

.....
 Departament/jednostka sporządzająca

Harmonogram rzeczowo-finansowy zadania

- I. Nazwa zadania: *Zakup wyposażenia dla jednostki*
1. Zakup zasiliaczy awaryjnych dla Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.
 2. Zakup zewnętrznych kart sieciowych dla Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.
 3. Zakup monitora interaktywnego dla Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.
 4. Zakup osłon ochronnych dla Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.
 5. Zakup foteli dla Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.

II. Zestawienie kosztów (nakładów)

Lp.	Treść	Źródła finansowania	pozycja z ZZK	ogólna wartość zadania z podziałem na źródła finansowania	wydatki poniesione w latach poprzednich	wydatki do poniesienia w planowanym roku budżetowym w podziale na kwartały	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	
1	Zakup zasiliaczy awaryjnych dla Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku	Budżet Województwa śr. wlas.									
		Dotacja z Budżetu Państwa									
		Dotacja rozwojowa			5.000,00		5.000,00				5.000,00
		Środki własne jednostki									
	inne źródła:										
2	Zakup zewnętrznych kart sieciowych dla Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku	Budżet Województwa śr. wlas.									
		Dotacja z Budżetu Państwa									
		Dotacja rozwojowa			900,00		900,00				900,00
		Środki własne jednostki									
	inne źródła:										
3	Zakup monitora interaktywnego dla Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku	Budżet Województwa śr. wlas.									
		Dotacja z Budżetu Państwa									
		Dotacja rozwojowa			12.000,00		12.000,00				12.000,00
		Środki własne jednostki									
	inne źródła:										
4	Zakup osłon ochronnych dla Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku	Budżet Województwa śr. wlas.									
		Dotacja z Budżetu Państwa									
		Dotacja rozwojowa			4.200,00		4.200,00				4.200,00
		Środki własne jednostki									
	inne źródła:										

Część opisowa zadań

1. Zakup zasilaczy awaryjnych dla Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.

1. Uzasadnienie celowości realizacji zadania.

Celem realizacji zadania jest zakup 2 zasilaczy awaryjnych (UPS). Zasilacze awaryjne są niezbędne do utrzymania zasilania komputerów stacjonarnych w dziale kadr oraz podtrzymanie pracy serwera biblioteki w przypadku zaniku lub występowania nieprawidłowych parametrów zasilania sieciowego. Niwelują przepięcia powstałe w wyniku zmiennych parametrów sieci elektrycznej.

2. Zakres rzeczowy zadania.

2 sztuki zasilaczy awaryjnych – 5000,00 zł

Zakup w ramach posiadanych środków na Wydzielonym Rachunku Dochodów, paragraf 4210.

3. Ocena ekonomiczna efektywności zadania.

Zakupione zasilacze zapewnią bezawaryjną pracę komputerów w przypadku zaniku napięcia.

4. Dane o planowanych efektach rzeczowych zadania.

Efektem rzeczowym zadania będą zasilacze awaryjne (UPS), który zapewnią bezawaryjną pracę komputerów i serwera biblioteki.

2. Zakup zewnętrznych kart sieciowych dla Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.

1. Uzasadnienie celowości realizacji zadania.

Celem realizacji zadania jest zakup 12 zewnętrznych kart sieciowych w celu zapewnienia płynności połączenia internetowego podczas prowadzonych form online, zaplanowanych w aktualnej ofercie szkoleń.

2. Zakres rzeczowy zadania.

12 sztuk zewnętrznych kart sieciowych – 900,00 zł (12 x 75,00 zł)

Zakup w ramach posiadanych środków na Wydzielonym Rachunku Dochodów, paragraf 4210.

3. Ocena ekonomiczna efektywności zadania.

Zakupione karty sieciowe zapewnią płynność połączenia sieciowego z wykorzystaniem protokołu LAN.

4. Dane o planowanych efektach rzeczowych zadania.

Efektem rzeczowym zadania będzie zakup 12 kart sieciowych.

3. Zakup monitora interaktywnego dla Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.

1. Uzasadnienie celowości realizacji zadania.

Celem realizacji zadania jest zakup monitora interaktywnego jako pomocy dydaktycznej. Monitor interaktywny to rozwinięcie idei, obecnie popularnych w edukacji, klasycznych zestawów interaktywnych, składających się z projektora oraz tablicy interaktywnej, a także komputera i głośników. Monitor interaktywny jest dużym uproszczeniem powyższego schematu wnoszącym również szereg korzyści użytkowych. Przede wszystkim monitor jest jednocześnie wyświetlaczem i powierzchnią dotykową (nie trzeba stosować projektora), posiada wbudowane głośniki, zapewnia bez podłączenia do komputera przeglądarkę internetową, tryb whiteboard wraz z współdzieleniem notatek w trybie rzeczywistym (edycja notatek również przez podłączonych uczestników poprzez np. smartfony lub komputery), wyświetlanie ekranu urządzenia przenośnego lub komputera, odtwarzanie treści interaktywnych (możliwość wysyłania wykonanych w programie komputerowym interaktywnych lekcji na monitor poprzez sieć). Ponadto obsługa 10 jednoczesnych dotknięć umożliwia pracę grupową z materiałem interaktywnym na tablicy wykorzystując dołączone pisaki, inne przedmioty lub swoje palce do pisania.

Placówka podejmuje wiele działań na rzecz podnoszenia jakości edukacji, realizuje zadania mające na celu efektywne zaspokajanie zróżnicowanych potrzeb nauczycieli, w tym wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli, doradców metodycznych, dyrektorów szkół i placówek, pracowników organów nadzorujących i prowadzących szkoły i placówki, rad pedagogicznych oraz innych podmiotów edukacyjnych prowadząc szkolenia i konsultacje, ekspertyzy, doradztwo, wspierając szkoły i placówki w podejmowaniu nowatorskich rozwiązań i upowszechnianiu dobrych praktyk, propagując innowacyjne metody i formy pracy z uczniami uzdolnionymi, popularyzując wykorzystanie narzędzi TIK w edukacji, zachęcając nauczycieli do działań innowacyjnych.

W związku z powyższym monitor interaktywny wykorzystywany będzie do prowadzenia szkoleń dla nauczycieli z wykorzystaniem TIK zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej, Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (§1 ust. 2 pkt 4) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.*

2. Zakres rzeczowy zadania.

1 sztuka monitora interaktywnego – 12 000,00 zł

Zakup w ramach posiadanych środków na Wydzielonym Rachunku Dochodów jako pomoc dydaktyczna, paragraf 4240.

3. Ocena ekonomiczna efektywności zadania.

Zakupiony monitor interaktywny wykorzystywany będzie podczas różnorodnych wykładów, konferencji i seminariów organizowanych przez Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku, co zapewni zwiększenie zainteresowania proponowaną ofertą.

4. Dane o planowanych efektach rzeczowych zadania.

Efektom rzeczowym zadania będzie monitor interaktywny wykorzystywany podczas różnorodnych wykładów, konferencji i seminariów organizowanych przez Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.

4. Zakup osłon ochronnych dla Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.

1. Uzasadnienie celowości realizacji zadania.

Celem realizacji zadania jest zakup osłon ochronnych podłogowych oraz na biurka i stoliki dla pracowników i czytelników biblioteki Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku. Zakup wynika z rekomendacji Biblioteki Narodowej dla bibliotek po zniesieniu zakazu prowadzenia działalności bibliotecznej oraz zgodnie z wytycznymi sanepidu związanymi z występującym na terenie Polski stanem epidemii.

2. Zakres rzeczowy zadania.

6 osłon ochronnych na biurka – 3 000,00 zł (6 x 500,00 zł)

2 osłony ochronne podłogowe – 1 200,00 zł (2 x 600,00 zł)

Zakup w ramach posiadanych środków na Wydzielonym Rachunku Dochodów, paragraf 4210.

3. Ocena ekonomiczna efektywności zadania.

Zakup osłon ochronnych podłogowych oraz na biurka i stoliki dla pracowników i czytelników biblioteki Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku celem zapewnienia ochrony zgodnie z wytycznymi sanepidu związanymi z występującym na terenie Polski stanem epidemii.

4. Dane o planowanych efektach rzeczowych zadania.

Efektom rzeczowym zadania będą osłony ochronne, które będą używane przez pracowników i czytelników biblioteki Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.

5. Zakup foteli dla Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.

1. Uzasadnienie celowości realizacji zadania.

Celem realizacji zadania jest zakup 3 foteli biurowych przeznaczonych do użytkowania przez pion dyrekcji Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku. Dotychczas używane fotele uległy zużyciu i nie nadają się do dalszej eksploatacji.

2. Zakres rzeczowy zadania.

3 sztuki foteli – 2 400,00 zł (3 x 800,00 zł).

Zakup w ramach posiadanych środków na Wydzielonym Rachunku Dochodów, paragraf 4210.

3. Ocena ekonomiczna efektywności zadania.

Zakup 3 foteli przeznaczonych do użytkowania przez pion dyrekcji Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.

4. Dane o planowanych efektach rzeczowych zadania.

Efektem rzeczowym zadania będą 3 fotele przeznaczone do użytku przez pion dyrekcji Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.

SPECJALISTA
ds. administracyjno-ekonomicznych
Olejniczak A.
Aleksandra Olejniczak-Musia!

DYREKTOR
Kujawsko-Pomorskiego
Centrum Edukacji Nauczycieli
we Włocławku
Grażyna Troszyńska