

**Plan pracy
placówki doskonalenia nauczycieli
na rok szkolny 2022/2023**

Nazwa i adres placówki: **Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku**, 87-800 Włocławek, ul. Nowomiejska 15A
Telefon: 54 231 33 42, e-mail: kpcen@cen.info.pl, Strona www: www.cen.org.pl
Imię i nazwisko dyrektora placówki: Grażyna Troszyńska

1. Podstawy prawne funkcjonowania i struktura organizacyjna placówki:

- a) podstawy prawne: Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty, Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe, Rozporządzenie MEN z dnia 28 maja 2019 roku w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli, Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych, Statut Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku,
- b) struktura organizacyjna: Pracownia Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji (PDDiE), Pracownia Informacji i Promocji (PIiP), Pracownia Zarządzania, Diagnostyki i Wychowania (PZDiW), Wydział Wypożyczalni (WW), Wydział Zarządzania Zbiorami (WZZ).

2. Liczba zatrudnionych osób i etatów na poszczególnych stanowiskach według stanu na 01.09.2022 roku

Lp.	Stanowiska	Liczba zatrudnionych osób	Liczba etatów
1.	Nauczyciele-konsultanci	13	16 w tym 2,5 wakatu
2.	Specjaliści niebędący nauczycielami	0	0
3.	Nauczyciele bibliotekarze	9	10
4.	Pracownicy administracji	11	11
5.	Pracownicy obsługi	4	4
6.	Doradcy metodyczni	0	0

3. Główne kierunki działań w roku szkolnym 2022/2023, wynikające z:

1) polityki oświatowej państwa:

- a. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- b. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- c. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
- d. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
- e. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
- f. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
- g. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

- h. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
 - i. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
- 2) rozporządzenia MEN z 28 maja 2019 roku w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli obszary rekomendowane przez Kuratora Oświaty dla pracy placówek doskonalenia nauczycieli:
- a. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizacja zaleceń ujętych w orzeczeniach zespołów orzekających poradni na każdym etapie edukacji. Budowanie odporności psychicznej u dzieci i młodzieży w kontekście problemów współczesnej rzeczywistości.
 - b. Prawo oświatowe – zmiany w obszarze edukacji ucznia ukraińskiego w szkole, na każdym etapie kształcenia. Metody pracy i integracja uczniów.
 - c. Diagnoza edukacyjna a ocenianie osiągnięć uczniów.
 - d. Wykorzystanie środków dydaktycznych pozyskanych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”, ze szczególnym uwzględnieniem elementów programowania i robotyki.
 - e. Wychowawca w klasie i szkole – komunikacja interpersonalna, zapobieganie i rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, diagnoza i narzędzia wychowawcze.
 - f. Jak kształcić kompetencje kluczowe na każdym etapie edukacyjnym?
- 3) strategii rozwoju województwa: **SKUTECZNY PROCES KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA** (podniesienie poziomu kompetencji kluczowych i umiejętności praktycznych uczniów, podwyższenie wyników egzaminów zewnętrznych w kontekście wyników krajowych, podniesienie aktywności dzieci i młodzieży w zakresie edukacji kulturalnej ze szczególnym uwzględnieniem wzmocnienia tożsamości regionalnej, tworzenie warunków dla rozwoju wychowania fizycznego dzieci i młodzieży, zwiększenie udziału nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie kształcenia, funkcjonowanie regionalnego systemu wspierania rozwoju uczniów zdolnych, opracowanie i wdrożenie regionalnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego); **WYSOKIE KOMPETENCJE NAUCZYCIELI** (zwiększenie udziału nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, funkcjonowanie regionalnego systemu doradztwa metodycznego, podniesienie jakości kształcenia i doskonalenia nauczycieli); **SPRAWNE ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ** (funkcjonowanie systemów zapewniania wysokiej jakości zarządzania oświatą).
- 4) koncepcji pracy placówki: wspomaganie funkcjonowania szkół i placówek, inicjowanie i promowanie wartości edukacji na szczeblu lokalnym, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, upowszechnianie najnowszych zasobów i źródeł informacji

pedagogicznej, promowanie nowych kierunków w edukacji poprzez stosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych, podnoszenie efektywności kształcenia w szkołach i budowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oświatowym, dążenie do pełnej satysfakcji odbiorców usług edukacyjnych.

5) wyników nadzoru pedagogicznego w I półroczu roku szkolnego 2021/2022:

- a. Kontynuować i rozwijać współpracę przy organizacji form z instytucjami i specjalistami zewnętrznymi, proponując ciekawą i zgodną z oczekiwaniami odbiorców tematykę form doskonalenia.
- b. Diagnozować i reagować na bieżące potrzeby szkoleniowe nauczycieli i planować ofertę dodatkową adekwatną do potrzeb.
- c. Podejmować działania prowadzone przez pracownie i wydziały biblioteczne we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w kierunku wspomaganie szkół i placówki w zakresie realizacji polityki oświatowej państwa oraz priorytetów Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.
- d. Planując ofertę edukacyjną na kolejny rok szkolny wykorzystywać wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych oraz pozyskiwać informacje na temat potrzeb uczestników form doskonalenia.
- e. W trakcie prowadzenia zajęć dydaktycznych, zarówno przez nauczycieli konsultantów jak i nauczycieli bibliotekarzy, tworzyć sytuacje problemowe skłaniające do dyskusji i refleksji oraz aktywizować do zadawania pytań.
- f. Nadal podejmować działania w kierunku zwiększania liczby wypożyczeń i udostępnień zbiorów bibliotecznych.
- g. Zmodyfikować regulamin form doskonalenia.

6) priorytetów Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023:

- a. Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dzieci i młodzieży.
- b. Kształtowanie tożsamości indywidualnej i społecznej dzieci i młodzieży poprzez wprowadzanie edukacji regionalnej podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.

7) Rozporządzenia MEN z 28 lutego 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych:

- a. Gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych, w tym dokumentów piśmienniczych, zapisów obrazu i dźwięku oraz zbiorów multimedialnych.
- b. Organizowanie i prowadzenie wspomaganie.
- c. Prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej.
- d. Inspirowanie i promowanie edukacji czytelnicy i medialnej.

4. Realizacja obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez samorząd województwa z podziałem na zadania wynikające z rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 roku w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1045 z późn. zm.) – nauczyciele konsultanci.

I. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty						
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Super przedszkole	seminarium	1 cz. III, wrzesień 2 cz. II, kwiecień	2	1i, 6a	
2.	Tydzień mózgu. Jak wspomagać uczący się mózg dziecka?	seminarium	I, marzec	1	1i, 6a	
3.	Tydzień Mózgu. Trening umysłu dla małych bystrzaków czyli jak rozwijać zdolności językowe najmłodszych	seminarium	I, marzec	1	1i, 6a	
4.	Rozwijanie inteligencji emocjonalnej dziecka	seminarium	I, marzec	1	1i, 6a	
5.	Komunikacja z dzieckiem z trudnościami w mówieniu	seminarium	II, maj	1	1i, 6a	
6.	Zabawy logopedyczne dla przedszkolaka	warsztaty	IV, październik	1	1i, 6a	
7.	Wychowanie to wyzwanie - wychowanie w dialogu	warsztaty	I, luty	1	1a, 6a	
8.	Laboratorium małego przyrodnika	warsztaty	IV, październik	1	1h	

9.	Edukacyjne zabawy offline w kodowanie z robotami	warsztaty	I, styczeń	1	1g	
10.	Od edukacji regionalnej do tożsamości dziecka	warsztaty	I, marzec	1	1a, 6b	
11.	Pomoc potrzebna od zaraz - procedura niebieskiej karty	warsztaty	IV, listopad	1	1i, 6a	
12.	Praca edukacyjna z dzieckiem w spektrum autyzmu i jego rodziną	warsztaty	II, kwiecień	1	1i, 6a	
13.	Emisja głosu dla nauczycieli	warsztaty	IV, listopad	1	1a, 6a	
14.	CLIL na zajęciach języka angielskiego w nauczaniu wczesnoszkolnym i przedszkolnym... czyli jak jednocześnie zdobywać wiedzę o świecie i uczyć się języka obcego	warsztaty	IV, listopad	1	1c	
15.	Dyslektyk na lekcjach języka obcego w szkole podstawowej	warsztaty	II, kwiecień	1	1i, 6a	
16.	Doskonalenie umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnych na egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego	warsztaty	IV, listopad	1	1e	
17.	Skuteczne i innowacyjne sposoby nauczania słownictwa na lekcjach języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	warsztaty	I, marzec	1	1e	
18.	Sukces na ustnym egzaminie maturalnym z języka angielskiego – jak przekonać ucznia do mówienia w języku angielskim i zapewnić mu sukces na egzaminie	warsztaty	III, wrzesień	1	1e	
19.	Praca metodą projektu na języku angielskim	warsztaty	IV, październik	1	1h	

	w przedszkolu i nauczaniu wczesnoszkolnym					
20.	Nauczanie elementów literatury na lekcjach języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej i podstawowej	warsztaty	IV, grudzień	1	1c	
21.	Erasmus na lekcjach języka angielskiego w szkole podstawowej	warsztaty	III, wrzesień	1	1g	
22.	Ocenianie kształtujące (OK) na lekcjach języka obcego	warsztaty	I, luty	1	1i, 6a	
23.	Kształtowanie kompetencji kluczowych na lekcjach języka obcego w przedszkolu i szkole podstawowej	warsztaty	I, styczeń	1	1e	
24.	Zabawy logopedyczne w przedszkolu	szkolenie WDN	I - IV	1	6a	
25.	Matematyczne zabawy dzieci przedszkolnych i w młodszym wieku szkolnym	szkolenie WDN	I - IV	1	1e	
26.	Kreatywne zabawy muzyczne w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej	szkolenie WDN	I - IV	1	1h	
27.	Dziecko w świecie wartości – prawda dobro i piękno w wychowaniu	szkolenie WDN	I - IV	1	1a	
28.	Zabawy edukacyjne online z tablicą interaktywną w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej	szkolenie WDN	I - IV	1	1g	
29.	Doskonalenie umiejętności językowych pod kątem przygotowania do egzaminu ósmoklasisty	szkolenie WDN	I - IV	1	1e	
30.	Doskonalenie umiejętności językowych pod kątem przygotowania do egzaminu maturalnego	szkolenie WDN	I - IV	1	1e	

31.	Metody aktywizujące na lekcjach języków obcych	szkolenie WDN	I - IV	1	1i, 6a	
32.	Matura ustna z języka angielskiego 2023 = sukces ucznia i nauczyciela	szkolenie WDN	I - IV	1	1e	
33.	Zajęcia przyrodnicze w pracowni PASCO: – Zdrowa woda – Mikroświat – nasiona – Mikroświat – ziemia	lekcje otwarte	I - IV	3	1g, 6a	
34.	Konkurs "Moja mała ojczyzna" - przedszkolny projekt edukacyjny	konkurs	III,IV,I,II	1	1a	
35.	Anglojęzyczny Konkurs Krasomówczy	konkurs	I,II	1	6a	
36.	Międzynarodowy Dzień Tolerancji	konferencja	IV, listopad	1	1a,i, 2e,f, 6b	
37.	Czy znasz swój region?	konferencja	I, marzec	1	1c, 6b	
38.	Międzynarodowy Dzień Pamięci o Ofiarach Holokaustu	konferencja	I, styczeń	1	1a, 2f, 6b	
39.	Światowy Dzień Wody	konferencja	I, marzec	1	1a,h, 2f	
40.	Indywidualizacja nauczania, rozwijanie pasji i talentów dzieci i młodzieży	seminarium	II, czerwiec	1	1a,h,i, 2a,c,f, 6a	
41.	Egzamin maturalny z języka polskiego w formule 2023	seminarium	IV, październik	1	1e	
42.	Regionalizm i tradycja ponad czasem	seminarium	IV, grudzień	1	1a, 2f, 6b	
43.	Lapbookowe ABC	seminarium	I, marzec	1	1a,i, 2f	
44.	Akademia Dyrektora – Edukacja klasyczna	seminarium	IV, październik- grudzień	3	1h,i	

45.	Akademia Dyrektora – Edukacja obronna	seminarium	IV, październik- grudzień	3	1h,i	
46.	Akademia Dyrektora – Laboratoria Przyszłości	seminarium	IV, październik- grudzień	3	1h,i	
47.	Psychologiczne uwarunkowania i sposoby przeciwdziałania zachowaniom suicydalnym dzieci i młodzieży	seminarium	IV, październik	1	1a,g,i, 6a	
48.	Jak diagnozować i wspierać dzieci i młodzież z zaburzeniami emocjonalnymi?	seminarium	I, styczeń	1	1a,g,i, 6a	
49.	Jak pomóc dzieciom i młodzieży z zaburzeniami depresyjnymi i lękowymi?	seminarium	I, marzec	1	1a,g,i, 6a	
50.	Maria Danilewicz Zielińska	wykład	IV, październik	1	1a, 6b	
51.	Romantyczny Krzemieniec – miejsce urodzenia J. Słowackiego	wykład	IV, grudzień	1	1a,c	
52.	Pola Negri i jej plan na życie	wykład	IV, październik - grudzień	1	1a, 2f, 6b	
53.	Chopin i poezja romantyczna	wykład	IV, listopad	1	1a,i, 2f	
54.	Wielokulturowość w systemie edukacji włoskiej na przykładzie Sycylii	wizyta studyjna	IV, październik	1	1d,i, 6a,b	
55.	Edukacja obywatelska w praktyce szkolnej	warsztaty	IV, grudzień	1	1a, 2e,f, 6b	
56.	Metody i techniki nauczania języka polskiego jako obcego	warsztaty	IV, październik	1	1d	
57.	Pozamatematyczne wartości matematyki. Perspektywa ucznia, nauczyciela, rodzica i wychowawcy	warsztaty	I, luty	1	1g,i,h	

58.	Jak dzisiaj uczyć matematyki? O nowoczesnych koncepcjach matematycznych	warsztaty	IV, listopad	1	1g,i	
59.	Środki dydaktyczne w edukacji matematycznej. Pomiedzy poznaniem wirtualnym a realnym	warsztaty	II, kwiecień	1	1g,i,h	
60.	Otwarte Zasoby Edukacyjne w pracy nauczyciela języka polskiego	warsztaty	I, marzec	1	1g, 2f	
61.	Platforma InstaLing w nauczaniu języka polskiego jako obcego	warsztaty	I, luty	1	1d, 2f, 2b	
62.	Język ukraiński na platformie Duolingo	warsztaty	I, luty	1	1d, 2f	
63.	Analiza wyników i diagnoza potrzeb uczniów w oparciu o egzamin ósmoklasisty z j. polskiego w roku szkolnym 2021/2022	warsztaty	IV, październik	1	1i, 2c	
64.	Egzamin ósmoklasisty z matematyki - jak pracować z uczniem?	warsztaty	III, wrzesień	1	1g, 2c	
65.	Metoda projektu edukacyjnego na lekcjach matematyki	warsztaty	I, styczeń	1	1g, 1i, 2f	
66.	Kształtowanie postaw, wychowanie do wartości. Edukacja patriotyczna	szkolenie WDN	I - IV	1	1a,c, 2e,f, 6b	
67.	Rozwój psychoseksualny dziecka. Granice, normy, zagrożenia	szkolenie WDN	I - IV	1	1b,i, 2a,e, 6a	
68.	Wielokulturowość, a kompetencje międzykulturowe	szkolenie WDN	I - IV	1	1d,i 2b,e,f, 6a,b	
69.	Jak chronić dzieci przed przemocą seksualną w cyberprzestrzeni?	szkolenie WDN	I - IV	1	1a,b,i 2a,e, 6a	
70.	Social media jako wsparcie dla nauczyciela	szkolenie WDN	I - IV	1	1g, 2f	

71.	Innowacje pedagogiczne w podnoszeniu jakości pracy szkoły	szkolenie WDN	I - IV	1	1i, 2f	
72.	Rola oceniania w motywowaniu uczniów	szkolenie WDN	I - IV	1	1a, 2c	
73.	Umiejętności związane z myśleniem krytycznym i ich rola w procesie edukacji.	szkolenie WDN	I - IV	1	1g, 2a	
74.	Funkcjonowanie szkoły z uczniami ukraińskimi	warsztaty	IV, październik	1	1d, 1i, 6b	
75.	Rola dyrektora w awansie zawodowym	warsztaty	III, wrzesień	1	1i	
76.	Nadzór pedagogiczny	warsztaty	IV, listopad	1	1i	
77.	Praca z uczniem trudnym	szkolenie WDN	I - IV	1	1a, 1b, 1i, 6a	
78.	Nauczyciel w stresie. Jak przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu	warsztaty	I-II styczeń - czerwiec	1	1i	
79.	Nowe narzędzia w pracy doradcy zawodowego	warsztaty	IV, listopad	1	1f	
80.	Narzędzia wspierające procesy e-kształcenia w szkolnictwie branżowym	warsztaty	IV, październik	1	1f, 1g	
81.	Konstruowanie i modyfikacja programu nauczania w szkolnictwie branżowym	warsztaty	I, styczeń	1	1f	
82.	Zrozumieć autyzm - światowy dzień świadomości autyzmu	seminarium	II, kwiecień	1	1b, 1i, 6a	
83.	Nauczanie branżowe wyzwaniem globalnej gospodarki	sieć współpracy	I - IV	1	1f	
84.	Zintegrowany System Kwalifikacji i Polska Rama Kwalifikacji drogą do globalnego rynku pracy	szkolenie WDN	II, maj	1	1f	
85.	Innowacyjnie z Laboratorium Przyszłości	warsztaty	I-II, styczeń - czerwiec	1	1h	
86.	Nowoczesne technologie w kształceniu kompetencji kluczowych	warsztaty	III-IV, wrzesień - październik	2	1g, 1h	

87.	Jak kształcić kompetencje kluczowe na zajęciach?	warsztaty	IV, październik	1	1g, 1h, 1i	
88.	Myślenie wizualne w edukacji	warsztaty	IV, listopad	1	1i,6a	
89.	Cyfrowe lekcje	warsztaty	I, luty	1	1g	
90.	Pomiar dydaktyczny w praktyce	szkolenie WDN	I - IV	1	1h, 1i	
91.	Jak kształcić kompetencje przyszłości?	szkolenie WDN	I - IV	1	1g, 1h, 1i	
92.	TIK-owe zajęcia	szkolenie WDN	I - IV	1	1g, 1h, 1i	
93.	Aktywnie i kreatywnie na zajęciach	szkolenie WDN	I - IV	1	1g, 1h, 1i, 6a	
94.	O czym chce wiedzieć mózg ucznia?	szkolenie WDN	I - IV	1	1h, 1i, 6a	
95.	Naucz uczenia się – zajęcia w ramach PPP	szkolenie WDN	I - IV	1	1b, 1i, 6a	
96.	Zajęcia otwarte: - Ile soli jest w wodzie? - Czy rośliny mają wpływ na skład powietrza? - Wymiana gazowa podczas oddychania - Pracuję metodą eksperymentu - Obserwacje biologiczne - Tajemnice fotosyntezy - IBSE na przedmiotach przyrodniczych - Fotosynteza i oddychanie	lekcje otwarte w pracowni PASCO	I - IV	8	1g, 1h, 1i	
97.	Kurs na kierownika wypoczynku dzieci i młodzieży	kurs	II, czerwiec	1	1a, 6b	
98.	Jak zapobiegać agresji i przemocy w szkole?	warsztaty	IV, listopad	1	1a, 1b, 1i, 6a	
99.	Sposoby rozwiązywania i zapobieganie konfliktom w szkole	warsztaty	I, styczeń	1	1a, 1i, 6a	
100.	Praca z klasą i grupą - doskonalenie umiejętności wychowawczych	warsztaty	I, luty	1	1a, 1i, 6a	

101.	Wspieranie ucznia z zaburzeniem ze spektrum autyzmu i SPE w szkole ogólnodostępnej	warsztaty	IV, listopad	1	1b, 1i, 6a	
102.	Praca z uczniem z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim w szkole	warsztaty	I, luty	1	1b, 1i, 6a	
103.	Narzędzia cyfrowe do tworzenia interaktywnych treści- Genially i Padlet na zajęciach	warsztaty	IV, listopad	1	1g, 1i	
104.	Realizacja podstawy programowej edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej - edukacja obronna i reagowanie w sytuacji zagrożenia działaniami wojennymi	seminarium	IV, październik	1	1i	
105.	Jak realizować podstawę programową edukacji dla bezpieczeństwa w szkole ponadpodstawowej?	seminarium	IV, październik	1	1e, 1i	
106.	Przemoc w rodzinie - zadania szkoły	seminarium	I-II, marzec, kwiecień	1	1a, 1b, 6a	
107.	Wzmacnianie pozytywnego klimatu w szkole - działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły	szkolenie WDN	I - IV	1	1a, 1b, 6a	
108.	Praca z uczniem o SPE w szkole	szkolenie WDN	I - IV	1	1i, 6a	
109.	Trudne zachowania uczniów w szkole - jak sobie z nimi radzić?	szkolenie WDN	I - IV	1	1a, 1b, 6a	
110.	Rozwiązywanie i zapobieganie sytuacjom konfliktowym w szkole	szkolenie WDN	I - IV	1	1a, 1b, 6a	
111.	Program Szkoła i Przedszkole Promujące Zdrowie w praktyce	szkolenie WDN	I - IV	1	1b, 1i	
112.	Wspieranie uczniów w radzeniu sobie z sytuacją trudną i kryzysową	szkolenie WDN	I - IV	1	1a, 1b, 6a	
113.	Bezpieczna szkoła - profilaktyka zagrożeń	konferencja	IV, grudzień	1	1a, 1b, 6a	
114.	Sieć Szkół Promujących Zdrowie - rejon włocławski	sieć współpracy i samokształcenia	I - IV	1	1a, 1i	

