

UZASADNIENIE

1. Przedmiot regulacji:

Przedmiotem regulacji jest uchwała w sprawie wysokości kwot dodatku motywacyjnego przyznawanego dyrektorom szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

2. Omówienie podstawy prawnej:

Zgodnie z § 7 ust.1 regulaminu, stanowiącego załącznik do uchwały Nr XX/359/12 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 23 kwietnia 2012 r. w sprawie regulaminu określającego wysokość i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy, szczegółowy sposób obliczania wynagradzania za godziny ponadwymiarowe i za godziny doraźnych zastępstw oraz innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy (Dz. Urz. Województwa Kujawsko-Pomorskiego poz.1170), „wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela, uwzględniając poziom spełnienia warunków, o których mowa w § 6, ustala dyrektor, a w stosunku do dyrektora organ prowadzący”. Ponadto, zgodnie z zapisem § 7 ust. 2 ww. regulaminu „procentowa wartość dodatku motywacyjnego wyrażana jest w liczbach całkowitych”.

3. Konsultacje wymagane przepisami prawa (łącznie z przepisami wewnętrznymi):

Nie dotyczy.

4. Uzasadnienie merytoryczne:

Wysokość dodatku motywacyjnego dyrektora szkoły/placówki została przyznana na podstawie regulaminu określającego wysokość i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy, szczegółowy sposób obliczania wynagradzania za godziny ponadwymiarowe i za godziny doraźnych zastępstw oraz innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, który stanowi załącznik do uchwały Nr XX/359/12 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 23 kwietnia 2012 r. w sprawie regulaminu określającego wysokość i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy, szczegółowy sposób obliczania wynagradzania za godziny ponadwymiarowe i za godziny doraźnych zastępstw oraz innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy. W oparciu o § 6 i § 7 ww. regulaminu Departament Edukacji opracował wzór karty samooceny dyrektora, zawierający szczegółowe warunki przyznania dodatku motywacyjnego, które zostały uzgodnione z dyrektorami szkół i placówek oświatowych podległych Samorządowi Województwa Kujawsko-Pomorskiego, które dotyczą:

- osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych oraz innowacji pedagogicznych,
- udziału szkoły/placówki w programach edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych,
- udziału szkoły/placówki w programach rządowych oraz projektach realizowanych przez samorząd województwa,
- inicjatywy w zakresie pozyskiwania środków pozabudżetowych (unijnych, od sponsorów, darczyńców) oraz oszczędnego wydatkowania środków w ramach przyznanego budżetu,
- sprawnego zarządzania szkołą/placówką w zakresie wspomaganie innych szkół i placówek, organizacji konkursów, olimpiad, konferencji, współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku oraz ich wpływu na rozwój edukacyjny uczniów, szkoły/placówki, oraz działalności na rzecz środowiska lokalnego,
- wzbogacania bazy szkolnej,
- podnoszenia kwalifikacji i doskonalenie zawodowe własne i nauczycieli,

- inicjatyw podejmowanych wspólnie przez szkoły/placówki podległe samorządowi województwa.

Zgodnie z powyższymi warunkami proponuje się przyznanie dodatku motywacyjnego dyrektorom w następującej wysokości:

- 1) Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy – 30% wynagrodzenia zasadniczego;

Uzasadnienie: Pod kierownictwem Dyrektora KPCEN w Bydgoszczy wprowadził wiele innowacyjnych działań. Do najważniejszych należą: zaprojektowanie, wydanie i upowszechnienie w środowisku edukacyjnym gry miejskiej (dydaktycznej) „W poszukiwaniu skarbu. Bydgoska opowieść wędrowca” oraz napisanie i opublikowanie poradnika dla nauczycieli „Niezbędnik raczkującego wychowawcy”. Oba przedsięwzięcia cieszyły się dużym zainteresowaniem środowiska edukacyjnego i były pozytywnie odebrane oraz komentowane w mediach społecznościowych i prasie lokalnej. Z inicjatywy Dyrektora jednostki zorganizowano i przeprowadzono wiele różnorodnych przedsięwzięć edukacyjnych. Dużym uznaniem cieszyły się: konkurs „Nauczyciel z pasją”, w którym wyróżniono i przyznano aż 8 nagród oraz konferencja połączona z warsztatami „Pomnożyć kreatywność, czyli Międzynarodowe święto kropki”, na której nauczyciele konsultanci prezentowali pomysły na kreatywną pracę z uczniem. W czasie pandemii pod kierownictwem dyrektora placówka zaproponowała bogatą ofertę zajęć online i wspierała nauczycieli szkół zdalnie organizując m.in. ogólnopolską konferencję „Samokontrola w uczeniu się. Wygoda nauczyciela czy potrzeba ucznia?”, wojewódzką konferencję „Uczymy się pomagać dzieciom i młodzieży w kryzysie”, wiele warsztatów, webinarów, seminariów i kursów (m.in. kurs kwalifikacyjny w zakresie zarządzania oświatą). Przy wsparciu Dyrektora nauczyciele konsultanci uczestniczyli również w debacie online Zespołu parlamentarnego Sejmu RP ds. Przyszłości Edukacji na temat zdalnego nauczania w dobie pandemii. Dużym osiągnięciem było także nagranie 4 autorskich filmów edukacyjnych wspierających pracę zdalną nauczycieli i opublikowanie ich na kanale YouTube placówki. Na podkreślenie zasługuje włączenie się placówki w ogólnopolskie działania związane z wdrażaniem zmian w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie ósmoklasisty i egzaminie maturalnym. Nauczyciele konsultanci oraz doradcy metodyczni, po zakończeniu szkoleń zorganizowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji poprowadzili cykl szkoleń kaskadowych dla nauczycieli przygotowujących uczniów do egzaminów zewnętrznych.

Dzięki zaangażowaniu Dyrektora jednostka bierze udział w ważnych międzynarodowych programach edukacyjnych m.in. wspierających zdrowie psychiczne małych dzieci „Przyjaciele Zippiego”, ogólnopolskich m.in. „Dzieci myślą, działają i mówią, czyli Bydgoski Bąbel Matematyczny”, wojewódzkich, regionalnych. Placówka uczestniczy również w programach rządowych np. Ogólnopolskim programie edukacyjnym „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, „Pod biało-czerwoną”.

Dyrektor jednostki dba o dobrą współpracę z jednostkami zewnętrznymi, współpracuje z licznymi partnerami edukacyjnymi m.in. z Rektorem Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego w Bydgoszczy, z dyrektorami szkół podstawowych w Niemczu, Osielesku, Żninie i Barcinie. Efektem tych działań są przeprowadzane diagnozy, obserwacje zajęć, organizowane sieci współpracy i samokształcenia; ponadto KPCEN w Bydgoszczy działa na rzecz środowiska lokalnego i współpracuje z kilkudziesięcioma instytucjami oświatowymi. Działania jednostki są promowane na wielu stronach internetowych partnerów edukacyjnych i wojewódzkiej stronie Urzędu Marszałkowskiego, a także *Edupolis*. Wzbogacona jest także baza placówki.

Dyrektor wspiera i mobilizuje swoich pracowników, nauczyciele placówki publikują liczne artykuły metodyczne w dwumiesięczniku „UczMy”. Dyrektor i pracownicy systematycznie doskonalą swój warsztat pracy, biorą udział w licznych szkoleniach zdalnych i stacjonarnych oraz podnoszą swoje kwalifikacje. Dzięki zaangażowaniu dyrektora jednostka

pozyskała

i zatrudniła 9 nowych doradców metodycznych, którzy wspierają nauczycieli w terenie.

- 2) Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu – 40% wynagrodzenia zasadniczego;

Uzasadnienie: Pod kierownictwem Dyrektora Centrum prowadzi i organizuje szkolenia doskonalące nauczycieli znajdujące liczne grono odbiorców. Podczas pandemii COVID-19 Dyrektor przygotował pracowników do prowadzenia form doskonalenia w formie zdalnej. Od września 2020 roku w 208 zorganizowanych przez placówkę spotkaniach szkoleniowych wzięło udział ponad 2000 nauczycieli. Dzięki zaangażowaniu Dyrektora Centrum realizuje projekty dofinansowane ze środków Unii Europejskiej (m.in. Projekt POPC „Buduję, koduję, programuję” – 262 zajęcia pozalekcyjne, szkolenia z projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego „Poznaję, eksperymentuję, decyduję!” dla szkół miasta Chełmno i „Energia kompetencji” dla szkół miasta Jabłonowo Pomorskie). Dyrektor koordynuje i zarządza zadaniem *Kujawsko-Pomorska Szkoła Internetowa*. Działanie to cieszy się bardzo dobrym odbiorem na terenie województwa, kraju i zagranicą (10 tysięcy wyświetleń miesięcznie i 14 tysięcy subskrybentów, od października do grudnia 2020 r. wyemitowano 263 e-lekcje). Pod jego kierunkiem KPCEN Toruń nawiązuje współpracę z jednostkami samorządu terytorialnego, instytucjami i stowarzyszeniami, które przynoszą wymierne efekty dla placówki takie jak: kompleksowe wspomaganie 17 szkół i przedszkoli, współorganizacja konferencji i wielu wydarzeń edukacyjnych.

Dyrektor stwarza pracownikom możliwości rozwoju i dba o podnoszenie własnych kompetencji, uczestnicząc w wielu formach doskonalenia. Podejmuje liczne inicjatywy mające na celu rozwój całej placówki, w tym dostosowanie jej do realizacji zadań statutowych

w czasie epidemii. Dyrektor rozbudowuje sieć doradców metodycznych województwa Kujawsko-Pomorskiego, zatrudniając w tym charakterze od września łącznie 6 osób.

- 3) Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku – 20% wynagrodzenia zasadniczego;

Uzasadnienie: Dzięki zaangażowaniu Dyrektora mimo trudnej sytuacji spowodowanej epidemią Centrum zrealizowało zaplanowane formy doskonalenia nauczycieli: konferencje i konkurs „Na kujawską nutę”, seminaria, kursy, sieci współpracy i samokształcenia. Przeprowadzono 54 szkolenia: „Obsługa i praktyczne wykorzystanie aplikacji Microsoft Teams w przedszkolu, szkole, placówce”, w których wzięło udział 909 nauczycieli. Na platformie MTeams realizowane były konsultacje indywidualne i zbiorowe z nauczycielami z obszarów bezpieczeństwa w sieci, dydaktyki, wychowania i profilaktyki oraz obsługi narzędzi informatycznych. Szczególną opieką merytoryczną zostały objęte szkoły wspomagane (24 szkoły) – odbyły się zdalne szkolenia zespołów nauczycielskich w ramach WDN i konsultacje zespołowe. W nauczaniu zdalnym, w ramach współpracy z PASCO, prowadzone były sesje dzielone z czujnikami elektronicznymi, opracowywane z nauczycielami przedmiotów przyrodniczych scenariusze zajęć oraz prowadzone eksperymenty i doświadczenia. W szkoleniach popularyzowane były narzędzia do pracy z uczniami, m.in.: Mentimeter, Wordwall, Animoto, Generatory kodów QR, Quizizz oraz różne komunikatory do pracy zdalnej.

Pod kierownictwem Dyrektora Centrum bierze udział w projektach edukacyjnych, m.in. w projekcie „Czym skorupka za młodu 2 - raz jeszcze!” współfinansowanym przez RPO Województwa Kujawsko-Pomorskiego, realizowanym dla nauczycieli szkół podstawowych; w projekcie „Szkoła Ćwiczeń Galileo w Nakonowie”, nr POWR.02.10.00-00-3005/19,

w którym realizacja działań obejmuje obszary: matematyczny, przyrodniczy, językowy i informatyczny; w projekcie „Wsparcie rozwoju ZSK w szczególności na poziomie regionalnym poprzez wdrażanie rozwiązań i inicjatyw skierowanych do użytkowników końcowych systemu” w ramach POWER.

Dyrektor Centrum dba o współpracę z jednostkami lokalnymi, regionalnymi, krajowymi oraz międzynarodowymi - nawiązano współpracę m.in. z: Politechniką Warszawską, Wyższą Szkołą Bankową w Toruniu, Teatrem Polskim w Toronto.

Biblioteka Centrum jest otwarta na potrzeby czytelnika, który ma dostęp do zbiorów elektronicznych Wirtualnej Czytelni „Ibuk Libra” i „Academiki”. Nastąpił wzrost liczby zestawień bibliograficznych i kwerend, zaobserwowano także nowy trend – zainteresowanie czytelników materiałami bibliotecznymi w wersji elektronicznej (skany), które przesyłane są pocztą elektroniczną.

4) Dyrektor Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy – 30% wynagrodzenia zasadniczego;

Uzasadnienie: Dyrektor Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. M. Rejewskiego w Bydgoszczy systematycznie modyfikuje i dostosowuje usługi Biblioteki dla potrzeb użytkowników. Różnorodna i szeroka oferta edukacyjno-kulturalna placówki uwzględnia wszystkie grupy odbiorców. W związku z koniecznością zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19 niezbędne było przeorganizowanie pracy biblioteki. Dzięki zaangażowaniu Dyrektora wszystkie możliwe usługi biblioteka świadczy online; systematycznie publikuje linki do otwartych zasobów edukacyjnych, czasopism dla pedagogów i wychowawców oraz zamieszcza linki przydatne do samokształcenia i samodoskonalenia, które na bieżąco są aktualizowane („Niezbędnik dla nauczyciela - ciekawe strony do wykorzystania w pracy zdalnej”).

W związku z COVID-19 i wprowadzaniem ograniczeń Biblioteka pod kierownictwem Dyrektora promuje i oferuje dostęp do pełnych tekstów publikacji z różnych dziedzin wiedzy w wersji elektronicznej (*Ibuk Libra, Polona, Wolne Lektury*); ponadto placówka realizuje dezyderaty użytkowników i oferuje kompleksową informację pedagogiczną oraz pomoc w wyszukiwaniu informacji szczegółowych, organizuje spotkania online (*Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy*) podczas których nauczyciele otrzymują pełne wsparcie metodyczne i merytoryczne oraz oferuje usługę *Skanowanie na zamówienie* materiałów edukacyjnych dostępnych tylko na miejscu w czytelni. Dzięki zaangażowaniu Dyrektora Biblioteka wpiera także dzieci i młodzież poprzez utworzenie wirtualnej tablicy, na której publikowane są materiały edukacyjne. Ponadto Dyrektor Biblioteki inspirował nauczycieli do opracowywania i publikowania własnych materiałów z zakresu edukacji regionalnej: ćwiczeniowych, powtórkowych i pobudzających kreatywność młodych użytkowników – są one publikowane na stronie Edupolis w zakładce „*Zasoby edukacyjne regionalne*”.

Dzięki zaangażowaniu Dyrektora Biblioteka zorganizowała *Noc Bibliotek* w 2020 r. pod hasłem *Klimat na Czytanie*, akcja ta zainteresowała ponad 2 tys. odbiorców online.

Przy wsparciu Dyrektora Biblioteka zorganizowała m.in. wojewódzki konkurs literacki „Być jak Rydygier”, pod patronatem Przewodniczącej Sejmiku Województwa dla uczniów szkół ponadpodstawowych; a także wojewódzki konkurs internetowy wiedzy o Ludwiku Rydygierze dla uczniów szkół podstawowych.

Duże zaangażowanie, inicjatywa oraz współpraca Dyrektora ze środowiskiem lokalnym, w tym Kujawsko-Pomorskim Centrum Dziedzictwa Oświaty, pozwoliła zorganizować uroczyste obchody 115-tej rocznicy urodzin Mariana Rejewskiego ze środków pozabudżetowych. Dyrektor pozyskał także darczyńców, którzy wzbogacili zbiory biblioteki o nowe woluminy. Przy wsparciu Dyrektora kadra Biblioteki systematycznie podnosi swoje kompetencje poprzez udział w licznych kursach i szkoleniach.

Pod kierownictwem Dyrektora Biblioteka jest placówką dbającą o zaspokojenie potrzeb czytelniczych i edukacyjnych, wysoką jakość świadczonych usług oraz promującą wartość uczenia się i doskonalenia przez całe życie.

- 5) Dyrektor Biblioteki Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu – 30% wynagrodzenia zasadniczego;

Uzasadnienie: Pod kierownictwem Dyrektora Biblioteka jako pierwsza w kraju przeprowadziła badania ankietowe nauczycieli niebędących jej czytelnikami. Metodologia badań, wyniki i wnioski z badań zostały opublikowane w książce "Z biblioteką czy bez?: badania nieużytkowników biblioteki" wydanej pod koniec roku 2020 przez Wydawnictwo Naukowe i Edukacyjne SBP. Autorami publikacji są bibliotekarze Biblioteki Pedagogicznej w Toruniu: Wiesława Budrowska, Aldona Zawałkiewicz, Marcin Żynda oraz Magdalena Paul – pracownik naukowy Katedry Badań nad Bibliotekami i Instytucjami Kultury Uniwersytetu Warszawskiego. Efektem przeprowadzonych badań jest m.in. przygotowanie i wdrożenie oferty usług zdalnych oraz zaplanowanie kampanii informacyjnej.

Dzięki podjętym przez Dyrektora działaniom zapewniającym w okresie pandemii maximum bezpieczeństwa, od września Biblioteka nieprzerwanie jest otwarta i pracuje na rzecz czytelników. Mimo trudności spowodowanych sytuacją epidemiologiczną Biblioteka zrealizowała konferencje i seminaria, m.in. w ramach projektu „Toruńska szkoła ćwiczeń dla województwa kujawsko-pomorskiego” Biblioteka zorganizowała konferencję online „Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w nauczaniu wyprzedzającym” oraz panel dyskusyjny na temat wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu zdalnym; seminarium online dla nauczycieli „W zawieszeniu: dom, praca, nauka w czasie pandemii”. Obecnie Biblioteka przygotowuje trzy webinaria: „Nowe przepisy katalogowania”, „Padlet - wirtualna tablica do zastosowania w edukacji i bibliotece”, „Geniall.ly - tworzenie interaktywnych materiałów edukacyjnych”.

Dyrektor inicjuje współpracę z różnymi jednostkami, m.in. wspólnie z WOAK, Galerią i Ośrodkiem Plastycznej Twórczości Dziecka, Biblioteką UMK, Fundacją na rzecz Doroty Targowskiej i Jej Przyjaciół "Dorotkowo", SBP, Książnicą Kopernikańską, Biblioteka realizuje II edycję Wojewódzkiego Konkursu Plastycznego "Polska literatura dziecięca i młodzieżowa w ilustracji" pod tytułem "Co by było gdyby, czyli spuść fantazję ze smyczy", który został objęty honorowym patronatem Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego, Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy oraz Polskiej Sekcji IBBY.

Dyrektor wspiera pracowników w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych; w czasie pandemii pracownicy wzbogacili swoje kompetencje m.in. o umiejętności pozwalające na prowadzenie zdalnych spotkań autorskich, webinarów czy seminariów. Równolegle w Bibliotece trwa praca nad bazami książek i artykułów z czasopism oraz modyfikacją opisów formalnych i rzeczowych zgodnie z obowiązującą metodyką.

- 6) Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorych i Niepełnosprawnych nr 1 w Ciechocinku - 25% wynagrodzenia zasadniczego;

Uzasadnienie: Pod kierownictwem Dyrektora jednostka systematycznie realizuje bieżące zadania określone w obszarach działania szkoły zarówno dydaktyczno-wychowawczym, organizacyjnym jak i finansowym. Dyrektor współpracuje w tym zakresie z organem prowadzącym oraz organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Jednostka bierze udział w programach edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych, m.in. w Ogólnopolskim programie edukacyjnym „Zbieraj baterie i telefony”, w Ogólnopolskim Programie „Szkoła Promująca Zdrowie” (otrzymano Wojewódzki Certyfikat), a także w Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (dostęp do szybkiego Internetu).

Dyrektor wspiera swoich pracowników w procesie podnoszenia kwalifikacji, nauczyciele

podejmują studia podyplomowe, korzystają z tzw. wyjazdów studyjnych. Dzięki inicjatywie Dyrektora opracowano i złożono wnioski o przyznanie dwóm nauczycielom Medalu Komisji Edukacji Narodowej, jednemu nauczycielowi Nagrody Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty oraz dwóm nauczycielom Nagrody Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu.

Dyrektor opracował i podjął niezbędny ruch kadrowy wynikający z sytuacji organizacyjnej szkoły w związku z pandemią. Pod kierownictwem Dyrektora jednostka kontynuuje działania na rzecz środowiska lokalnego w zakresie promocji szkoły i idei leczenia uzdrowskiego współpracując m.in. z Uzdrowskiem Ciechocinek, ordynatorami oddziałów dziecięcych Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego we Włocławku, Sanepidem, ze szkołami środowiskowymi w Ciechocinku, Radą Seniorów działająca w UM Ciechocinek, Komendą Powiatową Policji w Aleksandrowie Kujawskim, Strażą Pożarną w Ciechocinku, Fundacją Serdecznik – Bajkowitzy.

7) Dyrektor Zespołu Szkół nr 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorej w Bydgoszczy – 30% wynagrodzenia zasadniczego;

Uzasadnienie: Dyrektor Zespołu Szkół nr 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorej w Bydgoszczy dba o dobry wizerunek szkoły w środowisku lokalnym oraz przyjazną atmosferę służącą realizacji zadań statutowych. Inicjuje współpracę szkoły z wieloma instytucjami, fundacjami i stowarzyszeniami, które wspierają działania podejmowane przez nauczycieli szkoły m.in. poprzez realizację projektów muzycznych ze Stowarzyszeniem „Żółty Beret”, działań wolontariackich ze Stowarzyszeniem „Łatwo Pomagać”, Bursą im. Szułczyńskiej oraz Zakładem Poprawczym z Koronowa, realizację cyklu zajęć i warsztatów online z Muzeum Okręgowym im. Wyczółkowskiego oraz firmą Sii.

