

Załącznik
do uchwały Nr 41/1934/19
Zarządu Województwa
Kujawsko-Pomorskiego
z dnia 25 października 2019 r.

Załącznik nr 1 do Zasad zgłaszania, identyfikacji, przygotowania i monitorowania projektów własnych WK-P dofinansowanych ze środków Unii Europejskiej

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA PROPOZYCJI PROJEKTU

Opis projektu	
Podmiot/Podmioty zgłaszające:	Województwo Kujawsko-Pomorskie / Departament Kultury i Edukacji
Nazwa projektu:	„Eksperci w swojej branży”
Wskaź źródło potencjalnego finansowania – program unijny:	Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego
Nr i nazwa osi priorytetowej:	Oś priorytetowa 10 Innowacyjna edukacja
Nr i nazwa działania:	Działanie 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe
Nr i nazwa poddziałania:	Poddziałanie 10.2.3 Kształcenie zawodowe
Opis i cele projektu wraz z uzasadnieniem potrzeby realizacji projektu /Należy opisać stan istniejący, z którego wynika potrzeba realizacji projektu oraz wskazać cele projektu. Opisać jakiego rodzaju problemy, potrzeby zostaną rozwiązane, zaspokojone na skutek jego realizacji. Przedstawić zakres działań. Z opisu projektu powinny wynikać efekty realizacji, grupy docelowe, miejsce realizacji projektu i zasięg jego oddziaływania oraz sposób zaangażowania partnerów/ min. 1 strona, max. 2 strony	<p>Opis projektu: Potrzeba realizacji projektu, wynika z diagnozy własnej przeprowadzonej przez Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. J. Korczaka w Toruniu Diagnoza, która opracowana została w oparciu o dane statystyczne regionu dotyczy Branżowej Szkoły I Stopnia, tj. obejmuje uczniów i nauczycieli szkół zawodowych, przyszłych pracodawców absolwentów.</p> <p>Projekt będzie realizowany w Szkole Branżowej I Stopnia w Kujawsko-Pomorskim Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Toruniu. Obejmować będzie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją. Projekt obejmuje podnoszenie jakości kształcenia w następujących zawodach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, - fryzjer, - kucharz, - cukiernik, - pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, - krawiec . <p>Działania przewidziane w niniejszym projekcie to uzupełnienie obecnie realizowanych w/w placówkach projektów infrastrukturalnych. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań prowadzonych w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy. Działania przewidziane w projekcie odpowiadają na zdiagnozowane problemy w placówce objętej projektem, m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zbyt mała konkurencyjność na rynku pracy absolwentów kierunków: monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, fryzjer, kucharz, cukiernik, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, krawiec.

2. Potrzeba podniesienia kwalifikacji zawodowych wśród nauczycieli ze względu na wyposażenie pracowni kształcenia zawodowego.
3. Wsparcie doradztwa zawodowego w w/w kierunkach kształcenia.

Nastąpi wzbogacenie jakości kształcenia zawodowego w oparciu o nową infrastrukturę techniczną oraz lokalową tworzoną w projektach infrastrukturalnych (działanie 6.3.2). Formy podnoszenia jakości kształcenia zawodowego specjalnego są dostosowane do wymogów, jakie stawia regionalny rynek pracy dla osób z niepełnosprawnościami. W wyniku realizacji projektu zostaną stworzone takie warunki nauki, które odzwierciedlają rzeczywiste środowisko pracy zawodowej. Opracowane w ramach projektu działania wynikają z przeprowadzonej diagnozy w placówce objętej projektem (w oparciu o nowo zakupywane i istniejące wyposażenie i budowaną infrastrukturę, ankiet, przeprowadzonych wśród uczniów i nauczycieli, wśród partnerskich przedsiębiorstw) oraz w oparciu o trendy zmian zapotrzebowania na kwalifikacje zawodowe ujęte w regionalnych bazach statystycznych.

Cel projektu:

Zwiększenie szans na zatrudnienie 60 uczniów kształcących się w szkole branżowej I stopnia w K-P SOSW w Toruniu oraz podniesienie kwalifikacji zawodowych 21 nauczycieli kształcenia zawodowego w K-P SOSW w Toruniu do 31.10.2023 r.

Projekt jest zgodny z kryterium B.1.3. Planowane wsparcie zostało stworzone w oparciu o typy projektów: 1a, 1ci, 2, 3.

Działania projektowe w zakresie typu projektu 1 i 2 będą realizowane we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Działania projektowe skierowane do uczniów będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.

Każda forma podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności przewidziana projekcie kończy się nabyciem kompetencji lub uzyskaniem kwalifikacji. Każdorazowo przewidziano formę weryfikacji kompetencji/kwalifikacji i potwierdzenie ich nabycia formalnym dokumentem.

Działania przewidziane dla K-PSOSW w Toruniu:

Działanie 1. Organizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego ukierunkowanego na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy (utworzenie stanowiska nauczyciela-doradcy zawodowego, utworzenie PIK, udział w targach zawodowych, wyjazdy zawodoznawcze) (typ 1a)

- 1) uruchomienie stanowiska doradcy zawodowego (etat doradcy zawodowego (6000 zł brutto wraz pochodnymi pracodawcy/ 11 m-cy);
- 2) wyposażenie Punktu Informacji Kariery (meble, sprzęt IT, drukarka, inne), zakup artykułów biurowych, tonerów, segregatorów, etc., i in.);
- 3) Wyjazdy zawodoznawcze:
 - a) Targi budowlane BUDMA - Poznań, termin 02.2023, 10 uczniów; 3 nauczycieli i kierowca, (10 uczniów – zawód: monter zabudowy i robót wykończ. w budownictwie; 3 nauczycieli-opiekunów i kierowca),

- b) Targi budowlane LUBDOM Lublin, termin 03.2023,(10 uczniów-zawód: monter zabudowy i robót wykończ. w budownictwie; 3 nauczycieli-opiekunów i kierowca),
- c) szkolenie branży kulinarnej - prezentacja wachlarza / palety dla zawodów kucharz/cukiernik (3 dni), miejsce: Wilanów, termin 2022, (10 uczniów; 3 nauczycieli-opiekunów i kierowca),
- d) Targi fryzjerskie Poznań – termin 2022, (8 uczniów dla zawodów fryzjer + 2 nauczycieli-opiekunów + kierowca),
- 4) Konkursy umiejętności zawodowych „Najsprawniejszy w zawodzie...” - termin 2023, zakup pomocy dydaktycznych dla zawodu Fryzjer (10 uczestników) koszt: 18.750,00 zł; zakup pomocy dydaktycznych dla zawodu Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (6 uczestników) 6.580,00 zł; zakup pomocy dydaktycznych dla zawodu Kucharz/Cukiernik (10 uczestników) 20.360,00 zł; zakup pomocy dydaktycznych dla zawodu Krawiec 4.840,00 zł; zakup pomocy dydaktycznych dla zawodu Pomoc Obsługi Hotelowej 5.620,00 zł.

Działanie 2. Organizacja dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych ukierunkowanych na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych (typ 1ci)

Zajęcia pozalekcyjne dla zawodów:

- 1) monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, 5 uczniów, (10 m-cy x 4 tygodnie x 2 godziny = 80 godzin),
- 2) fryzjer, 5 uczniów, (10 m-cy x 4 tygodnie x 2 godziny = 80 godzin),
- 3) kucharz i cukiernik, 10 uczniów, (10 m-cy x 4 tygodnie x 2 godziny = 80 godzin),
- 4) krawiec, 5 uczniów, (10 m-cy x 4 tygodnie x 2 godziny = 80 godzin),
- 5) pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, 8 uczniów (10 m-cy x 4 tygodnie x 2 godziny = 80 godzin).

Ogółem: 400 godzin x 80 zł/godz.

Zajęcia pozaszkolne:

- a) Monter zabudowy i robót wykończ. w budownictwie
 - miejsce: Fabryka Atlas - Zgierz, termin 03-06.2023 (10 uczniów; 3 nauczycieli-opiekunów i kierowca),
 - miejsce: Kleszczów k. Bełchatowa - 6 wyjazdów szkoleniowych, termin,(5 uczniów; 2 nauczycieli-opiekunów i kierowca),
- b) Kucharz/Cukiernik
 - szkolenie dla kucharzy w Akademii Kulinarnej w Toruniu, termin 2023, Kucharz, 15 uczestników, usługa,
 - szkolenie z zakresu nowoczesnego wzornictwa w cukiernictwie, termin 2023, 15 uczestników, Akademia Kulinarna Toruń, usługa,
- c) Fryzjer
 - szkolenie fryzjerskie w Zaremba International Academy w Bydgoszczy, termin 2022, usługa fryzjerskie, (8 uczniów + 2 nauczycieli-opiekunów),
- d) Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej
 - wyjazd szkoleniowy oraz pobyt dla 5 uczniów i 2 nauczycieli-opiekunów w hotelu w Borach Tucholskich, termin 2022, (5 uczniów i 2 nauczycieli-opiekunów + kierowca),
 - wyjazd szkoleniowy oraz pobyt dla 5 uczniów i 2 nauczycieli-opiekunów w hotelu w Bydgoszczy, termin 2023, (5 uczniów i 2 nauczycieli + kierowca),
- e) Krawiec
 - Wyjazd szkoleniowy dla 4 uczniów i 2 nauczycieli-opiekunów (+kierowca) do Kawiarenki Szyciowej Strima Atelier w Łodzi – termin 2022.

Zakup sprzętu na potrzeby zajęć pozalekcyjnych – 12.000,00 zł.
W projekcie zaplanowano zakup dla każdego zawodu – tablicy flipchart oraz dysku zewnętrznego. Ponadto zakupione zostanie oprogramowanie na potrzeby zajęć.

Zajęcia pozalekcyjne odbywać się będą raz w tygodniu w wymiarze 2 godzin lekcyjnych w każdym z pięciu ww. zawodów czy grup zawodów. Zajęcia prowadzone będą w nowopowstałych pracowniach w ramach projektu infrastrukturalnego „Artyści w zawodzie...” współfinansowanego z EFRR. Tematyka zajęć będzie obejmowała treści nauczania przewidziane w podstawie programowej w każdym zawodzie. Zajęcia będą prowadzili nauczyciele posiadający pełne kwalifikacje do prowadzenia zajęć zawodowych teoretycznych oraz do prowadzenia zajęć z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną oraz z uczniami z autyzmem. Warunkiem prowadzenia zajęć będzie minimum 5-letnie doświadczenie w pracy zawodowej. Zajęcia pozalekcyjne mają na celu podniesienie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami pracodawców. Zajęcia skierowane będą w szczególności do uczniów osiągających niższe oceny z przedmiotów teoretycznych, posiadający duże trudności z opanowaniem i utrwalaniem treści nauczania. Zajęcia będą prowadzone na terenie KPSOSW w Toruniu.

Działanie 3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli związanych z konkretnym zawodem (typ 1d)

- 1) szkolenie doskonalące dla nauczycieli w zawodzie fryzjer „Kreatywne strzyżenie dla nauczycieli” w Zaremba International Academy w Bydgoszczy, 2 nauczycieli, termin 2022,
- 2) Szkolenia doskonalące branżowe dla nauczycieli zawodu Monter zabudowy i robót wykończ. w budownictwie, wyjazd dwudniowy do firmy Fakro do Nowego Sącza – termin 2022, 4 nauczycieli,
- 3) Szkolenia doskonalące branżowe, Wyjazd dwudniowy do firmy Knauf do Kleszczowa – termin 2023, 4 nauczycieli dla zawodu Monter zabudowy i robót wykończ. w budownictwie,
- 4) Szkolenia doskonalące branżowe, Wyjazd dwudniowy do firmy Atlas do Zgierza – termin 2022, 4 nauczycieli dla zawodu Monter zabudowy i robót wykończ. w budownictwie.
- 5) Szkolenie doskonalące - wyjazd dwudniowy dla 2 nauczycieli na szkolenie w hotelu w Inowrocławiu, termin 2022, 2 nauczycieli dla zawodu pracownik pomocniczy obsługi hotelowej,
- 6) Szkolenie doskonalące - wyjazd dwudniowy na szkolenie do hotelu na Pojezierzu Brodnickim, termin 2023, 2 nauczycieli dla zawodu pracownik pomocniczy obsługi hotelowej.
- 7) szkolenie doskonalące z nowoczesnego wzornictwa w cukiernictwie, 5 nauczycieli zawodu cukiernik, termin 2022,
- 8) szkolenie doskonalące z kuchni molekularnej, 5 nauczycieli zawodu kucharz, termin 2023.
- 9) szkolenie doskonalące dot. obsługi maszyn odzieżowych specjalnych - 2 nauczycieli zawodu krawiec, termin 2023.

Działanie 4. Praktyki zawodowe dla uczniów we współpracy z podmiotami przyjmującymi na praktykę (typ 2)

- 1) Fryzjer – praktyka (150 godz.) dla 2 uczniów w czasie trwania projektu, 07/08.2022,
- 2) Krawiec – praktyka (150 godz.) dla 2 uczniów w czasie trwania projektu, 07/08.2023,
- 3) Kucharz/cukiernik – praktyka (150 godz.) dla 2 uczniów w czasie trwania projektu, 07/08.2023,

- 4) Monter zabudowy i robót wykończ. w budownictwie – praktyka (150 godz.) dla 2 uczniów w czasie trwania projektu 07/08.2022,
- 5) Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej – praktyka (150 godz.) dla 2 uczniów w czasie trwania projektu, 07/08.2023.

Opiekun praktykanta (5000 z brutto wraz kosztami pracodawcy) x 10 uczniów.

Stypendium 1750 zł/uczeń x 10 uczniów.

Zakup odzieży roboczej dla 10 uczniów (300 zł/os.)

Praktyki zaplanowano w wymiarze 150 godzin. Uczeń będzie realizował praktyki w okresie wakacji. Główny cel praktyk to przede wszystkim przekazanie uczniom możliwości wykorzystania zdobytej w trakcie kształcenia wiedzy w praktyce. Dodatkowym celem praktyk zawodowych będzie doskonalenie kompetencji zawodowych, poszerzenie wiadomości zawartych w podstawie programowej oraz kształcenie kompetencji miękkich i społecznych. Opiekunem praktyk będzie osoba – rzemieślnik zatrudniony w firmie, z doświadczeniem zawodowym, odpowiednim stażem, w której będzie realizowana praktyka. Zatrudnienie nastąpi w formie umowy zlecenia). Wartością praktyk będzie fakt, iż uczeń będzie realizował zadania w warunkach rzeczywistych, obcował z klientem i na bieżąco wdrażał się w zawód. Praktyki zaplanowano wyłącznie w województwie kujawsko – pomorskim.

Działanie 5. Organizacja zajęć dla uczniów rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy (typ 3)

Zajęcia dla zawodów (tematyka zajęć zostanie dookreślona we wniosku o dofinansowanie projektu):

- 1) monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, 5 uczniów, (10 m-cy x 4 tygodnie x 2 godziny = 80 godzin),
- 2) fryzjer, 5 uczniów, (10 m-cy x 4 tygodnie x 2 godziny = 80 godzin),
- 3) kucharz i cukiernik, 8 uczniów, (10 m-cy x 4 tygodnie x 2 godziny = 80 godzin),
- 4) krawiec, 5 uczniów, (10 m-cy x 4 tygodnie x 2 godziny = 80 godzin),
- 5) pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, 8 uczniów, (10 m-cy x 4 tygodnie x 2 godziny = 80 godzin).

Ogółem: 400 godzin x 80 zł/godz.

Zakup sprzętu i materiałów na potrzeby zajęć: 59.000,00 zł.

Podczas zajęć rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne uczniów stosowane będą metody m.in. z zakresu socjoterapii, dramy, treningu umiejętności społecznych. W tym celu niezbędny jest zakup sprzętu i materiałów na potrzeby zajęć. Wszystkie przygotowane w trakcie zajęć prezentacje multimedialne, nagrane scenki, plansze, zdjęcia itp. będą zgrane na nośnik dysk zewnętrzny. Zaproponowane techniki pracy z uczniem przynoszą bardzo dobre efekty w przypadku pracy z uczniem np. z autyzmem. Zakupiony sprzęt umożliwi realizację zajęć mających na celu doskonalenie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno- komunikacyjnymi, w tym wyszukiwanie i korzystanie z informacji. Zakupiony sprzęt stanowi podstawowy zestaw do pracy z uczniem w celu realizacji lekcji z wykorzystaniem technologii IT. Obowiązkiem nauczyciela jest stworzenie uczniom warunków, które pozwolą im na poszukiwanie wiedzy, uporządkowanie zdobytych informacji, wykorzystanie różnorodnych źródeł wiedzy, zdobycie umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną i komunikacyjną. Ponadto technologia wzmaga twórczą aktywność uczniów, pomaga w ujawnianiu i rozwijaniu zainteresowań oraz kierowaniu własnym rozwojem. Ponadto od roku

szkolnego 2022/2023 uczniowie podczas egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe będą zdawać online na laptopach, dlatego umiejętności i biegłość w pow. zakresie jest niezbędną umiejętnością jaka winna zostać pozyskana przez uczniów.

Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencje miękkie odbywać się będą raz w tygodniu w wymiarze 2 godzin lekcyjnych w każdym z pięciu zawodów. Zajęcia prowadzone będą w nowopowstałych pracowniach z projektu twardego. Tematyka zajęć będzie obejmowała rozwijanie kompetencji społecznych oraz kompetencji miękkich. Uczniowie poznają metody radzenia sobie ze stresem oraz techniki panowania nad sobą. Zajęcia będą rozwijały kreatywność uczniów, uczyły podejmowania decyzji szczególnie pod wpływem stresu. Zajęcia będą prowadzili nauczyciele posiadający pełne kwalifikacje do prowadzenia zajęć z socjoterapii, adaptacji społecznej, doradztwa zawodowego oraz do prowadzenia zajęć z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną oraz z uczniami z autyzmem. Warunkiem prowadzenia zajęć będzie minimum 5-letnie doświadczenie w pracy zawodowej. Zajęcia mają na celu podniesienie kompetencji kluczowych oraz miękkich uczniów. W zajęciach będą brać udział uczniowie mający trudności z opanowaniem emocji, z zaburzeniami zachowania, uczniowie wycofani, załknieni, potrzebujący wsparcia osób dorosłych. Zajęcia będą prowadzone na terenie KPSOSW w Toruniu.

Koszty pośrednie = 25% kosztów bezpośrednich.

Grupa docelowa:

Wsparciem w ramach projektu zostanie objęta **grupa 60 uczniów w branżowej szkoly I stopnia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją** w zawodach: monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, fryzjer, kucharz cukiernik, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, krawiec i 21 nauczycieli zawodów w Kuj.-Pom. Specjalnym Ośrodku Szkolno Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Toruniu (K-P SOSW w Toruniu). **Łącznie projektem zostanie objętych 60 uczniów oraz 21 nauczycieli kształcenia zawodowego.**

Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu:

Wg raportu Systemu Informacji Oświatowej (SIO) na dzień 30.09.2019 r. w KPSOSW w Toruniu kształci się 288 uczniów, w tym 136 uczniów w szkole branżowej. „Barometr zawodów” dla 2019 r. stanowi prognozę zapotrzebowania na pracowników. Zgodnie z ww. prognozą zawód cukiernik, fryzjer, krawiec, kucharz znajdują się w grupie zawodów deficytowych w województwie kujawsko-pomorskim. Barometr nie odnosi się bezpośrednio do zawodu pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, jednakże odnosi się do zawodów pokrewnych jak zawody sprzątaczk i pokojowe, które stanowią zawody w równowadze.

W skład Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Toruniu wchodzi: branżowa szkoła I stopnia, która kształci uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją. Uczniowie pochodzą przede wszystkim z województwa kujawsko-pomorskiego. Uczniowie często pochodzą z

terenów wiejskich, ze środowisk o niskim statusie materialnym, w większości z niepełnych rodzin, nie rzadko dysfunkcyjnych, które nie zapewniają bezpieczeństwa, właściwych warunków do prawidłowego rozwoju oraz potrzeb emocjonalnych. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zwykle wykazują niski poziom motywacji do podejmowania inicjatyw związanych z edukacją i zdobywaniem kwalifikacji zawodowych oraz nabywaniem kompetencji pożądaných na rynku pracy. Ponadto istotną barierą dla uczniów z niepełnosprawnością w zdobywaniu kwalifikacji zawodowych i dodatkowych umiejętności jest bariera finansowa.

W województwie kujawsko-pomorskim dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe uzyskuje średnio 75% zdających. Natomiast w Zasadniczej Szkole Zawodowej Specjalnej (od 1 września 2017 r. branżowa szkoła I stopnia) w KPSOSW w Toruniu około 56% (na podstawie danych za okres 2008/09 – 2015/16). Dodatkowo badania losów absolwentów wykazują, iż absolwenci borykają się z trudnościami w pozyskaniu stałego zatrudnienia, tylko nieliczni zdobyli dodatkowe umiejętności uczestnicząc w kursach i szkoleniach poza placówką. Koszty dodatkowych kursów przekraczają możliwości finansowe wychowanków. Dane te potwierdzają konieczność wdrożenia projektu, wyrównującego szansę młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną (analiza własna na podstawie badań absolwentów szkół specjalnych).

Wyposażenie uczniów szkół branżowych w kompetencje oczekiwane przez pracodawców stwarza większe szanse na podjęcie pracy zawodowej.

Podniesienie kompetencji zawodowych i nauczycieli stworzy możliwość kształcenia w zawodach zgodnie z potrzebami rynku pracy.

Realizacja projektu umożliwi przede wszystkim organizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych – działania te wyposażą uczniów w dodatkowe, konkurencyjne i pożądane na rynku pracy umiejętności i przyczynią się do zwiększenia szans uczniów na podjęcie pracy zawodowej po ukończeniu kształcenia. Zaplanowane działania kierowane będą do uczniów, którzy wyrażają chęć uzyskania dodatkowych kompetencji, poszerzenia kwalifikacji zawodowych, przy uwzględnieniu ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Równy dostęp do udziału w projekcie zostanie zapewniony dziewczętom i chłopcom odbywającym kształcenie zawodowe w ośrodku.

Wyposażenie uczniów szkół branżowych w kompetencje oczekiwane przez pracodawców stwarza większe szanse na podjęcie pracy zawodowej. Podniesienie kompetencji zawodowych i nauczycieli stworzy możliwość kształcenia w zawodach zgodnie z potrzebami rynku pracy.

Mając powyższe na uwadze w ramach projektu zaplanowano doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli kształcenia zawodowego, możliwość aktualizowania wiedzy w ramach kursów, szkoleń doskonalących w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem oraz studiów podyplomowych.

Ponadto w wyniku realizacji projektu uruchomiony zostanie Punkt Informacji Kariery, tj. punkt doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów (zaangażowanie doradcy zawodowego możliwe będzie dzięki realizacji projektu). Planuje się nawiązanie współpracy z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej, spotkania z doradcą zawodowym, a także zrealizowane zostaną wizyty studyjne, w ramach których uczniowie będą mieli szansę np. zapoznać się z funkcjonowaniem

	<p>zakładów pracy, organizacją miejsc zatrudnienia u różnych przedsiębiorców angażujących pracowników z niepełnosprawnościami co przyczyni się do zniwelowania zahamowań i obaw wśród uczniów związanych z poszukiwaniem zatrudnienia i funkcjonowaniem na rynku pracy. Powyższe formy wsparcia przyczynią się do kształtowania otwartej postawy uczniów na rynku pracy, wskazania uczniom możliwości i perspektyw, zbudowania wewnętrznej wiary we własne umiejętności i zachęci do podejmowania aktywności na rynku pracy. Konieczność utworzenia PIK wynika z przeprowadzonej diagnozy, analizy losów absolwentów oraz oczekiwań stawianych przez pracodawców współpracujących z Ośrodkiem.</p> <p>Tematyka zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych skierowanych do uczniów oraz zakres merytoryczny szkoleń dla nauczycieli wynika z diagnozowanej sytuacji na rynku pracy, potrzeb zgłaszanych przez pracodawców oraz diagnozy placówki.</p> <p>Zasięg oddziaływania projektu to obszar województwa kujawsko-pomorskiego.</p> <p>Okres realizacji : 03.2022-10.2023</p> <p>Jednostką odpowiedzialną za realizację projektu będzie Departament Kultury i Edukacji UM W-KP w Toruniu. Biuro projektu znajdować się będzie w Toruniu, w pomieszczeniach wydzielonych przez w/w departament.</p>
Partnerstwo w ramach projektu:	<input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> NIE
Orientacyjny harmonogram realizacji działań projektu (w tym działań informacyjno-promocyjnych):	<p>Działanie 1. Organizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego ukierunkowanego na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy (utworzenie stanowiska nauczyciela-doradcy zawodowego, utworzenie PIK, udział w targach zawodowych, wyjazdy zawodoznawcze) (typ 1a) Planowany termin rozpoczęcia: 03-2022 Planowany termin zakończenia: 07-2023</p> <p>Działanie 2. Organizacja dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych ukierunkowanych na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych (typ 1ci) Planowany termin rozpoczęcia: 03-2022 Planowany termin zakończenia: 06-2023</p> <p>Działanie 3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli związanych z konkretnym zawodem (typ 1d) Planowany termin rozpoczęcia: 03-2022 Planowany termin zakończenia: 08-2023</p> <p>Działanie 4. Praktyki zawodowe dla uczniów we współpracy z podmiotami przyjmującymi na praktykę (typ 2) Planowany termin rozpoczęcia: 06-2022 Planowany termin zakończenia: 08-2023</p> <p>Działanie 5. Organizacja zajęć dla uczniów rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy (typ 3) Planowany termin rozpoczęcia: 03-2022 Planowany termin zakończenia: 06-2023</p> <p>Działanie nr 6: Koszty Pośrednie Planowany termin rozpoczęcia: 03-2022 Planowany termin zakończenia: 10-2023</p>

Odniesienie do dokumentów strategicznych/implementacyjnych

Należy wskazać dokumenty strategiczne lub implementacyjne, w które wpisuje się dany projekt i/lub zakres przedmiotowy danego projektu. Wskazać, które cele określone w danym dokumencie będzie on realizować.

- odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW),

- odniesienie do innych dokumentów strategicznych lub implementacyjnych np. Regionalna Strategia Innowacji, inne strategie (sektorowe), programy, wytyczne z poziomu regionalnego lub/i krajowego etc.

Przedsięwzięcie wpisuje się w zapisy Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW).

Priorytet: Nowoczesne społeczeństwo,

Cel strategiczny: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kategoria interwencji: wysoki poziom kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych; szkolnictwo zawodowe i szkolnictwo ustawiczne. W SRW (s. 43) opisana została istota rozwoju szkolnictwa zawodowego.

W załączniku nr 3 do SRW, tj. Obszary Strategicznej Interwencji w Województwie Kujawsko-Pomorskim, w ramach obszaru „Wzrost zatrudnienia” (s. 118) wskazany został planowany zakres interwencji w ramach obszaru, tj. m.in. działania systemowe na rzecz rozwoju społecznego – zwłaszcza w aspekcie edukacji, w tym szczególnie szkolnictwa zawodowego.

W załączniku nr 4 do SRW, tj. Ustalenie strategii w odniesieniu do wybranych aspektów funkcjonowania województwa – zagadnienie edukacja (str. 121)

aspekt edukacyjny – potrzeba podniesienia poziomu nauczania na wszystkich szczeblach edukacji,

Aspekt gospodarczy - dostosowanie programów nauczania do potrzeb rynku pracy, rozwój szkolnictwa zawodowego kształcącego w dziedzinach szczególnie istotnych dla województwa.

Regionalna Strategia Innowacji Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.

Cel strategiczny: Ukształtowanie innowacyjnych i kreatywnych postaw społeczności regionu.

Cel operacyjny: Rozwój innowacyjnej edukacji

Wprowadzenie innowacyjnego szkolnictwa zawodowego

Działanie ukierunkowane na szczególne potrzeby modernizacji i rozwoju szkolnictwa zawodowego, które powinno zaspokajać wymogi nowoczesnej gospodarki regionalnej poprzez m.in. wyposażenie placówek szkolnictwa zawodowego w nowoczesny, specjalistyczny sprzęt dydaktyczny przeznaczony do nauki zawodu, odpowiadający potrzebom reformowanego systemu kształcenia.

Regionalna Strategia Inteligentnych Specjalizacji została przyjęta w dniu 14 stycznia 2015 r. Charakterystyka obszarów inteligentnych specjalizacji znajduje się w stanowisku Zarządu WK-P z dnia 29.06.2016 r. Zadania w projekcie są realizowane m.in. dla zawodu kucharz, który znajduje się na liście zawodów w obrębie regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego.

Efektem bezpośrednim projektu będzie zapewnienie zajęć dodatkowych, staży u Pracodawców dostosowanych do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami, co przyczyni się do ich właściwego przygotowania w danym zawodzie zgodnie z warunkami panującymi na rynku pracy w województwie. Pośredni wpływ to przełożenie na jakość świadczonych usług przez pracodawców w województwie kujawsko-pomorskim oraz zwiększenie zatrudnienia w regionie.

Efektem bezpośrednim projektu będzie podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności zawodowych uczniów, co przyczyni się do kształcenia wyspecjalizowanej przyszłej kadry. Pośrednio wpłynie to natomiast na

	poprawę samooceny absolwentów i wzmocni chęć do podejmowania pracy.
<p>Stan przygotowania do realizacji projektu (zakreślić właściwe i uzupełnić): NIE DOTYCZY</p> <p><u>Dotyczy projektów inwestycyjnych</u></p>	<p>a) koncepcja, <input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> NIE</p> <p>b) Program Funkcjonalno-Użytkowy (PFU) <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: mm-rok <input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY</p> <p>c) dokumentacja techniczna projektu <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: mm-rok <input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY</p> <p>d) uwarunkowania formalno-prawne - decyzja lokalizacyjna <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: mm-rok <input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY</p> <p>e) raport o oddziaływaniu na środowisko (prognoza, OOŚ): <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: mm-rok <input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY</p> <p>f) wymagane prawa własności (gruntu, nieruchomości): <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: mm-rok <input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY</p> <p>g) pozwolenie na budowę: <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: mm-rok <input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY</p> <p>h) plan niskoemisyjny: <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: mm-rok <input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY</p> <p>i) inne dokumenty, analizy, porozumienia, decyzje i uzgodnienia <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: mm-rok</p>

	<input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY	
Gotowość do złożenia wniosku aplikacyjnego:	Planowana data złożenia wniosku aplikacyjnego*: 30.10.2019 * dla trybu pozakonkursowego – zgodnie z wezwaniem IZ RPO do złożenia wniosku * dla trybu konkursowego na podstawie zatwierdzonego przez IZ RPO harmonogramu konkursów	
Budżet projektu		
Nazwa działania/kategoria wydatków:	Wydatki przypisane działaniom /kategoriom zgodnie z harmonogramem:	
	Ogółem: 717.575,00 zł	Kwalifikowalne: 717.575,00 zł
I. Prace przygotowawcze (dokumentacja techniczna projektu, pozwolenia, studium wykonalności, prace badawcze etc.)		
1. nd.	0,00 zł	0,00 zł
II. Rzeczowa realizacja projektu (np. prace budowlane, dostawy, nadzory, usługi, etc.)		
Działanie 1. Organizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego ukierunkowanego na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy (utworzenie stanowiska nauczyciela-doradcy zawodowego, utworzenie PIK, udział w targach zawodowych) (typ 1a) utworzenie i wyposażenie Punktu Informacji Kariery (meble, sprzęt IT, drukarka, inne), zakup artykułów biurowych, tonerów, segregatorów, etc.); uruchomienie stanowiska doradcy zawodowego (etat doradcy zawodowego (6000 zł brutto wraz pochodnymi pracodawcy/ 11 m-cy); <u>Wyjazdy zawodoznawcze:</u> <u>Monter zabudowy i robót wykończ. w budownictwie</u> - miejsce: Targi budowlane BUDMA - Poznań, termin 02.2023, 10 uczniów; 3 nauczycieli i kierowca, (10 uczniów; 3 nauczycieli-opiekunów i kierowca), - miejsce: Targi budowlane LUBDOM Lublin, termin 03.2023,(10 uczniów; 3 nauczycieli-opiekunów i kierowca), <u>Kucharz/Cukiernik</u> - wyjazd na szkolenie kulinarne (3 dni), miejsce: Wilanów, termin 2022,(10 uczniów; 3 nauczycieli-opiekunów i kierowca),	196.900,00 zł w tym: 40.210,00 66.000,00 zł 4.050,00 zł 9.610,00 zł 10.940,00 zł	196.900,00 zł w tym: 40.210,00 66.000,00 zł 4.050,00 zł 9.610,00 zł 10.940,00 zł

<p><u>Fryzjer</u>- Targi fryzjerskie Poznań – termin 2022, (8 uczniów + 2 nauczycieli-opiekunów + kierowca),</p> <p>Konkursy umiejętności zawodowych „Najsprawniejszy w zawodzie...” - termin 2023, zakup pomocy dydaktycznych dla zawodu Fryzjer (10 uczestników) koszt: 18.750,00 zł; zakup pomocy dydaktycznych dla zawodu Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (6 uczestników) 6.580,00 zł; zakup pomocy dydaktycznych dla zawodu Kucharz/Cukiernik (10 uczestników) 20.360,00 zł; zakup pomocy dydaktycznych dla zawodu Krawiec 4.840,00 zł; zakup pomocy dydaktycznych dla zawodu Pomoc Obsługi Hotelowej 5.620,00 zł.</p>	<p>9.940,00 zł</p> <p>56.150,00 zł</p>	<p>9.940,00 zł</p> <p>56.150,00 zł</p>
<p>Działanie 2. Organizacja dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych ukierunkowanych na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych (typ 1ci)</p> <p>Zajęcia pozalekcyjne dla zawodów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, 5 uczniów, (10 m-cy x 4 tygodnie x 2 godziny = 80 godzin), 2) fryzjer, 5 uczniów, (10 m-cy x 4 tygodnie x 2 godziny = 80 godzin), 3) kucharz i cukiernik, 10 uczniów, (10 m-cy x 4 tygodnie x 2 godziny = 80 godzin), 4) krawiec, 5 uczniów, (10 m-cy x 4 tygodnie x 2 godziny = 80 godzin), 5) pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, 8 uczniów (10 m-cy x 4 tygodnie x 2 godziny = 80 godzin). <p>Zajęcia pozaszkolne: <u>Monter zabudowy i robót wykończ. w budownictwie</u> - miejsce: Fabryka Atlas - Zgierz, termin 03-06.2023 (10 uczniów; 3 nauczycieli-opiekunów i kierowca), - miejsce: Kleszczów k. Bełchatowa - 6 wyjazdów szkoleniowych, termin,(5 uczniów; 2 nauczycieli-opiekunów i kierowca), <u>Kucharz/Cukiernik</u></p>	<p>171.100,00 zł</p> <p>w tym:</p> <p>32.000,00 zł</p> <p>7.160,00 zł</p> <p>46.020,00 zł</p>	<p>171.100,00 zł</p> <p>w tym:</p> <p>32.000,00 zł</p> <p>7.160,00 zł</p> <p>46.020,00 zł</p>

<p>- szkolenie dla kucharzy w Akademii Kulinarnej w Toruniu, termin 2023, Kucharz, 15 uczestników, usługa,</p> <p>- szkolenie z zakresu nowoczesnego wzornictwa w cukiernictwie, termin 2023, 15 uczestników, Akademia Kulinarna Toruń, usługa,</p> <p><u>Fryzjer</u></p> <p>- szkolenie fryzjerskie w Zaremba International Academy w Bydgoszczy, termin 2022, usługa fryzjerskie, (8 uczniów + 2 nauczycieli-opiekunów),</p> <p><u>Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej</u></p> <p>- wyjazd szkoleniowy oraz pobyt dla 5 uczniów i 2 nauczycieli-opiekunów w hotelu w Borach Tucholskich, termin 2022, (5 uczniów i 2 nauczycieli-opiekunów + kierowca),</p> <p>- wyjazd szkoleniowy oraz pobyt dla 5 uczniów i 2 nauczycieli-opiekunów w hotelu w Bydgoszczy, termin 2023, (5 uczniów i 2 nauczycieli + kierowca),</p> <p><u>Krawiec</u></p> <p>Wyjazd szkoleniowy dla 4 uczniów i 2 nauczycieli-opiekunów (+kierowca) do Kawiarenki Szyciowej Strima Atelier w Łodzi – termin 2022.</p> <p>Zakup sprzętu: 12.000,00 zł</p> <p>Tablica flipchart suchościernalny i na papier (5 x 1080,00 zł = 5400,00 zł)</p> <p>Dysk zewnętrzny 1 terabajt (5x400 zł = 2000,00 zł)</p> <p>Oprogramowanie specjalistyczne do rysunku technicznego „Autocad” (licencja na 3 lata) – 1 x 4600,00 zł = 4600,00 zł</p>	<p>7.500,00 zł</p> <p>7.500,00 zł</p> <p>32.400,00 zł</p> <p>10.600,00 zł</p> <p>8.920,00 zł</p> <p>7.000,00 zł</p> <p>5.400,00 zł</p> <p>2.000,00 zł</p> <p>4.600,00 zł</p>	<p>7.500,00 zł</p> <p>7.500,00 zł</p> <p>32.400,00 zł</p> <p>10.600,00 zł</p> <p>8.920,00 zł</p> <p>7.000,00 zł</p> <p>5.400,00 zł</p> <p>2.000,00 zł</p> <p>4.600,00 zł</p>
<p>Działanie 3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli związanych z konkretnym zawodem (typ 1d)</p> <p>1) Szkolenie doskonalące dla nauczycieli w zawodzie fryzjer „Kreatywne strzyżenie dla nauczycieli” w Zaremba International Academy w Bydgoszczy, 2 nauczycieli,</p> <p>2) Szkolenia doskonalące branżowe dla nauczycieli zawodu Monter zabudowy i robót wykończ. w budownictwie, wyjazd dwudniowy do firmy Fakro do Nowego Sącza, 4 nauczycieli,</p>	<p>44.560,00 zł</p>	<p>44.560,00 zł</p>

<p>3) Szkolenia doskonalące branżowe, Wyjazd dwudniowy do firmy Knauf do Kleszczowa, 4 nauczycieli dla zawodu Monter zabudowy i robót wykończ. w budownictwie,</p> <p>4) Szkolenia doskonalące branżowe, Wyjazd dwudniowy do firmy Atlas do Zgierza, 4 nauczycieli dla zawodu Monter zabudowy i robót wykończ. w budownictwie,</p> <p>5) Szkolenie doskonalące - wyjazd dwudniowy dla 2 nauczycieli na szkolenie w hotelu w Inowrocławiu, , 2 nauczycieli dla zawodu pracownik pomocniczy obsługi hotelowej,</p> <p>6) Szkolenie doskonalące - wyjazd dwudniowy na szkolenie do hotelu na Pojezierzu Brodnickim, 2 nauczycieli dla zawodu pracownik pomocniczy obsługi hotelowej,</p> <p>7) Szkolenie doskonalące z nowoczesnego wzornictwa w cukiernictwie, 5 nauczycieli zawodu cukiernik</p> <p>8) Szkolenie doskonalące z kuchni molekularnej, 5 nauczycieli zawodu kucharz,</p> <p>9) Szkolenie doskonalące dot. obsługi maszyn odzieżowych specjalnych - 2 nauczycieli zawodu krawiec,</p>		
<p>Działanie 4. Praktyki zawodowe dla uczniów we współpracy z podmiotami przyjmującymi na praktykę (typ 2)</p>	<p>70.500,00 zł</p>	<p>70.500,00 zł</p>
<p>Działanie 5. Organizacja zajęć dla uczniów rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy (typ 3)</p> <p>Zajęcia – 400 godz. X 80 zł/godz. = 32.000,00 zł</p> <p><u>Zakup sprzętu na potrzeby zajęć: 59000 zł, z czego:</u> 10 laptopów- 10 x 3000 zł/szt.=30000 zł 2 drukarki – 2 x 800 zł/szt. = 1600 zł Rzutniki multimedialne 2 szt. x 2200 zł/szt. = 4400,00 zł Dysk zewnętrzny 1 terabajt – 5 x 400,00 zł = 2000,00 zł Tonery do drukarek - zestawy - 10 zestawów x 400 zł = 4000,00 zł Papier do flipchartów – 20 x 150 zł = 3000 zł</p>	<p>91.000,00 zł</p>	<p>91.000,00 zł</p>

Gry relaksacyjne i integracyjne – zestaw (chusta animacyjna, emotikionki, gry planszowe, karty dydaktyczne, karty pracy itp.) 5 x1400,00 zł = 7000,00 zł Pufy relaksacyjne 10 szt x 300,00 zł = 3000,00 zł Materiały biurowe (papier ksero, papier kolorowy, spinacze, zszywacze, nożyczki, pisaki – zestaw) 5 zestawów x 800,00 zł = 4000,00 zł		
Razem koszty bezpośrednie (I+II)	574.060,00 zł	574.060,00zł
III. Koszty pośrednie (w tym: np. zarządzanie projektem, promocja, wynagrodzenia, pozostałe)		
1. Wynagrodzenia (koordynator, pracownik projektu – 2 x 0,5 etatu, dodatek)	120.515,00 zł	120.515,00 zł
2. Promocja (wg. załącznika)	20.000,00 zł	20.000,00 zł
3 Inne (materiały biurowe)	3.000,00 zł	3.000,00 zł
Razem koszty pośrednie	143.515,00 zł	143.515,00 zł
Sposób rozliczania kosztów pośrednich		
<input type="checkbox"/> na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków lub <input checked="" type="checkbox"/> za pomocą stawki ryczałtowej		
Stawka ryczałtowa kosztów pośrednich dla projektu [%] (kwalifikowalne koszty pośrednie /kwalifikowalne koszty bezpośrednie)		25%
Montaż finansowy		
Wartość całkowita projektu:	717.575,00 zł	
Koszty kwalifikowalne w projekcie:	717.575,00 zł	
Koszty niekwalifikowalne w projekcie:	0,0 zł	
Wybór i uzasadnienie montażu finansowego:	<p>Wnioskowana kwota z EFRR/EFS lub instrument zwrotny - 609.938,75 zł - 85 % dofinansowania</p> <p>Budżet państwa: 35.878,75 zł - 5%</p> <p>Wkład własny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - budżet JST – 71.757,50 zł - 10% - inne publiczne - 0 zł, 0 - prywatne - 0zł, 0 <p>RAZEM (Koszty kwalifikowalne w projekcie): 717.575,00 zł 100%</p> <p>UZASADNIENIE: Budżet opracowano zgodnie z zasadami realizacji projektów w RPO WK-P w latach 2014-2020 oraz wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. W ramach projektu nie występuje udział finansowy podmiotów przyjmujących na praktykę w kosztach organizacji i prowadzenia praktyk zawodowych kryterium B.2.3.</p>	
Wskaźniki projektu		

Wskaźniki rezultatu:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu (WLWK) Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 21 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023 2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS (WLWK) Jednostka miary: szt. Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 1 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023 3. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu (WLWK) Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 60 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023 4. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili kompetencje zawodowe po opuszczeniu programu Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 60 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023 5. Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 10 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2024
Wskaźniki produktu:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie (WLWK) Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 21 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023 2. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w praktykach u pracodawcy (WLWK) Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 10 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023 3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego (WLWK) Jednostka miary: szt. Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 1 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023

	<p>4. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie (WLWK) Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 60 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023</p> <p>5. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy zostali objęci wsparciem w programie Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 60 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023</p>
Osoba do kontaktu: /imię i nazwisko, adres mailowy, nr telefonu/	Monika Marchlewicz, m.marchlewicz@kujawsko-pomorskie.pl . tel. 668-506-914

.....
 podpis osoby reprezentującej podmiot/
 podmioty zgłaszające:

.....
 data: