

Plan pracy placówki doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2021/2022

Nazwa i adres placówki: **Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku**
87-800 Włocławek, ul. Nowomiejska 15A
Telefon: 54 231 33 42, e-mail: kpcen@cen.info.pl, Strona www: www.cen.org.pl
Imię i nazwisko dyrektora placówki: **Grażyna Troszyńska**

1. Podstawy prawne funkcjonowania i struktura organizacyjna placówki:

- a) podstawy prawne: Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2020, poz. 1327, z 2021, poz. 4, 1237); Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021, poz. 1082), Rozporządzenie MEN z dnia 28 maja 2019 roku w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. 2019, poz. 1045), Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (Dz. U. 2013, poz. 369), Statut Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku (Uchwała Nr XI/220/19 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 13 listopada 2019 roku z późn. zm.);
- b) struktura organizacyjna: Pracownia Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji (PDDiE), Pracownia Informacji i Promocji (PliP), Pracownia Zarządzania, Diagnozy i Wychowania (PZDiW), Wydział Wypożyczalni (WW), Wydział Zarządzania Zbiorami (WZZ).

2. Liczba zatrudnionych osób i etatów na poszczególnych stanowiskach według stanu na 30.06.2021 r.

Lp.	Stanowiska	Liczba zatrudnionych osób	Liczba etatów
1.	Nauczyciele-konsultanci	12	12
2.	Specjaliści niebędący nauczycielami	0	0
3.	Nauczyciele bibliotekarze	9	9

4.	Pracownicy administracji	11	11
5.	Pracownicy obsługi	4	4
6.	Doradcy metodyczni	1	0,39

*Na czas nieobecności nauczyciela konsultanta przebywającego na urlopie bezpłatnym zatrudniono 1 nauczyciela.

3. Główne kierunki działań w roku szkolnym 2021/2022, wynikające z:

1) polityki oświatowej państwa: 1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego. 2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. 3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych. 4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne. 5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych. 6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne,

2) strategii rozwoju województwa: **SKUTECZNY PROCES KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA** (podniesienie poziomu kompetencji kluczowych i umiejętności praktycznych uczniów, podwyższenie wyników egzaminów zewnętrznych w kontekście wyników krajowych, podniesienie aktywności dzieci i młodzieży w zakresie edukacji kulturalnej ze szczególnym uwzględnieniem wzmacniania tożsamości regionalnej, tworzenie warunków dla rozwoju wychowania fizycznego dzieci i młodzieży, zwiększenie udziału nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie kształcenia, funkcjonowanie regionalnego systemu wspierania rozwoju uczniów zdolnych, opracowanie i wdrożenie regionalnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego); **WYSOKIE KOMPETENCJE NAUCZYCIELI** (zwiększenie udziału nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, funkcjonowanie regionalnego systemu doradztwa metodycznego, podniesienie jakości kształcenia i doskonalenia nauczycieli); **SPRAWNE ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ** (funkcjonowanie systemów zapewniania wysokiej jakości zarządzania oświatą),

3) koncepcji pracy placówki: wspomaganie funkcjonowania szkół i placówek, inicjowanie i promowanie wartości edukacji na szczeblu lokalnym, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, upowszechnianie najnowszych zasobów i źródeł informacji pedagogicznej, promowanie nowych kierunków w edukacji poprzez stosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych,

podnoszenie efektywności kształcenia w szkołach i budowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oświatowym, dążenie do pełnej satysfakcji odbiorców usług edukacyjnych,

4) wyników nadzoru pedagogicznego Dyrektora KPCEN w pierwszym półroczu roku szkolnego 2020/2021:

1. Doskonalić jakość planowania i sprawozdawczości, dbać o :
 - a) dobór fachowej literatury, jej aktualność i dostosowanie do tematyki,
 - b) przestrzeganie terminowości, rzetelności, dokładności w podawaniu danych,
 - c) prawidłowe formułowanie zadań, działań ze szczególnym uwzględnieniem efektów pracy,
 - d) poprawność merytoryczną, edycyjną tekstu, przestrzeganie ustawy o prawie autorskim.
2. Poszerzać ofertę placówki o nowe, adekwatne do potrzeb odbiorców tematy doskonalenia z udziałem wykładowców/specjalistów zewnętrznych i instytucji.
3. Przygotowując materiały szkoleniowe do prowadzenia form doskonalenia, należy zwrócić uwagę na taki dobór literatury fachowej, aby była ona aktualna i właściwie dobrana do tematyki ze szczególnym uwzględnieniem przestrzegania prawa autorskiego.
4. Kontynuować działania poszczególnych pracowni i wydziałów bibliotecznych dotyczące wspomagania szkół i placówek w zakresie kierunków realizacji polityki oświatowej państwa oraz priorytetów Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2020/2021 we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.
5. Obowiązkowo stosować narzędzia cyfrowe i popularyzować je wśród nauczycieli.
6. Obowiązkiem kierowników wydziałów i pracowni oraz przewodniczących zespołów zadaniowych jest organizowanie, monitorowanie i dokumentowanie pracy zespołowej.

5) priorytetów Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022:

1. Wzmocnienie procesu nauczania i uczenia się języka polskiego, matematyki i języków obcych w celu poprawy wyników egzaminu zewnętrznego.

4. Realizacja obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez samorząd województwa z podziałem na zadania wynikające z rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1045) - §18

Zadanie I: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnątrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	<p>Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia:</p> <p>a) <u>kursy</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jak zorganizować współpracę na lekcjach j. polskiego z wykorzystaniem MsTeams i pakietu Office 365 Jak przeciwdziałać agresji i przemocy w szkole? Doskonalenie kompetencji kadry pedagogicznej w obszarze umiejętności interpersonalnych służących integracji społeczności szkolnej (ze szczególnym uwzględnieniem relacji nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic) <p>b) <u>warsztaty</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jak chronić dzieci przed cyberuzależnieniem? Relacje w (od)budowie MS Teams w pracy szkoły/placówki Sposoby rozwiązywania konfliktów w szkole Praca z uczniem o SPE w szkole ponadpodstawowej Rehabilitacja ruchowa uczniów o SPE w szkole Dziecko zagrożone specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Poprawiamy kondycję fizyczną po pandemii <p>c) <u>konferencje</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> Międzynarodowy Dzień Tolerancji - "Harmonia 	<p>a) 3</p> <p>b) 8</p> <p>c) 3</p>	<p>a) 30</p> <p>b) 80</p> <p>c) 90</p>	<p>a)</p> <ol style="list-style-type: none"> 21/22 X XI <p>b)</p> <ol style="list-style-type: none"> II XII 21/22 III I II XI X <p>c)</p>	<p>a) kier. PliP/spec. zewn. (1), kier. PZDiW (2)/spec. zewn., dyrektor, spec. zewn. (3)</p> <p>b) kierownik PliP (1), kier. PZDiW spec. zewn. (2-6), kier. PDDiE, spec. zewn. (7), wicedyrektor, spec. zewn. (8)</p> <p>c) kierownik PliP(1) kier. PZDiW (2), kier. WW,</p>	<p>a, b, c, d, e</p> <p>a, b, c, d, e</p> <p>a, b, c, d, e</p>	

<p>różnorodności"</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Bezpieczna szkoła – profilaktyka zagrożeń 3. Edukacja w cyfrowym wymiarze <p>d) <u>seminaria:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wychowanie do życia w rodzinie – upowszechnianie dobrych praktyk 2. Jak reagować na przemoc w rodzinie? – zadania szkoły 3. Wsparcie nauczyciela w zmieniającej się sytuacji pandemicznej /po pandemicznej 4. Wspomaganie pracy z uczniem o SPE 5. Przemoc wobec dziecka 6. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych służących integracji społeczności szkolnej (ze szczególnym uwzględnieniem relacji nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic) <p>e) <u>sieci współpracy i samokształcenia</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zastosowanie narzędzi TIK w nauczaniu - forum wymiany doświadczeń 2. Wychowywać – ale jak?- sieć współpracy dla wychowawców, pedagogów i psychologów szkolnych <p>f) <u>wykłady:</u> -----</p> <p>g) <u>wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wsparcie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych MS Teams 2. Kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich, wychowanie do wartości 3. Uczeń z doświadczeniem migracji w szkole 4. Trudne zachowania ucznia-jak sobie z nimi radzić? 5. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole 6. Identyfikowanie ucznia w sytuacji trudnej i kryzysowej 7. Działania wychowawczo - profilaktyczne szkoły - od diagnozy do realizacji 8. Jak tworzyć Szkołę Promującą Zdrowie? 9. Profilaktyka ryzykownych zachowań - działania szkoły 	<p>d) 6</p> <p>e) 2</p> <p>f) –</p> <p>g) 9</p>	<p>d) 60</p> <p>e) 20</p> <p>f) -</p> <p>g) 90</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. XI 2. XII 3. IX <p>d)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. X 2. IV 3. X 4. X 5. II 6. X <p>e)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.21/22 2.21/22 <p>f) -</p> <p>g)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1–9/21/22 	<p>kier. WZ (3)</p> <p>d) kier. PZDiW (1-5), dyrektor, spec. zewn. (6)</p> <p>e) kier. PZDiW(1-2)</p> <p>f) -</p> <p>g) kier. PliP/spec. zewn.(1-4), kier. PZDiW (5-9),</p>	<p>a, b, c, d</p> <p>a, b, c, d, e</p> <p>a, b, c, d, e</p>	
--	---	--	--	---	---	--

2.	Przygotowanie oferty form doskonalenia dla nauczycieli i doradców metodycznych na rok szkolny 2021/2022	-	-	rok szkolny 2021/2022	PDDiE, PliP, PZDiW		
3.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych	5	75	rok szkolny 2021/2022	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
4.	Konsultacje indywidualne i zespołowe	100	150	rok szkolny 2021/2022	kier. PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
5.	Realizacja programu kompleksowego wspomaganie szkół i placówek (warsztaty diagnostyczno-rozwojowe oraz konsultacje zespołowe podsumowujące roczny plan wspomaganie szkoły/placówki) minimum w 20 szkołach/placówkach	60	250	rok szkolny 2021/2022	kier. PDDiE, PliP, PZDiW, WW, WZZ	a, b, c, d, e	
RAZEM		196	845	-	-	-	-

Zadanie II: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	<u>I. Przygotowanie i realizacja szkoleń w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w następujących zakresach tematycznych:</u> 1. Praca w wirtualnych zespołach 2. One Not w pracy nauczyciela - jak zaplanować pracę używając Notesu Zajęć 3. TIK jako sposób na ciekawą lekcję: wykorzystanie w pracy nauczyciela tablicy Jamboard, kolekcji tematycznych Wakalek i aplikacji Nearpod 4. Atrakcyjne lekcje z TIK 5. Klucz do dorosłości - twórcze i aktywne kształcenie kompetencji kluczowych 6. Kompetencje kluczowe - rozwiązania praktyczne 7. Kreatywne nauczanie z wykorzystaniem metody badawczej	17	425	rok szkolny 2021/2022	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	

	8. Wybrane narzędzia TIK praktycznie - Mentimeter, Trimino, LearningApps, Wordwall, Generator rebusów, QR kody, Animoto, Canva, Padlet 9. E-narzędzia w pracy nauczyciela przedszkola 10. Prawo autorskie w podstawie programowej 11. Kreatywna edukacja kreatywnych dzieci 12. Zabawy parateatralne 13. Organizacja i prowadzenie zajęć z umiejętności "uczenia się" 14. Coaching w rozwijaniu pracy zespołowej nauczycieli 15. Lekcja skoncentrowana na uczniu - bank pomysłów 16. Jak pobudzać uczniów do myślenia? 17. Eksperymenty są super						
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych	4	60	rok szkolny 2021/2022	PDDiIE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
3.	Konsultacje indywidualne i zespołowe	70	100	rok szkolny 2021/2022	PDDiIE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
RAZEM		91	585	-	-	-	-

Zadanie III: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia:						
	a) kursy: 1. Matura 2023 z języka polskiego - jak przygotować uczniów do egzaminu ustnego i pisemnego	a) 1	a) 15	a) 1. I	a) kier. PliP (1)	a, b, c, d	

<p>b) <u>warsztaty:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza wyników i diagnoza potrzeb uczniów w oparciu o egzamin ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2020/2021 2. Analiza wyników i diagnoza potrzeb uczniów w oparciu o egzamin maturalny z języka polskiego w roku szkolnym 2020/2021 3. Odwrócona lekcja na zajęciach języka polskiego - sposób na aktywne uczenie się 4. Storytelling, czyli sztuka opowiadania w praktyce polonistycznej 5. Edukacja globalna na zajęciach języka polskiego w szkole podstawowej 6. Indywidualizacja nauczania w edukacji inkluzywnej z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych 7. Model pracy z uczniem zdolnym w szkole podstawowej 8. Kreatywnie z aplikacjami edukacyjnymi 9. Jak wspierać uczniów ze SPE w nauce zdalnej, hybrydowej i stacjonarnej 10. TIK-owe metody przygotowania materiałów na lekcje 11. Zespoły wirtualne - komunikacja i współpraca 12. Plan na powtórkę, czyli własna mapa myśli w Mindmeister i MindUp 13. I Ty możesz zostać grafikiem, czyli przygoda z Canwą 14. Planowanie procesu dydaktycznego z wykorzystaniem podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego 15. Jak dobrze opracować program nauczania dla zawodu 16. Biologia na egzaminie ósmoklasisty – wskazówki praktyczne 17. Egzamin ósmoklasisty z chemii 18. Niekonwencjonalne sposoby nauczania gramatyki języka niemieckiego 19. Kreatywne pisanie na lekcjach języka niemieckiego 20. Mój uczeń uczy się samodzielnie języka niemieckiego 21. Jak nauczać języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w szkole podstawowej? 22. Kreatywnie na lekcjach języka obcego w kl. I-III 23. Kreatywnie na lekcjach języka obcego w kl. IV-VIII 24. Metody aktywizujące na lekcjach języka obcego 	<p>b) 39</p>	<p>b) 380</p>	<p>b)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IX 2. X 3. 21/22 4. 21/22 5. 21/22 6. XI 7. IX 8. XI 9. V 10. X 11. I 12. 21/22 13. 21/22 14. IX 15. X 16. X 17. XI 18. X 19. II 20. III 21. XI 22. XI 23. X 24. XI 25. XII 26. I 27. II 28. III 29. III 30. IV 31. IV 32. V 33. V 34. V 35. IV 36. III 37. XII 38. I 	<p>b) kier. PliP (1-13), kier. PZDiW, spec. zewn. (14–17,34, 39), kier. PDDiE (18-21, 35-38) wicedyrektor, spec. zewn. (22-27), kier. PliP (28-33)</p>	<p>a, b, c, d, e</p>	
---	--------------	---------------	---	--	----------------------	--

<p>25. Rozwijanie umiejętności uczenia się na lekcjach języka obcego</p> <p>26. Matura 2023 – nie taki diabeł straszny, nowe wyzwanie dla nauczycieli języka angielskiego</p> <p>27. Jenga na lekcjach języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej</p> <p>28. Twórcze lekcje w szkole - gamifikacja jako narzędzie do zwiększania aktywności uczniów</p> <p>29. Dydaktyka nauczania nie tylko zdalnego z zastosowaniem narzędzi cyfrowych</p> <p>30. Jak kształcić kompetencje przyszłości? – pomysły na lekcje rozwijające myślenie</p> <p>31. Edukacyjna wyprawa, czyli jak zrobić z lekcji przygodę z puentą</p> <p>32. Czary mary z Podstawą programową</p> <p>33. Nienudne lekcje, czyli postaw na Pokolenie Z</p> <p>34. Majowe warsztaty terenowe</p> <p>35. Pitagoras w mojej grupie</p> <p>36. Rytmogra</p> <p>37. Muzyką malowane</p> <p>38. Program autorski nauczyciela poszukującego</p> <p>39. Wymagania egzaminacyjne na egzamin maturalny z chemii w roku szkolnym 2021/2022 w świetle arkuszy egzaminacyjnych z lat 2015-2021</p>			39. 21/22			
<p>c) konferencje:</p> <p>1. Pamięci Ofiar Holokaustu</p> <p>2. Klimat do działania</p> <p>3. Odkrywamy Talenty 2022</p>	c) 3	c) 90	1. I 2. II 3. VI	c) kier. PliP, spec. zewn. (1-3)	a, b, c, d, e	
<p>d) seminaria:</p> <p>1. Egzamin maturalny z chemii 2021 - analiza wyników, podsumowanie i wnioski</p> <p>2. Jak realizować treści z elektrochemii zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego</p> <p>3. Kształcenie branżowe uczniów z SPE</p> <p>4. Dydaktyczne inspiracje w nauczaniu wiedzy o społeczeństwie</p> <p>5. Narzędzia 2.0 w nauczaniu WOS</p> <p>6. Regionalizm i tradycja ponad czasem</p> <p>7. Klub nauczycielski "Po lekcjach"</p>	d) 10	d) 120	d) 1. X 2. XII 3. IX 4. II 5. V 6. XII 7. X 8. III 9. IV 10. III	d) kier. PZWiD (1-3,10), kier. PDDiE (4,5) kier. PliP (6-9)	a, b, c, d	

	8. Czy znasz swój region? 9. Kwietniowi Antypiraci w pokoju zagadek 10. Jedzenie na myślenie						
	e) <u>sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli o następującej tematyce:</u> 1. TIK w edukacji polonistycznej - sieć współpracy nauczycieli języka polskiego 2. Matura z języka polskiego 2023 - sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka polskiego szkół ponadpodstawowych 3. Dobre praktyki w szkole branżowej 4. Sieć nauczycieli przedszkola 5. Akademia nauczycieli języka niemieckiego 6. Jak efektywnie uczyć wiedzy o społeczeństwie?	e) 6	e) 60	e) 1-6. 2021/22	e) kier. PliP, (1-2), kier. PZDiW (3), kier. PDDiE (4-6)	a, b, c, d, e	
	f) <u>wykłady:</u> 1. Co warto wiedzieć o prawie autorskim?	f) 1	f) 15	f) 1. III	f) kier. PliP (1), dyrektor	a, b, c, d	
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych	1	10	rok szkolny 2021/2022	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
3.	Konsultacje indywidualne i zespołowe	50	70	rok szkolny 2021/2022	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
4.	Opracowywanie opinii oraz korekta materiałów edukacyjnych	-	-	rok szkolny 2021/2022	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	

5.	<p>Upowszechnianie nowoczesnych metod kształcenia z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych:</p> <p>a) kurs: 1. One Not w pracy nauczyciela - jak zaplanować pracę używając Notesu Zajęć?</p> <p>b) - zajęcia otwarte PASCO : 1. Tętno i ciśnienie krwi a wysiłek fizyczny 2. Dlaczego się pocimy? 3. Jak widzimy i jak dbać o nasz wzrok ? 4. Ile soli jest w wodzie? 5. Prowadzę obserwacje przyrodnicze - praca z mikroskopem 6. Czy rośliny mają wpływ na skład powietrza? 7. Tajemnice fotosyntezy 8. Jak oddychają organizmy? 9. Wymiana gazowa podczas oddychania 10. Pracuję metodą eksperymentu na przedmiotach przyrodniczych 11. Jaki obraz powstaje na siatkówce? 12. Co ma wspólnego oddychanie drożdży z alkoholem? 13. Słyszę! Jak to działa? 14. Ile soli jest w wodzie? 15. Metoda eksperymentu na biologii - fotosynteza 16. IBSE na przedmiotach przyrodniczych 17. Stężenie CO₂ i O₂ podczas fotosyntezy 18. „Zdrowa woda” – przedszkole, edukacja wczesnoszkolna 19. „Mikroświat - nasiona” – przedszkole, edukacja wczesnoszkolna 20. „Mikroświat – ziemia”- przedszkole, edukacja wczesnoszkolna 21. „Mądre główki” – logiczne zabawy dla przedszkolaków i dzieci w młodszym wieku szkolnym 22. „TIKowanki” – interaktywne zabawy poznawcze dla starszych przedszkolaków i dzieci w młodszym wieku szkolnym 23. Promieniowanie wokół nas. Czy jesteśmy bezpieczni radiologicznie? 24. Techniki krzywej wzorcowej i dodatku wzorca w ilościowej</p>	a) 1 b) 25	a) 15 b) 220	a) 1. 21/22 b) 1-25. 21/22	a) kier. PliP (1) b) kier. PZDiW, spec. zewn. (1-17, 23-25), kier. PDDiE (18-22)	a, b, c, d a, b, c, d, e	
----	---	-------------------	---------------------	---	---	---------------------------------	--

	<p>analizie chemicznej metodą konduktometryczną z zastosowaniem czujników PASCO.</p> <p>25. Badanie fizykochemicznych właściwości powietrza z wykorzystaniem czujników PASCO.</p> <p>c)</p> <p><u>Warsztaty:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kreatywnie z aplikacjami edukacyjnymi 2. TIK-owe metody przygotowania materiałów na lekcje 3. Polonistyczne wyzwanie - challenge na lekcjach j. polskiego 4. Kreatywnie z aplikacjami edukacyjnymi 5. Odwrócona lekcja z Animoto 6. TIK – odkrywamy tajemnice edukacji mobilnej 7. Nowoczesne technologie w rozwijaniu kompetencji kluczowych 8. Projektowanie i dokumentowanie doświadczeń z wykorzystaniem TIK 9. Rysowanie wzorów strukturalnych i odszukiwanie nazw związków chemicznych z zastosowaniem oprogramowania ChemSketch 10. Otwórz okno na świat z eTwining 11. Cyfrowe narzędzia nauczyciela przedszkola 12. Storyjumper – piszemy e-książki na lekcjach języka angielskiego 13. Kuferek tajemnic, czyli narzędzioteka nauczyciela na czacie 14. Tworzenie zasobów na lekcje nie tylko online 15. Doświadczenia z gazami w szkole podstawowej 16. Sposoby na zainteresowanie uczniów na lekcjach chemii 	c) 16	c) 140	<p>c)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. XI 2. X 3. XI 4. V 5. X 6. XII 7. VIII 8. V 9. XII 10. III 11. IV 12. X 13. III 14. X 15. 21/22 16. 21/22 	<p>c) kier. PliP (1-4,13-14), kier. PZDiW, spec. zewn. (5-9, 15, 16), kier. PDDiE (10,11), wicedyrektor, spec. zewn. (12)</p>	a, b, c, d, e	
6.	<p>Organizowanie i prowadzenie pokazów, obserwacji i doświadczeń przez nauczycieli konsultantów z wykorzystaniem elektronicznych narzędzi dydaktycznych w ramach upowszechniania przykładów dobrych praktyk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sesja dzielona z użyciem czujników PASCO, 2. Filmy przyrodnicze z wykorzystaniem oprogramowania Animoto 	2	30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 21/22 2. 21/22 	kier. PZDiW	a, b, c, d, e	
RAZEM		155	1165	-	-	-	-

Zadanie IV: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	<p>Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia:</p> <p>a) <u>kursy</u>:</p> <p>-</p> <p>b) <u>warsztaty</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jak wytrenować pamięć - mnemotechniki na lekcji języka polskiego 2. Lekcja kołem się toczy - jak wykorzystać cykl Kolba w budowie lekcji 3. Jak polubić lektury? - lapbooki i lektury w pudełku jako sposób na polonistyczną przygodę 4. Narzędziownik doradcy zawodowego 5. Doskonalenie umiejętności pracy z grupą klasową 6. Jak wspierać ucznia z autyzmem w klasie 7. Trudności w matematyce można pokonać 8. „Chodź opowiem Ci bajeczkę” - konstruowanie bajek terapeutycznych 9. Metoda LdL wspierająca autonomię ucznia 10. Narzędzia krytycznego myślenia w nauczaniu wiedzy o społeczeństwie 11. Ocenianie kształtujące na lekcjach WOS 12. Konektywizm, czyli rewolucja w uczeniu się uczniów 13. Lekcja oparta na działaniach uczniów <p>c) <u>seminaria</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Super przedszkole 2. Edukacja czytelnicza z rozszerzoną rzeczywistością <p>d) <u>konferencja</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła przyjazna dziecku z autyzmem – dobre praktyki 	<p>a) -</p> <p>b) 13</p> <p>c) 2</p> <p>d) 1</p>	<p>b) 130</p> <p>c) 20</p> <p>d) 30</p>	<p>a) -</p> <p>b)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 21/22 2. 21/22 3. 21/22 4. XII 5. II 6. XI 7. V 8. III 9. IV 10. XI 11. IV 12. V 13. XI <p>c)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IX 2. XII <p>d)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IV 	<p>a) -</p> <p>b) kier. PliP (1-3), kier. PZDiW, spec. zewn. (4-6), kier. PDDiE, spec. zewn. (7-13)</p> <p>c) kier. PDDiE (1-2)</p> <p>d) kier. PZDiW (1)</p>	<p>a, b, c, d, e</p> <p>a, b, c, d</p> <p>a, b, c, d</p>	

2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych	4	40	rok szkolny 2021/2022	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
3.	Konsultacje indywidualne i zespołowe 1. Konsultacja zespołowa: Jak pomagać uczniom z dyskalkulią – praktyczne wskazówki dla nauczycieli 2. Projektowanie pracy ucznia uzdolnionego matematycznie	50	70	rok szkolny 2021/2022	PDDiE	a, b, c, d, e	
4.	Organizowanie konkursów i turniejów: 1. Odkrywamy Talenty 2022 2. V Przegląd „Na kujawską nutę”	2	35 160	1. VI 2. IV-V	PliP (1), PDDiE (2)	a, b, c, d, e	
5.	Wspieranie szkół w organizacji konkursów - przygotowywanie zadań, praca w jury	-	-	rok szkolny 2021/2022	PDDiE, PliP, PZDiW, WW, WZZ	a, b, c, d, e	
RAZEM		72	485	-	-	-	-

Zadanie V: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych. Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: warsztaty: 1. Rozprawiamy się z rozprawką – jak nauczyć ucznia prawidłowo pisać rozprawkę i nie zniechęcić go do tego zadania na egzaminie maturalnym z języka angielskiego 2. Mail, wpis na bloga, wpis na forum, ogłoszenie – jak odnieść sukces na egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego 3. Artykuł publicystyczny, list formalny – jak nauczyć ucznia prawidłowo realizować te zadania na egzaminie maturalnym z języka angielskiego	3	30	rok szkolny 2021/2022	wicedyrektor, spec. zewn. (1-3)	a, b, c, d, e	

2.	Konsultacje indywidualne i zespołowe	30	40	rok szkolny 2021/2022	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
3.	Wspieranie systemu egzaminów zewnętrznych: pełnienie roli obserwatora.	5	0	rok szkolny 2021/2022	PDDiE, PliP, PZDiW	b, c	
RAZEM		38	70	-	-	-	-

Zadanie VI: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych. Opracowanie programów i realizacja form doskonalenia: warsztaty: 1. Odkryj, zbadaj, zapamiętaj! - eksperymenty dla każdego a) Moduł I - przedszkole, edukacja wczesnoszkolna b) Moduł II szkoła podstawowa 2. Odkrywanie przez eksperymentowanie 3. Angielski Coolturalnie w przedszkolu - nauczanie wybranych elementów wiedzy o krajach angielskiego obszaru językowego na lekcjach język angielskiego w przedszkolu 4. Tell me a story – nauczanie języka angielskiego z wykorzystaniem elementy literatury anglojęzycznej dla dzieci	4	40	1a. II 1b. III 2. X 3. XI 4. XII	PZDiW (1-2), wicedyrektor, spec. zewn. (3-4)	a, b, c, d, e	
2.	Konsultacje indywidualne i zespołowe	4	40	2021/2022	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
RAZEM		8	80	-	-	-	-

Zadanie VII: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1) dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko							
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) <u>seminaria</u> : 1. Akademia dyrektora 2. Prawo oświatowe dla nauczycieli przedszkoli 3. Dokumentowanie pracy rady pedagogicznej. Protokołowanie zebrań rady pedagogicznej w postaci tradycyjnej i elektronicznej	3	45	rok szkolny 2021/2022	dyrektor, spec. zewn. (1-3)	a, b, c, d	
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych	-	-	rok szkolny 2021/2022	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
3.	Wspieranie dyrektorów szkół i placówek w zakresie sprawowania nadzoru poprzez prowadzenie konsultacji indywidualnych	10	10	rok szkolny 2021/2022	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
4.	Prowadzenie szkoleń w ramach WDN zamawianych przez dyrektorów szkół/placówek	-	-	rok szkolny 2021/2022	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
5.	Przygotowywanie i udostępnianie materiałów edukacyjnych	-	-	rok szkolny 2021/2022	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
2) dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą							
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) <u>warsztaty</u> : - b) <u>seminaria</u> : 1. Innowacje pedagogiczne i nowatorstwo w szkole 2. Prawa i obowiązki nauczycieli 3. Odpowiedzialność prawna nauczyciela. Bezpieczeństwo w szkole/przedszkolu oraz podczas wycieczek 4. Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły i placówki 2021/2022	a) - b) 4	b) 40	a) - b) 1. X 2. XI 3. XII 4. X	a) - b) dyrektor, spec. zewn. (1-4)	a, b, c, d	

	c) konferencje: - 1. System edukacji w UE – wizyta w Parlamencie Europejskim	c) 1	c) 3	c) 1. X	c) kier. PliP	a, b, c, d	
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych	-	-	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
3.	Wspieranie dyrektorów szkół i placówek w zakresie sprawowania nadzoru poprzez prowadzenie konsultacji indywidualnych	14	14	rok szkolny 2021/2022	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
4.	Prowadzenie szkoleń w ramach WDN zamawianych przez dyrektorów szkół/placówek	-	-	rok szkolny 2021/2022	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
5.	Przygotowywanie i udostępnianie materiałów edukacyjnych	3	25	rok szkolny 2021/2022	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
3) nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową							
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) <u>kursy</u> : - b) <u>warsztaty</u> : - c) <u>seminaria</u> : 1. Awans zawodowy nauczyciela 2. Monitorowanie i analizowanie osiągnięć każdego ucznia, formułowanie i wdrażanie wniosków	a) - b) - c) 2	c) 30	a) - b) - c) 1. IV 2. III	a) - b) - c) dyrektor, spec. zewn. (1-2)	a, b, c, d, e	
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych	3	30	rok szkolny 2021/2022	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
3.	Konsultacje indywidualne i zespołowe	20	30	rok szkolny 2021/2022	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
4.	Przygotowywanie i udostępnianie materiałów edukacyjnych	-	-	rok szkolny 2021/2022	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	

4) nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie:							
a) opieki nad nauczycielami stażystami oraz							
b) opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu opinii o dorobku zawodowym							
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) <u>seminaria</u> : 1. Ewaluacja wewnętrzna a praca zespołów nauczycielskich	1	10			a) dyrektor, spec. zewn.	a, b, c, d
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych	1	10	rok szkolny 2021/2022	PDDiE, PliP, PZDiW		a, b, c, d, e
3.	Konsultacje indywidualne i zespołowe	10	10	rok szkolny 2021/2022	PDDiE, PliP, PZDiW		a, b, c, d, e
4.	Przygotowywanie i udostępnianie materiałów edukacyjnych	-	-	rok szkolny 2021/2022	PDDiE, PliP, PZDiW		a, b, c, d, e
RAZEM		72	257	-	-	-	-

Zadanie VIII: Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Plano-wana liczba nauczy-cieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	Opracowywanie i upowszechnianie artykułów dotyczących aktualnych problemów oświatowych do Kujawsko-Pomorskiego Przeglądu Oświatowego „UczMy” - publikacje - pozyskiwanie artykułów - korekta tekstów i całościowa - posiedzenia zespołu redakcyjnego - konsultacje z autorami tekstów - promocja i dystrybucja	5 20 3	-	rok szkolny 2021/2022	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
2.	Opracowanie i upowszechnianie materiałów edukacyjnych na stronie internetowej cen.org.pl	34	-	rok szkolny 2021/2022	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	

	Prowadzenie bloga BiT Materiały pracowni PASCO Nowoczesne technologie w rozwijaniu kompetencji kluczowych	20 3	-				
3.	Promowanie oferty form doskonalenia KPCEN: współpraca z lokalnymi mediami, przesyłanie informacji na stronę Urzędu Marszałkowskiego w Toruniu, zamieszczanie informacji na stronie Portalu Edupolis, prowadzenie FB KPCEN we Włocławku, promocja bezpośrednia	3 90	-	rok szkolny 2021/2022	PliP, PDDiE, PZDiW	a, b, c, d, e	
4.	Organizowanie różnych form wymiany doświadczeń: Zdalnie i stacjonarnie - sieć współpracy nauczycieli wykorzystujących TIK w swojej pracy	2 2	20 15	rok szkolny 2021/2022	PliP, PDDiE, PZDiW	a, b, c, d, e	
5.	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela konsultanta, w tym udział w wyjazdach studyjnych, formach doskonalenia organizowanych przez instytucje zewnętrzne oraz szkoleniach wewnętrznych organizowanych przez KPCEN - szkolenia w Ośrodku Rozwoju Edukacji w Warszawie inne: - Szkolenia na odległość (po dokonaniu wyboru z oferty)	7 16 13		rok szkolny 2021/2022	PDDiE, PliP, PZDiW, WZZ	a, b, c, d, e	
RAZEM		218	35	-	-	-	-

Zadania realizowane przez doradców metodycznych §24

Zadanie I : Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Kierunek działania	Uwagi
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) kursy: - b) warsztaty:	a) - b) 3	a) - b) 80	a) - b)	doradca metodyczny	a,b,c,d,e	

	<p>1. Oswajanie matematyki, czyli jak pokonywać trudności w nauczaniu matematyki w szkole podstawowej</p> <p>2. Inspirujące narzędzia wspomagające efektywne uczenie się matematyki w klasach 4-8</p> <p>3. Praca na lekcji matematyki w zróżnicowanej klasie 4-8</p> <p>c) konferencje: -</p> <p>d) wykłady: -</p> <p>e) seminaria: -</p> <p>f) sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli: 1. Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli matematyki klas 4-8</p> <p>g) wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli: 1. Metody aktywizujące w nauczaniu matematyki</p>	c) - d) - e) - f) 1 g) 1	c) - d) - e) - f) - g) -	1.II 2. III 3. V c) - d) - e) - f) 1. IX-VI g) 1. X		a,b,c,d,e a,b,c,d,e	
2.	Przygotowanie oferty form doskonalenia nauczycieli i doradców metodycznych na rok szkolny 2021/2022	według potrzeb		2021/2022	doradca metodyczny	a,b,c,d,e	
3.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań zewnętrznych i wewnętrznych	według potrzeb		2021/2022	doradca metodyczny	a,b,c,d,e	
4.	Konsultacje	według potrzeb		2021/2022	doradca metodyczny	a,b,c,d,e	
5.	Realizacja programu kompleksowego wspomaganie szkół i placówek(warsztat diagnostyczno-rozwojowy oraz konsultacja zespołowa podsumowująca roczny plan wspomaganie w szkołach)	według potrzeb		2021/2022	doradca metodyczny	a,b,c,d,e	
RAZEM		5	80	-	-		

Zadanie II: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami prawa w sprawie nadzoru pedagogicznego

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Kierunek działania	Uwagi
1.	Przygotowanie i realizacja szkoleń w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli: 1. Wykorzystanie Geogebry na lekcji matematyki w klasach 4-8 2. Wprowadzenie do prawdopodobieństwa	2	30	1.XI 2. IV	doradca metodyczny	a,b,c,d,e	
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań zewnętrznych i wewnętrznych	według potrzeb		2021/2022	doradca metodyczny	a,b,c,d,e	
3.	Konsultacje	według potrzeb		2021/2022	doradca metodyczny	a,b,c,d,e	
RAZEM		2	30				

Zadanie III: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Kierunek działania	Uwagi
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) kursy: b) warsztaty: 1. Poznaj magiczną matematykę.	a) - b) 3	a) - b) 50	a) - b) 1. X	doradca metodyczny	a,b,c,d,e	

	<p>2. Egzamin 8-klasisty z matematyki z 2022 r. 3. Wykorzystanie TIK na lekcjach matematyki w klasach 4-8</p> <p>c) konferencje: -</p> <p>d) wykłady: 1. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów szkoły podstawowej w klasach 4 - 8</p> <p>e) seminaria: f) sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli: 1. Stacjonarna sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli matematyki szkoły podstawowej</p>	c) -	c) -	2. XII 3. I			
		d) 1	d) -	d) 1. XI			
		e) - f) 1	e) - f) -	e) - f) 1. X-VI			
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań zewnętrznych i wewnętrznych	według potrzeb		2021/2022	doradca metodyczny	a,b,c,d,e	
3.	Konsultacje	według potrzeb		2021/2022	doradca metodyczny	a,b,c,d,e	
4.	Opracowywanie opinii oraz korekta materiałów edukacyjnych.	według potrzeb		2021/2022	doradca metodyczny	a,b,c,d,e	
5.	Upowszechnianie nowoczesnych metod kształcenia z wykorzystaniem TIK (otwarte zajęcia edukacyjne, e-learning i inne): Lekcje otwarte: 1. TIK na lekcjach matematyki w szkole podstawowej w klasach 4-8	1	10	1. XII	doradca metodyczny	a,b,c,d,e	
RAZEM		6	60	-	-	-	

Zadanie IV: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Kierunek działania	Uwagi
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) kursy: - b) warsztaty: 1. Rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów - praktyczne rozwiązania c) konferencje: d) wykłady: e) seminaria:	a) - b) 1 c) - d) - e) -	a) - b) 10 c) - d) - e) -	a) - b) 1. II c) - d) - e) -	doradca metodyczny	a,b,c,d,e	
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań zewnętrznych i wewnętrznych	według potrzeb		2021/2022	doradca metodyczny	a,b,c,d	
3.	Konsultacje 1. Konsultacja zespołowa: Jak pomagać uczniom z dyskalkulią – praktyczne wskazówki dla nauczycieli 2. Konsultacje indywidualne	1 według potrzeb	10	1. III	doradca metodyczny	a,b,c,d,e	
4.	Organizowanie konkursów, przeglądów, akcji i innych	według potrzeb	0	2021/2022	doradca metodyczny		
RAZEM		2	20	-	-		

Zadanie V: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Kierunek działania	Uwagi
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) kursy: b) warsztaty: c) konferencje: d) wykłady: e) seminaria:	0	0	-	doradca metodyczny		
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań zewnętrznych i wewnętrznych	według potrzeb	0	2021/2022	doradca metodyczny	a,b,c,d	
3.	Konsultacje	według potrzeb	0	2021/2022	doradca metodyczny	a,b,c,d	
4.	Wspieranie systemu egzaminów zewnętrznych, np. pełnienie roli obserwatora	według potrzeb	0	2021/2022	doradca metodyczny	a,b,c,d	
RAZEM		0	0	-	-		

Zadanie VI: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Kierunek działania	Uwagi
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) kursy: b) warsztaty: c) konferencje: d) wykłady: e) seminaria:	0	0	-	doradca metodyczny	-	
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań zewnętrznych i wewnętrznych	0	według potrzeb	2021/2022	doradca metodyczny	a,b,c,d,e	
3.	Konsultacje Konsultacja zespołowa: 1. Egzamin 8-klasisty – skutecznie, efektywnie i na czas Konsultacje indywidualne	1	10 według potrzeb	1. X 2021/2022	doradca metodyczny	a,b,c,d,e	
RAZEM		1	10	-	-		

Zadanie VII: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Kierunek działania	Uwagi
-----	-------------------	-------------	------------------------------	-------------------	----------------	--------------------	-------

1) dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko						
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) kursy: b) warsztaty: c) konferencje: d) wykłady: e) seminaria:	0	0	-	doradca metodyczny	-
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań zewnętrznych i wewnętrznych	0	0	-	doradca metodyczny	-
3.	Wspieranie dyrektorów szkół i placówek w zakresie sprawowania nadzoru , np. prowadzenie konsultacji	0	0	-	doradca metodyczny	-
4.	Przygotowanie i udostępnienie materiałów edukacyjnych	0	0	-	doradca metodyczny	-
2) dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą						
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) kursy: b) warsztaty: c) konferencje: d) wykłady: e) seminaria: f) sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów	0	0	-	doradca metodyczny	-
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań zewnętrznych i wewnętrznych	0	0	-	doradca metodyczny	-
3.	Wspieranie dyrektorów szkół i placówek w zakresie sprawowania nadzoru poprzez prowadzenie konsultacji	0	0	-	doradca metodyczny	-
4.	Przygotowanie i udostępnienie materiałów edukacyjnych	0	0	-	doradca metodyczny	-
3) nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową						
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) kursy:	0	0	-	doradca metodyczny	-

	b) warsztaty: c) konferencje: d) wykłady: e) seminaria:					-	
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań zewnętrznych i wewnętrznych	według potrzeb	0	2021/2022	doradca metodyczny	a,b,c,d,e	
3.	Konsultacje Konsultacja zespołowa: 1. Projektowanie pracy ucznia uzdolnionego matematycznie Konsultacje indywidualne	1 według potrzeb	10 0	1. IV 2021/2022	doradca metodyczny	a,b,c,d,e	
4) nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie:							
a) opieki nad nauczycielami stażystami oraz							
b) opracowania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu opinii o dorobku zawodowym nauczyciela stażysty							
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) kursy: b) warsztaty: c) konferencje: d) wykłady: e) seminaria: f) sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli	0	0	-	doradca metodyczny		
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań zewnętrznych i wewnętrznych	1	10	-	doradca metodyczny		
3.	Konsultacje	0	0	-	doradca metodyczny		
RAZEM		2	20	-			

Zadanie VIII: Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Kierunek działania	Uwagi
-----	-------------------	-------------	------------------------------	-------------------	----------------	--------------------	-------

1.	Opracowywanie i upowszechnianie artykułów dotyczących aktualnych problemów oświatowych do czasopisma „UczMy”.	1		-	doradca metodyczny	-	
2.	Opracowanie i upowszechnianie materiałów edukacyjnych na stronie internetowej cen.info.pl	2	0	2021/2022	doradca metodyczny	a,b,c,d,e	
3.	Promowanie oferty KPCEN	według potrzeb	0	2021/2022	doradca metodyczny	a,b,c,d,e	
4.	Organizowanie różnych form wymiany doświadczeń	1	15	IV	doradca metodyczny	a,b,c,d,e	
5.	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela konsultanta, w tym udział w wyjazdach studyjnych, formach doskonalenia organizowanych przez instytucje zewnętrzne oraz szkoleniach wewnętrznych organizowanych przez KPCEN - szkolenia w Ośrodku Rozwoju Edukacji w Warszawie - inne:	2	0	2021/2022	doradca metodyczny	a,b,c,d,e	
RAZEM		6	15	-	-		

Inne zadania np. zlecone przez organ prowadzący

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/ Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	Praca w kapitułach konkursu: 3 etapy konkursu Liga Zadaniowa	1	15	IX-IV	UMK Toruń		
RAZEM		1	15	-	-		

Inne zadania zlecone przez organ prowadzący

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/ Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	Praca w redakcji Kujawsko-Pomorskiej Platformy Edukacyjnej EDUPOLIS	-	-	2021/2022	Alicja Przytomska-Pietrzak, Anna Puścińska	a, b	
2.	Współpraca z redakcją Kujawsko-Pomorskiej Platformy Edukacyjnej EDUPOLIS: przesyłanie informacji na temat planowanych przez KPCEN imprez, wystaw, konkursów, szkoleń i konferencji, a także sprawozdań z wydarzeń edukacyjnych, opiniowanie zasobów edukacyjnych, obserwowanie zajęć realizowanych przez nauczycieli pracujących z mobilnymi pracownikami przyrodniczymi	-	-	2021/2022	PIiP, PZDiW, PDDiE, WW, WZZ	a, b	
3.	Praca w kapitule konkursów organizowanych przez Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego i Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy 1. Kujawsko-Pomorski Festiwal Projektów Edukacyjnych 2. Wojewódzki Interdyscyplinarny Konkurs Wiedzy o Wielkich Polakach 3. Ogólnopolski Konkurs Poetycki im. G.Zielińskiego w Skępem. 4. Trzy etapy konkursu Liga Zadaniowa	-	-	2021/2022	1) Dorota Łańcucka, Anna Puścińska, 2) Dorota Gołębowska, Iwona Lelewska, 3) Dorota Łańcucka 4) Bogusława Stuczyńska	a, b	
4.	Praca w zespole redakcyjnym Kujawsko-Pomorskiego Przeglądu Oświatowego „UczMy”	-	-	2021/2022	Dorota Łańcucka	a, b	
5.	Gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych, w tym dokumentów piśmienniczych, zapisów obrazu i dźwięku oraz zbiorów multimedialnych	-	-	2021/2022	kierownik WW i WZZ	a, b, c, d	
6.	Prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej poprzez: a) organizowanie wystaw i ekspozycji zbiorów bibliotecznych, b) opracowywanie kwerend, zestawień bibliograficznych	-	-	2021/2022	kierownik WW i WZZ	a, b, c, d, e	

	<p>z zakresu realizacji Kujawsko-Pomorskiego Programu Rozwoju Edukacji, kierunków polityki oświatowej państwa,</p> <p>c) opracowanie propozycji materiałów informacyjnych dotyczących działań wydziałów bibliotecznych na stronę cen.org.pl,</p> <p>d) opracowywanie i upowszechnianie nowości bibliotecznych w formie elektronicznej,</p> <p>e) promocję zbiorów i usług biblioteki na formach doskonalenia organizowanych przez placówkę,</p> <p>f) promocję ogólnopolskich akcji czytelniczych,</p> <p>g) tworzenie mobilnej wypożyczalni,</p> <p>h) prowadzenie i aktualizację wykazu publikacji pracowników KPCEN,</p> <p>i) opracowanie i prowadzenie bazy informacyjnej publikacji i materiałów audiowizualnych, które ukazały się w mediach lokalnych i ogólnopolskich dotyczących placówki,</p> <p>j) prowadzenie systemu informacji o kwerendach, zestawieniach bibliograficznych i wykazach nowości,</p> <p>k) prowadzenie systemu informacji o wystawach,</p> <p>l) gromadzenie i upowszechnianie informacji o obowiązujących aktach prawnych w zakresie oświaty i wychowania i dotyczących zmian w przepisach prawa oświatowego.</p>						
7.	<p>Inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej poprzez:</p> <p>a) promowanie zajęć z zakresu edukacji czytelniczej z wykorzystaniem elementów kodowania i programowania,</p> <p>b) koordynowanie realizacji zajęć: z edukacji czytelniczej i medialnej; interaktywnej pracowni przyrodniczej; doradztwa zawodowego,</p> <p>c) dzielenie się wiedzą w zakresie edukacji czytelniczej i medialnej,</p> <p>d) organizację i prowadzenie zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej.</p>	-	-	2021/2022	kierownik WW i WZZ	a, b, c, d, e	
8.	<p>Organizowanie i prowadzenie działalności edukacyjnej i kulturalnej poprzez:</p> <p>a) opracowanie oferty zajęć otwartych i lekcji bibliotecznych,</p> <p>b) organizację i prowadzenie zajęć otwartych i lekcji</p>	-	-	2021/2022	kierownik WW i WZZ	a, b, c, d, e	

	bibliotecznych z uczniami różnych typów szkół i placówek oświatowych z wykorzystaniem TIK, elementów programowania i kodowania oraz zasobów platformy Edupolis, c) organizację i prowadzenie zajęć edukacyjnych z doradztwa zawodowego, d) organizowanie wydarzeń promujących wykorzystanie nowoczesnych technologii w edukacji, e) promowanie osiągnięć uczniów zdolnych w regionie, f) realizację zadań edukacyjnych wynikających z przyjętych przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego priorytetów w lokalnej polityce oświatowej, g) włączanie się w ogólnopolskie akcje dotyczące popularyzacji czytelnictwa, h) współorganizowanie wystaw prac plastycznych dzieci i młodzieży.						
9.	Współpraca z redakcją czasopisma „Biblioteka w Szkole”	-	-	2021/2022	Anna Puścińska	a, b	
RAZEM		-	-	-	-	-	-

5. Planowane wydarzenia edukacyjne

Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Przewidywana liczba odbiorców	Termin realizacji	Odbiorcy	Zasięg terytorialny przedsięwzięcia
1.	Narodowe Czytanie	Popularyzacja czytelnictwa oraz wzmocnienie poczucia narodowej tożsamości poprzez kontakt z największymi dziełami polskiej literatury	30	IX	dyrektorzy szkół/placówek, nauczyciele, uczniowie i inni użytkownicy biblioteki pedagogicznej	lokalny
2.	Konferencja Edukacja w cyfrowym wymiarze	Popularyzacja nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, doskonalenie nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie dydaktycznym	100	IV	dyrektorzy i nauczyciele szkół/placówek	lokalny
3.	Szkoła przyjazna dziecku	Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach	30	IV	dyrektorzy	regionalny

	z autyzmem – dobre praktyki				i nauczyciele szkół/placówek	
4.	Drzwi Otwarte w KPCEN	Prezentacja oferty KPCEN na rok szkolny 2021/2022	30	X	dyrektorzy i nauczyciele szkół/placówek, przedstawiciele organów prowadzących szkoły/placówki, przedstawiciele poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych instytucji, organizacji wspomagających pracę szkół/placówek	regionalny
5.	Światowy Dzień Środowiska	Uświadamianie głównych problemów ekologicznych naszych czasów	20	VI	zainteresowani	lokalny
6.	Międzynarodowy Dzień Lasów - konkurs	Podnoszenie świadomości społeczeństwa na temat znaczenia lasów dla człowieka i innych organizmów	20	III	zainteresowani	regionalny
7.	Bezpieczna szkoła – profilaktyka zagrożeń	Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych	30	XII	zainteresowani	regionalny
8.	Noc Bibliotek	Promocja czytelnictwa oraz zbiorów	30	X	zainteresowani	lokalny
9.	Międzynarodowy Dzień Tolerancji - harmonia różnorodności	Promowanie różnorodności w kulturze, religii i edukacji	30	XI	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	regionalny
10.	Współpraca szkół branżowych z pracodawcami – dobre praktyki	Promocja szkolnictwa zawodowego	30	III	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	regionalny
11.	Regionalizm i tradycja ponad czasem	Kultywowanie tradycji bożonarodzeniowych na Kujawach i Pomorzu	20	XII	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	regionalny
12.	Pamięci Ofiar Holokaustu	Podnoszenie świadomości o prawdzie historycznej	30	I	nauczyciele wszystkich etapów	regionalny

					edukacyjnych	
13.	O systemach edukacji w Unii Europejskiej – wizyta w Parlamencie Europejskim	Promowanie systemów w edukacji w Europie	30	X	dyrektorzy szkół/placówek, nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, JST	wojewódzki
14.	Klimat do działania	Postawy i umiejętności nie biorą się znikąd. Kompetencje przyszłości. Jak aktywnie wspierać aktywność dzieci i młodzieży. Przykłady dobrych praktyk.	30	II	zainteresowani	
15.	Odjazdowy Bibliotekarz	Integracja środowiska bibliotekarskiego oraz promowanie bibliotek i czytelnictwa	40	VI	zainteresowani	lokalny
16.	Podsumowanie etapu rejonowego Wojewódzkiego Konkursu Interdyscyplinarnego o Wielkich Polakach	Wyróżnienie laureatów etapu rejonowego konkursu i ich opiekunów	20	III	nauczyciele, uczniowie	regionalny
17.	Narodowy Dzień Życia	Przygotowanie nauczycieli do podejmowania zadań wychowawczych i edukacyjnych związanych ze wspieraniem rodziny we współczesnym świecie, ukierunkowanie ucznia ku wartościom, kształtowanie postawy otwartej wobec innych ludzi i aktywności w życiu społecznym, a także formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób	50	III, IV	dyrektorzy szkół/placówek, nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, rodzice, uczniowie	regionalny
18.	V Przegląd Na kujawską nutę	Rozwijanie poczucia przynależności dziecka do regionu i jego kultury, prezentowanie osiągnięć dzieci uzdolnionych wokalnie i tanecznie, wymiana doświadczeń i integracja środowiska nauczycielskiego	150	II-V	dzieci i nauczyciele z przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej	regionalny
19.	Odkrywamy Talenty 2022	Propagowanie inicjatyw w zakresie rozwijania talentów i uzdolnień uczniów	30	VI	dzieci, rodzice i nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji	regionalny

					wczesnoszkolnej	
20.	Czy znasz swój region - konkurs	Rozwijanie poczucia przynależności dziecka do regionu i jego kultury	20	2021/2022	zainteresowani	regionalny
21.	Regiony w Europie – anglojęzyczny konkurs krasomówczy	Rozbudzanie zapału do pięknego i sugestywnego mówienia oraz kształtowanie umiejętności poprawnego, jasnego i logicznego formułowania myśli w przekazywaniu wiedzy o regionie	30	II-IV	zainteresowani	regionalny
22.	Akcja Kwietniowi Antypiraci	Doskonalenie kompetencji cyfrowych i informacyjnych uczestników	50	I-V	zainteresowani	ogólnopolski

6. Priorytetowe kierunki doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej zatrudnionej w KPCEN:

- zmiany w przepisach prawa oświatowego,
- stosowanie TIK w edukacji,
- organizacja form doskonalenia na odległość z wykorzystaniem dostępnych platform szkoleniowych, innowacyjnych rozwiązań metodycznych i organizacyjnych,
- kształcenie zawodowe,
- edukacja artystyczna,
- wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro,
- rozwijanie kompetencji kluczowych,
- rozwijanie talentów, predyspozycji i kreatywności uczniów,
- wychowanie do życia w rodzinie,
- wychowanie do wartości,
- zagadnienia związane z korzystaniem z własności intelektualnej,
- zmiany w egzaminach zewnętrznych,
- praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- programowanie i kodowanie, wykorzystanie AR i robotów na zajęciach,
- wsparcie wychowawcze i psychoprofilaktyczne środowiska szkolnego.