115.	Kompleksowe wspomaganie szkół	warsztat diagnostyczny, konsultacje	I - IV	3	1a-i, 6a-b	
116.	Przygotowanie uczniów do matury – chemia 2023	warsztaty	IV, październik	1	1e	
117.	Elektrochemia w ćwiczeniach i zadaniach	warsztaty	IV, listopad	1	1g, 1h, 1i	
118.	Kształcenie kompetencji kluczowych na lekcjach przedmiotów przyrodniczych	warsztaty	I, styczeń	1	1g, 1h, 1i	
119.	Jak motywować uczniów poprzez informację zwrotną	warsztaty	I, marzec	1	1b, 1h, 6a	
120.	Wykorzystanie czujników pomiarowych w nauczaniu chemii	warsztaty	IV, grudzień	1	1g, 1h, 1i	
121.	Skuteczne strategie w nauczaniu i uczeniu się	szkolenie WDN	I - IV	1	1 h, 6a	
122.	Jak zaciekawić ucznia, czyli dobre pomysły na początek i koniec lekcji	szkolenie WDN	I - IV	1	1h, 1i, 6a	
123.	Zarządzanie czasem i zasobami w pracy nauczyciela i ucznia	szkolenie WDN	I - IV	1	1h, 1i, 6a	
124.	Informacja zwrotna podstawą dobrych relacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem	szkolenie WDN	I - IV	1	1h, 1i, 6a	
125.	Kształcenie kompetencji kluczowych w praktyce szkolnej	szkolenie WDN	I - IV	1	1h, 1g, 1i	
126.	Zajęcia otwarte: - Dobre i złe oblicze chemii - Widoczne efekty reakcji chemicznych - Metoda problemowa z wykorzystaniem eksperymentów i doświadczeń - Przygotowanie uczniów do matury z chemii z wykorzystaniem czujników pomiarowych	lekcje otwarte w pracowni PASCO	I - IV	4	1e,1g, 1h, 1i	

II. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie badane jest przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Międzynarodowy Dzień Tolerancji	konferencja	IV, listopad	1	1a,i, 2e,f, 6b	
2.	Czy znasz swój region?	konferencja	I, marzec	1	1c, 6b	
3.	Międzynarodowy Dzień Pamięci o Ofiarach Holokaustu	konferencja	I, styczeń	1	1a, 2f, 6b	
4.	Światowy Dzień Wody	konferencja	I, marzec	1	1a,h, 2f	
5.	Pola Negri i jej plan na życie	wykład	IV, październik-grudzień	1	1a, 2f, 6b	
6.	Maria Danilewicz Zielińska – człowiek książki , inspirator	wykład	IV, październik	1	1a, 6b	
7.	Chopin i poezja romantyczna	wykład	IV, listopad	1	1a, 1i, 2f	
8.	Romantyczny Krzemieniec – miejsce urodzenia Juliusza Słowackiego	wykład	IV, grudzień	1	1,c	
9.	Regionalizm i tradycja ponad czasem	seminarium	IV, grudzień	1	1a, 2f, 6b	
10.	Lapbookowe ABC	seminarium	I, marzec	1	1a, 1i, 2f	
11.	Wielokulturowość, a kompetencje międzykulturowe	szkolenie WDN	I - IV	1	1d,i 2b,e,f, 6a,b	

12.	Jak chronić dzieci przed przemocą seksualną w cyberprzestrzeni?	szkolenie WDN	I - IV	1	1a,b,i 2a,e, 6a	
13.	Kształtowanie postaw, wychowanie do wartości. Edukacja patriotyczna	szkolenie WDN	I - IV	1	1a,c, 2e,f, 6b	
14.	Social media jako wsparcie dla nauczyciela	szkolenie WDN	I - IV	1	1g, 2f	
15.	Innowacje pedagogiczne w podnoszeniu jakości pracy szkoły	szkolenie WDN	I - IV	1	1i, 2f	
16.	Rola oceniania w motywowaniu uczniów	szkolenie WDN	I - IV	1	1a, 2c	
17.	Umiejętności związane z myśleniem krytycznym i ich rola w procesie edukacji	szkolenie WDN	I - IV	1	1g, 2a	
18.	Wielokulturowość w systemie edukacji włoskiej na przykładzie Sycylii	wizyta studyjna	IV, październik	1	1d,i, 2b,e,f 6a,b	
19.	Kurs na kierownika wypoczynku dzieci i młodzieży	kurs	II, czerwiec	1	1a, 6b	
20.	Innowacyjnie z Laboratorium Przyszłości	warsztaty	I, styczeń	1	1h	
21.	Jak kształcić kompetencje kluczowe na zajęciach?	warsztaty	IV, październik	1	1g,1h,1i	
22.	Jak kształcić kompetencje przyszłości?	szkolenie WDN	I - IV	1	1g,1h,1i	
23.	Kompleksowe wspomaganie szkół	warsztaty diagnostyczny, konsultacje	I - IV	3	1a-i, 6a,b	

III. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Edukacja obywatelska w praktyce szkolnej	warsztaty	IV, grudzień	1	1a, 2e,f, 6b	
2.	Otwarte Zasoby Edukacyjne w pracy nauczyciela języka polskiego	warsztaty	I, marzec	1	1g, 2f	
3.	Platforma InstaLing w nauczaniu języka polskiego jako obcego	warsztaty	I, luty	1	1d, 2f, 2b	
4.	Język ukraiński na platformie Duolingo	warsztaty	I, styczeń	1	1d, 2f, 2b	
5.	Metoda projektu edukacyjnego na lekcjach matematyki	warsztaty	I, styczeń	1	1g, 1i, 2f	
6.	Metody i techniki nauczania języka polskiego jako obcego	warsztaty	IV, październik	1	1d	
7.	Jak dzisiaj uczyć matematyki? O nowoczesnych koncepcjach kształcenia matematycznego	warsztaty	IV, listopad	1	1g,i	

8.	Pozamatematyczne wartości matematyki. Perspektywa, ucznia, nauczyciela, rodzica i wychowawcy	warsztaty	I, luty	1	1g,i,h	
9.	Środki dydaktyczne w edukacji matematycznej. Pomiędzy poznaniem wirtualnym a realnym	warsztaty	II, kwiecień	1	1g,i,h	
10.	Nowe narzędzia w pracy doradcy zawodowego	warsztaty	IV, listopad	1	1f	
11.	Narzędzia wspierające procesy e-kształcenia w szkolnictwie branżowym	warsztaty	IV, październik	1	1f,1g	
12.	Konstruowanie i modyfikacja programu nauczania w szkolnictwie branżowym	warsztaty	I, styczeń	1	1f	
13.	Nowoczesne technologie w kształceniu kompetencji kluczowych	warsztaty	III-IV, wrzesień, październik	2	1g, 1h	
14.	Myślenie wizualne w edukacji	warsztaty	IV, listopad	1	1i, 6a	
15.	Cyfrowe lekcje	warsztaty	I, luty	1	1g	
16.	TIK-owe zajęcia	szkolenie WDN	I - IV	1	1g,1h,1i	
17.	Zajęcia otwarte: - Ile soli jest w wodzie? - Czy rośliny mają wpływ na skład powietrza? - Wymiana gazowa podczas oddychania - Pracuję metodą eksperymentu - Obserwacje biologiczne - Tajemnice fotosyntezy - IBSE na przedmiotach przyrodniczych - Fotosynteza i oddychanie	lekcje otwarte w pracowni PASCO	I - IV	8	1g,1h, 1i	
18.	Realizacja podstawy programowej edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej- edukacja	seminarium	IV, październik	1	1i	

	obronna i reagowanie w sytuacji zagrożenia działaniami wojennymi					
19.	Jak realizować podstawę programową edukacji dla bezpieczeństwa w szkole ponadpodstawowej?	seminarium	IV, październik	1	1e,1i	
20.	Przemoc w rodzinie - zadania szkoły	seminarium	I, marzec	1	1a, 1b, 6a	
21.	Elektrochemia w ćwiczeniach i zadaniach	warsztaty	IV, listopad	1	1g,1h,1i	
22.	Kształcenie kompetencji kluczowych na lekcjach przedmiotów przyrodniczych	warsztaty	I, styczeń	1	1g,1h,1i	
23.	Wykorzystanie czujników pomiarowych w nauczaniu chemii	warsztaty	IV, grudzień	1	1g,1h,1i	
24.	Widoczne efekty reakcji chemicznych	lekcja otwarta	I - IV	1	1g,1h,1i	
25.	Przygotowanie uczniów do matury z chemii z wykorzystaniem czujników pomiarowych	lekcja otwarta	I - IV	1	1e,1g,1h,1i	
26.	Nauczanie branżowe wyzwaniem globalnej gospodarki	sieć współpracy	I - IV	1	1f	
27.	Zintegrowany System Kwalifikacji i Polska Rama Kwalifikacji drogą do globalnego rynku pracy	szkolenie WDN	II, maj	1	1f	
28.	Narzędzia cyfrowe do tworzenia interaktywnych treści- Genially i Padlet na zajęciach	warsztaty	IV, grudzień	1	1g, 1i	
29.	Super przedszkole	seminarium	1 cz. III, wrzesień 2 cz. II, kwiecień	2	1i	
30.	Tydzień mózgu. Jak wspomagać uczący się mózg dziecka?	seminarium	I, marzec	1	1i, 6a	
31.	Rozwijanie inteligencji emocjonalnej dziecka	seminarium	I, marzec	1	1i, 6a	
32.	Zabawy logopedyczne dla przedszkolaka	warsztaty	IV, październik	1	1i, 6a	
33.	Wychowanie to wyzwanie - wychowanie w dialogu	warsztaty	I, luty	1	1a, 6a	

34.	Laboratorium małego przyrodnika	warsztaty	IV, październik	1	1a, 6a	
35.	Edukacyjne zabawy offline w kodowanie z robotami	warsztaty	I, styczeń	1	1g	
36.	Od edukacji regionalnej do tożsamości dziecka	warsztaty	I, marzec	1	1a, 6b	
37.	CLIL na zajęciach języka angielskiego w nauczaniu wczesnoszkolnym i przedszkolnym... czyli jak jednocześnie zdobywać wiedzę o świecie i uczyć się języka obcego	warsztaty	IV, listopad	1	1c	
38.	Ocenianie kształtujące (OK) na lekcjach języka obcego	warsztaty	I, luty	1	1i, 6a	
39.	Kształtowanie kompetencji kluczowych na lekcjach języka obcego w przedszkolu i szkole podstawowej	warsztaty	I, styczeń	1	1e	
40.	Praca metodą projektu na języku angielskim w przedszkolu i nauczaniu wczesnoszkolnym	warsztaty	IV, październik	1	1h	
41.	Nauczanie elementów literatury na lekcjach języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej i podstawowej	warsztaty	IV, grudzień	1	1c	
42.	Erasmus na lekcjach języka angielskiego w szkole podstawowej	warsztaty	III, wrzesień	1	1g	
43.	Skuteczne i innowacyjne sposoby nauczania słownictwa na lekcjach języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	warsztaty	I, marzec	1	1e	
44.	Zabawy logopedyczne w przedszkolu	szkolenie WDN	I - IV	1	6a	
45.	Matematyczne zabawy dzieci przedszkolnych i w młodszym wieku szkolnym	szkolenie WDN	I - IV	1	1e	
46.	Kreatywne zabawy muzyczne w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej	szkolenie WDN	I - IV	1	1h	

47.	Dziecko w świecie wartości – prawda dobro i piękno w wychowaniu	szkolenie WDN	I - IV	1	1a	
48.	Zabawy edukacyjne online z tablicą interaktywną w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej	szkolenie WDN	I - IV	1	1g	
49.	Zajęcia przyrodnicze w pracowni PASCO: – Zdrowa woda, – Mikroświat – nasiona, – Mikroświat – ziemia.	lekcje otwarte	I - IV	3	1g,h	

IV. Diagnozowanie potrzeb uczniów oraz dostosowania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Indywidualizacja nauczania, rozwijanie pasji i talentów dzieci i młodzieży	seminarium	II, czerwiec	1	1a, 2e,f, 6b	
2.	Rozwój psychoseksualny dziecka. Granice, normy, zagrożenia	szkolenie WDN	I - IV	1	1b,i, 2a,e, 6a	
3.	Psychologiczne uwarunkowania i sposoby przeciwdziałania zachowaniom suicydalnym dzieci i młodzieży	seminarium	IV, październik	1	1a,g,i, 6a	

4.	Jak diagnozować i wspierać dzieci i młodzież z zaburzeniami emocjonalnymi?	seminarium	I, styczeń	1	1a,g,i, 6a	
5.	Jak pomóc dzieciom i młodzieży z zaburzeniami depresyjnymi i lękowymi	seminarium	I, marzec	1	1a,g,i, 6a	
6.	Praca z uczniem trudnym	szkolenie WDN	I - IV	1	1a,b,i, 6a	
7.	Bezpieczna szkoła - profilaktyka zagrożeń	konferencja	II, kwiecień	1	1a,b, 6a	
8.	Zrozumieć autyzm - światowy dzień świadomości autyzmu	seminarium	I, luty	1	1b,i, 6a	
9.	O czym chce wiedzieć mózg ucznia?	szkolenie WDN	I - IV	1	1h,i, 6a	
10.	Naucz uczenia się – zajęcia w ramach PPP	szkolenie WDN	I - IV	1	1b,i, 6a	
11.	Jak zapobiegać agresji i przemocy w szkole?	warsztaty	II, kwiecień	1	1a,b,i, 6a	
12.	Sposoby rozwiązywania i zapobieganie konfliktom w szkole	warsztaty	I, styczeń	1	1a,i, 6a	
13.	Praca z klasą i grupą - doskonalenie umiejętności wychowawczych	warsztaty	I, luty	1	1a,i, 6a	
14.	Wspieranie ucznia z zaburzeniem ze spektrum autyzmu i SPE w szkole ogólnodostępnej	warsztaty	IV, listopad	1	1b,i, 6a	
15.	Praca z uczniem z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim w szkole	warsztaty	I, luty	1	1b,i, 6a	
16.	Wzmacnianie pozytywnego klimatu w szkole - działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły	szkolenie WDN	I - IV	1	1a,i, 6a	
17.	Praca z uczniem o SPE w szkole	szkolenie WDN	I - IV	1	1a,b, 6a	
18.	Trudne zachowania uczniów w szkole - jak sobie z nimi radzić?	szkolenie WDN	I - IV	1	1a,b, 6a	
19.	Rozwiązywanie i zapobieganie sytuacjom konfliktowym w szkole	szkolenie WDN	I - IV	1	1a,i, 6a	

