wynikającego z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzonych zmian w systemie oświaty
- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych szkołom i placówkom, których wypełnianie badane jest przez nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej
- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej, w tym tworzenia programów nauczania
- diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb
- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli
- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
- prowadzenie systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia
- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko
- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą
- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla nauczycieli rozpoczynających prace zawodową
- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla nauczycieli pełniących opiekuna stażu w zakresie:
  - opieki nad nauczycielami stażystami oraz
  - opracowania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu, projektu, oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu
- organizowanie i prowadzenie doskonalenia w zakresie wspomagania placówek wynikającego z indywidualnych potrzeb placówki
- organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek

b) Zadań wynikających ze Statutu Placówki.

1. Do obowiązkowych zadań Centrum należy:

1) organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie:

- a) wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty
- b) wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego
- c) realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania
- d) diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowania potrzeb
- e) przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli
- f) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

2) organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego:

- a) dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko
- b) dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą
- c) nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową
- d) nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie:
  - opieki nad nauczycielami stażystami oraz
  - opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu

3) gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie

4) realizowanie zadań edukacyjnych wynikających z:

- a) podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa

- b) priorytetów Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty
- c) strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego.

#### **5) wyników nadzoru pedagogicznego placówki:**

- 1. Wzmocnić wsparcie przedmiotowe nauczycieli.
- 2. Zintensyfikować działania wspierające nauczycieli w radzeniu sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym.

#### **6) priorytetów Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023**

- 1. Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dzieci i młodzieży.
- 2. Kształtowanie tożsamości indywidualnej i społecznej dzieci i młodzieży poprzez wprowadzenie edukacji regionalnej podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.

#### **7) wyników nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty**

Wyniki nadzoru pedagogicznego będą udostępnione w sierpniu 2022.

#### **4. Realizacja obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez samorząd województwa z podziałem na zadania wynikające z rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli ( Dz. U. poz. 1045 z późn. zm. ) - konsultanci**

Skróty do stosowania w planie pracy

- 1. POP - Polityka Oświatowa Państwa
- 2. RMEN - Rozporządzenie MEN z 28.05.2019 r.
- 3. PKO - Priorytety Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty
- 4. RKO - Rekomendacje Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty
- 5. SRW - Wynikające ze Strategii Rozwoju Województwa
- 6. KPP - Wynikające z Koncepcji Pracy Placówki
- 7. WNP - Wynikające z Wyników Nadzoru Pedagogicznego

<b>I. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.</b>						
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka form doskonalenia</b>	<b>Rodzaj formy</b>	<b>Termin realizacji (kwartał)</b>	<b>Liczba form</b>	<b>Kierunek działania (skrót)</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Forum Praktyków	konferencja dla nauczycieli języków obcych	III	1	KPP, POP, WNP	
2.	Język niemiecki dla nauczycieli różnych przedmiotów na poziomie B1	kurs doskonalący	III, IV, I, II	1	KPP, POP, WNP	
3.	Rozwijanie produktywnych sprawności językowych pod kątem przygotowania do matury z języka niemieckiego w formule 2023	warsztaty metodyczne	III, IV, I, II	1	KPP, POP, WNP	
4.	Planowanie pracy dydaktycznej na lekcjach języka polskiego w roku szkolnym 2022/2023	konferencja metodyczna nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych	III	1	KPP, POP, WNP	
5.	Planowanie pracy dydaktycznej na lekcjach języka polskiego w roku szkolnym 2022/2023	konferencja metodyczna nauczycieli języka polskiego szkół ponadpodstawowych	IV	1	KPP, POP, WNP	
6.	Przygotowanie ucznia do egzaminu ósmoklasisty	warsztaty metodyczne nauczycieli j. polskiego szkół podstawowych	III, IV, I, II	1	KPP, POP, WNP	



7.	Przygotowanie ucznia do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie podstawowym	warsztaty metodyczne nauczycieli j. polskiego szkół ponadpodstawowych	III, IV, I, II	1	KPP, SRW, RKO, POP, WNP	
8.	Matura z matematyki 2023	warsztaty metodyczne	III-IV	1	KPP, RKO, SRW, POP, WNP	
9.	Budowa próbnego arkusza maturalnego z matematyki	sieć samokształcenia i współpracy	IV, I	1	KPP, RKO, SRW, POP, WNP	
10.	Próbna matura z matematyki z KPCEN 2023	projekt	I	1	KPP, RKO, SRW, POP, WNP	
11.	Ruch, działanie, humor, czyli neurodydaktyka w praktyce	warsztaty metodyczne	IV, I, II	3	KPP, RKO, SRW, POP, WNP	
12.	Laboratoria Przyszłości - myślenie komputacyjne. Jak zautomatyzować przetwarzanie informacji na lekcji?	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	RMEN, SRW, POP, WNP	
13.	Wykorzystanie chmury cyfrowej w pracy nauczyciela	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	RMEN, SRW, POP, WNP	
14.	Zadanie edukacyjne, czyli skuteczne wspieranie aktywności ucznia na lekcjach geografii	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	RMEN, SRW, KPP, POP, WNP	
15.	Laboratoria Przyszłości - przyjazne narzędzia do projektowania przestrzennego. Zasady druku 3D	warsztaty metodyczne	IV, I, II	2	RMEN, SRW, KPP	

16.	Laboratoria Przyszłości - edukacja STREAM	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	RMEN, POP, WNP	
17.	Cyfrowa taksonomia celów nauczania i jej zastosowanie w internetowej rzeczywistości	seminarium	IV, I, II	1	RMEN, POP, WNP	
18.	Myślenia projektowego (Design Thinking) w planowaniu i realizacji zadań nauczyciela	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	RMEN, SRW, KPP, POP, WNP	
19.	Konkurs dla nauczycieli: Wykorzystanie narzędzi TIK w realizacji podstawy programowej nauczanego przedmiotu	konkurs	IV, I, II	1	RMEN, SRW, KPP, POP, WNP	
20.	Prawne aspekty współpracy szkół z pracodawcami	seminarium	IV, I	1	RMEN, SRW, KPP, POP	
21.	Kierunki polityki oświatowej państwa – Intensyfikacja działań opiekuńczo-wychowawczych wychowawców świetlic	konferencja dla wychowawców świetlic	III	1	RKO, SRW, POP, PKO, WNP	
22.	Kierunki polityki oświatowej państwa – Rola i znaczenie umiejętności psychologicznych nauczycieli, psychologów i pedagogów	konferencja dla pedagogów i psychologów	III	1	RKO, SRW, POP, PKO, WNP	

23.	Dobrostan nauczyciela i ucznia	konferencja	IV	1	RKO, SRW, POP, WNP, PKO	
24.	Wymiana wiedzy i doświadczeń zawodowych nauczycieli języków obcych w odniesieniu do aktualnych potrzeb edukacyjnych	Forum Praktyków – konferencja dla nauczycieli języków obcych sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języka angielskiego w szkołach podstawowych	IV, I	1  1	KPP, RKO, POP,	
25.	Przygotowanie do Matury 2023 z języka angielskiego	warsztaty metodyczne	IV, I	1	KPP, RKO, POP,	
26.	Nauczanie języka polskiego jako obcego	warsztaty metodyczne	IV, I	1	KPP, RKO, POP	
27.	Organizacja i przeprowadzenie konferencji metodycznych zgodnie z priorytetami MEN i KO na rok szkolny 2022/23	konferencja	IV	3	KPP, RKO, POP, WNP	
28.	Nauczyciele - Nauczycielom wymiana doświadczeń dotycząca nowatorskich rozwiązań metodyczno-organizacyjnych	Forum Nauczycieli wychowania przedszkolnego	I	1	KPP, RKO, POP, WNP	

29.	Awans zawodowy nauczycieli w świetle aktualnego prawa oświatowego	szkolenie zespołu nauczycieli	IV, II	2	KPP, RKO	
30.	Jak kształcić kompetencje kluczowe w przedszkolu?	szkolenie zespołu nauczycielskiego	IV, I, II	2	KPP, RKO, POP, WNP	
31.	Ocenianie w WF	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	RKO, SRW, POP, WNP	
32.	Integracja poprzez Aktywność Fizyczną	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	SRW, PKO	

**II. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie badane jest przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego.**

<b>Lp.</b>	<b>Tematyka form doskonalenia</b>	<b>Rodzaj formy</b>	<b>Termin realizacji (kwartał)</b>	<b>Liczba form</b>	<b>Kierunek działania (skrót)</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Edukacja regionalna w szkole	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	RKO, PKO	
2.	Edukacja regionalna- potrzeba czy konieczność	seminarium	IV, I, II	1	RKO, PKO	
3.	Jak motywować ucznia do uczenia się wykorzystując narzędzia TIK	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	RMEN, POP, WNP	

4.	Monitorowanie realizacji podstawy programowej z uwzględnieniem kompetencji XXI wieku	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	RMEN, KPP, POP, WNP	
5.	Rozwiązywanie sytuacji trudnych i konfliktowych w klasie	szkolenia zespołów nauczycielskich	cały rok	2	RKO, POP, PKO	
6.	Nauczyciel jako mediator	szkolenia zespołów nauczycielskich	cały rok	2	RKO, POP, PKO	
7.	Współpraca szkoły z rodzicami	szkolenie zespołów nauczycielskich	cały rok	2	RKO, POP, PKO	
8.	Zgrana klasa - budowanie relacji w zespole	szkolenie zespołów nauczycielskich	cały rok	2	RKO, POP, PKO	
9.	Depresja nastolatków – rozpoznawanie symptomów	szkolenie zespołów nauczycielskich	cały rok	2	RKO, KPP, POP, PKO	
10.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – doskonalenie umiejętności wychowawcy	szkolenie zespołów nauczycielskich	cały rok	2	SRW, RKO, KPP, POP, PKO	
11.	Metody i techniki aktywizujące	warsztaty metodyczne	IV, I, II	2	KPP, RKO, POP, WNP,	
12.	Rysicielstwo prosta notatka graficzna	warsztaty metodyczne	IV, I, II	2	KPP, RKO, POP, WNP,	
13.	Metoda projektów w przedszkolu	szkolenie zespołów nauczycielskich	IV, I, II	2	KPP, RKO, POP, WNP,	
14.	Trening twórczości	szkolenie zespołów nauczycielskich	IV, I, II	2	KPP, RKO, POP, WNP,	

<b>III. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania.</b>						
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka form doskonalenia</b>	<b>Rodzaj formy</b>	<b>Termin realizacji (kwartał)</b>	<b>Liczba form</b>	<b>Kierunek działania (skrót)</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Dzielenie się doświadczeniem w zakresie wypracowanych technik nauczania	sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języka niemieckiego	IV, I, II	1	KPP, POP, WNP,	
2.	Pomysły na lekcje o tematyce regionalnej w kształceniu obcojęzycznym	sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języka niemieckiego	IV, I, II	1	PKO, POP, WNP,	
3.	Edukacja regionalna – jak dostrzegać wartości w najbliższym otoczeniu	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	SRW, PKO,	
4.	Jak stworzyć słuchowisko?	warsztaty metodyczne	IV, I	2	SRW, KPP, POP, WNP,	
5.	Przełammy lody przy muzyce - tańce integracyjne	szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I, II	2	SRW, KPP, POP, WNP,	
6.	Muzyka z uśmiechem na ustach, czyli zabawy muzyczne dla małych i dużych	szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I, II	2	SRW, KPP, POP, WNP,	
7.	Podstawy obróbki WIDEO	warsztaty metodyczne	III, IV, I, II	2	SRW, KPP, POP	
8.	Biteable, czyli kreatywna prezentacja	warsztaty metodyczne	IV, I, II	2	SRW, KPP, POP	

9.	Podstawy nagłośnienia scenicznego	warsztaty metodyczne	III	1	SRW, POP	
10.	Techniki uczenia się	szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I, II	2	SRW, KPP, POP, WNP,	
11.	Notatka syntetyzująca – wyzwanie dla ucznia?	warsztaty metodyczne nauczycieli j. polskiego SPP	IV, I, II	1	KPP, RKO, POP, WNP,	
12.	Rozumowanie i argumentacja na egzaminie ósmoklasisty z matematyki	warsztaty metodyczne	I	1	KPP, RKO, SRW, POP	
13.	Strategie rozwiązywania zadań z matematyki	warsztaty metodyczne	I	1	KPP, RKO, SRW, POP, WNP	
14.	Nauka czytania przygodą	warsztaty metodyczne	IV, II	2	KPP, RKO, SRW, POP, WNP,	
15.	Co się liczy w matematyce?	warsztaty metodyczne	IV, II	2	KPP, RKO, SRW, POP, WNP,	
16.	Od przeżywania do postaw proekologicznych	warsztaty metodyczne	III	1	KPP, RKO, SRW, POP, PKO	
17.	Elementy elektroniki na lekcjach techniki	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	RMEN, SRW, PKO, POP, WNP,	
18.	Elementy robotyki na lekcjach techniki	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	RMEN, SRW, PKO, POP, WNP,	
19.	Nauka programowania przez zabawę	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	RMEN, SRW, PKO, POP, WNP,	
20.	Zaprogramuj przyszłość – najmłodszy w świecie programowania	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	RMEN, SRW, PKO, POP, WNP,	
21.	Metoda naukowa w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	RMEN, SRW, POP, WNP,	
22.	Egzamin ósmoklasisty z przedmiotów przyrodniczych	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	RMEN, SRW, POP, WNP	

23.	Autoewaluacja pracy nauczyciela teoretycznych i praktycznych przedmiotów zawodowych	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	RMEN, SRW, POP	
24.	Badam, by działać lepiej, czyli o ewaluacji pracy dydaktycznej nauczyciela	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	RMEN, SRW, POP	
25.	Uczymy jak się uczyć ... – rozwijanie strategii uczenia się	szkolenia zespołów przedmiotowych	I	2	KPP, RKO, SRW, POP, WNP,	
26.	Kształtująca informacja zwrotna warunkiem wzrostu efektów kształcenia	szkolenia zespołów przedmiotowych	IV, I, II	2	KPP, RKO, POP, WNP	
27.	Matematyka w przedszkolu	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	KPP, RKO, SRW, POP, WNP,	
28.	Matematyka w ruchu	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	KPP, RKO, SRW, POP, WNP,	
29.	Innowacyjność w przedszkolu	opiniowanie programów nauczania	IV, I, II	3	SRW, POP, WNP,	
30.	Ewaluacja PSO z wf	warsztaty metodyczne	IV	1	KPP, RKO, SRW, POP, WNP,	
31.	Piłka siatkowa w szkole Trening funkcjonalnym w szkole Piłka ręczna w szkole Nordic Walking	warsztaty metodyczne	cały rok szkolny	7	RMEN, RKO, POP, WNP,	



	Opracowanie własnego programu nauczania WF Gry i zabawy różnych kultur Kreatywność w WF					
--	---	--	--	--	--	--

**IV. Diagnozowanie potrzeb uczniów oraz dostosowania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.**

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Strategie uczenia się języka niemieckiego	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	KPP, POP, WNP,	
2.	Ocenianie kształtujące na lekcji języka niemieckiego	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	KPP, RKO, POP, WNP,	
3.	Jak pracować z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych?	szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I, II	1	KPP, POP, WNP,	
4.	Uczeń zdolny bez sukcesów? Metody i formy pracy z uczniem zdolnym	szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I, II	1	KPP, POP, WNP,	
5.	Jak wspierać rozwój uczniów, stosując różne sposoby oceniania osiągnięć edukacyjnych?	szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I, II	1	KPP, RKO, POP, WNP,	
6.	Plan daltoński sposobem na uczniowską samodzielność	warsztaty metodyczne	IV	1	KPP, RKO, SRW, POP, WNP,	

7.	Doskonalenie nauczycieli w zakresie diagnozy postępów dydaktycznych i sposobów oceniania ucznia: Komputerowe wspieranie oceniania	warsztaty metodyczne	IV I, II	1	RMEN, SRW, PKO, POP, WNP,	
8.	Indywidualizacja i konstruktywizm w pracy edukacyjnej nauczyciela	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	RMEN, KPP, POP, WNP,	
9.	Planowanie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem wniosków z diagnoz	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	RMEN, KPP, POP, WNP,	
10.	Zgrana klasa – rola wychowawcy w budowaniu relacji między uczniami	warsztaty metodyczne	cały rok	2	RKO, KPP, POP, PKO	
11.	Zaspokajanie potrzeb uczniów w zakresie budowania poprawnych relacji społecznych w zespole	warsztaty metodyczne	cały rok	2	RKO, KPP, POP, PKO	
12.	Nadpobudliwość psychoruchowa	warsztaty metodyczne	cały rok	2	RKO, POP, PKO	
13.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w pracy z uczniem ze SPE	warsztaty metodyczne	cały rok	2	SRW,RKO,KPP, POP, PKO	
14.	Kształtowanie kompetencji społecznych uczniów	warsztaty metodyczne	cały rok	2	RKO, KPP, POP, PKO	
15.	Depresja nastolatków – jak wspierać ucznia?	warsztaty metodyczne	cały rok	2	RKO, KPP, POP, PKO	

16.	Język „Żyrafy” w szkole – Porozumienie bez przemocy w praktyce szkolnej	warsztaty metodyczne	cały rok	2	RKO, KPP, POP, PKO	
17.	Jak skutecznie zmniejszyć stres?	warsztaty metodyczne	cały rok	2	RKO, KPP, POP, PKO, WNP	
18.	Diagnoza przedszkolna i co dalej?	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	SRW, POP, WNP	
19.	Jak wspomagać rozwój motoryczny dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych?	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	SRW, POP, WNP	
20.	Profilaktyka wad postawy	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	RMEN, POP, RKO	
21.	Metoda projektów w przedszkolu	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	RMEN, POP, WNP RKO	
22.	Stymulowanie rozwoju dziecka z zastosowaniem metody Weroniki Sherborne	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	RMEN, POP, PKO, RKO	
23.	Przyjaciele Zippiego	warsztaty metodyczne	IV, I, II	2	RMEN, POP, WNP, RKO	
24.	Wspomaganie aktywności fizycznej dzieci w wieku przedszkolnym	warsztaty metodyczne	IV, I, II	4	RMEN, POP, RKO	

**V. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.**

<b>Lp.</b>	<b>Tematyka form doskonalenia</b>	<b>Rodzaj formy</b>	<b>Termin realizacji (kwartał)</b>	<b>Liczba form</b>	<b>Kierunek działania (skrót)</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego. Rekomendacje do pracy	konferencja nauczycieli języka polskiego SP	IV	1	KPP, RKO, POP, WNP	
2.	Analiza wyników egzaminu maturalnego z języka polskiego. Rekomendacje do pracy	konferencja nauczycieli języka polskiego SPP	IV	1	KPP, RKO, POP, WNP	
3.	Nauczyciele - nauczycielom	forum nauczycieli j. polskiego	I	1	KPP, SRW, POP, WNP	
4.	Sieć współpracy i samokształcenia egzaminatorów maturalnych z języka polskiego na poziomie rozszerzonym	spotkania, szkolenie zespołu nauczycieli	III, IV, I, II	1	KPP, SRW, POP, WNP	
5.	Jak wykorzystać wyniki egzaminów zewnętrznych w podnoszeniu jakości pracy szkoły?	szkolenie zespołu nauczycieli	IV	1	KPP, RKO, SRW, POP, WNP	
6.	Jak realizować proces analizy i interpretacji wyników egzaminów zewnętrznych?	seminarium	IV	1	KPP, RMEN, POP, WNP	

7.	Wspomaganie przedszkoli w rozwoju BAWIĘ SIĘ, UCZĘ SIĘ - WIEM i POTRAFIĘ	opracowanie i wdrażanie programu	IV, I, II	1	RMEN, RKO, POP, WNP	
8.	Udział w realizacji programu: Kompleksowe wspomaganie szkół w rozwoju	opracowanie i wdrażanie programu	IV, I, II	1	RMEN, RKO, POP, WNP	

**VI. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.**

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Jak uczyć, żeby nauczyć? Style i strategię efektywnego nauczania	szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I, II	2	KPP, SRW, POP, WNP	
2.	Powtórka przed egzaminem ósmoklasisty – argumentacja	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	KPP, SRW, POP, WNP	
3.	Matura 2023 – rodzaje zadań sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	KPP, SRW, POP, WNP	
4.	Uczeń rozumie, argumentuje, wyjaśnia. Rozumienie czytanego	szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I, II	1	KPP, SRW, POP, WNP	

	tekstu warunkiem dobrych efektów kształcenia					
5.	Egzamin ósmoklasisty z matematyki 2022	konferencja	III-IV	1	KPP, RKO, SRW, POP, WNP	
6.	Dzieci myślą, działają i mówią, czyli bydgoski Bąbel Matematyczny rusza w świat	warsztaty w ramach projektu	IV, I, II	8	KPP, RKO, SRW, POP, WNP	
7.	Udział w procesie wspomagania szkół i placówek	warsztaty o tematyce dotyczącej oceniania uczniów	IV I, II	1	RMEN, SRW, PKO, POP, WNP	
8.	Współpraca na platformie Szkoła-Uczelnia - Pracodawca	seminarium	VI, I, II	1	RMEN, SRW, POP	
9.	Organizacja szkoleń branżowych dla nauczycieli	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	RMEN, SRW, POP	
10.	Zasady i warunki przeprowadzania egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	RMEN, SRW, POP	
11.	Projektowanie zmian w systemie dydaktycznym nauczyciela geografii na podstawie wyników egzaminu maturalnego	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	RMEN, SRW, POP, WNP	
12.	Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego	warsztaty metodyczne	IV, I, II	2	KPP, RKO, POP, WNP	
13.	Akumulator przedszkolny	konferencja	II	1	KPP, RKO, POP	

## VII. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli, dostępnych w województwie

- zamieszczanie linków na stronie jednostki o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli oferowanych przez uczelnie oraz inne placówki doskonalenia dyrektorów i nauczycieli funkcjonujące na terenie województwa kujawsko-pomorskiego
- gromadzenie i udostępnianie form doskonalenia zawodowego dyrektorów i nauczycieli na stronie KPCEN w Bydgoszcy
- informacje przekazywane nauczycielom podczas szkoleń
- gromadzenie materiałów językowo-dydaktycznych; współpraca z Czytelnią Językową Wojewódzkiej Biblioteki Pedagogicznej w Bydgoszcy.

<b>VIII. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko</b>						
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka form doskonalenia</b>	<b>Rodzaj formy</b>	<b>Termin realizacji (kwartał)</b>	<b>Liczba form</b>	<b>Kierunek działania (skrót)</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Zarządzać czy Przewodzić?	warsztaty metodyczne	IV	1	SRW, KPP	
2.	Kompendium prawa wewnątrzszkolnego	warsztaty metodyczne	IV	1	SRW, KPP	
3.	Odpowiedzialność dyrektora, nauczyciela za organizację wycieczki szkolnej	warsztaty metodyczne	IV	1	SRW, KPP	
4.	Nadzór dyrektora nad bezpieczeństwem w przedszkolu, szkole i placówce	warsztaty metodyczne	I	1	SRW, KPP	

5.	Pierwsze kroki dyrektora w zarządzaniu placówką oświatową	warsztaty metodyczne	III	1	RMEN, KPP	
6.	Nadzór pedagogiczny i organizacja pracy w roku szkolnym 2022/23	warsztaty metodyczne	III	1	RMEN, KPP	
7.	Statut szkoły. Budowa i jego dostosowanie do obowiązujących przepisów prawa	warsztaty metodyczne	III	1	RMEN, KPP, RKO,	
8.	Warsztat pracy nauczyciela początkującego	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	RMEN, SRW, POP, WNP	
9.	Niezbędnik raczującego dyrektora	publikacja	IV	1	KPP, POP, PKO, WNP	
10.	Budowanie wizerunku dyrektora szkoły	warsztaty metodyczne	IV	1	KPP, WNP	
11.	Informowanie nauczycieli o bieżących szkoleniach na stronie KPCEN	warsztaty metodyczne	IV, I, II	15	KPP, RKO	



**IX. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.**

<b>Lp.</b>	<b>Tematyka form doskonalenia</b>	<b>Rodzaj formy</b>	<b>Termin realizacji (kwartał)</b>	<b>Liczba form</b>	<b>Kierunek działania (skrót)</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Kompendium prawa wewnątrzszkolnego	warsztaty metodyczne	I	1	SRW, KPP	
2.	Odpowiedzialność dyrektora, nauczyciela za organizację wycieczki szkolnej	warsztaty metodyczne	II	1	SRW, KPP, PKO	
3.	Tajniki konkursu na stanowisko dyrektora placówki oświatowej	warsztaty metodyczne	II	1	SRW, KPP	
4.	ABC skutecznego dyrektora szkoły, przedszkola	warsztaty metodyczne	IV	1	RMEN, KPP, POP	
5.	Nadzór pedagogiczny i organizacja pracy w roku szkolnym 2022/23	warsztaty metodyczne	III	1	RMEN, KPP, RKO	
6.	Statut szkoły i jego dostosowanie do obowiązujących przepisów prawa	warsztaty metodyczne	III i wg potrzeb	wg potrzeb	RMEN, KPP, RKO	
7.	Komunikacja interpersonalna	kurs kwalifikacyjny w zakresie zarządzania oświatą	III/IV	1	RKO, KPP, POP, PKO	
8.	Motywacja wewnętrzna nauczycieli	kurs kwalifikacyjny	III/IV	1	RKO, KPP, POP, WNP	

		w zakresie zarządzania oświatą				
9.	Wizerunek dyrektora	kurs kwalifikacyjny w zakresie zarządzania oświatą	III/IV	1	RKO, KPP, WNP	
10.	Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów przedszkoli i kadry kierowniczej przedszkolami - rejon bydgoski	sieci współpracy i samokształcenia	IV, I, II	9	KPP, RKO, POP	
11.	Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów przedszkoli i kadry kierowniczej przedszkolami - rejon tucholski	sieci współpracy i samokształcenia	IV, I, II	9	KPP, RKO, POP	
12.	Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów przedszkoli i kadry kierowniczej przedszkolami - rejon świecki	sieci współpracy i samokształcenia	IV, I, II	9	KPP, RKO, POP	

**X. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.**

<b>Lp.</b>	<b>Tematyka form doskonalenia</b>	<b>Rodzaj formy</b>	<b>Termin realizacji (kwartał)</b>	<b>Liczba form</b>	<b>Kierunek działania (skrót)</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Plan rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty ubiegającego się o awans na nauczyciela kontraktowego	warsztaty metodyczne	IV	1	KPP, SRW, POP, PKO, WNP	
2.	Od kreślenia pierwszych znaków do świadomego pisania	warsztaty metodyczne	II	1	KPP, SRW, POP, WNP	
3.	Odpowiedzialność dyrektora, nauczyciela za organizację wycieczki szkolnej	warsztaty metodyczne	IV	1	SRW, KPP, PKO	
4.	Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu	warsztaty metodyczne	IV	2	RKO, KPP, WNP	
5.	Organizacja zebrań z rodzicami	warsztaty metodyczne	I	1	RKO, KPP, POP, PKO	
6.	Kształtowanie wizerunku skutecznego wychowawcy	warsztaty metodyczne	I	1	RKO, KPP, POP, PKO	
7.	Higiena głosu – podstawowe zasady	warsztaty metodyczne	I	1	RKO, KPP, WNP	
8.	Nauczyciel jako mediator	warsztaty metodyczne	I	1	RKO, KPP, POP, PKO	
9.	Jak skutecznie zmniejszyć stres?	warsztaty metodyczne	III	1	RKO, KPP, POP, PKO, WNP	

10.	Planowanie pracy opiekuńczo – wychowawczej z uwzględnieniem tożsamości regionalnej uczniów	sieć współpracy i samokształcenia wychowawców świetlic	III/IV	3	RKO, KPP, SRW, POP, PKO	
11.	Nauczyciele na starcie	sieci współpracy i samokształcenia	raz w miesiącu	5	KPP, RKO, POP, PKO, WNP	

**XI. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie:**

- **opieki nad nauczycielami stażystami oraz**
- **opracowania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu, projektu oceny pracy nauczyciela stażysty, za okres stażu.**

<b>Lp.</b>	<b>Tematyka form doskonalenia</b>	<b>Rodzaj formy</b>	<b>Termin realizacji (kwartał)</b>	<b>Liczba form</b>	<b>Kierunek działania (skrót)</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Opiekun stażu jako mentor - praktyczne rozwiązania dla współpracy opiekuna stażu z nauczycielem stażystą/ kontraktowym: obserwacje lekcji, informacja zwrotna	warsztaty metodyczne	IV	1	KPP, POP, PKO, WNP	

**5. Realizacja obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez samorząd województwa z podziałem na zadania wynikające z rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli ( Dz. U. poz. 1045 z późn. zm.)**

**Zadania zaplanowane do realizacji przez doradców metodycznych**

<b>I. Rozwijanie umiejętności metodycznych</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka form doskonalenia</b>	<b>Liczba form</b>	<b>Termin realizacji (kwartał)</b>	<b>Kierunek działania (skrót)</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Kawiarenka dyskusyjna on-line	2	III, IV	POP, PKO, WNP	
2.	Praca bez podręczników - utrapienie czy wybawienie?	5	III, IV, I, II	SRW, KPP, RMEN, POP, WNP	
3.	Lekcja otwarta z wykorzystaniem TIK	6	IV	SRW, KPP, RMEN, POP, WNP	
4.	Spotkania sieci współpracy i samokształcenia	7	III, IV, I, II	SRW, KPP, RMEN, POP, WNP, PKO	
5.	Egzamin ósmoklasisty	3	I	SRW, KPP, RMEN, POP, WNP	
6.	„Powakacyjnyk językowy – część 2”, czyli rozgrzewki językowe i łamacze lodów. Jak motywować ucznia do nauki języka obcego?	1	III	RMEN, KPP, SRW, POP, WNP	