Pod kierownictwem Dyrektora w szkole opracowano i wdrożono projekty edukacyjne realizowane podczas zajęć dydaktycznych oraz pozalekcyjnych zajęć wychowawczych o różnorodnej tematyce np.: „Wolność i niepodległość naszej ojczyzny”, „Ptaki Polski”, „Wszyscy wszystkim ślą życzenia”; zorganizowano konkursy wewnątrzszkolne (np. „Mój wymarzony zawód”, „Co wiesz o swoim sercu”, „Zdrowa jesień”, „Mistrz języka polskiego”, „Las i jego mieszkańcy”) oraz o zasięgu międzyszkolnym („Moja rodzina”); we współpracy ze Stowarzyszeniem „Żółty Beret” realizowany jest projekt „Zagrajmy piosenkę”.

W związku z sytuacją epidemiologiczną Dyrektor zadbał o wyposażenie szkoły służące prowadzeniu lekcji i zajęć w sposób hybrydowy. Pozyskał darczyńców, którzy zakupili tablety dla uczniów oraz laptopy umożliwiające prowadzenie zdalnych lekcji. W celu lepszego połączenia na oddziałach szpitalnych darczyńcy przekazali routery z mobilnym internetem.

Dyrektor prawidłowo prowadzi gospodarkę finansową i politykę kadrową. Nieustannie podnosi swoje kompetencje i motywuje nauczycieli do podejmowania doskonalenia zawodowego, umożliwiając m.in. sprawną realizację kształcenia z wykorzystaniem sprzętu komputerowego, narzędzi multimedialnych i materiałów online. Dyrektor zachęca pracowników do działań innowacyjnych, opracowywania i wdrażania programów własnych, projektów edukacyjnych służących zdobywaniu wiedzy oraz kształtowaniu postaw prozdrowotnych, patriotycznych, ekologicznych i społecznych.

8) Dyrektor Medyczo-Społecznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Inowrocławiu – 30% wynagrodzenia zasadniczego;

Uzasadnienie: Pod kierownictwem Dyrektora Medyczo-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Inowrocławiu osiąga bardzo dobre wyniki w nauczaniu wykorzystując optymalnie nowoczesnie wyposażoną bazę dydaktyczną, indywidualizując pracę ze słuchaczami, a także stosując różnorodne metody pracy i wprowadzając innowacje pedagogiczne na poszczególnych kierunkach kształcenia, zapewniając tym samym wysoki poziom kształcenia. Wspierając rozwój zawodowy słuchacza Dyrektor organizuje dodatkowe

wydarzenia edukacyjne ukazujące specjalistyczne i holistyczne podejście do pacjenta w wybranych problemach tematycznych m.in. „Zrozumieć seniora”, „Zostań dawcą szpiku kostnego”, „Badaj swoje piersi”, „Choroba Alzheimera – problemy opiekuńcze i psychologiczne”. Na szczególne wyróżnienie zasługuje cykl interdyscyplinarny „Porozmawiajmy o...”, który w minionym roku obchodził jubileusz dziesięciolecia istnienia. Ten projekt edukacyjny promuje wiedzę z dziedzin pokrewnych medycynie, motywuje do samodzielnego zgłębiania wiedzy i rozwijania zainteresowań zawodowych oraz obejmuje edukacją przyszłych pracowników ochrony zdrowia w zakresie kompleksowej opieki nad osobami starszymi i wczesnego wykrywania chorób charakterystycznych dla wieku podeszłego. Działania Centrum na rzecz promowania postaw prozdrowotnych wśród społeczeństwa poprzez realizację atrakcyjnych form wydarzeń edukacyjnych zaznaczają się trwale na mapie Inowrocławia.

Pod kierownictwem Dyrektora Centrum zorganizowało konferencję „Czuję, więc jestem – ukryta moc emocji i intuicji”, przeprowadziło cykl wirtualnych porad kosmetycznych pn. „Ciekawostki kosmetyczne”, a także seminarium jubileuszowe „Napięciowe bóle głowy jako jeden ze skutków ubocznych zdalnego nauczania, choroby ośrodkowego układu nerwowego”.

Dzięki zaangażowaniu Dyrektora Centrum opracowało własny harmonogram wydarzeń, który w istotny sposób przyczynia się do budowania pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku, a słuchaczom gwarantuje zdobywanie dodatkowej wiedzy specjalistycznej oraz wielopłaszczyznowe spojrzenie na zagadnienia medyczne, prawne i etyczne występujące w procesie kontaktu z pacjentem w sytuacji choroby.

Przy wsparciu Dyrektora Centrum poprzez działalność wolontariatu i PCK podtrzymuje wieloletnią tradycję wraz z jej przesłaniem prezentowania idei humanitaryzmu i wartości postaw wobec drugiego człowieka. Działania te obejmują m.in. akcje dla seniorów w okresie pandemii oraz pomoc osobom będących w trudnej sytuacji.

Dyrektor współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku – m.in. z oddziałem PCK, stowarzyszeniami: „Flandria”, „Przystań nadziei”, „Nowa Para butów”; Fundacją DKMS.

Dzięki inicjatywie Dyrektora Centrum systematycznie wzbogaca swoją szkolną bazę: pracownię zabiegów pielęgnacyjnych ciała, dłoni i stóp wyposażono w specjalistyczny sprzęt do diagnostyki i pielęgnacji skóry, a pracownię asystentki i higienistki stomatologicznej w zestaw stolików, krzeseł oraz witrynę do ekspozycji środków dydaktycznych; pracownia anatomiczna została wzbogacona o nowe modele anatomiczne.

Dyrektor wspiera swoich pracowników i dba o integrację całego zespołu oraz wspiera nauczycieli w procesie podnoszenia kwalifikacji. Jego zaangażowanie zapewnia sprawny przebieg procesu dydaktycznego, prawidłową pracę całego Centrum oraz odpowiedzialną organizację logistyczną z dostosowaniem i wdrożeniem obowiązujących procedur w okresie trudnej sytuacji epidemicznej.

9) Dyrektor Medyczo-Społecznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Toruniu – 30% wynagrodzenia zasadniczego;

Uzasadnienie: Dyrektor skutecznie i efektywnie realizuje koncepcję pracy Centrum. Zapewnia bezpieczne warunki pracy i nauki. Wszyscy słuchacze uzyskali 100% zdawalności z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. W ramach dodatkowej oferty edukacyjnej Dyrektor podejmuje współpracę z pracodawcami, firmami branżowymi polskimi i zagranicznymi, które prowadzą dla słuchaczy dodatkowe szkolenia i warsztaty z wykorzystaniem własnych materiałów, sponsorują upominki dla słuchaczy i absolwentów, udzielają znaczących prowizji przy zakupie sprzętu do pracowni zawodowych. Dyrektor współpracuje z wieloma specjalistycznymi placówkami, umożliwia realizację praktyki zawodowej, z zachowaniem bezpiecznych warunków pracy we wzmożonym reżymie sanitarnym. Wielu lokalnych pracodawców docenia profesjonalne kształcenie słuchaczy

i zatrudnia absolwentów Centrum. Dyrektor kontynuuje współpracę z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiczną, Wojewódzkim Ośrodkiem Medycyny Pracy, Wojewódzką Radą Rynku Pracy, fundacją „Rak'n'roll”, Stowarzyszeniem „Wiosna”, Fundacją „Wyrównać szanse” PEFRON, Uniwersytetem Medycznym w Poznaniu. Pozyskuje środki budżetowe i pozabudżetowe oraz umiejętnie je wykorzystuje. Pod kierownictwem Dyrektora systematycznie doposażana jest baza Centrum, uruchomiono kształcenie w 2 nowych zawodach technik elektroradiolog i technik farmaceutyczny oraz nowe specjalistyczne pracownie zawodowe wyposażone w sprzęt i materiały dostosowane do wymagań programowych.

Dyrektor integruje nauczycieli wokół celów i zadań Centrum. Wspólnie z nauczycielami przygotowuje programy autorskie do zajęć edukacyjnych. Jest inicjatorem tworzenia programów w zakresie edukacji prozdrowotnej i profilaktyki chorób nowotworowych, cywilizacyjnych oraz pierwszej pomocy. Dyrektor stwarza warunki do działań w ramach wolontariatu, włącza nauczycieli i słuchaczy w akcje charytatywne „Szlachetna paczka”, „Góra grosza” itp.. W okresie pandemii dyrektor stale wdraża nowatorskie formy i metody promocji Centrum. W ramach pomocy słuchaczom potrzebującym wsparcia Centrum wdrożyło program „Strefa psychiki w Medyku”. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania placówki dyrektor zapewnia wszystkim słuchaczom udział w zajęciach zdalnych.

Dyrektor wspiera działania nauczycieli, wspólnie z nimi planuje proces dydaktyczny, kontynuuje pracę z wykorzystaniem m.in. platformy Moodle oraz Microsoft Teams. Dyrektor wdrożył w bibliotece Centrum nowy program MOLL NET + zgodny z ustawą o ochronie danych osobowych do celów bieżącej pracy, archiwizacji księgozbioru oraz pracy zdalnej biblioteki. Dyrektor dba o rozwój zawodowy własny i nauczycieli. Wspomaga nauczycieli w realizacji zadań statutowych Centrum oraz umożliwia udział w różnych formach doskonalenia zawodowego. Organizuje zdalne szkolenia i rady pedagogiczne. Wspiera nauczycieli ubiegających się o kolejne stopnie awansu zawodowego. W okresie epidemii dyrektor realizuje szereg dodatkowych działań w celu zapewnienia ciągłości pracy placówki. Jest dobrym gospodarzem, odpowiedzialnym za mienie jednostki, stan obiektu i zapewnienie materialnych warunków sprawnego funkcjonowania placówki. Skutecznie planuje i realizuje dodatkowe działania zapewniające funkcjonowanie i rozwój Centrum.

10) Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Toruniu – 30% wynagrodzenia zasadniczego;

Uzasadnienie: W związku z rozbudową placówki Dyrektor podjął liczne działania w celu zorganizowania nauki uczniom w innym miejscu niż Ośrodek, których efektem było umieszczeniem oddziałów przedszkolnych w Ośrodku Caritas w Toruniu, a uczniów oraz wychowanków w Ośrodku Caritas oraz ODR w Przysieku; dzięki działaniom Dyrektora dla 31 grup zawodowych udało się zorganizować zajęcia praktyczne w różnym firmach i instytucjach. Ponadto pod kierownictwem Dyrektora podjęto też liczne działania logistyczne w celu bezpiecznego przemieszczania się uczniów oraz wychowanków między miejscem zamieszkania oraz miejscem odbywania nauki czy praktyk. Podczas trwającej pandemii, w celu zminimalizowania zakażeń na terenie placówki Dyrektor wraz z zespołem nauczycieli opracował liczne procedury oraz Regulaminy, nauka odbywała się w sposób ciągły w klasach 1-3, natomiast w klasach wyższych w systemie hybrydowym.

W związku z remontem Dyrektor pełni codzienny, bezpośredni nadzór nad inwestycją (rozbudową Ośrodka), dostosowując prace budowlane, wykończenie wewnątrz do potrzeb uczniów. Wynikiem intensywnych działań jest terminowe ukończenie budowy budynku przedszkola oraz placu zabaw. Dzięki zaangażowaniu Dyrektora opracowano harmonogramy finansowo-rzeczowe, dzięki czemu udało się poszerzyć inwestycję o nowe tynki, posadzki, parapety, balustrady w budynku szkoły oraz sieć domofonów w budynku przedszkola; udało

się również pozyskać licznych darczyńców, którzy zakupili pomoce dydaktyczne, źródła wody, okno do portierni, magiczny dywan sensoryczny, laptopy. Dzięki działaniom Dyrektora Ośrodek pozyskał także 75 tabletów z ośmiomiesięcznym pakietem Internetu, które zostały przeznaczone do obsługi e-dziennika.

Dyrektor współorganizował także 35 webinarów z psychologami dla uczniów w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz organizował pomoc żywnościową dla uczniów. Mimo przeniesienia szkoły do Przysieka pod kierownictwem Dyrektora udało się zrealizować liczne projekty ogólnopolskie: „Krok ku dorosłości – aktywizacja zawodowa młodych osób z niepełnosprawnościami”, „Edukacja Globalna. Liderzy edukacji na rzecz rozwoju”, „Szkoła Promująca Zdrowie”, „Moje życie, mój wybór”, „Szkolne Pakiety Multimedialne OSE” oraz wojewódzkie np. „Kujawsko-Pomorska Poradnia Rodzinna”. Ośrodek zorganizował liczne konkursy: Interdyscyplinarny konkurs z języka polskiego i informatyki „Piękne słowa i wspiana grafika”; konkursy plastyczne: „The best Christmas Card Ever”, „Totuus Tuus”, „Zdrowy posiłek”.

Dzięki inicjatywie Dyrektora Ośrodek współpracuje z wieloma instytucjami zewnętrznymi m.in. z domem Pomocy „Samarytanin” (wolontariat); MPO (konkurs „Zbieramy makulaturę”), MOPR, GOPS, PCPR i MOPS (pomoc materialna dla uczniów); Sądami, Kuratorami, Policją i Strażą Miejską (pomoc opiekuńczo-wychowawcza dla rodzin); Schroniskiem dla bezdomnych zwierząt w Toruniu (akcja „daj psu kość!”).

Dyrektor systematycznie podnosi swoje kwalifikacje oraz wspiera swoich pracowników w doskonaleniu zawodowym – nauczyciele podejmują studia podyplomowe, biorą udział w webinarach i szkoleniach on-line.

11) Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille’a w Bydgoszczy – 35% wynagrodzenia zasadniczego;

Uzasadnienie: Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille’a w Bydgoszczy kreatywnie i z zaangażowaniem, sprawnie zarządza placówką oraz prawidłowo prowadzi politykę kadrową. Z inicjatywy Dyrektora Ośrodek wdrożył i kontynuuje 4 innowacje pedagogiczne, tj. „Bezpieczny bohater”, „Infobrokerstwo i bezpieczeństwo w sieci”, „Bezwzrokowa obsługa klawiatury” oraz „Marketing cyfrowy”, które przekładają się na wysokie wyniki osiągnięte przez uczniów na egzaminach, w tym potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Dyrektor realizuje model placówki otwartej na potrzeby środowiska, między innymi zainspirował i współrealizował wniosek własny w ramach Akcji 1 Mobilność kadry edukacji szkolnej sektora Edukacja szkolna w Programie ERASMUS+ „Kreatywni nauczyciele dla dzieci i młodzieży z dysfunkcją wzroku” oraz ERASMUS + Akcja 2. „Podróż ku niezależności”; „Aktywizacja osób dorosłych w ramach ośrodków edukacji LOWE” to projekt aktywizujący osoby dorosłe w ramach ośrodków edukacji LOWE, w tym absolwentów ośrodka i pracowników.

Przy wsparciu Dyrektora nauczyciele realizują projekty i granty, np. „Klub Luisa” czy „Przed nami świat” lub „Aktywny absolwent” we współpracy ze Stowarzyszeniem Visus Supremus. Do chwili obecnej ośrodek zaangażowany jest w Projekt flagowy UNESCO „Thisisourtime”(To jest nasz czas), który skierowany jest między innymi do uczniów Szkół Stowarzyszonych UNESCO i poszukuje skutecznych oraz innowacyjnych sposobów umożliwienia młodym ludziom z różnych kultur i krajów bezpośredniego komunikowania się dotyczącego bieżących spraw.

Dyrektor mobilizuje swoich nauczycieli i wychowanków do udziału w licznych konkursach sportowych osób niepełnosprawnych. Uczniowie osiągają bardzo wysokie wyniki, w tym osiągnięcia krajowe i światowe: uczniowie w *kadrze Polski* w biathlonie, narciarstwie biegowym, kręglach klasycznych i kolarstwie szosowym (absolwentka ośrodka); uczniowie Ośrodka zdobyli Mistrzostwo Polski w Tańcu Sportowym; showdown (tenis dla

niewidomych) - II miejsce w finale mistrzostw Polski; wioślarstwo halowe - I i II miejsce w sztafecie; wicemistrzostwo Polski juniorów w goalball.

Przy wsparciu dyrektora ośrodek bierze udział również w licznych programach rządowych, m.in. „Wyprawka szkolna”, „Aktywna tablica” „Program dla szkół”, „Równe szanse. Program działania na rzecz osób niepełnosprawnych do 2020 roku”.

Dzięki inicjatywie Dyrektora Ośrodek współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym – m.in. z KP Klubem Kultury Fizycznej Sportu i Turystyki Niewidomych i Słabowidzących „Łuczniczka” Bydgoszcz, RTW LOTTO-Bydgoszcz, Collegium Medicum Bydgoszcz, UKW Bydgoszcz oraz ARTABLE Stowarzyszeniem Rozwoju Edukacji Kulturalnej i Sztuki w Legionowie.

Pod kierownictwem Dyrektora KPSOSW nr 1 im. Louisa Braille’a w Bydgoszczy stał się identyfikowalnym miejscem na mapie miasta Bydgoszczy, regionu i kraju.

Dyrektor regularnie podnosi swoje kwalifikacje zawodowe oraz dba o dokształcanie nauczycieli, zgodnie z potrzebami placówki. Nauczyciele kształcą wybrane kompetencje kluczowe swoich uczniów, wdrażają ocenianie kształtujące. Dyrektor motywuje nauczycieli do dzielenia się wiedzą i umiejętnościami, upowszechniania oraz wdrażania przykładów dobrych praktyk, np. metoda superwizji czy coaching i tutoring w pracy z uczniem.

12) Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka Bydgoszczy – 30% wynagrodzenia zasadniczego;

Uzasadnienie: Działania Dyrektora mają na celu wdrażanie i przystosowywanie placówki do zmieniających się przepisów prawa oświatowego, podnoszenie jakości pracy i edukacji, wzmacnianie roli wychowawczej placówki, promocję w środowisku lokalnym oraz ogólnopolskim a przede wszystkim zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, wychowankom i pracownikom Ośrodka. W związku z sytuacją epidemiologiczną Dyrektor podjął działania mające na celu przygotowanie placówki do pracy i nauki w warunkach COVID -19 oraz pracy na odległość (opracowanie regulaminów, zarządzeń, procedur, zapewnienie środków ochrony osobistej).

Z inicjatywy Dyrektora Ośrodek bierze udział w różnych projektach m.in.: Program dla szkół „Warzywa, owoce, mleko i przetwory w szkole”, Program „Agencja Zatrudnienia Polskiego Związku Głuchych” (celem programu jest podnoszenie efektywności edukacyjno-zawodowej oraz zwiększenie zdolności do zatrudnienia absolwentów KPSOSW 2 do 2 lat po ukończeniu nauki w Ośrodku), Program Ministerstwa Cyfryzacji „Ogólnopolska Sieć Edukacyjna OSE” (dostęp do szybkiego Internetu, usług i treści edukacyjnych oraz bezpieczeństwa sieci).

Pod kierownictwem Dyrektora uczniowie wykazują się wieloma osiągnięciami, m.in. trzech uczniów Ośrodka uzyskało stypendium Prezesa Rady Ministrów; ponadto uczniowie Ośrodka biorą udział w różnych przedsięwzięciach m.in.: udział w Ogólnopolskim Mitingu Lekkoatletycznym, Zlocie Drużyn Nieprzetartego Szlaku w Funce, II Festiwalu Panien wodnych.

Dyrektor podejmuje współpracę z instytucjami działającymi w środowisku m.in.: Fundacją Nasza tradycja - nasza przyszłość, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2 w Bydgoszczy, Biurem Zarządzania Gospodarką i Odpadami Komunalnymi w Urzędzie Miasta Bydgoszczy, Fundacją „Wielka Rodzina”, Stołecznym Środowiskiem 1 Polskiej Dywizji Pancerniej w Warszawie, Stowarzyszeniem 11 Lubelskiej Dywizji Kawalerii Pancerniej w Żaganiu.

Dyrektor dba o wzbogacenie bazy dydaktycznej i wyposażenia Ośrodka – m.in. zakupiono pomoce dydaktyczne i wyposażenie sali na zajęcia w wdr, wyremontowano pomieszczenia w internacie, pozyskano cztery laptopy od fundacji DUM SPIRO, SPERO, Dyrektor współpracował przy budowie nowych warsztatów szkolnych.

Dyrektor Ośrodka wspiera rozwój zawodowy kadry poprzez indywidualne doskonalenie nauczycieli.

13) Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Kształcenia Zawodowego w Bydgoszczy – 25% wynagrodzenia zasadniczego.

Uzasadnienie: Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Kształcenia Zawodowego w Bydgoszczy ze względu na specyfikę placówki realizuje w Centrum program profilaktyczno-wychowawczy dla wychowanków internatu obowiązujący od 2015 do 2020 roku, kontynuuje program edukacyjny Państwowej Inspekcji Pracy „Kultura bezpieczeństwa”.

Dyrektor w swoich działaniach kieruje się dobrem uczniów oraz troską o ich zdrowie i dobre samopoczucie. Dyrektor intensyfikuje działania nauczycieli i wychowawców, ukierunkowując je nie tylko na właściwy proces dydaktyczny, ale również na zapewnienie uczniom bezpieczeństwa, wdrożenie zasad i norm społecznych. Angażuje się w działania służące zapewnieniu właściwych warunków do teoretycznej nauki zawodu i pobytu młodocianych.

Dyrektor systematycznie współpracuje z licznymi podmiotami, tj. z innymi centrami kształcenia zawodowego w zakresie wymiany doświadczeń i planowaniu turnusów dla zawodów niszowych, ze szkołami macierzystymi uczniów z terenu województwa i innych regionów oraz z Policją i Strażą Miejską.

Dyrektor dba o stałe wyposażenie sal lekcyjnych i sypialnianych oraz kuchni a także bieżące wykonywanie remontów i napraw; zakupiono pomoce dydaktyczne do sali elektrycznej oraz monitor interaktywny; biblioteka wzbogaciła się o nowe podręczniki dla zawodów fryzjer i kucharz. W budynku szkoły przeprowadzany jest generalny remont w ramach projektu „Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe twoją życiową szansą – nowe formy praktycznej nauki zawodu w KPCKZ w Bydgoszczy”, kolejnym etapem projektu będzie rozbudowa Centrum.

5. Ocena skutków regulacji:

Podjęcie niniejszej uchwały skutkuje wypłatą dodatku motywacyjnego dyrektorom szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego w okresie od dnia 1 marca 2021 r. do dnia 31 sierpnia 2021 r.