

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA PROPOZYCJI PROJEKTU

Opis projektu	
Podmiot/Podmioty zgłaszające:	Województwo Kujawsko-Pomorskie Departament Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego
Nazwa projektu:	„Uśmiechnięte Przedszkolaki-edukacja przedszkolna i terapia dla dzieci z niepełnosprawnościami”
Wskaź źródło potencjalnego finansowania – program unijny:	Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020
Nr i nazwa osi priorytetowej:	Oś Priorytetowa 10 Innowacyjna edukacja
Nr i nazwa działania:	10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe
Nr i nazwa poddziałania:	10.2.1 Wychowanie przedszkolne
Opis i cele projektu wraz z uzasadnieniem potrzeby realizacji projektu /Należy opisać stan istniejący, z którego wynika potrzeba realizacji projektu oraz wskazać cele projektu. Opisać jakiego rodzaju problemy, potrzeby zostaną rozwiązane, zaspokojone na skutek jego realizacji. Przedstawić zakres działań. Z opisu projektu powinny wynikać efekty realizacji, grupy docelowe, miejsce realizacji projektu i zasięg jego oddziaływania oraz sposób zaangażowania partnerów/ min. 1 strona, max. 2 strony	<p>Opis projektu:</p> <p>Projekt pt. „Uśmiechnięte Przedszkolaki –edukacja przedszkolna i terapia dla dzieci z niepełnosprawnościami” zakłada finansowanie działalności nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego specjalnego (wynagrodzenia dla nauczycieli, wyżywienie dzieci, turnusy rehabilitacyjne, warsztaty dla dzieci z udziałem rodziców, zakup wyposażenia), oraz dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w wyniku wsparcia udzielonego w projekcie. prowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz terapii specjalistycznych i rehabilitacyjnych z dziećmi w ramach nowo powstałych grup przedszkola specjalnego oraz Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka w Kujawsko – Pomorskim Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille’a w Bydgoszczy (K-PSOSW) w budynku przedszkola prowadzącym edukację dzieci z niepełnosprawnościami.</p> <p>Dodatkowe zajęcia będą realizowane w OWP, który w analogicznym zakresie obszarowym, co do treści i odbiorców (ogólnej liczby dzieci w OWP) nie realizował tego typu zajęć finansowanych od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Projekt obejmuje także dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w wyniku wsparcia udzielonego w projekcie.</p> <p>Zajęcia dodatkowe stymulujące rozwój psychoruchowy będą realizowane poza czasem bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, którego minimalny wymiar został określony w art. 13 ust. 1 pkt 2, ust. 2 i 3 Ustawy – Prawo oświatowe i przepisach Ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.</p> <p>Prowadzone zajęcia mają na celu zwiększenie szans edukacyjnych dzieci z niepełnosprawnościami w edukacji przedszkolnej. Ponadto projekt przewiduje doskonalenie zawodowe grona</p>

pedagogicznego K-PSOSW oraz warsztaty dla dzieci z niepełnosprawnościami z udziałem rodziców.

Warsztaty w założeniu będą obejmowały:

- coaching rodzinny;
- komunikację interpersonalną rodzic-dziecko, rodzic-terapeuta, rodzic - nauczyciel;
- rozpoznanie i rozwijanie kompetencji rodzicielskich,

Szkolenie dla nauczycieli w założeniu będą obejmowały tematykę:

- zdobycie umiejętności coacha w pracy z rodziną;
- zdobycie i poszerzenie wiadomości w zakresie psychologii wychowawczej i rozwojowej dziecka;
- poszerzenie kompetencji nauczycieli w zakresie skutecznego komunikowania;
- szkolenia tematyczne dla rehabilitantów (w zależności od potrzeb, np. terapia czaszkowo-krzyżowa)

Zaplanowane w projekcie wsparcie nauczycieli OWP będzie kończyło się możliwością uzyskania kompetencji lub kwalifikacji potwierdzonych formalnym dokumentem.

Projekt zakłada objęcie edukacją przedszkolną 41 dzieci z niepełnosprawnościami (5 grup) w wieku 2,5 - 9 lat i zwiększenie liczby dzieci, uczniów K-P SOSW Nr 1, objętych zajęciami Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka do 41.

Organem prowadzącym dla K-PSOSW w Bydgoszczy jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. W związku z powyższym beneficjentem projektu będzie Województwo Kujawsko-Pomorskie. Wnioskodawca deklaruje, że utworzone w ramach projektu miejsca wychowania przedszkolnego będą funkcjonować przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.

Miejsce realizacji projektu – Bydgoszcz ul. 3 Maja.

Zasięg oddziaływania projektu to obszar województwa kujawsko-pomorskiego.

Okres realizacji projektu: marzec 2022 r. – wrzesień 2023 r.

Projekt jest komplementarny z projektem pt. „Dostrzec, to co niewidoczne”, realizowanym w ramach poddziałania 6.3.1 Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną ze środków EFRR.

Cele projektu:

- zwiększenie liczby miejsc kształcenia przedszkolnego specjalnego do 41 w okresie od września 2022 r. do czerwca 2023 r.;
- objęcie edukacją przedszkolną 41 dzieci z niepełnosprawnościami w wieku od 2,5 do 9 lat w okresie od września 2022 r. do czerwca 2023 r.;
- objęcie dodatkowymi zajęciami 41 dzieci z niepełnosprawnościami w wieku od 2,5 do 9 lat w okresie od września 2022 r. do czerwca 2023 r.;
- objęcie dodatkowymi zajęciami Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka 41 dzieci w wieku od 2,5 do 9 lat w okresie od września 2022 r. do czerwca 2023 r.;
- zdobycie nowych kwalifikacji przez 13 nauczycieli pracujących w przedszkolu, oraz nauczycieli WWRD w okresie od września 2022 r. do czerwca 2023 r.;
- zwiększenie kompetencji 41 rodziców dzieci z niepełnosprawnościami z zakresu opieki nad dziećmi z

	<p>niepełnosprawnościami w ramach udziału w warsztatach w okresie od września 2022 r. do czerwca 2023 r.</p> <p>Docelowa liczba nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu to 21.</p> <p>Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu:</p> <p>W K-PSOSW w Bydgoszczy przebywają dzieci i młodzież z terenu całego województwa kujawsko - pomorskiego, wraz z WWRD łącznie ponad 410 <u>uczniów słabowidzących i niewidomych oraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, z niepełnosprawnością sprzężoną i autyzmem</u>¹. Większość uczniów K-P SOSW nie była objęta edukacją przedszkolną (dane - pedagog szkolny), co jest wynikiem niskiego poziomu wiedzy z zakresu pomocy dzieciom z niepełnosprawnościami, powielania przez rodziców stereotypu myślenia nt. wychowania małego dziecka przez matkę w domu, a także niedostatecznej oferty kompleksowego wsparcia przedszkolnego w regionie. Na podstawie rozmów z rodzicami uczniów wynika, iż ich młodsze rodzeństwo nie jest objęte żadną terapią, mimo posiadania przez nie orzeczeń o niepełnosprawności i opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka. Dzieci te są pozbawiane równych szans startu w edukację, relacji rówieśniczej ze swoimi pełnosprawnymi kolegami. Potrzebę utworzenia nowych grup przedszkolnych potwierdza również duża liczba dzieci uczęszczająca na Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka. Są to potencjalni kandydaci do grup przedszkolnych.</p> <p>Zgodnie z danymi Urzędu Stanu Cywilnego w Bydgoszczy liczba urodzeń w latach 2017-2019 na terenie Miasta Bydgoszczy kształtowała się następująco: 2017 – 6931; 2018 – 6594; 2019 – 6603.</p> <p>W związku z powyższym niezbędne jest uruchomienie nowych grup przedszkolnych w K-P SOSW Bydgoszcz, które będzie stanowiło odpowiedź na potrzeby dzieci i rodziców. Zajęcia edukacyjne oraz zajęcia z terapii specjalistycznych i rehabilitacyjnych prowadzone w nowo utworzonym przedszkolu korzystnie wpłyną na rozwój dzieci. Korzyści z realizacji projektu odczują także w znaczny sposób rodzice dzieci z niepełnosprawnościami, którzy będą mogli powierzyć swoje dzieci pod specjalistyczną opiekę wyszkolonego grona pedagogicznego, a następnie będą mogli powrócić do aktywności zawodowej.</p> <p>Obecnie w K-PSOSW w Bydgoszczy funkcjonują trzy oddziały przedszkolne, do których uczęszczają dzieci w wieku 5-9 lat. Zatrudnionych jest 5 nauczycieli wychowania przedszkolnego i pomoc nauczyciela. W roku szkolnym 2019/2020 w m-cu marcu 2020r. stan liczby dzieci w oddziale przedszkolnym wynosił 16 dzieci.</p>
--	---

¹Załącznik do uchwały Nr 39/1762/19 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 9 października 2019 r.

W grupie odbywają się zajęcia z zakresu wychowania przedszkolnego oraz zajęcia rewalidacyjne, w ramach których realizowana jest terapia i rehabilitacja. Oddział dysponuje trzema salami do zajęć z wychowania przedszkolnego, natomiast zajęcia rewalidacyjne odbywają się w salach, z których korzystają również pozostali uczniowie K-PSOSW. Ośrodek ogranicza się do prowadzenia trzech grup przedszkolnych oraz niewielkiej ilości rodzajów zajęć terapeutycznych z uwagi na aktualne warunki lokalowe.

K-PSOSW w Bydgoszczy realizuje również zajęcia z zakresu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka i obejmuje terapią 107 dzieci². W roku szkolnym 2019/2020 w m-cu marcu 2020 r. na zajęcia WWRD uczęszczało 107 dzieci. Zajęcia odbywają się w salach terapeutycznych na terenie K-P SOSW. Liczba dzieci na zajęciach WWRD systematycznie wzrasta, a niedostateczna baza lokalowa oraz niewystarczająca liczba przeszkolonych nauczycieli ogranicza przyjęcie i objęcie terapią większej liczby dzieci.

Zgodnie z opracowaniem pt. *Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2018* przygotowanym przez Kujawsko-Pomorskie Regionalne Obserwatorium Terytorialne wg danych z 2017 r. pochodzących z zasobów statystyki publicznej (Bank Danych Lokalnych, Głównego Urzędu Statystycznego) województwo kujawsko-pomorskie zajmuje 15 pozycję tj. 76,0%, przy średniej dla Polski na poziomie 84,7% - wyrażoną odsetkiem dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w grupie dzieci 3-5 lat. Mając powyższe na uwadze, aktualnie obszar całego województwa należy uznać jako deficytowy i wymagający wsparcia środkami unijnymi w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020. W porównaniu z placówkami specjalnymi, kształcenie integracyjne bardzo często nie zaspokaja potrzeb osobistych i społecznych dzieci z niepełnosprawnościami, gdyż ostatecznie nie prowadzi do pełnej integracji tych dzieci ze środowiskiem rówieśniczym. Im głębsza niepełnosprawność dziecka tym trudniejsze jest porozumiewanie się z pełnosprawnymi dziećmi (na podst. opracowania *Podstawy prawne i organizacja oddziałów integracyjnych*, Maria Rusin, Kuratorium Oświaty w Rzeszowie IV.2010 r.). Nauczanie w przedszkolach specjalnych tymczasem stwarza szanse indywidualizacji nauczania i lepszego poznawania dzieci, które nie doświadczają inności i słabości, ponadto zapewnia możliwość korzystania z porad interdyscyplinarnego zespołu specjalistów.

Planuje się uruchomienie 5 grup przedszkolnych, które obejmą edukacją i terapią 41 dzieci w tym 21 dzieci z nowopowstałych miejsc kształcenia przedszkolnego z województwa kujawsko-pomorskiego oraz objęcie zajęciami Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka 41 dzieci. W zależności od potrzeb powstanie 21 nowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci z niepełnosprawnością narządu wzroku, z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym, niepełnosprawnością ruchową, niepełnosprawnościami sprzężonymi, autyzmem w zależności od potrzeb (dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego) w wieku od 3 do 9 lat.

²Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych (...),

	<p>Działalność bieżąca w ramach projektu EFS nie będzie dofinansowana z krajowych środków publicznych, przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego. Proponowane wsparcie zajęć dodatkowych wynika ze zdiagnozowanych potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami uczęszczających do przedszkola oraz na zajęcia WWRD, realizowanych przez grono pedagogiczne K-PSOSW im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy. Diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez Kujawsko-Pomorski Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Bydgoszczy, a następnie zatwierdzona przez organ prowadzący. Skorzystano ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy OWP tj. poradni psychologiczno-pedagogicznej. Wnioski z diagnozy będą stanowiły element wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
Partnerstwo w ramach projektu:	<p><input type="checkbox"/> TAK</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> NIE</p>
Orientacyjny harmonogram realizacji działań projektu (w tym działań informacyjno-promocyjnych):	<p>Działanie nr 1: Działalność bieżąca nowoutworzonych miejsc przedszkolnych Planowany termin rozpoczęcia: wrzesień 2022 Planowany termin zakończenia: czerwiec 2023</p> <p>Działanie nr 2: Zajęcia dodatkowe dla dzieci Planowany termin rozpoczęcia: wrzesień 2022 Planowany termin zakończenia: czerwiec 2023</p> <p>Działanie nr 3: Organizacja turnusu rehabilitacyjnego dla dzieci Planowany termin rozpoczęcia: czerwiec 2023 Planowany termin zakończenia: sierpień 2023</p> <p>Działanie nr 4: Warsztaty dla rodziców, zakup wyposażenia Planowany termin rozpoczęcia: wrzesień 2022 Planowany termin zakończenia: czerwiec 2023</p> <p>Działanie nr 5: Szkolenia dla nauczycieli Planowany termin rozpoczęcia: wrzesień 2022 Planowany termin zakończenia: czerwiec 2023</p> <p>Działanie nr 6: Zarządzanie projektem/promocja projektu Planowany termin rozpoczęcia: marzec 2022 r. Planowany termin zakończenia: wrzesień 2023 r.</p>
Odniesienie do dokumentów strategicznych/implementacyjnych	
Należy wskazać dokumenty strategiczne lub implementacyjne, w które wpisuje się dany projekt i/lub zakres przedmiotowy danego projektu. Wskazać, które cele określone w danym dokumencie będzie on realizować.	<p>Przedsięwzięcie wpisuje się w zapisy Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW)</p> <p>Priorytet: Nowoczesne społeczeństwo</p> <p>Cel strategiczny: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi</p> <p>Kategoria interwencji: wspieranie edukacji osób o specjalnych lub zwiększonych potrzebach edukacyjnych</p>

<p>- odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW),</p> <p>- odniesienie do innych dokumentów strategicznych lub implementacyjnych np. Regionalna Strategia Innowacji, inne strategie (sektorowe), programy, wytyczne z poziomu regionalnego lub/i krajowego etc.</p>	<p>W SRW (s. 43-44) opisana została istota edukacji przedszkolnej z uwagi na zdobywanie umiejętności, które mają wpływ na lepsze wyniki w szkole i sprawniejsze funkcjonowanie w dorosłym życiu. Pośrednio dostępność edukacji przedszkolnej ma wpływ na aktywizację zawodową kobiet, które mogą wrócić na rynek pracy.</p> <p>Równe szanse. Program działania na rzecz osób niepełnosprawnych do 2020 roku <u>Cel główny programu:</u> Wyrównywanie szans osób z niepełnosprawnościami, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu oraz zwiększenie ich aktywności zawodowej w województwie kujawsko-pomorskim</p> <p><u>Cel szczegółowy nr 6:</u> Zwiększenie dostępu osób z niepełnosprawnościami do leczenia specjalistycznego, terapii i rehabilitacji.</p>
<p>Stan przygotowania do realizacji projektu (zakreślić właściwe i uzupełnić):</p> <p><u>Dotyczy projektów inwestycyjnych</u></p>	<p>a) koncepcja, <input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> NIE</p> <p>b) Program Funkcjonalno-Użytkowy (PFU) <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE <input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY</p> <p>c) dokumentacja techniczna projektu <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE <input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY</p> <p>d) uwarunkowania formalno-prawne - decyzja lokalizacyjna <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: <input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY</p> <p>e) raport o oddziaływaniu na środowisko (prognoza, OOŚ): <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: 09.2019 <input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY</p> <p>f) wymagane prawa własności (gruntu, nieruchomości): <input type="checkbox"/> TAK</p>

	<input type="checkbox"/> NIE <input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY g) pozwolenie na budowę: <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE <input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY h) plan niskoemisyjny: <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: <input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY i) inne dokumenty, analizy, porozumienia, decyzje i uzgodnienia: <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE <input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY	
Gotowość do złożenia wniosku aplikacyjnego:	Planowana data złożenia wniosku aplikacyjnego*: 01.06.2020 * dla trybu pozakonkursowego – zgodnie z wezwaniem IZ RPO do złożenia wniosku * dla trybu konkursowego na podstawie zatwierdzonego przez IZ RPO harmonogramu konkursów	
Budżet projektu		
Nazwa działania/kategoria wydatków:	Wydatki przypisane działaniom /kategoriom zgodnie z harmonogramem:	
	Ogółem: 3 895 636,50	Kwalifikowalne: 3 895 636,50
1. Działalność bieżąca nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego (12 miesięcy) (ostateczny koszt projektu zostanie określony na podstawie docelowej liczby nowoutworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu, która zostanie określona na podstawie liczby dzieci z niepełnosprawnościami w istniejącym oddziale przedszkolnym w roku poprzedzającym realizację projektu).	2 782 330,00	2 782 330,00

2. Zajęcia dodatkowe dla dzieci – wynagrodzenie prowadzących zajęcia	93 480,00	93 480,00
3. Zakup wyposażenia (pionizator 2x, podpórka rehabilitacyjna 2x)	12 800,00	12 800,00
4. Warsztaty dla dzieci z udziałem rodziców	398 400,00	398 400,00
5. Szkolenia dla nauczycieli (szkolenia dla rehabilitantów, szkolenia dla psychologów / pedagogów, szkolenia nauczycieli)	100 500,00	100 500,00
Koszty pośrednie (w tym: Zarządzanie projektem/audyt/promocja projektu)	508 126,50 zł	508 126,50 zł
1. Zarządzanie projektem (w okresie 18 miesięcy - wynagrodzenia pracowników: 2 etaty wraz z dodatkami DE, 1 dodatek DE, koszty utrzymania biura)	259 647,50 zł	259 647,50 zł
2. Promocja projektu (szczegółowo rozpisana w załączniku do Formularza zgłoszeniowego)	248 479,00 zł	248 479,00 zł
Sposób rozliczania kosztów pośrednich na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków lub <u>x za pomocą stawki ryczałtowej</u>		
Stawka ryczałtowa kosztów pośrednich dla projektu [15%] (kwalifikowalne koszty pośrednie /kwalifikowalne koszty bezpośrednie)		15 %
Montaż finansowy		
Wartość całkowita projektu:	3 895 636,50 zł	
Koszty kwalifikowalne w projekcie:	3 895 636,50 zł	
Koszty niekwalifikowalne w projekcie:	0,00	
Wybór i uzasadnienie montażu finansowego:	Wnioskowana kwota z EFRR/EFIS lub instrument zwrotny -, 85% dofinansowania - 3 311 291,02zł Wkład własny: - budżet JST 584 345,48 zł-15% - inne publiczne – 0,00zł,- % - prywatne – 0,00zł, -% RAZEM (Koszty kwalifikowalne w projekcie): 3 895 636,50 zł UZASADNIENIE: Wnioskowana kwota dofinansowania dla Poddziałania 10.2.1 RPO WKP stanowi 85% kwalifikowalnych wydatków projektu. W związku z powyższym wkład własny ze strony budżetu JST zaplanowany został na poziomie 15%. Wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-finansingu nie przekroczy 30% wartości projektu.	
Wskaźniki projektu		

<p>Wskaźniki rezultatu:</p>	<p>Nazwa wskaźnika rezultatu: Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.</p> <p>Jednostka miary: osoby</p> <p>Wartość bazowa:0</p> <p>Wartość docelowa: 13</p> <p>Rok osiągnięcia wartości docelowej:2023</p>
<p>Wskaźniki produktu:</p>	<p>Nazwa wskaźnika produktu: Liczba dzieci korzystających z nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego.</p> <p>Jednostka miary: osoby</p> <p>Wartość bazowa:0</p> <p>Wartość docelowa: 21</p> <p>Rok osiągnięcia wartości docelowej:2023</p> <p>Nazwa wskaźnika produktu: Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej.</p> <p>Jednostka miary: osoby</p> <p>Wartość bazowa:0</p> <p>Wartość docelowa: 41</p> <p>Rok osiągnięcia wartości docelowej:2023</p> <p>Nazwa wskaźnika produktu: Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie.</p> <p>Jednostka miary: sztuki</p> <p>Wartość bazowa:0</p> <p>Wartość docelowa: 41</p> <p>Rok osiągnięcia wartości docelowej:2023</p> <p>Nazwa wskaźnika produktu: Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie.</p> <p>Jednostka miary: osoby</p> <p>Wartość bazowa:0</p> <p>Wartość docelowa: 13</p> <p>Rok osiągnięcia wartości docelowej:2023</p>
<p>Osoba do kontaktu: /imię i nazwisko, adres mailowy, nr telefonu/</p>	<p>Jarosław Przybył j.przybyl@kujawsko-pomorskie.pl 784-952-061 Agata Niedźwiecka a.niedzwiecka@kujawsko-pomorskie.pl 571293 082</p>

.....
podpis osoby reprezentującej podmiot/
podmioty zgłaszające:

.....
data: