

Wyciąg z sekcji II, III, V i VI uwzględniający zmiany wprowadzone uchwałą NR 36/1630/19 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 18 września 2019r. zmieniającą uchwałę w sprawie przyjęcia oraz opublikowania Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 („SZOOP RPO”)

**Działanie 2.1 Wysoka dostępność i jakość e-usług publicznych**

OPIS DZIAŁANIA 2.1	
<b>1. Nazwa działania</b>	<b>WYSOKA DOSTĘPNOŚĆ I JAKOŚĆ E-USŁUG PUBLICZNYCH</b>
<b>2. Cel szczegółowy działania</b>	Większy zakres stosowania TIK w sferze usług publicznych
<b>3. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba pobrań/odtworzeń dokumentów zawierających informacje sektora publicznego</li> </ul>
<b>4. Lista wskaźników produktu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba usług publicznych udostępnionych on-line o stopniu dojrzałości co najmniej 3</li> <li>• Liczba usług publicznych udostępnionych on-line o stopniu dojrzałości 3 – dwustronna interakcja</li> <li>• Liczba usług publicznych udostępnionych on-line o stopniu dojrzałości co najmniej 4 - transakcja</li> <li>• Liczba podmiotów udostępniających usługi wewnątrzadministracyjne (A2A)</li> <li>• Liczba udostępnionych usług wewnątrzadministracyjnych (A2A)</li> <li>• Liczba uruchomionych systemów teleinformatycznych w podmiotach wykonujących zadania publiczne</li> <li>• Przestrzeń dyskowa serwerowni</li> <li>• Liczba urzędów, które wdrożyły katalog rekomendacji dotyczących awansu cyfrowego</li> <li>• Liczba podmiotów, które udostępniły on-line informacje sektora publicznego</li> <li>• Liczba baz danych udostępnionych on-line poprzez API</li> </ul>
<b>5. Typy projektów</b>	<p>1. Rozwój elektronicznych usług publicznych Budowa, rozbudowa lub zakup systemów teleinformatycznych bądź odpowiednich usług w technologii chmury obliczeniowej zapewniających dostępność, integrację oraz cyfryzację nowych usług a także poprawę funkcjonalności oraz e-dojrzałości istniejących usług publicznych świadczonych drogą elektroniczną w zakresie e-administracji, e-zdrowia, e-kultury. W tym m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) budowa, rozbudowa lub modernizacja systemów teleinformatycznych,</li> <li>b) zapewnienie interoperacyjności, integracji oraz bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych,</li> <li>c) zapewnienie dostępności elektronicznych usług publicznych przy uwzględnieniu standardów WCAG 2.0 dotyczących dostępności dla osób o różnym stopniu niepełnosprawności i osób starszych.</li> </ol> <p>2. Informatyzacja podmiotów ze sfery administracji, zdrowia i kultury Budowa, rozbudowa zakup lub wykorzystanie w technologii chmury obliczeniowej infrastruktury informatycznej, w tym aplikacji i systemów bazodanowych, służących poprawie efektywności zarządzania oraz upowszechnianiu komunikacji elektronicznej w instytucjach publicznych. W tym m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) uruchomienie systemów elektronicznego obiegu dokumentów, elektronicznej archiwizacji dokumentów, elektronicznego zarządzania rejestrami publicznymi,</li> <li>b) wprowadzenie podpisu elektronicznego,</li> <li>c) informatyzacja procedur wewnętrznych,</li> <li>d) zapewnienie interoperacyjności, integracji oraz bezpieczeństwa systemów</li> </ol>

	<p>teleinformatycznych.</p> <p>3. Tworzenie i rozwijanie referencyjnych rejestrów publicznych, w tym geograficznych systemów informacji przestrzennej.</p> <p>Działania z zakresu informatyzacji podmiotów ze sfery administracji, zdrowia i kultury mają wzmacniać proces rozwoju elektronicznych usług publicznych. W związku z powyższym typy projektów określone w pkt 1 i 2 muszą stanowić jedno przedsięwzięcie.</p>	
6. Typ beneficjenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednostki samorządu terytorialnego</li> <li>• związki jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>• stowarzyszenia jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>• samorządowe jednostki organizacyjne</li> <li>• organy władzy, administracji rządowej</li> <li>• państwowe jednostki organizacyjne</li> <li>• organy kontroli państwowej i ochrony prawa</li> <li>• sądy i trybunały</li> <li>• inne jednostki sektora finansów publicznych posiadające osobowość prawną</li> <li>• podmioty lecznicze działające w publicznym systemie ochrony zdrowia</li> <li>• organizacje pozarządowe</li> <li>• jednostki naukowe</li> <li>• uczelnie</li> <li>• przedsiębiorstwa (wyłącznie w formule PPP)</li> <li>• partnerzy prywatni we współpracy z podmiotami publicznymi w przypadku projektów realizowanych w formule partnerstwa publiczno-prywatnego</li> </ul>	
7. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mieszkańcy regionu</li> </ul>	
8. Instytucja pośrednicząca	nie dotyczy	
9. Instytucja wdrażająca	nie dotyczy	
10. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	slabiej rozwinięty	45 238 886
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO	<p>Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.</p> <p>W celu efektywnego zarządzania współzależnością pomiędzy interwencją oferowaną na szczeblu regionalnym i krajowym Minister Administracji i Cyfryzacji powołał Zespół do spraw koordynacji działań w obszarze e-administracji, udostępniania informacji sektora publicznego oraz rozwoju kompetencji cyfrowych.</p> <p>Działania w obszarze e-zdrowia koordynuje Komitet Sterujący ds. koordynacji interwencji EFSI w sektorze zdrowia.</p>	
12. Instrumenty terytorialne	nie dotyczy	
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	<p>Tryb konkursowy</p> <p>Tryb pozakonkursowy – m.in. w zakresie systemu informacji przestrzennej oraz informatyzacji służby zdrowia</p> <p>Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.</p>	

**14.** Limity i ograniczenia w realizacji projektów

1. Zapewnienie interoperacyjności z obecnie istniejącymi/planowanymi projektami e-administracji. W zakresie projektów dotyczących elektronicznej usługi publicznej w obszarze administracji elementem oceny będzie pełna zdolność wdrażanych systemów teleinformatycznych do wymiany danych z odpowiednimi dla zakresu danego projektu systemami ogólnokrajowymi oraz regionalnymi, w szczególności zgodność z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 12 kwietnia 2012 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2247).
2. Kompatybilność i komplementarność z projektami planowanymi do realizacji w ramach POPC na lata 2014-2020. Niezbędnym jest zachowanie kompatybilności oraz niepowielanie rozwiązań wdrażanych w ramach POPC na lata 2014-2020. Zgodnie z zapisami Umowy Partnerstwa, w przypadku inwestycji dotyczących cyfryzacji e-usług publicznych przedsięwzięcia realizowane na poziomie krajowym stanowią rodzaj standardu (w oparciu m.in. o akty prawne regulujące kwestie interoperacyjności), umożliwiającego zachowanie zasady kompatybilności technologicznej i projektowej dla przedsięwzięć realizowanych na poziomie regionalnym.
3. Komplementarność w stosunku do rozwiązań przewidzianych w krajowych platformach P1 i P2 oraz nie dublowanie ich funkcjonalności. Dotyczy projektów polegających na dostosowaniu systemów informatycznych świadczeniodawców do wymiany z Systemem Informacji Medycznej. Projekty te będą weryfikowane pod kątem komplementarności oraz nie dublowania funkcjonalności przewidzianych w krajowych platformach (P1 – Elektroniczna Platforma Gromadzenia, Analizy i Udostępniania Zasobów Cyfrowych o Zdarzeniach Medycznych i P2 – Platforma Udostępniania On-line Przedsiębiorcom Usług i Zasobów Cyfrowych Rejestrów Medycznych).
4. Zgodność z obowiązującymi przepisami prawa. Wsparcie uzyskają wyłącznie projekty, których realizacja nie będzie ograniczona lub niemożliwa z uwagi na zidentyfikowane przeszkody prawne dotyczące planowanych rozwiązań w zakresie e-usług. Warunkiem wsparcia jest gotowość legislacyjna niezbędna dla osiągnięcia planowanych funkcjonalności.
5. E-usługi publiczne na poziomie dojrzałości 3-dwustronna interakcja. W zakresie projektów, których głównym celem jest udostępnienie usług elektronicznych niezbędne minimum stanowią e-usługi charakteryzujące się 3 poziomem dojrzałości – dwustronna interakcja, tzn. umożliwiające transfer danych w dwóch kierunkach: od usługodawcy do klienta oraz od klienta do usługodawcy (np. pobranie, wypełnienie i odesłanie formularza drogą elektroniczną).
6. Zgodność ze standardami przewidzianymi w wytycznych Web Content Accessibility Guidelines 2.0 (WCAG 2.0) oraz w krajowych ramach interoperacyjności. Wsparcie tworzenia narzędzi informacyjno-komunikacyjnych uwzględnić będzie

ich dostępność dla wszystkich obywateli. Wspierane projekty będą zgodne z:

- a) wytycznymi *Web Content Accessibility Guidelines 2.0* (WCAG 2.0), opracowanymi przez międzynarodową organizację *World Wide Web Consortium* (W3C) dotyczącymi standardów w tworzeniu dostępnych stron internetowych dla osób o różnym stopniu niepełnosprawności i osób starszych oraz
  - b) Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 12 kwietnia 2012 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2247), które określa m.in. poziom jaki systemy muszą spełniać dla poszczególnych wymagań *Web Content Accessibility Guidelines 2.0* (WCAG 2.0) w zakresie dostępności dla osób niepełnosprawnych.
7. Zasadność wsparcia przewidzianych w ramach projektu inwestycji w infrastrukturę inną niż informatyczna (tzw. twarda infrastruktura – wyłącznie sprzęt, wyposażenie). Inwestycje w infrastrukturę inną niż informatyczna (tzw. twarda infrastruktura, obejmującą wyłącznie sprzęt i wyposażenie) będą dopuszczalne w ograniczonym i incydentalnym zakresie – wyłącznie jako element uzupełniający projektu. Warunkiem wsparcia będzie wykazanie przez Wnioskodawcę, że inwestycje w tego typu infrastrukturę są niezbędne do realizacji celów projektu oraz przedstawienie przeprowadzonej w tym zakresie inwentaryzacji potwierdzającej niedostępność lub brak wystarczających zasobów.
  8. Doposażenie w sprzęt komputerowy będzie dopuszczalne wyłącznie jako element uzupełniający projektu, niezbędny dla realizacji jego celów.
  9. Wybór projektów w ramach działania będzie oparty na kryteriach kwalifikacji związanych w szczególności z: pozytywnym wpływem rozwój przedsiębiorczości, uproszczeniem procedur administracyjnych, stanem zaawansowania w przygotowaniu projektów do realizacji, stosunkiem jakości do ceny, rzetelną analizą kosztów i korzyści pozwalającą oszacować ekonomiczną stopę zwrotu, wspólnymi zamówieniami, oddziaływaniem na środowisko, komplementarnością z inwestycjami realizowanymi w perspektywie finansowej 2007-2013, spójnością z normami obowiązującymi na szczeblu krajowym.
  10. Projekty zarządzane przez jednostkę administracji rządowej zespolonej i niezespolonej będą mogły uzyskać wsparcie wyłącznie w sytuacji, w której projekt będzie miał zasięg regionalny.
  11. Wsparcia nie uzyskają projekty, które zostały fizycznie ukończone lub w pełni zrealizowane przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu.
  12. Premiowane będą projekty dostarczające najbardziej dojrzałe e-usługi (czwarty poziom dojrzałości i więcej). W systemie wyboru projektów do dofinansowania preferowane będą projekty przewidujące udostępnienie e-usług publicznych na poziomie dojrzałości 4 i więcej, tj. na poziomie

	<p>umożliwiającym pełne załatwienie danej sprawy drogą elektroniczną, łącznie z ewentualną płatnością, a także zawierającym dodatkowo mechanizmy personalizacji, a więc dostosowania sposobu świadczenia do szczególnych uwarunkowań i potrzeb klienta.</p>
<p><b>15.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%)</p>	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 10% finansowania unijnego projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Przewiduje się wykorzystanie mechanizmu <i>cross-financing</i>, gdy jego zastosowanie będzie uzasadnione z punktu widzenia skuteczności lub efektywności osiągnięcia założonych rezultatów. W ramach Działania 2.1 mechanizm <i>cross-financing</i> znajdzie zastosowanie m.in. w przypadku wsparcia szkoleniowego w związku z przewidzianymi typami projektów.</p>
<p><b>16.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowanych</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p><b>17.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie</p>	<p>Dochód w projekcie będzie uwzględniany zgodnie z art. 61 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013. Zastosowanie znajdują wyłączenia określone w art. 61 ust. 7 i 8 rozporządzenia, w pozostałych przypadkach stosowana będzie metoda obliczania zdyskontowanego dochodu operacji generujących dochód, o której stanowi art. 61 ust. 3 lit b rozporządzenia nr 1303/2013 oraz sekcja III rozdziału II Rozporządzenia nr 480/2014.</p>
<p><b>18.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek</p>	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Szczegółowe warunki stosowania metod uproszczonych zostaną określone w regulaminach poszczególnych konkursów oraz w zasadach dotyczących projektów pozakonkursowych.</p> <p>Przewiduje się możliwość wypłacania zaliczek dla beneficjentów zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p>
<p><b>19.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</p>	<p>W przypadku wystąpienia pomocy publicznej wsparcie będzie udzielane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– na podstawie art. 53 rozporządzenia KE nr 651/2014 Pomoc na kulturę i zachowanie dziedzictwa kulturowego oraz zgodnie z zasadami rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 28 sierpnia 2015 r. w sprawie pomocy inwestycyjnej na kulturę i zachowanie dziedzictwa kulturowego w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020 (Dz. U. 2018 poz. 1594)</li> </ul>

	– jako pomoc de minimis na podstawie rozporządzenia KE nr 1407/2013 oraz zgodnie z zasadami rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 19 marca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 488).
<b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	Projekty objęte pomocą publiczną – maksymalny poziom dofinansowania ze środków EFRR na poziomie beneficjenta oraz odbiorcy końcowego (jeśli dotyczy) powinien być ustalony zgodnie z wymogami właściwych programów pomocowych, o których mowa w punkcie 24 niniejszej tabeli.  Projekty nieobjęte pomocą publiczną – 85%.
<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	Projekty objęte pomocą publiczną – maksymalny poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowanych na poziomie beneficjenta oraz odbiorcy końcowego (jeśli dotyczy) powinien być ustalony zgodnie z wymogami właściwych programów pomocowych, o których mowa w punkcie 24 niniejszej tabeli.  Projekty nieobjęte pomocą publiczną – 85%  Wstępnie przewiduje się środki z budżetu państwa.
<b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Projekty objęte pomocą publiczną – minimalny poziom wkładu własnego na poziomie beneficjenta oraz odbiorcy końcowego (jeśli dotyczy) powinien być ustalony zgodnie z wymogami właściwych programów pomocowych, o których mowa w punkcie 24 niniejszej tabeli.  Projekty nieobjęte pomocą publiczną – 15%.  Wstępnie przewiduje się środki z budżetu państwa.
<b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	nie dotyczy
<b>24.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
<b>25.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy
<b>26.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
<b>27.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
<b>28.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

## Działanie 2.2 Cyfrowa dostępność i użyteczność informacji sektora publicznego oraz zasobów nauki, kultury i dziedzictwa regionalnego

### OPIS DZIAŁANIA 2.2

<b>6. Nazwa działania</b>	<b>CYFROWA DOSTĘPNOŚĆ I UŻYTECZNOŚĆ INFORMACJI SEKTORA PUBLICZNEGO ORAZ ZASOBÓW NAUKI, KULTURY I DZIEDZICTWA REGIONALNEGO</b>
---------------------------	---

7. Cel szczegółowy działania	Większy zakres stosowania TIK w sferze usług publicznych	
8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba pobrań/odtworzeń dokumentów zawierających informacje sektora publicznego</li> </ul>	
9. Lista wskaźników produktu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba podmiotów, które udostępniły on-line informacje sektora publicznego</li> <li>• Liczba zdigitalizowanych dokumentów zawierających informacje sektora publicznego</li> <li>• Liczba udostępnionych on-line dokumentów zawierających informacje sektora publicznego</li> <li>• Liczba utworzonych API</li> <li>• Liczba baz danych udostępnionych on-line poprzez API</li> </ul>	
10. Typy projektów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Digitalizacja zasobów kulturowych, naukowych (w tym bibliotecznych), dziedzictwa regionalnego. W tym m.in.: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) budowa, rozbudowa systemów teleinformatycznych służących digitalizacji,</li> <li>b) prowadzenie prac digitalizacyjnych,</li> <li>c) tworzenie i rozwijanie repozytoriów cyfrowych, w szczególności z wykorzystaniem technologii przetwarzania w chmurze, wraz z zapewnieniem warunków bezpiecznego przechowywania danych cyfrowych, udostępnianiem i skalaniem informacji o zdigitalizowanych zasobach w ramach regionalnych repozytoriów cyfrowych,</li> <li>d) tworzenie i rozwijanie platform dystrybucji treści cyfrowych służących udostępnianiu zasobów cyfrowych w sposób otwarty i zapewniający możliwość ich ponownego wykorzystania w celu wytworzenia na ich podstawie nowych usług cyfrowych przez podmioty spoza sektora publicznego.</li> </ol> </li> </ol>	
11. Typ beneficjenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednostki samorządu terytorialnego</li> <li>• związki jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>• stowarzyszenia jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>• samorządowe jednostki organizacyjne</li> <li>• organy władzy, administracji rządowej</li> <li>• państwowe jednostki organizacyjne</li> <li>• organy kontroli państwowej i ochrony prawa</li> <li>• sądy i trybunały</li> <li>• inne jednostki sektora finansów publicznych posiadające osobowość prawną</li> <li>• organizacje pozarządowe</li> <li>• jednostki naukowe</li> <li>• uczelnie</li> <li>• przedsiębiorstwa (wyłącznie w formule PPP)</li> <li>• partnerzy prywatni we współpracy z podmiotami publicznymi w przypadku projektów realizowanych w formule partnerstwa publiczno-prywatnego</li> </ul>	
12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mieszkańcy regionu</li> </ul>	
13. Instytucja pośrednicząca	nie dotyczy	
14. Instytucja wdrażająca	nie dotyczy	
15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	słabiej rozwinięty	4 930 694
16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO	<p>Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.</p> <p>W celu efektywnego zarządzania współzależnością pomiędzy interwencją oferowaną na szczeblu regionalnym</p>	

	<p>i krajowym Minister Administracji i Cyfryzacji powołał Zespół do spraw koordynacji działań w obszarze e-administracji, udostępniania informacji sektora publicznego oraz rozwoju kompetencji cyfrowych.</p>
17. Instrumenty terytorialne	nie dotyczy
18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	<p>Tryb konkursowy Tryb pozakonkursowy</p> <p>Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.</p>
19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zgodność ze standardami przewidzianymi w wytycznych Web Content Accessibility Guidelines 2.0 (WCAG 2.0) oraz w krajowych ramach interoperacyjności. Wsparcie tworzenia narzędzi informacyjno-komunikacyjnych uwzględnić będzie ich dostępność dla wszystkich obywateli. Wspierane projekty będą zgodne z: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) wytycznymi <i>Web Content Accessibility Guidelines 2.0</i> (WCAG 2.0), opracowanymi przez międzynarodową organizację <i>World Wide Web Consortium</i> (W3C) dotyczącymi standardów w tworzeniu dostępnych stron internetowych dla osób o różnym stopniu niepełnosprawności i osób starszych oraz</li> <li>b) Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 12 kwietnia 2012 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2247), które określa m.in. poziom jaki systemy muszą spełniać dla poszczególnych wymagań Web Content Accessibility Guidelines 2.0 (WCAG 2.0) w zakresie dostępności dla osób niepełnosprawnych.</li> </ol> </li> <li>2. Warunkiem uzyskania wsparcia na digitalizację będzie udostępnienie jej do ponownego wykorzystania.</li> <li>3. Ze wsparcia wyłączone będą projekty obciążone ryzykiem powielania digitalizacji zasobów, które zostały już udostępnione w postaci cyfrowej oraz projekty dotyczące digitalizacji zasobów, w odniesieniu do których nie zostały uregulowane prawa autorskie.</li> <li>4. Zasadność wsparcia przewidzianych w ramach projektu inwestycji w infrastrukturę inną niż informatyczna (tzw. twarda infrastruktura – wyłącznie sprzęt, wyposażenie). Inwestycje w infrastrukturę inną niż informatyczna (tzw. twarda infrastruktura, obejmującą wyłącznie sprzęt i wyposażenie) będą dopuszczalne w ograniczonym i incydentalnym zakresie – wyłącznie jako element uzupełniający projektu. Warunkiem wsparcia będzie wykazanie przez Wnioskodawcę, że inwestycje w tego typu infrastrukturę są niezbędne do realizacji celów projektu oraz przedstawienie przeprowadzonej w tym zakresie inwentaryzacji potwierdzającej niedostępność lub brak wystarczających zasobów.</li> <li>5. Dopuszczenie w sprzęt komputerowy będzie dopuszczalne wyłącznie jako element uzupełniający projektu, niezbędny dla</li> </ol>



	<p>realizacji jego celów.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Wybór projektów w ramach działania będzie oparty na kryteriach kwalifikacji związanych w szczególności z: pozytywnym wpływem rozwój przedsiębiorczości, uproszczeniem procedur administracyjnych, stanem zaawansowania w przygotowaniu projektów do realizacji, stosunkiem jakości do ceny, rzetelną analizą kosztów i korzyści pozwalającą oszacować ekonomiczną stopę zwrotu, wspólnymi zamówieniami, oddziaływaniem na środowisko, komplementarnością z inwestycjami realizowanymi w perspektywie finansowej 2007-2013, spójnością z normami obowiązującymi na szczeblu krajowym.</li> <li>7. Projekty zarządzane przez jednostkę administracji rządowej zespolonej i niezespolonej będą mogły uzyskać wsparcie wyłącznie w sytuacji, w której projekt będzie miał zasięg regionalny.</li> <li>8. Wsparcia nie uzyskają projekty, które zostały fizycznie ukończone lub w pełni zrealizowane przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu.</li> <li>9. Premiowane będą projekty zakładające nieodpłatne udostępnienie cyfrowych zasobów publicznych.</li> </ol>
<p><b>20.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%)</p>	<p>Wartość wydatków w ramach cross-financingu nie może stanowić więcej niż 10% finansowania unijnego projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Przewiduje się wykorzystanie mechanizmu cross-financing, gdy jego zastosowanie będzie uzasadnione z punktu widzenia skuteczności lub efektywności osiągnięcia założonych rezultatów. W ramach Działania 2.2 mechanizm cross-financing znajdzie zastosowanie m.in. w przypadku wsparcia szkoleniowego w związku z przewidzianymi typami projektów.</p>
<p><b>21.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p><b>22.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie</p>	<p>Dochód w projekcie będzie uwzględniany zgodnie z art. 61 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013. Zastosowanie znajdują wyłączenia określone w art. 61 ust. 7 i 8 rozporządzenia, w pozostałych przypadkach stosowana będzie metoda obliczania zdyskontowanego dochodu operacji generujących dochód, o której stanowi art. 61 ust. 3 lit b rozporządzenia nr 1303/2013 oraz sekcja III rozdziału II Rozporządzenia nr 480/2014.</p>
<p><b>23.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek</p>	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Szczegółowe warunki stosowania metod uproszczonych zostaną określone w regulaminach poszczególnych konkursów oraz w zasadach dotyczących projektów pozakonkursowych.</p>

	Przewiduje się możliwość wypłacania zaliczek dla beneficjentów zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.
<b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	W przypadku wystąpienia pomocy publicznej wsparcie będzie udzielane: <ul style="list-style-type: none"> <li>– na podstawie art. 53 rozporządzenia KE nr 651/2014 Pomoc na kulturę i zachowanie dziedzictwa kulturowego oraz zgodnie z zasadami rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 28 sierpnia 2015 r. w sprawie pomocy inwestycyjnej na kulturę i zachowanie dziedzictwa kulturowego w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020 (Dz. U. 2018 poz. 1594),</li> <li>– jako pomoc <i>de minimis</i> na podstawie rozporządzenia KE nr 1407/2013 oraz zgodnie z zasadami rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 19 marca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 488).</li> </ul>
<b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	Projekty objęte pomocą publiczną – maksymalny poziom dofinansowania ze środków EFRR na poziomie beneficjenta oraz odbiorcy końcowego (jeśli dotyczy) powinien być ustalony zgodnie z wymogami właściwych programów pomocowych, o których mowa w punkcie 24 niniejszej tabeli.  Projekty nieobjęte pomocą publiczną – 85%.
<b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	Projekty objęte pomocą publiczną – maksymalny poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowanych na poziomie beneficjenta oraz odbiorcy końcowego (jeśli dotyczy) powinien być ustalony zgodnie z wymogami właściwych programów pomocowych, o których mowa w punkcie 24 niniejszej tabeli.  Projekty nieobjęte pomocą publiczną – 85%
<b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Projekty objęte pomocą publiczną – minimalny poziom wkładu własnego na poziomie beneficjenta oraz odbiorcy końcowego (jeśli dotyczy) powinien być ustalony zgodnie z wymogami właściwych programów pomocowych, o których mowa w punkcie 24 niniejszej tabeli.  Projekty nieobjęte pomocą publiczną – 15%.
<b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	nie dotyczy
<b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
<b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy
<b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy

<b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
<b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

**Poddziałanie 8.2.1 Wsparcie na rzecz podniesienia poziomu aktywności zawodowej osób pozostających bez zatrudnienia**

<b>OPIS PODDZIAŁANIA 8.2.1</b>	
<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>WSPARCIE NA RZECZ PODNIESIENIA POZIOMU AKTYWNOŚCI ZAWODOWEJ OSÓB POZOSTAJĄCYCH BEZ ZATRUDNIENIA</b>
<b>7. Cel szczegółowy poddziałania</b>	Zwiększenie zatrudnienia osób powyżej 29 r. ż. <sup>1</sup> znajdujących się w trudnej sytuacji na rynku pracy, w tym osób powyżej 50 r. ż., osób z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotnych i o niskich kwalifikacjach (Cel szczegółowy 1)
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu (CR04)</li> <li>• Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej</li> </ul>
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie (CO01)</li> <li>• Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie (CO02)</li> <li>• Liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie (CO03)</li> <li>• Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (CO16)</li> <li>• Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie</li> <li>• Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie</li> <li>• Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie</li> <li>• Liczba osób pracujących znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy objętych wsparciem w programie</li> </ul>
<b>10. Typy projektów</b>	<p>Wsparcie kompleksowej aktywizacji zawodowej osób powyżej 29 roku życia, poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wsparcie ukierunkowane na pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy<sup>2</sup>:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) działania związane z identyfikacją potrzeb ukierunkowane na opracowanie i wdrożenie Indywidualnych Planów Działań,</li> <li>b) działania z zakresu pośrednictwa pracy i poradnictwa zawodowego oraz poradnictwa psychologicznego świadczone na rzecz uczestników projektu,</li> <li>c) warsztaty aktywnego poszukiwania pracy.</li> </ol> </li> <li>2. Instrumenty i usługi rynku pracy służące nabywaniu oraz podnoszeniu kompetencji i kwalifikacji zawodowych jak również lepszemu ich dopasowaniu do potrzeb rynku pracy:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) działania ukierunkowane na rozwijanie kwalifikacji zawodowych poprzez organizację szkoleń zawodowych, specjalistycznych kursów, finansowanie studiów podyplomowych, finansowanie studiów uzupełniających (uzupełnienie kwalifikacji poprzez finansowanie nauki na studiach niestacjonarnych).</li> </ol> </li> <li>3. Instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) działania ukierunkowane na realizację programów staży,</li> <li>b) działania ukierunkowane na wsparcie adaptacyjne w miejscu pracy, w tym w zakresie wyposażenia i wyposażenia stanowiska pracy, subsydiowane zatrudnienie.</li> </ol> </li> </ol>

<sup>1</sup> Osoby powyżej 29 roku życia rozumiane jako osoby, które ukończyły 30 rok życia (łącznie z dniem 30-tych urodzin)

<sup>2</sup> Udzielenie wsparcia w ramach projektów aktywizacji zawodowej każdorazowo jest poprzedzone identyfikacją potrzeb uczestnika projektu (w tym m.in. poprzez diagnozowanie potrzeb szkoleniowych, możliwości doskonalenia zawodowego) oraz opracowaniem lub aktualizacją dla każdego uczestnika projektu Indywidualnego Planu Działania, o którym mowa w art. 2 ust. 1 pkt 10a i art. 34a ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy lub innego dokumentu pełniącego analogiczną funkcję.

	<p>4. Wsparcie działań z zakresu mobilności zawodowej i terytorialnej:</p> <p>a) wsparcie finansowe w postaci dodatku relokacyjnego,</p> <p>b) realizacja ukierunkowanych schematów mobilności transnarodowej (USMT) EURES.</p> <p>5. Wsparcie działań z zakresu reorientacji zawodowej rolników i rybaków oraz członków ich rodzin:</p> <p>a) działania obejmujące formy wsparcia określone w pkt. 1-4a,</p> <p>b) wsparcie w formie bezzwrotnych dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej udzielane jako stawka jednostkowa, które może być uzupełnione o wsparcie pomostowe w postaci pomocy finansowej.</p>	
<b>11. Typ beneficjenta</b>	<p>W przypadku typów projektu od 1 do 4a i 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instytucje rynku pracy w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- publiczne służby zatrudnienia,</li> <li>- agencje zatrudnienia,</li> <li>- instytucje szkoleniowe,</li> <li>- instytucje dialogu społecznego,</li> <li>- instytucje partnerstwa lokalnego.</li> </ul> </li> </ul> <p>W przypadku typu projektu 4b:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• akredytowane podmioty w zakresie usług EURES</li> </ul>	
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	<p>Osoby powyżej 29 roku życia<sup>3</sup>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bezrobotne i bierne zawodowo, w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) osoby powyżej 50 roku życia<sup>4</sup>,</li> <li>b) kobiety,</li> <li>c) osoby z niepełnosprawnościami,</li> <li>d) osoby długotrwale bezrobotne,</li> <li>e) osoby o niskich kwalifikacjach,</li> </ol> </li> <li>2. reemigranci,</li> <li>3. imigranci (w tym osoby polskiego pochodzenia),</li> <li>4. osoby odchodzące z rolnictwa i rybactwa i ich rodziny.</li> </ol>	
<b>13. Instytucja pośrednicząca</b>	Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu	
<b>14. Instytucja wdrażająca</b>	nie dotyczy	
<b>15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	słabiej rozwinięty	7 722 689,60
<b>16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO</b>	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
<b>17. Instrumenty terytorialne</b>	nie dotyczy	
<b>18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b>	<p>Tryb konkursowy</p> <p>Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu</p>	
<b>19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Limity i ograniczenia wynikające z: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i></li> </ul> </li> </ol>	

<sup>3</sup> Osoby powyżej 29 r. ż. rozumiane jako osoby, które ukończyły 30 r. ż. (łącznie z dniem 30-tych urodzin); dotyczy również osób określonych w pkt. 2-4

<sup>4</sup> tj. osoby mające 50 lat i więcej (od dnia 50-tych urodzin)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</li> <li>➤ opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie CT 8.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Przedsięwzięcia w zakresie aktywizacji zawodowej uwzględniają minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej mierzony zgodnie z metodologią nie uwzględniającą umów cywilno-prawnych określoną w wytycznych horyzontalnych w obszarze rynku pracy.</li> <li>3. Priorytetowo będą traktowane projekty zakładające efektywność zatrudnieniową wyższą niż wymagany minimalny próg.</li> <li>4. Wsparcie skierowane będzie w szczególności do osób po 50 r. ż., osób z niepełnosprawnościami, kobiet, osób długotrwale bezrobotnych i o niskich kwalifikacjach.</li> <li>5. Ukierunkowane schematy mobilności transnarodowej (USMT) EURES będą realizowane na podstawie diagnozy przeprowadzonej w ramach analizy społeczno-gospodarczej regionu.</li> <li>6. Premiowane będą projekty wynikające z Gminnego/Lokalnego Programu Rewitalizacji.</li> <li>7. Osoby zaliczające się do grup docelowych wymienionych w pkt. 12 ppkt. 2-4 nie będą stanowiły więcej niż 40% ogółu uczestników projektów realizowanych w ramach PI 8i. Wsparcie tych grup docelowych powinno wynikać z oceny sytuacji społeczno-gospodarczej.</li> <li>8. Bezrobotni mężczyźni w wieku 30-49 lat (którzy nie należą do kategorii uczestników wymienionych w pkt. 12 ppkt. 1 lit. c-e, ppkt 2-4) nie mogą stanowić więcej niż 20% ogółu bezrobotnych objętych wsparciem w projektach realizowanych w ramach PI 8i. Grupa ta może korzystać z wszystkich form wsparcia przewidzianych w ramach Poddziałania z zastrzeżeniem, że udzielenie wsparcia ma prowadzić do podwyższenia lub nabycia nowych kwalifikacji czy kompetencji lub utrzymania kwalifikacji lub kompetencji uczestników projektów lub do rozpoczęcia prowadzenia działalności gospodarczej.</li> <li>9. W przypadku znalezienia przez osoby zamierzające odejść z rolnictwa oraz rybactwa oraz członków ich rodzin zatrudnienia poza sektorem rolniczym lub prowadzenia własnej pozarolniczej działalności gospodarczej niezbędne będzie przejście reorientowanych osób z systemu ubezpieczeń społecznych rolników (KRUS) do ogólnego systemu ubezpieczeń społecznych (ZUS).</li> </ol>
<p><b>20.</b> Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%)</p>	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</p>

<b>21.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	10% <sup>5</sup>
<b>22.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.
<b>23.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.
<b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> zastosowanie mają: - rozporządzenie KE nr 1407/2013 - rozporządzenie KE nr 651/2014 - rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073)
<b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%
<b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	95%
<b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	5%
<b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu: 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy
<b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
<b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy
<b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
<b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki	nie dotyczy

<sup>5</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 10% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.

przyznawania	
<b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

### Poddziałanie 8.2.2 Wsparcie osób pracujących znajdujących się w niekorzystanej sytuacji na rynku pracy

<b>OPIS PODDZIAŁANIA 8.2.2</b>	
<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>WSPARCIE OSÓB PRACUJĄCYCH ZNAJDUJĄCYCH SIĘ W NIEKORZYSTNEJ SYTUACJI NA RYNKU PRACY</b>
<b>7. Cel szczegółowy poddziałania</b>	Poprawa sytuacji zawodowej osób zatrudnionych na umowach krótkoterminowych oraz pracujących w ramach umów cywilno-prawnych oraz ubogich pracujących (Cel szczegółowy 2)
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej</li> </ul>
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba osób pracujących znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy objętych wsparciem w programie</li> <li>Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie</li> </ul>
<b>10. Typy projektów</b>	<p>Wsparcie służące poprawie sytuacji na rynku pracy osób zatrudnionych na umowach krótkoterminowych oraz pracujących w ramach umów cywilno-prawnych oraz ubogich pracujących, obejmujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Doradztwo zawodowe wraz z opracowaniem i wdrożeniem Indywidualnych Planów Działań<sup>6</sup>.</li> <li>Działania z zakresu pośrednictwa pracy świadczone na rzecz uczestników projektu.</li> <li>Działania ukierunkowane na rozwijanie kompetencji/kwalifikacji zawodowych poprzez organizację szkoleń zawodowych, specjalistycznych kursów, finansowanie studiów podyplomowych, studiów uzupełniających (uzupełnienie kwalifikacji poprzez finansowanie nauki na studiach niestacjonarnych).</li> <li>wsparcie w formie bezzwrotnych dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej udzielane jako stawka jednostkowa, które może być uzupełnione o wsparcie pomostowe w postaci pomocy finansowej.</li> </ol>
<b>11. Typ beneficjenta</b>	Wszystkie podmioty z wyłączeniem powiatowych urzędów pracy i osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).
<b>12. Grupa docelowa/ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	<p>Osoby powyżej 29 roku życia<sup>7</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ubogie pracujące</li> <li>zatrudnione na umowach krótkoterminowych i/lub pracujący w ramach umów cywilno-prawnych, których miesięczne zarobki nie przekraczają 120% wysokości minimalnego wynagrodzenia.</li> </ul>
<b>13. Instytucja pośrednicząca</b>	Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu
<b>14. Instytucja wdrażająca</b>	nie dotyczy

<sup>6</sup> Udzielenie wsparcia w ramach projektów aktywizacji zawodowej każdorazowo jest poprzedzone identyfikacją potrzeb uczestnika projektu (w tym m.in. poprzez diagnozowanie potrzeb szkoleniowych, możliwości doskonalenia zawodowego) oraz opracowaniem lub aktualizacją dla każdego uczestnika projektu Indywidualnego Planu Działania, o którym mowa w art. 2 ust. 1 pkt 10a i art. 34a ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy lub innego dokumentu pełniącego analogiczną funkcję.

