Załącznik do uchwały Nr 39/1629/21

Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego

z dnia 6 października 2021 r.

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH**

za rok szkolny 2020/2021

**w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego,
z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach**

**i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest**

**Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego.**

(art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe)

Spis treści

[1. Informacja o szkołach i placówkach oświatowych……………………………………….....................................3](#_Toc495258518)

 [1.1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych 5](#_Toc495258519)

 [1.2. Absolwenci 5](#_Toc495258520)

 [1.3. Pracownie szkolne 6](#_Toc495258521)

 [1.4. Projekty edukacyjne realizowane w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2020/2021](#_Toc495258522) 6

 1.5. Osiągnięcia uczniów……………………………………………………………………………………………………………….16

[2. Kadra 20](#_Toc495258523)

 [2.1. Zatrudnienie 20](#_Toc495258524)

 [2.2. Awans zawodowy nauczycieli 21](#_Toc495258525)

 [2.3. Nagrody dla nauczycieli 24](#_Toc495258527)

 [2.4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli 24](#_Toc495258528)

 [2.5. Pracownicy administracji i obsługi 25](#_Toc495258529)

3. Wydatki w zakresie oświaty i edukacji (dział 801 oraz 854) ………………………………………………………….27

[4. Wyniki egzaminów 30](#_Toc495258530)

 4.1. Egzamin ósmoklasisty…………………………………………………………………………………………………………….30

 4.2. Egzamin maturalny…………………………………………………………………………………………………………………30

 4.3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe…………………………………………………………………….31

[5. Kujawsko-Pomorskie Centra Edukacji Nauczycieli 31](#_Toc495258531)

[6. Kontrole 34](#_Toc495258532)

7. Podsumowanie……………………………………………………………………………………………………………………………..36

[8. Spis tabel 37](#_Toc495258533)

[9. Spis wykresów 38](#_Toc495258534)

# Informacja o szkołach i placówkach oświatowych

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty, wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym – zgodnie z ustawą Prawo Oświatowe.

W roku szkolnym 2020/2021 Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego był organem prowadzącym dla 13 szkół i placówek oświatowych, tj.:

* Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Toruniu,
* Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 dla Dzieci
i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille’a w Bydgoszczy,
* Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 dla Dzieci
i Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy,
* Medyczno-Społecznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Toruniu,
* Medyczno-Społecznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Inowrocławiu,
* Zespołu Szkół nr 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekle Chorej w Bydgoszczy,
* Zespołu Szkół Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekle Chorych i Niepełnosprawnych
nr 1 w Ciechocinku,
* Kujawsko-Pomorskiego Centrum Kształcenia Zawodowego w Bydgoszczy,
* Biblioteki Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu,
* Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy,
* Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu,
* Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy,
* Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.



W *Tabeli nr 1* uwzględniono stan organizacji szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego w roku szkolnym 2020/2021.

Średnioroczna liczba uczniów i słuchaczy wyniosła 1844 osoby w tym, 177 dzieci zostało objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju dziecka, 413 osób korzystało z internatu oraz 64 dzieci uczęszczało do oddziałów przedszkolnych.

Dane dotyczące liczby dzieci w Zespole Szkół Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekle Chorych
i Niepełnosprawnych nr 1 w Ciechocinku oraz w Zespole Szkół nr 33 w Bydgoszczy dla Dzieci
i Młodzieży Przewlekle Chorej obejmują okres pandemii (czas przestoju sanatorium w Ciechocinku oraz ograniczenia liczby dzieci na oddziałach szpitalnych).

* 1. **Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

***Tabela nr 2***

 

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach, dla których Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego jest organem prowadzącym, uczyło się 714 uczniów posiadających orzeczenie
o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych. Dla 26 uczniów zorganizowano nauczanie indywidualne, ponadto zorganizowano zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla 23 dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. *Tabela nr 2* przedstawia podział uczniów ze względu na rodzaj niepełnosprawności.

### Absolwenci

***Tabela nr 3***



W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach, dla których Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego jest organem prowadzącym, status absolwenta uzyskało 291 uczniów.

### Pracownie szkolne

***Tabela nr 4***



W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach, dla których Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego jest organem prowadzącym, funkcjonowało 56 pracowni, w tym 13 pracowni językowych, 43 pracownie zawodowe z czego 26 pracowni jest dostosowanych do egzaminu kwalifikacyjnego zawodowego.

* 1. **Projekty edukacyjne realizowane w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2020/2021**

W roku szkolnym 2020/2021 Biuro Rozwoju Jednostek Edukacyjnych w Departamencie Edukacji wraz z jednostkami dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego przygotowało i realizuje szereg projektów :

**INWESTYCJE INFRASTRUKTURALNE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

**PROJEKTY W FAZIE REALIZACYJNEJ**

**Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Toruniu**

Nazwa projektu: **„Artyści w zawodzie - modernizacja warsztatów kształcenia zawodowego w KPSOSW im. J. Korczaka w Toruniu”**

Lider projektu: WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO-POMORSKIE

Działanie: ***6.3 Inwestycja w infrastrukturę edukacyjną***

Priorytet: ***6.3.2 Inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego***

RPO WKP na lata 2014–2020

Okres realizacji projektu: ***2018 – 2022***

Całkowity budżet projektu: **26 108 822 zł**, z czego wydatki kwalifikowalne **8 911 160** **zł**.

**Krótka charakterystyka:**

Projekt pn. "Artyści w zawodzie - modernizacja warsztatów kształcenia zawodowego w Kujawsko-Pomorskim Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. J. Korczaka w Toruniu" (uchwała Nr 20/943/18 z dnia 23 maja 2018 r. w sprawie przyznania dofinansowania na realizację projektu własnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014–2020) zakłada inwestycję w infrastrukturę edukacyjną i szkoleniową Branżowej Szkoły
I Stopnia Specjalnej (uprzednio Zasadnicza Szkoła Zawodowa) wchodzącej w skład Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Toruniu. Na potrzeby poprawy warunków kształcenia specjalnego zaw. w budynku szkoły zmodernizowane zostaną pracownie i warsztaty szkolne dla zawodów: kucharz i cukiernik, natomiast w wyniku nadbudowy budynku internatu utworzone zostaną nowe pracownie i warsztaty dla zawodów: fryzjer, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, monter zabudowy i robót wykończeniowych
w budownictwie, krawiec. Ponadto w obu budynkach KPSOSW zmodernizowane zostaną również inne pomieszczenia, w których realizowane jest kształcenie zawodowe. Projekt obejmuje także prace związane z zagospodarowaniem terenu.

Tworzenie i rozwój warsztatów/pracowni kształcenia praktycznego obejmuje branże zgodne
z potrzebami rynku pracy oraz specyfiką kształcenia specjalnego, w tym z inteligentnymi specjalizacjami określonymi w RIS. W ramach projektu zakupione zostanie wyposażenie dla pracowni/warsztatów zgodnie z zapotrzebowaniem wynikającym z opracowanej diagnozy posiadanego wyposażenia oraz zapotrzebowania na wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych w KPSOSW.

Ww. inwestycja realizowana jest w ramach kompleksowego projektu inwestycyjnego w KPSOSW obejmującego rozbudowę, przebudowę i nadbudowę istniejących budynków szkoły oraz internatu,
a także prace zewnętrzne związane z zagospodarowaniem terenu wokół budynków, które to prace stanowią wydatki niekwalifikowalne w projekcie.

* **Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Toruniu**

Nazwa projektu: **„Tylko w Korczaku jest super dzieciaku”**

Lider projektu: **WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO-POMORSKIE**

Oś priorytetowa **6. Solidarne społeczeństwo i konkurencyjne kadry**

Działanie: ***6.3 Inwestycja w infrastrukturę edukacyjną***

Poddziałanie: ***6.3.1.*  Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną**

Okres realizacji projektu: ***2017 – 2022***

Całkowity budżet projektu: **7 809 882,08 zł**, z czego wydatki kwalifikowalne **7 809 627,64 zł.**

Decyzją IZ z dnia 17.06.2021r. nastąpiło zwiększenie wartości dofinansowania o kwotę **2.242.207,38** zł (w związku z dwukrotnym zwiększeniem wartości robót budowlanych na etapie rozstrzygania procedury przetargowej, obecnie kwota dofinansowania wynosi **6 638 183,49** **zł** ).

