

Plan pracy placówki doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2020/2021

Nazwa i adres placówki: **Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku**
87-800 Włocławek, ul. Nowomiejska 15A
Telefon: 54 231 33 42, e-mail: kpcen@cen.info.pl, www.cen.org.pl
Imię i nazwisko dyrektora placówki: **Grażyna Troszyńska**

1. Podstawy prawne funkcjonowania i struktura organizacyjna placówki:

- a) podstawy prawne: Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. 2019, poz. 1481,1818, 2197); Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r., poz. 910), Rozporządzenie MEN z dnia 28 maja 2019 roku w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. 2019, poz. 1045), Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (Dz. U. 2013, poz. 369), Statut Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku (Uchwała Nr XI/220/19 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 13 listopada 2019 roku z późn. zm.);
- b) struktura organizacyjna: Pracownia Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji (PDDiE), Pracownia Informacji i Promocji (PliP), Pracownia Zarządzania, Diagnozy i Wychowania (PZDiW), Wydział Wypożyczalni (WW), Wydział Zarządzania Zbiorami (WZZ).

2. Liczba zatrudnionych osób i etatów na poszczególnych stanowiskach według stanu na 30.06.2020 r.

Lp.	Stanowiska	Liczba zatrudnionych osób	Liczba etatów
1.	Nauczyciele - konsultanci	14	14
2.	Specjaliści niebędący nauczycielami	0	0
3.	Nauczyciele bibliotekarze	9	9

4.	Pracownicy administracji	11	11
5.	Pracownicy obsługi	4	4
6.	Doradca metodyczny	1	0,39

*Na czas nieobecności nauczyciela konsultanta przebywającego na urlopie bezpłatnym zatrudniono 1 nauczyciela.

3. Główne kierunki działań w roku szkolnym 2020/2021, wynikające z:

a) polityki oświatowej państwa: **1.** Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów. **2.** Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych. **3.** Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. **4.** Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. **5.** Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. **6.** Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2021.

b) strategii rozwoju województwa: **SKUTECZNY PROCES KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA** (podniesienie poziomu kompetencji kluczowych i umiejętności praktycznych uczniów, podwyższenie wyników egzaminów zewnętrznych w kontekście wyników krajowych, podniesienie aktywności dzieci i młodzieży w zakresie edukacji kulturalnej ze szczególnym uwzględnieniem wzmacniania tożsamości regionalnej, tworzenie warunków dla rozwoju wychowania fizycznego dzieci i młodzieży, zwiększenie udziału nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie kształcenia, funkcjonowanie regionalnego systemu wspierania rozwoju uczniów zdolnych, opracowanie i wdrożenie regionalnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego); **WYSOKIE KOMPETENCJE NAUCZYCIELI** (zwiększenie udziału nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, funkcjonowanie regionalnego systemu doradztwa metodycznego, podniesienie jakości kształcenia i doskonalenia nauczycieli); **SPRAWNE ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ** (funkcjonowanie systemów zapewniania wysokiej jakości zarządzania oświatą),

c) koncepcji pracy placówki: wspomaganie funkcjonowania szkół i placówek, inicjowanie i promowanie wartości edukacji na szczeblu lokalnym, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, upowszechnianie najnowszych zasobów i źródeł informacji pedagogicznej, promowanie nowych kierunków w edukacji poprzez stosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych, podnoszenie efektywności kształcenia w szkołach i budowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oświatowym, dążenie do pełnej satysfakcji odbiorców usług edukacyjnych,

d) wyników nadzoru pedagogicznego Dyrektora KPCEN w pierwszym półroczu roku szkolnego 2019/2020: Planować i organizować zewnętrzne formy doskonalenia tak, by ich prowadzenie było zgodne z posiadanymi kwalifikacjami, doświadczeniem i doskonaleniem

zawodowym. W ramach współpracy w zespołach nauczycielskich, w pracowniach i wydziałach, doskonalić umiejętności w zakresie posługiwania się programami użytkowymi i edukacyjnymi zainstalowanymi, np. w tablicach multimedialnych. Wspierać nauczycieli szkół/placówek w zakresie bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci. Popularyzować portal „Edupolis” i upowszechniać jego zasoby wśród nauczycieli szkół i placówek. Prowadząc formy doskonalenia nauczycieli wykorzystywać: zasoby edukacyjne Kujawsko-Pomorskiej Platformy „Edupolis”, interaktywny flipchart, możliwości pracowni stacjonarnej i mobilnych, tablice multimedialne, roboty i maty edukacyjne, platformę Moodle, a także smartfony, tablety, laptopy. Podjąć działania w kierunku zwiększenia liczby wypożyczeń i udostępnień zbiorów bibliotecznych. Proponować taką tematykę sieci, by zainteresowały one większą liczbę odbiorców. Podczas prowadzenia zajęć zwrócić uwagę na właściwe zaplanowanie aktywności w czasie. Kontynuować współpracę przy organizacji form z instytucjami i specjalistami zewnętrznymi, proponując ciekawą i zgodną z oczekiwaniami odbiorców tematykę form doskonalenia. Kontynuować współpracę z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w powiatach w ramach kompleksowego wspomagania szkół,

e) priorytetów Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021: **1.** Prowadzenie innowacji pedagogicznych, jako stałego i integralnego elementu funkcjonowania szkoły, mającego na celu podniesienie jakości jej pracy. **2.** Promowanie etycznych wartości jako fundamentu kształtowania charakteru uczniów i przeciwdziałania niepożądanym zachowaniom.

4. Realizacja obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez samorząd województwa z podziałem na zadania wynikające z rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. 2019, poz. 1045) - §18

Zadanie I: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	<p>Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia:</p> <p>a) kursy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BHP w szkole - szkolenia okresowe 2. Metodologia budowania programu nauczania dla zawodu 3. TIK w pracy nauczyciela zawodu 4. Jak przygotować i zrealizować wycieczkę szkolną? 5. Kurs na kierownika wypoczynku 6. TZA – zastosowanie Treningu Zastępowania Agresji w praktyce szkolnej 7. Jak przeciwdziałać agresji i przemocy w szkole? 8. Trudne zachowania uczniów – jak sobie z nimi radzić? 9. Wykorzystanie platform i narzędzi edukacyjnych w pracy nauczyciela. 10. Nauczanie przez projektowanie (online) 11. Nowoczesne środki dydaktyczne w nauczaniu biologii (online) 12. Strategie metodyczne rozwijające ciekawość poznawczą ucznia (blended learning) 13. Krytyczne myślenie na biologii (blended learning) 14. Kurs doskonalący online – Jak wykorzystać w praktyce odkrycia neuronauk? 15. Ewaluacja programu realizacji doradztwa zawodowego w szkole/placówce 16. Narzędzia doradcy edukacyjno-zawodowego w pracy zdalnej 	19	200	<p>a)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2020/21 2. IX 3. X 4. X-XI, IV-V 5. V 6. V 7. III 8. I-III 9. IX-XI 10. X 11. III 12. IV 13. XI 14. XI 15. III 16. X 17. I 18. II 19. II 	<p>a) kier. PZDiZ/spec. zewn. (1-13), kier. PZDiW (14-18)/spec. zewn., dyrektor (19)</p>	a, b, c, d, e	

<p>17. Portfolio czy e-portfolio 18. Animator kultury 19. Aspekty profilaktyki niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży</p> <p>b) <u>warsztaty</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena pracy nauczyciela – krok po kroku 2. Ocena pracy dyrektora szkoły 3. Pierwsza pomoc przedmedyczna 4. Zintegrowany System Kwalifikacji narzędziem w nauczaniu osób dorosłych 5. Wprowadzenie do programowa w języku Python 6. Nauczyciel na starcie – organizacja pracy 7. Dialog motywujący w praktyce szkolnej 8. Sposoby rozwiązywania konfliktów szkolnych – mediacje i negocjacje szkolne 9. Profilaktyka uzależnień w praktyce szkolnej 10. Praca z uczniem z autyzmem w szkole – jak wspierać ucznia, nauczyciela, rodzica? 11. Nowoczesne technologie w rozwijaniu kompetencji kluczowych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego 12. Awans zawodowy nauczyciela stażysty 13. Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego 14. Awans zawodowy nauczyciela mianowanego 15. Zadania opiekuna stażu 16. Eksperyment, który uczy i zaciekawia 17. Kreatywnie na przedmiotach przyrodniczych 18. Projekt międzyprzedmiotowy w edukacji ekologicznej 19. Emisja głosu 20. Strategie w samokształceniu i samorealizacji uczniów 21. Nowoczesne technologie w rozwijaniu kompetencji kluczowych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego 22. „Kto pyta nie błądzi”- modelowanie dialogów na lekcjach przyrody 23. Co w trawie piszczy - edukacja przyrodnicza bliżej 	63	625	<p>b)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. X 2. XI 3. 20/21 4. III 5. IX 6. X 7. X 8. III 9. XI 10. II 11. VIII 12. IX 13. IX 14. X 15. X 16. X,XI 17. III 18. XI 19. IV-V 20. VIII 21. I 22. IX 23. X 24. XII 25. XII 26. XII 27. XII 28. II 29. IV 30. I 31. XI 32. III 33. X 	<p>b) kierownik PZDiW (1-23), kier. PliP, spec. zewn.(24-28) kier. PDDiE, spec. zewn. (29-58), wicedyrektor (59-63)</p>	a, b, c, d, e	
---	----	-----	---	---	---------------	--

natury			34. IX		
24. Wychowawca online - wsparcie uczniów, rodziców i nauczycieli w pracy zdalnej			35. X		
25. Narzędzia cyfrowe wspierające rozwój twórczego i kreatywnego myślenia			36. I		
26. TIK w rozwijaniu kreatywności i proinnowacyjności ucznia			37. II		
27. Od pomysłu do realizacji edukacyjnego pokoju zagadek			38. XI		
28. Lekcje w chmurze - TIK w szkole			39. X		
29. Kształć kompetencje cyfrowe - wykorzystaj potęgę internetu			40. X		
30. Skeatchnoting podwójne kodowanie w mózgu!			41. X		
31. Eksperyment z zastosowaniem TIK na zajęciach przyrodniczych			42. XI,XII		
32. Naucz ucznia „uczenia się” – konstruowanie programu na zajęcia			43. II		
33. Zaciekaw ucznia! – IBSE na przedmiotach przyrodniczych			44. IV		
34. Dokumentowanie pracy nauczyciela przedszkola?			45. IV		
35. Pedagogika zabawy			46. XI		
36. Rytmogra - zabawy z rytmem na zajęciach muzycznych			47. V		
37. Rozwijanie postawy prozdrowotnej dziecka (on-line)			48. X		
38. Grzeczne dzieci – mit czy rzeczywistość?			49. I		
39. Matematyka jest wszędzie. Kiedy czego i jak uczyć młodsze dzieci			50. III		
40. Nauczyciel przedszkola na starcie - Planowanie i realizacja pracy wychowawczo-dydaktycznej			51. X		
41. Nauczyciel przedszkola na starcie - Jak zachęcić dziecko do współpracy?			52. III		
42. Nauczyciel przedszkola na starcie - Współpraca z rodzicami			53. IV		
43. Nauczyciel przedszkola na starcie - Praca zespołowa nauczycieli			55. X		
44. Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej			56. IX		
45. Teatr w szkole			57. XII		
46. Jak stworzyć Indywidualny Plan Działania (IPD)			58. II		
47. E-zasoby w pracy doradcy zawodowego			59. I		
48. Wykorzystanie Platformy EDUPOLIS na lekcjach			60. II		
			61. III		
			62. IV		
			63. V		

<p>matematyki</p> <p>49. Eksperymentowanie jest super! Stosowanie metody badawczej w procesie uczenia się</p> <p>50. Polisensoryczna stymulacja rozwoju dziecka/ucznia w kontekście integracji sensorycznej</p> <p>51. „Cyberdzieciaki” - zabawy i ćwiczenia w świecie dziecięcego kodowania i programowania</p> <p>52. Zróbmy to razem, czyli o metodzie projektu raz jeszcze</p> <p>53. TIK, TAK, BUM - ciekawe sposoby na wszechstronną stymulację rozwoju dziecka/ucznia. Aktywne metody i techniki pracy</p> <p>54. Jak zadawać pytania, aby uczeń się uczył?</p> <p>55. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – diagnoza, realizacja, monitorowanie, ewaluacja</p> <p>56. Gotowość szkolna – diagnoza, wspieranie, ocena efektów</p> <p>57. Praca z dzieckiem uzdolnionym w przedszkolu i na I etapie edukacyjnym</p> <p>58. Zrozumieć – zaplanować – zmotywować – nauczyć. Warsztat pracy skutecznego nauczyciela</p> <p>59. Zdalne nauczanie - jak zachęcić uczniów do mówienia w języku obcym</p> <p>60. Zdalne nauczanie j. obcych - praca z platformami służącymi do telekonferencji - wykorzystujemy wszystkie opcje</p> <p>61. Planowanie pracy podczas zdalnego nauczania j. obcych</p> <p>62. Prezentacje multimedialne na I. j. obcych – techniki tworzenia (przejrzyste, czytelne i zrozumiałe).</p> <p>63. Nowoczesne technologie podczas zdalnego nauczania j. obcych.</p> <p>64. Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego</p> <p>65. Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie ósmoklasisty z matematyki</p> <p>66. Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego</p> <p>67. Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym z chemii</p>						
		2	80	c)	c) kier. PZDiW (1,2), kier.PDDiE (3,4),	a, b, c, d, e
		1	40	1. XI		
		1	40	2. III		
		1	40	3. X		
				4. XI/XII		

<p>68. Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym z biologii</p> <p>69. Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym z wiedzy o społeczeństwie</p> <p>70. Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym z języka angielskiego</p> <p>71. Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym z matematyki</p> <p>c) <u>konferencje</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpieczna szkoła – profilaktyka zagrożeń 2. XVII Narodowy Dzień Życia 3. „Przed szkołą”- gotowość szkolna 4. O doradztwie zawodowym praktycznie 	8	120	<p>d)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20/21 2. IX 3. IX 4. IX 5. XI 6. IX 7. XII 8. II 	<p>d) kier. PZDiW (1-5), kier. PDDiE (6-7), dyrektor KPCEN (8)</p>	a, b, c, d, e
<p>d) <u>seminaria</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akademia Dyrektora na starcie 2. Zintegrowany System Kwalifikacji w procesie kształcenia branżowego 3. Doradztwo zawodowe w szkole specjalnej 4. Innowacyjnie na biologii 5. Małe działania mają znaczenie - jak odpowiedzialnie korzystać z dóbr przyrody 6. Ocena pracy nauczyciela 7. Kompetentny przedszkolak - kompetentny uczeń. W jaki sposób świadomie kształcić kompetencje kluczowe 8. Nauczyciel konstruktywista, czyli jak stworzyć optymalne warunki do świadomego uczenia się ucznia <p>e) <u>sieci współpracy i samokształcenia</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sieć współpracy nauczycieli teoretycznej i praktycznej nauki zawodu 2. Zdalnie i stacjonarnie – sieć współpracy nauczycieli wykorzystujących TIK w swojej pracy 3. Sieć nauczycieli przedszkola 4. Sieć współpracy szkolnych doradców zawodowych powiatu wrocławskiego 5. Zróbmy to razem! - Sieć współpracy szkolnych doradców zawodowych powiatu aleksandrowskiego 	8	150	<p>e)</p> <p>1-8. 20/21</p>	<p>e) kier.PDDiE (1-2, 6-8), kier. PZDiW (3), kier. PliP (4), kier. WZZ (5)</p>	a, b, c, d, e

	6. 2+2=5 czyli sieć współpracy szkolnych doradców zawodowych powiatu lipnowskiego i rypińskiego 7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna bez tajemnic - sieć nauczycieli zainteresowanych tematem 8. TIK w edukacji polonistycznej - sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języka polskiego f) wykłady: -						
2.	Przygotowanie oferty form doskonalenia dla nauczycieli i doradców metodycznych na rok szkolny 2020/2021	-	-	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
3.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych	5	-	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
4.	Konsultacje indywidualne i zespołowe	105	105	rok szkolny 2020/2021	kier. PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
5.	Realizacja programu kompleksowego wspomaganie szkół i placówek (warsztaty diagnostyczno-rozwojowe oraz konsultacje zespołowe podsumowujące roczny plan wspomaganie szkoły/placówki) minimum w 19 szkołach/placówkach	33	396	rok szkolny 2020/2021	kier. PDDiE, PliP, PZDiW, WW, WZZ	a, b, c, d, e	
RAZEM		246	1796	-	-	-	-

Zadanie II: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
-----	-------------------	-------------	------------------------------	-------------------	---	--------------------	-------

