

## UZASADNIENIE

### **1. Przedmiot regulacji:**

Uchwała Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego w sprawie wszczęcia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego.

### **2. Omówienie podstawy prawnej:**

Zgodnie z art. 3 ust. 1 pkt 1 Województwo Kujawsko-Pomorskie, które wykonuje zadania przy pomocy Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu, jako jednostka sektora finansów publicznych w rozumieniu przepisów o finansach publicznych jest zobowiązana do stosowania ustawy Prawo zamówień publicznych. W związku z art. 19 ust. 2 ustawy kierownik zamawiającego może powołać do przeprowadzenia postępowania komisję przetargową. Zgodnie z art. 39 ustawy do przeprowadzenia postępowania został wybrany tryb przetargu nieograniczonego jako tryb podstawowy i w pełni realizujący zasadę konkurencyjności, co pozwala na wyłonienie najkorzystniejszej oferty, a ponadto spełnia wymagania nałożone na jednostki administracji publicznej przez ustawę Prawo zamówień publicznych.

Zgodnie z art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa, Zarząd województwa wykonuje zadania należące do samorządu województwa, niezastrzeżone na rzecz sejmiku województwa i wojewódzkich samorządowych jednostek organizacyjnych.

### **3. Konsultacje wymagane przepisami prawa (łącznie z przepisami wewnętrznymi):**

Przepisy prawa nie wymagają konsultacji w przedmiocie niniejszej uchwały.

### **4. Uzasadnienie merytoryczne:**

Przedmiotem zamówienia jest wykonanie remontu posadzek w pomieszczeniach budynku Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 im. gen. Maczka w Bydgoszczy, ul. Akademicka 3, 85-796 Bydgoszcz – ułożenie wykładzin homogenicznych winylowych, na podstawie projektu remontu posadzek oraz specyfikacji technicznej wykonania i odbioru robót budowlanych, szczegółowo określonego w SOPZ oraz pozostałych załącznikach do SIWZ.

### **5. Ocena skutków regulacji:**

Środki finansowe zostały zarezerwowane w budżecie.