20.	Program Szkoła i Przedszkole Promujące Zdrowie w praktyce	szkolenie WDN	I - IV	1	1b,i	
21.	Wspieranie uczniów w radzeniu sobie z sytuacją trudną i kryzysową	szkolenie WDN	I - IV	1	1a,b, 6a	
22.	Praca z uczniem o SPE w szkole	szkolenie WDN	I - IV	1	1i, 6a	
23.	Sieć Szkół Promujących Zdrowie - rejon wrocławski	sieć współpracy i samokształcenia	I - IV	1	1a,i	
24.	Jak motywować uczniów poprzez informację zwrotną	warsztaty	I, styczeń	1	1b,h, 6a	
25.	Skuteczne strategie w nauczaniu i uczeniu się	szkolenie WDN	I - IV	1	1h, 6a	
26.	Jak zaciekać ucznia, czyli dobre pomysły na początek i koniec lekcji	szkolenie WDN	I - IV	1	1h,i, 6a	
27.	Zarządzanie czasem i zasobami w pracy nauczyciela i ucznia	szkolenie WDN	I - IV	1	1h,i, 6a	
28.	Informacja zwrotna podstawą dobrych relacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem	szkolenie WDN	I - IV	1	1h,i, 6a	
29.	Kształcenie kompetencji kluczowych w praktyce szkolnej	szkolenie WDN	I - IV	1	1g,h,1i	
30.	Dobre i złe oblicze chemii	lekcja otwarta	I - IV	1	1g,h,1i	
31.	Metoda problemowa z wykorzystaniem eksperymentów i doświadczeń	lekcja otwarta	I - IV	1	1g,h,1i	
32.	Aktywnie i kreatywnie na zajęciach	szkolenie WDN	I - IV	1	1g,h,i,6a	
33.	Komunikacja z dzieckiem z trudnościami w mówieniu	seminarium	IV, listopad	1	1i, 6a	

34.	Tydzień Mózgu. Trening umysłu dla małych bystrzaków czyli jak rozwijać zdolności językowe najmłodszych	seminarium	I, marzec	1	1i, 6a	
35.	Pomoc potrzebna od zaraz - procedura niebieskiej karty	warsztaty	IV, listopad	1	1i, 6a	
36.	Praca edukacyjna z dzieckiem w spektrum autyzmu i jego rodziną	warsztaty	II, kwiecień	1	1i, 6a	
37.	Dyslektyk na lekcjach języka obcego w szkole podstawowej	warsztaty	II, kwiecień	1	1i, 6a	
38.	Nowe zadania dla psychologów i pedagogów specjalnych	warsztaty	III, wrzesień	1	1b,6a	

V. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Analiza wyników i diagnoza potrzeb uczniów w oparciu o egzamin ósmoklasisty z j. polskiego w roku 2021/22	warsztaty	IV, październik	1	1i, 2c	
2.	Nadzór pedagogiczny	warsztaty	IV, listopad	1	1i	
3.	Pomiar dydaktyczny w praktyce	szkolenie WDN	I - IV	1	1h,1i	

VI. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Egzamin maturalny z języka polskiego w formule 2023	seminarium	IV, październik	1	1e	
2.	Egzamin ósmoklasisty z matematyki – jak pracować z uczniem	warsztaty	III, wrzesień	1	1g, 2c	
3.	Przygotowanie uczniów do matury – chemia 2023	warsztaty	IV, październik	1	1e	
4.	Doskonalenie umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnych na egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego	warsztaty	IV, listopad	1	1e	
5.	Matura ustna z języka angielskiego 2023 = sukces ucznia i nauczyciela	szkolenie WDN	I - IV	1	1e	
6.	Doskonalenie umiejętności językowych pod kątem przygotowania do egzaminu maturalnego	szkolenie WDN	I - IV	1	1e	
7.	Doskonalenie umiejętności językowych pod kątem przygotowania do egzaminu ósmoklasisty	szkolenie WDN	I - IV	1	1e	
8.	Sukces na ustnym egzaminie maturalnym z języka angielskiego – jak przekonać ucznia do mówienia w języku angielskim i zapewnić mu sukces na egzaminie	warsztaty	III, wrzesień	1	1e	

VII. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doszkąłcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli, dostępnych w województwie

1.

Opracowywanie i upowszechnianie artykułów dotyczących aktualnych problemów oświatowych do Kujawsko-Pomorskiego Przeglądu Oświatowego „UczMy”:

- publikacje,
- pozyskiwanie artykułów,
- korekta tekstów ,
- posiedzenia zespołu redakcyjnego,
- konsultacje z autorami tekstów,
- promocja i dystrybucja.

2.

Opracowanie i upowszechnianie materiałów edukacyjnych na stronie internetowej cen.org.pl:

- prowadzenie bloga **BiT**,
- materiały pracowni PASCO,
- nowoczesne technologie w rozwijaniu kompetencji kluczowych.

3.

Promowanie oferty form doskonalenia KPCEN: współpraca z lokalnymi mediami, przesyłanie informacji na stronę Urzędu Marszałkowskiego w Toruniu

- zamieszczanie informacji na stronie Portalu Edupolis,
- prowadzenie FB KPCEN we Włocławku,
- promocja bezpośrednia.

4.

Organizowanie różnych form wymiany doświadczeń:

Zdalnie i stacjonarnie - sieć współpracy nauczycieli wykorzystujących TIK w swojej pracy.

5.

Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela konsultanta, w tym udział w wyjazdach studyjnych, formach doskonalenia organizowanych przez instytucje zewnętrzne oraz szkoleniach wewnętrznych organizowanych przez KPCEN:

- szkolenia w Ośrodku Rozwoju Edukacji w Warszawie,
- inne:
- szkolenia na odległość (po dokonaniu wyboru z oferty).

VIII. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko.

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Rola dyrektora w awansie zawodowym	warsztaty	IV, październik	1	1i	
2.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, niezbędna dokumentacja szkolna	warsztaty	III, wrzesień	1	1i	

IX. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Akademia Dyrektora – Edukacja klasyczna	seminarium	IV, październik-grudzień	3	1h,i	
2.	Akademia Dyrektora – Edukacja obronna	seminarium	IV, październik-grudzień	3	1h,i	
3.	Akademia Dyrektora – Laboratoria Przyszłości	seminarium	IV, październik-grudzień	3	1h,i	
4.	Funkcjonowanie szkoły z uczniami ukraińskimi	warsztaty	IV, październik	1	1d,i,6b	

5.	Nauczyciel w stresie. Jak przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu.	warsztaty	I-II, styczeń-czerwiec	1	1i	
----	---	-----------	---------------------------	---	----	--

X. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Emisja głosu dla nauczycieli	warsztaty	IV, listopad	1	1i, 6a	

**XI. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie:
- opieki nad nauczycielami stażystami oraz
- opracowania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu, projektu oceny pracy nauczyciela stażysty, za okres stażu.**

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Nowa ścieżka awansu zawodowego oraz inne zmiany w Karcie Nauczyciela	warsztaty	IV, październik	1	1i	

Realizacja obowiązujących zadań publicznych bibliotek pedagogicznych prowadzonych przez samorząd województwa z podziałem na zadania wynikające z rozporządzenia MEN z dnia 28 lutego 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (Dz. U. 2013, poz. 369)

Gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych, w tym dokumentów piśmienniczych, zapisów obrazu i dźwięku oraz zbiorów multimedialnych				
Lp.	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/ Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania
1.	Monitorowanie rynku wydawniczego, analizowanie ofert	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	1 a-i, 2 a-f, 6 a-b
2.	Realizowanie procedury prenumeraty z uwzględnieniem potrzeb użytkowników	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	1 a-i, 2 a-f, 6 a-b
3.	Ewidencjonowanie sumaryczne, szczegółowe zbiorów, opracowanie techniczne	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	
4.	Opracowanie formalne i rzeczowe zbiorów bibliotecznych. Weryfikacja i aktualizacja zasobu leksykalnego LKHW	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	
5.	Opracowanie artykułów z wydawnictw ciągłych i zwartych	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	
6.	Uzupełnianie opisu bibliograficznego w systemie Prolib o skany okładek i spisów treści	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	
7.	Współpraca z Biblioteką Narodową w ramach Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	
8.	Prowadzenie instruktażu indywidualnego dla użytkowników w zakresie wyszukiwania informacji w cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej Academica	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	
9.	Akcesja czasopism zgodnie z opracowanym schematem monitorowania wpływów wydawnictw ciągłych	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	
10.	Realizacja procedury bieżącego ubytковania zbiorów niezwróconych, zniszczonych, nieodnalezionych	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	

11.	Przeprowadzenie skontrum zbiorów	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	
12.	Tworzenie wykazów publikacji wskazanych do przekazania przez czytelników jako ekwiwalenty za zagubione/zniszczone/przetrzymane materiały biblioteczne	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	1 a-i, 2 a-f, 6 a-b
13.	Monitorowanie stanu fizycznego zbiorów i warunków ich przechowywania, koordynowanie czynności zabezpieczających przed zniszczeniem	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	
14.	Kompleksowa obsługa klienta poprzez zintegrowany system biblioteczny PROLIB: <ul style="list-style-type: none"> • rejestracja użytkowników oraz wypożyczeń i udostępnień, • realizacja zamówień czytelniczych, • prolongata terminów zwrotów zbiorów bibliotecznych bezpośrednia, telefoniczna, e-mailowa 	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	
15.	Monitorowanie poprawności i uzupełnianie danych o czytelnikach	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	
16.	Monitorowanie terminowości zwrotów wypożyczonych materiałów bibliotecznych i monitowanie	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	
17.	Monitorowanie przetwarzania danych osobowych czytelników zgodnie z RODO	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	
18.	Prowadzenie korespondencji elektronicznej z czytelnikami	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	
19.	Sporządzanie zestawień danych statystycznych dotyczących gromadzenia, opracowania i udostępniania	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	
20.	Prowadzenie instruktażu indywidualnego i grupowego dla użytkowników w zakresie wyszukiwania i selekcji informacji w multiwyszukiwarce Integro i innych bibliotecznych bazach danych	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	
21.	Prowadzenie działań związanych z promocją: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wirtualnej Czytelni Ibuk Libra - udostępnianie informacji, rejestracja indywidualnych kodów PIN, ✓ Akademiki - cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej książek i czasopism naukowych, czytników ebooków i platformy udostępniającej ebooki i audiobooki 	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	1 a-i, 2 a-f, 6 a-b

22.	Aktualizacja rekordów z poprzedniego roku szkolnego, wygenerowanie pliku, zaimplementowanie pozycji z Ibuk Libra do multiwyszukiwarki Integro	IX/X 2022	nauczyciele bibliotekarze	
Organizowanie i prowadzenie wspomaganie				
1.	Opracowanie i realizacja oferty doskonalenia dla nauczycieli bibliotekarzy	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	1d, 1g, 2c, 2e, 6a-b
2.	Prowadzenie zajęć otwartych z wykorzystaniem TIK	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	1d, 1g, 2c, 2e, 6a-b
3.	Przygotowywanie informacji na bloga bibliotecznego BIT - Biblioteka i Technologia oraz facebook celem upowszechnienia informacji o książkach, bibliotekach, czytaniu oraz TIK w edukacji	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	1 a-i, 2 a-f, 6 a-b
4.	Włączenie się w KWS zgodnie z modelem wspomaganie szkół i placówek oświatowych prowadzonym przez KPCEN we Włocławku – współpraca z bibliotekarzami szkolnymi, prowadzenie zajęć otwartych i lekcji bibliotecznych, organizowanie konferencji oraz ogólnopolskich akcjach czytelniczych, udostępnianie materiałów informacyjnych i edukacyjnych z zakresu obszarów wspomaganie (zestawienia tematyczne)	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	1d, 1g, 2c, 2e, 6a-b
5.	Udział placówki w programach edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych, np. <i>Narodowe Czytanie, Noc Bibliotek, Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji, Bezcenne Czytanie, Edukacja w cyfrowym wymiarze</i>	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	1d, 1g, 2c, 2e, 6a-b
6.	Promocja sylwetek najbardziej zasłużonych postaci <i>Patroni Roku</i>	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	1a, 6b
Prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej				
1.	Przygotowanie tematycznych pakietów edukacyjnych (zestawienia bibliograficzne, wystawy elektroniczne, prezentacje multimedialne)	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	1 a-i, 2 a-f, 6 a-b
2.	Opracowywanie zestawień bibliograficznych z zakresu realizacji kierunków polityki oświatowej państwa	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	1 a-i, 2 a-f, 6 a-b
3.	Opracowanie propozycji materiałów informacyjnych dotyczących działań wydziałów bibliotecznych na stronę Centrum	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	1 a-i, 2 a-f, 6 a-b