1.	<p>Przygotowanie i realizacja szkoleń w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w następujących zakresach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawa i obowiązki nauczyciela 2. Obsługa MS Teams 3. Trudny uczeń w szkole, jak sobie z nim radzić? 4. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - indywidualizacja procesu nauczania 5. Działania wychowawcze szkoły 6. Kreatywny nauczyciel – kreatywny uczeń 7. Skuteczne strategie nauczania – uczenia się 8. Co działa, co nie działa i jak to zmienić - szkoła organizacją uczącą się 9. Odpowiedzialna konsumpcja - kompetencja społeczna na miarę XXI wieku 10. Rozwój kompetencji społecznych i obywatelskich w procesie uczenia się 11. Współczesny patriotyzm w praktyce szkolnej 12. Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych wśród dzieci i młodzieży 13. Rozwijanie umiejętności związanych z wykorzystaniem programów, aplikacji, zasobów Internetu w pracy nauczyciela 14. Kształtowanie przez szkołę postawy respektującej prawo własności intelektualnej 15. Sztuka autoprezentacji - retoryka w szkole 16. Szkolne projekty z MS Teams 17. Aspekty neurodydaktyki w pracy nauczyciela 18. Twórcze i kreatywne kształcenie kompetencji kluczowych 19. Kształtowanie postawy zdrowego stylu życia w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej 20. Budowanie współpracy z rodzicami opartej na relacjach 21. Jak pomóc dziecku podjąć decyzję edukacyjno-zawodową – szkolenie dla rodziców 8-klasistów 22. Zróbmy to razem, czyli wdrożenie WSDZ w szkole 23. Ocenianie kształtujące na lekcjach matematyki w klasach 4-8 24. Tabliczka mnożenia 1.0 czyli wspomaganie matematyki 25. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów 	28	1130	rok szkolny 2020/2021	PDDiIE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
----	---	----	------	-----------------------	---------------------	---------------	--

	klas IV-VIII 26. Dziecko/Uczeń z autyzmem i zespołem Aspergera w grupie przedszkolnej/w klasie – metody pracy 27. Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za proces uczenia się 28. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – realizacja potrzeb wg możliwości dzieci. Diagnoza, działania, monitorowanie, ewaluacja						
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych	4	25	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
3.	Konsultacje indywidualne i zespołowe	70	80	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
RAZEM		102	1235	-	-	-	-

Zadanie III: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia:						
	a) <u>kursy</u> : 1. Metodologia budowania programu nauczania dla zawodu 2. Nauczanie przez projektowanie (online) 3. Nowoczesne środki dydaktyczne w nauczaniu biologii (online) 4. Strategie metodyczne rozwijające ciekawość poznawczą ucznia (blended learning) 5. Krytyczne myślenie na biologii (blended learning) 6. Kurs doskonalący online - Jak wykorzystać w praktyce odkrycia neuronauk? 7. Ewaluacja programu realizacji doradztwa zawodowego w szkole/placówce	10	150	a) 1. IX 2. II 3. X 4. III/IV 5. XI 6. I 7. III 8. X 9. I 10. II	a) kier. PZDiW (1-7) kier.PDDiE (8-10)	a, b, c, d	

8. Narzędzia doradcy edukacyjno-zawodowego w pracy zdalnej 9. Portfolio czy e-portfolio 10. Animator kultury						
b) <u>warsztaty</u> : 1. Nowoczesne technologie w rozwijaniu kompetencji kluczowych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego 2. Eksperyment, który uczy i zaciekawia 3. Kreatywnie na przedmiotach przyrodniczych 4. Projekt międzyprzedmiotowy w edukacji ekologicznej 5. Strategie w samokształceniu i samorealizacji uczniów 6. „Kto pyta nie błądzi”- modelowanie dialogów na lekcjach przyrody 7. Co w trawie piszczy - edukacja przyrodnicza bliżej natury 8. Przygotowanie prezentacji i materiałów graficznych (Power Point, Sway, Prezzi, Canva, Wordwall.net) 9. Jak dobrze napisać wypracowanie na egzaminie ósmoklasisty 10. Wykorzystanie platform edukacyjnych (Google Classroom, Ms Teams) do prowadzenia zajęć języka polskiego zdalnie 11. Uczeń w dialogu z literaturą - o skutecznym interpretowaniu i wyrażaniu własnych opinii 12. Pomysłowy polonista: prace domowe, notatki, prezentacje po nowemu (wakaed, padlet, genial.ly) 13. Wspólnota: co nas łączy, a co dzieli? – edukacja antydyskryminacyjna na lekcjach języka polskiego 14. Kształć kompetencje cyfrowe - wykorzystaj potęgę internetu 15. Skeatchnoting podwójne kodowanie w mózgu! 16. Eksperyment z zastosowaniem TIK na zajęciach przyrodniczych 17. Zaciekaw ucznia! – IBSE na przedmiotach przyrodniczych 18. Pedagogika zabawy 19. Rytmogra - zabawy z rytmem na zajęciach muzycznych 20. Rozwijanie postawy prozdrowotnej dziecka (on-line) 21. Grzeczne dzieci – mit czy rzeczywistość? 22. Matematyka jest wszędzie. Kiedy czego i jak uczyć młodsze dzieci	41	465	b) 1. VIII 2. X 3. XI 4. VIII 5. IV/V 6. I 7. IX 8. X 9. IX/X 10. XI 11. XI 12. III 13. III 14. IX 15. IV 16. XI 17. X 18. X 19. I 20. II/III 21. XI/XII 22. X 23. IV 24. XI 25. V 26. XI 27. III 28. III 29. X 30. I 31. III 32. X 33. III	b) kier. PZDiW (1-8) kier. PliP (9-15) kier. PDDiE (16-36) wicedyrektor (37-40)	a, b, c, d, e	

<p>23. Teatr w szkole</p> <p>24. Jak stworzyć Indywidualny Plan Działania (IPD)</p> <p>25. E-zasoby w pracy doradcy zawodowego</p> <p>26. TIK na lekcji matematyki</p> <p>27. Gra dydaktyczna na lekcji matematyki</p> <p>29. Rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów – praktyczne rozwiązania</p> <p>30. Wykorzystanie Platformy EDUPOLIS na lekcjach matematyki</p> <p>31. Eksperymentowanie jest super! Stosowanie metody badawczej w procesie uczenia się</p> <p>32. Polisensoryczna stymulacja rozwoju dziecka/ucznia w kontekście integracji sensorycznej</p> <p>33. „Cyberdzieciaki” – zabawy i ćwiczenia w świecie dziecięcego kodowania i programowania</p> <p>34. Zróbmy to razem, czyli o metodzie projektu raz jeszcze</p> <p>35. TIK,TAK,BUM- ciekawe sposoby na wszechstronną stymulację rozwoju dziecka/ucznia. Aktywne metody i techniki pracy</p> <p>36. Jak zadawać pytania, aby uczeń się uczył?</p> <p>37. Rozwijanie umiejętności uczenia się na j. obcych</p> <p>38. Kreatywnie na lekcjach j. obcego w klasach IV-VIII</p> <p>39. Kreatywnie na lekcjach j. obcego w klasach I-III</p> <p>40. Innowacje na lekcjach j. obcego</p> <p>41. Metody aktywizujące na lekcjach j. obcego</p>			<p>34. IV</p> <p>35. XI</p> <p>36. I</p> <p>37. II</p> <p>38. III</p> <p>39. IV</p> <p>40. V</p>			
<p>c) <u>konferencje:</u></p> <p>1. „Przed szkołą” - gotowość szkolna</p> <p>2. O doradztwie zawodowym praktycznie</p> <p>3. Języki obce - współczesne wyzwania</p>	3	120	<p>c)</p> <p>1. X</p> <p>2. X/XII</p> <p>3. IV</p>	<p>c) kier. PDDiE (1), kier. PZDiW (2), spec. zewn., wicedyrektor (3)</p>	a, b, c, d, e	
<p>d) <u>seminaria:</u></p> <p>1. Doradztwo zawodowe w szkole specjalnej</p> <p>2. Innowacyjnie na biologii</p> <p>3. Małe działania mają znaczenie - jak odpowiedzialnie korzystać z dóbr przyrody</p> <p>4. Międzynarodowy Dzień Tolerancji - oblicza różnorodności w kulturze, religii i edukacji</p> <p>5. Regionalizm i tradycja ponad czasem</p> <p>6. Kompetentny przedszkolak - kompetentny uczeń. W jaki</p>	8	120	<p>d)</p> <p>1. III</p> <p>2. IX</p> <p>3. XII</p> <p>4. XI</p> <p>5. XII</p> <p>6. XII</p> <p>7. II</p> <p>8. XII</p>	<p>d) kier. PZDiW (1-3), kier. PliP (4-5), kier. PDDiE (6-7) wicedyrektor (8), spec. zewn.</p>	a, b, c, d, e	

	<p>sposób świadomie kształcić kompetencje kluczowe</p> <p>7. Nauczyciel konstruktywista, czyli jak stworzyć optymalne warunki do świadomego uczenia się ucznia</p> <p>8. Ocenianie kształtujące na lekcjach języka obcego</p>						
	<p>e) <u>sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli o następującej tematyce:</u></p> <p>1. Zdalnie i stacjonarnie – sieć współpracy nauczycieli wykorzystujących TIK w swojej pracy</p> <p>2. Sieć nauczycieli przedszkola</p> <p>3. Sieć współpracy szkolnych doradców zawodowych powiatu wrocławskiego</p> <p>4. Zróbmy to razem! - Sieć współpracy szkolnych doradców zawodowych powiatu aleksandrowskiego</p> <p>5. 2+2=5 czyli sieć współpracy szkolnych doradców zawodowych powiatu lipnowskiego i rypińskiego</p> <p>6. Stacjonarna sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli matematyki szkoły podstawowej</p> <p>7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna bez tajemnic - sieć nauczycieli zainteresowanych tematem</p>	7	70	<p>e)</p> <p>1. 20/21</p> <p>2. X</p> <p>3. I-V</p> <p>4. 20/21</p> <p>5. 20/21</p> <p>6. XII</p> <p>7. II</p>	e) kier. PDDiE (1-6), kier. PZDiW (7)	a, b, c, d, e	
	<p>f) <u>wykłady:</u></p> <p>1. Nauczyciel w kręgu nauki – cykl wykładów</p> <p>2. Międzynarodowy Dzień Pamięci o Ofiarach Holokaustu - historia wrocławskich Żydów</p> <p>3. Wyzwania zdalnej edukacji</p>	3	80	<p>f)</p> <p>1. III</p> <p>2. I</p> <p>3. X</p>	f) dyrektor KPCEN (1) kier. PliP (2), dyrektor (3)	a, b, c, d	
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych	1	10	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
3.	Konsultacje indywidualne i zespołowe	15	15	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
4.	Opracowywanie opinii oraz korekta materiałów edukacyjnych	-	-	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
5.	<p>Upowszechnianie nowoczesnych metod kształcenia z wykorzystaniem technologii informacyjno -komunikacyjnych:</p> <p>a) kurs:</p> <p>1. TIK w pracy nauczyciela zawodu</p> <p>2. kurs - Wykorzystanie platform i narzędzi edukacyjnych w pracy nauczyciela</p> <p>b)</p> <p>- zajęcia otwarte:</p>	18	190	<p>a)</p> <p>1. X</p> <p>2. XI, XII</p> <p>b)</p> <p>1-18. 20/21</p>	<p>a) kier. PZDiW (1-2),</p> <p>b) kier. PZDiW (3-13), kier. PliP (14-18)</p>	<p>a, b, c, d</p> <p>a, b, c, d, e</p>	

<p>3. Wysiłek fizyczny - zmiany tętna i ciśnienia tętniczego krwi 4. Skuteczność treningów a oznaczanie tętna maksymalnego 5. Dobre i złe oblicze chemii 6. Widoczne efekty reakcji chemicznych 7. Metoda problemowa z wykorzystaniem eksperymentów i doświadczeń 8. Substancje chemiczne w produktach spożywczych 9. Projektowanie doświadczeń i eksperymentów z wykorzystaniem czujników pomiarowych PASCO 10. Grzyby jadalne i trujące 11. Ciasto drożdżowe, czyli grzyby w kuchni 12. Jak organizm człowieka broni się przed patogenami? 13. Drzewa i krzewy w naszym otoczeniu 14. Kreatywnie o historii regionu (seminarium online) 15. Dlaczego warto rozwijać swoje pasje i talenty na przykładzie życia i kariery Poli Negri (OZE) 16. Tworzenie i udostępnianie quizów, testów, ankiet jako sposób na innowacyjne wykorzystanie TIK w szkole (online TEAMS) 17. Akcja Kwietniowi Antypiraci (online – dysk Google) 18. Wykorzystanie potencjału technologii edukacyjnych i cyfrowych zasobów wiedzy w pracy zdalnej nauczyciela (platforma Moodle)</p>						
<p>c) <u>Warsztaty:</u></p>	1	20	c) 20/21	c) kier.PDDiIE (1)	a,b,c,d,e	
<p>1. Nowoczesne technologie w rozwijaniu kompetencji kluczowych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. <u>Lekcje otwarte PASCO:</u> 1. Prowadzę obserwacje przyrodnicze - praca z mikroskopem 2. Czy rośliny mają wpływ na skład powietrza? 3. Tajemnice fotosyntezy 4. Jak oddychają organizmy? 5. Wymiana gazowa podczas oddychania 6. Pracuję metodą eksperymentu na przedmiotach przyrodniczych 7. Metoda eksperymentu na biologii - fotosynteza 8. IBSE na przedmiotach przyrodniczych 9. Stężenie CO₂ i O₂ podczas fotosyntezy</p>	28	95	1-28 20/21	kierownicy PDDiIE, PliP, PZDiW, WW, WZZ (1-28)	a,b,c,d,e	

	<p>10. Jaki obraz powstaje na siatkówce?</p> <p>11. Co ma wspólnego oddychanie drożdży z alkoholem?</p> <p>12. „Zdrowa woda” – przedszkole, edukacja wczesnoszkolna</p> <p>13. „Mikroświat - nasiona” – przedszkole, edukacja wczesnoszkolna</p> <p>14. „Mikroświat – ziemia”- przedszkole, edukacja wczesnoszkolna</p> <p>15. „Mądre główki” – logiczne zabawy dla przedszkolaków i dzieci w młodszym wieku szkolnym w przestrzeni i platformą Edupolis</p> <p>16. „TIKowanki” – interaktywne zabawy poznawcze dla starszych przedszkolaków i dzieci w młodszym wieku szkolnym z wykorzystaniem platformy Edupolis</p> <p>17. Daj się poznać, czyli pierwsze kroki do dobrej autoprezentacji</p> <p>18. Szlachetna praca, czy to się opłaca? (wolontariat)</p> <p>19. Długie łyżki, czyli w zespole siła</p> <p>20. Zawodowe kalambury</p> <p>21. TIK na lekcji matematyki w szkole podstawowej w klasach 4-8</p> <p>22. OZE- pracownia przyrodnicza</p> <p>23. Zabawa w ciepło-zimno - wykorzystanie mikroskopu i czujnika temperatury w poznawaniu zjawisk fizycznych</p> <p>24. Ruch to zdrowie - eksperymentowanie z wykorzystaniem czujników elektronicznych</p> <p>25. Czy wiesz, co jesz? - obserwacje przyrodnicze z wykorzystaniem</p> <p>26. „Wiem jak się zachować”- rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich</p> <p>27. „Aby język giętki powiedział wszystko...” - zabawy rozwijające mowę (kompetencje komunikacyjne)</p> <p>28. „Kim będę jak dorosnę?”- preorientacja i orientacja zawodowa dzieci młodszych</p>						
6.	<p>Organizowanie i prowadzenie pokazów, obserwacji i doświadczeń przez nauczycieli konsultantów z wykorzystaniem elektronicznych narzędzi dydaktycznych w ramach upowszechniania przykładów dobrych praktyk. Lekcje otwarte z przyrody z użyciem czujników PASCO na temat:</p>	3	30	20/21	kierownicy PDDiIE, PZDiW	a,b,c,d,e	

	1. Jaka dziś pogoda?- pomiary wybranych składników pogody 2. Dźwięki wokół nas Filmy instruktarzowe: - Doświadczenia z czujnikiem O ₂ na przedmiotach przyrodniczych - Doświadczenia z czujnikiem CO ₂ na przedmiotach przyrodniczych - Doświadczenia z czujnikiem pH na przedmiotach przyrodniczych						
7.	Organizowanie i prowadzenie superwizji – projektowanie i prowadzenie w ramach upowszechniania przykładów dobrych praktyk (min.1 zewn. i 1 wewn.)	10	55	20/21	kierownicy PDDiE, PliP, PZDiW, WW, WZZ		
RAZEM		148	1420	-	-	-	-

Zadanie IV: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) <u>kursy</u> : 1. TZA – zastosowanie Treningu Zastępowania Agresji w praktyce szkolnej, 2. Jak przeciwdziałać agresji i przemocy w szkole? 3. Trudne zachowania uczniów – jak sobie z nimi radzić? 4. Strategie metodyczne rozwijające ciekawość poznawczą ucznia (blended learning) 5. Krytyczne myślenie na biologii (blended learning) b) <u>warsztaty</u> : 1. Dialog motywujący w praktyce szkolnej 2. Sposoby rozwiązywania konfliktów szkolnych 3. Mediacje i negocjacje szkolne	5	75	a) 1. III 2. X-XI 3. I-III 4. IV 5. XI	a) kier. PZDiW(1-5), spec. zewn.	a, b, c, d, e	
		14	155	b) 1. X 2. III 3. III	b) kier. PZDiZ (1-6), kier. PZDiW (8-14), kier. PliP, specj. zewn. (7)	a, b, c, d, e	

	<p>4. Profilaktyka uzależnień w praktyce szkolnej</p> <p>5. Praca z uczniem z autyzmem w szkole – jak wspierać ucznia, nauczyciela, rodzica?</p> <p>6. „Kto pyta nie błądzi”- modelowanie dialogów na lekcjach przyrody</p> <p>7. Inteligencja emocjonalna - czy potrafisz ją rozpoznać u siebie i innych?</p> <p>8. Naucz ucznia „uczenia się” – konstruowanie programu na zajęcia</p> <p>9. Zajęcia dydaktyczno - wyrównawczych w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej</p> <p>10. Gra dydaktyczna na lekcji matematyki</p> <p>11. Rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów – praktyczne rozwiązania</p> <p>12. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – diagnoza, realizacja, monitorowanie, ewaluacja.</p> <p>13. Gotowość szkolna – diagnoza, wspieranie, ocena efektów</p> <p>14. Praca z dzieckiem uzdolnionym w przedszkolu i na I etapie edukacyjnym</p> <p>c) <u>seminaria:</u></p> <p>1. Profilaktyka uzależnień. Lepiej zapobiegać, niż leczyć</p> <p>d) <u>konferencja:</u></p> <p>1. Bezpieczna szkoła - profilaktyka zagrożeń</p> <p>2. XVI Narodowy Dzień Życia</p> <p>e) <u>szkolenia:</u></p> <p>1. Trudny uczeń w szkole, jak sobie z nim radzić?</p> <p>2. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>3. Indywidualizacja procesu nauczania</p>	1	20	<p>4. XI</p> <p>5. II</p> <p>6. IX</p> <p>7. I</p> <p>8. III</p> <p>9. IV</p> <p>10. III</p> <p>11. I</p> <p>12. X</p> <p>13. IX</p> <p>14. XI</p> <p>c)</p> <p>1.III</p> <p>d)</p> <p>1. XI</p> <p>2. III</p> <p>e)</p> <p>1. I</p> <p>2. II</p> <p>3. III</p>	<p>c) kier. PliP, spec. zewn. (1)</p> <p>d) kier. PZDiW (1-2)</p> <p>e) kier. PZDiW (1-3)</p>	<p>a, b, c, d, e</p> <p>a, b, c, d, e</p> <p>a, b, c, d, e</p>	
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych	4	40	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
3.	Konsultacje indywidualne i zespołowe	50	73	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	

	1. Konsultacja zespołowa: Jak pomagać uczniom z dyskalkulią – praktyczne wskazówki dla nauczycieli 2. Projektowanie pracy ucznia uzdolnionego matematycznie						
4.	Organizowanie konkursów i turniejów: 1. Odkrywamy Talenty 2021 2. V Przegląd „Na kujawską nutę”	2	35	1. VI 2. IV-V	PlIP (1), PDDiE (2)	a, b, c, d, e	
5.	Wspieranie szkół w organizacji konkursów - przygotowywanie zadań, praca w jury	-	-	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PlIP, PZDiW, WW, WZZ	a, b, c, d	
RAZEM		81	523	-	-	-	-

Zadanie V: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych. Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: kurs – <i>Krytyczne myślenie na biologii (blend et learning)</i>	2	30	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PlIP, PZDiW	a, b, c, d, e	
2.	Konsultacje indywidualne i zespołowe	35	35	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PlIP, PZDiW	a, b, c, d, e	
3.	Wspieranie systemu egzaminów zewnętrznych: pełnienie roli obserwatora.	7	0	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PlIP, PZDiW	b, c	
RAZEM		44	65	-	-	-	-

Zadanie VI: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
-----	-------------------	-------------	------------------------------	-------------------	---	--------------------	-------

			cieli				
1.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych. Opracowanie programów i realizacja form doskonalenia: seminarium: <i>Innowacyjnie na biologii</i> , warsztaty: <i>Dokumentowanie pracy nauczyciela przedszkola</i> seminarium: <i>Ocena pracy nauczyciela przedszkola</i>	3	45	rok szkolny 2020/2021 IX IX	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
2.	Konsultacje indywidualne i zespołowe Konsultacja zespołowa: Egzamin ósmoklasisty – skutecznie, efektywnie i na czas!	29	38	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
RAZEM		32	83	-	-	-	-

Zadanie VII: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1) dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko							
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) <u>seminaria</u> : Akademia dyrektora na starcie	3	10	rok szkolny 2020/2021	kier. PZDiW	a, b, c, d, e	
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych	-	-	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
3.	Wspieranie dyrektorów szkół i placówek w zakresie sprawowania nadzoru poprzez prowadzenie konsultacji indywidualnych	10	10	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
4.	Prowadzenie szkoleń w ramach WDN zamawianych przez dyrektorów szkół/placówek	-	-	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
5.	Przygotowywanie i udostępnianie materiałów edukacyjnych	-	-	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
2) dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą							

1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) <u>warsztaty</u> : Ocena pracy nauczyciela krok po kroku Ocena pracy dyrektora szkoły b) <u>seminaria</u> : - 1. Dyrektor – lider czy przywódca c) <u>konferencje</u> : - <u>Wielokulturowość w edukacji</u>	1 1 1 1	10 15 15 40	a) 1. X 2. XI b) 1. III c) 1. III	a) kier. PZDiW (1-2), b) dyrektor, kier.PliP	a, b, c, d, e a, b, c, d, e a, b, c, d, e	
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych	-	-	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
3.	Wspieranie dyrektorów szkół i placówek w zakresie sprawowania nadzoru poprzez prowadzenie konsultacji indywidualnych	14	14	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
4.	Prowadzenie szkoleń w ramach WDN zamawianych przez dyrektorów szkół/placówek	-	-	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
5.	Przygotowywanie i udostępnianie materiałów edukacyjnych	3	25	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
3) nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową							
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) <u>kursy</u> : 1. Ewaluacja programu realizacji doradztwa zawodowego w szkole/placówce 2. Narzędzia doradcy edukacyjno-zawodowego w pracy zdalnej b) <u>warsztaty</u> : 1. Awans zawodowy nauczyciela stażysty 2. Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego 3. Awans zawodowy nauczyciela mianowanego 4. Emisja głosu 5. Nauczyciel przedszkola na starcie - Planowanie i realizacja pracy wychowawczo-dydaktycznej 6. Nauczyciel przedszkola na starcie - Jak zachęcić dziecko	1 1 9	10 10 135	a) 1. III 2. X b) 1. IX 2. IX 3. IX 4. X 5. V 6. VIII 7. X	a) kier. PDDiE (1,2) b) kier. PZDiW (1-3), kier. PDDiE (4-9),	a, b, c, d, e a, b, c, d, e	

	do współpracy? 7. Nauczyciel przedszkola na starcie - Współpraca z rodzicami 8. Nauczyciel przedszkola na starcie - Praca zespołowa nauczycieli 9. Zrozumieć – zaplanować – zmotywować – nauczyć. Warsztat pracy skutecznego nauczyciela c) <u>seminaria</u> : 1. Nauczyciel na starcie – organizacja pracy	-	-	8. XI, XII 9. II c) 1. IX	kier. PZDiW	a,b,c,d,e	
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych	3	30	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
3.	Konsultacje indywidualne i zespołowe	20 30	20 30	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
4.	Przygotowywanie i udostępnianie materiałów edukacyjnych	-	-	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
4) nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie:							
a) opieki nad nauczycielami stażystami oraz							
b) opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu opinii o dorobku zawodowym							
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) <u>warsztaty</u> : 1. Zadania opiekuna stażu w awansie zawodowym nauczycieli	1	10		a) kier. PZDiW (1)	a, b, c, d, e	
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych	1	-	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
3.	Konsultacje indywidualne i zespołowe	10 10	10 10	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
4.	Przygotowywanie i udostępnianie materiałów edukacyjnych	-	-	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
RAZEM		120	404	-	-	-	-

Zadanie VIII: Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Plano- wana liczba	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
-----	-------------------	-------------	--------------------	-------------------	---	--------------------	-------

			nauczycieli				
1.	Opracowywanie i upowszechnianie artykułów dotyczących aktualnych problemów oświatowych do Kujawsko - Pomorskiego Przeglądu Oświatowego „UczMy” - publikacje - pozyskiwanie artykułów - korekta tekstów i całościowa - posiedzenia zespołu redakcyjnego - konsultacje z autorami tekstów - promocja i dystrybucja	5 70 3	-	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
2.	Opracowanie i upowszechnianie materiałów edukacyjnych na stronie internetowej cen.org.pl Prowadzenie bloga BiT Materiały pracowni PASCO Nowoczesne technologie w rozwijaniu kompetencji kluczowych	- 34 1 2 3	- 20	rok szkolny 2020/2021	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
3.	Promowanie oferty form doskonalenia KPCEN: współpraca z lokalnymi mediami, przesyłanie informacji na stronę Urzędu Marszałkowskiego w Toruniu, zamieszczanie informacji na stronie Portalu Edupolis, prowadzenie FB KPCEN we Włocławku, promocja bezpośrednia	3 90	-	rok szkolny 2020/2021	kier. PliP, także kier. PDDiE, PZDiW	a, b, c, d, e	
4.	Organizowanie różnych form wymiany doświadczeń: Zdalnie i stacjonarnie - sieć współpracy nauczycieli wykorzystujących TIK w swojej pracy	2 2	20 15	rok szkolny 2020/2021	kier. PliP, także kier. PDDiE, PZDiW	a, b, c, d, e	
5.	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela konsultanta, w tym udział w wyjazdach studyjnych, formach doskonalenia organizowanych przez instytucje zewnętrzne oraz szkoleniach wewnętrznych organizowanych przez KPCEN - szkolenia w Ośrodku Rozwoju Edukacji w Warszawie inne: - Szkolenia na odległość (po dokonaniu wyboru z oferty)	7 26 13		rok szkolny 2020/2021	kier. PDDiE, PliP, PZDiW, WZZ	a, b, c, d, e	
RAZEM		261	55	-	-	-	-

Zadania realizowane przez doradców metodycznych §24

Zadanie I : Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty

Lp.	Sposób realizacji*	Liczba zaplanowanych form doskonalenia z podziałem na kategorie:kursy, warsztaty, szkolenia,seminaria etc.	Planowana liczba przeszkolonych nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania (wpisać odpowiednią cyfrę z punktu 1 planu)
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) kursy: b) warsztaty: 1. Gra dydaktyczna na lekcji matematyki 2. Rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów– praktyczne rozwiązania c) konferencje: d) wykłady: 1. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów szkoły podstawowej klasy 4-8 e) seminaria: 1. Matematyczne Forum Wymiany Doświadczeń - Praca z uczniem mającym trudności z matematyką f) sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli: 1. Stacjonarna sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli matematyki szkoły podstawowej	2	15	18.03.2021 25.03.2021	Bogusława Stuczyńska	a,b,c,d,e,
		2	50	01.2021		a,b,c,d,e,
		1	12	09-11.2020		a,b,c,d,e
		1	15	04.2021		a,b,c,d,e
		1	15	10.2020 -06.2021		a,b,c,d,e
2.	Przygotowanie oferty form doskonalenia nauczycieli i doradców metodycznych na rok szkolny 2020/2021	Według potrzeb	0	2020/2021	Bogusława Stuczyńska	a,b,c,d,e
3.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań zewnętrznych i wewnętrznych	Według potrzeb	0	2020/2021	Bogusława Stuczyńska	a,b,c,d,e
4.	Konsultacje Konsultacja zespołowa: 1. Jak pomagać uczniom z dyskalkulią – praktyczne wskazówki dla nauczycieli 2. Egzamin ósmoklasisty – skutecznie, efektywnie i na czas! 3. Projektowanie pracy ucznia uzdolnionego matematycznie	1	10	2020/2021 11.2020	Bogusława Stuczyńska	a,b,c,d,e
		1	20			
		1	15	12.2020		

	Konsultacje indywidualne	Według potrzeb	0	2020/2021		
5.	Realizacja programu kompleksowego wspomaganie szkół i placówek(warsztat diagnostyczno-rozwojowy oraz konsultacja zespołowa podsumowująca roczny plan wspomaganie w szkołach)	Według potrzeb	0	2020/2021	Bogusława Stuczyńska	a,b,c,d,e
RAZEM		9	152	-	-	

Zadanie II: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami prawa w sprawie nadzoru pedagogicznego

Lp.	Sposób realizacji*	Liczba zaplanowanych form doskonalenia z podziałem na kategorie: kursy, warsztaty, szkolenia, seminaria etc.	Planowana liczba przeszkolonych nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania (wpisać odpowiednią cyfrę z punktu 1 planu)
1.	Przygotowanie i realizacja szkoleń w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w ww. zakresie: 1. Ocenianie kształtujące na lekcjach matematyki w klasach 4-8 2. Geogebra czyli wspomaganie nauki matematyki 3. Tabliczka mnożenia 1.0 czyli wspomaganie matematyki	3	10 20 15	02.2021 10.2020 06.2020	Bogusława Stuczyńska	a,b,c,d,e
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań zewnętrznych i wewnętrznych	Według potrzeb	0	2020/2021	Bogusława Stuczyńska	a,b,c,d,e
3.	Konsultacje	Według potrzeb	0	2020/2021	Bogusława Stuczyńska	a,b,c,d,e
RAZEM		3	45			

Zadanie III: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania

Lp.	Sposób realizacji*	Liczba zaplanowanych form doskonalenia z podziałem na kategorie: kursy, warsztaty, szkolenia, seminaria etc.	Planowana liczba przeszkolonych nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specialiści zewnątrzni	Kierunek działania (wpisać odpowiednią cyfrę z punktu 1 planu)
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) kursy: b) warsztaty: c) konferencje: d) wykłady: 1. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów szkoły podstawowej klasy 4-8 e) seminaria: f) sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli: 1. Stacjonarna sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli matematyki szkoły podstawowej	0 0 0 1 5	0 0 0 10 15	09-11.2020 10.2020 -06.2021	Bogusława Stuczyńska	a,b,c,d,e
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań zewnętrznych i wewnętrznych	Według potrzeb	0	2020/2021	Bogusława Stuczyńska	a,b,c,d,e
3.	Konsultacje	Według potrzeb	0	2020/2021	Bogusława Stuczyńska	a,b,c,d,e
4.	Opracowywanie opinii oraz korekta materiałów edukacyjnych.	Według potrzeb	0	2020/2021	Bogusława Stuczyńska	a,b,c,d,e
5.	Upowszechnianie nowoczesnych metod kształcenia z wykorzystaniem TIK (otwarte zajęcia edukacyjne, e-learning i inne): Lekcje otwarte: 1. TIK na lekcji matematyki w szkole podstawowej w klasach 4-8	1	15	17.11.2020 24.11.2020	Bogusława Stuczyńska	a,b,c,d,e
6.	Organizowanie i prowadzenie pokazów, obserwacji i doświadczeń przez nauczycieli konsultantów z wykorzystaniem elektronicznych narzędzi dydaktycznych w ramach upowszechniania przykładów dobrych praktyk.	0	0	-	-	-
7.	Organizowanie i prowadzenie superwizji – projektowanie i prowadzenie w ramach upowszechniania przykładów dobrych praktyk (min.1 zewn. i 1 wewn.)	Według potrzeb	0	2020/2021	Bogusława Stuczyńska	a,b,c,d
RAZEM		7	40	-	-	-

Zadanie IV: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb

Lp.	Sposób realizacji*	Liczba zaplanowanych form doskonalenia z podziałem na kategorie: kursy, warsztaty, szkolenia, seminaria etc.	Planowana liczba przeszkolonych nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania (wpisać odpowiednią cyfrę z punktu 1 planu)
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) kursy: b) warsztaty: 1. Gra dydaktyczna na lekcji matematyki 2. Rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów – praktyczne rozwiązania c) konferencje: d) wykłady: e) seminaria:	2	15 15	18.03.2021 25.03.2021 01.2021	Bogusława Stuczyńska	a,b,c,d,e
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań zewnętrznych i wewnętrznych	Według potrzeb	0	2020/2021	Bogusława Stuczyńska	a,b,c,d
3.	Konsultacje 1. Konsultacja zespołowa 1. Jak pomagać uczniom z dyskalkulią – praktyczne wskazówki dla nauczycieli 2. Konsultacje indywidualna	1 Według potrzeb	10 0	2020/2021 2020/2021	Bogusława Stuczyńska Bogusława Stuczyńska	a,b,c,d,e
4.	Organizowanie konkursów, przeglądów, akcji i innych	Według potrzeb	0	2020/2021	Bogusława Stuczyńska	
RAZEM		3	40	-	-	

Zadanie V: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu

zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli

Lp.	Sposób realizacji*	Liczba zaplanowanych form doskonalenia z podziałem na kategorie: kursy, warsztaty, szkolenia, seminaria etc.	Planowana liczba przeszkolonych nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania (wpisać odpowiednią cyfrę z punktu 1 planu)
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) kursy: b) warsztaty: c) konferencje: d) wykłady: e) seminaria:	0	0	-	Bogusława Stuczyńska	
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań zewnętrznych i wewnętrznych	Według potrzeb	0	2020/2021	Bogusława Stuczyńska	a,b,c,d
3.	Konsultacje	Według potrzeb	0	2020/2021	Bogusława Stuczyńska	a,b,c,d
4.	Wspieranie systemu egzaminów zewnętrznych, np. pełnienie roli obserwatora	Według potrzeb	0	2020/2021	Bogusława Stuczyńska	a,b,c,d
RAZEM		0	0	-	-	

Zadanie VI: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Sposób realizacji*	Liczba zaplanowanych form doskonalenia z podziałem na kategorie: kursy, warsztaty, szkolenia, seminaria etc.	Planowana liczba przeszkolonych nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania (wpisać odpowiednią cyfrę z punktu 1 planu)
-----	--------------------	--	---	-------------------	---	--

1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) kursy: b) warsztaty: c) konferencje: d) wykłady: e) seminaria:	0	0	-	Bogusława Stuczyńska	-
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań zewnętrznych i wewnętrznych	0	Według potrzeb	2020/2021	Bogusława Stuczyńska	a,b,c,d,e
3.	Konsultacje Konsultacja zespołowa: 1. Egzamin ósmoklasisty – skutecznie, efektywnie i na czas! Konsultacje indywidualne	1	20	11.2020	Bogusława Stuczyńska	a,b,c,d,e
RAZEM		1	20	-	-	

Zadanie VII: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego

Lp.	Sposób realizacji*	Liczba zaplanowanych form doskonalenia z podziałem na kategorie: kursy, warsztaty, szkolenia, seminaria etc.	Planowana liczba przeszkolonych nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania (wpisać odpowiednią cyfrę z punktu 1 planu)
1) dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko						
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) kursy: b) warsztaty: c) konferencje: d) wykłady: e) seminaria:	0	0	-	Bogusława Stuczyńska	-
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań zewnętrznych i wewnętrznych	0	0	-	Bogusława Stuczyńska	-

3.	Wspieranie dyrektorów szkół i placówek w zakresie sprawowania nadzoru , np. prowadzenie konsultacji	0	0	-	Bogusława Stuczyńska	-
4.	Przygotowanie i udostępnienie materiałów edukacyjnych	0	0	-	Bogusława Stuczyńska	-
2) dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą						
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) kursy: b) warsztaty: c) konferencje: d) wykłady: e) seminaria: f) sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów	0	0	-	Bogusława Stuczyńska	-
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań zewnętrznych i wewnętrznych	0	0	-	Bogusława Stuczyńska	-
3.	Wspieranie dyrektorów szkół i placówek w zakresie sprawowania nadzoru poprzez prowadzenie konsultacji	0	0	-	Bogusława Stuczyńska	-
4.	Przygotowanie i udostępnienie materiałów edukacyjnych	0	0	-	Bogusława Stuczyńska	-
3) nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową						
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) kursy: b) warsztaty: c) konferencje: d) wykłady: e) seminaria:	0	0	-	Bogusława Stuczyńska	-
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań zewnętrznych i wewnętrznych	Według potrzeb	0	2020/2021	Bogusława Stuczyńska	a,b,c,d,e
3.	Konsultacje Konsultacja zespołowa 1. Projektowanie pracy ucznia uzdolnionego matematycznie Konsultacje indywidualne	1 Według potrzeb	15 0	12.2020 2020/2021	Bogusława Stuczyńska	a,b,c,d,e
4) nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie:						

a) opieki nad nauczycielami stażystami oraz b) opracowania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu opinii o dorobku zawodowym nauczyciela stażysty						
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) kursy: b) warsztaty: c) konferencje: d) wykłady: e) seminaria: f) sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli	0	0	-	Bogusława Stuczyńska	
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań zewnętrznych i wewnętrznych	0	0	-	Bogusława Stuczyńska	
3.	Konsultacje	0	0	-	Bogusława Stuczyńska	
RAZEM		1	15	-		

Zadanie VIII: Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie

Lp.	Sposób realizacji*	Liczba zaplanowanych form doskonalenia z podziałem na kategorie: kursy, warsztaty, szkolenia, seminaria etc.	Planowana liczba przeszkolonych nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania (wpisać odpowiednią cyfrę z punktu 1 planu)
1.	Opracowywanie i upowszechnianie artykułów dotyczących aktualnych problemów oświatowych do czasopisma „UczMy”.	0	0	-	Bogusława Stuczyńska	-
2.	Opracowanie i upowszechnianie materiałów edukacyjnych na stronie internetowej cen.info.pl	2	0	2020/2021	Bogusława Stuczyńska	a,b,c,d,e
3.	Promowanie oferty KPCEN	według potrzeb	0	2020/2021	Bogusława Stuczyńska	a,b,c,d,e
4.	Organizowanie różnych form wymiany doświadczeń 1. Matematyczne Forum Wymiany Doświadczeń - Praca z uczniem mającym trudności z matematyką	1	12	04.2021	Bogusława Stuczyńska	a,b,c,d,e

5.	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela konsultanta, w tym udział w wyjazdach studyjnych, formach doskonalenia organizowanych przez instytucje zewnętrzne oraz szkoleniach wewnętrznych organizowanych przez KPCEN - szkolenia w Ośrodku Rozwoju Edukacji w Warszawie - inne:	2	0	2020/2021	Bogusława Stuczyńska	a,b,c,d,e
RAZEM		5	12	-	-	

Inne zadania np. zlecone przez organ prowadzący

Lp.	Sposób realizacji*	Liczba zaplanowanych form doskonalenia z podziałem na kategorie: kursy, warsztaty, szkolenia, seminaria etc.	Planowana liczba przeszkolonych nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania (wpisać odpowiednią cyfrę z punktu 1 planu)
1.	Upowszechnianie i promowanie zasobów Kujawsko-Pomorskiej Platformy Edukacyjnej EDUPOLIS 1. Warsztaty: <i>Wykorzystanie Platformy EDUPOLIS na lekcjach matematyki</i>	1	15	20.10.2020 27.10.2020	Bogusława Stuczyńska	a,b,c,d,e
2.	Organizowanie, prowadzenie i obserwowanie zajęć z wykorzystaniem mobilnych pracowni PASCO	0	0	-	-	
3.	Praca w kapitułach konkursu: 3 etapy konkursu Liga Zadaniowa	1	15	10.2020-04.2021	UMK Toruń	
RAZEM		2	30	-	-	

Inne zadania zlecone przez organ prowadzący

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	Praca w redakcji Kujawsko-Pomorskiej Platformy Edukacyjnej	-	-	2020/2021	Marcin Ćwikliński, Anna	a, b	

	EDUPOLIS				Puścińska	
2.	Współpraca z redakcją Kujawsko-Pomorskiej Platformy Edukacyjnej EDUPOLIS: przesyłanie informacji na temat planowanych przez KPCEN imprez, wystaw, konkursów, szkoleń i konferencji, a także sprawozdań z wydarzeń edukacyjnych, opiniowanie zasobów edukacyjnych, obserwowanie zajęć realizowanych przez nauczycieli pracujących z mobilnymi pracownikami przyrodniczymi.	-	-	2020/2021	PIiP, PZDiW, PDDiE, WW, WZZ	a, b
3.	Praca w kapitule konkursów organizowanych przez Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego i Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy 1. Kujawsko-Pomorski Festiwal Projektów Edukacyjnych 2. Wojewódzki Interdyscyplinarny Konkurs Wiedzy o Wielkich Polakach 3. IV edycja konkursu dla szkół zawodowych najefektywniej działających na rzecz rynku pracy pod hasłem „Potrzeby rynku pracy naszą misją” 4. Ogólnopolski Konkurs Poetycki im. G.Zielińskiego w Skępem. 5. Trzy etapy konkursu Liga Zadaniowa	-	-	2020/2021	1) Dorota Łańcucka, Anna Puścińska, 2) Dorota Gołębiwska, Iwona Lelewska, 3) Agata Antkowska, 4) Dorota Łańcucka 5) Bogusława Stuczyńska	a, b
4.	Praca w zespole redakcyjnym Kujawsko-Pomorskiego Przeglądu Oświatowego „UczMy”	-	-	2020/2021	Dorota Łańcucka	a, b
5.	Gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych, w tym dokumentów piśmienniczych, zapisów obrazu i dźwięku oraz zbiorów multimedialnych.	-	-	2020/2021	kierownik WW i WZZ	a, b, c, d
6.	Prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej poprzez: a) organizowanie wystaw i ekspozycji zbiorów bibliotecznych, b) opracowywanie kwerend, zestawień bibliograficznych z zakresu realizacji Kujawsko-Pomorskiego Programu Rozwoju Edukacji na lata 2014-2020, kierunków polityki oświatowej państwa, c) opracowanie propozycji materiałów informacyjnych dotyczących działań wydziałów bibliotecznych na stronie cen.org.pl, d) opracowywanie i upowszechnianie nowości bibliotecznych w formie elektronicznej, e) promocję zbiorów i usług biblioteki na formach	-	-	2020/2021	kierownik WW i WZZ	a, b, c, d, e

