

Załącznik nr 2
do uchwały Nr XXXI/453//21
Sejmiku Województwa
Kujawsko-Pomorskiego
z dnia 26 kwietnia 2021 r.

STATUT

**BRANŻOWEJ SZKOŁY
II STOPNIA SPECJALNEJ**

WCHODZĄCEJ W SKŁAD

**KUJAWSKO-POMORSKIEGO
SPECJALNEGO OŚRODKA
SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO NR 1
DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
SŁABO WIDZĄCEJ I NIEWIDOMEJ
IM. LOUISA BRAILLE'A
W BYDGOSZCZY**

ROZDZIAŁ 1

INFORMACJA O SZKOLE

§ 1

1. Nazwa szkoły brzmi: Branżowa Szkoła II Stopnia Specjalna dla Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej w Bydgoszczy wchodząca w skład Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy.

2. Branżowa Szkoła II Stopnia Specjalna dla Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej w Bydgoszczy wchodząca w skład Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy, zwana dalej „szkołą”, jest szkołą publiczną.

3. Szkoła wchodzi w skład Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy zwanego dalej „ośrodkiem”.

4. Siedziba szkoły mieści się w Bydgoszczy przy ul. Krasieńskiego 10.

§ 2

1. Organem prowadzącym szkołę jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego z siedzibą w Toruniu (87-100), Plac Teatralny 2.

2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty z siedzibą w Bydgoszczy (85-006), ul. Konarskiego 1-3.

§ 3

1. W nazwie szkoły umieszczonej na tablicy urzędowej, świadectwach, na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwa i legitymacje szkolne, pomija się określenie „specjalna” oraz określenie niepełnosprawności uczniów.

2. Szkoła korzysta ze sztandaru i ceremoniału ośrodka.

3. Szkoła obejmuje swoją działalnością edukacyjną uczniów słabowidzących, niewidomych oraz ze złożonymi niepełnosprawnościami i z całościowymi zaburzeniami rozwoju, w tym z autyzmem, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach i za zgodą organu prowadzącego także młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, która z racji niepełnosprawności nie może uczęszczać do szkoły w miejscu zamieszkania.

4. Ukończenie branżowej szkoły II stopnia umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczanym na poziomie technika, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia, po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.

5. Szkoła może prowadzić kwalifikacyjne kursy zawodowe w zawodach, w których prowadzi kształcenie.

6. Ilekroć w dalszej części niniejszego dokumentu jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) dyrektorze ośrodka – należy przez to rozumieć dyrektora Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille’a w Bydgoszczy;
- 2) innych pracownikach – należy przez to rozumieć pracowników niepedagogicznych ośrodka;
- 3) Młodzieżowej Radzie Ośrodka – należy przez to rozumieć samorząd uczniowski;
- 4) nauczycielach – należy przez to rozumieć pracowników pedagogicznych pracujących w szkołach ośrodka;
- 5) opiekunie, prawnym opiekunie – należy przez to rozumieć osobę powołaną do ochrony interesów osobistych i majątkowych innej osoby, gdy ta takiej opieki potrzebuje (osoby małoletnie, osoby całkowicie ubezwłasnowolnione); opiekun powinien zadbać o potrzeby życiowe osoby oddanej mu pod opiekę, powinien dbać także o jej majątek; opiekun jest również przedstawicielem ustawowym swojego podopiecznego, czyli może dokonywać czynności prawnych w jego imieniu;
- 6) organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego;
- 7) organie sprawującym nadzór pedagogiczny – należy przez to rozumieć Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy;
- 8) ośrodka, placówce – należy przez to rozumieć Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille’a w Bydgoszczy;
- 9) radzie pedagogicznej – należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną Ośrodka;
- 10) radzie rodziców – należy przez to rozumieć Radę Rodziców Ośrodka;
- 11) rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;
- 12) specjalistach – należy przez to rozumieć: pedagogów, psychologów, socjoterapeutów, logopedów, terapeutów, rehabilitantów, instruktorów zatrudnionych w ośrodku;
- 13) statucie ośrodka – należy przez to rozumieć Statut Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille’a w Bydgoszczy;
- 14) uczniach – należy przez to rozumieć uczniów szkoły;
- 15) ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe z uwzględnieniem wszystkich późniejszych zmian;
- 16) wychowawcach – należy przez to rozumieć wychowawców grup wychowawczych.

ROZDZIAŁ 2

CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 4

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie, a także wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego ośrodka.

2. Celem nauczania i wychowania jest dążenie do pełnego i wszechstronnego rozwoju intelektualnej, psychicznej, społecznej, estetycznej, moralnej i duchowej osobowości ucznia, przygotowanie do dojrzałego życia i pełnienia określonej roli zawodowej w społeczeństwie.

3. Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

§ 5

1. Do zadań szkoły należą:

- 1) przygotowanie uczniów do uzyskania kwalifikacji zawodowych, a także do pracy i życia w warunkach współczesnego świata;
- 2) wyposażenie uczniów w odpowiedni zasób wiedzy ogólnej, która stanowi fundament wykształcenia, umożliwiającą zdobycie podczas dalszej nauki zróżnicowanych kwalifikacji zawodowych oraz umożliwiającą kontynuację kształcenia w szkołach policealnych lub wyższych;
- 3) przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym;
- 4) kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.

2. Szkoła realizuje zadania określone w ust. 1 w następujący sposób:

- 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania dyplomu zawodowego na poziomie technika oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości;
- 2) sprzyja rozwojowi zainteresowań i osobowości uczniów, organizując zajęcia pozalekcyjne;
- 3) umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia: organizuje spotkania z przedstawicielami poradni psychologiczno-pedagogicznej, pracownikami biura pracy oraz firm marketingowych;
- 4) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie, stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów;
- 5) sprawuje opiekę nad uczniami, odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości, realizację programu prozdrowotnego i działań przeciwstawiających się patologii, a także poprzez walkę z nałogami;
- 6) organizuje kształcenie w zawodzie.

3. Szkoła wypełnia zadania opiekuńcze, odpowiednie do wieku uczniów i potrzeb środowiskowych z uwzględnieniem obowiązujących w szkole ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny, a w szczególności:

- 1) sprawuje opiekę nad uczniami przebywającymi w szkole podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych;
- 2) sprawuje opiekę nad uczniami podczas wycieczek organizowanych przez szkołę, zgodnie z przepisami wydanymi przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania;
- 3) udziela uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej, w szczególnych przypadkach współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym z poradniami

specjalistycznymi, oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom;

4) zapewnia opiekę i pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji rodzinnej lub losowej.

ROZDZIAŁ 3

ORGANY SZKOŁY

§ 6

1. Organami szkoły są:

- 1) Dyrektor Ośrodka;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Rada Rodziców;
- 4) Młodzieżowa Rada Ośrodka.

2. Szczegółowe kompetencje, warunki współdziałania organów szkoły oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi określa statut ośrodka, w skład którego wchodzi szkoła.

ROZDZIAŁ 4

ORGANIZACJA I STRUKTURA

§ 7

Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określone zostały w odrębnych przepisach dotyczących organizacji roku szkolnego.

§ 8

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział.
2. Czas nauki w szkole trwa zgodnie z przepisami prawa oświatowego w sprawie ramowych planów nauczania.
3. Szczegółowe zasady organizacji pracy szkoły, w tym organizację oddziałów określa statut ośrodka, w skład którego wchodzi szkoła.

§ 9

1. Szkoła może kształcić uczniów w zawodach zgodnych z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego określoną odrębnymi przepisami.
2. Zawody, w których kształci szkoła, szczegółowo określa statut ośrodka.

§ 10

1. Szkoła organizuje praktyczną naukę zawodu w formie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, uwzględniając programy nauczania w danym zawodzie.

2. Praktyczna nauka zawodu organizowana jest w szkole i poza szkołą.

3. Celem praktycznej nauki zawodu jest w szczególności:

- 1) zapoznanie uczniów ze specyfiką określonego zawodu;
- 2) umożliwienie uczniom zastosowania wiedzy i umiejętności teoretycznych w konkretnych warunkach;
- 3) zapoznanie uczniów z profesjonalnym sprzętem wykorzystywanym w pracy;
- 4) nabycie przez uczniów umiejętności pracy w zespole.

4. Szczegółową organizację praktycznej nauki zawodu określa statut ośrodka.

5. Podstawą organizacji nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym jest zatwierdzony arkusz organizacji opracowany przez dyrektora ośrodka.

§ 11

1. Szkoła do realizacji celów statutowych wykorzystuje pomieszczenia i tereny należące do ośrodka.

2. Szczegółową organizację pracowni szkolnych określa statut ośrodka.

§ 12

1. Podstawowymi formami organizacyjnymi działalności szkoły zapewniającymi realizację statutowych celów i zadań są zajęcia obowiązkowe i nieobowiązkowe.

2. Szczegółowe formy organizacji zajęć określa statut ośrodka, w skład którego wchodzi szkoła.

§ 13

1. W szkole funkcjonuje wewnętrzny system doradztwa zawodowego.

2. Szczegółową organizację wewnętrznego systemu doradztwa zawodowego, jego założenia, cele i sposoby realizacji określa odrębny dokument - „Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego w Kujawsko-Pomorskim Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej w Bydgoszczy”.

§ 14

Działania dotyczące sposobu organizacji i realizacji zadań w zakresie wolontariatu określa statut ośrodka, w skład którego wchodzi szkoła.

§ 15

1. W szkole obejmuje się opieką i udziela się pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna taka pomoc i opieka.

2. Szczegółowe zasady udzielania opieki i pomocy oraz ich formy określa statut ośrodka, w skład którego wchodzi szkoła.

§ 16

1. Uczniowie szkoły mają możliwość korzystania z biblioteki ośrodka.

2. Organizację biblioteki ośrodka oraz warunki jej współpracy z uczniami, nauczycielami, rodzicami i innymi bibliotekami określa statut ośrodka, w skład którego wchodzi szkoła.

§ 17

1. Dyrektor ośrodka organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów szkoły.

2. Szczegóły organizacji współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny i młodzieży określa statut ośrodka, w skład którego wchodzi szkoła.

ROZDZIAŁ 5

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§ 18

1. Zadania realizowane w ramach pracy szkoły wykonują wyznaczeni przez dyrektora ośrodka nauczyciele, specjaliści oraz inni pracownicy zatrudnieni w ośrodku, w którego skład wchodzi szkoła.

2. Zakres zadań i obowiązków nauczycieli, specjalistów i innych pracowników zatrudnionych w ośrodku określa statut ośrodka.

ROZDZIAŁ 6

OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE

§ 19

1. W szkole funkcjonują szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego, które określają sposób i warunki oceniania, promowania i klasyfikowania uczniów/wychowanków.

2. Szczegółowe zasady oceniania w szkole określa statut ośrodka, w skład którego wchodzi szkoła.

ROZDZIAŁ 7

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW

§ 20

1. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie ośrodka.

2. Uczeń może korzystać z przysługujących mu w szkole praw.

3. Szczegółowy zakres praw i obowiązków ucznia szkoły, w tym przypadków, w których uczeń może zostać skreślony z listy uczniów, tryb składania skarg w przypadku naruszenia jego praw określa statut ośrodka, w skład którego wchodzi szkoła.

4. Rodzaje nagród przyznawanych uczniom oraz tryb wnoszenia do nich zastrzeżeń, a także rodzaje kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwołania się od nich określa statut ośrodka.

ROZDZIAŁ 8

PRZEPISY KOŃCOWE

§ 21

1. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi zasadami.
2. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Zasady gospodarki finansowej szkoły określają odrębne przepisy.

§ 22

W sprawach nieuregulowanych niniejszym statutem zastosowanie mają odpowiednie zapisy statutu ośrodka.