**Krótka charakterystyka:**

W ramach projektu powstał nowy budynek na potrzeby przedszkola specjalnego wraz z wyposażeniem placu zabaw w kompleksie Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego
im. J. Korczaka w Toruniu, ul. Żwirki i Wigury 15 i 21.

Powstało 26 nowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci z niepełnosprawnościami w stopniu umiarkowanym lub znacznym, niepełnosprawnością ruchową, niepełnosprawnościami sprzężonymi, autyzmem, a także z niepełnosprawnościami dotyczących wzroku i słuchu (dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego) w wieku od 3 do 7 lat (Dz. U. z 2017 r. poz. 60)
w zależności od potrzeb w tym zakresie. Trwają postępowania przetargowe dotyczące specjalistycznego wyposażenia przedszkola.

Projekt jest zintegrowany z projektem w ramach poddziałania 10.2.1 **„Przedszkolaki – debeściaki – edukacja przedszkolna i terapia dla dzieci z niepełnosprawnościami”.**

* **Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej im. Generała Stanisława Maczka w Bydgoszczy**

Nazwa projektu: **„Usłyszeć potrzeby - wzmocnienie pozycji uczniów słabosłyszących i niesłyszących w ramach rozbudowy warsztatów zawodowych Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Bydgoszczy w kontekście zwiększenia szans na rynku pracy.”**

Lider projektu: **WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO-POMORSKIE**

Działanie: ***6.3 Inwestycja w infrastrukturę edukacyjną***

Priorytet: ***6.3.2 Inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego***

Okres realizacji projektu: ***2018-2022***

Całkowity budżet projektu: **11 218 466 zł**

**Krótka charakterystyka:**

Projekt dotyczy inwestycji w infrastrukturę edukacyjną i szkoleniową w Kujawsko-Pomorskim Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej
i Niesłyszącej im. Generała Stanisława Maczka w Bydgoszczy (K-PSOSW nr 2) polegającej na budowie
i wyposażeniu w bazę dydaktyczną nowego obiektu ukierunkowanego na tworzenie i rozwój warsztatów/pracowni kształcenia praktycznego w branżach zgodnych z potrzebami rynku pracy,
w tym z inteligentnymi specjalizacjami określonymi w RIS.

Rozbudowa budynku warsztatów umożliwiła wyodrębnienie nowych 10 pracowni, w tym: 2 pracownie elektrotechniczne, 2 pracownie gastronomiczne, 2 pracownie dentystyczne, 1 pracowni kosmetycznej, 1 pracowni fryzjerskiej, 1 pracowni ogrodniczej, 1 pracowni florystycznej. Powstały chodniki, drogi wewnętrzne, wjazdy, placu manewrowy. Nastąpiła przebudowa oświetlenia, zagospodarowanie obszarów zieleni. Budynek został odebrany i jest użytkowany przez uczniów kształcenia zawodowego. Trwają prace związane z zakupem doposażenia pracowni w specjalistyczny sprzęt niezbędny do prowadzenia procesu dydaktycznego w zakresie w/w kierunków edukacji zawodowej.

* **Kujawsko – Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille’a w Bydgoszczy**

Nazwa projektu: „**Dostrzec to, co niewidoczne” – zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej w ośrodku Braille’a w Bydgoszczy.**

Lider projektu: **WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO-POMORSKIE**

Działanie: ***6.3 Inwestycja w infrastrukturę edukacyjną***

Priorytet: ***6.3.1 Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną***

Okres realizacji projektu: ***2019 – 2023***

Całkowity budżet projektu: **5 537 885,00 zł**, z czego wydatki kwalifikowane: **4 885 843,00 zł**.

**Krótka charakterystyka:**

Projekt pn. „Dostrzec to, co niewidoczne” – zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej
w ośrodku Braille’a w Bydgoszczy zakłada przebudowę dwukondygnacyjnego obiektu z 1905 roku na potrzeby świadczenia usług wychowania przedszkolnego (oddziału przedszkolnego) wraz
z niezbędnym wyposażeniem odnoszącym się do zakresu infrastrukturalnego projektu, w tym również wyposażenie placu zabaw w Kujawsko – Pomorskim Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym
Nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille’a
w Bydgoszczy.

Aktualnie funkcjonujący oddział przedszkola przy Kujawsko – Pomorskim Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1 nie spełnia potrzeb lokalowych w stosunku do liczby dzieci. Modernizacja przejętego budynku na potrzeby sal przedszkolnych oraz pracowni specjalistycznych umożliwi przyjęcie większej liczby dzieci w budynku przedszkolnym. Potrzeby są uzasadnione deklaracjami rodziców dzieci w wieku przedszkolnym oraz diagnozą potrzeb przeprowadzoną przez nauczycieli. Na potrzeby oddziału przedszkolnego zakupione zostaną także meble, niezbędny sprzęt, wyposażenie specjalistyczne. Infrastruktura i wyposażenie będzie dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Ogrodzenie w wyglądzie będzie nawiązywać do ceglanego, historycznego muru otaczającego
K-PSOSW Nr 1 od strony ul. 3 Maja. Na terenie oddziału przedszkolnego powstaną miejsca parkingowe. W związku ze specyfiką edukacji przedszkolnej dzieci z niepełnosprawnościami, konieczne jest zabezpieczenie wejścia na teren oddziału.

Powstanie 21 nowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci z niepełnosprawnościami
w stopniu umiarkowanym lub znacznym, niepełnosprawnością ruchową, niepełnosprawnościami sprzężonymi, autyzmem, a także z niepełnosprawnościami dot. wzroku i słuchu (dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego) w wieku od 3 do 7 lat. Trwają prace nad ogłoszeniem postępowania przetargowego w trybie „zaprojektuj i wybuduj” na kompleksową modernizację budynku pod kątem potrzeb przedszkolnych.

**• Kujawsko-Pomorskie Centrum Kształcenia Zawodowego w Bydgoszczy**

Nazwa projektu: **„Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe twoją zawodową szansą – nowe formy praktycznej nauki zawodu w Kujawsko-Pomorskim Centrum Kształcenia Zawodowego
w Bydgoszczy”.**

Lider projektu: **WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO-POMORSKIE**

Działanie: **6.3 Inwestycja w infrastrukturę edukacyjną**

Priorytet: **6.3.2 Inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego**

Okres realizacji projektu: **28.09.2018 – 31.03.2023**

Całkowity budżet projektu:**11 149 067,32 zł**, z czego wydatki kwalifikowane **8 733 960,38 zł.**

**Krótka charakterystyka:**

Projekt dotyczy inwestycji w infrastrukturę edukacyjną i szkoleniową w Kujawsko-Pomorskim Centrum Kształcenia Zawodowego w Bydgoszczy polegającą na: utworzeniu kwalifikacyjnych kursów zawodowych dzięki rozbudowie budynku dydaktycznego szkoły oraz remontowi i modernizacji istniejącej części budynku.

W ramach projektu utworzone zostaną nowe pracownie technologiczne i dydaktyczne wraz
z wyposażeniem do realizacji KKZ dla zawodów: kucharz, cukiernik, piekarz, przetwórca mięsa, fryzjer, elektryk oraz jednej pracowni języków obcych dla tych zawodów. Powstaną również szatnie, magazyny, węzły higieniczno-sanitarne.

Projekt jest realizowany na obszarze Bydgoszczy przy ul. Rajskiej 1. W 2021 roku zakończono modernizację i remont istniejącej części budynku Centrum. Trwają prace projektowe i przygotowawcze dotyczące budowy warsztatów kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

* **Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 im. L. Braille’a w Bydgoszczy**

Nazwa projektu: **Mistrz zawodu – moja pełnosprawność na rynku pracy**

Jednostka realizująca projekt: **WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO-POMORSKIE oraz Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille’a w Bydgoszczy**

Działanie: **10.2. Kształcenie ogólne i zawodowe**

Priorytet: **10.2.3 Kształcenie zawodowe**

Okres realizacji projektu: ***2021 - 2022***

Całkowity budżet projektu: **1 143 360,00 zł**, z czego wydatki kwalifikowalne **1 143 360,00 zł**.

**Krótka charakterystyka:**

Projekt pt. „Mistrz zawodu – moja pełnosprawność na rynku pracy” otrzymał dofinansowanie zgodnie z Uchwałą Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego nr 19/840/20 z dnia 20 maja 2020 r.
w sprawie przyznania dofinansowania na realizację projektu własnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014–2020.

Projekt rozpoczął się 1 kwietnia 2021 r. i objął wsparciem grupę 50 uczniów niewidomych i słabo widzących od 17 do 24 r. życia, kształcących się w szkole branżowej oraz technikum i szkoły policealnej oraz 40 nauczycieli kształcących w powyższych szkołach należących do Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 im. L. Braille’a w Bydgoszczy. W wyniku realizacji projektu zrealizowane zostaną zajęcia z doradztwa zawodowego, doskonalenie doradców zawodowych poprzez dodatkowe kursy w ramach tworzenia Punktu Informacji Kariery, zajęcia przygotowujące do matury z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, zajęcia przygotowujące do egzaminów zawodowych w zawodzie: ślusarz, kelner, mechanik monter maszyn
i urządzeń oraz tyfloinformatyk, warsztaty kompetencji kluczowych z zakresu języka angielskiego zawodowego, warsztaty kompetencji uniwersalnych na rynku pracy, zajęcia indywidualne z trenerem pracy. Stworzona zostanie nowa oferta edukacyjna w odpowiedzi na zbadane zapotrzebowanie rynku pracy. Uczniowie będą brać udział w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego oraz zdobędą dodatkowe uprawnienia zwiększające szanse uczniów na rynku pracy. Zrealizowane zostaną staże zawodowe dla 50 osób. W ramach projektu zakupione zostanie wyposażenie dla pracowni ślusarskiej oraz przetwórstwa tworzyw sztucznych w celu przygotowania warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy, we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Wsparcie jest również skierowane do nauczycieli i pracodawców poprzez: podniesienie kwalifikacji przez 10 nauczycieli i instruktorów zawodu na kursach kwalifikacyjnych/szkoleniach. 30 nauczycieli odbędzie kursy lub szkolenia z różnych form wsparcia ukierunkowane na doskonalenie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych na rynku pracy (certyfikaty). Zrealizowanych zostanie 15 szkoleń dla opiekunów stażu z ramienia zakładu pracy dot. poznania specyfiki funkcjonowania osób niewidomych i słabowidzących prowadzonych przez perypatologów i specjalistów, terapeutów pracujących
w K-PSOSW w Bydgoszczy.Trwają prace nad zakupem niezbędnego wyposażenia oraz rekrutacja uczniów do projektu.

**PROJEKTY W FAZIE WDRAŻANIA**

* **Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Toruniu**

Nazwa projektu: **„Przedszkolaki – debeściaki – edukacja przedszkolna i terapia dla dzieci z niepełnosprawnościami”**

Lider projektu: **WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO-POMORSKIE**

Oś priorytetowa: **10.00.00 Innowacyjna edukacja**

Działanie: **10.2. Kształcenie ogólne i zawodowe**

Poddziałanie: **10.2.1 Wychowanie przedszkolne**

Okres realizacji projektu: *2022 – 2023*

Całkowity budżet projektu: **3 091 939,22 zł**, z czego wydatki kwalifikowalne **3 091 939,22 zł**.

Uchwałą ZWKP z dnia 27 maja 2021r. nastąpiło zwiększenie wartości dofinansowania o kwotę
**552 988,45 zł**. Departament Edukacji złożył pismo do IZ z prośbą o zwiększenie wartości dofinansowania w związku ze wzrostem wynagrodzenia zasadniczego wraz z pochodnymi pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych K-PSOSW im. J. Korczaka oraz ze wzrostem cen rynkowych za usługi zaplanowane w projekcie. Budżet wzrósł z stosunku do pierwotnej kwoty
o **650 574,65 zł.**

**Krótka charakterystyka:**

Projekt pt. „Przedszkolaki – debeściaki – edukacja przedszkolna i terapia dla dzieci
z niepełnosprawnościami” zakłada finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego specjalnego, prowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz terapii specjalistycznych i rehabilitacyjnych z dziećmi w ramach nowo powstałego przedszkola specjalnego oraz Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka w Kujawsko-Pomorskim Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. J. Korczaka w Toruniu prowadzącym edukację dzieci
z niepełnosprawnościami.

Prowadzone zajęcia mają na celu zwiększenie szans edukacyjnych dzieci z niepełnosprawnościami
w edukacji przedszkolnej. Ponadto projekt przewiduje doskonalenie zawodowe nauczycieli KP SOSW, warsztaty dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami oraz turnusy rehabilitacyjne. Projekt zakłada objęcie edukacją przedszkolną 26 dzieci z niepełnosprawnościami (6 grup) w stopniu umiarkowanym lub znacznym, niepełnosprawnością ruchową, niepełnosprawnościami sprzężonymi, autyzmem,
a także z niepełnosprawnościami dot. wzroku i słuchu (dla dzieci posiadających orzeczenie
o potrzebie kształcenia specjalnego) w wieku od 3 do 7 lat w zależności od potrzeb w tym zakresie oraz diagnozy sytuacji problemowej. W uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym zostanie objęte również dziecko w wieku do 9 lat oraz dziecko, które ukończyło 2,5 roku. W ramach projektu
26 dzieci z niepełnosprawnościami będzie realizować Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka (WWRD), którego celem jest pobudzanie psychoruchowe i społeczne rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.

Projekt jest zintegrowany z projektem w ramach poddziałania 6.3.1. **„Tylko w Korczaku jest super dzieciaku”.** Przedsięwzięcie będzie realizowane od 1 marca 2022 roku.

**• Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku**

Nazwa inwestycji: **Rozbudowa Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku**

Lider projektu: **WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO-POMORSKIE**

Okres realizacji projektu: **2019 – 2024**

Całkowity budżet inwestycji: **7 500 000,00 zł,**

Źródło finansowania: **budżet województwa**.

**Krótka charakterystyka:**

Realizacja zadania pozwoli na organizację w placówce dużych form dydaktycznych (profesjonalna sala do prowadzenia konferencji, seminariów, debat) i poprawi funkcjonalność pomieszczeń bibliotecznych. Ponadto pozwoli na pogrupowanie funkcji z podziałem na biblioteczną, konferencyjną, dydaktyczną i administracyjną; zapewni swobodny i bezpośredni dostęp do zbiorów bibliotecznych;
a różnorodność sal umożliwi obsługę wieloosobowych grup w zakresie dydaktyki. Polepszone zostaną warunki sanitarne poprzez zwiększenie ilości sanitariatów na kondygnacjach. Równocześnie poprawi się dostępność obiektu dla osób niepełnosprawnych; obiekt zyska na reprezentacyjności (poprawa wizerunku instytucji, m.in. zmiana wejścia głównego). Placówka uzyska przestrzeń ogólnodostępną spełniającą wymogi bezpieczeństwa i higieny pracy.

W grudniu 2018 r. dokonano wyboru Wykonawcy dokumentacji projektowej na potrzeby realizacji robot budowlanych, przebudowy i rozbudowy Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku przy ul. Nowomiejskiej 15A, 87-800 Włocławek, działka nr 800-6/6, wraz z uzyskaniem wszystkich wymaganych przepisami prawa uzgodnień, pozwoleń i decyzji, w tym wykonalnej decyzji
o pozwoleniu na budowę, a także sprawowanie nadzoru autorskiego nad realizacją prac budowlanych do czasu zakończenia realizacji inwestycji.