7.	“Narzędzie Canva bez tajemnic” - warsztaty on-line w ramach sieci NKJO	1	IV	RMEN, KPP, SRW, POP, WNP	
8.	Sposoby wykorzystania TIK w nauczaniu języków obcych	2	IV	RMEN, KPP, SRW, POP, WNP	
9.	Pakiet narzędzi TIK dla nauczyciela języków obcych - zestaw aplikacji, blogów, narzędzi TIK i stron internetowych do wykorzystania przez n-li języków obcych	1	IV	RMEN, KPP, SRW, POP, WNP	
10.	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języków obcych z terenu powiatu mogileńskiego, żnińskiego i Gminy Sicienko – Nauczycielski Klub Języków Obcych- NKJO	10	III, IV, I, II	RMEN, KPP, POP, WNP	
11.	Prowadzenie prywatnej grupy na Facebooku – Nauczycielski Klub Języków Obcych	1	III, IV, I, II	RMEN, KPP, POP, WNP	
12.	Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego. Jak pomóc uczniowi przygotować się do egzaminu?	1	I	RMEN, KPP, POP, WNP	
13.	Papier, ołówek, nożyczki – radzimy sobie bez Internetu?	1	I	KPP, POP, WNP	
14.	Teatryki kamishibai w przedszkolu - porozumiewanie się w językach mniejszości narodowych	4	III	RKO, SRW, RMEN, POP, WNP	
15.	Tok metodyczny zajęć w przedszkolu	4	I	KPP, POP, WNP	
16.	Dokumentacja nauczyciela przedszkola	2	II	KPP, POP, WNP	

17.	Edukacja muzyczna w przedszkolu	4	III	SRW, POP, WNP	
18.	Kompetencje kluczowe w edukacji przedszkolnej	2	I	PKO, POP, WNP	
19.	Zasady organizacji konkursu szkolnego	1	VI, I, II	RMEN, KPP, RKO	
20.	Jak zaprojektować grę terenową z geografii?	1	IV, I, II	RKO, KPP, RMEN, POP, WNP	
21.	Konferencja metodyczna z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa	2	III, IV, I, II	RKO, KPP, RMEN, POP	

**II. Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów**

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Liczba form	Termin realizacji (kwartał)	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Kawiarenka dyskusyjna on-line: <i>Przesadzamy las</i> z Jackiem Pyżalskim	1	IV	POP, WNP	
2.	Praca z uczniem zdolnym I wymagającym wsparcia	3	IV, I	RMEN, SRW, KPP, POP, WNP	
3.	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi/wymagającym wsparcia	2	IV	RMEN, SRW, KPP, POP, WNP, PKO	

4.	Uczeń z doświadczeniem migracji - wsparcie i praca na lekcjach języka obcego	1	IV	RMEN, SRW, KPP, POP	
5.	IPET w przedszkolu	4	I	RKO, SRW, KPP, RMEN, POP, PKO	
6.	Jak współpracować z rodzicami w przedszkolu?	4	I	RKO, POP	
7.	Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: dzieci z ADHD, dzieci z mutyzmem wybiórczym, dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, dzieci ze spektrum autyzmu.	1	II, III, IV	RKO, SRW, KPP, RMEN, POP, WNP	
8.	Wychowanie bez kar i nagród – czy to możliwe?	4	I	RKO, POP, WNP	
9.	Zajęcia terenowe w różnych warunkach środowiskowych (np. w lesie n na boisku szkolnym)	2	II	RKO, KPP, RMEN, POP, WNP	
10.	Lekcja geografii w terenie z wykorzystaniem metod badawczych	1	IV, I, II	RKO, KPP, RMEN, POP, WNP	

<b>III. Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka form doskonalenia</b>	<b>Liczba form</b>	<b>Termin realizacji (kwartał)</b>	<b>Kierunek działania (skrót)</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Adaptacja programu nauczania do możliwości grupy	4	IV	PKO, RMEN, KPP, POP, WNP	
2.	Podstawa programowa wychowania przedszkolnego	4	III, IV	KPP, POP, WNP	



	w odniesieniu do programów różnych ofert wydawniczych				
3.	Modyfikacja programów nauczania w kontekście sposobów realizacji wymagań szczegółowych	2	VI, I, II	RKO, KPP, RMEN, POP, WNP	

<b>IV. Podejmowanie działań innowacyjnych</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka form doskonalenia</b>	<b>Liczba form</b>	<b>Termin realizacji (kwartał)</b>	<b>Kierunek działania (skrót)</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Innowacja pedagogiczna na zajęciach języka obcego	1	IV	SRW, KPP, RKO, POP, WNP	
2.	Jak „ugryźć” innowacje przy kawie i słodkim co nieco?	1	I	SRW, KPP, RKO, POP, WNP	
3.	Zespół problemowy – działania innowacyjne na zajęciach języków obcych	1	I	SRW, KPP, POP, WNP	
4.	Narzędzie <i>Genially</i> w nauczaniu języków obcych	1	IV	SRW, KPP, POP, WNP	
5.	Opracowanie z nauczycielami należącymi do sieci NKJO escape roomu	1	I,II	SRW, KPP, POP, WNP	
6.	Nagrania w studiu KPCEN – gry i zabawy dydaktyczne na zajęciach językowych (słownictwo, komunikacja, gramatyka)	3	III, IV, I, II	SRW, KPP, POP, WNP	

7.	Innowacja pedagogiczna na zajęciach języka obcego	2	IV	SRW, KPP, RKO, POP, WNP	
8.	Turystyka w przedszkolu – innowacja pedagogiczna	4		RKO, KPP, RMEN, POP, WNP	
9.	Wykorzystanie GPS-u na zajęciach w terenie	1	IV, I, II	RKO, KPP, RMEN, POP, WNP	

## 6. Planowane wydarzenia edukacyjne.

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa wydarzenia edukacyjnego</b>	<b>Cel</b>	<b>Termin realizacji (kwartał)</b>	<b>Odbiorcy</b>	<b>Zasięg terytorialny przedsięwzięcia Kierunek działania (skrót)</b>
1.	Projekt „Dla Jana Pawła II”	Dzień Papieski	IV	nauczyciele szkół podstawowych	zasięg wojewódzki, SRW, POP, RKO
2.	Uśmiechnięty patriotyzm	Radosne święto 11 listopada	IV	nauczyciele wszystkich typów szkół i przedszkoli	zasięg wojewódzki, SRW, POP,
3.	Plebiscyt na najciekawsze hasło motywacyjne wykorzystywane do pracy z uczniem	poszerzenia wachlarza narzędzi wykorzystywanych do motywacji ucznia do pracy	IV	nauczyciele języków obcych	zasięg wojewódzki, SRW, KPP, RMEN,

4.	Forum Praktyków	doskonalenie umiejętności metodycznych, wymiana doświadczeń, dobrych praktyk	IV	nauczyciele języków obcych	zasięg wojewódzki, SRW, KPP, RMEN, POP, WNP, RKO
5.	Wojewódzki Konkurs dla nauczycieli szkół podstawowych na zaprojektowanie i wykonanie gry dydaktycznej do nauki języka obcego "Grajmy i uczmy się języka obcego"	upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, popularyzacja aktywizujących metod nauczania, rozwijanie kreatywności nauczycieli, prezentacja dobrych praktyk na stronach www KPCEN oraz PBW w Bydgoszczy	IV	nauczyciele języków obcych	zasięg wojewódzki SRW, KPP, RKO, POP, WNP, RKO
6.	Wojewódzki konkurs piosenki w języku obcym „Nastrój się na Święta”	współpraca nauczycieli działających w sieci NKJO	IV, I	nauczyciele języków obcych i uczniowie	zasięg wojewódzki SRW, KPP, RKO, POP, WNP, RKO

7.	Konkurs piosenki anglojęzycznej/piosenki w języku obcym	współpraca nauczycieli działających w sieci NKJO	II	nauczyciele języka angielskiego	zasięg wojewódzki SRW, KPP, RKO, POP, WNP, RKO
8.	Konferencje dla nauczycieli języka angielskiego; Teachers' Forum	wymiana doświadczeń, inspirowanie innych nauczycieli, dzielenie się wiedzą	III, IV, I, II	nauczyciele języków obcych	zasięg wojewódzki SRW, KPP, RKO, POP, WNP, RKO
9.	Przegląd form teatralnych w języku obcym	współpraca nauczycieli działających w sieci NKJO	II	nauczyciele języków obcych	zasięg wojewódzki SRW, KPP, RKO, POP, WNP, RKO
10.	Miesiąc autyzmu – warsztaty, konferencje	wspieranie rozwoju i potencjału, potrzeb osób z autyzmem	II	nauczyciele wychowania przedszkolnego i klas elementarnych	zasięg wojewódzki SRW, KPP, RKO, POP, PKO, RKO
11.	Projekt Smok czy Smog? - warsztaty , spotkania projektowe	propagowanie postaw proekologicznych	IV, I, II	nauczyciele wychowania przedszkolnego i klas elementarnych	zasięg wojewódzki SRW, KPP, RKO, POP, WNP, RKO

12.	Nauki ścisłe to przyszłość!	doskonalenie umiejętności kluczowych	III	nauczyciele	zasięg wojewódzki POP, WNP, POP, WNP, RKO
13.	Dzień KROPKI - święto kreatywności	konferencja	IX - X	nauczyciele	zasięg wojewódzki POP, WNP, POP, WNP, EKO
14.	Tydzień Mózgu	konferencja	III	nauczyciele	zasięg wojewódzki POP, WNP, POP, WNP, EKO
15.	<i>Zarządzanie szkołą dla przyszłości</i>	konferencja	IX/X	dyrektorzy, kadra zarządzająca placówkami oświatowymi, przedstawiciele JST	zasięg wojewódzki POP, WNP
16.	<i>A to Polska właśnie</i>	konferencja	XI/XII	dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy i instruktorzy wszystkich typów placówek oświatowych	zasięg wojewódzki POP, WNP, ,POP, EKO
17.	<i>Wojewódzki Konkurs Interdyscyplinarny o Wielkich Polakach (współorganizacja)</i>	konkurs	II	uczniowie szkół podstawowych	zasięg wojewódzki POP, WNP, POP, RKO
18.	<i>Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny</i>	konkurs	II / III	uczniowie szkół podstawowych i	zasięg wojewódzki

				ponadpodstawowyc h	POP, WNP, POP, WNP, RKO
19.	Kujawsko-Pomorski Festiwal Projektów Edukacyjnych	konkurs	I-III	uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowyc h	zasięg wojewódzki POP, WNP, RKO

#### 7. Priorytetowe kierunki doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej zatrudnionej w KPCEN:

- alternatywne formy edukacji,
- rozpoznawanie osobowości uczniów,
- TIK w edukacji,
- *Laboratoria przyszłości,*
- kształtowanie umiejętności interpersonalnych,
- zmiany w prawie oświatowym.