

Plan pracy placówki doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2019/2020

Nazwa i adres placówki: Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku
87-800 Włocławek, ul. Nowomiejska 15A
Telefon: 54 231 33 42, e-mail: kpcen@cen.info.pl, www.cen.org.pl
Imię i nazwisko dyrektora placówki: Grażyna Troszyńska

1. Podstawy prawne funkcjonowania i struktura organizacyjna placówki:

- a) podstawy prawne: Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. 2016, poz. 1943); Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r., poz. 1148, 1078), Rozporządzenie MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. 2019, poz. 1045), Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (Dz. U. 2013, poz. 369), Statut Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku (Uchwała Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 24 lutego 2014 roku, Nr XLI/743/14);
- b) struktura organizacyjna: Pracownia Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji (PDDiE), Pracownia Informacji i Promocji (PlIP), Pracownia Zarządzania, Diagnozy i Wychowania (PZDiW), Wydział Wypożyczalni (WW), Wydział Zarządzania Zbiorami (WZZ).

2. Liczba zatrudnionych osób i etatów na poszczególnych stanowiskach według stanu na 30.06.2019 r.

Lp.	Stanowiska	Liczba zatrudnionych osób	Liczba etatów
1.	Nauczyciele - konsultanci	17*	16
2.	Specjaliści niebędący nauczycielami	0	0

3.	Nauczyciele bibliotekarze	9	9
4.	Pracownicy administracji	11	11
5.	Pracownicy obsługi	4	4

*Na czas nieobecności nauczyciela konsultanta przebywającego na urlopie bezpłatnym zatrudniono 1 nauczyciela.

3. Główne kierunki działań w roku szkolnym 2019/20, wynikające z:

- a) polityki oświatowej państwa: 1) profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych; 2) wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych; 3) wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych; 4) rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów; 5) rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego; 6) tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym, wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego;
- b) strategii rozwoju województwa: **SKUTECZNY PROCES KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA** (podniesienie poziomu kompetencji kluczowych i umiejętności praktycznych uczniów, podwyższenie wyników egzaminów zewnętrznych w kontekście wyników krajowych, podniesienie aktywności dzieci i młodzieży w zakresie edukacji kulturalnej ze szczególnym uwzględnieniem wzmocnienia tożsamości regionalnej, tworzenie warunków dla rozwoju wychowania fizycznego dzieci i młodzieży, zwiększenie udziału nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie kształcenia, funkcjonowanie regionalnego systemu wspierania rozwoju uczniów zdolnych, opracowanie i wdrożenie regionalnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego); **WYSOKIE KOMPETENCJE NAUCZYCIELI** (zwiększenie udziału nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, funkcjonowanie regionalnego systemu doradztwa metodycznego, podniesienie jakości kształcenia i doskonalenia nauczycieli); **SPRAWNE ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ** (funkcjonowanie systemów zapewniania wysokiej jakości zarządzania oświatą);
- c) koncepcji pracy placówki: wspomaganie funkcjonowania szkół i placówek, inicjowanie i promowanie wartości edukacji na szczeblu lokalnym, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, upowszechnianie najnowszych zasobów i źródeł informacji pedagogicznej, promowanie nowych kierunków w edukacji poprzez stosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych, podnoszenie efektywności kształcenia w szkołach i budowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oświatowym, dążenie do pełnej satysfakcji odbiorców usług edukacyjnych;
- d) wyników nadzoru pedagogicznego Dyrektora KPCEN w pierwszym półroczu roku szkolnego 2018/19: zwiększyć zaangażowanie w promowanie, uruchamianie i prowadzenie tych szkoleń WDN, które nie cieszą się dużą popularnością wśród zamawiających; podjąć

działania w kierunku zwiększenia liczby wypożyczeń i udostępnień zbiorów bibliotecznych; proponować taką tematykę sieci, by zainteresowały one większą liczbę odbiorców oraz prowadzić je nieodpłatnie; podczas prowadzenia zajęć zwrócić uwagę na właściwe zaplanowanie aktywności w czasie, wprowadzenie przestrzeni na refleksje ze strony uczestników i bardziej odwoływać się do doświadczeń zawodowych nauczycieli, ich wiedzy i umiejętności; w większym stopniu korzystać z pomocy dydaktycznych oferowanych przez placówkę i wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjno - komunikacyjne, w tym urządzenia mobilne; kontynuować współpracę przy organizacji form z instytucjami i specjalistami zewnętrznymi, proponując ciekawą i zgodną z oczekiwaniami odbiorców tematykę form doskonalenia; kontynuować współpracę z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w powiatach w ramach kompleksowego wspomaganie szkół;

- e) priorytetów Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020: 1) organizacja procesu dydaktycznego przez nauczycieli w sposób sprzyjający efektywnemu uczeniu się, z wykorzystaniem wyników diagnozy uczniów uwzględniającej wskazania zawarte w opiniach i orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego; 2) kształtowanie odpowiedzialności oraz postaw obywatelskich uczniów poprzez działania wynikające z inicjatyw uczniowskich.

4. Realizacja obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez samorząd województwa z podziałem na zadania wynikające z rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. 2019, poz. 1045).