<sup>7</sup> Osoby powyżej 29 r. ż. rozumiane jako osoby, które ukończyły 30 r. ż. (łącznie z dniem 30-tych urodzin)



15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	słabiej rozwinięty	6 787 615
16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
17. Instrumenty terytorialne	nie dotyczy	
18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Tryb konkursowy Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu	
19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów	<p>1. Limity i ograniczenia wynikające z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i></li> <li>➤ <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i></li> <li>➤ opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie CT 8.</li> </ul> <p>2. Przedsięwzięcia w zakresie poprawy sytuacji osób na rynku pracy uwzględniają minimalny poziom efektywności zawodowej mierzonej zgodnie z metodologią określoną w wytycznych horyzontalnych w obszarze rynku pracy.</p> <p>3. Grupa docelowa wymieniona w pkt. 12 nie będzie stanowiła więcej niż 40% ogółu uczestników projektów realizowanych w ramach Priorytetu 8i. Wsparcie tej grupy docelowej powinno wynikać z oceny sytuacji społeczno-gospodarczej.</p>	
20. Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%)	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i></p>	
21. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	10% <sup>8</sup>	
22. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.	
23. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz</p>	

<sup>8</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 10% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

	Funduszu Spójności na lata 2014-2020.
<b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> zastosowanie mają: - rozporządzenie KE nr 1407/2013 - rozporządzenie KE nr 651/2014 - rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073)
<b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%
<b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	95%
<b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	5%
<b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu: 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy
<b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu	nie dotyczy
<b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy
<b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
<b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
<b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

### Działanie 8.3 Wsparcie przedsiębiorczości i samozatrudnienia w regionie

OPIS DZIAŁANIA 8.3	
<b>6. Nazwa działania</b>	<b>WSPARCIE PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I SAMOZATRUDNIENIA W REGIONIE</b>
<b>7. Cel szczegółowy działania</b>	Wzrost liczby przedsiębiorstw zdolnych do trwałego funkcjonowania (Cel szczegółowy 3)
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej</li> </ul>
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba osób, pozostających bez pracy, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie</li> </ul>

10. Typy projektów	<p>Wsparcie służące rozwojowi przedsiębiorczości i samozatrudnienia obejmujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. działania szkoleniowo-doradcze (w tym poradnictwo psychologiczne) dla osób planujących rozpoczęcie działalności gospodarczej,</li> <li>2. wsparcie w formie bezwrotnych dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej udzielane jako stawka jednostkowa,</li> <li>3. wsparcie pomostowe dla osób, które rozpoczęły prowadzenie działalności gospodarczej w ramach danego projektu, obejmujące: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) usługi doradczo-szkoleniowe (indywidualne i grupowe) udzielane w okresie pierwszych 12 miesięcy prowadzenia działalności gospodarczej,</li> <li>b) usługi asystentury z wykorzystaniem mentoringu,</li> <li>c) wsparcie finansowe wypłacane miesięcznie w kwocie nie większej niż równowartość minimalnego wynagrodzenia za pracę, o którym mowa w przepisach o minimalnym wynagrodzeniu za pracę, obowiązującego na dzień wypłacenia wsparcia bezwrotnego (dotacji) przez okres od 6 do 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia prowadzenia działalności gospodarczej .</li> </ol> </li> </ol>	
11. Typ beneficjenta	<p>W przypadku projektów z zakresu wsparcia bezwrotnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wszystkie podmioty z wyłączeniem powiatowych urzędów pracy oraz osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).</li> </ul>	
12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	<p>W przypadku projektów z zakresu wsparcia bezwrotnego kierowanego do osób powyżej 29 roku życia<sup>9</sup> z wymienionych poniżej grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osoby bezrobotne i bierne zawodowo, należące co najmniej do jednej z poniższych grup: <ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby powyżej 50 roku życia<sup>10</sup>,</li> <li>- kobiety,</li> <li>- osoby z niepełnosprawnościami,</li> <li>- osoby długotrwale bezrobotne,</li> <li>- osoby o niskich kwalifikacjach.</li> </ul> </li> </ul> <p>Ze wsparcia wyłączone są osoby, które posiadały aktywny wpis do rejestru Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej, były zarejestrowane jako przedsiębiorcy w Krajowym Rejestrze Sądowym lub prowadziły działalność gospodarczą na podstawie odrębnych przepisów (w tym m.in. działalność adwokacką, komorniczą lub oświatową) w okresie 12 miesięcy poprzedzających dzień przystąpienia do projektu.</p> <p>Uczestnik projektu ubiegający się o przyznanie środków finansowych na rozwój przedsiębiorczości jest zobowiązany do złożenia oświadczenia o niekorzystaniu równoległe z innymi środkami publicznymi, w tym zwłaszcza ze środków Funduszu Pracy, PFRON, środków oferowanych w ramach RPO WK-P 2014-2020 na pokrycie tych samych wydatków związanych z podjęciem oraz prowadzeniem działalności gospodarczej.</p>	
13. Instytucja pośrednicząca	nie dotyczy	
14. Instytucja wdrażająca	nie dotyczy	
15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	stabilniej rozwinięty	10 903 972
16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
17. Instrumenty terytorialne	nie dotyczy	

<sup>9</sup> Osoby powyżej 29 r. ż. rozumiane jako osoby, które ukończyły 30 r. ż. (łącznie z dniem 30-tych urodzin)

<sup>10</sup> tj. osoby mające 50 lat i więcej (od dnia 50-tych urodzin)

<p><b>18.</b>Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</p>	<p>Tryb konkursowy</p> <p>Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.</p>
<p><b>19.</b>Limity i ograniczenia w realizacji projektów</p>	<p>1. Limity i ograniczenia wynikające z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i></li> <li>➤ <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i></li> <li>➤ opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie CT 8.</li> </ul> <p>2. Wsparcie jest skierowane do osób bezrobotnych lub osób biernych zawodowo, które znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, tj. do osób po 50 roku życia, osób z niepełnosprawnościami, osób długotrwale bezrobotnych, kobiet oraz osób o niskich kwalifikacjach.</p> <p>3. Wsparcie osób bezrobotnych lub osób biernych zawodowo nieznajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy nie stanowi więcej niż 20% alokacji w ramach Działania.</p> <p>4. Promowane będzie wsparcie dla nowo powstałych w ramach projektu przedsiębiorstw generujących dodatkowe miejsca pracy.</p> <p>5. Działalność gospodarcza rozpoczęta w ramach projektu jest prowadzona co najmniej przez okres 12 miesięcy od dnia faktycznego rozpoczęcia działalności gospodarczej (zgodnie z aktualnym wpisem do CEIDG lub KRS).</p> <p>6. Premiuwane będą projekty wynikające z Gminnego/Lokalnego Programu Rewitalizacji.</p>
<p><b>20.</b>Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%)</p>	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</p>
<p><b>21.</b>Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>10%<sup>11</sup></p>
<p><b>22.</b>Warunki uwzględniania dochodu w projekcie</p>	<p>Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.</p>
<p><b>23.</b>Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres</p>	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w</p>

<sup>11</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 10% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

systemu zaliczek	ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.
<b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> zastosowanie mają: - rozporządzenie KE nr 1407/2013 - rozporządzenie KE nr 651/2014 - rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073)
<b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%
<b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	W przypadku projektów z zakresu wsparcia bezzwrotnego: 95% wartości projektu pomniejszonej o wartość dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej.
<b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	W przypadku projektów z zakresu wsparcia bezzwrotnego: 5% wartości projektu pomniejszonej o wartość dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej.
<b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu: 500 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy
<b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
<b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy
<b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
<b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
<b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

#### Działanie 8.4 Godzenie życia zawodowego i rodzinnego

##### OPIS DZIAŁANIA 8.4

<b>Nazwa działania</b>	<b>GODZENIE ŻYCIA ZAWODOWEGO I RODZINNEGO</b>
------------------------	---

<b>Cele szczegółowe działania</b>	Zwiększenie zatrudnienia osób pełniących funkcje opiekuńcze nad dziećmi do lat 3 (Cel szczegółowy 4) Zwiększenie dostępności miejsc świadczenia usług opieki nad dziećmi do lat 3 (Cel szczegółowy 5)
-----------------------------------	--

#### **Poddziałanie 8.4.1 Wsparcie zatrudnienia osób pełniących funkcje opiekuńcze**

<b>OPIS PODDZIAŁANIA 8.4.1</b>	
<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>WSPARCIE ZATRUDNIENIA OSÓB PEŁNIĄCYCH FUNKCJE OPIEKUŃCZE</b>
<b>7. Cel szczegółowy poddziałania</b>	Zwiększenie zatrudnienia osób pełniących funkcje opiekuńcze nad dziećmi do lat 3 (Cel szczegółowy 4) Zwiększenie dostępności miejsc świadczenia usług opieki nad dziećmi do lat 3 (Cel szczegółowy 5)
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/wychowaniem dziecka lub utrzymały zatrudnienie, po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, które funkcjonują po zakończeniu projektu</li> </ul>
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie</li> <li>• Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3</li> </ul>
<b>10. Typy projektów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspieranie aktywizacji osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 w powrocie na rynek pracy poprzez finansowanie opieki nad dziećmi do lat 3 (np. voucher), obejmujące: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) pokrycie kosztów usług bieżącej opieki nad dzieckiem w żłobku lub klubie dziecięcym lub wynagrodzenia dziennego opiekuna<sup>12</sup>,</li> <li>b) pokrycie kosztów wynagrodzenia oraz kosztów składek na ubezpieczenie społeczne niani sprawującej opiekę nad dzieckiem, które opłaca rodzic zgodnie z umową o świadczenie usług oraz zgodnie z ustawą o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3,</li> </ol> </li> <li>2. Tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3<sup>13</sup>, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych formach opieki przewidzianych ustawą<sup>14</sup>,</li> <li>3. Finansowanie kosztów przeszkolenia zawodowego dziennego opiekuna i niani,</li> <li>4. Dostosowanie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami,</li> <li>5. Działania aktywizacyjne i/lub szkoleniowe wspomagające proces powrotu na rynek pracy (jako uzupełnienie wsparcia wskazanego w pkt. 1-4).</li> </ol>
<b>11. Typ beneficjenta</b>	Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).

<sup>12</sup> Wsparcie obejmuje sfinansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi poprzez pokrycie kosztów opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna ponoszonych przez opiekunów dzieci (czyli opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna, do zapłaty których zobowiązany jest rodzic/opiekun prawny).

<sup>13</sup> W tym IZ zapewni konkursy dedykowane na obszary strategicznej interwencji (OSI) miast regionalnych i subregionalnych oraz Obszary Rozwoju Społeczno-Gospodarczego.

<sup>14</sup> Katalog możliwych kategorii działań w ramach projektów ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 jest zawarty w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020*

<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osoby bezrobotne lub osoby bierne zawodowo pozostające poza rynkiem pracy ze względu na obowiązek opieki nad dziećmi do lat 3, w tym osoby, które przerwały karierę zawodową ze względu na urodzenie dziecka lub przebywają na urlopie wychowawczym w rozumieniu ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy</li> <li>• osoby pracujące, sprawujące opiekę nad dziećmi do lat 3</li> <li>• opiekunowie dzienni/ kandydaci na dziennych opiekunów</li> <li>• nianie/ kandydaci na nianie</li> </ul>	
<b>13. Instytucja pośrednicząca</b>	nie dotyczy	
<b>14. Instytucja wdrażająca</b>	nie dotyczy	
<b>15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	słabiej rozwinięty	21 020 263
<b>16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO</b>	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
<b>17. Instrumenty terytorialne</b>	nie dotyczy	
<b>18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b>	<p>Tryb konkursowy</p> <p>Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.</p>	
<b>19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Limity i ograniczenia wynikające z: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i></li> <li>➤ <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i></li> <li>➤ opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie CT 8.</li> </ul> </li> <li>2. Koszty związane z bieżącym świadczeniem usług opieki nad dziećmi do lat 3 względem konkretnego dziecka i opiekuna są finansowane ze środków EFS przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.</li> <li>3. Wsparcie w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 jest realizowane w formach i zgodnie ze standardami opieki nad dziećmi określonymi w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2019 r. poz. 409 z późn. zm.), rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 10 lipca 2014 r. w sprawie wymagań lokalowych i sanitarnych, jakie musi spełniać lokal, w którym ma być prowadzony żłobek lub klub dziecięcy (Dz. U. z 2019 r. poz. 72) oraz rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2011 r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, wolontariusza oraz dziennego opiekuna (Dz. U. Nr 69, poz. 368 z późn. zm.).</li> <li>4. W przypadku konkursów dedykowanych polityce terytorialnej projekty muszą wynikać ze strategii dotyczącej Obszaru Strategicznej Interwencji miast regionalnych i subregionalnych lub strategii dotyczącej Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego.</li> <li>5. Projekt uwzględnia zachowanie trwałości utworzonych w</li> </ol>	

	<p>ramach projektu miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w żłobkach, klubach dziecięcych i przez dziennego opiekuna, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.</p> <p>6. Wsparcie w zakresie tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w formie żłobków, klubów dziecięcych lub dziennego opiekuna gwarantuje zwiększenie liczby miejsc opieki prowadzonych przez daną instytucję publiczną lub niepubliczną.</p> <p>7. Finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do 3 lat w formie żłobków lub klubów dziecięcych oraz dziennego opiekuna w ramach projektów współfinansowanych ze środków EFS możliwe jest przez okres nie dłuższy niż 24 miesiące.</p>
<b>20.</b> Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%)	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 40% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p>
<b>21.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	40% <sup>15</sup>
<b>22.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.
<b>23.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p>
<b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	<p>W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> zastosowanie mają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozporządzenie KE nr 1407/2013</li> <li>- rozporządzenie KE nr 651/2014</li> <li>- rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073)</li> </ul>
<b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie	85%

<sup>15</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 40% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.



projektu	
<b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	95%
<b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	5%
<b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu: 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy
<b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
<b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy
<b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
<b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
<b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

#### **Poddziałanie 8.4.2 Rozwój usług opieki nad dziećmi w wieku do lat 3**

##### **OPIS PODDZIAŁANIA 8.4.2**

<b>OPIS PODDZIAŁANIA 8.4.2</b>	
<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>ROZWÓJ USŁUG OPIEKI NAD DZIEĆMI W WIEKU DO LAT 3</b>

<b>7. Cel szczegółowy poddziałania</b>	Zwiększenie zatrudnienia osób pełniących funkcje opiekuńcze nad dziećmi do lat 3 (Cel szczegółowy 4) Zwiększenie dostępności miejsc świadczenia usług opieki nad dziećmi do lat 3 (Cel szczegółowy 5)	
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, które funkcjonują po zakończeniu projektu</li> <li>• Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/wychowaniem dziecka lub utrzymały zatrudnienie, po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu</li> </ul>	
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3</li> <li>• Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie</li> </ul>	
<b>10. Typy projektów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3<sup>16</sup>, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych formach opieki przewidzianych ustawą<sup>17</sup>,</li> <li>2. Finansowanie kosztów przeszkolenia zawodowego dziennego opiekuna i niani,</li> <li>3. Dostosowanie miejsc opieki na dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami,</li> <li>4. Działania aktywizacyjne i/lub szkoleniowe wspomagające proces powrotu na rynek pracy (jako uzupełnienie wsparcia wskazanego w pkt. 1-3).</li> </ol>	
<b>11. Typ beneficjenta</b>	Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).	
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osoby bezrobotne lub osoby bierne zawodowo pozostające poza rynkiem pracy ze względu na obowiązek opieki nad dziećmi do lat 3, w tym osoby, które przerwały karierę zawodową ze względu na urodzenie dziecka lub przebywają na urlopie wychowawczym w rozumieniu ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy</li> <li>• osoby pracujące, sprawujące opiekę nad dziećmi do lat 3</li> <li>• opiekunowie dzienni/ kandydaci na dziennych opiekunów</li> <li>• nianie/ kandydaci na nianie</li> </ul>	
<b>13. Instytucja pośrednicząca</b>	nie dotyczy	
<b>14. Instytucja wdrażająca</b>	nie dotyczy	
<b>15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	słabiej rozwinięty	16 000 000
<b>16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO</b>	<p>Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.</p> <p>Interwencja w ramach Poddziałania 8.4.2 zakłada komplementarność względem działań podejmowanych w ramach Osi 6 Solidarne społeczeństwo i konkurencyjne kadry. Projekty obejmujące działania ukierunkowane na zwiększenie dostępności miejsc świadczenia usług opieki nad dziećmi do lat 3 finansowane z EFS mogą zostać również wsparte w zakresie inwestycji w infrastrukturę. Przedsięwzięcia finansowane z EFRR</p>	

<sup>16</sup> W tym IZ RPO zapewni konkursy dedykowane na obszary strategicznej interwencji (OSI) miast regionalnych i subregionalnych oraz Obszary Rozwoju Społeczno-Gospodarczego.

<sup>17</sup> Katalog możliwych kategorii działań w ramach projektów ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 jest zawarty w *Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020*

	<p>winny być powiązane z realizacją celów w tym obszarze, w związku z tym wsparcie z EFRR na rzecz tworzenia podmiotów świadczących opiekę nad dziećmi do 3 lat realizowane będzie w ścisłym powiązaniu z działaniami podejmowanymi w ramach Osi 8.</p>
<b>17.Instrumenty terytorialne</b>	nie dotyczy
<b>18.Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b>	<p>Tryb konkursowy</p> <p>Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.</p>
<b>19.Limity i ograniczenia w realizacji projektów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Limity i ograniczenia wynikające z: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i></li> <li>➤ <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i></li> <li>➤ opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie CT 8.</li> </ul> </li> <li>2. Wsparcie w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 jest realizowane w formach i zgodnie ze standardami opieki nad dziećmi określonymi w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2019 r. poz. 409 z późn. zm.), rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 10 lipca 2014 r. w sprawie wymagań lokalowych i sanitarnych, jakie musi spełniać lokal, w którym ma być prowadzony żłobek lub klub dziecięcy (Dz. U. z 2019 r. poz. 72) oraz rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2011 r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, wolontariusza oraz dziennego opiekuna (Dz. U. Nr 69, poz. 368 z późn. zm.).</li> <li>3. W przypadku konkursów dedykowanych polityce terytorialnej projekty muszą wynikać ze strategii dotyczącej Obszaru Strategicznej Interwencji miast regionalnych i subregionalnych lub strategii dotyczącej Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego.</li> <li>4. Projekt uwzględnia zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w żłobkach, klubach dziecięcych i przez dziennego opiekuna, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.</li> <li>5. Wsparcie w zakresie tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w formie żłobków, klubów dziecięcych lub dziennego opiekuna gwarantuje zwiększenie liczby miejsc opieki prowadzonych przez daną instytucję publiczną lub niepubliczną.</li> <li>6. Finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do 3 lat w formie żłobków lub klubów dziecięcych oraz dziennego opiekuna w ramach projektów współfinansowanych ze środków EFS możliwe jest przez okres nie dłuższy niż 24 miesiące.</li> </ol>

<p><b>20.</b>Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%)</p>	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 40% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p>
<p><b>21.</b>Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>40%<sup>18</sup></p>
<p><b>22.</b>Warunki uwzględniania dochodu w projekcie</p>	<p>Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.</p>
<p><b>23.</b>Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek</p>	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p>
<p><b>24.</b>Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</p>	<p>W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> zastosowanie mają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozporządzenie KE 1407/2013</li> <li>- rozporządzenie KE nr 651/2014</li> <li>- rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073).</li> </ul>
<p><b>25.</b>Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu</p>	<p>85%</p>
<p><b>26.</b>Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)</p>	<p>85%</p>
<p><b>27.</b>Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>15%</p>
<p><b>28.</b>Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)</p>	<p>Minimalna wartość projektu: 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy</p>
<p><b>29.</b>Minimalna i maksymalna wartość wydatków</p>	<p>nie dotyczy</p>

<sup>18</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 40% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.

kwalikowalnych projektu (PLN)	
<b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe(EUR)	nie dotyczy
<b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
<b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
<b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

### **Poddziałanie 8.4.3 Rozwój usług opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w ramach ZIT**

<b>OPIS PODDZIAŁANIA 8.4.3</b>	
<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>ROZWÓJ USŁUG OPIEKI NAD DZIEĆMI W WIEKU DO LAT 3 W RAMACH ZIT</b>
<b>7. Cel szczegółowy poddziałania</b>	Zwiększenie dostępności miejsc świadczenia usług opieki nad dziećmi do lat 3 (Cel szczegółowy 5)
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, które funkcjonują po zakończeniu projektu</li> <li>• Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/wychowaniem dziecka lub utrzymały zatrudnienie, po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu</li> </ul>
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3</li> <li>• Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie</li> </ul>
<b>10. Typy projektów</b>	<p>Wsparcie tworzenia i funkcjonowania podmiotów świadczących usługi opieki nad dziećmi do lat 3, poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych formach opieki przewidzianych ustawą,<sup>19</sup></li> <li>2. sfinansowanie kosztów przeszkolenia zawodowego dziennego opiekuna i niani,</li> <li>3. pokrycie kosztów wynagrodzenia opiekuna dziennego zatrudnionego przez gminę w części odpowiadającej kosztom opieki nad dzieckiem skierowanym w ramach projektu,</li> <li>4. dostosowanie miejsc opieki na dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.</li> </ol>
<b>11. Typ beneficjenta</b>	Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osoby bezrobotne lub osoby bierne zawodowo pozostające poza rynkiem pracy ze względu na obowiązek opieki nad dziećmi do lat 3, w tym osoby, które przerwały karierę zawodową ze względu na urodzenie dziecka lub przebywają na urlopie</li> </ul>

<sup>19</sup> Katalog możliwych kategorii działań w ramach projektów ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 jest zawarty w *Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020*

	<p>wychowawczym w rozumieniu ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osoby pracujące, sprawujące opiekę nad dziećmi do lat 3</li> <li>opiekunowie dzienni/ kandydaci na dziennych opiekunów</li> <li>nianie/ kandydaci na nianie</li> </ul>		
<b>13.</b> Instytucja pośrednicząca	Miasto Bydgoszcz		
<b>14.</b> Instytucja wdrażająca	nie dotyczy		
<b>15.</b> Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	<table border="1"> <tr> <td>slabiej rozwinięty</td> <td>1 400 000</td> </tr> </table>	slabiej rozwinięty	1 400 000
slabiej rozwinięty	1 400 000		
<b>16.</b> Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO	<p>Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.</p> <p>Interwencja w ramach Poddziałania 8.4.3 zakłada komplementarność względem działań podejmowanych w ramach Osi 6 <i>Solidarne społeczeństwo i konkurencyjne kadry</i>. Projekty obejmujące działania ukierunkowane na zwiększenie dostępności miejsc świadczenia usług opieki nad dziećmi do lat 3 finansowane z EFS mogą zostać również wsparte w zakresie inwestycji w infrastrukturę. Przedsięwzięcia finansowane z EFRR winny być powiązane z realizacją celów w tym obszarze, w związku z tym wsparcie z EFRR na rzecz tworzenia podmiotów świadczących opiekę nad dziećmi do 3 lat realizowane będzie w ścisłym powiązaniu z działaniami podejmowanymi w ramach Osi 8.</p> <p>Interwencja w ramach Poddziałania 8.4.3 realizowana jest w ramach ZIT.</p>		
<b>17.</b> Instrumenty terytorialne	Zintegrowane Inwestycje Terytorialne		
<b>18.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	<p>Tryb konkursowy</p> <p>Za nabór i ocenę wniosków odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego wspólnie z Miastem Bydgoszcz (IP ZIT).</p> <p>Za przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego lub Miasto Bydgoszcz (IP ZIT) w zależności od etapu oceny.</p>		
<b>19.</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów	<ol style="list-style-type: none"> <li>Limity i ograniczenia wynikające z: <ul style="list-style-type: none"> <li>Wytucznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</li> <li>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</li> <li>opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie CT 8.</li> </ul> </li> <li>Wsparcie w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 jest realizowane w formach i zgodnie ze standardami opieki nad dziećmi określonymi w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2019 r. poz. 409 z późn. zm.), rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 10 lipca 2014 r. w sprawie wymagań lokalowych i sanitarnych, jakie musi spełniać lokal, w którym ma być prowadzony żłobek lub klub dziecięcy (Dz. U. z 2019 r. poz. 72) oraz rozporządzeniu Ministra Pracy</li> </ol>		

	<p>i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2011 r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, wolontariusza oraz dziennego opiekuna (Dz. U. Nr 69, poz. 368 z późn. zm.).</p> <p>3. Realizowane mogą być wyłącznie projekty wynikające ze Strategii ZIT.</p> <p>4. Projekt uwzględnia zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w żłobkach, klubach dziecięcych i przez dziennego opiekuna, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.</p> <p>5. Wsparcie w zakresie tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w formie żłobków, klubów dziecięcych lub dziennego opiekuna gwarantuje zwiększenie liczby miejsc opieki prowadzonych przez daną instytucję publiczną lub niepubliczną.</p> <p>6. Finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do 3 lat w formie żłobków lub klubów dziecięcych oraz dziennego opiekuna w ramach projektów współfinansowanych ze środków EFS możliwe jest przez okres nie dłuższy niż 24 miesiące.</p>
20. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%)	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 40% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 .</p>
21. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	40% <sup>20</sup>
22. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.
23. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Przewiduje się możliwość wypłacania zaliczek dla beneficjentów zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p>
24. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	<p>W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> zastosowanie mają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozporządzenie KE nr 1407/2013,</li> <li>- rozporządzenie KE nr 651/2014,</li> </ul>

<sup>20</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 40% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.

	- rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073).
25. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%
26. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	85%
27. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	15%
28. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu: 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy
29. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
30. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy
31. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
32. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
33. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

#### Poddziałanie 8.5.2 Wsparcie outplacementowe

OPIS PODDZIAŁANIA 8.5.2	
6. Nazwa poddziałania	WSPARCIE OUTPLACEMENTOWE
7. Cel szczegółowy poddziałania	Poprawa sytuacji na rynku pracy osób zwolnionych w okresie nie dłuższym niż 6 m-cy, zagrożonych zwolnieniem lub przewidzianych do zwolnienia z przyczyn dotyczących zakładu pracy poprzez udział we wsparciu outplacementowym (Cel szczegółowy 7)
8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie</li> </ul>
9. Lista wskaźników produktu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie (CO05)</li> <li>Liczba pracowników zagrożonych zwolnieniem z pracy oraz osób zwolnionych z przyczyn dotyczących zakładu pracy objętych wsparciem w programie</li> </ul>



10. Typy projektów	<p>Wsparcie w zakresie przygotowania i realizacji programów typu outplacement, obejmujących w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. doradztwo zawodowe połączone z przygotowaniem Indywidualnego Planu Działania jako obowiązkowy element wsparcia,</li> <li>2. poradnictwo psychologiczne,</li> <li>3. pośrednictwo pracy,</li> <li>4. szkolenia, kursy,</li> <li>5. studia podyplomowe,</li> <li>6. staże,</li> <li>7. subsydiowane zatrudnienie,</li> <li>8. sfinansowanie kosztów dojazdu do miejsca zatrudnienia lub dodatek relokacyjny na pokrycie kosztów zamieszkania związanych z podjęciem zatrudnienia,</li> <li>9. wsparcie w formie bezzwrotnych dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej udzielane jako stawka jednostkowa, które może być uzupełnione o wsparcie pomostowe w postaci pomocy finansowej.</li> </ol>	
11. Typ beneficjenta	Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).	
12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osoby zwolnione w okresie nie dłuższym niż 6 miesięcy, przewidziane do zwolnienia lub zagrożone zwolnieniem z pracy z przyczyn dotyczących zakładu pracy</li> <li>• osoby odchodzące z rolnictwa, posiadające gospodarstwo rolne o powierzchni powyżej 2 ha przeliczeniowych lub członkowie ich rodzin ubezpieczeni w KRUS, planujące podjąć zatrudnienia poza rolnictwem</li> </ul>	
13. Instytucja pośrednicząca	Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu	
14. Instytucja wdrażająca	nie dotyczy	
15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	słabiej rozwinięty	4 870 068
16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
17. Instrumenty terytorialne	nie dotyczy	
18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	<p>Tryb konkursowy</p> <p>Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu</p>	
19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Limity i ograniczenia wynikające z: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wytucznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</li> <li>➤ Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorców i pracowników do zmian na lata 2014-2020,</li> <li>➤ Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020,</li> <li>➤ opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie CT 8.</li> </ul> </li> <li>2. W procesie outplacementu są wykorzystywane narzędzia umożliwiające pracownikom tworzenie przedsiębiorstw społecznych, w tym w szczególności</li> </ol>	

	<p>w odniesieniu do pracowników po 50. roku życia, na zasadach określonych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i>.</p> <p>3. Minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej<sup>21</sup> wsparcia przewidziany w ramach projektów outplacementowych wynosi co najmniej 50% całkowitej liczby osób, które zakończyły udział w projekcie.</p>
<b>20.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%)	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p>
<b>21.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	10% <sup>22</sup>
<b>22.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013 .
<b>23.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Przewiduje się możliwość wypłacania zaliczek dla beneficjentów zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p>
<b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	<p>W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> zastosowanie mają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozporządzenie KE nr 1407/2013,</li> <li>- rozporządzenie KE nr 651/2014,</li> <li>- rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073).</li> </ul>
<b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%

<sup>21</sup> W projektach outplacementowych efektywność zatrudnieniowa jest mierzona za pomocą wskaźnika „liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie”. Definicja i sposób pomiaru ww. wskaźnika zostały określone w załączniku nr 2 do *Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020*.

<sup>22</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 10% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

<b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	95%
<b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	5%
<b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu: 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy
<b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
<b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy
<b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
<b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
<b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

#### Działanie 9.1 Włączenie społeczne i rozwój usług opiekuńczych w ramach ZIT

##### OPIS DZIAŁANIA 9.1

<b>Nazwa działania</b>	<b>WŁĄCZENIE SPOŁECZNE I ROZWÓJ USŁUG OPIEKUŃCZYCH W RAMACH ZIT</b>
<b>Cele szczegółowe działania</b>	Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę i wzmocnienie ich zdolności do zatrudnienia (Cel szczegółowy 1) Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (Cel szczegółowy 3)

#### Poddziałanie 9.1.1 Aktywne włączenie społeczne w ramach ZIT

##### OPIS PODDZIAŁANIA 9.1.1

<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>AKTYWNE WŁĄCZENIE SPOŁECZNE W RAMACH ZIT</b>
<b>7. Cel szczegółowy poddziałania</b>	Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę i wzmocnienie ich zdolności do zatrudnienia (Cel szczegółowy 1)
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, poszukujących pracy po opuszczeniu programu</li> <li>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)</li> </ul>

9. Lista wskaźników produktu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie</li> <li>• Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (CO16)</li> </ul>	
10. Typy projektów	<p>1. Zindywidualizowane i kompleksowe działania umożliwiające aktywne włączenie społeczne a także powrót na rynek pracy realizowane w oparciu o:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Program Aktywizacja i Integracja i/lub,</li> <li>b) Kontrakt socjalny lub jego odmiany i/lub,</li> <li>c) Program Aktywności Lokalnej i/lub,</li> <li>d) inne metody, modele, narzędzia pracy socjalnej o charakterze indywidualnym, rodzinnym, środowiskowym;</li> </ol> <p>z obowiązkowym wykorzystaniem instrumentów aktywizacji społecznej i/lub zawodowej i/lub edukacyjnej<sup>23</sup>.</p> <p>2. Zindywidualizowane i kompleksowe działania umożliwiające aktywne włączenie społeczne a także powrót na rynek pracy realizowane poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) programy reintegracji zawodowej i społecznej realizowane przez podmioty o których mowa w ustawie z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym;</li> <li>b) programy na rzecz wsparcia zatrudnienia i rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełno sprawnościami (w tym w ramach WTZ i ZAZ)<sup>24</sup>.</li> </ol>	
11. Typ beneficjenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednostki samorządu terytorialnego i/lub ich jednostki organizacyjne (w tym OPS/PCPR)</li> <li>• podmioty wymienione w art. 3 ust. 2 i 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i wolontariacie (w tym organizacje pozarządowe)</li> <li>• podmioty ekonomii społecznej</li> </ul>	
12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które przed zastosowaniem instrumentów i usług rynku pracy wymagają aktywizacji społecznej</li> <li>• osoby ze środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w szczególności z obszarów objętych programami rewitalizacji, o których mowa w Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020</li> <li>• otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (w takim zakresie w jakim jest to niezbędne dla wsparcia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym), w tym osoby pełniące obowiązki opiekuńcze</li> </ul>	
13. Instytucja pośrednicząca	Miasto Bydgoszcz	
14. Instytucja wdrażająca	nie dotyczy	
15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	słabiej rozwinięty	5 260 000
16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
17. Instrumenty terytorialne	Zintegrowane Inwestycje Terytorialne	

<sup>23</sup> Katalog instrumentów możliwych do stosowania zostanie określony przez IZ RPO WK-P.

<sup>24</sup> Wsparcie realizowane zgodnie z Podrozdziałem 5.2 Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.

<p><b>18.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</p>	<p>Tryb konkursowy lub pozakonkursowy</p> <p>Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego wspólnie z Miastem Bydgoszcz (IP ZIT).</p> <p>Za przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego lub Miasto Bydgoszcz (IP ZIT) w zależności od etapu oceny.</p>
<p><b>19.</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedsięwzięcia realizowane w ramach Poddziałania będą zgodne z <i>Krajowym Programem Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020</i>.</li> <li>2. Przedsięwzięcia realizowane w ramach Poddziałania będą zakładały efektywność społeczną i efektywność zatrudnieniową. Efektywność ta będzie wymagana na poziomie określonym w kryteriach wyboru projektów.</li> <li>3. Zastosowanie mechanizmów zapewniających komplementarność wsparcia EFS i Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ).</li> <li>4. Realizowane mogą być wyłącznie projekty wynikające ze strategii ZIT.</li> <li>5. W ramach Poddziałania preferowane będą projekty dot. realizowania wsparcia we współpracy służb zatrudnienia i służb społecznych (publicznych i niepublicznych) m.in. poprzez wdrożenie Program Aktywizacja i Integracja (PAI).</li> <li>6. Preferowane będą przedsięwzięcia obejmujące współpracę i włączenie usług podmiotów ekonomii społecznej w szczególności o charakterze reintegracyjnym tj. CIS, KIS, ZAZ, WTZ.</li> <li>7. Ze środków EFS w ramach projektów OPS i PCPR nie są finansowane bierne formy pomocy w postaci zasiłków. Świadczenia te mogą być uznane za wkład własny do projektu.</li> <li>8. OPS i PCPR nie wdrażają samodzielnie usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym. Wdrożenie tych usług w ramach projektów ww. jednostek jest możliwe wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej, w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) PUP i inne instytucje rynku pracy, o których mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy,</li> <li>b) CIS i KIS w zakresie reintegracji społecznej i zawodowej zgodnie z ustawą z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym;</li> <li>c) przedsiębiorstwo społeczne;</li> <li>d) organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.</li> </ol> </li> <li>9. Usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym w ramach projektów OPS lub PCPR są realizowane: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) przez partnerów OPS lub PCPR w ramach projektów partnerskich;</li> </ol> </li> </ol>

	<p>b) przez PUP na podstawie porozumienia o realizacji Programu Aktywizacja i Integracja, o którym mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy i na zasadach określonych w tej ustawie;</p> <p>c) przez podmioty wybrane w ramach zlecenia zadania publicznego na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub zgodnie z art. 15a ustawy z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych;</p> <p>d) przez podmioty danej jednostki samorządu terytorialnego wyspecjalizowane w zakresie reintegracji zawodowej, o ile zostaną wskazane we wniosku o dofinansowanie projektu jako realizatorzy projektu;</p> <p>e) przez podmioty wybrane na zasadach dotyczących udzielania zamówień określonych w Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS oraz FS na lata 2014-2020.</p> <p>10. Usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym dla osób, rodzin i środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym nie mogą stanowić pierwszego elementu wsparcia w ramach ścieżki reintegracji. Praca socjalna jest traktowana jako instrument aktywnej integracji o charakterze społecznym. Projekty obejmujące wyłącznie pracę socjalną nie są wybierane do dofinansowania.</p> <p>11. Proces wsparcia osób, rodzin i środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym odbywa się w oparciu o ścieżkę reintegracji, stworzoną indywidualnie dla każdej osoby, rodziny, środowiska zagrożonego ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, z uwzględnieniem diagnozy sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb.</p> <p>12. Z uczestnikami projektu realizowanymi przez podmiot inny niż OPS/PCPR podpisywana jest umowa na wzór kontraktu socjalnego</p> <p>Inne limity i ograniczenia wynikające z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wytycznych kwalifikowania wydatków w ramach EFRR, EFS oraz FS na lata 2014-2020</li> <li>➤ Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</li> <li>➤ Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</li> <li>➤ opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie CT 9.</li> </ul>
<p><b>20.</b> Warunki i planowany zakres stosowania cross-finansingu (%)</p>	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-finansingu</i> nie może stanowić więcej niż 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p>

<b>21.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	10% <sup>25</sup>
<b>22.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.
<b>23.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. Przewiduje się możliwość wypłacania zaliczek dla beneficjentów zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.
<b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> zastosowanie mają: - rozporządzenie KE nr 1407/2013 - rozporządzenie KE nr 651/2014 - rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073)
<b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%
<b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	85% W uzasadnionych przypadkach IZ RPO, poprzez kryteria wyboru projektów zatwierdzone KM RPO może zwiększyć poziom dofinansowania do 100%.
<b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	15% W uzasadnionych przypadkach IZ RPO, poprzez kryteria wyboru projektów zatwierdzone przez KM RPO może zmniejszyć poziom wkładu własnego do 0%.
<b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu: 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy
<b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
<b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy
<b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy

<sup>25</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 10% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.

<b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
<b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

### Poddziałanie 9.1.2 Rozwój usług opiekuńczych w ramach ZIT

OPIS PODDZIAŁANIA 9.1.2	
<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>ROZWÓJ USŁUG OPIEKUŃCZYCH W RAMACH ZIT</b>
<b>7. Cel szczegółowy poddziałania</b>	Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (Cel szczegółowy 3)
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu</li> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które opuściły opiekę instytucjonalną na rzecz usług społecznych świadczonych w społeczności lokalnej w programie</li> <li>• Liczba utworzonych w programie miejsc świadczenia usług asystenckich i opiekuńczych istniejących po zakończeniu projektu</li> <li>• Liczba utworzonych w programie miejsc świadczenia usług w mieszkaniach wspomaganych i chronionych istniejących po zakończeniu projektu</li> </ul>
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie</li> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami asystenckimi i opiekuńczymi świadczonymi w społeczności lokalnej w programie</li> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami w postaci mieszkań chronionych i wspomaganych w programie</li> </ul>
<b>10. Typy projektów</b>	<p>1. Wsparcie na rzecz poprawy dostępu do usług opiekuńczych dla osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu oraz usług asystenckich dla osób z niepełnosparwnościami, świadczonych w lokalnej społeczności obejmujące:</p> <p>a) tworzenie i rozwój oferty placówek wsparcia i opieki<sup>26</sup> w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. dziennych domów pobytu,</li> <li>ii. środowiskowych domów samopomocy,</li> <li>iii. klubów samopomocy,</li> <li>iv. mieszkań chronionych i wspomaganych,</li> <li>v. innych ośrodków zapewniających opiekę dzienną i całodobową;</li> </ol> <p>b) rozwój niestacjonarnych usług opiekuńczych świadczonych w środowisku w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania,</li> <li>ii. usługi dziennych opiekunów, wolontariat opiekuńczy, pomoc sąsiedzka i inne formy samopomocowe,</li> </ol>

<sup>26</sup> Zapewniających opiekę dzienną/całodobową (o ile stanowią formę usług świadczonych w lokalnej społeczności).



	<p>c) rozwój usług asystenckich;</p> <p>d) rozwój nowoczesnych technologii w usługach opiekuńczych, np. teleopieka i inne formy niebezpośrednich usług opiekuńczych wykorzystujących nowe technologie, aktywizację środowisk lokalnych w celu tworzenia społecznych (sąsiedzkich) metod samopomocy przy wykorzystaniu nowych technologii;</p> <p>e) uzupełniająco do typu a, b, c, d:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. sfinansowanie wypożyczenia sprzętu niezbędnego do opieki nad osobami potrzebującymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu lub sprzętu zwiększającego samodzielność osób (w tym sprzętu pielęgnacyjnego, rehabilitacyjnego i medycznego,</li> <li>ii. inne usługi zwiększające mobilność, autonomię i bezpieczeństwo osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu (np. likwidowanie barier architektonicznych w miejscu zamieszkania, dowożenie posiłków),</li> <li>iii. działania ukierunkowane na podnoszenie umiejętności rodzin i opiekunów faktycznych służące poprawie jakości usług opiekuńczych (m.in.: kształcenie, poradnictwo).</li> </ol>	
<b>11. Typ beneficjenta</b>	Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów).	
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym</li> <li>• otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (w takim zakresie w jakim jest to niezbędne dla wsparcia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym), w tym osoby pełniące obowiązki opiekuńcze</li> </ul>	
<b>13. Instytucja pośrednicząca</b>	Miasto Bydgoszcz	
<b>14. Instytucja wdrażająca</b>	nie dotyczy	
<b>15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	słabiej rozwinięty	2 633 413
<b>16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO</b>	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
<b>17. Instrumenty terytorialne</b>	Zintegrowane Inwestycje Terytorialne	
<b>18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b>	<p>Tryb konkursowy</p> <p>Za nabór i ocenę wniosków odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego wspólnie z Miastem Bydgoszcz (IP ZIT).</p> <p>Za przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego lub Miasto Bydgoszcz (IP ZIT) w zależności od etapu oceny.</p>	
<b>19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedsięwzięcia realizowane w ramach Poddziałania będą zgodne z <i>Krajowym Programem Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020</i>.</li> <li>2. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą realizowane po uprzednim dokonaniu analizy trendów demograficznych na danym obszarze i innych uwarunkowań wewnątrz regionalnych.</li> <li>3. Zastosowane zostaną mechanizmy gwarantujące trwałość realizowanych z EFS przedsięwzięć dotyczących zapewnienia dostępu do usług.</li> <li>4. Realizowane mogą być wyłącznie projekty wynikające ze strategii ZIT.</li> </ol>	

	<p>5. Wsparcie dla rozwoju usług będzie zgodne z Komunikatem Komisji Europejskiej <i>Usługi świadczone w interesie ogólnym, w tym usługi socjalne świadczone w interesie ogólnym: nowe zobowiązanie europejskie</i> KOM(2007)725.</p> <p>6. Działania realizowane będą w formule projektów terytorialnych lub problemowych lub tematycznych, o których mowa w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020</i>.</p> <p>7. Interwencja w ramach poszczególnych typów usług społecznych spełnia minimalne wymagania świadczenia tych usług określone w załączniku nr 1 do <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020</i>.</p> <p>8. Rozwój nowoczesnych technologii w usługach opiekuńczych jest możliwy do realizacji wyłącznie jako element wsparcia i pod warunkiem zagwarantowania kompleksowości usług opiekuńczych</p> <p>9. Premiowane będą projekty wynikające z Gminnego/Lokalnego Programu Rewitalizacji.</p> <p>Inne limity i ograniczenia wynikające z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznych kwalifikowania wydatków w ramach EFRR, EFS oraz FS na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie CT 9.</li> </ul>
<p><b>20.</b> Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%)</p>	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 40% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p>
<p><b>21.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>40%<sup>27</sup></p>
<p><b>22.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie</p>	<p>Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.</p>

<sup>27</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 40% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

<p><b>23.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek</p>	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Przewiduje się możliwość wypłacania zaliczek dla beneficjentów zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p>
<p><b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</p>	<p>W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> zastosowanie mają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozporządzenie KE nr 1407/2013</li> <li>- rozporządzenie KE nr 651/2014</li> <li>- rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 r. poz. 1073)</li> </ul>
<p><b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu</p>	<p>85%</p>
<p><b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)</p>	<p>90%</p> <p>W uzasadnionych przypadkach IZ RPO, poprzez kryteria wyboru projektów zatwierdzone przez KM RPO może zwiększyć poziom dofinansowania do 100%</p>
<p><b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>10%</p> <p>W uzasadnionych przypadkach IZ RPO, poprzez kryteria wyboru projektów zatwierdzone przez KM RPO może zmniejszyć poziom wkładu własnego do 0%</p>
<p><b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)</p>	<p>Minimalna wartość projektu: 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy</p>
<p><b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p><b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p><b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p><b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p><b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych</p>	<p>nie dotyczy</p>

## Działanie 9.2 Włączenie społeczne

### OPIS DZIAŁANIA 9.2

<b>Nazwa działania</b>	<b>WŁĄCZENIE SPOŁECZNE</b>
<b>Cel szczegółowy działania</b>	Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę i wzmocnienie ich zdolności do zatrudnienia (Cel szczegółowy 1)

### Poddziałanie 9.2.1 Aktywne włączenie społeczne

#### OPIS PODDZIAŁANIA 9.2.1.

<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>AKTYWNE WŁĄCZENIE SPOŁECZNE</b>
<b>7. Cel szczegółowy poddziałania</b>	Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę i wzmocnienie ich zdolności do zatrudnienia (Cel szczegółowy 1)
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu</li><li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, poszukujących pracy po opuszczeniu programu</li><li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)</li></ul>
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie</li><li>• Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (CO16)</li></ul>
<b>10. Typy projektów</b>	<p>1. Indywidualizowane i kompleksowe działania umożliwiające aktywne włączenie społeczne a także powrót na rynek pracy realizowane w oparciu o:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Program Aktywizacja i Integracja i/lub,</li><li>b) Kontrakt socjalny lub jego odmiany i/lub,</li><li>c) Program Aktywności Lokalnej i/lub,</li><li>d) inne metody, modele, narzędzia pracy socjalnej o charakterze indywidualnym, rodzinnym, środowiskowym;</li></ul> <p>z obligatoryjnym wykorzystaniem instrumentów aktywizacji społecznej i/lub zawodowej i/lub edukacyjnej<sup>28</sup>.</p> <p>2. Indywidualizowane i kompleksowe działania umożliwiające aktywne włączenie społeczne a także powrót na rynek pracy realizowane poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) programy reintegracji zawodowej i społecznej realizowane przez podmioty o których mowa w ustawie z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym;</li><li>b) programy na rzecz wsparcia zatrudnienia i rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełnosprawnościami (w tym w ramach WTZ i ZAZ)<sup>29</sup>.</li></ul>

<sup>28</sup> Katalog instrumentów możliwych do stosowania zostanie określony przez IZ RPO WK-P.

<sup>29</sup> Wsparcie realizowane zgodnie z Podrozdziałem 5.2 Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.

<b>11. Typ beneficjenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednostki samorządu terytorialnego i/lub ich jednostki organizacyjne (w tym OPS/PCPR)</li> <li>• podmioty wymienione w art. 3 ust. 2 i 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i wolontariacie (w tym organizacje pozarządowe)</li> <li>• podmioty ekonomii społecznej</li> </ul>	
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które przed zastosowaniem instrumentów i usług rynku pracy wymagają aktywizacji społecznej</li> <li>• osoby ze środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w szczególności z obszarów objętych programami rewitalizacji, o których mowa w Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020</li> <li>• otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (w takim zakresie, w jakim jest to niezbędne dla wsparcia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym), w tym osoby pełniące obowiązki opiekuńcze</li> </ul>	
<b>13. Instytucja pośrednicząca</b>	nie dotyczy	
<b>14. Instytucja wdrażająca</b>	nie dotyczy	
<b>15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	słabiej rozwinięty	30 334 341
<b>16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO</b>	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
<b>17. Instrumenty terytorialne</b>	nie dotyczy	
<b>18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b>	Tryb konkursowy lub pozakonkursowy. Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.	
<b>19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedsięwzięcia realizowane w ramach Poddziałania będą zgodne z <i>Krajowym Programem Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020</i>.</li> <li>2. Przedsięwzięcia realizowane w ramach Poddziałania będą zakładały efektywność społeczną i efektywność zatrudnieniową. Efektywność ta będzie wymagana na poziomie określonym w kryteriach wyboru projektów.</li> <li>3. Zastosowanie mechanizmów zapewniających komplementarność wsparcia EFS i Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ).</li> <li>4. W przypadku konkursów dedykowanych polityce terytorialnej projekty muszą wynikać ze strategii dotyczącej Obszaru Strategicznej Interwencji miast regionalnych i subregionalnych lub strategii dotyczącej Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego.</li> <li>5. W ramach Poddziałania preferowane będą projekty dot. realizowania wsparcia we współpracy służb zatrudnienia i służb społecznych (publicznych i niepublicznych) m.in. poprzez wdrożenie Program Aktywizacja i Integracja (PAI).</li> <li>6. Preferowane będą przedsięwzięcia obejmujące współpracę i włączenie usług podmiotów ekonomii społecznej w szczególności o charakterze reintegracyjnym tj. CIS, KIS, ZAZ,</li> </ol>	

WTZ.

7. Ze środków EFS w ramach projektów OPS i PCPR nie są finansowane bierne formy pomocy w postaci zasiłków. Świadczenia te mogą być uznane za wkład własny do projektu.
8. OPS i PCPR nie wdrażają samodzielnie usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym. Wdrożenie tych usług w ramach projektów ww. jednostek jest możliwe wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej, w szczególności:
  - a) PUP i inne instytucje rynku pracy, o których mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy;
  - b) CIS i KIS w zakresie reintegracji społecznej i zawodowej zgodnie z ustawą z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym;
  - c) przedsiębiorstwa społeczne;
  - d) organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie;
  - e) przez podmioty wybrane na zasadach dotyczących udzielania zamówień określonych w Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS oraz FS na lata 2014-2020.
9. Usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym w ramach projektów OPS lub PCPR są realizowane:
  - a) przez partnerów OPS lub PCPR w ramach projektów partnerskich;
  - b) przez PUP na podstawie porozumienia o realizacji Programu Aktywizacja i Integracja, o którym mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy i na zasadach określonych w tej ustawie;
  - c) przez podmioty wybrane w ramach zlecenia zadania publicznego na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub zgodnie z art. 15a ustawy z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych;
  - d) przez podmioty danej jednostki samorządu terytorialnego wyspecjalizowane w zakresie reintegracji zawodowej, o ile zostaną wskazane we wniosku o dofinansowanie projektu jako realizatorzy projektu.
10. Usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym dla osób, rodzin i środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym nie mogą stanowić pierwszego elementu wsparcia w ramach ścieżki reintegracji. Praca socjalna jest traktowana jako instrument aktywnej integracji o charakterze społecznym. Projekty obejmujące wyłącznie pracę socjalną nie są wybierane do dofinansowania.
11. Proces wsparcia osób, rodzin i środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym odbywa się w oparciu o ścieżkę reintegracji, stworzoną indywidualnie dla każdej osoby, rodziny, środowiska zagrożonego ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, z uwzględnieniem diagnozy sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb.

	<p>12.Z uczestnikami projektu realizowanymi przez podmiot inny niż OPS/PCPR podpisywana jest umowa na wzór kontraktu socjalnego.</p> <p>Inne limity i ograniczenia wynikające z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznych kwalifikowania wydatków w ramach EFRR, EFS oraz FS na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</i></li> <li>➤ opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie CT 9.</li> </ul>
<b>20.</b> Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%)	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p>
<b>21.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	10% <sup>30</sup>
<b>22.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.
<b>23.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p> <p>Przewiduje się możliwość wypłacania zaliczek dla beneficjentów zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p>
<b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	<p>W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy de minimis zastosowanie mają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozporządzenie KE nr 1407/2013 - rozporządzenie KE nr 651/2014 - rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. z 2015 r. poz. 1073)</li> </ul>
<b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%

<sup>30</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 10% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

<b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	85% W uzasadnionych przypadkach IZ RPO, poprzez kryteria wyboru projektów zatwierdzone przez KM RPO może zwiększyć poziom dofinansowania do 100%
<b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	15% W uzasadnionych przypadkach IZ RPO, poprzez kryteria wyboru projektów zatwierdzone przez KM RPO może zmniejszyć poziom wkładu własnego do 0%
<b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu: 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy
<b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
<b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy
<b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
<b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
<b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

### Działanie 9.3 Rozwój usług zdrowotnych i społecznych

#### OPIS DZIAŁANIA 9.3

<b>Nazwa działania</b>	<b>ROZWÓJ USŁUG ZDROWOTNYCH I SPOŁECZNYCH</b>
<b>Cele szczegółowe działania</b>	Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych (Cel szczegółowy 2) Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (Cel szczegółowy 3)

### Poddziałanie 9.3.1 Rozwój usług zdrowotnych

#### OPIS PODDZIAŁANIA 9.3.1

<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>ROZWÓJ USŁUG ZDROWOTNYCH</b>
<b>7. Cel szczegółowy poddziałania</b>	Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych (Cel szczegółowy 2)
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług zdrowotnych istniejących po zakończeniu projektu</li> </ul>
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie</li> <li>Liczba dzieci objętych usługami zdrowotnymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie</li> </ul>



<p><b>10. Typy projektów</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Działania na rzecz wdrożenia programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnościami oraz dzieci i młodzieży zagrożonych niepełnosprawnością, w szczególności dedykowanych dla rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) wdrożenie systemu badań przesiewowych słuchu, wzroku, mowy w pierwszych i szóstych klasach szkoły podstawowej;</li> <li>b) wdrożenie programów rehabilitacji leczniczej dla dzieci z niepełnosprawnością lub dzieci i młodzieży zagrożonych niepełnosprawnością;</li> <li>c) wdrożenie programów wczesnego wykrywania i leczenia wad rozwojowych, w tym układu krążenia u noworodków, niemowląt i małych dzieci;</li> <li>d) uzupełniająco działania podnoszące świadomość społeczną w zakresie wiedzy na temat wad rozwojowych (słuchu, wzroku, mowy), konsekwencji niezdiagnozowanych i nieleczonych dysfunkcji, możliwości terapii a także kształtowanie właściwych zachowań prozdrowotnych w tym obszarze<sup>31</sup>.</li> </ol> </li> <li>2. Działania na rzecz wsparcia deinstytucjonalizacji opieki medycznej nad osobami zależnymi, poprzez rozwój alternatywnych form opieki nad osobami potrzebującymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) wsparcia działalności lub tworzenia nowych miejsc opieki medycznej w formach zdeinstytucjonalizowanych, w tym Dziennych Domów Opieki Medycznej zgodnie ze standardami wypracowanymi w ramach PO WER,</li> <li>b) długoterminowej medycznej opieki domowej nad osobą potrzebującą wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, w tym pielęgniarstwa długoterminowej,</li> <li>c) zapewniania opieki medycznej nad osobami potrzebującymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu w zastępstwie za opiekunów będących członkami rodzin, w tym opieki domowej lub miejsc opieki w dziennych formach</li> <li>d) uzupełniająco do typu a, b, c: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. wsparcie dla opiekunów, w szczególności członków rodzin w postaci wsparcia psychologicznego lub szkolenia w zakresie opieki medycznej nad osobami potrzebującymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu,</li> <li>ii. wdrożenie na poziomie lokalnym rozwiązań z zakresu koordynacji realizacji usług medycznych kierowanych do osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu,</li> <li>iii. przygotowanie i tworzenie wypożyczalni sprzętu rehabilitacyjnego, pielęgnacyjnego i wspomagającego połączonego z doradztwem w doborze sprzętu i jego wykorzystania oraz treningami z zakresu jego samoobsługi i przygotowanie warunków do opieki domowej,</li> <li>iv. teleopiekę medyczną wykorzystywaną na potrzeby doradztwa medycznego oraz bezpośredniej pomocy personelu medycznego na wezwanie w szczególnej sytuacji,</li> <li>v. szkolenia oraz prowadzenie doradztwa w zakresie dostosowania podmiotów leczniczych do potrzeb osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu,</li> <li>vi. wsparcie funkcjonowania zespołów środowiskowych na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej lub psychiatrycznej.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>
<p><b>11. Typ beneficjenta</b></p>	<p>Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów).</p>
<p><b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b></p>	<p>Typ projektów nr 1:</p>

<sup>31</sup> Wyłącznie w powiązaniu z pozostałymi przedsięwzięciami.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dzieci i młodzież w wieku do 18 roku życia</li> <li>• osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym</li> <li>• otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (w takim zakresie w jakim jest to niezbędne dla wsparcia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym), w tym osoby pełniące obowiązki opiekunów</li> <li>• pracownicy podmiotów realizujących usługi zdrowotne (wyłącznie w zakresie działań podnoszących standard i jakość usług realizowanych na rzecz bezpośrednich odbiorców).</li> </ul> <p>Typ projektów nr 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osoby potrzebujące wsparcia w codziennym funkcjonowaniu</li> <li>• opiekunowie osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, w szczególności członkowie rodzin</li> <li>• podmioty lub osoby świadczące usługi z zakresu opieki długoterminowej</li> </ul>	
<b>13. Instytucja pośrednicząca</b>	nie dotyczy	
<b>14. Instytucja wdrażająca</b>	nie dotyczy	
<b>15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	słabiej rozwinięty	8 000 000
<b>16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO</b>	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
<b>17. Instrumenty terytorialne</b>	nie dotyczy	
<b>18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b>	<p>Tryb konkursowy</p> <p>Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.</p>	
<b>19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedsięwzięcia realizowane w ramach Poddziałania będą zgodne z <i>Krajowym Programem Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020</i>.</li> <li>2. Zakres realizowanego wsparcia będzie zgodny z zatwierdzoną PolICY Paper i Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020.</li> <li>3. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą realizowane po uprzednim dokonaniu analizy trendów demograficznych na danym obszarze i innych uwarunkowań wewnątrz regionalnych.</li> <li>4. Zastosowane zostaną mechanizmy gwarantujące trwałość realizowanych z EFS przedsięwzięć dotyczących zapewnienia dostępu do usług.</li> <li>5. W zakresie działań związanych z programami zdrowotnymi przewidywane są mechanizmy koordynacyjne, zapobiegające powielaniu się wsparcia (działania w tym zakresie będą rozpatrywane przez Komitet Sterujący do spraw koordynacji interwencji EFSI w obszarze zdrowia). Kwestie programów profilaktycznych i programów zdrowotnych zostaną uregulowane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020..</li> </ol> <p>Inne limity i ograniczenia wynikające z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznych kwalifikowania wydatków w ramach EFRR, EFS oraz</i></li> </ul>	

	<p><i>FS na lata 2014-2020,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ <i>dokumentu pn. Dzienny dom opieki medycznej – organizacja i zadania (Standard DDOM), przyjętego uchwałą Komitetu Sterującego nr 49/2017/XIV, opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji w zakresie CT 9.</i></li> </ul>
20. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%)	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p>
21. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	10% <sup>32</sup>
22. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.
23. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p> <p>Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p>
24. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	<p>W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> zastosowanie mają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozporządzenie KE nr 1407/2013</li> <li>- rozporządzenie KE nr 651/2014</li> <li>- rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073)</li> </ul>
25. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%
26. Maksymalny % poziom dofinansowania	95%

<sup>32</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 10% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	W uzasadnionych przypadkach IZ RPO, poprzez kryteria wyboru projektów zatwierdzone przez KM RPO może zwiększyć poziom dofinansowania do 100%
<b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	5% W uzasadnionych przypadkach IZ RPO, poprzez kryteria wyboru projektów zatwierdzone przez KM RPO może zmniejszyć poziom wkładu własnego do 0%
<b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy
<b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
<b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe(EUR)	nie dotyczy
<b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
<b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
<b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

### **Poddziałanie 9.3.2 Rozwój usług społecznych**

<b>OPIS PODDZIAŁANIA 9.3.2</b>	
<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>ROZWÓJ USŁUG SPOŁECZNYCH</b>
<b>7. Cel szczegółowy poddziałania</b>	Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (Cel szczegółowy 3)
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu</li> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które opuściły opiekę instytucjonalną na rzecz usług społecznych świadczonych w społeczności lokalnej w programie</li> <li>• Liczba utworzonych w programie miejsc świadczenia usług asystenckich i opiekuńczych istniejących po zakończeniu projektu</li> <li>• Liczba utworzonych w programie miejsc świadczenia usług w mieszkaniach wspomaganych i chronionych istniejących po zakończeniu projektu</li> <li>• Liczba utworzonych w programie miejsc świadczenia usług wspierania rodziny i pieczy zastępczej istniejących po zakończeniu projektu</li> </ul>
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie</li> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami asystenckimi i opiekuńczymi świadczonymi w społeczności lokalnej w programie</li> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami w postaci mieszkań chronionych i wspomaganych w programie</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami wspierania rodziny i pieczy zastępczej w programie</li> </ul>
<p><b>10. Typy projektów</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wsparcie na rzecz poprawy dostępu do usług opiekuńczych dla osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu oraz usług asystenckich świadczonych w lokalnej społeczności obejmujące: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) tworzenie i rozwój oferty placówek wsparcia i opieki<sup>33</sup> w tym: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. dziennych domów pobytu,</li> <li>ii. środowiskowych domów samopomocy,</li> <li>iii. klubów samopomocy,</li> <li>iv. mieszkań chronionych i wspomaganych,</li> <li>v. innych ośrodków zapewniających opiekę dzienną i całodobową;</li> </ol> </li> <li>b) rozwój niestacjonarnych usług opiekuńczych w tym: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania, ,</li> <li>ii. usługi dziennych opiekunów, wolontariat opiekuńczy, pomoc sąsiedzka, inne formy samopomocy,</li> </ol> </li> <li>c) rozwój usług asystenckich;</li> <li>d) rozwój nowoczesnych technologii w usługach opiekuńczych, np. teleopieka i inne formy niebezpośrednich usług opiekuńczych wykorzystujących nowe technologie, aktywizację środowisk lokalnych w celu tworzenia społecznych (sąsiedzkich) metod samopomocy przy wykorzystaniu nowych technologii;</li> <li>e) uzupełniająco do typu a, b, c, d: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. sfinansowanie wypożyczenia sprzętu niezbędnego do opieki nad osobami potrzebującymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu lub sprzętu zwiększającego samodzielność osób (w tym pielęgnacyjnego, rehabilitacyjnego i medycznego),</li> <li>ii. inne usługi zwiększające mobilność, autonomię i bezpieczeństwo osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu (np. likwidowanie barier architektonicznych w miejscu zamieszkania, dowożenie posiłków),</li> <li>iii. działania ukierunkowane na podnoszenie umiejętności opiekunów faktycznych służące poprawie jakości usług opiekuńczych (m.in.: kształcenie, poradnictwo).</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. Inicjatywy ukierunkowane na rozwój i poprawę dostępu do usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej obejmujące: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) usługi szkoleniowe, doradcze i specjalistyczne dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą (rodziny zastępcze, kadry prowadzącej rodzinne domy dziecka, dyrektorzy placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego) oraz kandydatów do pełnienia rodzinnej pieczy zastępczej w ww. formach;</li> <li>b) przejście z opieki instytucjonalnej do usług świadczonych w lokalnej społeczności poprzez tworzenie rodzinnych form pieczy zastępczej oraz placówek opiekuńczo-wychowawczych do 14 dzieci</li> <li>c) działania służące wspieraniu rodzin i osób w wypełnianiu ról społecznych i opiekuńczo-wychowawczych realizowane przez placówki wsparcia dziennego<sup>34</sup>, usługi asystenckie, rodziny wspierające lub inne alternatywne formy wsparcia;</li> <li>d) poradnictwo rodzinne, obejmujące wsparcie rodziny naturalnej i zastępczej, opieki nad osobą z niepełnosprawnościami, a także terapię rodzinną świadczone w formach zdeinstytucjonalizowanych jako element procesu aktywizacji społecznej.</li> </ol> </li> <li>3. Usługi w mieszkaniach chronionych i wspomaganych obejmujące: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) rozwój usług w mieszkaniach chronionych<sup>35</sup>;</li> </ol> </li> </ol>

<sup>33</sup> Zapewniających opiekę dzienną/całodobową (o ile stanowią formę usług świadczonych w lokalnej społeczności).

<sup>34</sup> Wsparcie obejmuje zarówno tworzenie nowych placówek, jak również wsparcie istniejących. Wsparcie istniejących placówek jest możliwe wyłącznie, jeżeli nastąpi zwiększenie liczby dzieci w tych placówkach lub rozszerzenie oferty wsparcia. W placówkach wsparcia dziennego w formie opiekuńczej oraz placówkach prowadzonych w formie pracy podwórkowej obowiązkowo są realizowane zajęcia rozwijające, co najmniej jedną z ośmiu kompetencji kluczowych wskazanych w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10)

	<p>b) rozwój usług w mieszkaniach treningowych – pobyt czasowy z uwzględnieniem usług w formie treningów, nauki samodzielności, poradnictwa, pracy socjalnej, zmierzające do całkowitego usamodzielnienia;</p> <p>c) rozwój usług w mieszkaniach wspieranych;</p> <p>4. Usługi społeczne wspierające proces aktywizacji społeczno-zawodowej osób bezdomnych;</p> <p>5. Uzupełniająco usługi wspierające proces aktywizacji społeczno-zawodowej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (świadczony wyłącznie w powiązaniu z pozostałymi typami projektów, jako jeden z elementów szerszego, kompleksowego wsparcia zdefiniowanego na podstawie indywidualnej diagnozy uczestników projektów, w tym otoczenia) obejmujące:</p> <p>a) usługi informacyjne, edukacyjne, terapeutyczne oraz usługi animacyjne wspierające aktywność obywatelską;</p> <p>b) poradnictwo prawne (w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego, zabezpieczenia społecznego, ochrony praw lokatorów);</p> <p>c) poradnictwo psychologiczne i wsparcie indywidualne/grupowe w zakresie podniesienia kompetencji życiowych i umiejętności zawodowych, służące przezwyciężaniu nieporadności życiowej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym oraz ich otoczenia (w tym tzw. biednych pracujących).</p>	
<b>11. Typ beneficjenta</b>	Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów).	
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym</li> <li>otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (w takim zakresie, w jakim jest to niezbędne dla wsparcia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym), w tym osoby pełniące obowiązki opiekuńcze</li> </ul>	
<b>13. Instytucja pośrednicząca</b>	nie dotyczy	
<b>14. Instytucja wdrażająca</b>	nie dotyczy	
<b>15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	slabiej rozwinięty	52 707 030
<b>16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO</b>	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
<b>17. Instrumenty terytorialne</b>	nie dotyczy	
<b>18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b>	<p>Tryb konkursowy</p> <p>Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.</p>	
<b>19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przedsięwzięcia realizowane w ramach Poddziałania będą zgodne z <i>Krajowym Programem Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020</i>.</li> <li>Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą realizowane po uprzednim dokonaniu analizy trendów demograficznych na danym obszarze i innych uwarunkowań wewnątrz regionalnych.</li> <li>Zastosowane zostaną mechanizmy gwarantujące trwałość realizowanych z EFS przedsięwzięć dotyczących zapewniania dostępu do usług.</li> <li>W przypadku konkursów dedykowanych polityce terytorialnej (wyłącznie w odniesieniu do pierwszego typu projektów) projekty muszą wynikać ze strategii dotyczącej Obszaru</li> </ol>	

	<p>Strategicznej Interwencji miast regionalnych i subregionalnych lub strategii dotyczącej Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Wsparcie dla rozwoju usług będzie zgodne z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i> oraz Komunikatem Komisji Europejskiej <i>Usługi świadczone w interesie ogólnym, w tym usługi socjalne świadczone w interesie ogólnym: nowe zobowiązanie europejskie KOM(2007)725</i>.</li> <li>6. Wsparcie dla rozwoju usług m.in. opiekuńczych, wsparcia rodziny, mieszkalnictwa wspomaganego odbywać się będzie zgodnie z założeniami europejskich zasad przejścia z opieki instytucjonalnej do opieki środowiskowej.</li> <li>7. Premiowane będą projekty wynikające z Gminnego/Lokalnego Programu Rewitalizacji.</li> <li>8. Działania realizowane będą w formule projektów terytorialnych lub problemowych lub tematycznych, o których mowa w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020</i>.</li> <li>9. Interwencja w ramach poszczególnych typów usług społecznych spełnia minimalne wymagania świadczenia tych usług określone w załączniku nr 1 do <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020</i>.</li> <li>10. Rozwój nowoczesnych technologii w usługach opiekuńczych jest możliwy do realizacji wyłącznie jako element wsparcia i pod warunkiem zagwarantowania kompleksowości usług opiekuńczych.</li> </ol> <p>Inne limity i ograniczenia wynikające z:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Wytycznych kwalifikowania wydatków w ramach EFRR, EFS oraz FS na lata 2014-2020,</i></li> <li>b) <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020,</i></li> <li>e) <i>opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie CT 9.</i></li> </ol>
<p><b>20.</b> Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%)</p>	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 40% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p>
<p><b>21.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>40%<sup>36</sup></p>

<sup>36</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych netto w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 40% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

22. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.
23. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Przewiduje się możliwość wypłacania zaliczek dla beneficjentów zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p>
24. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	<p>W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> zastosowanie mają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozporządzenie KE nr 1407/2013</li> <li>- rozporządzenie KE nr 651/2014</li> <li>- rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073)</li> </ul>
25. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%
26. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	<p>95% - w przypadku projektów dotyczących świadczenia spersonalizowanych i zintegrowanych usług społecznych w celu zwiększenia ich dostępności</p> <p>90% - w przypadku projektów dotyczących wsparcia usług nad osobami zależnymi oraz poprawy dostępu do usług opiekuńczych w wymiarze jakościowym i ilościowym</p> <p>W uzasadnionych przypadkach IZ RPO, poprzez kryteria wyboru projektów zatwierdzone przez KM RPO może zwiększyć poziom dofinansowania do 100%</p>
27. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>5% - w przypadku projektów dotyczących świadczenia spersonalizowanych i zintegrowanych usług społecznych w celu zwiększenia ich dostępności</p> <p>10% - w przypadku projektów dotyczących wsparcia usług nad osobami zależnymi oraz poprawy dostępu do usług opiekuńczych w wymiarze jakościowym i ilościowym</p> <p>W uzasadnionych przypadkach IZ RPO, poprzez kryteria wyboru projektów zatwierdzone przez KM RPO może zmniejszyć poziom wkładu własnego do 0%</p>
28. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	<p>Minimalna wartość projektu: 100 000</p> <p>Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy</p>
29. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy



<b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe(EUR)	nie dotyczy
<b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
<b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
<b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

## Działanie 9.4 Wzmocnienie sektora ekonomii społecznej

### OPIS DZIAŁANIA 9.4

<b>Nazwa działania</b>	<b>WZMOCNIENIE SEKTORA EKONOMII SPOŁECZNEJ</b>
<b>Cele szczegółowe działania</b>	Tworzenie nowych podmiotów ekonomii społecznej (Cel szczegółowy 4) Rozwój potencjału i możliwości do zwiększenia zatrudnienia w istniejących podmiotach ekonomii społecznej (Cel szczegółowy 5)

### Poddziałanie 9.4.1 Rozwój podmiotów sektora ekonomii społecznej

#### OPIS PODDZIAŁANIA 9.4.1

<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>ROZWÓJ PODMIOTÓW SEKTORA EKONOMII SPOŁECZNEJ</b>
<b>7. Cele szczegółowe poddziałania</b>	Tworzenie nowych podmiotów ekonomii społecznej (Cel szczegółowy 4) Rozwój potencjału i możliwości do zwiększenia zatrudnienia w istniejących podmiotach ekonomii społecznej (Cel szczegółowy 5)
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)</li><li>• Liczba miejsc pracy utworzonych w przedsiębiorstwach społecznych</li></ul>
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Liczba podmiotów ekonomii społecznej objętych wsparciem</li><li>• Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie</li></ul>
<b>10. Typy projektów</b>	<p>1. Wspieranie przedsiębiorczości społecznej oraz ekonomii społecznej zapewniające w ramach projektu w sposób komplementarny i łączny:</p> <p>a) Wsparcie służące tworzeniu nowych podmiotów ekonomii społecznej<sup>37</sup> obejmujące:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>i. działania z zakresu animacji i inkubacji;</li><li>ii. wsparcie w zakresie szkoleń (w tym szkoleń zawodowych niezbędnych do pracy w przedsiębiorstwie społecznym), doradztwa oraz innych form służących nabyciu wiedzy i umiejętności potrzebnych do założenia i/lub prowadzenia działalności w sektorze ekonomii społecznej w postaci przedsiębiorstwa społecznego w szczególności związanych ze sferą ekonomiczną<sup>38</sup>,</li><li>iii. bezwrotne wsparcie finansowe (dotacje<sup>39</sup>) na tworzenie nowych miejsc pracy poprzez utworzenie przedsiębiorstwa społecznego</li><li>iv. wsparcie pomostowe<sup>40</sup> w formie finansowej, wsparcie pomostowe w formie zindywidualizowanych usług w szczególności ukierunkowanych na wzmocnienie kompetencji biznesowych;</li></ol> <p>b) Wsparcie rozwoju i funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>i. działania ukierunkowane na podnoszenie umiejętności społecznych i kompetencji zawodowych, doświadczenia zawodowego pracowników oraz wolontariuszy PES w szczególności związanych ze sferą ekonomiczną,</li><li>ii. działania służące nabyciu lub podniesieniu wiedzy i umiejętności potrzebnych do</li></ol>

<sup>37</sup> Wsparcie zgodne z zakresem wskazanym w Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020

<sup>38</sup> Wsparcie jest dostosowane do etapu inkubacji przedsiębiorstwa społecznego (realizowane z wykorzystaniem różnorodnych form takich jak szkolenia, warsztaty, doradztwo, mentoring, coaching, tutoring, współpraca, wizyty studyjne, i tp).

<sup>39</sup> Dotacja jest przyznawana na podstawie biznesplanu.

<sup>40</sup> Zakres i intensywność wsparcia pomostowego oraz okres jego świadczenia, a także jego wysokość, w przypadku wsparcia finansowego, są dostosowane do indywidualnych potrzeb przedsiębiorstwa społecznego. Wsparcie pomostowe w formie finansowej jest świadczone przez okres nie dłuższy niż 6 miesięcy od dnia przyznania dotacji lub utworzenia stanowiska pracy, o ile termin utworzenia miejsca pracy jest późniejszy niż termin przyznania dotacji, może być przedłużone nie dłużej jednak niż do 12 miesięcy, z zachowaniem zasad trwałości, o których mowa w Wytocznych w obszarze włączenia społecznego. Wsparcie pomostowe w formie finansowej jest przyznawane miesięcznie w wysokości niezbędnej do sfinansowania podstawowych kosztów funkcjonowania przedsiębiorstwa społecznego w początkowym okresie działania, jednak nie większej niż zwielokrotniona o liczbę utworzonych miejsc pracy kwota minimalnego wynagrodzenia w rozumieniu przepisów o minimalnym wynagrodzeniu za pracę.

	<p>założenia, prowadzenia i rozwijania przedsiębiorstwa społecznego, w szczególności związanych ze sferą ekonomiczną,</p> <p>iii. działania ukierunkowane na rozwój specjalistycznych usług dla podmiotów ekonomii społecznej, w szczególności usług o charakterze biznesowym,</p> <p>c) Wsparcie finansowe i merytoryczne (dotacje i wsparcia pomostowe) na tworzenie nowych miejsc pracy:</p> <p>i. w istniejących podmiotach ekonomii społecznej<sup>41</sup> wyłącznie pod warunkiem przekształcenia tych podmiotów w przedsiębiorstwo społeczne<sup>42</sup>,</p> <p>ii. w istniejących przedsiębiorstwach społecznych.</p>		
<b>11. Typ beneficjenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ośrodki Wsparcia Ekonomii Społecznej posiadające akredytację ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego</li> </ul>		
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osoby fizyczne chcące założyć działalność w sektorze ekonomii społecznej;</li> <li>podmioty, o których mowa w art. 4, ust.2 pkt. 2 i 3 ustawy o spółdzielniach socjalnych;</li> <li>podmioty ekonomii społecznej;</li> <li>pracownicy i wolontariusze podmiotów ekonomii społecznej</li> <li>jednostki samorządu terytorialnego oraz ich jednostki organizacyjne;</li> <li>pracownicy jednostek samorządu terytorialnego oraz ich jednostek organizacyjnych;</li> <li>instytucje rynku pracy oraz pomocy i integracji społecznej.</li> </ul>		
<b>13. Instytucja pośrednicząca</b>	nie dotyczy		
<b>14. Instytucja wdrażająca</b>	nie dotyczy		
<b>15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	<table border="1"> <tr> <td>slabiej rozwinięty</td> <td>17 506 211</td> </tr> </table>	slabiej rozwinięty	17 506 211
slabiej rozwinięty	17 506 211		
<b>16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO</b>	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.		
<b>17. Instrumenty terytorialne</b>	nie dotyczy		
<b>18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b>	<p>Tryb konkursowy</p> <p>Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.</p>		
<b>19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przedsięwzięcia realizowane w ramach Poddziałania będą zgodne z Krajowym Programem Rozwoju Ekonomii Społecznej do 2023 roku. Ekonomia Solidarności Społecznej, Kujawsko-Pomorskim Programem na Rzecz Ekonomii Społecznej do roku 2020.</li> <li>Zastosowane zostaną mechanizmy gwarantujące trwałość realizowanych z EFS przedsięwzięć dotyczących zatrudnienia.</li> <li>Decyzje dotyczące wyboru beneficjentów w ramach PI 9v będą podejmowane w oparciu o kryteria wyboru projektów wskazujące na wymagane ilościowe efekty działalności OWES w odniesieniu do wybranych kryteriów akredytacji OWES (wdrożonych w ramach PO KL 2007–2013) dla poszczególnych typów świadczonych usług (animacyjnych, inkubacyjnych, biznesowych).</li> <li>Preferowane będzie tworzenie miejsc pracy i przedsiębiorstw społecznych wykorzystujące doświadczenia</li> </ol>		

<sup>41</sup> Dotyczy podmiotów ekonomii społecznej, które nie są przedsiębiorstwem społecznym.

<sup>42</sup> Wsparcie jest powiązane z usługami służącymi nabyciu wiedzy i umiejętności potrzebnych do prowadzenia i rozwijania przedsiębiorstwa społecznego, w szczególności związanych ze sferą ekonomiczną oraz dostosowane do etapu inkubacji przedsiębiorstwa społecznego (realizowane z wykorzystaniem różnorodnych form t.j.: szkolenia, warsztaty, doradztwo, mentoring, coaching, tutoring, współpraca, wizyty studyjne) oraz usługami służącymi nabyciu kompetencji i kwalifikacji zawodowych potrzebnych do pracy w przedsiębiorstwie społecznym (adekwatnie do potrzeb i roli danej osoby w przedsiębiorstwie społecznym).

wynikające z realizacji Projektu CERREC.

5. Preferowane będzie tworzenie miejsc pracy i przedsiębiorstw społecznych w kluczowych sferach rozwojowych wskazanych w KPRES do 2023 roku w rozdziale IV dotyczącym systemu realizacji.
6. Maksymalna kwota dotacji na stworzenie jednego miejsca pracy stanowi sześciokrotność przeciętnego wynagrodzenia w rozumieniu art. 2 ust. 1 pkt 28 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.
7. Maksymalna kwota dotacji dla jednego podmiotu stanowi sześćdziesięciokrotność przeciętnego wynagrodzenia w rozumieniu art. 2 ust. 1 pkt 28 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.
8. Beneficjent jest zobowiązany do zapewnienia trwałości utworzonych miejsc pracy przez okres co najmniej 12 miesięcy od dnia utworzenia miejsca pracy a w przypadku przedłużenia wsparcia pomostowego w formie finansowej powyżej 6 miesięcy lub przyznania wyłącznie wsparcia pomostowego w formie finansowej - co najmniej 6 miesięcy od zakończenia wsparcia pomostowego w formie finansowej. W tym czasie zakończenie stosunku pracy z osobą zatrudnioną na nowo utworzonym stanowisku pracy może nastąpić wyłącznie z przyczyn leżących po stronie pracownika.
9. OWES współpracuje z właściwymi terytorialnie PUP w zakresie przyznawania dotacji na tworzenie spółdzielni socjalnych i przystępowanie do spółdzielni socjalnych.
10. Co do zasady wybór OWES następuje na okres nie krótszy niż 36 miesięcy.
11. OWES współpracuje z beneficjentami projektów 9i oraz 9iv w celu wspierania tworzenia nowych miejsc pracy w przedsiębiorstwach społecznych dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym w szczególności osób wychodzących z WTZ, CIS, placówek opiekuńczo-wychowawczych, zakładów poprawczych i innych tego typu placówek.
12. Osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które skorzystały z projektów w ramach PI 9i, a których ścieżka reintegracji wymaga dalszego wsparcia w ramach 9v będą preferowane do wsparcia w zakresie tworzenia miejsc pracy w sektorze przedsiębiorstw społecznych.
13. OWES współpracują z regionalnym koordynatorem rozwoju ekonomii społecznej (ROPS), z którym wspólnie ustalają plan i zasady współpracy oraz realizacji wspólnych inicjatyw. Ww. podmioty określają podział zadań i obszarów kompetencji w szczególności w zakresie działań animacyjnych adresowanych do sektora publicznego, w szczególności jednostek samorządu terytorialnego, służących:
  - a) zwiększeniu udziału podmiotów ekonomii społecznej w rynku (m.in. działania związane ze stosowaniem klauzul społecznych i społecznie odpowiedzialnych zamówień publicznych);
  - b) zwiększeniu roli podmiotów ekonomii społecznej w realizacji usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym (w szczególności działania zwiększające wykorzystanie mechanizmu zlecenia usług w oparciu o ustawę z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub inne ustawy).
15. 14. Udzielenie bezzwrotnego wsparcia finansowego (dotacji) jest

	<p>możliwe wyłącznie na tworzenie nowych miejsc pracy dla osób wskazanych w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Inne limity i ograniczenia wynikające z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wytycznych kwalifikowania wydatków w ramach EFRR, EFS oraz FS na lata 2014-2020,</li> <li>➤ Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020,</li> <li>➤ opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie CT 9.</li> </ul>
20. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%)	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p>
21. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	10% <sup>43</sup>
22. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.
23. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p>
24. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	<p>W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> zastosowanie mają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozporządzenie KE nr 1407/2013</li> <li>- rozporządzenie KE nr 651/2014</li> <li>- rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073)</li> </ul>
25. Maksymalny % poziom dofinansowania UE	85%

<sup>43</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 10% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	
26. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	95% <sup>44</sup>
27. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	5% <sup>45</sup>
28. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu: 5 000 000 Maksymalna wartość projektu: 15 000 000
29. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
30. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe(EUR)	nie dotyczy
31. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
32. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
33. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

#### Poddziałanie 10.1.2 Kształcenie ogólne w ramach ZIT

OPIS PODDZIAŁANIA 10.1.2	
<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>KSZTAŁCENIE OGÓLNE W RAMACH ZIT</b>
<b>7. Cele szczegółowe poddziałania</b>	Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe (Cel szczegółowy 2)
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych</li> <li>• Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych</li> </ul>

<sup>44</sup> wskazany % dotyczy wyłącznie części budżetu projektu pomniejszonego o środki przekazywane przez beneficjentów na tworzenie miejsc pracy (dotacji i wsparcia pomostowego) w ekonomii społecznej, które podlegają dofinansowaniu w 100% ze środków UE i budżetu państwa.

<sup>45</sup> wskazany % dotyczy wyłącznie części budżetu projektu pomniejszonego o środki przekazywane przez beneficjentów na tworzenie miejsc pracy (dotacji i wsparcia pomostowego) w ekonomii społecznej, które podlegają dofinansowaniu w 100% ze środków UE i budżetu państwa.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego</li> <li>• Liczba szkół i placówek systemu oświaty, które wykorzystują sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi</li> <li>• Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu</li> </ul>
<p><b>9.</b> Lista wskaźników produktu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</li> <li>• Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie,</li> <li>• Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie,</li> <li>• Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych,</li> <li>• Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie</li> <li>• Liczba uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty objętych wsparciem w programie</li> <li>• Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego</li> <li>• Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych lub doposażonych w ramach programu w sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniami młodszymi</li> <li>• Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi i uczniów młodszych objętych pracą indywidualną</li> <li>• Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego, uczestniczących w stażach u pracodawcy</li> </ul>
<p><b>10.</b> Typy projektów</p>	<p>1. Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) TIK,</li> <li>b) umiejętności matematyczno-przyrodniczych,</li> <li>c) umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin),</li> <li>d) umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się i umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy.</li> </ul> <p>2. Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także wsparcie ucznia młodszego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, kształcenia oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniów młodszych,</li> <li>b) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniów młodszych w ramach zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, warsztatów, porad i konsultacji.</li> </ul> <p>3. Wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty, w szczególności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) realizację indywidualnej ścieżki wsparcia pedagogiczno-psychologicznego opracowanej przez pedagoga i/lub psychologa we współpracy z wychowawcą i uczniem, wobec którego zidentyfikowano potrzebę wsparcia</li> </ul>

	<p>indywidualizowanego,</p> <p>b) organizację wsparcia dla uczniów z dysfunkcjami społecznymi w ramach świetlic szkolnych lub innych form, uwzględniających elementy wsparcia rówieśniczego (w tym coaching rówieśniczy),</p> <p>c) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze<sup>46</sup>.</p> <p>4. Realizacja doradztwa zawodowego związanego z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy.</p> <p>5. Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych<sup>47</sup>, m.in. poprzez:</p> <p>a) wyposażenie/doposażenie pracowni w sprzęt niezbędny do nauczania eksperymentalnego,</p> <p>b) kształtowanie i rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów.</p> <p>6. Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych w zakresie:</p> <p>a) metod indywidualnej pracy z uczniem,</p> <p>b) wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji,</p> <p>c) diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiającej wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów,</p> <p>d) korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno- komunikacyjnych,</p> <p>e) kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych,</p> <p>f) metod pracy z uczniem z niepełnosprawnościami,</p> <p>g) doradztwa zawodowego</p> <p>h) stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</p> <p>7. Realizacja wysokiej jakości staży dla uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego we współpracy z podmiotami przyjmującymi na staż, w tym doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji opiekunów stażystów u podmiotów przyjmujących na staż w zakresie niezbędnym do realizacji staży.</p>
<b>11. Typ beneficjenta</b>	Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne</li> <li>• szkoły oraz placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie ogólne</li> <li>• szkoły specjalne przysposabiające do pracy</li> <li>• nauczyciele szkół oraz placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne</li> <li>• rodzice uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym w szczególności rodzice uczniów młodszych oraz z niepełnosprawnościami</li> <li>• opiekunowie stażysty u podmiotów przyjmujących na staż</li> </ul>
<b>13. Instytucja pośrednicząca</b>	Miasto Bydgoszcz
<b>14. Instytucja wdrażająca</b>	nie dotyczy

<sup>46</sup> Realizacja typu projektów 3c nie może stanowić głównego zakresu wsparcia uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty.

<sup>47</sup> W ramach działań z zakresu tworzenia w szkołach warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych realizowane mogą być wyłącznie kompleksowe projekty zakładające wsparcie w zakresie wszystkich wskazanych elementów w typie 5 i 6b lub wyłącznie elementów wskazanych w typie 5b i 6b.



<b>15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	slabiej rozwinięty	5 900 000
<b>16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO</b>	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
<b>17. Instrumenty terytorialne</b>	Zintegrowane Inwestycje Terytorialne	
<b>18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b>	Tryb konkursowy Za nabór i ocenę wniosków odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego wspólnie z Miastem Bydgoszcz (IP ZIT). Za przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego lub Miasto Bydgoszcz (IP ZIT) w zależności od etapu oceny.	
<b>19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów</b>	1. Limity i ograniczenia wynikające z: ➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i> ➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</i> ➤ opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie edukacji. 2. Działania w zakresie doposażenia/wyposażenia szkół nie mogą stanowić odrębnego typu wsparcia. 3. Zapewnia się preferencje dla wsparcia uczniów i szkół posiadających największe lub specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne. 4. Realizowane mogą być wyłącznie projekty wynikające ze Strategii ZIT. 5. Wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-finansingu nie przekracza wartości procentowej określonej w pkt. 21 SzOOP, w przypadku cross-finansingu zapewniona zostanie trwałość projektu. Zapewnia się, że wyposażenie/doposażenie szkół odpowiada potrzebom konkretnej jednostki oświatowej. Przykładowy katalog wyposażenia szkolnych pracowni został opracowany przez MEN i jest udostępniany za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN. 6. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań	

(nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).

7. Zapewnia się preferencję dla szkół lub placówek systemu oświaty, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-materiały stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.
8. W przypadku wsparcia w ramach doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy zapewnia się preferencję projektów, w ramach których prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.
9. Staże dla uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne mogą być realizowane zarówno u pracodawcy jak i przedsiębiorcy (w tym u osoby fizycznej prowadzącej jednoosobową działalność gospodarczą).
10. W przypadku wsparcia z zakresu tworzenia w szkołach warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych istnieje możliwość realizacji kompleksowych projektów zawierających wszystkie następujące elementy:
  - 1) jeżeli projekt obejmuje wyposażenie/doposażenie pracowni szkolnych to równocześnie musi obejmować również wsparcie w postaci kształtowania i rozwijania kompetencji uczniów oraz doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli;
  - 2) w przypadku gdy projekt nie obejmuje wyposażenia/doposażenia pracowni szkolnych to musi obejmować wsparcie w zakresie kształtowania i rozwijania kompetencji uczniów oraz doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli.
11. Realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty. W przypadku zaplanowania w projekcie wsparcia w postaci wyposażenia/doposażenia szkół lub placówek zapotrzebowanie na przedmiotowe wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy.
12. Realizując programy wspomagające szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi należy mieć na uwadze, iż:
  - w przypadku obejmowania wsparciem uczniów z klas IV-VIII szkoły podstawowej należy zaplanować realizację kompleksowego projektu obejmującego co najmniej działania wskazane w typach projektów: 2a, 2b oraz 6a;
  - w przypadku obejmowania wsparciem uczniów z niepełnosprawnościami należy zaplanować realizację

	<p>kompleksowego projektu obejmującego co najmniej działania wskazane w typach projektów: 2a, 2b oraz 6a, przy czym należy mieć na uwadze, iż projekt może być skierowany do uczniów klas I-VIII szkoły podstawowej;</p> <p>- w przypadku realizacji projektów obejmujących jedynie wsparcie wskazane w typie projektów: 2b lub 6a bez znaczenia pozostaje etap edukacyjny, na którym znajduje się uczeń.</p>
<p><b>20.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%)</p>	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 20% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania <i>cross-financingu</i> zgodny będzie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p>
<p><b>21.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>20% (włączając <i>cross-financing</i>)<sup>48</sup> 40% (włączając <i>cross-financing</i>)<sup>49</sup> – w projektach obejmujących realizację typu 1a, 2a i/lub 5a</p>
<p><b>22.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie</p>	<p>Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.</p>
<p><b>23.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek</p>	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p> <p>Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p>
<p><b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</p>	<p>W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> zastosowanie mają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozporządzenie KE nr 1407/2013</li> <li>- rozporządzenie KE nr 651/2014</li> <li>- rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów</li> </ul>

<sup>48</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 20% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

<sup>49</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 40% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

	operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073)
25. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%
26. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	95%
27. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	5%
28. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy
29. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
30. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy
31. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
32. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
33. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

### Poddziałanie 10.1.3 Kształcenie zawodowe w ramach ZIT

#### OPIS PODDZIAŁANIA 10.1.3

OPIS PODDZIAŁANIA 10.1.3	
6. Nazwa poddziałania	<b>KSZTAŁCENIE ZAWODOWE W RAMACH ZIT</b>
7. Cele szczegółowe poddziałania	Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego, jak również poprzez rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy) (Cel szczegółowy 3)
8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS</li> <li>• Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili kompetencje zawodowe po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa</li> </ul>

	<p>zawodowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu</li> </ul>
<p>9. Lista wskaźników produktu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy</li> <li>• Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie</li> <li>• Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego</li> <li>• Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy zostali objęci wsparciem w programie</li> <li>• Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego</li> <li>• Liczba nauczycieli placówek kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, uczestniczących w praktykach i stażach u pracodawcy</li> <li>• Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie</li> </ul>
<p>10. Typy projektów</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój kształcenia zawodowego we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmujący w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) realizację doradztwa zawodowego ukierunkowanego na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy,</li> <li>b) realizację zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa zawodowego,</li> <li>c) realizację dodatkowego wsparcia służącego uzyskiwaniu lub uzupełnianiu wiedzy, umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych uczniów lub słuchaczy, dostosowanego do potrzeb pracodawców, w szczególności poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne,</li> <li>ii. organizowanie kursów przygotowawczych do egzaminu maturalnego, kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi,</li> <li>iii. udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,</li> <li>iv. wsparcie w zakresie potwierdzania umiejętności zawodowych nabywanych przez uczniów kształcących się w danym zawodzie w ramach przygotowania do uzyskania uprawnień zawodowych,</li> <li>v. programy potwierdzania kwalifikacji zawodowych w toku edukacji,</li> <li>vi. udział w pozaszkolnych formach kształcenia ustawicznego – KKZ lub KUZ,</li> </ol> </li> <li>d) realizację wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji zawodowych, w tym w zakresie przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu,</li> <li>e) współpraca w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy,</li> <li>f) opracowanie i modyfikację programów nauczania,</li> <li>g) wdrożenie nowych, innowacyjnych form kształcenia zawodowego,</li> <li>h) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów zawodowych oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie,</li> <li>i) tworzenie klas patronackich w szkołach,</li> <li>j) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających rzeczywiste warunki pracy właściwe dla</li> </ol> </li> </ol>

	<p>nauczanych zawodów obejmujące wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa branżowego<sup>50</sup>.</p> <p>2. Realizacja wysokiej jakości staży lub praktyk dla uczniów lub słuchaczy szkół lub placówek kształcenia zawodowego we współpracy z podmiotami przyjmującymi na staż, w tym doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji opiekunów praktykantów lub stażystów u podmiotów przyjmujących na staż w zakresie niezbędnym do realizacji staży lub praktyk oraz realizacja kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy.</p> <p>3. Kształtowanie u uczniów lub słuchaczy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz realizacja wsparcia nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy<sup>51</sup>.</p>	
<b>11. Typ beneficjenta</b>	Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).	
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie i słuchacze szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe</li> <li>• uczniowie szkół specjalnych przysposabiających do pracy (jeżeli cel interwencji odpowiada zakresowi określone w typach projektu)</li> <li>• szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe</li> <li>• szkoły specjalne przysposabiające do pracy (jeżeli cel interwencji odpowiada zakresowi określone w typach projektu)</li> <li>• instruktorzy praktycznej nauki zawodu</li> <li>• opiekunowie praktyk lub staży u podmiotów przyjmujących na staż</li> <li>• nauczyciele, w tym nauczyciele kształcenia zawodowego</li> <li>• podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego</li> <li>• szkoły policealne</li> <li>• słuchacze szkół policealnych</li> </ul>	
<b>13. Instytucja pośrednicząca</b>	Miasto Bydgoszcz	
<b>14. Instytucja wdrażająca</b>	nie dotyczy	
<b>15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	słabiej rozwinięty	5 838 012
<b>16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO</b>	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
<b>17. Instrumenty terytorialne</b>	Zintegrowane Inwestycje Terytorialne	
<b>18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b>	Tryb konkursowy Za nabór i ocenę wniosków odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego wspólnie z Miastem Bydgoszcz (IP ZIT).	

<sup>50</sup> W pierwszej kolejności wnioskodawca powinien realizować działania na rzecz kształcenia w miejscu pracy bądź realizować programy stażowe, umożliwiające nabywanie kompetencji zawodowych w rzeczywistym środowisku pracy. Działania związane z wyposażeniem przyszłolnych pracowni zawodowych/warsztatów stażowych dla danego zawodu kształconego w danej szkole mogą być realizowane, jeśli wnioskodawca wykaże w projekcie, że nie jest możliwe zorganizowanie kształcenia w miejscu pracy lub programów stażowych dla wszystkich uczniów kształcących się w danym zawodzie w danej szkole.

<sup>51</sup> Wsparcie w postaci doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji związanych ze stosowaniem metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy może być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych w danej szkole/placówce na rzecz wsparcia kształcenia zawodowego wskazanych w typach 1c) i lub vi lub 1d) lub 1j)

	<p>Za przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego lub Miasto Bydgoszcz (IP ZIT) w zależności od etapu oceny.</p>
<p>19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów</p>	<p>1. Limity i ograniczenia wynikające z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie edukacji.</li> </ul> <p>2. Wsparcie w zakresie wyposażenia/ wyposażenia szkół i placówek kształcenia zawodowego nie może stanowić odrębnego typu wsparcia.</p> <p>3. Realizowane mogą być wyłącznie projekty wynikające ze Strategii ZIT.</p> <p>4. Wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-financingu nie przekracza wartości procentowej określonej w pkt. 21 SzOOP, w przypadku cross-financingu zapewniona zostanie trwałość projektu.</p> <p>5. Zapewnia się, że wyposażenie/doposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego odpowiada potrzebom konkretnej jednostki oświatowej i jest zgodne z podstawą programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego lub szkolnictwa artystycznego dla danego zawodu. Przykładowy katalog wyposażenia szkolnych pracowni lub warsztatów szkolnych został opracowany przez MEN i jest udostępniany za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN.</p> <p>6. Zakres doskonalenia nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego, jest zgodny z potrzebami szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe w zakresie doskonalenia nauczycieli, z zapotrzebowaniem ww. podmiotów na nabycie przez nauczycieli określonych kwalifikacji lub kompetencji oraz z zapotrzebowaniem rynku pracy.</p> <p>7. Realizacja różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego lub instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodu lub branżą powinna być prowadzona we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym w szczególności z przedsiębiorcami lub pracodawcami których działalność jest związana z nauczaniem zawodu lub branżą.</p> <p>8. Praktyki lub staże dla nauczycieli kształcenia zawodowego organizowane w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty</p>

	<p>prowadzących kształcenie zawodowe powinny trwać minimum 40 godzin.</p> <p>9. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).</p> <p>10. Staże i praktyki zawodowe dla uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe mogą być realizowane zarówno u pracodawcy, jak i u przedsiębiorcy (w tym u osoby fizycznej prowadzącej jednoosobową działalność gospodarczą).</p> <p>11. Wsparcie w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych uczniów i nauczycieli może być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych na rzecz kształcenia zawodowego.</p> <p>12. Zapewnia się preferencję realizacji działań na rzecz kształcenia w miejscu pracy bądź realizacji programów stażowych, umożliwiających nabywanie kompetencji zawodowych w rzeczywistym środowisku pracy. Działania związane z wyposażeniem przyszłolnych pracowni zawodowych/warsztatów stażowych będą mogły być realizowane w przypadku, gdy nie będzie możliwe zorganizowanie kształcenia w miejscu pracy lub programów stażowych.</p> <p>13. Zapewnia się preferencję dla szkół lub placówek systemu oświaty, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-materiały stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p> <p>14. Zapewnia się preferencję dla projektów, w ramach których prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p> <p>15. Realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty.</p> <p>16. Zapewnia się preferencję dla szkół lub placówek systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu nie korzystały ze wsparcia EFS.</p>
<p><b>20.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%)</p>	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 20% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania <i>cross-financingu</i> zgodny będzie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków</i></p>



	<i>Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i>
<b>21.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	20% (włączając <i>cross-financing</i> ) <sup>52</sup> 30% (włączając <i>cross-financing</i> ) <sup>53</sup> - w projektach obejmujących realizację typu 1j
<b>22.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.
<b>23.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i>  Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i>
<b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> zastosowanie mają: - rozporządzenie KE nr 1407/2013 - rozporządzenie KE nr 651/2014 - rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073)
<b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%
<b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	95%
<b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	5%
<b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu: 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy
<b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
<b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy

<sup>52</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 20% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

<sup>53</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 30% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

31. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
32. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
33. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

## Działanie 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe

OPIS DZIAŁANIA 10.2	
Nazwa działania	KSZTAŁCENIE OGÓLNE I ZAWODOWE <sup>54</sup>
Cele szczegółowe działania	<p>Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych (Cel szczegółowy 1)</p> <p>Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe (Cel szczegółowy 2)</p> <p>Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego, jak również poprzez rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy) (Cel szczegółowy 3)</p>

### Poddziałanie 10.2.1 Wychowanie przedszkolne

OPIS PODDZIAŁANIA 10.2.1	
6. Nazwa poddziałania	WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE
7. Cele szczegółowe poddziałania	Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych (Cel szczegółowy 1)
8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</li> </ul>
9. Lista wskaźników produktu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej</li> <li>Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie</li> <li>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</li> </ul>
10. Typy projektów	1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami

<sup>54</sup> Realizowane wsparcie musi być zgodne z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 oraz Wytycznych w zakresie edukacji w ramach RPO WK-P 2014-2020

	<p>w funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego.</li> <li>Rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów<sup>55</sup>.</li> <li>Doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym<sup>56</sup>, w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami.</li> <li>Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności<sup>57</sup>.</li> </ol>		
<b>11. Typ beneficjenta</b>	Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).		
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dzieci w wieku przedszkolnym<sup>58</sup></li> <li>publiczne i niepubliczne ośrodki wychowania przedszkolnego<sup>59</sup></li> <li>nauczyciele ośrodków wychowania przedszkolnego</li> <li>rodzice dzieci z niepełnosprawnościami</li> </ul>		
<b>13. Instytucja pośrednicząca</b>	nie dotyczy		
<b>14. Instytucja wdrażająca</b>	nie dotyczy		
<b>15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	<table border="1"> <tr> <td>słabiej rozwinięty</td> <td>12 500 000</td> </tr> </table>	słabiej rozwinięty	12 500 000
słabiej rozwinięty	12 500 000		
<b>16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO</b>	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.		
<b>17. Instrumenty terytorialne</b>	nie dotyczy		
<b>18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b>	<p>Tryb konkursowy</p> <p>Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego</p>		
<b>19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Limity i ograniczenia wynikające z: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ <i>opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w</i></li> </ul> </li> </ol>		

<sup>55</sup> Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań realizowanych w konkretnym OWP, o którym mowa w typach projektu 1 lub 2.

<sup>56</sup> Realizacja działań z zakresu doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego stanowi uzupełnienie działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego i/lub dostosowania istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacji dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.

<sup>57</sup> Każde z działań w typie 5 może być realizowane samodzielnie, niezależnie od działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego.

<sup>58</sup> W rozumieniu art. 31 ust. 1 (z uwzględnieniem ust.2 oraz 3) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.).

<sup>59</sup> W rozumieniu art. 2 ust.1 i art. 31 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.).

zakresie edukacji.

2. Wnioskodawca musi zapewnić, że utworzone w ramach projektu miejsca wychowania przedszkolnego będą funkcjonować przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.
3. Zapewnienie działalności bieżącej nowo utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc wychowania przedszkolnego jest możliwe przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.
4. Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego jest możliwe przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.
5. Wsparcie w zakresie tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego musi skutkować zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu.
6. Planowana do utworzenia liczba nowych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiadać powinna faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej w gminie/na terenie miasta, w których są one tworzone.
7. Dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w OWP, w których w analogicznym zakresie obszarowym, co do treści i odbiorców (ogólnej liczby dzieci w OWP) nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).
8. Planowane działania w zakresie zwiększenia liczby miejsc wychowania przedszkolnego powinny obejmować w pierwszej kolejności wsparcie dotychczas funkcjonujących ośrodków wychowania przedszkolnego.
9. W przypadku konkursów dedykowanych polityce terytorialnej projekty muszą wynikać ze strategii dotyczącej obszaru strategicznej interwencji miast regionalnych i subregionalnych lub strategii dotyczącej Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego.
10. Realizacja wsparcia na rzecz ośrodków wychowania przedszkolnego zostanie każdorazowo poprzedzona diagnozą. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy OWP tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. W przypadku zaplanowania w projekcie wsparcia w postaci wyposażenia/doposażenia OWP zapotrzebowanie na przedmiotowe wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy. Wnioski z diagnozy powinny

	stanowiąc element wniosku o dofinansowanie projektu.
<b>20.</b> Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%)	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 30% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i> oraz <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p>
<b>21.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	30% (włączając cross-financing) <sup>60</sup>
<b>22.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.
<b>23.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p>
<b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	<p>W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy de minimis zastosowanie mają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozporządzenie KE nr 1407/2013</li> <li>- rozporządzenie KE nr 651/2014</li> <li>- rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073)</li> </ul>
<b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%
<b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	85%
<b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako	15%

<sup>60</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 30% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

% wydatków kwalifikowalnych	
<b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu: 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy
<b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
<b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe(EUR)	nie dotyczy
<b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
<b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
<b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

### Poddziałanie 10.2.2 Kształcenie ogólne

#### OPIS PODDZIAŁANIA 10.2.2

OPIS PODDZIAŁANIA 10.2.2	
<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>KSZTAŁCENIE OGÓLNE</b>
<b>7. Cel szczegółowy poddziałania</b>	Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe (Cel szczegółowy 2)
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych</li> <li>• Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych</li> <li>• Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego</li> <li>• Liczba szkół i placówek systemu oświaty, które wykorzystują sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi</li> <li>• Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu</li> </ul>
<b>9. Lista wskaźników produktu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</li> <li>• Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie,</li> <li>• Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie,</li> <li>• Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych,</li> <li>• Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone</li> </ul>

	<p>w programie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty objętych wsparciem w programie</li> <li>• Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego</li> <li>• Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych lub doposażonych w ramach programu w sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniami młodszymi</li> <li>• Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi i uczniów młodszych objętych pracą indywidualną</li> <li>• Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego, uczestniczących w stażach u pracodawcy</li> </ul>
<p><b>10. Typy projektów</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w zakresie:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) TIK,</li> <li>b) umiejętności matematyczno-przyrodniczych,</li> <li>c) umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin)</li> <li>d) umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się i umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy.</li> </ol> </li> <li>2. Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także wsparcie ucznia młodszego poprzez:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, kształcenia oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniów młodszych,</li> <li>b) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniów młodszych w ramach zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, warsztatów, porad i konsultacji.</li> </ol> </li> <li>3. Wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty, w szczególności poprzez:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) realizację indywidualnej ścieżki wsparcia pedagogiczno-psychologicznego opracowanej przez pedagoga i/lub psychologa we współpracy z wychowawcą i uczniem, wobec którego zidentyfikowano potrzebę wsparcia zindywidualizowanego,</li> <li>b) organizację wsparcia dla uczniów z dysfunkcjami społecznymi w ramach świetlic szkolnych lub innych form, uwzględniających elementy wsparcia rówieśniczego (w tym coaching rówieśniczy),</li> <li>c) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze<sup>61</sup>.</li> </ol> </li> <li>4. Realizacja doradztwa zawodowego związanego z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy.</li> <li>5. Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych<sup>62</sup>, m.in. poprzez:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) wyposażenie/doposażenie pracowni w sprzęt niezbędny do nauczania eksperymentalnego,</li> <li>b) kształtowanie i rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów.</li> </ol> </li> </ol>

<sup>61</sup> Realizacja typu projektów 3c nie może stanowić głównego zakresu wsparcia uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty.

<sup>62</sup> W ramach działań z zakresu tworzenia w szkołach warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych realizowane mogą być wyłącznie kompleksowe projekty zakładające wsparcie w zakresie wszystkich wskazanych elementów w typie 5 i 6b lub wyłącznie elementów wskazanych w typie 5b i 6b.

	<p>6. Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych w zakresie:</p> <p>a) metod indywidualnej pracy z uczniem,</p> <p>b) wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji,</p> <p>c) diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiającej wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów,</p> <p>d) korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno- komunikacyjnych,</p> <p>e) kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych,</p> <p>f) metod pracy z uczniem z niepełnosprawnościami,</p> <p>g) doradztwa zawodowego</p> <p>h) stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</p> <p>7. Realizacja wysokiej jakości staży dla uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego we współpracy z podmiotami przyjmującymi na staż, w tym doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji opiekunów stażystów u podmiotów przyjmujących na staż w zakresie niezbędnym do realizacji staży.</p>	
<p><b>11.</b> Typ beneficjenta</p>	<p>Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).</p>	
<p><b>12.</b> Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne</li> <li>• szkoły oraz placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie ogólne</li> <li>• szkoły specjalne przysposabiające do pracy</li> <li>• nauczyciele szkół oraz placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne</li> <li>• rodzice uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym w szczególności rodzice uczniów młodszych oraz z niepełnosprawnościami</li> <li>• opiekunowie stażysty u podmiotów przyjmujących na staż</li> </ul>	
<p><b>13.</b> Instytucja pośrednicząca</p>	<p>nie dotyczy</p>	
<p><b>14.</b> Instytucja wdrażająca</p>	<p>nie dotyczy</p>	
<p><b>15.</b> Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</p>	<p>słabiej rozwinięty</p>	<p>23 324 725</p>
<p><b>16.</b> Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO</p>	<p>Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.</p>	
<p><b>17.</b> Instrumenty terytorialne</p>	<p>nie dotyczy</p>	
<p><b>18.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</p>	<p>Tryb konkursowy          Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.</p>	
<p><b>19.</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów</p>	<p>1. Limity i ograniczenia wynikające z:          ➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego,</i></p>	



*Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,*

- *Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,*
  - *opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie edukacji.*
2. Działania w zakresie doposażenia/wyposażenia szkół nie mogą stanowić odrębnego typu wsparcia.
  3. Zapewnia się preferencje dla wsparcia uczniów i szkół posiadających największe lub specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne.
  4. W przypadku konkursów dedykowanych polityce terytorialnej projekty muszą wynikać ze strategii dotyczącej obszaru strategicznej interwencji miast regionalnych i subregionalnych lub strategii dotyczącej Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego.
  5. Wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-finansingu nie przekracza wartości procentowej określonej w pkt. 21 SzOOP, w przypadku cross-finansingu zapewniona zostanie trwałość projektu.
  6. Zapewnia się, że wyposażenie/doposażenie szkół odpowiada potrzebom konkretnej jednostki oświatowej. Przykładowy katalog wyposażenia szkolnych pracowni został opracowany przez MEN i jest udostępniany za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN.
  7. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).
  8. Zapewnia się preferencję dla szkół lub placówek systemu oświaty, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-materiały stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.
  9. W przypadku wsparcia w ramach doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy zapewnia się preferencję projektów, w ramach których prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.
  10. Staże dla uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne mogą być realizowane zarówno u pracodawcy jak i przedsiębiorcy (w tym u osoby fizycznej prowadzącej jednoosobową działalność gospodarczą).
  11. W przypadku wsparcia z zakresu tworzenia w szkołach warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych istnieje możliwość realizacji kompleksowych projektów zawierających

	<p>wszystkie następujące elementy:</p> <p>1) jeżeli projekt obejmuje wyposażenie/doposażenie pracowni szkolnych to równocześnie musi obejmować również wsparcie w postaci kształtowania i rozwijania kompetencji uczniów oraz doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli;</p> <p>2) w przypadku gdy projekt nie obejmuje wyposażenia/doposażenia pracowni szkolnych to musi obejmować wsparcie w zakresie kształtowania i rozwijania kompetencji uczniów oraz doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli.</p> <p>12. Realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty. W przypadku zaplanowania w projekcie wsparcia w postaci wyposażenia/doposażenia szkół lub placówek zapotrzebowanie na przedmiotowe wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>13. Realizując programy wspomagające szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi należy mieć na uwadze, iż: - w przypadku obejmowania wsparciem uczniów z klas IV-VIII szkoły podstawowej należy zaplanować realizację kompleksowego projektu obejmującego co najmniej działania wskazane w typach projektów: 2a, 2b oraz 6a; - w przypadku obejmowania wsparciem uczniów z niepełnosprawnościami należy zaplanować realizację kompleksowego projektu obejmującego co najmniej działania wskazane w typach projektów: 2a, 2b oraz 6a, przy czym należy mieć na uwadze, iż projekt może być skierowany do uczniów klas I-VIII szkoły podstawowej; - w przypadku realizacji projektów obejmujących jedynie wsparcie wskazane w typie projektów: 2b lub 6a bez znaczenia pozostaje etap edukacyjny, na którym znajduje się uczeń.</p>
<p><b>20.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%)</p>	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 20% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p>
<p><b>21.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>20% (włączając <i>cross-financing</i>)<sup>63</sup></p> <p>40% (włączając <i>cross-financing</i>)<sup>64</sup> – w projektach obejmujących realizację typu 1a, 2a i/lub 5a</p>
<p><b>22.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie</p>	<p>Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.</p>

<sup>63</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 20% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

<sup>64</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 40% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

<p><b>23.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek</p>	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p>
<p><b>24.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</p>	<p>W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy <i>de minimis</i> zastosowanie mają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozporządzenie KE nr 1407/2013</li> <li>- rozporządzenie KE nr 651/2014</li> <li>- rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073)</li> </ul>
<p><b>25.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu</p>	<p>85%</p>
<p><b>26.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)</p>	<p>95%</p>
<p><b>27.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>5%</p>
<p><b>28.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)</p>	<p>Minimalna wartość projektu: 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy</p>
<p><b>29.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p><b>30.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p><b>31.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p><b>32.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p><b>33.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych</p>	<p>nie dotyczy</p>

### **Poddziałanie 10.2.3 Kształcenie zawodowe**

<p style="text-align: center;"><b>OPIS PODDZIAŁANIA 10.2.3 Kształcenie zawodowe</b></p>	
<p><b>6. Nazwa poddziałania</b></p>	<p><b>KSZTAŁCENIE ZAWODOWE</b></p>

<p><b>7. Cel szczegółowy poddziałania</b></p>	<p>Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego, jak również poprzez rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy) (Cel szczegółowy 3)</p>
<p><b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS</li> <li>• Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili kompetencje zawodowe po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego</li> <li>• Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu</li> </ul>
<p><b>9. Lista wskaźników produktu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy</li> <li>• Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie</li> <li>• Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego</li> <li>• Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy zostali objęci wsparciem w programie</li> <li>• Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego</li> <li>• Liczba nauczycieli placówek kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, uczestniczących w praktykach i stażach u pracodawcy</li> <li>• Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie</li> </ul>
<p><b>10. Typy projektów</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój kształcenia zawodowego we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, obejmujący w szczególności:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) realizację doradztwa zawodowego ukierunkowanego na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy;</li> <li>b) realizację zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa zawodowego,</li> <li>c) realizację dodatkowego wsparcia służącego uzyskiwaniu lub uzupełnianiu wiedzy, umiejętności, kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczniów lub słuchaczy, dostosowanego do potrzeb pracodawców, w szczególności poprzez:           <ol style="list-style-type: none"> <li>i. dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne,</li> <li>ii. organizowanie kursów przygotowawczych do egzaminu maturalnego, kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi,</li> <li>iii. udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,</li> <li>iv. wsparcie w zakresie potwierdzania umiejętności zawodowych nabywanych przez uczniów kształcących się w danym zawodzie w ramach przygotowania do uzyskania uprawnień zawodowych,</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

	<p>v. programy potwierdzania kwalifikacji zawodowych w toku edukacji,</p> <p>vi. udział w pozaszkolnych formach kształcenia ustawicznego – KKZ i KUZ,</p> <p>d) realizację wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji zawodowych, w tym w zakresie przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu,</p> <p>e) współpraca w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy,</p> <p>f) opracowanie i modyfikację programów nauczania w poszczególnych zawodach i na kierunkach już istniejących,</p> <p>g) wdrożenie nowych, innowacyjnych form kształcenia zawodowego,</p> <p>h) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów zawodowych oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie;</p> <p>i) tworzenie klas patronackich w szkołach,</p> <p>j) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów obejmujące wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa branżowego<sup>65</sup>.</p> <p>2. Realizacja wysokiej jakości staży lub praktyk dla uczniów lub słuchaczy szkół lub placówek kształcenia zawodowego we współpracy z podmiotami przyjmującymi na staż, w tym doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji opiekunów praktykantów lub stażystów u podmiotów przyjmujących na staż w zakresie niezbędnym do realizacji staży lub praktyk oraz realizacja kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy.</p> <p>3. Kształtowanie u uczniów lub słuchaczy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz realizacja wsparcia nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy<sup>66</sup>.</p>
<p><b>11. Typ beneficjenta</b></p>	<p>Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).</p>
<p><b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniowie i słuchacze szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe</li> <li>• uczniowie szkół specjalnych przysposabiających do pracy (jeżeli cel interwencji odpowiada zakresowi określonego w typach projektu)</li> <li>• szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe</li> <li>• szkoły specjalne przysposabiające do pracy (jeżeli cel interwencji odpowiada zakresowi określonego w typach projektu)</li> <li>• instruktorzy praktycznej nauki zawodu</li> <li>• opiekunowie praktyk lub staży u podmiotów przyjmujących na staż</li> <li>• nauczyciele, w tym nauczyciele kształcenia zawodowego</li> </ul>

<sup>65</sup> W pierwszej kolejności wnioskodawca powinien realizować działania na rzecz kształcenia w miejscu pracy bądź realizować programy stażowe, umożliwiające nabywanie kompetencji zawodowych w rzeczywistym środowisku pracy. Działania związane z wyposażeniem przyszkolnych pracowni zawodowych/warsztatów stażowych dla danego zawodu kształconego w danej szkole mogą być realizowane, jeśli wnioskodawca wykaże w projekcie, że nie jest możliwe zorganizowanie kształcenia w miejscu pracy lub programów stażowych dla wszystkich uczniów kształcących się w danym zawodzie w danej szkole.

<sup>66</sup> Wsparcie w postaci doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji związanych ze stosowaniem metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy może być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych w danej szkole/placówce na rzecz wsparcia kształcenia zawodowego wskazanych w typach 1c) i lub vi lub 1d) lub 1j)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego</li> <li>• szkoły policealne</li> <li>• słuchacze szkół policealnych</li> </ul>	
<b>13.</b> Instytucja pośrednicząca	nie dotyczy	
<b>14.</b> Instytucja wdrażająca	nie dotyczy	
<b>15.</b> Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	słabiej rozwinięty	34 673 566
<b>16.</b> Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
<b>17.</b> Instrumenty terytorialne	nie dotyczy	
<b>18.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Tryb konkursowy Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego	
<b>19.</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów	<p>1. Limity i ograniczenia wynikające z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie edukacji.</li> </ul> <p>2. Wsparcie w zakresie doposażenia/ wyposażenia szkół i placówek kształcenia zawodowego nie może stanowić odrębnego typu wsparcia.</p> <p>3. W przypadku konkursów dedykowanych polityce terytorialnej projekty muszą wynikać ze strategii dotyczącej obszaru strategicznej interwencji miast regionalnych i subregionalnych lub strategii dotyczącej Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego.</p> <p>4. Wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-finansingu nie przekracza wartości procentowej określonej w pkt. 21 SzOOP, w przypadku cross-finansingu zapewniona zostanie trwałość projektu.</p> <p>5. Zapewnia się, że wyposażenie/doposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego odpowiada potrzebom konkretnej jednostki oświatowej i jest zgodne z podstawą programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego lub szkolnictwa artystycznego dla danego zawodu. Przykładowy katalog wyposażenia szkolnych pracowni lub warsztatów szkolnych został opracowany przez MEN i jest udostępniany za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN.</p> <p>6. Zakres doskonalenia nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia</p>	

zawodowego, jest zgodny z potrzebami szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe, w zakresie doskonalenia nauczycieli, z zapotrzebowaniem ww. podmiotów na nabycie przez nauczycieli określonych kwalifikacji lub kompetencji oraz z zapotrzebowaniem rynku pracy.

7. Realizacja różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego lub instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem lub branżą powinna być prowadzona we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym w szczególności z przedsiębiorcami lub pracodawcami, których działalność jest związana z nauczaniem zawodem lub branżą .

8. Praktyki lub staże dla nauczycieli kształcenia zawodowego organizowane w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe powinny trwać minimum 40 godzin.

9. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).

10. Staże i praktyki zawodowe dla uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe mogą być realizowane zarówno u pracodawcy, jak i u przedsiębiorcy (w tym u osoby fizycznej prowadzącej jednoosobową działalność gospodarczą).

11. Wsparcie w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych uczniów i nauczycieli może być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych na rzecz kształcenia zawodowego.

12. Zapewnia się preferencję realizacji działań na rzecz kształcenia w miejscu pracy bądź realizacji programów stażowych, umożliwiających nabywanie kompetencji zawodowych w rzeczywistym środowisku pracy. Działania związane z wyposażeniem przyszłolnych pracowni zawodowych/warsztatów stażowych będą mogły być realizowane w przypadku, gdy nie będzie możliwe zorganizowanie kształcenia w miejscu pracy lub programów stażowych.

13. Zapewnia się preferencję dla szkół lub placówek systemu oświaty, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-materiały stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.

16. Zapewnia się preferencję dla projektów, w ramach których prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.

17. Realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub

	<p>placówek systemu oświaty.</p> <p>18. Zapewnia się preferencję dla szkół lub placówek systemu oświaty, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu nie korzystały ze wsparcia EFS.</p>
20. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%)	<p>Wartość wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie może stanowić więcej niż 20% całkowitych wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Warunki i zakres stosowania zgodny będzie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p>
21. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>20% (włączając <i>cross-financing</i>)<sup>67</sup></p> <p>30% (włączając <i>cross-financing</i>)<sup>68</sup> - w projektach obejmujących realizację typu 1j</p>
22. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	<p>Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.</p>
23. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p> <p>Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p>
24. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	<p>W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy de minimis zastosowanie mają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozporządzenie KE nr 1407/2013</li> <li>- rozporządzenie KE nr 651/2014</li> <li>- rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073)</li> </ul>
25. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	<p>85%</p>

<sup>67</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 20% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

<sup>68</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 30% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*



26. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	95%
27. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	5%
28. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu: 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy
29. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
30. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy
31. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
32. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
33. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

#### Działanie 10.4 Edukacja dorosłych

OPIS DZIAŁANIA 10.4	
NAZWA DZIAŁANIA	EDUKACJA DOROSŁYCH
<b>Cele szczegółowe działania</b>	Zwiększenie kompetencji osób dorosłych należących do grup defaworyzowanych na rynku pracy z zakresu ICT i języków obcych (Cel szczegółowy 4) Uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych przez osoby dorosłe należące do grup defaworyzowanych na rynku pracy poprzez udział w kwalifikacyjnych kursach zawodowych, kursach umiejętności zawodowych oraz innych formach pozaszkolnych (Cel szczegółowy 5)

#### Poddziałanie 10.4.1 Edukacja dorosłych w zakresie kompetencji cyfrowych i języków obcych

OPIS PODDZIAŁANIA 10.4.1	
6. Nazwa poddziałania	Edukacja dorosłych w zakresie kompetencji cyfrowych i języków obcych
7. Cel szczegółowy poddziałania	Zwiększenie kompetencji osób dorosłych należących do grup defaworyzowanych na rynku pracy z zakresu ICT i języków obcych (Cel szczegółowy 4)
8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu</li> </ul>

9. Lista wskaźników produktu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie</li> <li>• Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie</li> <li>• Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie</li> </ul>		
10. Typy projektów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkolenia i kursy dla osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem kwalifikacji z zakresu języków obcych, kończące się certyfikatem (nadaniem kwalifikacji) potwierdzającym zdobycie przez uczestników określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).</li> <li>2. Szkolenia i kursy dla osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem, kwalifikacji lub kompetencji cyfrowych, kończące się uzyskaniem przez uczestników projektu certyfikatu zewnętrznego, potwierdzającego zdobycie określonych kompetencji cyfrowych<sup>69</sup>.</li> </ol>		
11. Typ beneficjenta	<p>Tryb konkursowy - wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).</p> <p>Tryb pozakonkursowy – Województwo Kujawsko-Pomorskie</p>		
12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	<p>Osoby dorosłe w wieku 18-65 lat, które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kompetencje i kwalifikacje, należące do grup defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną w zakresie TIK i języków obcych i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji, w szczególności osoby o niskich kwalifikacjach i osoby powyżej 50 roku życia<sup>70</sup>.</p>		
13. Instytucja pośrednicząca	nie dotyczy		
14. Instytucja wdrażająca	nie dotyczy		
15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="697 1131 1102 1200">słabiej rozwinięty</td> <td data-bbox="1102 1131 1511 1200">19 093 236</td> </tr> </table>	słabiej rozwinięty	19 093 236
słabiej rozwinięty	19 093 236		
16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO	<p>Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.</p>		
17. Instrumenty terytorialne	nie dotyczy		
18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	<p>Tryb konkursowy</p> <p>Tryb pozakonkursowy</p> <p>Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego</p>		

<sup>69</sup> Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych, które powinni osiągnąć uczestnicy projektu będzie zgodny z załącznikiem nr 2 do Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

<sup>70</sup> Do wsparcia kwalifikują się również osoby w wieku powyżej 65 roku życia, bez względu na ich status na rynku pracy, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem kompetencji lub kwalifikacji w zakresie TIK oraz języków obcych, o ile zadeklarują gotowość do zatrudnienia po zakończeniu udziału w projekcie.

<p><b>19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów</b></p>	<p>1. Limity i ograniczenia wynikające z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</i></li> <li>➤ opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie edukacji.</li> </ul> <p>2. Zrealizowane w ramach projektu kursy i szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W przypadku kwalifikacji - zakończą się formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość uzyskania certyfikatu (nadaniem kwalifikacji) albo</li> <li>• W przypadku kompetencji – będą dawać możliwość uzyskania dokumentu potwierdzającego nabycie kompetencji, zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu lub regulaminie konkursu etapami, o których mowa w <i>Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></li> </ul> <p>3. Działania zostaną skierowane wyłącznie do osób z grup defaworyzowanych.</p>
<p><b>20. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%)</b></p>	<p>0%</p>
<p><b>21. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</b></p>	<p>0%<sup>71</sup></p>
<p><b>22. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie</b></p>	<p>nie dotyczy</p>
<p><b>23. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek</b></p>	<p>Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p>

<sup>71</sup> Wskazana dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych nie dotyczy wydatków poniesionych na zakup środków trwałych. Wydatki w ramach środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

24. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy de minimis zastosowanie mają: - rozporządzenie KE nr 1407/2013 - rozporządzenie KE nr 651/2014 - rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073)
25. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%
26. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	90%
27. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	10%
28. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu: 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy
29. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
30. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy
31. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
32. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
33. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

#### Poddziałanie 10.4.2 Edukacja dorosłych na rzecz rynku pracy

##### OPIS PODDZIAŁANIA 10.4.2

OPIS PODDZIAŁANIA 10.4.2	
6. Nazwa poddziałania	EDUKACJA DOROSŁYCH NA RZECZ RYNKU PRACY
7. Cele szczegółowe poddziałania	Uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych przez osoby dorosłe należące do grup defaworyzowanych na rynku pracy poprzez udział w kwalifikacyjnych kursach zawodowych, kursach umiejętności zawodowych oraz innych formach pozaszkolnych (Cel szczegółowy 5)
8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia</li> <li>• Liczba osób, które zdobyły wiedzę, umiejętności lub kompetencje w ramach pozaszkolnych form kształcenia</li> </ul>
9. Lista wskaźników produktu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie</li> </ul>
10. Typy projektów	1. Doradztwo edukacyjno-zawodowe służące diagnozie potrzeb i możliwości osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy udziałem w kształceniu ustawicznym.

	<p>2. Realizacja pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego<sup>72</sup> służących nabywaniu, podnoszeniu, uzupełnieniu wiedzy, umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji poprzez:</p> <p>a) kwalifikacyjne kursy zawodowe,  b) kursy umiejętności zawodowych,  c) kursy umożliwiające uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.</p> <p>3. Projekty grantowe obejmujące typ projektu 1 i 2.</p>	
11. Typ beneficjenta	Tryb konkursowy - wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych). Tryb pozakonkursowy – Województwo Kujawsko-Pomorskie	
12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia	Osoby dorosłe w wieku 18-65 lat, które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kompetencje, kwalifikacje i umiejętności, należące do grup defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji, w szczególności osoby o niskich kwalifikacjach i osoby powyżej 50 roku życia <sup>73</sup> .	
13. Instytucja pośrednicząca	nie dotyczy	
14. Instytucja wdrażająca	nie dotyczy	
15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)	słabiej rozwinięty	20 000 000
16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
17. Instrumenty terytorialne	nie dotyczy	
18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Tryb konkursowy Tryb pozakonkursowy Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego	
19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów	<p>1. Limity i ograniczenia wynikające z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</li> <li>➤ Wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,</li> <li>➤ opracowanych przez IZ RPO zasad realizacji wsparcia w zakresie edukacji.</li> </ul> <p>2. Działania zostaną skierowane wyłącznie do osób z grup defaworyzowanych.</p>	

<sup>72</sup> Zgodnie z Ustawą – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) i rozporządzeniem z dnia 19 marca 2019 roku w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 652 ).

<sup>73</sup> Do wsparcia kwalifikują się również osoby w wieku powyżej 65 roku życia, bez względu na ich status na rynku pracy, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych, o ile zadeklarują gotowość do zatrudnienia po zakończeniu udziału w projekcie.

20. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%)	10%
21. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	10% (włączając <i>cross-financing</i> ) <sup>74</sup>
22. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie	Pomniejszenie dochodu zgodnie z art. 65 ust. 8 rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013.
23. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Przewiduje się stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i>  Przewiduje się system zaliczkowy zgodnie z <i>Wytycznymi ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i>
24. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	W przypadku wystąpienia pomocy publicznej i pomocy de minimis zastosowanie mają: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozporządzenie KE nr 1407/2013</li> <li>- rozporządzenie KE nr 651/2014</li> <li>- rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073)</li> </ul>
25. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	85%
26. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	90%
27. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	10%
28. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu: 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy
29. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
30. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	nie dotyczy
31. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy

<sup>74</sup> Z zastrzeżeniem, że wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie może łącznie przekroczyć 10% wydatków projektu. Wydatki w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

32. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
33. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

### III. Indykatory plan finansowy (wydatki kwalifikowane w EUR)

oś priorytetowa nr 1	Kategoria regionu (*)	Wsparcie UE				Wkład krajowy	Krajowe środki publiczne					Krajowe środki prywatne	Finansowanie ogółem	Szacowany poziom cross-finansingu (%)	Głów na alokacja (**)	Rezerwa wykonania	Udział rezerwy wykonania w stos. do całkowitej kwoty wsparcia UE							
		ogółem	FS	EFRR	EFS ***		ogółem	ogółem	budżet państwa	budżet województwa	budżet pozostałych jst							inne						
		a	b	c	d		e	f	g	h	i							j	k	l	m	n	o	p
		=b+c+d					=f+k	=g+h+i+j												=a+e		=a-o		=o/a*100%
		404 623 387,00		404 623 387,00		182 525 162,00	3 078 564,40	232 861,40	1 895 045,00	950 658,00	0,00	179 446 597,60	587 148 549,00		380 345 984,00	24 277 403,00	6,00%							
działanie nr 1.1	1a	33 896 373,00		33 896 373,00		5 981 713,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5 981 713,00	39 878 086,00											
działanie nr 1.2	1b	105 317 774,00		105 317 774,00		58 170 067,00	950 658,00	0,00	0,00	950 658,00	0,00	57 219 409,00	163 487 841,00											
poddziałanie nr 1.2.1	1b	89 217 774,00		89 217 774,00		55 328 891,00	950 658,00	0,00	0,00	950 658,00	0,00	54 378 233,00	144 546 665,00											
poddziałanie nr 1.2.2	1b	16 100 000,00		16 100 000,00		2 841 176,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 841 176,00	18 941 176,00											
działanie nr 1.3	1b	15 000 000,00		15 000 000,00		8 809 524,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8 809 524,00	23 809 524,00											
poddziałanie nr 1.3.1	1b	10 000 000,00		10 000 000,00		6 666 667,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6 666 667,00	16 666 667,00											
poddziałanie nr 1.3.2	1b	5 000 000,00		5 000 000,00		2 142 857,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 142 857,00	7 142 857,00											
działanie nr 3a	3a	43 778		43 778		14 602	232	232 861,4	0,0	0,00	0,0	14 369	58 380											

e nr 1.4			318,00		318,00		473,00	861,40	0	0		0	611,60	791,00				
poddziałanie nr 1.4.1	3a		16 500 000,00		16 500 000,00		2 911 765,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 911 765,00	19 411 765,00				
poddziałanie nr 1.4.2	3a		5 031 529,00		5 031 529,00		2 156 370,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 156 370,00	7 187 899,00				
poddziałanie nr 1.4.3	3a		22 246 789,00		22 246 789,00		9 534 338,00	232 861,40	232 861,40	0,00	0,00	0,00	9 301 476,60	31 781 127,00				
działanie nr 1.5	3b		42 069 579,00		42 069 579,00		13 140 004,00	1 895 045,00	0,00	1 895 045,00	0,00	0,00	11 244 959,00	55 209 583,00				
poddziałanie nr 1.5.1	3b		10 000 000,00		10 000 000,00		1 764 706,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 764 706,00	11 764 706,00				
poddziałanie nr 1.5.2	3b		16 581 648,00		16 581 648,00		4 737 613,00	1 895 045,00	0,00	1 895 045,00	0,00	0,00	2 842 568,00	21 319 261,00				
poddziałanie nr 1.5.3	3b		15 487 931,00		15 487 931,00		6 637 685,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6 637 685,00	22 125 616,00				
działanie nr 1.6	3c		164 561 343,00		164 561 343,00		81 821 381,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	81 821 381,00	246 382 724,00				
poddziałanie nr 1.6.1	3c		102 004 536,00		102 004 536,00		18 000 800,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	18 000 800,00	120 005 336,00				
poddziałanie nr 1.6.2	3c		62 556 807,00		62 556 807,00		63 820 581,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	63 820 581,00	126 377 388,00				
oś priorytetowa nr 2			50 169 580,00		50 169 580,00		9 603 454,00	9 603 454,00	750 000,00	3 541 382,00	4 426 727,00	885 345,00	0,00	59 773 034,00		47 159 405,00	3 010 175,00	6,00%
działanie nr 2.1	2c		45 238 886,00		45 238 886,00		8 733 332,00	8 733 332,00	750 000,00	3 193 333,00	3 991 666,00	798 333,00	0,00	53 972 218,00	10%			
działanie nr 2.2	2c		4 930 694,00		4 930 694,00		870 122,00	870 122,00	0,00	348 049,00	435 061,00	87 012,00	0,00	5 800 816,00	10%			
oś priorytetowa			288 595		288 595 059		50 928 540,00	31 350 123,00	1 083 817,00	1 588 235	28 678 071,00	0,00	19 578 417,00	339 523 599,00		271 279 356,00	17 315 703,00	6,00%



nr 3			059,00		,00			0	,00						0	0		
działani e nr 3.1	4a		30 718 118,00		30 718 118 ,00		5 420 844,00	2 981 464,00	0,00	0,0 0	2 981 464,00	0,0 0	2 439 380,00	36 138 962,00				
działani e nr 3.2	4b		38 397 646,00		38 397 646 ,00		6 776 055,00	0,00	0,00	0,0 0	0,00	0,0 0	6 776 055,00	45 173 701,00				
działani e nr 3.3	4c		64 350 120,00		64 350 120 ,00		11 355 903,00	8 928 033,00	147 059,0 0	1 588 235 ,00	7 192 739,00	0,0 0	2 427 870,00	75 706 023,00				
działani e nr 3.4	4e		64 278 869,00		64 278 869 ,00		11 343 330,00	5 956 605,00	554 675,0 0	0,0 0	5 401 930,00	0,0 0	5 386 725,00	75 622 199,00				
działani e nr 3.5			90 850 306,00		90 850 306 ,00		16 032 408,00	13 484 021,00	382 083,0 0	0,0 0	13 101 938,00	0,0 0	2 548 387,00	106 882 714,00				
poddzia łanie nr 3.5.1	4c		36 093 600,00		36 093 600 ,00		6 369 460,00	5 984 495,00	221 033,0 0	0,0 0	5 763 462,00	0,0 0	384 965,00	42 463 060,00				
poddzia łanie nr 3.5.2	4e		54 756 706,00		54 756 706 ,00		9 662 948,00	7 499 526,00	161 050,0 0	0,0 0	7 338 476,00	0,0 0	2 163 422,00	64 419 654,00				
oś prioryt etowa nr 4			108 698 279,00		108 698 279 ,00		20 682 048,00	19 843 813,00	1 750 021,0 0	5 180 611 ,00	11 561 865,00	1 351 316 ,00	838 235,00	129 380 327,00		102 176 382,0 0	6 521 897,0 0	6,00%
działani e nr 4.1	5b		12 470 212,00		12 470 212 ,00		2 200 625,00	2 200 625,00	0,00	1 094 587 ,00	291 890,00	814 148 ,00	0,00	14 670 837,00				
poddzia łanie nr 4.1.1	5b		8 270 212,00		8 270 212 ,00		1 459 449,00	1 459 449,00	0,00	1 094 587 ,00	291 890,00	72 972 ,00	0,00	9 729 661,00				
poddzia łanie nr 4.1.2	5b		4 200 000,00		4 200 000 ,00		741 176,00	741 176,00	0,00	0,0 0	0,00	741 176 ,00	0,00	4 941 176,00				
działani e nr 4.2	6a		19 000 000,00		19 000 000 ,00		3 352 941,00	2 514 706,00	0,00	0,0 0	2 514 706,00	0,0 0	838 235,00	22 352 941,00				
działani e nr 4.3	6b		26 600 000,00		26 600 000 ,00		4 694 118,00	4 694 118,00	250 021,0 0	0,0 0	4 444 097,00	0,0 0	0,00	31 294 118,00				
działani e nr 4.4	6c		24 390 120,00		24 390 120 ,00		5 804 138,00	5 804 138,00	1 500 000,0 0	3 003 052 ,00	1 301 086,00	0,0 0	0,00	30 194 258,00				
działani e nr 4.5	6d		10 228 067,00		10 228 067 ,00		1 804 953,00	1 804 953,00	0,00	1 082 972 ,00	721 981,00	0,0 0	0,00	12 033 020,00				

działani e nr 4.6			16 009 880,00	16 009 880 ,00		2 825 273,00	2 825 273,00	0,00	0,0 0	2 288 105,00	537 168 ,00	0,00	18 835 153,00				
poddzia łanie nr 4.6.1	6b		8 400 000,00	8 400 000 ,00		1 482 353,00	1 482 353,00	0,00	0,0 0	1 482 353,00	0,0 0	0,00	9 882 353,00				
poddzia łanie nr 4.6.2	6c		5 609 880,00	5 609 880 ,00		989 979,00	989 979,00	0,00	0,0 0	593 987,00	395 992 ,00	0,00	6 599 859,00				
poddzia łanie nr 4.6.3	6d		2 000 000,00	2 000 000 ,00		352 941,00	352 941,00	0,00	0,0 0	211 765,00	141 176 ,00	0,00	2 352 941,00				
oś prioryt etowa nr 5			205 973 078,00	205 973 078 ,00		36 348 179,59	36 348 179,59	5 125 000,0 0	16 881 820 ,95	7 440 691,64	6 900 667 ,00	0,00	242 321 257,59		193 614 693,0 0	12 358 385,0 0	6,00%
działani e nr 5.1	7b		155 119 297,00	155 119 297 ,00		27 373 983,59	27 373 983,59	5 125 000,0 0	16 881 820 ,95	5 367 162,64	0,0 0	0,00	182 493 280,59				
działani e nr 5.3	7d		50 853 781,00	50 853 781 ,00		8 974 196,00	8 974 196,00	0,00	0,0 0	2 073 529,00	6 900 667 ,00	0,00	59 827 977,00				
oś prioryt etowa nr 6			274 304 233,00	274 304 233 ,00		55 057 890,00	44 046 231,00	13 370 062,0 0	3 551 498 ,00	18 493 824,00	8 630 847 ,00	11 011 659,00	329 362 123,00		257 845 979,0 0	16 458 254,0 0	6,00%
działani e nr 6.1	9a		142 784 738,00	142 784 738 ,00		25 197 307,00	22 852 706,00	2 830 882,0 0	2 424 143 ,00	9 787 163,00	7 810 518 ,00	2 344 601,00	167 982 045,00				
poddzia łanie nr 6.1.1	9a		101 742 654,00	101 742 654 ,00		17 954 586,00	16 238 669,00	1 875 000,0 0	1 795 459 ,00	5 386 376,00	7 181 834 ,00	1 715 917,00	119 697 240,00				
poddzia łanie nr 6.1.2	9a		41 042 084,00	41 042 084 ,00		7 242 721,00	6 614 037,00	955 882,0 0	628 684 ,00	4 400 787,00	628 684 ,00	628 684,00	48 284 805,00	10%			
działani e nr 6.2	9b		28 641 561,00	28 641 561 ,00		5 054 394,00	4 603 567,00	3 551 638,0 0	0,0 0	901 653,00	150 276 ,00	450 827,00	33 695 955,00	10%			
działani e nr 6.3	10a		41 478 815,00	41 478 815 ,00		7 319 791,00	5 432 376,00	325 735,0 0	943 707 ,00	3 697 830,00	465 104 ,00	1 887 415,00	48 798 606,00				
poddzia łanie nr 6.3.1	10a		14 357 945,00	14 357 945 ,00		2 533 755,00	2 082 151,00	275 735,0 0	225 802 ,00	1 354 812,00	225 802 ,00	451 604,00	16 891 700,00	10%			
poddzia łanie nr 6.3.2	10a		27 120 870,00	27 120 870 ,00		4 786 036,00	3 350 225,00	50 000,0 0	717 905 ,00	2 343 018,00	239 302 ,00	1 435 811,00	31 906 906,00	10%			
działani	10a		36 399	36 399		6 423	5 451	3 161 807,0	183 648	1 901	204 949	971	42 822				

e nr 6.4			119,00		119,00		373,00	700,00	0,00	296,00	0,00	673,00	492,00					
poddziałanie nr 6.4.1	9b		25 399 119,00		25 399 119,00		4 482 197,00	4 082 407,00	3 149 565,00	0,00	799 579,00	133 263,00	399 790,00	29 881 316,00	10%			
poddziałanie nr 6.4.2	10a		4 062 182,00		4 062 182,00		716 856,00	573 485,00	0,00	0,00	501 799,00	71 686,00	143 371,00	4 779 038,00	10%			
poddziałanie nr 6.4.3	10a		6 937 818,00		6 937 818,00		1 224 320,00	795 808,00	12 242,00	183 648,00	599 918,00	0,00	428 512,00	8 162 138,00	10%			
działanie nr 6.5	8b		25 000 000,00		25 000 000,00		11 063 025,00	5 705 882,00	3 500 000,00	0,00	2 205 882,00	0,00	5 357 143,00	36 063 025,00	10%			
oś priorytetowa nr 7			35 719 976,00		35 719 976,00		1 879 999,00	1 597 999,00	327 808,30	0,00	1 270 190,70	0,00	282 000,00	37 599 975,00		33 576 778,00	2 143 198,00	6,00%
działanie nr 7.1	9d		35 719 976,00		35 719 976,00		1 879 999,00	1 597 999,00	327 808,30	0,00	1 270 190,70	0,00	282 000,00	37 599 975,00				
oś priorytetowa nr 8			183 006 261,00		183 006 261,00		32 295 223,00	27 450 939,60	7 170 146,00	0,00	4 678 485,00	15 602 308,60	4 844 283,40	215 301 484,00		170 195 823,00	12 810 438,00	7,00%
działanie nr 8.1	8i		79 643 286,40		79 643 286,40		14 054 697,60	14 054 697,60	0,00	0,00	0,00	14 054 697,60	0,00	93 697 984,00	nd			
działanie nr 8.2	8i		14 510 304,60		14 510 304,60		2 560 642,40	1 707 095,00	1 707 095,00	0,00	0,00	0,00	853 547,40	17 070 947,00				
poddziałanie nr 8.2.1	8i		7 722 689,60		7 722 689,60		1 362 827,40	908 553,00	908 553,00	0,00	0,00	0,00	454 274,40	9 085 517,00	10%			
poddziałanie nr 8.2.2	8i		6 787 615,00		6 787 615,00		1 197 815,00	798 542,00	798 542,00	0,00	0,00	0,00	399 273,00	7 985 430,00	10%			
działanie nr 8.3	8iii		10 903 972,00		10 903 972,00		1 924 231,00	1 727 330,00	1 727 330,00	0,00	0,00	0,00	196 901,00	12 828 203,00	10%			
działanie nr 8.4	8iv		38 420 263,00		38 420 263,00		6 780 047,00	4 755 092,00	1 419 201,00	0,00	3 335 891,00	0,00	2 024 955,00	45 200 310,00				
poddziałanie nr 8.4.1	8iv		21 020 263,00		21 020 263,00		3 709 459,00	2 772 739,00	1 419 201,00	0,00	1 353 538,00	0,00	936 720,00	24 729 722,00	10%			
poddziałanie nr 8.4.2	8iv		16 000 000,00		16 000 000,00		2 823 529,00	1 817 647,00	0,00	0,00	1 817 647,00	0,00	1 005 882,00	18 823 529,00	10%			
poddziałanie nr 8.4.3	8iv		1 400 000,00		1 400 000,00		247 059,00	164 706,00	0,00	0,00	164 706,00	0,00	82 353,00	1 647 059,00	10%			
działanie nr 8v	8v		10 764		10 764		1 899	572	572 949,00	0,00	0,00	0,00	1 326	12 664				

e nr 8.5			476,00			476,00	614,00	949,00	0	0		0	665,00	090,00				
poddzia lanie nr 8.5.1	8v		5 894 408,00			5 894 408,00	1 040 190,00	0,00	0,00	0,0	0,00	0,0	1 040 190,00	6 934 598,00	10%			
poddzia lanie nr 8.5.2	8v		4 870 068,00			4 870 068,00	859 424,00	572 949,00	572 949,0	0,0	0,00	0,0	286 475,00	5 729 492,00	10%			
dzialani e nr 8.6	8vi		28 763 959,00			28 763 959,00	5 075 991,00	4 633 776,00	1 743 571,0	0,0	1 342 594,00	1 547 611 ,00	442 215,00	33 839 950,00				
poddzia lanie nr 8.6.1	8vi		4 438 198,00			4 438 198,00	783 202,00	522 132,00	522 132,0	0,0	0,00	0,0	261 070,00	5 221 400,00	10%			
poddzia lanie nr 8.6.2	8vi		24 325 761,00			24 325 761,00	4 292 789,00	4 111 644,00	1 221 439,0	0,0	1 342 594,00	1 547 611 ,00	181 145,00	28 618 550,00	10%			
oś prioryt etowa nr 9			122 665 273,00			122 665 273,00	21 646 812,00	17 465 261,00	8 018 504,0	213 000	8 683 368,00	550 389	4 181 551,00	144 312 085,00		114 446 700,0	8 218 573,0	6,70%
dzialani e nr 9.1			7 893 413,00			7 893 413,00	1 392 955,00	1 217 654,00	136 477,0	0,0	1 000 000,00	81 177 ,00	175 301,00	9 286 368,00	10%			
poddzia lanie nr 9.1.1	9i		5 260 000,00			5 260 000,00	928 235,00	881 177,00	0,00	0,0	800 000,00	81 177 ,00	47 058,00	6 188 235,00	10%			
poddzia lanie nr 9.1.2	9iv		2 633 413,00			2 633 413,00	464 720,00	336 477,00	136 477,0	0,0	200 000,00	0,0	128 243,00	3 098 133,00	10%			
dzialani e nr 9.2	9i		35 351 619,00			35 351 619,00	6 238 521,00	5 771 468,00	565 168,0	0,0	4 737 088,00	469 212 ,00	467 053,00	41 590 140,00	10%			
poddzia lanie nr 9.2.1	9i		30 334 341,00			30 334 341,00	5 353 119,00	4 911 166,00	0,00	0,0	4 441 954,00	469 212 ,00	441 953,00	35 687 460,00	10%			
poddzia lanie nr 9.2.2	9i		5 017 278,00			5 017 278,00	885 402,00	860 302,00	565 168,0	0,0	295 134,00	0,0	25 100,00	5 902 680,00	10%			
dzialani e nr 9.3	9iv		60 707 030,00			60 707 030,00	10 713 005,00	7 977 987,00	5 031 707,0	0,0	2 946 280,00	0,0	2 735 018,00	71 420 035,00	10%			
poddzia lanie nr 9.3.1	9iv		8 000 00 0,00			8 000 0 00,00	1 411 7 65,00	988 67 0,00	645 4 96,00	0,0	343 17 3,00	0,0	423 09 6,00	9 411 76 5,00	10%			
poddzia lanie nr 9.3.2	9iv		52 707 03 0,00			52 707 03 0,00	9 301 2 40,00	6 989 3 18,00	4 386 2 11,00	0,0	2 603 1 07,00	0,0	2 311 9 22,00	62 008 2 70,00	10%			
dzialani e nr 9.4	9v		18 713 211,00			18 713 211,00	3 302 331,00	2 498 152,00	2 285 152,0	213 000	0,00	0,0	804 179,00	22 015 542,00	10%			
poddzia lanie nr 9.4.1	9v		17 506 211,00			17 506 211,00	3 089 331,00	2 285 152,00	2 285 152,0	0,0	0,00	0,0	804 179,00	20 595 542,00	10%			
poddzia lanie nr 9.4.2	9v		1 207 000,00			1 207 000,00	213 000,00	213 000,00	0,00	213 000	0,00	0,0	0,00	1 420 000,00	10%			

oś priorytetowa nr 10			131 079 539,00			131 079 539,00	23 131 685,00	19 617 397,00	8 856 133,00	685 274 ,00	10 075 990,00	0,0 0	3 514 288,00	154 211 224,00		122 130 739,00	8 948 800,00	6,83%
działanie nr 10.1			14 238 012,00			14 238 012,00	2 512 583,00	2 424 348,00	1 037 530,00	0,0 0	1 386 818,00	0,0 0	88 235,00	16 750 595,00				
poddziałanie nr 10.1.1	10i		2 500 000,00			2 500 000,00	441 176,00	352 941,00	0,00	0,0 0	352 941,00	0,0 0	88 235,00	2 941 176,00	10%			
poddziałanie nr 10.1.2	10i		5 900 000,00			5 900 000,00	1 041 177,00	1 041 177,00	694 118,00	0,0 0	347 059,00	0,0 0	0,00	6 941 177,00	10%			
poddziałanie nr 10.1.3	10i v		5 838 012,00			5 838 012,00	1 030 230,00	1 030 230,00	343 412,00	0,0 0	686 818,00	0,0 0	0,00	6 868 242,00	10%			
działanie 10.2			70 498 291,00			70 498 291,00	12 440 881,00	11 314 431,00	4 239 588,00	685 274 ,00	6 389 569,00	0,0 0	1 126 450,00	82 939 172,00				
poddziałanie nr 10.2.1	10i		12 500 000,00			12 500 000,00	2 205 882,00	1 764 706,00	0,00	0,0 0	1 764 706,00	0,0 0	441 176,00	14 705 882,00	10%			
poddziałanie nr 10.2.2	10i		23 324 725,00			23 324 725,00	4 116 138,00	3 838 788,00	2 435 260,00	277 350 ,00	1 126 178,00	0,0 0	277 350,00	27 440 863,00	10%			
poddziałanie nr 10.2.3	10i v		34 673 566,00			34 673 566,00	6 118 861,00	5 710 937,00	1 804 328,00	407 924 ,00	3 498 685,00	0,0 0	407 924,00	40 792 427,00	10%			
działanie 10.3			7 250 000,00			7 250 000,00	1 279 412,00	1 279 412,00	1 279 412,00	0,0 0	0,00	0,0 0	0,00	8 529 412,00				
poddziałanie nr 10.3.1	10i		5 250 000,00			5 250 000,00	926 471,00	926 471,00	926 471,00	0,0 0	0,00	0,0 0	0,00	6 176 471,00	0%			
poddziałanie nr 10.3.2	10i v		2 000 000,00			2 000 000,00	352 941,00	352 941,00	352 941,00	0,0 0	0,00	0,0 0	0,00	2 352 941,00	0%			
działanie 10.4			39 093 236,00			39 093 236,00	6 898 809,00	4 599 206,00	2 299 603,00	0,0 0	2 299 603,00	0,0 0	2 299 603,00	45 992 045,00				
poddziałanie nr 10.4.1	10ii i		19 093 236,00			19 093 236,00	3 369 396,00	2 246 264,00	1 123 132,00	0,0 0	1 123 132,00	0,0 0	1 123 132,00	22 462 632,00	0%			
poddziałanie nr 10.4.2	10i v		20 000 000,00			20 000 000,00	3 529 413,00	2 352 942,00	1 176 471,00	0,0 0	1 176 471,00	0,0 0	1 176 471,00	23 529 413,00	10%			
oś priorytetowa nr 11			32 081 712,00			32 081 712,00	1 688 512,00	1 435 235,00	0,00	0,0 0	1 435 235,00	0,0 0	253 277,00	33 770 224,00		29 932 121,00	2 149 591,00	6,70%
działanie nr 11.1	9vi		32 081 712,00			32 081 712,00	1 688 512,00	1 435 235,00	0,00	0,0 0	1 435 235,00	0,0 0	253 277,00	33 770 224,00	10%			
oś priorytetowa nr 12			66 623 910,00			66 623 910,00	11 757 161,00	11 757 161,00	0,00	11 757 161 ,00	0,00	0,0 0	0,00	78 381 071,00		66 623 910,00	0,00	0,00%
działanie nr			61 623			61 623	10 874	10 874	0,00	10 874	0,00	0,0 0	0,00	72 498	0%			

12.1			910,00		910,00	808,00	808,00		808,00		0		718,00			
działania nr 12.2			5 000 000,00		5 000 000,00	882 353,00	882 353,00	0,00	882 353,00	0,00	0,00	0,00	5 882 353,00	0%		
RAZEM			1 903 540 287,00	1 368 083 592,00	535 456 695,00	447 544 665,59	223 594 357,59	46 684 352,70	45 294 026,95	97 695 105,34	33 920 872,60	223 950 308,00	2 351 084 952,59		1 789 327 870,00	114 212 417,00

## V. Wykaz najważniejszych dokumentów służących realizacji Programu Operacyjnego

### 1. Wykaz rozporządzeń krajowych i UE oraz krajowych ustaw:

- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, s. 320 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i przepisów szczególnych dotyczących celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” oraz w sprawie uchylenia rozporządzenia (WE) nr 1080/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, s. 289-302);
- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, s. 470-486 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE, Euratom) nr 966/2012 z dnia 25 października 2012 r. w sprawie zasad finansowych mających zastosowanie do budżetu ogólnego Unii oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE, Euratom) nr 1605/2002 (Dz. Urz. UE L 298 z 26.10.2012, s.1 z późn. zm.);
- Rozporządzenie delegowane KE (UE) nr 480/2014 z dnia 3 marca 2014 r. uzupełniające rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego (Dz. Urz. UE L 138 z 13.5.2014, s. 5-44 z późn. zm.);
- Rozporządzenie delegowane KE (UE) nr 240/2014 z dnia 7 stycznia 2014 r. w sprawie europejskiego kodeksu postępowania w zakresie partnerstwa w ramach europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych (Dz. Urz. UE L 74 z 14.3.2014, s. 1-7);
- Rozporządzenie wykonawcze KE nr 184/2014 z dnia 25 lutego 2014 ustanawiające, zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 ustanawiającym wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającym przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego, warunki mające

zastosowanie do systemu elektronicznej wymiany danych między państwami członkowskimi a Komisją oraz przyjmujące, zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1299/2013 w sprawie przepisów szczegółowych dotyczących wsparcia z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach celu „Europejska współpraca terytorialna”, klasyfikację kategorii interwencji dla wsparcia z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach celu „Europejska współpraca terytorialna” (Dz. Urz. UE L 57 z 27.2.2014, s. 7-20 );

- Rozporządzenie wykonawcze Komisji (UE) nr 215/2014 z dnia 7 marca 2014 r. ustanawiające zasady wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego w zakresie metod wsparcia w odniesieniu do zmian klimatu, określania celów pośrednich i końcowych na potrzeby ram wykonania oraz klasyfikacji kategorii interwencji w odniesieniu do europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych (Dz. Urz. UE L 69 z 8.3.2014, s. 65-84 z późn. zm.);
- Rozporządzenie wykonawcze Komisji (UE) nr 288/2014 z dnia 25 lutego 2014 r. ustanawiające zasady, zgodnie z rozporządzeniem (UE) nr 1303/2013 Parlamentu Europejskiego i Rady ustanawiającym wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającym przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego, w odniesieniu do wzoru dla programów operacyjnych w ramach celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” oraz zgodnie z rozporządzeniem (UE) nr 1299/2013 Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie przepisów szczegółowych dotyczących wsparcia z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach celu „Europejska współpraca terytorialna” w odniesieniu do wzoru dla programów EWT w ramach celu „Europejska współpraca terytorialna” (Dz. Urz. UE L 87 z 22.3.2014, s. 1-48);
- Rozporządzenie wykonawcze KE nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r. ustanawiające szczegółowe przepisy wykonawcze do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do wzorów służących do przekazywania Komisji określonych informacji oraz szczegółowe przepisy dotyczące wymiany informacji między beneficjentami a instytucjami zarządzającymi, certyfikującymi, audytowymi i pośredniczącymi (Dz. Urz. UE L 286 z 30.9.2014, s. 1);
- Rozporządzenie wykonawcze KE nr 207/2015 z dnia 20 stycznia 2015 r. ustanawiające szczegółowe zasady wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do wzoru sprawozdania z postępów, formatu dokumentu służącego przekazywaniu informacji na temat dużych projektów, wzorów wspólnego planu działania, sprawozdań z wdrażania w ramach celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia”, deklaracji zarządczej, strategii audytu, opinii audytowej i rocznego sprawozdania z kontroli oraz metodyki przeprowadzania analizy kosztów i korzyści, a także zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1299/2013 w odniesieniu do wzoru sprawozdań z wdrażania w ramach celu „Europejska współpraca terytorialna” (Dz. Urz. UE L 38 z 13.2.2015, s. 1 z późn. zm. );
- Rozporządzenie wykonawcze Komisji (UE) nr 964/2014 z dnia 11 września 2014 r. ustanawiające zasady stosowania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do standardowych warunków dotyczących instrumentów finansowych (Dz. Urz. UE L 271 z 12.9.2014, s. 16-44 z późn. zm.);
- Rozporządzenie wykonawcze Komisji (UE) nr 821/2014 z dnia 28 lipca 2014 r. ustanawiające zasady stosowania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w zakresie szczegółowych uregulowań dotyczących transferu wkładów z programów i zarządzania nimi, przekazywania sprawozdań z wdrażania

instrumentów finansowych, charakterystyki technicznej działań informacyjnych i komunikacyjnych w odniesieniu do operacji oraz systemu rejestracji i przechowywania danych (Dz. Urz. UE L 223 z 29.7.2014, s. 7-18 );

- Decyzja wykonawcza KE z 18 lutego 2014 nr 2014/99/EU ustanawiająca wykaz regionów kwalifikujących się do finansowania z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Europejskiego Funduszu Społecznego oraz państw członkowskich kwalifikujących się do finansowania z Funduszu Spójności (Dz. Urz. UE L 50 z 20.2.2014, s. 22-34 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.6.2014, s. 1-78 z późn. zm.) dalej: rozporządzenie KE nr 651/2014;
- Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 28 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy *de minimis* (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, s. 1-8) dalej: rozporządzenie KE nr 1407/2013;
- Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. 2019 poz. 1295 );
- Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. 2018 poz. 1431 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz. U. 2019 r. poz. 869 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. 2018 r. poz. 1986 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. 2019 poz. 351 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. 2019 poz. 512 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o odnawialnych źródłach energii (Dz. U. 2018 poz. 2389 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 21 listopada 2008 r. o wspieraniu termomodernizacji i remontów (Dz. U. 2018 poz. 966 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska (Dz. U. 2019 poz. 1396 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. 2019 poz. 1482 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (t.j. Dz. U. 2019 poz. 1172 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (t.j. Dz. U. 2019 poz. 688 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (t.j. Dz. U. 2019 poz. 217 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. 2019 poz. 1507 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 2018 poz. 1878 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2019 poz. 1481 );
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 poz. 1148 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 13 marca 2003 r. o szczególnych zasadach rozwiązywania z pracownikami stosunków pracy z przyczyn niedotyczących pracowników (Dz. U. 2018 poz. 1969 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy (Dz. U. 2019 poz. 1040 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo przedsiębiorców oraz inne ustawy dotyczące działalności gospodarczej ( Dz. U. 2018 poz. 650 )



- Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz. U. 2019 poz. 1429 );
- Ustawa z dnia 20 lipca 2018r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ( Dz. U. 2018 poz. 1968 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 30 kwietnia 2010 r. o instytutach badawczych (t.j. Dz. U. 2019 poz. 1350 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 czerwca 2014 r. w sprawie ustalenia mapy pomocy regionalnej na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 878);
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 19 marca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy *de minimis* w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 488);
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 12 kwietnia 2012 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych (t.j. Dz. U. 2017 poz. 2247);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 roku w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (t.j. Dz. U. 2014 poz. 622);
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy *de minimis* oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073);
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r., w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki oraz ich usytuowanie (Dz. U. 2015 poz.1422 z późn. zm.).

## 2. Wykaz wytycznych UE:

Wytyczne UE znajdują się na stronie internetowej

[http://ec.europa.eu/regional\\_policy/index.cfm/en/information/legislation/guidance/](http://ec.europa.eu/regional_policy/index.cfm/en/information/legislation/guidance/)

## 3. Wykaz krajowych wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego<sup>75</sup>:

- Wytyczne w zakresie warunków certyfikacji oraz przygotowania prognoz wniosków o płatność do Komisji Europejskiej w ramach programów operacyjnych na lata 2014-2020;
- Wytyczne w zakresie realizacji zasady partnerstwa na lata 2014 – 2020;
- Wytyczne w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020;
- Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020;
- Wytyczne w zakresie warunków gromadzenia i przekazywania danych w postaci elektronicznej na lata 2014-2020;
- Wytyczne w zakresie wykorzystania środków pomocy technicznej na lata 2014-2020;
- Wytyczne w zakresie informacji i promocji programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014-2020;
- Wytyczne w zakresie procesu desygnacji na lata 2014-2020;

---

<sup>75</sup> W rozumieniu art. 5 Ustawy.

- Wytyczne w zakresie szczegółowego opisu osi priorytetowych krajowych i regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020;
- Wytyczne w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020;
- Wytyczne w zakresie komitetów monitorujących na lata 2014-2020;
- Wytyczne w zakresie kontroli realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020;
- Wytyczne w zakresie ewaluacji polityki spójności na lata 2014-2020;
- Wytyczne w zakresie sprawozdawczości na lata 2014-2020;
- Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020;
- Wytyczne w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020;
- Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020;
- Wytyczne w zakresie realizacji projektów finansowanych ze środków Funduszu Pracy w ramach programów operacyjnych współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020;
- Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorstw i pracowników do zmian na lata 2014-2020;
- Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020;
- Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020;
- Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020;
- Wytyczne w zakresie sposobu korygowania i odzyskiwania nieprawidłowych wydatków oraz raportowania nieprawidłowości w ramach programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014-2020;
- Wytyczne w zakresie reguł dofinansowania z programów operacyjnych podmiotów realizujących obowiązek świadczenia usług w ogólnym interesie gospodarczym w ramach zadań własnych samorządu gminy w gospodarce odpadami komunalnymi;
- Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020.

#### **4. Indykatory wykaz dokumentów towarzyszących realizacji projektu (dla beneficjentów):**

- Wniosek o dofinansowanie projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020;
- Instrukcja wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020;
- Wzór umowy o dofinansowanie projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020;
- Wniosek beneficjenta o płatność w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020;

- Instrukcja wypełniania wniosku beneficjenta o płatność w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.

**5. Inne dokumenty ustalone przez Instytucję Zarządzającą RPO WK-P według specyfikacji RPO WK-P na lata 2014-2020:**

- Umowa Partnerstwa – Programowanie perspektywy finansowej UE 2014-2020 (MliR, 23 października 2017)<sup>76</sup>;
- Policy paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020 – Krajowe Ramy Strategiczne, Warszawa, lipiec 2015<sup>77</sup>;
- Strategia komunikacji polityki spójności na lata 2014-2020 (MliR, 30 czerwca 2015)<sup>78</sup>;
- Strategia komunikacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 (Toruń, 2016 r.);
- Zasady realizacji instrumentu Rozwój lokalny kierowany przez społeczność w Polsce (MIR, kwiecień 2014 r.)<sup>79</sup>;
- *Poradnik dla lokalnych grup działania w zakresie opracowania lokalnych strategii rozwoju na lata 2014-2020*. Wydanie II uzupełnione i zaktualizowane, Warszawa 2015<sup>80</sup>;
- *Zrównoważona intermodalna mobilność miejska (PI 4e). Postanowienia Umowy Partnerstwa. Dokument wykonawczy*<sup>81</sup>.

---

<sup>76</sup> <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty/umowa-partnerstwa/>

<sup>77</sup> [http://www.zdrowie.gov.pl/aktualnosc-34-2357-Krajowe\\_ramy\\_strategiczne\\_Policy\\_paper\\_dla\\_ochrony\\_zdrowia\\_na\\_lata\\_2014\\_2020.html](http://www.zdrowie.gov.pl/aktualnosc-34-2357-Krajowe_ramy_strategiczne_Policy_paper_dla_ochrony_zdrowia_na_lata_2014_2020.html)

<sup>78</sup> <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty/strategia-komunikacji-polityki-spojnosci-na-lata-2014-2020/>

<sup>79</sup> <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty/zasady-realizacji-instrumentu-rozwoj-lokalny-kierowany-przez-spolecnosc-w-polsce/>

<sup>80</sup> <http://www.minrol.gov.pl/Wsparcie-rolnictwa-i-rybolowstwa/PROW-2014-2020/Rozwoj-Lokalny-Kierowany-przez-Spolecnosc-RLKS>

<sup>81</sup> Dokument dostępny na stronie internetowej IZ RPO WK-P.

## VI. Słowniczek

<b>Aspekt środowiskowy</b>	Składnik działalności produktów lub usług organizacji, który wpływa lub może wpływać na środowisko.
<b>Badania podstawowe</b>	Oznaczają prace eksperymentalne lub teoretyczne podejmowane przede wszystkim w celu zdobycia nowej wiedzy o podstawach zjawisk i obserwowalnych faktów bez nastawienia na bezpośrednie zastosowanie komercyjne.
<b>Badania przemysłowe</b>	Oznaczają badania planowane lub badania krytyczne mające na celu zdobycie nowej wiedzy oraz umiejętności celem opracowania nowych produktów, procesów lub usług, lub też wprowadzenia znaczących ulepszeń do istniejących produktów, procesów lub usług. Uwzględniają one tworzenie elementów składowych systemów złożonych i mogą obejmować budowę prototypów w środowisku laboratoryjnym lub środowisku interfejsu symulującego istniejące systemy, a także linii pilotażowych, kiedy są one konieczne do badań przemysłowych, a zwłaszcza uzyskania dowodu w przypadku technologii generycznych.
<b>Badania stosowane</b>	Oznaczają badania przemysłowe, eksperymentalne prace rozwojowe lub ich dowolne połączenia.
<b>Baza Usług Rozwojowych (BUR) [dawniej Rejestr Usług Rozwojowych (RUR)]</b>	Internetowa baza usług rozwojowych, obejmująca rejestr podmiotów zapewniających świadczenie usług rozwojowych należytej jakości współfinansowanych ze środków publicznych, prowadzona w formie systemu teleinformatycznego przez Administratora BUR. BUR umożliwia w szczególności obsługę następujących procesów: <ul style="list-style-type: none"><li>– publikację ofert usług rozwojowych przez podmioty świadczące usługi rozwojowe wraz z danymi identyfikującymi te podmioty,</li><li>– dokonywanie zapisów na poszczególne usługi rozwojowe,</li><li>– zamieszczanie ogłoszeń o zapotrzebowaniu na usługi rozwojowe,</li><li>– dokonywanie oceny usług rozwojowych zgodnie z Systemem Oceny Usług Rozwojowych,</li><li>– zapoznania się z wynikiem ocen usług rozwojowych dokonanych przez pozostałych uczestników usług.</li></ul>
<b>Biopaliwa pierwszej generacji (konwencjonalne)</b>	Paliwa ciekłe wytwarzane głównie z surowców roślinnych wykorzystywanych na cele żywnościowe (biodiesel, bioalkohole, czyste oleje roślinne) oraz biogaz powstały z zawilgoconego biogazu składowiskowego lub rolniczego.
<b>Biopaliwa drugiej generacji (ulepszone)</b>	Paliwa wytwarzane z biomasy i surowców nie wykorzystywanych na cele żywnościowe.
<b>Biopaliwa trzeciej generacji</b>	Paliwa wytwarzane z biomasy zmodyfikowanej na etapie uprawy przy pomocy molekularnych technik biologicznych oraz produkowane z glonów i innych mikroorganizmów.
<b>Biura typu <i>coworking space</i></b>	Infrastruktura umożliwiająca przedsiębiorcom dostęp do profesjonalnie wyposażonych miejsc pracy, tworząca warunki dla intensyfikacji kontaktów, nawiązywania współpracy, budowy profesjonalnego wizerunku.
<b>Budynek użyteczności publicznej (budynek publiczny)</b>	Budynek przeznaczony na potrzeby administracji publicznej, wymiaru sprawiedliwości, kultury, kultu religijnego, oświaty, szkolnictwa wyższego, nauki, wychowania, opieki zdrowotnej, społecznej lub socjalnej, sportu oraz prowadzenia pozostałych zadań własnych samorządu terytorialnego z wyłączeniem obiektów przeznaczonych na cele

	mieszkalne np.: akademiki, internaty, bursy, domy zakonne, domy nauczycielskie.
<b>Centrum logistyczne</b>	Wyspecjalizowana struktura gospodarcza grupująca na zwartym obszarze duży zbiór podmiotów specjalizujących się w organizacji i fizycznym przepływie mas towarowych. Ma charakter publiczny. Stanowi punkt styku popytu i podaży usług logistycznych i transportowych. Centrum logistyczne jest zlokalizowane na skrzyżowaniu ważnych (międzynarodowych) arterii transportowych i stanowi punktowy element infrastruktury logistycznej o wysokim stopniu złożoności technicznej i organizacyjnej. Wyposażone jest w takie elementy jak: intermodalny węzeł transportowy, nowoczesne powierzchnie magazynowe, platformy przeładunkowe, nowoczesne obiekty biurowe, posterunek celny, system zaopatrzenia środków transportu w paliwo i energię, punkt technicznej obsługi i napraw środków transportu, infrastrukturę informatyczną, bank, placówkę poczty, biura ubezpieczycieli, obiekty hotelowo-gastronomiczne i inne. (def. Słownik pojęć strategii rozwoju transportu do 2020 roku, Ministerstwo Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej).
<b>Działalność badawczo-rozwojowa</b>	Działalność twórczą obejmującą badania naukowe lub prace rozwojowe, podejmowaną w sposób systematyczny w celu zwiększenia zasobów wiedzy oraz wykorzystania zasobów wiedzy do tworzenia nowych zastosowań.
<b>Dzieci w wieku przedszkolnym</b>	W rozumieniu art. 31 ust. 1 (z uwzględnieniem ust. 2 oraz 3) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 poz. 1148 z późn. zm.).
<b>Duże przedsiębiorstwo</b>	Przedsiębiorstwo, które nie spełnia odpowiednich pułapów zatrudnienia oraz pułapów finansowych określonych w załączniku I do rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.6.2014, str. 1, z późn. zm.).
<b>Ekoinnowacja</b>	Innowacja w dowolnej postaci, których wynikiem lub celem jest znaczący i widoczny postęp w kierunku osiągnięcia zrównoważonego rozwoju poprzez zmniejszenie negatywnego wpływu na środowisko, zwiększenie odporności na obciążenia środowiskowe lub osiągnięcie efektywniejszego i bardziej odpowiedzialnego korzystania z zasobów naturalnych.
<b>Ekozarządzanie</b>	Oznacza wdrożenie w przedsiębiorstwie systemu zarządzania środowiskowego tj. systemu zarządzania, który obejmuje strukturę organizacyjną, czynności planowania, zakres odpowiedzialności, praktyki, procedury i zasoby służące rozwijaniu, wdrażaniu, osiąganiu, przeglądowi i utrzymaniu polityki środowiskowej oraz zarządzaniu aspektami środowiskowymi.
<b>Eksperymentalne prace rozwojowe</b>	Oznaczają zdobywanie, łączenie, kształtowanie i wykorzystywanie dostępnej aktualnie wiedzy i umiejętności z dziedziny nauki, technologii i biznesu oraz innej stosownej wiedzy i umiejętności w celu opracowywania nowych lub ulepszonych produktów, procesów lub usług. Mogą one także obejmować na przykład czynności mające na celu pojęciowe definiowanie, planowanie oraz dokumentowanie nowych produktów, procesów i usług. Eksperymentalne prace rozwojowe mogą obejmować opracowanie prototypów, demonstracje, opracowanie projektów pilotażowych, testowanie i walidację nowych lub ulepszonych produktów, procesów lub usług w otoczeniu stanowiącym model warunków rzeczywistego funkcjonowania, których głównym celem jest dalsze udoskonalenie techniczne produktów, procesów lub usług, których ostateczny kształt zasadniczo nie jest jeszcze określony. Mogą obejmować opracowanie prototypów i projektów pilotażowych, które można wykorzystać do celów komercyjnych, w przypadku gdy prototyp lub projekt pilotażowy z konieczności jest produktem końcowym do wykorzystania do celów komercyjnych, a jego produkcja jest zbyt kosztowna, aby służył on jedynie do demonstracji i walidacji. Eksperymentalne prace rozwojowe nie obejmują rutynowych

	i okresowych zmian wprowadzanych do istniejących produktów, linii produkcyjnych, procesów wytwórczych, usług oraz innych operacji w toku, nawet jeśli takie zmiany mają charakter ulepszeń.
<b>Fab lab</b>	To niedużej wielkości warsztat, umożliwiające użytkownikom korzystanie z dostępnych narzędzi (w dużej mierze nowoczesnych i sterowanych komputerowo), często potrzebnych do wytworzenia produktu, którego nie można włączyć w proces masowej produkcji.
<b>Fundusz Funduszy</b>	Fundusz utworzony w celu zapewniania wsparcia w postaci środków z programu lub programów dla kilku instrumentów finansowych  Definicja zgodna z art. 2 pkt 27 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1303/2013.
<b>Grantobiorca</b>	Podmiot publiczny albo prywatny, inny niż beneficjent projektu grantowego, wybrany w drodze otwartego naboru ogłoszonego przez beneficjenta projektu grantowego w ramach realizacji projektu grantowego.
<b>Imigranci</b>	Osoby nieposiadające polskiego obywatelstwa, przybyłe lub zamierzające przybyć do Polski w celu osiedlenia się (zamieszkania na stałe) lub na pobyt czasowy i zamierzające wykonywać lub wykonujące pracę na terytorium Polski, w tym zamierzające podjąć działalność gospodarczą na terytorium Polski.
<b>Informacje sektora publicznego</b>	Przez informacje sektora publicznego należy rozumieć: <ul style="list-style-type: none"> <li>• informację publiczną w rozumieniu ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej,</li> <li>• informację sektora publicznego w rozumieniu dyrektywy 2003/98/WE z dnia 17 listopada 2003 r. w sprawie ponownego wykorzystywania informacji sektora publicznego (w brzmieniu zmienionym przez dyrektywę 2013/37/UE zmieniającą dyrektywę 2003/98/WE z dnia 17 listopada 2003 r. w sprawie ponownego wykorzystywania informacji sektora publicznego),</li> <li>• zasoby audiowizualne, pod warunkiem ich udostępniania do ponownego wykorzystywania,</li> <li>• zasoby archiwalne, pod warunkiem ich udostępnienia do ponownego wykorzystania,</li> <li>• zasoby kultury, pod warunkiem ich udostępnienia do ponownego wykorzystania,</li> <li>• zasoby nauki, pod warunkiem ich udostępniania do ponownego wykorzystywania.</li> </ul>
<b>Infrastruktura badawcza</b>	Obiekty, zasoby i powiązane z nimi usługi, które są wykorzystywane przez środowisko naukowe do prowadzenia badań naukowych w swoich dziedzinach, i obejmuje wyposażenie naukowe lub zestaw przyrządów, zasoby oparte na wiedzy, takie jak zbiory, archiwa lub uporządkowane informacje naukowe, infrastrukturę opartą na technologiach informacyjno-komunikacyjnych, taką jak sieć, infrastrukturę komputerową, oprogramowania i infrastrukturę łączności lub wszelki inny podmiot o wyjątkowym charakterze niezbędny do prowadzenia badań naukowych. Takie różne rodzaje infrastruktury badawczej mogą być zlokalizowane w jednej placówce lub „rozproszone” (zorganizowana sieć zasobów) zgodnie z art. 2 lit. a) rozporządzenia Rady (WE) nr 723/2009 z dnia 25 czerwca 2009 r. w sprawie wspólnotowych ram prawnych konsorcjum na rzecz europejskiej infrastruktury badawczej.
<b>Infrastruktura informatyczna</b>	Całokształt rozwiązań sprzętowo-programowych (np. sprzęt komputerowy i dołączony do niego sprzęt audiowizualny, oprogramowania) i organizacyjnych stanowiących podstawę wdrożenia i eksploatacji zaawansowanych merytorycznie i technologicznie systemów informatycznych.
<b>Infrastruktura biznesowa typu living labs</b>	Infrastruktura stanowiąca instrument wdrażania podejścia popytowego do innowacyjności, tworząca warunki do współpracy różnych podmiotów np. producentów z użytkownikami. W ramach takiej infrastruktury powstaje środowisko, w którym

	<p>innowacje powstają przy pomocy procesów testowania i eksperymentowania jako efekt wspólnej pracy obu stron.</p>
<b>Innowacja</b>	<p>Wdrożenie nowego lub istotnie ulepszanego produktu (wyrobu lub usługi ) lub procesu, nowej metody organizacyjnej lub nowej metody marketingowej w praktyce gospodarczej, organizacji miejsca pracy lub stosunkach z otoczeniem. Produkty, procesy oraz metody organizacyjne i marketingowe nie muszą być nowością dla rynku na którym operuje przedsiębiorstwo, ale muszą być nowością przynajmniej dla samego przedsiębiorstwa. Produkty, procesy i metody nie muszą być opracowane przez samo przedsiębiorstwo, mogą być opracowane przez inne przedsiębiorstwo bądź przez jednostkę o innym charakterze (np. jednostkę naukową, instytucję otoczenia biznesu).</p> <p>Definicja oparta na Podręczniku Oslo – Zasady gromadzenia i interpretacji danych dotyczących innowacji. Pomiar działalności naukowej i technicznej (wydanie 3).</p>
<b>Innowacja produktowa (w obrębie produktu) –</b>	<p>To wprowadzenie wyrobu lub usługi, które są nowe lub znacząco udoskonalone w zakresie swoich cech lub zastosowań. Zalicza się tu znaczące udoskonalenia pod względem specyfikacji technicznych, komponentów i materiałów, wbudowanego oprogramowania, łatwości obsługi lub innych cech funkcjonalnych.</p> <p>Definicja oparta na Podręczniku Oslo – Zasady gromadzenia i interpretacji danych dotyczących innowacji. Pomiar działalności naukowej i technicznej (wydanie 3).</p>
<b>Innowacja procesowa</b>	<p>Wdrożenie nowej lub znacznie udoskonalonej metody produkcji lub dostarczania towarów i usług Do tej kategorii zalicza się znaczące zmiany w zakresie technologii, urządzeń oraz/lub oprogramowani.</p> <p>Definicja oparta na rozporządzeniu Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.6.2014, str. 1, z późn. zm.).</p>
<b>Innowacja organizacyjna</b>	<p>Wprowadzenie nowej metody organizacyjnej do praktyk prowadzenia działalności przedsiębiorstwa, organizacji pracy lub relacji z podmiotami zewnętrznymi.</p> <p>Definicja oparta na rozporządzeniu Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.6.2014, str. 1, z późn. zm.).</p>
<b>Innowacja marketingowa</b>	<p>Wdrożenie nowej metody marketingowej wiążącej się ze znaczącymi zmianami w projekcie/konstrukcji produktu lub w opakowaniu, dystrybucji, promocji lub strategii cenowej.</p> <p>Definicja oparta na Podręczniku Oslo – Zasady gromadzenia i interpretacji danych dotyczących innowacji. Pomiar działalności naukowej i technicznej (wydanie 3).</p>
<b>Instruktor praktycznej nauki zawodu</b>	<p>Instruktor praktycznej nauki zawodu, o którym mowa w § 10 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. poz. 1626) oraz w § 10 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. poz. 1644).</p>
<b>Instrument finansowy</b>	<p>Unijne środki wsparcia finansowego przekazywane z budżetu na zasadzie komplementarności w celu osiągnięcia określonego celu lub określonych celów polityki Unii. Instrumenty takie mogą przybierać formę inwestycji kapitałowych lub quasi-kapitałowych, pożyczek lub gwarancji lub innych instrumentów opartych na podziale</p>

	<p>ryzyka, a w stosownych przypadkach mogą być łączone z dotacjami.</p> <p>Definicja zgodna z art. 2 lit. p rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE, EURATOM) nr 966/2012.</p>
<b>Instrument kapitałowy</b>	<p>Instrument finansowy zapewniający wsparcie w postaci inwestycji kapitałowych. Inwestycje kapitałowe oznaczają wniesienie do przedsiębiorstwa kapitałowi zainwestowanego pośrednio lub bezpośrednio, w zamian za całkowite lub częściowe udziały w strukturze własności tego przedsiębiorstwa, przy czym inwestor może sprawować pewną kontrolę nad zarządzaniem przedsiębiorstwem oraz może mieć udział w zyskach przedsiębiorstwa.</p> <p>Definicja oparta na art. 2 lit m rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE, EURATOM) nr 966/2012.</p>
<b>Institucja Otoczenia Biznesu</b>	<p>Przez Instytucję Otoczenia Biznesu należy rozumieć każdy podmiot bez względu na formę prawną, prowadzący działalność na rzecz rozwoju przedsiębiorczości i innowacyjności, nie działający dla zysku lub przeznaczający zysk na cele statutowe zgodnie z zapisami w statucie lub innym równoważnym dokumencie założycielskim, posiadający bazę materialną, techniczną i zasoby ludzkie oraz kompetencyjne niezbędne do świadczenia usług na rzecz sektora MŚP.</p>
<b>Institucja Zarządzająca (IZ)</b>	<p>Institucja, o której mowa w art. 125 rozporządzenia ogólnego.</p>
<b>Inteligentny system zarządzania oświetleniem ulicznym</b>	<p>System pozwalający na inteligentne zarządzanie oraz sterowanie siecią oświetlenia ulicznego. Główną cechą systemu jest możliwość automatycznej zmiany parametrów oświetlenia w celu optymalizacji funkcjonowania oświetlenia pod kątem obniżenia kosztów jego funkcjonowania, w tym oszczędności energii.</p>
<b>Kapitał dłużny</b>	<p>Rodzaj finansowania zakładający udostępnienie odbiorcy wsparcia uzgodnionej kwoty w uzgodnionym czasie, którą odbiorca wsparcia winien spłacić udostępniającemu wsparcie w uzgodnionym czasie.</p>
<b>Kapitał załączkowy</b>	<p>Instrument kapitałowy w ramach którego kapitał inwestowany jest w momencie rozpoczęcia działalności przedsiębiorstwa. Jest on przeznaczony na wydatki związane z rozwojem przedsiębiorstwa w początkowym etapie jego istnienia, kiedy ponoszone są nakłady inwestycyjne, a firma nie generuje jeszcze odpowiedniej wysokości przychodów.</p>
<b>Kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy</b>	<p>Umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski i ich rodzin), TIK, umiejętności rozumienia (<i>ang. literacy</i>), kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy.</p>
<b>Kompleksowa modernizacja energetyczna (głęboka modernizacja energetyczna)</b>	<p>Modernizacja energetyczna budynku, rozumiana jako kompleksowe przedsięwzięcie termomodernizacyjne, zgodnie z art. 2 pkt 2 ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o wspieraniu termomodernizacji i remontów (Dz. U z 2017 r., poz. 130 z późn. zm.), w wyniku którego zostaną zmniejszone wartości wskaźników rocznego zapotrzebowania na: energię użytkową, energię końcową oraz nieodnawialną energię pierwotną.</p> <p>W przypadku ulepszenia polegającego na poprawie izolacyjności cieplnej przegród,</p>



	powinny być spełnione - już w momencie realizacji projektu - minimalne wymagania dotyczące oszczędności energii i izolacyjności cieplnej określone w przepisach techniczno-budowlanych. Przez przepisy techniczno-budowlane rozumie się rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. z 2015 r., poz. 1422 z późn. zm.).
<b>Konsorcjum naukowe</b>	Grupa jednostek organizacyjnych, w której skład wchodzi co najmniej jedna jednostka naukowa oraz co najmniej jeden przedsiębiorca, albo co najmniej dwie jednostki naukowe, podejmującą na podstawie umowy wspólne przedsięwzięcie obejmujące badania naukowe, prace rozwojowe lub inwestycje służące potrzebom badań naukowych lub prac rozwojowych.
<b>Kwalifikacja</b>	Określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.
<b>Kwalifikacyjny kurs zawodowy (KKZ)</b>	Kwalifikacyjny kurs zawodowy, o którym mowa w art. 4 pkt 35 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 poz. 1148 z późn. zm.).
<b>Model biznesowy</b>	System działań opisujący w jaki sposób firma funkcjonuje w odniesieniu do klientów, partnerów, czy odbiorców. Elementami systemu są kluczowe aktywności, kluczowi partnerzy, kluczowe zasoby, struktura kosztów, relacje z klientami, segmenty klientów, wartość dla klienta, kanały, strumienie przychodów.
<b>MŚP</b>	Mikro, małe albo średnie przedsiębiorstwo, które spełnia odpowiednie pułapy zatrudnienia oraz pułapy finansowe określone w załączniku I do rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.6.2014, str. 1, z późn. zm.).
<b>Nauczyciel</b>	Należy przez to rozumieć także wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego ośrodka wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki systemu oświaty.
<b>Nauczyciel kształcenia zawodowego</b>	Nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych, w tym nauczyciel języka obcego zawodowego oraz nauczyciel praktycznej nauki zawodu.
<b>Obszary wiejskie</b>	Obszary wiejskie ( o małej gęstości zaludnienia) określone są kodem 03 (kody wymiaru terytorialnego wymienione w załączniku nr 1 do Rozporządzenia Wykonawczego Komisji (UE) NR 215/2014 z dnia 7 marca 2014 r. ) - jednostki określone zgodnie z klasyfikacją DEGURBA; Kategoria 3 DEGURBY określana jest na podstawie: <a href="http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA">http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA</a> tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012").  Klasyfikacja DEGURBA dla gmin województwa kujawsko-pomorskiego stanowi załącznik 8 do SZOOP. Gminy określone kodem 3 stanowią obszary wiejskie.
<b>Opieka instytucjonalna</b>	Opieka instytucjonalna – usługi świadczone:  a) w placówce opiekuńczo-pobytowej, czyli placówce wieloosobowego całodobowego pobytu i opieki, w której liczba mieszkańców jest większa niż 30 osób oraz w której

	<p>spełniona jest co najmniej jedna z poniższych przesłanek:</p> <p>i) usługi nie są świadczone w sposób zindywidualizowany (dostosowany do potrzeb i możliwości danej osoby);</p> <p>ii) wymagania organizacyjne mają pierwszeństwo przed indywidualnymi potrzebami mieszkańców;</p> <p>iii) mieszkańcy nie mają wystarczającej kontroli nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą w zakresie funkcjonowania w ramach placówki;</p> <p>iv) mieszkańcy są odizolowani od ogółu społeczności lub zmuszeni do mieszkania razem;</p> <p>b) w placówce opiekuńczo-wychowawczej w rozumieniu ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2019 r. poz. 1111), w której przebywa powyżej 14 osób.</p> <p>Źródło definicji:</p> <p>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p>
<b>Organizacje pozarządowe</b>	<p>1) niebędące jednostkami sektora finansów publicznych, w rozumieniu ustawy o finansach publicznych,</p> <p>2) niedziałające w celu osiągnięcia zysku</p> <p>– osoby prawne lub jednostki organizacyjne nieposiadające osobowości prawnej, którym odrębna ustawa przyznaje zdolność prawną, w tym fundacje i stowarzyszenia, z zastrzeżeniem art.3, ust. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie</p>
<b>Osoba w wieku aktywności zawodowej</b>	<p>Osoba w wieku 15 lat i więcej. O przynależności danej osoby do grupy osób w wieku aktywności zawodowej powinien – w przypadku górnej granicy – decydować nie określony w sposób sztywny wiek, ale aktywność zawodowa tej osoby lub gotowość do podjęcia zatrudnienia. Przynależność do tej grupy powinna być ustalana indywidualnie dla każdej osoby w oparciu o przesłankę, czy jest ona aktywna zawodowo lub w oparciu o deklarację gotowości podjęcia zatrudnienia (niezależnie od statystycznego faktu bycia danej osoby w wieku produkcyjnym, czy poprodukcyjnym).</p>
<b>Osoba zwolniona</b>	<p>Osoba pozostająca bez zatrudnienia, która utraciła pracę z przyczyn nie dotyczących pracownika w okresie nie dłuższym niż 6 miesięcy przed dniem przystąpienia do projektu i nie posiada jednocześnie źródła dochodu z tytułu innej działalności zarobkowej wykonywanej w wymiarze równym lub większym niż połowa wymiaru czasu pracy lub nie jest jednocześnie osobą samozatrudnioną.</p>
<b>Osoby bezrobotne</b>	<p>Osoby pozostające bez pracy, gotowe do podjęcia pracy i aktywnie poszukujące zatrudnienia.</p> <p>Niezależnie od spełnienia powyższych przesłanek, zarejestrowani bezrobotni są zaliczani do osób bezrobotnych.</p> <p>Osobami bezrobotnymi są zarówno osoby bezrobotne w rozumieniu Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności, jak i osoby zarejestrowane jako bezrobotne.</p>

	<p>Definicja nie uwzględnia studentów studiów stacjonarnych, nawet jeśli spełniają powyższe kryteria.</p> <p>Osoby kwalifikujące się do urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego, które są bezrobotne w rozumieniu niniejszej definicji (nie pobierają świadczeń z tytułu urlopu), są również osobami bezrobotnymi.</p>
<b>Osoby bierne zawodowo</b>	<p>Osoby, które w danej chwili nie tworzą zasobów siły roboczej (tzn. nie pracują i nie są bezrobotne).</p> <p>Osoby będące na urlopie wychowawczym (rozumianym jakonieobecność w pracy, spowodowana opieką nad dzieckiem w okresie, który nie mieści się w ramach urlopu macierzyńskiego lub urlopu rodzicielskiego), są uznawane za bierne zawodowo, chyba że są zarejestrowane już jako bezrobotne (wówczas status bezrobotnego ma pierwszeństwo).</p>
<b>Osoby długotrwale bezrobotne</b>	<p>Definicja pojęcia „długotrwale bezrobotny” różni się w zależności od wieku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- młodzież (&lt;25 lat) – osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 6 miesięcy (&gt;6 miesięcy),</li> <li>- dorośli (25 lat lub więcej) – osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 12 miesięcy (&gt;12 miesięcy).</li> </ul> <p>Wiek uczestników projektu jest określany na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.</p>
<b>Osoby odchodzące z rolnictwa i ich rodziny</b>	<p>Osoby podlegające ubezpieczeniu emerytalno-rentowemu na podstawie ustawy z dnia 20 grudnia 1990 r. o ubezpieczeniu społecznym rolników (Dz. U. z 2016 r. poz. 277, z późn. zm.) (KRUS), zamierzający podjąć zatrudnienie lub inną działalność pozarolniczą, objętą obowiązkiem ubezpieczenia społecznego na podstawie ustawy z dnia 13 października 1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1778) (ZUS).</p>
<b>Osoby o niskich kwalifikacjach</b>	<p>Osoby posiadające wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie. Definicja poziomów wykształcenia (ISCED) została zawarta w Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 w części dotyczącej wskaźników wspólnych EFS monitorowanych we wszystkich PI. Poziom uzyskanego wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Osoby przystępujące do projektu należy wykazać jeden raz, uwzględniając najwyższy ukończony poziom ISCED.</p>
<b>Osoby pracujące</b>	<p>Osoby w wieku 15 lat i więcej, które wykonują pracę, za którą otrzymują wynagrodzenie, z której czerpią zyski lub korzyści rodzinne lub osoby posiadające zatrudnienie lub prowadzące działalność na własny rachunek, które chwilowo nie pracowały ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie.</p>
<b>Osoba uboga pracująca</b>	<p>a) osoba zamieszkująca w gospodarstwie domowym, w którym dochody (z</p>

	<p>wyłączeniem transferów socjalnych<sup>82</sup>), przypadające na jedną osobę nie przekraczają kryteriów dochodowych ustalonych w oparciu o próg interwencji socjalnej<sup>83</sup> w miesiącu poprzedzającym przystąpienie do projektu albo</p> <p>b) osoba, której zarobki w ujęciu miesięcznym nie przekraczają minimalnego wynagrodzenia za pracę (ustalanego na podstawie przepisów o minimalnym wynagrodzeniu) w miesiącu poprzedzającym przystąpienie do projektu;</p>
<p><b>Osoby z niepełnosprawnościami</b></p>	<p>Osoby niepełnosprawne w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 511), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 882, z późn. zm.).</p> <p>W przypadku projektów realizowanych w celu tematycznym 9 <i>Solidarne społeczeństwo</i> osobami z niepełnosprawnościami są także uczniowie/dzieci z niepełnosprawnościami w rozumieniu Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>W przypadku projektów realizowanych w celu tematycznym 10 <i>Inwestowanie w kształcenie, szkolenie i szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie</i> osoba z niepełnosprawnością to również uczeń albo dziecko w wieku przedszkolnym, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności, oraz dzieci i młodzież, posiadające orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia te są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.</p>
<p><b>Osoby lub rodziny zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym</b></p>	<p>Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 są to:</p> <p>a) osoby lub rodziny korzystające ze świadczeń z pomocy społecznej zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej lub kwalifikujące się do objęcia wsparciem pomocy społecznej, tj. spełniające co najmniej jedną z przesłanek określonych w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej;</p> <p>b) osoby, o których mowa w art. 1 ust. 2 ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym;</p> <p>c) osoby przebywające w pieczy zastępczej lub opuszczające pieczę zastępczą oraz rodziny przeżywające trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;</p>

<sup>82</sup> Transfery socjalne - bieżące przelewy otrzymywane przez gospodarstwa domowe podczas okresu odniesienia dochodu, przeznaczone do zmniejszenia ciężarów finansowych związanych z wieloma nieprzewidywalnymi sytuacjami lub potrzebami, dokonywane w ramach wspólnie organizowanych systemów lub poza tymi systemami przez organy rządowe lub instytucje typu non-profit świadczące usługi na rzecz gospodarstw domowych (NPISH). W ramach świadczeń społecznych można wyodrębnić następujące grupy: świadczenia dotyczące rodziny, dodatki mieszkaniowe, świadczenia dla bezrobotnych, świadczenia związane z wiekiem, renty rodzinne, świadczenia chorobowe, świadczenia dla osób z niepełnosprawnościami, stypendia, świadczenia dotyczące wykluczenia społecznego.

<sup>83</sup> Zgodnie z art. 9 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1508, 1693, 2192, 2245, 2354, 2529, z 2019 r. poz. 271, 730, 752)

	<p>d) osoby nieletnie, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2018 r. poz. 969);</p> <p>e) osoby przebywające w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, z późn. zm.);</p> <p>f) osoby z niepełnosprawnością – osoby z niepełnosprawnością w rozumieniu Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 lub uczniowie/dzieci z niepełnosprawnościami w rozumieniu Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020;</p> <p>g) członkowie gospodarstw domowych sprawujący opiekę nad osobą z niepełnosprawnością, o ile co najmniej jeden z nich nie pracuje ze względu na konieczność sprawowania opieki nad osobą z niepełnosprawnością;</p> <p>h) osoby potrzebujące wsparcia w codziennym funkcjonowaniu ;</p> <p>i) osoby bezdomne lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020;</p> <p>j) osoby odbywające kary pozbawienia wolności;</p> <p>k) osoby korzystające z PO PŻ.</p>
<b>Ośrodek Badawczy</b>	<p>„Organizacja prowadząca badania i upowszechniająca wiedzę” oznacza podmiot (jak np. uniwersytet lub instytut badawczy, agencja zajmująca się transferem technologii, pośrednik w dziedzinie innowacji, fizyczny lub wirtualny podmiot prowadzący współpracę w dziedzinie badań i rozwoju) niezależnie od jego statusu prawnego (ustanowionego na mocy prawa publicznego lub prywatnego) lub sposobu finansowania, którego podstawowym celem jest samodzielne prowadzenie badań podstawowych, badań przemysłowych lub eksperymentalnych prac rozwojowych lub rozpowszechnianie na szeroką skalę wyników takich działań poprzez nauczanie, publikację lub transfer wiedzy.</p>
<b>Ośrodek wychowania przedszkolnego</b>	<p>Publiczny lub niepubliczny podmiot, o którym mowa w art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 poz. 1148 z późn. zm.).</p>
<b>Otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym</b>	<p>Osoby spokrewnione lub niespokrewnione z osobami zagrożonymi ubóstwem lub wykluczeniem społecznym wspólnie zamieszkujące i gospodarujące, a także inne osoby z najbliższego środowiska osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Za otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym można uznać wszystkie osoby, których udział w projekcie jest niezbędny dla skutecznego wsparcia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Do otoczenia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym mogą należeć m.in. osoby sprawujące rodzinną pieczę zastępczą lub kandydaci do sprawowania rodzinnej pieczy zastępczej, osoby prowadzące rodzinne domy dziecka i dyrektorzy placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego.</p>

<b>Outplacement</b>	Zaplanowane, kompleksowe działania, mające na celu skuteczną organizację procesu zwolnień poprzez zaprojektowanie i udzielenie pomocy zwalnianym pracownikom w odnalezieniu się w nowej sytuacji życiowej, w tym przede wszystkim prowadzące do utrzymania lub podjęcia i utrzymania zatrudnienia, a także wsparcia osób odchodzących z rolnictwa.
<b>Pierwsza produkcja</b>	Zgodnie z definicją sformułowaną przez Komisję Europejską poziom ten obejmuje pierwsze przemysłowe wdrożenie i odnosi się do zwiększenia skali działania pilotażowego urządzenia lub do wytworzenia pierwszego w pełni funkcjonalnego sprzętu. Etap pierwszej produkcji stanowi dalszy etap w stosunku do wdrożenia linii pilotażowej (włączająca w to fazę testową), jednakże nie obejmuje on masowej produkcji lub też komercyjnej działalności. <u>Ze wsparcia wykluczone są projekty obejmujące wyłącznie etap pierwszej produkcji</u> (projekt zakładający etap pierwszej produkcji musi obejmować co najmniej dwa poprzedzające go poziomy gotowości technologicznej).
<b>Placówka systemu oświaty</b>	Placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie ogólne lub placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie zawodowe.
<b>Placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie ogólne</b>	Placówka w rozumieniu art. 2 pkt 7 i 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 poz. 1148 z późn. zm.).
<b>Placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie zawodowe</b>	Placówka w rozumieniu art. 2 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 poz. 1148 z późn. zm.).
<b>Platforma logistyczna</b>	Oznacza obszar bezpośrednio połączony z infrastrukturą transportową transeuropejskiej sieci transportowej, w tym z co najmniej jednym terminalem towarowym, i który umożliwia prowadzenie działań logistycznych. (def. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1315/2013 z dnia 11 grudnia 2013 r. w sprawie unijnych wytycznych dotyczących rozwoju transeuropejskiej sieci transportowej i uchylające decyzję nr 661/2010/UE).
<b>Podejście popytowe</b>	Mechanizm dystrybucji środków EFS dający możliwość dokonania samodzielnego wyboru usług rozwojowych przez przedsiębiorcę oraz odpowiadający na indywidualne potrzeby rozwojowe przedsiębiorcy.
<b>Polityka środowiskowa</b>	Ogólne zamiary i kierunki działania organizacji w odniesieniu do efektów jej działalności środowiskowej w kształcie wyrażonym formalnie przez najwyższe kierownictwa, w tym zgodność ze wszystkimi mającymi zastosowanie wymaganiami prawnymi dotyczącymi środowiska, a także zobowiązanie do ciągłej poprawy efektów działalności środowiskowej (efektów jaką działalność, produkty lub usługi przedsiębiorstwa wywierają lub mogą wywierać na środowisko). Stwarza ona ramy dla działania oraz wyznaczania celów i zadań środowiskowych.
<b>Podmiotowy System Finansowania (PSF)</b>	System dystrybucji środków EFS przeznaczonych na wspieranie rozwoju przedsiębiorców i pracowników oparty na podejściu popytowym wdrażany w ramach RPO.
<b>Podmiot wdrażający fundusz funduszy</b>	Podmiot, któremu Instytucja Zarządzająca Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 zleciła wdrożenie instrumentu finansowego. W sytuacji, gdy instrumenty finansowe są wdrażane poprzez fundusz funduszy zadanie wdrożenia instrumentu finansowego danemu podmiotowi powierza podmiot wdrażający fundusz funduszy.

## Poziomy Gotowości Technologicznej

Stanowią wykaz czynności określających gotowość implementacji nowej technologii w warunkach produkcyjnych<sup>84</sup>. W polskim porządku prawnym poziomy gotowości technologicznej zostały określone w załączniku do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 stycznia 2011 r. w sprawie sposobu zarządzania przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju realizacją badań naukowych lub prac rozwojowych na rzecz obronności i bezpieczeństwa państwa (Dz. U. nr 18, poz. 91). Zgodnie z tym aktem prawnym wyróżnia się:

**Poziom I** - zaobserwowano i opisano podstawowe zasady danego zjawiska - najniższy poziom gotowości technologii, oznaczający rozpoczęcie badań naukowych w celu wykorzystania ich wyników w przyszłych zastosowaniach wojskowych lub w zakresie bezpieczeństwa państwa. Zalicza się do nich między innymi badania naukowe nad podstawowymi właściwościami technologii;

**Poziom II** - określono koncepcję technologii lub jej przyszłe zastosowanie. Oznacza to rozpoczęcie procesu poszukiwania potencjalnego zastosowania technologii. Od momentu zaobserwowania podstawowych zasad opisujących nową technologię można postulować praktyczne jej zastosowanie, które jest oparte na przewidywaniach. Nie istnieje jeszcze żaden dowód lub szczegółowa analiza potwierdzająca przyjęte założenia;

**Poziom III** - potwierdzono analitycznie i eksperymentalnie krytyczne funkcje lub koncepcje technologii. Oznacza to przeprowadzenie badań analitycznych i laboratoryjnych, mających na celu potwierdzenie przewidywań badań naukowych wybranych elementów technologii. Zalicza się do nich komponenty, które nie są jeszcze zintegrowane w całość lub też nie są reprezentatywne dla całej technologii;

**Poziom IV** - zweryfikowano komponenty technologii lub podstawowe jej podsystemy w warunkach laboratoryjnych. Proces ten oznacza, że podstawowe komponenty technologii zostały zintegrowane. Zalicza się do nich zintegrowane "ad hoc" modele w laboratorium. Uzyskano ogólne odwzorowanie docelowego systemu w warunkach laboratoryjnych;

**Poziom V** - zweryfikowano komponenty lub podstawowe podsystemy technologii w środowisku zbliżonym do rzeczywistego. Podstawowe komponenty technologii są zintegrowane z rzeczywistymi elementami wspomagającymi. Technologia może być przetestowana w symulowanych warunkach operacyjnych;

**Poziom VI** - dokonano demonstracji prototypu lub modelu systemu albo podsystemu technologii w warunkach zbliżonych do rzeczywistych. Oznacza to, że przebadano reprezentatywny model lub prototyp systemu, który jest znacznie bardziej zaawansowany od badanego na poziomie V, w warunkach zbliżonych do rzeczywistych. Do badań na tym poziomie zalicza się badania prototypu w warunkach laboratoryjnych odwzorowujących z dużą wiernością warunki rzeczywiste lub w symulowanych warunkach operacyjnych;

**Poziom VII** - dokonano demonstracji prototypu technologii w warunkach operacyjnych. Prototyp jest już prawie na poziomie systemu operacyjnego. Poziom ten reprezentuje znaczący postęp w odniesieniu do poziomu VI i wymaga zademonstrowania, że rozwijana technologia jest możliwa do zastosowania w warunkach operacyjnych. Do badań na tym poziomie zalicza się badania prototypów na tzw. platformach badawczych;

**Poziom VIII** - zakończono badania i demonstrację ostatecznej formy technologii. Oznacza to, że potwierdzono, że docelowy poziom technologii został osiągnięty i technologia

<sup>84</sup> Jakkolwiek poziomy gotowości technologicznej odnoszą się do działalności produkcyjnej to jednak mutatis mutandis znajdą zastosowanie do innych rodzajów działalności.

	<p>może być zastosowana w przewidywanych dla niej warunkach. Praktycznie poziom ten reprezentuje koniec demonstracji. Przykłady obejmują badania i ocenę systemów w celu potwierdzenia spełnienia założeń projektowych, włączając w to założenia odnoszące się do zabezpieczenia logistycznego i szkolenia;</p> <p><b>Poziom IX</b> - sprawdzenie technologii w warunkach rzeczywistych odniosło zamierzony efekt. Wskazuje to, że demonstrowana technologia jest już w ostatecznej formie i może zostać zaimplementowana w docelowym systemie. Między innymi dotyczy to wykorzystania opracowanych systemów w warunkach rzeczywistych.</p>
<b>Prace badawczo-rozwojowe</b>	Badania podstawowe, badania przemysłowe i eksperymentalne prace rozwojowe lub ich dowolne połączenie.
<b>Pracownik</b>	<p>Personel, o którym mowa w art. 5 załącznika I do rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym z zastosowaniem art.107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, str. 1, z późn. zm.), przez który należy rozumieć:</p> <p>a) pracownika w rozumieniu art. 2 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy (Dz. U. z 2016 r. poz. 1666, z późn. zm.);</p> <p>b) osobę świadczącą usługi na podstawie umowy agencyjnej, umowy zlecenia lub innej umowy o świadczenie usług, do której zgodnie z ustawą z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny (Dz. U. z 2017 r. poz. 459, z późn. zm.) stosuje się przepisy dotyczące zlecenia albo umowy o dzieło;</p> <p>c) właściciela, pełniącego funkcje kierownicze;</p> <p>d) wspólnika, w tym partnera prowadzącego regularną działalność w przedsiębiorstwie i czerpiącego z niego korzyści finansowe.</p>
<b>Pracownik o niskich kwalifikacjach</b>	Osoba posiadająca wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie, zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Standardów Edukacyjnych ISCED 2011 (UNESCO). Definicja poziomów wykształcenia (ISCED) została zawarta w Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 w części dotyczącej wskaźników wspólnych EFS monitorowanych we wszystkich priorytetach inwestycyjnych. Poziom wykształcenia (ISCED) jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Osoby przystępujące do projektu należy wykazać raz, uwzględniając najwyższy ukończony poziom ISCED.
<b>Pracownik przewidziany do zwolnienia</b>	Pracownik, który znajduje się w okresie wypowiedzenia stosunku pracy lub stosunku służbowego z przyczyn niedotyczących pracownika lub który został poinformowany przez pracodawcę o zamiarze nieprzedłużenia przez niego stosunku pracy lub stosunku służbowego i nie posiada jednocześnie źródła dochodu z tytułu innej działalności zarobkowej wykonywanej w wymiarze równym lub większym niż połowa wymiaru czasu pracy lub nie jest jednocześnie osobą samozatrudnioną.
<b>Pracownik zagrożony zwolnieniem</b>	Pracownik zatrudniony u pracodawcy, który w okresie 12 miesięcy poprzedzających przystąpienie tego pracownika do projektu dokonał rozwiązania stosunku pracy lub stosunku służbowego z przyczyn niedotyczących pracowników zgodnie z przepisami ustawy z dnia 13 marca 2003 r. o szczególnych zasadach rozwiązywania z pracownikami stosunków pracy z przyczyn niedotyczących pracowników (Dz. U. z 2016 r. poz. 1474, z późn. zm.) lub zgodnie z przepisami ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy (Dz. U. z 2016 r. poz. 1666, z późn. zm.) - w przypadku rozwiązania stosunku pracy lub stosunku służbowego z tych przyczyn u pracodawcy zatrudniającego mniej niż 20



	pracowników - albo dokonał likwidacji stanowisk pracy z przyczyn ekonomicznych, organizacyjnych, produkcyjnych lub technologicznych. Pracownik ten nie posiada jednocześnie źródła dochodu z tytułu innej działalności zarobkowej wykonywanej w wymiarze równym lub większym niż połowa wymiaru czasu pracy lub nie jest jednocześnie osobą samozatrudnioną.
<b>Program polityki zdrowotnej</b>	Program polityki zdrowotnej, o którym mowa w art. 5 pkt 29a ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. W przypadku programów polityki zdrowotnej finansowanych ze środków EFS, wybór realizatora programu polityki zdrowotnej następuje z zastosowaniem przepisów rozdziału 13 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020.
<b>Program zdrowotny</b>	Program zdrowotny, o którym mowa w art. 5 pkt 30 ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. W przypadku programów zdrowotnych finansowanych ze środków EFS, wybór realizatora programu zdrowotnego następuje z zastosowaniem przepisów rozdziału 13 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020.
<b>Projekt fizycznie zakończony (zakończenie realizacji projektu)</b>	Projekt, który został fizycznie ukończony lub w pełni zrealizowany (zaplanowane w ramach projektu zadania zostały faktycznie wykonane) oraz w odniesieniu do którego beneficjenci dokonali wszystkich powiązanych płatności (wszystkie wydatki kwalifikowalne zostały przez beneficjenta zapłacone).
<b>Projekt grantowy</b>	Projekt, którego beneficjent udziela grantów na realizację zadań służących osiągnięciu celu tego projektu przez grantobiorców.
<b>Projekt zakończony / operacja zakończona (całkowite zakończenie realizacji projektu)</b>	Projekt, który został fizycznie ukończony lub w pełni zrealizowany, w odniesieniu do którego beneficjenci dokonali wszystkich powiązanych płatności oraz otrzymali odpowiedni wkład publiczny.
<b>Przedmioty przyrodnicze</b>	Przedmioty, do których zalicza się w szczególności: <p>a) przyrodę, biologię, chemię, geografę, fizykę w gimnazjach;</p> <p>b) biologię, chemię, geografę, fizykę (zarówno w zakresie podstawowym, jak i rozszerzonym) w szkołach ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych oraz przedmiot uzupełniający przyroda w szkołach ponadgimnazjalnych.</p>
<b>Przedsiębiorstwo</b>	Podmiot prowadzący działalność gospodarczą bez względu na jego formę prawną. <p>Definicja zgodna z załącznikiem I do rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.6.2014, str. 1, z późn. zm.).</p>
<b>Przedsiębiorczość akademicka</b>	Różnego rodzaju działania jednostek naukowych lub badawczych, ich pracowników naukowych, doktorantów, studentów oraz absolwentów podejmowane w celu komercjalizacji wyników ich badań naukowych, czyli w celu praktycznego wykorzystania dorobku naukowego w biznesie.
<b>Przedsiębiorstwa</b>	Przedsiębiorstwo, które zostało założone przez co najmniej jednego pracownika

<p><b>odpryskowe</b></p>	<p>Ośrodka Badawczego lub studenta uczelni w celu komercjalizacji innowacyjnych pomysłów (wiedzy) lub technologii.</p> <p>Przez przedsiębiorstwo odpryskowe rozumie się w szczególności spółkę spin off lub spin-out:</p> <p>Spin off - spółka prawa handlowego, w której spółka celowa utworzona przez jednostkę naukową lub badawczą w celu komercjalizacji wyników badań naukowych, innowacyjnych pomysłów (wiedzy) lub technologii, posiada swoje udziały. Spółka typu Spin-off jest zależna od organizacji macierzystej (np. uczelni wyższej) oraz formalnie z nią związana (organizacyjnie, formalno-prawnie, finansowo itp.).</p> <p>Spin-out - spółka prawa handlowego, w której pracownik naukowy lub naukowo-dydaktyczny będący w stosunku pracy z jednostką naukową lub badawczą w celu komercjalizacji wyników badań naukowych, innowacyjnych pomysłów (wiedzy) lub technologii, posiada swoje udziały. Spółka jest związana z wyżej wymienioną jednostką naukową lub badawczą umową w zakresie wykorzystania wyników prac intelektualnych.</p>
<p><b>Przedsiębiorstwo wysokiego wzrostu</b></p>	<p>Przedsiębiorstwo o największym potencjale do generowania nowych miejsc pracy w regionie w porównaniu do innych przedsiębiorstw, tj. wykazujące w okresie ostatnich trzech lat średnioroczny przyrost przychodów o 20% i więcej.</p>
<p><b>Reemigranci</b></p>	<p>Obywatele polscy, którzy przebywali za granicą Polski przez nieprzerwany okres co najmniej 6 miesięcy, którzy zamierzają powrócić do Polski lub którzy przebywają na terenie Polski nie dłużej niż 6 miesięcy przed przystąpieniem do projektu i deklarują chęć podjęcia zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej na terytorium Polski. Do tej grupy zaliczani są również repatrianci.</p>
<p><b>Regionalna Strategia Inteligentnej Specjalizacji</b></p>	<p>Ustanawia priorytetu w celu uzyskania przewagi konkurencyjnej poprzez rozwijanie i łączenie swoich mocnych stron w zakresie badań naukowych i innowacji z potrzebami biznesowymi w celu wykorzystania pojawiających się możliwości i rozwoju rynku w sposób spójny przy jednoczesnym unikaniu dublowania i fragmentacji wysiłków.</p> <p>W województwie kujawsko-pomorskim regionalna strategia inteligentnej specjalizacji jest zawarta w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 (Załącznik do uchwały nr 2/14/15 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 14 stycznia 2015 r.) i określa metodologię wyłonienia tzw. inteligentnych specjalizacji regionu.</p>
<p><b>Regionalny program zdrowotny (RPZ)</b></p>	<p>Program polityki zdrowotnej realizowany w ramach RPO, mogący dotyczyć następujących przykładowych działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) wdrożenie programów profilaktycznych dotyczących chorób będących istotnym problemem zdrowotnym regionu;</li> <li>ii) wdrożenie programów rehabilitacji medycznej ułatwiających powroty do pracy;</li> <li>iii) wdrożenie programów ukierunkowanych na eliminowanie zdrowotnych czynników ryzyka w miejscu pracy;</li> <li>iv) wdrożenie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci</li> </ul>

	zagrożonych niepełnosprawnością i z niepełnosprawnościami.
<b>Rehabilitacja</b>	Proces prowadzący do osiągnięcia przez istniejącą infrastrukturę transportową pierwotnych parametrów konstrukcyjnych połączony z długoterminową. Poprawą jakości tej infrastruktury w porównaniu ze stanem obecnym, zgodnie z wymogami i przepisami ustanowionymi Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1315/2013 z dnia 11 grudnia 2013 r.
<b>Rewitalizacja fizyczna</b>	W zakres rewitalizacji fizycznej wchodzi zadania dotyczące głębokiej przebudowy i adaptacji zdegradowanych obiektów do pełnienia nowych funkcji, np. kulturalnych, społecznych, gospodarczych.
<b>Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne</b>	Indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532 oraz z 2017 r. poz. 1643) oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz. 1591 z późn. zm.).
<b>Staż</b>	Nabywanie umiejętności praktycznych istotnych dla wykonywania pracy o określonej specyfice bez nawiązania stosunku pracy z pracodawcą, mające za zadanie przygotować osobę wchodzącą, powracającą na rynek pracy, planującą zmianę miejsca zatrudnienia lub podnoszącą swoje kwalifikacje do podjęcia, zmiany lub poprawy warunków zatrudnienia.
<b>System Zarządzania Budynkiem (BMS – Building Management System)</b>	Zintegrowany system monitorowania i zarządzania znajdującymi się w budynku i jego otoczeniu urządzeniami, instalacjami i systemami.
<b>Szkoła</b>	Podmiot wymieniony w art. 2 pkt 2 oraz art. 18 ust 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 poz. 1148 z późn. zm.), w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>szkoła mała</b> – szkoła, w której liczba uczniów wynosi od 1 do 100;</li> <li>b) <b>szkoła średnia</b> – szkoła, w której liczba uczniów wynosi od 101 do 300;</li> <li>c) <b>szkoła duża</b> – szkoła, w której liczba uczniów wynosi 301 i więcej.</li> </ul>
<b>Środowisko zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym</b>	Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 są to: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) osoby lub rodziny zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym oraz otoczenie tych osób;</li> <li>b) społeczność lokalna zidentyfikowana na podstawie cech lub wskaźników odnoszących się do zagrożenia ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, określonych przez IZ RPO;</li> <li>c) społeczność lokalna, która zamieszkuje obszary zdegradowane w rozumieniu Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020 lub jej udział jest niezbędny w rewitalizacji, o której mowa w ww. wytycznych.</li> </ul>
<b>TEN-T</b>	Przez sieć TEN-T należy rozumieć sieć bazową i kompleksową wyznaczoną

	<p>w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady(UE) nr 1315 z dnia 11 grudnia 2013 r. w sprawie unijnych wytycznych dotyczących rozwoju transeuropejskiej sieci transportowej i uchylającym decyzję nr 661/2010/UE.</p>
<b>Teren inwestycyjny</b>	<p>Obszar będący w całości własnością jednostki/jednostek samorządu terytorialnego<sup>85</sup> lub spółki prawa handlowego w której jednostka samorządu terytorialnego jest większościowym udziałowcem/akcjonariuszem i wywiera decydujący wpływ na jej funkcjonowanie<sup>86</sup> ujęty w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego pod działalność gospodarczą<sup>87</sup> i przeznaczony do sprzedaży<sup>88</sup>, a także objęty uchwałą rady gminy o zwolnieniu z podatku od nieruchomości/obniżeniu stawki podatku od nieruchomości, o powierzchni:</p> <p>a) co najmniej 5 ha, w przypadku zlokalizowania w granicach administracyjnych miasta o liczbie mieszkańców równej lub większej niż 50 tysięcy mieszkańców, albo</p> <p>b) co najmniej 3 ha w przypadku zlokalizowania w granicach administracyjnych miejscowości o liczbie mieszkańców poniżej 50 tysięcy mieszkańców<sup>89</sup></p> <p>Za teren inwestycyjny nie zostanie uznany obszar do którego nie doprowadzono uzbrojenia (energia elektryczna, woda, kanalizacja) oraz nie zapewniono dostępu do drogi publicznej na moment zakończenia rzeczowej realizacji projektu<sup>90</sup>.</p>
<b>Terminal towarowy</b>	<p>Oznacza obiekt z wyposażeniem służącym do przeładunku między co najmniej dwoma rodzajami transportu lub między dwoma różnymi systemami kolejowymi, oraz do tymczasowego składowania towarów, taki jak port, port śródlądowy, port lotniczy i terminal kolejowo-drogowy. (def. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1315/2013 z dnia 11 grudnia 2013 r. w sprawie unijnych wytycznych dotyczących rozwoju transeuropejskiej sieci transportowej i uchylające decyzję nr 661/2010/UE).</p>
<b>Uczeń młodszy</b>	<p>Każdy uczeń (w tym szczególnie uczeń, który rozpoczął naukę jako sześciolatek) przekraczający kolejny próg edukacyjny, a tym samym rozpoczynający kolejny/nowy etap edukacyjny:</p> <p>a) I etap edukacyjny - obejmuje uczniów klasy I szkoły podstawowej;</p> <p>b) II etap edukacyjny - obejmuje uczniów klasy IV szkoły podstawowej;</p>
<b>Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</b>	<p>Uczeń:</p> <p>a) z zaburzeniami i odchyleniami (np. rozwojowymi, obniżeniem możliwości intelektualnych, wadami wymowy);</p>

<sup>85</sup> Dopuszcza się możliwość, że jednostka samorządu terytorialnego stanie się właścicielem obszaru dopiero na moment zakończenia rzeczowej realizacji projektu – w takim przypadku na moment składania wniosku o dofinansowanie projektu należy przedłożyć przedwstępną umowę sprzedaży zawartą w formie aktu notarialnego

<sup>86</sup> Wywieranie decydującego wpływu oznacza, że jednostka samorządu terytorialnego decyduje o strategicznych celach i istotnych decyzjach spółki.

<sup>87</sup> Z wyłączeniem działalności objętej kodami PKD ujętymi w sekcji G oraz kodami 68.10.Z (dopuszcza się jednak zakup budynków niemieszkalnych na własne potrzeby), 68.20.Z, 68.31.Z oraz 68.32.Z zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 24 grudnia 2007 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Działalności (Dz. U. z 2007 r. Nr 251, poz. 1885 z późn. zm.)

<sup>88</sup> Sprzedaż na rynku oznacza podejmowanie aktywnej działalności w celu zbycia działek wchodzących w skład terenu inwestycyjnego na rzecz przedsiębiorców. Minimalnym przejawem takiej aktywności jest umieszczenie oferty inwestycyjnej w bazie Centrum Obsługi Inwestora i Eksportu w Toruniu.

<sup>89</sup> W przypadku, gdy obszar jest zlokalizowany w graniach administracyjnych miasta i miejscowości zastosowanie znajduje pułap właściwy dla tej części obszaru, która będzie stanowiła większą część terenu inwestycyjnego.

<sup>90</sup> Instytucja Zarządzająca RPO zastrzega sobie możliwość wydłużenia w kryteriach wyboru projektów terminu do którego podmiot realizujący projekt będzie zobowiązany do zapewnienia uzbrojenia oraz dostępu do drogi publicznej.

	<p>b) z niepełnosprawnościami (np.: upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słabe słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, autyzm, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone);</p> <p>c) przewlekłe chory;</p> <p>d) niedostosowany społecznie albo zagrożony niedostosowaniem społecznym;</p> <p>e) z zaburzeniami w funkcjonowaniu emocjonalno–społecznym, wynikającymi m. in. z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;</p> <p>f) z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą;</p> <p>g) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych, informatycznych, języków obcych;</p> <p>h) ze szczególnymi uzdolnieniami w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych, informatycznych, języków obcych;</p> <p>i) z trudnościami wynikającymi z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.</p>
<b>Usługi publiczne</b>	Usługi dotyczące wszystkich potrzeb obywateli, obsługiwanych bezpośrednio przez instytucje publiczne albo przez instytucje niepubliczne w imieniu instytucji publicznych, realizowane w trybie ciągłym, mające charakter powszechny, niedyskryminujący i realizowane po najniższych możliwych kosztach.
<b>Usługa rozwojowa</b>	Usługa mająca na celu nabycie, potwierdzenie lub wzrost wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych przedsiębiorców i ich pracowników, w tym mająca na celu zdobycie kwalifikacji lub pozwalająca na ich rozwój.
<b>Usługa specjalistyczna</b>	Usługa, która posiada cechy usługi zaawansowanej oraz ma na celu wprowadzenie na rynek nowego lub istotnie ulepszanego produktu (wyrobu, usługi), wdrożenie nowego lub istotnie ulepszanego procesu, nowej metody marketingowej lub nowej metody organizacyjnej w przejętych przez przedsiębiorstwo zasadach działania, w organizacji miejsc pracy lub w stosunku z otoczeniem.
<b>Usługa zaawansowana</b>	Prorozwojowa usługa doradcza mająca na celu zwiększenie konkurencyjności i efektywności ekonomicznej przedsiębiorstwa (poziom operacyjny i strategiczny)
<b>Wysoko wykwalifikowany personel</b>	Oznacza personel posiadający wyższe wykształcenie i co najmniej pięcioletnie odpowiednie doświadczenie zawodowe, do którego zaliczają się także studia doktoranckie.
<b>Zamówienia przedkomercyjne</b>	Oznacza udzielenie zamówień publicznych na usługi badawcze i rozwojowe, w której to transakcji organ zamawiający lub podmiot zamawiający nie przejmuje wszystkich wyników i korzyści zlecenia na wyłączność do wykorzystania w ramach prowadzenia własnej działalności ale dzieli je z usługodawcami na warunkach rynkowych.
<b>Zatrudnienie subsydiowane</b>	Forma pomocy finansowej dla pracodawcy stanowiąca zachętę do zatrudnienia, zakładającą redukcję kosztów ponoszonych przez niego na zatrudnienie pracowników zgodnie z art. 32 i 33 rozporządzenia Komisji Europejskiej (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, str. 1, z późn. zm.)

	oraz zgodnie z rozporządzeniem Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i> (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1, z późn. zm.).
<b>Źródła prywatne</b>	Zasoby własne Wnioskodawcy lub zewnętrzne źródła finansowania wolne od wszelkiego publicznego wsparcia.