



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



www.rpo.kujawsko-pomorskie.pl

Mój region w Europie

Załącznik nr 3 do uchwały Nr 51/2230/20
Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego
z dnia 22 grudnia 2020r.

Wyciąg z Załącznika nr 4 Ramowe Plany Działań do SZOOP RPO, uwzględniający zmiany wprowadzone uchwałą Nr 51/2230/20 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 22 grudnia 2020r. zmieniająca uchwałę w sprawie przyjęcia oraz opublikowania SZOOP RPO WK-P na lata 2014-2020.

Załącznik nr 4 Ramowe Plany Działań – OŚ 8

PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2021 W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO NA LATA 2014-2020	
WERSJA PLANU DZIAŁANIA	2021/1z
DATA PRZYJĘCIA PRZEZ ZARZĄD WOJEWÓDZTWA	22 grudnia 2021r.
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś 8 Aktywni na rynku pracy
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Instytucja Zarządzająca	Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego
Instytucje Pośredniczące	1. Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu 2. Miasto Bydgoszcz
Dane kontaktowe	Plac Teatralny 2, 87-100 Toruń tel.: (56) 621-82-68 (56) 621-84-86 ue.konsultacje@kujawsko-pomorskie.pl

SPIS TREŚCI

SPIS TREŚCI	3
Kryteria wyboru projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 w zakresie Europejskiego Funduszu Społecznego.	4
A. Kryteria ogólne	4
A.1 Kryteria formalne.....	4
A.2 Kryteria horyzontalne	7
A.3 Kryteria merytoryczne (suma punktów: 80).....	11
A.4 Kryterium negocjacyjne	16
B. Kryteria szczegółowe	18
Działanie 8.1 Podniesienie aktywności zawodowej osób bezrobotnych poprzez działania powiatowych urzędów pracy	18

Kryteria wyboru projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 w zakresie Europejskiego Funduszu Społecznego¹²³⁴

A. Kryteria ogólne

A.1 Kryteria formalne

A.1.1 Roczny obrót wnioskodawcy i partnera/ów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie⁵.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy roczny obrót⁶ wnioskodawcy i partnera/ów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki⁷ partnera/ów) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie.

¹ Kryteria przyjęte Uchwałą nr **44/2020** Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 15 grudnia 2020 r.

²W przypadku projektów pozakonkursowych niespełnienie któregokolwiek kryterium (formalnego, horyzontalnego, dostępu, merytorycznego) skutkuje skierowaniem wniosku do poprawy/uzupełnienia. Niepoprawienie/nieuzupełnienie wskazanych błędów/braków skutkuje przeprowadzeniem oceny na podstawie posiadanych dokumentów. W takim przypadku ocena może być negatywna i prowadzić do odrzucenia wniosku.

³W całym dokumencie, gdzie jest mowa o „konkursie”, należy przez to rozumieć konkurs lub wezwanie do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.

⁴W całym dokumencie przez „Regulamin konkursu”, należy rozumieć regulamin danego konkursu z załącznikami lub inny równoważny dokument dotyczący projektów pozakonkursowych.

⁵ Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1i Działania 8.4.

⁶ Za obrót należy przyjąć sumę przychodów uzyskanych przez podmiot na poziomie ustalania wyniku na działalności gospodarczej – tzn. jest to suma przychodów ze sprzedaży netto, pozostałych przychodów operacyjnych oraz przychodów finansowych (w tym przychody osiągnięte z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów).

W przypadku podmiotów nieprowadzących działalności gospodarczej i jednocześnie niebędących jednostkami sektora finansów publicznych jako obroty należy rozumieć wartość przychodów (w tym przychodów osiągniętych z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów) osiągniętych w poprzednim roku przez danego wnioskodawcę/partnera (o ile dotyczy).

W przypadku projektów, w których udzielane jest wsparcie zwrotne w postaci pożyczek lub poręczeń jako obrót należy rozumieć kwotę kapitału pożyczkowego i poręczeniowego, jakim dysponowali wnioskodawca/partnerzy (o ile dotyczy) w poprzednim zamkniętym i zatwierdzonym roku obrotowym.

⁷Na potrzeby oceny kryterium jako wydatek należy rozumieć też wkład własny.

W celu spełnienia przedmiotowego kryterium wnioskodawca i partner/rzy(o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera/ów) musi/szają wskazać obrót za zamknięty i zatwierdzony rok obrotowy lub za zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy. Wskazany obrót musi dotyczyć jednego z trzech ostatnich lat i być równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie⁸. W przypadku, gdy projekt trwa dłużej niż jeden rok (12 miesięcy) należy wartość obrotów odnieść do roku realizacji projektu, w którym wartość planowanych wydatków jest najwyższa. W przypadku wnioskodawcy i partnera/ów, który/rzy realizuje/ą projekt w okresie nieprzekraczającym 12 miesięcy, wskazane przez niego/nich obroty (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera/ów) należy odnieść do całkowitej wartości projektu. Weryfikacja spełnienia przedmiotowego kryterium będzie odbywała się w analogiczny sposób również wtedy, gdy projekt trwający nie dłużej niż rok będzie realizowany na przełomie lat, wówczas wartość obrotu należy odnieść do całkowitych wydatków w projekcie.

W sytuacji, gdy wnioskodawca (lub jego partner/rzy) funkcjonuje krócej niż rok, jako obrót powinien on wskazać wartość właściwą dla typu podmiotu odnoszącą się do okresu liczonego od rozpoczęcia przez niego działalności do momentu zamknięcia roku obrotowego lub roku kalendarzowego, w którym tę działalność rozpoczął.

Ponadto podczas określania potencjału finansowego nie jest możliwe stosowanie proporcji – tzn. w przypadku, gdy wnioskodawca/partner/rzy wykazuje/ą obrót za okres krótszy niż rok, należy go odnieść zawsze do pełnej wartości wydatków w roku, gdy są one najwyższe.

Analogicznie należy postąpić w sytuacji, w której najwyższa wartość wydatków pojawia się w roku, w którym projekt realizowany jest krócej niż 12 miesięcy. W tym przypadku do wartości wydatków odnosi się wykazany przez wnioskodawcę/partnera/ów obrót w pełnej wysokości.

Kryterium nie dotyczy projektów, w których wnioskodawcą lub partnerem/ami jest jednostka sektora finansów publicznych, o ile budżet projektu uwzględnia wydatki tej jednostki.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu⁹.

Opis znaczenia kryterium:

⁸We wniosku o dofinansowanie projektu należy wskazać rok, za jaki podawane są dane dot. rocznego obrotu wnioskodawcy i partnera/ów.

⁹ W każdym kryterium zapis „Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu” nie wyklucza wykorzystania w ocenie spełniania kryterium informacji dotyczących wnioskodawcy lub projektu pozyskanych w inny sposób.

Tak/nie/nie dotyczy
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.

A.1.2 Wnioskodawca prowadzi biuro projektu na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego.

Definicja kryterium:

Ocenić podlega, czy w okresie realizacji projektu wnioskodawca prowadzi biuro projektu lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną formę działalności na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego, gdzie przechowywana jest pełna oryginalna dokumentacja wdrażanego projektu (z wyłączeniem dokumentów, których miejsce przechowywania uregulowano odpowiednimi przepisami), w miejscu umożliwiającym osobisty i równy dostęp potencjalnych uczestników/uczestniczek projektu do jego kadry.

Kryterium weryfikowane w oparciu o oświadczenie stanowiące integralną część wniosku o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.

A.1.3 Rzetelność wnioskodawcy.

Definicja kryterium:

Ocenić podlega, czy instytucja organizująca konkurs nie rozwiązała umowy o dofinansowanie projektu współfinansowanego ze środków unijnych:

1. z własnej inicjatywy;
2. z przyczyn leżących po stronie wnioskodawcy;
3. w okresie trzech lat poprzedzających datę złożenia wniosku o dofinansowanie projektu;
4. w trybie natychmiastowym/bez wypowiedzenia.

Wszystkie powyższe przesłanki muszą być spełnione łącznie.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu i rejestr rozwiązanych umów o dofinansowanie projektów prowadzony przez instytucję organizującą konkurs.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.

A.2 Kryteria horyzontalne

A.2.1 Zgodność projektu z właściwymi przepisami prawa unijnego.

Definicja kryterium:

- Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa unijnego:
- projekt nie został fizycznie zakończony lub w pełni zrealizowany przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu w rozumieniu art. 65 ust. 6 rozporządzenia nr 1303/2013¹⁰;
 - wnioskodawca nie rozpoczął realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu albo, że realizując projekt przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, przestrzegał obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego projektu zgodnie z art. 125 ust. 3 lit. e) rozporządzenia nr 1303/2013;
 - projekt nie obejmuje przedsięwzięć, które zostały objęte lub powinny zostać objęte procedurą odzyskiwania (w rozumieniu art. 71 rozporządzenia 1303/2013) w następstwie przeniesienia działalności produkcyjnej poza obszar objęty programem zgodnie z art. 125 ust. 3 lit. f) rozporządzenia nr 1303/2013.

Kryterium weryfikowane w oparciu o oświadczenia stanowiące integralną część wniosku o dofinansowanie.

¹⁰Na podstawie art. 25a ust. 7 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, str. 320, z późn. zm.; dalej: rozporządzenie 1303) do współfinansowania ze środków UE nie można przedłożyć projektu, który został fizycznie ukończony (w przypadku robót budowlanych) lub w pełni zrealizowany (w przypadku dostaw i usług) przed przedłożeniem Instytucji Zarządzającej/Instytucji Pośredniczącej wniosku o dofinansowanie projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, niezależnie od tego, czy wszystkie dotyczące tego projektu płatności zostały przez beneficjenta dokonane – z zastrzeżeniem zasad określonych dla pomocy publicznej. Przez projekt ukończony/zrealizowany należy rozumieć projekt, dla którego przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu nastąpił odbiór ostatecznych robót, dostaw lub usług przewidzianych do realizacji w jego zakresie rzeczowym. Powyższe nie dotyczy projektów wspierających zdolności reagowania na kryzys w kontekście epidemii choroby zakaźnej wywołanej wirusem SARS-CoV-2 (COVID-19), o których mowa w art. 65 ust.10 akapit drugi rozporządzenia 1303.

Opis znaczenia kryterium:
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.
A.2.2 Zgodność projektu z przepisami dotyczącymi pomocy publicznej (lub pomocy de minimis).
Definicja kryterium:
Ocenić podlega, czy projekt jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073).
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.
Opis znaczenia kryterium:
Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.
A.2.3 Zgodność projektu z właściwymi przepisami prawa krajowego¹¹.
Definicja kryterium:
Ocenić podlega, czy projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa krajowego, tj. czy: a) wnioskodawca dokonał wyboru partnera/ów (jeśli dotyczy) zgodnie z art. 33 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2020 r. poz. 818) ¹² ; b) wnioskodawca oraz partner/rzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej na podstawie: – art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 869 z późn. zm.), – art.12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. poz. 769), – art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz. U. z 2020 r. poz. 358)

¹¹ Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

¹²Ustawa zwana dalej "ustawa wdrożeniowa".

Kryterium weryfikowane w oparciu o oświadczenia stanowiące integralną część wniosku o dofinansowanie.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.

A.2.4 W projekcie założono sposób rozliczania kosztów bezpośrednich adekwatny do wskazanej wartości dofinansowania.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy w projekcie zastosowano sposób rozliczania kosztów bezpośrednich, w odniesieniu do wartości wnioskowanego dofinansowania, zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.

Powyższe oznacza, że:

1. W przypadku projektów, w których wartość wnioskowanego dofinansowania **nie przekracza wyrażonej w zł równowartości 100 000 Euro¹³, obligatoryjne jest** rozliczanie kosztów bezpośrednich w oparciu o kwoty ryczałtowe ustalone przez wnioskodawcę na podstawie szczegółowego budżetu projektu. Tym samym nieuwzględnienie kwot ryczałtowych w przypadku wyżej wskazanych projektów skutkować będzie niespełnieniem niniejszego kryterium.
2. W przypadku projektów, których wartość wnioskowanego dofinansowania **przekracza wyrażoną w zł równowartość 100 000 Euro, niedopuszczalne jest** rozliczanie kosztów bezpośrednich w oparciu o kwoty ryczałtowe. Tym samym uwzględnienie kwot ryczałtowych w przypadku wyżej wskazanych projektów skutkować będzie niespełnieniem niniejszego kryterium.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.

¹³ Do przeliczenia niniejszej kwoty na zł należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE aktualny na dzień ogłoszenia konkursu lub dzień ogłoszenia naboru w przypadku projektów pozakonkursowych. Informacja o kursie zostanie zawarta w Regulaminie konkursu.

A.2.5 Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami określoną w art. 7 rozporządzenia nr 1303/2013 oraz w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

We wniosku o dofinansowanie projektów wymaga się wykazania pozytywnego wpływu realizacji projektu na zasadę dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

W przypadku oceny wsparcia określonego standardami dostępności weryfikacja polega na sprawdzeniu zgodności założeń wniosku o dofinansowanie projektu z tymi standardami.

W przypadku projektów nieobjętych zakresem standardów dostępności weryfikacja polega na sprawdzeniu zapewnienia możliwości samodzielnego użytkowania/skorzystania z produktów tych projektów przez osoby należące do co najmniej jednego z rodzajów niepełnosprawności wskazanych w standardach dostępności.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/do negocjacji/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.

A.2.6 Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum.

W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie kryteriów oceny określonych w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:	
Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.	
A.2.7 Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju.	
Definicja kryterium:	
Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju określoną w art. 8 rozporządzenia nr 1303/2013.	
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
Opis znaczenia kryterium:	
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.	
A.3 Kryteria merytoryczne¹⁴ (suma punktów: 80)	
Opis znaczenia kryteriów:	<p>Ocena spełnienia kryteriów merytorycznych polega na przyznaniu liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać w ramach oceny danego kryterium.</p> <p>Spełnienie przez projekt wskazanych kryteriów oznacza uzyskanie od co najmniej dwóch oceniających minimum 60% punktów za spełnienie poszczególnych kryteriów.</p>
A.3.1 Potrzeba realizacji projektu oraz zasadność doboru grupy docelowej.	
Definicja kryterium:	
<p>Ocenie podlega uzasadnienie potrzeby realizacji projektu w kontekście:</p> <ul style="list-style-type: none"> – problemu/ów grupy docelowej w powiązaniu ze specyficznymi jej cechami, na obszarze realizacji projektu, na które odpowiedź stanowi cel projektu, – wskazania wiarygodnych i miarodajnych danych i źródeł potwierdzających występowanie opisanego/ych problemu/ów. 	

¹⁴ W przypadku naborów w trybie pozakonkursowym kryteria merytoryczne nie są oceniane punktowo, mają natomiast charakter zero-jedynkowy i podlegają poprawie/uzupełnieniu.

Ocenić podlega, czy dobór i opis grupy docelowej jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu konkursu.

Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.

Projekt może uzyskać maksymalnie 10 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Tak/do negocjacji/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu, jeśli oceniający przyzna co najmniej 6 punktów w ramach oceny kryterium.

A.3.2 Cel projektu oraz poprawność wskaźników.

Definicja kryterium:

Ocenić podlega:

- trafność celu projektu w kontekście opisanej sytuacji problemowej i założeń projektu,
- prawidłowość opisu i doboru wskaźników do założeń projektu i Regulaminu konkursu, w tym:
 - możliwość osiągnięcia w ramach projektu skwantyfikowanych wskaźników rezultatu i produktu;
 - adekwatność i poprawność sformułowania wskaźników, w tym przypisanych do kwot ryczałtowych;
 - opis źródeł weryfikacji/ pozyskania danych do pomiaru wskaźników i częstotliwości pomiaru.

Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.

Projekt może uzyskać maksymalnie 10 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Kryterium będzie miało charakter rozstrzygający o ostatecznej kolejności projektów na liście wszystkich ocenionych projektów w sytuacji, gdy więcej niż jeden projekt uzyska taką samą liczbę punktów.

Tak/do negocjacji/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu, jeśli oceniający przyzna co najmniej 6 punktów w ramach oceny kryterium.

A.3.3 Trafność doboru i opisu zadań.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega :

- opis sposobu rekrutacji uczestników/uczestniczek projektu,
- adekwatność doboru zadań i ich merytoryczna zawartość w świetle zdiagnozowanego/ych problemu/ów oraz założonych celów/wskaźników¹⁵,
- zgodność planowanych działań z przepisami właściwymi dla obszaru merytorycznego¹⁶,
- podział zadań (lider/partner), o ile projekt realizowany jest w partnerstwie¹⁷,
- trwałość projektu (o ile dotyczy),
- harmonogram zadań¹⁸,
- sposób zarządzania projektem¹⁹.

Ocenie podlega, czy opis zadań jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu konkursu.

Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.

Projekt może uzyskać maksymalnie 25 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.

¹⁵ Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

¹⁶ Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

¹⁷ Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

¹⁸ Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

¹⁹ Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

Tak/do negocjacji/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu, jeśli oceniający przyzna co najmniej 15 punktów w ramach oceny kryterium.

A.3.4 Potencjał i doświadczenie wnioskodawcy i partnera/ów²⁰.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega opis potencjału i doświadczenia wnioskodawcy i partnera/ów (jeżeli projekt realizowany jest w partnerstwie), tj.:

- doświadczenie wnioskodawcy/partnera/ów w obszarze tematycznym, którego dotyczy realizowany projekt, na danym terytorium i w pracy z daną grupą docelową,
- potencjał finansowy wnioskodawcy/partnera/ów do realizacji projektu²¹;
- potencjał kadrowy/merytoryczny wykorzystywany w ramach projektu,
- potencjał techniczny wykorzystywany w ramach projektu,
- zasadność partnerstwa.

Ocenie podlega, czy opis potencjału i doświadczenia wnioskodawcy i partnera/ów jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu konkursu.

Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.

Projekt może uzyskać maksymalnie 15 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.3.5 Budżet projektu.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega:

²⁰ Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

²¹ Dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.4.

1. zgodność budżetu projektu z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.
2. niezbędność planowanych wydatków w budżecie projektu, w tym:
 - czy wynikają one bezpośrednio z opisanych działań²² oraz przyczyniają się do osiągnięcia produktów projektu,
 - czy nie ujęto wydatków, które wykazano jako potencjał wnioskodawcy/partnera (chyba że stanowią wkład własny)²³,
3. racjonalność i efektywność planowanych wydatków, w tym:
 - czy są adekwatne do zakresu i specyfiki projektu, czasu jego realizacji oraz planowanych produktów projektu,
 - czy są zgodne ze standardami i cenami rynkowymi towarów i usług²⁴,
 - czy określone w projekcie nakłady finansowe służą osiągnięciu możliwie najkorzystniejszych efektów realizacji zadań.
4. poprawność sporządzenia budżetu (m.in. koszty pośrednie, cross-financing, środki trwałe, wkład własny, jednostki miar, błędne wyliczenia).

Ocenie podlega, czy budżet projektu jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu konkursu.

Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.

Projekt może uzyskać maksymalnie 20 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Tak/do negocjacji/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu, jeśli oceniający przyzna co najmniej 12 punktów w ramach oceny kryterium.

²² Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

²³ Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

²⁴ Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

A.4 Kryterium negocjacyjne²⁵	
A.4.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.	
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
Definicja kryterium:	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.
Ocenie podlega czy negocjacje ²⁶ zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP i przekazane informacje/wyjaśnienia zostaną zaakceptowane przez KOP lub - negocjacje zostały podjęte ²⁷ i zakończone ²⁸ w terminie wyznaczonym przez KOP. Jeżeli: a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub	

²⁵ Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

²⁶ Negocjacje – proces uzyskiwania informacji i wyjaśnień od wnioskodawców lub poprawiania/uzupełniania projektu w oparciu o uwagi dotyczące spełniania kryteriów wyboru projektów, dla których przewidziano taką możliwość, zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej, zakończony weryfikacją projektu pod względem spełnienia zero-jedynkowego kryterium wyboru projektów w zakresie spełnienia warunków postawionych przez oceniających lub przewodniczącego KOP.

²⁷Przez „podjęcie negocjacji” należy rozumieć przesłanie w wyznaczonym przez KOP terminie skanu podpisanej przez wnioskodawcę odpowiedzi na stanowisko negocjacyjne KOP na adres e-mail wskazany w informacji o zakwalifikowaniu projektu do etapu negocjacji lub dostarczenie w wyznaczonym przez KOP terminie (decyduje data wpływu) do Instytucji Zarządzającej Regionalnym Programem Operacyjnym podpisanej przez wnioskodawcę odpowiedzi na stanowisko negocjacyjne KOP.

²⁸Przez „zakończenie procesu negocjacji” należy rozumieć złożenie wniosku w wersji elektronicznej i papierowej o tożsamej sumie kontrolnej w wyznaczonym przez KOP terminie.

- b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP lub przekazane wyjaśnienia/informacje nie zostaną zaakceptowane przez KOP lub
- c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji lub
- d) negocjacje nie zostały podjęte lub zakończone w ostatecznym terminie wyznaczonym przez KOP;
etap negocjacji kończy się wynikiem negatywnym.

Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu i ustalenia dokonane podczas negocjacji.

B. Kryteria szczegółowe

DZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020	Działanie 8.1 Podniesienie aktywności zawodowej osób bezrobotnych poprzez działania powiatowych urzędów pracy
FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO²⁹	
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł lub zakres projektu	Aktywizacja zawodowa osób bezrobotnych powyżej 29 roku życia w ramach projektów pozakonkursowych powiatowych urzędów pracy z województwa kujawsko-pomorskiego
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	<p>Na podstawie art. 38 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów operacyjnych w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2020 r., poz. 818) wynika, iż w trybie pozakonkursowym mogą być wybierane projekty dotyczące realizacji zadań publicznych. Ponadto zapisy podrozdziału 5.2.1 Polityka spójności, rozdziału 5.2 Zasady wyboru projektów Umowy Partnerstwa z dnia 22 stycznia 2020 r. wskazują, iż tryb pozakonkursowy będzie stosowany w przypadku projektów o charakterze wdrożeniowym polegającym na świadczeniu usług m.in. rynku pracy na rzecz ostatecznych odbiorców wsparcia. Beneficjentem pozakonkursowym tych działań będzie wskazany prawnie podmiot publiczny odpowiedzialny za koordynację danej polityki na poziomie regionalnym lub lokalnym np. instytucja rynku pracy dysponująca środkami Funduszu Pracy. Mając na uwadze art. 9 ust. 1 pkt 20) ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2020 r., poz. 1409) zadaniem samorządu powiatu w zakresie polityki rynku pracy jest realizowanie projektów w zakresie promocji zatrudnienia, w tym przeciwdziałania bezrobociu, łagodzenia skutków bezrobocia i aktywizacji zawodowej bezrobotnych wynikających z programów operacyjnych współfinansowanych ze środków EFS i FP. Jednocześnie, zgodnie z art. 24 ust. 3 pkt. 2 ww. ustawy zlecenie realizacji usług rynku pracy lub usług i instrumentów rynku pracy nie może dotyczyć wydatkowania i gospodarowania środkami Funduszu Pracy. Ponadto art. 2 ust. 1 pkt 26a) tejże ustawy wskazuje, że projekty współfinansowane z EFS są realizowane przez powiatowe urzędy pracy i jednocześnie rozumiane jako prefinansowane ze środków Funduszu Pracy.</p>

²⁹ Kryteria zaplanowane w ramach niniejszego Działania zostaną przygotowane z uwzględnieniem zapisów ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2020 r., poz. 1409).

Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020, w ramach którego projekt będzie realizowany	Zwiększenie zatrudnienia osób powyżej 29 r. ż.³⁰ znajdujących się w trudnej sytuacji na rynku pracy, w tym osób powyżej 50 r. ż.³¹, osób z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotnych i o niskich kwalifikacjach.
Priorytet inwestycyjny	8i Dostęp do zatrudnienia dla osób poszukujących pracy i osób biernych zawodowo, w tym długotrwale bezrobotnych oraz oddalonych od rynku pracy, także poprzez lokalne inicjatywy na rzecz zatrudnienia oraz wspieranie mobilności pracowników
Schemat	Wsparcie osób bezrobotnych powyżej 29 r.ż. zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	<p>Instrumenty i usługi rynku pracy wynikające z ustawy z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. z 2020 r., poz. 1409), z wyłączeniem robót publicznych, odnoszące się do następujących typów operacji:</p> <p>1. Wsparcie ukierunkowane na pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy³², w tym:</p> <ul style="list-style-type: none">– działania związane z identyfikacją potrzeb osób bezrobotnych ukierunkowane na opracowanie i wdrożenie Indywidualnych Planów Działań,– działania z zakresu pośrednictwa pracy i poradnictwa zawodowego świadczone na rzecz osób bezrobotnych,– warsztaty aktywnego poszukiwania pracy.

³⁰ Osoby powyżej 29 r. ż rozumiane jako osoby, które ukończyły 30 r. ż. (łącznie z dniem 30-tych urodzin).

³¹tj. osoby mające 50 lat i więcej (od dnia 50 - tych urodzin).

³² Udzielanie wsparcia w postaci usług i instrumentów wskazanych w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy musi zostać poprzedzone pogłębioną analizą umiejętności, predyspozycji i problemów zawodowych danego uczestnika projektu, m.in. poprzez opracowanie/aktualizację Indywidualnego Planu Działania, o którym mowa w art. 34a ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Analiza ta pozwoli na dopasowanie oferty pomocy w taki sposób, aby odpowiadała na rzeczywiste potrzeby danego uczestnika projektu. Każdy z uczestników projektu powinien otrzymać ofertę wsparcia obejmującą formy wsparcia, które zostaną zidentyfikowane u niego jako niezbędne w celu poprawy jego sytuacji na rynku pracy lub uzyskania zatrudnienia.

	<p>2. Instrumenty i usługi rynku pracy służące nabywaniu oraz podnoszeniu kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również lepszemu ich dopasowaniu do potrzeb rynku pracy, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działania ukierunkowane na rozwijanie kwalifikacji zawodowych poprzez organizację szkoleń zawodowych, specjalistycznych kursów, finansowanie studiów podyplomowych. <p>3. Instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działania ukierunkowane na realizację programów staży, – działania ukierunkowane na wsparcie adaptacyjne w miejscu pracy, w tym w zakresie wyposażenia i wyposażenia stanowiska pracy, subsydiowane zatrudnienie. <p>4. Wsparcie w formie bezzwrotnych dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej oraz doradztwo i szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej.</p>
<p>Cel główny projektu</p>	<p>Zwiększenie zatrudnienia osób powyżej 29 r. ż.³³ znajdujących się w trudnej sytuacji na rynku pracy, w tym osób powyżej 50 r. ż.³⁴, osób z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotnych i o niskich kwalifikacjach.</p>
<p>Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych</p>	<p>Zadania przewidziane do realizacji w projektach PUP to instrumenty i usługi rynku pracy wynikające z Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2020 r., poz. 1409). Główne zadania realizowane przez PUP (na podstawie projektów realizowanych w 2020 r.) to: staże zawodowe, szkolenia, jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej, wyposażenie lub wyposażenie stanowiska pracy, subsydiowane zatrudnienie.</p> <p>Na podstawie zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020 w ramach ww. projektów nie ma możliwości realizacji robót publicznych. Wszystkie formy wsparcia w projektach PUP będą skierowane do osób powyżej 29 r. ż zarejestrowanych w PUP jako bezrobotne.</p>
<p>Podmiot zgłaszający projekt</p>	<p>Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu</p>

³³ Osoby powyżej 29 r. ż rozumiane jako osoby, które ukończyły 30 r. ż. (łącznie z dniem 30-tych urodzin).

³⁴tj. osoby mające 50 lat i więcej (od dnia 50 - tych urodzin).

Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Powiatowe urzędy pracy z województwa kujawsko-pomorskiego			
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	<p>Powiatowe urzędy pracy województwa kujawsko-pomorskiego posiadają wieloletnie doświadczenie w realizacji wsparcia dotyczącego aktywizacji osób bezrobotnych i poszukujących pracy – zarówno w ramach działalności ustawowej, jak i w ramach projektów finansowanych z EFS – SPO RZL, PO KL, RPO WK-P. Realizacja projektów w trybie pozakonkursowym pozwoli zagospodarować w sposób optymalny potencjał instytucjonalny i kadrowy (fachowy personel, środki techniczne) oraz doświadczenie, które instytucje te zdobyły w trakcie udzielania pomocy osobom bezrobotnym. Należy pamiętać, iż oprócz opisywanego powyżej doświadczenia, powiatowe urzędy pracy mają także doskonałe rozeznanie lokalnego rynku pracy pod kątem np. sytuacji gospodarczej, zawodów nadwyżkowych i deficytowych oraz współpracy z pracodawcami z regionu. Wiedza oraz doświadczenie, które powiatowe urzędy pracy zdobyły w trakcie wykonywania ww. zadań, pozwolą w sposób optymalny określić ścieżkę wsparcia uczestników projektu i ocenić uwarunkowania oraz potrzeby lokalnego rynku, które zapewnią najlepsze i skuteczne wykorzystanie środków EFS. Ponadto, za trybem pozakonkursowym przemawia efektywność kosztowa i zatrudnieniowa działań powiatowych urzędów pracy.</p>			
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	x
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	Nie dotyczy			
Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	x
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	IV kwartał 2021 r.			

Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)		Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU				
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (zł)				
	w roku 2022	w roku 2023	ogółem	
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)				
TAK (zł)	NIE	x	
Szacowany wkład UE (zł)				
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)				
WSKAŹNIKI REZULTATU				
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa			
	W podziale na:			Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn		
1. Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu (CR04) - osoby bezrobotne, w tym długotrwale bezrobotne, objęte wsparciem w programie				
2. Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu (CR04) - osoby długotrwale bezrobotne, objęte wsparciem w programie				

3. Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu (CR04) - osoby z niepełnosprawnościami, objęte wsparciem w programie			
4. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu - osoby bezrobotne, w tym długotrwale bezrobotne, objęte wsparciem w programie			
5. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu - osoby długotrwale bezrobotne, objęte wsparciem w programie			
6. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu - osoby z niepełnosprawnościami, objęte wsparciem w programie			
7. Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej			
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie			
2. Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie			
3. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie			

4. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie			
5. Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie			
6. Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie			

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW³⁵

B.1 KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.1

Definicja kryterium:

Opis znaczenia kryterium:

Tak/Nie

(niespełnienie kryterium skutkuje skierowaniem wniosku do poprawy. Niepoprawienie wskazanych błędów skutkuje przeprowadzeniem oceny na podstawie posiadanych dokumentów. W takim przypadku ocena może być negatywna).

B.1.2

Definicja kryterium:

Opis znaczenia kryterium:

Tak/Nie

(niespełnienie kryterium skutkuje skierowaniem wniosku do poprawy. Niepoprawienie wskazanych błędów skutkuje przeprowadzeniem oceny na podstawie posiadanych dokumentów. W takim przypadku ocena może być negatywna).

³⁵Szczegółowe założenia naboru i kryteria wyboru projektów będą przedmiotem odrębnego posiedzenia Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 i zostaną uzupełnione w terminie późniejszym.

Załącznik nr 4 Ramowe Plany Działań – OŚ 9

PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2021 W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO NA LATA 2014-2020	
WERSJA PLANU DZIAŁANIA	2021/1z
DATA PRZYJĘCIA PRZEZ ZARZĄD WOJEWÓDZTWA	22 grudnia 2020 r.
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś 9 Solidarne społeczeństwo
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Instytucja Zarządzająca	Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego
Instytucje Pośredniczące	3. Miasto Bydgoszcz
Dane kontaktowe	Plac Teatralny 2, 87-100 Toruń tel.: (56) 621-82-68 (56) 621-84-86 ue.konsultacje@kujawsko-pomorskie.pl

SPIS TREŚCI

SPIS TREŚCI	26
Kryteria wyboru projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 w zakresie Europejskiego Funduszu Społecznego	27
A. Kryteria ogólne	27
A.1 Kryteria formalne	27
A.2 Kryteria horyzontalne	30
A.3 Kryteria merytoryczne (suma punktów: 80)	34
A.4 Kryterium negocjacyjne	38
B. Kryteria szczegółowe.....	41
9.1.1 Aktywne włączenie społeczne w ramach ZIT	41
Lp. konkursu	41
A.1	41

Kryteria wyboru projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 w zakresie Europejskiego Funduszu Społecznego³⁶³⁷³⁸³⁹

A. Kryteria ogólne

A.1 Kryteria formalne

A.1.1 Roczny obrót wnioskodawcy i partnera/ów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy roczny obrót⁴⁰ wnioskodawcy i partnera/ów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki⁴¹ partnera/ów) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie.

³⁶ Kryteria przyjęte Uchwałą nr 45/2020 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 15 grudnia 2020 r.

³⁷ W przypadku projektów pozakonkursowych niespełnienie któregokolwiek kryterium (formalnego, horyzontalnego, dostępu, merytorycznego) skutkuje skierowaniem wniosku do poprawy/uzupełnienia. Niepoprawienie/nieuzupełnienie wskazanych błędów/braków skutkuje przeprowadzeniem oceny na podstawie posiadanych dokumentów. W takim przypadku ocena może być negatywna i prowadzić do odrzucenia wniosku.

³⁸ W całym dokumencie, gdzie jest mowa o „konkursie”, należy przez to rozumieć konkurs lub wezwanie do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.

³⁹ W całym dokumencie przez „Regulamin konkursu”, należy rozumieć regulamin danego konkursu z załącznikami lub inny równoważny dokument dotyczący projektów pozakonkursowych.

⁴⁰ Za obrót należy przyjąć sumę przychodów uzyskanych przez podmiot na poziomie ustalania wyniku na działalności gospodarczej – tzn. jest to suma przychodów ze sprzedaży netto, pozostałych przychodów operacyjnych oraz przychodów finansowych (w tym przychody osiągnięte z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów). W przypadku podmiotów nieprowadzących działalności gospodarczej i jednocześnie niebędących jednostkami sektora finansów publicznych jako obroty należy rozumieć wartość przychodów (w tym przychodów osiągniętych z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów) osiągniętych w poprzednim roku przez danego wnioskodawcę/partnera (o ile dotyczy).

W przypadku projektów, w których udzielane jest wsparcie zwrotne w postaci pożyczek lub poręczeń jako obrót należy rozumieć kwotę kapitału pożyczkowego i poręczeniowego, jakim dysponowali wnioskodawca/partnerzy (o ile dotyczy) w poprzednim zamkniętym i zatwierdzonym roku obrotowym.

⁴¹ Na potrzeby oceny kryterium jako wydatek należy rozumieć też wkład własny.

W celu spełnienia przedmiotowego kryterium wnioskodawca i partner/rzy (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera/ów) musi/szã wskazać obrót za zamknięty i zatwierdzony rok obrotowy lub za zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy. Wskazany obrót musi dotyczyć jednego z trzech ostatnich lat i być równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie⁴². W przypadku, gdy projekt trwa dłużej niż jeden rok (12 miesięcy) należy wartość obrotów odnieść do roku realizacji projektu, w którym wartość planowanych wydatków jest najwyższa. W przypadku wnioskodawcy i partnera/ów, który/rzy realizuje/ą projekt w okresie nieprzekraczającym 12 miesięcy, wskazane przez niego/nich obroty (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera/ów) należy odnieść do całkowitej wartości projektu. Weryfikacja spełnienia przedmiotowego kryterium będzie odbywała się w analogiczny sposób również wtedy, gdy projekt trwający nie dłużej niż rok będzie realizowany na przełomie lat, wówczas wartość obrotu należy odnieść do całkowitych wydatków w projekcie.

W sytuacji, gdy wnioskodawca (lub jego partner/rzy) funkcjonuje krócej niż rok, jako obrót powinien on wskazać wartość właściwą dla typu podmiotu odnoszącą się do okresu liczonego od rozpoczęcia przez niego działalności do momentu zamknięcia roku obrotowego lub roku kalendarzowego, w którym tę działalność rozpoczął.

Ponadto podczas określania potencjału finansowego nie jest możliwe stosowanie proporcji – tzn. w przypadku, gdy wnioskodawca/partner/rzy wykazuje/ą obrót za okres krótszy niż rok, należy go odnieść zawsze do pełnej wartości wydatków w roku, gdy są one najwyższe.

Analogicznie należy postąpić w sytuacji, w której najwyższa wartość wydatków pojawia się w roku, w którym projekt realizowany jest krócej niż 12 miesięcy. W tym przypadku do wartości wydatków odnosi się wykazany przez wnioskodawcę/partnera/ów obrót w pełnej wysokości.

Kryterium nie dotyczy projektów, w których wnioskodawcą lub partnerem/ami jest jednostka sektora finansów publicznych, o ile budżet projektu uwzględnia wydatki tej jednostki.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu⁴³.

Opis znaczenia kryterium:

⁴² We wniosku o dofinansowanie projektu należy wskazać rok, za jaki podawane są dane dot. rocznego obrotu wnioskodawcy i partnera/ów.

⁴³ W każdym kryterium zapis „Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu” nie wyklucza wykorzystania w ocenie spełniania kryterium informacji dotyczących wnioskodawcy lub projektu pozyskanych w inny sposób.

Tak/nie/nie dotyczy
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.

A.1.2 Wnioskodawca prowadzi biuro projektu na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy w okresie realizacji projektu wnioskodawca prowadzi biuro projektu lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną formę działalności na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego, gdzie przechowywana jest pełna oryginalna dokumentacja wdrażanego projektu (z wyłączeniem dokumentów, których miejsce przechowywania uregulowano odpowiednimi przepisami), w miejscu umożliwiającym osobisty i równy dostęp potencjalnych uczestników/uczestniczek projektu do jego kadry.

Kryterium weryfikowane w oparciu o oświadczenie stanowiące integralną część wniosku o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.

A.1.3 Rzetelność wnioskodawcy.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy instytucja organizująca konkurs nie rozwiązała umowy o dofinansowanie projektu współfinansowanego ze środków unijnych:

1. z własnej inicjatywy;
2. z przyczyn leżących po stronie wnioskodawcy;
3. w okresie trzech lat poprzedzających datę złożenia wniosku o dofinansowanie projektu;
4. w trybie natychmiastowym/bez wypowiedzenia.

Wszystkie powyższe przesłanki muszą być spełnione łącznie.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu i rejestr rozwiązanych umów o dofinansowanie projektów prowadzony przez instytucję organizującą konkurs.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.

A.2 Kryteria horyzontalne

A.2.1 Zgodność projektu z właściwymi przepisami prawa unijnego.

Definicja kryterium:

- Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa unijnego:
- projekt nie został fizycznie zakończony lub w pełni zrealizowany przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu w rozumieniu art. 65 ust. 6 rozporządzenia nr 1303/2013⁴⁴;
 - wnioskodawca nie rozpoczął realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu albo, że realizując projekt przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, przestrzegał obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego projektu zgodnie z art. 125 ust. 3 lit. e) rozporządzenia nr 1303/2013;
 - projekt nie obejmuje przedsięwzięć, które zostały objęte lub powinny zostać objęte procedurą odzyskiwania (w rozumieniu art. 71 rozporządzenia 1303/2013) w następstwie przeniesienia działalności produkcyjnej poza obszar objęty programem zgodnie z art. 125 ust. 3 lit. f) rozporządzenia nr 1303/2013.

Kryterium weryfikowane w oparciu o oświadczenia stanowiące integralną część wniosku o dofinansowanie.

⁴⁴ Na podstawie art. 25a ust. 7 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, str. 320, z późn. zm.; dalej: rozporządzenie 1303) do współfinansowania ze środków UE nie można przedłożyć projektu, który został fizycznie ukończony (w przypadku robót budowlanych) lub w pełni zrealizowany (w przypadku dostaw i usług) przed przedłożeniem Instytucji Zarządzającej/Instytucji Pośredniczącej wniosku o dofinansowanie projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, niezależnie od tego, czy wszystkie dotyczące tego projektu płatności zostały przez beneficjenta dokonane – z zastrzeżeniem zasad określonych dla pomocy publicznej. Przez projekt ukończony/zrealizowany należy rozumieć projekt, dla którego przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu nastąpił odbiór ostatecznych robót, dostaw lub usług przewidzianych do realizacji w jego zakresie rzeczowym. Powyższe nie dotyczy projektów wspierających zdolności reagowania na kryzys w kontekście epidemii choroby zakaźnej wywołanej wirusem SARS-CoV-2 (COVID-19), o których mowa w art. 65 ust.10 akapit drugi rozporządzenia 1303.

Opis znaczenia kryterium:
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.
A.2.2 Zgodność projektu z przepisami dotyczącymi pomocy publicznej (lub pomocy de minimis).
Definicja kryterium:
Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073).
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.
Opis znaczenia kryterium:
Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.
A.2.3 Zgodność projektu z właściwymi przepisami prawa krajowego.
Definicja kryterium:
Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa krajowego, tj. czy: c) wnioskodawca dokonał wyboru partnera/ów (jeśli dotyczy) zgodnie z art. 33 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2020 r. poz. 818) zwana dalej "ustawa wdrożeniowa" ⁴⁵ ; d) wnioskodawca oraz partner/rzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej na podstawie: – art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 869 z późn. zm.),

⁴⁵W przypadku gdy na skutek wystąpienia COVID-19 przygotowanie albo realizacja projektu partnerskiego, o którym mowa w art. 33 ust. 1 ustawy wdrożeniowej, stała się niemożliwa lub znacznie utrudniona, odpowiednio wybór albo zmiana partnera lub zaangażowanie dodatkowego partnera może nastąpić po wyrażeniu zgody przez właściwą instytucję, w terminie nie dłuższym niż 30 dni. Przepisów art. 33 ust. 2 i 3 ustawy wdrożeniowej nie stosuje się (art. 15 Ustawy z dnia 3 kwietnia 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach wspierających realizację programów operacyjnych w związku z wystąpieniem COVID-19 w 2020 r., Dz. U. z 2020 poz. 694).

- art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. 769),
- art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz. U. z 2020 r. poz. 358)

Kryterium weryfikowane w oparciu o oświadczenia stanowiące integralną część wniosku o dofinansowanie.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.

A.2.4 W projekcie założono sposób rozliczania kosztów bezpośrednich adekwatny do wskazanej wartości dofinansowania.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy w projekcie zastosowano sposób rozliczania kosztów bezpośrednich, w odniesieniu do wartości wnioskowanego dofinansowania, zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.

Powyższe oznacza, że:

3. W przypadku projektów, w których wartość wnioskowanego dofinansowania **nie przekracza wyrażonej w zł równowartości 100 000 Euro⁴⁶, obligatoryjne jest** rozliczanie kosztów bezpośrednich w oparciu o kwoty ryczałtowe ustalone przez wnioskodawcę na podstawie szczegółowego budżetu projektu. Tym samym nieuwzględnienie kwot ryczałtowych w przypadku wyżej wskazanych projektów skutkować będzie niespełnieniem niniejszego kryterium.
4. W przypadku projektów, których wartość wnioskowanego dofinansowania **przekracza wyrażoną w zł równowartość 100 000 Euro, niedopuszczalne jest** rozliczanie kosztów bezpośrednich w oparciu o kwoty ryczałtowe. Tym samym uwzględnienie kwot ryczałtowych w przypadku wyżej wskazanych projektów skutkować będzie niespełnieniem niniejszego kryterium.

⁴⁶ Do przeliczenia niniejszej kwoty na zł należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE aktualny na dzień ogłoszenia konkursu lub dzień ogłoszenia naboru w przypadku projektów pozakonkursowych. Informacja o kursie zostanie zawarta w Regulaminie konkursu.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.

A.2.5 Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami określoną w art. 7 rozporządzenia nr 1303/2013 oraz w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

We wniosku o dofinansowanie projektów wymaga się wykazania pozytywnego wpływu realizacji projektu na zasadę dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

W przypadku oceny wsparcia określonego standardami dostępności weryfikacja polega na sprawdzeniu zgodności założeń wniosku o dofinansowanie projektu z tymi standardami.

W przypadku projektów nieobjętych zakresem standardów dostępności weryfikacja polega na sprawdzeniu zapewnienia możliwości samodzielnego użytkowania/skorzystania z produktów tych projektów przez osoby należące do co najmniej jednego z rodzajów niepełnosprawności wskazanych w standardach dostępności.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/do negocjacji/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.

A.2.6 Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum.

W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie kryteriów oceny określonych w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/do negocjacji/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.

A.2.7 Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju określoną w art. 8 rozporządzenia nr 1303/2013.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.

A.3 Kryteria merytoryczne⁴⁷ (suma punktów: 80)

Opis znaczenia kryteriów:	<p>Ocena spełnienia kryteriów merytorycznych polega na przyznaniu liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać w ramach oceny danego kryterium.</p> <p>Spełnienie przez projekt wskazanych kryteriów oznacza uzyskanie od co najmniej dwóch oceniających minimum 60% punktów za spełnienie poszczególnych kryteriów.</p>
---------------------------	--

A.3.1 Potrzeba realizacji projektu oraz zasadność doboru grupy docelowej.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega uzasadnienie potrzeby realizacji projektu w kontekście:

⁴⁷ W przypadku naborów w trybie pozakonkursowym kryteria merytoryczne nie są oceniane punktowo, mają natomiast charakter zero-jedynkowy i podlegają poprawie/uzupełnieniu.

- problemu/ów grupy docelowej w powiązaniu ze specyficznymi jej cechami, na obszarze realizacji projektu, na które odpowiedź stanowi cel projektu,
- wskazania wiarygodnych i miarodajnych danych i źródeł potwierdzających występowanie opisanego/yh problemu/ów.

Ocenie podlega, czy dobór i opis grupy docelowej jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu konkursu.

Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.

Projekt może uzyskać maksymalnie 10 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Tak/do negocjacji/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu, jeśli oceniający przyzna co najmniej 6 punktów w ramach oceny kryterium.

A.3.2 Cel projektu oraz poprawność wskaźników.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega:

- trafność celu projektu w kontekście opisanej sytuacji problemowej i założeń projektu,
- prawidłowość opisu i doboru wskaźników do założeń projektu i Regulaminu konkursu, w tym:
 - możliwość osiągnięcia w ramach projektu skwantyfikowanych wskaźników rezultatu i produktu;
 - adekwatność i poprawność sformułowania wskaźników, w tym przypisanych do kwot ryczałtowych;
 - opis źródeł weryfikacji/ pozyskania danych do pomiaru wskaźników i częstotliwości pomiaru.

Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.

Projekt może uzyskać maksymalnie 10 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Kryterium będzie miało charakter rozstrzygający o ostatecznej kolejności projektów na liście wszystkich ocenionych projektów w sytuacji, gdy więcej niż jeden projekt uzyska taką samą liczbę punktów.

Tak/do negocjacji/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu, jeśli oceniający przyzna co najmniej 6 punktów w ramach oceny kryterium.

A.3.3 Trafność doboru i opisu zadań.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega :

- opis sposobu rekrutacji uczestników/uczestniczek projektu,
- adekwatność doboru zadań i ich merytoryczna zawartość w świetle zdiagnozowanego/ych problemu/ów oraz założonych celów/wskaźników,
- zgodność planowanych działań z przepisami właściwymi dla obszaru merytorycznego,
- podział zadań (lider/partner), o ile projekt realizowany jest w partnerstwie,
- trwałość projektu (o ile dotyczy),
- harmonogram zadań,
- sposób zarządzania projektem.

Ocenie podlega, czy opis zadań jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu konkursu.

Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.

Projekt może uzyskać maksymalnie 25 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Tak/do negocjacji/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu, jeśli oceniający przyzna co najmniej 15 punktów w ramach oceny kryterium.

A.3.4 Potencjał i doświadczenie wnioskodawcy i partnera/ów.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega opis potencjału i doświadczenia wnioskodawcy i partnera/ów (jeżeli projekt realizowany jest w partnerstwie), tj.:

- doświadczenie wnioskodawcy/partnera/ów w obszarze tematycznym, którego dotyczy realizowany projekt, na danym terytorium i w pracy z daną grupą docelową,
- potencjał kadrowy/merytoryczny wykorzystywany w ramach projektu,
- potencjał techniczny wykorzystywany w ramach projektu,
- zasadność partnerstwa.

Ocenie podlega, czy opis potencjału i doświadczenia wnioskodawcy i partnera/ów jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu konkursu.

Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.

Projekt może uzyskać maksymalnie 15 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Tak/nie

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.3.5 Budżet projektu.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega:

5. zgodność budżetu projektu z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.
6. niezbędność planowanych wydatków w budżecie projektu, w tym:
 - czy wynikają one bezpośrednio z opisanych działań oraz przyczyniają się do osiągnięcia produktów projektu,
 - czy nie ujęto wydatków, które wykazano jako potencjał wnioskodawcy/partnera (chyba że stanowią wkład własny),
7. racjonalność i efektywność planowanych wydatków, w tym:

- czy są adekwatne do zakresu i specyfiki projektu, czasu jego realizacji oraz planowanych produktów projektu,
- czy są zgodne ze standardami i cenami rynkowymi towarów i usług,
- czy określone w projekcie nakłady finansowe służą osiągnięciu możliwie najkorzystniejszych efektów realizacji zadań.

8. poprawność sporządzenia budżetu (m.in. koszty pośrednie, cross-financing, środki trwałe, wkład własny, jednostki miar, błędne wyliczenia).

Ocenie podlega, czy budżet projektu jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu konkursu.

Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.

Projekt może uzyskać maksymalnie 20 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Tak/do negocjacji/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu, jeśli oceniający przyzna co najmniej 12 punktów w ramach oceny kryterium.

A.4 Kryterium negocjacyjne

A.4.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.

Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Definicja kryterium:		Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków
Ocenie podlega czy negocjacje ⁴⁸ zakończyły się wynikiem pozytywnym.		
Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że:		

⁴⁸ Negocjacje – proces uzyskiwania informacji i wyjaśnień od wnioskodawców lub poprawiania/uzupełniania projektu w oparciu o uwagi dotyczące spełniania kryteriów wyboru projektów, dla których przewidziano taką możliwość, zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy

- do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub

- KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP i przekazane informacje/wyjaśnienia zostaną zaakceptowane przez KOP lub

- negocjacje zostały podjęte⁴⁹ i zakończone⁵⁰ w terminie wyznaczonym przez KOP.

Jeżeli:

- a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub
 - b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP lub przekazane wyjaśnienia/informacje nie zostaną zaakceptowane przez KOP lub
 - c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji lub
 - d) negocjacje nie zostały podjęte lub zakończone w ostatecznym terminie wyznaczonym przez KOP;
- etap negocjacji kończy się wynikiem negatywnym.

skierowanych do etapu negocjacji.

wdrożeniowej, zakończony weryfikacją projektu pod względem spełnienia zero-jedynkowego kryterium wyboru projektów w zakresie spełnienia warunków postawionych przez oceniających lub przewodniczącego KOP.

⁴⁹ Przez „podjęcie negocjacji” należy rozumieć przesłanie w wyznaczonym przez KOP terminie skanu podpisanej przez wnioskodawcę odpowiedzi na stanowisko negocjacyjne KOP na adres e-mail wskazany w informacji o zakwalifikowaniu projektu do etapu negocjacji lub dostarczenie w wyznaczonym przez KOP terminie (decyduje data wpływu) do Instytucji Zarządzającej Regionalnym Programem Operacyjnym podpisanej przez wnioskodawcę odpowiedzi na stanowisko negocjacyjne KOP.

⁵⁰ Przez „zakończenie procesu negocjacji” należy rozumieć złożenie wniosku w wersji elektronicznej i papierowej o tożsamej sumie kontrolnej w wyznaczonym przez KOP terminie.

Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu i ustalenia dokonane podczas negocjacji.	
---	--

B. Kryteria szczegółowe

DZIAŁANIE/ PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020	9.1 Włączenie społeczne i rozwój usług opiekuńczych w ramach ZIT 9.1.1 Aktywne włączenie społeczne w ramach ZIT									
FISZKA KONKURSU										
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE										
Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020	Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę i wzmocnienie ich zdolności do zatrudnienia									
Priorytet inwestycyjny	9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie									
Schemat	Zindywidualizowane i kompleksowe działania umożliwiające aktywne włączenie społeczne a także powrót na rynek pracy Projekty duże – konkurs dedykowany projektom o wartości dofinansowania przekraczającej 100 000 Euro									
Lp. konkursu	A.1	Planowany kwartał rozpoczęcia naboru ⁵¹	I		II		III		IV	X
Projekty grantowe	TAK			NIE				X		
Planowana alokacja (zł)	1 727 169,80 PLN									
Wymagany wkład własny beneficjenta										
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego				15%		
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Zindywidualizowane i kompleksowe działania umożliwiające aktywne włączenie społeczne a także powrót na rynek pracy realizowane w oparciu o: a) Program Aktywizacja i Integracja i/lub, b) Kontrakt socjalny lub jego odmiany i/lub, c) Program Aktywności Lokalnej i/lub,									

⁵¹ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2021 rok.

	<p>d) inne metody, modele, narzędzia pracy socjalnej o charakterze indywidualnym, rodzinnym, środowiskowym; z obligatoryjnym wykorzystaniem instrumentów aktywizacji społecznej i/lub zawodowej i/lub edukacyjnej⁵², i/lub zdrowotnej.⁵³</p> <p>2. Zindywidualizowane i kompleksowe działania umożliwiające aktywne włączenie społeczne a także powrót na rynek pracy realizowane poprzez:</p> <p>a) programy reintegracji zawodowej i społecznej realizowane przez podmioty, o których mowa w ustawie z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym;</p> <p>b) programy na rzecz wsparcia zatrudnienia i rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełnosprawnościami (w tym w ramach WTZ i ZAZ).⁵⁴</p>		
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu			25%
Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu			18%
Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)			15%

⁵² Katalog instrumentów możliwych do stosowania zostanie określony przez IZ RPO WK-P w Regulaminie konkursu.

⁵³ Katalog instrumentów możliwych do stosowania zostanie określony przez IZ RPO WK-P w Regulaminie konkursu.

⁵⁴ Wsparcie realizowane zgodnie z Podrozdziałem 5.2 Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.

WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem
	Kobiety	Mężczyzn	w konkursie
Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie			126
Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie			23
B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW⁵⁵			
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU			
B.1.1 Realizacja projektu odbywa się na wskazanym obszarze			
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)		1-2
Ocenie podlega czy projekt realizowany jest na obszarze ZIT BTOF. ⁵⁶ Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Strategii ZIT. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.			
Opis znaczenia kryterium:			
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.			
B.1.2 Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu			
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)		1-2
Ocenie podlega czy projekt jest zgodny z właściwym typem projektu:			

⁵⁵ Kryteria przyjęte Uchwałą nr 45/2020 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 15 grudnia 2020 r.

⁵⁶ Uchwała Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego NR 15 /463 /14 z dnia 8 kwietnia 2014 r. wyznaczająca obszar realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Bydgoszczy, Torunia i obszaru powiązanego z nimi funkcjonalnie.

1. Zindywidualizowane i kompleksowe działania umożliwiające aktywne włączenie społeczne a także powrót na rynek pracy realizowane w oparciu o:

- a) Program Aktywizacja i Integracja i/lub,
- b) Kontrakt socjalny lub jego odmiany i/lub,
- c) Program Aktywności Lokalnej i/lub,
- d) inne metody, modele, narzędzia pracy socjalnej o charakterze indywidualnym, rodzinnym, środowiskowym;

z obligatoryjnym wykorzystaniem instrumentów aktywizacji społecznej i/lub zawodowej i/lub edukacyjnej⁵⁷, i/lub zdrowotnej.⁵⁸

2. Zindywidualizowane i kompleksowe działania umożliwiające aktywne włączenie społeczne a także powrót na rynek pracy realizowane poprzez:

- a) programy reintegracji zawodowej i społecznej realizowane przez podmioty, o których mowa w ustawie z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym;
- b) programy na rzecz wsparcia zatrudnienia i rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełno sprawnościami (w tym w ramach WTZ i ZAZ).⁵⁹

Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego. Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

⁵⁷ Katalog instrumentów możliwych do stosowania zostanie określony przez IZ RPO WK-P w Regulaminie konkursu.

⁵⁸ Katalog instrumentów możliwych do stosowania zostanie określony przez IZ RPO WK-P w Regulaminie konkursu.

⁵⁹ Wsparcie realizowane zgodnie z Podrozdziałem 5.2 Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.

Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu		
B.1.3 Wnioskodawca zakłada, iż projekt kończy się nie później niż 30.09.2023 r. a zakładany maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega, czy planowany okres realizacji projektu jest prawidłowo wskazany we wniosku o dofinansowanie projektu, tj. określenie daty końcowej nie później niż na 30.09.2023 r. oraz realizacja projektu planowana jest przez okres nie dłuższy niż 24 miesiące.		
Okres realizacji projektu powinien zapewnić precyzyjne i kompleksowe zaplanowanie przedsięwzięć. Kryterium służy zwiększeniu efektywności działań i pozwoli na osiągnięcie założonych celów i wskaźników oraz sprawne rozliczenie finansowe projektu.		
Na etapie realizacji projektu w uzasadnionych przypadkach, na pisemną prośbę beneficjenta, Instytucja Zarządzająca RPO WK-P może wyrazić zgodę na wydłużenie tego okresu.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
B.1.4 Wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Ocenie podlega, czy wnioskodawcą jest:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

<p>jednostka samorządu terytorialnego i/lub jej jednostka organizacyjna posiadająca osobowość prawną. W przypadku realizacji projektu partnerskiego liderem może być podmiot wskazany powyżej, natomiast partnerem/mi każdy z następujących podmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. jednostki samorządu terytorialnego i/lub jej jednostka organizacyjna posiadająca osobowość prawną; b. podmioty wymienione w art. 3 ust. 2 i 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (w tym organizacje pozarządowe) posiadające osobowość prawną; c. podmioty ekonomii społecznej⁶⁰. <p>Wniosek o dofinansowanie projektu nie może być złożony przez podmiot, co do którego ogłoszono upadłość lub znajdujący się w stanie likwidacji.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
Opis znaczenia kryterium:		
<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p>		
B.1.5 Wartość dofinansowania projektu przekracza 100 000 euro⁶¹		
Definicja kryterium:		1-2

⁶⁰ Definicja Podmiotu ekonomii społecznej zgodna ze Słownikiem pojęć wskazanym w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020

⁶¹ Do przeliczenia niniejszej kwoty na zł należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE aktualny na dzień ogłoszenia konkursu lub dzień ogłoszenia naboru w przypadku projektów pozakonkursowych. Informacja o kursie zostanie zawarta w Regulaminie konkursu.

<p>Ocenić podlega, czy wartość dofinansowania projektu wskazana we wniosku o dofinansowanie przekracza 100 000 euro.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		
<p>Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p>		
<p>B.1.6 Poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu nie przekracza 85%</p>		
<p>Definicja kryterium:</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2</p>
<p>Ocenić podlega, czy poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych wskazany we wniosku o dofinansowanie na poziomie projektu nie przekracza 85%.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		
<p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p>B.1.7 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej</p>		

Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
<p>Ocenie podlega, czy projekt jest realizowany na obszarze objętym RPO WK-P, tj. projekty skierowane do osób fizycznych w ramach RPO WK-P obejmują osoby mieszkające w rozumieniu Kodeksu cywilnego⁶² lub pracujące lub uczące się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, a w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego</p> <p>oraz</p> <p>ocenie podlega, czy projekt jest skierowany do wymienionych poniżej grup:</p> <p>1. obligatoryjnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które przed zastosowaniem instrumentów i usług rynku pracy wymagają aktywizacji społecznej. <p>2. dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osoby ze środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w szczególności z obszarów objętych programami rewitalizacji, o których mowa w Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020, • otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (w takim zakresie w jakim jest to niezbędne dla wsparcia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym), w tym osoby pełniące obowiązki opiekuńcze. <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

⁶² Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz. U. z 2020 r. poz. 1740)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
B.1.8 Projekt zakłada efektywność społeczną i zatrudnieniową		
Definicja kryterium:		
<p>Ocenie podlega czy wnioskodawca założył we wniosku odpowiedni poziom efektywności społecznej i zatrudnieniowej:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. w odniesieniu do osób z niepełnosprawnościami minimalny poziom efektywności społecznej wynosi 34%, a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 12%. b. w odniesieniu do pozostałych osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym minimalny poziom efektywności społecznej wynosi 34%, a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 25%. <p>We wniosku o dofinansowanie konieczne jest określenie wszystkich poniższych wskaźników jako specyficznych dla projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskaźnika efektywności społecznej dla osób z niepełnosprawnościami; - wskaźnika efektywności zatrudnieniowej dla osób z niepełnosprawnościami. - wskaźnika efektywności społecznej dla pozostałych osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym; - wskaźnika efektywności zatrudnieniowej dla pozostałych osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. <p>Wyłączenie z obowiązku stosowania kryterium efektywności zatrudnieniowej stosuje się do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osób nieletnich, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich; - osób do 18 roku życia lub do zakończenia przez nie realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki; - osób, które w ramach projektu lub po zakończeniu jego realizacji podjęły naukę w formach szkolnych. 	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

<p>Powyższe wyłączenie, co do efektywności zatrudnieniowej musi być przez wnioskodawcę wskazane we wniosku o dofinansowanie projektu tak, aby oceniający miał możliwość poprawnego zweryfikowania zastosowanego wyłączenia.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
Opis znaczenia kryterium:		
<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
B.1.9 Projekt zakłada preferencje w dostępie do wsparcia dla określonych kategorii osób w ramach grupy docelowej		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
<p>Ocenię podlega czy kryteria rekrutacji uczestników projektu zapewniają preferencje dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym z wszystkich wymienionych poniższej kategorii osób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego⁶³; 		

⁶³ Wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek kwalifikujących do kategorii osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.

- o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności;
- z niepełnosprawnością sprzężoną⁶⁴, oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi (w rozumieniu zgodnym z Międzynarodową Klasyfikacją Chorób i Problemów Zdrowotnych);
- korzystających z PO PŻ (indywidualnie lub jako rodzina), o ile zakres wsparcia w projekcie nie jest tożsamy z zakresem wsparcia w PO PŻ;
- zamieszkujących na obszarach objętych programem rewitalizacji uwzględnionych w wykazie programów rewitalizacji prowadzonym przez IZ RPO zgodnie z Wytycznymi w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020⁶⁵.

Wnioskodawca w treści wniosku o dofinansowanie powinien zawrzeć informację o zapewnieniu preferencji na etapie rekrutacji do projektu, wszystkich ww. kategorii osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.

Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/do negocjacji/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

⁶⁴ Osoba z niepełnosprawnością sprzężoną – osoba, u której stwierdzono występowanie dwóch lub więcej niepełnosprawności

⁶⁵ Wykaz programów rewitalizacji Województwa Kujawsko-Pomorskiego aktualny na dzień ogłoszenia naboru i stanowi załącznik do regulaminu konkursu.

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
B.1.10 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 15,00%		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15,00% wydatków kwalifikowalnych. Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
B.1.11 W ramach projektu nie zaplanowano utworzenia ZAZ lub WTZ.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	2
Ocenie podlega czy w ramach projektu nie zaplanowano utworzenia ZAZ lub WTZ. Jeżeli projekt zakłada działania na rzecz wsparcia zatrudnienia i rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełnosprawnościami w ramach ZAZ lub WTZ, w treści wniosku o dofinansowanie projektu należy zawrzeć deklarację, że wsparcie w ramach projektu nie jest udzielane na utworzenie ZAZ/WTZ, tylko na: - zwiększenie liczby osób z niepełnosprawnościami zatrudnionych w istniejących ZAZ, -na wsparcie osób z niepełnosprawnościami dotychczas zatrudnionych w ZAZ nową ofertą lub - wsparcie usługami aktywnej integracji nowych osób w istniejących WTZ, - na wsparcie dotychczasowych uczestników WTZ nową ofertą,		

<p>zgodnie z wymaganiami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Zapisy wniosku o dofinansowanie powinny również wskazywać jednoznacznie, że ZAZ lub WTZ istnieje w momencie rozpoczęcia realizacji projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
Opis znaczenia kryterium:		
<p>Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p>B.1.12 Jeśli projekt przewiduje realizację kursów, szkoleń zawodowych lub kształcenia formalnego to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu)</p>		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
<p>Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci kursów, szkoleń zawodowych lub kształcenia formalnego. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji.</p> <p>Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy</p>		

organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy.

Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/ kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie w 4 etapach:

Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie;

Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Informacje wymagane w etapie II powinny zostać zdefiniowane w programie zajęć/kursu/szkolenia itp. oraz w wydawanym uczestnikowi dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji (np. jako załącznik do zaświadczenia/dyplomu/certyfikatu itp.);

Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie;

Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

Nabycie kompetencji potwierdzone jest uzyskaniem dokumentu zawierającego wyszczególnione efekty uczenia się odnoszące się do nabytej kompetencji.

Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje/kompetencje osiągnięte w wyniku interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego.

Informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji zawarte są w załączniku do Regulaminu konkursu: „Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego”.

<p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p>Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p>B.1.13 Wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-finansingu nie przekracza 10% wartości projektu i w przypadku cross-finansingu zapewniona zostanie trwałość projektu.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2</p>
<p>Ocenie podlega, czy wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-finansingu nie przekracza 10% wartości projektu i w przypadku cross-finansingu zapewniona zostanie trwałość projektu.</p> <p>Wydatki w ramach cross-finansingu oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Trwałość projektu obowiązuje w stosunku do współfinansowanych w ramach projektu wydatków w ramach cross-finansingu. Okres zachowania trwałości projektu wynosi 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz beneficjenta.</p>		

<p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
Opis znaczenia kryterium:		
<p>Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
B.1.14 W ramach projektu zapewniono trwałość utworzonych podmiotów przez okres co najmniej odpowiadający okresowi realizacji projektu		
Definicja kryterium:		
<p>Ocenie podlega zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu podmiotów w szczególności nowo utworzonych CIS lub KIS przez okres co najmniej odpowiadający okresowi realizacji projektu.</p> <p>Trwałość rozumiana jako gotowość do świadczenia usług w ramach utworzonych w projekcie podmiotów w zakresie zbliżonym do usługi świadczonej w ramach projektu i podobnej jakości.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczaniu ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	2
Opis znaczenia kryterium:		

<p>Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
C. KRYTERIA STRATEGICZNE ZIT		
C.1 KRYTERIA STRATEGICZNE – DOSTĘPU		
C.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT)		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
<p>Weryfikacja czy projekt wpisuje się w Strategię ZIT BTOF. Ocenie podlega, w szczególności, czy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -proponowane działania są spójne z celami, priorytetami i działaniami opisanymi w Strategii ZIT BTOF. <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Strategii ZIT.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
Opis znaczenia kryterium:		
<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p>		
C.2 KRYTERIA STRATEGICZNE – PREMIUJĄCE		
Opis znaczenia kryteriów:	<p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria strategiczne dostępu i premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 30 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów strategicznych premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach kryteriów merytorycznych. Waga punktowa poszczególnych kryteriów strategicznych premiujących określona jest przy definicji kryterium.</p>	

C.2.1 Projekt zakłada wykorzystanie skutecznych rozwiązań lub produktów wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki lub PO WER.

Definicja kryterium:		
<p>W ramach kryterium ocenie podlegać będzie czy projekt zakłada wykorzystanie skutecznych rozwiązań lub produktów wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych: Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki lub Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.</p> <p>W ramach tego kryterium należy wskazać konkretne rozwiązanie lub produkt, który będzie korespondował z zaplanowanymi w projekcie działaniami /formami wsparcia dla grupy docelowej. Przykłady wypracowanych rozwiązań lub produktów wskazano na stronie www.kiw-pokl.org.pl (w tym w zakładce: Innowacje PO KL 2014-2020 – plik Rekomendacje na 2014-2020 Zatrudnienie i integracja społeczna (RPO)).</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu rekomendacji wynikających z zapisów Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		

Stosuje się do typu/typów (nr)

1-2

C.2.2 Projekt charakteryzuje się wysoką efektywnością kosztową

Definicja kryterium:		
<p>Ocenie podlega stopień w jakim wnioskodawca tworząc budżet projektu zadbał o wysoką efektywność kosztową zaplanowanych do realizacji zadań. Kryterium zapewnia preferowanie projektów, których wartość wszystkich kosztów projektowych w przeliczeniu na jedną osobę wykazaną we wskaźniku „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie” nie przekracza 16.000,00 zł.⁶⁶</p>		

Stosuje się do typu/typów (nr)

1-2

⁶⁶ Do kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami,

<p>W związku z koniecznością zapewnienia osiągnięcia optymalnego poziomu wskaźników zaplanowanych dla Poddziałania 9.1.1, wprowadzono kryterium premiujące. Nie powoduje to jednocześnie ograniczenia w zakresie dostępu do dofinansowania projektów uwzględniających specyficzne wsparcie dla grup szczególnie defaworyzowanych, których wsparcie wymaga większych środków na ich indywidualne wsparcie w ramach danego przedsięwzięcia.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 10 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
C.2.3 Projekt realizowany będzie w partnerstwie.		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy projekt będzie realizowany w partnerstwie międzysektorowym.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 3 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium zapewnia preferencje dla realizacji projektu aktywnej integracji osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym przez partnerstwo co najmniej dwóch sektorów spośród: sektora społecznego, prywatnego, publicznego.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2</p>
C.2.4 Projekt zakłada realizację wsparcia wyłącznie dla osób z niepełnosprawnościami		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt zakłada wsparcie w 100% skierowane do osób: - o znacznym lub umiarkowanym stopniu</p>		<p>1-2</p>

zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

<p>niepełnosprawności i/lub - z niepełnosprawnością sprzężoną⁶⁷, oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi (w rozumieniu zgodnym z Międzynarodową Klasyfikacją Chorób i Problemów Zdrowotnych).</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy zwiększeniu wsparcia dla grup szczególnie defaworyzowanych, mających specyficzne trudności zarówno w obszarze społecznym jak i zawodowym oraz zdrowotnym.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	
<p>C.2.5 Projekt zakłada realizację programu aktywności lokalnej⁶⁸</p>		
<p>Definicja kryterium:</p>		
<p>Ocenie podlega czy projekt zakłada realizację programu aktywności lokalnej. Punkty będą przyznawane projektom, w których zaplanowano realizację ścieżki reintegracji społeczno-zawodowej w oparciu o program aktywności lokalnej.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu rekomendacji wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 2 pkt.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2</p>

⁶⁷ Osoba z niepełnosprawnością sprzężoną – osoba, u której stwierdzono występowanie dwóch lub więcej niepełnosprawności.

⁶⁸ Program aktywności lokalnej - partnerstwo lokalne zainicjowane przez OPS, inną jednostkę organizacyjną samorządu terytorialnego lub organizację pozarządową w celu realizacji działań na rzecz aktywizacji społecznej i rozwiązywania problemów społeczności lokalnej oraz w celu zapewnienia współpracy i koordynacji działań instytucji i organizacji istotnych dla zaspokajania potrzeb członków społeczności lokalnej. Program aktywności lokalnej skierowany jest do osób w ramach konkretnego środowiska lub członków danej społeczności.

Nie – 0 pkt.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna i negocjacje oraz ocena strategiczna ZIT		

Załącznik nr 4 Ramowe Plany Działań – OŚ 10

PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2020	
W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO NA LATA 2014-2020	
WERSJA PLANU DZIAŁANIA	2021/1z
DATA PRZYJĘCIA PRZEZ ZARZĄD WOJEWÓDZTWA	22 grudzień 2020r.
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś 10. Innowacyjna edukacja
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Instytucja Zarządzająca	Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego
Instytucja Pośrednicząca	Miasto Bydgoszcz
Dane kontaktowe	Plac Teatralny 2, 87-100 Toruń tel.: (56) 621 82 68 (56) 621 84 86 ue.konsultacje@kujawsko-pomorskie.pl

Spis treści

Spis treści.....	62
Ogólne kryteria wyboru projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, w zakresie Europejskiego Funduszu Społecznego	64
A. KRYTERIA OGÓLNE	64
A.1 KRYTERIA FORMALNE.....	64
A.2 Kryteria horyzontalne.....	66
A.3 Kryteria merytoryczne (suma punktów: 80)	71
B. Kryteria szczegółowe.....	76
10.1.2 Kształcenie ogólne w ramach ZIT	76

A.1	77
10.1.2 Kształcenie ogólne w ramach ZIT	102
A.2	102

5 Ogólne kryteria wyboru projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, w zakresie Europejskiego Funduszu Społecznego⁶⁹⁷⁰⁷¹⁷²

5.1 A. KRYTERIA OGÓLNE

5.1.1 A.1 KRYTERIA FORMALNE

A.1.1 Roczny obrót wnioskodawcy i partnera/ów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy roczny obrót⁷³ wnioskodawcy i partnera/ów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki⁷⁴ partnera/ów) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie.

⁶⁹ Kryteria przyjęte Uchwałą nr 46/2020 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 15 grudnia 2020 r.

⁷⁰ W przypadku projektów pozakonkursowych niespełnienie któregokolwiek kryterium (formalnego, horyzontalnego, dostępu, merytorycznego) skutkuje skierowaniem wniosku do poprawy/uzupełnienia. Niepoprawienie/nieuzupełnienie wskazanych błędów/braków skutkuje przeprowadzeniem oceny na podstawie posiadanych dokumentów. W takim przypadku ocena może być negatywna i prowadzić do odrzucenia wniosku.

⁷¹ W całym dokumencie, gdzie jest mowa o „konkursie”, należy przez to rozumieć konkurs lub wezwanie do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.

⁷² W całym dokumencie przez „Regulamin konkursu”, należy rozumieć regulamin danego konkursu z załącznikami lub inny równoważny dokument dotyczący projektów pozakonkursowych.

⁷³ Za obrót należy przyjąć sumę przychodów uzyskanych przez podmiot na poziomie ustalania wyniku na działalności gospodarczej – tzn. jest to suma przychodów ze sprzedaży netto, pozostałych przychodów operacyjnych oraz przychodów finansowych (w tym przychody osiągnięte z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów).

W przypadku podmiotów nieprowadzących działalności gospodarczej i jednocześnie niebędących jednostkami sektora finansów publicznych jako obroty należy rozumieć wartość przychodów (w tym przychodów osiągniętych z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów) osiągniętych w poprzednim roku przez danego wnioskodawcę/partnera (o ile dotyczy).

W przypadku projektów, w których udzielane jest wsparcie zwrotne w postaci pożyczek lub poręczeń jako obrót należy rozumieć kwotę kapitału pożyczkowego i poręczeniowego, jakim dysponowali wnioskodawca/partnerzy (o ile dotyczy) w poprzednim zamkniętym i zatwierdzonym roku obrotowym.

⁷⁴ Na potrzeby oceny kryterium jako wydatek należy rozumieć też wkład własny.

W celu spełnienia przedmiotowego kryterium wnioskodawca i partner/rzy(o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera/ów) musi/szã wskazać obrót za zamknięty i zatwierdzony rok obrotowy lub za zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy. Wskazany obrót musi dotyczyć jednego z trzech ostatnich lat i być równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie⁷⁵. W przypadku, gdy projekt trwa dłużej niż jeden rok (12 miesięcy) należy wartość obrotów odnieść do roku realizacji projektu, w którym wartość planowanych wydatków jest najwyższa. W przypadku wnioskodawcy i partnera/ów, który/rzy realizuje/ą projekt w okresie nieprzekraczającym 12 miesięcy, wskazane przez niego/nich obroty (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera/ów) należy odnieść do całkowitej wartości projektu. Weryfikacja spełnienia przedmiotowego kryterium będzie odbywała się w analogiczny sposób również wtedy, gdy projekt trwający nie dłużej niż rok będzie realizowany na przełomie lat, wówczas wartość obrotu należy odnieść do całkowitych wydatków w projekcie.

W sytuacji, gdy wnioskodawca (lub jego partner/rzy) funkcjonuje krócej niż rok, jako obrót powinien on wskazać wartość właściwą dla typu podmiotu odnoszącą się do okresu liczonego od rozpoczęcia przez niego działalności do momentu zamknięcia roku obrotowego lub roku kalendarzowego, w którym tę działalność rozpoczął.

Ponadto podczas określania potencjału finansowego nie jest możliwe stosowanie proporcji – tzn. w przypadku, gdy wnioskodawca/partner/rzy wykazuje/ą obrót za okres krótszy niż rok, należy go odnieść zawsze do pełnej wartości wydatków w roku, gdy są one najwyższe.

Analogicznie należy postąpić w sytuacji, w której najwyższa wartość wydatków pojawia się w roku, w którym projekt realizowany jest krócej niż 12 miesięcy. W tym przypadku do wartości wydatków odnosi się wykazany przez wnioskodawcę/partnera/ów obrót w pełnej wysokości.

Kryterium nie dotyczy projektów, w których wnioskodawcą lub partnerem/ami jest jednostka sektora finansów publicznych, o ile budżet projektu uwzględnia wydatki tej jednostki.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu⁷⁶.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie/nie dotyczy

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.

⁷⁵ We wniosku o dofinansowanie projektu należy wskazać rok, za jaki podawane są dane dot. rocznego obrotu wnioskodawcy i partnera/ów.

⁷⁶ W każdym kryterium zapis „Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu” nie wyklucza wykorzystania w ocenie spełniania kryterium informacji dotyczących wnioskodawcy lub projektu pozyskanych w inny sposób.

A.1.2 Wnioskodawca prowadzi biuro projektu na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy w okresie realizacji projektu wnioskodawca prowadzi biuro projektu lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną formę działalności na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego, gdzie przechowywana jest pełna oryginalna dokumentacja wdrażanego projektu (z wyłączeniem dokumentów, których miejsce przechowywania uregulowano odpowiednimi przepisami), w miejscu umożliwiającym osobisty i równy dostęp potencjalnych uczestników/uczestniczek projektu do jego kadry.

Kryterium weryfikowane w oparciu o oświadczenie stanowiące integralną część wniosku o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.

A.1.3 Rzetelność wnioskodawcy.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy instytucja organizująca konkurs nie rozwiązała umowy o dofinansowanie projektu współfinansowanego ze środków unijnych:

1. z własnej inicjatywy;
2. z przyczyn leżących po stronie wnioskodawcy;
3. w okresie trzech lat poprzedzających datę złożenia wniosku o dofinansowanie projektu;
4. w trybie natychmiastowym/bez wypowiedzenia.

Wszystkie powyższe przesłanki muszą być spełnione łącznie.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu i rejestr rozwiązanych umów o dofinansowanie projektów prowadzony przez instytucję organizującą konkurs.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.

5.1.2 A.2 Kryteria horyzontalne

A.2.1 Zgodność projektu z właściwymi przepisami prawa unijnego.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa unijnego:

- projekt nie został fizycznie zakończony lub w pełni zrealizowany przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu w rozumieniu art. 65 ust. 6 rozporządzenia nr 1303/2013⁷⁷;
- wnioskodawca nie rozpoczął realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu albo, że realizując projekt przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, przestrzegał obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego projektu zgodnie z art. 125 ust. 3 lit. e) rozporządzenia nr 1303/2013;
- projekt nie obejmuje przedsięwzięć, które zostały objęte lub powinny zostać objęte procedurą odzyskiwania (w rozumieniu art. 71 rozporządzenia 1303/2013) w następstwie przeniesienia działalności produkcyjnej poza obszar objęty programem zgodnie z art. 125 ust. 3 lit. f) rozporządzenia nr 1303/2013.

Kryterium weryfikowane w oparciu o oświadczenia stanowiące integralną część wniosku o dofinansowanie.

Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.

A.2.2 Zgodność projektu z przepisami dotyczącymi pomocy publicznej (lub pomocy de minimis).

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy

⁷⁷ Na podstawie art. 25a ust. 7 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, str. 320, z późn. zm.; dalej: rozporządzenie 1303) do współfinansowania ze środków UE nie można przedłożyć projektu, który został fizycznie ukończony (w przypadku robót budowlanych) lub w pełni zrealizowany (w przypadku dostaw i usług) przed przedłożeniem Instytucji Zarządzającej/Instytucji Pośredniczącej wniosku o dofinansowanie projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, niezależnie od tego, czy wszystkie dotyczące tego projektu płatności zostały przez beneficjenta dokonane – z zastrzeżeniem zasad określonych dla pomocy publicznej. Przez projekt ukończony/zrealizowany należy rozumieć projekt, dla którego przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu nastąpił odbiór ostatecznych robót, dostaw lub usług przewidzianych do realizacji w jego zakresie rzeczowym. Powyższe nie dotyczy projektów wspierających zdolności reagowania na kryzys w kontekście epidemii choroby zakaźnej wywołanej wirusem SARS-CoV-2 (COVID-19), o których mowa w art. 65 ust.10 akapit drugi rozporządzenia 1303.

publicznej
w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073).

Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.

A.2.3 Zgodność projektu z właściwymi przepisami prawa krajowego.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa krajowego, tj. czy:

- e) wnioskodawca dokonał wyboru partnera/ów (jeśli dotyczy) zgodnie z art. 33 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2020 r. poz. 818) zwana dalej "ustawa wdrożeniowa"⁷⁸;
- f) wnioskodawca oraz partner/rzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej na podstawie:
 - art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 869 z późn.zm.),
 - art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. 769),
 - art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz. U. z 2020 r. poz. 358)

Kryterium weryfikowane w oparciu o oświadczenia stanowiące integralną część wniosku o dofinansowanie.

Opis znaczenia kryterium:

⁷⁸ W przypadku gdy na skutek wystąpienia COVID-19 przygotowanie albo realizacja projektu partnerskiego, o którym mowa w art. 33 ust. 1 ustawy wdrożeniowej, stała się niemożliwa lub znacznie utrudniona, odpowiednio wybór albo zmiana partnera lub zaangażowanie dodatkowego partnera może nastąpić po wyrażeniu zgody przez właściwą instytucję, w terminie nie dłuższym niż 30 dni. Przepisów art. 33 ust. 2 i 3 ustawy wdrożeniowej nie stosuje się (art. 15 Ustawy z dnia 3 kwietnia 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach wspierających realizację programów operacyjnych w związku z wystąpieniem COVID-19 w 2020 r., Dz. U. z 2020 poz. 694).

Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.

A.2.4 W projekcie założono sposób rozliczania kosztów bezpośrednich adekwatny do wskazanej wartości dofinansowania.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy w projekcie zastosowano sposób rozliczania kosztów bezpośrednich, w odniesieniu do wartości wnioskowanego dofinansowania, zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.

Powyższe oznacza, że:

1. W przypadku projektów, w których wartość wnioskowanego dofinansowania **nie przekracza wyrażonej w zł równowartości 100 000 Euro⁷⁹**, **obligatoryjne jest** rozliczanie kosztów bezpośrednich w oparciu o kwoty ryczałtowe ustalane przez wnioskodawcę na podstawie szczegółowego budżetu projektu. Tym samym nieuwzględnienie kwot ryczałtowych w przypadku wyżej wskazanych projektów, skutkować będzie niespełnieniem niniejszego kryterium.

2. W przypadku projektów, których wartość wnioskowanego dofinansowania **przekracza wyrażoną w zł równowartość 100 000 Euro**, **niedopuszczalne jest** rozliczanie kosztów bezpośrednich w oparciu o kwoty ryczałtowe. Tym samym uwzględnienie kwot ryczałtowych w przypadku wyżej wskazanych projektów, skutkować będzie niespełnieniem niniejszego kryterium.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.

A.2.5 Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami określonej w art. 7 rozporządzenia nr

⁷⁹ Do przeliczenia niniejszej kwoty na zł należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE aktualny na dzień ogłoszenia konkursu lub dzień ogłoszenia naboru w przypadku projektów pozakonkursowych. Informacja o kursie zostanie zawarta w Regulaminie konkursu.

1303/2013 oraz w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

We wniosku o dofinansowanie projektów wymaga się wykazania pozytywnego wpływu realizacji projektu na zasadę dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

W przypadku oceny wsparcia określonego standardami dostępności weryfikacja polega na sprawdzeniu zgodności założeń wniosku o dofinansowanie projektu z tymi standardami.

W przypadku projektów nieobjętych zakresem standardów dostępności weryfikacja polega na sprawdzeniu zapewnienia możliwości samodzielnego użytkowania/skorzystania z produktów tych projektów przez osoby należące do co najmniej jednego z rodzajów niepełnosprawności wskazanych w standardach dostępności.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/do negocjacji/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.

A.2.6 Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum.

W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie kryteriów oceny określonych w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/do negocjacji/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.

A.2.7 Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju określoną w art. 8 rozporządzenia nr 1303/2013.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	
Opis znaczenia kryterium:	
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.	
5.1.3 A.3 Kryteria merytoryczne⁸⁰ (suma punktów: 80)	
Opis znaczenia kryteriów:	<p>Ocena spełnienia kryteriów merytorycznych polega na przyznaniu liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać w ramach oceny danego kryterium.</p> <p>Spełnienie przez projekt wskazanych kryteriów oznacza uzyskanie od co najmniej dwóch oceniających minimum 60% punktów za spełnienie poszczególnych kryteriów.</p>
A.3.1 Potrzeba realizacji projektu oraz zasadność doboru grupy docelowej.	
Definicja kryterium:	
<p>Ocenie podlega uzasadnienie potrzeby realizacji projektu w kontekście:</p> <ul style="list-style-type: none"> – problemu/ów grupy docelowej w powiązaniu ze specyficznymi jej cechami, na obszarze realizacji projektu, na które odpowiedź stanowi cel projektu, – wskazania wiarygodnych i miarodajnych danych i źródeł potwierdzających występowanie opisanego/ych problemu/ów. <p>Ocenie podlega, czy dobór i opis grupy docelowej jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu konkursu.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Projekt może uzyskać maksymalnie 10 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> <p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>	

⁸⁰ W przypadku naborów w trybie pozakonkursowym kryteria merytoryczne nie są oceniane punktowo, mają natomiast charakter zero-jedynkowy i podlegają poprawie/uzupełnieniu.

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu, jeśli oceniający przyzna co najmniej 6 punktów w ramach oceny kryterium.

A.3.2 Cel projektu oraz poprawność wskaźników.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega:

- trafność celu projektu w kontekście opisanej sytuacji problemowej i założeń projektu,
- prawidłowość opisu i doboru wskaźników do założeń projektu i Regulaminu konkursu, w tym:
 - możliwość osiągnięcia w ramach projektu skwantyfikowanych wskaźników rezultatu i produktu;
 - adekwatność i poprawność sformułowania wskaźników, w tym przypisanych do kwot ryczałtowych;
 - opis źródeł weryfikacji/ pozyskania danych do pomiaru wskaźników i częstotliwości pomiaru.

Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.

Projekt może uzyskać maksymalnie 10 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.

Kryterium będzie miało charakter rozstrzygający o ostatecznej kolejności projektów na liście wszystkich ocenionych projektów w sytuacji, gdy więcej niż jeden projekt uzyska taką samą liczbę punktów.

Tak/do negocjacji/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu, jeśli oceniający przyzna co najmniej 6 punktów w ramach oceny kryterium.

A.3.3 Trafność doboru i opisu zadań.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega :

- opis sposobu rekrutacji uczestników/uczestniczek projektu,
- adekwatność doboru zadań i ich merytoryczna zawartość w świetle zdiagnozowanego/ych problemu/ów oraz założonych celów/wskaźników,
- zgodność planowanych działań z przepisami właściwymi dla obszaru merytorycznego,

- podział zadań (lider/partner) o ile projekt realizowany jest w partnerstwie,
- trwałość projektu (o ile dotyczy),
- harmonogram zadań,
- sposób zarządzania projektem.

Ocenie podlega, czy opis zadań jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu konkursu.

Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.

Projekt może uzyskać maksymalnie 25 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Tak/do negocjacji/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu, jeśli oceniający przyzna co najmniej 15 punktów w ramach oceny kryterium.

A.3.4 Potencjał i doświadczenie wnioskodawcy i partnera/ów.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega opis potencjału i doświadczenia wnioskodawcy i partnera/ów (jeżeli projekt realizowany jest w partnerstwie), tj.:

- doświadczenie wnioskodawcy/partnera/ów w obszarze tematycznym, którego dotyczy realizowany projekt, na danym terytorium i w pracy z daną grupą docelową,
- potencjał kadrowy/merytoryczny wykorzystywany w ramach projektu,
- potencjał techniczny wykorzystywany w ramach projektu,
- zasadność partnerstwa.

Ocenie podlega, czy opis potencjału i doświadczenia wnioskodawcy i partnera/ów jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu konkursu.

Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.

Projekt może uzyskać maksymalnie 15 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.3.5 Budżet projektu.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega:

9. zgodność budżetu projektu z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.

10. niezbędność planowanych wydatków w budżecie projektu, w tym:

- czy wynikają one bezpośrednio z opisanych działań oraz przyczyniają się do osiągnięcia produktów projektu,
- czy nie ujęto wydatków, które wykazano jako potencjał wnioskodawcy/partnera (chyba że stanowią wkład własny),

11. racjonalność i efektywność planowanych wydatków, w tym:

- czy są adekwatne do zakresu i specyfiki projektu, czasu jego realizacji oraz planowanych produktów projektu,
- czy są zgodne ze standardami i cenami rynkowymi towarów i usług,
- czy określone w projekcie nakłady finansowe służą osiągnięciu możliwie najkorzystniejszych efektów realizacji zadań.

12. poprawność sporządzenia budżetu (m.in. koszty pośrednie, cross-financing, środki trwałe, wkład własny, jednostki miar, błędne wyliczenia).

Ocenie podlega, czy budżet projektu jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu konkursu.

Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.

Projekt może uzyskać maksymalnie 20 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Tak/do negocjacji/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu, jeśli oceniający przyzna co najmniej 12 punktów w ramach oceny kryterium.

A.4. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE

A.4.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.	
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
Definicja kryterium:	
Ocenie podlega czy negocjacje ⁸¹ zakończyły się wynikiem pozytywnym.	
<p>Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP i przekazane informacje/wyjaśnienia zostaną zaakceptowane przez KOP lub - negocjacje zostały podjęte⁸² i zakończone⁸³ w terminie wyznaczonym przez KOP. <p>Jeżeli:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP lub przekazane wyjaśnienia/informacje nie zostaną zaakceptowane przez KOP lub c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji lub 	
Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.	

⁸¹ Negocjacje – proces uzyskiwania informacji i wyjaśnień od wnioskodawców lub poprawiania/uzupełniania projektu w oparciu o uwagi dotyczące spełniania kryteriów wyboru projektów, dla których przewidziano taką możliwość, zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej, zakończony weryfikacją projektu pod względem spełnienia zero-jedynkowego kryterium wyboru projektów w zakresie spełnienia warunków postawionych przez oceniających lub przewodniczącego KOP.

⁸² Przez „podjęcie negocjacji” należy rozumieć przesłanie w wyznaczonym przez KOP terminie skanu podpisanej przez wnioskodawcę odpowiedzi na stanowisko negocjacyjne KOP na adres e-mail wskazany w informacji o zakwalifikowaniu projektu do etapu negocjacji lub dostarczenie w wyznaczonym przez KOP terminie (decyduje data wpływu) do Instytucji Zarządzającej Regionalnym Programem Operacyjnym podpisanej przez wnioskodawcę odpowiedzi na stanowisko negocjacyjne KOP.

⁸³ Przez „zakończenie procesu negocjacji” należy rozumieć złożenie wniosku w wersji elektronicznej i papierowej o tożsamej sumie kontrolnej w wyznaczonym przez KOP terminie.

d) negocjacje nie zostały podjęte lub zakończone w ostatecznym terminie wyznaczonym przez KOP;
 etap negocjacji kończy się wynikiem negatywnym.

Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu i ustalenia dokonane podczas negocjacji.

B. Kryteria szczegółowe

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020	10.1 Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT 10.1.2 Kształcenie ogólne w ramach ZIT
FISZKA KONKURSU	
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE	

Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020	Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe									
Priorytet inwestycyjny	10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia									
Schemat	Projekty w zakresie realizacji działań na rzecz kształcenia i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów, konkurs dedykowany JST (Projekty małe - konkurs dedykowany projektom o wartości dofinansowania nieprzekraczającej 100 000 €)									
Lp. konkursu	A.1	Planowany kwartał rozpoczęcia naboru ⁸⁴	I	X	II		III		IV	
Projekty grantowe	TAK			NIE			X			
Planowana alokacja (zł)	1 364 727									
Wymagany wkład własny beneficjenta										
TAK	X	NIE	Minimalny udział wkładu własnego				5%			
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w zakresie: a) TIK, b) umiejętności matematyczno-przyrodniczych, c) umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin),									

⁸⁴ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2021 rok.

d) umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się i umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy.

2. Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także wsparcie ucznia młodszego poprzez:

- a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, kształcenia oraz wspomaganie rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniów młodszych,**
- b) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniów młodszych w ramach zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, warsztatów, porad i konsultacji.**

4. Realizacja doradztwa zawodowego związanego z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy.

5. Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych⁸⁵, m.in. poprzez:

- a) wyposażenie/doposażenie pracowni w sprzęt niezbędny do nauczania eksperymentalnego,**
- b) kształtowanie i rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów.**

6. Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych w zakresie:

- a) metod indywidualnej pracy z uczniem,**
- b) wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji,**
- c) diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiającej wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów,**
- d) korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych,**
- e) kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych,**
- f) metod pracy z uczniem z niepełnosprawnościami,**
- g) doradztwa zawodowego,**

⁸⁵ W ramach działań z zakresu tworzenia w szkołach warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych realizowane mogą być wyłącznie kompleksowe projekty zakładające wsparcie w zakresie wszystkich wskazanych elementów w typie 5 i 6b lub wyłącznie elementów wskazanych w typie 5b i 6b.

	<p>h) stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</p> <p>7. Realizacja wysokiej jakości staży dla uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego we współpracy z podmiotami przyjmującymi na staż, w tym doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji opiekunów stażystów u podmiotów przyjmujących na staż w zakresie niezbędnym do realizacji staży.</p>
--	--

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu			60%
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu			90%
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych			90%
Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych			90%
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego			1
Liczba szkół i placówek systemu oświaty, które wykorzystują sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi			1
Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu			90%

WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika
-----------------	----------------------------

	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie			30
Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie			393
Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie			1
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych			1
Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie			1
Liczba uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty objętych wsparciem w programie			18
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego			4
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych lub doposażonych w ramach programu w sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniami młodszymi			1
Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi i uczniów młodszych objętych pracą indywidualną			19
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego, uczestniczących w stażach u pracodawcy			6
B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW⁸⁶			
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU			
B.1.1 Realizacja projektu odbywa się na wskazanym obszarze.			
Definicja kryterium:		Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2, 4-7
Ocenie podlega, czy projekt realizowany jest na obszarze ZIT BTOF ⁸⁷ .			

⁸⁶ Kryteria przyjęte Uchwałą nr 46/2020 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 15 grudnia 2020 r.

⁸⁷ Uchwała Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego NR 15 /463 /14 z dnia 8 kwietnia 2014 r. wyznaczająca obszar realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Bydgoszczy, Torunia i obszaru powiązanego z nimi funkcjonalnie.

Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Strategii ZIT.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.2 Wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2, 4-7
Ocenie podlega, czy wniosek o dofinansowanie projektu został złożony przez jednostkę samorządu terytorialnego będącą organem prowadzącym szkołę lub placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie ogólne ⁸⁸ (z wyłączeniem szkół prowadzących kształcenie zawodowe ⁸⁹ , szkół dla dorosłych ⁹⁰ i szkół policealnych ⁹¹), natomiast partnerem/mi może być każdy inny podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).		
Kryterium wprowadzono w celu realizacji wsparcia przez JST jako podmioty posiadające największe doświadczenie z zakresu edukacji w regionie. Powyższe przyczyni się do maksymalizacji dostosowania pomocy do indywidualnych potrzeb uczestników projektów i zapewni efektywne wsparcie edukacyjne oraz osiągnięcie zakładanych dla Poddziałania celów, rezultatów i zapewnienia ich trwałości.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.		

⁸⁸ Placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie ogólne - placówka w rozumieniu art. 2 pkt 7 i 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378 z późn. zm.).

⁸⁹ Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, o których mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2) lit. b), c) i e) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378 z późn. zm.).

⁹⁰ Szkoła dla dorosłych w rozumieniu art. 4 pkt 29 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378 z późn. zm.).

⁹¹ Szkoła policealna w rozumieniu art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. f) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378 z późn. zm.).

B.1.3 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2, 4-7
Ocenie podlega, czy projekty są realizowane na obszarze objętym RPO WK-P, tj. projekty skierowane do osób fizycznych w ramach RPO WK-P obejmują osoby mieszkające w rozumieniu Kodeksu cywilnego ⁹² lub pracujące lub uczące się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, a w przypadku wsparcia dla podmiotów - posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego		
oraz		
ocenie podlega, czy projekt jest skierowany do wymienionych poniżej grup:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; 2. szkoły oraz placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie ogólne; 3. szkoły specjalne przysposabiające do pracy; 4. nauczyciele szkół oraz placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; 5. opiekunowie stażysty u podmiotów przyjmujących na staż. 		
Z wyłączeniem wsparcia kierowanego do uczniów, słuchaczy i szkół dla dorosłych, policealnych i prowadzących kształcenie zawodowe.		
Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
B.1.4 Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu.		
Definicja kryterium:		1-2, 4-7

⁹² Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz. U. z 2020 r. poz. 1740 z późn. zm.)

Ocenić podlega, czy projekt jest zgodny z właściwym typem projektu:

1. Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w zakresie:

- a) TIK,
- b) umiejętności matematyczno-przyrodniczych,
- c) umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin),
- d) umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się i umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy.

2. Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także wsparcie ucznia młodszego poprzez:

- a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, kształcenia oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniów młodszych,
- b) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniów młodszych w ramach zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, warsztatów, porad i konsultacji.

4. Realizacja doradztwa zawodowego związanego z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy.

5. Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych⁹³, m.in. poprzez:

- a) wyposażenie/doposażenie pracowni w sprzęt niezbędny do nauczania eksperymentalnego,
- b) kształtowanie i rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów.

Stosuje się do typu/typów (nr)

⁹³ W ramach działań z zakresu tworzenia w szkołach warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych realizowane mogą być wyłącznie kompleksowe projekty zakładające wsparcie w zakresie wszystkich wskazanych elementów w typie 5 i 6b lub wyłącznie elementów wskazanych w typie 5b i 6b.

<p>6. Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych w zakresie:</p> <p>a) metod indywidualnej pracy z uczniem, b) wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji, c) diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiającej wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów, d) korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, e) kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych, f) metod pracy z uczniem z niepełnosprawnościami, g) doradztwa zawodowego, h) stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</p> <p>7. Realizacja wysokiej jakości staży dla uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego we współpracy z podmiotami przyjmującymi na staż, w tym doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji opiekunów stażystów u podmiotów przyjmujących na staż w zakresie niezbędnym do realizacji staży.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p>B.1.5 Wkład własny stanowi nie mniej niż 5,00% wydatków kwalifikowalnych.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>
<p>Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 5,00% wydatków kwalifikowalnych.</p>		

<p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p>B.1.6 Minimalna wartość projektu wynosi 100 000,00 zł maksymalna wartość dofinansowania nie przekracza 100 000 euro⁹⁴.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>
<p>Ocenie podlega, czy minimalna wartość projektu wskazana we wniosku o dofinansowanie wynosi 100 000,00 zł maksymalna wartość dofinansowania nie przekracza 100 000 euro.</p>		
<p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020 oraz Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p>		
<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		
<p>Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p>		
<p>B.1.7 Poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu nie przekracza 85%.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>
<p>Ocenie podlega, czy poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych wskazany we wniosku o dofinansowanie na poziomie projektu nie przekracza 85%.</p>		

⁹⁴ Do przeliczenia niniejszej kwoty na zł należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE aktualny na dzień ogłoszenia konkursu lub dzień ogłoszenia naboru w przypadku projektów pozakonkursowych. Informacja o kursie zostanie zawarta w Regulaminie konkursu.

<p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p>B.1.8 Realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>
<p>Ocenie podlega, czy realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.</p>		
<p>Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p>		
<p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p>		
<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		
<p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p>B.1.9 Efektem realizacji wsparcia w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji, potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</p>		
<p>Definicja kryterium:</p>		<p>1, 5-7</p>

Ocenić podlega, czy zaplanowane w projekcie wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności, zakończy się uzyskaniem kwalifikacji lub nabyciem kompetencji potwierdzonych formalnym dokumentem. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji.

Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.

Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.

Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:

- a) ETAP I - Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,
- b) ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Informacje wymagane w etapie II powinny zostać zdefiniowane w programie zajęć/kursu/szkolenia itp. oraz w wydawanym uczestnikowi dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji (np. jako załącznik do zaświadczenia/dyplomu/certyfikatu itp.),
- c) ETAP III - Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie;
- d) ETAP IV - Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na

Stosuje się do typu/typów (nr)

etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

Informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji zawarte są w załączniku do Regulaminu konkursu: „Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego”.

Każda forma podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności realizowana w ramach typu projektu 1, 5, 6 lub 7, np. szkolenia dla uczniów i nauczycieli, kursy dla uczniów i nauczycieli, studia podyplomowe dla nauczycieli, zajęcia dla uczniów podnoszące kompetencje kluczowe/kompetencje matematyczno-przyrodnicze (np. zajęcia pozalekcyjne, pozaszkolne, dydaktyczno-wyrównawcze, specjalistyczne), staże dla uczniów musi kończyć się nabyciem kompetencji (zapewnienie 4 etapów, o których mowa w kryterium) lub uzyskaniem kwalifikacji (zapewnienie walidacji i certyfikacji zgodnie z załącznikiem do Regulaminu konkursu).

Każdorazowo dla form wsparcia realizowanych w ramach typu projektu 1, 5, 6 lub 7 należy przewidzieć formę weryfikacji kompetencji/kwalifikacji i potwierdzenie ich nabycia formalnym dokumentem.

W ramach projektu mogą wystąpić formy wsparcia, które nie będą oceniane zgodnie z powyższym kryterium ze względu na specyfikę zaplanowanej formy, w tym np. wizyta studyjna, wyjazd edukacyjny, spotkanie z pracodawcami, wykład itp.

Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.

Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/do negocjacji/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
B.1.10 W projekcie założono podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli.		
Definicja kryterium:		
<p>Ocenie podlega, czy we wniosku o dofinansowanie projektu założono podniesienie kompetencji lub kwalifikacji przynajmniej jednego nauczyciela w co najmniej jednym z wymienionych zakresów:</p> <p>a) metod indywidualnej pracy z uczniem, b) wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji, c) diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiającej wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów, d) korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, e) kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych, f) metod pracy z uczniem z niepełnosprawnościami, g) doradztwa zawodowego, h) stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</p> <p>Kryterium wprowadzono w celu realizacji projektów kompleksowych obejmujących każdorazowo podnoszenie kompetencji/kwalifikacji nauczycieli, co w konsekwencji przyczyni się do uzyskania wysokiej jakości wsparcia w ramach realizowanych projektów, jak również przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia ogólnego w regionie.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2, 4-7
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
B.1.11 Wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-finansingu nie przekracza odpowiedniego poziomu wartości projektu i w przypadku cross-finansingu zapewniona zostanie trwałość projektu.		
Definicja kryterium:		1-2, 4-7

<p>Ocenić podlega, czy wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-finansingu nie przekracza odpowiedniego poziomu wartości projektu:</p> <p>w projektach obejmujących realizację typu 1a lub 2a lub 5a – 40%</p> <p>w pozostałych projektach – 20%</p> <p>i w przypadku cross-finansingu zapewniona zostanie trwałość projektu.</p> <p>Wydatki w ramach cross-finansingu i zakupu środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Trwałość projektu obowiązuje w stosunku do współfinansowanych w ramach projektu wydatków w ramach cross-finansingu. Okres zachowania trwałości projektu wynosi 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz beneficjenta.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>			
<p>Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>			
<p>C. KRYTERIA STRATEGICZNE ZIT</p>			
<p>C.1 KRYTERIA STRATEGICZNE - DOSTĘPU</p>			
<p>C.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT).</p>			
<p>Definicja kryterium:</p>		<p>1-2, 4-7</p>	

<p>Weryfikacja czy projekt wpisuje się w Strategię ZIT BTOF. Ocenie podlega, w szczególności, czy proponowane działania są spójne z celami, priorytetami i działaniami opisanymi w Strategii ZIT BTOF.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Strategii ZIT.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		
<p>C.2 KRYTERIA STRATEGICZNE - PREMIUJĄCE</p>		
<p>Opis znaczenia kryteriów:</p>	<p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria strategiczne dostępu i premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryteriów strategicznych premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach kryteriów merytorycznych. Waga punktowa poszczególnych kryteriów strategicznych premiujących określona jest przy definicji kryterium.</p>	
<p>C.2.1 Wsparcie w projekcie dotyczy szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>
<p>Ocenie podlega, czy projekt skierowany będzie w całości do szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich według klasyfikacji DEGURBA.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 4pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium wprowadzono w celu wyrównywania szans w dostępie do edukacji prowadzonej w szkołach kształcenia ogólnego na obszarach wiejskich.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		

C.2.2 Projekt zakłada, iż szkolenia dla nauczycieli będą prowadzone z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, a także wsparcie w ramach projektu jest skierowane do szkół lub placówek systemu oświaty, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-materiały stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.

Definicja kryterium:

Ocenić podlega, czy projekt zakłada wykorzystanie rozwiązań wypracowanych z udziałem środków EFS.

Przez takie rozwiązania rozumiane będzie:

- wykorzystanie przez szkoły i placówki systemu oświaty e-podręczników bądź e-materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 oraz
- prowadzenie szkoleń dla nauczycieli z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.

W celu spełnienia kryterium niezbędne jest zapewnienie obu powyższych działań.

Punkty będą przyznawane w następujący sposób:

Tak – 3pkt.

Nie – 0 pkt.

Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Stosuje się do typu/typów (nr)

1-2, 4-7

C.2.3 Wpływ wartości wskaźników przyjętych w projekcie na realizację celów Strategii ZIT.

Definicja kryterium:

W ramach kryterium badane będzie w jakim stopniu projekt wpływa na realizację wskaźnika wynikającego ze Strategii ZIT, tj. liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w programie.

Punkty będą odzwierciedlały realizację wskaźników wynikających ze Strategii ZIT i będą liczone w następujący sposób:

Stosuje się do typu/typów (nr)

1-2, 4-7

<p>- projekt realizujący wskaźnik na poziomie < 1% - 0 pkt,</p> <p>- projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 1% < 2% - 5 pkt,</p> <p>- projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 2% - 10 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Strategii ZIT.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>C.2.4 Projekt zakłada, iż wsparcie jest skierowane jedynie do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy zaplanowane w projekcie wsparcie jest kierowane wyłącznie do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi wynikającymi z okoliczności wymienionych w rozporządzeniu MEN⁹⁵ o pomocy psychologiczno-pedagogicznej tj:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) z niepełnosprawności; 2) z niedostosowania społecznego; 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym; 4) z zaburzeń zachowania lub emocji; 5) ze szczególnych uzdolnień; 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się; 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych; 8) z choroby przewlekłej; 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; 10) z niepowodzeń edukacyjnych; 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi; 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą. <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 3pkt.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>

95 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.).

<p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>C.2.5 Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych do nauczania przedmiotów przyrodniczych i matematyki oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenić podlega, czy wnioskodawca zapewnia w ramach projektu stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych do nauczania przedmiotów przyrodniczych i matematyki oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu.</p> <p>Jako pracownię międzyszkolną należy rozumieć także pracownię utworzoną w zespole szkół, z której będą korzystały szkoły tworzące zespół. Jednocześnie za pracownię międzyszkolną nie będzie uznana pracownia, z której korzystają wyłącznie uczniowie szkoły, w której jest ona umiejscowiona oraz uczniowie filii tej szkoły.</p> <p>Częstotliwość korzystania z pracowni przez uczniów innych szkół nie ma znaczenia dla spełnienia kryterium. Szkoły korzystające z pracowni nie muszą być jednocześnie objęte projektem, ale muszą należeć do grupy docelowej poddziałania 10.1.2.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 2 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>

<p>środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>C.2.6 Projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, które posiadają wyposażenie niezbędne do realizacji wsparcia w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz uczniów⁹⁶, ze szkołami lub placówkami systemu oświaty, które nie posiadają wyposażenia o odpowiedniej jakości/ilości umożliwiającego realizację przedmiotowego wsparcia.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, które posiadają (lub zakupią w ramach projektu) wyposażenie niezbędne do realizacji wsparcia w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz uczniów, ze szkołami lub placówkami systemu oświaty, które nie posiadają takiego wyposażenia tj. wyposażenia o odpowiedniej jakości/ilości umożliwiającego realizację wsparcia w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz uczniów. Informacje na temat posiadania lub braku wyposażenia odpowiedniej jakości/ilości powinny wynikać z zapisów np. diagnozy lub innego dokumentu przygotowanego przez Wnioskodawcę.</p> <p>Jednocześnie za współpracę, o której mowa powyżej, nie będzie uznana współpraca między szkołą a jej filią. Częstotliwość wykorzystania wyposażenia przez uczniów szkoły współpracującej i nieposiadającej wyposażenia nie ma znaczenia dla spełnienia kryterium. Szkoły współpracujące i nieposiadające wyposażenia nie muszą być jednocześnie objęte projektem, ale muszą należeć do grupy docelowej poddziałania 10.1.2.</p> <p>Warunek dotyczy zwłaszcza szkół lub placówek systemu oświaty tworzących zespół.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 2 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>

⁹⁶ Działania wymienione w Podrozdziale 3.4 – Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych, pkt 3 lit. b i c Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

<p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>C.2.7 Projekt dotyczy szkół lub placówek systemu oświaty, które zostały objęte wsparciem w ramach Działania 1.1 Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa bądź mają dostęp do Internetu o przepustowości umożliwiającej funkcjonowanie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE⁹⁷).</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt dotyczy szkół lub placówek systemu oświaty, które zostały objęte wsparciem w ramach Działania 1.1 Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa bądź mają dostęp do Internetu o przepustowości umożliwiającej funkcjonowanie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE).</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 1 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>
<p>C.2.8 Projekt w całości jest skierowany do szkół lub placówek prowadzących kształcenie ogólne funkcjonujących na terenie miast średnich, w tym miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt w całości jest skierowany do szkół lub placówek prowadzących kształcenie ogólne funkcjonujących na terenie miast średnich, w tym miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>

97 Ogólnopolska Sieć Edukacyjna – sieć edukacyjna, o której mowa w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (Dz. U. z 2020 r. poz. 1334).

<p>Lista miast spełniających niniejsze kryterium stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <p>Tak – 1 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>C.2.9 Wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli będą realizowane działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej⁹⁸ oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi w ogólnodostępnych szkołach lub placówkach systemu oświaty.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy wnioskodawca założył, iż nauczyciele będą doskonalić swoje kompetencje lub kwalifikacje:</p> <p>w zakresie pedagogiki specjalnej oraz</p> <p>włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi w ogólnodostępnych szkołach lub placówkach systemu oświaty.</p> <p>Wnioskodawca powinien opisać zakres planowanych działań i wskazać ramowy program szkoleń/kursów dla nauczycieli.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 1 pkt</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>

⁹⁸Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzone przez uczelnie wyższe lub ośrodki doskonalenia nauczycieli ukierunkowane na pracę z:

- a) uczniem niepełnosprawnym,
- b) uczniem z chorobą przewlekłą,
- c) uczniem z ADHD,
- d) uczniem z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,
- e) uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- f) uczniem niedostosowanym społecznie, zagrożonym niedostosowaniem społecznym.

<p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>C.2.10 Projekt jest realizowany w partnerstwie z co najmniej trzema organami prowadzącymi szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącymi kształcenie ogólne, z terenu danego powiatu.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenić podlega, czy projekt jest realizowany w partnerstwie z co najmniej trzema organami prowadzącymi szkoły lub placówki systemu oświaty (z wyłączeniem szkół prowadzących kształcenie zawodowe⁹⁹, szkół dla dorosłych¹⁰⁰ i szkół policealnych¹⁰¹) prowadzącymi kształcenie ogólne, z terenu danego powiatu. Oznacza to, że oprócz wnioskodawcy, w projekcie występuje przynajmniej trzech partnerów spełniających ww. warunek.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak - 2 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>
<p>C.2.11 Wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli będą realizowane działania służące poprawie kompetencji wychowawczych.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenić podlega, czy wnioskodawca założył, iż nauczyciele będą doskonalili swoje kompetencje lub kwalifikacje w zakresie kompetencji wychowawczych. Wnioskodawca powinien opisać zakres planowanych działań i wskazać ramowy program szkoleń/kursów dla nauczycieli.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>

⁹⁹ Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, o których mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2) lit. b), c) i e) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378z późn. zm.).

¹⁰⁰ Szkoła dla dorosłych w rozumieniu art. 4 pkt 29 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378 z późn. zm.).

¹⁰¹ Szkoła policealna w rozumieniu art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. f) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378 z późn. zm.).

<p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 1 pkt</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
C.2.12 Projekt zakłada działania związane z doradztwem zawodowym.		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt zakłada działania związane z doradztwem zawodowym. W celu spełnienia przedmiotowego kryterium Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu powinien założyć wsparcie w postaci doradztwa zawodowego dla uczniów szkół/placówek objętych projektem i wsparcie nauczycieli w zakresie zdobywania kompetencji/kwalifikacji doradcy zawodowego.</p> <p>Kryterium należy uznać za spełnione jedynie w przypadku założenia wsparcia zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli. Zaplanowanie w projekcie wsparcia tylko dla uczniów albo tylko dla nauczycieli nie jest wystarczające dla spełnienia przedmiotowego kryterium.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 5 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium wprowadzono w celu premiowania projektów kompleksowych zakładających wsparcie w postaci doradztwa zawodowego, co z całą pewnością przyczyni się do poprawy jakości kształcenia ogólnego w regionie jak również w pozytywny sposób wpłynie na sytuację uczniów szkół kształcenia ogólnego na rynku pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>
C.2.13 Projekt zakłada, iż wsparcie jest skierowane również do uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty.		

Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2, 4-7
<p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy zaplanowane w projekcie wsparcie jest kierowane również do uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty, które może wynikać m.in. z uzależnień, patologii społecznych, problemów w nauce czy niepełnosprawności. Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie projektu ww. podgrupy uczniów co najmniej we wskaźniku produktu: „Liczba uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty objętych wsparciem w programie”, jak i w grupie docelowej, aby uzyskać punkty za spełnienie niniejszego kryterium premiującego.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programu operacyjnego, w szczególności osiągnięcie odpowiedniego poziomu ww. wskaźnika.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak - 2 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
C.2.14Projekt zakłada, iż wsparcie w ramach projektu jest kierowane wyłącznie do szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2, 4-7
<p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt zakłada, iż wsparcie w ramach projektu jest kierowane wyłącznie do szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół prowadzących kształcenie zawodowe¹⁰², szkół dla dorosłych¹⁰³ i szkół policealnych¹⁰⁴), które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji</p>		

¹⁰²Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, o których mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2) lit. b), c) i e) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 20209 r. poz. 910, 1378 z późn. zm.).

¹⁰³ Szkoła dla dorosłych w rozumieniu art. 4 pkt 29 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378 z późn. zm.).

¹⁰⁴Szkoła policealna w rozumieniu art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. f) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378 z późn. zm.).

przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

Punkty będą przyznawane w następujący sposób:

Tak - 3 pkt.

Nie – 0 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.

ELEMENTY KONKURSU

Ocena formalno-merytoryczna, negocjacje oraz ocena strategiczna ZIT.

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020		10.1 Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT							
		10.1.2 Kształcenie ogólne w ramach ZIT							
FISZKA KONKURSU									
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE									
Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020		Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe							
Priorytet inwestycyjny		10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia							
Schemat		Projekty w zakresie realizacji działań na rzecz kształcenia i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów, konkurs dedykowany JST (Projekty duże - konkurs dedykowany projektom o wartości dofinansowania przekraczającej 100 000 €)							
Lp. konkursu	A.2	Planowany kwartał rozpoczęcia naboru ¹⁰⁵	I	X	II		III		IV
Projekty grantowe	TAK					NIE		X	
Planowana alokacja (zł)	1 900 000								
Wymagany wkład własny beneficjenta									
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego				5%	

¹⁰⁵ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2021 rok.

<p>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</p>	<p>1. Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w zakresie:</p> <p>a) TIK, b) umiejętności matematyczno-przyrodniczych, c) umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin), d) umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się i umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy.</p> <p>2. Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także wsparcie ucznia młodszego poprzez:</p> <p>a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, kształcenia oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniów młodszych, b) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniów młodszych w ramach zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, warsztatów, porad i konsultacji.</p> <p>4. Realizacja doradztwa zawodowego związanego z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy.</p> <p>5. Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych¹⁰⁶, m.in. poprzez:</p> <p>a) wyposażenie/doposażenie pracowni w sprzęt niezbędny do nauczania eksperymentalnego, b) kształtowanie i rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów.</p> <p>6. Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych w zakresie:</p> <p>a) metod indywidualnej pracy z uczniem, b) wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji,</p>
--	---

¹⁰⁶ W ramach działań z zakresu tworzenia w szkołach warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych realizowane mogą być wyłącznie kompleksowe projekty zakładające wsparcie w zakresie wszystkich wskazanych elementów w typie 5 i 6b lub wyłącznie elementów wskazanych w typie 5b i 6b.

	<p>c) diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiającej wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów,</p> <p>d) korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych,</p> <p>e) kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych,</p> <p>f) metod pracy z uczniem z niepełnosprawnościami,</p> <p>g) doradztwa zawodowego,</p> <p>h) stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</p> <p>7. Realizacja wysokiej jakości staży dla uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego we współpracy z podmiotami przyjmującymi na staż, w tym doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji opiekunów stażystów u podmiotów przyjmujących na staż w zakresie niezbędnym do realizacji staży.</p>
--	---

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu			60%
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu			90%
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych			90%
Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych			90%
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego			2
Liczba szkół i placówek systemu oświaty, które wykorzystują sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi			1

Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu			90%
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie			42
Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie			547
Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie			1
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych			1
Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie			1
Liczba uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty objętych wsparciem w programie			24
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego			6
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych lub doposażonych w ramach programu w sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniami młodszymi			1
Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi i uczniów młodszych objętych pracą indywidualną			26
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego, uczestniczących w stażach u pracodawcy			8
B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW¹⁰⁷			
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU			

¹⁰⁷ Kryteria przyjęte Uchwałą nr 46/2020 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 15 grudnia 2020 r.

B.1.1 Realizacja projektu odbywa się na wskazanym obszarze.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2, 4-7
Ocenie podlega, czy projekt realizowany jest na obszarze ZIT BTOF ¹⁰⁸ . Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Strategii ZIT. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.2 Wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2, 4-7
Ocenie podlega, czy wniosek o dofinansowanie projektu został złożony przez jednostkę samorządu terytorialnego będącą organem prowadzącym szkołę lub placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie ogólne ¹⁰⁹ (z wyłączeniem szkół prowadzących kształcenie zawodowe ¹¹⁰ , szkół dla dorosłych ¹¹¹ i szkół policealnych ¹¹²), natomiast partnerem/mi może być każdy inny podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych). Kryterium wprowadzono w celu realizacji wsparcia przez JST jako podmioty posiadające największe doświadczenie z zakresu edukacji w regionie. Powyższe przyczyni się do maksymalizacji dostosowania pomocy do indywidualnych potrzeb uczestników projektów i zapewni efektywne wsparcie edukacyjne oraz		

108 Uchwała Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego NR 15 /463 /14 z dnia 8 kwietnia 2014 r. wyznaczająca obszar realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Bydgoszczy, Torunia i obszaru powiązanego z nimi funkcjonalnie.

109 Placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie ogólne - placówka w rozumieniu art. 2 pkt 7 i 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378 z późn. zm.).

110 Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, o których mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2) lit. b), c) i e) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378 z późn. zm.).

111 Szkoła dla dorosłych w rozumieniu art. 4 pkt 29 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378 z późn. zm.).

112 Szkoła policealna w rozumieniu art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. f) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378 z późn. zm.).

osiągnięcie zakładanych dla Poddziałania celów, rezultatów i zapewnienia ich trwałości. Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.3 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2, 4-7
<p>Ocenić podlega, czy projekty są realizowane na obszarze objętym RPO WK-P, tj. projekty skierowane do osób fizycznych w ramach RPO WK-P obejmują osoby mieszkające w rozumieniu Kodeksu cywilnego¹¹³ lub pracujące lub uczące się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, a w przypadku wsparcia dla podmiotów - posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego</p> <p>oraz</p> <p>ocenić podlega, czy projekt jest skierowany do wymienionych poniżej grup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; 2. szkoły oraz placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie ogólne; 3. szkoły specjalne przysposabiające do pracy; 4. nauczyciele szkół oraz placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; 5. opiekunowie stażysty u podmiotów przyjmujących na staż. <p>Z wyłączeniem wsparcia kierowanego do uczniów, słuchaczy i szkół dla dorosłych, policealnych i prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		

113 Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz. U. z 2020 r. poz. 1740 z późn. zm.)

Opis znaczenia kryterium:		
<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
B.1.4 Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu.		
Definicja kryterium:		
<p>Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z właściwym typem projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> a) TIK, b) umiejętności matematyczno-przyrodniczych, c) umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin), d) umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się i umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy. 2. Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także wsparcie ucznia młodszego poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, kształcenia oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniów młodszych, b) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniów młodszych w ramach zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, warsztatów, porad i konsultacji. 4. Realizacja doradztwa zawodowego związanego z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy. 		

<p>5. Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych¹¹⁴, m.in. poprzez:</p> <p>a) wyposażenie/doposażenie pracowni w sprzęt niezbędny do nauczania eksperymentalnego,</p> <p>b) kształtowanie i rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów.</p> <p>6. Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych w zakresie:</p> <p>a) metod indywidualnej pracy z uczniem,</p> <p>b) wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji,</p> <p>c) diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiającej wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów,</p> <p>d) korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych,</p> <p>e) kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych,</p> <p>f) metod pracy z uczniem z niepełnosprawnościami,</p> <p>g) doradztwa zawodowego,</p> <p>h) stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</p> <p>7. Realizacja wysokiej jakości staży dla uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego we współpracy z podmiotami przyjmującymi na staż, w tym doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji opiekunów stażystów u podmiotów przyjmujących na staż w zakresie niezbędnym do realizacji staży.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		

¹¹⁴ W ramach działań z zakresu tworzenia w szkołach warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych realizowane mogą być wyłącznie kompleksowe projekty zakładające wsparcie w zakresie wszystkich wskazanych elementów w typie 5 i 6b lub wyłącznie elementów wskazanych w typie 5b i 6b.

<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
B.1.5 Wkład własny stanowi nie mniej niż 5,00% wydatków kwalifikowalnych.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2, 4-7
<p>Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 5,00% wydatków kwalifikowalnych.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
Opis znaczenia kryterium:		
<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
B.1.6 Wartość dofinansowania projektu przekracza 100 000 euro¹¹⁵.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2, 4-7
<p>Ocenie podlega, czy wartość dofinansowania projektu wskazana we wniosku o dofinansowanie przekracza 100 000 euro.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
Opis znaczenia kryterium:		
<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p>		

¹¹⁵Do przeliczenia niniejszej kwoty na zł należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE aktualny na dzień ogłoszenia konkursu lub dzień ogłoszenia naboru w przypadku projektów pozakonkursowych. Informacja o kursie zostanie zawarta w Regulaminie konkursu.

B.1.7 Poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu nie przekracza 85%.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2, 4-7
Ocenić podlega, czy poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych wskazany we wniosku o dofinansowanie na poziomie projektu nie przekracza 85%.		
Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
B.1.8 Realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2, 4-7
Ocenić podlega, czy realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.		
Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.		
Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.		
Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		

B.1.9 Efektem realizacji wsparcia w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji, potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy zaplanowane w projekcie wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności, zakończy się uzyskaniem kwalifikacji lub nabyciem kompetencji potwierdzonych formalnym dokumentem. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji.

Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.

Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.

Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:

- a) ETAP I - Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,
- b) ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Informacje wymagane w etapie II powinny zostać zdefiniowane w programie zajęć/kursu/szkolenia itp. oraz w wydawanym uczestnikowi

Stosuje się do typu/typów (nr)

1, 5-7

dokumentem potwierdzającym uzyskanie kompetencji (np. jako załącznik do zaświadczenia/dyplomu/certyfikatu itp.),

c) ETAP III - Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie;

d) ETAP IV - Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

Informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji zawarte są w załączniku do Regulaminu konkursu: „Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego”.

Każda forma podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności realizowana w ramach typu projektu 1, 5, 6 lub 7, np. szkolenia dla uczniów i nauczycieli, kursy dla uczniów i nauczycieli, studia podyplomowe dla nauczycieli, zajęcia dla uczniów podnoszące kompetencje kluczowe/kompetencje matematyczno-przyrodnicze (np. zajęcia pozalekcyjne, pozaszkolne, dydaktyczno-wyrównawcze, specjalistyczne), staże dla uczniów musi kończyć się nabyciem kompetencji (zapewnienie 4 etapów, o których mowa w kryterium) lub uzyskaniem kwalifikacji (zapewnienie walidacji i certyfikacji zgodnie z załącznikiem do Regulaminu konkursu).

Każdorazowo dla form wsparcia realizowanych w ramach typu projektu 1, 5, 6 lub 7 należy przewidzieć formę weryfikacji kompetencji/kwalifikacji i potwierdzenie ich nabycia formalnym dokumentem.

W ramach projektu mogą wystąpić formy wsparcia, które nie będą oceniane zgodnie z powyższym kryterium ze względu na specyfikę zaplanowanej formy, w tym np. wizyta studyjna, wyjazd edukacyjny, spotkanie z pracodawcami, wykład itp.

Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.

Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie monitorowania postępu

<p>rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p>B.1.10 W projekcie założono podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>
<p>Ocenić podlega, czy we wniosku o dofinansowanie projektu założono podniesienie kompetencji lub kwalifikacji przynajmniej jednego nauczyciela w co najmniej jednym z wymienionych zakresów:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) metod indywidualnej pracy z uczniem, b) wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji, c) diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiającej wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów, d) korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, e) kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych, f) metod pracy z uczniem z niepełnosprawnościami, g) doradztwa zawodowego, h) stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. <p>Kryterium wprowadzono w celu realizacji projektów kompleksowych obejmujących każdorazowo podnoszenie kompetencji/kwalifikacji nauczycieli, co w konsekwencji przyczyni się do uzyskania wysokiej jakości wsparcia w ramach realizowanych projektów, jak również przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia ogólnego w regionie.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		

<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p>B.1.11 Wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-financingu nie przekracza odpowiedniego poziomu wartości projektu i w przypadku cross-financingu zapewniona zostanie trwałość projektu.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p>		
<p>Ocenić podlega, czy wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-financingu nie przekracza odpowiedniego poziomu wartości projektu:</p> <p>w projektach obejmujących realizację typu 1a lub 2a lub 5a – 40%</p> <p>w pozostałych projektach – 20%</p> <p>i w przypadku cross-financingu zapewniona zostanie trwałość projektu.</p> <p>Wydatki w ramach cross-financingu i zakupu środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Trwałość projektu obowiązuje w stosunku do współfinansowanych w ramach projektu wydatków w ramach cross-financingu. Okres zachowania trwałości projektu wynosi 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz beneficjenta.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		

<p>Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
C. KRYTERIA STRATEGICZNE ZIT		
C.1 KRYTERIA STRATEGICZNE - DOSTĘPU		
C.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT).		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Weryfikacja czy projekt wpisuje się w Strategię ZIT BTOF. Ocenie podlega, w szczególności, czy proponowane działania są spójne z celami, priorytetami i działaniami opisanymi w Strategii ZIT BTOF.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Strategii ZIT.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>
C.2 KRYTERIA STRATEGICZNE - PREMIUJĄCE		
<p>Opis znaczenia kryteriów:</p>	<p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria strategiczne dostępu i premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryteriów strategicznych premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach kryteriów merytorycznych. Waga punktowa poszczególnych kryteriów strategicznych premiujących określona jest przy definicji kryterium.</p>	
C.2.1 Wsparcie w projekcie dotyczy szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich.		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt skierowany będzie w całości do szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich według klasyfikacji DEGURBA.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>

<p>Tak – 4pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium wprowadzono w celu wyrównywania szans w dostępie do edukacji prowadzonej w szkołach kształcenia ogólnego na obszarach wiejskich.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>C.2.2 Projekt zakłada, iż szkolenia dla nauczycieli będą prowadzone z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, a także wsparcie w ramach projektu jest skierowane do szkół lub placówek systemu oświaty, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-materiały stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt zakłada wykorzystanie rozwiązań wypracowanych z udziałem środków EFS.</p> <p>Przez takie rozwiązania rozumiane będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie przez szkoły i placówki systemu oświaty e-podręczników bądź e-materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 oraz • prowadzenie szkoleń dla nauczycieli z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020. <p>W celu spełnienia kryterium niezbędne jest zapewnienie obu powyższych działań.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 3pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>
<p>C.2.3 Wpływ wartości wskaźników przyjętych w projekcie na realizację celów Strategii ZIT.</p>		

<p>Definicja kryterium:</p> <p>W ramach kryterium badane będzie w jakim stopniu projekt wpływa na realizację wskaźnika wynikającego ze Strategii ZIT, tj. liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w programie.</p> <p>Punkty będą odzwierciedlały realizację wskaźników wynikających ze Strategii ZIT i będą liczone w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt realizujący wskaźnik na poziomie < 1% - 0 pkt, - projekt realizujący wskaźnik na poziomie $\geq 1\% < 2\%$ - 5 pkt, - projekt realizujący wskaźnik na poziomie $\geq 2\%$ - 10 pkt. <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Strategii ZIT.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>
<p>C.2.4 Projekt zakłada, iż wsparcie jest skierowane jedynie do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy zaplanowane w projekcie wsparcie jest kierowane wyłącznie do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi wynikającymi z okoliczności wymienionych w rozporządzeniu MEN¹¹⁶ o pomocy psychologiczno-pedagogicznej tj:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) z niepełnosprawności; 2) z niedostosowania społecznego; 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym; 4) z zaburzeń zachowania lub emocji; 5) ze szczególnych uzdolnień; 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się; 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych; 8) z choroby przewlekłej; 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; 10) z niepowodzeń edukacyjnych; 	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>

116 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.).

<p>11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;</p> <p>12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 3pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>C.2.5 Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych do nauczania przedmiotów przyrodniczych i matematyki oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy wnioskodawca zapewnia w ramach projektu stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych do nauczania przedmiotów przyrodniczych i matematyki oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu.</p> <p>Jako pracownię międzyszkolną należy rozumieć także pracownię utworzoną w zespole szkół, z której będą korzystały szkoły tworzące zespół. Jednocześnie za pracownię międzyszkolną nie będzie uznana pracownia, z której korzystają wyłącznie uczniowie szkoły, w której jest ona umiejscowiona oraz uczniowie filii tej szkoły.</p> <p>Częstotliwość korzystania z pracowni przez uczniów innych szkół nie ma znaczenia dla spełnienia kryterium. Szkoły korzystające z pracowni nie muszą być jednocześnie objęte projektem, ale muszą należeć do grupy docelowej poddziałania 10.1.2.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>

<p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 2 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>C.2.6 Projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, które posiadają wyposażenie niezbędne do realizacji wsparcia w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz uczniów¹¹⁷, ze szkołami lub placówkami systemu oświaty, które nie posiadają wyposażenia o odpowiedniej jakości/ilości umożliwiającego realizację przedmiotowego wsparcia.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, które posiadają (lub zakupią w ramach projektu) wyposażenie niezbędne do realizacji wsparcia w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz uczniów, ze szkołami lub placówkami systemu oświaty, które nie posiadają takiego wyposażenia tj. wyposażenia o odpowiedniej jakości/ilości umożliwiającego realizację wsparcia w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz uczniów. Informacje na temat posiadania lub braku wyposażenia odpowiedniej jakości/ilości powinny wynikać z zapisów np. diagnozy lub innego dokumentu przygotowanego przez Wnioskodawcę.</p> <p>Jednocześnie za współpracę, o której mowa powyżej, nie będzie uznana współpraca między szkołą a jej filią. Częstotliwość wykorzystania wyposażenia przez uczniów szkoły współpracującej i nieposiadającej wyposażenia nie ma znaczenia dla spełnienia kryterium. Szkoły współpracujące i nieposiadające wyposażenia</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>

¹¹⁷ Działania wymienione w Podrozdziale 3.4 – Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych, pkt 3 lit. b i c Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

<p>nie muszą być jednocześnie objęte projektem, ale muszą należeć do grupy docelowej poddziałania 10.1.2.</p> <p>Warunek dotyczy zwłaszcza szkół lub placówek systemu oświaty tworzących zespół.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 2 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>C.2.7 Projekt dotyczy szkół lub placówek systemu oświaty, które zostały objęte wsparciem w ramach Działania 1.1 Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa bądź mają dostęp do Internetu o przepustowości umożliwiającej funkcjonowanie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE¹¹⁸).</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt dotyczy szkół lub placówek systemu oświaty, które zostały objęte wsparciem w ramach Działania 1.1 Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa bądź mają dostęp do Internetu o przepustowości umożliwiającej funkcjonowanie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE).</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 1 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>

118 Ogólnopolska Sieć Edukacyjna – sieć edukacyjna, o której mowa w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (Dz. U. z 2020 r. poz. 1334).

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
C.2.8 Projekt w całości jest skierowany do szkół lub placówek prowadzących kształcenie ogólne funkcjonujących na terenie miast średnich, w tym miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenię podlega, czy projekt w całości jest skierowany do szkół lub placówek prowadzących kształcenie ogólne funkcjonujących na terenie miast średnich, w tym miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p> <p>Lista miast spełniających niniejsze kryterium stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <p>Tak – 1 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2, 4-7
C.2.9 Wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli będą realizowane działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej¹¹⁹ oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi w ogólnodostępnych szkołach lub placówkach systemu oświaty.		
Definicja kryterium:		1-2, 4-7

¹¹⁹Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzone przez uczelnie wyższe lub ośrodki doskonalenia nauczycieli ukierunkowane na pracę z:

- a) uczniem niepełnosprawnym,
- b) uczniem z chorobą przewlekłą,
- c) uczniem z ADHD,
- d) uczniem z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,
- e) uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- f) uczniem niedostosowanym społecznie, zagrożonym niedostosowaniem społecznym.

<p>Ocenić podlega, czy wnioskodawca założył, iż nauczyciele będą doskonalić swoje kompetencje lub kwalifikacje:</p> <p>w zakresie pedagogiki specjalnej oraz</p> <p>włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi w ogólnodostępnych szkołach lub placówkach systemu oświaty.</p> <p>Wnioskodawca powinien opisać zakres planowanych działań i wskazać ramowy program szkoleń/kursów dla nauczycieli.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 1 pkt</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	
<p>C.2.10 Projekt jest realizowany w partnerstwie z co najmniej trzema organami prowadzącymi szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącymi kształcenie ogólne, z terenu danego powiatu.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenić podlega, czy projekt jest realizowany w partnerstwie z co najmniej trzema organami prowadzącymi szkoły lub placówki systemu oświaty (z wyłączeniem szkół prowadzących kształcenie zawodowe¹²⁰, szkół dla dorosłych¹²¹ i szkół policealnych¹²²) prowadzącymi kształcenie ogólne, z terenu danego powiatu. Oznacza to, że oprócz wnioskodawcy, w projekcie występuje przynajmniej trzech partnerów spełniających ww. warunek.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>

¹²⁰ Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, o których mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2) lit. b), c) i e) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378z późn. zm.).

¹²¹ Szkoła dla dorosłych w rozumieniu art. 4 pkt 29 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378 z późn. zm.).

¹²² Szkoła policealna w rozumieniu art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. f) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378 z późn. zm.).

<p>Tak - 2 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>C.2.11 Wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli będą realizowane działania służące poprawie kompetencji wychowawczych.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenię podlega, czy wnioskodawca założył, iż nauczyciele będą doskonalić swoje kompetencje lub kwalifikacje w zakresie kompetencji wychowawczych. Wnioskodawca powinien opisać zakres planowanych działań i wskazać ramowy program szkoleń/kursów dla nauczycieli.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 1 pkt</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>
<p>C.2.12 Projekt zakłada działania związane z doradztwem zawodowym.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenię podlega, czy projekt zakłada działania związane z doradztwem zawodowym. W celu spełnienia przedmiotowego kryterium Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu powinien założyć wsparcie w postaci doradztwa zawodowego dla uczniów szkół/placówek objętych projektem i wsparcie nauczycieli w zakresie zdobywania kompetencji/kwalifikacji doradcy zawodowego.</p> <p>Kryterium należy uznać za spełnione jedynie w przypadku założenia wsparcia zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli. Zaplanowanie w projekcie wsparcia tylko dla uczniów albo tylko dla nauczycieli nie jest wystarczające dla spełnienia przedmiotowego kryterium.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>

<p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 5 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium wprowadzono w celu premiowania projektów kompleksowych zakładających wsparcie w postaci doradztwa zawodowego, co z całą pewnością przyczyni się do poprawy jakości kształcenia ogólnego w regionie jak również w pozytywny sposób wpłynie na sytuację uczniów szkół kształcenia ogólnego na rynku pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>C.2.13 Projekt zakłada, iż wsparcie jest skierowane również do uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy zaplanowane w projekcie wsparcie jest kierowane również do uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty, które może wynikać m.in. z uzależnień, patologii społecznych, problemów w nauce czy niepełnosprawności. Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie projektu ww. podgrupy uczniów co najmniej we wskaźniku produktu: „Liczba uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty objętych wsparciem w programie”, jak i w grupie docelowej, aby uzyskać punkty za spełnienie niniejszego kryterium premiującego.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programu operacyjnego, w szczególności osiągnięcie odpowiedniego poziomu ww. wskaźnika.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak - 2 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>
<p>C.2.14 Projekt zakłada, iż wsparcie w ramach projektu jest kierowane wyłącznie do szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, które w okresie 12</p>		

miesiący poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS.**Definicja kryterium:**

W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt zakłada, iż wsparcie w ramach projektu jest kierowane wyłącznie do szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół prowadzących kształcenie zawodowe¹²³, szkół dla dorosłych¹²⁴ i szkół policealnych¹²⁵), które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS.

Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

Punkty będą przyznawane w następujący sposób:

Tak - 3pkt.

Nie – 0 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Stosuje się do typu/typów (nr)

1-2, 4-7

ELEMENTY KONKURSU

Ocena formalno-merytoryczna, negocjacje oraz ocena strategiczna ZIT.

123 Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, o których mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2) lit. b), c) i e) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 20209 r. poz. 910, 1378 z późn. zm.).

124 Szkoła dla dorosłych w rozumieniu art. 4 pkt 29 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378 z późn. zm.).

125 Szkoła policealna w rozumieniu art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. f) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378 z późn. zm.).