

Szczegółowy Opis Przedmiotu Zamówienia (SOPZ)

I. Przedmiot zamówienia.

1. Przedmiotem zamówienia jest przygotowanie, zorganizowanie i przeprowadzenie dodatkowych zajęć dla uczniów rozwijających kompetencje cyfrowe, matematyczno-przyrodnicze, matematyczne, oraz szkoleń dla nauczycieli i pracowników pedagogicznych podnoszących kompetencje cyfrowe oraz szkoleń w zakresie metod pracy z uczniem.
2. Zajęcia dla uczniów oraz szkolenia dla nauczycieli wymienione w ust. 1 organizowane są dla uczestników projektu „Region Nauk Ścisłych II - edukacja przyszłości”, zwanego dalej Projektem, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś priorytetowa 10 Innowacyjna edukacja, Działanie 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.2.2 Kształcenie ogólne.
3. W ramach przedmiotu zamówienia wskazanego w ust.1 Wykonawca zrealizuje:
 - 1) zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów pn. „Koło programistów” w terminie 01.03.2020 r. – 19.06.2021 r.;
 - 2) zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne uczniów pn. „Koło naukowo-techniczne” w terminie 01.03.2020 r. - 19.06.2021;
 - 3) zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne uczniów pn. „Koło matematyczne – matematyka w informatyce i przedsiębiorczości” w terminie 01.03.2020 r. - 19.06.2021;
 - 4) szkolenie dla nauczycieli z zakresu rozwijania kompetencji cyfrowych w terminie 01.03.2020 r. – 30.06.2020 r.;
 - 5) szkolenie dla nauczycieli pn. „Szkola kreatywności” z zakresu doskonalenia metod pracy z uczniem w terminie 01.03.2020 r. - 19.06.2021.
4. Zajęcia dla uczniów, będące przedmiotem zamówienia, będą realizowane w specjalistycznych pracowniach z terenu województwa kujawsko-pomorskiego wskazanych przez Wykonawcę w załączniku do SIWZ o nazwie „Wykaz narzędzi”.

II. Szczegółowy zakres usługi w ramach przedmiotu zamówienia.

1. Zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów pn. „Koło programistów”:

- 1) W ramach zadania Wykonawca zobowiązany będzie do zorganizowania i przeprowadzenia zajęć dla uczniów szkół ponadpodstawowych z terenu województwa kujawsko-pomorskiego, które biorą udział w Projekcie. Wykonawca zapewni uczniom przez cały cykl zajęć profesjonalną opieką naukową ze strony tutorów - osób wskazanych przez Wykonawcę w załączniku do SIWZ o nazwie „Wykaz osób skierowanych przez Wykonawcę do realizacji zamówienia”.
- 2) Ramowy program zajęć - do realizacji zajęć dla uczniów planuje się wykorzystać specjalistyczne narzędzie, np. Unity 3D, wirtualne dyski lub platformę e-learningową w celu udostępnienia materiałów. Celem kursu jest nauka specjalistycznego programowania poprzez tworzenia programów komputerowych działających pod różnymi systemami operacyjnymi i na różnych typach urządzeń tj. telefon, komputer, tablet. Dodatkowo zaprezentowany zostanie potencjał współczesnych narzędzi internetowych i możliwość ich samodzielnego tworzenia oraz rozbudowy.

- 3) Planowana liczba grup – 12, średnia liczba uczniów w grupie – 15, łączna szacowana liczba uczniów – 180. Ostateczna liczba będzie znana po zakończeniu rekrutacji uczniów do udziału w zajęciach. Ostateczną listę uczniów Wykonawca otrzyma od Zamawiającego po zakończeniu rekrutacji do udziału w zajęciach.
- 4) Liczba godzin:
- warsztaty w specjalistycznych pracowniach - 96 h (8 h/1 grupa x 12 grup);
 - zajęcia zdalne (on-line) – 720 h (60 h/1 grupa x 12 grup).
- 5) Programy zajęć:
- Wykonawca zobowiązany będzie do opracowania ramowych programów 60 h zajęć realizowanych z każdą grupą w formie on-line i 8 h warsztatów w specjalistycznych pracowniach;
 - dodatkowo Wykonawca przygotuje propozycję ramowego programu zajęć dla 60 h realizowanych przez nauczycieli w szkołach, podczas których uczniowie będą pogłębiać wiedzę z zagadnień omawianych podczas zajęć on-line oraz będą pracować nad zadaniami zleconymi przez tutorów. Programy te, zawierające proponowane tematy, przykładowe zadania i problemy do rozwiązania, mają za zadanie wspierać nauczycieli podczas realizacji zajęć dla uczniów i powinny być dostosowane do umiejętności i potrzeb danej grupy;
 - Wykonawca zobowiązuje się do dostarczenia wszystkich ramowych programów w terminie do 1 miesiąca po rozpoczęciu pracy z każdą grupą uczniów oraz dokonaniu diagnozy ich umiejętności w przedmiocie zajęć;
 - przekazane programy mogą być na bieżąco modyfikowane przez Wykonawcę w zakresie wynikającym z poziomu umiejętności oraz potrzeb zgłaszanych przez uczniów.
- 6) Organizacja procesu dydaktycznego:
- przed przystąpieniem do realizacji zajęć w formie on-line Wykonawca zobowiązany jest do zorganizowania 8 h warsztatów dla każdej grupy w specjalistycznych pracowniach;
 - Wykonawca zapewni realizację zajęć w liczbie 8 h dla każdej grupy w pracowniach informatycznych posiadających wyposażenie niezbędne do przeprowadzenia zajęć, m.in. komputery z dostępem do internetu w ilości odpowiadającej liczbie uczestników zajęć, zaplecze multimedialne (m.in. rzutnik multimedialny, nagłośnienie gwarantujące prawidłową słyszalność prowadzących, laptop dla osoby prowadzącej wraz z obsługą techniczną zapewniającą podłączenie i uruchomienie sprzętów);
 - zajęcia prowadzone przez tutorów w liczbie 60 h na 1 grupę będą prowadzone zdalnie, zajęcia te będą się odbywać w pracowniach informatycznych zapewnionych przez szkoły biorące udział w projekcie;
 - po każdym bloku tematycznym zrealizowanym zdalnie tutor zleci uczniom partię zadań do rozwiązania, tzw. mini-projektów, do samodzielnej realizacji. Uczniowie będą pogłębiać wiedzę w zakresie omawianych zagadnień oraz pracować nad mini-projektami pod opieką nauczycieli zatrudnionych przez szkoły do realizacji zajęć (60 h). Finalne projekty będą wysyłane do tutorów w celu ich oceny.
 - Wykonawca zobowiązany jest do organizacji procesu dydaktycznego w taki sposób, aby tutorzy mogli na bieżąco oceniać postępy w pracy każdego uczestnika lub grupy oraz dopasowywać przekazywane treści do poziomu umiejętności bądź zapotrzebowania grupy. W procesie nauczania niezbędne jest zapewnienie sprawnej komunikacji pomiędzy tutorem a uczestnikami zajęć i nauczycielami, np. poprzez konsultacje bezpośrednie lub za pomocą internetu.

7) Kadra ze strony Wykonawcy:

- minimum 1 tutor na 1 grupę uczniów;
- osoby posiadające wykształcenie z zakresu tematycznego zajęć dla uczniów zatrudnione na uczelni wyższej na stanowisku nauczyciela akademickiego lub odbywające na uczelni studia doktoranckie lub osoby posiadające wykształcenie z zakresu tematycznego zajęć dla uczniów (minimum tytuł magistra) i współpracujące z uczelnią wyższą na podstawie umowy cywilno-prawnej lub innej.

2. **Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne uczniów pn. „Koło naukowo-techniczne”:**

- 1) W ramach zadania Wykonawca zobowiązany będzie do zorganizowania i przeprowadzenia zajęć dla uczniów szkół ponadpodstawowych z terenu województwa kujawsko-pomorskiego, które biorą udział w Projekcie. Wykonawca zapewni uczniom przez cały cykl zajęć profesjonalną opieką naukową ze strony tutorów - osób wskazanych przez Wykonawcę w załączniku do SIWZ o nazwie „Wykaz osób skierowanych przez Wykonawcę do realizacji zamówienia”.
- 2) Ramowy program zajęć – tematyka zajęć zostanie przygotowana w taki sposób, aby rozwijać u uczniów kompetencje naukowo-techniczne oraz kompetencje w zakresie umiejętności systematycznego rozwiązywania problemów, analitycznego myślenia, współpracy, prezentowania wyników i kreatywności. Na zajęciach uczniowie powinni zdobywać doświadczenie w pracy badawczej i laboratoryjnej, pracować samodzielnie oraz realizować projekty o charakterze interdyscyplinarnym. Podczas zajęć powinna być stosowana metoda *design thinking*.
- 3) Przewiduje się zajęcia dla grup tematycznych:
 - koło fizyków – doświadczalników,
 - koło chemików
 - koło mikroelektroników,
 - koło entuzjastów nowoczesnych technologii,
 - koło badaczy zakamarków wszechświata.
- 4) Planowana liczba grup – 12, średnia liczba uczniów w grupie - 8, łączna szacowana liczba uczniów- 96. O utworzeniu grup w danej specjalizacji zdecyduje zainteresowanie ze strony uczniów. Ostateczna liczba uczniów będzie znana po zakończeniu rekrutacji uczniów do udziału w zadaniu. Ostateczną listę uczniów Wykonawca otrzyma od Zamawiającego po zakończeniu rekrutacji do udziału w zajęciach.
- 5) Liczba godzin:
 - zajęcia w specjalistycznych pracowniach - 384 h (32 h x 12 grup);
 - warsztaty w specjalistycznych pracowniach (workshop) - 8 h dla wszystkich grup jednocześnie.
- 6) Programy zajęć:
 - Wykonawca zobowiązany będzie do opracowania ramowych programów 32 h zajęć realizowanych z każdą grupą i 8 h warsztatów w specjalistycznych pracowniach;
 - Wykonawca zobowiązuje się do dostarczenia wszystkich ramowych programów w terminie do 1 miesiąca po rozpoczęciu pracy z każdą grupą uczniów oraz dokonaniu diagnozy ich umiejętności w przedmiocie zajęć;
 - przekazane programy mogą być na bieżąco modyfikowane przez Wykonawcę w zakresie wynikającym z poziomu umiejętności oraz potrzeb zgłaszanych przez uczniów.
- 7) Organizacja procesu dydaktycznego:

- Wykonawca zapewni realizację zajęć w liczbie 32 h dla każdej grupy w specjalistycznych pracowniach dydaktycznych (np. chemicznej, biologicznej, fizycznej), posiadających wyposażenie niezbędne do przeprowadzenia zajęć wraz z obsługą techniczną;
- po każdym bloku tematycznym zrealizowanym w specjalistycznych pracowniach tutor zleci uczniom partię zadań do rozwiązania, tzw. mini-projektów do samodzielnej realizacji. Finalne projekty będą przedstawiane tutorom do oceny;
- Wykonawca zobowiązany jest do organizacji procesu dydaktycznego w taki sposób, aby tutorzy mogli na bieżąco oceniać postępy w pracy każdego uczestnika lub grupy oraz dopasowywać przekazywane treści do poziomu umiejętności bądź zapotrzebowania grupy. W procesie nauczania niezbędne jest zapewnienie sprawnej komunikacji pomiędzy tutorem a uczestnikami zajęć i nauczycielami, np. poprzez konsultacje bezpośrednie lub za pomocą internetu.
- warsztaty „Workshop” - Wykonawca zobowiązany będzie do kompleksowej organizacji i przeprowadzenia warsztatów podsumowujących z udziałem zaproszonych gości w celu przedstawienia efektów pracy uczniów, wymiany doświadczeń oraz integracji środowiska szkolnego, naukowego, samorządowego i biznesowego. Warsztaty będą miały formę pokazowo-warsztatową, podczas której uczniowie wystąpią w rolach nauczycieli. Będą prezentowali swoje projekty dzieląc się ze środowiskiem swoją wiedzą naukową. Każdy projekt będzie podparty plakatem tematycznym, na którym zostanie przedstawiona ścieżka „od pomysłu do realizacji”. Podczas warsztatów wszystkie grupy uczniowskie zaprezentują się podczas krótkich wystąpień z prezentacją realizowanego tematu.

8) Kadra ze strony Wykonawcy:

- minimum 1 tutor na 1 grupę uczniów;
- osoby posiadające wykształcenie z zakresu tematycznego zajęć dla uczniów zatrudnione na uczelni wyższej na stanowisku nauczyciela akademickiego lub odbywające na uczelni studia doktoranckie lub osoby posiadające wykształcenie z zakresu tematycznego zajęć dla uczniów (minimum tytuł magistra) i współpracujące z uczelnią wyższą na podstawie umowy cywilno-prawnej lub innej.

3. Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne uczniów pn. „Koło matematyczne – matematyka w informatyce i przedsiębiorczości”:

- 1) W ramach zadania Wykonawca zobowiązany będzie do zorganizowania i przeprowadzenia zajęć dla uczniów szkół ponadpodstawowych z terenu województwa kujawsko-pomorskiego, które biorą udział w Projekcie. Wykonawca zapewni uczniom przez cały cykl zajęć profesjonalną opieką naukową ze strony tutorów - osób wskazanych przez Wykonawcę w załączniku do SIWZ o nazwie „Wykaz osób skierowanych przez Wykonawcę do realizacji zamówienia”.
- 2) Ramowy program zajęć - tematyka zajęć zostanie przygotowana w taki sposób, aby poszerzyć przede wszystkim wiedzę matematyczną i informatyczną uczestników jednocześnie nie powielając wiedzy, jaką uczestnicy zdobywają w ramach standardowych zajęć w szkole. Podczas zajęć w specjalistycznych pracowniach poruszane będą zagadnienia związane z teorią procesów, robotyką, projektowaniem systemów lub elektroniką oraz zagadnienia matematyki finansowej. Uczniowie będą się uczyć programowania w różnych językach i obsługi baz danych. W ramach obszaru matematyki finansowej będą omawiane m.in. zagadnienia stopy procentowej, kapitalizacji, inflacji.

- 3) Szacowana liczba uczestników - 180. Ostateczna liczba będzie znana po zakończeniu rekrutacji uczniów do udziału w zajęciach. Ostateczną listę uczniów Wykonawca otrzyma od Zamawiającego po zakończeniu rekrutacji do udziału w zajęciach.
- 4) Planowana liczba grup – 12, średnia liczba uczniów w grupie – 15, łączna szacowana liczba uczniów - 180. Ostateczna liczba uczniów będzie znana po zakończeniu rekrutacji uczniów do udziału w zadaniu. Ostateczną listę uczniów Wykonawca otrzyma od Zamawiającego po zakończeniu rekrutacji do udziału w zajęciach.
- 5) Liczba godzin:
 - zajęcia w specjalistycznych pracowniach - 384 h (32 h/1 grupa x 12 grup).
- 6) Programy zajęć:
 - Wykonawca zobowiązany będzie do opracowania ramowych programów 32h zajęć realizowanych z każdą grupą w specjalistycznych pracowniach;
 - dodatkowo Wykonawca przygotuje propozycję ramowego programu zajęć dla 80 h realizowanych przez nauczycieli w szkołach, podczas których uczniowie będą pogłębiać wiedzę z zagadnień omawianych podczas zajęć w specjalistycznych pracowniach oraz pracować nad zadaniami zleconymi przez tutorów. Programy te, zawierające proponowane tematy, przykładowe zadania i problemy do rozwiązania, mają za zadanie wspierać nauczycieli podczas realizacji zajęć dla uczniów i powinny być dostosowane do umiejętności i potrzeb danej grupy;
 - Wykonawca zobowiązuje się do dostarczenia wszystkich ramowych programów w terminie do 1 miesiąca po rozpoczęciu pracy z każdą grupą uczniów oraz dokonaniu diagnozy ich umiejętności w przedmiocie zajęć;
 - przekazane programy mogą być na bieżąco modyfikowane przez Wykonawcę w zakresie wynikającym z poziomu umiejętności oraz potrzeb zgłaszanych przez uczniów.
- 7) Organizacja procesu dydaktycznego:
 - Wykonawca zapewni realizację zajęć w liczbie 32 h dla każdej grupy w pracowniach informatycznych posiadających wyposażenie niezbędne do przeprowadzenia zajęć, m.in. komputery z dostępem do internetu w ilości odpowiadającej liczbie uczestników zajęć, zaplecze multimedialne (m.in. rzutnik multimedialny, nagłośnienie gwarantujące prawidłową słyszalność prowadzących, laptop dla osoby prowadzącej wraz z obsługą techniczną zapewniającą podłączenie i uruchomienie sprzętów);
 - po każdym bloku tematycznym zrealizowanym w specjalistycznych pracowniach tutor zleci uczniom partię zadań do rozwiązania, tzw. mini-projektów do samodzielnej realizacji. Uczniowie będą pogłębiać wiedzę w zakresie omawianych zagadnień oraz pracować nad mini-projektami pod opieką nauczycieli zatrudnionych przez szkoły do realizacji zajęć (80 h). Finalne projekty będą przedstawiane tutorom do oceny;
 - Wykonawca zobowiązany jest do organizacji procesu dydaktycznego w taki sposób, aby tutorzy mogli na bieżąco oceniać postępy w pracy każdego uczestnika lub grupy oraz dopasowywać przekazywane treści do poziomu umiejętności bądź zapotrzebowania grupy. W procesie nauczania niezbędne jest zapewnienie sprawnej komunikacji pomiędzy tutorem a uczestnikami zajęć i nauczycielami, np. poprzez konsultacje bezpośrednie lub za pomocą internetu.
- 8) Kadra ze strony Wykonawcy:
 - minimum 1 tutor na 1 grupę uczniów;

- osoby posiadające wykształcenie z zakresu tematycznego zajęć dla uczniów zatrudnione na uczelni wyższej na stanowisku nauczyciela akademickiego lub odbywające na uczelni studia doktoranckie lub osoby posiadające wykształcenie z zakresu tematycznego zajęć dla uczniów (minimum tytuł magistra) i współpracujące z uczelnią wyższą na podstawie umowy cywilno-prawnej lub innej.

4. Szkolenia dla nauczycieli z zakresu rozwijania kompetencji cyfrowych:

- 1) W ramach zadania Wykonawca zobowiązany będzie do zorganizowania i przeprowadzenia szkolenia dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych z terenu województwa kujawsko-pomorskiego, które biorą udział w projekcie.
- 2) Cel - podniesienie kompetencji cyfrowych nauczycieli, którzy po szkoleniu będą prowadzić w szkołach zajęcia dla uczniów w ramach „Kół programistów”. Tematyka szkolenia powinna dotyczyć m.in. najnowszych technologii związanych z platformami edukacyjnymi oraz aplikacjami dla urządzeń mobilnych, powinna także zawierać takie zagadnienia jak: wzorce projektowe, integracja kodu zarządzanego z niezarządzanym, kryptografii i kompresji danych.
- 3) Szacowana liczba nauczycieli - 12. Ostateczna liczba będzie znana po zakończeniu rekrutacji nauczycieli do udziału w szkoleniu. Ostateczną listę nauczycieli Wykonawca otrzyma od Zamawiającego po zakończeniu rekrutacji do udziału w szkoleniu.
- 4) Liczba godzin - 16 h (2 x 8h).
- 5) Program szkolenia - Wykonawca zobowiązany będzie do dostarczenia programu szkolenia przed jego rozpoczęciem.
- 6) Organizacja szkolenia:
 - Wykonawca zorganizuje 2 sesje szkoleniowe po 8 h każda;
 - Wykonawca zapewni realizację szkolenia w pracowni informatycznej posiadającej wyposażenie niezbędne do przeprowadzenia zajęć, m.in. komputery z dostępem do internetu w ilości odpowiadającej liczbie uczestników zajęć, zaplecze multimedialne (m.in. rzutnik multimedialny, nagłośnienie gwarantujące prawidłową słyszalność prowadzących, laptop dla osoby prowadzącej wraz z obsługą techniczną zapewniającą podłączenie i uruchomienie sprzętów);
- 7) Trenerzy:
 - minimum 1 trener na 1 grupę;
 - osoby wskazane przez Wykonawcę w załączniku do SIWZ o nazwie „Wykaz osób skierowanych przez Wykonawcę do realizacji zamówienia”, przewidziane do prowadzenia zajęć rozwijających kompetencje cyfrowe uczniów pn. „Koło programistów”.

5. Szkolenia dla nauczycieli pn. „Szkoła kreatywności” z zakresu doskonalenia metod pracy z uczniem.

- 1) W ramach zadania Wykonawca zobowiązany będzie do zorganizowania i przeprowadzenia szkolenia dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych z terenu województwa kujawsko-pomorskiego, które biorą udział w projekcie.
- 2) Ramowy program zajęć - celem spotkań będzie budowanie i rozwijanie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, którzy w zorganizowany sposób będą współpracować ze sobą, w szczególności przez wymianę doświadczeń w celu doskonalenia swojej pracy i wspierania procesu wprowadzania innowacji pedagogicznych do praktyki szkolnej. Zagadnienia:
 - moduł I: doradztwo w zakresie wyborów edukacyjno-zawodowych ucznia, rozwijanie kompetencji społecznych uczniów, identyfikacja problemu edukacyjnego, wychowawczego lub



opiekuńczego, dobór metod, form i środków do indywidualnych potrzeb dziecka, rodzic jako partner szkoły, komunikacja z uczniem i rodzicem;

- moduł II: motywowanie uczniów do nauki oraz rozwoju zainteresowań, wpływ sposobu oceniania na motywację ucznia, elementy indywidualizacji procesu nauczania, przyczyny specyficznych trudności w uczeniu się, zdolny czy uzdolniony – charakterystyka dziecka;
 - moduł III: kreatywny nauczyciel - kreatywny uczeń, czyli jak rozwijać kreatywność w sobie i w innych, kompetencje zawodowe nauczyciela pracującego z uczniem zdolnym, tworzenie i ewaluacja indywidualnych programów pracy, zajęcia z uwzględnieniem podziału tematycznego nauczycieli, m.in.: strategie dydaktyczne w nauczaniu danego przedmiotu prowadzące do rozwoju myślenia, prawidłowa organizacja zajęć badawczych: metody pracy – środki dydaktyczne – zakresy tematyczne, osiągnięcia współczesnej nauki w danej dziedzinie – badania i wykorzystanie.
- 3) Szacowana liczba nauczycieli - 24. Ostateczna liczba będzie znana po zakończeniu rekrutacji nauczycieli do udziału w szkoleniu. Ostateczną listę nauczycieli Wykonawca otrzyma od Zamawiającego po zakończeniu rekrutacji do udziału w zadaniu.
- 4) Liczba godzin – 32 h (4 x 8h).
- 5) Organizacja szkolenia:
- Wykonawca zorganizuje 4 sesje szkoleniowe po 8 h każda;
 - szkolenia odbędą się w salach dostosowanych do prowadzenia szkoleń posiadających niezbędne wyposażenie i zaplecze multimedialne (m.in. rzutnik multimedialny, nagłośnienie gwarantujące prawidłową słyszalność prowadzących, laptop dla osoby prowadzącej wraz z obsługą techniczną zapewniającą podłączenie i uruchomienie sprzętów, w razie konieczności dostęp do Internetu, system zaciemniania/sterowania oświetleniem gwarantujący dobrą widoczność obrazu z rzutnika multimedialnego, flipchart z kartkami oraz mazakami).
- 6) Trenerzy:
- minimum 1 trener na grupę;
 - w realizację szkolenia powinny być zaangażowani przedstawiciele placówek oświatowych, które mają doświadczenie w nauczaniu indywidualnym oraz indywidualnym podejściu do ucznia zdolnego, a także przedstawiciele różnych ośrodków specjalistycznych związani na co dzień z tematyką szkolenia. Od osób prowadzących zajęcia wymagane jest, aby posiadały wykształcenie minimum wyższe, miały minimum dwuletnie doświadczenie w pracy zawodowej jako nauczycieli na poziomie szkoły średniej, miały doświadczenie w pracy z uczniami zdolnymi lub posiadały wykształcenie min. wyższe i były specjalistami w zakresie zagadnień prezentowanych na szkoleniu (posiadały doświadczenie w pracy zawodowej związanej z omawianym problemem lub są autorami publikacji naukowych w ramach omawianych zagadnień).

III. Pozostałe wymagania i informacje.

1. Zajęcia dla uczniów w specjalistycznych pracowniach powinny odbywać się w soboty lub piątki, w zależności od możliwości przyjazdu danej grupy na zajęcia. Wszelkie ustalenia dotyczące terminów zajęć dla danej grupy powinny być dokonywane indywidualnie ze szkołami uczestniczącymi w Projekcie.
2. Pod pojęciem „godzina” (h) w przypadku zajęć z uczniami Zamawiający rozumie godzinę lekcyjną, natomiast w przypadku szkoleń dla nauczycieli Zamawiający rozumie godzinę zegarową.
3. Wykonawca zapewni materiały wszystkim uczestnikom zajęć i szkoleń oraz umożliwi im korzystanie ze sprzętu niezbędnego do przeprowadzenia zajęć i szkoleń zgodnie z programem. Wszystkie materiały

szkoleniowe muszą być oznaczone zestawem logotypów zgodnie z aktualnymi Wytycznymi oznaczania projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 oraz zgodnie ze wzorami oznakowań przekazanymi przez Zamawiającego. Wszelkie materiały szkoleniowe przed wykonaniem muszą otrzymać mailową akceptację Zamawiającego.

4. Wykonawca przeniesie na Zamawiającego wszelkie prawa majątkowe i prawa zależne dotyczące wszystkich materiałów przygotowanych w ramach niniejszej usługi.
5. Wykonawca zobowiązany będzie do przedkładania każdorazowo na zajęciach i szkoleniach list obecności uczestnikom zajęć i szkoleń według wzoru dostarczonego przez Zamawiającego. Ponadto Wykonawca zobowiązany będzie do monitorowania obecności uczniów na zajęciach oraz nauczycieli na szkoleniach, a także do informowania Zamawiającego na bieżąco o problemach, w tym dotyczących nadmiernych i nieusprawiedliwionych absencji uczestników zajęć lub szkoleń. Wykonawca zobowiązany będzie do dostarczenia Zamawiającemu list obecności podpisanych przez uczestników zajęć po ich zakończeniu w ramach semestru lub szkoleń niezwłocznie po ich zakończeniu lub w innym terminie na prośbę Zamawiającego.
6. Wykonawca zobowiązany będzie do wystawienia uczestnikom Projektu zaświadczeń na zakończenie pełnego cyklu zajęć lub szkoleń. Liczba wydanych zaświadczeń będzie podstawą dla Zamawiającego do określenia osiągnięcia wskaźników Projektu odrębnie dla uczestników zajęć i szkoleń. Zaświadczenia muszą zostać oznaczone zestawem logotypów oraz informacją o współfinansowaniu szkolenia ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, przy czym wzór zaświadczenia potwierdzającego ukończenia zajęć lub szkoleń podlega zatwierdzeniu przez Zamawiającego.
7. Wykonawca zobowiązany będzie do dostarczenia Zamawiającemu sprawozdań z realizacji zadań wraz z dokumentacją fotograficzną niezwłocznie po zorganizowaniu zajęć w ramach semestru, po zakończeniu pełnego cyklu szkoleń lub według potrzeb zgłoszonych przez Zamawiającego.
8. Wykonawca zobowiązany będzie do dostarczenia Zamawiającemu harmonogramów zajęć co najmniej na 2 tygodnie przed planowanym terminem rozpoczęcia zajęć w danym semestrze oraz harmonogramów szkoleń co najmniej na 2 tygodnie przed planowanym terminem rozpoczęcia danego typu szkolenia. Wykonawca zobowiązany jest do informowania o wszelkich zmianach w harmonogramach niezwłocznie po ich wystąpieniu.
9. Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia podczas szkoleń osoby zajmującej się aspektami organizacyjnymi i technicznymi na miejscu szkoleń, tj.: rejestracja uczestników, potwierdzenie delegacji, wydawanie materiałów szkoleniowych przed rozpoczęciem zajęć, zebranie podpisów na listach obecności, obsługa techniczna i kontakt z obsługą obiektu.
10. Wykonawca zobowiązany będzie do zapewnienia zwrotu kosztów dojazdu na zajęcia i szkolenia lub zapewnienia transportu wszystkim uczniom, opiekującym się nimi nauczycielom oraz uczestnikom szkoleń.
11. Wykonawca będzie zobowiązany do zapewnienia usługi cateringowej dla wszystkich uczestników zajęć, warsztatów i uczestników szkoleń w formie przerwy kawowej jeśli zajęcia w danym dniu trwają powyżej 4 godzin lekcyjnych lub obiadu, jeśli zajęcia w danym dniu trwają nie krócej niż 6 godzin lekcyjnych oraz dla uczestników i gości warsztatów/workshop zgodnie z poniższymi wskazanymi wymaganiami:
 - 1) przestrzeń wyznaczona na catering powinna znajdować się w tym samym obiekcie, w którym odbywają się zajęcia, warsztaty i szkolenia;



- 2) Wykonawca przygotowuje stanowiska serwisu kawowego oraz lunchowego w sposób uzgodniony z Zamawiającym, w formie bufetu szwedzkiego z możliwością konsumpcji co najmniej „na stojąco” przy stolikach, obsługiwanego przez co najmniej jednego pracownika zapewnionego przez Wykonawcę. Wykonawca zobowiązuje się do dostarczenia posiłków oraz stołów, naczyń i sztućców oraz wszelkich niezbędnych przedmiotów i wyposażenia oraz przygotowania i podania posiłków zgodnie z wymaganiami sanitarnymi dotyczącymi żywności i żywienia w miejscu zajęć, warsztatów lub szkoleń nie później niż na 30 minut przed rozpoczęciem każdej z przerw;
- 3) Wykonawca odpowiada za właściwy stan dostarczonych produktów, które powinny spełniać wszystkie normy jakości produktów spożywczych. Wykonawca musi przestrzegać przepisów prawnych w zakresie przechowywania i przygotowania oraz podawania artykułów spożywczych.

Planowana liczba godzin

Lp.	Nazwa szkoły	MODUŁ		MODUŁ		MODUŁ	MODUŁ	MODUŁ
		Koło programistów - zajęcia on-line	Koło programistów - warsztaty w specjalistycznych pracowniach	Koło naukowe - techniczne	Workshop (wspólne warsztaty dla wszystkich szkół)*	Koło matematyczne - matematyka w informatyce i przedsiębiorczości	Szkolenie dla nauczycieli z zakresu rozwijania kompetencji cyfrowych	Szkolenie dla nauczycieli pn. „Szkoła kreatywności”
		Planowana liczba godzin	Planowana liczba godzin	Planowana liczba godzin	Planowana liczba godzin	Planowana liczba godzin	Planowana liczba godzin	Planowana liczba godzin
1	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych ul. Odrodzenia Polski 3, 86-320 Łasin	60	8	32	8	32	16	32
2	I Liceum Ogólnokształcące im. Ziemi Kujawskiej, ul. Mickiewicza 6, 87-800 Włocławek	60	8	32		32		
3	II Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika, ul. Uroczą 3, 87-800 Włocławek	60	8	32		32		
4	III Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej, ul. Bechiego 1, 87-800 Włocławek	60	8	32		32		
5	IV Liceum Ogólnokształcące, ul. Kaliska 108, 87-800 Włocławek	60	8	32		32		
6	Technikum nr 1 w Zespole Szkół Budowlanych, ul. Nowomiejska 25, 87-800 Włocławek	60	8	32		32		
7	III Liceum Ogólnokształcące, ul. Matejki 5, 87-300 Brodnica	60	8	32		32		
8	Liceum Ogólnokształcące, ul. Polna 1, 88-190 Barcin	60	8	32		32		
9	Liceum Ogólnokształcące im. Anny Wazówny, ul. PTTK 28, 87-400 Golub-Dobrzyń	60	8	32		32		

10	Technikum w ZS nr 2, ul. Kilińskiego 31, 87-400 Golub-Dobrzyń	60	8	32		32		
11	Liceum Ogólnokształcące im. B. Nowodworskiego, ul. Pocztowa 8a, 89-500 Tuchola	60	8	32		32		
12	Technikum w Zespole Szkół Licealnych i Agrotechnicznych, Nowodworskiego 9-13, 89-500 Tuchola	60	8	32		32		
	Liczba godzin łącznie:	720	96	384	8	384	16	32

*Workshop (wspólne warsztaty dla wszystkich szkół) wliczane są do łącznej liczby godzin przewidzianej dla modułu "Koło naukowo-techniczne"