



Załącznik do Uchwały Nr:

23/990/20 z dnia: 17.06.2020 r.

2020-05-22

21.05.20

2020-05-20

Departament Spraw Społecznych (29)

20-05-2020

L.dz. 1365

Podpis

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	1a) wspieranie rodziny i systemu pieczy zastępczej

p. A. Joppe
22.05.2020
GDM
25 MAJ 2020
09:11

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja Całym Sercem, Forma prawna: Fundacja, Numer Krs: 0000540900, Kod pocztowy: 85-739, Poczta: Bydgoszcz, Miejscowość: Bydgoszcz, Ulica: Fordońska, Numer posesji: 110, Numer lokalu: 18, Województwo: kujawsko-pomorskie, Powiat: Bydgoszcz, Gmina: m. Bydgoszcz, Strona www: , Adres e-mail: fundacja.calymsercem@tlen.pl, Numer telefonu:	
Adres korespondencji: Kod pocztowy: 85-674, Poczta: Bydgoszcz, Miejscowość: Bydgoszcz, Ulica: Gdańska, Numer posesji: 163, Numer lokalu: 103, Województwo: kujawsko-pomorskie, Powiat: Bydgoszcz, Gmina: m. Bydgoszcz,	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Zajęcia terapeutyczne dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz ich rodziców, pomagające rozumieć i wyrażać sympatie oraz miłość			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	01.10.2020	Data zakończenia	13.12.2020

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--

Opis zadania

Zdaniem psychologów wyrażanie uczuć jest niezbędne dla zdrowia fizycznego i psychicznego, a także pomaga skutecznie nawiązywać oraz podtrzymywać zarówno związki intymne, jak i przyjaźnie. Chociaż psychoterapeuci i psychiatrzy rzadko proszeni są o pomoc w przypadku problemów z okazywaniem sympatii i miłości, rodzice dzieci z autyzmem i specjaliści z dziedziny autyzmu coraz częściej dochodzą do wniosku, że ich podopieczni potrzebują wiedzy i wsparcia, by zrozumieć i móc wyrażać różne formy bliskości.

Cele zajęć terapeutycznych:

1. Pomóc dziecku odkryć, jak okazywanie i doświadczenie sympatii i miłości poprawia jakość relacji.
2. Pomóc dziecku rozpoznać granice, w których czułe i ciepłe gesty, słowa i zachowania są przyjemne i komfortowe dla niego i jego przyjaciół.
3. Zapoznać dziecko z nowymi sposobami okazywania sympatii, miłości, stosownie do sytuacji oraz stopnia zażyłości.
4. Przedstawić wyjaśnienia, rodzicom, krewnym osób z autyzmem, dotyczących trudności tych osób z odczytywaniem sygnałów, że należałoby okazać sympatię i miłość.

Autorami programu jest dwoje doświadczonych psychologów klinicznych T. Attwood i dr M. Garnett, specjalizujących się w autyzmie od kilku dziesięcioleci. Badania pilotażowe dowiodły skuteczności programu, dzięki któremu dzieci lepiej zrozumiały sens okazywania sympatii i miłości oraz zdaniem rodziców, stosownie wyrażały ciepło i czułość. Przeprowadzono również randomizowane badanie kontrolne, które potwierdziło, że uczestnicy programu w większym stopniu rozumieją okazywanie sympatii i miłości oraz wyrażają ciepło i czułość bardziej adekwatnie do sytuacji i typu relacji (Andrews, Attwood, Sofronoff. 2013)

Do projektu będą przyjmowani uczestnicy na podstawie starannej selekcji, ze względu na to, że zaburzeniom spektrum autyzmu mogą towarzyszyć inne trudności m.in. zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi i zaburzenia opozycyjno-buntownicze, które mogą osłabiać spójność grupy. Na podstawie wypełnionego zgłoszenia i krótkiego wywiadu zostanie oceniony charakter uczestnika oraz jego emocjonalna i intelektualna dojrzałość. Dzięki temu zostaną zwiększone szanse na dobrą współpracę, wzajemne wsparcie i nawiązanie przyjaźni na zajęciach i po nich. Mała liczebność grupy wpłynie na skuteczne monitorowanie oraz podtrzymywanie interakcji i uwagi uczestników. Poza tym podczas zajęć konieczna jest obserwacja uczestników i sprawdzanie czy zrozumieli oni dany materiał. Podczas prowadzonej terapii jeden z terapeutów zawsze monitoruje wykonywanie zadania, drugi podtrzymuje uwagę grupy i sporządza notatki.

Grupa dzieci w wieku od 8 do 10 lat lub 10 lat do 13 lat - od 5-6 osób oraz 2 terapeutów prowadzących plus jeden wolontariusz

1 raz tygodniu - 1 godz - 6 sesji + 1 spotkanie w celu przeprowadzenia badania na podstawie historyjek obrazkowych (6 osób x 1 godz - 2 terapeutów) = 7 spotkań po 1 godz. spotkań z dwójką terapeutów = 7 godz.

Sesja 1. Wprowadzenie do programu - poznajemy uczucia sympatii i miłości

Sesja 2. Zaczynamy rozpoznawać i okazywać sympatię i miłość

Sesja 3. Mówienie i przyjmowanie komplementów

Sesja 4. Dlaczego okazujemy sympatię

Sesja 5. Rozwijanie umiejętności okazywania sympatii i miłości

Sesja 6. Podsumowanie - wypełnienia kwestionariuszy oraz opowiedzenia historyjek obrazkowych

Grupa rodziców - od 5-6 osób oraz 1 terapeuta

1 raz w tygodniu - 1 godz - 8 sesji (w tym sesja 2 godz. wprowadzająca "Dlaczego dzieci i młodzież z

zaburzeniami ze spektrum autyzmu potrzebują nauki rozumienia i wyrażania sympatii" oraz wypełnienie Kwestionariuszy, bez dzieci - 2 terapeutów)

Spotkania rodziców. Po każdej sesji odbywa się spotkanie z rodzicami w formie grupowej. Ma ono na celu wymianę informacji o zaobserwowanych zachowaniach i zdolnościach dzieci, wyjaśnienie rodzicom realizowanego w danym dniu podczas sesji zadania, przedstawienie zadania domowego oraz dopytanie o ewentualne trudności, którymi można się zająć na następnej sesji. Istotne jest aby podczas spotkań zachęcać rodziców do odpowiednich i pozytywnych reakcji na nowe umiejętności i wiedzę uczestników programu oraz do wspierania ich w prawidłowym używaniu poznanych na zajęciach strategii w realnych sytuacjach życiowych.

Docelowa grupa 10 -12 osób rodzice oraz dzieci.

Praca z grupą rozpocznie się badaniem trzema kwestionariuszami okazywania uczuć - Kwestionariusz Okazywania Uczuć Otoczeniu - 5 podskal - Okazywanie Sympatii Słowami, Okazywanie Sympatii Gestami, Przyjmowanie Słownych Wyrazów Sympatii, Przyjmowanie Fizycznych Wyrazów Sympatii, Komunikowanie Empatii; Kwestionariusz Okazywania Uczuć Opiekunowi - 19 pytań; Kwestionariusz Okazywania Uczuć i Miłości - 12 pozycji testowych oraz trzema historyjkami społecznymi, by dostarczyć prowadzącym i rodzicom jak najwięcej informacji o dziecku. Dzięki kwestionariuszom poznamy profil uczuciowy każdego z uczestników, natomiast dzięki opowiadaniom lepiej zrozumiemy my i rodzice jakie wyobrażenie na temat czułości i serdeczności oraz sposoby okazywania uczuć ma w konkretnych sytuacjach jego dziecko. Badanie zostanie powtórzone na ostatniej sesji terapeutycznej, by zmierzyć zmiany poznawcze i behawioralne, które zaszły w wyniku uczestnictwa w programie. Przeprowadzone ono zostanie dwoma kwestionariuszami po oraz trzema historyjkami. Kwestionariusz Okazywania Sympatii i Miłości nie pokazuje zmian uczestnictwa w programie na wg przeprowadzonych badań.

Miejsce realizacji

gabinety przy ul. Gdańskie 163 w Bydgoszczy. siedziba Fundacji "Całym Sercem"

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Poprawa relacji rodzic-dziecko, rodzeństwo-dziecko, rówieśnicy-dziecko poprzez nabycie umiejętności wyrażania uczuć w życiu codziennym dziecka otoczeniu, opiekunowi, adekwatnie do zaistniałej sytuacji. Poszerzenie wiedzy rodzica, dotyczącej trudności ich dzieci z odczytywaniem sygnałów społecznych oraz rozszerzenie umiejętności pracy z dzieckiem	Poprawa relacji rodzic - dziecko oraz rozszerzenie wiedzy na temat pracy z dzieckiem u ok. 80 % dzieci tj. ok 8-10 osób	Wywiad z rodzicem, badanie trzema kwestionariuszami- Kwestionariusz Okazywania Uczuć Otoczeni, Kwestionariusz Okazywania Uczuć Opiekunowi, Kwestionariusz Okazywania Uczuć i Miłości przed i po terapii.

<p>Kształtowanie umiejętności prospołecznych dzieci poprzez lepsze rozumienie sensu i sposobu okazywania sympatii i miłości oraz rozpoznawania granic, w których czułe i ciepłe gesty, słowa i zachowania są przyjemne i komfortowe dla innych</p>	<p>Nabycie przez uczestników umiejętności prospołecznych 80 % tj. 4-5 osób</p>	<p>Badanie trzema historyjkami przed i po udziale w zajęciach terapeutycznych. Wywiad z rodzicem i badanie trzema kwestionariuszami- Kwestionariusz Okazywania Uczuć Otoczeni, Kwestionariusz Okazywania Uczuć Opiekunowi, Kwestionariusz Okazywania Uczuć i Miłości przed i po terapii</p>
<p>Nabycie umiejętności okazywania nowymi sposobami sympatii i miłości, stosownie do sytuacji oraz stopnia zażyłości.</p>	<p>Nabycie przez uczestników umiejętności prospołecznych 80 % tj. 4-5 osób</p>	<p>Badanie trzema historyjkami przed i po udziale w zajęciach terapeutycznych. Wywiad z rodzicem i badanie trzema kwestionariuszami - Kwestionariusz Okazywania Uczuć Otoczeni, Kwestionariusz Okazywania Uczuć Opiekunowi, Kwestionariusz Okazywania Uczuć i Miłości przed i po terapii</p>

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja „Całym Sercem” od 5 lat zajmuje się diagnostyką, terapią dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: przede wszystkim autyzmem, niepełnosprawnością sprzężoną, niepełnosprawnością intelektualną, Zespołem łamliwego chromosomu X, zaburzeniami mowy, zespołami genetycznymi m.in. Zespołem Angelmana, Zespołem Potocki-Lupski. Swoje działania prowadzi na terenie 7 przedszkoli – Niepublicznego Przedszkola „Przedszkola Chatka”, Niepublicznego Przedszkola „Mungo”, Niepublicznego Przedszkola „Fantazja”, Niepublicznego Przedszkola „Ekołaki”, Państwowego Przedszkola nr 22 w Bydgoszczy, Samorządowego Przedszkola nr 2 w Szubinie oraz Zespole Szkół im. Jana Pawła w Paterku. Poza tym w ramach statutowej nieodpłatnej działalności zajmuje się bezpłatną diagnozą dzieci, których rozwój nie przebiega prawidłowo. Fundacja, jako jedyna na terenie Bydgoszczy i okolic posiada testy diagnostyczne pozwalające na potwierdzenie albo wykluczenia diagnozy autyzmu – ADOS-2, PEP-3. Organizujemy także bezpłatne warsztaty, szkolenia, zajęcia, wyjazdy i spotkania integracyjne dla rodziców i dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Przygotowujemy indywidualne programy terapeutyczne oraz dokonujemy analizy zachowania w celu rozpisania programów do niwelowania zachowań niepożądanych podopiecznych w placówkach i w domach. Dodatkowo pomagamy placówkom państwowym poprzez prowadzenie obserwacji, dokonywanie diagnoz, przeprowadzanie testów na terenie szkół i przedszkoli oraz w siedzibie Fundacji. Pomagamy także rodzinom, które mają ograniczony dostęp do specjalistów lub

ich sytuacja materialna nie pozwala na korzystanie z prywatnych specjalistów (a świadczenia usług w placówkach państwowych to długie terminy oczekiwania i niewiele godzin terapii). Na co dzień w ramach współpracy w zakresie niesienia pomocy dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych współpracujemy także z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi z terenu województwa kujawsko-pomorskiego, organizacjami pozarządowymi, prywatnymi placówkami o charakterze – „Centrum Terapii” oraz ze specjalistami zajmującymi się wyżej wymienioną problematyką – dr Magdaleną Grycman (szkoleniowiec z zakresu AAC), dr Bogusława Kaczmarek (twórca systemu PRKM Makaton), dr. I. Chojnicka, prof. E. Pisula (test ADOS-2). Poza tym oferent brał trzykrotnie udział jako partner w realizacji Projektów współfinansowanych przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego w ramach otwartych konkursów 2015, 2016, 2017 roku - „Wspieranie dostępu dzieci do wczesnej wielospecjalistycznej interwencji w niepełnosprawności”, „Sprawni mimo niepełnosprawności. Wielospecjalistyczna terapia = polepszenie jakości życia”, „Rodzic i terapeuta w jednym” I i II edycja. W ramach projektów przeprowadziliśmy wywiady, diagnozy, dokonaliśmy wyboru uczestników projektu, napisaliśmy indywidualne programy terapii, nadzorowaliśmy pracę terapeutów, dokonaliśmy ewaluacji oraz przeprowadziliśmy warsztaty i szkolenia dla rodziców. Obecnie realizowany jest projekt dofinansowywany z budżetu Województwa Kujawsko - Pomorskiego pt.: "Wszystko zależy od tego jak widzisz rzeczywistość - tożsamość osoby z autyzmem". Etap naboru wskazuje na duże zainteresowanie problematyką szkoleń wśród specjalistów i rodziców. W 2020 r. Fundacja realizuje następujące projekty - "Wszystko zależy od tego jak widzisz rzeczywistość - tożsamość osoby z autyzmem" - edycja II, "ESDM-metoda wczesnego startu dla dziecka z autyzmem. jak pomóc tworzyć więzi, komunikować się i uczyć", "Inność jest mi obca" - warsztaty rozwijające dla dzieci z wykluczeniem społecznym". Obecnie Fundacja czeka na rozpatrzenie projektu II etapu do wniosków PROO 1 a.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja "Całym Sercem" na co dzień organizuje liczne warsztaty więc wykazać się może dużym doświadczeniem w tym zakresie. Współpracuje tylko z najlepszymi specjalistami w tym terapeutą ręki, behawiorystami, psychologami, pedagogami, fizjoterapeutami, logopedami itp. Z uwagi na zakres doświadczeń zdobytych podczas pracy z uczniami w placówce Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Bydgoszczy, w Fundacji "Całym Sercem" oraz w Niepublicznym Przedszkolu "Przedszkolna Chatka" "Ekołaki", wnioskodawcy wykorzystują techniki w codziennej pracy.

Fundacja "Całym Sercem" w maju 2019 między innymi przeprowadziła w Przedszkolu Niepublicznym "Przedszkolna Chatka" szkolenie; "Dzieci pełne złości od 0 do 7 lat". Warsztaty te skierowane były do rodziców i wychowawców przedszkola. Celowość prowadzenia szkoleń o najmłodszych odbiorcach, podyktowana jest preinterwencją oraz profilaktyką działań w tym zakresie.

Przeprowadzone szkolenia podniosły poziom umiejętności wychowawczych rodziców, wzbogaciły zasób wiedzy o psychologii rozwoju dziecka jako niezbędną podstawę do zastosowania technik deeskalacji zachowań niepożądanych. Nauczyły bezpiecznych sposobów deeskalacji zachowań - niefizycznych i fizycznych. Zasadność prowadzonych szkoleń została potwierdzona w wynikach badań z ankiet poszkoleniowych.

Poza tym terapeuci Fundacji szkolą na bieżąco rodziców dzieci objętych terapią, z zakresu kontynuacji, prowadzenia terapii przez rodzica w domu. W tym roku Fundacja dodatkowo będzie prowadziła cykl szkoleń dla rodziców i terapeutów z metody wczesnego startu ESDM

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

W trakcie przeprowadzanych zajęć wykorzystane zostaną zasoby w postaci wiedzy i kompetencji osób prowadzący terapię.

Baza lokalowa -2 gabinety Fundacji przy ul. Gdańskiej 163

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie osobowe - 3 terapeutów	2600,0		
2.	Zakup art. biurowych i plastycznych, wydruk dyplomów, materiałów potrzebnych do przeprowadzania sesji	600,0		
3.	Obsługa księgową.	350,0		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		3550,0	3550,0	0,0

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)*/zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)*/zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*/inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
.....
.....
.....

.....
(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data 18.05.2020 r.

Załączniki:

1. Aktualny odpis z rejestru lub wyciąg z ewidencji lub innego dokumentu potwierdzającego status prawny Oferenta i umocowanie osób go reprezentujących (z podaniem nazwisk i funkcji osób upoważnionych do składania oświadczeń woli), np. dekret biskupi wymagany elektronicznie (*obligatoryjny - papierowo, złożony również elektronicznie*)
2. Szczególne upoważnienie osób do reprezentowania oferenta (*fakultatywny*)
3. Pełnomocnictwa udzielone przez zarząd główny w przypadku składania oferty przez terenowe oddziały organizacji, które nie posiadają osobowości prawnej (*fakultatywny*)
4. W przypadku złożenia oferty wspólnej dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta (*obligatoryjny - papierowo*)
5. W przypadku projektów z udziałem partnera: umowę partnerską, oświadczenie lub list intencyjny (*fakultatywny*)
6. Umowę lub statut w przypadku, gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (*obligatoryjny - papierowo, złożony również elektronicznie*)
7. Oświadczenie dotyczące zadeklarowania dostępności lub uzasadnienia niemożności zapewnienia dostępu dla osób z niepełnosprawnościami wraz z oświadczeniem RODO (*obligatoryjny - papierowo, złożony również elektronicznie*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