Zadanie: I Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowa na liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specialiści zewnętrzn	Kierunek działania	Uwagi
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) <u>kursy</u> : 1. Kurs kwalifikacyjny w zakresie przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu 2. Kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu 3. Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą 4. Kurs dla instruktorów praktycznej nauki zawodu	9	135	a) 1),2),3),4) 2019/2020, 5) I kw.2020, 6) IV kw.2019, 7) 2019/2020, 8) I kw. 2020,	a) kier. PDDiE/ spec. zewn. (1-2), kier. PZDiW (3-4)/ spec. zewn., kier. PDDiE (5-6), kier. PZDiW (7-8), kier. PliP (9)	a, b, c, d, e	

<p>5. Kurs doskonalący - TIK w edukacji przyrodniczej 6. Szkolny doradca zawodowy - bank narzędzi 7. Kierownik wycieczek szkolnych - o czym powinien pamiętać? 8. Wykorzystanie zasobów TIK w pracy nauczyciela przedmiotów zawodowych (kurs online) 9. Praca w chmurze część 2 (kurs online)</p> <p>b) <u>warsztaty:</u> 1. Wszystko o wewnątrzszkolnym systemie doradztwa zawodowego 2. Jak z powodzeniem realizować program doradztwa zawodowego w szkołach ponadpodstawowych 3. Coaching w doradztwie zawodowym 4. Badam i doświadczam - eksperymentowanie w procesie nauczania - uczenia się dzieci młodszych 5. „Nie taki diabeł straszny” - kodowanie i programowanie w przedszkolu i szkole 6. Narzędzia krytycznego myślenia w nauczaniu i wychowaniu 7. Integracja sensoryczna - dlaczego jest ważna i dlaczego należy podnosić jej poziom 8. Nowoczesne technologie w rozwijaniu kompetencji kluczowych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego 9. Eksperyment na zajęciach biologii w szkole ponadpodstawowej 10. „Uczyć uczenia się” - organizacja i prowadzenie zajęć w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej 11. Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z matematyki 12. Programy komputerowe wspierające pracę nauczyciela matematyki i fizyki 13. Realizacja podstawy programowej z matematyki i fizyki w szkole podstawowej 14. Budowanie warsztatu pracy nauczyciela stażysty w przedszkolu 15. „Impresje jesienno-zimowe” - kreatywne zabawy 16. Zabawy logiczne wprowadzające dziecko w świat</p>	41	430	<p>9) III/ IV kw. 2019</p> <p>b)1) III kw. 2019, 2) IV kw.2019, 3) I kw. 2020, 4) IV kw.2019, 5) III kw.2019, 6)-7) IV kw. 2019, 8) III kw. 2020, 9)-11) IV kw. 2019, 12) III kw. 2019, 13)-15) IV kw. 2019, 16) I kw. 2020, 17)-18) IV kw. 2019, 19) I kw. 2020, 20) IV kw. 2019, 21) I kw. 2020, 22)-24) IV kw. 2019, 25) III kw. 2020, 26) I kw. 2020, 27)IV kw. 2019, 28)III/IV kw.2019, 29)IV kw. 2019, 30)-</p>	<p>b) kierownik PDDiE (1-19), kier. PZDiW, spec. zewn. (20-32), kier. PliP, spec. zewn. (33-40), dyrektor KPCEN (41)</p>	a, b, c, d, e	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	--

<p>umowności językowej</p> <p>17.Przygotowanie dziecka do podjęcia nauki pisania</p> <p>18.Niekonwencjonalne sposoby nauczania gramatyki języka obcego</p> <p>19. Innowacyjne rozwiązania technologiczno - dydaktyczne w nauczaniu języka obcego</p> <p>20.Innowacje w szkole</p> <p>21.Rodzic partnerem szkoły</p> <p>22.Mediacje, negocjacje i inne sposoby rozwiązywania konfliktów w szkole</p> <p>23.Jak pracować z uczniem agresywnym? – zastosowanie Treningu Zastępowania Agresji</p> <p>24.Uczeń z autyzmem i zaburzeniami rozwoju w szkole ogólnodostępnej - jak wspomagać ucznia, nauczyciela i rodzica?</p> <p>25.Nowoczesne technologie w rozwijaniu kompetencji kluczowych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego</p> <p>26.Od próbki do komputera - pytaj, doświadczaj, wnioskuj</p> <p>27.Emisja głosu - jak mówić bez wysiłku i zmęczenia</p> <p>28.Awans zawodowy nauczyciela (z uwzględnieniem zdobywania poszczególnych stopni)</p> <p>29.Zadania opiekuna stażu w awansie zawodowym nauczycieli</p> <p>30.Metodologia opracowania planu nauczania do zawodu</p> <p>31.Budowanie programu nauczania dla zawodu</p> <p>32.Od przedszkola do z doradztwem zawodowym</p> <p>33.Nowa podstawa programowa z języka polskiego dla szkół ponadpodstawowych w praktyce szkolnej</p> <p>34.Zatrzymane w kadrze - sposób na film dokumentujący aktywności uczniów na lekcjach języka polskiego</p> <p>35.Od planu do gotowej wypowiedzi - formy wypowiedzi pisemnej w szkole ponadpodstawowej</p> <p>36. „...aby język giętki powiedział wszystko, co pomyśli głowa” (J. Słowacki) - formy wypowiedzi pisemnej w szkole podstawowej</p> <p>37.Inteligencja emocjonalna - czy potrafisz ją rozpoznać u siebie i innych</p>			<p>31) III kw. 2019, 32) I kw. 2020, 33) III kw. 2019, 34) I kw. 2020, 35)-36) IV kw. 2019, 37) I kw. 2020, 38) IV kw. 2019, 39)-40) IV kw. 2019, 41) rok szkolny 2019/20</p>			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>38. Efektywna edukacja cyfrowych tubylców 39. Edukacja filmowa w praktyce szkolnej 40. Jak rozmawiać o trudnych tematach z młodzieżą ? Praca z filmem jako przykład skutecznej metody wychowawczej w szkole ponadpodstawowej 41. Pracownia propedeutycznej edukacji matematycznej (warsztat pracy dobrego nauczyciela)</p>	6	320	c)1)-3) IV kw. 2019, 4)-5) I kw. 2020, 6) IV kw. 2019	c) kier. PDDiE, PliP, PZDiW, WW, WZZ (1), kier. PDDiE (2), kier. PZDiW (3-5), kier. PliP (6)	a, b, c, d, e
<p>c) <u>konferencje</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drzwi Otwarte w KPCEN 2. Matematykę można polubić (IV edycja) 3. Bezpieczna szkoła - profilaktyka zagrożeń (II edycja) 4. XVI Narodowy Dzień Życia 5. Zmiany w szkolnictwie zawodowym 6. Wielokulturowość w edukacji 	8	160	d)1) IV kw. 2019, 2) III kw. 2019, 3) IV kw. 2019- II kw. 2020, 4) IV kw. 2019, 5) I kw. 2020, 6) II kw. 2020, 7) IV kw. 2019, 8) rok szkolny 2019/2020	d) kier. PZDiW (1-4), kier. PliP (5-7), dyrektor KPCEN (8)	a, b, c, d, e
<p>d) <u>seminaria</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dyrektor liderem zmian w szkole 2. Nowa podstawa programowa z biologii w praktyce 3. Nauczyciel na starcie 4. Vademecum dyrektora na starcie 5. Edukacja globalna 6. Jak rozpoznać depresję u dzieci i młodzieży ? 7. Jak pracować z uczniem zdolnym ? 8. Wczesna aktywność matematyczna dziecka - eksperymentowanie, kształtowanie pojęć matematycznych poprzez aktywność własną (ruch, sztuka, czynności manipulacyjne) - seminarium + warsztaty 	5	60	e)1)-5) rok szkolny 2019/2020	e) kier. PDDiE (1-2), kier. PZDiW (3), kier. PliP (4), kier. WZZ (5)	a, b, c, d, e
<p>e) <u>sieci współpracy i samokształcenia</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sieć współpracy szkolnych doradców zawodowych 2. Twórczy nauczyciel przedszkola - kodowanie nie tylko na dywanie 3. Kreatywni w sieci - sieć współpracy nauczycieli wdrażających innowacje pedagogiczne 4. Sieć nauczycieli wykorzystujących gry i grywalizację w nauczaniu 5. Akademia nauczycieli bibliotekarzy - Czytanie z 					

	wykorzystaniem TIK f) <u>wykłady</u> : 1.Reprezentacje enaktywne we wczesnej edukacji matematycznej	1	30	f)rok szkolny 2019/2020	dyrektor KPCEN (1)	a, b, c, d	
2.	Przygotowanie oferty form doskonalenia dla nauczycieli i doradców metodycznych na rok szkolny 2019/2020	-	-	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
3.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych	-	-	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
4.	Konsultacje indywidualne i zespołowe	90	112	rok szkolny 2019/2020	kier. PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
5.	Realizacja programu kompleksowego wspomaganie szkół i placówek (warsztaty diagnostyczno-rozwojowe oraz konsultacje zespołowe podsumowujące roczny plan wspomaganie szkoły/placówki) minimum w 18 szkołach/placówkach	30	375	rok szkolny 2019/2020	kier. PDDiE, PliP, PZDiW, WW, WZZ	a, b, c, d, e	
RAZEM		190	1622	-	-	-	-

Zadanie: II Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	Przygotowanie i realizacja szkoleń w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w następujących zakresach tematycznych: a) procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się, b) uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, c) uczniowie są aktywni, d) kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne, e) szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji, f) rodzice są partnerami szkoły lub placówki, g) szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju, h) nauczyciel badaczem procesu edukacji, i) zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.	34 tematy	600	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych	-	-	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
3.	Konsultacje indywidualne i zespołowe	60	70	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
RAZEM		94	670	-	-	-	-

Zadanie: III Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowa na liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnątrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia:						
	a) <u>kursy</u> : 1. Szkolny doradca zawodowy - bank narzędzi 2. TIK w edukacji przyrodniczej 3. Praca w chmurze część 2 (kurs online)	3	30	a)1) IV kw. 2019, 2) I kw. 2020, 3) III/IV kw. 2019	a)kier.PDDiE (1-2), kier. PliP (3)	a, b, c, d	
	b) <u>warsztaty</u> : 1. Wszystko o wewnątrzszkolnym systemie doradztwa zawodowego 2. Jak z powodzeniem realizować program doradztwa zawodowego w szkołach ponadpodstawowych 3. Coaching w doradztwie zawodowym 4. Badam i doświadczam-eksperymentowanie w procesie nauczania - uczenia się dzieci młodszych. 5. „Nie taki diabeł straszny” - kodowanie i programowanie w przedszkolu i szkole 6. Narzędzia krytycznego myślenia w nauczaniu i wychowaniu 7. Eksperyment na zajęciach biologii w szkole ponadpodstawowej 8. Nowoczesne technologie w rozwijaniu kompetencji kluczowych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego 10. Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z matematyki 11. Programy komputerowe wspierające pracę nauczyciela matematyki i fizyki 12. Realizacja podstawy programowej z matematyki i fizyki w szkole podstawowej	26	280	a)1) III kw. 2019, 2) IV kw. 2019, 3) I kw. 2020, 4) IV kw. 2019, 5) III kw. 2019, 6)-7) IV kw. 2019, 8) III kw. 2020, 9) IV kw. 2019, 10) III kw. 2019, 11-12) IV kw. 2019, 13)-14) I kw. 2020, 15) IV kw. 2019, 16) I kw. 2020, 17) I kw. 2020, 18) III kw. 2020,	a)kier. PDDiE (1-16), kier. PZDiW (17-20), kier. PliP (21-25), dyrektor KPCEN (26)	a, b, c, d, e	

<p>12. „Impresje jesienno-zimowe” - kreatywne zabawy 13. Zabawy logiczne wprowadzające dziecko w świat umowności językowej 14. Przygotowanie dziecka do podjęcia nauki pisania 15. Niekonwencjonalne sposoby nauczania gramatyki języka obcego 16. Innowacyjne rozwiązania technologiczno - dydaktyczne w nauczaniu języka obcego 17. Od próbki do komputera - pytaj, doświadczaj, wnioskujej 18. Nowoczesne technologie w rozwijaniu kompetencji kluczowych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego 19. Metodologia opracowania planu nauczania do zawodu 20. Budowanie programu nauczania dla zawodu 21. Nowa podstawa programowa z języka polskiego dla szkół ponadpodstawowych w praktyce szkolnej 22. Zatrzymane w kadrze - sposób na film dokumentujący aktywności uczniów na lekcjach języka polskiego 23. Od planu do gotowej wypowiedzi - formy wypowiedzi pisemnej w szkole ponadpodstawowej 24. „...aby język giętki powiedział wszystko, co pomyśli głowa” (J. Słowacki) - formy wypowiedzi pisemnej w szkole podstawowej. 25. Edukacja filmowa w praktyce szkolnej 26. Pracownia propedeutycznej edukacji matematycznej (warsztat pracy dobrego nauczyciela)</p>			<p>19)-20) III kw. 2019, 21) III kw. 2019, 22) I kw. 2020, 23)-25) IV kw. 2019, 26) rok szkolny 2019/2020</p>			
<p>c) <u>konferencje:</u> 1. Matematykę można polubić (IV edycja) 2. Zmiany w szkolnictwie zawodowym</p>	2	90	<p>c)1) IV kw. 2019, 2) I kw. 2020,</p>	<p>c) kier. PDDiE (1), kier. PZDiW (2),</p>	a, b, c, d, e	
<p>d) <u>seminaria:</u> 1. Nowa podstawa programowa z biologii w praktyce 2. Wirtualny dzień języka ojczystego 3. Edukacja globalna 4. Wczesna aktywność matematyczna dziecka - eksperymentowanie, kształtowanie pojęć matematycznych</p>	4	125	<p>d) 1) III kw. 2019, 2)-3) I kw. 2020</p>	<p>d) kier. PZDiW (1), kier. PliP (2-3)</p>	a, b, c, d, e	

	poprzez aktywność własną (ruch, sztuka, czynności manipulacyjne) - seminarium + warsztaty						
	e) <u>sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli o następującej tematyce:</u> 1. Sieć współpracy szkolnych doradców zawodowych 2. Twórczy nauczyciel przedszkola - kodowanie nie tylko na dywanie 3. Kreatywni w sieci - sieć współpracy nauczycieli wdrażających innowacje pedagogiczne 4. Sieć nauczycieli wykorzystujących gry i grywalizację w nauczaniu 5. Akademia nauczycieli bibliotekarzy - Czytanie z wykorzystaniem TIK	5	60	e) rok szkolny 2019/2020	e) kier. PDDiE (1-2), kier. PZDiW (3), kier. PliP (4), kier. WZZ (5)	a, b, c, d, e	
	f) <u>wykłady:</u> 1. Reprezentacje enaktywne we wczesnej edukacji matematycznej	1	30	f) 1) rok szkolny 2019/2020	dyrektor KPCEN (1)	a, b, c, d	
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych	-	-	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
3.	Konsultacje indywidualne i zespołowe	57	70	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
4.	Opracowywanie opinii oraz korekta materiałów edukacyjnych	-	-	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
5.	Upowszechnianie nowoczesnych metod kształcenia z wykorzystaniem technologii informacyjno - komunikacyjnych: a) <u>warsztaty:</u> 1. Tworzenie testów, gier i quizów - technologia informatyczno-komunikacyjna w edukacji polonistycznej 2. Sposób na prezentację - narzędzia online w pracy nauczyciela polonisty	34	272	a) 1) I kw. 2020, 2) IV kw. 2019	a) kier. PliP (1-2)	a, b, c, d	

<p>b) <u>otwarte zajęcia edukacyjne</u> w pracowni przyrodniczej z czujnikami PASCO dla wszystkich etapów edukacyjnych</p> <p>c) <u>lekcje otwarte</u> z wykorzystaniem zasobów Kujawsko-Pomorskiej Platformy Edukacyjnej Edupolis;</p> <p>d) <u>otwarte zajęcia edukacyjne</u> z doradztwa edukacyjno-zawodowego;</p> <p>e) <u>lekcje biblioteczne</u></p>			b)-e) rok szkolny 2019-2020	b)-e) kierownicy PDDiE, PliP, PZDiW, WW, WZZ	a, b, c, d, e	
RAZEM	131	927	-	-	-	-

Zadanie: IV Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowa na liczbę nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	<p>Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia:</p> <p>a) <u>kursy</u>: 1. Kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu</p> <p>b) <u>warsztaty</u>: 1. Integracja sensoryczna - dlaczego jest ważna i dlaczego należy podnosić jej poziom 2. Uczyć uczenia się - organizacja i prowadzenie zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	1	10	a) 1) rok szkolny 2019/2020,	a) kier. PDDiE, spec. zewn.(1),	a, b, c, d, e	
		10	100	b) 1)-6) IV kw. 2019, 7)-8) I kw. 2020, 9)-10) IV kw. 2019	b) kier. PDDiE (1-2), kier. PZDiW (3-7), kier. PliP, specj. zewn. (8), kier. PliP (9-10)	a, b, c, d, e	

	<p>3. Innowacje w szkole 4. Mediacje, negocjacje i inne sposoby rozwiązywania konfliktów w szkole, 5. Jak pracować z uczniem agresywnym? - zastosowanie Treningu Zastępowania Agresji, 6. Uczeń z autyzmem i zaburzeniami rozwoju w szkole ogólnodostępnej - jak wspomagać ucznia, nauczyciela i rodzica? 7. Rodzic partnerem szkoły 8. Inteligencja emocjonalna- czy potrafisz ją rozpoznać u siebie i innych? 9. Efektywna edukacja cyfrowych tubylców 10. Jak rozmawiać o trudnych tematach z młodzieżą ? Praca z filmem jako przykład skutecznej metody wychowawczej w szkole ponadpodstawowej</p> <p>c)<u>seminaria</u>: 1. Jak rozpoznać depresję u dzieci i młodzieży? 2. Jak pracować z uczniem zdolnym ?</p> <p>d)<u>konferencja</u>: 1. Bezpieczna szkoła - profilaktyka zagrożeń 2. XVI Narodowy Dzień Życia</p>	2	60	c)1) II kw. 2020, 2) IV kw. 2019	c)kier. PliP, spec. zewn. (1-2)	a, b, c, d, e	
		2	100	d)1)IV kw. 2019, 2) I/II kw. 2020	d)kier. PZDiW (1-2)	a, b, c, d, e	
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych	-	-	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
3.	Konsultacje indywidualne i zespołowe	58	70	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
4.	<p>Organizowanie konkursów i turniejów: 1) Wojewódzki Konkurs Interdyscyplinarny o Wielkich Polakach, 2) XI Literacko-Muzyczny Konkurs Języka Niemieckiego „Na Zachód od Odry”, 3) IV Przegląd dziecięcych grup tanecznych z przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej „Na kujawską nutę”, 4) „Talencik 2020”- konkurs dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, 5) konkursy</p>	6	740 uczestników	1)I kw. 2020, 2)-4) II kw. 2020, 5) I kw. 2020, 6) 2019/2020	1)kier. WW, WZZ, 2)-4) kier. PDDiE, 5) kier. PZDiW, 6) kier. PliP	a, b, c, d, e	

	w ramach obchodów Narodowego Dnia Życia (4 konkursy), 6) Konkurs „Odkryj talent w swoim uczniu 2020”						
5.	Wspieranie szkół w organizacji konkursów - przygotowywanie zadań, praca w jury.	-	-	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d	
RAZEM		79	1080	-	-	-	-

Zadanie: V Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowa na liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych	-	-	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
2.	Konsultacje indywidualne i zespołowe	59	63	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
3.	Wspieranie systemu egzaminów zewnętrznych: pełnienie roli obserwatora.	-	-	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	b, c	
RAZEM		59	63	-	-	-	-

Zadanie: VI Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowa na liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzn	Kierunek działania	Uwagi
1.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych	-	-	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
2.	Konsultacje indywidualne i zespołowe	52	52	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
RAZEM		52	52	-	-	-	-

Zadanie: VII Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowa na liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzn	Kierunek działania	Uwagi
1) dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko							
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) <u>seminaria</u> : Vademecum dyrektora na starcie	5	10	rok szkolny 2019/2020	a) kier. PZDiW	a, b, c, d, e	
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych	-	-	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	

3.	Wspieranie dyrektorów szkół i placówek w zakresie sprawowania nadzoru poprzez prowadzenie konsultacji indywidualnych	30	30	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
4.	Prowadzenie szkoleń w ramach WDN zamawianych przez dyrektorów szkół/placówek	-	-	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
5.	Przygotowywanie i udostępnianie materiałów edukacyjnych	-	-	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
2) dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą							
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) <u>warsztaty</u> : 1. Innowacje w szkole 2. Rodzic partnerem szkoły b) <u>seminaria</u> : 1. Dyrektor liderem zmian w szkole c) <u>konferencje</u> : 1. Wielokulturowość w edukacji	2	20	a)1)IV kw. 2019, 2) I kw. 2020 b)1) IV kw. 2019 c)1) IV kw. 2019	a) kier. PZDiW (1-2) b) kier. PZDiW (1) c) kier. PliP (1)	a, b, c, d, e a, b, c, d, e a, b, c, d, e	
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych	-	-	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
3.	Wspieranie dyrektorów szkół i placówek w zakresie sprawowania nadzoru poprzez prowadzenie konsultacji indywidualnych	40	40	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
4.	Prowadzenie szkoleń w ramach WDN zamawianych przez dyrektorów szkół/placówek	-	-	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
5.	Przygotowywanie i udostępnianie materiałów edukacyjnych	-	-	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	

3) nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową

1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) <u>kursy</u> : 1. Kurs kwalifikacyjny w zakresie przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu b) <u>warsztaty</u> : 1. Budowanie warsztatu pracy nauczyciela stażysty w przedszkolu 2. Awans zawodowy nauczyciela (z uwzględnieniem zdobywania poszczególnych stopni) c) <u>seminaria</u> : 1. Nauczyciel na starcie	1 2 1	10 20 10	a)1) IV kw.2019, b) 1) IV kw.2019,2) III/IV kw.2019 c) 1) 2019/2020	a) kier. PDDiE (1) b) kier. PDDiE (1), kier. PZDiW (2) c) kier. PZDiW (1)	a, b, c, d, e a, b, c, d, e a, b, c, d, e	
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych	-	-	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
3.	Konsultacje indywidualne i zespołowe	31	35	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
4.	Przygotowywanie i udostępnianie materiałów edukacyjnych	-	-	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	

4) nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie:

a) opieki nad nauczycielami stażystami oraz

b) opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu opinii o dorobku zawodowym

1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) <u>warsztaty</u> : 1. Zadania opiekuna stażu w awansie zawodowym nauczycieli	1	10	a)1) IV kw.2019	a) kier. PZDiW (1)	a, b, c, d, e	
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących oczekiwań odbiorców usług edukacyjnych	-	-	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	

3.	Konsultacje indywidualne i zespołowe	15	15	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
4.	Przygotowywanie i udostępnianie materiałów edukacyjnych	-	-	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
RAZEM		130	310	-	-	-	-

Zadanie: VIII Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doskazywania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	Opracowywanie i upowszechnianie artykułów dotyczących aktualnych problemów oświatowych do Kujawsko - Pomorskiego Przeglądu Oświatowego „UczMy”	-	-	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
2.	Opracowanie i upowszechnianie materiałów edukacyjnych na stronie internetowej cen.org.pl	-	-	rok szkolny 2019/2020	PDDiE, PliP, PZDiW	a, b, c, d, e	
3.	Promowanie oferty form doskonalenia KPCEN: współpraca z lokalnymi mediami, przesyłanie informacji na stronę Urzędu Marszałkowskiego w Toruniu, zamieszczanie informacji na stronie Portalu Edupolis, prowadzenie FB KPCEN we Włocławku, promocja bezpośrednia	-	-	rok szkolny 2019/2020	kier. PliP, także kier. PDDiE, PZDiW	a, b, c, d, e	
4.	Organizowanie różnych form wymiany doświadczeń: 5 sieci współpracy i samokształcenia	5	60	rok szkolny 2019/2020	kier. PDDiE, PliP, PZDiW, WZZ	a, b, c, d, e	
RAZEM		5	60	-	-	-	-

5. Inne zadania zlecone przez organ prowadzący

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	Praca w redakcji Kujawsko - Pomorskiej Platformy Edukacyjnej EDUPOLIS	-	-	2019/2020	Marcin Œwikiński, Anna Puścińska	a, b	
2.	Współpraca z redakcją Kujawsko-Pomorskiej Platformy Edukacyjnej EDUPOLIS: przesyłanie informacji na temat planowanych przez KPCEN imprez, wystaw, konkursów, szkoleń i konferencji, a także sprawozdań z wydarzeń edukacyjnych, opiniowanie zasobów edukacyjnych, obserwowanie zajęć realizowanych przez nauczycieli pracujących z mobilnymi pracownikami przyrodniczymi.	-	-	2019/2020	PLiP, PZDiW, PDDiE, WW, WZZ	a, b	
3.	Praca w kapitule konkursów organizowanych przez Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko - Pomorskiego i Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy <ol style="list-style-type: none"> 1) Kujawsko - Pomorski Festiwal Projektów Edukacyjnych, 2) Wojewódzki Interdyscyplinarny Konkurs Wiedzy o Wielkich Polakach, 3) III edycja konkursu dla szkół zawodowych najefektywniej działających na rzecz rynku pracy pod hasłem „Potrzeby rynku pracy naszą misją”, 4) Ogólnopolski Konkurs Poetycki im.G. Zielińskiego w Skępem. 	-	-	2019/2020	1)Dorota Łańcucka, Anna Puścińska, 2) Dorota Gołębowska, Iwona Lelewska, 3) Agata Antkowska, 4) Dorota Łańcucka	a, b	
4.	Praca w zespole redakcyjnym Kujawsko - Pomorskiego Przeglądu Oświatowego „UczMy”	-	-	2019/2020	Patryk Krzemiński, Dorota Łańcucka	a, b	

5.	Gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych, w tym dokumentów piśmienniczych, zapisów obrazu i dźwięku oraz zbiorów multimedialnych.	-	-	2019/2020	kierownik WW i WZZ	a, b, c, d	
6.	Prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej poprzez: a) organizowanie wystaw i ekspozycji zbiorów bibliotecznych, b) opracowywanie kwerend, zestawień bibliograficznych z zakresu realizacji Kujawsko - Pomorskiego Programu Rozwoju Edukacji na lata 2014-2020, kierunków polityki oświatowej państwa, c) opracowanie propozycji materiałów informacyjnych dotyczących działań wydziałów bibliotecznych na stronie cen.org.pl, d) opracowywanie i upowszechnianie nowości bibliotecznych w formie elektronicznej, e) promocję zbiorów i usług biblioteki na formach doskonalenia organizowanych przez placówkę, f) promocję ogólnopolskich akcji czytelniczych, g) tworzenie mobilnej wypożyczalni, h) prowadzenie i aktualizacja wykazu publikacji pracowników KPCEN, i) opracowanie i prowadzenie bazy informacyjnej publikacji i materiałów audiowizualnych, które ukazały się w mediach lokalnych i ogólnopolskich dotyczących placówki, j) prowadzenie systemu informacji o kwerendach, zestawieniach bibliograficznych i wykazach nowości, k) prowadzenie systemu informacji o wystawach, l) gromadzenie i upowszechnianie informacji o obowiązujących aktach prawnych w zakresie oświaty i wychowania i dotyczących zmian w przepisach prawa oświatowego.	-	-	2019/2020	kierownik WW i WZZ	a, b, c, d, e	
7.	Inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej poprzez: a) promowanie zajęć z zakresu	-	-	2019/2020	kierownik WW i WZZ	a, b, c, d, e	

	edukacji czytelniczej z wykorzystaniem elementów kodowania i programowania, b) koordynowanie realizacji zajęć: z edukacji czytelniczej i medialnej; interaktywnej pracowni przyrodniczej; doradztwa zawodowego, c) dzielenie się wiedzą w zakresie edukacji czytelniczej i medialnych, d) organizację i prowadzenie zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej.						
8.	Organizowanie i prowadzenie działalności edukacyjnej i kulturalnej poprzez: a) opracowanie oferty zajęć otwartych i lekcji bibliotecznych, b) organizację i prowadzenie zajęć otwartych i lekcji bibliotecznych z uczniami różnych typów szkół i placówek oświatowych z wykorzystaniem TIK, elementów programowania i kodowania oraz zasobów platformy Edupolis, c) organizację i prowadzenie zajęć edukacyjnych z doradztwa zawodowego, d) organizowanie wydarzeń promujących wykorzystanie nowoczesnych technologii w edukacji, e) promowanie osiągnięć uczniów zdolnych w regionie, f) realizację zadań edukacyjnych wynikających z przyjętych przez Samorząd Województwa Kujawsko - Pomorskiego priorytetów w lokalnej polityce oświatowej, g) włączanie się w ogólnopolskie akcje dotyczące popularyzacji czytelnictwa, h) współorganizowanie wystaw prac plastycznych dzieci i młodzieży.	-	-	2019/2020	kierownik WW i WZZ	a, b, c, d, e	
9.	Współpraca z redakcją czasopisma „Biblioteka w Szkole”.	-	-	2019/2020	Anna Puścińska	a, b	
RAZEM		-	-	-	-	-	-

6. Planowane wydarzenia edukacyjne

Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Przewidywana liczba odbiorców	Termin realizacji	Odbiorcy	Zasięg terytorialny przedsięwzięcia
1.	Narodowe Czytanie	popularyzacja czytelnictwa oraz wzmocnienie poczucia narodowej tożsamości poprzez kontakt z największymi dziełami polskiej literatury	30	wrzesień 2019 r.	dyrektorzy szkół/placówek, nauczyciele, uczniowie i inni użytkownicy biblioteki pedagogicznej	lokalny
2.	Drzwi Otwarte w KPCEN	prezentacja oferty KPCEN na rok szkolny 2019/2020	30	październik 2019 r.	dyrektorzy i nauczyciele szkół/placówek, przedstawiciele organów prowadzących szkoły/placówki, przedstawiciele poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych instytucji, organizacji wspomagających pracę szkół/placówek	regionalny
3.	Noc Bibliotek	promocja czytelnictwa oraz zbiorów	30	05.10.2019 r.	wszyscy zainteresowani	lokalny
4.	Konferencja Matematykę można polubić (IV edycja)	promowanie edukacji matematycznej, a także inspirowanie nauczycieli do poszukiwania innowacyjnych rozwiązań dydaktycznych i metodycznych	40	23.11.2019 r.	nauczyciele matematyki wszystkich etapów edukacyjnych	regionalny

		w nauczaniu matematyki na wszystkich etapach edukacyjnych				
5.	Konferencja Edukacja w cyfrowym wymiarze (X edycja)	popularyzacja nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, doskonalenie nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii informacyjno - komunikacyjnych w procesie dydaktycznym	140	marzec/kwiecień 2020 r.	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	wojewódzki
6.	Konferencja Wielokulturowość	promowanie kulturowego pluralizmu w edukacji	100	24.10.2019 r.	dyrektorzy szkół/placówek, nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, JST	wojewódzki
7.	Odjazdowy Bibliotekarz	integracja środowiska bibliotekarskiego oraz promowanie bibliotek i czytelnictwa	40	czerwiec 2020 r.	wszyscy zainteresowani	lokalny
8.	Podsumowanie etapu rejonowego Wojewódzkiego Konkursu Interdyscyplinarnego o Wielkich Polakach	wyróżnienie laureatów etapu rejonowego konkursu i ich opiekunów	20	marzec 2020 r.	nauczyciele, uczniowie	regionalny
9.	Konferencja XVI Narodowy Dzień Życia	przygotowanie nauczycieli do podejmowania zadań wychowawczych i edukacyjnych związanych ze wspieraniem rodziny we współczesnym świecie, ukierunkowanie ucznia ku wartościom, kształtowanie postawy otwartej wobec innych ludzi i aktywności w życiu społecznym, a także formowanie u uczniów	50	marzec/kwiecień 2020 r.	dyrektorzy szkół/placówek, nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, rodzice, uczniowie	regionalny

		poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób				
10.	XI Literacko - Muzyczny Konkurs Języka Niemieckiego Na Zachód od Odry	motywowanie uczniów do nauki języka niemieckiego, rozwijanie ich zainteresowania twórczością literacką i muzyczną autorów pochodzących z krajów niemieckojęzycznych	50	maj 2020 r.	uczniowie szkół podstawowych	wojewódzki
11.	IV Przegląd dziecięcych grup tanecznych z przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej Na kujawską nutę	rozwijanie poczucia przynależności dziecka do regionu i jego kultury, prezentowanie osiągnięć dzieci uzdolnionych wokalnie i tanecznie, wymiana doświadczeń i integracja środowiska nauczycielskiego	350	kwiecień-maj 2020 r.	dzieci i nauczyciele z przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej	regionalny
12.	Talencik 2020 - konkurs dla dzieci na etapie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	popularyzowanie działań rozwijających uzdolnienia i zainteresowania dzieci i uhonorowanie placówki, która poprzez podjęte działania umożliwi prezentację uzdolnień dzieci/uczniów w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	40	marzec-maj 2020 r.	dzieci, rodzice i nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	regionalny
13.	Konferencja Bezpieczna Szkoła-profilaktyka zagrożeń	upowszechnianie wiedzy na temat profilaktyki zagrożeń, kształtowanie poczucia bezpieczeństwa u dzieci i młodzieży	50	grudzień 2019 r.	dyrektorzy szkół/placówek, nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, rodzice, uczniowie	regionalny

7. Priorytetowe kierunki doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej zatrudnionej w KPCEN:

- doskonalenie w zakresie zmian w prawa oświatowego, prowadzenia doświadczeń i eksperymentów oraz zastosowania TIK w edukacji,
- programowanie i kodowanie, wykorzystanie AR i robotów na zajęciach,
- doskonalenie umiejętności wychowawczych w pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze,
- metody i formy pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, terapia pedagogiczna,
- wielokulturowość – wyjazd studyjny do Andaluzji,
- wdrażanie i realizacja podstawy programowej dla szkoły ponadpodstawowej, zmiany w formule egzaminu maturalnego,
- gamifikacja w edukacji,
- biblioterapia,
- praca z trudnym czytelnikiem.

8. Planowane działania w zakresie wzbogacania bazy placówki:

wzbogacenie pracowni przyrodniczej o pomoce dydaktyczne: czujniki, modele, pakiety edukacyjne chemiczne wykorzystujące technologię rozszerzonej rzeczywistości; zakupy: zestawów klocków modularnych i modeli do konstrukcji matematycznych; nowoczesnych robotów edukacyjnych do prowadzenia szkoleń z zakresu programowania i kodowania; narzędzi wspomagających pracę nauczyciela, tj. interaktywny, mobilny flipchart pozwalający na dowolne tworzenie przestrzeni dydaktycznej; kart dialogowych, gier planszowych do prowadzenia zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej; pomocy dydaktycznych i gier edukacyjnych do realizacji zajęć z obszaru TIK w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej.