

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA PROPOZYCJI PROJEKTU

Opis projektu	
Podmiot/Podmioty zgłaszające:	Województwo Kujawsko-Pomorskie Departament Kultury i Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego
Nazwa projektu:	„Dostrzec to, co niewidoczne” – zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej w ośrodku Braille’a w Bydgoszczy.
Wskaź źródło potencjalnego finansowania – program unijny:	Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020
Nr i nazwa osi priorytetowej:	Oś Priorytetowa 6 Solidarne Społeczeństwo i Konkurencyjne Kadry
Nr i nazwa działania:	Działanie 6.3 Inwestycje w infrastrukturę edukacyjną
Nr i nazwa poddziałania:	Poddziałanie 6.3.1 Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną
Opis i cele projektu wraz z uzasadnieniem potrzeby realizacji projektu /Należy opisać stan istniejący, z którego wynika potrzeba realizacji projektu oraz wskazać cele projektu. Opisać jakiego rodzaju problemy, potrzeby zostaną rozwiązane, zaspokojone na skutek jego realizacji. Przedstawić zakres działań. Z opisu projektu powinny wynikać efekty realizacji, grupy docelowe, miejsce realizacji projektu i zasięg jego oddziaływania oraz sposób zaangażowania partnerów/ min. 1 strona, max. 2 strony	<p>Projekt dotyczy przebudowy dwukondygnacyjnego obiektu z 1905 roku na potrzeby świadczenia usług wychowania przedszkolnego (oddziału przedszkolnego) wraz z niezbędnym wyposażeniem odnoszącym się do zakresu infrastrukturalnego projektu, w tym również wyposażenie placu zabaw w Kujawsko – Pomorskim Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille’a w Bydgoszczy (<u>K-P</u> SOSW).</p> <p>Aktualnie funkcjonujący oddział przedszkola przy ośrodku Braille’a nie spełnia potrzeb lokalowych w stosunku do liczby dzieci. Oddział Przedszkolny powołany został w 1995r. Początkowo przy przedszkolu "Panda", gdzie funkcjonował do 2006r., w Kujawsko-Pomorskim Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy odział funkcjonuje od 2009r. Obecnie w oddziale przedszkolnym jest 7 nauczycieli realizujących wychowanie przedszkolne.</p> <p>Modernizacja przejętego budynku na potrzeby sal przedszkolnych oraz pracowni specjalistycznych umożliwi przyjęcie większej liczby dzieci w budynku przedszkolnym. Potrzeby są uzasadnione deklaracjami rodziców dzieci w wieku przedszkolnym oraz diagnozą potrzeb przeprowadzoną przez nauczycieli.</p> <p>Ponad 50% kadry pedagogicznej Oddziału Przedszkolnego Ośrodka posiada minimum 3 letnie doświadczenie w zakresie pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym słabowidzącymi/niewidomymi lub niesłyszącymi/słabosłyszącymi lub ze sprzężeniami, zdobyte w okresie ostatnich 10 lat (kryterium C.1.2).</p> <p>Departament Kultury i Edukacji wystąpi o opinię do Kujawsko-Pomorskiego Biura Planowania Przestrzennego i Regionalnego odnośnie zgodności ze Standardami w zakresie kształtowania ładu przestrzennego w województwie kujawsko-pomorskim (kryterium C.1.4).</p>

Ośrodek posiada ponad 10-letnie doświadczenie w prowadzeniu oddziału przedszkolnego dla dzieci z niepełnosprawnościami. (kryterium C.2.3).

Projekt nie spełnia kryterium C.2.4. Projekt będzie realizowany przy ul. 3 Maja 11. Ulica znajduje się w Śródmieściu objętym planem rewitalizacji. Projekt spełnia więc kryterium C.2.5.

W budynku oddziału przedszkolnego powstanie 5 sal dydaktycznych wraz z pomieszczeniami pomocniczymi i dodatkowymi (jadalnia z zapleczem kuchennym, Wc personelu, łazienka z przewijakiem i brodzikiem, pokój nauczycielski, pomieszczenia socjalne, hol z szatnią, korytarz). Piętro budynku to nowoczesnie wyposażone gabinety: okulisty, pełniący również rolę gabinetu pielęgniarki, sala integracji sensorycznej z elementami sali doświadczenia świata (metoda snoezelen), Gabinet rehabilitacji wzroku, Gabinet psychologa/pedagoga, Gabinet logoterapii, Wc; pomieszczenie socjalne, sala nr 5.

Na potrzeby oddziału przedszkolnego zakupione zostaną także meble, niezbędny sprzęt, wyposażenie specjalistyczne. Infrastruktura i wyposażenie będzie dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Budynek zostanie wyposażony w windę hydrauliczną.

Teren oddziału przedszkolnego zostanie ogrodzony i zabezpieczony przed dostępem osób nieuprawnionych. Ogrodzenie w wyglądzie będzie nawiązywać do ceglanego, historycznego muru otaczającego K-PSOSW Nr 1 od strony ul. 3 Maja. Zabezpieczenie wejścia na teren oddziału przedszkolnego będzie w postaci zamków cyfrowych z czytnikiem kart dla rodzica oraz domofonem. Brama wjazdowa będzie sterowana zdalnie. Na terenie oddziału przedszkolnego powstaną miejsca parkingowe. W związku ze specyfiką edukacji przedszkolnej dzieci z niepełnosprawnościami, konieczne jest zabezpieczenie wejścia na teren oddziału.

Powstanie 21 nowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci z niepełnosprawnościami, przy czym liczba dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi stanowić będzie minimum 25% ogólnej liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w tej placówce. Przy czym 50% dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi stanowić będą dzieci niewidome/słabowidzące. (kryterium C.1.1).

Nastąpi 100% wzrost liczby miejsc opieki nad dziećmi z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przedszkolu/oddziale przedszkolnym (kryterium C.2.2).

Efektywność kosztowa: 98.848,77 zł.

Oddział przedszkolny dla dzieci z niepełnosprawnościami będzie spełniać wymogi postawione przez Unię Europejską, gwarantujące bezpieczne i higieniczne warunki, tj.:

- wymaganą wysokość sal
- odpowiednią szerokość drzwi
- doświetlenie sal z uwzględnieniem dysfunkcji narządu wzroku
- przystosowane schody i przejścia
- materiały antypoślizgowe na podłogach i na schodach
- doskonałe zabezpieczenie ppoż. Podłączonego

do systemu ppoż. funkcjonującego w placówce

- system bezpieczeństwa - nowoczesny system zabezpieczeń drzwi wejściowych oraz rozbudowany system kamer monitorujących całodobowo wnętrze budynku i jego otoczenie, połączony z systemem monitorującym K-PSOSW Nr 1
- klimatyzowane pomieszczenia
- odpowiednia ilość sanitariatów

Obiekt składać się będzie z:

- budynku głównego (parter i piętro) połączonego zadaszonym łącznikiem (wykonanym ze szkła samoczyszczącego) z budynkiem warsztatów Część B,
- miejsca parkingowego
- ogrodu, który będzie zamykał teren od strony wschodniej.

Od frontu powstanie parking oraz nowe ciągi komunikacyjne. Elewacja budynku oddziału przedszkolnego będzie nawiązywała kolorystycznie do istniejących budynków K-PSOSW Nr 1, po uzgodnieniach z miejskim konserwatorem zabytków.

Na placu zabaw (w części frontowej) wycięte będą krzewy (m.in. bez), niektóre drzewa (m.in. wiąz- drzewa na granicy działki). W celu doświetlenia pomieszczeń na parterze budynku gałęzie pozostałych drzew (kasztanowce) zostaną podcięte na wysokość budynku oddziału przedszkolnego.

Plac zabaw wyposażony będzie w atestowane zabawki ogrodowe. Wydzielona zostanie strefa zabaw dla młodszych dzieci tzw. maluchów (gdzie ustawione zostaną odpowiednie dla ich rozmiarów np. kompleks do zabaw grupowych, huśtawki, zjeżdżalnia piaskownica). W strefie tej powstanie plac zabaw z tzw. bezpieczną nawierzchnią. Wszystkie zabawki ogrodowe będą posiadać konstrukcję ze stali nierdzewnej i będą wyposażone w płyty antypoślizgowe. W części tej będzie także ścieżka doświadczenia wszystkimi zmysłami.

Przejście do strefy zabaw starszych dzieci tzw. starszaków (np. z dużymi huśtawkami, kompleksem zjeżdżalni oraz kompleksem do zabaw grupowych) odbywać się będzie poprzez furtkę zaprojektowaną w murze łączącym teren oddziału przedszkolnego z K-PSOSW Nr 1. Strefa ta znajdować się będzie poza terenem oddziału przedszkolnego, ale poprzez wydzielenie ww. części placu zabaw wzdłuż łącznika z budynkiem B, będzie z terenem oddziału przedszkolnego integralnie związana. Ze strefy zabaw starszaków korzystać będą także dzieci z grup przedszkolnych, mających zajęcia w budynku B. Ze strefy zabaw starszaków będzie można przejść bezpośrednio do terenu „Bezpiecznego Miasteczka”, wybudowanego w ramach rządowego programu „Bezpieczna+” (2017r.). Także strefa zabaw starszaków będzie wyposażona w bezpieczną nawierzchnię,

a znajdujące się w tej strefie zabawki będą mieć konstrukcję ze stali nierdzewnej.

Wejście do oddziału przedszkolnego (budynek główny) oprócz tradycyjnego, będącego jednocześnie wyjściem ewakuacyjnym, będzie dostosowane do możliwości osób z niepełnosprawnością – słoneczny, szklany, zadaszony wjazd, wykonany ze szkła samoczyszczącego. Prowadzić będzie do holu i przestronnej szatni z udogodnieniami dla dzieci z niepełnosprawnością.

Pomieszczenia te będą znajdować się w zaprojektowanej i dobudowanej części, od strony południowej i zachodniej. Hol i szatnia będą pokryte dachem z przeszkleniami, wykonanymi ze szkła samoczyszczącego, zamknięte roletami zewnętrznymi. Z holu będzie możliwość przejścia do sali dydaktycznej zaprojektowanej i wybudowanej w obecnej części garażowej. Ściana od frontu (od strony wschodniej) zostanie zamknięta dużym przeszkleniem. Dodatkowo w części tej będzie usytuowane jedno z pomieszczeń socjalnych oraz pokój nauczycielski.

W dobudowanej od strony zachodniej części będzie łazienka, szatnia pomieszczenie socjalne, zaplecze kuchenne oraz WC. Z holu do budynku obecnej willi, na jednym poziomie, prowadzić będzie korytarz. W części parterowej obecnego budynku zaprojektowane zostaną: jadalnia, 4 sale dydaktyczne łazienki, WC, winda (platforma). Jedna sala zostanie połączona z holem przesuwaną/składaną, lekką ścianą. W każdej sali będzie znajdować się sprzęt interaktywny. Pokój nauczycielski zamykany zamkiem cyfrowym, pozostałe pomieszczenia – zamek centralny. W każdej z sal będzie znajdował się sprzęt tyfloinformatyczny i tyflograficzny z oprogramowaniem dostosowanym do potrzeb dzieci z dysfunkcją narządu wzroku. Schody w korytarzu zostaną wymienione, powiększone i wykonane z udogodnieniami dla dzieci (m.in. poręcze na trzech wysokościach). Schody będą miały lekką, metalową konstrukcję oraz zmieniony kierunek wejścia

z możliwością dostawienia spocznika (podestu) między biegami.

Powierzchnia parteru (obecny budynek „willi” oraz część zaadoptowana i projektowana) wynosić będzie ok. 315 m².

Piętro budynku to jedna sala dydaktyczna oraz nowoczesnie wyposażone gabinety: gabinet integracji sensorycznej, gabinet rehabilitacji wzroku, gabinet okulistyczny / pielęgniarki, gabinet logopedy, gabinet psychologa / pedagoga. Powierzchnia piętra wynosić będzie ok. 187 m². Łącznie 502 m².

Komunikację między poziomami powinna ułatwić zaprojektowana winda hydrauliczna.

W ramach zajęć rewalidacyjnych w budynku oddziału przedszkolnego będą odbywały się m.in. zajęcia terapii psychologiczno-pedagogicznej, terapii behawioralnej, terapii bazalnej, logoterapii, neurologoterapii, integracji sensorycznej, metody snoezelen, sensoplastyki, czynności dnia codziennego, rehabilitacji wzroku oraz orientacji przestrzennej.

