

Załącznik
do uchwały Nr 43/1820/20
Zarządu Województwa
Kujawsko-Pomorskiego
z dnia 4 listopada 2020 r.

Opis rzeczowo-finansowy projektu

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA PROPOZYCJI PROJEKTU

Opis projektu	
Podmiot/Podmioty zgłaszające:	Województwo Kujawsko-Pomorskie Departament Kultury i Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego
Nazwa projektu:	„Zdobądź z nami doświadczenie – to coś więcej niż uczenie”
Wskaż źródło potencjalnego finansowania – program unijny:	Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020
Nr i nazwa osi priorytetowej:	Oś Priorytetowa 10 Innowacyjna edukacja
Nr i nazwa działania:	10.2Kształcenie ogólne i zawodowe
Nr i nazwa poddziałania:	10.2.3Kształcenie zawodowe
Opis i cele projektu wraz z uzasadnieniem potrzeby realizacji projektu /Należy opisać stan istniejący, z którego wynika potrzeba realizacji projektu oraz wskazać cele projektu. Opisać jakiego rodzaju problemy, potrzeby zostaną rozwiązane, zaspokojone na skutek jego realizacji. Przedstawić zakres działań. Z opisu projektu powinny wynikać efekty realizacji, grupy docelowe, miejsce realizacji projektu i zasięg jego oddziaływania oraz sposób zaangażowania partnerów/ min. 1 strona, max. 2 strony	Opis projektu: Celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie 50 uczniów kształcących się w szkołach zawodowych wchodzących w skład Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego nr 2 w Bydgoszczy im. Generała Stanisława Maczka Dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego oraz podniesienie kwalifikacji zawodowych 16 nauczycieli kształcenia zawodowego w KP SOSW w okresie od 01.08.2021 do 30.09.2023 r. Wsparciem objętych zostanie 50 uczniów oraz 16 nauczycieli z 3 szkół funkcjonujących w ramach ww. ośrodka: Branżowej Szkoły I Stopnia (kierunki kształcenia: elektronik, kucharz, fryzjer) Technikum (kierunki kształcenia: technik elektronik, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik ogrodnik) oraz Szkoły Policealnej (kierunki kształcenia: florysta, technik usług kosmetycznych, technik dentystyczny). Uczniowie uczestniczyć będą w pozaszkolnych formach kształcenia, zajęciach dodatkowych przygotowujących do matury oraz egzaminów zawodowych, zajęciach kształtujących i doskonalących kompetencje kluczowe oraz uniwersalne na rynku pracy. Uzupełnieniem zajęć pozalekcyjnych będą również wyjazdy zawodoznawcze. W utworzonym w ramach projektu Punkcie Informacji Kariery uczniowie otrzymają wsparcie w postaci doradztwa edukacyjno-zawodowego. Wszyscy skierowani zostaną również na staże uczniowskie. Nauczyciele uaktualnią swoją wiedzę, podniosą kompetencje i kwalifikacje zawodowe, w tym dydaktyczne, poprzez uczestnictwo w kursach i szkoleniach. Wsparcie w ramach projektu otrzyma również 5 opiekunów staży z ramienia zakładów pracy, do których uczniowie skierowani zostaną na staże. Skierowani oni zostaną na kurs, dzięki któremu zdobędą uprawnienia na instruktora praktycznej nauki zawodu. W szkole utworzony i

wyposażony zostanie Punkt Informacji i Kariery. Szkoły doposażą pracownie i warsztaty. Stworzona zostanie nowa oferta edukacyjna w odpowiedzi na zbadane zapotrzebowanie rynku pracy. Wszystkie działania realizowane będą we współpracy z przedsiębiorcami.

Potrzeba realizacji projektu, wynika z diagnozy własnej przeprowadzonej przez kadrę dydaktyczną w jednostce objętej projektem – wśród uczniów i nauczycieli szkół zawodowych wchodzących w skład Ośrodka, wśród przyszłych pracodawców absolwentów oraz w oparciu o dane statystyczne regionu. Wsparcie zostało zaplanowane na podstawie diagnozy, która została przeprowadzona przez doradcę zawodowego oraz psychologa Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Bydgoszczy im. Generała Stanisława Maczka Dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i niesłyszącej na potrzebę realizacji projektu. Diagnoza została przeprowadzona we wrześniu 2020 wśród 45 uczniów kształcących się w szkołach zawodowych w K-P SOSW nr 2 w Bydgoszczy. Diagnoza została zatwierdzona przez Dyrektora Ośrodka oraz organ prowadzący.

Działania przewidziane w niniejszym projekcie to uzupełnienie obecnie realizowanych w/w placówce projektu infrastrukturalnego. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań prowadzonych w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu.

Projekt przewiduje realizację wsparcia w postaci podniesienia, nabycia, uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Jego efektem będzie uzyskanie przez uczniów, nauczycieli oraz opiekunów staży z ramienia pracodawcy kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem).

Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji będzie każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia np. w formie egzaminu. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie na 4 etapach: zakres, wzorzec, ocena, porównanie.

W uzasadnieniu pod budżetem szczegółowym w sekcji E.1 .B wskazano formy, które wsparcia umożliwiają uczniom/nauczycielom zdobycie kwalifikacji. Pozostałe działania (kursy szkolenia, zajęcia dodatkowe) służą podniesieniu kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli. Zdobywanie dodatkowych uprawnień zwiększa szanse uczniów na rynku pracy i stanowi odpowiedź na zdiagnozowane potrzeby rynku pracy w tym zakresie takich jak np. brak umiejętności twardych, technicznych, brak uprawnień do wykonywania zawodu. Nabycie kompetencji i kwalifikacji przez nauczycieli będzie miało pozytywny wpływ na jakość kształcenia zawodowego i również stanowi odpowiedź na potrzeby zgłaszane przez pracodawców.

Działania projektowe w zakresie typu projektu 1 i 2 będą realizowane we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Planowane są następujące zadania:

I. UTWORZENIE PUNKTU INFORMACJI KARIERY I REALIZACJA DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO PRZY WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM (typ 1 a)

W Budynku K-PSOSW nr 2 utworzony zostanie Punkt Informacji Kariery (PIK), który zapewni wysokiej jakości poradnictwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów szkół objętych wsparciem w ramach projektu (Branżowa Szkoła I Stopnia, Technikum, Szkoła Policealna).

PIK wyposażony zostanie w sprzęty i meble niezbędne do jego funkcjonowania.

Dyżury w PIK będą prowadzone przez 3 nauczycieli doradztwa edukacyjna – zawodowego. Realizowane będą od października 2020 r. Doradztwo udzielane będzie w formie indywidualnej (średnio 9 godz./ucznia – 50 ucz.x 9 godz. = 450 godzin) jak również w postaci warsztatów grupowych. Warsztaty grupowe realizowane będą raz na semestr w grupach 6-7 os. (4 semestry x 7 grup x 3 godz)= 84 godziny.

PIK będzie wspierało uczniów w przygotowaniu ich do świadomego wyboru ścieżki zawodowej. Będzie również ściśle współpracować z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie konsultowania pożądanego na rynku pracy zawodów.

Wynagrodzenie doradców edukacyjno –zawodowych prowadzących dyżur w PIK wypłacane będzie na podstawie art. 35a Karty Nauczyciela.

Projekt przewiduje również podniesienie i doskonalenie kompetencji i/lub kwalifikacji osób realizujących doradztwo edukacyjno-zawodowe w szkołach objętych wsparciem w projekcie. Zostaną oni objęci wsparciem w postaci:
1 . Studia podyplomowe dla nauczycieli prowadzących doradztwo zawodowe (walidacja - praca dyplomowa, certyfikacja - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych)
Oczekiwane efekty: 3 nauczycieli nabędzie powyższe kwalifikacje zawodowe dzięki, którym będą mogli pomóc uczniom w wykonywaniu różnorodnych zadań w możliwie skutecznym i przede wszystkim celowym sposób.

Dotyczy on głównie osobistego potencjału uczniów, wydobywania ich mocnych stron i omijania wewnętrznych barier czy deficytów tak, aby umożliwić im lepsze funkcjonowanie w sytuacjach zawodowych i osobistych. Coach pomaga podopiecznemu w osiągnięciu lepszego zrozumienia samego siebie w odniesieniu do środowiska pracy, aby umożliwić mu realistyczny wybór, zmianę sytuacji lub też osiągnięcie właściwego dostosowania zawodowego.

2. Kurs doskonalący dla nauczycieli doradztwa zawodowego - kurs specjalistyczny Akademia Professional Coaching dla nauczyciela doradcy edukacyjno-zawodowego, 74 h. W kursie weźmie udział 3 nauczycieli doradztwa edukacyjno-zawodowego. Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji będzie każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia np. test, egzamin.

II. UTWORZENIE NOWYCH KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA W K-PSOSW

NR 2 W BYDGOSZCZY (typ 1 e)

W ramach projektu planuje się utworzenie od września 2021 roku 4 nowych kierunków kształcenia:

1 . Dla Branżowej Szkoły I Stopnia będzie to kształcenie w zawodzie fryzjera (FRK.01). Zgodnie z Barometrem Zawodów jest to zawód poszukiwany na rynku pracy. W prognozie na 2020 rok pozostaje w województwie kujawsko-pomorskim jako zawód w dużym deficycie.

2. Dla Szkoły Policealnej będzie to kształcenie w zawodach:

- technik usług kosmetycznych (FRK.04). Zgodnie z Barometrem Zawodów według prognozy na 2020 r. jest to zawód w dużym deficycie w województwie kujawsko-pomorskim.

-technik dentystyczny (MED06) - Zgodnie z Barometrem Zawodów jest to zawód w równowadze popytu i podaży według prognozy na 2020 rok w województwie kujawsko-pomorskim. Natomiast w powiecie tucholskim oraz powiecie włocławskim występuje deficyt poszukujących pracę.

3. Dla Technikum będzie to kształcenie w zawodzie technik ogrodnik (OGR02,OGR05). Zgodnie z Barometrem Zawodów jest to zawód w równowadze popytu i podaży według prognozy na 2020 rok w województwie kujawsko-pomorskim. Natomiast w powiecie grudziądzkim występuje deficyt poszukujących pracę.

Powyższe zawody są odpowiedzią na potrzeby uczniów, a także powiązane z potrzebą środowiska społeczno – gospodarczego - szkoły zawarły stosowne porozumienia z pracodawcami w zakresie współpracy w kształceniu w ramach nowo tworzonych kierunków, zgodnie z art. 68 ust. 7, pkt 2. ustawy Prawo Oświatowe. KPSOSW nr 2 posiada również pozytywną opinię Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy w zakresie powołania przedmiotowych kierunków (zgodnie z art. 68 ust. 7, pkt 1 . ustawy Prawo Oświatowe) jak również zgodę organu prowadzącego na ich uruchomienie. W ramach zadania zaplanowano kompleksowe wsparcie dla uczniów, służące podniesieniu ich kompetencji i umiejętności zawodowych oraz ułatwieniu wejścia na rynek pracy. Uczniowie będą mieli możliwość wzięcia udziału w 3-4 formach wsparcia w roku szkolnym. Szkoła zatrudnia kadrę pedagogiczną, która ma uprawnienia do prowadzenia zajęć w ramach ww kierunków. Nauczyciele Ci wyrazili chęć dalszego dokształcania.

W ramach zadania zorganizowane zostaną:

1 . Zajęcia dodatkowe przygotowujące uczniów do egz. zawodowych.

2. Wyjazdy zawodoznawcze, które będą stanowiły uzupełnienie ww. zajęć.

3. Zajęcia dodatkowe przygotowujące do egz. maturalnego.

4. Szkolenia i kursy oraz inne pozaszkolne formy kształcenia uczniów doskonalące ich umiejętności i/lub dające dodatkowe uprawnienia.

5. Szkolenia i kursy dla nauczycieli przedmiotów zawodowych ukierunkowane na aktualizację wiedzy i kompetencji

Mając na uwadze specyfikę grupy docelowej tj. ich niepełnosprawność i inne dysfunkcje i bariery, które stwarzają ograniczenia i mają istotny wpływ na trudności w przyswajaniu wiedzy i w konsekwencji problemy w zdaniu egz. maturalnych i zawodowych założeniem projektu jest udział w zajęciach przygotowujących do ww. egz. dla uczniów wszystkich klas w szkołach objętych wsparciem.

III. ORGANIZACJA ZAJĘĆ DODATKOWYCH, KURSÓW I SZKOLEŃ PODNOSZĄCYCH EFEKTYWNOŚĆ KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO DOSTOSOWANYCH DO POTRZEB RYNKU PRACY (TYP 1 C)

W ramach zadania zaplanowano kompleksowe wsparcie dla uczniów, służące podniesieniu ich kompetencji i umiejętności zawodowych oraz ułatwieniu wejścia na rynek pracy. Uczniowie będą mieli możliwość wzięcia udziału w 3-4 formach wsparcia w roku szkolnym. W ramach zadania wsparciem objęci zostaną uczniowie -BSIS uczący się w zawodach: elektronik(ELM.02), kucharz(HGT.02), - Technikum uczący się w zawodach: technik elektronik(ELM02, ELM05), technik żywienia i usług gastronomicznych(HGT02, HGT1 2), -Szkoły Policealnej uczący się w zawodzie florysta (OGR01)

W ramach zadania zorganizowane zostaną:

- 1.Zajęcia dodatkowe przygotowujące uczniów do egz. zawodowych.
2. Wyjazdy zawodoznawcze.
3. Zajęcia dodatkowe przygotowujące do egz. maturalnego.
4. Szkolenia i kursy oraz inne pozaszkolne formy kształcenia uczniów doskonalące ich umiejętności i/lub dające dodatkowe uprawnienia.

Mając na uwadze specyfikę grupy docelowej tj. ich niepełnosprawność i inne dysfunkcje i bariery, które stwarzają ograniczenia i mają istotny wpływ na trudności w przyswajaniu wiedzy i w konsekwencji problemy w zdaniu egz. maturalnych i zawodowych założeniem projektu jest udział w zajęciach przygotowujących do ww. egz. dla uczniów wszystkich klas w szkołach objętych wsparciem.

Ad. 1

Szkoły powierzą realizację zajęć nauczycielom zgodnie z art. 35a Karty nauczyciela. Nauczyciele opracują programy zajęć i system ewaluacji postępów uczniów, materiały na zajęcia. W dodatkowym przygotowaniu do egzaminów zawodowych nacisk będzie kładziony na egzaminy, które sprawiają uczniom trudność lub osiągają negatywne wyniki. Zakres merytoryczny zajęć będzie na bieżąco modyfikowany i dostosowywany do potrzeb i

postępów uczniów, a także zgodny z wymaganiami egzaminów zawodowych oraz potrzebami pracodawców w zakresie określonych umiejętności. Zajęcia zaplanowano dla 30 uczniów w podziale na 5 grup. Zajęcia odbywać się będą w blokach 4 godz., dwa razy w miesiącu.

Realizacja zajęć rozpocznie się od września 2021 r. 5 grup x 1 60 godz. (2 razy/msc po 4 godz. x 20 msc – 2 lata realizacji proj.) = 800 godz

Ad. 2

Uzupełnieniem zajęć będą wyjazdy zawodoznawcze do zakładów pracy, które umożliwią poznanie wyposażenia i zasad funkcjonowania zakładów, pracę na wybranych stanowiskach, poznanie dobrych praktyk. Udział w cyklicznych targach branżowych pozwoli na zapoznanie się z kierunkami zmian zachodzącymi na rynku przemysłowym i usługowym, udział w wykładach i warsztatach.

Ad.3

Szkoły powierzą realizację zajęć nauczycielom zgodnie z art. 35a KN. Nauczyciele opracują programy zajęć odpowiednie dla poszczególnych klas i system ewaluacji postępów uczniów, materiały na zajęcia. Zajęcia zaplanowane są dla uczniów Szkoły Policealnej oraz Technikum. Ich celem jest uzupełnienie braków i zaległości z poprzednich lat kształcenia oraz kształcenie analitycznego i syntetycznego myślenia. Zajęcia obejmą pracę z informatorem maturalnym, zestawem wzorów dostępnych na egzaminie, zbiorem zadań powtórzeniowych przed maturą, ze zbiorem zestawów maturalnych i z zestawami ćwiczeń przygotowanymi przez nauczyciela; ich celem jest podniesienie zdawalności egz. maturalnego. Zajęcia podzielone zostaną na 3 grupy przedmiotowe: j.angielski, matematyka i j.polski. Liczebność każdej grupy to 6 osób. Realizacja rozpocznie się od września 2021 r. (18 osób)
5 godz/msc x 20 msc = 1 00 godz.
3 grupy x 1 00 godz. = 300 godz.

Ad.4

Wykonawcy kursów i szkoleń wybrani zostaną przez nauczycieli przedmiotów zawodowych. Kursy i szkolenia realizowane będą przez podmioty zewnętrzne (po zajęciach lekcyjnych, weekendy, ferie), pozwolą one na zdobycie dodatkowych umiejętności/ uprawnień zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem kwalifikacji poszukiwanych na lokalnym rynku pracy zgodnie z "Barometrem zawodów". Biorąc pod uwagę dysfunkcję grupy docelowej (osoby nieślyszące i niedosłyszące) ta forma wsparcia jest szczególnie ważna, ponieważ pozwoli uczestnikom zwiększyć swoją konkurencyjność na rynku pracy. Pozaszkolne formy kształcenia to szansa na zdobycie przez uczniów dodatkowych kompetencji i kwalifikacji. Przewidywane formy wsparcia przewidują kwalifikacyjne kursy zawodowe i kursy umiejętności zawodowych pozwalające na uzyskanie lub uzupełnianie konkretnej wiedzy, umiejętn. i kwalifik. zawod, które umożliwią w krótkim czasie, przygotowanie się do pracy na stanowisku, wymagającym określonych kwalifik. i wiedzy, a tym samym sprostanie oczekiwaniom pracodawcy. W tej formie wsparcia udział

weźmie 30 osób.

IV. ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE I DOSKONALĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE ORAZ UNIWERSALNE NA RYNKU PRACY (typ 3)

W ramach zadania wsparciem z zakresu kształtowania kompetencji kluczowych i uniwersalnych na rynku pracy objętych zostanie 45 uczniów (90 % grupy docelowej. - kryt. B.1 .1 2). Realizowane będą następujące formy wsparcia:

1 .Warsztaty kompetencji kluczowych - j. angielski (2 godz. x 20 mcx x 4grupy=1 60 h) 30 uczestników po 7-8/gr.;

Zajęcia z komunikacji w j.angielskim dające uczniom możliwość zmierzenia się z językiem w sytuacjach zbliżonych do naturalnych. Podczas zajęć nauczyciele skupią się na języku zawodowym danej specjalizacji

Planowane efekty: Uczeń doskonali kompetencje językowe w zakresie języka angielskiego, który dzisiaj jest niezbędny na rynku pracy. Podczas zajęć uczniowie doskonalić będą także język zawodowy danej specjalizacji i korzystać z e-materiałów zamieszczanych na Edupolis. Realizacja zajęć (4 godz. x 1 0 miesięcyx 4grupy =1 60h)

2. Kompetencje TiK, (2 godz. x 20 miesięcy x 4 grupy zawodowe=1 60 h) 30 uczestników po 7-8/gr.;

Uczeń podczas zajęć doskonali umiejętności TiK w szczególności w środowisku online. Zajęcia TiK to nic innego jak instrument poszerzający wachlarz metod uczenia się oraz korzystania z aplikacji i programów komputerowych niezbędnych w kształceniu.

3. Przedsiębiorczość (1 godz. x 20 miesięcy x 4 grupy zawodowe= 80 h) 30 uczestników po 7-8/gr.

Uczeń pozna postawy przedsiębiorcze na, które składa się wiele elementów: innowacyjność, skłonność do ryzyka,adaptacyjność, dążenie do rozwoju. Właśnie w tym okresie dorastania uczniów otrzyma wiedzę przydatną do podejmowania samodzielnych decyzji, nauczy racjonalnie wykorzystywać czas. Program nastawiony będzie na kształtowanie i rozwijanie tych umiejętności, które w powiązaniu z wiedzą zdobytą podczas zajęć szkolnych stanowić mogą postawę przedsiębiorczych działań młodego człowieka, a więc zamysłem zajęć będzie przejść ucznia z fazy potencjalnych możliwości do realnych działań.

4. Warsztaty kompetencji uniwersalnych na rynku pracy - 1 8 godz. x 3 grupy = 54h 30 uczestników po 10 ucz/gr.

Podczas zajęć uczestnicy będą rozwijać umiejętności rozumienia, kreatywność, innowacyjność, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy.

Planowane efekty: w wyniku udziału w zajęciach uczeń nabędzie

takie umiejętności jak: kreatywność, innowacyjność, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy. Co pozwoli mu zwiększyć poczucie własnej wartości w kontekście rynku pracy

V. ORGANIZACJA SZKOLEŃ, KURSÓW DLA NAUCZYCIELI UKIERUNKOWANYCH NA AKTUALIZACJĘ WIEDZY I KOMPETENCJI PRZY WSPÓŁPRACY Z PRACODAWCAMI (typ 1d)

W ramach zadania zaplanowano wsparcie dla 6 nauczycieli przedmiotów zawodowych z branży gastronomicznej oraz florystycznej, służące podniesieniu ich kompetencji zawodowych. Uczestniczyć będą w wysokospecjalistycznych kursach i szkoleniach. Wybór realizatora szkoleń i kursów dokonywany będzie na bieżąco. W zależności od liczby nauczycieli zainteresowanych uczestnictwem w danym kursie lub szkoleniu i wymagań dotyczących bazy szkoleniowej, kursy i szkolenia mogą być realizowane na zamówienie szkoły lub nauczyciele uczestniczyć będą w szkoleniach otwartych. Nauczyciele wezmą udział w kilku formach wsparcia realizowanych w 2 latach szkolnych. Wybór miejsca i terminu organizacji/udziału w szkoleniu oraz szczegółowe warunki uzgadniane będą indywidualnie dla każdego nauczyciela, w celu umożliwienia pogodzenia obowiązków zawodowych i życia prywatnego.

Szczegółowe informacje na temat poszczególnych szkoleń/kursów zostały określone w uzasadnieniu wydatków E.1 .B. Kursy i szkolenia organizowane będą przez cały okres realizacji projektu. Uczestnictwo w danym kursie lub szkoleniu będzie się odbywało na podstawie skierowania wystawionego przez dyrektora szkoły. Skala zainteresowania wsparciem została określona na podst. imiennych deklaracji nauczycieli (Diagnoza 2020) przedmiotów zawodowych. Wsparcie będzie prowadzone we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół, w tym firm działających na obszarze województwa. Realizacja wsparcia będzie prowadzona z wykorzystaniem doświadczenia działających na poziomie wojewódzkim lub lokalnym placówek doskonalenia nauczycieli.

Według stanu na dzień 2 września 2019 r. w szkołach objętych wsparciem wsparciem zatrudnionych było 22 nauczycieli kształcenia zawodowego. W ramach zadania 1 UTWORZENIE PUNKTU INFORMACJI KARIERY I REALIZACJA DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO PRZY WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM , zadania 2 UTWORZENIE NOWYCH KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA W K-PSOSW NR 2 W BYDGOSZCZY oraz zadania 5 ORGANIZACJA SZKOLEŃ, KURSÓW DLA NAUCZYCIELI UKIERUNKOWANYCH NA AKTUALIZACJĘ WIEDZY I KOMPETENCJI PRZY WSPÓŁPRACY Z PRACODAWCAMI zaplanowano realizację wsparcia dla 16 nauczycieli kształcenia zawodowego uczących w szkołach objętych wsparciem - tj 72 % wszystkich nauczycieli.(kryterium B.1.11)

VI. ORGANIZACJA STAŻY UCZNIOWSKICH WE WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO – GOSPODARCZYM (typ 2)

Celem staży jest nabycie przez uczniów(U) technicznych umiejętności zawodowych wykraczających poza program

nauczania. Uczniowie nauczą się obsługi maszyn i urządzeń stanowiących wyposażenie techniczne firmy, dostosowywać się do wymogów organizacji pracy w zespole, dyscypliny obowiązującej w firmie organizować i utrzymywać porządek w miejscu pracy, oceniać jakość wykonanej pracy, stosować się do zasad BHP, ppoż i ochrony środowiska, podejmować inicjatywę, działać w grupie pod presją czasu.

Dyrektor szkoły przy współpracy z n-lami przedmiotów zawodowych i przedstawicielami firm opracują zindywidualizowane programy staży, które będą wykraczały poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego organizowanego w szkole. Program wskaże konkretne cele edukacyjne (kompetencje ,umiejętności),które nabędą uczniowie, treści edukacyjne, zakres obowiązków, harmonogram realizacji staży. Program uwzględni indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne, możliwości psychofizyczne uczniów a także warunki wyposażenia stanowiska pracy, procedur wdrażania uczniów i monitorowania stopnia realizacji treści i celów edukacyjnych.

Uwzględniając specyfikę grupy docel. (os. niesłyszące i niedosłyszące) projekt przewiduje również wsparcie indywidualne uczestników tj. coaching pracy. Zadanie coacha to towarzyszenie w trakcie pierwszych dni stażu by U umiał zorientować się na swoim stanowisku pracy , poznać obowiązki i nawiązać kontakty Zaj. w ilości 10 godz. na ucznia realizowane będą zgodnie z potrzebami uczniów.

Szkoły podpiszą umowy z pracodawcami i uczniami/opiekunami prawnymi, w których zostaną uregulowane prawa i obowiązki wszystkich stron, warunki realizacji staży. Umowa będzie określać co najmniej: liczbę godzin stażu, okres i miejsce realizacji, wysokość stypendium, zobowiązanie do wyznaczenia opiekuna stażu przez pracodawcę. Pracodawca zapewni w pełni wyposażone stanowisko pracy, szkolenie BHP i ppoż ,zapozna ucznia z reg. pracy na stanowisku, wyznaczy opiekuna ucznia odpowiedzialnego za określenie celu i programu S we współpracy z nauczycielem, nadzór nad prawidłową realizacją stażu, monitorowanie harmonogramu, postępów ucznia, realizację celów edukacyjnych. Pracodawca wyda uczniom dokument potwierdzający odbycie stażu niezwłocznie po jego zakończeniu(dziennik S-okres realizacji S, cel, program S, opis zadań wykonywanych przez S, uzyskane kompetencje, ocena dokonana przez opiekuna).U odbędą wysokiej jakości S w wymiarze min 150h (2 edycje). Szkoła zrefunduje pracodawcom koszty utworzenia stanowiska pracy dla ucznia (np. odzież ochronna, zużycie materiałów, szkolenie bhp), koszty wynagrodzenia/dodatku opiekuna stażysty, wypłaci uczniom stypendium. Uczniowie otrzymają zaświadczenia o ukończeniu staży. Szkoły zbadają potrzeby firm w zakresie podniesienia kompetencji pedagogicznych pracowników-opiekunów stażystów (OpS). W ramach proj. przewiduje się podniesienie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z procesem przekazywania wiedzy (wiedza pedagogiczna) przez 5 opiekunów staży.

Cel: Przygotowanie pedagogiczne opiekunów staży do przyjmowania stażystów w zakładach pracy, sprawowania opieki w trakcie stażu. Wyposażenie Opiekunów staży w wiedzę i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki, metodyki,

dydaktyki, komunikacji interpersonalnej. Zgodnie z Rozp .Min. Ed. Nar. z dnia 24 sierpnia 201 7 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu-70 godz. zajęć teoret.,10 godz. praktyki. Kurs kończy się egzaminem wewnętrznym i wydaniem świadectwa–uprawnień dla instruktora praktycznej nauki zawodu.

VII. DOPOSAŻENIE PRACOWNI MIĘDZYSZKOLNYCH (TYP 1 J)

W ramach projektu przeprowadzone zostaną procedury zakupu i doposażenie pracowni międzyszkolnych w pomoce dydaktyczne zgodnie z podstawą programową i rekomendacjami pracodawców.

Zakup zostanie dokonany na podstawie zdiagnozowanego zapotrzebowania w tym zakresie i aktualnej opinii pracodawców określającej parametry sprzętu celem zapewnienia zgodności planowanego doposażenia z najnowszymi

technikami i technologiami oraz będzie zgodny z listą MEN i/lub podstawami programowymi.

Szkoły objęte wsparciem przeprowadziły szczegółową inwentaryzację potrzeb w tym zakresie, uwzględniając posiadane już wyposażenie i jego stan. Szkoły przeprowadziły analizę komplementarności.

Projekt zakłada doposażenie pracowni technologii gastronomicznej, która jest pracownią międzyszkolną dla zawodów: technik żywienia i usług gastronomicznych (Technikum) oraz kucharz (Branżowa Szkoła I Stopnia) jak

również pracowni elektroniki i elektrotechniki, która jest pracownią międzyszkolną dla zawodów: elektronik (Branżowa Szkoła I Stopnia) i technik elektronik (Technikum)

Zakup doposażenia niezbędny jest do stworzenia w szkołach warunków zbliżonych do naturalnych warunków pracy, właściwych dla nauczanych zawodów.

Organizacja kształcenia w miejscu pracy dla wszystkich uczniów w wymiarze niezbędnym do nabycia doświadczenia zawodowego nie jest możliwa, stąd konieczność doposażenia pracowni zawodowych.

Poza tym na szkole ciąży

obowiązek przygotowania uczniów do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, których wymogi nie pokrywają się w pełnym zakresie z działaniami prowadzonymi przez przedsiębiorców (wymogi egzaminacyjne wykraczają poza wąski zakres działalności danego przedsiębiorcy).

Zakupione doposażenie stanowić będzie uzupełnienie w stosunku do sprzętu i wyposażenia zakupionego w ramach projektu "Usłyszeć potrzeby - wzmocnienie pozycji uczniów słabosłyszących i niesłyszących w ramach rozbudowy warsztatów zawodowych Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Bydgoszczy w kontekście zwiększenia szans na rynku pracy" nr RPKP.06.03.02-04-0004/1 7

dofinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.

Zasięg oddziaływania projektu to obszar województwa kujawsko-pomorskiego.

	<p>Okres realizacji projektu: .01.08.2021 – 30.09.2023.</p> <p>Jednostką odpowiedzialną za realizację projektu będzie Departament Edukacji UM W-KP w Toruniu. Biuro projektu znajdować się będzie w Toruniu, w pomieszczeniach wydzielonych przez w/w departament.</p> <p>Projekt spełnia następujące kryteria premiujące określone w dokumentacji konkursowej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B.2.2 Projekt dotyczy szkół lub placówek niekorzystających ze wsparcia EFS. 2. B.2.5 Projekt zakłada objęcie wsparciem uczniów szkoły branżowej I stopnia 3. B.2.7 Projekt zakłada realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego. 4. B.2.9 Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolny
Partnerstwo w ramach projektu:	<input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> NIE
Orientacyjny harmonogram realizacji działań projektu (w tym działań informacyjno-promocyjnych):	<p>HARMONOGRAM:</p> <p>DZIAŁANIE 1. UTWORZENIE PUNKTU INFORMACJI KARIERY I REALIZACJA DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO PRZY WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM (typ1a)</p> <p>Planowany termin rozpoczęcie: 08.2021 Planowany termin zakończenia: 09.2023</p> <p>DZIAŁANIE 2. UTWORZENIE NOWYCH KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA W K-PSOSW NR 2 W BYDGOSZCZY (typ 1 e)</p> <p>Planowany termin rozpoczęcie - 09.2021 Planowany termin zakończenia - 09.2023</p> <p>DZIAŁANIE 3. ORGANIZACJA ZAJĘĆ DODATKOWYCH, KURSÓW I SZKOLEŃ PODNOSZĄCYCH EFEKTYWNOŚĆ KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO DOSTOSOWANYCH DO POTRZEB RYNKU PRACY (typ 1 c)</p> <p>Planowany termin rozpoczęcie 09.2021 Planowany termin zakończenia 06.2023</p> <p>DZIAŁANIE 4. ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE I DOSKONALĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE ORAZ UNIWERSALNE NA RYNKU PRACY (typ 3)</p> <p>Planowany termin rozpoczęcie: 09.2021 Planowany termin zakończenia : 06.2023</p> <p>5. ORGANIZACJA SZKOLEŃ, KURSÓW DLA NAUCZYCIELI UKIERUNKOWANYCH NA AKTUALIZACJĘ WIEDZY I KOMPETENCJI PRZY WSPÓŁPRACY Z PRACODAWCAMI (typ 1d)</p>

Planowany termin rozpoczęcie 01.2022
Planowany termin zakończenia 09.2023

**6. ORGANIZACJA STAŻY UCZNIOWSKICH WE WSPÓŁPRACY Z
OTOCZENIEM SPOŁECZNO – GOSPODARCZYM (typ 2)**

Planowany termin rozpoczęcie: 05.2022
Planowany termin zakończenia: 07.2023

7. DOPOSAŻENIE PRACOWNI MIĘDZYSZKOLNYCH (TYP 1 J)

Planowany termin rozpoczęcie: 08.2021
Planowany termin zakończenia 10.2021

Odniesienie do dokumentów strategicznych/implementacyjnych

Należy wskazać dokumenty strategiczne lub implementacyjne, w które wpisuje się dany projekt i/lub zakres przedmiotowy danego projektu.

Wskazać, które cele określone w danym dokumencie będzie on realizować.

- odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW),

- **odniesienie do innych dokumentów strategicznych lub implementacyjnych np. Regionalna Strategia Innowacji, inne strategie (sektorowe), programy, wytyczne z poziomu regionalnego lub/i krajowego etc.**

Przedsięwzięcie wpisuje się w zapisy **Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW).**

Priorytet: Nowoczesne społeczeństwo,

Cel strategiczny: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kategoria interwencji: wysoki poziom kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych; szkolnictwo zawodowe i szkolnictwo ustawiczne. W SRW (s. 43) opisana została istota rozwoju szkolnictwa zawodowego.

W załączniku nr 3 do SRW, tj. Obszary Strategicznej Interwencji w Województwie Kujawsko-Pomorskim, w ramach obszaru „Wzrost zatrudnienia” (s. 118) wskazany został planowany zakres interwencji w ramach obszaru, tj. m.in. działania systemowe na rzecz rozwoju społecznego – zwłaszcza w aspekcie edukacji, w tym szczególnie szkolnictwa zawodowego.

W załączniku nr 4 do SRW, tj. Ustalenie strategii w odniesieniu do wybranych aspektów funkcjonowania województwa – zagadnienie edukacja (str. 121)

aspekt edukacyjny – potrzeba podniesienia poziomu nauczania na wszystkich szczeblach edukacji,

Aspekt gospodarczy - dostosowanie programów nauczania do potrzeb rynku pracy, rozwój szkolnictwa zawodowego kształcącego w dziedzinach szczególnie istotnych dla województwa.

Regionalna Strategia Innowacji Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.

Cel strategiczny: Ukształtowanie innowacyjnych i kreatywnych postaw społeczności regionu.

Cel operacyjny: Rozwój innowacyjnej edukacji

Wprowadzenie innowacyjnego szkolnictwa zawodowego

Działanie ukierunkowane na szczególne potrzeby modernizacji i rozwoju szkolnictwa zawodowego, które powinno zaspokajać wymogi nowoczesnej gospodarki regionalnej poprzez m.in. wyposażenie placówek szkolnictwa zawodowego w nowoczesny, specjalistyczny sprzęt dydaktyczny przeznaczony do nauki zawodu, odpowiadający potrzebom reformowanego systemu kształcenia.

Regionalna Strategia Inteligentnych Specjalizacji została przyjęta w

	<p>dniu 14 stycznia 2015 r. Charakterystyka obszarów inteligentnych specjalizacji znajduje się w stanowisku Zarządu WK-P z dnia 29.06.2016 r.</p> <p>Efektem bezpośrednim projektu będzie zapewnienie zajęć dodatkowych, staży u Pracodawców dostosowanych do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami, co przyczyni się do ich właściwego przygotowania w danym zawodzie zgodnie z warunkami panującymi na rynku pracy w województwie. Pośredni wpływ to przełożenie na jakość świadczonych usług przez pracodawców w województwie kujawsko-pomorskim oraz zwiększenie zatrudnienia w regionie.</p> <p>Efektem bezpośrednim projektu będzie podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności zawodowych uczniów, co przyczyni się do kształcenia wyspecjalizowanej przyszłej kadry. Pośrednio wpłynie to natomiast na poprawę samooceny absolwentów i wzmocni chęć do podejmowania pracy.</p>
<p>Stan przygotowania do realizacji projektu (zakreślić właściwe i uzupełnić):</p> <p><u>Dotyczy projektów inwestycyjnych</u></p>	<p>a) koncepcja, <input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> NIE</p> <p>b) Program Funkcjonalno-Użytkowy (PFU) <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: mm-rok <input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY</p> <p>c) dokumentacja techniczna projektu <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: mm-rok <input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY</p> <p>d) uwarunkowania formalno-prawne - decyzja lokalizacyjna <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: mm-rok <input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY</p> <p>e) raport o oddziaływaniu na środowisko (prognoza, OOŚ): <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: mm-rok <input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY</p> <p>f) wymagane prawa własności (gruntu, nieruchomości): <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: mm-rok <input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY</p>

	<p>g) pozwolenie na budowę:</p> <p><input type="checkbox"/> TAK</p> <p><input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: mm-rok</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY</p> <p>h) plan niskoemisyjny:</p> <p><input type="checkbox"/> TAK</p> <p><input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: mm-rok</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY</p> <p>i) inne dokumenty, analizy, porozumienia, decyzje i uzgodnienia</p> <p><input type="checkbox"/> TAK</p> <p><input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: mm-rok</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY</p>			
<p>Gotowość do złożenia wniosku aplikacyjnego:</p>	<p>Planowana data złożenia wniosku aplikacyjnego*: 30.10.2020</p> <p>* dla trybu pozakonkursowego – zgodnie z wezwaniem IZ RPO do złożenia wniosku</p> <p>* dla trybu konkursowego na podstawie zatwierdzonego przez IZ RPO harmonogramu konkursów</p>			
Budżet projektu				
<p>Nazwa działania/kategoria wydatków:</p>	<p>Wydatki przypisane działaniom /kategoriom zgodnie z harmonogramem:</p> <table border="1" data-bbox="624 1182 1461 1352"> <tr> <td data-bbox="624 1182 1011 1352">Ogółem 1 294 728,00 zł</td> <td data-bbox="1011 1182 1461 1352">Kwalifikowalne : 1 294 728,00 zł</td> </tr> </table>		Ogółem 1 294 728,00 zł	Kwalifikowalne : 1 294 728,00 zł
Ogółem 1 294 728,00 zł	Kwalifikowalne : 1 294 728,00 zł			
I. Prace przygotowawcze (dokumentacja techniczna projektu, pozwolenia, studium wykonalności, prace badawcze etc.) NIE DOTYCZY				
II. Rzeczowa realizacja projektu (np. prace budowlane, dostawy, nadzory, usługi, etc.)				
<p>1. UTWORZENIE PUNKTU INFORMACJI KARIERY I REALIZACJA DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO PRZY WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM (typ 1 a)</p>	132 020,00 zł	132 020,00 zł		
<p>2. UTWORZENIE NOWYCH KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA W K-PSOSW NR 2 W BYDGOSZCZY (typ 1 e)</p>	234 740,00 zł	234 740,00 zł		
<p>3. ORGANIZACJA ZAJĘĆ DODATKOWYCH, KURSÓW I SZKOLEŃ PODNOSZĄCYCH EFEKTYWNOŚĆ KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO DOSTOSOWANYCH DO POTRZEB RYNKU PRACY (typ 1c)</p>	272 940,00 zł	272 940,00 zł		
<p>4. ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE I DOSKONALĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE ORAZ UNIWERSALNE NA RYNKU PRACY (typ 3)</p>	54 340,00 zł	54 340,00 zł		

5. ORGANIZACJA SZKOLEŃ I KURSÓW DLA NAUCZYCIELI UKIERUNKOWANYCH NA AKTUALIZACJĘ WIEDZY I KOMPETENCJI PRZY WSPÓŁPRACY Z PRACODAWCAMI (typ 1 d)	32 760,00 zł	32 760,00 zł
6. ORGANIZACJA STAŻY UCZNIOWSKICH WE WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM (typ 2)	277 525,00 zł	277 525,00 zł
7. DOPOSAŻENIE PRACOWNI MIĘDZYSZKOLNYCH (typ 1 J)	74 615,00 zł	74 615,00 zł
Razem koszty bezpośrednie (I+II)	1 078 940,00 zł	1 078 940,00 zł
1. Koszty pośrednie (w tym: np. zarządzanie projektem, promocja, wynagrodzenia, pozostałe)		
1. Zarządzanie projektem (w okresie 26 miesięcy) - wynagrodzenia pracowników: 1,5 etatu wraz z dodatkami DE, wynagrodzenie koordynatora szkolnego (pracownik KPSOSW nr 2 w Bydgoszczy), zakup materiałów biurowych).	200 788,00 zł	200 788,00 zł
2. Promocja projektu (m.in. ulotka, plakat, artykuły w prasie, promocja w mediach społecznościowych, zajęcia pokazowe – drzwi otwarte w Ośrodku.)	15 000,00 zł	15 000,00 zł
Razem koszty pośrednie	215 788,00 zł	215 788,00 zł
Sposób rozliczania kosztów pośrednich za pomocą stawki ryczałtowej X		
Stawka ryczałtowa kosztów pośrednich dla projektu [20%] (kwalifikowalne koszty pośrednie /kwalifikowalne koszty bezpośrednie)		215 788,00 zł
Montaż finansowy		
Wartość całkowita projektu:	1 294 728,00 zł	
Koszty kwalifikowalne w projekcie:	1 294 728,00 zł	
Koszty niekwalifikowalne w projekcie:	0,00 zł	
Wybór i uzasadnienie montażu finansowego:	<p>Wnioskowana kwota z EFS lub instrument zwrotny – 1 100 518,80 zł - 85 % dofinansowania Budżet państwa: 64 736,40 zł - 5% dofinansowania Wkład własny: - budżet JST – 129 472,80 zł - 10% - inne publiczne - 0 zł, 0 - prywatne - 0zł, 0</p> <p>RAZEM (Koszty kwalifikowalne w projekcie): 1 294 728,00 zł 100%</p> <p>UZASADNIENIE: Budżet opracowano zgodnie z zasadami realizacji projektów w RPO WK-P w latach 2014-2020 oraz wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego</p>	

Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.

W projekcie nie ma wydatków objętych kategorią cross-finansingu ani kategorią środków trwałych.

Wskaźniki projektu

Wskaźniki rezultatu:

1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu (WLWK)
Jednostka miary: Osoby
Wartość bazowa:0
Wartość docelowa: 16
Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023
 2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS (WLWK)
Jednostka miary: szt.
Wartość bazowa: 0
Wartość docelowa: 3
Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023
 3. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu (WLWK)
Jednostka miary: Osoby
Wartość bazowa:0
Wartość docelowa: 45
Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023
 4. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili kompetencje zawodowe po opuszczeniu programu
Jednostka miary: Osoby
Wartość bazowa:0
Wartość docelowa: 45
Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023
 5. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego
Jednostka miary: Osoby
Wartość bazowa:0
Wartość docelowa: 3
Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023
 6. Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu
Jednostka miary: Osoby
Wartość bazowa:0
Wartość docelowa: 45
Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023
- Liczba szkół, dla których funkcjonuje Szkolny Punkt Informacji Kariery
Jednostka miary: sztuka
Wartość bazowa:0

	<p>Wartość docelowa: 3 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023</p>
<p>Wskaźniki produktu:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="639 215 1453 454"> <p>1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie (WLWK) Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa:0 Wartość docelowa: 16 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023</p> <li data-bbox="639 454 1453 672"> <p>2. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa:0 Wartość docelowa: 45 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023</p> <li data-bbox="639 672 1453 958"> <p>3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego (WLWK) Jednostka miary: szt. Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 3 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023</p> <li data-bbox="639 958 1453 1245"> <p>4. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie (WLWK) Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 45 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023</p> <li data-bbox="639 1245 1453 1485"> <p>5. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy zostali objęci wsparciem w programie Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa:0 Wartość docelowa: 50 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023</p> <li data-bbox="639 1485 1453 1771"> <p>6. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa:0 Wartość docelowa: 3 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2022</p> <li data-bbox="639 1771 1453 2058"> <p>7. Liczba nauczycieli placówek kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, uczestniczących w praktykach i stażach u pracodawcy Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa:0 Wartość docelowa: 0 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023</p> <li data-bbox="639 2058 1453 2130"> <p>8. Liczba uczniów szkół kształcenia zawodowego</p>

	<p>objętych wsparciem w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego</p> <p>Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa:0 Wartość docelowa: 50 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023</p> <p>9. Liczba szkół, dla których utworzono i doposażono Szkolny Punkt Informacji Kariery</p> <p>Jednostka miary: sztuka Wartość bazowa:0 Wartość docelowa: 3 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023</p>
<p>Osoba do kontaktu: /imię i nazwisko, adres mailowy, nr telefonu/</p>	<p>Marta Lewandowska, m.lewandowska@kujawsko-pomorskie.pl, Jarosław Przybył, j.przybyl@kujawsko-pomorskie.pl 784 952 061</p>

.....
podpis osoby reprezentującej podmiot/

.....
data:

.....
podmioty zgłaszające: