

Załącznik do uchwały Nr 33/1482/19
Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego
z dnia 28 sierpnia 2019 r.

| PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2019 | |
|---|--|
| W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO NA LATA 2014-2020 | |
| WERSJA PLANU DZIAŁANIA | 2019/3 |
| DATA PRZYJĘCIA PRZEZ ZARZĄD WOJEWÓDZTWA | 28.08.2019 r. |
| Numer i nazwa osi priorytetowej | Oś 10. Innowacyjna edukacja |
| INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA | |
| Instytucja Zarządzająca | Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego |
| Instytucja Pośrednicząca | Miasto Bydgoszcz |
| Dane kontaktowe | Plac Teatralny 2, 87-100 Toruń tel.: (56) 621 82 68 (56) 621 84 86 ue.konsultacje@kujawsko-pomorskie.pl |

**Ogólne kryteria wyboru projektów w ramach Regionalnego Programu
Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020,
w zakresie Europejskiego Funduszu Społecznego¹²³⁴**

A. KRYTERIA OGÓLNE

A.1 KRYTERIA FORMALNE

A.1.1 Roczny obrót wnioskodawcy i partnera/ów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy roczny obrót⁵ wnioskodawcy i partnera/ów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki⁶ partnera/ów) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie.

W celu spełnienia przedmiotowego kryterium wnioskodawca i partner/rzy (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera/ów) musi/szą wskazać obrót za zamknięty i zatwierdzony rok obrotowy lub za zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy. Wskazany obrót musi dotyczyć jednego z trzech ostatnich lat i być równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie⁷. W przypadku, gdy projekt trwa dłużej niż jeden rok (12 miesięcy) należy wartość obrotów odnieść do roku realizacji projektu, w którym wartość planowanych wydatków jest najwyższa. W przypadku wnioskodawcy i partnera/ów, który/rzy realizuje/ą projekt w okresie nieprzekraczającym 12 miesięcy, wskazane przez niego/nich obroty (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera/ów) należy odnieść do całkowitej wartości projektu. Weryfikacja spełnienia przedmiotowego kryterium będzie odbywała się w analogiczny sposób również wtedy, gdy projekt trwający nie dłużej niż rok będzie realizowany na przełomie lat, wówczas wartość obrotu należy odnieść do całkowitych wydatków w projekcie.

W sytuacji, gdy wnioskodawca (lub jego partner/rzy) funkcjonuje krócej niż rok, jako obrót powinien on wskazać wartość właściwą dla typu podmiotu odnoszącą się do okresu liczonego od rozpoczęcia przez niego działalności do momentu zamknięcia roku obrotowego lub roku kalendarzowego, w którym tę działalność rozpoczął.

¹ Kryteria przyjęte Uchwałą nr 95/2018 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 27 listopada 2018 r.

² W przypadku projektów pozakonkursowych niespełnienie któregośkolwiek kryterium (formalnego, horyzontalnego, dostępu, merytorycznego) skutkuje skierowaniem wniosku do poprawy/uzupełnienia. Niepoprawienie/nieuzupełnienie wskazanych błędów/braków skutkuje przeprowadzeniem oceny na podstawie posiadanych dokumentów. W takim przypadku ocena może być negatywna i prowadzić do odrzucenia wniosku.

³ W całym dokumencie, gdzie jest mowa o „konkursie”, należy przez to rozumieć konkurs lub wezwanie do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.

⁴ W całym dokumencie przez „Regulamin konkursu”, należy rozumieć regulamin danego konkursu z załącznikami lub inny równoważny dokument dotyczący projektów pozakonkursowych.

⁵ Za obrót należy przyjąć sumę przychodów uzyskanych przez podmiot na poziomie ustalania wyniku na działalności gospodarczej – tzn. jest to suma przychodów ze sprzedaży netto, pozostałych przychodów operacyjnych oraz przychodów finansowych (w tym przychody osiągnięte z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów).

W przypadku podmiotów nieprowadzących działalności gospodarczej i jednocześnie niebędących jednostkami sektora finansów publicznych jako obroty należy rozumieć wartość przychodów (w tym przychodów osiągniętych z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów) osiągniętych w poprzednim roku przez danego wnioskodawcę/partnera (o ile dotyczy).

W przypadku projektów, w których udzielane jest wsparcie zwrotne w postaci pożyczek lub poręczeń jako obrót należy rozumieć kwotę kapitału pożyczkowego i poręczeniowego, jakim dysponowali wnioskodawca/partnerzy (o ile dotyczy) w poprzednim zamkniętym i zatwierdzonym roku obrotowym.

⁶ Na potrzeby oceny kryterium jako wydatek należy rozumieć też wkład własny.

⁷ We wniosku o dofinansowanie projektu należy wskazać rok, za jaki podawane są dane dot. rocznego obrotu wnioskodawcy i partnera/ów.

Ogólne kryteria wyboru projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego
Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, w zakresie Europejskiego Funduszu
Społecznego (A. KRYTERIA OGÓLNE: A.2 Kryteria horyzontalne)

Ponadto podczas określania potencjału finansowego nie jest możliwe stosowanie proporcji – tzn. w przypadku, gdy wnioskodawca/partner/rzy wykazuje/ą obrót za okres krótszy niż rok, należy go odnieść zawsze do pełnej wartości wydatków w roku, gdy są one najwyższe. Analogicznie należy postąpić w sytuacji, w której najwyższa wartość wydatków pojawia się w roku, w którym projekt realizowany jest krócej niż 12 miesięcy. W tym przypadku do wartości wydatków odnosi się wykazany przez wnioskodawcę/partnera/ów obrót w pełnej wysokości.

Kryterium nie dotyczy projektów, w których wnioskodawcą lub partnerem/ami jest jednostka sektora finansów publicznych, o ile budżet projektu uwzględnia wydatki tej jednostki.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu⁸.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie/nie dotyczy

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.

A.1.2 Wnioskodawca prowadzi biuro projektu na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy w okresie realizacji projektu wnioskodawca prowadzi biuro projektu lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną formę działalności na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego, gdzie przechowywana jest pełna oryginalna dokumentacja wdrażanego projektu (z wyłączeniem dokumentów, których miejsce przechowywania uregulowano odpowiednimi przepisami), w miejscu umożliwiającym osobisty i równy dostęp potencjalnych uczestników/uczestniczek projektu do jego kadry.

Kryterium weryfikowane w oparciu o oświadczenie stanowiące integralną część wniosku o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.

A.1.3 Rzetelność wnioskodawcy.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega czy w okresie trzech lat poprzedzających datę złożenia wniosku o dofinansowanie projektu instytucja organizująca konkurs nie rozwiązała z własnej inicjatywy, z wnioskodawcą umowy o dofinansowanie projektu realizowanego ze środków unijnych z przyczyn leżących po jego stronie w trybie natychmiastowym/bez wypowiedzenia.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.

A.2 Kryteria horyzontalne

A.2.1 Zgodność projektu z właściwymi przepisami prawa unijnego.

⁸ W każdym kryterium zapis „Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu” nie wyklucza wykorzystania w ocenie spełniania kryterium informacji dotyczących wnioskodawcy lub projektu pozyskanych w inny sposób.

Ogólne kryteria wyboru projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, w zakresie Europejskiego Funduszu Społecznego (A. KRYTERIA OGÓLNE: A.2 Kryteria horyzontalne)

| |
|--|
| Definicja kryterium: |
| Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa unijnego: <ul style="list-style-type: none">– projekt nie został fizycznie zakończony lub w pełni zrealizowany przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu w rozumieniu art. 65 ust. 6 rozporządzenia nr 1303/2013⁹;– wnioskodawca nie rozpoczął realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu albo, że realizując projekt przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, przestrzegał obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego projektu zgodnie z art. 125 ust. 3 lit. e) rozporządzenia nr 1303/2013;– projekt nie obejmuje przedsięwzięć, które zostały objęte lub powinny zostać objęte procedurą odzyskiwania (w rozumieniu art. 71 rozporządzenia 1303/2013) w następstwie przeniesienia działalności produkcyjnej poza obszar objęty programem zgodnie z art. 125 ust. 3 lit. f) rozporządzenia nr 1303/2013. Kryterium weryfikowane w oparciu o oświadczenia stanowiące integralną część wniosku o dofinansowanie. |
| Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji. |
| A.2.2 Zgodność projektu z przepisami dotyczącymi pomocy publicznej (lub pomocy de minimis). |
| Definicja kryterium: |
| Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073). Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. |
| Opis znaczenia kryterium: |
| Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu. |
| A.2.3 Zgodność projektu z właściwymi przepisami prawa krajowego. |
| Definicja kryterium: |
| Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa krajowego, tj. czy: <ul style="list-style-type: none">a) wnioskodawca dokonał wyboru partnera/ów (jeśli dotyczy) zgodnie z art. 33 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431 z późn. zm.)¹⁰;b) wnioskodawca oraz partner/rzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej na podstawie: |

⁹ ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE, L 347/320 z 20 grudnia 2013 r. ze zm. i nast.) (dalej: rozporządzenie nr 1303/2013).

¹⁰ Ustawa zwana dalej "ustawa wdrożeniowa"

Ogólne kryteria wyboru projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, w zakresie Europejskiego Funduszu Społecznego (A. KRYTERIA OGÓLNE: A.2 Kryteria horyzontalne)

- art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 869),
- art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. 769),
- art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz. U. z 2019 r. poz. 628 z późn. zm.)

Kryterium weryfikowane w oparciu o oświadczenia stanowiące integralną część wniosku o dofinansowanie.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.

A.2.4 Projekt zakłada rozliczanie kosztów bezpośrednich w oparciu o kwoty ryczałtowe.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy w projekcie koszty bezpośrednie są rozliczane kwotami ryczałtowymi, zgodnie z *Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

Oznacza to, że w przypadku projektów, w których wartość publicznego wnioskowanego dofinansowania **nie przekracza wyrażonej w zł równowartości 100 000 Euro¹¹, obligatoryjne jest** rozliczanie kosztów bezpośrednich w oparciu o kwoty ryczałtowe. Tym samym nieuwzględnienie w ww. projekcie kwot ryczałtowych będzie skutkowało niespełnieniem kryterium.

UWAGA: W przypadku projektów, których wartość wnioskowanego dofinansowania przekracza wyrażoną w zł równowartość 100 000 Euro, **niedopuszczalne** jest rozliczanie kosztów bezpośrednich w oparciu o kwoty ryczałtowe¹². Tym samym uwzględnienie w ww. projekcie kwot ryczałtowych będzie skutkowało niespełnieniem kryterium.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie/nie dotyczy
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.

A.2.5 Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami określoną w art. 7 rozporządzenia nr 1303/2013 oraz w *Wytocznym w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020*.

We wniosku o dofinansowanie projektów wymaga się wykazania pozytywnego wpływu realizacji projektu na

¹¹ Do przeliczenia niniejszej kwoty na zł należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE aktualny na dzień ogłoszenia konkursu lub dzień ogłoszenia naboru w przypadku projektów pozakonkursowych. Informacja o kursie zostanie zawarta w Regulaminie konkursu.

¹² Chyba, że IOK (IOK – Instytucją Organizującą Konkurs w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 może być Instytucja Zarządzająca lub Instytucja Pośrednicząca) dopuści taką możliwość w Regulaminie konkursu.

Ogólne kryteria wyboru projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego
Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, w zakresie Europejskiego Funduszu
Społecznego (A. KRYTERIA OGÓLNE: A.2 Kryteria horyzontalne)

zasadę dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

W przypadku oceny wsparcia określonego standardami dostępności weryfikacja polega na sprawdzeniu zgodności założeń wniosku o dofinansowanie projektu z tymi standardami.

W przypadku projektów nieobjętych zakresem standardów dostępności weryfikacja polega na sprawdzeniu zapewnienia możliwości samodzielnego użytkowania/skorzystania z produktów tych projektów przez osoby należące do co najmniej jednego z rodzajów niepełnosprawności wskazanych w standardach dostępności.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/do negocjacji/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.

A.2.6 Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum.

W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie kryteriów oceny określonych w *Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020*.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/do negocjacji/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.

A.2.7 Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju określoną w art. 8 rozporządzenia nr 1303/2013.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.

A.3 Kryteria merytoryczne¹³ (suma punktów: 80)

Opis znaczenia kryteriów:

Ocena spełnienia kryteriów merytorycznych polega na przyznaniu liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać w ramach oceny danego kryterium. Spełnienie przez projekt wskazanych kryteriów oznacza uzyskanie od co najmniej dwóch oceniających minimum 60% punktów za spełnienie poszczególnych kryteriów.

A.3.1 Potrzeba realizacji projektu oraz zasadność doboru grupy docelowej.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega uzasadnienie potrzeby realizacji projektu w kontekście:

- problemu/ów grupy docelowej w powiązaniu ze specyficznymi jej cechami, na obszarze realizacji projektu, na które odpowiedź stanowi cel projektu,
- wskazania wiarygodnych i miarodajnych danych i źródeł potwierdzających występowanie opisanego/ych problemu/ów.

Ocenie podlega, czy dobór i opis grupy docelowej jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu konkursu.

Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.

Projekt może uzyskać maksymalnie 10 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Tak/do negocjacji/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu, jeśli oceniający przyzna co najmniej 6 punktów w ramach oceny kryterium.

A.3.2 Cel projektu oraz poprawność wskaźników.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega:

- trafność celu projektu w kontekście opisanej sytuacji problemowej i założeń projektu,
- prawidłowość opisu i doboru wskaźników do założeń projektu i Regulaminu konkursu, w tym:
 - możliwość osiągnięcia w ramach projektu skwantyfikowanych wskaźników rezultatu i produktu;
 - adekwatność i poprawność sformułowania wskaźników, w tym przypisanych do kwot ryczałtowych;
 - opis źródeł weryfikacji/ pozyskania danych do pomiaru wskaźników i częstotliwości pomiaru.

Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.

¹³ W przypadku naborów w trybie pozakonkursowym kryteria merytoryczne nie są oceniane punktowo, mają natomiast charakter zero-jedynkowy i podlegają poprawie/uzupełnieniu.

Ogólne kryteria wyboru projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, w zakresie Europejskiego Funduszu Społecznego (A. KRYTERIA OGÓLNE: A.3 Kryteria merytoryczne (suma punktów: 80))

Projekt może uzyskać maksymalnie 10 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Kryterium będzie miało charakter rozstrzygający o ostatecznej kolejności projektów na liście wszystkich ocenionych projektów w sytuacji, gdy więcej niż jeden projekt uzyska taką samą liczbę punktów.

Tak/do negocjacji/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu, jeśli oceniający przyzna co najmniej 6 punktów w ramach oceny kryterium.

A.3.3 Trafność doboru i opisu zadań.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega :

- opis sposobu rekrutacji uczestników/uczestniczek projektu,
- adekwatność doboru zadań i ich merytoryczna zawartość w świetle zdiagnozowanego/ych problemu/ów oraz założonych celów/wskaźników,
- zgodność planowanych działań z przepisami właściwymi dla obszaru merytorycznego,
- podział zadań (lider/partner), o ile projekt realizowany jest w partnerstwie,
- trwałość projektu (o ile dotyczy),
- harmonogram zadań,
- sposób zarządzania projektem.

Ocenie podlega, czy opis zadań jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu konkursu.

Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.

Projekt może uzyskać maksymalnie 25 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Tak/do negocjacji/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu, jeśli oceniający przyzna co najmniej 15 punktów w ramach oceny kryterium.

A.3.4 Potencjał i doświadczenie wnioskodawcy i partnera/ów.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega opis potencjału i doświadczenia wnioskodawcy i partnera/ów (jeżeli projekt realizowany jest w partnerstwie), tj.:

- doświadczenie wnioskodawcy/partnera/ów w obszarze tematycznym, którego dotyczy realizowany projekt, na danym terytorium i w pracy z daną grupą docelową,
- potencjał kadrowy/merytoryczny wykorzystywany w ramach projektu,
- potencjał techniczny wykorzystywany w ramach projektu.
- zasadność partnerstwa.

Ocenie podlega, czy opis potencjału i doświadczenia wnioskodawcy i partnera/ów jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu konkursu.

Ogólne kryteria wyboru projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, w zakresie Europejskiego Funduszu Społecznego (A. KRYTERIA OGÓLNE: A.3 Kryteria merytoryczne (suma punktów: 80))

Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.

Projekt może uzyskać maksymalnie 15 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.3.5 Budżet projektu.

Definicja kryterium:

Ocenie podlega:

1. zgodność budżetu projektu z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*
2. niezbędność planowanych wydatków w budżecie projektu, w tym:
 - czy wynikają one bezpośrednio z opisanych działań oraz przyczyniają się do osiągnięcia produktów projektu,
 - czy nie ujęto wydatków, które wykazano jako potencjał wnioskodawcy/partnera (chyba że stanowią wkład własny),
3. racjonalność i efektywność planowanych wydatków, w tym:
 - czy są adekwatne do zakresu i specyfiki projektu, czasu jego realizacji oraz planowanych produktów projektu,
 - czy są zgodne ze standardami i cenami rynkowymi towarów i usług,
 - czy określone w projekcie nakłady finansowe służą osiągnięciu możliwie najkorzystniejszych efektów realizacji zadań.
4. poprawność sporządzenia budżetu (m.in. koszty pośrednie, cross-financing, środki trwałe, wkład własny, jednostki miar, błędne wyliczenia).

Ocenie podlega, czy budżet projektu jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu konkursu.

Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.

Projekt może uzyskać maksymalnie 20 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Tak/do negocjacji/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu, jeśli oceniający przyzna co najmniej 12 punktów w ramach oceny kryterium.

A.4. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE

A.4.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Definicja kryterium:

Weryfikacja

Ogólne kryteria wyboru projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, w zakresie Europejskiego Funduszu Społecznego (A. KRYTERIA OGÓLNE: A.3 Kryteria merytoryczne (suma punktów: 80))

| | |
|--|--|
| <p>Ocenie podlega czy negocjacje¹⁴ zakończyły się wynikiem pozytywnym.</p> <p>Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP i przekazane informacje/wyjaśnienia zostaną zaakceptowane przez KOP lub - negocjacje zostały podjęte¹⁵ i zakończone¹⁶ w terminie wyznaczonym przez KOP. <p>Jeżeli:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP lub przekazane wyjaśnienia/informacje nie zostaną zaakceptowane przez KOP lub c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji lub d) negocjacje nie zostały podjęte lub zakończone w ostatecznym terminie wyznaczonym przez KOP; <p>etap negocjacji kończy się wynikiem negatywnym.</p> <p>Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu i ustalenia dokonane podczas negocjacji.</p> | <p>kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.</p> |
|--|--|

¹⁴ Negocjacje – proces uzyskiwania informacji i wyjaśnień od wnioskodawców lub poprawiania/uzupełniania projektu w oparciu o uwagi dotyczące spełniania kryteriów wyboru projektów, dla których przewidziano taką możliwość, zgodnie z art. 45 ust. 3 ustawy wdrożeniowej, zakończony weryfikacją projektu pod względem spełnienia zero-jedynkowego kryterium wyboru projektów w zakresie spełnienia warunków postawionych przez oceniających lub przewodniczącego KOP.

¹⁵ Przez „podjęcie negocjacji” należy rozumieć przesłanie w wyznaczonym przez KOP terminie skanu podpisanej przez wnioskodawcę odpowiedzi na stanowisko negocjacyjne KOP na adres e-mail wskazany w informacji o zakwalifikowaniu projektu do etapu negocjacji lub dostarczenie w wyznaczonym przez KOP terminie (decyduje data wpływu) do Instytucji Zarządzającej Regionalnym Programem Operacyjnym podpisanej przez wnioskodawcę odpowiedzi na stanowisko negocjacyjne KOP.

¹⁶ Przez „zakończenie procesu negocjacji” należy rozumieć złożenie wniosku w wersji elektronicznej i papierowej o tożsamej sumie kontrolnej w wyznaczonym przez KOP terminie.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|----------------------------------|--|----|-----|-----|---|----|---|
| DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020 | | 10.1 Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT | | | | | | | | |
| | | 10.1.2 Kształcenie ogólne w ramach ZIT | | | | | | | | |
| FISZKA KONKURSU | | | | | | | | | | |
| PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE | | | | | | | | | | |
| Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020 | Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe | | | | | | | | | |
| Priorytet inwestycyjny | 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia | | | | | | | | | |
| Schemat | Wsparcie kształcenia ogólnego w ramach ZIT, konkurs dedykowany JST | | | | | | | | | |
| Lp. konkursu | A.2 | Planowany kwartał rozpoczęcia naboru ¹⁷ | I | | II | | III | | IV | X |
| Projekty grantowe | TAK | | | | | NIE | | X | | |
| Planowana alokacja (zł) | 5 443 281 | | | | | | | | | |
| Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | |
| TAK | X | NIE | Minimalny udział wkładu własnego | | | | 5% | | | |
| Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | <p>1. Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w zakresie:</p> <p>a) TIK,</p> <p>b) umiejętności matematyczno-przyrodniczych,</p> <p>c) umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin),</p> <p>d) umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się i umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy.</p> <p>2. Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także wsparcie ucznia młodszego poprzez:</p> | | | | | | | | | |

¹⁷ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2019 rok.

| | |
|---|---|
| | <p>a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, kształcenia oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniów młodszych,</p> <p>b) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniów młodszych w ramach zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, warsztatów, porad i konsultacji.</p> <p>4. Realizacja doradztwa zawodowego¹⁸ związanego z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy.</p> <p>5. Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych¹⁹, m.in. poprzez:</p> <p>a) wyposażenie/doposażenie pracowni w sprzęt niezbędny do nauczania eksperymentalnego,</p> <p>b) kształtowanie i rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów.</p> <p>6. Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych w zakresie:</p> <p>a) metod indywidualnej pracy z uczniem,</p> <p>b) wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji,</p> <p>c) diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiającej wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów,</p> <p>d) korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych,</p> <p>e) kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych,</p> <p>f) metod pracy z uczniem z niepełnosprawnościami,</p> <p>g) doradztwa zawodowego²⁰,</p> <p>h) stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</p> <p>7. Realizacja wysokiej jakości staży dla uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego we współpracy z podmiotami przyjmującymi na staż, w tym doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji opiekunów stażystów u podmiotów przyjmujących na staż w zakresie niezbędnym do realizacji staży.</p> |
| ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM) | |
| WSKAŹNIKI REZULTATU | |

¹⁸ Realizacja wskazanego typu projektów przewidziana do realizacji w ramach projektu uzależniona jest od akceptacji zmiany SzOOP w tym zakresie.

¹⁹ W ramach działań z zakresu tworzenia w szkołach warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych realizowane mogą być wyłącznie kompleksowe projekty zakładające wsparcie w zakresie wszystkich wskazanych elementów w typie 5 i 6b lub wyłącznie elementów wskazanych w typie 5b i 6b.

²⁰ Realizacja wskazanego typu projektów przewidziana do realizacji w ramach projektu uzależniona jest od akceptacji zmiany SzOOP w tym zakresie.

| Nazwa wskaźnika | Wartość docelowa wskaźnika | | |
|---|----------------------------|----------|--------------------|
| | W podziale na: | | Ogółem w konkursie |
| | Kobiety | Mężczyzn | |
| Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu | | | 60% |
| Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu | | | 90% |
| Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych | | | 90% |
| Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych | | | 90% |
| Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego | | | 6 |
| Liczba szkół i placówek systemu oświaty, które wykorzystują sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi | | | 6 |
| Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu | | | 90% |
| WSKAŹNIKI PRODUKTU | | | |
| Nazwa wskaźnika | Wartość docelowa wskaźnika | | |
| | W podziale na: | | Ogółem w konkursie |
| | Kobiety | Mężczyzn | |
| Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie | | | 137 |
| Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie | | | 1787 |
| Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie | | | 6 |
| Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych | | | 6 |
| Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie | | | 6 |
| Liczba uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty objętych wsparciem w programie | | | 80 |
| Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego | | | 17 |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|----------|
| Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych lub doposażonych w ramach programu w sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniami młodszymi | | | 6 |
| Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi i uczniów młodszych objętych pracą indywidualną | | | 85 |
| Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego, uczestniczących w stażach u pracodawcy | | | 28 |
| B. SZCZEGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW²¹ | | | |
| B.1 KRYTERIA DOSTĘPU | | | |
| B.1.1 Realizacja projektu odbywa się na wskazanym obszarze. | | | |
| Definicja kryterium: | | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1-2, 4-7 |
| Ocenie podlega, czy projekt realizowany jest na obszarze ZIT BTOF ²² . | | | |
| Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Strategii ZIT</i> . | | | |
| Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu. | | | |
| Opis znaczenia kryterium: | | | |
| Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | | | |
| Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji. | | | |
| B.1.2 Wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu. | | | |
| Definicja kryterium: | | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1-2, 4-7 |
| Ocenie podlega, czy wniosek o dofinansowanie projektu został złożony przez jednostkę samorządu terytorialnego będącą organem prowadzącym szkołę lub placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie ogólne ²³ (z wyłączeniem szkół prowadzących kształcenie zawodowe ²⁴ , szkół dla dorosłych ²⁵ i szkół policealnych ²⁶), natomiast partnerem/mi może być każdy inny podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych). | | | |
| Kryterium wprowadzono w celu realizacji wsparcia przez JST jako podmioty posiadające największe doświadczenie z zakresu edukacji w regionie. Powyższe przyczyni się do maksymalizacji dostosowania pomocy do indywidualnych potrzeb uczestników projektów i zapewni efektywne wsparcie edukacyjne oraz osiągnięcie zakładanych dla Poddziałania celów, rezultatów | | | |

²¹ Kryteria przyjęte Uchwałą nr .../2019 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia ... września 2019 r.

²² Uchwała Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego NR 15 /463 /14 z dnia 8 kwietnia 2014 r. wyznaczająca obszar realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Bydgoszczy, Torunia i obszaru powiązanego z nimi funkcjonalnie.

²³ Placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie ogólne - placówka w rozumieniu art. 2 pkt 7 i 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.).

²⁴ Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, o których mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2) lit. b), c) i e) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.).

²⁵ Szkoła dla dorosłych w rozumieniu art. 4 pkt 29 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.).

²⁶ Szkoła policealna w rozumieniu art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. f) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.).

| | | |
|--|---------------------------------------|-----------------|
| <p>i zapewnienia ich trwałości.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p> | | |
| B.1.3 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej. | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekty są realizowane na obszarze objętym RPO WK-P, tj. projekty skierowane do osób fizycznych w ramach RPO WK-P obejmują osoby mieszkające w rozumieniu Kodeksu cywilnego²⁷ lub pracujące lub uczące się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, a w przypadku wsparcia dla podmiotów - posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego</p> <p>oraz</p> <p>ocenie podlega, czy projekt jest skierowany do wymienionych poniżej grup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; 2. szkoły oraz placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie ogólne; 3. szkoły specjalne przysposabiające do pracy; 4. nauczyciele szkół oraz placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; 5. opiekunowie stażysty u podmiotów przyjmujących na staż. <p>Z wyłączeniem wsparcia kierowanego do uczniów, słuchaczy i szkół dla dorosłych, policealnych i prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-2, 4-7</p> |
| B.1.4 Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu. | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z właściwym typem projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w zakresie: | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-2, 4-7</p> |

²⁷ Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz. U. z 2019 r. poz. 1145)

| | | |
|--|--|--|
| <p>a) TIK, b) umiejętności matematyczno-przyrodniczych, c) umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin), d) umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się i umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy.</p> <p>2. Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także wsparcie ucznia młodszego poprzez:</p> <p>a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, kształcenia oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniów młodszych, b) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniów młodszych w ramach zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, warsztatów, porad i konsultacji.</p> <p>4. Realizacja doradztwa zawodowego²⁸ związanego z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy.</p> <p>5. Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych²⁹, m.in. poprzez:</p> <p>a) wyposażenie/doposażenie pracowni w sprzęt niezbędny do nauczania eksperymentalnego, b) kształtowanie i rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów.</p> <p>6. Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych w zakresie:</p> <p>a) metod indywidualnej pracy z uczniem, b) wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji, c) diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiającej wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów, d) korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, e) kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych, f) metod pracy z uczniem z niepełnosprawnościami, g) doradztwa zawodowego³⁰,</p> | | |
|--|--|--|

²⁸ Realizacja wskazanego typu projektów przewidziana do realizacji w ramach projektu uzależniona jest od akceptacji zmiany SzOOP w tym zakresie.

²⁹ W ramach działań z zakresu tworzenia w szkołach warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych realizowane mogą być wyłącznie kompleksowe projekty zakładające wsparcie w zakresie wszystkich wskazanych elementów w typie 5 i 6b lub wyłącznie elementów wskazanych w typie 5b i 6b.

| | | |
|---|---------------------------------------|-----------------|
| <p>h) stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</p> <p>7. Realizacja wysokiej jakości staży dla uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego we współpracy z podmiotami przyjmującymi na staż, w tym doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji opiekunów stażystów u podmiotów przyjmujących na staż w zakresie niezbędnym do realizacji staży.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> | | |
| <p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | |
| <p>B.1.5 Wkład własny stanowi nie mniej niż 5,00% wydatków kwalifikowalnych.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 5,00% wydatków kwalifikowalnych.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-2, 4-7</p> |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> | | |
| <p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | |
| <p>B.1.6 Minimalna wartość projektu wynosi 100 000,00 zł.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy minimalna wartość projektu wskazana we wniosku o dofinansowanie projektu wynosi 100 000,00 zł.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-2, 4-7</p> |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> | | |
| <p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p> | | |

³⁰ Realizacja wskazanego typu projektów przewidziana do realizacji w ramach projektu uzależniona jest od akceptacji zmiany SzOOP w tym zakresie.

| B.1.7 Poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu nie przekracza 85%. | | |
|---|--------------------------------|----------|
| Definicja kryterium: | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1-2, 4-7 |
| Ocenie podlega, czy poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych wskazany we wniosku o dofinansowanie na poziomie projektu nie przekracza 85%. | | |
| Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i> . | | |
| Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. | | |
| Opis znaczenia kryterium: | | |
| Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | | |
| Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu. | | |
| B.1.8 Realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy. | | |
| Definicja kryterium: | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1-2, 4-7 |
| Ocenie podlega, czy realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy. | | |
| Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu. | | |
| Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego. | | |
| Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> . | | |
| Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. | | |
| Opis znaczenia kryterium: | | |
| Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | | |
| Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu. | | |
| B.1.9 Efektem realizacji wsparcia w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji, potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu). | | |
| Definicja kryterium: | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1, 5-7 |
| Ocenie podlega, czy zaplanowane w projekcie wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności, zakończy się uzyskaniem kwalifikacji lub nabyciem kompetencji potwierdzonych formalnym dokumentem. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji. | | |
| Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów | | |

uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.

Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.

Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:

- a) ETAP I - Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,
- b) ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Informacje wymagane w etapie II powinny zostać zdefiniowane w programie zajęć/kursu/szkolenia itp. oraz w wydawanym uczestnikowi dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji (np. jako załącznik do zaświadczenia/dyplomu/certyfikatu itp.),
- c) ETAP III - Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie;
- d) ETAP IV - Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

Informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji zawarte są w załączniku do Regulaminu konkursu: „Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego”.

Każda forma podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności realizowana w ramach typu projektu 1, 5, 6 lub 7, np. szkolenia dla uczniów i nauczycieli, kursy dla uczniów i nauczycieli, studia podyplomowe dla nauczycieli, zajęcia dla uczniów podnoszące kompetencje kluczowe/kompetencje matematyczno-przyrodnicze (np. zajęcia pozalekcyjne, pozaszkolne, dydaktyczno-wyrównawcze, specjalistyczne), staże dla uczniów musi kończyć się nabyciem kompetencji (zapewnienie 4 etapów, o których mowa w kryterium) lub uzyskaniem kwalifikacji (zapewnienie walidacji i certyfikacji zgodnie z załącznikiem do Regulaminu konkursu).

Każdorazowo dla form wsparcia realizowanych w ramach typu projektu 1, 5, 6 lub 7 należy przewidzieć formę weryfikacji kompetencji/kwalifikacji i potwierdzenie ich nabycia formalnym dokumentem.

W ramach projektu mogą wystąpić formy wsparcia, które nie będą oceniane zgodnie z powyższym kryterium ze względu na specyfikę zaplanowanej formy,

| | | |
|---|---------------------------------------|-----------------|
| <p>w tym np. wizyta studyjna, wyjazd edukacyjny, spotkanie z pracodawcami, wykład itp.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | |
| <p>B.1.10 W projekcie założono podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy we wniosku o dofinansowanie projektu założono podniesienie kompetencji lub kwalifikacji przynajmniej jednego nauczyciela w co najmniej jednym z wymienionych zakresów:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) metod indywidualnej pracy z uczniem, b) wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji, c) diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiającej wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów, d) korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, e) kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych, f) metod pracy z uczniem z niepełnosprawnościami, g) doradztwa zawodowego, h) stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. <p>Kryterium wprowadzono w celu realizacji projektów kompleksowych obejmujących każdorazowo podnoszenie kompetencji/kwalifikacji nauczycieli, co w konsekwencji przyczyni się do uzyskania wysokiej jakości wsparcia w ramach realizowanych projektów, jak również przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia ogólnego w regionie.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-2, 4-7</p> |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | |
| <p>B.1.11 Wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-finansingu nie przekracza odpowiedniego poziomu wartości projektu i w przypadku cross-finansingu zapewniona zostanie trwałość</p> | | |

| | | |
|--|---|----------|
| projektu. | | |
| Definicja kryterium: | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1-2, 4-7 |
| Ocenie podlega, czy wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-financingu nie przekracza odpowiedniego poziomu wartości projektu: w projektach obejmujących realizację typu 1a lub 2a lub 5a – 40% w pozostałych projektach – 20% i w przypadku cross-financingu zapewniona zostanie trwałość projektu. Wydatki w ramach cross-financingu i zakupu środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i> Trwałość projektu obowiązuje w stosunku do współfinansowanych w ramach projektu wydatków w ramach cross-financingu. Okres zachowania trwałości projektu wynosi 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz beneficjenta. Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego. Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</i> Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. | | |
| Opis znaczenia kryterium: | | |
| Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu. | | |
| C. KRYTERIA STRATEGICZNE ZIT | | |
| C.1 KRYTERIA STRATEGICZNE - DOSTĘPU | | |
| C.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT). | | |
| Definicja kryterium: | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1-2, 4-7 |
| Weryfikacja czy projekt wpisuje się w Strategię ZIT BTOF. Ocenie podlega, w szczególności, czy proponowane działania są spójne z celami, priorytetami i działaniami opisanymi w Strategii ZIT BTOF. Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Strategii ZIT.</i> Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. | | |
| Opis znaczenia kryterium: | | |
| Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | | |
| C.2 KRYTERIA STRATEGICZNE - PREMIUJĄCE | | |
| Opis znaczenia kryteriów: | Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria strategiczne dostępu i premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów). | |

| | | | |
|--|--|---|----------|
| | | Projekty, które nie spełniają kryteriów strategicznych premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach kryteriów merytorycznych. Waga punktowa poszczególnych kryteriów strategicznych premiujących określona jest przy definicji kryterium. | |
| C.2.1 Wsparcie w projekcie dotyczy szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich. | | | |
| Definicja kryterium: | | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1-2, 4-7 |
| <p>Ocenie podlega, czy projekt skierowany będzie w całości do szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich według klasyfikacji DEGURBA.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium wprowadzono w celu wyrównywania szans w dostępie do edukacji prowadzonej w szkołach kształcenia ogólnego na obszarach wiejskich.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | | | |
| C.2.2 Projekt zakłada, iż szkolenia dla nauczycieli będą prowadzone z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów bądź e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, a także wsparcie w ramach projektu jest skierowane do szkół lub placówek systemu oświaty, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-zasoby bądź e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020. | | | |
| Definicja kryterium: | | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1-2, 4-7 |
| <p>Ocenie podlega, czy projekt zakłada wykorzystanie rozwiązań wypracowanych z udziałem środków EFS.</p> <p>Przez takie rozwiązania rozumiane będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie przez szkoły i placówki systemu oświaty e-podręczników bądź e-zasobów bądź e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 oraz • prowadzenie szkoleń dla nauczycieli z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów bądź e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020. <p>W celu spełnienia kryterium niezbędne jest zapewnienie obu powyższych działań.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> | | | |

| | | |
|--|--------------------------------|----------|
| Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu. | | |
| C.2.3 Wpływ wartości wskaźników przyjętych w projekcie na realizację celów Strategii ZIT. | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>W ramach kryterium badane będzie w jakim stopniu projekt wpływa na realizację wskaźnika wynikającego ze Strategii ZIT, tj. <i>liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w programie.</i></p> <p>Punkty będą odzwierciedlały realizację wskaźników wynikających ze Strategii ZIT i będą liczone w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt realizujący wskaźnik na poziomie < 1% - 0 pkt, - projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 1% < 2% - 5 pkt, - projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 2% - 10 pkt. <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Strategii ZIT.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1-2, 4-7 |
| C.2.4 Projekt zakłada, iż wsparcie jest skierowane jedynie do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy zaplanowane w projekcie wsparcie jest kierowane wyłącznie do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi wynikającymi z okoliczności wymienionych w rozporządzeniu MEN³¹ o pomocy psychologiczno-pedagogicznej tj:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) z niepełnosprawności; 2) z niedostosowania społecznego; 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym; 4) z zaburzeń zachowania lub emocji; 5) ze szczególnych uzdolnień; 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się; 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych; 8) z choroby przewlekłej; 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; 10) z niepowodzeń edukacyjnych; 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi; 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1-2, 4-7 |

³¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 323.).

| | | |
|---|---------------------------------------|-----------------|
| <p>wcześniejszym kształceniem za granicą.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>C.2.5 Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych do nauczania przedmiotów przyrodniczych i matematyki oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy wnioskodawca zapewnia w ramach projektu stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych do nauczania przedmiotów przyrodniczych i matematyki oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu.</p> <p>Jako pracownię międzyszkolną należy rozumieć także pracownię utworzoną w zespole szkół, z której będą korzystały szkoły tworzące zespół. Jednocześnie za pracownię międzyszkolną nie będzie uznana pracownia, z której korzystają wyłącznie uczniowie szkoły, w której jest ona umiejscowiona oraz uczniowie filii tej szkoły.</p> <p>Częstotliwość korzystania z pracowni przez uczniów innych szkół nie ma znaczenia dla spełnienia kryterium. Szkoły korzystające z pracowni nie muszą być jednocześnie objęte projektem, ale muszą należeć do grupy docelowej poddziałania 10.1.2.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-2, 4-7</p> |
| <p>C.2.6 Projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, które posiadają wyposażenie niezbędne do realizacji wsparcia w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz uczniów³², ze szkołami lub placówkami systemu oświaty, które nie posiadają wyposażenia o odpowiedniej jakości/ilości umożliwiającą realizację przedmiotowego wsparcia.</p> | | |

³² Działania wymienione w Podrozdziale 3.4 – Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych, pkt 4 lit. b i c *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.*

| | | |
|--|--------------------------------|----------|
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, które posiadają (lub zakupią w ramach projektu) wyposażenie niezbędne do realizacji wsparcia w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz uczniów, ze szkołami lub placówkami systemu oświaty, które nie posiadają takiego wyposażenia tj. wyposażenia o odpowiedniej jakości/ilości umożliwiającego realizację wsparcia w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz uczniów. Informacje na temat posiadania lub braku wyposażenia odpowiedniej jakości/ilości powinny wynikać z zapisów np. diagnozy lub innego dokumentu przygotowanego przez Wnioskodawcę.</p> <p>Jednocześnie za współpracę, o której mowa powyżej, nie będzie uznana współpraca między szkołą a jej filią. Częstotliwość wykorzystania wyposażenia przez uczniów szkoły współpracującej i nieposiadającej wyposażenia nie ma znaczenia dla spełnienia kryterium. Szkoły współpracujące i nieposiadające wyposażenia nie muszą być jednocześnie objęte projektem, ale muszą należeć do grupy docelowej poddziałania 10.1.2.</p> <p>Warunek dotyczy zwłaszcza szkół lub placówek systemu oświaty tworzących zespół.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1-2, 4-7 |
| <p>C.2.7 Projekt dotyczy szkół lub placówek systemu oświaty, które zostały objęte wsparciem w ramach Działania 1.1 Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa bądź mają dostęp do Internetu o przepustowości umożliwiającej funkcjonowanie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE³³).</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt dotyczy szkół lub placówek systemu oświaty, które zostały objęte wsparciem w ramach Działania 1.1 Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa bądź mają dostęp do Internetu o przepustowości umożliwiającej funkcjonowanie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE).</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 1 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów</p> | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1-2, 4-7 |

³³ Ogólnopolska Sieć Edukacyjna – sieć edukacyjna, o której mowa w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (Dz. U. poz. 2184).

| | | |
|---|---------------------------------------|-----------------|
| <p><i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>C.2.8 Projekt w całości jest skierowany do szkół lub placówek prowadzących kształcenie ogólne funkcjonujących na terenie miast średnich, w tym miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt w całości jest skierowany do szkół lub placówek prowadzących kształcenie ogólne funkcjonujących na terenie miast średnich, w tym miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p> <p>Lista miast spełniających niniejsze kryterium stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <p>Tak – 1 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-2, 4-7</p> |
| <p>C.2.9 Wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli będą realizowane działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej³⁴ oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi w ogólnodostępnych szkołach lub placówkach systemu oświaty.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy wnioskodawca założył, iż nauczyciele będą doskonalili swoje kompetencje lub kwalifikacje:</p> <p>w zakresie pedagogiki specjalnej oraz</p> <p>włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi w</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-2, 4-7</p> |

³⁴ Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzone przez uczelnie wyższe lub ośrodki doskonalenia nauczycieli ukierunkowane na pracę z:

- a) uczniem niepełnosprawnym,
- b) uczniem z chorobą przewlekłą,
- c) uczniem z ADHD,
- d) uczniem z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,
- e) uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- f) uczniem niedostosowanym społecznie, zagrożonym niedostosowaniem społecznym.

10.1.2 Kształcenie ogólne w ramach ZIT (Lp. konkursu: A.2)

| | | |
|--|---------------------------------------|-----------------|
| <p>ogólnodostępnych szkołach lub placówkach systemu oświaty.</p> <p>Wnioskodawca powinien opisać zakres planowanych działań i wskazać ramowy program szkoleń/kursów dla nauczycieli.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 1 pkt Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>C.2.10 Projekt jest realizowany w partnerstwie z co najmniej trzema organami prowadzącymi szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącymi kształcenie ogólne, z terenu danego powiatu.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt jest realizowany w partnerstwie z co najmniej trzema organami prowadzącymi szkoły lub placówki systemu oświaty (z wyłączeniem szkół prowadzących kształcenie zawodowe³⁵, szkół dla dorosłych³⁶ i szkół policealnych³⁷) prowadzącymi kształcenie ogólne, z terenu danego powiatu. Oznacza to, że oprócz wnioskodawcy, w projekcie występuje przynajmniej trzech partnerów spełniających ww. warunek.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak - 2 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-2, 4-7</p> |
| <p>C.2.11 Wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli będą realizowane działania służące poprawie kompetencji wychowawczych.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy wnioskodawca założył, iż nauczyciele będą doskonalili swoje kompetencje lub kwalifikacje w zakresie kompetencji wychowawczych. Wnioskodawca powinien opisać zakres planowanych działań i wskazać ramowy program szkoleń/kursów dla nauczycieli.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 1 pkt Nie – 0 pkt.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-2, 4-7</p> |

³⁵ Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, o których mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2) lit. b), c) i e) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.).

³⁶ Szkoła dla dorosłych w rozumieniu art. 4 pkt 29 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.).

³⁷ Szkoła policealna w rozumieniu art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. f) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.).

| | | |
|---|---------------------------------------|-----------------|
| <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| C.2.12 Projekt zakłada działania związane z doradztwem zawodowym. | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt zakłada działania związane z doradztwem zawodowym. W celu spełnienia przedmiotowego kryterium Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu powinien założyć wsparcie w postaci doradztwa zawodowego dla uczniów szkół/placówek objętych projektem i wsparcie nauczycieli w zakresie zdobywania kompetencji/kwalifikacji doradcy zawodowego.</p> <p>Kryterium należy uznać za spełnione jedynie w przypadku założenia wsparcia zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli. Zaplanowanie w projekcie wsparcia tylko dla uczniów albo tylko dla nauczycieli nie jest wystarczające dla spełnienia przedmiotowego kryterium.</p> <p>Dla spełnienia kryterium możliwa jest realizacja zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa zawodowego. Jednakże w takiej sytuacji zewnętrzne wsparcie z zakresu doradztwa zawodowego musi być realizowane we współpracy z doradcą zawodowym zatrudnionym w szkole ucznia objętego przedmiotowym wsparciem, tak aby po zakończeniu zewnętrznego wsparcia, uczeń miał możliwość jego kontynuowania z doradcą zawodowym zatrudnionym w szkole.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium wprowadzono w celu premiowania projektów kompleksowych zakładających wsparcie w postaci doradztwa zawodowego, co z całą pewnością przyczyni się do poprawy jakości kształcenia ogólnego w regionie jak również w pozytywny sposób wpłynie na sytuację uczniów szkół kształcenia ogólnego na rynku pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-2, 4-7</p> |
| ELEMENTY KONKURSU | | |
| Ocena formalno-merytoryczna, negocjacje oraz ocena strategiczna ZIT. | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|-----|----|--|-----|--|----|---|
| DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020 | | 10.1 Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT | | | | | | | | |
| | | 10.1.3 Kształcenie zawodowe w ramach ZIT | | | | | | | | |
| FISZKA KONKURSU | | | | | | | | | | |
| PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE | | | | | | | | | | |
| Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020 | Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego, jak również poprzez rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy). | | | | | | | | | |
| Priorytet inwestycyjny | 10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami | | | | | | | | | |
| Schemat | Projekty w zakresie poprawy jakości, efektywności i atrakcyjności kształcenia zawodowego, w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT), konkurs dedykowany JST | | | | | | | | | |
| Lp. konkursu | A.1 | Planowany kwartał rozpoczęcia naboru ³⁸ | I | | II | | III | | IV | X |
| Projekty grantowe | TAK | | | NIE | | | X | | | |
| Planowana alokacja (zł) | 6 358 973 | | | | | | | | | |
| Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | |
| TAK | X | NIE | Minimalny udział wkładu własnego | | | | 5% | | | |
| Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | <p>1. Rozwój kształcenia zawodowego we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, obejmujący w szczególności:</p> <p>a) realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego ukierunkowanego na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy,</p> <p>b) realizację zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego,</p> <p>c) realizację dodatkowego wsparcia służącego podnoszeniu, nabywaniu oraz uzupełnianiu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, dostosowanego do potrzeb pracodawców, w szczególności poprzez:</p> <p>i. dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych,</p> <p>ii. organizowanie kursów przygotowawczych do egzaminu maturalnego, kursów</p> | | | | | | | | | |

³⁸ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2019 rok.

| | |
|--|---|
| | <p>przygotowawczych na studia,</p> <p>iii. udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,</p> <p>iv. wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy,</p> <p>v. programy potwierdzania kwalifikacji w zawodzie zdobytych przez uczniów w toku edukacji,</p> <p>vi. udział w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego – KKZ i KUZ,</p> <p>d) realizację wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji, związanych z nauczaniem zawodem,</p> <p>e) tworzenie nowej oferty edukacyjnej, w tym wprowadzenie kształcenia w nowych zawodach i na nowych kierunkach w odpowiedzi na zbadane zapotrzebowanie rynku pracy,</p> <p>f) modyfikację programów nauczania w poszczególnych zawodach i na kierunkach już istniejących,</p> <p>g) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego,</p> <p>h) włączenie pracodawców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,</p> <p>i) tworzenie klas patronackich w szkołach,</p> <p>j) tworzenie w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów obejmujące wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego³⁹.</p> <p>2. Realizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego we współpracy z podmiotami przyjmującymi na staż, w tym doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji opiekunów praktykantów i stażystów u podmiotów przyjmujących na staż w zakresie niezbędnym do realizacji staży i praktyk zawodowych oraz realizacja kompleksowych programów kształcenia organizowanych w miejscu pracy.</p> <p>3. Kształtowanie u uczniów szkół lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz realizacja wsparcia nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy⁴⁰.</p> |
|--|---|

³⁹ W pierwszej kolejności wnioskodawca powinien realizować działania na rzecz kształcenia w miejscu pracy bądź realizować programy stażowe, umożliwiające nabywanie kompetencji zawodowych w rzeczywistym środowisku pracy. Działania związane z wyposażeniem przyszłolnych pracowni zawodowych/warsztatów stażowych dla danego zawodu kształconego w danej szkole mogą być realizowane, jeśli wnioskodawca wykaże w projekcie, że nie jest możliwe zorganizowanie kształcenia w miejscu pracy lub programów stażowych dla wszystkich uczniów kształcących się w danym zawodzie w danej szkole.

⁴⁰ Wsparcie w postaci doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji związanych ze stosowaniem metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy może być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych w danej szkole/placówce na rzecz wsparcia kształcenia zawodowego wskazanych w typach 1c) i lub vi lub 1d) lub 1j)

| ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM) | | | |
|---|-----------------------------------|----------|--------------------|
| WSKAŹNIKI REZULTATU | | | |
| Nazwa wskaźnika | Wartość docelowa wskaźnika | | |
| | W podziale na: | | Ogółem w konkursie |
| | Kobiety | Mężczyzn | |
| Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu | | | 90% |
| Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS | | | 90% |
| Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili kompetencje zawodowe po opuszczeniu programu | | | 427 |
| Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego | | | 2 |
| Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu | | | 90% |
| Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu | | | 60% |
| WSKAŹNIKI PRODUKTU | | | |
| Nazwa wskaźnika | Wartość docelowa wskaźnika | | |
| | W podziale na: | | Ogółem w konkursie |
| | Kobiety | Mężczyzn | |
| Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy | | | 257 |
| Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie | | | 43 |
| Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego | | | 5 |
| Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy zostali objęci wsparciem w programie | | | 712 |
| Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego | | | 5 |
| Liczba nauczycieli placówek kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, uczestniczących | | | 8 |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|-----|
| w praktykach i stażach u pracodawcy | | | |
| Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie | | | 70 |
| B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW⁴¹ | | | |
| B.1 KRYTERIA DOSTĘPU | | | |
| B.1.1 Wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu. | | | |
| Definicja kryterium: | | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1-3 |
| Ocenie podlega, czy wniosek został złożony przez uprawnionego wnioskodawcę, tj.: organ prowadzący szkołę ponadgimnazjalną lub ponadpodstawową prowadzącą kształcenie zawodowe będący jednostką samorządu terytorialnego, która jest członkiem Związku ZIT BTOF. | | | |
| W przypadku realizacji projektu partnerskiego liderem (partnerem wiodącym) może być tylko organ prowadzący szkołę ponadgimnazjalną lub ponadpodstawową prowadzącą kształcenie zawodowe będący jednostką samorządu terytorialnego, która jest członkiem Związku ZIT BTOF, natomiast partnerem/mi każdy inny podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych). | | | |
| Kryterium wprowadzono w celu realizacji wsparcia przez JST jako podmioty posiadające największe doświadczenie z zakresu edukacji w regionie. Powyższe przyczyni się do maksymalizacji dostosowania pomocy do indywidualnych potrzeb uczestników projektów i zapewni efektywne wsparcie edukacyjne oraz osiągnięcie zakładanych dla Poddziałania celów, rezultatów i zapewnienia ich trwałości. | | | |
| Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. | | | |
| Opis znaczenia kryterium: | | | |
| Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | | | |
| Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji. | | | |
| B.1.2 Realizacja projektu odbywa się na wskazanym obszarze. | | | |
| Definicja kryterium: | | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1-3 |
| Ocenie podlega, czy projekt realizowany jest na obszarze ZIT BTOF ⁴² . | | | |
| Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Strategii ZIT</i> . | | | |
| Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. | | | |
| Opis znaczenia kryterium: | | | |
| Tak/nie | | | |

⁴¹ Kryteria przyjęte Uchwałą nr/2019 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dniar.

⁴² Uchwała Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego NR 15 /463 /14 z dnia 8 kwietnia 2014 r. wyznaczająca obszar realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Bydgoszczy, Torunia i obszaru powiązanego z nimi funkcjonalnie.

| | | |
|--|--------------------------------|-----|
| (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji. | | |
| B.1.3 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej. | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekty są realizowane na obszarze objętym RPO WK-P, tj. projekty skierowane do osób fizycznych w ramach RPO WK-P obejmują osoby mieszkające w rozumieniu Kodeksu cywilnego⁴³ lub pracujące lub uczące się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, a w przypadku wsparcia dla podmiotów - posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego</p> <p>oraz</p> <p>ocenie podlega, czy projekt jest skierowany do wymienionych poniżej grup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uczniowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, 2. szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe, 3. szkoły specjalne przysposabiające do pracy (jeżeli cel interwencji odpowiada zakresowi określone w typach projektu), 4. uczniowie szkół specjalnych przysposabiających do pracy (jeżeli cel interwencji odpowiada zakresowi określone w typach projektu), 5. instruktorzy praktycznej nauki zawodu, 6. opiekunowie praktyk lub staży u podmiotów przyjmujących na staż/praktykę, 7. nauczyciele, w tym nauczyciele kształcenia zawodowego, 8. podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego, 9. szkoły policealne, 10. słuchacze szkół policealnych. <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1-3 |
| Opis znaczenia kryterium: | | |
| <p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | |
| B.1.4 Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu. | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z właściwym typem projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój kształcenia zawodowego we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, obejmujący w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> a) realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego ukierunkowanego na | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1-3 |
| | | |

⁴³ Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz. U. z 2019 r. poz. 1145)

| | | |
|--|--|--|
| <p>dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy,</p> <p>b) realizację zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego,</p> <p>c) realizację dodatkowego wsparcia służącego podnoszeniu, nabywaniu oraz uzupełnianiu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, dostosowanego do potrzeb pracodawców, w szczególności poprzez:</p> <p>i. dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych,</p> <p>ii. organizowanie kursów przygotowawczych do egzaminu maturalnego, kursów przygotowawczych na studia,</p> <p>iii. udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,</p> <p>iv. wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy,</p> <p>v. programy potwierdzania kwalifikacji w zawodzie zdobytych przez uczniów w toku edukacji,</p> <p>vi. udział w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego – KKZ i KUZ,</p> <p>d) realizację wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji, związanych z nauczaniem zawodem,</p> <p>e) tworzenie nowej oferty edukacyjnej, w tym wprowadzenie kształcenia w nowych zawodach i na nowych kierunkach w odpowiedzi na zbadane zapotrzebowanie rynku pracy,</p> <p>f) modyfikację programów nauczania w poszczególnych zawodach i na kierunkach już istniejących,</p> <p>g) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego,</p> <p>h) włączenie pracodawców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,</p> <p>i) tworzenie klas patronackich w szkołach,</p> <p>j) tworzenie w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów obejmujące wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego⁴⁴.</p> <p>2. Realizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego we współpracy z podmiotami przyjmującymi na staż, w tym doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji opiekunów praktykantów i stażystów u podmiotów przyjmujących na staż w zakresie niezbędnym do realizacji staży i praktyk zawodowych oraz realizacja kompleksowych programów kształcenia organizowanych w miejscu pracy.</p> <p>3. Kształtowanie u uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie</p> | | |
|--|--|--|

⁴⁴ W pierwszej kolejności wnioskodawca powinien realizować działania na rzecz kształcenia w miejscu pracy bądź realizować programy stażowe, umożliwiające nabywanie kompetencji zawodowych w rzeczywistym środowisku pracy. Działania związane z wyposażeniem przyszłolnych pracowni zawodowych/warsztatów stażowych dla danego zawodu kształconego w danej szkole mogą być realizowane, jeśli wnioskodawca wykaże w projekcie, że nie jest możliwe zorganizowanie kształcenia w miejscu pracy lub programów stażowych dla wszystkich uczniów kształcących się w danym zawodzie w danej szkole.

| | | |
|--|---------------------------------------|------------|
| <p>zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz realizacja wsparcia nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy⁴⁵.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> | | |
| <p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | |
| <p>B.1.5 Wkład własny stanowi nie mniej niż 5,00% wydatków kwalifikowalnych.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 5,00% wydatków kwalifikowalnych.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-3</p> |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> | | |
| <p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | |
| <p>B.1.6 Realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.</p> <p>Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków</i></p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-3</p> |
| | | |

⁴⁵ Wsparcie w postaci doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji związanych ze stosowaniem metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy może być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych w danej szkole na rzecz wsparcia kształcenia zawodowego wskazanych w typach 1c) i lub vi lub 1d) lub 1j)

| | | |
|--|---------------------------------------|------------|
| <p><i>Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> | | |
| <p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu</p> | | |
| <p>B.1.7 Minimalna wartość projektu wynosi 100 000,00 zł.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-3</p> |
| <p>Ocenie podlega, czy minimalna wartość projektu wskazana we wniosku o dofinansowanie projektu wynosi 100 000,00 zł.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> | | |
| <p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p> | | |
| <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>B.1.8 Poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu nie przekracza 85%.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-3</p> |
| <p>Ocenie podlega, czy poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych wskazany we wniosku o dofinansowanie na poziomie projektu nie przekracza 85%.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> | | |
| <p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | |
| <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>B.1.9 Efektem realizacji wsparcia w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji, potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-3</p> |
| <p>Ocenie podlega, czy zaplanowane w projekcie wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności, zakończy się uzyskaniem kwalifikacji lub nabyciem kompetencji potwierdzonych formalnym dokumentem. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji.</p> <p>Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych</p> | | |

nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.

Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy.

Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.

Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:

- a) ETAP I - Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,
- b) ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Informacje wymagane w etapie II powinny zostać zdefiniowane w programie zajęć/kursu/szkolenia itp. oraz w wydawanym uczestnikowi dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji (np. jako załącznik do zaświadczenia/dyplomu/certyfikatu itp.),
- c) ETAP III - Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.
- d) ETAP IV - Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

Informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji zawarte są w załączniku do Regulaminu konkursu: „Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego”.

Każda forma podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności, np. szkolenia dla uczniów i nauczycieli, kursy dla uczniów i nauczycieli, studia podyplomowe dla nauczycieli, zajęcia dla uczniów podnoszące kompetencje zawodowe (np. zajęcia pozalekcyjne, pozaszkolne, dydaktyczno-wyrównawcze, specjalistyczne), staże i praktyki dla uczniów i nauczycieli musi kończyć się nabyciem kompetencji (zapewnienie 4 etapów, o których mowa w kryterium) lub uzyskaniem kwalifikacji (zapewnienie walidacji i certyfikacji zgodnie z załącznikami do Regulaminu konkursu). Każdorazowo należy przewidzieć formę weryfikacji kompetencji/kwalifikacji i potwierdzenie ich nabycia formalnym dokumentem.

W ramach projektu mogą wystąpić formy wsparcia, które nie będą oceniane zgodnie z powyższym kryterium ze względu na specyfikę zaplanowanej formy, w tym np. wizyta studyjna, wyjazd zawodoznawczy, spotkanie z

| | | |
|---|---------------------------------------|------------|
| <p>pracodawcami, wykład, doradztwo edukacyjno-zawodowe itp.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> | | |
| <p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | |
| <p>B.1.10 W projekcie założono realizację wsparcia dla nauczycieli kształcenia zawodowego lub instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji, związanych z nauczaniem zawodem.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-3</p> |
| <p>Ocenie podlega, czy we wniosku o dofinansowanie projektu założono realizację wsparcia dla nauczycieli kształcenia zawodowego lub instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji, związanych z nauczaniem zawodem.</p> <p>Kryterium wprowadzono w celu realizacji projektów kompleksowych obejmujących każdorazowo podnoszenie kompetencji/kwalifikacji związanych z nauczaniem zawodem przez nauczycieli kształcenia zawodowego lub instruktorów praktycznej nauki zawodu. Tego typu działanie przyczyni się do uzyskania wysokiej jakości wsparcia w ramach realizowanych projektów, jak również podniesienia jakości kształcenia zawodowego w regionie.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> | | |
| <p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p> | | |
| <p>B.1.11 Wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-finansingu nie przekracza odpowiedniego poziomu wartości projektu i w przypadku cross-finansingu zapewniona zostanie trwałość projektu.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-3</p> |
| <p>Ocenie podlega, czy wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-finansingu nie przekracza odpowiedniego poziomu wartości projektu:</p> <p>w projektach obejmujących realizację typu 1j - 30%</p> <p>w pozostałych projektach – 20%</p> <p>i w przypadku cross-finansingu zapewniona zostanie trwałość projektu.</p> <p>Wydatki w ramach cross-finansingu oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego</i></p> | | |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| <p><i>Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p> <p>Trwałość projektu obowiązuje w stosunku do współfinansowanych w ramach projektu wydatków w ramach cross-finansingu. Okres zachowania trwałości projektu wynosi 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz beneficjenta.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | | |
| <p>C. KRYTERIA STRATEGICZNE ZIT</p> <p>C.1 KRYTERIA STRATEGICZNE - DOSTĘPU</p> <p>C.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT).</p> | | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Weryfikacja czy projekt wpisuje się w Strategię ZIT BTOF. Ocenie podlega, w szczególności, czy proponowane działania są spójne z celami, priorytetami i działaniami opisanymi w Strategii ZIT BTOF.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Strategii ZIT.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1-3 |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> | | | |
| <p>C.2 KRYTERIA STRATEGICZNE - PREMIUJĄCE</p> | | | |
| <p>Opis znaczenia kryteriów:</p> | | <p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria strategiczne dostępu i premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 38 punktów).</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryteriów strategicznych premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach kryteriów merytorycznych. Waga punktowa poszczególnych kryteriów strategicznych premiujących określona jest przy definicji kryterium.</p> | |
| <p>C.2.1 Jeżeli projekt zakłada doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji, związanych z nauczaniem zawodem, nauczycieli kształcenia zawodowego, preferowana jest realizacja studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu.</p> | | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> | | Stosuje się do | 1-3 |

| | | |
|--|---------------------------------------|------------|
| <p>Ocenie podlega, czy projekt przewiduje studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego w latach 2016 lub 2017 lub 2018 lub 2. zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego w szkole lub 3. nowo utworzonych kierunków nauczania w szkole lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. <p>Dla spełnienia kryterium wystarczające jest wsparcie przynajmniej jednego nauczyciela w jednym z przypadków, o których mowa w punktach 1-3. W przypadku, o którym mowa w punkcie 3 powyżej, konieczne jest spełnienie obu przesłanek. Planowane wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy (określonej w kryterium dostępu B.1.6).</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu</p> | <p>typu/typów (nr)</p> | |
| <p>C.2.2 Wsparcie w projekcie dotyczy szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt skierowany będzie w całości do szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich według klasyfikacji DEGURBA.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium wprowadzono w celu wyrównywania szans w dostępie do edukacji prowadzonej w szkołach kształcenia zawodowego na obszarach wiejskich.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-3</p> |
| <p>C.2.3 Udział finansowy podmiotów przyjmujących na staż/praktykę w kosztach organizacji i prowadzenia staży i/lub praktyk zawodowych.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega partycypacja finansowa podmiotów przyjmujących na staż/praktykę, w wymiarze co najmniej 5%, w kosztach organizacji i prowadzenia praktyk i/lub staży zawodowych.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-3</p> |

| | | |
|--|---------------------------------------|------------|
| <p>Do kosztów organizacji i prowadzenia praktyk i/lub staży wchodzi wszystkie koszty bezpośrednie związane z organizacją i prowadzeniem stażu u danego podmiotu przyjmującego na staż/praktykę, ponoszone przez ten podmiot. Poza kosztami związanymi z odbywaniem praktyki lub stażu (np. koszty dojazdu, koszty zakupu odzieży roboczej, koszty eksploatacji materiałów i narzędzi, szkolenia BHP praktykanta lub stażysty) są to również takie koszty jak np. refundacja wynagrodzenia/dodatku opiekuna praktykanta/stażysty.</p> <p>Jeśli projekt zakłada organizację staży/praktyk u więcej niż jednego podmiotu przyjmującego na staż/praktykę, to każdy z nich musi partycypować w co najmniej 5% kosztów organizacji i prowadzenia stażu u danego podmiotu przyjmującego na staż/praktykę (nie natomiast łącznych kosztów organizacji i prowadzenia wszystkich staży/praktyk w projekcie). Powyższa deklaracja musi być wskazana we wniosku o dofinansowanie projektu - tylko wówczas kryterium zostanie uznane za spełnione.</p> <p>Partycypacja finansowa podmiotu przyjmującego na staż/praktykę musi stanowić część wkładu własnego w projekcie.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>C.2.4 Projekt przewiduje szkolenia/zajęcia przyczyniające się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy Wnioskodawca przewiduje działania przyczyniające się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego i zagadnień związanych z ładem przestrzennym (urbanistyka, architektura, sztuka, percepcja przestrzeni i krajobrazu).</p> <p>Podejmowane działania powinny służyć wspomaganie umiejętności i pogłębianiu wiedzy <u>w zakresie kształtowania przestrzeni i krajobrazu pod kątem dbałości o ład przestrzenny.</u></p> <p>Działaniami tego rodzaju mogą być np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja szkoleń przyczyniających się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego i zagadnień związanych z ładem przestrzennym, - konstruowanie i wdrożenie programów nauczania obejmujących zajęcia oraz zagadnienia związane z ładem przestrzennym i służących wspieraniu nauczania o przestrzeni i krajobrazie, - wdrożenie zajęć z zakresu ładu przestrzennego lub obejmujących te zagadnienia. <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-3</p> |

| | | |
|--|---------------------------------------|------------|
| <p>Tak – 1 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Umowy Partnerstwa 2014-2020 oraz „Strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+”.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>C.2.5 Zadania w projekcie są realizowane w zawodach wynikających z listy zawodów w obrębie regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy zadania zawarte w projekcie (z wyłączeniem doradztwa edukacyjno-zawodowego) zaplanowano dla minimum 50 % uczniów objętych wsparciem w zawodach wskazanych na liście zawodów w obrębie regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego.</p> <p>W celu spełnienia kryterium każde zadanie merytoryczne (poza doradztwem edukacyjno-zawodowym) zaplanowane dla uczniów i/lub słuchaczy (nie są brane pod uwagę zadania merytoryczne zakładające wsparcie dla nauczycieli i szkół/placówek) musi zostać skierowane co najmniej do 50% uczestników (osób fizycznych), którzy kształcą się w zawodach wskazanych na liście zawodów w obrębie regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego.</p> <p>Należy wskazać konkretne nazwy zawodów, które są wskazane na liście zawodów stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu (deklaracja wnioskodawcy bez podania nazw zawodów nie będzie wystarczająca do spełnienia kryterium).</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 4 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium wprowadzono w celu premiowania projektów przyczyniających się do innowacyjnego rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego w obszarach, które mają szczególnie istotny wpływ na rozwój gospodarczy regionu.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-3</p> |
| <p>C.2.6 Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy wnioskodawca zapewnia w ramach projektu stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu.</p> <p>Jako pracownię międzyszkolną należy rozumieć także pracownię utworzoną w zespole szkół, z której będą korzystały szkoły tworzące zespół. Jednocześnie za pracownię międzyszkolną nie będzie uznana pracownia, z której korzystają wyłącznie uczniowie szkoły, w której jest ona umiejscowiona oraz uczniowie filii</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-3</p> |

| | | |
|---|---------------------------------------|------------|
| <p>tej szkoły.</p> <p>Częstotliwość korzystania z pracowni przez uczniów innych szkół nie ma znaczenia dla spełnienia kryterium. Szkoły korzystające z pracowni nie muszą być jednocześnie objęte projektem, ale muszą należeć do grupy docelowej poddziałania 10.1.3.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>C.2.7 Wpływ wartości wskaźnika: liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy na realizację celów Strategii ZIT.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>W ramach kryterium badane będzie w jakim stopniu projekt wpłynie na realizację wskaźnika wynikającego ze Strategii ZIT:</p> <p>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy.</p> <p>Punkty będą odzwierciedlały realizację wskaźnika wynikającego ze Strategii ZIT i będą liczone w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> projekt realizujący wskaźnik na poziomie < 7% - 0 pkt, <input type="checkbox"/> projekt realizujący wskaźnik na poziomie $\geq 7\% < 14\%$ - 2 pkt, <input type="checkbox"/> projekt realizujący wskaźnik na poziomie $\geq 14\%$ - 3 pkt. <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Strategii ZIT.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-3</p> |
| <p>C.2.8 Wpływ wartości wskaźnika: liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie na realizację celów Strategii ZIT.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>W ramach kryterium badane będzie w jakim stopniu projekt wpłynie na realizację wskaźnika wynikającego ze Strategii ZIT:</p> <p>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie.</p> <p>Punkty będą odzwierciedlały realizację wskaźnika wynikającego ze Strategii ZIT i będą liczone w następujący sposób:</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-3</p> |

10.1.3 Kształcenie zawodowe w ramach ZIT (Lp. konkursu: A.1)

| | | |
|---|---------------------------------------|------------|
| <p> <input type="checkbox"/> projekt realizujący wskaźnik na poziomie < 21% - 0 pkt, <input type="checkbox"/> projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 21% < 42% - 2 pkt, <input type="checkbox"/> projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 42% - 3 pkt. </p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Strategii ZIT</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>C.2.9 W przypadku projektów zakładających kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy wnioskodawca zakłada, iż szkolenia dla nauczycieli będą prowadzone z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów bądź e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, a także wsparcie w ramach projektu jest skierowane do szkół lub placówek systemu oświaty, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-zasoby bądź e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy w przypadku projektów zakładających kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy wnioskodawca zakłada w ramach projektu wykorzystanie rozwiązań wypracowanych z udziałem środków EFS.</p> <p>Przez takie rozwiązania rozumiane będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykorzystanie przez szkoły i placówki systemu oświaty e-podręczników bądź e-zasobów bądź e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 lub prowadzenie szkoleń dla nauczycieli z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów bądź e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020. <p>W celu spełnienia kryterium niezbędne jest zapewnienie co najmniej jednego z ww. działań.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-3</p> |
| <p>C.2.10 W projekcie założono wsparcie w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy w projekcie założono wsparcie w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia,</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-3</p> |

10.1.3 Kształcenie zawodowe w ramach ZIT (Lp. konkursu: A.1)

| | | |
|--|---------------------------------------|------------|
| <p>kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy).</p> <p>Kryterium należy uznać za spełnione jedynie w sytuacji gdy w projekcie założono objęcie co najmniej 50% uczniów uczestniczących w projekcie wsparciem w postaci rozwoju przynajmniej dwóch spośród wskazanych kompetencji kluczowych/umiejętności uniwersalnych. Wsparcie mniejszej liczby uczniów, czy rozwój jedynie jednej kompetencji/umiejętności nie będzie wystarczający do spełnienia przedmiotowego kryterium.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 3 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium wprowadzono w celu premiowania projektów obejmujących kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. Tego typu działanie przyczyni się do uzyskania wysokiej jakości wsparcia w ramach realizowanych projektów, jak również podniesienia jakości kształcenia zawodowego w regionie oraz przyczyni się do poprawy sytuacji uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe na regionalnym rynku pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>C.2.11 Projekt w całości jest skierowany do szkół lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe funkcjonujących na terenie miast średnich, w tym miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt w całości jest skierowany do szkół lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe funkcjonujących na terenie miast średnich, w tym miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p> <p>Lista miast spełniających niniejsze kryterium stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <p>Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-3</p> |
| <p>C.2.12 Projekt zakłada działania związane z doradztwem edukacyjno-zawodowym.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt zakłada działania związane z doradztwem edukacyjno-zawodowym. W celu spełnienia przedmiotowego kryterium Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu powinien założyć wsparcie w postaci doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-3</p> |

| | | |
|--|---------------------------------------|------------|
| <p>szkół/placówek objętych projektem i wsparcie nauczycieli w zakresie zdobywania kwalifikacji doradcy zawodowego.</p> <p>Kryterium należy uznać za spełnione jedynie w przypadku założenia wsparcia zarówno dla uczniów jak i nauczycieli. Zaplanowanie w projekcie wsparcia tylko dla uczniów albo tylko dla nauczycieli nie jest wystarczające dla spełnienia przedmiotowego kryterium.</p> <p>Dla spełnienia kryterium możliwa jest realizacja zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego. Jednakże w takiej sytuacji zewnętrzne wsparcie z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego musi być realizowane we współpracy z doradcą zawodowym zatrudnionym w szkole ucznia objętego przedmiotowym wsparciem, tak aby po zakończeniu zewnętrznego wsparcia, uczeń miał możliwość jego kontynuowania z doradcą zawodowym zatrudnionym w szkole.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium wprowadzono w celu premiowania projektów kompleksowych zakładających wsparcie w postaci doradztwa edukacyjno-zawodowego, co z całą pewnością przyczyni się do poprawy jakości kształcenia zawodowego w regionie jak również w pozytywny sposób wpłynie na sytuację uczniów szkół kształcenia zawodowego na rynku pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| C.2.13 Projekt zakłada kompleksowe wsparcie szkół branżowych I stopnia. | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt zakłada kompleksowe wsparcie szkół branżowych I stopnia. Kompleksowe wsparcie oznacza, iż w ramach projektu Wnioskodawca musi zaplanować działania dla uczniów, nauczycieli lub szkół branżowych I stopnia przewidziane w typach projektów 1, 2 oraz 3 przy czym w ramach typu projektu nr 1 konieczne jest zaplanowanie działań obejmujących przynajmniej 3 podtypy projektu (np. 1a), 1c) i 1d). Ponadto wsparcie w ramach projektu należy zaplanować zarówno dla uczniów szkół branżowych I stopnia jak i nauczycieli tychże szkół.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 7 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium wprowadzono w celu podnoszenia jakości kształcenia zawodowego w szkołach branżowych I stopnia, których uczniowie lepiej radzą sobie na rynku pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-3</p> |
| ELEMENTY KONKURSU | | |
| Ocena formalno-merytoryczna, negocjacje i ocena strategiczna ZIT. | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|----|-----|----|-----|--|--|
| DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020 | | 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe | | | | | | | |
| | | 10.2.1 Wychowanie przedszkolne | | | | | | | |
| FISZKA KONKURSU | | | | | | | | | |
| PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE | | | | | | | | | |
| Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020 | Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych | | | | | | | | |
| Priorytet inwestycyjny | 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia | | | | | | | | |
| Schemat | Projekty z zakresu wychowania przedszkolnego, konkurs dedykowany polityce terytorialnej | | | | | | | | |
| Lp. konkursu | A.2 | Planowany kwartał rozpoczęcia naboru ⁴⁶ | I | II | III | IV | X | | |
| Projekty grantowe | TAK | | NIE | | | X | | | |
| Planowana alokacja (zł) | A.2: 5 000 000 | | | | | | | | |
| Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | |
| TAK | X | NIE | Minimalny udział wkładu własnego | | | | 15% | | |
| Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych). 2. Zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego. 3. Rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów⁴⁷. 4. Doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym⁴⁸, w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami. | | | | | | | | |

⁴⁶ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2019 rok.

⁴⁷ Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań realizowanych w konkretnym OWP (Ośrodek Wychowania Przedszkolnego), o których mowa w typach projektu 1 lub 2.

| 5. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności ⁴⁹ . | | | |
|--|----------------------------|--------------------------------|--------------------|
| ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM) | | | |
| WSKAŹNIKI REZULTATU | | | |
| Nazwa wskaźnika | Wartość docelowa wskaźnika | | |
| | W podziale na: | | Ogółem w konkursie |
| | Kobiety | Mężczyzn | |
| Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu | | | 90% |
| WSKAŹNIKI PRODUKTU | | | |
| Nazwa wskaźnika | Wartość docelowa wskaźnika | | |
| | W podziale na: | | Ogółem w konkursie |
| | Kobiety | Mężczyzn | |
| Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej | | | 631 |
| Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie | | | 261 |
| Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie | | | 119 |
| B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW⁵⁰ | | | |
| B.1 KRYTERIA DOSTĘPU | | | |
| B.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji lub strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego. | | | |
| Definicja kryterium: | | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1-5 |
| Ocenie podlega, czy projekt realizuje cele określone w strategii rozwoju | | | |

⁴⁸ Realizacja działań z zakresu doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego stanowi uzupełnienie działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego i/lub dostosowania istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacji dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.

⁴⁹ Każde z działań w typie 5 może być realizowane samodzielnie, niezależnie od działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego.

⁵⁰ Kryteria przyjęte Uchwałą nr/2019 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia września 2019 r.

| | | |
|---|---|--|
| <p>Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) lub strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego (ORSG). W zakresie kryterium należy ocenić czy:</p> <ul style="list-style-type: none"> – projekt realizowany jest na obszarze, dla którego została przygotowana i pozytywnie zaopiniowana przez IZ RPO Strategia OSI/ORSG; – projekt wykazuje powiązanie z częścią diagnostyczną, w tym analizą wyzwań i problemów Strategii OSI/ORSG; – projekt wykazuje powiązanie z celami wskazanymi w Strategii OSI/ORSG poprzez realizację wskaźników; – projekt wynika ze Strategii OSI/ORSG, która posiada pozytywną Opinię IZ RPO WK-P. <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu oraz strategię.</p> | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> | | |
| <p style="text-align: center;">Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p> | | |
| <p>B.1.2 Wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> | <p style="text-align: center;">Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p style="text-align: center;">1-5</p> |
| <p>Ocenić podlega, czy wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem kwalifikującym się do otrzymania wsparcia. Do wsparcia kwalifikują się:</p> <p>wszystkie podmioty, z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) będące organem prowadzącym OWP obejmowanego/ych wsparciem,</p> <p>Wniosek o dofinansowanie projektu nie może być złożony przez podmiot, co do którego ogłoszono upadłość, znajdujący się w stanie likwidacji.</p> <p>Powyższe zapisy mają na celu spełnienie wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>;</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> | | |
| <p style="text-align: center;">Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p> | | |
| <p>B.1.3 Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> | <p style="text-align: center;">Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p style="text-align: center;">1-5</p> |
| <p>Ocenić podlega, czy projekt jest zgodny z właściwym typem projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych). 2. Zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego. 3. Rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe | | |

10.2.1 Wychowanie przedszkolne (lp. konkursu: A.2)

| | | |
|---|---------------------------------------|------------|
| <p>zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów⁵¹.</p> <p>4. Doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym⁵², w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami.</p> <p>5. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności⁵³.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> | | |
| <p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu</p> | | |
| <p>B.1.4 Minimalna wartość projektu wynosi 100 000,00zł.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-5</p> |
| <p>Ocenie podlega, czy minimalna wartość projektu wskazana we wniosku o dofinansowanie wynosi 100 000,00 zł.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> | | |
| <p style="text-align: center;">Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p> | | |
| <p>B.1.5 Poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu nie przekracza 85%.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-5</p> |
| <p>Ocenie podlega, czy poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych wskazany we wniosku o dofinansowanie na poziomie projektu nie przekracza 85%.</p> | | |

⁵¹ Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań realizowanych w konkretnym OWP, o których mowa w typach projektu 1 lub 2.

⁵² Realizacja działań z zakresu doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego stanowi uzupełnienie działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego i/lub dostosowania istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacji dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.

⁵³ Każde z działań w typie 5 może być realizowane samodzielnie, niezależnie od działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego.

10.2.1 Wychowanie przedszkolne (Lp. konkursu: A.2)

| | | |
|--|---------------------------------------|------------|
| <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> | | |
| <p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | |
| <p>B.1.6 Wkład własny stanowi nie mniej niż 15% wydatków kwalifikowalnych.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-5</p> |
| <p>Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15% wydatków kwalifikowalnych.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> | | |
| <p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | |
| <p>B.1.7 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-5</p> |
| <p>Ocenie podlega, czy projekty są realizowane na obszarze objętym RPO WK-P, tj. projekty skierowane do osób fizycznych w ramach RPO WK-P obejmują osoby mieszkające w rozumieniu Kodeksu cywilnego⁵⁴ lub pracujące lub uczące się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, a w przypadku wsparcia dla podmiotów - posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego</p> <p>oraz</p> <p>ocenie podlega, czy projekt jest skierowany do wymienionych poniżej grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dzieci w wieku przedszkolnym⁵⁵ • publiczne i niepubliczne ośrodki wychowania przedszkolnego⁵⁶ • nauczyciele ośrodków wychowania przedszkolnego • rodzice dzieci z niepełnosprawnościami | | |
| <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>.</p> | | |

⁵⁴ Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz. U. z 2019 r. poz. 1145)

⁵⁵ W rozumieniu art. 31 ust. 1 (z uwzględnieniem ust. 2 oraz 3) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.).

⁵⁶ W rozumieniu art. 2 ust.1 i art. 31 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.).

10.2.1 Wychowanie przedszkolne (lp. konkursu: A.2)

| | | |
|--|--------------------------------|--------|
| Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. | | |
| Opis znaczenia kryterium: | | |
| Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu. | | |
| B.1.8 Finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy. | | |
| Definicja kryterium: | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1-2, 5 |
| Ocenie podlega, czy zaplanowane we wniosku o dofinansowanie projektu wsparcie w zakresie finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc wychowania przedszkolnego nie przekracza 12 miesięcy. W przypadku finansowania w ramach projektu działalności bieżącej nowo utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc wychowania przedszkolnego wskazanie okresu przekraczającego 12 miesięcy powoduje, iż wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu. Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i> | | |
| Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. | | |
| Opis znaczenia kryterium: | | |
| Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji. | | |
| B.1.9 W ramach projektu Wnioskodawca zaplanował zachowanie trwałości nowo utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. | | |
| Definicja kryterium: | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1-2, 5 |
| Ocenie podlega, czy Wnioskodawca zaplanował we wniosku o dofinansowanie projektu zachowanie odpowiedniego okresu trwałości nowo utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc wychowania przedszkolnego, tj. co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. Trwałość rozumiana jako instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego musi uwzględniać dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie. IZ RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku, po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu. Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-</i> | | |

| | | |
|--|---------------------------------------|-------------|
| <p>2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | |
| B.1.10 Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy. | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>W przypadku zaplanowania w projekcie realizacji dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego ocenie podlega, czy wykazany okres realizacji zajęć nie przekracza 12 miesięcy.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>3, 5</p> |
| B.1.11 Realizacja dodatkowych zajęć w OWP, w których w analogicznym zakresie obszarowym zajęcia nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu. | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy zaplanowane do realizacji w projekcie dodatkowe zajęcia w OWP, nie były w analogicznym zakresie obszarowym, co do treści i odbiorców (ogólnej liczby dzieci w OWP) finansowane w tym OWP od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie) np. w OWP były prowadzone zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami kręgosłupa, natomiast w ramach projektu placówka chciałaby kontynuować te zajęcia i dodatkowo rozszerzyć je o korygowanie wad płaskostopia. Mając powyższe na uwadze, jeżeli w OWP w ostatnich 12 miesiącach odbywały się zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami kręgosłupa i są one kontynuowane, to ze środków EFS można sfinansować takie działania tylko dla dzieci korzystających z nowo utworzonych miejsc przedszkolnych (będzie to zwiększenie skali działań – dla dodatkowej grupy dzieci w porównaniu do skali tego typu zajęć w ostatnich 12 miesiącach). Natomiast wszystkie dzieci można objąć zajęciami korekcyjnymi z zakresu płaskostopia, ponieważ jest to rozszerzenie oferty OWP w stosunku do okresu przed rozpoczęciem realizacji projektu. Stosowne informacje Wnioskodawca jest zobowiązany zamieścić we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>3, 5</p> |

| | | |
|--|--------------------------------|-----|
| Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. | | |
| Opis znaczenia kryterium: | | |
| <p>Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | |
| B.1.12 Kwota wydatków na realizację zajęć dodatkowych wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów stanowi nie więcej niż 30% kosztów bezpośrednich projektu. | | |
| Definicja kryterium: | Stosuje się do typu/typów (nr) | 3 |
| <p>W przypadku zaplanowania w projekcie realizacji dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego ocenie podlega, czy kwota wydatków przeznaczona na realizację zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów stanowi nie więcej niż 30% kosztów bezpośrednich projektu.</p> <p>Limit nie ma zastosowania w przypadku dodatkowej oferty edukacyjnej dla dzieci z niepełnosprawnościami. Do limitu nie są wliczane wydatki (np. wynagrodzenia, pomoce dydaktyczne itp.) na indywidualne i grupowe zajęcia dodatkowe wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów skierowane do dzieci z niepełnosprawnościami, o ile wnioskodawca wyodrębnił te koszty w przejrzysty sposób w budżecie projektu, np. w osobnych pozycjach budżetowych.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> | | |
| Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. | | |
| Opis znaczenia kryterium: | | |
| <p>Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | |
| B.1.13 Wnioskodawca uzasadnił zapotrzebowanie na nowe miejsca wychowania przedszkolnego. | | |
| Definicja kryterium: | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1-2 |
| <p>Ocenie podlega, czy wnioskodawca uzasadnił faktyczne i prognozowane zapotrzebowanie na nowe miejsca wychowania przedszkolnego w perspektywie minimum 3-letniej na obszarze objętym projektem.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu jest zobowiązany przedstawić lokalną prognozę demograficzną dot. liczby urodzeń (na obszarze objętym projektem) ze wskazaniem źródła danych. Prognoza musi obejmować okres, w którym będzie realizowany projekt wraz z okresem trwałości.</p> | | |
| <p>Informacje nt. obszarów kwalifikujących się do otrzymania wsparcia (w oparciu o analizę uwarunkowań wewnątrzregionalnych lokalnych i ponadlokalnych) zawarte są w opracowanym przez Biuro Analiz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu, dokumencie pn. „<i>Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2018</i>”, który stanowi załącznik do regulaminu konkursu.</p> | | |

| | | |
|---|---------------------------------------|----------|
| <p>Jednocześnie, Wnioskodawca jest zobowiązany, do wskazania we wniosku o dofinansowanie projektu informacji, iż wsparcie w ramach projektu będzie skutkowało zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> | | |
| <p>Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | |
| <p>B.1.14 Efektem realizacji wsparcia w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji, potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy zaplanowane w projekcie wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności, zakończy się uzyskaniem kwalifikacji lub nabyciem kompetencji potwierdzonych formalnym dokumentem. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji.</p> <p>Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.</p> <p>Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy.</p> <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.</p> <p>Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:</p> <ol style="list-style-type: none"> ETAP I - Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie, ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>4</p> |

| | | |
|---|---------------------------------------|------------|
| <p>które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Informacje wymagane w etapie II powinny zostać zdefiniowane w programie zajęć/kursu/szkolenia itp. oraz w wydawanym uczestnikowi dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji (np. jako załącznik do zaświadczenia/dyplomu/certyfikatu itp.),</p> <p>c) ETAP III - Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>d) ETAP IV - Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji zawarte są w załączniku do Regulaminu konkursu: „Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego”.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | |
| <p>B.1.15 W projekcie założono doskonalenie niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy we wniosku o dofinansowanie projektu założono wsparcie w zakresie doskonalenia niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego. Jako dziecko z niepełnosprawnością należy rozumieć dziecko w wieku przedszkolnym posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności oraz dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.</p> <p>Celem realizacji w projekcie działań związanych z doskonaleniem kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego jest uzyskanie wysokiej jakości wsparcia udzielonego w ramach projektu.</p> <p>Realizacja działań z zakresu doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-5</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego nie może stanowić odrębnego typu wsparcia, przedmiotowe wsparcie każdorazowo musi być związane z tworzeniem nowych miejsc wychowania przedszkolnego w danym OWP. Powyższy warunek, dotyczący tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego, nie dotyczy projektów, w których 100% dzieci uczestniczących w projekcie będą stanowiły dzieci z niepełnosprawnościami.</p> <p>Doskonalenie nauczycieli niezbędne do pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami nie jest konieczne do spełnienia kryterium. Wystarczające do spełnienia kryterium jest wsparcie jednego nauczyciela w projekcie.</p> <p>Kryterium wprowadzono w celu realizacji projektów kompleksowych obejmujących każdorazowo podnoszenie kompetencji/kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego, co w konsekwencji przyczyni się do podniesienia jakości wychowania przedszkolnego w regionie.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> | | |
| <p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | |
| <p>B.1.16 Wnioskodawca wskazał sposób sfinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc wychowania przedszkolnego.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> | <p style="text-align: center;">Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p style="text-align: center;">1-2</p> |
| <p>Ocenie podlega, czy Wnioskodawca wskazał we wniosku o dofinansowanie projektu sposób sfinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc wychowania przedszkolnego.</p> <p>Działalność bieżąca nowo utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc wychowania przedszkolnego może być finansowana wyłącznie ze środków EFS bądź wyłącznie z krajowych środków publicznych, przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego.</p> | | |
| <p>W przypadku publicznych i niepublicznych OWP prowadzonych przez podmioty inne niż JST Wnioskodawca powinien dodatkowo wskazać, że informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane przez organ prowadzący w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo tworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc w ramach projektu EFS.</p> | | |
| <p>Jedynie w stosunku do nowo utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc w ramach projektu, w przypadku publicznych i niepublicznych OWP, podmiot nie może występować o dotację z budżetu gminy w okresie realizacji projektu, gdyż wydatki na finansowanie działalności bieżącej są pokrywane ze środków projektowych. Może to robić natomiast wobec dotychczasowej (pozostałej) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym i na tę grupę dzieci uzyskiwać nadal dotacje z budżetu gminy. Po zakończeniu finansowania projektowego możliwe jest</p> | | |

| | | |
|---|---------------------------------------|------------|
| <p>uzyskanie dotacji także na dzieci korzystające wcześniej z miejsc przedszkolnych utworzonych lub dostosowanych z EFS.</p> <p>Na potrzeby Systemu Informacji Oświatowej należy wykazywać wszystkie dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym, również te objęte finansowaniem z EFS.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | |
| <p>B.1.17 Realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.</p> <p>Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-5</p> |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | |
| <p>B.1.18 Wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-finansingu nie przekracza 30% wartości projektu i w przypadku cross-finansingu zapewniona zostanie trwałość projektu.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-finansingu nie przekracza 30% wartości projektu i w przypadku cross-finansingu zapewniona zostanie trwałość projektu.</p> <p>Wydatki w ramach cross-finansingu i zakupu środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz</i></p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-5</p> |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|-----|
| <p><i>Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p> <p>Trwałość projektu obowiązuje w stosunku do współfinansowanych w ramach projektu wydatków w ramach cross-finansingu. Okres zachowania trwałości projektu wynosi 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz beneficjenta.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | | |
| B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE | | | |
| Opis znaczenia kryteriów: | <p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 32 punktów).</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach kryteriów merytorycznych. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.</p> | | |
| B.2.1 Wnioskodawca tworzy nowe miejsca wychowania przedszkolnego na obszarze charakteryzującym się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. | | | |
| Definicja kryterium: | | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1-5 |
| <p>Ocenie podlega, czy Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze gminy, charakteryzującej się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. Uwzględnienie kryterium przyczyni się do zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Kryterium zapewnia preferowanie gmin z województwa kujawsko-pomorskiego, na terenie których stopień edukacji przedszkolnej jest nie wyższy niż 76,0%.</p> <p>Punkty przyznawane są w zależności od lokalizacji projektu w gminie o następującym odsetku dzieci objętych opieką przedszkolną na podstawie analizy pn. „<i>Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2018</i>”, która stanowi załącznik do Regulaminu konkursu:</p> <p>- > 76,0% - 0 pkt. - > 57% ≤ 76,0% - 3 pkt. - > 45% ≤ 57% - 6 pkt. - ≤ 45% - 10 pkt.</p> <p>Kryterium wprowadzono w celu wyrównywania szans w dostępie do edukacji przedszkolnej w gminach, na terenie których stopień edukacji przedszkolnej</p> | | | |

| | | |
|---|--------------------------------|-----|
| nie przekracza średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego. | | |
| Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu. | | |
| B.2.2 Projekt zakłada realizację wsparcia na obszarach wiejskich. | | |
| Definicja kryterium: | | |
| Ocenie podlega, czy projekt będzie realizowany w całości, w ośrodku wychowania przedszkolnego zlokalizowanym na obszarze wiejskim według klasyfikacji DEGURBA. | | |
| Punkty będą przyznawane w następujący sposób: | | |
| Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt. | | |
| Kryterium wprowadzono w celu wyrównywania szans w dostępie do edukacji przedszkolnej na obszarach wiejskich. | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1-5 |
| Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu. | | |
| B.2.3 Wnioskodawca zapewnia rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów. | | |
| Definicja kryterium: | | |
| Ocenie podlega, czy Wnioskodawca założył w projekcie rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów. | | |
| Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. | | |
| Punkty będą przyznawane w następujący sposób: | | |
| Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt. | | |
| Kryterium wprowadzono w celu premiowania projektów kompleksowych przyczyniających się do poprawy jakości wychowania przedszkolnego. | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1-5 |
| Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu. | | |
| B.2.4 Wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego będą realizowane działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej⁵⁷. | | |

⁵⁷ Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzone przez uczelnie wyższe lub ośrodki doskonalenia nauczycieli ukierunkowane na pracę z:

- a) uczniem niepełnosprawnym,
- b) uczniem z chorobą przewlekłą,
- c) uczniem z ADHD,
- d) uczniem z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,
- e) uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,

10.2.1 Wychowanie przedszkolne (Lp. konkursu: A.2)

| | | |
|--|---------------------------------------|------------|
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy wnioskodawca założył, iż nauczyciele ośrodków wychowania przedszkolnego będą doskonalić swoje kompetencje lub kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak - 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-5</p> |
| <p>B.2.5 OWP, do którego skierowany jest projekt, nie był odbiorcą interwencji w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach RPO WK-P 2014-2020.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy OWP, do którego skierowany jest projekt nie był odbiorcą interwencji w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie, współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach RPO WK-P 2014-2020. Stosowne informacje powinny zostać wskazane we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Jeśli przynajmniej jeden OWP spośród objętych wsparciem w ramach projektu był odbiorcą interwencji w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach RPO WK-P 2014-2020, kryterium należy uznać za niespełnione.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-5</p> |
| <p>B.2.6 Projekt w całości jest skierowany do OWP funkcjonujących na terenie miast średnich, w tym miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> | <p>Stosuje się do</p> | <p>1-5</p> |

f) uczniem niedostosowanym społecznie, zagrożonym niedostosowaniem społecznym.

10.2.1 Wychowanie przedszkolne (Lp. konkursu: A.2)

| | | |
|--|------------------------|--|
| <p>Ocenić podlega, czy projekt w całości jest skierowany do OWP funkcjonujących na terenie miast średnich, w tym miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p> <p>Lista miast spełniających niniejsze kryterium stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak - 2 pkt. • Nie - 0 pkt. <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | <p>typu/typów (nr)</p> | |
| ELEMENTY KONKURSU | | |
| Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje. | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|--|----|---|-----|--|----|---|
| DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020 | | 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe | | | | | | | | |
| | | 10.2.1 Wychowanie przedszkolne | | | | | | | | |
| FISZKA KONKURSU | | | | | | | | | | |
| PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE | | | | | | | | | | |
| Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020 | Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych | | | | | | | | | |
| Priorytet inwestycyjny | 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia | | | | | | | | | |
| Schemat | Projekty z zakresu wychowania przedszkolnego, konkurs poza polityką terytorialną | | | | | | | | | |
| Lp. konkursu | A.3 | Planowany kwartał rozpoczęcia naboru ⁵⁸ | I | | II | | III | | IV | X |
| Projekty grantowe | TAK | | NIE | | | X | | | | |
| Planowana alokacja (zł) | 4 277 900 | | | | | | | | | |
| Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | |
| TAK | X | NIE | Minimalny udział wkładu własnego | | | | 15% | | | |
| Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych). 2. Zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego. 3. Rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów⁵⁹. 4. Doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym⁶⁰, w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami. | | | | | | | | | |

⁵⁸ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przepis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2019 rok.

⁵⁹ Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań realizowanych w konkretnym OWP (Ośrodek Wychowania Przedszkolnego), o których mowa w typach projektu 1 lub 2.

⁶⁰ Realizacja działań z zakresu doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego stanowi uzupełnienie działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego i/lub dostosowania istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacji dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.

| 5. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności ⁶¹ . | | | |
|--|----------------------------|----------|--------------------------------|
| ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM) | | | |
| WSKAŹNIKI REZULTATU | | | |
| Nazwa wskaźnika | Wartość docelowa wskaźnika | | |
| | W podziale na: | | Ogółem w konkursie |
| | Kobiety | Mężczyzn | |
| Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu | | | 90% |
| WSKAŹNIKI PRODUKTU | | | |
| Nazwa wskaźnika | Wartość docelowa wskaźnika | | |
| | W podziale na: | | Ogółem w konkursie |
| | Kobiety | Mężczyzn | |
| Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej | | | 540 |
| Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie | | | 223 |
| Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie | | | 102 |
| B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW⁶² | | | |
| B.1 KRYTERIA DOSTĘPU | | | |
| B.1.1 Wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu. | | | |
| Definicja kryterium: | | | Stosuje się do typu/typów (nr) |
| Ocenie podlega, czy wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem kwalifikującym się do otrzymania wsparcia. Do wsparcia kwalifikują się: organ prowadzący przedszkole specjalne ⁶³ lub przedszkole ogólnodostępne z oddziałem specjalnym ⁶⁴ , | | | |
| | | | 1-5 |

⁶¹ Każde z działań w typie 5 może być realizowane samodzielnie, niezależnie od działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego.

⁶² Kryteria przyjęte Uchwałą nr/2019 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia września 2019 r.

10.2.1 Wychowanie przedszkolne (Lp. konkursu: A.3)

| | | |
|--|---------------------------------------|------------|
| <p>powyższe zapisy mają na celu wyrównywanie szans w dostępie do edukacji przedszkolnej dzieci z niepełnosprawnościami w przedszkolach specjalnych/przedszkolach ogólnodostępnych z oddziałami specjalnymi, mających większe potrzeby edukacyjne.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| Opis znaczenia kryterium: | | |
| <p>Tak/nie</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p> | | |
| B.1.2 Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu. | | |
| Definicja kryterium: | | |
| <p>Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z właściwym typem projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych). 2. Zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego. 3. Rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów⁶⁵. 4. Doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym⁶⁶, w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami. 5. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności⁶⁷. <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-5</p> |
| Opis znaczenia kryterium: | | |

⁶³ Przedszkole, o którym mowa w art. 4 pkt. 2 lit. a) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.).

⁶⁴ jw.

⁶⁵ Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań realizowanych w konkretnym OWP, o którym mowa w typach projektu 1 lub 2.

⁶⁶ Realizacja działań z zakresu doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego stanowi uzupełnienie działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego i/lub dostosowania istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacji dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.

⁶⁷ Każde z działań w typie 5 może być realizowane samodzielnie, niezależnie od działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego.

10.2.1 Wychowanie przedszkolne (Lp. konkursu: A.3)

| | | |
|--|---------------------------------------|------------|
| <p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu</p> | | |
| B.1.3 Minimalna wartość projektu wynosi 100 000,00zł. | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-5</p> |
| <p>Ocenie podlega, czy minimalna wartość projektu wskazana we wniosku o dofinansowanie wynosi 100 000,00 zł.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> | | |
| <p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p> | | |
| B.1.4 Poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu nie przekracza 85%. | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-5</p> |
| <p>Ocenie podlega, czy poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych wskazany we wniosku o dofinansowanie na poziomie projektu nie przekracza 85%.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> | | |
| <p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | |
| B.1.5 Wkład własny stanowi nie mniej niż 15% wydatków kwalifikowalnych. | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-5</p> |
| <p>Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15% wydatków kwalifikowalnych.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> | | |
| <p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | |
| B.1.6 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej. | | |

| | | |
|---|--------------------------------|-------|
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekty są realizowane na obszarze objętym RPO WK-P, tj. projekty skierowane do osób fizycznych w ramach RPO WK-P obejmują osoby mieszkające w rozumieniu Kodeksu cywilnego⁶⁸ lub pracujące lub uczące się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, a w przypadku wsparcia dla podmiotów - posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego</p> <p>oraz</p> <p>ocenie podlega, czy projekt jest skierowany do wymienionych poniżej grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dzieci z niepełnosprawnościami w wieku przedszkolnym⁶⁹ • przedszkole specjalne lub przedszkole ogólnodostępne z oddziałem specjalnym⁷⁰ • nauczyciele ośrodków wychowania przedszkolnego • rodzice dzieci z niepełnosprawnościami <p>Jako dziecko z niepełnosprawnością należy rozumieć dziecko w wieku przedszkolnym posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności oraz dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.</p> <p>Powyższe zapisy mają na celu wyrównywanie szans w dostępie do edukacji przedszkolnej dzieci z niepełnosprawnościami w przedszkolach specjalnych/przedszkolach ogólnodostępnych z oddziałami specjalnymi, mających większe potrzeby edukacyjne.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1-5 |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | |
| <p>B.1.7 Finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy zaplanowane we wniosku o dofinansowanie projektu wsparcie w zakresie finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc wychowania przedszkolnego nie przekracza 12 miesięcy.</p> <p>W przypadku finansowania w ramach projektu działalności bieżącej nowo</p> | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1-2,5 |

⁶⁸ Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz. U. z 2019 r. poz. 1145)

⁶⁹ W rozumieniu art. 31 ust. 1 (z uwzględnieniem ust. 2 oraz 3) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.).

⁷⁰ Przedszkola, o których mowa w art. 4 pkt. 2 lit. a) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.)

10.2.1 Wychowanie przedszkolne (lp. konkursu: A.3)

| | | |
|---|---------------------------------------|---------------|
| <p>utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc wychowania przedszkolnego wskazanie okresu przekraczającego 12 miesięcy powoduje, iż wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p> | | |
| <p>B.1.8 W ramach projektu Wnioskodawca zaplanował zachowanie trwałości nowo utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy Wnioskodawca zaplanował we wniosku o dofinansowanie projektu zachowanie odpowiedniego okresu trwałości nowo utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc wychowania przedszkolnego, tj. co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.</p> <p>Trwałość rozumiana jako instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego musi uwzględniać dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie. IZ RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku, po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-2, 5</p> |
| <p>B.1.9 Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>W przypadku zaplanowania w projekcie realizacji dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego ocenie podlega, czy wykazany okres realizacji zajęć nie przekracza 12 miesięcy.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków</i></p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>3, 5</p> |

10.2.1 Wychowanie przedszkolne (lp. konkursu: A.3)

| | | |
|--|---------------------------------------|-------------|
| <p>Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> | | |
| <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p> | | |
| <p>B.1.10 Realizacja dodatkowych zajęć w OWP, w których w analogicznym zakresie obszarowym zajęcia nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy zaplanowane do realizacji w projekcie dodatkowe zajęcia w OWP, nie były w analogicznym zakresie obszarowym, co do treści i odbiorców (ogólnej liczby dzieci w OWP) finansowane w tym OWP od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie) np. w OWP były prowadzone zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami kręgosłupa, natomiast w ramach projektu placówka chciałaby kontynuować te zajęcia i dodatkowo rozszerzyć je o korygowanie wad płaskostopia. Mając powyższe na uwadze, jeżeli w OWP w ostatnich 12 miesiącach odbywały się zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami kręgosłupa i są one kontynuowane, to ze środków EFS można sfinansować takie działania tylko dla dzieci korzystających z nowo utworzonych miejsc przedszkolnych (będzie to zwiększenie skali działań – dla dodatkowej grupy dzieci w porównaniu do skali tego typu zajęć w ostatnich 12 miesiącach). Natomiast wszystkie dzieci można objąć zajęciami korekcyjnymi z zakresu płaskostopia, ponieważ jest to rozszerzenie oferty OWP w stosunku do okresu przed rozpoczęciem realizacji projektu. Stosowne informacje Wnioskodawca jest zobowiązany zamieścić we wniosku o dofinansowanie projektu. Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i> Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>3, 5</p> |
| <p>B.1.11 Wnioskodawca uzasadnił zapotrzebowanie na nowe miejsca wychowania przedszkolnego.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wnioskodawca uzasadnił faktyczne i prognozowane zapotrzebowanie na nowe miejsca wychowania przedszkolnego w perspektywie minimum 3 letniej na obszarze objętym projektem. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu jest zobowiązany przedstawić lokalną prognozę demograficzną dot. liczby urodzeń (na obszarze objętym projektem) ze wskazaniem źródła danych. Prognoza musi obejmować okres, w którym będzie realizowany projekt wraz z okresem trwałości.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-2</p> |

10.2.1 Wychowanie przedszkolne (Lp. konkursu: A.3)

| | | |
|--|---------------------------------------|----------|
| <p>Informacje nt. obszarów kwalifikujących się do otrzymania wsparcia (w oparciu o analizę uwarunkowań wewnątrzregionalnych lokalnych i ponadlokalnych) zawarte są w opracowanym przez Biuro Analiz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu, dokumencie pn. „Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2018”, który stanowi załącznik do regulaminu konkursu.</p> <p>Jednocześnie, Wnioskodawca jest zobowiązany, do wskazania we wniosku o dofinansowanie projektu informacji, iż wsparcie w ramach projektu będzie skutkowało zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | |
| <p>B.1.12 Efektem realizacji wsparcia w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji, potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy zaplanowane w projekcie wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności, zakończy się uzyskaniem kwalifikacji lub nabyciem kompetencji potwierdzonych formalnym dokumentem. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji.</p> <p>Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.</p> <p>Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy.</p> <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.</p> <p>Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>4</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>etapów:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ETAP I - Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie, b) ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Informacje wymagane w etapie II powinny zostać zdefiniowane w programie zajęć/kursu/szkolenia itp. oraz w wydawanym uczestnikowi dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji (np. jako załącznik do zaświadczenia/dyplomu/certyfikatu itp.), c) ETAP III - Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie; d) ETAP IV - Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. <p>Informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji zawarte są w załączniku do Regulaminu konkursu: „Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego”.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | |
| <p>B.1.13 W projekcie założono doskonalenie niezbędnych do pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami w wieku przedszkolnym kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy we wniosku o dofinansowanie projektu założono wsparcie w zakresie doskonalenia niezbędnych do pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami w wieku przedszkolnym kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego.</p> <p>Jako dziecko z niepełnosprawnością należy rozumieć dziecko w wieku przedszkolnym posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności oraz dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej</p> | <p style="text-align: center;">Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p style="text-align: center;">1-5</p> |

| | | |
|--|---------------------------------------|------------|
| <p>poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.</p> <p>Celem realizacji w projekcie działań związanych z doskonaleniem kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego jest uzyskanie wysokiej jakości wsparcia udzielonego w ramach projektu.</p> <p>Wystarczające do spełnienia kryterium jest wsparcie jednego nauczyciela w projekcie.</p> <p>Kryterium wprowadzono w celu realizacji projektów kompleksowych obejmujących każdorazowo podnoszenie kompetencji/kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego, co w konsekwencji przyczyni się do podniesienia jakości wychowania przedszkolnego w regionie.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> | | |
| <p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | |
| <p>B.1.14 Wnioskodawca wskazał sposób sfinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc wychowania przedszkolnego.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> | | |
| <p>Ocenie podlega, czy Wnioskodawca wskazał we wniosku o dofinansowanie projektu sposób sfinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc wychowania przedszkolnego.</p> <p>Działalność bieżąca nowo utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc wychowania przedszkolnego może być finansowana wyłącznie ze środków EFS bądź wyłącznie z krajowych środków publicznych, przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego.</p> <p>W przypadku publicznych i niepublicznych OWP prowadzonych przez podmioty inne niż JST Wnioskodawca powinien dodatkowo wskazać, że informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane przez organ prowadzący w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc w ramach projektu EFS.</p> <p>Jedynie w stosunku do nowo utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc w ramach projektu, w przypadku publicznych i niepublicznych OWP, podmiot nie może występować o dotację z budżetu gminy w okresie realizacji projektu, gdyż wydatki na finansowanie działalności bieżącej są pokrywane ze środków projektowych. Może to robić natomiast wobec dotychczasowej (pozostałej) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym i na tę grupę dzieci uzyskiwać nadal dotacje z budżetu gminy. Po zakończeniu finansowania projektowego możliwe jest uzyskanie dotacji także na dzieci korzystające wcześniej z miejsc przedszkolnych utworzonych lub dostosowanych z EFS.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-2</p> |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|------------|--|--|
| <p>Na potrzeby Systemu Informacji Oświatowej należy wykazywać wszystkie dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym, również te objęte finansowaniem z EFS.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | | | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> | | | | |
| <p>Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | | | |
| <p>B.1.15 Realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.</p> | | | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-5</p> | | |
| <p>Ocenie podlega, czy realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.</p> | | | | |
| <p>Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | | | | |
| <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> | | | | |
| <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | | | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> | | | | |
| <p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-5</p> | | |
| <p>B.1.16 Wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-finansingu nie przekracza 30% wartości projektu i w przypadku cross-finansingu zapewniona zostanie trwałość projektu.</p> | | | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> | | | | |
| <p>Ocenie podlega, czy wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-finansingu nie przekracza 30% wartości projektu i w przypadku cross-finansingu zapewniona zostanie trwałość projektu.</p> | | | | |
| <p>Wydatki w ramach cross-finansingu i zakupu środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p> | | | | |
| <p>Trwałość projektu obowiązuje w stosunku do współfinansowanych w ramach</p> | | | | |

| | | |
|--|---|------------|
| <p>projektu wydatków w ramach cross-financingu. Okres zachowania trwałości projektu wynosi 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz beneficjenta.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> | | |
| <p>Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | |
| B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE | | |
| <p>Opis znaczenia kryteriów:</p> | <p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 32 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach kryteriów merytorycznych. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.</p> | |
| B.2.1 Wnioskodawca tworzy nowe miejsca wychowania przedszkolnego na obszarze charakteryzującym się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze gminy, charakteryzującej się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. Uwzględnienie kryterium przyczyni się do zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Kryterium zapewnia preferowanie gmin z województwa kujawsko-pomorskiego, na terenie których stopień edukacji przedszkolnej jest nie wyższy niż 76,0%.</p> <p>Punkty przyznawane są w zależności od lokalizacji projektu w gminie o następującym odsetku dzieci objętych opieką przedszkolną na podstawie analizy pn. „<i>Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2018</i>”, która stanowi załącznik do Regulaminu konkursu:</p> <p>- > 76,0% - 0 pkt. - > 57% ≤ 76,0% - 3 pkt. - > 45% ≤ 57% - 6 pkt. - ≤ 45% - 10 pkt.</p> <p>Kryterium wprowadzono w celu wyrównywania szans w dostępie do edukacji przedszkolnej w gminach, na terenie których stopień edukacji przedszkolnej nie przekracza średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-5</p> |

| B.2.2 Projekt zakłada realizację wsparcia na obszarach wiejskich. | | |
|--|--------------------------------|-----|
| Definicja kryterium: | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1-5 |
| <p>Ocenie podlega, czy projekt będzie realizowany w całości, w ośrodku wychowania przedszkolnego zlokalizowanym na obszarze wiejskim według klasyfikacji DEGURBA.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium wprowadzono w celu wyrównywania szans w dostępie do edukacji przedszkolnej na obszarach wiejskich.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| B.2.3 Wnioskodawca zapewnia rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów. | | |
| Definicja kryterium: | Stosuje się do typu/typów (nr) | 1-5 |
| <p>Ocenie podlega, czy Wnioskodawca założył w projekcie rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów.</p> <p>Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak - 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium wprowadzono w celu premiowania projektów kompleksowych przyczyniających się do poprawy jakości wychowania przedszkolnego.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| B.2.4 Wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego będą realizowane działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej⁷¹. | | |

⁷¹ Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzone przez uczelnie wyższe lub ośrodki doskonalenia nauczycieli ukierunkowane na pracę z:

- a) uczniem niepełnosprawnym,
- b) uczniem z chorobą przewlekłą,
- c) uczniem z ADHD,
- d) uczniem z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,
- e) uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- f) uczniem niedostosowanym społecznie, zagrożonym niedostosowaniem społecznym.

10.2.1 Wychowanie przedszkolne (Lp. konkursu: A.3)

| | | |
|--|---------------------------------------|------------|
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy wnioskodawca założył, iż nauczyciele ośrodków wychowania przedszkolnego będą doskonalić swoje kompetencje lub kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak - 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-5</p> |
| <p>B.2.5 OWP, do którego skierowany jest projekt, nie był odbiorcą interwencji w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach RPO WK-P 2014-2020.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy OWP, do którego skierowany jest projekt nie był odbiorcą interwencji w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie, współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach RPO WK-P 2014-2020. Stosowne informacje powinny zostać wskazane we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Jeśli przynajmniej jeden OWP spośród objętych wsparciem w ramach projektu był odbiorcą interwencji w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach RPO WK-P 2014-2020, kryterium należy uznać za niespełnione.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-5</p> |
| <p>B.2.6 Projekt w całości jest skierowany do OWP funkcjonujących na terenie miast średnich, w tym miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt w całości jest skierowany do OWP funkcjonujących na terenie miast średnich, w tym miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p> <p>Lista miast spełniających niniejsze kryterium stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>1-5</p> |

10.2.1 Wychowanie przedszkolne (lp. konkursu: A.3)

Punkty przyznawane będą w następujący sposób:

Tak – 2 pkt.

Nie – 0 pkt.

Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.*

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

ELEMENTY KONKURSU

Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|--|----------|-----|--------------------|---|
| DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020 | | 10.4 Edukacja dorosłych | | | | | | | | |
| | | 10.4.2 Edukacja dorosłych na rzecz rynku pracy | | | | | | | | |
| FISZKA KONKURSU | | | | | | | | | | |
| PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE | | | | | | | | | | |
| Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020 | Uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych przez osoby dorosłe należące do grup defaworyzowanych na rynku pracy poprzez udział w kwalifikacyjnych kursach zawodowych, kursach umiejętności zawodowych oraz innych formach pozaszkolnych | | | | | | | | | |
| Priorytet inwestycyjny | 10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami | | | | | | | | | |
| Schemat | - | | | | | | | | | |
| Lp. konkursu | A.1 | Planowany kwartał rozpoczęcia naboru ⁷² | I | | II | | III | | IV | X |
| Projekty grantowe | TAK | | | NIE | | | X | | | |
| Planowana alokacja (zł) | 43 747 074,70 zł | | | | | | | | | |
| Wymagany wkład własny beneficjenta | | | | | | | | | | |
| TAK | X | NIE | | Minimalny udział wkładu własnego | | | | 10% | | |
| Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | 2. Realizacja pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego ⁷³ służących nabywaniu, podnoszeniu, uzupełnieniu wiedzy, umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji poprzez: a) kwalifikacyjne kursy zawodowe, b) kursy umiejętności zawodowych, c) kursy umożliwiające uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych ⁷⁴ . | | | | | | | | | |
| ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM) | | | | | | | | | | |
| WSKAŹNIKI REZULTATU | | | | | | | | | | |
| Nazwa wskaźnika | | | | | Wartość docelowa wskaźnika | | | | | |
| | | | | | W podziale na: | | | | Ogółem w konkursie | |
| | | | | | Kobiety | | Mężczyzn | | | |

⁷² Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2019 rok.

⁷³ Zgodnie z Ustawą – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) i rozporządzeniem z dnia 19 marca 2019 roku w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 652).

⁷⁴ Realizacja wskazanego typu projektów uzależniona jest od akceptacji zmiany SzOOP w tym zakresie.

| Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia | | | 70% |
|--|--------------------------------|----------|--------------------|
| Liczba osób, które zdobyły wiedzę, umiejętności lub kompetencje w ramach pozaszkolnych form kształcenia | | | 70% |
| WSKAŹNIKI PRODUKTU | | | |
| Nazwa wskaźnika | Wartość docelowa wskaźnika | | |
| | W podziale na: | | Ogółem w konkursie |
| | Kobiety | Mężczyzn | |
| Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie | | | 8 484 |
| B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW ⁷⁵ | | | |
| B.1 KRYTERIA DOSTĘPU | | | |
| B.1.1 Dany podmiot może wystąpić w konkursie jeden raz – raz jako lider albo raz jako partner. | | | |
| Definicja kryterium: | Stosuje się do typu/typów (nr) | | 2 |
| Ocenie podlega, czy dany podmiot wystąpił w konkursie jeden raz – raz jako lider albo raz jako partner. Wystąpienie danego podmiotu w konkursie więcej niż raz (niezależnie od roli – lider albo partner) skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów, w których występuje ten podmiot. Wprowadzenie kryterium służy ograniczeniu liczby składanych wniosków przez jeden podmiot. Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków o dofinansowanie projektów złożonych w odpowiedzi na konkurs. | | | |
| Opis znaczenia kryterium: | | | |
| Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji. | | | |
| B.1.2 Wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu. | | | |
| Ocenie podlega, czy wnioskodawca jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu. Wniosek może być złożony przez wszystkie podmioty, z wyłączeniem osób fizycznych (wyłączenie nie dotyczy osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych). Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020. | Stosuje się do typu/typów (nr) | | 2 |

⁷⁵ Kryteria przyjęte Uchwałą nr .../2019 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 16 września 2019 r.

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. | | |
| Opis znaczenia kryterium: | | |
| Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | | |
| Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji. | | |
| B.1.3 Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu. | | |
| Definicja kryterium: | | |
| Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z właściwym typem projektu: | | |
| 2. Realizacja pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego ⁷⁶ służących nabywaniu, podnoszeniu, uzupełnieniu wiedzy, umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji poprzez: <ul style="list-style-type: none"> a) kwalifikacyjne kursy zawodowe, b) kursy umiejętności zawodowych, c) kursy umożliwiające uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych⁷⁷. <p>W ramach konkursu nie jest możliwa realizacja kursów kompetencji ogólnych dla uczestników oraz turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | Stosuje się do typu/typów (nr) | 2 |
| Opis znaczenia kryterium: | | |
| Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | | |
| Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu. | | |
| B.1.4 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej. | | |
| Definicja kryterium: | | |
| Ocenie podlega, czy grupą docelową projektu są osoby fizyczne mieszkające (w rozumieniu Ustawy - Kodeks cywilny ⁷⁸) lub pracujące lub uczące się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego. | | |
| Ocenie podlega również, czy grupę docelową projektu stanowią osoby dorosłe w wieku 18-65 lat, które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kompetencje, kwalifikacje i umiejętności, należące do grup defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji, w szczególności osoby o niskich kwalifikacjach i osoby powyżej 50 roku życia ⁷⁹ . | Stosuje się do typu/typów (nr) | 2 |
| Wnioskodawca lub Partner powinien badać, czy potencjalny uczestnik posiada | | |

⁷⁶ Zgodnie z Ustawą – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) i rozporządzeniem z dnia 19 marca 2019 roku w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 652).

⁷⁷ Realizacja wskazanego typu projektów uzależniona jest od akceptacji zmiany SzOOP w tym zakresie.

⁷⁸ Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny (Dz. U. z 2019 r. poz. 1145).

⁷⁹ Do wsparcia kwalifikują się również osoby w wieku powyżej 65 roku życia, bez względu na ich status na rynku pracy, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych, o ile zadeklarują gotowość do zatrudnienia po zakończeniu udziału w projekcie.

| | | |
|---|---------------------------------------|----------|
| <p>lukę kompetencyjną i największe potrzeby w dostępie do edukacji na etapie rekrutacji do projektu (np. na podstawie testu sprawdzającego kompetencje czy wypełnionego formularza zgłoszeniowego, w którym potencjalny uczestnik m. in. uzasadnia potrzebę wsparcia w projekcie).</p> <p>Osoby o niskich kwalifikacjach to osoby posiadające wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie zgodnie z klasyfikacją ISCED 2011 (Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia 2011) opracowaną przez UNESCO (Organizacja Narodów Zjednoczonych do spraw Oświaty, Nauki i Kultury), tj. wykształcenie ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe (np. liceum profilowane, liceum ogólnokształcące i uzupełniające liceum ogólnokształcące, technikum, technikum uzupełniające, zasadnicza szkoła zawodowa). W przypadku gdy dana osoba posiada wykształcenie policealne lub wyższe (np. szkoły policealne), tj. ISCED 4 lub wyższe, to nie wpisuje się w definicję osób o niskich kwalifikacjach.</p> <p>Grupy docelowej nie mogą stanowić osoby prowadzące działalność gospodarczą (w tym osoby, które zawiesiły wykonywanie działalności gospodarczej).</p> <p>Grupy docelowej nie mogą stanowić osoby w wieku powyżej 25 roku życia, które spełniają przynajmniej jedną z przesłanek: posiadają niskie kwalifikacje, są osobami z niepełnosprawnościami⁸⁰ lub są osobami w wieku powyżej 50 roku życia – dotyczy to kursów z zakresu języka angielskiego, niemieckiego i francuskiego prowadzących do uzyskiwania kwalifikacji językowych zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego oraz kursów prowadzących do nabycia kompetencji cyfrowych⁸¹ lub uzyskania kwalifikacji cyfrowych.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 oraz zapewnieniu linii demarkacyjnej między projektami realizowanymi w ramach Poddziałania 10.4.1 i 10.4.2 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | |
| <p>B.1.5 Poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu nie przekracza 85%.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>2</p> |

⁸⁰ Osoby niepełnosprawne w rozumieniu Ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1172) oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi w rozumieniu Ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1878 z późn. zm.).

⁸¹ Kompetencje cyfrowe w rozumieniu załącznika nr 2: Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych realizowanych w ramach projektów w PI 10(iii) do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| <p>wskazany we wniosku o dofinansowanie projektu nie przekracza 85%.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | |
| B.1.6 Wkład własny stanowi nie mniej niż 10% wydatków kwalifikowalnych. | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenić podlega, czy wkład własny wskazany we wniosku o dofinansowanie projektu stanowi nie mniej niż 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | Stosuje się do typu/typów (nr) | 2 |
| B.1.7 Minimalna wartość projektu wynosi 4 000 000 zł. | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenić podlega, czy minimalna wartość projektu wskazana we wniosku o dofinansowanie wynosi 4 000 000 zł.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy realizacji projektów przez podmioty o wysokim potencjale zapewniające osiągnięcie wskaźników na wymaganym poziomie.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p> | Stosuje się do typu/typów (nr) | 2 |
| B.1.8 W ramach projektu nie zaplanowano poniesienia wydatków na zakup środków trwałych wydatków w ramach cross-financingu. | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenić podlega, czy w ramach projektu nie zaplanowano poniesienia wydatków na zakup środków trwałych w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz czy nie zaplanowano poniesienia wydatków w ramach cross-financingu.</p> <p>Wydatki w ramach cross-financingu oraz środków trwałych w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> | Stosuje się do typu/typów (nr) | 2 |

| | | |
|--|---------------------------------------|----------|
| <p>Wprowadzenie kryterium służy zapewnieniu racjonalności budżetów projektów. Zgodnie z art. §23 ust. 1 pkt 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych podmioty prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych zapewniają odpowiednie pomieszczenia wyposażone w sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację kształcenia.</p> <p>Kryterium nie wyklucza ponoszenia wydatków na amortyzację środków trwałych używanych do realizacji działań merytorycznych w projekcie.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> | | |
| <p style="text-align: center;">Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p> | | |
| <p>B.1.9 Wnioskodawca (lub partner – jeśli dotyczy) posiada doświadczenie w realizacji pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego dla co najmniej 250 osób dorosłych w okresie ostatnich 3 lat.</p> | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> | <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> | <p>2</p> |
| <p>Ocenie podlega, czy wnioskodawca (lub partner – jeśli dotyczy) posiada doświadczenie w realizacji pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego dla co najmniej 250 osób dorosłych w okresie ostatnich 3 lat.</p> | | |
| <p>Jako pozaszkolne formy kształcenie ustawicznego na potrzeby kryterium są rozumiane kwalifikacyjne kursy zawodowe, kursy umiejętności zawodowych oraz kursy umożliwiające uzyskiwanie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, o których mowa w art. 117 ust. 1a pkt 1, 2 i 5 Ustawy – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.).</p> | | |
| <p>Wnioskodawca jest zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie konkretnych kursów (nazwa i rodzaj kursu) zrealizowanych⁸² dla co najmniej 250 osób dorosłych w latach 2017-2019.</p> | | |
| <p>Na potrzeby kryterium przez kurs zrealizowany w roku 2017 rozumie się również kurs zakończony w roku 2017.</p> | | |
| <p>Na potrzeby kryterium przez kurs zrealizowany w roku 2019 rozumie się również kurs rozpoczęty do 1 sierpnia 2019 r.</p> | | |
| <p>Wprowadzenie kryterium służy zapewnieniu składania wniosków o dofinansowanie projektów w konkursie przez podmioty posiadające odpowiednie doświadczenie w realizacji pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego.</p> | | |
| <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| <p>Opis znaczenia kryterium:</p> | | |
| <p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> | | |

⁸² Przez „realizację” w ramach danego kryterium należy rozumieć również organizowanie czy samo wykonywanie usługi w zakresie przedmiotowych kursów.

| B.1.10 Liczba uczestników projektu wynosi co najmniej 750. | | |
|---|--------------------------------|---|
| Definicja kryterium: | Stosuje się do typu/typów (nr) | 2 |
| Ocenie podlega, czy we wniosku o dofinansowanie projektu zaplanowano, że wartość docelowa wskaźnika: „Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie” wynosi co najmniej 750. | | |
| Wprowadzenie kryterium służy realizacji projektów o kompleksowym charakterze zapewniających objęcie wsparciem większej liczby uczestników. | | |
| Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. | | |
| Opis znaczenia kryterium: | | |
| Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | | |
| Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji. | | |
| B.1.11 Planowany termin realizacji projektu nie może wykraczać poza 30.06.2023 r. | | |
| Ocenie podlega, czy we wniosku o dofinansowanie projektu zaplanowano, że projekt kończy się najpóźniej 30.06.2023 r. | Stosuje się do typu/typów (nr) | 2 |
| Na etapie realizacji projektu, na pisemną prośbę beneficjenta, Instytucja Zarządzająca Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Kujawsko-Pomorskiego może wyrazić zgodę na wydłużenie tego okresu w uzasadnionych przypadkach. | | |
| Wprowadzenie kryterium służy zapewnieniu rozliczenia projektów w okresie kwalifikowalności wydatków zgodnym z Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 | | |
| Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. | | |
| Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | | |
| Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji. | | |
| B.1.12 Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie” i kwoty 5 600 zł. | | |
| Ocenie podlega, czy we wniosku o dofinansowanie projektu prawidłowo ustalono wartość projektu, tj. czy wartość projektu nie przekracza iloczynu określonej wartości docelowej wskaźnika „Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie” i kwoty 5 600,00 zł. | Stosuje się do typu/typów (nr) | 2 |
| Wprowadzenie kryterium służy zapewnieniu realizacji wartości docelowej wskaźnika „Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie” na poziomie zaplanowanym w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Kujawsko-Pomorskiego. | | |
| Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. | | |
| Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | | |

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu. | | |
| B.1.13 Projekt zakłada osiągnięcie odpowiedniego poziomu kompetencji lub kwalifikacji. | | |
| <p>Ocenie podlega, czy co najmniej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 70% osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia ustawicznego prowadzących do uzyskania kwalifikacji uzyska zakładane kwalifikacje, 70% osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia ustawicznego prowadzących do nabycia kompetencji nabędzie zakładane kompetencje. <p>Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w projektach współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte zostaną w załączniku do Regulaminu konkursu.</p> <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.</p> <p>Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:</p> <ol style="list-style-type: none"> ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie, ETAP II – Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Informacje wymagane w etapie II powinny zostać zdefiniowane w programie kursu lub w wydawanym uczestnikowi dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji (np. jako suplement do zaświadczenia/dyplomu/certyfikatu itp.), ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie, ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. <p>Nabycie kompetencji potwierdzone jest uzyskaniem dokumentu zawierającego wyszczególnione efekty uczenia się odnoszące się do nabytej kompetencji.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy zapewnieniu realizacji kursów, których ukończenie pozwala na nabycie kompetencji lub uzyskanie kwalifikacji w celu zwiększeniu konkurencyjności uczestnika projektu na lokalnym i regionalnym rynku pracy.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | Stosuje się do typu/typów (nr) | 2 |
| <p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| wskazanym w Regulaminie konkursu. | | | |
| B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE | | | |
| Opis znaczenia kryteriów: | | <p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.</p> | |
| B.2.1 Osoby zamieszkujące miasta średnie, w tym miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze, stanowią co najmniej 30% uczestników projektu. | | | |
| Definicja kryterium: | | Stosuje się do typu/typów (nr) | 2 |
| <p>Ocenie podlega, czy osoby zamieszkujące (w rozumieniu przepisów Ustawy - Kodeks Cywilny⁸³) miasta średnie, w tym miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze, stanowią co najmniej 30% uczestników projektu.</p> <p>Miasta średnie to miasta powyżej 20 tys. mieszkańców, z wyłączeniem miast wojewódzkich, lub mniejsze z liczbą ludności od 15 do 20 tys. mieszkańców będące stolicami powiatów (w tym miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).</p> <p>Lista miast średnich w rozumieniu kryterium stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak - 5 pkt. • Nie - 0 pkt. <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | | | |
| B.2.2 Na etapie rekrutacji uczestników do projektu zaplanowano preferencje dla osób zamieszkujących, uczących się lub pracujących na obszarze podregionu grudziądzkiego lub włocławskiego. | | | |
| Definicja kryterium: | | Stosuje się do typu/typów (nr) | 2 |
| <p>Ocenie podlega, czy na etapie rekrutacji uczestników do projektu zaplanowano preferencje dla osób zamieszkujących⁸⁴, uczących się lub pracujących na obszarze podregionu grudziądzkiego lub włocławskiego (np. w postaci dodatkowej punktacji w ramach kryteriów rekrutacyjnych premiujących).</p> <p>Podregion grudziądzki obejmuje następujący obszar terytorialny: powiat brodnicki, powiat chełmiński, powiat golubsko-dobrzyński, powiat grudziądzki, powiat rypiński, powiat wąbrzeski, miasto Grudziądz.</p> <p>Podregion włocławski obejmuje następujący obszar terytorialny: powiat aleksandrowski, powiat lipnowski, powiat radziejowski, powiat włocławski, miasto Włocławek.</p> | | | |

⁸³ Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny (Dz. U. z 2019 r. poz. 1145).

⁸⁴ Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny (Dz. U. z 2019 r. poz. 1145).

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| <p>Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak - 5 pkt. • Nie - 0 pkt. <p>Wprowadzenie kryterium służy wprowadzeniu preferencji do udziału w projekcie dla osób związanych z obszarami, które stanowią dotychczasowe „białe plamy” w ramach Poddziałania 10.4.2 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Projekty wyłonione w konkursie nr RPKP.10.04.02-IZ.00-04-129/17 oferują wsparcie dla osób mieszkających, uczących się lub pracujących na obszarze podregionu bydgosko-toruńskiego, inowrocławskiego i świeckiego.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | | |
| B.2.3 Osoby zamieszkujące, uczące się lub pracujące na obszarze podregionu grudziądzkiego lub włocławskiego stanowią co najmniej 30% uczestników projektu. | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy osoby zamieszkujące⁸⁵, uczące się lub pracujące na obszarze podregionu grudziądzkiego lub włocławskiego stanowią co najmniej 30% uczestników projektu.</p> <p>Podregion grudziądzki obejmuje następujący obszar terytorialny: powiat brodnicki, powiat chełmiński, powiat golubsko-dobrzyński, powiat grudziądzki, powiat rypiński, powiat wąbrzeski, miasto Grudziądz.</p> <p>Podregion włocławski obejmuje następujący obszar terytorialny: powiat aleksandrowski, powiat lipnowski, powiat radziejowski, powiat włocławski, miasto Włocławek.</p> <p>Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak - 10 pkt. • Nie - 0 pkt. <p>Wprowadzenie kryterium służy zapewnieniu wsparcia w projekcie dla osób związanych z obszarami, które stanowią dotychczasowe „białe plamy” w ramach Poddziałania 10.4.2 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Projekty wyłonione w konkursie nr RPKP.10.04.02-IZ.00-04-129/17 oferują wsparcie dla osób mieszkających, uczących się lub pracujących na obszarze podregionu bydgosko-toruńskiego, inowrocławskiego i świeckiego.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> | Stosuje się do typu/typów (nr) | 2 |
| B.2.4 Liczba uczestników projektu wynosi co najmniej 1500. | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy we wniosku o dofinansowanie projektu zaplanowano, że wartość docelowa wskaźnika: „Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie” wynosi co najmniej 1500.</p> <p>Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak - 15 pkt. • Nie - 0 pkt. <p>Wprowadzenie kryterium służy realizacji projektów o kompleksowym charakterze zapewniających objęcie wsparciem większej liczby uczestników.</p> | Stosuje się do typu/typów (nr) | 2 |

⁸⁵ Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny (Dz. U. z 2019 r. poz. 1145).

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu. | | |
| B.2.5 W projekcie zaplanowano kursy realizowane w dziedzinach stanowiących inteligentne specjalizacje województwa kujawsko-pomorskiego. | | |
| <p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy w projekcie zaplanowano kursy realizowane w dziedzinach stanowiących inteligentne specjalizacje województwa kujawsko-pomorskiego.</p> <p>Zgodnie z dokumentem „Inteligentne specjalizacje województwa kujawsko-pomorskiego” stanowiącym załącznik do stanowiska Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z 8 czerwca 2016 r. na potrzeby konkursu dziedziny stanowiące inteligentne specjalizacje województwa kujawsko-pomorskiego to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdrowa i bezpieczna żywność; 2. Zdrowie i turystyka zdrowotna; 3. Zaawansowane materiały i narzędzia; 4. Transport i mobilność; 5. Dziedzictwo kulturowe i przemysły kreatywne; 6. Usługi ICT; 7. Ekoinnowacje; 8. Automatyka przemysłowa. <p>Wnioskodawca jest zobowiązany do wyraźnego przyporządkowania danego kursu do konkretnej inteligentnej specjalizacji (np. nazwa kursu – nazwa inteligentnej specjalizacji). Brak wyraźnego przyporządkowania danego kursu do konkretnej inteligentnej specjalizacji skutkuje nieprzyznaniem premii punktowej.</p> <p>Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak - 5 pkt. • Nie - 0 pkt. <p>Wprowadzenie kryterium służy wzmocnieniu powiązania kursów umożliwiających uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji i współfinansowanych z środków Europejskiego Funduszu Społecznego z wykonaniem celów Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> | Stosuje się do typu/typów (nr) | 2 |
| ELEMENTY KONKURSU | | |
| Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje. | | |