

**Załącznik nr 1
do uchwały Nr 23/927/21
Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego
z dnia 16 czerwca 2021 r.**

Wyciąg uwzględniający zmiany w załączniku nr 1 do uchwały Nr 34/1171/15 w sprawie przyjęcia oraz opublikowania Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 z dnia 26 sierpnia 2015r., wprowadzone uchwałą Nr 23/927/2021 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 16 czerwca 2021 r. zmieniającą uchwałę w sprawie przyjęcia oraz opublikowania Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 („SZOOP RPO”).

Działanie 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe

OPIS DZIAŁANIA 10.2	
Nazwa działania	KSZTAŁCENIE OGÓLNE I ZAWODOWE¹
Cele szczegółowe działania	<p>Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych (Cel szczegółowy 1)</p> <p>Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe (Cel szczegółowy 2)</p> <p>Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego, jak również poprzez rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy) (Cel szczegółowy 3)</p>

Poddziałanie 10.2.1 Wychowanie przedszkolne

OPIS PODDZIAŁANIA 10.2.1

¹ Realizowane wsparcie musi być zgodne z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 oraz Wytycznych w zakresie edukacji w ramach RPO WK-P 2014-2020

6. Nazwa poddziałania	WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE
7. Cele szczegółowe poddziałania	Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych (Cel szczegółowy 1)
8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	<ul style="list-style-type: none"> Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu
9. Lista wskaźników produktu	<ul style="list-style-type: none"> Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie
10. Typy projektów	<ol style="list-style-type: none"> Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych). Zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego. Rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów². Doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym³, w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności⁴.
11. Typ beneficjenta	Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).
12. Grupa docelowa/ ostateczni	<ul style="list-style-type: none"> dzieci w wieku przedszkolnym⁵ publiczne i niepubliczne ośrodki wychowania przedszkolnego⁶ nauczyciele ośrodków wychowania przedszkolnego rodzice dzieci z niepełnosprawnościami

² Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań realizowanych w konkretnym OWP, o którym mowa w typach projektu 1 lub 2.

³ Realizacja działań z zakresu doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego stanowi uzupełnienie działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego i/lub dostosowania istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacji dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.

⁴ Każde z działań w typie 5 może być realizowane samodzielnie, niezależnie od działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego.

⁵ W rozumieniu art. 31 ust. 1 (z uwzględnieniem ust.2 oraz 3) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.).

⁶ W rozumieniu art. 2 ust.1 i art. 31 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm..).

odbiorcy wsparcia		
13. Instytucja pośrednicząca	nie dotyczy	
14. Instytucja wdrażająca	nie dotyczy	
15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	słabiej rozwinięty	8 309 702
16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
17. Instrumenty terytorialne	nie dotyczy	
18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Tryb konkursowy Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego	
19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Limity i ograniczenia wynikające z: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i> ➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</i> ➤ opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie edukacji. 2. Wnioskodawca musi zapewnić, że utworzone w ramach projektu miejsca wychowania przedszkolnego będą funkcjonować przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu. 3. Zapewnienie działalności bieżącej nowo utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc wychowania przedszkolnego jest możliwe przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy. 4. Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego jest możliwe przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy. 5. Wsparcie w zakresie tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego musi skutkować 	

zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta w stosunku do danych

z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu.

6. Planowana do utworzenia liczba nowych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiadać powinna faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej w gminie/na terenie miasta, w których są one tworzone.
7. Dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w OWP, w których w analogicznym zakresie obszarowym, co do treści i odbiorców (ogólnej liczby dzieci w OWP) nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).
8. Planowane działania w zakresie zwiększenia liczby miejsc wychowania przedszkolnego powinny obejmować w pierwszej kolejności wsparcie dotychczas funkcjonujących ośrodków wychowania przedszkolnego.
9. W przypadku konkursów dedykowanych polityce terytorialnej projekty muszą wynikać ze strategii dotyczącej obszaru strategicznej interwencji miast regionalnych i subregionalnych lub strategii dotyczącej Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego.
10. Realizacja wsparcia na rzecz ośrodków wychowania przedszkolnego zostanie każdorazowo poprzedzona diagnozą. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy OWP tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. W przypadku zaplanowania w projekcie wsparcia w postaci wyposażenia/doposażenia OWP zapotrzebowanie na przedmiotowe wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy.

	Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.
20. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%)	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 30% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i> oraz <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p>
21. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	30% (włączając cross-financing) ⁷
22. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.
23. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p>
24. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	<p>W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy de minimis zastosowanie mają:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozporządzenie KE nr 1407/2013 - rozporządzenie KE nr 651/2014 - rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073).

⁷ Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 30% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

25. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%
26. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	85%
27. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	15%
28. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu: 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy
29. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
30. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe(EUR)	nie dotyczy
31. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
32. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
33. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

Poddziałanie 10.2.2 Kształcenie ogólne

OPIS PODDZIAŁANIA 10.2.2	
6. Nazwa poddziałania	KSZTAŁCENIE OGÓLNE
7. Cel szczegółowy poddziałania	Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe (Cel szczegółowy 2)

<p>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu • Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu • Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych • Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych • Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego • Liczba szkół i placówek systemu oświaty, które wykorzystują sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi • Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu
<p>9. Lista wskaźników produktu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie • Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie, • Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie, • Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych, • Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie • Liczba uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty objętych wsparciem w programie • Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego • Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych lub wyposażonych w ramach programu w sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniami młodszymi • Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi i uczniów młodszych objętych pracą indywidualną • Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego, uczestniczących w stażach u pracodawcy • Liczba podmiotów objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 (CV 33) • Wartość wydatków kwalifikowalnych przeznaczonych na działania związane z pandemią COVID-19 (CV 30)
<p>10. Typy projektów</p>	<p>1. Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) TIK, b) umiejętności matematyczno-przyrodniczych, c) umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin)