4.	Prowadzenie i aktualizacja wykazu publikacji pracowników KPCEN we Włocławku	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	1 a-i, 2 a-f, 6 a-b
5.	Opracowanie i prowadzenie bazy informacyjnej publikacji i materiałów audiowizualnych, które ukazały się w mediach lokalnych i ogólnopolskich dotyczących placówki	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	1d, 1g, 2c, 2e, 6a-b
6.	Zamieszczanie informacji dotyczących regionu na portalu Edupolis	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	6b
Inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej				
1.	Promowanie zajęć z zakresu edukacji czytelniczej z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	1g, 2f,
2.	Koordinowanie realizacji zajęć: z edukacji czytelniczej i medialnej, pracowni matematyczno-przyrodniczej, doradztwa zawodowego	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	1f, 1g, 2f
3.	Dzielenie się wiedzą w zakresie edukacji czytelniczej i medialnych	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	1g, 2f,
4.	Organizacja i prowadzenie zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	1g, 2f,
Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli				
1.	Tworzenie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli bibliotekarzy	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	1g
Organizowanie i prowadzenie działalności edukacyjnej i kulturalnej				
1.	Organizacja i prowadzenie zajęć otwartych i lekcji bibliotecznych z uczniami różnych typów szkół i placówek oświatowych z wykorzystaniem TIK, elementów programowania i kodowania oraz zasobów platformy Edupolis	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	1g, 2f, 6b
2.	Organizacja i prowadzenie zajęć edukacyjnych z doradztwa zawodowego	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	1f

3.	Organizowanie wydarzeń promujących wykorzystanie nowoczesnych technologii w edukacji	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	1g
4.	Realizacja zadań edukacyjnych wynikających z przyjętych przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego priorytetów w lokalnej polityce oświatowej: ✓ <i>Giganci Nauki Kujaw i Pomorza</i> , ✓ <i>Wojewódzki Konkurs Interdyscyplinarny o Wielkich Polakach</i>	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	1a, 1c, 6b
5.	Włączanie się w ogólnopolskie akcje dotyczące popularyzacji czytelnictwa	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	1d, 1g, 2c, 2e, 6a-b
6.	Przygotowania do jubileuszu KPCEN we Włocławku	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	1a, 6b
7.	Organizowanie spotkań autorskich nauczycielskiego klubu dyskusyjnego <i>Po lekcjach. Nowomiejska 15A</i>	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	1a, 6b

**Planowane wydarzenia edukacyjne (dotyczy wydarzeń o zasięgu regionalnym, wojewódzkim i ogólnopolskim, w tym konkursy)
– biblioteka pedagogiczna**

Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Zasięg terytorialny przedsięwzięcia
1.	Narodowe Czytanie	Popularyzacja czytelnictwa oraz wzmocnienie poczucia narodowej tożsamości poprzez kontakt z największymi dziełami polskiej literatury	03.IX.2022 r.	nauczyciele bibliotekarze	ogólnopolski
2.	Giganci Nauki Kujaw i Pomorza	Przybliżenie sylwetek naukowców z województwa kujawsko-pomorskiego, rozbudzenie wśród młodzieży zainteresowania historią małej ojczyzny, regionu i Polski	IX.2022 r.	nauczyciele bibliotekarze	wojewódzki

3.	Wojewódzki Interdyscyplinarny Konkurs o Wielkich Polakach.	Wychowanie do wartości poprzez pokazanie postaci Wielkich Polaków, szczególnie związanych z regionem kujawsko-pomorskim	rok szkolny	nauczyciele bibliotekarze	wojewódzki
4.	Noc Bibliotek	Promocja czytelnictwa oraz zbiorów	X.2022 r.	nauczyciele bibliotekarze	ogólnopolski
5.	Ferie w KPCEN we Włocławku	Popularyzacja działań, usług i zbiorów Biblioteki Pedagogicznej KPCEN	I/II.2022 r.	nauczyciele bibliotekarze	lokalny
6.	Edukacja w cyfrowym wymiarze	Popularyzacja nowoczesnych narzędzi dydaktycznych	III.2022 r.	nauczyciele bibliotekarze	ogólnopolski
7.	Jubileusz KPCEN we Włocławku	Promocja Centrum w środowisku lokalnym	V.2023 r.	nauczyciele bibliotekarze	lokalny
8.	Bezcenne czytanie	Integracja środowiska bibliotekarskiego oraz promowanie bibliotek i czytelnictwa	VI.2022 r.	nauczyciele bibliotekarze	lokalny

5. Realizacja obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez samorząd województwa z podziałem na zadania wynikające z rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1045 z późn.zm.) – doradcy metodyczni

Zadania zaplanowane do realizacji przez doradców metodycznych

I. Rozwijanie umiejętności metodycznych					
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Liczba form	Termin realizacji (kwartał)	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-

Razem:

II. Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów					
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Liczba form	Termin realizacji (kwartał)	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-

Razem:

III. Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania					
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Liczba form	Termin realizacji (kwartał)	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-

IV. Podejmowanie działań innowacyjnych					
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Liczba form	Termin realizacji (kwartał)	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-

6. Planowane wydarzenia edukacyjne.

Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Termin realizacji	Odbiorcy	Zasięg terytorialny przedsięwzięcia Kierunek działania (skrót)
1.	Konkurs <i>Odkrywamy Talenty 2023</i>	Wspieranie inicjatyw nauczycieli w zakresie rozwijania talentów i uzdolnień uczniów	I - IV	nauczyciele szkół i przedszkoli	wojewódzki Rozwijanie pasji, talentów, SPE 1a, 2e,f, 6b
2.	<i>Kwietniowi Antypiraci</i> - VII edycja	Promowanie wiedzy o prawie autorskim i własności intelektualnej	I, III	nauczyciele i uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych	ogólnopolski Innowacje pedagogiczne 1a, 1i, 2f
3.	Międzynarodowy Dzień Tolerancji	Wzmacnianie kompetencji międzykulturowych. Kształtowanie postaw tolerancji i etyki	IV, listopad	dyrektorzy, nauczyciele szkół i przedszkoli	międzynarodowy 1a,i, 2e,f, 6b
4.	Bezpieczna szkoła - profilaktyka zagrożeń	Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom	IV	dyrektorzy, nauczyciele szkół i przedszkoli	wojewódzki 1a,b, 6a
5.	"Moja mała ojczyzna" – konkurs na przedszkolny projekt edukacyjny	1. Popularyzacja niekonwencjonalnych rozwiązań edukacji regionalnej w przedszkolu. 2. Wzmocnienie kompetencji nauczycieli przedszkoli w zakresie stosowania metody projektów.	X. 2022 - V.2023	nauczyciele przedszkoli	wojewódzki 1a,b, 6b
6.	Anglojęzyczny Konkurs Krasomówczy	Wspieranie nauczycieli w dążeniu do odkrywania	III, IV 2023	nauczyciele i uczniowie szkół	wojewódzki 1a, 1i, 6b

		i rozwijania uzdolnień swoich uczniów, rozbudzanie zamiłowania do pięknego i sprawnego mówienia oraz kształtowanie umiejętności poprawnego i logicznego formułowania myśli w języku angielskim		podstawowych i ponadpodstawowych	
--	--	--	--	----------------------------------	--

7. Priorytetowe kierunki doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej zatrudnionej w KPCEN:

1. Edukacja obywatelska, kształtowanie postaw, wielokulturowość.
2. Wychowanie do wartości.
3. Zagrożenia w sieci.
4. Korzystanie z własności intelektualnej.
5. Programowanie i robotyka a „Laboratoria Przyszłości”.

Udzielanie konsultacji dyrektorom szkół/placówek i nauczycielom wynikających z diagnozy potrzeb.