Dzieci w wieku przedszkolnym będą miały możliwość uczestnictwa w zajęciach fizjoterapii – metodą Bobath, Volty, terapii ręki, nogi, dogoterapii – w budynku B K-PSOSW Nr 1. Dzięki budowie łącznika przejście odbywać się będzie w sposób bezpieczny. Z łącznika będzie także można wyjść na zadane szkłem samoczyszczącym miejsce zabaw, wyposażone w atestowane zabawki i pokryte bezpieczną nawierzchnią. Z tego miejsca dzieci w wieku przedszkolnym będą korzystać w czasie niesprzyjających warunków atmosferycznych.

Organem prowadzącym dla K-PSOSW w Bydgoszczy jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. W związku z powyższym beneficjentem projektu będzie Województwo Kujawsko-Pomorskie.

Miejsce realizacji projekt – miasto Bydgoszcz, ul. 3 Maja 11.

Zasięg oddziaływania projektu to obszar województwa kujawsko-pomorskiego.

Okres realizacji projektu: 07.2018 r. – styczeń 2022 r.

Grupa docelowa:

Grupę docelową projektu stanowić będzie w zależności od indywidualnych potrzeb 41 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, niepełnosprawnością ruchową, niepełnosprawnościami sprzężonymi, autyzmem lub z niepełnosprawnościami dot. wzroku i słuchu w wieku od 3 do 6 lat - zgodnie z zapisami art. 31 ust. 1 ustawy o prawie oświatowym (Dz. U.2017 poz. 59 z późn. zm.), jednakże w uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym zostanie objęte również dziecko w wieku do 9 lat (art. 31 ust. 2 cyt. ustawy) oraz dziecko, które ukończyło 2,5 roku (art. 31 ust. 3 cyt. ustawy).

Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym - §2 ust. 3 Przedszkoli specjalnych i oddziałów specjalnych w przedszkolach ogólnodostępnych nie organizuje się dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

Ponadto zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci w przedszkolu specjalnym może być organizowane wczesne wspomaganie rozwoju dzieci. Celem udzielenia ww. wsparcia jest pobudzanie psychoruchowe i społeczne rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.

Cel projektu:

W celu zwiększenia dostępności edukacji przedszkolnej dla dzieci z dysfunkcją narządu wzroku oraz zwiększenia liczby miejsc wychowania przedszkolnego do 41, koniecznym jest utworzenie oddziału przedszkolnego specjalnego w Kujawsko-Pomorskim Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1 w Bydgoszczy dla Dzieci i Młodzieży Słabowidzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a. Utworzenie oddziału przedszkolnego zapewni lepszy dostęp do usług edukacyjnych w zakresie wychowania przedszkolnego w województwie kujawsko-pomorskim.

Zwiększenie dostępności edukacji przedszkolnej dla dzieci poprzez utworzenie oddziału przedszkolnego jest powiązane z działaniami realizującymi cele odnoszące się do CT 10 w zakresie wychowania przedszkolnego. Wsparcie infrastruktury finansowanej z EFRR możliwe jest jako uzupełnienie działań

niezbędnych do osiągnięcia celów odnoszących się do CT 10 w zakresie wychowania przedszkolnego, finansowanych ze środków EFS w ramach RPO WK-P 2014-2020 lub ze środków EFS nie pochodzących z RPO WK-P 2014-2020 lub finansowanych z innych środków publicznych lub prywatnych. Dlatego Wnioskodawca będzie przygotowywał projekt w ramach poddziałania 10.2.1 wychowanie przedszkolne RPO WK-P, który zamierza złożyć do oceny w IV kwartale 2019 r.

Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu:

W K-PSOSW w Bydgoszczy przebywają dzieci i młodzież z terenu całego regionu, łącznie 417 uczniów słabo widzących, niewidomych, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, z niepełnosprawnością sprzężoną i autyzmem. Większość uczniów K-PSOSW nie była objęta edukacją przedszkolną (objętych było tylko 21 uczniów), co jest wynikiem niskiego poziomu wiedzy z zakresu pomocy dzieciom z niepełnosprawnościami, powielania przez rodziców stereotypu myślenia nt. wychowania małego dziecka przez matkę w domu, a także niedostatecznej oferty kompleksowego wsparcia przedszkolnego w regionie. Na podstawie rozmów z rodzicami uczniów wynika, iż ich młodsze rodzeństwo nie jest objęte żadną terapią, mimo posiadania przez nie orzeczeń o niepełnosprawności i opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka. Dzieci te są pozbawiane równych szans startu w edukację, relacji rówieśniczej ze swoimi pełnosprawnymi kolegami. W związku z powyższym niezbędne jest uruchomienie oddziału przedszkolnego w K-PSOSW Bydgoszcz, które będzie stanowiło odpowiedź na potrzeby dzieci i rodziców, którzy będą mogli powierzyć swoje dzieci pod specjalistyczną opiekę, a następnie będą mogli powrócić do aktywności zawodowej, a także na potrzeby szkoleniowe nauczycieli. W roku szkolnym 2017/2018 w K-PSOSW w Bydgoszczy funkcjonował oddział przedszkolny, do którego uczęszczało 20 dzieci w wieku 5 i 6 lat. W ramach utworzonego oddziału odbywają się zajęcia z zakresu wychowania przedszkolnego oraz zajęcia rewalidacyjne, w tym terapia i rehabilitacja. K-PSOSW posiada jedną salę do zajęć z wychowania przedszkolnego, natomiast zajęcia rewalidacyjne odbywają się w salach, z których korzystają również pozostali uczniowie. K-PSOSW ogranicza się do prowadzenia jednej grupy przedszkolnej oraz małej ilości rodzajów zajęć terapeutycznych z uwagi na obecne niewystarczające warunki lokalowe. Istnieje duża potrzeba rozbudowy oddziału przedszkolnego dla dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności.

Zgodnie z opracowaniem pt. Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2017 przygotowanym przez Kujawsko-Pomorskie Regionalne Obserwatorium Terytorialne wg danych z 2016 r. pochodzących z zasobów statystyki publicznej (Bank Danych Lokalnych, Głównego Urzędu Statystycznego) województwo kujawsko-pomorskie zajmuje 15 pozycję tj. 77,6%, przy średniej dla Polski na poziomie 84,2% - wyrażoną odsetkiem dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w grupie dzieci 3-5 lat.

Mając powyższe na uwadze aktualnie obszar całego

	<p>województwa należy uznać jako deficytowy i wymagający wsparcia środkami unijnymi w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.</p> <p>Wg danych Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy (stan na dzień 01.04.2019 r.) w województwie kujawsko-pomorskim funkcjonowało 10 przedszkoli specjalnych, w tym 5 publicznych, do których uczęszczało łącznie 119 dzieci. Przedszkola te zlokalizowane były: w Toruniu - 1 placówek dla 14 dzieci z autyzmem, w Bydgoszczy - 2 placówki – 23 dzieci, a także po 1 placówce w Strzelnie (14 dzieci), Tucholi (11), Świeciu (23) i Chełmnie (21), Aleksandrowie Kujawskim (1), Brodnicy (12).</p> <p>Ponadto w województwie funkcjonowało 10 oddziałów przedszkolnych specjalnych utworzonych przy szkołach podstawowych do których uczęszczało ogółem 84 dzieci, w tym 4 oddziały w Toruniu dla 36 dzieci, 2 w Bydgoszczy dla 27 dzieci, 2 w Grudziądzu dla 12 dzieci i po jednym oddziale w Lipnie-(6), Ciechocinku i Rypinie (3).</p> <p>Od 2016 roku o 28,3% wzrosła liczba dzieci, dla których zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, liczba kształtowała się następująco: 1246os. – 2016r., 1419os. – 2017r., 1598os. – 2018r.</p> <p>W latach 2016-2018 o 31,6% wzrosła liczba dzieci, dla których zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z następującym rodzajem niepełnosprawności – autyzm, w tym zespół Aspergera. W przedszkolach specjalnych (oddziałach specjalnych) liczba dzieci kształtowała się następująco: 276os. – 2016r., 314os. – 2017r., 363 os. – 2018</p> <p>W okresie 2017-2018) o 10% wzrosła liczba dzieci słabo widzących w oddziałach specjalnych (przedszkolach specjalnych).</p>
Partnerstwo w ramach projektu:	<input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> NIE
Orientacyjny harmonogram realizacji działań projektu (w tym działań informacyjno-promocyjnych):	<p>Działanie nr 1: Prace przygotowawcze – (studium wykonalności, PFU) Planowany termin rozpoczęcia: 07.2018 Planowany termin zakończenia: 08.2019</p> <p>Działanie nr 2: Zlecenie przygotowania dokumentacji projektowej oraz wykonawczej wraz z pozwoleniem na budowę Planowany termin rozpoczęcia: 01.2019 Planowany termin zakończenia: 09.2019</p> <p>Działanie 3: Ogłoszenie przetargu na udzielenie zamówienia publicznego w przedmiocie wykonania robót budowlanych Planowany termin rozpoczęcia: 09.2019 Planowany termin zakończenia: 12.2019</p> <p>Działanie 4: Roboty budowlane Planowany termin rozpoczęcia: 12.2019 Planowany termin zakończenia: 07.2021</p> <p>Działanie nr 5: Zakup wyposażenia w budynku przedszkolnym (w tym przetarg na zakup wyposażenia) Planowany termin rozpoczęcia: 07.2020</p>

	<p>Planowany termin zakończenia: 11.2021</p> <p>Działanie nr 6: Promocja (kampania promocyjno-informacyjna) Planowany termin rozpoczęcia: 01.2020 Planowany termin zakończenia: 01.2022</p> <p>Działanie nr 7: Zarządzanie projektem Planowany termin rozpoczęcia: 01.2020 Planowany termin zakończenia: 01.2022</p>
Odniesienie do dokumentów strategicznych/implementacyjnych	
<p>Należy wskazać dokumenty strategiczne lub implementacyjne, w które wpisuje się dany projekt i/lub zakres przedmiotowy danego projektu. Wskazać, które cele określone w danym dokumencie będzie on realizować.</p> <p>- odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW),</p> <p>- odniesienie do innych dokumentów strategicznych lub implementacyjnych np. Regionalna Strategia Innowacji, inne strategie (sektorowe), programy, wytyczne z poziomu regionalnego lub/i krajowego etc.</p>	<p>Przedsięwzięcie wpisuje się w zapisy Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW)</p> <p>Priorytet: Nowoczesne społeczeństwo</p> <p>Cel strategiczny: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi</p> <p>Kategoria interwencji: wspieranie edukacji osób o specjalnych lub zwiększonych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>W SRW (s. 43-44) opisana została istota edukacji przedszkolnej z uwagi na zdobywanie umiejętności, które mają wpływ na lepsze wyniki w szkole i sprawniejsze funkcjonowanie w dorosłym życiu. Pośrednio dostępność edukacji przedszkolnej ma wpływ na aktywizację zawodową kobiet, które mogą wrócić na rynek pracy.</p> <p>W załączniku nr 4 do SRW, tj. Ustalenie strategii w odniesieniu do wybranych aspektów funkcjonowania województwa – zagadnienie edukacja (str. 121) aspekt edukacyjny – potrzeba podniesienia poziomu nauczania na wszystkich szczeblach edukacji.</p> <p>Równe szanse. Program działania na rzecz osób niepełnosprawnych do 2020 roku</p> <p><u>Cel główny programu:</u> Wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu oraz zwiększenie ich aktywności zawodowej w województwie kujawsko-pomorskim</p> <p><u>Cel szczegółowy nr 6:</u> Zwiększenie dostępu osób niepełnosprawnych do leczenia specjalistycznego, terapii i rehabilitacji.</p> <p>Strategia Rozwoju Miasta Bydgoszczy do roku 2020</p> <p>Cel. 3.2 Podwyższanie jakości świadczonych usług edukacyjnych na szczeblu przedszkolnym, podstawowym, gimnazjalnym oraz kształcenia ustawicznego. Realizacja celu będzie oparta głównie na inwestycjach w infrastrukturę edukacyjną, ale także działania tu podejmowane zmierzają do podnoszenia kwalifikacji kadry pedagogicznej. Spodziewane rezultaty: Wzrost liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym oraz poprawa stanu technicznego i wyposażenia placówek szkolnych i przedszkolnych.</p> <p>Wśród partnerów w realizacji ww. celu wskazano w strategii: osoby fizyczne i prawne (inne niż Gmina Miasta Bydgoszcz) prowadzące szkoły publiczne lub niepubliczne: punkty przedszkolne, przedszkola, szkoły, placówki kształcenia ustawicznego.</p> <p>Wśród priorytetowych instrumentów realizacji celu w strategii wskazano: Modernizacje i remonty przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjalnych oraz doposażanie w nowoczesne pomoce dydaktyczne przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjalnych.</p>
<p>Stan przygotowania do realizacji projektu (zakreślić właściwe i uzupełnić):</p>	

Dotyczy projektów inwestycyjnych

- a) koncepcja,
 TAK
 NIE
- b) Program Funkcjonalno-Użytkowy (PFU)
 TAK
 NIE
 NIE DOTYCZY
- c) dokumentacja techniczna projektu
 TAK
 NIE Planowany termin uzyskania: 08.2019
 NIE DOTYCZY
- d) uwarunkowania formalno-prawne - decyzja lokalizacyjna
 TAK
NIE Planowany termin uzyskania:
 NIE DOTYCZY
- e) raport o oddziaływaniu na środowisko (prognoza, OOŚ):
 TAK
 NIE Planowany termin uzyskania: 09.2019
 NIE DOTYCZY
- f) wymagane prawa własności (gruntu, nieruchomości):
 TAK
 NIE
 NIE DOTYCZY
- g) pozwolenie na budowę: (wszczenie procedury uzyskania pozwolenia za budowę jest planowane w 07.2019 r.)
 TAK
 NIE Planowany termin uzyskania: 09.2019
 NIE DOTYCZY
- h) plan niskoemisyjny:
 TAK
 NIE Planowany termin uzyskania:
 NIE DOTYCZY
- i) inne dokumenty, analizy, porozumienia, decyzje i uzgodnienia:

	- pozytywna opinia wydana przez Kujawsko-Pomorskie Biuro Planowania Przestrzennego i Regionalnego, - studium wykonalności <input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania 8.2019 <input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY	
Gotowość do złożenia wniosku aplikacyjnego:	Planowana data złożenia wniosku aplikacyjnego*: 08.2019 * dla trybu pozakonkursowego zgodnie z wezwaniem IZ RPO do złożenia wniosku * dla trybu konkursowego na podstawie zatwierdzonego przez IZ RPO harmonogramu konkursów	
Budżet projektu		
Nazwa działania/kategoria wydatków:	Wydatki przypisane działaniom /kategoriom zgodnie z harmonogramem:	
	Ogółem: 4.885.843,00	Kwalifikowalne: : 4.885.843,00
I. Prace przygotowawcze (dokumentacja techniczna projektu, pozwolenia, studium wykonalności, prace badawcze etc.)	30.985,77	
1. Opracowanie Studium Wykonalności (wydatek odnosi się do kosztów kwalifikowanych projektu, Studium wykonalności stanowi załącznik do wniosku o dofinansowanie)	7.738,77	7.738,77
2. Program Funkcjonalno-Użytkowy	23.247,00	23.247,00
II. Rzeczowa realizacja projektu (np. prace budowlane, dostawy, nadzory, usługi, etc.)		
1. Roboty budowlane dokumentacja techniczna, nadzór autorski Wartość robót budowlanych oraz prac dot. sieci oszacowano na podstawie wyliczenia architekta na poziomie: Roboty remontowo-budowlane obejmujące budynek 502 m2 x 6.318,72 zł (w tym: 315 m2 parter + 187 m2 poddasze)	3.171.998,50	3.171.998,50
2. Zakup wyposażenia	1.080.500,01	1.080.500,01
Parter (w tym: 4 sale dla dzieci , jadalnia z zapleczem kuchennym, wc personelu, łazienka z przewijakiem, łazienka z brodzikiem, pomieszczenia socjalne, pokój nauczycielski wraz z szatnią, hol, winda.)	416.600,01	416.600,01
I piętro: poczekalnia, pomieszczenie socjalne (magazynek), wc.	90.250,00	90.250,00

I piętro: Sala SI (20m2)	66.250,00	66.250,00
I piętro: Gabinet rehabilitacji wzroku (15m2)	75.000,00	75.000,00
I piętro: Gabinet okulisty/pielęgniarki (15m2)	101.400,00	101.400,00
I piętro: Gabinet logopedy (12m2)	31.700,00	31.700,00
I piętro: Gabinet psychologa/pedagoga (13m2)	26.100,00	26.100,00
Sala dzieci nr 5 (do 6 dzieci)	60.100,00	60.100,00
Samochód do przewozu osób niepełnosprawnych	194.600,00	194.600,00
Wózek inwalidzki 2szt. X 8.000zł	16.000,00	16.000,00
Wózek inwalidzki specjalny 1szt.	2.500,00	2.500,00
3. Plac zabaw, w tym:	383.800,00	383.800,00
strefa zabaw dla maluchów	96.700,00	96.700,00
ścieżka doświadczania polisensorycznego	30.000,00	30.000,00
strefa zabaw dla starszaków	60.600,00	60.600,00
zadaszone miejsce zabaw	31.000,00	31.000,00
nawierzchnia bezpieczna placów zabaw	165.500,00	165.500,00
4. Nadzór inwestorski (max. 1,5% wartości robót budowlanych)	53.336,98	53.336,98
Koszty pośrednie (w tym: Zarządzanie projektem/audyt/promocja projektu)	165.221,74	165.221,74
1. Zarządzanie projektem (w tym Koordynator Projektu wynagrodzenie 1/8 etatu oraz dodatek, Osoba ds. rozliczeń i sprawozdawczości 1/8 etatu oraz dodatek, 1 dodatek dla pracownika DKiE, 1 dodatek dla pracownika DE (WEIN), 1 dodatek dla pracownika Dep. Finansów, koszty utrzymania biura oraz zakup materiałów biurowych, przesyłki listowne, komputer)	155.221,74	155.221,74
2. Promocja projektu (szczegółowo rozpisana w załączniku do Formularza zgłoszeniowego)	10.000,00	10.000,00
Sposób rozliczania kosztów pośrednich na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków lub <input checked="" type="checkbox"/> za pomocą stawki ryczałtowej		
Stawka ryczałtowa kosztów pośrednich dla projektu [3,5%] (kwalifikowalne koszty pośrednie /kwalifikowalne koszty bezpośrednie)	3,5%	

Montaż finansowy	
Wartość całkowita projektu:	4.885.843,00
Koszty kwalifikowalne w projekcie:	4.885.843,00
Koszty niekwalifikowalne w projekcie:	0,00
Wybór i uzasadnienie montażu finansowego:	<p>Wnioskowana kwota z EFRR/EFS lub instrument zwrotny -, 85% dofinansowania - 4.152.966,55 zł</p> <p>Dofinansowanie z Budżetu Państwa – 488.584,30 zł (10%)</p> <p>Wkład własny:, - budżet JST 244.292,15 zł - 5% - inne publiczne – 0,00zł,- % - prywatne – 0,00zł,- %</p> <p>RAZEM (Koszty kwalifikowalne w projekcie): 4.885.843,00 zł</p> <p>UZASADNIENIE: Wnioskowana kwota dofinansowania dla Poddziałania 6.3.1 RPO WKP ze środków EFRR stanowi 85% kwalifikowalnych wydatków projektu, natomiast dofinansowanie z Budżetu Państwa stanowi 10% kwalifikowalnych wydatków projektu. W związku z powyższym wkład własny ze strony budżetu JST zaplanowany został na poziomie 5%.</p>
Wskaźniki projektu	
Wskaźniki rezultatu:	<p>Nazwa wskaźnika rezultatu: Liczba osób korzystających z objętej wsparciem infrastruktury przedszkolnej</p> <p>Jednostka miary: os.</p> <p>Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 41 (20 dzieci uczęszczające do przedszkola, 21 nowych) Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2022</p> <p>Nazwa wskaźnika rezultatu: Potencjał objętej wsparciem infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej (CI35)</p> <p>Jednostka miary: os.</p> <p>Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 41 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2022</p> <p>Nazwa wskaźnika rezultatu: Liczba miejsc w infrastrukturze przedszkolnej</p> <p>Jednostka miary: os.</p>

	<p>Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 41 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2022</p>
Wskaźniki produktu:	<p>Nazwa wskaźnika produktu: Liczba wspartych obiektów infrastruktury przedszkolnej</p> <p>Jednostka miary: szt.</p> <p>Wartość bazowa:0 Wartość docelowa: 1 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2021</p> <p>Nazwa wskaźnika produktu: Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami</p> <p>Jednostka miary: szt.</p> <p>Wartość bazowa:0 Wartość docelowa: 1 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2021</p>
Osoba do kontaktu: /imię i nazwisko, adres mailowy, nr telefonu/	<p>Jarosław Przybył j.przybyl@kujawsko-pomorskie.pl 784-952-061 Agata Niedźwiecka a.niedzwiecka@kujawsko-pomorskie.pl 571293 082</p>

.....
podpis osoby reprezentującej podmiot/
podmioty zgłaszające:

.....
data: