

Załącznik do uchwały Nr 33/1487/19
Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego
z dnia 28 sierpnia 2019 r.



KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI w Toruniu

Ul. Sienkiewicza 36, 87-100 Toruń, tel. 56-62-27-747, fax 56-62-23-181 e-mail: kpcen_torun@kpcen-torun.edu.pl www.kpcen-torun.edu.pl

konto bankowe: PKO BP 0/Toruń 22 1020 5011 0000 9602 0207 5893, NIP 956-20-12-912, REGON 871235415

PLACÓWKA AKREDYTOWANA

PLAN PRACY

Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu na rok szkolny 2019/2020

Toruń, 2019 r.

**Plan pracy
placówki doskonalenia nauczycieli
na rok szkolny 2019/2020**

Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu

Telefon: 881931025 / 566227747 e-mail:kpcen_torun@kpcen-torun.edu.pl strona www: kpcen-torun.edu.pl

Imię i nazwisko dyrektora placówki: Sławomir Żebrowski

1. Podstawy prawne funkcjonowania i struktura organizacyjna placówki: Rozporządzenie MEN o placówkach doskonalenia nauczycieli/ Statut KPCEN

1) Komórki organizacyjne realizujące zadania podstawowe:

- Pracownia Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji
- Pracownia Zarządzania, Diagnozy i Wychowania
- Pracownia Informacji i Promocji

2) Działy:

- finansowy
- administracyjno – gospodarczy
- pełnomocnik ds. Ochrony Informacji Niejawnych

2. Liczba zatrudnionych osób i etatów na poszczególnych stanowiskach według stanu na 01.07.2019 r.

Lp.	Stanowiska	Liczba zatrudnionych osób	Liczba etatów
1.	Nauczyciele-konsultanci	17	14,5
2.	Specjaliści niebędący nauczycielami	2	1,5
3.	Nauczyciele bibliotekarze	0	0
4.	Pracownicy administracji	5	5
5.	Pracownicy obsługi	7	6,5

1. Główne kierunki działań w roku szkolnym 2019/2020, wynikające z:

1) polityki oświatowej państwa:

- a) Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
- b) Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
- c) Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
- d) Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
- e) Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- f) Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

2) priorytetów Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty:

- a) Organizacja procesu dydaktycznego przez nauczycieli w sposób sprzyjający efektywnemu uczeniu się, z wykorzystaniem wyników diagnozy uczniów uwzględniającej wskazania zawarte w opiniach i orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.
- b) Kształtowanie odpowiedzialności oraz postaw obywatelskich uczniów poprzez działania wynikające z inicjatyw uczniowskich.

3) strategii rozwoju województwa:

- a) Zapewnienie wysokiego poziomu nauczania na wszystkich poziomach edukacji.
- b) Zapewnienie wysokiego standardu bazy oświatowej.
- c) Rozwój szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego.
- d) Rozwój i promocja edukacji nieformalnej.
- e) Rozwój edukacji przedszkolnej.
- f) Promocja wykształcenia.
- g) Rozwój edukacji doświadczalnej nauk ścisłych na wszystkich poziomach kształcenia.
- h) Rozwój zdolności edukacyjnych szkół wyższych.
- i) Wprowadzenie systemów stypendialnych.
- j) Kształcenie kadr dla opieki zdrowotnej dla potrzeb ludności starszej.
- k) Kształcenie kadr dla opieki społecznej dla potrzeb ludności starszej.
- l) Rozwój współpracy międzynarodowej instytucji edukacji formalnej i nieformalnej.

4) koncepcji pracy placówki:

- a) Usprawnienie organizacji pracy w kierunku nowoczesnego zarządzania.
- b) Rozwój pracowników i działań ukierunkowany na wykorzystanie rozwiązań dostarczanych przez Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu.
- c) Wykorzystanie nowatorskich rozwiązań na potrzeby edukacji (m.in. platforma edupolis.pl, mobilne pracownie, astrobazy).
- d) Rozwój działań informatycznych oraz rozbudowa wyposażenia placówki i wykorzystanie ich do realizacji projektów europejskich, unijnych i przedsięwzięć o zasięgu ponadregionalnym.
- e) Wzmocnienie dydaktyki przedmiotowej.

5) wyników nadzoru pedagogicznego:

- a) Wskazania do nadzoru pedagogicznego MEN - kierunki ewaluacji „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”, „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”
- b) Wskazania nadzoru pedagogicznego KO w Bydgoszczy:
 - a) Efektywne wykorzystanie czasu lekcji zgodnie z wynikami diagnozy uczniów z uwzględnieniem wskazań zawartych w opiniach i orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.
 - b) Wskazywanie w procesie lekcyjnym użyteczności nauk matematyczno-przyrodniczych z wykorzystaniem TIK.
 - c) Doskonalenie kompetencji matematycznych nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz pierwszego etapu edukacyjnego z wykorzystaniem wdrożonych dobrych praktyk, np. „Bąbel matematyczny”.
 - d) Doskonalenie nauczycieli, w szczególności stażystów w celu wzmocnienia ich kompetencji metodycznych oraz znajomości procedur awansu zawodowego.
 - e) Praca z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze jako szansa dla jego rozwoju, rozwoju szkoły i środowiska otoczenia ucznia.
 - f) Doskonalenie działań szkół i placówek w obszarze bezpieczeństwa, w szczególności w sytuacjach trudnych i kryzysowych.
 - g) Doskonalenie współpracy dyrektora szkoły z rodzicami uczniów w celu zwiększenia partycypacji rodziców w procesie decyzyjnym w obszarach kształcenia i wychowania dzieci.
 - h) Kształtowanie postawy poszanowania godności drugiego człowieka jako podstawy budowania właściwych relacji i klimatu szkoły, m.in. z wykorzystaniem umiejętności komunikacji.

c) Kierunki działań związane z nadzorem pedagogicznym Dyrektora KPCEN:

- Realizacja form doskonalenia dla nauczycieli powinna być zgodna z kierunkami polityki oświatowej państwa.
- Formy doskonalenia powinny być realizowane zgodnie z programem i terminowo.
- Należy trafnie dobierać specjalistów zewnętrznych i dokonywać ewaluacji ich pracy.
- W czasie zajęć stosować elementy oceniania kształtującego.

2. Realizacja obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez samorząd województwa z podziałem na zadania wynikające z rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2019 poz. 1045) - § 28.

Skróty: POP - polityka oświatowa państwa, SRW - strategia rozwoju województwa, KPP - koncepcja pracy placówki, WNP - wyniki nadzoru pedagogicznego, KO – priorytety i obszary pracy rekomendowane przez Kuratora Oświaty PliP - Pracownia Informacji i Promocji, PDDiE - Pracownia Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji, PZDiW - Pracownia Zarządzania, Diagnozy i Wychowania, spec. zewn. - specjalista zewnętrzny, SRP - szkolenie rady pedagogicznej

1. Opracowywanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej i zmian w systemie oświaty.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	Warsztaty / Awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego.	3	75	Cały rok szkolny	Małgorzata Trzeciak	POP, SRW	-----
2.	Warsztaty / Awans zawodowy na stopień nauczyciela kontraktowego.	1	10	Cały rok szkolny	Małgorzata Trzeciak	POP, SRW, KO	-----
3.	Warsztaty / Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.	3	75	Cały rok szkolny	Małgorzata Trzeciak	POP, SRW	-----
4.	Kurs / Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą.	1	15	Cały rok szkolny	Wiesława Kuban	POP, KPP, WNP, KO	-----
5.	Kurs / Kurs na kierownika wypoczynku dzieci i młodzieży .	1	15	Cały rok szkolny	Wiesława Kuban	POP, KPP, WNP, KO	-----
6.	Warsztaty / Kompetencje kluczowe w kształceniu zawodowym - warsztaty	1	20	Cały rok szkolny	Justyna Kopczyńska	POP, KPP, SRW	-----

1. Opracowywanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej i zmian w systemie oświaty.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
7.	SRP / Cyfrowe bezpieczeństwo i inne zagrożenia w sieci. Procedury reagowania w przypadku cyberprzemocy.	2	40	Cały rok szkolny	Grażyna Szabłowicz-Zawadzka	POP, SRW, KPP	-----
8.	SRP / Uzależnienie od internetu i komputera – wprowadzenie do profilaktyki, diagnozy i leczenia.	2	40	Cały rok szkolny	Grażyna Szabłowicz-Zawadzka	POP, SRW, KPP	-----
9.	Kurs / Matematyka czynnościowa, a nie papierowa.	1	16	Cały rok szkolny	Marzena Wierzbicka	POP, KPP, KO	-----
10.	Warsztaty / Teksty matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej.	1	16	Cały rok szkolny	Marzena Wierzbicka	POP, KPP, SRW	-----
11.	Warsztaty / Gry i zabawy matematyczne.	1	12	Cały rok szkolny	Agnieszka Przybyszewska	POP, SRW, KPP, KO	-----
12.	Warsztaty / Obserwacje i zajęcia terenowe w realizacji nowej podstawy programowej z biologii w szkole podstawowej.	1	10	Cały rok szkolny	Barbara Iwanowska	POP, SRW	-----

1. Opracowywanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej i zmian w systemie oświaty.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
13.	Warsztaty / Przepis na dobrą lekcję matematyki.	1	12	Cały rok szkolny	Agnieszka Przybyszewska	POP, KPP, KO	-----
14.	Warsztaty / Rozwijanie kompetencji kluczowych na matematyce i przedmiotach przyrodniczych.	1	10	Cały rok szkolny	Barbara Iwanowska	POP, SRW, KO	-----
15.	SRP / Dydaktyka cyfrowa epoki smartfona. Jaki powinien być innowacyjny nauczyciel?	1	20	Cały rok szkolny	Grażyna Szabłowicz-Zawadzka	POP, SRW, KPP, KO	-----
16.	SRP / Strategia kształcenia wyprzedzającego z wykorzystaniem przestrzeni cyfrowej (lekcja odwrócona).	1	20	Cały rok szkolny	Grażyna Szabłowicz-Zawadzka	POP, SRW, KPP, KO	-----
17.	SRP / Podstawa programowa a kompetencje kluczowe.	2	30	Cały rok szkolny	Agnieszka Przybyszewska	POP, SRW, KPP	-----
18.	SRP / Kreatywna lekcja: jak to zrobić?	2	25	Cały rok szkolny	Dorota Andrzejewska	POP,SRW	-----

1. Opracowywanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej i zmian w systemie oświaty.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
19	Kurs / Samorząd uczniowski - przygotowanie opiekunów samorządów uczniowskich do pełnienia swoich funkcji.	1	15	Cały rok szkolny	Zofia Spalińska	POP, KO	-----
20.	SRP / Wartości i normy w szkole	1	15	Cały rok szkolny	Wiesława Kuban	POP, WNP, KO	-----
21.	SRP / Rozwijaj kreatywność u swoich uczniów.	3	45	Cały rok szkolny	Barbara Iwanowska	POP, SRW, KO	-----
22.	Kurs / Egzamin ósmoklasisty z matematyki. Wskazówki do pracy z uczniami.	1	12	Cały rok szkolny	Agnieszka Przybyszewska	POP, KPP, KO	-----

2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie sprawdza nadzór pedagogiczny w ewaluacji zewnętrznej.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	Warsztaty / Arteterapia – zajęcia artystyczne w pracy z dziećmi.	2	20	Cały rok szkolny	Małgorzata Kaczmarek	POP, SRW	-----
2.	Warsztaty / Jak radzić sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym.	1	10	Cały rok szkolny	Małgorzata Kaczmarek	WNP, SRW	-----
3.	SRP / Jak tworzyć przedszkole promujące zdrowie?	4	32	Cały rok szkolny	Dorota Andrzejewska	POP,SRW	-----
4.	SRP / Jak tworzyć szkołę promującą zdrowie?	3	50	Cały rok szkolny	Dorota Andrzejewska	POP,SRW	-----
5.	SRP / Profilaktyka trudnych zachowań.	5	100	Cały rok szkolny	Wiesława Kuban	SRW,WNP, KO	-----

2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie sprawdza nadzór pedagogiczny w ewaluacji zewnętrznej.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
6.	SRP / Profilaktyka zaburzeń koncentracji uwagi u dzieci.	1	25	Cały rok szkolny	Małgorzata Kaczmarek	WNP, POP, KPP	-----
7.	SRP / Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom w szkole.	2	50	Cały rok szkolny	Wiesława Kuban	SRW, WNP, KO	-----
8.	Warsztaty / Organizacja i zasady funkcjonowania świetlic szkolnych.	1	20	Cały rok szkolny	Anna Piątek	POP, KPP	-----
9.	SRP / Jak kształcić kompetencje czytelnicze u dzieci i młodzieży wykorzystując różne formy książek.	2	30	Cały rok szkolny	Anna Piątek	POP, KPP	-----
10.	SRP / Jak rozwijać kompetencje kluczowe czytanie i pisanie nie tylko na lekcjach języka polskiego.	2	30	Cały rok szkolny	Ewa Kondrat	POP	-----

2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie sprawdza nadzór pedagogiczny w ewaluacji zewnętrznej.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
11.	SRP / Postawy rodziców i wychowawców, a zachowania dzieci. Modelowanie zachowań.	2	50	Cały rok szkolny	Wiesława Kuban	SRW, WNP, KO	-----

3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	Szkolenie e-learning / Aplikacje smartfonowe w nauczaniu fizyki.	1	8	Cały rok szkolny	Krzysztof Rochowicz	POP, SRW, KPP	-----
2.	Szkolenie e-learning / QR - kody w pracy nauczyciela.	1	12	Cały rok szkolny	Agnieszka Przybyszewska	POP, SRW, KPP	-----

3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
3.	Sieć współpracy i samokształcenia / Doradztwo zawodowe dziś i jutro.	1	10	Cały rok szkolny	Dorota Andrzejewska	POP,SRW	-----
4.	Kurs / Polonistyczne manewry – aktywny uczeń na lekcjach języka polskiego.	1	15	Cały rok szkolny	Ewa Kondrat	POP, KPP	-----
5.	Sieć współpracy i samokształcenia / Nauczyciel mistrzem dla ucznia (tutoring i mentoring w szkole) - sieć współpracy i samokształcenia.	1	15	Cały rok szkolny	Danuta Potręć	SRW, KPP	-----
6.	Kurs / Gramy w szachy.	1	16	Cały rok szkolny	Marzenna Wierzbicka	POP	-----
7.	SRP / Nauczanie przez eksperymentowanie w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	1	15	Cały rok szkolny	Barbara Iwanowska	POP, KPP	-----

3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
8.	Sieć współpracy i samokształcenia / Wymieńmy doświadczenia, czyli o ciekawych metodach i formach pracy z przedszkolakami.	1	16	Cały rok szkolny	Marzenna Wierzbicka	POP, KPP	-----
9.	Kurs / Doświadczenia na lekcjach chemii w szkole podstawowej.	1	10	Cały rok szkolny	Barbara Iwanowska	POP, SRW	-----
10.	Kurs / Doświadczenia na lekcjach chemii w szkole ponadpodstawowej.	1	10	Cały rok szkolny	Barbara Iwanowska	POP, SRW	-----
11.	Warsztaty / Eksperymenty przyrodnicze w pracowni Pasco.	1	10	Cały rok szkolny	Krzysztof Rochowicz	POP, SRW, KPP	-----
12.	Warsztaty / Internetowy atlas geograficzny województwa kujawsko-pomorskiego – wykorzystanie na lekcji geografii w klasie VII.	1	20	Cały rok szkolny	Małgorzata Trzeciak	POP, SRW, KO	-----

3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
13.	Kurs / Nowoczesne metody nauczania przedmiotów przyrodniczych.	1	8	Cały rok szkolny	Krzysztof Rochowicz	POP, SRW, KPP, KO	-----
14.	SRP / Metoda eksperymentu w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych.	3	60	Cały rok szkolny	Małgorzata Trzeciak	POP, SRW	-----
15.	Sieć współpracy i samokształcenia / Metody aktywizujące ucznia.	1	12	Cały rok szkolny	Agnieszka Przybyszewska	POP, SRW, KPP	-----
16.	Kurs / Kurs języka angielskiego dla nauczycieli.	1	15	Cały rok szkolny	Agnieszka Chabros	POP, SRW, KPP	-----
17.	Kurs / Kurs języka hiszpańskiego dla nauczycieli na poziomie A2.	1	12	Cały rok szkolny	Agnieszka Chabros	POP, SRW, KPP	-----

3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
18.	Warsztaty / Metodyka nauczania języka niemieckiego.	2	25	Cały rok szkolny	Regina Strzemeska	SRW, KPP	-----
19.	Sieć współpracy i samokształcenia / Nauczyciel języka niemieckiego w sieci.	1	8	Cały rok szkolny	Regina Strzemeska	SRW, KPP	-----
20.	Warsztaty / Programowanie tekstowe na II etapie kształcenia (VII-VIII) – algorytmy w języku Python.	1	15	Cały rok szkolny	Grażyna Szabłowicz-Zawadzka	POP, SRW, KPP	-----
21.	SRP / Chmura Google w edukacji i stosowanie nowoczesnych narzędzi dostępnych online.	2	40	Cały rok szkolny	Grażyna Szabłowicz-Zawadzka	POP, SRW, KPP	-----
22.	Sieć współpracy i samokształcenia / Wykorzystanie metody WebQuest przy realizacji projektów edukacyjnych.	1	15	Cały rok szkolny	Barbara Iwanowska	POP, SRW	-----

3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
23.	Sieć współpracy i samokształcenia / Programowanie testowe na II i III etapie edukacyjnym.	1	15	Cały rok szkolny	Grażyna Szabłowicz- Zawadzka	POP	-----
24.	Kurs / Myślenie wizualne (sketchnoting) w praktyce szkolnej.	2	20	Cały rok szkolny	Ewa Kondrat	POP, KPP	-----
25.	Kurs / Sztuka mówienia. Jak panować nad ciałem i prawidłowo posługiwać się aparatem mowy.	1	15	Cały rok szkolny	Ewa Kondrat	SRW	-----
26.	SRP / Co jest dziś innowacją i jak ją realizować w szkole.	2	30	Cały rok szkolny	Danuta Potręć	POP, SRW	-----
27.	SRP / Gry i zabawy coachingowe na lekcji – jak zwiększyć atrakcyjność zajęć.	3	60	Cały rok szkolny	Agnieszka Chabros	POP, SRW, KPP	-----

4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	Warsztaty / Przemoc i agresja- problem czy zjawisko.	1	20	Cały rok szkolny	Wiesława Kuban	POP, WNP, KO	-----
2.	SRP / Komunikacja interpersonalna w szkole	3	60	Cały rok szkolny	Wiesława Kuban	SRW, WNP, KO	-----
3.	SRP / Konflikty w szkole – sztuka ich rozwiązywania	2	40	Cały rok szkolny	Wiesława Kuban	SRW, WNP, KO	-----
4.	SRP / Podstawowe narzędzia coachingowe do wykorzystania na godzinie wychowawczej	3	60	Cały rok szkolny	Agnieszka Chabros	POP, SRW, KPP	-----
5.	SRP / Tolerancja, akceptacja, życzliwość. Budowanie otwartej społeczności szkolnej	1	20	Cały rok szkolny	Małgorzata Kaczmarek	SRW, KPP, POP	-----

4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
6.	SRP / Trening umiejętności wychowawczych nauczyciela	2	40	Cały rok szkolny	Wiesława Kuban	SRW, WNP, KO	-----
7.	Kurs / Autyzm, zespół Aspergera. Praca z uczniem ze spektrum Autyzmu w oparciu o techniki behawioralne i wybrane wspomagające metodyterapii.	1	20	Cały rok szkolny	Wiesława Kuban	POP, SRW	-----
8.	Kurs / Praca nauczyciela z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	1	20	Cały rok szkolny	Wiesława Kuban	POP, SRW, KO	-----
9.	Seminarium / Seminarium dla pedagogów szkolnych.	1	20	Cały rok szkolny	Wiesława Kuban	POP, SRW, KO	-----
10.	Seminarium / Seminarium dla specjalistów poradni psychologiczno-pedagogicznych.	1	15	Cały rok szkolny	Wiesława Kuban	POP, SRW, KO	-----

4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
11.	SRP / Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	2	40	Cały rok szkolny	Wiesława Kuban	POP, SRW, KO	-----
12.	SRP / Rola i zadania nauczyciela realizującego pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole.	2	40	Cały rok szkolny	Wiesława Kuban	POP, SRW, KO	-----
13.	SRP / Uczeń niepełnosprawny intelektualnie w stopniu lekkim w szkole ogólnodostępnej.	2	40	Cały rok szkolny	Wiesława Kuban	POP, SRW, KO	-----
14.	SRP / Współpraca przedszkola, szkoły z rodzicami dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	1	20	Cały rok szkolny	Wiesława Kuban	POP, WNP, KO	-----
15.	Kurs / 12 zasad skutecznej edukacji, czyli jak uczyć żeby nauczyć?	1	12	Cały rok szkolny	Dorota Andrzejewska	POP, SRW, KO	-----

4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
16.	Kurs / Informacja zwrotna jako narzędzie motywowania uczniów.	1	15	Cały rok szkolny	Zofia Spalińska	POP	-----
17.	Warsztaty / Jak rozwijać zdolność koncentracji uwagi u dzieci i młodzieży.	1	10	Cały rok szkolny	Małgorzata Kaczmarek	WNP, POP, KPP	-----
18.	Kurs / Ocenianie kształtujące jako nowoczesna metoda służąca rozwojowi ucznia.	1	20	Cały rok szkolny	Ewa Kondrat	SRW	-----
19.	SRP / Jak radzić sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów? Metoda konstruktywnej konfrontacji.	2	40	Cały rok szkolny	Wiesława Kuban	SRW, WNP	-----
20.	SRP /Jak skutecznie współpracować z rodzicami?	2	40	Cały rok szkolny	Wiesława Kuban	WNP, SRW	-----

4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
21.	SRP / Motywowanie uczniów do nauki.	3	60	Cały rok szkolny	Zofia Spalińska	POP	-----
22.	SRP / Negocjacje i mediacje w szkole.	1	20	Cały rok szkolny	Wiesława Kuban	WNP, SRW	-----
23.	SRP / Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej.	3	60	Cały rok szkolny	Ewa Kondrat Agnieszka Przybyszewska	SRW	-----
24.	SRP / Techniki aktywizujące myślenie (TOC) w pracy z uczniem.	1	20	Cały rok szkolny	Ewa Kondrat	POP, SRW	-----
25.	SRP / Jak uczyć uczenia się – teoria w praktyce.	3	45	Cały rok szkolny	Danuta Potręć	POP, SRW, KO	-----

4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
26.	SRP / Skuteczne zapamiętywanie – uczenie się przez tworzenie graficznych notatek (sketchnoting).	3	50	Cały rok szkolny	Ewa Kondrat	KPP, SRW	-----
27.	SRP / Metody aktywizujące w szkole.	2	30	Cały rok szkolny	Ewa Kondrat	POP, KO	-----

5. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	Szkolenie / Analiza wyników egzaminu maturalnego z geografii w roku szkolnym 2018/19.	1	15	Cały rok szkolny	Małgorzata Trzeciak	POP, SRW	-----

5. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzn	Kierunek działania	Uwagi
2.	SRP / Analiza jakościowa wyników egzaminu ósmoklasisty jako warunek rozwoju ucznia, nauczyciela i szkoły.	3	45	Cały rok szkolny	Agnieszka Przybyszewska, Barbara Iwanowska	POP, SRW	-----

6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzn	Kierunek działania	Uwagi
1.	Kurs / Egzamin ósmoklasisty. Kurs dla rad pedagogicznych.	2	40	Cały rok szkolny	Ewa Kondrat	POP	-----
2.	Kurs / Jak przygotować ucznia do wypowiedzi pisemnej na maturze z języka obcego.	1	15	Cały rok szkolny	Agnieszka Chabros	POP, SRW, KPP	-----

6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
3.	Kurs / Jak przygotować uczniów do wypowiedzi pisemnej na egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego? – strategie dla ucznia i nauczyciela.	1	15	Cały rok szkolny	Agnieszka Chabros	POP, SRW, KPP	-----
4.	Szkolenie / Omówienie analizy wyników egzaminu ósmoklasisty – język polski. Wskazówki metodyczne.	1	15	Cały rok szkolny	Ewa Kondrat	POP, KPP	-----
5.	Kurs / Podstawowy kurs pomiaru dydaktycznego.	1	10	Cały rok szkolny	Zofia Spalińska	POP	-----
6.	SRP / Egzamin ósmoklasisty zadaniem szkoły. Wskazówki do pracy z uczniami.	4	80	Cały rok szkolny	Ewa Kondrat, Agnieszka Przybyszewska	POP, KPP	-----
7.	Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki	-----	14 szkół i 9 przedszkoli	Cały rok szkolny	Sławomir Żebrowski Agnieszka Przybyszewska	POP, SRW, KPP, WNP	-----

7. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	Seminarium / Akademia Zarządzania.	2	80	Cały rok szkolny	Sławomir Żebrowski	POP, SRW, KO	-----
2.	Szkolenie e-learning / Narzędzia cyfrowe dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych.	1	10	Cały rok szkolny	Barbara Iwanowska	POP, SRW, KO	-----

8. Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej w tym gromadzenie, udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	Informator o formach doskonalenia nauczycieli.	1	Nauczyciele korzystający z oferty.	I-VII 2019	Zespół ds. informatora KPCEN Toruń i nauczyciele konsultanci.	KPP	-----

8. Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej w tym gromadzenie, udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
2.	Udostępnianie oferty form doskonalenia nauczycieli na portalu internetowym KPCEN w Toruniu: a. informator o formach doskonalenia b. oferty spoza informatora c. bieżące informowanie o ofercie w zależności od potrzeb	w zależności od zgłoszeń	Nauczyciele korzystający z oferty na portalu KPCEN.	Cały rok szkolny	Tadeusz Wański	KPP	-----
3.	Obsługa strony portalu internetowego KPCEN Toruń oraz archiwizacja i porządkowanie informacji.	w zależności od potrzeb	Nauczyciele korzystający z oferty na portalu KPCEN.	Cały rok szkolny	Tadeusz Wański	KPP WNP	-----

8. Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej w tym gromadzenie, udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
4.	Korekta i redakcja materiałów merytorycznych oraz kierowanie ich do publikacji na stronie internetowej KPCEN, na portalu Urzędu Marszałkowskiego kujawsko-pomorskie.pl, samodzielne publikowanie ich na Edupolis na Facebooku, Twitter, Nadesłane Prowadzenie firmowego Facebooka, Twittera; informacja o ofercie szkoleniowej KPCEN w mediach społecznościowych, promocja oferty; Publikowanie filmów dotyczących oferty KPCEN na firmowym kanale Youtube.	powyżej 100	Nauczyciele korzystający z oferty na portalu KPCEN, UM, Edupolis	Cały rok szkolny	Dominika Wojtasińska	KPP SRW	-----

9. Inne zadania z zakresu doskonalenia nauczycieli zlecone przez organ prowadzący.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	Warsztaty, szkolenia, konsultacje / Popularyzacja platformy EDUPOLIS jako narzędzia wspierającego pracę nauczyciela.	4	60	Cały rok szkolny	Sławomir Żebrowski	POP, SRW, KPP	-----

9. Inne zadania z zakresu doskonalenia nauczycieli zlecone przez organ prowadzący.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
2.	Sieć współpracy i samokształcenia / Astrobazy Kopernik. Przygotowanie i prowadzenie obserwacji i wspólnych akcji.	1	10	Cały rok szkolny	Krzysztof Rochowicz	POP, SRW, KPP	-----
3.	Redagowanie Kujawsko-pomorskiego Przeglądu Oświatowego „UczMy”: – pozyskiwanie materiałów – redagowanie reklamy – opracowanie projektów graficznych okładki i reklamy – promocja czasopisma – redagowanie tekstów do czasopisma – udział w zebraniach zespołu redakcyjnego – zamieszczanie numerów na stronie – korekta tekstów – promocja pisma „UczMy” w mediach społecznościowych (Facebook, Twitter)	5 numerów czasopisma w roku szkolnym	odbiorcy w wersji papierowej i elektronicznej	Cały rok szkolny	Danuta Potręć, Ewa Kondrat, Tadeusz Wański, Dominika Wojtasińska	SRW, POP	-----

9. Inne zadania z zakresu doskonalenia nauczycieli zlecone przez organ prowadzący.

Lp.	Sposób realizacji/ zadanie szczegółowe	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
4.	<p>Redakcja portalu EDUPOLIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> – korekta językowa (sprawdzanie poprawności językowej wszystkich informacji ukazujących się na portalu) – pisanie, redagowanie, korekta i publikacja tekstów dotyczących wydarzeń, kursów z KPCEN w Toruniu – pozyskiwanie innych źródeł informacji – zamieszczanie na portalu informacji z innych jednostek – udział w zebraniach redakcji portalu EDUPOLIS, pisanie sprawozdań – promocja platformy EDUPOLIS i dbanie o jej dobry wizerunek 	-----	-----	Cały rok szkolny	Danuta Potręć	POP SRW KPP	-----

Planowane wydarzenia edukacyjne

Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Przewidywana liczba odbiorców	Termin realizacji	Odbiorcy	Zasięg terytorialny przedsięwzięcia	Uwagi
1.	PROJEKT / "Buduję, koduję programuję" – nauka programowania w klasach I–III szkoły podstawowej	Nabywanie i podniesienie kompetencji cyfrowych i medialnych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, realizacja polityki oświatowej państwa, strategia rozwoju województwa.	Według założeń i harmonogramu projektu Działanie 3.2 „Innowacyjne rozwiązania na rzecz aktywizacji cyfrowej” w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014–2020.	Cały rok szkolny	nauczyciele i uczniowie edukacji wczesnoszkolnej	województwo kujawsko-pomorskie	Sławomir Żebrowski, Agnieszka Przybyszewska, Marzenna Wierzbicka, Grażyna Szabłowicz-Zawadzka REALIZACJA POP i KO
2.	Konferencja – „Uczeniu się przez dociekanie oraz przez odkrywanie i rozwiązywanie problemów- czyli o nowoczesnych metodach nauczania” cz.I	Zapoznanie z metodami poznaniu metod Inquiry Based Learning, Problem Based Learning i Project Based Learning i inne.	100	Listopad	Nauczyciele wszystkich przedmiotów	Województwo kujawsko-pomorskie	Małgorzata Trzeciak, Krzysztof Rochowicz, Barbara Iwanowska REALIZACJA POP i KO

Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Przewidywana liczba odbiorców	Termin realizacji	Odbiorcy	Zasięg terytorialny przedsięwzięcia	Uwagi
3.	Konferencja połączona z warsztatami- „Metoda problemowa na lekcjach przedmiotów przyrodniczych” cz. II	Zapoznanie z praktycznym wykorzystaniem w procesie edukacyjnym metod problemowych.	100	styczeń	Nauczyciele chemii, biologii, fizyki i geografii	Województwo kujawsko-pomorskie	Małgorzata Trzeciak, Krzysztof Rochowicz, Barbara Iwanowska REALIZACJA POP i KO

Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Przewidywana liczba odbiorców	Termin realizacji	Odbiorcy	Zasięg terytorialny przedsięwzięcia	Uwagi
4.	Wojewódzki Konkurs Wielcy Polacy	<p>Celem konkursu jest:</p> <p>1) wychowanie do wartości poprzez pokazanie postaci Wielkich Polaków, szczególnie związanych z regionem kujawsko - pomorskim;</p> <p>2) rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów, pobudzanie w nich twórczego myślenia;</p> <p>3) rozwijanie zdolności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu;</p> <p>4) promowanie osiągnięć uczniów, nauczycieli i szkół;</p>	W zależności od zgłoszenia się do konkursu szkół i uczniów	Wrzesień 2019 – kwiecień 2020	nauczyciele i uczniowie szkół podstawowych	województwo kujawsko-pomorskie	Danuta Potręć REALIZACJA POP i KO

Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Przewidywana liczba odbiorców	Termin realizacji	Odbiorcy	Zasięg terytorialny przedsięwzięcia	Uwagi
5.	VI edycja projektu edukacyjnego: Toruński Urząd dla Młodzieży	Promowanie metody projekty edukacyjnego, kształtowanie kompetencji społeczno-obywatelskich	10	Październik 2019 – marzec 2020	Nauczyciele i uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Gmina Miasta Toruń	Zofia Spalińska REALIZACJA POP i KO
6.	Konferencje o tematyce związanej z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa.	Wspieranie szkół w realizacji planu nadzoru pedagogicznego MEN.	200	Cały rok szkolny.	Nauczyciele województwa kujawsko-pomorskiego	Województwo Kujawsko-Pomorskie	REALIZACJA POP

Planowane działania w zakresie wzbogacania bazy placówki

1. Wykonanie prac konserwatorskich i restauratorskich budynku gospodarczego (Uchwała nr 11/108/09 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 10 lutego 2009 roku).
2. Zakup komputerów przenośnych – szt. 4
3. Zakup bezprzewodowego prezentera – szt. 5
4. Zakup myszy komputerowej – szt. 5
5. Zakup sprzętu:
 - a. Czajnik elektryczny – szt. 5
 - b. Przedłużacz 5m – szt. 10
 - c. Aerator wertykulator – szt. 1
 - d. Nóż tnący do kosiarki – szt. 1
 - e. Kosz na śmieci do segregacji – szt. 1
 - f. Wentylator – szt. 7
6. Zakup wyposażenia sal:
 - a. Stoliki – szt. 20
 - b. Krzesła – szt. 30
 - c. Szafa – szt. 1