



**Fundusze  
Europejskie**  
Program Regionalny



Województwo  
Kujawsko-Pomorskie



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny

*Mój region w Europie*

[www.rpo.kujawsko-pomorskie.pl](http://www.rpo.kujawsko-pomorskie.pl)

**WNIOSEK O DOFINANSOWANIE PROJEKTU W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO NA LATA 2014-2020 – EFS**



200f 982c e01c f14c

| Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek |               |
|------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. Data wpływu                                             |               |
| 2. Numer wniosku o dofinansowanie                          |               |
| 3. Numer kancelaryjny wniosku                              |               |
| 4. Numer identyfikacyjny wniosku                           | GWD.3413.2018 |



| SEKCJA 0. Identyfikacja projektu                  |                                                                                                |  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Numer naboru                                   | RPKP.09.02.02-IZ.00-04-171/18                                                                  |  |
| 2. Nazwa wnioskodawcy                             | WOJEWÓDZTWO Kujawsko-Pomorskie                                                                 |  |
| 3. Tytuł projektu                                 | Triampolina 2                                                                                  |  |
| 4. Okres realizacji projektu                      | od 2018-09-01 do 2020-08-31                                                                    |  |
| 5. Wydatki kwalifikowalne                         | 7 700 751,31                                                                                   |  |
| 6. Wnioskowane dofinansowanie                     | 7 315 713,74                                                                                   |  |
| 7. Program operacyjny                             | RPKP Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020          |  |
| 8. Oś priorytetowa                                | RPKP.09.00.00 Solidarne społeczeństwo                                                          |  |
| 9. Działanie                                      | RPKP.09.02.00 Włączenie społeczne                                                              |  |
| 10. Poddziałanie                                  | RPKP.09.02.02 Aktywne włączenie młodzieży objętej sądowym środkiem wychowawczym lub poprawczym |  |
| 11. Instytucja, w której wniosek zostanie złożony | Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego                                           |  |
| 12. Rodzaj projektu                               | Konkursowy                                                                                     |  |

A.1. Dane wnioskodawcy

|                                         |                                                                   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. NIP                                  | 9561969536                                                        |
| 2. REGION                               | 092350613                                                         |
| 3. Nazwa                                | WOJEWÓDZTWO Kujawsko-Pomorskie                                    |
| 4. Forma prawna                         | wspólnoty samorządowe                                             |
| 5. Forma własności                      | Jednostki samorządu terytorialnego lub samorządowe osoby prawne   |
| 6. Status przedsiębiorstwa              | NIE DOTYCZY                                                       |
| 7. Numer i nazwa dokumentu rejestrowego | NIE DOTYCZY                                                       |
| 8. PKD                                  | 84.11.Z Kierowanie podstawowymi rodzajami działalności publicznej |
| 9. Adres:                               |                                                                   |
| ◀ Kraj                                  | Polska                                                            |
| ◀ Województwo                           | kujawsko-pomorskie                                                |
| ◀ Powiat                                | Toruń                                                             |
| ◀ Gmina                                 | Toruń                                                             |
| ◀ Kod pocztowy                          | 87-100                                                            |
| ◀ Poczta                                | Toruń                                                             |
| ◀ Miejscowość                           | Toruń                                                             |
| ◀ Ulica                                 | pl. Teatralny                                                     |
| ◀ Nr budynku                            | 2                                                                 |
| ◀ Nr lokalu                             | NIE DOTYCZY                                                       |
| 10. Telefon                             | 566218600                                                         |
| 11. Faks                                | 566218723                                                         |
| 12. Adres e-mail                        | punkt.informacyjny@kujawsko-pomorskie.pl                          |

|                                          |                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| A.2. Dane wnioskodawcy do korespondencji |                                                  |
| 1. Nazwa                                 | Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Toruniu |
| 2. Adres do korespondencji:              |                                                  |
| ◀ Kraj                                   | Polska                                           |
| ◀ Województwo                            | kujawsko-pomorskie                               |
| ◀ Powiat                                 | Toruń                                            |
| ◀ Gmina                                  | Toruń                                            |
| ◀ Kod pocztowy                           | 87-100                                           |
| ◀ Poczta                                 | Toruń                                            |
| ◀ Miejscowość                            | Toruń                                            |
| ◀ Ulica                                  | Janiny Bartkiewiczówny                           |
| ◀ Nr budynku                             | 93                                               |
| ◀ Nr bkalu                               | NIE DOTYCZY                                      |
| 3. Telefon                               | 566571460                                        |
| 4. Faks                                  | 566571461                                        |
| 5. Adres e-mail                          | rops@rops.torun.pl                               |

|                                                                                            |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| A.3. Dane osób prawnie upoważnionych do podpisania wniosku/umowy o dofinansowanie projektu |                                                             |
| 1. Imię i Nazwisko                                                                         | Adam Szponka                                                |
| 2. Stanowisko                                                                              | Dyrektor Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Toruniu |
| 1. Imię i Nazwisko                                                                         | Paweł Adamczyk                                              |
| 2. Stanowisko                                                                              | Skarbnik Województwa Kujawsko-Pomorskiego                   |
| A.4. Dane osoby upoważnionej do kontaktu w sprawach projektu                               |                                                             |
| 1. Imię i nazwisko                                                                         | Sywia Stecyk-Brochocka                                      |
| 2. Telefon                                                                                 | 57-293181                                                   |
| 3. Faks                                                                                    | 566571461                                                   |
| 4. Adres e-mail                                                                            | s.stecyk-brochocka@rops.torun.pl                            |

| A.5. Podmiot realizujący projekt |                                                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. NIP                           | 8792086150                                                      |
| 2. REGON                         | 361502012                                                       |
| 3. Nazwa                         | REGIONALNY OŚRODEK POLITYKI SPOŁECZNEJ W TORUNIU                |
| 4. Forma prawna                  | wspólnota samorządowe                                           |
| 5. Forma własności               | Jednostki samorządu terytorialnego lub samorządowe osoby prawne |
| 6. Adres siedziby/oddziału:      |                                                                 |
| ◀ Kraj                           | Polska                                                          |
| ◀ Województwo                    | kujawsko-pomorskie                                              |
| ◀ Powiat                         | Toruń                                                           |
| ◀ Gmina                          | Toruń                                                           |
| ◀ Kod pocztowy                   | 87-100                                                          |
| ◀ Poczta                         | Toruń                                                           |
| ◀ Miejscowość                    | Toruń                                                           |
| ◀ Ulica                          | Janiny Bartkiewiczówny                                          |
| ◀ Nr budynku                     | 83                                                              |
| ◀ Nr lokalu                      | NIE DOTYCZY                                                     |
| 7. Telefon                       | 566571460                                                       |
| 8. Faks                          | 566571461                                                       |
| 9. Adres e-mail                  | rops@rops.torun.pl                                              |

| Projekt partnerski                                                            |                                                                                            | Tak |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                               |                                                                                            |     |
| 1. NIP                                                                        | 8883070522                                                                                 |     |
| 2. REGON                                                                      | 340726570                                                                                  |     |
| 3. Nazwa                                                                      | STOWARZYSZENIE WSPARCIA SPOŁECZNEGO "ADITUS"                                               |     |
| 4. Forma prawna                                                               | stowarzyszenia                                                                             |     |
| 5. Forma własności                                                            | Pozostałe krajowe jednostki prywatne                                                       |     |
| 6. Status przedsiębiorstwa                                                    | NIE DOTYCZY                                                                                |     |
| 7. Numer i nazwa dokumentu rejestrowego                                       | Krajowy Rejestr Sądowy Nr 0000347675                                                       |     |
| 8. PKD                                                                        | 94.99.Z Działalność pozostałych organizacji członkowskich, gdzie indziej niesklasyfikowana |     |
| 9. Adres:                                                                     |                                                                                            |     |
| ◀ Kraj                                                                        | Polska                                                                                     |     |
| ◀ Województwo                                                                 | kujawsko-pomorskie                                                                         |     |
| ◀ Powiat                                                                      | Włocławek                                                                                  |     |
| ◀ Gmina                                                                       | Włocławek                                                                                  |     |
| ◀ Kod pocztowy                                                                | 87-800                                                                                     |     |
| ◀ Poczta                                                                      | Włocławek                                                                                  |     |
| ◀ Miejscowość                                                                 | Włocławek                                                                                  |     |
| ◀ Ulica                                                                       | Żabia                                                                                      |     |
| ◀ Nr budynku                                                                  | 12A                                                                                        |     |
| ◀ Nr lokalu                                                                   | NIE DOTYCZY                                                                                |     |
| 10. Telefon                                                                   | 608061556                                                                                  |     |
| 11. Faks                                                                      | NIE DOTYCZY                                                                                |     |
| 12. Adres e-mail                                                              | aditus@interia.pl                                                                          |     |
| 13. Dane osoby/osób upoważnionych do składania oświadczeń w imieniu partnera: |                                                                                            |     |
| ◀ Imię i Nazwisko                                                             | Andrzej Grzelek                                                                            |     |
| ◀ Stanowisko                                                                  | Skarbnik Zarządu                                                                           |     |
| ◀ Imię i Nazwisko                                                             | Maciej Włoch                                                                               |     |
| ◀ Stanowisko                                                                  | Prezes Zarządu                                                                             |     |
| 14. Symbol partnera                                                           | 001                                                                                        |     |
|                                                                               |                                                                                            |     |

Łączna liczba partnerów w ramach projektu : 1

| B.1. Klasyfikacja projektu          |                                                                                                                                 |  |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| B.1.A. Klasyfikacja podstawowa      |                                                                                                                                 |  |  |
| 1. Zakres interwencji dominujący    | 109. Aktywne włączenie, w tym w celu promowania równości szans i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie szans na zatrudnienie |  |  |
| 2. Temat uzupełniający              | 08. Nie dotyczy                                                                                                                 |  |  |
| 3. Forma finansowania               | 01. Dotacja bezwrotna                                                                                                           |  |  |
| 4. Rodzaj działalności gospodarczej | 21. Działalność w zakresie opieki społecznej, usługi komunalne, społeczne i indywidualne                                        |  |  |
| 5. Instrumenty finansowe            | Ne                                                                                                                              |  |  |
| 6. Projekt zintegrowany             | Ne                                                                                                                              |  |  |
| 7. Pomoc publiczna                  | Ne                                                                                                                              |  |  |
| 8. Pomoc de minimis                 | Ne                                                                                                                              |  |  |

| B.1.B. Klasyfikacja szczegółowa |                                                                           |        |       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| 1. Typ projektu                 | Projekt partnerski                                                        |        |       |
| 2. Miejsce realizacji projektu  | Województwo<br>kujawsko-pomorskie                                         | Powiat | Gmina |
| 3. Typ obszaru realizacji       | Małe obszary miejskie (o ludności >5 000 i średniej gęstości zaludnienia) |        |       |
| 4. Projekt uproszczony          | kwoty ryczałtowe                                                          | Nie    |       |
|                                 | stawki jednostkowe                                                        | Nie    |       |

| B.2. Komplementarność projektu   |    |
|----------------------------------|----|
| B.2.A. Powiązanie ze strategiami |    |
| Powiązanie ze strategiami        | Ne |

| B.3. Krótki opis projektu (wizytówka projektu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>CEL: Wzrost aktywności społecznej, edukacyjnej i zawodowej oraz zwiększenie zdolności funkcjonowania w społeczeństwie młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym tj. 400 osób objętych sądowym środkiem wychowawczym, a także wzrost umiejętności niezbędnych we wspieraniu rozwoju młodzieży u 120 osób z otoczenia młodzieży objętej projektem, z terenu województwa kujawsko-pomorskiego w okresie od 01.09.2018 r. do 31.08.2020 r.</p> <p>Uczestn. otrzymują m.in.wsparcie indyw. i gr. prow. do kompl. aktyw.i społ.-zawod. poprzez: zapoznanie ucz. z altern. formam spędz. czasu wolnego, organizację zajęć sport., działania terapeut., psychol. oraz dział. wzmacniające kompet. eduk.-zawod., wsparcie dla otoczenia.</p> <p>GR. DOCEL.: I gr. 400 os. objętych sądowym środkiem wychowawczym nagr. wykl. społ., II gr. 120 osób - otoczenie mł. objętej sąd.sr.wych. nagr. wykl. społ.</p> <p>WSKAZN.:</p> <p>Rezult.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-L.os. nagr. ub. lub wykl. społ., które uzyska. kwalif. po opuszc. progr. 15</li><li>-L.os. nagr. ub. lub wykl. społ. poszuk. pracy po opuszc. progr. 20 (7K/13M)</li><li>-L.os. nagr. ub. lub wykl. społ. prac. po opuszc. progr. (łącz. z prac. na wł. Rachunek) 20 (7K/13M)</li><li>- Wskaźnik efektywności społecznej 75</li><li>- Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kompetencje po opuszczeniu programu 22</li></ul> <p>Produktu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych 200</li><li>-L.os. nagr. ub. lub wykl. społ. objętych wsparciem w progr. 400 (136K/264M)</li><li>- L.os. z niepełnosprawnością objętych wsparciem w programie 5 (2K/3M)</li><li>- Liczba osób z otoczenia uczestników projektu w MC objętych wsparciem w projekcie. 120 (84 K/36M)</li><li>- Liczba osób, dla których zostały utworzone IPD/IPR 520 (220K/300M)</li></ul> <p>Zadania:1.Działania społeczne, resocjalizacyjne-funkcj. Młodzieżowych Centrów, 2.Zajęcia umożliwiający nabywanie um.życiowych ułatw. prawidł. funkcj. w śr. rodz. i społ., 3.Zaj. sportowe, 4.Działania terapeut..5.Kompet. społ.6.Wzmocn.kompet. eduk.-zawod.,7.Wsparcie dla otocz.uczestn.</p> |  |

### C.1. Opis problemów grupy docelowej

Opisz problemy grup docelowej na obszarze realizacji projektu (uwzględniając sytuację społeczno-gospodarczą na tym obszarze), powołując się na wiarygodne i mierzalne dane. Opisu problemów należy również tożsaczyć w kontekście planowanych działań.

- Należy opisać tylko problemy grupy docelowej objętej wsparciem w tym projekcie (w tym czynniki uniemożliwiające/zniechęcające do udziału w projekcie). Należy przy tym uwzględnić kontekst społeczno-gospodarczy mający wpływ na adekwatność udzielanego wsparcia.
- Problemy te muszą być powiązane z planowanymi działaniami.
- Na poparcie problemów należy przedstawić odpowiednie dane, które będą konkretnie odnosiły się zarówno do wspieranej grupy docelowej, jak i obszaru realizacji projektu.

Wg danych pozysk. w BAEŁ za II kw. 2017 r. syl. ludzi młod. na rynku pracy w woj. kuj.-pom. (WKPP) jest bardzo niekorzystna. Os. w wieku do 24 lat stan. jedną z najmniej licznych grup aktyw. zawod. wskazuje, iż aktywność w tym wieku na rynku pracy wynosi jedynie 38,6%. Co istotnie najniższy poziom akt. zawod. w WKPP stanowiły osoby z wykształc. gim., podst. i niepełnym podst. – 17,6%. Te osoby stanowiły też najwyższy odsetek ludności biernej zawod. – 35,7%. Znaczący był również udział w tej grupie osób do 23-let. – aż 18,1% ogólnego łączn. biernych zawod. Także wskaźnik zarad. osób w wieku 15-24 jest jednym z najniższych ze wszystkich grup wiek. – kształt. się na poz. 31,8% (BAEŁ 2017). Jednocześnie wart. udziału PUP WKPP pozostawało 240,2% osób bezrobot. do 30 roku życia; w tej kategorii nierzadko się także osoby do 24 r.ż., których w wymienionym okresie zarejestr. aż 16589. (Rynek pracy w WKPP w I półroczu 2017 roku, X 2017 r.). Powyższe dane wskaz. na ogromny problem młod. ludzi z wejściem na rynek pracy. W jeszcze złej sytuacji są osoby zagroż. wielok. wyklucz. społ., mające jednak, mimo młodego wieku, konflikt z prawem, co przekładać się na objęcie ich sądowymi środk. wych. Najgorzej było przedstawiać stan na dzień 30.06.2017 pokazując, iż w 2016 r. w WKPP aż 2765 mienich było objętych rozkaz. sąd. o pilnowanie spokoju, m.in. nadzorem rodzic. w domu, m.in. nadzorem kuratorki. SO nie prowadziła statystyk z podziałem na płeć, jednak kuratorzy okręg. zgodnie twierdzą, iż wśród młodzieży tego rodzaju przeważają chłopcy, co potwierdzają projekcje „Tramplina”, gdzie 34% stanowią K, zaś 66% M. Funkcją tej grupy często ustrudnia także pochodz. ze środow. demoraliz. Młodzież ta boryka się z licznymi problemami, implukującymi bierną postawę i aspołeczne zachow. Przejawia zaburz. szczególnie w sferach: eduk.; posiadała niewykształcon. związ. z uczeniem się, posiadała deficyty wymagające wsparcia podczas przyswajania treści naukow.; – społ.: młodzież nie potrafi współżyć ze środowisk. zgodnie z normami społ.; jest nieakceptowana przez społ.; – emocjonalny: posiada zaburzenia w sferze emocj. m.in. w aspekcie eksc. i odczuw. emocji; – psychol.: u młodzieży zauważalny jest brak wiary we własne możliwości; młodzież wykazuje deficyty w sferze poprawnych kontaktów interpersonaln.; – przed.: brak wzorców, kompet. i kwalifik. pozwalających na znalezienie pracy. Ponadto, wg Kuratorów z WKPP dużym problemem jest brak miejsc w których można pracować z młodz., gdyż dotychczas oferowane instytuc. formy wsparcia są niewystarczające. Na terenie WKPP brak jest ośrodków kurat. Problemy z organizacją czasu wolnego, stopniowo stając się źródłem nasilanych zachowań społ. niepokojących, w tym niepowodzeń szkolnych. Młodzież uczestnicząc w projektach Tramplina (01.09.2016-31.03.2018) po zakończeniu działań pytała o możliwość podobnego miejsca spędzania czasu wolnego, gdzie mógłby działać wspierający.

Powyższe info. potwier. wyniki badania przeprowadz. metodą sondaży diagnost. w kw. 2016 r. wśród os. objętych nadzorem kurat/i lub przebyw. w MOW/MOS z terenu WKP na grupie 270os (67K/203M) w tym ok 30% badanych stanowiły K. W ankiecie grupie były 53%os z wysk.żł podst. kontyn. naukę, a 41% gimnazjal. 4% uczęszcz. się w sz.podst. z 2% wysk.żł ponadgim. Czytali powst. tego zjaw. jest wadliwy syst.wart. przekaz. z pokolenia na pokolenie. Długotrwały brak aktywn. zawod. rodziców, pogarszający się st. stan mater. w/w rodzin, szerzący się alkoholizm, uzależnienia, prawia, że mi. z takich rodzin schodzi na drugę przesł. podgim. Brak spójnego systemu profil. i prewencyj. os. nieletnich, nie poprawia stanu rzeczy. Pochodzenie i treści „trudnej mi.” szanse eduk. np. niechęć do podnoszenia kwalif. br.śr.śr. na dojazd do oddalonych sz.kół wyższego szczebla. Młodzież też charak. : agresja, autoagresja, ucieczki zł. agresji, niszczenie mienia, włamania, bójki, raboże, nieprzestrz. wew. zasad instytutu i takich jak np. szk.ola. W przeprowadz. bad. ankiecie, młodzi ludzie wsk.żali na następn. powoł. : chęć poznania alternat. form spędzania czasu wolnego, głównie w zakresie uprawiania sportu 203 os. (60K). Dużym żant. wśród ankietowanych chęćj się następn. : złączenia z doradcą zawod. -52%, indywidualne zajęcia dokształ. -40%, wizyty zawodow. w miejscach chęć poznania nowych tech. cyfrowych-złączenia komp.-71%. Podwyższeniem kwalif.komp. i umie.zawod. było żant. 78% osób.Na podst. psychologicz. z Partnerem i jego wielok. obs.ward. w pracy z ww. grupą należy stwierdż. : że osoby młode napotykały wiele barier : brak auto.wyśw.olew skutkującej przystąpi. do subkultur mł. doś. char. destrukcyjnym, niską motywacją, brak wiary we własne siły,mentalno-psychiczna blokada posiadania nadzoru kurat. dot. bycia osobą wykł. społ. , które krzyżuje się z niskim wysk.żł.

Dod. realizacja projektu „Trampolina” pokazuje, że problemem gr. docel. jest utrzymanie frekwencji na zajęciach, co wiąże się z koniecznością ciągłego motywowania uczestników w oferowanych formach. Młodzież ma problem z dyscypliną, nagminna absencja szkoliła skutkuje brakiem nauki systemu uczestniczenia na zajęciach, o wymagania korekty. Ponadto u młod. odnotowywano brak poczucia bezpieczeństwa i przynależności. Na podst. dośw. proj. Trampolina większość uczestn. nie przejawiała zamiaru, nie przejmowała właściwych planów edukacji i zawod. oraz świadomości młódz. przedział. przewidzianego opuszu. systemu eduk. oraz wspierania młódz. w poszukiwaniu pracy po zdobyciu nowych kompet./kwalif. Poprzez całościowe podejście do problemu chemii nauczyliśmy młod. podejmowania właściwych decyzji edukac. i zawod. oraz świadomości młódz. planowania dalszej ścieżki eduk.-zawod. w kontekście znajomości swoich możliwości tak, by w ramach Prior. VII PO KL i realizacji projektu Trampolina RPO WKP 9.2.2 od 01.09.2016-31.08.2018 zauważyła, iż do podniesienia skutecz. pomocy młod. niezbędne jest także objęcie wsparciem caość. (m.in. rodziców, rodzeństwa) aby paraliż zapewnień i obietnic nie wyłączał drogi Youngpolityc. niesienia pomocy i udzielania wsparcia w zakresie kontaktu i występowania z własnym dzieckiem. Odpowiedzią na powyższe problemy jest proj., który zakłada prowadz. działań wychowawcz. i rozszerz. o oddziel. resocjaliz. dział. z zakresu aktywiz. społ.-zawod. oraz działań dla otoczą. Z dośw. Lidera i Partnera wyn. ze barierami uczestn. w proj. ww. grup są koszty dojazdu na zaj. (zaplan. zwrot kosztów dojazdu), niska moty. do zmiany postawy (wsполне wyjazd). Potrzebne skier. działań do tej gr. świadczy zarówno opis probl., konsultacje Partnera z Kuratorami z terenów WKP, jak i inf. od Animatorów pracujących w projekcie Trampolina. Projekt wpisuje na otoczę. poprzez pozwoleń na aktywizację psychologiczną, zachęcenie do rozwoju swoich zainteres., na Instytucję-ukształcanie skutecznych rozwiązań aktyw./eduk. dla przeciwdziałania wykł. społ.

Proj. jest zgodny z Krajowym Programem Przeciwdziałania Uboóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020 poprzez następ. obszary:

- dla młodzieży - Działania o charakter. profilakt. mają kluczowe znaczenie dla rozwoju młodz., w tym szczególnie dla jej przyst. do aktywności społ. i zawod. w wieku dorosłym. Dlatego tak istotne jest wsparcie młodz. kształt. się w szkołach podst. gimn. i szkołach ponadgim. umożliwiając nabycie takich kompet. społ. które w znacznym stopniu zwiększ. szanse na rynku pracy. Działania te zwiększ. także zarówno zmiany w procesie edukacji oraz przygot. do startu w dorosłość.

-dla otocz.: Rozwój porad. rodzinnego i specjalistycz. poradnic.rodzin. obejmującego relacje rodzinne, komun. wewnątrzrodzinna, rolę poszczególnych członków rodziny i ich wartości.



| C.2. Osoby i/lub podmioty, które zostaną objęte wsparciem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |  |                                                                                      |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Wskaż osoby i/lub podmioty, które zostaną objęte wsparciem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |  |                                                                                      |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Wybierz grupy główne zdefiniowane w SzOOP oraz odpowiadające im podgrupy zdefiniowane w dokumentacji naboru lub zdefiniowane samodzielnie.</li> <li>Wskaż liczbę osób/podmiotów obejmowanych wsparciem w ramach danej grupy głównej oraz ogólną liczbę uczestników projektu.</li> <li>Przedstaw inne istotne informacje nt. osób/podmiotów (o ile dotyczy).</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |  |                                                                                      |                             |
| Grupa docelowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |  |                                                                                      |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Grupy główne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba osób (grupa główna)      |  | Podgrupy                                                                             | Liczba osób (podgrupa)      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |  |                                                                                      |                             |
| Osoby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | osoby nieletnie, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich                                                                                                                                   | 400                             |  | młodzież objęta sądowym środkiem wychowawczym, np. nadzorem kuratorskim, upomnieniem | 400                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | otoczenie osób nieletnich, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości lub przysyjących w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (w takim zakresie w jakim jest to niezbędne dla wsparcia w/w osób) w tym osoby pełniące obowiązki opiekuncze | 120                             |  | otoczenie młodzież - rodzice, opiekunowie prawni (3 osoby x 20 MC x 2 lata)          | 120                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Liczba uczestników projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 520                             |  |                                                                                      |                             |
| Inne istotne informacje nt. osób                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -osoby objęte Ust. o postępowaniu w sprawach nieletnich(ust.)<br>-osoby nie kwalifikujące się do do wsparcia w ramach proj.OHP w PI 8iPOWER<br>-osoby mieszkające w rozumieniu KC i/lub uczące się na terenie WKP                                                                                                                 |                                 |  |                                                                                      |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-Młodzież objęta sądowym środkiem wychowawczym zg. z ust., np. nadzór kuratorski<br>2-otoczenie osób objętych środkiem wychowawczym- zgodnie z KRYT B.1.6 w tym rodzice/opiekunowie prawni i/lub inne osoby z najbliższego środowiska osób zagrożonych ubóstwem i B.1.12.                                                        |                                 |  |                                                                                      |                             |
| Grupa docelowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |  |                                                                                      |                             |
| Podmioty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Grupy główne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba podmiotów (grupa główna) |  | Podgrupy                                                                             | Liczba podmiotów (podgrupa) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |  |                                                                                      |                             |
| Inne istotne informacje nt. podmiotów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Liczba uczestników projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |  |                                                                                      |                             |

| C.3. Cel i wskaźniki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                 |                 |                          |   |   |                            |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|---|---|----------------------------|------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO (PI) i planem jego realizacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                                 |                 |                          |   |   |                            |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Wskaż cel szczegółowy PI, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja projektu.</li><li>Wskaż cel projektu.</li><li>Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja wskazanych celów – ustal wskaźniki realizacji celu (wskaźniki rezultatu i produktu).</li><li>Określ jednostkę miary wskaźników (o ile dotyczy).</li><li>Określ wartość bazową i docelową wskaźników (prz; czym wartość bazowa wskazywana jest jedynie w przypadku wskaźników rezultatu).</li><li>Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji celu (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika) (o ile dotyczy).</li></ul> |             |                                                                                                                 |                 |                          |   |   |                            |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| Cel szczegółowy PI RPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                 |                 |                          |   |   |                            |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| Cel projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                 |                          |   |   |                            |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| Nr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nie dotyczy | Nazwa wskaźnika                                                                                                 | Jednostka miary | Wartość bazowa wskaźnika |   |   | Wartość docelowa wskaźnika |      |        | Źródło danych do pomiaru wskaźnika/Sposób pomiaru wskaźnika                                                                                                                                                                                                  |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                 |                 | K                        | M | O | K                          | M    | O      |                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| Wskaźniki produktu (kluczowe – WLWK 2014)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                 |                 |                          |   |   |                            |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami [szt.]                                    | szt.            |                          |   |   | 0,00                       | 0,00 | 0,00   | nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                  | nie dotyczy |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych [osoby]                          | osoby           |                          |   |   | 0,00                       | 0,00 | 200,00 | zaświadczenia/certyfikaty wystawione przez podmiot zewnętrzny realizujący usługę, potwierdzające ukończenie warsztatów; pomiar: w momencie przystąpienia do projektu lub przystąpienia do pierwszej formy wsparcia/pomiar dokonywany przez zespół projektowy |             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami [szt.] | szt.            |                          |   |   | 0,00                       | 0,00 | 0,00   | nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                  | nie dotyczy |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne [szt.]                                 | szt.            |                          |   |   | 0,00                       | 0,00 | 0,00   | nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                  | nie dotyczy |



|                                                                                |                                                                                                                                                     |             |      |      |      |      |        |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|--------|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                                              | Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie [osoby]                                                 | osoby       |      |      |      |      | 136,00 | 264,00 | 400,00 | -zaświadczenie/pismo od kuratora okręgowego potwierdzające objęcie sądowym środkiem wychowawczym<br>-deklaracja uczestnictwa w projekcie lub umowa udziału w projekcie. Monitoring w momencie rekrutacji/przed udzieleniem pierwszej formy wsparcia i weryfikacja wskaźnika zespołu projektowy.<br>-listy obecności z 1 formy wsparcia; pomiar: w momencie przystąpienia do projektu lub przystąpienia do pierwszej formy wsparcia                                                                      |
| 6                                                                              | Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (C) [osoby]                                                                      | osoby       |      |      |      |      | 2,00   | 3,00   | 5,00   | Kserokopia orzeczenia o niepełnosprawności lub stosownego zaświadczenia/orzeczenia o stanie zdrowia<br>Osoby objęte nadzorem kuratora-dokonało rozstrzygnięcia na etapie przygotowania projektu jedynie nieznaczny odsetek osób posiada orzeczenie o stopniu niepełnosprawności, jednak ponieważ jest to młodzież szkolna wystawiane są przez poradnię pedagogiczno-psych a taka forma nie jest wskazana w definicji wskaźnika w WLWK. Moment pomiaru/przyst. do 1 formy wsparcia                       |
| Wskaźniki rezultatu (kluczowe – WLWK 2014)                                     |                                                                                                                                                     |             |      |      |      |      |        |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                                              | Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]                           | osoby       | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 15,00  | certyfikaty, dyplomy zgodnie z zał. do reg.konkursu, pomiar do 4 tyg od zakończenia udziału osoby w projekcie, pomiar przez zespół projektowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2                                                                              | Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu [osoby]                                    | osoby       | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,00   | 13,00  | 20,00  | potwierdzenie rejestracji jako osoba bezrobotna w PUP/korespondencja z PW z PUP lub oświadczenie o poszukiwaniu pracy, pomiar do 4 tyg od zakończenia udziału osoby w projekcie, pomiar przez zespół projektowy(sposób pomiaru zgodny z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego-WLWK)                                                                                                                                                                                                    |
| 3                                                                              | Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) [osoby] | osoby       | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,00   | 13,00  | 20,00  | dokumenty potwierdzające podjęcie pracy (np. ksero umowy o pracę lub cywilno-prawnej) lub prowadzenie wł. działalności (np. dowód opłacenia należnych składek na ubezpieczenia społeczne lub zaświadczenie wydane przez upoważniony organ, np. Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Urząd Skarbowy, urząd miasta lub gminy), pomiar do 4 tyg. od zakończenia udziału osoby w projekcie, pomiar przez zespół projektowy                                                                                       |
| Wskaźniki produktu (specyficzne dla programu – określone w SzOOP)              |                                                                                                                                                     |             |      |      |      |      |        |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Wskaźniki rezultatu (specyficzne dla programu – określone w SzOOP)             |                                                                                                                                                     |             |      |      |      |      |        |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Wskaźniki produktu (specyficzne dla projektu – wskaźniki własne wnioskodawcy)  |                                                                                                                                                     |             |      |      |      |      |        |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                                              | Liczba osób z otoczenia uczestników projektu w MC objętych wsparciem w projekcie.                                                                   | osoby       |      |      |      |      | 84,00  | 36,00  | 120,00 | Deklaracja uczestnictwa w projekcie wraz z ośw. o byciu otoczeniem/rodzicem umowa uczestnictwa. Lista obecności na zajęciach/ spotkaniach terapii/wyjazdach. Monitoring w momencie rekrutacji/przed udzieleniem pierwszej formy wsparcia i weryfikacja wskaźnika zespołu projektowy. KRYT. B.1.12; pomiar: w momencie przystąpienia do projektu lub przystąpienia do pierwszej formy wsparcia                                                                                                           |
| 2                                                                              | Liczba osób, dla których zostały utworzone Indywidualne Plany Działania lub Indywidualne Plany Resocjalizacyjne                                     | osoby       |      |      |      |      | 220,00 | 300,00 | 520,00 | Rejestr IPD /IPR, dokumentacja projektowa. Monitoring ciągły i weryfikacja wskaźnika zespołu projektowy. (400+120 otoczenie). pomiar dokonywany w momencie przystąpienia do projektu lub przystąpienia do pierwszej formy wsparcia.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Wskaźniki rezultatu (specyficzne dla projektu – wskaźniki własne wnioskodawcy) |                                                                                                                                                     |             |      |      |      |      |        |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                                              | Wskaźnik efektywności społecznej                                                                                                                    | % (procent) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 75,00  | -Ankiety na początku i na zakończenie udziału w projekcie- pomiar min. motywacji do podjęcia pracy, pewności siebie, um. rozw. problemów. - Oświadczenie uczestnika dot min rozpoczęcia nauki i/lub podjęcia dalszej aktywizacji po zakończeniu udziału w projekcie. -Opinia psychologa dot. każdego uczestnika<br>-Pomiar do 3 miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie. -Monitoring i weryfikacja -zespół projektowy. Sposób pomiaru zgodny z Wytycznymi CT9w zakresie ef. społecznej.- KRYT B.1.8 |
| 2                                                                              | Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kompetencje po opuszczeniu programu [osoby]                            | osoby       | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00   | 0,00   | 22,00  | certyfikaty, dyplomy zgodnie z zał. do reg.konkursu, pomiar do 4 tyg od zakończenia udziału osoby w projekcie, pomiar przez zespół projektowy; nabycie kompetencji weryfikowane będzie czteretapowo: 1. Zakres 2. Wzorzec 3. Ocena 4. Porównanie.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Wskaźniki informacyjne                                                         |                                                                                                                                                     |             |      |      |      |      |        |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| C.4. Zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                       |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------|---------------|
| C.4.A. Rekrutacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                       |               |
| <b>Opisz, w jaki sposób zrekrutujesz uczestników projektu.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Określ miejsce realizacji rekrutacji</li><li>• Przedstaw szczegółowy opis rekrutacji, czyli sposób organizacji działań rekrutacyjnych i ich zakres merytoryczny.</li><li>• Określ podział zadań w ramach rekrutacji między lidera a partnera/ów projektu (o ile dotyczy).</li><li>• Wskaż kryteria rekrutacji uczestników projektu.</li><li>• Wskaż osoby/podmioty zaangażowane w realizację działań rekrutacyjnych wraz z opisem wymagań dotyczących ich kompetencji/doświadczenia.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                       |               |
| Nazwa zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rekrutacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                       |               |
| Miejsce realizacji rekrutacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rekrutacja do 20 MC prowadzona będzie na terenie WKP w 3 okręgach: włocławski, toruński, bydgoski - zg. z działaniami Sądów Okręgowych. Dostęp do dokumentów rekrutacyjnych zapewniony zostanie w siedzibie, na stronach internetowych PW i P001. Informacje o naborze będą rozpowszechniane w sposób ciągły przez Kuratorów wśród młodzieży, Animatorów. Dokumenty rekrutacyjne będzie można składać osobiście w siedzibie PW i P001, poprzez Kuratorów, za pośrednictwem poczty tradycyjnej i za pomocą elektronicznych formularzy, faxem. Wnioskodawca, w przypadku zaistnienia okoliczności, w której chęć aplikowania do projektu wyrazi osoba z niepełnosprawnościami, przedstawiciel personelu stawia się w miejscu zamieszkania potencjalnego uczestnika, celem umożliwienia dopełnienia procedur rekrutacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                       |               |
| Szczegółowy opis rekrutacji (sposób organizacji działań, ich zakres merytoryczny)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Otwarty nabór do 20 MC (2 edycje:IX 2018 i VIII-IX 2019)<br>1.ulotki i plakaty,inf w środ. kuratorskim,sądach,inf do OPS/PCPR,szkołach,wśród ml. objętej środkiem wychowawczym, strony www PW i P001. Mat. inf. kładą nacisk na zachęcenie do udz w proj. poprzez wskaz. korzyści zw z aktyw.spot. i zaw 2.Aktyw. kontakt KO i Wych. MC z kandyd.-ankieta rekrut,3.hd spotkania z uczest. proj. u os nielet. wraz z rodzic./opiek.4.utworzenie listy uczest i rezerw- forma rekr. wynika z dośw. proj. Trampolina i P001 podczas real. proj. Nowa droga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                       |               |
| Podział zadań w ramach rekrutacji (lider/partner)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | W każdym MC powołany zostanie Zespół Rekrutacyjny skł. się z przedstawiciela PW (Animatora) i P001 (Wychowawcy) którzy wspólnie zdecydują o zakwalifikowaniu uczestników do MC.<br>PW odpowiada za: ogólne załozenia rekrut. wzorów dok, inf OPS/PCPR, informacja do podmiotów POPŻ, promocja,udział w rekrutacji i rozmowach z kandydatami na uczestników. Przedstawiciel PW weźmie udział w zespołach rekrut.<br>P001:organizacja procesu rekrut., informowanie, zberanie zgł.roznowy z kandydatami,wybór uczestników, podpisanie umowy z uczest.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                       |               |
| Kryteria rekrutacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | B.1.9: Kryt rekrut. zg z SZOOP RPO WKP 2014-2020,FORM.(0-1): 1-zam. na ter. WKP w rozumieniu KC lub uczące się na terenie WKP-weryfik na podst. ośw. uczest/opiek praw., 2-niekwalifikow się do wsparcia NEET z OHP POWER Pi8i-weryf. na podst. ośw. uczest/opiek praw., 3-1 os objęte sądowym środkiem wychowawczym (na podst. Dok- zaświadczenie lub pismo kuratora okręgowego o objęciu sądowym środkiem wychowawczym).<br>PUNKT.-:motywacja do uczest. w proj.(niska0-5wysoka);motyw. do podjęcia pracy i/lub kontynuacji nauki (niska0-5wysoka);<br>PREMIUJĄCE:-orzecz. o niepełn. w tym znacz i umiark., z niep sprzecz., os. z zab. psychicznymi, intelektualnym, ciałosłowym zaburzeniem rozwojowym-5 pkt(orzecz. lub inny dok. pośw stan zdrowia);-korzyst rodziny z PO PŻ-5pkt(osów); -miejsce zamieszkiwania obszary peryferyjne(z dala od osad ludzk, centrum gm. i podst.sieci dróg) – 5 pkt, miejsce zamiesz. obszar zdegradowany -5 pkt.; doświadczenie wielokrotnego wykluczenia społecznego – 5 pkt.<br>Dot. Kryteriów Rekrutacji: Opiekun prawny – weryfikacja na podstawie dokumentacji sądu rodzinnego, w przypadku rodziców/rodzeństwa deklaracja o byciu rodzicem/rodzeństwem i stopień pokrewieństwa. Przystąpienie do projektu na podstawie deklaracji uczestnictwa. Otczenie weryfikowane ra pods. analogicznych kryteriów jak uczestnicy. |  |  |                       |               |
| Osoby/podmioty zaangażowane w realizację działań rekrutacyjnych wraz z opisem wymagań dotyczących ich kompetencji/doświadczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Osoby/podmioty zaangażowane w realizację działań rekrutacyjnych wraz z opisem wymagań dotyczących ich kompetencji/doświadczenia.<br>Wychowawcy MC(20os.); : wykłzt. wyższe kierunkowe, doświadczenie w pracy z młodzieżą zagr. wykluczeniem społ. Animatorzy (3os.) posiadające co najmniej roczne doświadczenie w pracy. Ze względu na dośw. z ww gr. docelową właściwą rekrutacją gwarantuje frekwencję na zajęciach oraz znalezienie zmotywowanych uczestników, stąd tak szeroki zakres działań rekrutacyjnych. Do tej grupy docelowej najlepiej dotrzeć bezpośrednio/osobiście.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                       |               |
| C.4.B. Zadania merytoryczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                       |               |
| <b>Opisz, w jaki sposób zrealizujesz zadania merytoryczne w projekcie.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wskaż chronologicznie zadania merytoryczne planowane w projekcie.</li><li>• Określ miejsca realizacji zadań merytorycznych.</li><li>• Opisz zadania merytoryczne, które będą realizowane w projekcie, uwzględniając sposób ich organizacji i zakres merytoryczny.</li><li>• Przypisz partnera/ów do zadań merytorycznych, za których wykonanie będą oni odpowiedzialni w ramach projektu i wskaż podział zadań w danym partnerstwa w danym zadaniu (o ile dotyczy).</li><li>• Wskaż liczbę osób/podmiotów obejmowanych wsparciem w zadaniu i/lub liczbę miejsc szkoleniowych/zajęciowych/przedzskolnych itp. w ramach zadania.</li><li>• Opisz trwałość projektu/rezultatów (o ile dotyczy).</li><li>• Uzasadnij wybrane formy wsparcia i ich zakres. Uzasadnij potrzebę realizacji działań poza obszarem województwa (poza obszarem objętym RPO, poza krajem, poza UE – tylko CT8 i CT10) oraz określi korzyści, jaką projekt przynosi obszarowi województwa (o ile dotyczy).</li><li>• Wskaż osoby/podmioty odpowiedzialne za realizację zadania. Opisz wymagania odnośnie do ich doświadczenia/kompetencji.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                       |               |
| Lp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nazwa zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | Liczba osób/podmiotów | Liczba miejsc |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Działania społeczne, resocjalizacyjne - funkcjonowanie Młodzieżowych Centrów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | 400                   | 800           |
| Miejsce realizacji zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Młodzieżowe Centra (MC) funkcjonować będą w większości w bezkosztowych pomieszczeniach (m.in. szkoły/świeltce/placówki oświatowo-wychowawcze) na terenie WKP na bazie infrastruktury województwa/regionu: Aleksandrów Kujawski 1 MC, Olechocinek 1 MC, Włocławek 5 MC, Rypin 1 MC, Toruń 2 MC, Grudziądz 2 MC, Brodnica 1 MC, Wąbrzeźno 1 MC, Bydgoszcz 3 MC, Inowrocław 1 MC, Szubin 1 MC, Świecie 1 MC. W przypadku braku możliwości pozyskania bezpl. Pomieszczenia zakłada się wynajęcie pomieszczeń.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                       |               |



|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                       |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|---------------|
| Szczegółowy opis zadania (sposób organizacji działań, ich zakres merytoryczny)                                   | Działania realizowane będą w 20 MC (do każdego uczęszczać będzie po 10 uczestników) w 2 edycjach (od 09.2018 do 08.2020) łącznie 40 grup, 400 uczestników. MC będą otwarte śr.3 dni w tyg., po min. 4 h/dzień w godz.popoludniowych, tak by nie kolidować z edukacją szkolną. Przez średnio 40 tyg. każdej edycji odbywać się będą zajęcia grupowe, indywidualne dostępne dla wszystkich uczestników w tym zajęcia artystyczne, terapie, wyjazdy kulturalno-edukacyjne, spotkania ze specjalistami, przeprowadzone zostanie doradztwo zawodowe. Każdy uczestnik MC otrzyma wsparcie z min. 2 tygodni działań w oparciu o ścieżkę reintegracji stworzoną indywidualnie dla każdej osoby IPR/IPD. Profesjonalna organizacja nieleńniemu czasowi pozaszkolnego polegająca na działaniach profilaktycznych, opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjno-terapeutycznych, charakteryzuje najogólniej rzecz ujmując ten środek wychowawczy. W przeciwieństwie do zwykłych środków nadzorczych, udział w MC, wymaga poddania się przez uczestników rygorowi zajęć zaprogramowanych celem osiągnięcia zmiany postawy nieleńniemu. Z drugiej strony pozwala na intensywniejsze działania resocjalizacyjne i edukacyjne w warunkach od tego optymalnych. Nieleńni bowiem funkcjonuje nadal w swoim środowisku rodzinnym, niejednokrotnie również poddanym oddziaływaniom korekcyjnym, poprzez środki przewidziane w Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym, a jednocześnie pozostaje poza wpływem często demoralizującego otoczenia, w szczególności grupy rówieśniczej. MC staje się zatem alternatywą dla zamkniętych środowisk wychowawczych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                       |               |
|                                                                                                                  | Materiały do zajęć w MC np.: książki, słowniki, gry edukacyjne i logiczne, audobooki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                       |               |
|                                                                                                                  | W większości MC wykorzystywane będą meble zakupione do projektu „Trampolina”. Zobowiązano jedynie zakup mebli do 2 MC. Zakup programu do opracowywania IPR pozwoli na zachowanie standardów IPR we wszystkich MC przez wszystkich specjalistów, tak by na bieżąco wypiekać IPR a na koniec wydrukować cały dokument. Planowane jest pokrycie kosztów dojazdów młodzieży oraz ubezpieczenie uczestników. Uczestnikom zapewniony zostanie catering (lunch-często stanowiący jedyny ciepły posiłek w ciągu dnia) oraz susz konferencyjny (min. herbata, napoje, ciastka) w cenie 15 zł/os/dzień. W związku z faktem, iż większość MC będzie w bezkosztowych pomieszczeniach zobowiązano jedynie drobne koszty opłaty za media i Internet oraz środki czystości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                       |               |
|                                                                                                                  | Zrównoważony rozwój – oszczędność papieru, drukowanie dwustronne, podniesienie świadomości ekologicznej uczestników podczas zajęć w MC, udział uczestników w akcjach społecznych m.in. sprzątanie świata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |               |
|                                                                                                                  | Zadanie realizowane wspólnie przez PW i P001. PW: ubezpieczenie uczestników. Opracowanie wzorów dokumentów, regulaminu, umowy udziału do projektu, pomoc w pozyskiwaniu uczestników i nieodpłatnych lokal, zakup programu do IPR. P001: bieżąca realizacja zadań w 20 Młodzieżowych Centrach, zatrudnienie personelu, wynajem lokal i/lub pozyskanie nieodpłatnych pomieszczeń na MC. Sfinansowanie cateringu i dojazdów uczestnikom na zajęcia oraz usługi merytoryczne i leczne polegające na odnowieniu MC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                       |               |
| Podział zadania (lider/partner)                                                                                  | Do reali. usług w MC zostaną wyłonieni wychowawcy/opiekunowie uczestników i specjalści ds. resocjalizacji zgodnie z PZP lub Zas. Konkur. Wszyscy wychowawcy i specjalści ds. resoc. muszą mieć dośw. w pracy z młodzieżą zagrożoną wyklucz. społ., wykształcenie wyższe kierunkowe np. pedagogika, socjologia, resocjalizacja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                       |               |
| Osoby/podmioty zaangażowane w realizację działań wraz z opisem wymagań dotyczących ich kompetencji/doświadczenia | NIE DOTYCZY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |               |
| Trwałość projektu/rezultatów                                                                                     | Planowane formy i zakres wsparcia są odpowiednią na potrzeby zgłaszane kuratorom przez młodzież, która czuje się stygmatyzowana i wykluczona ze społeczeństwa oraz wynikają z doświadczeń pozyskanych podczas realizacji proj. Trampolina. Wielekrotnie w trakcie rozmów z kuratorami wskazywano na brak miejsc w których mogą się spotkać, porozumiewać i uzyskać wsparcie i akceptację. Rodzice osób objętych nadzorem kuratorów również wskazują na potrzebę organizacji pomocy dla ich dzieci jak również ich samych. Założono formy wsparcia w projekcie wymagają organizacji w godzinach popołudniowych lub w weekendy (np. wyjścia kulturalne, wyjazdy), by nie kolidować z codzienną edukacją. Wsparcie młodzieży będzie mogło być realizowane w sposób skuteczny i efektywny za pośrednictwem zatrudnionej kadry specjalistów na terenie MC w których każda z osób będzie mogła liczyć również na wsparcie Wychowawcy. Włączenie uczestników projektu w opracowanie regulaminu placówki – uczestnicy jako partner współuczestniczący w kreowaniu regulaminu, a tym samym szansa na akceptację i przestrzeganie zasad, których będą współautorami. Tworzenie zespołów samorządności – samorząd świetlicy, wybór opiekuna samorządu spośród grupy wychowawców. Konkurs na nazwę, indywidualną dla każdego MC. Zadaniem MC będzie realizacja działań umożliwiających udzielenie młodzieży pomocy w odbudowaniu i podtrzymaniu umiejętności uczestnictwa w życiu lokalnym, pełnieniu roli społecznych oraz w nabywaniu umiejętności poruszania się na rynku pracy. Realizacja proj. przyznanej jest także do wzmocnienia procesów integracji społecznej oraz ograniczenia negatywnych skutków wykluczenia społecznego. Dla zachowania jednolitych standardów pracy zakupiony zostanie program do sporządzania IPR/IPD oraz pozostałe dokumenty z którego korzystać będą specjalści. Program zainstalowany zostanie na laptopach PW, które znajdować się będą w MC i przeznaczone będą na potrzeby MC. |  |                       |               |
| Uzasadnienie działań realizowanych poza obszarem województwa                                                     | NIE DOTYCZY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |               |
| Koszty wsparcia w przekleśczeniu na jednego uczestnika                                                           | 10 558,46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |               |
| Koszty wsparcia w przekleśczeniu na jedno miejsce projektowe                                                     | 5 279,23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                       |               |
| Koszty zadania                                                                                                   | 4 223 383,01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                       |               |
| Lp.                                                                                                              | Nazwa zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Liczba osób/podmiotów | Liczba miejsc |
| 2.                                                                                                               | Zajęcia umożliwiające nabywanie umiejętności życiowych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społeczeństwie (MC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 400                   | 1200          |
| Miejsce realizacji zadania                                                                                       | Zaplanowane działania realizowane będą na terenie całego WKP na bazie infrastruktury kulturalno-oświatowo-rekreacyjnej województwa/regionu, w zależności od oferty oraz zainteresowania uczestników np. wyjścia/wyjazdy do teatru, kina, Planetarium, Astrobazy, Muzeum Piernika, CKK Jordanki - koncerty itp, Młyn Wiedzy w Toruniu, Muzeum, zajęcia ekologiczne, pokoje zagadek, paintball, survival, warsztaty, lokalne biblioteki, ośrodków kultury, miejsca pozwalające aktywnie spędzać czas wolny. A także w miejscach pozwalających na rozwój indywidualnych zaін. uczestników. W siedzibie MC przeprowadzone zostaną również warsztaty informatyczno-medialne, które przeprowadzi firma zewnętrzna posiadająca swój sprzęt umożliwiający organizację zajęć, wybrana zgodnie z pzp./wewn.regulamin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |               |
| Szczegółowy opis zadania (sposób organizacji działań, ich zakres merytoryczny)                                   | <p>- Zajęcia profilaktyczno-wych. m.in. wyjścia/wyjazdy np. basen, kino, teatr, lokalny ośrodek kultury, ośrodek, realizowane wg. potrzeb uczestników, każde MC 1 raz w miesiącu (60 pakietów dla 40gr w ciągu 2 edycji) zgodnie z zainteresowaniami grupy będzie organizowało wyjścia, natomiast śr. co drugi m-c organizowane będą formy wyjazdowe. Zapewniony zostanie dojazd, bilety, catering/wyżywienie w trakcie wyjazdów. Celem działań jest umożliwienie nabywania umiejętności społecznych i życiowych, ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku lokalnym i społeczeństwie a także zaprezentowanie uczestnikom projektu sposobów efektywnego i kulturalnego wykorzystania wolnego czasu. Niniejsze działania pozwolą na propagowanie wiedzy o regionie, sztuce, kulturze, zdrowiu, sporcie i bieżącej. „rozwoju/zainteres., motywowanie do rozwijania własnych pasji. Podczas wyjazdów będzie możliwość spotkań np. ze sportowcami, osobami niepełnosprawnymi, artystami, muzykami, biznesmenami, osobami publicznymi.</p> <p>- Warsztaty informatyczno-medialne (m.in. wykorzystanie technik informatycznych w wyszukiwaniu i selekcji informacji, zagrożenia w sieci, netykieta, przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu, podstawy programowania, ITC, Visual Basic for Applications ) Firma zewnętrzna, dojazd z własnymi komputerami śr. po 5 spotkań po 3 h na=15h na 1 MC (zajęcia śr co 2 m-c) łącznie 200 spotkań w 2 edycjach,</p> <p>- Przygotowywanie zaplecza do wyjazdów/wyjść gromadzenie dokumentacji merytorycznej działań.</p> <p>Sporządzanie opinii przez Animatora młodzieży. Wspólnie ze Specjalistami ds. resocjalizacji/Opiekunami/wychowawcami prowadzi analizę postępów resocjalizacyjno-wychowawczych, odbywanie spotkań z każdym uczestnikiem, prowadzenie indywidualnych rozmów</p>                                                                                                                                                                       |  |                       |               |
| Podział zadania (lider/partner)                                                                                  | PW: Zatrudnienie 3 Animatorów młodzieży w MC. (1 Animator obejmie wsparciem średnio 60-70 osób). Do zadań pracowników ROPS zaangażowanych w proj. będzie należała m.in. koordynacja działań w województwie, wsparcie merytoryczne, obsługa i nadzór merytoryczny nad zachowaniem standardów pracy z uczestnikami, analiza postępów resocjalizacyjno-wychow. łącznie 400 uczestników, i przygot. opinii, kontakty na rzecz aktywizacji uczestników, organizacja form spędzania czasu wolnego, przygotowanie zaplecza tech. i meryt. wyjść/wyjazdów, ustalanie terminów i miejsc: wyjazdów m.in. do kina, opery, teatru. Warsztaty informatyczno-medialne - wybór firmy zewn.j; obozy resocjalizacyjne wybór organizatora, nadzór nad przebiegiem realizacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |               |
|                                                                                                                  | P001: Współpraca z anim. młodzieży w MC przy prowadzeniu MC realizacji zajęć profilak.-wych. i m.in.alternatywnych form spędzania czasu wolnego) i opieka nad uczest. podczas wyjazd (Sp. ds. resoc. i/lub Wych. 1 opiekun/5 ucz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                       |               |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                       |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|---------------|
| Osoby/podmioty zaangażowane w realizację działań wraz z opisem wymagań dotyczących ich kompetencji/doświadczenia | Animatorzy młodzieży w MC– wyksz. wyższe, mile wdz. doświad. w pracy w pom. społ. lub instytucjach integ. społ. lub pracy z młodzieżą, posiadaj znajomość zagadnień w zakr. realiz/wdraża proj. mn. roczne dos. zaw., um. organizacyjne, komunikatywność, łatwość nawiązywania kontaktów, prawo jazdy kat. B. Szerzej w C.5.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                       |               |
|                                                                                                                  | Wychowawcy i/lub Specjaliści ds. resocjalizacji – posiadają doświadczenie w pracy z młodzieżą zagrożoną wykluczeniem społ., wykształcenie wyższe kierunkowe np. pedagogika, socjologia, resocjalizacja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                       |               |
|                                                                                                                  | Firma zewnętrzna prowadząca warsztaty inf.-medialne – posiadająca doświadczenie w pracy z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym, prowadzący posiadający uprawnienia do prowadzenia zajęć, własny sprzęt umożliwiający prowadzenie zajęć w MC na terenie całego WKP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                       |               |
|                                                                                                                  | NIE DOTYCZY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                       |               |
|                                                                                                                  | - Planowane formy i zakres zajęć profil.-wych jest odpowiednią na potrzeby i oczekiwania uczestników, zdiagnozowanych na podstawie przeprowadzonego badania ankietowego. Taka forma umożliwi młodzieży udział w wydarzeniach, w których nigdy nie mieli możliwości skorzystania np. ze względu na trudną sytuację rodzinną, czy zamieszkiwanie w małej miejscowości, brak środków na bilety np. do kina.<br>- Spotkania ze specjalistami/ciekawymi osobami podczas wyjść/wyjazdów pozwolą na propagowanie wiedzy o regionie, sztuce, kulturze, zdrowiu, sporcie, biznesie. Nic nie zastąpi żywego kontaktu z kimś, kto swoją pracą, pasją, zaangażowaniem społecznym tworzy/tworzy krajobraz min. Kulturowy, społeczny swojego regionu. Życie każdej „Małej Opcyjny” to suma działań wybitnych, obdarzonych talentem twórczych ludzi. - warsztaty inf.-medialnych to aktywna i tworzą formą bezpiecznego poruszania się w cyfrowym świecie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                       |               |
| Twralność projektu/rezultatów                                                                                    | NIE DOTYCZY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                       |               |
| Uzasadnienie działań realizowanych poza obszarem województwa                                                     | NIE DOTYCZY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                       |               |
| Koszti wsparcia w przelckzeniu na jednogo uczesznika                                                             | 2 457,10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |               |
| Koszti wsparcia w przelckzeniu na jedno miejsce projektowe                                                       | 819,03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |               |
| Koszti zadania                                                                                                   | 962 840,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                       |               |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                       |               |
| Lp.                                                                                                              | Nazwa zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Liczba osób/podmiotów | Liczba miejsc |
| 3.                                                                                                               | Zajęcia sportowe w Młodzieżowych Centrach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 400                   | 400           |
| Miejsce realizacji zadania                                                                                       | Zaplanowane działania realizowane będą w miejscach znajdujących się blisko MC na terenie WKP. Sale gimnastyczne umiejscowione będą min. szkołach, kompleksach sportowych. Zajęcia sportowe na boiskach np. Oflik, boiskach szkolnych, klubów sportowych w okolicy każdego MC. Rodzaje zajęć sportowych indywidualnie dobrane do potrzeb i oczekiwań uczestników.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                       |               |
| Szczegółowy opis zadania (sposób organizacji działań, ich zakres merytoryczny)                                   | Zajęcia sportowe śr. 60 h na MC x 20 MC x 2 edycje) min. piłka nożna, koszykówka, siatkówka, fitness zgodnie z ind. zainteresowaniami. Planowany jest udział uczestników projektu m.in. w ligach, turniejach, zawodach sportowych. Działania sprzyjać będą rozwojowi fizycznemu, trosce o zdrowie. Kształtowanie charakteru, naukę dyscypliny, sumienności, systematyczności, zdrowej rywalizacji. Do prawidłowej realizacji powyższych zajęć sfinansowany zostanie zakup drobnego sprzętu sportowego (m.in.pilki, pompek,badminton, podestę, maty) oraz stroje/odzież sportową i obuwie, torby, ręcznik, siroć kąpielowy/kąpielówki, którego zakup wielokrotnie stanowi przeszkodę w aktywności fizycznej młodych ludzi, a które są niezbędne do efektywnej realizacji zajęć sportowych. Planowane jest także zakup medali i dyplomów dla uczestników zawodów sportowych, jako element motywacji i wzmacniania samoceny uczestników. Zaplanowano również koszt wynajęcia sal sportowych, tak by zapewnić możliwość odbywania się zajęć mimo zróżnicowanych warunków pogodowych. Zajęcia sportowe 1200 h na edycję, wynajem sal gimnastycznych 1000 h na edycję, część zajęć odbywać się będzie na powietrzu.<br>Dodatkowo planuje się zorganizowanie turniejów sportowych/ligi sportowej, pozwalających młodzieży na sprawdzenie nabytych umiejętności oraz rozwijających interakcję społeczną, bowiem podczas rozgrywek spotykać będą się drużyny ze wszystkich MC. |  |                       |               |
| Podział zadania (lider/partner)                                                                                  | P001 odpowiedzialny w całości za realizację zadania na poziomie lokalnym każdego MC. Prowadzący zajęcia sportowe/trener będzie współpracował ze animatorem młodzieży w MC. PW: organizacja zajęć na poziomie globalnym – turnieje, ligi, zawody itp. W zależności od zainteresowań i potrzeb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                       |               |
| Osoby/podmioty zaangażowane w realizację działań wraz z opisem wymagań dotyczących ich kompetencji/doświadczenia | P001 – Prowadzący zajęcia sportowe/trener śr. 60 h na MC x 20 MC x 2 edycje, umowa zlecenie/umowa z podmiotem zewnętrznym. Prowadzenie zajęć, motywowanie uczestników i kontrola podczas zajęć sportowych; przekazywanie korzyści ze zdrowego i sportowego stylu życia, przekazywanie zasad fair play, wzajemnego zaufania, pobudzenie zdrowej rywalizacji. Wymagane kierunkowe wykształcenie i/lub uprawnienia do prowadzenia zajęć oraz doświadczenie w pracy z młodzieżą.<br>PW: podmiot zewnętrzny zapewniający obsługę zawodów/turniejów itp., komitet organizacyjny, sędziów, dyplomy, medale i puchary, drobny poczęstunek dla uczestników i organizację miejsca imprezy, opracowanie regulaminu imprezy i zasad zgłaszania kandydatów/drużyn.Organizacja turniejów sportowych/ligi sportowej zlecona będzie podmiotowi zewnętrznemu, posiadającemu doświadczenie w organizacji imprez sportowych oraz w pracy z trudną młodzieżą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                       |               |
| Twralność projektu/rezultatów                                                                                    | NIE DOTYCZY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                       |               |
| Uzasadnienie dla wybranych form i zakresu wsparcia                                                               | Planowane formy i zakres wsparcia są odpowiednią na potrzeby uczestników. Z doświadczeń PW i P001 w dotychczas realizowanych projektach (Trampolina, Nowa Droga) oraz innych działaniach realizowanych statutowo przez P001, wynika, że zajęcia sportowe, sportakiady, turnieje, zawody cieszą się wśród młodzieży dużym zainteresowaniem. Dzięki nim młodzież może rozładować nagromadzone emocje. Zajęcia tego typu w projekcie Trampolina cieszyły się dużą popularnością i odnotowywano podczas ich trwania wysoką frekwencję.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                       |               |
| Uzasadnienie działań realizowanych poza obszarem województwa                                                     | NIE DOTYCZY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                       |               |
| Koszti wsparcia w przelckzeniu na jednogo uczesznika                                                             | 1 080,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |               |
| Koszti wsparcia w przelckzeniu na jedno miejsce projektowe                                                       | 1 080,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |               |
| Koszti zadania                                                                                                   | 452 000,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                       |               |

| Lp.                                                                                                                                                            | Nazwa zadania                                    | Liczba osób/podmiotów | Liczba miejsc |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| 4.                                                                                                                                                             | Działania terapeutyczne w Młodzieżowych Centrach | 400                   | 400           |
| Na terenie każdego z 20 MC na obszarze WKP.Wyjazdy realizowane będą na terenie WKP w miejscach zapewniających możliwość przeprowadzenia 2/3 dniowych wyjazdów. |                                                  |                       |               |



|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |               |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| Szczegółowy opis zadania (sposób organizacji działań, ich zakres merytoryczny) | Warsztaty-Arterapia m.in. artystyczne/taneczno- muzyczne/teatr/decoupage śr. 40h na 1 MC (śr. 5-10uczestników zajęć) x 20 MC x 2 edycje (po 1 od 09.2018 do 08.2019 i 09.2019 do 08.2020) (łącznie1600h).<br>Rozbudzenie zainteresowań do obcowania ze sztuką, teatrem, rozwój umiejętności i rozwój predyspozycji aktorskich/artystycznych, wzmacnianie poczucia wartości. Metody: m.in. drama, inscenizacja, prowadzenie dyskusyjnego klubu kulturalnego, zajęcia plastyczno-techniczne, teatralne, fotograficzne. Efekty pracy będą przedst. rodzicom, społeczeństwu, otoczeniu podczas przedstawień organiz. w MC oraz w plenerze. Próba zainteresowania środowiska lokalnego twórczością młodych ludzi. Do prawidłowej realizacji zadania zakupione zostaną niezbędne materiały dydaktyczne. Ponadto planuje się udział w konkursach organizowanych przez szkoły i inne instytucje.<br>- Obozy resocjalizacyjne pozwolą na kształtowanie i uczestników umiejętności prawidłowego funkcjonowania w środowisku rówieśniczym. Są ogromnym ubogaceniem procesu resocjalizacyjnego. Poznanie walorów kulturowych i geograficznych odwiedzanych miejsc, pozwala nie tylko na poszerzenie horyzontów młodzi, ale także stałe się doskonałą okazją do zaobserwowania, jak poszczególne osoby odnajdują się w różnych miejscach i sytuacjach. Wówczas obserwacje czynione przez specjalistów nadzorujących młodzież mogą w konsekwencji pozwolić na opracowanie systemu niwelacji zaistniałych braków lub niewłaściwych postaw. Ponadto, w trakcie trwania obozu, młodzież na bieżąco zostanie objęta formami wychowawczymi i terapeutycznymi, będącymi odpowiedzią na zaistniałe sytuacje problemowe. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |               |
|                                                                                | Podział zadania (lider/partner)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P001 odpowiedzialny realizację warsztatów z zakresu arterapii.<br>PW odpowiedzialny za realizację obozów resocjalizacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |               |
|                                                                                | Osoby/podmioty zaangażowane w realizację działań wraz z opisem wymagań dotyczących ich kompetencji/doświadczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Instruktorzy/prowadzący/arteterapeuci 40 h/1MC x 20MC x 2 edycje, umowy zlecenie/umowa z podmiotem zewnętrznym. Wymagane kierunkowe wykształcenie i/lub uprawnienia do prowadzenia zajęć oraz doświadczenie w pracy z młodzieżą.<br>Podmiot zewnętrzny, organizujący obozy resocjalizacyjne – posiadająca doświadczenie w realizacji tego typu przedsięwzięć oraz w pracy z młodzieżą.                                                                                                                                                                            |                       |               |
|                                                                                | Trwałość projektu/rezultatów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | NIE DOTYCZY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |               |
|                                                                                | Uzasadnienie dla wybranych form i zakresu wsparcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Arterapia umożliwi uczestnikowi dokonanie zmiany, wzrostu, rozwoju osobistego poprzez stosowanie materiałów artystycznych i sprzyjających temu warunkach. Kluczową rolę odgrywa relacja terapeutyczna, która różni się od relacji w tradycyjnych formach psychoterapii, ponieważ zachodzi między osobą uczestniczącą i dziełem. Ta forma terapii jest szczególnie użyteczna dla osób, które mają trudności z wyrażeniem swoich myśli i uczuć drogą werbalną.                                                                                                      |                       |               |
| Uzasadnienie działań realizowanych poza obszarem województwa                   | NIE DOTYCZY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |               |
| Koszt wsparcia w przeliczeniu na jednego uczestnika                            | 730,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |               |
| Koszt wsparcia w przeliczeniu na jedno miejsce projektowe                      | 730,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |               |
| Koszt zadania                                                                  | 252 000,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |               |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |               |
|                                                                                | Lp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nazwa zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba osób/podmiotów | Liczba miejsc |
| 5.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kompetencje społeczne w Młodzieżowych Centrach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 400                   | 800           |
| Miejsce realizacji zadania                                                     | Zajęcia z socjoterapeutą, psychologiem na terenie każdego z 20 MC na obszarze WKP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |               |
| Szczegółowy opis zadania (sposób organizacji działań, ich zakres merytoryczny) | -Socjoterapeuci-40 h/1MC x 20MC x 2 edycje (pierwsza 09.2018-08.2019, druga 09.2019-08.2020) (łącznie 1600h socjoterapii). Trening kompetencji i umiejętności społ.: komunikacja interpersonalna, asertywność, zarządzanie czasem, umiejętność współpracy w grupie, trening budżetowy, profilaktyka uzależnień.<br>-Poradnictwo psychologiczne dla młodzieży, świadczone przez podmiot zewnętrzny. Śr. 50 h/1MC x 20 MC x 2 edycje (pierwsza 09.2018-08.2019, druga 09.2019-08.2020). Łącznie 2011 h zajęć z psychologiem- PW.<br>Poradnictwo indywidualne-młodzież nauczy się zdobywania pewności siebie dla łatwiejszego radzenia sobie z problemami w dorosłym życiu. Edukacja w zakresie rozumienia podstawowych mechanizmów związanych z funkcjonowaniem rodziny, relacjami jednostka-rodzina, nabycie umiejętności analizy interakcji społecznych, zachowania w rodzinie.<br>Do prawidłowej realizacji zadania zakupione zostaną materiały do zajęć socjoterapii ( materiały, papier-flonery, kolorowy papier,kartki do Ficharta, flamastry i niezbędne materiały dydaktyczne, koszulki, farby, szkło, elementy styropianowe).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |               |
|                                                                                | Podział zadania (lider/partner)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PW - zapewnienie podmiotu zewnętrznego świadczącego poradnictwo psychologiczne<br>P001 –przygotowanie dokumentacji. Wybor/zatrudnienie specjalistów: socjoterapeutów.Zapewnienie materiałów do zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |               |
|                                                                                | Osoby/podmioty zaangażowane w realizację działań wraz z opisem wymagań dotyczących ich kompetencji/doświadczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P001 – socjoterapeuci – umowy zlecenie/umowa z podmiotem zewnętrznym. Wymagane kierunkowe wykształcenie (np. wyższe psychologiczne, pedagogiczne), uprawnienia do prowadzenia zajęć w danej dziedzinie oraz doświadczenie w pracy z młodzieżą.<br>Poradnictwo psychologiczne- świadczone przez podmiot zewnętrzny. Osoby oddelegowane do realizacji zadania: wymagane kierunkowe wykształcenie (np. wyższe psychologiczne, pedagogiczne-podyplomowe z psychologii), uprawnienia do prowadzenia zajęć w danej dziedzinie, doświadczenie w pracy.                   |                       |               |
|                                                                                | Trwałość projektu/rezultatów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | NIE DOTYCZY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |               |
|                                                                                | Uzasadnienie dla wybranych form i zakresu wsparcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Planowane formy – zajęcia grupowe oraz indywidualne wsparcie są odpowiedzią na potrzeby uczestników wskazane w badaniu ankietowym własnym PW. Z doświadczeń P001 w dotychczas realizowanych projektach oraz innych działaniach realizowanych statutowo, wynika, że zajęcia socjoterapeutyczne są bardzo skuteczną metodą. Wybrane działania mają na celu: zdiagnozowanie potrzeb i trudności, zrozumienie problemów oraz rozpoznanie czynników potrzebnych do dokonania zmiany. Ponadto wspierany będzie rozwój cech sprzyjających radzeniu sobie z trudnościami. |                       |               |
| Uzasadnienie działań realizowanych poza obszarem województwa                   | NIE DOTYCZY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |               |
| Koszt wsparcia w przeliczeniu na jednego uczestnika                            | 732,20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |               |
| Koszt wsparcia w przeliczeniu na jedno miejsce projektowe                      | 366,10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |               |
| Koszt zadania                                                                  | 252 880,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |               |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |               |
|                                                                                | Lp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nazwa zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba osób/podmiotów | Liczba miejsc |
| 6.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wzmocnienie kompetencji edukacyjno-zawodowych w Młodzieżowych Centrach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 400                   | 740           |
| Miejsce realizacji zadania                                                     | Zajęcia z edukatorami (korepetytorami), doradcą zawodowym na terenie każdego z 20 MC na obszarze WKP. Wizyty zawodowców w miejscach/zakładach pracy wskazanych na terenie WKP wybrane przez każdą grupę w MC indywidualnie wg. zainteresowań. Staże w miejscach/zakładach pracy na terenie WKP. Wizyty studyjne na terenie WKP – w uzasadnionych przypadkach poza województwem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |               |





|                                                              |             |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| Uzasadnienie działań realizowanych poza obszarem województwa | NIE DOTYCZY |
| Koszt wsparcia w przeliczeniu na jednego uczestnika          | 700,00      |
| Koszt wsparcia w przeliczeniu na jedno miejsce projektowe    | 240,00      |
| Koszt zadania                                                | 84 000,00   |

| C.4.C. Zarządzanie projektem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Opis, w jaki sposób projekt będzie zarządzany z wyszczególnieniem stanowisk/osób w projekcie, ich kompetencji i przypisanych im zakresów czynności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Powołanie Gr. Sterującej (GS)-po 3 przedst.ROPS i 3 przedst. partnera, spotk. śr i kwartał, bież. inf. przekaz. poprzez nowocz. śr. komun. GS podejmuje dział strategiczne, w przyp. probl. podejmuje dział. naprawcze np. zm. we WoD, gospod. oszczędnościami. ZESPÓŁ PROJEKT: KOORDYNATOR: um. o pr.1/2etat, wykształt. wyż., dośw. w zakresie wdraż. proj. RPO i PO KL, wiedza w zakr. praw. realiz. proj UE. Odpow. za prawidł. merytor. przebieg real. org. biura, zarząd. zespołem. AS KOORD.: um. o pr.1/2etat, wykształt. wyż., dośw. i wiedza w zakr. prawidł. realiz. proj. wspóln. z UE, zraj. ust.PZP/zas. konkur. Odpow. za kontakt z P001 w zakr. dział. MC, udział w rekrutacji, przygot. WBoP w cz. rzec. dot. kurator., przygot. dok., nadzór nad realiz. dział. w MC, weryf. wskaźników, harm. działań, KSIEG: um.o.pr. 1/2et, wykształt. wyż.,dośw. w zakr. księgi,fin publ, księgi,wyd, realiz. planości, monit. kosztów. WBoP. SPEC. ds. rozliczeń i sprawozdawczości 1/2etatu- wykształt. wyż., dośw. i wiedza w zakr. prawidł. realiz. proj. wspóln. z UE, znaj. ust.PZP/zas. konkur.dośw. w rozlicz proj UE; P001:KOORD. OKRĘGU-3 os-um. zlec. śr60h/mc, wykształt. wyż, dośw. z mł. objęta śr. wych., koordyn. rekrut w okręgu, odp. za harmonogr. zajęć w podległych MC, przygot. i weryf. dok. w MC. SPECJ. DS. ROZL: um. zlec. śr 60 h/mc. wykształt. wyż, dośw. w rozlicz. proj. z UE,odp. za przygot. WBoP w cz.rzecz. i fin up001, weryf. wskaźników. KSIEGOWA: um. zlec. śr 60 h/mc. wykształt. ekon., dośw. w rozlicz proj UE, księgi,wyd.,dokon.planości. - Biuro proj. w WKP ROPS- w Toruniu, Partner we Włocławku (przechowywanie dok). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| C.4.D. Harmonogram projektu                                                                                                                     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |    |     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------|----|-----|----|
| Zaplanuj harmonogram realizacji projektu.                                                                                                       |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |    |     |    |
| Określ nazwy i terminy realizacji kluczowych etapów poszczególnych zadań w projekcie.                                                           |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |    |     |    |
| Rok                                                                                                                                             | 2018 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 2019 |    |     |    |
| Kwartał                                                                                                                                         |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | I    | II | III | IV |
| Miesiąc                                                                                                                                         | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |      |    |     |    |
| Rekrutacja                                                                                                                                      |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |    |     |    |
| Etap I - Etap I - Rekrutacja uczestników i otoczenia - I edycja                                                                                 |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |    |     |    |
| Etap II - Etap II - Rekrutacja uczestników i otoczenia - II edycja                                                                              |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |    |     |    |
| Działania społeczne, resocjalizacyjne - funkcjonowanie Młodzieżowych Centrów                                                                    |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |    |     |    |
| Etap I - Przygotowanie i uruchomienie 20 MC w tym pozyskanie i adaptacja pomieszczeń oraz doposażenie MC/ Wybór i zatrudnienie wychowawców w MC |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |    |     |    |
| Etap II - Realizacja form wsparcia zaplanowanych w MC - 1 edycja.                                                                               |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |    |     |    |
| Etap III - Realizacja form wsparcia zaplanowanych w MC - 2 edycja.                                                                              |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |    |     |    |
| Zajęcia umożliwiające nabywanie umiejętności życiowych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społeczeństwie (MC)     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |    |     |    |
| Etap I - - Wybór wykonawców/ personelu na potrzeby zaplanowanego wsparcia                                                                       |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |    |     |    |
| Etap II - Realizacja zaplanowanych form wsparcia - I edycja                                                                                     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |    |     |    |
| Etap III - Realizacja zaplanowanych form wsparcia - II edycja                                                                                   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |    |     |    |
| Zajęcia sportowe w Młodzieżowych Centrach                                                                                                       |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |    |     |    |
| Etap I - Wybór specjalistów na potrzeby zaplanowanego wsparcia                                                                                  |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |    |     |    |
| Etap II - Realizacja zajęć sportowych- I edycja                                                                                                 |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |    |     |    |
| Etap III - Realizacja zajęć sportowych- II edycja                                                                                               |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |    |     |    |
| Działania terapeutyczne w Młodzieżowych Centrach                                                                                                |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |    |     |    |
| Etap I - Wybór specjalistów i wykonawców na potrzeby zaplanowanego wsparcia                                                                     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |    |     |    |
| Etap II - Realizacja zajęć terapeutycznych/ wyjazdów -I edycja                                                                                  |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |      |    |     |    |





| C.5. Potencjał i doświadczenie wnioskodawcy i partnera/ów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| C.5.A. Doświadczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Opiszę działania wnioskodawcy i/lub partnera/ów zrealizowane w obszarze tematycznym, którego dotyczy realizowany projekt, na rzecz grupy docelowej, do której kierowane jest wsparcie i na terytorium, którego dotyczy realizacja projektu.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p>PW posiada dośw. w realizacji proj. w l. 2007-2015. Akademia pomocy i integracji – wsparcie kadr” kier. do kadry pomocy i integracji społecznej. Cel-podn. kwalif. kadr pom. i integ. społ. dialog i współpr.miedzy różnymi inst. i organiz. dział. w obszarze inter. społ. i zawod., wzm. skut. działań instytucji działających na rzecz os. wykl. w WKP. W proj. ucz. ponad 5000 os. które skorzystały ze szkoleń, seminariów, kursów, studiów podyp., warsztatów i in. Wart. proj., zg. z um.wyniosła 11.809,715 zł. (dane ROPS). Podziałanie 9.3.2 RPO WKP Rodzina w Centrum VII.2016-VI.2018 dla rodzin w zastępczych.</p> <p>W l. 2007-2015 ROPS pełnił rolę IW (IP2) we wdrażaniu priorytetu VII obejmujący wsparciem skier. os. nagr. wykl. społ. w tym m. in. odd. nadz. kurał.przebyw. w MOW. Na terenie WKP jest jednostką org samorządu WKP realizująca działania w zakresie kreowania, inspirowania i promowania nowych rozwiązań w zakresie pomocy społecznej. P001-Stow. Wsparcia Społecznego ADITUS z Wł., dział. od 2010 r. podejmuje działania wspomagające os nagr. wykl. społ. oraz działania profilaktyczne zapobieganie patologiom społ. P001 posiada min. 3 letnie dośw. w zakresie pracy z mł-KRYT B.1.2: w latach 2012-2014 realiz. projekt - Podz.7.2.1-celem była aktywizacja społ. i zawod. oraz poprawa dostępu do zair. 40 osób nagr. wykl. społ. z ter. M Włpcho-wartość 918,087,40 zł. Działania kier. m.in. do osób w wieku od 15 do 25 lat, nagr. wykl. społ. m.in. z powodu bezrobocia i trudn. w przyst. do życia po zwolnieniu z zakładu karnego, w stosunku, do których Sąd orzekł dozór kuratora, os. opuszczające MOW, uczące się, pochodzące ze środ. korzyst. ze św. pom. społ. Zaplanowane rezultaty zostały osiągnięte. P001 na bieżaco org. różne dział. dla mł. nagr. wykl. nagr. społ. np. -Spartakiady plac. opiek.-wych., - Wakacyjna Liga Piki Nożnej 2011-2015 co roku ponad 100 dzieci.-Mistrzostwa Wojewódzkie-Turniej tenisa stołowego 2010-2015 dla wych. plac. opiek.- wych.-Wyjazdy jednodn. dla dzieci podop. Sądu Rejon. we Wł. 2011-2013 (Poznań, Warszawa), -Prelekcje w szk. nt.„Nieletni w świetle prawa”, „Mł., a wsp. zagroz.” 2011-2015. P001 posiada min.2 referencje środ. Projekt przygotowany wspólnie przez ROPS i P001.</p> <p>„Trampolina” RPO WKP Poddziałanie 9.2.2 od 01.09.2016-31.08.2018 r. dla mł.zagr.wykl. społ. obj. Sądowym śr. Wychowawczym np.nadzorem kuratora lub umieszczonych w MOW/MOS.</p> <p>W okresie trzech lat poprzedzających datę złożenia wniosku o dofinansowanie projektu instytucja organizująca konkurs nie rozwiązała z własnej inicjatywy, z wnioskodawcą umowy o dofinansowanie projektu realizowanego ze środków unijnych z przyczyn leżących po jego stronie w trybie natychmiastowym/bez wypowiedzenia Krypt.A.1.3</p>                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Ad Krypt. A.2.2 - projekt jest zgodny z przepisami dot. pomocy publicznej. A.2.3 projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa krajowego wnioskodawcy nie podlegają wykluczeniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| C.5.B. Potencjał finansowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Wskaż roczny obrót wnioskodawcy i/lub partnera/ów.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| NIE DOTYCZY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| C.5.C. Potencjał kadrowy/merytoryczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Opiszę potencjał kadrowy/merytoryczny wnioskodawcy i/lub partnera/ów oraz wskaż sposób jego wykorzystania w ramach projektu.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>Ze strony ROPS zostanie oddelgowany/zatrudniony-Animator młodzieży w MC(3 etaty), wymagane wykształcenie wyższe (m.in.z obszaru polityki społecznej, pracy społecznej, pedagogiki, politologii, socjoterapii), min. roczne doświedcz. w zakresie realizacji/wdrażania/kontroli projektów z UE lub dośw. w pracy z młodzieżą. Ww. os będą odpowiedzialne za analizę postępów resocjalizacji-wych mł(odpowiednio 400 w MC) współpracę z instytucjami kultury, sztuki, edukacji, z zakładami pracy, aktywizację młodzięży na rynku pracy.</p> <p>Doradca zawodowy (1 etat)zatrudniony celem prowadzenia jednolitej ścieżki i działań merytorycznych np. IPD, prowadzenie testów i zajęć z uczestnikami. Wymagane wykształcenie wyższe (m.in.z psychologii, doradztwo zawodowe, młie widziane dośw.w pracy z rodziną).</p> <p>Projekt realiz. ze Stow. Wsparcia Społecznego ADITUS (wyb. zg. z ust. z 11.07.2014 r. o zas. realiz. prog. w zakr.poli.spójn.i finans. w persp.finan.2014-2020). Aspekty partner. regu. będzie um. part. P001-Członkowie Stow.ADITUS posiadają odpowiednie wykształcenie(resocjaliz., pedagog., psycholog., socjolog.), umiejętności i doświadczenie w pracy resocjalizacyjnej z podopiecznymi wymagający mi szczególnych oddziaływań wychowawczych. Członkowie Stow.ADITUS, konsultanci, „Niebieskiej Linii”, czł. zespołów interdyscyplinarnych, dyr. placówek opiekuńczo-wychowawczych, samorządowcy. Członkowie stowarzyszenia mogą zatem prowadzić grupowe zajęcia socjalizacyjne i indywidualne programy resocjalizacyjne. Partner wykorzystyia kontakty z kuratorami, którzy posiadają wieloletnie doświadczenie w pracy z „trudną młodzieżą” i ich rodzinami. Znajomość środowiska znacznie ułatwi prowadzenie rekrutacji i realizacji projektu. Kuratorzy znieją potrzeby uczestników oraz posiadają zaufanie przy kontaktach z tą grupą.</p> <p>ADITUS prowadząc działania statutowe współpr. ze specjalistami: doradcom zaw (upra. dośw zawodowe oraz dośw w pracy z młodzieżą), organizatorami zajęć sportowych(przygot.pedagog. – nauczycieli, z dośw. resocjalizacyjnym posiadającym umiejętności w zakresie prowadzenia zajęć sportowych jak również sprawni organizatorzy imprez o charakterze sportowym), edukatorami (kadra nauczycielska z przyg.ped. i dośw. w zakresie pracy resocjalizacyjnej: to os, które pełnią funkcję kuratorów społecznych. Będzie to stanowić połączenie zarówno w zakresie wyrównywania braków w nauce jak również odpowiednich oddziaływań na beneficjentów). P001 w swoich szeregach posiada także grupę specjalistów w zakresie prowadzenia warsztatów korekcyjno – edukacyjnych dla sprawców przemocy jak również trenerów TSR. Osoby te mogą być wykorzystane do prowadzenia grupowych zajęć terapeutycznych. W pozostałych przypadkach braku odpowiedniej ilości kadry P001 przewiduje zatrudnienie specjalistów. Osoby zaangażowane w realizację zadań merytorycznych spełniają wymag. w poszczeg. zadaniach. Zarówno PW jak i P001 posiada wiedzę merytoryczną dot. grupy docelowej.</p> |  |
| C.5.D. Potencjał techniczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Opiszę potencjał techniczny wnioskodawcy i/lub partnera/ów oraz wskaż sposób jego wykorzystania w ramach projektu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>PW w znacznej części posiadają odpowiednie zasoby techniczne konieczne do realizacji zadań, tj. pomieszczenia biurowe w części wyposażone w niezbędny sprzęt komputerowy, meble, materiały biurowe. ROPS dysponuje samochodem służbowym wykorzystywanym podczas pracy Animatorów, Dor. Zawodowego i Psychologa. Posiadany sprzęt i lokale wykorzystywane będą na potrzeby zarządzania projektem oraz realizacji zadań merytorycznych leżących po stronie ROPS. Niezbędny jest zakup 3 komputerów laptop i skanerów (wyposażenie stanowisk pracy 3 Animatorów, tak by uniknąć kserowania dokumentacji podczas pracy Animatorów.</p> <p>P001- W ramach pierwszej edycji projektu "Trampolina" założone zostały i wyposażone 20 Młodzieżowych Centrów - miejsca, gdzie świadczono jest wsparcie i w ramach projektu, w bieżącej edycji, przewiduje drobne zmiany bkałizacji i konieczność przygotowania pomieszczeń, w związku z potrzebami uczestników i realizacją wielu działań na ich rzecz. Młodzieżowe Centra tworzone będą na bazie zasobów regionu w większości bezkosztowych/użytych lub w częściowo wynajętych pomieszczeniach jednostek kulturalno-oświatowych (szkoły/świetlice/placówki oświatowo-wychowawcze/fundacja) na terenie WKP. Przy organizacji 20 Młodzieżowych Centrów na terenie całego WKP konieczne będzie doposażenie sprzętowe (2 MC) oraz częściowy wynajem.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

| D.1. Uzasadnienie dla spełnienia wybranych kryteriów horyzontalnych                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D.1.A. Zgodność z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (na podstawie standardu minimum)                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Wyjątek od standardu minimum                                                                                   | NIE         | Na pods. ankiet wśród 270os. ( 67K/203M) gr. objęte nadzorem kurat i/lub przebyw. w MOW/MOS w III-IV 2016 wynika, że w gr. zagr. wykluczeniem znajduje się wysoki odsetek chłopcy. Brak danych w podziale na plec dot. il. nadzorów kuratorskich w WKP. Również z różnów z kuratorami WKP wiadomo, że pod nadzorem kuratorskim w przeważają chłopcy.<br>Również K jak i M będą mieć równy dostęp do udziału w proj. i różnych formach wsparcia w zależności od zainteresowań i preferencji. Os. niep. nie będą dyskryminowane podczas rekrutacji.<br>Barierę niechęć, bunt wobec obowiązujących norm, zasad, wartości, brak właściwych wzorców, dyskryminacja z powodu objęcia środków nadzoru kuratorskiego, niewystarczające środki resocjal. problemy z nauką, niewystarczające/nieodpowiednie wykształcenie, brak wiedzy o rynku pracy, segregacja poziomu, pónowa na rynku pracy, Barierę uczestnictwa: koszt udziału w zorganizowanych formach spędzania czasu wolnego, koszty dojazdu.                                                                         |
| 1. Bariery                                                                                                     |             | Celem zniwelowania barier wykl. powyżej zaplanowano :<br>-elastyczność form świadczonego wsparcia - wsparcie w MC świadczone w środowisku lokal, blisko miejsca zamieszkania uczest., przez co będą oni bardziej ułjni w stos. do os. prowadzących zajęcia poprzez „bycie na swoim terenie”,<br>-w sposób elastyczny pod względem godzin (zgodnie ze zgłaszanym zapotrzeb. będzie mogło być ono świadczone w godz. popołudn.)<br>- formy wsparcia dobrane w zależności od zainteresowania uczestników,<br>-zwrot kosztów dojazdu zniweluje bariery ekonomiczne uniemożliwiające udział w projekcie,<br>-planowane formy wsparcia grupowego, np. psycholog terapeuta dla rodziców i dzieci, warsztaty w zakresie eduk. prorodzinnego dadzą efekt dodany w postaci udziału K i M wmiary doświadczeń, pozwolą na nawiązanie relacji<br>i więzi społecznych z otoczeniem,<br>-rekrutacja osób do projektu będzie uwzględniała zasadę równości płci K i M,<br>- zajęcia będą poruszały kwestie równości płci, rozmowy z młodzieżą prowadzone przez Animatorów na te temat. |
| 2. Działania                                                                                                   |             | W projekcie zaplanowano rezultaty w podziale na kobiety i mężczyzn. Zaplanowane w projekcie wsparcie zwrot kosztów dojazdu, elastyczność świadczonego wsparcia przyczyni się do zwiększenia ich aktywności społecznej, wzmocnienia umiejętności wychowawczych czy rozwiązywania codziennych problemów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. Rezultaty                                                                                                   |             | Jedno z pierwszych posiedzeń Grupy Sterującej poświęcone będzie zasadzie równości szans kobiet i mężczyzn, w tym możliwości i sposobów zabos. tej zasady w odniesieniu do problematyki projektu. PW i P001 są znanymi z ta zasadą z związku z realiz. projektów w poprzedniej perspektywie. W przypadku niezakończenia tej. zas. koordynator poinformuje te osoby o różn. stosowania zasady równości szans i płci podczas realizacji projektu. Wiedza o personelu zostanie uaktualniona o wyt. obowiązujące w obecnej perspektywie. Zapewniona zostanie taka organizacja pracy zespołu, która umożliwi godzenie życia zawod. z prywatnym np. elastyczne godziny pracy. Personel, trenerzy, wykonawcy zewnętrzni zostaną zobowiązani do przestrzegania zas. równości szans i płci w ramach wykon. zad.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| D.1.B. Zgodność z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Dostępność projektu                                                                                            |             | Zgodnie z założeniami projektu MC będą znajdowały się w pomieszczeniach dostosowanych do potrzeb ON. Organizując alternatywne formy spędzania wolnego czasu i inne działania poza MC projektodawca organizuje je w miejscach dostosowanych do potrzeb ON i ich niepełnosprawności. Projekt zakłada pozytywny wpływ na realizację zasady dostęp. dla ON, bowiem zapewniona zostanie w nim pełna dostęp. dla UP (bez względu na rodzaj i stopień niepełnos.) w zakresie oferowanego w projekcie wsparcia oraz ewent. prod. i rezul. projektu, tj. np. ON iakże będą mogły ukończyć kurs i nabyć kompetencje. Gdy zaistnieje okoliczność chęci aplikowania do projektu ON wnioskodawca umożliwi tę procedurę poprzez stosowanie narzędzi i instrumentów ułatwiających rekrutację osobom z różnymi schorzeniami, np. przygotuje dostosowane formularze rekrutacyjne, przedstawiciel personelu projektu stawi się w miejscu zamieszkania kandydata, w materiałach inf-prom. zastosowane zostaną kontrasty i powiększone czcionki.                                          |
| Zgodność produktów projektu z koncepcją uniwersalnego projektowania                                            |             | Daczyż w zakresie dostosowania danego produktu do potrzeb osób z niepełnosprawnościami każdorazowo będzie poprzedzona analiza dostępności do potrzeb potencjalnych użytkowników danego produktu projektu i możliwością wystąpienia wśród nich osób z niepełnosprawnościami. Wszystkie produkty projektu będą dostępne dla wszystkich osób, w tym również dostosowane do zidentyfikowanych potrzeb osób z niepełnosprawnościami, tj. zgodnie będą z koncepcją uniwersalnego projektowania opartego na ośmiu regulach: 1. Użyteczność dla osób o różn. sprawności, 2. Elastyczność w użytkowaniu, 3. Proste i intuicyjne użytkowanie, 4. Czytelna informacja, 5. Tolerancja na będy, 6. Wygodne użytkowanie bez wysiłku, 7. Wielkość i przestrzeń odpowiednie dla dostępu i użytkowania, 8. Percepcja równości.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Mechanizm racjonalnych usprawnień                                                                              |             | Intencja w projekcie została zaprojektowana w taki sposób aby, jak najbardziej ułatwić osobom niepełnosprawnym w nim udział. Ślad zaplanowano możliwość zwrotu kosztów dojazdu, w tym transportu specjalistycznego w przypadku utrudnionego dojazdu z uwagi na niepełnosprawność. Projekt zakłada możliwość świadczenia wsparcia w miejscu wskazanym przez osobę niepełnosprawną, np. mobilne poradnictwo. Ponadto zaplanowane narzędzie internetowe zostanie dostosowane do potrzeb osób niedowidzących. W przypadku pojawienia się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością wymagającej innego rodzaju wsparcia nieprzewidzianego z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, zapewniona zostanie możliwość finansowania specjalistycznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko pojętą infrastrukturę.                                                                                                                                                                                                       |
| Inne działania równościowe                                                                                     | NIE DOTYCZY |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D.1.C. Zgodność z zasadą zrównoważonego rozwoju                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                |             | W ramach realizacji działań kierowanych do młodzieży, przekazywane będą treści dotyczące odpowiedzialności za środowisko naturalne np. podczas zajęć animacyjnych, wyjazdów, pogadek z Wychowawcami na ten temat- oszczędności papieru, recyklingu itp. Kryt A.2.7 Ad KrytA.2.1 - projekt nie został fizycznie zak. lub w pełni zreal. przed zł. wniosku o dof. projektu w rozumieniu art. 65 ust. 6 rozporządzenia nr 1303/201321 ;<br>- wnioś. nie rozpoczął realizacji proj. przed dniem złożenia wniosku o dof. projektu albo, że realizując projekt przed dniem złożenia wniosku o dof. proj., przesiżegał obow. przepisów prawa dotyczących danego projektu zgodnie z art. 125 ust. 3 lit. e) rozporządzenia nr 1303/2013;<br>- projekt nie obejmuje przed., które zostały objęte lub powinny zostać objęte proc. odzyskiwania (w rozumieniu art. 71 rozporządzenia 1303/2013) w nast.przeniesienia działalności produkcyjnej poza obszar objęty programem zgodnie z art. 125 ust. 3 lit. f) rozporządzenia nr 1303/2013.                                       |



| D.2. Uzasadnienie dla spełnienia wybranych kryteriów dostępu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treść kryterium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Uzasadnienie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B.1.3 Wnioskodawca lub Partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie w zakresie pracy z młodzieżą, w stosunku do której zastosowano sądowy środek wychowawczy lub poprawczy                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P001 na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie w zakresie pracy z młodzieżą, w stosunku do której zastosowano sądowy środek wychowawczy lub poprawczy. Posiada doświadczenie we współpracy z młodzieżą, w stosunku do której zastosowano sądowy środek wychowawczy lub poprawczy. Słownictwo zainicjowane w 2010 r. i przez cały czas aktywnie działa.<br>P001 posiada listy referencyjne w związku z zamiarem złożenia wniosku o dofinansowanie zawierające pozytywną ocenę na temat współpracy ze Stowarzyszeniem Wspierania Społecznego ADITUS ra rzecz mł. zagrożonej wykluczeniem społecznym:<br>- od POW Przysiały i Ostoję w Lubieniu Kujawskim;<br>- od Kuratora Okręgowego Sądu Okręgowego we Włocławku; |
| B.1.11 Jeśli projekt przewiduje realizację kursów, szkoleń zawodowych lub kształcenia formalnego to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabywanie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu) | Realizacja szkoleń i uzyskanie kwalifikacji/kompetencji prowadzone zgodnie z Regulaminem konkursu oraz załącznikiem nr 11. Ok 60 osób zostanie skierowanych na szkolenia zawodowe, uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji każdorazowo będzie weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu). Osoby uzyskają kwalif. zawod. potwierdzone przez formalny wynik oceny i walidacji, pośw. przez właściwy, zewnętrzny organ, uprawniony do nadawania i zatwierdzania nabywania kwalifikacji spełniających określone standardy. Pozostałe osoby skierowane na szkolenia nabywają kompetencje, co będzie weryfikowane w ramach etapów: Zakres, Wzorzec, Ocena, Porównanie.                                               |
| B.1.13 Projekt realizowany jest w partnerstwie z minimum 50% organów prowadzących młodzieżowe ośrodki wychowawcze i młodzieżowe ośrodki socjoterapii (o których mowa w Ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty) mających siedzibę na terenie województwa kujawsko-pomorskiego                                                                                                                                                                                                                  | Zgodność z ustalonymi wymaganiami oznacza, że wymagania dotyczące efektów uczenia się (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), składających się na daną kwalifikację opisaną będą w języku efektów uczenia się. Ponadto, dla kwalifikacji powinny być również określone wymagania dotyczące walidacji, a proces nadawania kwalifikacji (walidacji i certyfikowania) będzie objęty zasadami zapewniania jakości. Walidacja sprawdzi, czy – niezależnie od sposobu uczenia się – efekty uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Walidacja poprzedza certyfikowanie.                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ne dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| D.3. Uzasadnienie dla spełnienia wybranych kryteriów premiujących                                                                                                                                                   |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Treść kryterium                                                                                                                                                                                                     | Uzasadnienie                                                             |
| B.2.1 Projekt zakłada partnerstwo z podmiotem ekonomii społecznej                                                                                                                                                   | Partnerstwo ze Stowarzyszeniem Wspierania Społecznego Aditus z Włocławka |
| B.2.2 Projekt realizowany jest w partnerstwie ze wszystkimi organami prowadzącymi młodzieżowe ośrodki wychowawcze i młodzieżowe ośrodki socjoterapii, mających siedzibę na terenie województwa kujawsko-pomorskiego | Ne dotyczy                                                               |



E.1. Budżet szczegółowy

Opcje budżetu szczegółowego

|                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| Usługi merytoryczne zlecone             | Ne  |
| Wkład niepieniężny                      | Tak |
| Wydatki poza WK-P, ale na terytorium UE | Tak |
| Wydatki poza UE                         | Ne  |

E.1.A. Budżet szczegółowy w podziale na zadania merytoryczne

| Lp. | Kategoria | Nazwa pozycji budżetowej                                                                                                                       | Symbol partnera | Wkład niepieniężny | Wydatki poza WK-P, ale na terytorium UE | Jednostka miary    | 2018     |                  |            | RAZEM        | Dofinansowanie | Wkład własny |
|-----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------------------------|--------------------|----------|------------------|------------|--------------|----------------|--------------|
|     |           |                                                                                                                                                |                 |                    |                                         |                    | Liczba   | Cena jednostkowa | Łącznie    |              |                |              |
|     |           | 1. Działania społeczne, resocjalizacyjne - funkcjonowanie Młodzieżowych Centrów                                                                |                 |                    |                                         |                    |          |                  |            |              |                |              |
|     | Inne      |                                                                                                                                                |                 |                    |                                         |                    |          |                  |            | 4 223 383,01 | 3 838 345,45   | 385 037,56   |
| 1.  |           | P001 Wychowawcy/Opiekunowie w Młodzieżowych Centrach (śr 60 h/m-c x 12 mc)                                                                     | 001             |                    |                                         | godzina            | 4 800,00 | 40,00            | 192 000,00 | 1 152 000,00 | 1 152 000,00   | 0,00         |
| 2.  |           | P001 Specjaliści ds. resocjalizacji w 20 MC                                                                                                    | 001             |                    |                                         | godzina            | 3 500,00 | 70,00            | 245 000,00 | 1 568 000,00 | 1 568 000,00   | 0,00         |
| 3.  |           | P001 Pomoc dydaktyczne ( m.in. gry i plansze edukacyjne, książki)                                                                              | PW              |                    |                                         | zestaw             | 20,00    | 500,00           | 10 000,00  | 20 000,00    | 20 000,00      | 0,00         |
| 4.  |           | P001, Catering                                                                                                                                 | 001             |                    |                                         | miesiąc            | 4,00     | 36 000,00        | 144 000,00 | 792 000,00   | 792 000,00     | 0,00         |
| 5.  |           | P001, Dojazdy: bilety jednorazowe/miesięczne na zajęcia w MC                                                                                   | 001             |                    |                                         | miesiąc            | 4,00     | 2 500,00         | 10 000,00  | 60 000,00    | 60 000,00      | 0,00         |
| 6.  |           | P001, Wynajem lokali na Młodzieżowe Centra                                                                                                     | 001             |                    |                                         | miesiąc            | 4,00     | 7 500,00         | 30 000,00  | 180 000,00   | 180 000,00     | 0,00         |
| 7.  |           | PW Ubezpieczenie grupowe uczestników                                                                                                           | PW              |                    |                                         | osoba              | 200,00   | 22,00            | 4 400,00   | 8 800,00     | 8 800,00       | 0,00         |
| 8.  |           | P001 Opłaty media w MC                                                                                                                         | 001             |                    |                                         | miesięcocoocentrum | 60,00    | 120,00           | 7 200,00   | 43 200,00    | 43 200,00      | 0,00         |
| 9.  |           | PW Wyposażenie MC                                                                                                                              | PW              |                    |                                         | zestaw             | 2,00     | 6 000,00         | 12 000,00  | 12 000,00    | 12 000,00      | 0,00         |
| 10. |           | PW Program do IPR/IPD                                                                                                                          | PW              |                    |                                         | sztuka             | 1,00     | 2 345,45         | 2 345,45   | 2 345,45     | 2 345,45       | 0,00         |
| 11. |           | P001, Lokale na Młodzieżowe Centra WKŁAD WŁASNY                                                                                                | 001             | T                  |                                         | miesiąc            | 4,00     | 16 043,22        | 64 172,88  | 385 037,56   | 0,00           | 385 037,56   |
|     |           | 2. Zajęcia umożliwiające nabywanie umiejętności życiowych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społeczeństwie (MC) |                 |                    |                                         |                    |          |                  |            |              |                |              |
|     | Personel  |                                                                                                                                                |                 |                    |                                         |                    |          |                  |            | 963 440,00   | 963 440,00     | 0,00         |
| 12. |           | PW 3 Animatorów:okręgu toruński, bydgoski, włodawski                                                                                           | PW              |                    |                                         | miesiąc            | 4,00     | 17 400,00        | 69 600,00  | 441 240,00   | 441 240,00     | 0,00         |
|     | Inne      |                                                                                                                                                |                 |                    |                                         |                    |          |                  |            |              |                |              |
| 13. |           | PW Zajęcia profilaktyczno-wychowawcze                                                                                                          | PW              |                    |                                         | pakiet             | 20,00    | 2 000,00         | 40 000,00  | 400 000,00   | 400 000,00     | 0,00         |
| 14. |           | PW Warsztaty infomatyczno-medialne                                                                                                             | PW              |                    |                                         | spotkanie          | 0,00     | 0,00             | 0,00       | 60 600,00    | 60 600,00      | 0,00         |
| 15. |           | PW Skanery przenośne dla Animatorów                                                                                                            | PW              |                    |                                         | sztuka             | 2,00     | 500,00           | 1 000,00   | 1 000,00     | 1 000,00       | 0,00         |
| 16. |           | PW Delegacje Animatorów                                                                                                                        | PW              |                    |                                         | miesiąc            | 4,00     | 2 025,00         | 8 100,00   | 48 600,00    | 48 600,00      | 0,00         |
| 17. |           | PW Komputery (laptopy) dla Animatorów                                                                                                          | PW              |                    |                                         | sztuka             | 3,00     | 4 000,00         | 12 000,00  | 12 000,00    | 12 000,00      | 0,00         |
|     |           | 3. Zajęcia sportowe w Młodzieżowych Centrach                                                                                                   |                 |                    |                                         |                    |          |                  |            |              |                |              |
|     | Inne      |                                                                                                                                                |                 |                    |                                         |                    |          |                  |            | 438 600,00   | 438 600,00     | 0,00         |
| 18. |           | P001 Trenerzy/Organizatorzy zajęć sportowych                                                                                                   | 001             |                    |                                         | godzina            | 360,00   | 70,00            | 25 200,00  | 168 000,00   | 168 000,00     | 0,00         |
| 19. |           | P001 Wynajem sal gimnastycznych/bolski/stadionów                                                                                               | 001             |                    |                                         | godzina            | 300,00   | 40,00            | 12 000,00  | 84 000,00    | 84 000,00      | 0,00         |
| 20. |           | PW Ligi/turnieje                                                                                                                               | PW              |                    |                                         | sztuka             | 0,00     | 0,00             | 0,00       | 86 600,00    | 86 600,00      | 0,00         |
| 21. |           | PW Sprzęt sportowy i siroje do zajęć                                                                                                           | PW              |                    |                                         | komplet            | 20,00    | 2 500,00         | 50 000,00  | 100 000,00   | 100 000,00     | 0,00         |
|     |           | 4. Działania terapeutyczne w Młodzieżowych Centrach                                                                                            |                 |                    |                                         |                    |          |                  |            |              |                |              |
|     | Inne      |                                                                                                                                                |                 |                    |                                         |                    |          |                  |            | 282 000,00   | 282 000,00     | 0,00         |
| 22. |           | P001 Prowadzący artterapię                                                                                                                     | 001             |                    |                                         | godzina            | 0,00     | 0,00             | 0,00       | 112 000,00   | 112 000,00     | 0,00         |
| 23. |           | P001 Materiały do artterapii                                                                                                                   | 001             |                    |                                         | komplet            | 0,00     | 0,00             | 0,00       | 40 000,00    | 40 000,00      | 0,00         |
| 24. |           | PW Obozy resocjalizacyjno-terapeutyczne                                                                                                        | PW              |                    |                                         | osoba              | 0,00     | 0,00             | 0,00       | 130 000,00   | 130 000,00     | 0,00         |

| 5. Kompetencje społeczne w Młodzieżowych Centrach                         |                                                                                                                                                                                 |     |  |  |  |  |   |              |        |              |              |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|--|---|--------------|--------|--------------|--------------|
| Inne                                                                      |                                                                                                                                                                                 |     |  |  |  |  |   |              |        | 292 880,00   | 0,00         |
| 25.                                                                       | P001 Zatrudnienie socjoterapeutów                                                                                                                                               | 001 |  |  |  |  |   | godzina      | 200,00 | 70,00        | 14 000,00    |
| 26.                                                                       | P001 Materiały do zajęć socjoterapii                                                                                                                                            | 001 |  |  |  |  |   | komplet      | 20,00  | 500,00       | 10 000,00    |
| 27.                                                                       | PW Poradnictwo psychologiczne                                                                                                                                                   | PW  |  |  |  |  |   | godzina      | 0,00   | 0,00         | 0,00         |
| 6. Wzmocnienie kompetencji edukacyjno-zawodowych w Młodzieżowych Centrach |                                                                                                                                                                                 |     |  |  |  |  |   |              |        |              |              |
| Inne                                                                      |                                                                                                                                                                                 |     |  |  |  |  |   |              |        |              |              |
| 28.                                                                       | PW Wizyty studyjne do przedsiębiorstw społecznych (2/3 dniowe)                                                                                                                  | PW  |  |  |  |  | T | osoba        | 0,00   | 0,00         | 0,00         |
| 29.                                                                       | P001 Edukatorzy                                                                                                                                                                 | 001 |  |  |  |  |   | godzina      | 360,00 | 70,00        | 25 200,00    |
| 30.                                                                       | PW Kursy/szkolenia np. Zawodowe , prawo jazdy kat. B                                                                                                                            | PW  |  |  |  |  |   | osoba        | 0,00   | 0,00         | 0,00         |
| 31.                                                                       | P001 Stypendium stażowe 3m-ce dla 15 osób I edycja                                                                                                                              | 001 |  |  |  |  |   | osobomiesiąc | 0,00   | 0,00         | 0,00         |
| 32.                                                                       | P001 Dojazdy na staż                                                                                                                                                            | 001 |  |  |  |  |   | osobomiesiąc | 0,00   | 0,00         | 0,00         |
| 33.                                                                       | P001 Badania lekarskie przed stażem                                                                                                                                             | 001 |  |  |  |  |   | osoba        | 0,00   | 0,00         | 0,00         |
| 34.                                                                       | P001 Ubezpieczenie NNW uczestników staży                                                                                                                                        | 001 |  |  |  |  |   | osoba        | 0,00   | 0,00         | 0,00         |
| 35.                                                                       | PW Doradca zawodowy delegacje                                                                                                                                                   | PW  |  |  |  |  |   | miesiąc      | 4,00   | 450,00       | 1 800,00     |
| 36.                                                                       | PW Komputer dla Doradcy                                                                                                                                                         | PW  |  |  |  |  |   | sztuka       | 1,00   | 4 000,00     | 4 000,00     |
| Personel                                                                  |                                                                                                                                                                                 |     |  |  |  |  |   |              |        |              |              |
| 37.                                                                       | PW Doradca zawodowy umowa o pracę                                                                                                                                               | PW  |  |  |  |  |   | miesiąc      | 4,00   | 5 800,00     | 23 200,00    |
| 7. Wsparcie dla otoczenia uczestników w Młodzieżowych Centrach            |                                                                                                                                                                                 |     |  |  |  |  |   |              |        |              |              |
| Inne                                                                      |                                                                                                                                                                                 |     |  |  |  |  |   |              |        |              |              |
| 38.                                                                       | P001 Poradnictwo pedagogiczne dla otoczenia po 3 rodzinów z MC                                                                                                                  | 001 |  |  |  |  |   | godzina      | 0,00   | 0,00         | 0,00         |
| 39.                                                                       | PW Wyjazdy edukacyjne 1-dniowe wzmacniające więzi i relacje pomiędzy rodzicami i dziećmi (8 h, m.in. specjalności, materiały, catering,ubezpieczenie transport) śr liczba 40 os | PW  |  |  |  |  |   | edycja       | 0,00   | 0,00         | 0,00         |
| Koszty pośrednie                                                          |                                                                                                                                                                                 |     |  |  |  |  |   |              |        |              |              |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                 |     |  |  |  |  |   |              |        | 700 068,30   | 0,01         |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                 |     |  |  |  |  |   |              |        | Razem        | 7 700 751,31 |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                 |     |  |  |  |  |   |              |        | 147 080,00   | 0,00         |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                 |     |  |  |  |  |   |              |        | 96 800,00    | 0,00         |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                 |     |  |  |  |  |   |              |        |              |              |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                 |     |  |  |  |  |   |              |        | 32 400,00    | 0,00         |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                 |     |  |  |  |  |   |              |        | 64 400,00    | 0,00         |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                 |     |  |  |  |  |   |              |        |              |              |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                 |     |  |  |  |  |   |              |        | 700 068,29   | 0,01         |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                 |     |  |  |  |  |   |              |        | 7 700 751,31 | 385 037,57   |

| Lp.                                                                                                                                            | Kategoria | Nazwa pozycji budżetowej                                                   | Symbol partnera | Wkład niepieniężny | Wydatki poza WK-P, ale na terytorium UE | Jednostka miary | 2019      |                  |            | RAZEM        | Dofinansowanie | Wkład własny |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------------------------|-----------------|-----------|------------------|------------|--------------|----------------|--------------|
|                                                                                                                                                |           |                                                                            |                 |                    |                                         |                 | Liczba    | Cena jednostkowa | Łącznie    |              |                |              |
| 1. Działania społeczne, resocjalizacyjne - funkcjonowanie Młodzieżowych Centrów                                                                |           |                                                                            |                 |                    |                                         |                 |           |                  |            |              |                |              |
| Inne                                                                                                                                           |           |                                                                            |                 |                    |                                         |                 |           |                  |            | 4 223 383,01 | 3 838 345,45   | 385 037,56   |
| 1.                                                                                                                                             |           | P001 Wychowawcy/Opiekunowie w Młodzieżowych Centrach (śr 60 h/m-c x 12 mc) | 001             |                    |                                         | godzina         | 14 400,00 | 40,00            | 576 000,00 | 1 152 000,00 | 1 152 000,00   | 0,00         |
| 2.                                                                                                                                             |           | P001 Specjaliści ds. resocjalizacji w 20 MC                                | 001             |                    |                                         | godzina         | 11 200,00 | 70,00            | 784 000,00 | 1 568 000,00 | 1 568 000,00   | 0,00         |
| 3.                                                                                                                                             |           | P001 Pomoc dydaktyczne ( m.in. gry i plansze edukacyjne, książki)          | PW              |                    |                                         | zestaw          | 20,00     | 500,00           | 10 000,00  | 20 000,00    | 20 000,00      | 0,00         |
| 4.                                                                                                                                             |           | P001, Catering                                                             | 001             |                    |                                         | miesiąc         | 11,00     | 36 000,00        | 396 000,00 | 792 000,00   | 792 000,00     | 0,00         |
| 5.                                                                                                                                             |           | P001, Dojazdy: bilety jednorazowe/miesięczne na zajęcia w MC               | 001             |                    |                                         | miesiąc         | 12,00     | 2 500,00         | 30 000,00  | 60 000,00    | 60 000,00      | 0,00         |
| 6.                                                                                                                                             |           | P001, Wynajem lokali na Młodzieżowe Centra                                 | 001             |                    |                                         | miesiąc         | 12,00     | 7 500,00         | 90 000,00  | 180 000,00   | 180 000,00     | 0,00         |
| 7.                                                                                                                                             |           | PW Ubezpieczenie grupowe uczestników                                       | PW              |                    |                                         | osoba           | 200,00    | 22,00            | 4 400,00   | 8 800,00     | 8 800,00       | 0,00         |
| 8.                                                                                                                                             |           | P001 Opłaty media w MC                                                     | 001             |                    |                                         | miesiąc         | 180,00    | 120,00           | 21 600,00  | 43 200,00    | 43 200,00      | 0,00         |
| 9.                                                                                                                                             |           | PW Wypożyczenie MC                                                         | PW              |                    |                                         | zestaw          | 0,00      | 0,00             | 0,00       | 12 000,00    | 12 000,00      | 0,00         |
| 10.                                                                                                                                            |           | PW Program do IPI/IPD                                                      | PW              |                    |                                         | sztuka          | 0,00      | 0,00             | 0,00       | 2 345,45     | 2 345,45       | 0,00         |
| 11.                                                                                                                                            |           | P001, Lokale na Młodzieżowe Centra WKŁAD WKŁASNY                           | 001             |                    | T                                       | miesiąc         | 12,00     | 16 043,23        | 192 518,76 | 385 037,56   | 0,00           | 385 037,56   |
| 2. Zajęcia umożliwiające nabywanie umiejętności życiowych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społeczeństwie (MC) |           |                                                                            |                 |                    |                                         |                 |           |                  |            |              |                |              |
| Personel                                                                                                                                       |           |                                                                            |                 |                    |                                         |                 |           |                  |            | 963 440,00   | 963 440,00     | 0,00         |
| 12.                                                                                                                                            |           | PW 3 Animatorów/rokgu tonuński, bydgosk, włodawski                         | PW              |                    |                                         | miesiąc         | 12,00     | 17 842,50        | 214 110,00 | 441 240,00   | 441 240,00     | 0,00         |
| Inne                                                                                                                                           |           |                                                                            |                 |                    |                                         |                 |           |                  |            |              |                |              |
| 13.                                                                                                                                            |           | PW Zajęcia profilaktyczno-wychowawcze                                      | PW              |                    |                                         | pakiet          | 20,00     | 10 000,00        | 200 000,00 | 400 000,00   | 400 000,00     | 0,00         |
| 14.                                                                                                                                            |           | PW Warsztaty informacyjno-medialne                                         | PW              |                    |                                         | spotkanie       | 100,00    | 303,00           | 30 300,00  | 60 600,00    | 60 600,00      | 0,00         |
| 15.                                                                                                                                            |           | PW Skanery przenośne dla Animatorów                                        | PW              |                    |                                         | sztuka          | 0,00      | 0,00             | 0,00       | 1 000,00     | 1 000,00       | 0,00         |

|     |          |                                                                                                                                                                                |     |  |   |              |  |          |           |            |            |            |            |
|-----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|---|--------------|--|----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| 16. |          | PW Delegacje Animatorów                                                                                                                                                        | PW  |  |   | miesiąc      |  | 12,00    | 2 025,00  | 24 300,00  | 48 600,00  | 48 600,00  | 0,00       |
| 17. |          | PW Komputery (laptopy) dla Animatorów                                                                                                                                          | PW  |  |   | sztuka       |  | 0,00     | 0,00      | 0,00       | 12 000,00  | 12 000,00  | 0,00       |
|     |          | 3. Zaliczenia sportowe w Młodzieżowych Centrach                                                                                                                                |     |  |   |              |  |          |           |            |            |            | 0,00       |
|     | Inne     |                                                                                                                                                                                |     |  |   |              |  |          |           |            | 438 600,00 | 438 600,00 | 0,00       |
| 18. |          | PD01 Trenerzy/Organizatorzy zajęć sportowych                                                                                                                                   | 001 |  |   | godzina      |  | 1 200,00 | 70,00     | 84 000,00  | 168 000,00 | 168 000,00 | 0,00       |
| 19. |          | PD01 Wynajem sal gimnastycznych/boisk/stadionów                                                                                                                                | 001 |  |   | godzina      |  | 1 000,00 | 40,00     | 40 000,00  | 84 000,00  | 84 000,00  | 0,00       |
| 20. |          | PW Lightturnieje                                                                                                                                                               | PW  |  |   | sztuka       |  | 1,00     | 46 600,00 | 46 600,00  | 86 600,00  | 86 600,00  | 0,00       |
| 21. |          | PW Sprzęt sportowy i siroje do zajęć                                                                                                                                           | PW  |  |   | komplet      |  | 20,00    | 2 500,00  | 50 000,00  | 100 000,00 | 100 000,00 | 0,00       |
|     |          | 4. Działania terapeutyczne w Młodzieżowych Centrach                                                                                                                            |     |  |   |              |  |          |           |            |            |            | 0,00       |
|     | Inne     |                                                                                                                                                                                |     |  |   |              |  |          |           |            | 282 000,00 | 282 000,00 | 0,00       |
| 22. |          | PD01 Prowadzący terapię                                                                                                                                                        | 001 |  |   | godzina      |  | 800,00   | 70,00     | 56 000,00  | 112 000,00 | 112 000,00 | 0,00       |
| 23. |          | PD01 Materiały do terapii                                                                                                                                                      | 001 |  |   | komplet      |  | 20,00    | 1 000,00  | 20 000,00  | 40 000,00  | 40 000,00  | 0,00       |
| 24. |          | PW Obozy resocjalizacyjno-terapeutyczne                                                                                                                                        | PW  |  |   | osoba        |  | 100,00   | 600,00    | 60 000,00  | 130 000,00 | 130 000,00 | 0,00       |
|     |          | 5. Kompetencje społeczne w Młodzieżowych Centrach                                                                                                                              |     |  |   |              |  |          |           |            |            |            | 0,00       |
|     | Inne     |                                                                                                                                                                                |     |  |   |              |  |          |           |            | 292 880,00 | 292 880,00 | 0,00       |
| 25. |          | PD01 Zatrudnienie socjoterapeutów                                                                                                                                              | 001 |  |   | godzina      |  | 800,00   | 70,00     | 56 000,00  | 112 000,00 | 112 000,00 | 0,00       |
| 26. |          | PD01 Materiały do zajęć socjoterapii                                                                                                                                           | 001 |  |   | komplet      |  | 20,00    | 500,00    | 10 000,00  | 20 000,00  | 20 000,00  | 0,00       |
| 27. |          | PW Poradnictwo psychologiczne                                                                                                                                                  | PW  |  |   | godzina      |  | 1 405,00 | 80,00     | 112 480,00 | 160 880,00 | 160 880,00 | 0,00       |
|     |          | 6. Wzmocnienie kompetencji edukacyjno-zawodowych w Młodzieżowych Centrach                                                                                                      |     |  |   |              |  |          |           |            |            |            | 0,00       |
|     | Inne     |                                                                                                                                                                                |     |  |   |              |  |          |           |            | 703 580,00 | 703 580,00 | 0,00       |
| 28. |          | PW Wzłyty studyjne do przedsiębiorstw społecznych (2/3 dniowe)                                                                                                                 | PW  |  | T | osoba        |  | 50,00    | 900,00    | 45 000,00  | 80 000,00  | 80 000,00  | 0,00       |
| 29. |          | PD01 Edukatorzy                                                                                                                                                                | 001 |  |   | godzina      |  | 1 200,00 | 70,00     | 84 000,00  | 168 000,00 | 168 000,00 | 0,00       |
| 30. |          | PW Kursy/szkolenia np. Zawodowe , prawo jazdy kat. B                                                                                                                           | PW  |  |   | osoba        |  | 30,00    | 3 760,00  | 113 400,00 | 226 800,00 | 226 800,00 | 0,00       |
| 31. |          | PD01 Stypendium stażowe 3m-ce dla 15 osób i edycja                                                                                                                             | 001 |  |   | osobomiesiąc |  | 45,00    | 1 320,00  | 59 400,00  | 59 400,00  | 59 400,00  | 0,00       |
| 32. |          | PD01 Dojazdy na staż                                                                                                                                                           | 001 |  |   | osobomiesiąc |  | 45,00    | 100,00    | 4 500,00   | 4 500,00   | 4 500,00   | 0,00       |
| 33. |          | PD01 Badania lekarskie przed stażem                                                                                                                                            | 001 |  |   | osoba        |  | 15,00    | 100,00    | 1 500,00   | 1 500,00   | 1 500,00   | 0,00       |
| 34. |          | PD01 Ubezpieczenie NNW uczestników staży                                                                                                                                       | 001 |  |   | osoba        |  | 15,00    | 100,00    | 1 500,00   | 1 500,00   | 1 500,00   | 0,00       |
| 35. |          | PW Doradca zawodowy delegacje                                                                                                                                                  | PW  |  |   | miesiąc      |  | 12,00    | 450,00    | 5 400,00   | 10 800,00  | 10 800,00  | 0,00       |
| 36. |          | PW Komputer dla Doradcy                                                                                                                                                        | PW  |  |   | sztuka       |  | 0,00     | 0,00      | 0,00       | 4 000,00   | 4 000,00   | 0,00       |
|     | Personel |                                                                                                                                                                                |     |  |   |              |  |          |           |            |            |            |            |
| 37. |          | PW Doradca zawodowy umowa o pracę                                                                                                                                              | PW  |  |   | miesiąc      |  | 12,00    | 5 948,00  | 71 376,00  | 147 080,00 | 147 080,00 | 0,00       |
|     |          | 7. Wsparcie dla otoczenia uczestników w Młodzieżowych Centrach                                                                                                                 |     |  |   |              |  |          |           |            |            |            | 0,00       |
|     | Inne     |                                                                                                                                                                                |     |  |   |              |  |          |           |            | 96 800,00  | 96 800,00  | 0,00       |
| 38. |          | PD01 Poradnictwo pedagogiczne dla otoczenia po 3 rodziców z MC                                                                                                                 | 001 |  |   | godzina      |  | 180,00   | 90,00     | 16 200,00  | 32 400,00  | 32 400,00  | 0,00       |
| 39. |          | PW Wyjazdy edukacyjne 1-dniowe wzmocniające więzi i relacje pomiędzy rodzicami i dziećmi (8 h, m.in. specjalist, materiały, catering, ubezpieczenie transport) śr liczba 40 os | PW  |  |   | edycja       |  | 1,00     | 38 600,00 | 38 600,00  | 64 400,00  | 64 400,00  | 0,00       |
|     |          | Koszty pośrednie                                                                                                                                                               |     |  |   |              |  |          |           |            |            |            | 0,01       |
|     |          | Razem                                                                                                                                                                          |     |  |   |              |  |          |           |            |            |            | 385 037,57 |

| Lp. | Kategoria | Nazwa pozycji budżetowej                                                        | Symbol partnera | Wkład niepieniężny | Wydatki poza WK-P, ale na terytorium UE | Jednostka miary | 2020     |                  |            | RAZEM        | Dofinansowanie | Wkład własny |
|-----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------------------------|-----------------|----------|------------------|------------|--------------|----------------|--------------|
|     |           |                                                                                 |                 |                    |                                         |                 | Liczba   | Cena jednostkowa | Łącznie    |              |                |              |
|     |           | 1. Działania społeczne, resocjalizacyjne - funkcjonowanie Młodzieżowych Centrów |                 |                    |                                         |                 |          |                  |            |              |                |              |
|     | Inne      |                                                                                 |                 |                    |                                         |                 |          |                  |            | 4 223 383,01 | 3 838 345,45   | 385 037,56   |
| 1.  |           | P001 Wychowawcy/Opiekunowie w Młodzieżowych Centrach (śr 60 h/m-c x 12 mc)      | 001             |                    |                                         | godzina         | 9 600,00 | 40,00            | 384 000,00 | 1 152 000,00 | 1 152 000,00   | 0,00         |
| 2.  |           | P001 Specjaliści ds. resocjalizacji w 20 MC                                     | 001             |                    |                                         | godzina         | 7 700,00 | 70,00            | 539 000,00 | 1 568 000,00 | 1 568 000,00   | 0,00         |
| 3.  |           | P001 Pomoc dydaktyczne ( m.in. gry i plansze edukacyjne, książki)               | PW              |                    |                                         | zestaw          | 0,00     | 0,00             | 0,00       | 20 000,00    | 20 000,00      | 0,00         |
| 4.  |           | P001, Catering                                                                  | 001             |                    |                                         | miesiąc         | 7,00     | 36 000,00        | 252 000,00 | 792 000,00   | 792 000,00     | 0,00         |
| 5.  |           | P001, Dojazdy: bilety jednorazowe/miesięczne na zajęcia w MC                    | 001             |                    |                                         | miesiąc         | 8,00     | 2 500,00         | 20 000,00  | 60 000,00    | 60 000,00      | 0,00         |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |     |  |  |  |  |  |  |   |     |        |           |            |            |            |            |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|---|-----|--------|-----------|------------|------------|------------|------------|------|
| 6.                                                                                                                                  | P001, Wynajem lokali na Młodzieżowe Centra                                                                                                                                      | 001 |  |  |  |  |  |  |   | 001 | 0,00   | 7 500,00  | 60 000,00  | 180 000,00 | 180 000,00 | 0,00       | 0,00 |
| 7.                                                                                                                                  | PW Ubezpieczenie grupowe uczestników                                                                                                                                            | PW  |  |  |  |  |  |  |   | PW  | 0,00   | 0,00      | 0,00       | 8 800,00   | 8 800,00   | 0,00       | 0,00 |
| 8.                                                                                                                                  | P001 Oplaty media w MC                                                                                                                                                          | 001 |  |  |  |  |  |  |   | 001 | 120,00 | 120,00    | 14 400,00  | 43 200,00  | 43 200,00  | 0,00       | 0,00 |
| 9.                                                                                                                                  | PW Wypożyczenie MC                                                                                                                                                              | PW  |  |  |  |  |  |  |   | PW  | 0,00   | 0,00      | 0,00       | 12 000,00  | 12 000,00  | 0,00       | 0,00 |
| 10.                                                                                                                                 | PW Program do IPR/IPD                                                                                                                                                           | PW  |  |  |  |  |  |  |   | PW  | 0,00   | 0,00      | 0,00       | 2 345,45   | 2 345,45   | 0,00       | 0,00 |
| 11.                                                                                                                                 | P001, Lokale na Młodzieżowe Centra WKŁAD WŁASNY                                                                                                                                 | 001 |  |  |  |  |  |  | T | 001 | 8,00   | 16 043,24 | 128 345,92 | 385 037,56 | 0,00       | 385 037,56 | 0,00 |
| 2. Zajęcia umożliwiające nabywanie umiejętności życiowych ułatwiających funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społeczeństwie (MC) |                                                                                                                                                                                 |     |  |  |  |  |  |  |   |     |        |           |            |            |            |            |      |
|                                                                                                                                     | Personel                                                                                                                                                                        |     |  |  |  |  |  |  |   |     |        |           |            |            |            |            |      |
| 12.                                                                                                                                 | PW 3 Animatorów:okręgu toruński, bydgoski, włocławski                                                                                                                           | PW  |  |  |  |  |  |  |   | PW  | 8,00   | 19 691,25 | 157 530,00 | 441 240,00 | 441 240,00 | 0,00       | 0,00 |
|                                                                                                                                     | Inne                                                                                                                                                                            |     |  |  |  |  |  |  |   |     |        |           |            |            |            |            |      |
| 13.                                                                                                                                 | PW Zajęcia profilaktyczno-wychowawcze                                                                                                                                           | PW  |  |  |  |  |  |  |   | PW  | 20,00  | 8 000,00  | 160 000,00 | 400 000,00 | 400 000,00 | 0,00       | 0,00 |
| 14.                                                                                                                                 | PW Warsztaty informacyjno-medialne                                                                                                                                              | PW  |  |  |  |  |  |  |   | PW  | 100,00 | 303,00    | 30 300,00  | 60 600,00  | 60 600,00  | 0,00       | 0,00 |
| 15.                                                                                                                                 | PW Skanery przenośne dla Animatorów                                                                                                                                             | PW  |  |  |  |  |  |  |   | PW  | 0,00   | 0,00      | 0,00       | 1 000,00   | 1 000,00   | 0,00       | 0,00 |
| 16.                                                                                                                                 | PW Delegacje Animatorów                                                                                                                                                         | PW  |  |  |  |  |  |  |   | PW  | 8,00   | 2 025,00  | 16 200,00  | 48 600,00  | 48 600,00  | 0,00       | 0,00 |
| 17.                                                                                                                                 | PW Komputery (laptopy) dla Animatorów                                                                                                                                           | PW  |  |  |  |  |  |  |   | PW  | 0,00   | 0,00      | 0,00       | 12 000,00  | 12 000,00  | 0,00       | 0,00 |
| 3. Zajęcia sportowe w Młodzieżowych Centrach                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |     |  |  |  |  |  |  |   |     |        |           |            |            |            |            |      |
|                                                                                                                                     | Inne                                                                                                                                                                            |     |  |  |  |  |  |  |   |     |        |           |            | 438 600,00 | 438 600,00 | 0,00       | 0,00 |
| 18.                                                                                                                                 | P001 Trenerzy/Organizatorzy zajęć sportowych                                                                                                                                    | 001 |  |  |  |  |  |  |   | 001 | 840,00 | 70,00     | 58 800,00  | 168 000,00 | 168 000,00 | 0,00       | 0,00 |
| 19.                                                                                                                                 | P001 Wynajem sal gimnastycznych/bolsk/stadionów                                                                                                                                 | 001 |  |  |  |  |  |  |   | 001 | 800,00 | 40,00     | 32 000,00  | 84 000,00  | 84 000,00  | 0,00       | 0,00 |
| 20.                                                                                                                                 | PW Ligi/turnieje                                                                                                                                                                | PW  |  |  |  |  |  |  |   | PW  | 1,00   | 40 000,00 | 40 000,00  | 86 600,00  | 86 600,00  | 0,00       | 0,00 |
| 21.                                                                                                                                 | PW Sprzęt sportowy i stroje do zajęć                                                                                                                                            | PW  |  |  |  |  |  |  |   | PW  | 0,00   | 0,00      | 0,00       | 100 000,00 | 100 000,00 | 0,00       | 0,00 |
| 4. Działania terapeutyczne w Młodzieżowych Centrach                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |     |  |  |  |  |  |  |   |     |        |           |            |            |            |            |      |
|                                                                                                                                     | Inne                                                                                                                                                                            |     |  |  |  |  |  |  |   |     |        |           |            | 282 000,00 | 282 000,00 | 0,00       | 0,00 |
| 22.                                                                                                                                 | P001 Prowadzący artterapię                                                                                                                                                      | 001 |  |  |  |  |  |  |   | 001 | 800,00 | 70,00     | 56 000,00  | 112 000,00 | 112 000,00 | 0,00       | 0,00 |
| 23.                                                                                                                                 | P001 Materiały do artterapii                                                                                                                                                    | 001 |  |  |  |  |  |  |   | 001 | 20,00  | 1 000,00  | 20 000,00  | 40 000,00  | 40 000,00  | 0,00       | 0,00 |
| 24.                                                                                                                                 | PW Obozy resocjalizacyjno-terapeutyczne                                                                                                                                         | PW  |  |  |  |  |  |  |   | PW  | 100,00 | 700,00    | 70 000,00  | 130 000,00 | 130 000,00 | 0,00       | 0,00 |
| 5. Kompetencje społeczne w Młodzieżowych Centrach                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |     |  |  |  |  |  |  |   |     |        |           |            |            |            |            |      |
|                                                                                                                                     | Inne                                                                                                                                                                            |     |  |  |  |  |  |  |   |     |        |           |            | 292 880,00 | 292 880,00 | 0,00       | 0,00 |
| 25.                                                                                                                                 | P001 Zatrudnienie socjoterapeutów                                                                                                                                               | 001 |  |  |  |  |  |  |   | 001 | 600,00 | 70,00     | 42 000,00  | 112 000,00 | 112 000,00 | 0,00       | 0,00 |
| 26.                                                                                                                                 | P001 Materiały do zajęć socjoterapii                                                                                                                                            | 001 |  |  |  |  |  |  |   | 001 | 0,00   | 0,00      | 0,00       | 20 000,00  | 20 000,00  | 0,00       | 0,00 |
| 27.                                                                                                                                 | PW Poradnictwo psychologiczne                                                                                                                                                   | PW  |  |  |  |  |  |  |   | PW  | 605,00 | 80,00     | 48 400,00  | 160 880,00 | 160 880,00 | 0,00       | 0,00 |
| 6. Wzmocnienie kompetencji edukacyjno-zawodowych w Młodzieżowych Centrach                                                           |                                                                                                                                                                                 |     |  |  |  |  |  |  |   |     |        |           |            |            |            |            |      |
|                                                                                                                                     | Inne                                                                                                                                                                            |     |  |  |  |  |  |  |   |     |        |           |            | 703 580,00 | 703 580,00 | 0,00       | 0,00 |
| 28.                                                                                                                                 | PW Wzityy studyjne do przedsiębiorstw społecznych (2/3 dniowe)                                                                                                                  | PW  |  |  |  |  |  |  | T | PW  | 50,00  | 700,00    | 35 000,00  | 80 000,00  | 80 000,00  | 0,00       | 0,00 |
| 29.                                                                                                                                 | P001 Edukatorzy                                                                                                                                                                 | 001 |  |  |  |  |  |  |   | 001 | 840,00 | 70,00     | 58 800,00  | 168 000,00 | 168 000,00 | 0,00       | 0,00 |
| 30.                                                                                                                                 | PW Kursy/szkolenia np. Zawodowe , prawo jazdy kat. B                                                                                                                            | PW  |  |  |  |  |  |  |   | PW  | 30,00  | 3 780,00  | 113 400,00 | 226 800,00 | 226 800,00 | 0,00       | 0,00 |
| 31.                                                                                                                                 | P001 Stypendium stażowe 3m-ce dla 15 osób I edycja                                                                                                                              | 001 |  |  |  |  |  |  |   | 001 | 0,00   | 0,00      | 0,00       | 59 400,00  | 59 400,00  | 0,00       | 0,00 |
| 32.                                                                                                                                 | P001 Dojazdy na staż                                                                                                                                                            | 001 |  |  |  |  |  |  |   | 001 | 0,00   | 0,00      | 0,00       | 4 500,00   | 4 500,00   | 0,00       | 0,00 |
| 33.                                                                                                                                 | P001 Badania lekarskie przed stażem                                                                                                                                             | 001 |  |  |  |  |  |  |   | 001 | 0,00   | 0,00      | 0,00       | 1 500,00   | 1 500,00   | 0,00       | 0,00 |
| 34.                                                                                                                                 | P001 Ubezpieczenie NNW uczestników staży                                                                                                                                        | 001 |  |  |  |  |  |  |   | 001 | 0,00   | 0,00      | 0,00       | 1 500,00   | 1 500,00   | 0,00       | 0,00 |
| 35.                                                                                                                                 | PW Doradca zawodowy delegacje                                                                                                                                                   | PW  |  |  |  |  |  |  |   | PW  | 8,00   | 450,00    | 3 600,00   | 10 800,00  | 10 800,00  | 0,00       | 0,00 |
| 36.                                                                                                                                 | PW Komputer dla Doradczy                                                                                                                                                        | PW  |  |  |  |  |  |  |   | PW  | 0,00   | 0,00      | 0,00       | 4 000,00   | 4 000,00   | 0,00       | 0,00 |
|                                                                                                                                     | Personel                                                                                                                                                                        |     |  |  |  |  |  |  |   |     |        |           |            |            |            |            |      |
| 37.                                                                                                                                 | PW Doradca zawodowy umowa o pracę                                                                                                                                               | PW  |  |  |  |  |  |  |   | PW  | 8,00   | 6 563,00  | 52 504,00  | 147 080,00 | 147 080,00 | 0,00       | 0,00 |
| 7. Wsparcie dla otoczenia uczestników w Młodzieżowych Centrach                                                                      |                                                                                                                                                                                 |     |  |  |  |  |  |  |   |     |        |           |            |            |            |            |      |
|                                                                                                                                     | Inne                                                                                                                                                                            |     |  |  |  |  |  |  |   |     |        |           |            | 96 800,00  | 96 800,00  | 0,00       | 0,00 |
| 38.                                                                                                                                 | P001 Poradnictwo pedagogiczne dla otoczenia po 3 rodziców z MC                                                                                                                  | 001 |  |  |  |  |  |  |   | 001 | 180,00 | 90,00     | 16 200,00  | 32 400,00  | 32 400,00  | 0,00       | 0,00 |
| 39.                                                                                                                                 | PW Wyjazdy edukacyjne 1-dniowe wzmocniające więzi i relacje pomiędzy rodzicami i dziećmi (8 h, m.in. specjaliści, materiały, catering, ubezpieczenie transport) śr liczba 40 os | PW  |  |  |  |  |  |  |   | PW  | 1,00   | 25 800,00 | 25 800,00  | 64 400,00  | 64 400,00  | 0,00       | 0,00 |



|  |  |                  |              |              |            |
|--|--|------------------|--------------|--------------|------------|
|  |  | Koszty pośrednie | 700 068,30   | 700 068,29   | 0,01       |
|  |  | Razem            | 7 700 751,31 | 7 315 713,74 | 385 037,57 |

| E.1 B. Uzasadnienia |                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Lp.                 | Zadanie 1. Działania społeczne, resocjalizacyjne - funkcjonowanie Młodzieżowych Centrów        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 1.                  | Uzasadnienie dla cross-financingu                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 2.                  | Uzasadnienie dla środków trwałych, w tym przyjętych sposobów ich pozyskania                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 3.                  | Uzasadnienie dla wartości niematerialnych i prawnych, w tym przyjętych sposobów ich pozyskania |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 4.                  | Uzasadnienie kosztów specyficznych                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|                     | Numer pozycji budżetowej                                                                       | 1 | <p>P001, Wychowawcy/Opiekunowie w Młodzieżowym Centrum20os. (60h/m-c/os x 24 m-cx40z/h) um. zlecenie. Liczba godzin śr na 60 h/m-c, jednakże w praktyce w poszczególnych miesiącach będzie różna w zależności od działań. W przypadku udział uczestników w szkoleniach i stażach będzie większa. W przypadku braku w MC młodzieży szkolącej się, lub odbywającej staż będzie mniejsza.</p> <p>Taka liczba godzin jest konieczna ze względu na pracę ze szczególną grupą, wymagającą dużego natężenia pracy i szczególnej uwagi i opieki. Podczas wyjazd poza MC - 1 Wychowawca lub inny specjalista na 5 osób.</p> <p>Zasadność zajęć w okresie wakacyjnym: największej czynów karalnych według statystyk kuratorów dokonywanych jest w okresie wakacyjnym, brak jakichkolwiek działań- form spędzania czasu wolnego, uczestnicy wymagają wsparcia edukatorów z uwagi na egzamininy poprawkowe w sierpniu.</p> <p>Dod. wychowawca/opiekun zobowiązany będzie do wyjazdów weekendowych/ udziału w zajęciach w miarę potrzeby.</p> <p>-sprawuje opiekę nad uczestnikami podczas zajęć w MC i sprawowanie bezpośredniej opieki nad młodzieżą, kiedy część grupy nie będzie korzystała z zajęć specjalistów, Wychowawca odpowiada za organizację ich czasu.</p> <p>-Współorganizacja ze spec. ds. resocjalizacji wizyt zawodowców i wolontariatu/prac na rzecz społecznych uczestników.</p> <p>- świadczy pomoc w adaptacji.</p> <p>-prowadzi zajęcia socjalizacyjne, bierze udział w tworzeniu grupy.</p> <p>-prowadzi pogadanki wychowawcze,</p> <p>-przygotowuje dok. i bierze udział w organizowanych aller. formach spędzania czasu wolnego, jako kierownik wycieczki (paintball, kino, basen, park linowy itp.).</p> <p>- czuwa i zapewnienia bezpieczeństwa i porządek w MC,</p> <p>-prowadzi dokumentację,</p> <p>-nadzoruje dokumentację specjalistów pracujących w MC.</p> <p>- prowadzi i bierze udział w rekrutacji, prowadzi działania na rzecz pozyskania lokal.</p> <p>-poszukuje i prowadzi rozmowy z pracod. poszukując miejsc dla sążystów,</p> <p>-prowadzi rekrutację na kursy zawodowe i motywuje do syst. uczest.</p>                                                                                                                                                 |  |  |
|                     | Uzasadnienie                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|                     | Numer pozycji budżetowej                                                                       | 2 | <p>Specjaliści ds. resocjalizacji w 20 MC ((ok 56 h na m-c w 1MC/edycję), w tym ok. 48 h pracy z uczestnikami, zaś pozostałe godziny związane z pracą dokumentacyjną, m.in. IPR, dzienniki zajęć, współpraca z animatorami; umowa zlecenie.</p> <p>Zakres pracy nie będzie powieliał się z czynnościami wynikającymi z Rozp. Ministerstwa Sprawiedliwości z dnia 24.06.2014 r. w sprawie nadzoru nad nieletnimi. Dodatkowo możliwość podejmowania zatrudnienia przez Kuratorów na podstawie umów cywilnoprawnych wynika ze stanowiska MS zawartego w piśmie z dnia 02.06.2014 r. sygnatura DWOJP-II-5400-10/14 oraz wskazanego w ww piśmie wyroku NSA w Warszawie z dnia 13.03.2007 r. sygnatura I OSK 630/06. Zakres zadań specjalistów ds. resocjalizacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zaspokajanie potrzeb osobowościowych,</li> <li>2. rozwiązywanie problemów,</li> <li>3. uczenie samodzielnego radzenia sobie z trudnościami życiowymi,</li> <li>4. eliminowanie zaniedbań wychowawczych i edukacyjnych oraz wyrównywanie zaniedbań środowiskowych,</li> <li>5. wdrażanie do przestrzegania norm społecznych,</li> <li>6. rozwijanie zainteresowań,</li> <li>7. wyrabianie właściwych nawyków spędzania czasu wolnego,</li> <li>8. rozładowywanie napięć emocjonalnych,</li> <li>9. kształtowanie poczucia odpowiedzialności i opiekuńczości.</li> <li>10. organizowanie czasu wolnego,</li> <li>11. nawiązywanie współpracy ze środowiskiem,</li> <li>12. prowadzenie terapii,</li> <li>13. udzielanie pomocy w usuwaniu zaniedbań wychowawczych i edukacyjnych,</li> <li>14. opracowanie i aktualizacja min. 3 razy/osobę Indywidualnego Planu Resocjalizacyjnego dot. uczestnika, jego problemów, środowiska rodzinnego, warunków bytowych, sfery edukacyjnej (współpraca z doradcą zawodowym i animatorem), sfera zdrowia, współdziałania uczestnika w grupie. W IPR powstanie DIAGNOZA I PLAN PRACY: Obserwowane problemy i trudności, Przeszkody i przesłanki utrudniające zmiany, Przesłanki rokujące, prognoza resocjalizacyjna, Zakładane cele pracy, istniejące zbieżności, Plan pracy, Metody. EWALUACJA PROGRAMU I PROGNOZA.</li> </ol> <p>Współorganizacja z wychowawcą wizyt zawodowców i wolontariatu/prac na rzecz społeczności lokalnych.</p> |  |  |
|                     | Numer pozycji budżetowej                                                                       | 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Zajęcia profilaktyczno-wychowawcze dla 20MC (śr.100 zł/m-c/os., -dojazd, bilety wstępu/karnety, catering/wyżywienie podczas wyjazdów). Wyjścia/wyjazdy np. basen, kino, teatr, okalny ośrodek kultury, kregle, survival, paintball, klub sportowy.</p> <p>Każde MC wg. potrzeb i zainteresowań uczestników bądź grupy będzie we współpracy z Animatorem młodzieży w MC miało zapewnione zajęcia. Zapewniony zostanie dojazd np. -paliwo,koszt wynajęcia busa, bilety mzk,pkp, pks, opłata parkingowa,</p> <p>bilety wstępu/karnety, catering/wyżywienie w trakcie wyjazdów. Ze względu na zróżnicowanie formy i tematykę jako jednostkę miary przyjęto pakiet= 1 MC tj. 10os, tak by umożliwić młodzieży różnorodny i indywidualizowany sposób spędzania wolnego czasu w zależności od zainteresowań, bez podziału na płeć.</p> <p>Koszty dojazdu w zadaniu 1 nie dotyczą wszystkich uczestników, a jedynie kilkudziesięciu osób spośród 400 osób, które będą uczestniczyły w projekcie. Sąto osoby z terenów wiejskich które będą dojeżdżały na zajęcia do MC.</p> <p>W zadaniu 2 kwota 100 zł została uśredniona na jednego uczestnika i może obejmować w zależności od potrzeb karnet na basen oraz dojazd, lub sam bilet wstępu np. do teatru, kina znajdującego się w miejscu zamieszkania uczestnika, lub też sam dojazd na bezpłatną imprezę kulturalno-oswiatową. Koszt wyżywienia będzie przydzielany w zależności od długości wyjazdu, zgodnie z regulaminem:kwota Pakietu na MC jest różna w poszczególnych latach, ze względu na zaplanowany harmonogram pracy gdzie w okresach jesienno-zimowych jest mniej atrakcji i możliwości wyjścia na zewnątrz.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p>14</p> <p>Numer pozycji budżetowej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>Warsztaty Informatyczno-medialne (koszt trenera, dojazd z własnymi komputerami, urządzeniami, materiały szkoleniowe, prezentacje dla uczestników)- średnio 5 spotkań po 3 h zegarowe (średnio co 2 m-c)/na 1 MC</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>15</p> <p>Numer pozycji budżetowej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>2 szt x 500 zł: Skanery możliwość skanowania dokumentacji dot. działań merytorycznych realizowanych form wsparcia, karty wyjść poza MC, członków zajęć, podczas pobytu w MC. Tym samym ochrona środowiska. Animatorzy muszą skanować:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IPR dla 400 młodzieży i otoczenia</li> <li>- ankiety efektywności społecznej na początku i na końcu udziału w projekcie,</li> <li>- karty wyjść w ramach alternatywnych form spędzania czasu wolnego, listy obecności z wyjazdów,</li> <li>- dzienniki zajęć wychowawców i specjalistów- służące do statystyk i sprawozdań,</li> <li>- dokumenty dot. wolontariatu/pracy na rzecz społeczności lokalnych i wizyty zawodowców/organizatorów przez Wychowawców i specjalistów ds. resocjalizacji.</li> </ul> <p>Ze względu na specyfikę pracy Animatora, udział w zajęciach w MC, funkcjonowanie MC w ograniczonych godzinach nie jest możliwe zweryfikowanie wszystkich dokumentów na miejscu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>16</p> <p>Numer pozycji budżetowej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>Delegacje: 2025zł/m-c tj. 112,50 x 3 os x 6 wyjazdów/m-c tj 18 dni pracy w terenie 3 osób</p> <p>w tym koszty najmu samochodu służbowego proporcjonalne do wykorzystania w projekcie/paliwa/dojazdu/biletów /opłaty parkingowe/delegacje pracownicze (średnio 112,50 zł wyjazd x śr. 8wyjazdów w m-c). Przykładowa kalkulacja np.: na kwotę 112,50 zł składa się kwota średnio 70 zł koszty dziennego wynajmu samochodu i około 40 zł koszt paliwa samochodu służbowego/opłaty parkingowe, którym dysponują wnioskodawca lub koszty rozliczenia samochodu prywatnego wykorzystywanego do celów służbowych na podstawie rzeczywiście przejechanych km x stawka za 1km obowiązująca w jednostce. Przykładowa kalkulacja dot. wykorzystania samochodu do celów służbowych np.: 100 km x 0,50 gr./km = 50 zł.</p> <p>Norma około 71 x 4,50 zł = 31,50 zł/100 km.</p> <p>Samochód służbowy użytkowany jest na podstawie Zarządzenia nr 19/2017 Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Toruniu z dnia 20 grudnia 2017 roku- INSTRUKCJA UŻYTKOWANIA SAMOCHODÓW SŁUŻBOWYCH, zgodnie z którą koszt wynajmu samochodu oraz paliwa rozliczany jest z podziałem na źródła finansowania: z projektów lub ze środków utrzymania jednostki- środków własnych samorządu. W/w koszty nie są finansowane ze środków Pomocy Technicznej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>17</p> <p>Numer pozycji budżetowej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>Komputery (laptopy) dla Animatorów Komputer 2500zł+Oprogramowanie 1000zł MS Office 500 zł : m.in.antywirus/inne niezbędne,torba do laptopa, mysz..</p> <p>Zakup wyposażenia stanowisk pracy. Niezbędne do pracy w siedzibie PW oraz w siedzibie PW oraz w terenie w trakcie wyjazdów. Skróćąc czas pracy i sporządzania dokumentacji, zgodnie z zakresami czynności i opisem wykonywanych zadań, bezpośrednio podczas spotkań z uczestnikami</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p>13</p> <p>Numer pozycji budżetowej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>Zajęcia profilaktyczno-wychowawcze: Koszt 100 zł/os./miesiąc został oszacowany na podstawie doświadczeń z proj. „Trampolina”. Na przykładzie 1 MC (09.2017:12 biletów na koncert dla 10 UP i 2 opiekunów 12x39 zł = 828 zł; 10.2017 – 47 voucherów do kina – dla UP i opiekunów (47x21 zł = 987 zł) park linowy dla 10 UP 10x60 zł – 600 zł; wyżywienie w trakcie wyjazdu do parku linowego 10x15 zł – 150 zł; wyżywienie w trakcie wyjścia do kina 10x15 zł = 150 zł, wyżywienie 5 UP w trakcie wyjścia do kina 5x15 zł = 75 zł; razem : 982 zł; 11.2017:wyżywienie 10 UP w trakcie koncertu 10 x 35 = 350 zł; transport 10 UP z MC i 2 opiekunów na koncert 648 zł; razem 998 zł; 12.2017: wejście 8 UP na kregle – 130 zł, wyżywienie na kreglach: 8x10,25 zł = 82 zł, 7 biletów na Polską Noc Kabaretową: 630 zł; 20 miesięcznych karnetów na słownię:20x90 zł =1800 zł; park trampolin dla 10 osób: 10x25 PLN=250 zł, transport do parku trampolin: 400 zł, wyżywienie w trakcie wyjazdu do parku trampolin 10x15 zł = 150 zł, razem 3 442,00 zł; 01.2018: usługa przewodnicka – zwiedzanie Grudziądza 300 zł; 02.2018: transport do Bydgoszczy na Polską Noc Kabaretową: 300 zł; 03.2018: 24 vouchery do kina 24x21zł = 504 zł, wstęp na warsztaty wielkanocne 10x5 zł – 50 zł, razem 550 zł; kwiecień: wstęp do parku wodnego: 10 x 12 zł = 120 zł, koszt transportu do parku wodnego: 300 zł, koszt wyżywienia w parku wodnym: :10x15 zł = 150 zł, koszt wejścia 8 podopiecznych na kregle – 130 zł, koszt wyżywienia na kreglach: 8x12zł = 96 zł, koszt transportu 10 podopiecznych i 2 opiekunów do Bydgoszczy: 400 zł, koszt wyżywienia 10 podopiecznych w trakcie wyjazdu do Bydgoszczy: 320 zł, koszt biletów do zoo w Myśleńniku: 77 zł, koszt przeprowadzenia zajęć z edukacji ekologicznej: 85 zł, koszt wstępu do Muzeum Brudu w Bydgoszczy: 140 zł, razem : 1 818 zł; w maju nie ponoszono kosztów, na czerwiec zaplanowano spływ kajakowy (transport+ wynajem kajaków + wyżywienie) około 900 zł. Łączny koszt to ponad 10 000 zł/1 MC x 20 MC x 2 edycje.</p> |
|  | <p>12</p> <p>Numer pozycji budżetowej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |









|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>Obozy resocjalizacyjno-terapeutyczne: nocleg, wyżywienie, materiały edukacyjne, min. 2 wychowawców wypoczynku i Kierownik wypoczynku zg. z przepisami, bilet wstępu np. do muzeum. 100 osób w edycji 2018/2019 i 100 osób w 2019/2020. Stawka za osobę na podstawie projektu Trampolina+minimalny wzrost stawki w związku ze wzrostem ceny za usługę w momencie dokonywania zakupu usługi.</p> <p>Eliminowanie braków i nierówności w sferze norm i wzorów zachowań, rzutujących na postawy i styl życia poza placówką. Stan ten osiąga się za pośrednictwem działań mających charakter przedsięwzięć edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych. Wyjazdy w proj. Trampolina na podstawie próśb uczestników, jako doskonała forma resocjalizacji w terenie.</p> <p>Na koszt organizacji obozu w ramach 1 edycji 60.000,00 zł składa się: wynagrodzenie podmiotu zewnętrznego, który odpowiada za organizację turnieju, w tym m.in.:</p> <p>Na koszt wyjazdu jednego uczestnika (600,00 zł) składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- transport = 100,00 zł;</li><li>- wycieczka = 40,00 zł;</li><li>- wyżywienie = 170,00 zł;</li><li>- zakwaterowanie = 80,00 zł;</li><li>- opieka lekarska, pielęgniarska, w tym transport do POZ = 15,00 zł;</li><li>- wynagrodzenie osób sprawujących nadzór nad organizacją obozu = 85,00 zł;</li><li>- zajęcia gastronomiczne/materiały do zajęć – 60,00 zł</li><li>- koszt sal szkoleniowych = 10,00 zł;</li><li>- zajęcia survivalowe = 40,00 zł.</li></ul> <p>Na koszt organizacji obozu w ramach 2 edycji 70.000,00 zł składa się: wynagrodzenie podmiotu zewnętrznego, który odpowiada za organizację turnieju, w tym m.in.:</p> <p>Na koszt wyjazdu jednego uczestnika (700,00 zł) składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- transport = 100,00 zł;</li><li>- wycieczka = 60,00 zł;</li><li>- wyżywienie = 170,00 zł;</li><li>- zakwaterowanie = 80,00 zł;</li><li>- opieka lekarska, pielęgniarska, w tym transport do POZ = 45,00 zł;</li><li>- wynagrodzenie osób sprawujących nadzór nad organizacją obozu = 85,00 zł;</li><li>- zajęcia gastronomiczne/materiały do zajęć – 80,00 zł</li><li>- koszt sal szkoleniowych = 10,00 zł;</li><li>- zajęcia survivalowe = 70,00 zł.</li></ul> |
|                          | <p>24</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Uzasadnienie             | <p>Cd Obozy resocjalizacyjno-terapeutyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- koszt trzydniowego wyjazdu na oboz przypadający na 1 UPJ, gdzie na koszty organizacji obozu składają się:</li><li>- koszty transportu uczestników z 20 MC;</li><li>- 1 wycieczka resocjalizacyjno-terapeutyczna,</li><li>- całonocne pełnowartościowe posiłki dla uczestników (pierwszego dnia: 3 posiłki, drugiego dnia: 4 posiłki, trzeciego dnia: 3 posiłki);</li><li>- zakwaterowanie dla uczestników;</li><li>- ubezpieczenie;</li><li>- zapewnienie uczestnikom dostępu do bezpłatnej opieki lekarskiej pielęgniarskiej, w tym transport do placówek opieki zdrowotnej, jeżeli taki okaże się konieczny;</li><li>- wynagrodzenie osób sprawujących nadzór nad organizacją obozu;</li><li>- zapewnienie miejsc przysposobionych do prowadzenia zajęć grupowych;</li><li>- 3 zajęcia survivalowe, zajęć dotyczących budowania pozytywnych relacji koleżeńskich, uczenia poszarowania i tolerancji odmienności kultur, zajęć ekologicznych, plastycznych oraz sportowych (np. geocaching, spływ kajakowy, park linowy, paintball, gry typu podchody.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lp.                      | <b>Zadanie 5. Kompetencje społeczne w Młodzieżowych Centrach</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.                       | <b>Uzasadnienie dla cross-financingu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.                       | <b>Uzasadnienie dla środków trwałych, w tym przyjętych sposobów ich pozyskania</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.                       | <b>Uzasadnienie dla wartości niematerialnych i prawnych, w tym przyjętych sposobów ich pozyskania</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.                       | <b>Uzasadnienie kosztów specyficznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                          | 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Numer pozycji budżetowej |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Uzasadnienie             | Materiały do socjoterapii: min. materiały obrazkowe, Plansze edukacyjne, Gry zmysłowe, Materiały edukacyjne/gry/plansze do uzależnień, narkotyków, alkoholizmu itp.Brulion, papier szary, pleksi, długopisy, farby, papier ksero,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                          | 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Numer pozycji budżetowej |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Uzasadnienie             | Poradnictwo psychologiczne zlecone podmiotowi zewnętrznemu. Stawka przyjęta zgodnie ze stawkami rynkowymi – 80 zł za godzinę. Średnio 50 h w edycji na każde MC + pula 11 h dodatkowych, w przypadku konieczności dłuższego wsparcia indywidualnych przypadków. Łącznie: 50 h x 20 MC x 2 edycji + 11 h dodatkowych = 2011 h. Łączna kwota jaką beneficjent planuje przeznaczyć na poradnictwo psychologiczne to 160 880,00 zł. Na ogólny koszt usługi składa się świadczenie poradnictwa psychologicznego, dojazd do siedziby MC oraz materiały. Podmiot zewnętrzny prowadzący poradnictwo psychologiczne obejmie wsparciem 400 osób w ciągu 2 lat. Zakres: prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących uczestników, w tym diagnozowanie incydualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także wspieranie mocnych stron; minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie i organizowanie różnorodnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym MC; sporządzanie opinii o uczestniku do wskaźnika efektywności społecznej, prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej (wg. potrzeb.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lp.                      | <b>Zadanie 6. Wzmocnienie kompetencji edukacyjno-zawodowych w Młodzieżowych Centrach</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| 1. | Uzasadnienie dla cross-financingu                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Uzasadnienie dla środków trwałych, w tym przyjętych sposobów ich pozyskania                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | Uzasadnienie dla wartości niematerialnych i prawnych, w tym przyjętych sposobów ich pozyskania |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | Uzasadnienie kosztów specyficznych                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    | Numer pozycji budżetowej                                                                       | 31 | <p>Stypendium stażowe 1300 zł/m-c/os: Zasady naliczania stypendium stażowego są dostępne na stronie Powiatowego Urzędu Pracy w Toruniu: <a href="http://mupitorun.praca.gov.pl/-/184577-obowiazujace-stawki-kwoty-i-wskazniki">http://mupitorun.praca.gov.pl/-/184577-obowiazujace-stawki-kwoty-i-wskazniki</a>. W związku z aktualizacją obowiązujących stawek i kwot, prosimy o zwiększenie wartości pozycji do: 59 400 zł. Opis pozycji przyjmie brzmienie: Stypendium stażowe 1320 zł/m-c/os: 1020 zł stypendium + składki emerytalna 19,52% 200,5 zł+ rentowa 8% tj. 82 zł+ wypadkowa 1,67% (stypendium będzie wypłacało Stowarzyszenie Aditus, któremu składka spada w kwietniu 2018 r z 1,8% do 1,67%) 17,5 zł. Zakładana jest ewentualna zmiana % wysokości składek. Stypendium stażowe to 120% zasiłku a zasiłki podlegają waloryzacji z dniem 1 czerwca każdego roku, której dokonuje się na podstawie poziomu cen towarów i usług konsumpcyjnych za rok poprzedni ogłaszanego przez Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego więc warto założyć trochę wyższe stypendium. Na 06.2018 r. to kwota 1 314,38 zł, w projekcie założono o 562 zł więcej.Ustalono, że w projekcie założono wyższą stawkę stypendium stażowego uwzględniając ewentualne podwyżki w następnych latach. Jednak wysokość wyrażenia będzie za każdym razem wypłacana zgodnie z obowiązującymi przepisami krajowymi .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    | Numer pozycji budżetowej                                                                       | 30 | <p>PW Kursy/szkolenia np. Zawodowe , prawo jazdy kat. B usługa merytoryczna jednostka: 60 osób: 3480,00 PLN</p> <p>Na koszt jednostkowy składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- koszt szkolenia zawodowego – 1800,00 PLN/os.</li><li>- koszt badań lekarskich – 100,00 PLN/os.</li><li>- koszt dojazdu na szkolenia 100,00 PLN/os.</li><li>- koszt stypendium szkoleniowego – 120h x 9 PLN = 1080,00 PLN</li><li>- koszt cateringu na szkoleniu – 20 dni x 50 PLN = 700,00 PLN.</li></ul> <p>Kursy/szkolenia będą się kończyły uzyskaniem kwalifikacji bądź kompetencji.</p> <p>Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalne potwierdzenie przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.</p> <p>Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie w 4 etapach:</p> <p>Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji</p> <p>EFS, który będzie poddany ocenie;</p> <p>Wzorzec – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    | Numer pozycji budżetowej                                                                       | 28 | <p>PW Wizyty studyjne do przedsiębiorstw społecznych (2/3 dniowe) m.in. koszt noclegów, wyżywienia, opiekuń i kierownika wyjazdu, wynajem autokaru, opłaty parkingowe, materiały informacyjne- dot. odwiedzanych przedsiębiorstw, przygotowanie i wydruk skryptu dot. tematyki pracy odwiedzanych przedsiębiorstw, informacji nt. ich zakładania i funkcjonowania</p> <p>Wizyty studyjne do przedsiębiorstw społecznych (2/3 dniowe – jeden lub dwa noclegi); 2 wizyty x 50 osób (po jednej wizycie w edycji).</p> <p>Na łączny koszt wizyty studyjnej w pierwszej edycji (wyjazd w dwóch grupach po śr. 25 os.), tj. 45 000,00 zł składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- koszt noclegów = 16 000,00 zł/50 osób/2 noclegi=160 zł nocleg dla 1 osoby</li><li>- wyżywienie = 9 750 zł/50 osób/3 dni = 65,00 zł całodzienne wyżywienie 1 osoby;</li><li>- opiekunowie i kierownik wyjazdu = 7 200,00 zł; (np. 3 os x 100 zł x 24h)</li><li>- wynajem autokaru – transport = 7 500,00 zł;</li><li>- opłaty parkingowe = 300,00 zł</li><li>- ubezpieczenie uczestników = 600,00 zł</li><li>- materiały informacyjne - dotyczące odwiedzanych przedsiębiorstw – 1 400,00 zł</li><li>- przygotowanie i wydruk skryptu dot. tematyki pracy odwiedzanych przedsiębiorstw, informacji nt. ich zakładania i funkcjonowania = 2 250,00 zł.</li></ul> <p>Na łączny koszt wizyty studyjnej w drugiej edycji, tj. 35 000,00 zł składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- koszt noclegów = 13 400,00 zł/50 osób/2 noclegi=134 zł nocleg dla 1 osoby</li><li>- wyżywienie = 9 400,00 zł/50 osób/3 dni = 62,66 zł całodzienne wyżywienie 1 osoby;</li><li>- opiekunowie i kierownik wyjazdu = 4 500,00 zł; (np. 3 os x 62,50 zł x 24h)</li><li>- wynajem autokaru – transport = 5 000,00 zł;</li><li>- opłaty parkingowe = 200,00 zł</li><li>- ubezpieczenie uczestników = 500,00 zł</li><li>- materiały informacyjne - dotyczące odwiedzanych przedsiębiorstw – 1 000,00 zł</li><li>- przygotowanie i wydruk skryptu dot. tematyki pracy odwiedzanych przedsiębiorstw, informacji nt. ich zakładania i funkcjonowania = 1 000,00 zł.</li></ul> |
|    | Numer pozycji budżetowej                                                                       | 32 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |







| E.2. Budżet ogólny                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| E.2.A. Kwalifikowalność VAT                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |  |
| Wnioskodawca                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |  |
| Wnioskodawca posiada prawną możliwość odzyskiwania VAT                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tak               |  |
| Wnioskodawca posiada prawną możliwość częściowego odzyskiwania VAT w związku z realizowanym projektem |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nie               |  |
| Wnioskodawca posiada prawną możliwość odzyskiwania VAT w związku z realizowanym projektem             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nie               |  |
| Oświadczam, że wydatki ponoszone w projekcie są wydatkami:                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | zawierającymi VAT |  |
| Uzasadnienie wraz z podstawą prawną                                                                   | Wnioskodawcą jest województwo kujawsko-pomorskie, które posiada prawną możliwość odzyskiwania VAT. Natomiast podmiotem realizującym projekt jest Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Toruniu, który jako jednostka organizacyjna Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego na mocy wyroku Trybunału Sprawiedliwości UE z dnia 29 września 2015 r. (sygnatura C-276/14) nie jest podatnikiem podatku od towarów i usług VAT, jak również nie prowadzi działalności, która z mocy prawa podlegałaby opodatkowaniu podatkiem VAT. W związku z tym ROPS w Toruniu nie ma możliwości odliczania podatku VAT w ramach projektu. Na mocy przywołanego wyroku oraz w świetle art. 86 ust. 1 ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług jednostką, która ma możliwość odliczenia VAT jest jednostka nadrzędna, czyli Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. |                   |  |
| Partner 001                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |  |
| Partner 001 posiada prawną możliwość odzyskiwania VAT                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nie               |  |
| Partner 001 posiada prawną możliwość częściowego odzyskiwania VAT w związku z realizowanym projektem  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nie               |  |
| Partner 001 posiada prawną możliwość odzyskiwania VAT w związku z realizowanym projektem              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nie               |  |
| Oświadczam, że wydatki ponoszone w projekcie są wydatkami:                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | zawierającymi VAT |  |
| Uzasadnienie wraz z podstawą prawną                                                                   | P001 oświadcza, iż realizując powyższy projekt nie może odzyskać w żaden sposób poniesionego kosztu podatku VAT, którego wysokość została zawarta w budżecie projektu. Jednocześnie zobowiązuje się do zwrotu zrefundowanej w ramach projektu "Trampolina" części poniesionego podatku VAT, jeżeli zaistnieją przesłanki umożliwiające odzyskanie tego podatku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |  |

| Kategoria wydatku                                              | 2018         | 2019         | 2020         | Ogółem       |
|----------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. Wydatki kwalifikowalne                                      | 1 118 940,16 | 3 904 103,24 | 2 677 707,91 | 7 700 751,31 |
| 1.1 Koszty bezpośrednie                                        | 1 017 218,33 | 3 549 184,76 | 2 434 279,92 | 7 000 683,01 |
| Zadanie merytoryczne 1                                         | 721 118,33   | 2 104 518,76 | 1 397 745,92 | 4 223 383,01 |
| jako % kosztów bezpośrednich                                   |              |              |              | 60,33        |
| Zadanie merytoryczne 2                                         | 130 700,00   | 468 710,00   | 364 030,00   | 963 440,00   |
| jako % kosztów bezpośrednich                                   |              |              |              | 13,76        |
| Zadanie merytoryczne 3                                         | 87 200,00    | 220 600,00   | 130 300,00   | 438 600,00   |
| jako % kosztów bezpośrednich                                   |              |              |              | 6,27         |
| Zadanie merytoryczne 4                                         | 0,00         | 136 000,00   | 146 000,00   | 282 000,00   |
| jako % kosztów bezpośrednich                                   |              |              |              | 4,03         |
| Zadanie merytoryczne 5                                         | 24 000,00    | 178 480,00   | 90 400,00    | 292 880,00   |
| jako % kosztów bezpośrednich                                   |              |              |              | 4,18         |
| Zadanie merytoryczne 6                                         | 54 200,00    | 386 076,00   | 263 304,00   | 703 560,00   |
| jako % kosztów bezpośrednich                                   |              |              |              | 10,05        |
| Zadanie merytoryczne 7                                         | 0,00         | 54 800,00    | 42 000,00    | 96 800,00    |
| jako % kosztów bezpośrednich                                   |              |              |              | 1,38         |
| 1.2 Koszty pośrednie                                           | 101 721,83   | 354 918,48   | 243 427,99   | 700 068,30   |
| jako % kosztów bezpośrednich                                   |              |              |              | 10,00        |
| 2. Wnioskowane dofinansowanie                                  | 1 054 767,27 | 3 711 584,48 | 2 549 361,99 | 7 315 713,74 |
| jako % wydatków kwalifikowalnych                               |              |              |              | 95,00        |
| 3. Kwoty rycaltowe                                             | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         |
| jako % wydatków kwalifikowalnych                               |              |              |              | 0,00         |
| 4. Stawki jednostkowe                                          | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         |
| jako % wydatków kwalifikowalnych                               |              |              |              | 0,00         |
| 5. Personel projektu                                           | 92 800,00    | 285 486,00   | 210 034,00   | 588 320,00   |
| jako % wydatków kwalifikowalnych                               |              |              |              | 7,64         |
| 6. Usługi merytoryczne zlecone                                 | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         |
| jako % wydatków kwalifikowalnych                               |              |              |              | 0,00         |
| 7. Zakup środków trwałych o wartości co najmniej 3500 zł netto | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         |
| jako % wydatków kwalifikowalnych                               |              |              |              | 0,00         |
| 8. Cross-financing                                             | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         |
| jako % wydatków kwalifikowalnych                               |              |              |              | 0,00         |
| 9. Wydatki poniesione poza terytorium UE                       | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         |
| jako % wydatków kwalifikowalnych                               |              |              |              | 0,00         |
| 10. Wydatki poza WK-P, ale na terytorium UE                    | 0,00         | 45 000,00    | 35 000,00    | 80 000,00    |
| jako % wydatków kwalifikowalnych                               |              |              |              | 1,04         |
| 11. Wydatki wnioskodawcy                                       | 307 903,93   | 1 205 842,48 | 879 537,40   | 2 393 283,81 |
| Edytowany                                                      |              |              |              |              |
| 12. Wydatki partnera 001                                       | 811 036,23   | 2 698 260,76 | 1 798 170,51 | 5 307 467,50 |
| Edytowany                                                      |              |              |              |              |

| E.2.C. Źródła finansowania wkładu własnego                     |              |              |              |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Kategoria wydatku                                              | 2018         | 2019         | 2020         | Ogółem       |
| 1. Wydatki kwalifikowalne                                      | 1 118 940,16 | 3 904 103,24 | 2 677 707,91 | 7 700 751,31 |
| 2. Wkład własny                                                | 64 172,89    | 192 518,76   | 128 345,92   | 385 037,57   |
| jako % wydatków kwalifikowalnych                               |              |              |              | 5,00         |
|                                                                |              |              |              |              |
| 2.1 w tym wkład prywatny                                       | 12 300,01    | 49 200,00    | 32 300,00    | 94 300,01    |
| w tym % wkładu własnego                                        |              |              |              | 24,49        |
| 2.1.1 w tym wkład prywatny pieniężny                           | 0,01         | 0,00         | 0,00         | 0,01         |
| 2.1.2 w tym wkład prywatny niepieniężny                        | 12 300,00    | 49 200,00    | 32 300,00    | 94 300,00    |
|                                                                |              |              |              |              |
| 2.2 w tym wkład publiczny                                      | 51 872,88    | 143 318,76   | 95 545,92    | 290 737,56   |
| w tym % wkładu własnego                                        |              |              |              | 75,51        |
| 2.2.1 w tym wkład publiczny pieniężny                          | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         |
| 2.2.2 w tym wkład publiczny niepieniężny                       | 51 872,88    | 143 318,76   | 95 545,92    | 290 737,56   |
|                                                                |              |              |              |              |
| 2.3 w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         |
| w tym % wkładu własnego                                        |              |              |              | 0,00         |

| E.3. Źródła finansowania wydatków                          |  | Wydatki kwalifikowane |
|------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
| 1. Środki unijne                                           |  | 6 545 638,61          |
| 2. Krajowe środki publiczne, w tym                         |  | 1 060 812,69          |
| 2a. budżet państwa                                         |  | 770 075,13            |
| 2b. budżet jednostek samorządu terytorialnego              |  | 290 737,56            |
| 2c. inne krajowe środki publiczne                          |  | 0,00                  |
| i. Fundusz Pracy                                           |  | 0,00                  |
| ii. Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych |  | 0,00                  |
| iii. inne                                                  |  | 0,00                  |
| 3. Prywatne                                                |  | 94 300,01             |
| 4. Suma                                                    |  | 7 700 751,31          |

E.4. Uzasadnienia i metodologia

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Uzasadnienie dla przewidzianego w projekcie wkładu własnego, w tym informacja o wkładzie rzeczowym i wszelkich opłatach pobieranych od uczestników                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| "Zgodnie z regulaminem konkursu nr RPKP.09.02.02-IZ.00-04-171/18, Kryterium B.1.10 wkład własny stanowi minimum 5% wartości projektu. Wkład będzie wnoszony w postaci niepieniężnej-sal w których funkcjonować będą Młodzieżowe Centra. P001-Przy obliczaniu wartości wkładu własnego przyjęto taryfikatory obowiązujące w instytucjach uczących pomieszczeń. Młodzieżowe Centra:<br>4 MC Włodawek - podstawa prawna Uchwała 28.12.2016 RM Włodawek dnia 28.12.2016<br>13 h /tydzień x 4 tyg x 40 zł = 2.160 zł x 4 MCx 24 m-c= 207 360,00 zł;<br>MC Rypin, budynek miasta 480 zł/ mc x 24m-c = 11 520 zł;<br>MC Aleksandrów Kuj , ul. Strzaacka 22 (Szkoła Specjalna) , zasady najmu określa Uchwała Zarządu Powiatu 150/2016, 400 zł/mc x 24 m-c=9.600,00 zł;<br>MC Ciechoćinek, ul. Mikołaja Kopernika 1 (Liceum Ogólnokształcące), zasady najmu określa Uchwała Zarządu Powiatu 150/2016, 400 zł/mc x 24 m-c=9.600,00 zł;<br>MC Bydgoszcz, lokalizacja w trakcie ustaleń – podstawa prawna Zarządzenie Prezydenta Miasta Bydgoszczy z dnia 30.08.2013r. nr 541/2013: 1.800zł/mc x 24m-c = 43.200,00 zł;<br>MC Bydgoszcz, lokalizacja w trakcie ustaleń– podstawa prawna Zarządzenie Prezydenta Miasta Bydgoszczy z dnia 30.08.2013r. nr 541/2013.Z. w sprawie ustalenia minimalnych stawek czynszu oraz zasad najmu i użytkowania pomieszczeń i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Bydgoszcz: przez Miasto Bydgoszcz: ok. 2.244,00zł/m-c x 24 m-c=53 856,00 zł<br>MC Grudziądz x 2 MC: 2 MC x 540 zł/mc x 24m-c= 25.920,00 zł<br>MC Świecie: 500,00 zł x 24 m-c = 12.000,00 zł<br>MC Szubin (lokalizacja w Barcinie) 500,00 zł x 24 m-c = 12.000,00 zł<br>Łączny wkład wniesiony przez Partnera P001 wyniesie 5% wartości wydatków poniesionych w projekcie co zostanie zweryfikowane w końcowym wniosku o płatność. |
| 2. Uzasadnienie dla stawek jednostkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą de minimis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



1. Oświadczam, że Wnioskodawca, a także, że Partner/rzy (jeśli dotyczy) nie zalega/jaz uiszczaniem podatków wobec Skarbu Państwa, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.
2. Oświadczam, że w okresie realizacji projektu Wnioskodawca prowadzi biuro projektu lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną formę działalności na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego, gdzie przechowywana jest pełna oryginalna dokumentacja wdrażanego projektu (z wyłączeniem dokumentów, których miejsce przechowywania uregulowano odpowiednimi przepisami) w miejscu umożliwiającym osobisty i równy dostęp potencjalnych uczestników/uczestniczek projektu do jego kadry.
3. Oświadczam, że w okresie trzech lat poprzedzających datę złożenia wniosku o dofinansowanie projektu instytucja organizująca konkurs nie rozwiązała z własnej inicjatywy z Wnioskodawcą umowy o dofinansowanie projektu realizowanego ze środków unijnych z przyczyn leżących po jego stronie w trybie natychmiastowym/bez wypowiedzenia.
4. Oświadczam, że Wnioskodawca, a także, że Partner/rzy (jeśli dotyczy) nie podlega/ją, wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie na podstawie przepisów:
  - a) art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. 2017 r. poz. 2077 z późn. zm.);
  - b) art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. 769);
  - c) art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz. U. z 2016 r. poz. 1541 z późn. zm.).
5. Oświadczam, że projekt nie został fizycznie zakończony lub w pełni zrealizowany przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu w rozumieniu art. 65 ust. 6 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 roku ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Rozwoju Regionalnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE, L 347/320 z 20.12.2013 r. z późn. zm.); dalej: rozporządzenie 1303/2013).
6. Oświadczam, że Wnioskodawca nie rozpoczął realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu albo, że realizując projekt przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, przestrzegał obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego projektu zgodnie z art. 125 ust. 3 lit. e) rozporządzenia 1303/2013.
7. Oświadczam, że projekt nie obejmuje przedsięwzięć, które zostały objęte lub powinny zostać objęte procedurą odzyskiwania (w rozumieniu art. 71 rozporządzenia 1303/2013) w następstwie przeniesienia działalności produkcyjnej poza obszar objęty programem zgodnie z art. 125 ust. 3 lit. f) rozporządzenia 1303/2013.
8. Oświadczam, że żaden wydatek kwalifikowalny w ramach projektu nie podlega podwójnemu finansowaniu w rozumieniu Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.
9. Oświadczam, że Wnioskodawca dokonał wyboru Partnera/ów (jeśli dotyczy) zgodnie z art. 33 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 z późn. zm.).
10. Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez Administratora Danych Osobowych w zakresie niezbędnym do realizacji RPO WK-P 2014-2020 zgodnie z Ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922 z późn. zm.). Zostałem/am poinformowany/a, iż Administratorem Danych Osobowych gromadzonych w Generatorze Wniosków o Dofinansowanie dla RPO WK-P 2014-2020 (GWD) jest Marszałek Województwa Kujawsko-Pomorskiego z siedzibą w Toruniu (Pl. Teatralny 2), a dane w GWD są gromadzone w celu aplikowania o dofinansowanie i realizacji projektów w okresie programowania 2014-2020. Zostałem/am poinformowany/a, iż podanie danych osobowych jest dobrowolne, ale niezbędne do aplikowania o dofinansowanie oraz realizacji projektów w ramach RPO WK-P 2014-2020. Oświadczam, iż zostałem/am poinformowany/a o prawie wglądu do swoich danych osobowych, ich poprawy i aktualizacji oraz do wniesienia sprzeciwu wobec dalszego ich przetwarzania do Administratora Danych Osobowych.
11. Oświadczam, iż jestem w posiadaniu wyrażenia zgody na przetwarzanie danych osobowych innych osób wskazanych we wniosku o dofinansowanie, w tym osób do kontaktu, w zakresie wskazanym we wniosku o dofinansowanie. Oświadczam, iż osoby te zostały poinformowane, iż Administratorem Danych Osobowych gromadzonych w GWD jest Marszałek Województwa Kujawsko-Pomorskiego z siedzibą w Toruniu (Pl. Teatralny 2), a dane w GWD są gromadzone w celu aplikowania o dofinansowanie i realizacji projektów w okresie programowania 2014-2020. Oświadczam, iż osoby te zostały poinformowane o dobrowolności podania danych osobowych, przy czym podanie danych jest niezbędne do aplikowania o dofinansowanie oraz realizacji projektów w ramach RPO WK-P 2014-2020. Oświadczam, iż osoby te zostały poinformowane o prawie wglądu do swoich danych osobowych, ich poprawy i aktualizacji oraz do wniesienia sprzeciwu wobec dalszego ich przetwarzania do Administratora Danych Osobowych. W przypadku powzięcia przeze mnie informacji o wniesieniu sprzeciwu w ww. zakresie przez te osoby oświadczam, iż o powyższym fakcie poinformuję Administratora Danych Osobowych.
12. Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny, z zastrzeżeniem dochowania i ochrony informacji oraz tajemnic w nim zawartych, oraz wyrażam zgodę na udział w badaniach ewaluacyjnych mających na celu ocenę programu.
13. Wyrażam zgodę na komunikowanie się drogą elektroniczną za pośrednictwem adresu e-mail wskazanego w podsekcji A.1. lub A.2. oraz A.4. (jeśli dotyczy) wniosku o dofinansowanie projektu w ramach weryfikacji warunków formalnych i oczywistych omyłek lub negocjacji.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 14. Jednocześnie jestem świadomy, że w przypadku:<br>a) przekazania drogą elektroniczną wezwania do uzupełnienia braków w zakresie warunków formalnych oraz poprawy oczywistych omyłek, termin wskazany w Regulaminie konkursu wyznaczony na uzupełnienie warunków formalnych lub poprawienie oczywistych omyłek we wniosku o dofinansowanie projektu będzie liczony od dnia następującego po dniu wystawienia braków w zakresie warunków formalnych lub poprawienia oczywistych omyłek we wniosku o dofinansowanie projektu w wyznaczonym terminie będzie skutkowało pozostawieniem wniosku o dofinansowanie projektu bez rozpatrzenia;<br>b) przekazania drogą elektroniczną informacji o zakwalifikowaniu projektu do etapu negocjacji, termin wyznaczony przez KOP na podjęcie negocjacji będzie liczony od dnia następującego po dniu wystawienia wezwania, a brak podjęcia negocjacji projektu w formie określonej w informacji w ostatecznym terminie wyznaczonym przez KOP będzie skutkowało negatywną oceną kryterium negocjacyjnego;<br>c) wskazania w protokole z negocjacji ustnych/przekazania drogą elektroniczną informacji o terminie na zakończenie procesu negocjacji, termin wyznaczony przez KOP będzie liczony od dnia podpisania protokołu z negocjacji ustnych/dnia następującego po dniu wystawienia wezwania, a brak złożenia wniosku o dofinansowanie projektu w wersji elektronicznej i papierowej o tożsamej sumie kontrolnej w ostatecznym terminie wyznaczonym przez KOP będzie skutkowało negatywną oceną kryterium negocjacyjnego;<br>d) przekazania pisemnej informacji o pozytywnej ocenie projektu i możliwości przyjęcia do realizacji, termin wyznaczony na dokonanie wymaganych czynności i dostarczenie wymaganych dokumentów będzie liczony od dnia doręczenia informacji, a brak dokonania wymaganych czynności lub dostarczenia wymaganych dokumentów w formie określonej w informacji w ostatecznym terminie będzie skutkowało niezawarciem umowy o dofinansowanie projektu z wnioskodawcą. |  |
| 15. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywych oświadczeń (nie dotyczy oświadczeń, o których mowa w pk. 14).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Wnoszę o zagwarantowanie przez właściwą instytucję ochrony danych i tajemnic zawartych w niniejszym wniosku: (należy wskazać podstawę prawną ochrony ww. informacji i tajemnic ze względu na status wnioskodawcy)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <input type="checkbox"/> NIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Piecczęć i podpis osoby/ów uprawnionej/nich do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do wnioskodawcy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Oświadczenie partnera projektu (001)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Ja/My niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że<br>- zapoznałem/am/iśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;<br>- zobowiązuję/em/y się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Piecczęć i podpis osoby/ów uprawnionej/nich do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do partnera projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

| Lp.                                                                    | Nazwa załącznika | Załącznik | Tak/Nie/Nd. |
|------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-------------|
| O naborze dowiedziałam/am się z/w:                                     |                  |           |             |
| - strony internetowej:                                                 |                  |           |             |
| W przygotowaniu wniosku korzystałam/am z:                              |                  |           |             |
| - szkolenia, doradztwa Punktu Informacyjnego Funduszy Europejskich w : |                  |           |             |