	<p>d) umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się i umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy.</p> <p>2. Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także wsparcie ucznia młodszego poprzez:</p> <p>a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, kształcenia oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniów młodszych,</p> <p>b) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniów młodszych w ramach zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, warsztatów, porad i konsultacji.</p> <p>3. Wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty, w szczególności poprzez:</p> <p>a) realizację indywidualnej ścieżki wsparcia pedagogiczno-psychologicznego opracowanej przez pedagoga i/lub psychologa we współpracy z wychowawcą i uczniem, wobec którego zidentyfikowano potrzebę wsparcia zindywidualizowanego,</p> <p>b) organizację wsparcia dla uczniów z dysfunkcjami społecznymi w ramach świetlic szkolnych lub innych form, uwzględniających elementy wsparcia rówieśniczego (w tym coaching rówieśniczy),</p> <p>c) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze⁸.</p> <p>4. Realizacja doradztwa zawodowego związanego z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy.</p> <p>5. Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych⁹, m.in. poprzez:</p> <p>a) wyposażenie/doposażenie pracowni w sprzęt niezbędny do nauczania eksperymentalnego,</p> <p>b) kształtowanie i rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów.</p> <p>6. Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych w zakresie:</p> <p>a) metod indywidualnej pracy z uczniem,</p> <p>b) wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji,</p> <p>c) diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiającej wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów,</p> <p>d) korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych,</p> <p>e) kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych,</p> <p>f) metod pracy z uczniem z niepełnosprawnościami,</p>
--	---

⁸ Realizacja typu projektów 3c nie może stanowić głównego zakresu wsparcia uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty.

⁹ W ramach działań z zakresu tworzenia w szkołach warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych realizowane mogą być wyłącznie kompleksowe projekty zakładające wsparcie w zakresie wszystkich wskazanych elementów w typie 5 i 6b lub wyłącznie elementów wskazanych w typie 5b i 6b.

	<p>g) doradztwa zawodowego</p> <p>h) stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</p> <p>7. Realizacja wysokiej jakości staży dla uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego we współpracy z podmiotami przyjmującymi na staż, w tym doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji opiekunów stażystów u podmiotów przyjmujących na staż w zakresie niezbędnym do realizacji staży.</p> <p>8. Realizacja działań wspierających szkoły i placówki systemu oświaty w wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość (w tym umożliwiającej realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego)¹⁰.</p>	
11. Typ beneficjenta	Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).	
12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	<p>Typ projektu nr 1-7</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne • szkoły oraz placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie ogólne • szkoły specjalne przysposabiające do pracy • nauczyciele szkół oraz placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne • rodzice uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym w szczególności rodzice uczniów młodszych oraz z niepełnosprawnościami • opiekunowie stażysty u podmiotów przyjmujących na staż <p>Typ projektu nr 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkoły oraz placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie ogólne • uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne • szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe i ustawiczne (w zakresie realizacji podstawy programowej przedmiotów ogólnych) • uczniowie i słuchacze szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne (w zakresie realizacji podstawy programowej przedmiotów ogólnych) 	
13. Instytucja pośrednicząca	nie dotyczy	
14. Instytucja wdrażająca	nie dotyczy	
15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	stabilniej rozwinięty	23 841 249
16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
17. Instrumenty terytorialne	nie dotyczy	

¹⁰ Typ projektów związanych z działaniami związanymi z zapobieganiem i zwalczaniem „COVID-19” oraz łagodzeniem jego skutków.

<p>18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</p>	<p>Tryb konkursowy</p> <p>Tryb nadzwyczajny zgodnie z art. 10 ust. 1 specustawy funduszowej - w przypadku typu projektu nr 8.</p> <p>Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.</p>
<p>19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów</p>	<p>1. Limity i ograniczenia wynikające z:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i> ➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</i> ➤ opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie edukacji. <p>2. Działania w zakresie doposażenia/wyposażenia szkół nie mogą stanowić odrębnego typu wsparcia.</p> <p>3. Zapewnia się preferencje dla wsparcia uczniów i szkół posiadających największe lub specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne.</p> <p>4. W przypadku konkursów dedykowanych polityce terytorialnej projekty muszą wynikać ze strategii dotyczącej obszaru strategicznej interwencji miast regionalnych i subregionalnych lub strategii dotyczącej Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego.</p> <p>5. Wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-financingu nie przekracza wartości procentowej określonej w pkt. 21 SzOOP, w przypadku cross-financingu zapewniona zostanie trwałość projektu.</p> <p>6. Zapewnia się, że wyposażenie/doposażenie szkół odpowiada potrzebom konkretnej jednostki oświatowej. Przykładowy katalog wyposażenia szkolnych pracowni został opracowany przez MEN i jest udostępniany za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN.</p> <p>7. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy</p>

	<p>poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).</p> <ol style="list-style-type: none">8. Zapewnia się preferencją dla szkół lub placówek systemu oświaty, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-materiały stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.9. W przypadku wsparcia w ramach doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy zapewnia się preferencją projektów, w ramach których prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.10. Staże dla uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne mogą być realizowane zarówno u pracodawcy jak i przedsiębiorcy (w tym u osoby fizycznej prowadzącej jednoosobową działalność gospodarczą).11. W przypadku wsparcia z zakresu tworzenia w szkołach warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych istnieje możliwość realizacji kompleksowych projektów zawierających wszystkie następujące elementy:<ol style="list-style-type: none">1) jeżeli projekt obejmuje wyposażenie/doposażenie pracowni szkolnych to równocześnie musi obejmować również wsparcie w postaci kształtowania i rozwijania kompetencji uczniów oraz doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli;2) w przypadku gdy projekt nie obejmuje wyposażenia/doposażenia pracowni szkolnych to musi obejmować wsparcie w zakresie kształtowania i rozwijania kompetencji uczniów oraz doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli.12. Realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty. W przypadku zaplanowania w projekcie wsparcia w postaci wyposażenia/doposażenia szkół lub placówek zapotrzebowanie na przedmiotowe wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy.13. Realizując programy wspomagające szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi należy mieć na uwadze, iż:<ul style="list-style-type: none">- w przypadku obejmowania wsparciem uczniów z klas IV-VIII szkoły podstawowej należy zaplanować
--	--

	<p>realizację kompleksowego projektu obejmującego co najmniej działania wskazane w typach projektów: 2a, 2b oraz 6a;</p> <ul style="list-style-type: none"> - w przypadku obejmowania wsparciem uczniów z niepełnosprawnościami należy zaplanować realizację kompleksowego projektu obejmującego co najmniej działania wskazane w typach projektów: 2a, 2b oraz 6a, przy czym należy mieć na uwadze, iż projekt może być skierowany do uczniów klas I-VIII szkoły podstawowej; - w przypadku realizacji projektów obejmujących jedynie wsparcie wskazane w typie projektów: 2b lub 6a bez znaczenia pozostaje etap edukacyjny, na którym znajduje się uczeń. <p>W przypadku działań związanych z zapobieganiem i zwalczaniem „COVID-19” (typ projektu nr 8) przewiduje się możliwość zastosowania odstępstw od wyżej wskazanych limitów i ograniczeń.</p>
<p>20. Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%)</p>	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 20% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p>
<p>21. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>20% (włączając <i>cross-financing</i>)¹¹ 40% (włączając <i>cross-financing</i>)¹² – w projektach obejmujących realizację typu 1a, 2a i/lub 5a</p>
<p>22. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie</p>	<p>Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.</p>
<p>23. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek</p>	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p>

¹¹ Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 20% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

¹² Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 40% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

	Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i>
24. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> zastosowanie mają: <ul style="list-style-type: none"> - rozporządzenie KE nr 1407/2013 - rozporządzenie KE nr 651/2014 - rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073).
25. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%
26. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	95%
27. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	5%
28. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu: 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy
29. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
30. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy
31. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
32. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
33. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

Poddziałanie 10.2.3 Kształcenie zawodowe

OPIS PODDZIAŁANIA 10.2.3 Kształcenie zawodowe	
6. Nazwa poddziałania	KSZTAŁCENIE ZAWODOWE
7. Cel szczegółowy poddziałania	Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego, jak również poprzez rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy) (Cel szczegółowy 3)
8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu • Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS • Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili kompetencje zawodowe po opuszczeniu programu • Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego • Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu • Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu
9. Lista wskaźników produktu	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy • Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie • Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego • Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy zostali objęci wsparciem w programie • Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego • Liczba nauczycieli placówek kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, uczestniczących w praktykach i stażach u pracodawcy • Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie
10. Typy projektów	1. Rozwój kształcenia zawodowego we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, obejmujący w szczególności:

	<p>a) realizację doradztwa zawodowego ukierunkowanego na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy;</p> <p>b) realizację zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa zawodowego,</p> <p>c) realizację dodatkowego wsparcia służącego uzyskiwaniu lub uzupełnianiu wiedzy, umiejętności, kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczniów lub słuchaczy, dostosowanego do potrzeb pracodawców, w szczególności poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne, ii. organizowanie kursów przygotowawczych do egzaminu maturalnego, kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi, iii. udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych, iv. wsparcie w zakresie potwierdzania umiejętności zawodowych nabywanych przez uczniów kształcących się w danym zawodzie w ramach przygotowania do uzyskania uprawnień zawodowych, v. programy potwierdzania kwalifikacji zawodowych w toku edukacji, vi. udział w pozaszkolnych formach kształcenia ustawicznego – KKZ i KUZ, <p>d) realizację wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji zawodowych, w tym w zakresie przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu,</p> <p>e) współpraca w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy,</p> <p>f) opracowanie i modyfikację programów nauczania w poszczególnych zawodach i na kierunkach już istniejących,</p> <p>g) wdrożenie nowych, innowacyjnych form kształcenia zawodowego,</p> <p>h) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów zawodowych oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie;</p> <p>i) tworzenie klas patronackich w szkołach,</p> <p>j) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów obejmujące wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa branżowego¹³.</p> <p>2. Realizacja wysokiej jakości staży lub praktyk dla uczniów lub słuchaczy szkół lub placówek kształcenia zawodowego we współpracy z podmiotami przyjmującymi na staż, w tym doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji opiekunów praktykantów lub stażystów u podmiotów przyjmujących na staż w zakresie niezbędnym do realizacji staży lub</p>
--	--

¹³ W pierwszej kolejności wnioskodawca powinien realizować działania na rzecz kształcenia w miejscu pracy bądź realizować programy stażowe, umożliwiające nabywanie kompetencji zawodowych w rzeczywistym środowisku pracy. Działania związane z wyposażeniem przyszłych pracowni zawodowych/warsztatów stażowych dla danego zawodu kształconego w danej szkole mogą być realizowane, jeśli wnioskodawca wykaże w projekcie, że nie jest możliwe zorganizowanie kształcenia w miejscu pracy lub programów stażowych dla wszystkich uczniów kształcących się w danym zawodzie w danej szkole.

	<p>praktyk oraz realizacja kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy.</p> <p>3. Kształtowanie u uczniów lub słuchaczy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz realizacja wsparcia nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy¹⁴.</p>	
11. Typ beneficjenta	Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).	
12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie i słuchacze szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe • uczniowie szkół specjalnych przysposabiających do pracy (jeżeli cel interwencji odpowiada zakresowi określone w typach projektu) • szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe • szkoły specjalne przysposabiające do pracy (jeżeli cel interwencji odpowiada zakresowi określone w typach projektu) • instruktorzy praktycznej nauki zawodu • opiekunowie praktyk lub staży u podmiotów przyjmujących na staż • nauczyciele, w tym nauczyciele kształcenia zawodowego • podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego • szkoły policealne • słuchacze szkół policealnych 	
13. Instytucja pośrednicząca	nie dotyczy	
14. Instytucja wdrażająca	nie dotyczy	
15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	słabiej rozwinięty	29 661 229
16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
17. Instrumenty terytorialne	nie dotyczy	
18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	<p>Tryb konkursowy</p> <p>Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego</p>	

¹⁴ Wsparcie w postaci doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji związanych ze stosowaniem metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy może być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych w danej szkoleni/placówce na rzecz wsparcia kształcenia zawodowego wskazanych w typach 1c) i lub vi lub 1d) lub 1j)

19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów

1. Limity i ograniczenia wynikające z:

- *Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,*
- *Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,*
- opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie edukacji.

2. Wsparcie w zakresie doposażenia/ wyposażenia szkół i placówek kształcenia zawodowego nie może stanowić odrębnego typu wsparcia.

3. W przypadku konkursów dedykowanych polityce terytorialnej projekty muszą wynikać ze strategii dotyczącej obszaru strategicznej interwencji miast regionalnych

i subregionalnych lub strategii dotyczącej Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego.

4. Wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-financingu nie przekracza wartości procentowej określonej w pkt. 21 SzOOP, w przypadku cross-financingu zapewniona zostanie trwałość projektu.

5. Zapewnia się, że wyposażenie/doposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego odpowiada potrzebom konkretnej jednostki oświatowej i jest zgodne z podstawą programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego lub szkolnictwa artystycznego dla danego zawodu. Przykładowy katalog wyposażenia szkolnych pracowni lub warsztatów szkolnych został opracowany przez MEN i jest udostępniany za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN.

6. Zakres doskonalenia nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego, jest zgodny z potrzebami szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe, w zakresie doskonalenia nauczycieli, z zapotrzebowaniem ww. podmiotów na nabycie przez nauczycieli określonych kwalifikacji lub kompetencji oraz z zapotrzebowaniem rynku pracy.

7. Realizacja różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego lub instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem lub branżą

powinna być prowadzona we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym w szczególności z przedsiębiorcami lub pracodawcami, których działalność jest związana z nauczaniem zawodem lub branżą .

8. Praktyki lub staże dla nauczycieli kształcenia zawodowego organizowane w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe powinny trwać minimum 40 godzin.

9. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).

10. Staże i praktyki zawodowe dla uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe mogą być realizowane zarówno u pracodawcy, jak i u przedsiębiorcy (w tym u osoby fizycznej prowadzącej jednoosobową działalność gospodarczą).

11. Wsparcie w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych uczniów i nauczycieli może być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych na rzecz kształcenia zawodowego.

12. Zapewnia się preferencję realizacji działań na rzecz kształcenia w miejscu pracy bądź realizacji programów stażowych, umożliwiających nabywanie kompetencji zawodowych w rzeczywistym środowisku pracy. Działania związane z wyposażeniem przyszłolnych pracowni zawodowych/warsztatów stażowych będą mogły być realizowane w przypadku, gdy nie będzie możliwe zorganizowanie kształcenia w miejscu pracy lub programów stażowych.

13. Zapewnia się preferencję dla szkół lub placówek systemu oświaty, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-materiały stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.

16. Zapewnia się preferencję dla projektów, w ramach których prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-

	<p>materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p> <p>17. Realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty.</p> <p>18. Zapewnia się preferencję dla szkół lub placówek systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu nie korzystały ze wsparcia EFS.</p>
20. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%)	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 20% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i> oraz <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p>
21. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>20% (włączając <i>cross-financing</i>)¹⁵ 30% (włączając <i>cross-financing</i>)¹⁶ - w projektach obejmujących realizację typu 1j</p>
22. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	<p>Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.</p>
23. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p>

¹⁵ Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może **łącznie** przekroczyć 20% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

¹⁶ Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może **łącznie** przekroczyć 30% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

<p>24. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</p>	<p>W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy de minimis zastosowanie mają:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozporządzenie KE nr 1407/2013 - rozporządzenie KE nr 651/2014 - rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073).
<p>25. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu</p>	<p>85%</p>
<p>26. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)</p>	<p>95%</p>
<p>27. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>5%</p>
<p>28. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)</p>	<p>Minimalna wartość projektu: 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy</p>
<p>29. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p>30. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p>31. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p>32. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p>33. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych</p>	<p>nie dotyczy</p>

III. Indykatory plan finansowy (wydatki kwalifikowane w EUR)

Priorytet inwestycyjny	Kategoria regionu (*)	Wsparcie UE				Wkład krajowy	Krajowe środki publiczne					Krajowe środki prywatne	Finansowanie ogółem	Szacowany poziom cross-financjingu (%)	Główna alokacja (**)		Rezerwa wykonania	Udział rezerwy wykonania w stos. do całkowitej kwoty wsparcia UE	Wkład EBI
		ogółem	FS	EFRR	EFS ***		ogółem	ogółem	budżet państwa	budżet województwa	budżet pozostałych jst				inne	Wsparcie UE			
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	
		=b+c+d				=f+k	=g+h+i+j						=a+e		=a-o		=o/a*100 %		
oś priorytetowa nr 1		374 975 155,00		374 975 155,00		165 343 913,00	14 194 033,00	1 642 476,00	0,00	0,00	12 551 557,00	151 149 880,00	540 319 068,00		350 697 752,00	24 277 403,00	6,47%		
działanie nr 1.1	1a	27 309 580,00		27 309 580,00		20 562 507,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20 562 507,00	47 872 087,00						
działanie nr 1.2	1b	59 954 476,00		59 954 476,00		30 885 639,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	30 885 639,00	90 840 115,00						
poddziałanie nr 1.2.1	1b	59 954 476,00		59 954 476,00		30 885 639,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	30 885 639,00	90 840 115,00						
działanie nr 1.3	1b	17 023 900,00		17 023 900,00		4 605 584,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4 605 584,00	21 629 484,00						
poddziałanie nr 1.3.1	1b	12 023 900,00		12 023 900,00		2 462 727,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 462 727,00	14 486						

				900,0 0									627,0 0				
poddziałani e nr 1.3.2	1b		5 000 000,00	5 000 000,0 0	2 142 857,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 142 857,00	7 142 857,0 0					
działanie nr 1.4	3a		42 128 281,00	42 128 281,0 0	7 434 402,00	642 476,00	642 476,00	0,00	0,00	0,00	6 791 926,00	49 562 683,0 0					
poddziałani e nr 1.4.1	3a		16 256 513,00	16 256 513,0 0	2 868 796,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 868 796,00	19 125 309,0 0					
poddziałani e nr 1.4.2	3a		980 963,00	980 963,0 0	173 111,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	173 111,00	1 154 074,0 0					
poddziałani e nr 1.4.3	3a		24 890 805,00	24 890 805,0 0	4 392 495,00	642 476,00	642 476,00	0,00	0,00	0,00	3 750 019,00	29 283 300,0 0					
działanie nr 1.5	3b		43 592 829,00	43 592 829,0 0	14 038 375,00	1 000 000,00	1 000 000,00	0,00	0,00	0,00	13 038 375,00	57 631 204,0 0					
poddziałani e nr 1.5.1	3b		10 000 000,00	10 000 000,0 0	1 764 706,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 764 706,00	11 764 706,0 0					
poddziałani e nr 1.5.2	3b		20 581 342,00	20 581 342,0 0	4 632 002,00	1 000 000,00	1 000 000,00	0,00	0,00	0,00	3 632 002,00	25 213 344,0 0					
poddziałani e nr 1.5.3	3b		13 011 487,00	13 011 487,0 0	7 641 667,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7 641 667,00	20 653 154,0 0					
działanie nr 1.6	3c		184 966 089,00	184 966 089,0 0	87 817 406,00	12 551 557,00	0,00	0,00	0,00	12 551 557,0 0	75 265 849,00	272 783 495,0 0					
poddziałani e 1.6.1	3c		99 366 492,00	99 366 492,0 0	17 781 372,00	12 551 557,00	0,00	0,00	0,00	12 551 557,0 0	5 229 815,00	117 147 864,0 0					
poddziałani e 1.6.2	3c		85 599 597,00	85 599 597,0 0	70 036 034,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	70 036 034,00	155 635 631,0 0					

oś priorytetowa nr 2		54 868 124,00	54 868 124,00	9 682 610,00	9 682 610,00	750 000,00	3 573 044,00	4 466 305,00	893 261,00	0,00	64 550 734,00		51 857 949,00	3 010 175,00	5,49%	
działanie nr 2.1	2c	49 937 430,00	49 937 430,00	8 812 488,00	8 812 488,00	750 000,00	3 224 995,00	4 031 244,00	806 249,00	0,00	58 749 918,00	10%				
działanie nr 2.2	2c	4 930 694,00	4 930 694,00	870 122,00	870 122,00	0,00	348 049,00	435 061,00	87 012,00	0,00	5 800 816,00	10%				
oś priorytetowa nr 3		275 473 579,00	275 473 579,00	48 612 985,00	29 007 561,00	1 022 135,00	1 401 208,00	26 584 218,00	0,00	19 605 424,00	324 086 564,00		258 157 876,00	17 315 703,00	6,29%	
działanie nr 3.1	4a	29 116 088,00	29 116 088,00	4 263 887,00	2 194 575,00	0,00	0,00	2 194 575,00	0,00	2 069 312,00	33 379 975,00					
działanie nr 3.2	4b	25 377 007,00	25 377 007,00	6 634 583,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6 634 583,00	32 011 590,00					
działanie nr 3.3	4c	60 655 424,00	60 655 424,00	10 350 242,00	7 863 938,00		129 959,00	1 401 208,00	6 332 771,00	0,00	2 486 304,00					
działanie nr 3.4	4e	69 703 711,00	69 703 711,00	11 372 269,00	5 568 469,00		0,00	0,00	0,00	0,00	81 075 980,00					
działanie nr 3.5		90 621 349,00	90 621 349,00	15 992 004,00	13 380 579,00	374 555,00	0,00	13 006 024,00	0,00	2 611 425,00	106 613 353,00					
poddziałanie nr 3.5.1	4c	33 651 632,00	33 651 632,00	5 938 524,00	5 579 440,00	205 881,00	0,00	5 373 559,00	0,00	359 084,00	39 590 156,00					
poddziałanie nr 3.5.2	4e	56 969 717,00	56 969 717,00	10 053 480,00	7 801 139,00	168 674,00	0,00	7 632 465,00	0,00	2 252 341,00	67 023 197,00					
oś priorytetowa nr 4		104 286 338,00	104 286 338,00	20 202 271,00	19 548 262,00	2 010 970,00	4 590 529,75	11 237 973,00	1 708 789,25	654 009,00	124 488 609,00		97 764 441,00	6 521 897,00	6,25%	

działanie nr 4.1	5b	10 410 969,00	10 410 969,00	2 067 718,00	2 067 718,00	230 769,00	525 258,75	140 069,00	1 171 621,25	0,00	12 478 687,00					
poddziałanie nr 4.1.1	5b	3 970 212,00	3 970 212,00	700 345,00	700 345,00	0,00	525 258,75	140 069,00	35 017,25	0,00	4 670 557,00					
poddziałanie nr 4.1.2	5b	6 440 757,00	6 440 757,00	1 367 373,00	1 367 373,00	230 769,00	0,00	0,00	1 136 604,00	0,00	7 808 130,00					
działanie nr 4.2	6a	14 824 203,00	14 824 203,00	2 616 036,00	1 962 027,00	0,00	0,00	1 962 027,00	0,00	654 009,00	17 440 239,00					
działanie nr 4.3	6b	29 006 199,00	29 006 199,00	5 118 741,00	5 118 741,00	280 201,00	0,00	4 838 540,00	0,00	0,00	34 124 940,00					
działanie nr 4.4	6c	24 003 020,00	24 003 020,00	5 804 138,00	5 804 138,00	1 500 000,00	3 003 052,00	1 301 086,00	0,00	0,00	29 807 158,00					
działanie nr 4.5	6d	10 032 067,00	10 032 067,00	1 770 365,00	1 770 365,00	0,00	1 062 219,00	708 146,00	0,00	0,00	11 802 432,00					
działanie nr 4.6		16 009 880,00	16 009 880,00	2 825 273,00	2 825 273,00	0,00	0,00	2 288 105,00	537 168,00	0,00	18 835 153,00					
poddziałanie nr 4.6.1	6b	8 400 000,00	8 400 000,00	1 482 353,00	1 482 353,00	0,00	0,00	1 482 353,00	0,00	0,00	9 882 353,00					
poddziałanie nr 4.6.2	6c	5 609 880,00	5 609 880,00	989 979,00	989 979,00	0,00	0,00	593 987,00	395 992,00	0,00	6 599 859,00					
poddziałanie nr 4.6.3	6d	2 000 000,00	2 000 000,00	352 941,00	352 941,00	0,00	0,00	211 765,00	141 176,00	0,00	2 352 941,00					
oś priorytetowa nr 5		199 371 770,00	199 371 770,00	35 183 254,00	34 786 195,00	5 125 000,00	17 884 213,77	7 460 870,23	4 316 111,00	397 059,00	234 555 024,00	187 013 385,00	12 358 385,00	6,20%		
działanie nr 5.1	7b	164 177 095,00	164 177 095,00	28 972 433,00	28 972 433,00	5 125 000,00	17 884 213,77	5 963 219,23	0,00	0,00	193 149 528,00					

działanie nr 5.3	7d	35 194 675,00	35 194 675,0 0	6 210 821,00	5 813 762,00	0,00	0,00	1 497 651,00	4 316 111,0 0	397 059,00	41 405 496,0 0					
oś priorytetowa nr 6		326 984 044,00	326 984 044,0 0	57 703 067,00	51 744 415,00	10 470 062,00	4 039 720,00	26 938 784,00	10 295 849,0 0	5 958 652,00	384 687 111,0 0	310 525 790,00	16 458 254,00	5,03%		
działanie nr 6.1	9a	177 889 350,00	177 889 350,0 0	31 392 238,00	29 964 170,00	2 830 882,00	2 856 135,00	14 747 534,00	9 529 619,0 0	1 428 068,00	209 281 588,0 0					
poddziałanie nr 6.1.1	9a	136 679 682,00	136 679 682,0 0	24 119 944,00	23 007 697,00	1 875 000,00	2 224 494,00	10 010 225,00	8 897 978,0 0	1 112 247,00	160 799 626,0 0					
poddziałanie nr 6.1.2	9a	41 209 668,00	41 209 668,0 0	7 272 294,00	6 956 473,00	955 882,00	631 641,00	4 737 309,00	631 641,0 0	315 821,00	48 481 962,0 0	10%				
działanie nr 6.2	9b	25 615 404,00	25 615 404,0 0	4 520 365,00	4 229 747,00	3 551 638,00	0,00	581 236,00	96 873,0 0	290 618,00	30 135 769,0 0	10%				
działanie nr 6.3	10a	43 955 724,00	43 955 724,0 0	7 756 892,00	7 305 289,00	325 735,00	1 001 773,00	5 493 322,00	484 459,0 0	451 603,00	51 712 616,0 0					
poddziałanie nr 6.3.1	10a	14 357 945,00	14 357 945,0 0	2 533 754,00	2 082 151,00	275 735,00	225 802,00	1 354 812,00	225 802,0 0	451 603,00	16 891 699,0 0	10%				
poddziałanie nr 6.3.2	10a	29 597 779,00	29 597 779,0 0	5 223 138,00	5 223 138,00	50 000,00	775 971,00	4 138 510,00	258 657,0 0	0,00	34 820 917,0 0	10%				
działanie nr 6.4	10a	35 262 861,00	35 262 861,0 0	6 222 859,00	5 739 853,00	3 161 807,00	181 812,00	2 211 336,00	184 898,0 0	483 006,00	41 485 720,0 0					
poddziałanie nr 6.4.1	9b	24 262 861,00	24 262 861,0 0	4 281 682,00	3 942 047,00	3 149 565,00	0,00	679 270,00	113 212,0 0	339 635,00	28 544 543,0 0	10%				
poddziałanie nr 6.4.2	10a	4 062 182,00	4 062 182,0 0	716 856,00	573 485,00	0,00	0,00	501 799,00	71 686,0 0	143 371,00	4 779 038,0 0	10%				

poddziałani e nr 6.4.3	10a	6 937 818,00	6 937 818,0 0	1 224 321,00	1 224 321,00	12 242,00	181 812,00	1 030 267,00	0,00	0,00	8 162 139,0 0	10%				
działanie 6.5	8b	44 260 705,00	44 260 705,0 0	7 810 713,00	4 505 356,00	600 000,00	0,00	3 905 356,00	0,00	3 305 357,00	52 071 418,0 0	10%				
oś priorytetowa nr 7		32 124 582,00	32 124 582,0 0	1 690 768,00	1 408 768,00	292 231,40	0,00	1 116 536,60	0,00	282 000,00	33 815 350,0 0					
działanie nr 7.1	9d	32 124 582,00	32 124 582,0 0	1 690 768,00	1 408 768,00	292 231,40	0,00	1 116 536,60	0,00	282 000,00	33 815 350,0 0					
oś priorytetowa nr 8		170 818 269,00	170 818 269,0 0	30 144 401,00	25 622 741,00	5 376 075,30	0,00	4 668 871,15	15 577 794,5 5	4 521 660,00	200 962 670,0 0		158 007 831,00	12 810 438,00	7,50%	
działanie nr 8.1	8i	87 263 923,40	87 263 923,4 0	15 399 515,89	15 399 515,89	0,00	0,00	0,00	15 399 515,8 9	0,00	102 663 439,2 9	nd				
działanie nr 8.2	8i	12 284 166,60	12 284 166,6 0	2 167 794,11	1 461 890,80	1 461 890,80	0,00	0,00	0,00	705 903,31	14 451 960,7 1					
poddziałani e nr 8.2.1	8i	7 583 450,60	7 583 450,6 0	1 338 255,99	888 504,30	888 504,30	0,00	0,00	0,00	449 751,69	8 921 706,5 9	10%				
poddziałani e nr 8.2.2	8i	4 700 716,00	4 700 716,0 0	829 538,12	573 386,50	573 386,50	0,00	0,00	0,00	256 151,62	5 530 254,1 2	10%				
działanie nr 8.3	8iii	12 076 210,00	12 076 210,0 0	2 131 095,88	1 853 607,70	1 853 607,70	0,00	0,00	0,00	277 488,18	14 207 305,8 8	10%				
działanie nr 8.4	8iv	37 873 909,00	37 873 909,0 0	6 683 631,59	5 066 464,08	483 844,50	0,00	4 582 619,58	0,00	1 617 167,51	44 557 540,5 9					
poddziałani e nr 8.4.1	8iv	19 978 573,00	19 978 573,0 0	3 525 631,12	2 622 433,97	483 844,50	0,00	2 138 589,47	0,00	903 197,15	23 504 204,1 2	10%				
poddziałani e nr 8.4.2	8iv	16 495 336,00	16 495	2 910 941,65	2 279 324,23	0,00	0,00	2 279 324,23	0,00	631 617,42	19 406	10%				

				336,0 0								277,6 5					
poddziałani e nr 8.4.3	8iv	1 400 000,00		1 400 000,0 0	247 058,82	164 705,88	0,00	0,00	164 705,88	0,00	82 352,94	1 647 058,8 2	10%				
działanie nr 8.5	8v	12 445 582,00		12 445 582,0 0	2 196 279,18	610 541,40	610 541,40	0,00	0,00	0,00	1 585 737,78	14 641 861,1 8					
poddziałani e nr 8.5.1	8v	7 575 514,00		7 575 514,0 0	1 336 855,41	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 336 855,41	8 912 369,4 1	10%				
poddziałani e nr 8.5.2	8v	4 870 068,00		4 870 068,0 0	859 423,76	610 541,40	610 541,40	0,00	0,00	0,00	248 882,36	5 729 491,7 6	10%				
działanie nr 8.6	8vi	8 874 478,00		8 874 478,0 0	1 566 084,35	1 230 721,13	966 190,90	0,00	86 251,57	178 278,6 6	335 363,22	10 440 562,3 5					
poddziałani e nr 8.6.1	8vi	2 283 794,00		2 283 794,0 0	403 022,47	243 541,90	243 541,90	0,00	0,00	0,00	159 480,57	2 686 816,4 7	10%				
poddziałani e nr 8.6.2	8vi	6 590 684,00		6 590 684,0 0	1 163 061,88	987 179,23	722 649,00	0,00	86 251,57	178 278,6 6	175 882,65	7 753 745,8 8	10%				
oś priorytetowa nr 9		148 722 596,00		148 722 596,0 0	26 245 165,01	22 308 390,00	11 980 726,10	170 208,53	9 996 343,47	161 111,9 1	3 936 775,00	174 967 761,0 1		114 446 700,00	10 368 164,00	6,97%	
działanie nr 9.1		7 222 102,00		7 222 102,0 0	1 274 488,59	980 783,74	162 031,60	0,00	775 994,73	42 757,4 2	293 704,85	8 496 590,5 9	10%				
poddziałani e nr 9.1.1	9i	2 772 731,00		2 772 731,0 0	489 305,47	464 489,80	0,00	0,00	421 732,39	42 757,4 2	24 815,67	3 262 036,4 7	10%				
poddziałani e nr 9.1.2	9iv	4 449 371,00		4 449 371,0 0	785 183,12	516 293,94	162 031,60	0,00	354 262,34	0,00	268 889,18	5 234 554,1 2	10%				
działanie nr 9.2	9i	22 405 883,00		22 405 883,0 0	3 953 980,36	3 608 791,85	1 040 511,20	0,00	2 449 926,16	118 354,4 9	345 188,51	26 359 863,3 6	10%				
poddziałani e nr 9.2.1	9i	17 388 605,00		17 388 605,0 0	3 068 578,36	2 767 520,57	445 700,80	0,00	2 203 465,28	118 354,4 9	301 057,79	20 457 183,3 6	10%				

poddziałani e nr 9.2.2	9i		5 017 278,00		5 017 278,0 0	885 402,00	841 271,28	594 810,40	0,00	246 460,88	0,00	44 130,72	5 902 680,0 0	10%				
działanie nr 9.3	9iv		103 433 336,00		103 433 336,0 0	18 252 941,65	15 358 534,88	8 588 112,30	0,00	6 770 422,58	0,00	2 894 406,77	121 686 277,6 5	10%				
poddziałani e nr 9.3.1	9iv		19 090 775,00		19 090 775,0 0	3 368 960,29	2 823 183,86	2 147 233,20	0,00	675 950,66	0,00	545 776,43	22 459 735,2 9	10%				
poddziałani e nr 9.3.2	9iv		84 342 561,00		84 342 561,0 0	14 883 981,35	12 535 351,02	6 440 879,10	0,00	6 094 471,92	0,00	2 348 630,33	99 226 542,3 5	10%				
działanie nr 9.4	9v		15 661 275,00		15 661 275,0 0	2 763 754,41	2 360 279,53	2 190 071,00	170 208,53	0,00	0,00	403 474,88	18 425 029,4 1	10%				
poddziałani e nr 9.4.1	9v		14 696 760,00		14 696 760,0 0	2 593 545,88	2 190 071,00	2 190 071,00	0,00	0,00	0,00	403 474,88	17 290 305,8 8	10%				
poddziałani e nr 9.4.2	9v		964 515,00		964 515,0 0	170 208,53	170 208,53	0,00	170 208,53	0,00	0,00	0,00	1 134 723,5 3	10%				
oś priorytetowa nr 10			114 645 747,00		114 645 747,0 0	20 231 602,42	17 205 265,42	7 825 882,20	645 497,19	8 733 886,03	0,00	3 026 337,00	134 877 349,4 2		120 130 739,00	8 948 800,00	7,81%	
działanie nr 10.1			14 238 012,00		14 238 012,0 0	2 512 590,36	2 434 131,36	1 004 896,00	0,00	1 429 235,36	0,00	78 459,00	16 750 602,3 6					
poddziałani e nr 10.1.1	10i		2 223 003,00		2 223 003,0 0	392 294,65	313 835,65	0,00	0,00	313 835,65	0,00	78 459,00	2 615 297,6 5	10%				
poddziałani e nr 10.1.2	10i		6 464 903,00		6 464 903,0 0	1 140 865,24	1 140 865,24	711 942,50	0,00	428 922,74	0,00	0,00	7 605 768,2 4	10%				
poddziałani e nr 10.1.3	10i v		5 550 106,00		5 550 106,0 0	979 430,47	979 430,47	292 953,50	0,00	686 476,97	0,00	0,00	6 529 536,4 7	10%				
działanie 10.2			61 812 180,00		61 812 180,0 0	10 908 031,77	9 777 351,88	3 660 953,13	645 497,19	5 470 901,56	0,00	1 130 679,89	72 720 211,7 7					

poddziałani e nr 10.2.1	10i		8 309 702,00		8 309 702,0 0	1 466 418,00	1 173 134,00	0,00	0,00	1 173 134,00	0,00	293 284,00	9 776 120,0 0	10%				
poddziałani e nr 10.2.2	10i		23 841 249,00		23 841 249,0 0	4 207 279,24	3 877 835,87	1 874 926,03	277 350,00	1 725 559,84	0,00	329 443,37	28 048 528,2 4	10%				
poddziałani e nr 10.2.3	10i v		29 661 229,00		29 661 229,0 0	5 234 334,53	4 726 382,01	1 786 027,10	368 147,19	2 572 207,72	0,00	507 952,52	34 895 563,5 3	10%				
działanie 10.3			7 082 180,00		7 082 180,0 0	1 249 796,47	1 249 796,47	1 249 796,47	0,00	0,00	0,00	0,00	8 331 976,4 7					
poddziałani e nr 10.3.1	10i		5 131 953,00		5 131 953,0 0	905 638,76	905 638,76	905 638,76	0,00	0,00	0,00	0,00	6 037 591,7 6	0%				
poddziałani e nr 10.3.2	10i v		1 950 227,00		1 950 227,0 0	344 157,71	344 157,71	344 157,71	0,00	0,00	0,00	0,00	2 294 384,7 1	0%				
działanie 10.4			31 513 375,00		31 513 375,0 0	5 561 183,82	3 743 985,71	1 910 236,60	0,00	1 833 749,11	0,00	1 817 198,11	37 074 558,8 2					
poddziałani e nr 10.4.1	10iii		15 891 993,00		15 891 993,0 0	2 804 469,35	1 906 176,24	956 434,70	0,00	949 741,54	0,00	898 293,11	18 696 462,3 5	0%				
poddziałani e nr 10.4.2	10i v		15 621 382,00		15 621 382,0 0	2 756 714,47	1 837 809,47	953 801,90	0,00	884 007,57	0,00	918 905,00	18 378 096,4 7	10%				
oś priorytetowa nr 11			28 646 173,00		28 646 173,0 0	1 507 694,00	1 429 873,00	0,00	0,00	1 429 873,00	0,00	77 821,00	30 153 867,0 0		28 646 173,00	0,00	0,00%	
działanie nr 11.1	9vi		28 646 173,00		28 646 173,0 0	1 507 694,00	1 429 873,00	0,00	0,00	1 429 873,00	0,00	77 821,00	30 153 867,0 0	10%				
oś priorytetowa nr 12			72 623 910,00		72 623 910,0 0	12 815 984,00	12 815 984,00	0,00	12 815 984,00	0,00	0,00	0,00	85 439 894,0 0		72 623 910,00	0,00	0,00%	
działanie nr 12.1			68 623 910,00		68 623 910,0 0	12 110 102,00	12 110 102,00	0,00	12 110 102,00	0,00	0,00	0,00	80 734 012,0 0	0%				

działanie nr 12.2		4 000 000,00		4 000 000,0 0	705 882,00	705 882,00	0,00	705 882,00	0,00	0,00	0,00	4 705 882,0 0	0%				
RAZEM		1 903 540 287,00	1 368 083 592,0 0	535 456 695,0 0	429 363 714,43	239 754 097,43	46 495 558,00	45 120 405,24	102 633 660,48	45 504 473,7 1	189 609 617,00	2 332 904 001,4 3		1 749 872 546,00	112 069 219,00		

(*) Dotyczy krajowego PO, z wyjątkiem osi priorytetowych finansowanych z FS.

(**) Całkowite finansowanie pomniejszone o rezerwę wykonania.

(***) Wraz ze środkami Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych, o której mowa w art. 16 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, str. 470), zwanego dalej „rozporządzeniem 1304/2013”.

· W przypadku gdy oś priorytetowa/działanie/poddziałanie obejmuje więcej niż jedną kategorię regionu lub więcej niż jeden PI,

dane w kol. a-q należy przedstawić w podziale na odpowiednio kategorię regionu lub PI.

· **UWAGA: W odróżnieniu od tabeli 18 w PO - która służy określeniu alokacji UE oraz maksymalnej stopy dofinansowania na poziomie osi priorytetowych - w SZOOP należy wskazać realne szacunki zaangażowania wkładu krajowego (kolumny e-k) uwzględniając różne założenia, m.in. pomoc publiczną oraz uzgodnione współfinansowanie z budżetu państwa.**

· Wyjątek mogą stanowić działania dedykowane w ramach PO WER innowacjom społecznym i współpracy ponadnarodowej przy zachowaniu jednak zasady, według której projekt przypisany jest wyłącznie jednemu PI w ramach działania.