

P. J. Kukuła
A. M. Skąpska
2022.03.21
K



13704103/2022
2022-03-17

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

p. Leo D. Pieloch
21.03.22

WZELN, L.P.
Departament Sprawy
52
21-03-2022
1080
Podpis

Pieloch
21.03.2022
A. Jopps
21 MAR. 2022
-otrzymać - Jopps

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty: Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach. Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	1a) wspieranie rodziny i systemu pieczy zastępczej

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja Przestrzeń Emocji, Forma prawna: Fundacja, Numer Krs: 0000957442, Kod pocztowy: 85-016, Poczta: Bydgoszcz, Miejscowość: Bydgoszcz, Ulica: 3 Maja, Numer posesji: 20, Numer lokalu: 3, Województwo: kujawsko-pomorskie, Powiat: Bydgoszcz, Gmina: m. Bydgoszcz, Strona www: www.przestrzen-emocji.pl , Adres e-mail: Numer telefonu:	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Pozytywna dyscyplina			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	01.06.2022	Data zakończenia	29.08.2022

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Tak

Opis zadania

W ramach projektu pragniemy zaoferować cykl warsztatów dla rodziców oraz rodzin zastępczych z metody Pozytywnej Dyscypliny.

Różnorodne błędy i problemy wychowawcze zdarzały się od zawsze – nie da się ich całkowicie uniknąć w toku wychowania. Stykają się z nimi rodzice i opiekunowie dziecka, a także nauczyciele czy wychowawcy. Ogólnie przyjmuje się, że problemy wychowawcze to takie zachowanie dziecka, które stoi w sprzeczności z przyjętymi i stosowanymi normami społecznymi. O problemach wychowawczych mówimy wtedy, gdy takie zachowanie nie poddaje się zwyczajowym zabiegom wychowawczym i ma znamiona uporczywego.

Mogą wynikać z wielu najróżniejszych przyczyn – najczęściej wymienia się niewłaściwe wychowanie przez rodziców – rozmaite błędy wychowawcze – oraz trudności, z którymi dziecko musi się zmagać w życiu codziennym. Należy bowiem przyjąć, że dziecko trudne to takie, które ma problemy i nie jest w stanie się z nimi uporać.

Pozytywna Dyscyplina to klasyczna metoda wychowawcza oparta na wzajemnym szacunku oraz miłości. Jej korzenie sięgają psychologii Alfreda Adlera, austriackiego psychoterapeuty. Pozytywna Dyscyplina pomaga zrozumieć rodzicom trudne zachowania dzieci (w oparciu o wiedzę jak działa nasz mózg) oraz wyposaża ich w narzędzia, które ułatwiają życie codzienne. Podczas warsztatów rodzice dowiadują się kiedy i jak zaszczeniać w dzieciach ważne kompetencje życiowe takie jak poczucie własnej wartości, samodzielność, empatia, umiejętność współpracy, samoregulacja, odpowiedzialność oraz wiele innych.

Wielu rodziców nie zdaje sobie z prawy z tego jak często nasze komunikaty zamykają na dialog, pomimo najlepszych intencji. Dlatego podczas warsztatów duży nacisk jest kładziony na odpowiednie formułowanie komunikatów, które wydajemy. Tak aby dzieci w razie problemów nie bały się do nas zwrócić o pomoc.

Wielu opiekunów szuka odpowiedzi czy lepiej być bardziej uprzejmym (miękkim) czy stanowczym (surowym) dorosłym. Pozytywna dyscyplina oferuje balans między tymi dwoma postawami, jest jednocześnie uprzejma i stanowcza. Podczas szkolenia poruszane są również takie tematy jak: karanie, nagradzanie, motywacja wewnętrzna, etykietowanie, kolejność urodzenia, nasza postawa w sytuacji stresu, chwalenie vs. docenianie.

Na warsztatach wiedza jest przeplatana z praktyką, rodzice są zapraszani do przeróżnych ćwiczeń, tak aby czuli się pewnie po zakończonym szkoleniu.

Miejsce realizacji

Bydgoszcz

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Tal

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Rekrutacja do projektu	24 osoby	Bezpośrednie spotkania
Przeprowadzenie zajęć dla rodziców oraz rodzin zastępczych z Pozytywnej Dyscypliny	2 x grupy po 12 osób	Bezpośrednie spotkania na zajęciach - po 4 spotkania, trwające 3h każde, na grupę

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja Przestrzeń Emocji działa od marca 2022r. W ramach swojej działalności prowadzi Poradnię Terapeutyczną dla Dzieci i Młodzieży - skupiamy się na szeroko pojętej pomocy psychologiczno - pedagogicznej, prowadzimy terapie psychologiczne, terapie pedagogiczne, Treningi Umiejętności Społecznych, zajęcia grupowe dla nieśmiałej młodzieży oraz warsztaty rodzicielskie.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja jako podmiot nie ma doświadczenia w realizacji tego typu projektów. Jednak posiadamy zasoby kadrowe, które realizują tego typu działania od wielu lat.

- Agnieszka Jankowska - od 3 lat prowadzi projekty z Pozytywnej Dyscypliny
- Magdalena Talkowska - ma doświadczenie zarówno w prowadzeniu terapii rodzicielskich, jak również w zarządzaniu i rozliczaniu projektów finansowanych z UE.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zasoby kadrowe:

- Magdalena Talkowska - Prezes Fundacji, Certyfikowany Trener Umiejętności Społecznych, Pedagog, Nauczyciel, Trener Mentalny, Coach, Terapeuta Uzależnień, Specjalista zajmujący się diagnozą i edukacją dzieci z autyzmem
- Agnieszka Jankowska - certyfikowany edukator dla rodziców i nauczycieli szkolnych, przedszkolnych oraz żłobkowych - z Pozytywnej Dyscypliny, Nauczyciel

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Przeprowadzenie rekrutacji - 24 osoby x 1h	1 200,00		
2.	Przeprowadzenie warsztatów (stawka godzinowa trenerów- specjalistów = 120zł) - 2 grupy x 12h x 2 trenerów	5 760,00		

Tak

3.	Wydruk materiałów szkoleniowych - 24 os.	240,00		
4.	Materiały biurowe - papier, pisaki, kredki, itp.	300,00		
5.	Poczęstunek w trakcie szkolenia - kawa, herbata, woda, ciastka - 2 grupy x 4 spotkania	800,00		
6.	Promocja projektu - kampania w mediach społecznościowych, plakaty, ulotki	1 000,00		
7.	maty piankowe - do siedzenia na podłodze w trakcie warsztatów	500,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		9 800,00	9 800,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Tak

Talkouho

.....

.....

.....
(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data..... 14.03.2022.

Załączniki:

1. Aktualny odpis z rejestru lub wyciąg z ewidencji lub inny dokument potwierdzający status prawny Oferenta i umocowanie osób go reprezentujących (z podaniem nazwisk i funkcji osób upoważnionych do składania oświadczeń woli) *(fakultatywny - złożony elektronicznie)*
2. Szczególne upoważnienie osób do reprezentowania oferenta *(fakultatywny)*
3. Pełnomocnictwa udzielone przez zarząd główny w przypadku składania oferty przez terenowe oddziały organizacji, które nie posiadają osobowości prawnej *(fakultatywny)*
4. Dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta w przypadku złożenia oferty wspólnej *(fakultatywny)*
5. Umowa partnerska, oświadczenie lub list intencyjny w przypadku projektów z udziałem partnera *(fakultatywny)*
6. Umowa lub statut w przypadku, gdy oferent jest spółką prawa handlowego *(fakultatywny - złożony elektronicznie)*
7. Oświadczenie, że organizacja realizując zadanie publiczne w trybie konkursowym będzie zapewniała minimalne wymagania służące zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 poz. 1062) oraz oświadczenie RODO *(obligatoryjny - złożony elektronicznie)*

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.