	<p>doskonalenia organizowanych przez placówkę,</p> <p>f) promocję ogólnopolskich akcji czytelniczych,</p> <p>g) tworzenie mobilnej wypożyczalni,</p> <p>h) prowadzenie i aktualizację wykazu publikacji pracowników KPCEN,</p> <p>i) opracowanie i prowadzenie bazy informacyjnej publikacji i materiałów audiowizualnych, które ukazały się w mediach lokalnych i ogólnopolskich dotyczących placówki,</p> <p>j) prowadzenie systemu informacji o kwerendach, zestawieniach bibliograficznych i wykazach nowości,</p> <p>k) prowadzenie systemu informacji o wystawach,</p> <p>l) gromadzenie i upowszechnianie informacji o obowiązujących aktach prawnych w zakresie oświaty i wychowania i dotyczących zmian w przepisach prawa oświatowego.</p>						
7.	<p>Inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej poprzez:</p> <p>a) promowanie zajęć z zakresu edukacji czytelniczej z wykorzystaniem elementów kodowania i programowania,</p> <p>b) koordynowanie realizacji zajęć: z edukacji czytelniczej i medialnej; interaktywnej pracowni przyrodniczej; doradztwa zawodowego,</p> <p>c) dzielenie się wiedzą w zakresie edukacji czytelniczej i medialnej,</p> <p>d) organizację i prowadzenie zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej.</p>	-	-	2020/2021	kierownik WW i WZZ	a, b, c, d, e	
8.	<p>Organizowanie i prowadzenie działalności edukacyjnej i kulturalnej poprzez:</p> <p>a) opracowanie oferty zajęć otwartych i lekcji bibliotecznych,</p> <p>b) organizację i prowadzenie zajęć otwartych i lekcji bibliotecznych z uczniami różnych typów szkół i placówek oświatowych z wykorzystaniem TIK, elementów programowania i kodowania oraz zasobów platformy Edupolis,</p> <p>c) organizację i prowadzenie zajęć edukacyjnych z doradztwa zawodowego,</p> <p>d) organizowanie wydarzeń promujących wykorzystanie nowoczesnych technologii w edukacji,</p>	-	-	2020/2021	kierownik WW i WZZ	a, b, c, d, e	

	e) promowanie osiągnięć uczniów zdolnych w regionie, f) realizację zadań edukacyjnych wynikających z przyjętych przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego priorytetów w lokalnej polityce oświatowej, g) włączanie się w ogólnopolskie akcje dotyczące popularyzacji czytelnictwa, h) współorganizowanie wystaw prac plastycznych dzieci i młodzieży.						
9.	Współpraca z redakcją czasopisma „Biblioteka w Szkole”.	-	-	2020/2021	Anna Puścińska	a, b	
RAZEM		-	-	-	-	-	-

5. Planowane wydarzenia edukacyjne

Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Przewidywana liczba odbiorców	Termin realizacji	Odbiorcy	Zasięg terytorialny przedsięwzięcia
1.	Narodowe Czytanie	popularyzacja czytelnictwa oraz wzmocnienie poczucia narodowej tożsamości poprzez kontakt z największymi dziełami polskiej literatury	30	wrzesień 2020	dyrektorzy szkół/placówek, nauczyciele, uczniowie i inni użytkownicy biblioteki pedagogicznej	lokalny
2.	Wielka Zbiórka Książek	wsparcie szpitali i innych placówek	20	wrzesień 2020	wszyscy zainteresowani	ogólnopolski
3.	Konferencja Edukacja	popularyzacja nowoczesnych narzędzi	150	wrzesień	dyrektorzy	lokalny

	w cyfrowym wymiarze (X edycja)	dydaktycznych, doskonalenie nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie dydaktycznym		2020	i nauczyciele szkół/placówek	
4.	Co działa, kiedy nic nie działa - konferencja	Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych	60	październik 2020	dyrektorzy i nauczyciele szkół/placówek	regionalny
5.	Drzwi Otwarte w KPCEN	prezentacja oferty KPCEN na rok szkolny 2020/2021	30	październik 2020	dyrektorzy i nauczyciele szkół/placówek, przedstawiciele organów prowadzących szkoły/placówki, przedstawiciele poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych instytucji, organizacji wspomagających pracę szkół/placówek	regionalny
6.	Noc Bibliotek	promocja czytelnictwa oraz zbiorów	30	październik 2020	wszyscy zainteresowani	lokalny
7.	Konferencja „Przed szkołą”- gotowość szkolna	1. Zakres diagnozy gotowości szkolnej prowadzonej przez nauczyciela 2. Metody, techniki i narzędzia badania gotowości szkolnej przez nauczyciela 3. Obszar współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w diagnozowaniu gotowości szkolnej	40	październik 2020	nauczyciele	regionalny
8.	Konferencja Matematykę można polubić (IV edycja)	promowanie edukacji matematycznej, a także inspirowanie nauczycieli do poszukiwania innowacyjnych rozwiązań dydaktycznych i metodycznych w nauczaniu matematyki	40	listopad 2020	nauczyciele matematyki wszystkich etapów edukacyjnych	regionalny

		na wszystkich etapach edukacyjnych				
9.	Międzynarodowy Dzień Tolerancji - oblicza różnorodności w kulturze, religii i edukacji	promowanie różnorodności w kulturze, religii i edukacji	30	listopad 2020	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	regionalny
10.	Festiwal Umiejętności Zawodowych	promocja szkolnictwa zawodowego	500	XI/XII 2020	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	regionalny
11.	O doradztwie zawodowym praktycznie	wsparcie szkolnych doradców zawodowych. Prezentacja e-zasobów. Promocja szkolnictwa Zawodowego	50	XI/XII 2020	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	regionalny
12.	Regionalizm i tradycja ponad czasem	kultywowanie tradycji bożonarodzeniowych na Kujawach i Pomorzu	50	grudzień 2020	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	regionalny
13.	Konferencja Wielokulturowość	promowanie kulturowego pluralizmu w edukacji	100	marzec 2021	dyrektorzy szkół/placówek, nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, JST	wojewódzki
14.	Odjazdowy Bibliotekarz	integracja środowiska bibliotekarskiego oraz promowanie bibliotek i czytelnictwa	40	czerwiec 2021	wszyscy zainteresowani	lokalny
15.	Podsumowanie etapu rejonowego	wyróżnienie laureatów etapu rejonowego	20	marzec	nauczyciele,	regionalny
	Wojewódzkiego Konkursu Interdyscyplinarnego o Wielkich Polakach	konkursu i ich opiekunów		2021	uczniowie	
16.	Konferencja XVI Narodowy Dzień Życia	przygotowanie nauczycieli do podejmowania zadań wychowawczych i edukacyjnych związanych ze wspieraniem rodziny we współczesnym świecie, ukierunkowanie ucznia ku wartościom, kształtowanie postawy otwartej wobec innych ludzi i aktywności	50	marzec/kwiecień 2021	dyrektorzy szkół/placówek, nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, rodzice, uczniowie	regionalny

		w życiu społecznym, a także formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób				
17.	Języki obce – współczesne wyzwania - konferencja	budowanie motywującej postawy innowacyjnego podejścia i twórczego stosunku nauczycieli do metod, form i narzędzi pracy	50	maj 2021	nauczyciele	Wojewódzki
18.	V Przegląd Na kujawską nutę	rozwijanie poczucia przynależności dziecka do regionu i jego kultury, prezentowanie osiągnięć dzieci uzdolnionych wokalnie i tanecznie, wymiana doświadczeń i integracja środowiska nauczycielskiego	250	kwiecień-maj 2021	dzieci i nauczyciele z przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej	regionalny
19.	Odkrywamy Talenty 2021	propagowanie inicjatyw w zakresie rozwijania talentów i uzdolnień uczniów	40	czerwiec 2021	dzieci, rodzice i nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	regionalny
20.	Akcja Kwietniowi Antypiraci	doskonalenie kompetencji cyfrowych i informacyjnych uczestników	50	I-V 2021		
21.	Konferencja Bezpieczna Szkoła - profilaktyka zagrożeń	upowszechnianie wiedzy na temat profilaktyki zagrożeń, kształtowanie poczucia bezpieczeństwa u dzieci i młodzieży	50	grudzień 2020	dyrektorzy szkół/ placówek, nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, rodzice, uczniowie	regionalny

6. Priorytetowe kierunki doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej zatrudnionej w KPCEN:

- zmiany w przepisach prawa oświatowego,
- stosowanie TIK w edukacji,
- organizacja form doskonalenia na odległość z wykorzystaniem dostępnych platform szkoleniowych, innowacyjnych rozwiązań metodycznych i organizacyjnych,
- szkolnictwo zawodowe,

- edukacja artystyczna,
- edukacja dzieci młodszych,
- innowacyjne i aktywizujące metody pracy,
- rozwijanie kompetencji społecznych, obywatelskich oraz kształtowanie postaw,
- rozwijanie talentów, predyspozycji i kreatywności uczniów,
- wielokulturowość,
- wychowanie do wartości,
- zagadnienia związane z korzystaniem z własności intelektualnej,
- zmiany w egzaminach zewnętrznych,
- praca z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze,
- praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- programowanie i kodowanie, wykorzystanie AR i robotów na zajęciach,
- doskonalenie umiejętności wychowawczych w pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze.