

Kujawsko-Pomorskie  
 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy  
 im. J. Korczaka  
 87-100 TORUŃ, ul. Zwirki i Wigury 15/121  
 tel./fax (56) 654-47-78  
 REGON 000198628 NIP 956-162-42-05

Toruń, dn. 28.11.2019 r.  
 miejscowość/ data sporządzenia  
 Departament Kultury i Edukacji  
 Ilość zał. ....  
 Podpis .....

**Harmonogram rzeczowo-finansowy zadania**

**Nazwa zadania: „Zakup zestawu komputerowego do świetlicy dla grupy autystycznej oraz łóżek dla wychowanków w Kujawsko-Pomorskim Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym im. J. Korczaka w Toruniu”.**

**II. Zestawienie kosztów (nakładów)**

Lp	Treść	Źródło finansowania	Pozycja z ZZK	Ogólna wartość zadania z podziałem na źródła finansowania	Wydatki poniesione w latach poprzednich	Wydatki do poniesienia w planowanym roku budżetowym w podziale na kwartały	Ilość zał. ....			
							I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.
1	Zakup zestawu komputerowego	Budżet Wojewódz. śr.włas.		3.500,00		3.500,00				3.500,00
		Dotacja z Budżetu Państwa								
		Dotacja rozwojowa								
		Środki własne jednostki								
		Inne źródła								
2	Zakup 5 łóżek dla wychowanków	Budżet Wojewódz. śr.włas.		1.250,00		1.250,00				1.250,00
		Dotacja z Budżetu Państwa								
		Dotacja rozwojowa								
		Środki własne jednostki								
		Inne źródła								
	<b>Razem</b>			<b>4.750,00</b>		<b>4.750,00</b>				<b>4.750,00</b>

Główny Księgowy

Dyrektor Ośrodka

mgr Katarzyna Beyger  
 Sporządził

mgr Anna Wyrwas  
 Dyrektor jednostki Wyraas

Przebieg  
 2019  
 10  
 10

.....  
Dyrektor Departamentu  
Kultury i Edukacji (3)

**Departament merytoryczny**  
Dokument został sprawdzony pod względem celowościowym

.....  
**Czesław Fieger**  
Podpis osoby sprawdzającej (3)

**Wydział Inwestycji**  
Dokument został zweryfikowany i sprawdzony

09.12.19  
.....  
Podpis osoby sprawdzającej

.....  
Dyrektor Departamentu  
Kultury i Edukacji (5)

.....  
Dyrektor departamentu merytorycznego  
Dyrektor Departamentu  
Organizacyjnego (1)

.....  
**lukasz**  
Dyrektor Wydziału Inwestycji (1)

**Członek Zarządu odpowiedzialny merytorycznie**

.....  
Członek zarządu

.....  
Sekretarz Województwa

.....  
**Marek Smoczyk (6)**

**Michał Basiewicz**

Naczelny Wydziału  
Edukacji i Nadzoru

.....  
**Beata Wroblewska**

(3)

## CZEŚĆ OPISOWA

Do wniosku o finansowanie zadania z środków własnych jednostki  
**„Zakup zestawu komputerowego do świetlicy dla grupy autystycznej oraz łóżek dla wychowanków w internacie w Kujawsko-Pomorskim Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. J. Korczaka w Toruniu”**

### **1. Uzasadnienie celowości i realizacji zadania**

We wrześniu 2019 roku w internacie Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego powstała nowa, VIII grupa, dla czterech wychowanków ze spektrum autyzmu. Na potrzeby grupy wyodrębniono dwa pokoje w segmencie grupy IV. W jednym z nich utworzono sypialnię dla chłopców, w drugim osobną świetlicę - wydzielone miejsce, w którym wychowankowie z autyzmem mogą się zrelaksować i wyciszyć, jeśli zaistnieje taka potrzeba. Konieczne jest doposażenie świetlicy gr. VIII w trwałe sprzęt dydaktyczny. Z uwagi na specyficzne potrzeby wychowanków ze spektrum autyzmu jedną z niezbędnych pomocy jest komputer z monitorem oraz zainstalowanym oprogramowaniem.

W internacie KP SOSW przebywa 78 wychowanków. Tegoroczny nabór, jak również częsta rotacja dzieci na przestrzeni lat oraz problemy z utrzymaniem higieny przez niektórych podopiecznych, wynikających z ich niepełnosprawności oraz problemów zdrowotnych przyspiesza zużycie łóżek i powoduje bezpośrednią konieczność częstszej wymiany tego typu wyposażenia sypialń.

### **2. Zakres rzeczowy zadania**

- Zakup zestawu komputerowego i jego instalacja,
- zakup nowych łóżek oraz likwidacja zniszczonych

### **3. Ocena ekonomicznej efektywności zadania**

- Wyposażenie nowopowstałej świetlicy w zestaw komputerowy,
- wyposażenie pokoi wychowanków w nowe tapczany.

### **4. Dane o planowanych efektach rzeczowych zadania**

Programy komputerowe tworzone z myślą o dzieciach z autyzmem, z których korzystają podopieczni minimalizują bodźce rozpraszające uwagę wychowanków, pomagają skupić się na odpowiednich elementach, rozwijają zdolności, wzbogacają wiedzę, ćwiczą pamięć, spostrzegawczość, uczą logicznego myślenia. Wychowankowie oglądając scenki społeczne szybciej nabywają nowe umiejętności, ćwiczą umiejętność komunikowania się. Dodatkowo korzystanie z urządzeń multimedialnych jest dla wychowanków atrakcyjne i nagradzające,

zachęca do wykonywania ćwiczeń wspierających ich rozwój. Komputer byłby dodatkową formą wsparcia dla wychowawców w realizacji złożonego procesu terapeutycznego.

Wymiana tapczanów w sypialniach wychowanków z niepełnosprawnościami spowodowana częstymi problemami z utrzymaniem higieny.

Główny Księgowy

*mgr Halina Beyger*

Dyrektor Ośrodka

*mgr Agnieszka Wyrwas*