**Podsumowanie w formie tabeli:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa projektu:** | **Wartość projektu:** |
| **PROJEKTY W TRAKCIE REALIZACJI** |
| **1.** | „Artyści w zawodzie - modernizacja warsztatów kształcenia zawodowego w KPSOSW im. Janusza Korczaka w Toruniu” | 26 108 822 zł |
| **2.** | „Tylko w Korczaku jest super dzieciaku” – budowa nowych oddziałów przedszkolnych oraz zakup specjalistycznego wyposażenia w KPSOSW im. Janusza Korczaka w Toruniu  | 7 809 882,08 zł |
| **3.** | „Usłyszeć potrzeby - wzmocnienie pozycji uczniów słabosłyszących i niesłyszących w ramach rozbudowy warsztatów zawodowych Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Bydgoszczy w kontekście zwiększenia szans na rynku pracy.” | 11 218 466 zł |
| **4.** | „Dostrzec to, co niewidoczne” – zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej w ośrodku im. Louisa Braille’a w Bydgoszczy | 5 537 885,00 zł |
| **5.** | „Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe twoją zawodową szansą – nowe formy praktycznej nauki zawodu w Kujawsko-Pomorskim Centrum Kształcenia Zawodowego w Bydgoszczy” | 11 149 067,32 zł  |
| **6.** | „Mistrz zawodu – moja pełnosprawność na rynku pracy” | 1 143 360,00 zł |
| **PROJEKTY W FAZIE WDRAŻANIA** |
| **1.** | „Przedszkolaki – debeściaki – edukacja przedszkolna i terapia dla dzieci z niepełnosprawnościami” | 3 091 939,22 zł |
| **2.** | Rozbudowa Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku | 7 500 000,00 zł |

**PROJEKTY REALIZOWANE PRZEZ JEDNOSTKI OŚWIATOWE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

**PROJEKTY ZAKOŃCZONE**

* **Kujawsko–Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu**

Nazwa projektu: **„Buduję, koduję, programuję”**

Jednostka realizująca projekt: **Kujawsko–Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu**

Działanie: **3.2 Innowacyjne rozwiązania na rzecz aktywizacji cyfrowej**

Priorytet: **III Cyfrowe kompetencje społeczne**

Okres realizacji projektu: **1 czerwca 2018 r. – 31 stycznia 2021 r**.

Całkowity budżet projektu: **665 927,24 zł** z czego wydatki kwalifikowalne: **665 927,24 zł**

**Krótka charakterystyka:**

Projekt „Buduję, koduję, programuję” polegał na przeprowadzeniu 28 – godzinnych szkoleń dla nauczycieli z zakresu kompetencji cyfrowych i medialnych, programowania i nauczania programowania. Szkolenia wpłynęły na wzrost kompetencji nauczycieli w zakresie programowania, zapewniając tym samym ich przygotowanie do prowadzenia zajęć z uczniami z podstaw nauki programowania. Szkolenia stacjonarne dla nauczycieli stanowiły przygotowanie do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych dla uczniów szkół publicznych klas 1 – 3 szkoły podstawowej (2 etap realizacji projektu), co stanowiło jednocześnie formę praktycznego szkolenia dla nauczycieli. Działania te pozwoliły na realizację celu szczegółowego Działania 3.2 POPC tj. Zwiększenie stopnia oraz poprawa umiejętności korzystania z internetu, w tym z e–usług publicznych. Zostało to osiągnięte
w szczególności poprzez rozwój ponadpodstawowych kompetencji cyfrowych, w tym umiejętności ściśle informatycznych, co realizowane będzie w przedmiotowym projekcie.

* **Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu**

Nazwa projektu: **„Toruńska szkoła ćwiczeń dla województwa kujawsko–pomorskiego”**

Jednostka realizująca projekt: **Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej
w Toruniu**

Działanie: **2.10 Wysoka jakość systemu oświaty**

Priorytet: **II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji**

Okres realizacji projektu: **od 1 stycznia 2019 r. do 29 listopada 2020 r.**

Całkowity budżet projektu: **51 142,50 zł** (wg umowy) z czego wydatki kwalifikowalne: **49 442,17 zł**

**Krótka charakterystyka:**

Projekt "Toruńska szkoła ćwiczeń dla województwa kujawsko–pomorskiego" przewidziany był do realizacji w latach 2019–2020 w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020, Działania 2.10 w partnerstwie z Miastem Toruń i Uniwersytetem Mikołaja Kopernika
w Toruniu. Celem projektu było przygotowanie 4 szkół do pełnienia roli szkoły ćwiczeń dla nauczycieli i studentów, przygotowanie pracowni i podniesienie kompetencji nauczycieli. Poprawa funkcjonowania i zwiększenia wykorzystania systemu wspomagania szkół w zakresie rozwoju
u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych tzw. transversal skills niezbędnych na rynku pracy obejmujących matematyczno–przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin), ICT, umiejętność rozumienia (ang. literacy), kreatywność innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej
w kontekście środowiska pracy, jak również nauczania eksperymentalnego oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia. W roku 2019 w ramach projektu zakupiono zbiory biblioteczne dla nauczycieli oraz studentów a także materiały biurowe na zajęcia. W roku 2020
w ramach projektu zakupiono pozostałą część zbiorów bibliotecznych dla nauczycieli oraz studentów wraz z kosztami przesyłki, zakupiono także pomoce naukowe takie jak laptop, kamera internetowa, słuchawki, rzutnik multimedialny oraz tablica interaktywna oraz pozostałe wyposażenie dla biblioteki takie jak tablet, monitory komputerowe, urządzenie wielofunkcyjne dla pracowników księgowości oraz inne pozostałe materiały potrzebne do organizacji zajęć.

**PROJEKTY W FAZIE REALIZACYJNEJ**

* **Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille`a w Bydgoszczy**

Nazwa projektu: **„Podróż ku niezależności” (A journey to independence)**

Jednostka realizująca projekt: **Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille`a w Bydgoszczy**

Działanie: **Erasmus + Akcja 2. Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk. Partnerstwo strategiczne w dziedzinie kształcenia, szkolenia i młodzieży. Partnerstwo strategiczne wspierające wymianę dobrych praktyk „Podróż ku niezależności” (A journey to independence).**

Priorytet: **Wspieranie osób w zdobywaniu i doskonaleniu umiejętności podstawowych i kompetencji kluczowych. Włączenie społeczne.**

Okres realizacji projektu: **1 września 2020 r. – 30 listopada 2022 r.**

Całkowity budżet projektu: **140 122,00 EUR (620 615,00 zł)** z czego wydatki kwalifikowane:
**140 122,00 EURO (620 615,00 zł)**

**Krótka charakterystyka:**

Beneficjentami projektu jest zarówno młodzież słabowidząca i niewidoma, jak i osoby pracujące
z młodzieżą z tego typu niepełnosprawnością. W związku ze zmieniającą się rzeczywistością, potrzebami rynku pracy, globalizacją i integracją międzynarodową kształcenie młodych ludzi w tym osób niepełnosprawnych, które są szczególnie zagrożone marginalizacją, dyskryminacją społeczną
i zawodową wymaga stałej modyfikacji. Projekt „Podróż ku niezależności” zakłada wsparcie młodych ludzi z dysfunkcją wzroku w kierunku rozwoju kompetencji miękkich, zarówno na poziomie osobistym jak i interpersonalnym w celu poprawy umiejętności radzenia sobie w życiu codziennym oraz poszerzenia możliwości ich dalszego rozwoju. Projekt obejmuje również podniesienie kompetencji osób pracujących z młodzieżą niewidomą i słabo widzącą oraz wypracowanie skutecznych metod zastosowania edukacji pozaformalnej jako wsparcia edukacji formalnej osób z niepełnosprawnością wzroku poprzez współpracę międzysektorową różnych instytucji. Projekt realizowany jest wspólnie
z partnerami zagranicznymi: Light into Europe Charity in Romania (Organizacja pozarządowa na rzecz osób z dysfunkcją wzroku działająca na terenie Rumunii i Wielkiej Brytanii, reprezentowana przez Camelię Platt) oraz 4YOUTH z Grecji (pozaformalna organizacja młodzieżowa reprezentowana przez Konstantinę Kelektsoglou – Chatzisavva). Uczestnikami projektu jest 18 młodych ludzi z dysfunkcją wzroku z trzech krajów partnerskich: Grecji, Rumunii i Polski (3 grupy po 6 osób) w wieku od 16 do 24 lat oraz 12 osób pracujących z młodzieżą niewidomą i słabo widzącą bezpośrednio zaangażowane
w projekt z trzech krajów partnerskich (4 osoby z każdego kraju): Grecji, Rumunii i Polski.

Realizację projektu zaplanowano na 27 miesięcy. Projekt obejmie: działania online przygotowujące młodzież do mobilności – dla wszystkich uczestników projektu z krajów partnerskich, przygotowanie mobilności osób pracujących z młodzieżą, mobilności osób pracujących z młodzieżą w trzech krajach partnerskich służące wymianie dobrych praktyk, prezentacje i rozpowszechnienie wypracowanych metod na poziomie lokalnym w krajach partnerskich. W kolejnej części projektu zaplanowano następujące działania: przygotowanie mobilności młodzieży słabowidzącej i niewidomej na poziomie lokalnym i międzynarodowym, opracowanie sposobów aktywności i metod pracy podczas mobilności, mobilności młodzieży w krajach partnerskich, ewaluację i rozpowszechnienie rezultatów projektu, podsumowanie i zakończenie projektu. Potencjalny wpływ projektu na uczestników
i organizacje uczestniczące, zakłada wypracowanie postawy otwartości na zmiany otaczającego nas świata poprzez pracę nad rozwojem kompetencji miękkich. Zwiększy to atrakcyjność osób
z dysfunkcją wzroku na rynku pracy, da im większą satysfakcję z nauki i motywację do kontynuowania uczenia się przez całe życie. Ponadto projekt wypracowuje skuteczne metody zastosowania edukacji pozaformalnej jako wsparcia edukacji formalnej osób z niepełnosprawnością wzroku poprzez współpracę międzysektorową różnych instytucji. Jest to szczególnie istotny aspekt włączenia społecznego osób z grup defaworyzowanych.

* **Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille`a w Bydgoszczy**

Nazwa projektu: **„Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji w K–PSOS–W nr 1 w Bydgoszczy”**

Jednostka realizująca projekt: **Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno –Wychowawczy nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille`a w Bydgoszczy**

Działanie: **2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie**

Priorytet: **II Efektywne Polityki Publiczne dla Rynku Pracy, Gospodarki i Edukacji**

Okres realizacji projektu: **1 czerwca 2020 r. – 28 lutego 2022 r.**

Całkowity budżet projektu: **203 747,25 zł** z czego wydatki kwalifikowalne: **203 747,25 zł**

**Krótka charakterystyka**

Celem projektu jest aktywizacja 200 osób dorosłych i społeczności lokalnej w okresie od 1 czerwca 2020 r. do 28 lutego 2022 r. na rzecz rozwoju umiejętności stanowiących podstawę dla uczenia się przez całe życie, przydatnych do poruszania się na rynku pracy, dla rozwoju osobistego i rozwoju wspólnot poprzez udział w: kursach językowych, warsztatach kompetencji rodzicielskich, wizażu
i stylizacji, międzypokoleniowej robotyki, zdrowego odżywiania, przedsiębiorczości, a także zajęć
IT I ICT, florystycznych, relaksacyjnych, tanecznych, plastycznych.

Projekt skierowany jest do osób niepełnosprawnych, które są zagrożone ubóstwem i wykluczeniem społecznym. Druga grupa to osoby posiadające niski poziom wykształcenia lub wykształcenie wymagające aktualizacji (co najwyżej zasadnicze zawodowe lub wykształcenie średnie i policealne zdobyte w dalszej przeszłości) np. rodzice dzieci niepełnosprawnych (nasze obserwacje wskazują niską aktywność edukacyjną rodzica, ucznia z niepełnosprawnością). Kolejną grupą odbiorców programu są osoby po 60 roku życia. Czwartą grupę odbiorców stanowią osoby w wieku niemobilnym. Przedział wiekowy to – kobiety w wieku 45 do 59 lat oraz mężczyźni w wieku 45 do 64 lat obejmujący osoby, które nie są już chętne do zmiany miejsca pracy, dokształcania lub przekwalifikowania się w celu zmiany stanowiska. Udział w projekcie ma aktywizować tę grupę pracowniczą i rozwijać kompetencje kluczowe, w szczególności cyfrowe i komunikacyjne.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa projektu:** | **Wartość projektu:** |
| **PROJEKTY ZAKOŃCZONE** |
| **1.** | „Buduję, koduję, programuję” | 665 927,24zł |
| **2.** | „Toruńska szkoła ćwiczeń dla województwa kujawsko–pomorskiego” | 51 142,50 zł |
| **PROJEKTY W TRAKCIE REALIZACJI** |
| **1.** | „Podróż ku niezależności” (A journey to independence) | 140 122,00 EUR (620 615,00 zł) |
| **2.** | „Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji w K–PSOS–W nr 1 w Bydgoszczy” | 203 747,25 zł |

* **Kujawsko-Pomorska Szkoła Internetowa – projekt realizowany w trybie covid-19**

Nazwa projektu: **„Kujawsko-Pomorska Szkoła Internetowa”**

Lider projektu: **WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO-POMORSKIE**

Działanie: **10.2.2 Kształcenie ogólne**

Priorytet: **10 Innowacyjna edukacja**

Okres realizacji projektu: **03-10.2020**

Całkowity budżet projektu: **1 667 707,87 zł** , z czego dofinansowanie UE **1 584 322,47**  **zł.**

Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego w odpowiedzi na najistotniejsze problemy systemu oświaty Województwa Kujawsko-Pomorskiego spowodowane zawieszeniem zajęć w szkołach wszystkich szczebli kształcenia od 16.03.2020 r. z powodu zagrożenia zakażeniem koronawirusem powołał Kujawsko-Pomorską Szkołę Internetową. Należy zauważyć, że w okresie pierwszych dwóch tygodni praktycznie nie był realizowany zorganizowany proces nauczania w szkołach. Następnie Ministerstwo Edukacji Narodowej wprowadziło regulacje mające na celu realizację procesu nauczania w sposób zdalny. Jednak w opiniach wielu ekspertów proces edukacji na odległość nie ma wiele wspólnego ze zdalnym nauczaniem. Byliśmy pierwsi w kraju proponując 16.03.2020 r. w pierwszym dniu zawieszenia zajęć w szkołach, możliwość uczestniczenia uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych w e-lekcjach na żywo prowadzonych przez specjalnie wyselekcjonowanych nauczycieli z wieloletnim doświadczeniem. Studia nagrań zorganizowano w Kujawsko-Pomorskim Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu. Przez pandemię uczniowie z dnia na dzień zostali pozbawieni możliwości przygotowania do egzaminów oraz przestali realizować proces nauczania. Szczególną pomocą w okresie pandemii należało objąć uczniów klas ósmych szkół podstawowych przygotowujących się do egzaminów oraz uczniów klas maturalnych, którzy przygotowują się do egzaminu dojrzałości. E-lekcje w ramach KPSI w pierwszej kolejności zostały skierowane do tych grup. Sukcesywnie ramowy program nauczania zgodny z obowiązującą podstawą programową oraz korzystający z e-materiałów na platformie MEN e-podręczniki.pl, został wzbogacony o e-lekcje dla uczniów klas 4-7 szkół podstawowych oraz 1-2 szkół ponadpodstawowych. W ramach KPSI prowadzone były e-lekcje z przedmiotów: język polski, matematyka, język angielski, język niemiecki, chemia, fizyka, przyroda, biologia, geografia, historia, wiedza o społeczeństwie. Uczniowie otrzymują także wsparcie psychologiczno-pedagogiczne oraz prowadzone są e-lekcje religii oraz wychowania fizycznego. Dzięki realizacji transmisji on-line w ramach Kujawsko-Pomorskiej Platformy Edukacyjnej Edupolis na kanale You tube oraz facebook beneficjentami e-lekcji są uczniowie wszystkich szkół z Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Od 16.03.2020 r. KPSI zanotowało rekordową liczbę wyświetleń e-lekcji
2,8 mln. O doborze treści prezentowanych podczas e-lekcji, decydowali nauczyciele konsultanci
i doradcy metodyczni Kujawsko-Pomorskich Centrów Edukacji Nauczycieli w Toruniu, Bydgoszczy oraz we Włocławku pod kierownictwem Dyrektora KPCEN w Toruniu i pod nadzorem Departamentu Edukacji Urzędu Marszałkowskiego w Toruniu. Głównymi kryteriami decydującymi o tym, czy dana e-lekcja ma szansę na emisję w KPSI są zgodność z obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego, jakość przygotowanego materiału i przydatność uczniom w realizacji procesu nauczania w szkole.

### Osiągnięcia uczniów

Wzorem lat poprzednich, w roku szkolnym 2020/2021 uczniowie szkół, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego podejmowali rywalizacje
w różnego rodzaju konkursach i olimpiadach, zarówno przedmiotowych jak i w zawodach sportowych. Uczniowie osiągali sukcesy na skalę miejską, regionalną, wojewódzką i ogólnopolską.

Najważniejsze osiągnięcia uczniów przedstawione zostały w poniższych tabelach:

**Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka
w Toruniu**

**Szczególne osiągnięcia uczniów w konkursach**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa konkursu** | **Organizator – zasięg** | **Osiągnięcie (miejsce)** |
| Ogólnopolski Konkurs Logopedyczny „Gimnastyka języka hopsasa - ćwiczysz ty, ćwiczę ja”  | KPSOSW w Toruniu - zasięg ogólnopolski | III miejsce |
| Ogólnopolski konkurs “Mój robot, czyli jak roboty ze sztuczną inteligencją mogłyby nam pomagać w codziennym życiu” | Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych im. Róży Czackiej w Laskach koło Warszawy - zasięg ogólnopolski | I miejsce, trzy wyróżnienia |
| Konkurs teatralny „Pokaż nam jak, na swój sposób dotykasz teatru?” | Wojewódzki Ośrodek Animacji Kultury WOAK w Toruniu - zasięg ogólnopolski | wyróżnienie |

**Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy**

**Szczególne osiągnięcia uczniów w konkursach:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa konkursu** | **Organizator – zasięg** | **Osiągnięcie (miejsce)** |
| I Międzynarodowy Konkurs Recytatorski Poezji Jana Pocka w Kaleniu |  Stowarzyszenie Pamięci Jana Pocka/ międzynarodowy | specjalne wyróżnienie |
| Konkurs poezji „Słowa, dobrze , że jesteście” | Fundacja Anny Dymnej „Mimo Wszystko”  | wyróżnienie |
| I Ogólnopolski konkurs na prezentacje multimedialną pt. Chrzest Polski  | Fundacja Słowo – Rumia / ogólnopolski | III miejsce |
| III Edycja Ogólnopolskiego Konkursu „Teoria i Praktyka Masażu dla Uczniów Szkół Masażu”/ | K-P SOSW nr 1 im.L.Braille’a w Bydgoszczy | III, V, IX miejsce |
| Logopedyczno- plastyczny ,,Naśladując ptaków mowę my ćwiczymy dziś wymowę”. | Szkoła Podstawowa nr 24 i nr 2 w Toruniu  | udział |
| IX Festiwal Twórczości Osób Niepełnosprawnych „Fart” pt.: ”Wiara i rozum” | Fundacja Wiatrak Bydgoszcz  | I miejsce w kategorii Fotografia |

**Szczególne osiągnięcia uczniów w sporcie:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa zawodów** | **Organizator – zasięg** | **Osiągnięcie (miejsce)** |
| Zawody o Puchar Dyrektora K-P SOSW nr 1 w Bydgoszczy w wiosłowaniu na ergometrze i o Puchar Prezydenta Miasta Bydgoszczy | K-P SOSW nr 1 w Bydgoszczy | **Puchar Dyrektora K-PSOSW nr 1** SP chłopcy – II miejsce. SPP dziewczęta – I ,II, III miejsce. SPP chłopcy – I ,II, III miejsce.**Puchar Prezydenta Bydgoszczy** PR3 VI kobiet – II, III miejscePR3 VI mężczyzn – I, III miejsce |
| Mistrzostwach województwa kujawsko – pomorskiego w bowlingu | KS Pionek Włocławek  | Kategoria B3 – VI, VII miejsce |
| Ogólnopolski Turniej Tańca Towarzyskiego dla Osób Niewidomych i Słabowidzących | Fundacja Artus Warszawa  | II miejsce w kategorii Beginners Blind 3LA 2ST |
| Mistrzostwa Polski Osób Niepełnosprawnych w Szachach . | Stowarzyszenie Sportu i Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych „Start” Bydgoszcz | III miejsce ;kategoria junior ; szachy błyskawiczne i szachy klasyczne;Puchar Prezesa KP ZSzach dla najlepszej zawodniczki w Mistrzostwach Polski Osób Niepełnosprawnych w Szachach |
| Mistrzostw Polski Osób Niewidomych i Słabowidzących w narciarstwie biegowym w dn. 26-28.02.2021 w Zakopanem | Związek Kultury Fizycznej ,,OLIMP” | Kategoria młodzik: I, II, III miejsceKategoria junior: III miejsce |
| Mistrzostwach Polski Osób Niewidomych i Słabowidzących w Biathlonie w dniu 24-25.02.2021 w Zakopanym | Związek Kultury Fizycznej ,,OLIMP” | Kategoria młodzik: I, II, III miejsceKategoria junior: III miejsce |
| VI Turniej w Goalball U-19 – Lublin 02-04.10.2020 | Polski Związek Sportu Niepełnosprawnych START Warszawa, Wojewódzkie Stowarzyszenie Sportu i Rehabilitacji Niepełnosprawnych START KATOWICE  | II miejsce w II lidze, drużyna męska, V miejsce drużyna kobiet |
| Mistrzostwa Polski w Goalball Juniorów, Młodzików i Kobiet – Lublin 16-19.12.2020 r. | Polski Związek Sportu Niepełnosprawnych START Warszawa, Wojewódzkie Stowarzyszenie Sportu i Rehabilitacji Niepełnosprawnych START KATOWICE  | Wicemistrzostwo Polski Juniorów |
| XII Ogólnopolski Mityng Trójboju Siłowego Olimpiad Specjalnych w Warszawie, 18-20.06.2021 r, | Olimpiady Specjalne Polska | IV miejsce |
| Turniej Blind Tenisa organizowany przez fundację „Widzimy Inaczej” na obiektach MOSiR w Toruniu | Akademia Tenisa Niewidomych i Słabowidzących –ATNiS/ ogólnopolski | uczestnictwo |

**Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Inowrocławiu**

 **Szczególne osiągnięcia uczniów w konkursach:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa konkursu** | **Organizator – zasięg** | **Osiągnięcie (miejsce)** |
| III Ogólnopolski Konkurs „Teoria i praktyka masażu” | Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy | V miejsceVI miejsce |

**Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Toruniu**

**Szczególne osiągnięcia uczniów w konkursach:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa konkursu** | **Organizator – zasięg** | **Osiągnięcie (miejsce)** |
| „Te szalone lata dwudzieste” | Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Koninie – zasięg międzywojewódzki | Wyróżnienie  |

**Zespół Szkół Nr 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekle Chorej w Bydgoszczy**

**Szczególne osiągnięcia uczniów w konkursach:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa konkursu** | **Organizator – zasięg** | **Osiągnięcie (miejsce)** |
| Jesień w parku – konkurs plastyczny  | Konkurs ogólnopolski organizator ZSS nr 110 Poznań | II i III miejsce |
| Bądź ekologiczny – czyli jak możesz ograniczyć powstawanie śmieci – konkurs plastyczny | Konkurs ogólnopolski Organizator ZSS nr 110 Poznań  | I miejsce |
| Dziecko w świecie dorosłych – konkurs plastyczny  | Konkurs międzynarodowy Organizator: Metis Katowice SPS nr 38 Zabrze  | dwa II miejsca, III miejsce, 1 wyróżnienie |
| Co wiesz o Ludwiku Rydygierze? – konkurs literacki  | Konkurs wojewódzki Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  | 1 wyróżnienie  |
| Maseczka literacka – konkurs plastyczny  | Konkurs ogólnopolski Biblioteka Pedagogiczna w Opolu | III miejsce |
| Ozdoby wielkanocne - konkurs plastyczny  | Konkurs wojewódzki SP nr 4 w Toruniu | 1 wyróżnienie  |
| Wizytówka Anglii, wizytówka Niemiec – konkurs plastyczny | ZSS Przyszpitalnych w Wałbrzychu  | I, II, III miejsce  |
| Piękno motyla. Motyle w świecie przyrody. | Konkurs ogólnopolski SPS nr 282 w Warszawie  | dwa I miejsca, jedno II, jedno III, dwa wyróżnienia |
| Kolorowa wiosna - konkurs plastyczny | Konkurs ogólnopolski ZS przy Szpitalu Wojewódzkim nr 2 w Rzeszowie | II miejsce |
| Mój pomysł na dobry dzień bez Internetu – konkurs plastyczny  | Konkurs ogólnopolski ZSS przy Szpitalu Uzdrowiskowym „Słoneczko” Kołobrzeg  | II miejsce |

Uczniowie wszystkich szkół licznie biorą udział zarówno w konkursach przedmiotowych jak
i zawodach sportowych. Powyższe tabele wskazują również, że osiągają w tych konkursach bardzo wysokie wyniki.

### Kadra

###

### Zatrudnienie

***Tabela nr 5***



Średnioroczny stan zatrudnienia nauczycieli w poszczególnych szkołach i placówkach oświatowych
w roku szkolnym 2020/2021 przedstawia *tabela nr 5* .

Z analizy zbiorczego zestawienia zatrudnienia nauczycieli wynika, że w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 zatrudnionych było 768 nauczycieli: pełnozatrudnionych 571 osób i zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy 197 osób, co stanowi 25,65 % ogółu.

###

### Awans zawodowy nauczycieli

Zatrudnieni w szkołach i placówkach oświatowych nauczyciele na bieżąco uzyskują kolejne, wyższe stopnie awansu zawodowego. W roku szkolnym 2020/2021, 3 osoby otrzymały stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, 21 osób – nauczyciela mianowanego (*tabela nr 6*).

***Tabela nr 6***



***Tabela nr 7***



***Wykres nr 1***



W roku szkolnym 2020/2021 najwyższy stopień awansu zawodowego – nauczyciela dyplomowanego, posiadało 65% wszystkich nauczycieli. Ponadto w placówkach pracowali nauczyciele posiadający stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego – 112 osób, nauczyciela kontraktowego – 88 osób, nauczyciela stażysty - 16 osób oraz 52 nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego tzn. nauczyciele zatrudnieni na podstawie art. 10 ust. 9 ustawy Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. oraz art. 15 ust. 1-6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
(tabela nr 7).

### Nagrody dla nauczycieli

W 2020 roku dwie osoby otrzymały wyróżnienie w konkursie Kujawsko-Pomorski Lider Edukacji, przyznano 26 Nagród Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego, 3 Nagrody Ministra Edukacji Narodowej, 5 nauczycieli otrzymało Nagrodę Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty. Przyznano również 10 Medali Komisji Edukacji Narodowej i 37 Medali za Długoletnią Służbę.
(*tabela nr 8* ).

***Tabela nr 8***



### Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Środki finansowe na doskonalenie i dokształcanie zawodowe nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych, zagwarantowane są w budżecie organu prowadzącego w ramach odpisu od wynagrodzeń osobowych nauczycieli, zgodnie z art. 70a ust. 1 Karty Nauczyciela.

W 2020 r. wydano łącznie 326 081,56 zł. na doskonalenie i dokształcanie nauczycieli.
Z możliwości dofinansowania indywidualnego doskonalenia skorzystało 670 nauczycieli. (Tabela nr 9).

***Tabela nr 9***



### Pracownicy administracji i obsługi

W szkołach i placówkach oświatowych są zatrudnieni pracownicy niepedagogiczni. Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi przedstawia *tabela nr 10*. Łącznie zatrudnionych
w roku szkolnym 2020/2021 było 246 osób, pracowników ekonomiczno-administracyjnych –
81 osób, pracowników obsługi – 151 osób, oraz 14 osób zatrudnionych w charakterze pomocy nauczyciela.

***Tabela nr 10***



***Wykres nr 2*** Pracownicy administracji i obsługi (wg liczby osób)

******

***Wykres nr 3*** Pracownicy administracji i obsługi (wg liczby etatów)



1. **Wydatki na zadania w zakresie oświaty i edukacji (dział 801 oraz 854)**

Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego przeznacza na finansowanie zadań oświatowych znaczną część swojego budżetu. Jest to kwota wyraźnie przekraczająca wysokość otrzymywanej subwencji oświatowej. Środki z budżetu państwa, przekazywane w formie subwencji oświatowej
i dotacji celowych nie pokrywają kosztów i potrzeb funkcjonowania szkół i placówek. Obecnie subwencja oświatowa, nie wystarcza na wynagrodzenia nauczycieli oraz pracowników administracji
i obsługi, zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Tabela nr 11 oraz wykres nr 4 jednoznacznie ilustrują różnice występujące między subwencją oświatową a nakładami ponoszonymi przez Samorząd. Wykres nr 5 obrazuje wynagrodzenia w zestawieniu z subwencją oświatową i nakładami Samorządu. Utrzymanie szkół i placówek to nie tylko wynagrodzenia pracowników, lecz również utrzymanie wysokich standardów pracy i nauki, co stara się zapewnić Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego, realizując konsekwentnie swoją politykę oświatową.

**Tabela nr 11**



**Tabela nr 12**



**Wykres nr 4.** Porównanie wydatków ponoszonych na oświatę i edukację z wysokością subwencji oświatowej w latach 2018 -2020

****

Istotnym elementem wydatków na oświatę są wynagrodzenia wraz z pochodnymi. Poniżej umieszczono tabelę prezentującą wynagrodzenia wszystkich pracowników, zatrudnionych w szkołach
i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

**Wykres nr 5**. Porównanie wynagrodzeń pracowników z wysokością subwencji oświatowej
w latach 2018 -2020

1. **Wyniki egzaminów**
	1. **Egzamin ósmoklasisty**

***Tabela nr 13***



* 1. **Egzamin maturalny**

***Tabela nr 14***



* 1. **Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie**

***Tabela nr 15***



### KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRA EDUKACJI NAUCZYCIELI

Kujawsko-Pomorskie Centra Edukacji Nauczycieli posiadają możliwości prawne
i organizacyjne do realizacji potrzeb szkoleniowych nauczycieli z województwa, które wykorzystują
w sposób skuteczny i efektywny. Planują, realizują, monitorują i modyfikują procesy edukacyjne; oferta placówek jest bardzo bogata w różne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli, wydarzenia kulturalne, działania integrujące społeczność lokalną, co sprzyja rozwojowi edukacji
w regionie i realizacji Strategii Województwa w zakresie edukacji.

Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu oraz Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy dnia 22 lipca 2020 r. decyzją Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty otrzymały akredytację, natomiast Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli
we Włocławku ww. akredytację otrzymało dnia 6 sierpnia 2020 r. Zgodnie z art. 184 ust. 7 Ustawy Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) akredytację przyznaje się na okres 5 lat.

**KPCEN Toruń**

***Tabela nr 16***



W Kujawsko-Pomorskim Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu zatrudnionych jest 6 nauczycieli doradców metodycznych. Obejmują oni swoim oddziaływaniem nauczycieli wychowania fizycznego, języka angielskiego, matematyki, języka polskiego (szkoły podstawowe) oraz historii (szkoły ponadpodstawowe) na obszarze powiatów byłego województwa toruńskiego. Prowadzone przez doradców metodycznych wsparcie obejmuje następujące formy zajęć: konsultacje indywidualne
i zbiorowe, zajęcia edukacyjne, zajęcia otwarte, sieci samokształcenia i współpracy oraz kursy, seminaria, warsztaty, konferencje, wykłady i inne formy doskonalenia. W ramach podejmowanych działań doradcy metodyczni przeprowadzili 164 szkolenia w czasie 341 godzin dydaktycznych dla 1070 nauczycieli. Na uwagę zasługuje również duże zaangażowanie pracowników toruńskiego Kujawsko – Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w uruchomienie i prowadzenie toruńskiej szkoły internetowej. Realizacja tego projektu w istotny sposób wspomogła placówki oświatowe województwa kujawsko-pomorskiego w realizacji programów nauczania w czasie trwającej pandemii.

**KPCEN Bydgoszcz**

***Tabela nr 17***



W Kujawsko-Pomorskim Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy zatrudnionych jest
16 doradców metodycznych. Głównymi zadaniami wynikającymi z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli było wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w rozwijaniu umiejętności metodycznych, planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania, podejmowaniu innowacyjnych działań. Zadania realizowane były poprzez różne formy pracy, np. zajęcia warsztatowe, otwarte zajęcia edukacyjne, konsultacje oraz inne wspomagające pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli. Doradcy zrealizowali m.in. 43 formy warsztatowe, w których uczestniczyło 410 nauczycieli.

Na podkreślenie zasługuje również zaangażowanie doradców w prowadzenie sieci współpracy
i samokształcenia.

**KPCEN Włocławek**

***Tabela nr 18***



W Kujawsko-Pomorskim Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku zatrudniony jest jeden doradca metodyczny (nauczyciel matematyki). Głównym jego zadaniem było świadczenie pomocy nauczycielom i szkołom podstawowym. Prace ukierunkowano na problemy nauczycieli i szkół
w ramach obszarów: wspomaganie/wspieranie, współpraca, szkolenia, informowanie, konsultacje. Doradca metodyczny w roku szkolnym 2020/2021 przeprowadził następujące formy doskonalenia nauczycieli: warsztaty, szkolenia, seminaria, sieci współpracy, konsultacje. Pomoc dostosowywano do poziomu rozwoju zawodowego nauczycieli. W ramach doradztwa metodycznego wsparcie otrzymało 135 nauczycieli.

### Kontrole

Departament Edukacji Urzędu Marszałkowskiego w Toruniu, w 2020 r. przeprowadził dwie kontrole problemowe w następujących szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Kujawsko – Pomorskiego:

* Zespół Szkół Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekle Chorych i Niepełnosprawnych Nr 1 w Ciechocinku,
* Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczego nr 2 dla Dzieci
i Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy,

 Kontrole swym zakresem obejmowały m.in., akta osobowe pracowników, dyscyplinę czasu pracy, skargi i wnioski, doskonalenie zawodowe nauczycieli, system motywowania pracowników, dokumentację związaną z dotacją podręcznikową, regulaminy jednostki. Po każdej przeprowadzonej kontroli został sporządzony protokół zawierający ustalenia kontroli i zalecenia. Wszystkie zalecenia zostały usunięte podczas kontroli lub w terminie wyznaczonym w protokole.

Przeprowadzona została również jedna kontrola w trybie uproszczonym w Kujawsko-Pomorskim Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Toruniu, która swoim zakresem obejmowała dokumentację dotyczącą pracowników administracji i obsługi. Z przeprowadzonej kontroli został sporządzony raport.

Wydział Edukacji i Nadzoru w Departamencie Edukacji w 2020 r. miał zaplanowanych dwanaście kontroli w Szkołach i Placówkach Oświatowych dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Jednakże ze względu na sytuację epidemiologiczną przeprowadzone zostały trzy kontrole natomiast dziewięciu nie udało się przeprowadzić. Część kontroli została przeniesiona na 2021 r.

1. **PODSUMOWANIE**

Rok szkolny 2020/2021 był kolejnym rokiem, w którym wzrosły nakłady na działalność placówek i szkół, dla których Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego, jest organem prowadzącym. Przełożyło się to w istotny sposób na poprawę warunków pracy i nauki.

W tym roku szkolnym, w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego, 80% wszystkich nauczycieli posiadało najwyższe stopnie awansu zawodowego – nauczyciela mianowanego i dyplomowanego, a 55 zostało uhonorowanych nagrodami Ministra Edukacji i Nauki, Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty oraz medalami Komisji Edukacji Narodowej i za Długoletnią Służbę. Przyznano też 26 nagród Zarządu Województwa. Dwoje nauczycieli uzyskało wyróżnienia w konkursie o tytuł Lidera Edukacji.

Realizowanych jest 6 projektów edukacyjnych w jednostkach oświatowych z wykorzystaniem funduszy unijnych, które przyczynią się do podniesienia poziomu usług edukacyjnych w zakresie szkolnictwa zawodowego, poprzez budowę, rozbudowę i modernizację budynków oraz poprzez utworzenie
i doposażenie nowych pracowni i gabinetów kształcenia zawodowego. Zwiększy się również dostępność do edukacji przedszkolnej dla dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

Na podstawie Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)
w związku z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2018 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 2029) Kujawsko-Pomorskie Centra Edukacji Nauczycieli otrzymały akredytację.

W związku z występującym na terenie Polski wysokim zagrożeniem epidemiologicznym związanym
z koronawirusem (SARS-CoV-2) szkoły i placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego, prowadziły ograniczoną działalność. Wprowadziły między innymi nauczanie hybrydowe i zdalne, a tam, gdzie to było możliwe, również stacjonarne.
W Specjalnych Ośrodkach Szkolno-Wychowawczych na mocy uchwał zarządu zawieszono zajęcia dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńcze a następnie wprowadzono zdalne nauczanie. Czas pandemii spowodował też potrzebę poszukiwania rozwiązań organizacyjnych i technicznych, pozwalających na utrzymanie ciągłości procesu nauczania. Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego czynnie włączył się do tych działań i poza istniejącymi już platformami edukacyjnymi została utworzona, ciesząca się dużym zainteresowaniem i powodzeniem, Kujawsko-Pomorska Szkoła Internetowa.

# Spis tabel

**Tabela nr 1.** Stan organizacji szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego w roku szkolnym 2020/2021……………….....................4

**Tabela nr 2.** Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych…………………………………………..…………….5

**Tabela nr 3.** Absolwenci w roku szkolnym 2020/2021…………………………………………………………………………5

**Tabela nr 4.** Pracownie……………………………………………………………………………………………………………………….6

**Tabela nr 5.** Kadra nauczycielska zatrudniona w roku szkolnym 2020/2021 ……….……………………………20

**Tabela nr 6.** Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021…………………...........................21

**Tabela nr 7.** Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2020/2021………………………………………………………………………………………………………………………………….......22

**Tabela nr 8.** Nagrody otrzymane przez pracowników szkoły/placówki w roku szkolnym 2020/2021………………………………………………………………………………………………………………………………………..24

**Tabela nr 9.** Formy kształcenia i doskonalenia nauczycieli w roku 2020…………………………………………….25

**Tabela nr 10.** Osoby zatrudnione na stanowiskach niepedagogicznych…………………………………………….26

**Tabela nr 11.** Wysokość subwencji oświatowej ………………………………………………………………………………..27

**Tabela nr 12.** Wysokość wydatków na zadania realizowane przez jednostki……………………………………..28

**Tabela nr 13.** Wyniki egzaminu ósmoklasisty…………………………………………………………………………………….30

**Tabela nr 14.** Wyniki egzaminu maturalnego……………………………………………….......................................30

**Tabela nr 15.** Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie………………………………..31

**Tabela nr 16**. Zrealizowane formy doskonalenia nauczycieli wg Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli
(Dz. U. poz. 1045) – KPCEN Toruń……………………………………………………………………………………………………..32

**Tabela nr 17.** Zrealizowane formy doskonalenia nauczycieli wg Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1045) - KPCEN Bydgoszcz…………………………………………………………………………………..............................................33

**Tabela nr 18.** Zrealizowane formy doskonalenia nauczycieli wg Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1045) - KPCEN Włocławek……………………………………………………………………...........................................................34

#  Spis wykresów

**Wykres nr 1.** Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego 2020/2021…………............................23

**Wykres nr 2.** Pracownicy administracji i obsługi (wg liczby osób)………………………………………………………26

**Wykres nr 3.** Pracownicy administracji i obsługi (wg liczby etatów)…………………………………………………..27

**Wykres nr 4.** Porównanie wydatków ponoszonych na oświatę i edukację z wysokością subwencji oświatowej w latach 2018 -2020 .….………………………………………………………………………………………………….29

**Wykres nr 5.** Porównanie wynagrodzeń pracowników z wysokością subwencji oświatowej
w latach 2018 -2020 .………………………………………………………………………………………………………………………..29