

Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego  
BIURO PODAWCZO-INFORMACYJNE

18. LIP. 2019

## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Podpis.....

81760/07/2019

### POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie\*/niepobieranie\*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie\*/niepobieranie\*".

### I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego
2. Rodzaj zadania publicznego <sup>1)</sup>	10) działalność na rzecz osób w wieku emerytalnym

### II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: <b>Specjalistyczna Pomoc Rodzinom "Nadzieja"</b> , Forma prawna: <b>Stowarzyszenie Rejestrowe</b> , Numer Krs: <b>0000274238</b> , Kod pocztowy: <b>86-300</b> , Poczta: <b>Grudziądz</b> , Miejscowość: <b>Grudziądz</b> , Ulica: <b>Kościelna</b> , Numer posesji: <b>1</b> , Numer lokalu: -, Województwo: <b>kujawsko-pomorskie</b> , Powiat: <b>Grudziądz</b> , Gmina: <b>m. Grudziądz</b> , Strona www: <b>www.poradnia-grudziadz.pl</b>	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	TRENING KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH SENIORÓW			
2. Termin realizacji zadania <sup>2)</sup>	Data rozpoczęcia	20.09.2019	Data zakończenia	15.12.2019

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--------------------------------------------------------------------------

#### Opis zadania

Trening Kompetencji Społecznych Seniorów polegać będzie na odbyciu 8 godzin zajęć z jedną grupą seniorów 10-18 osób w trzech miejscowościach (3 grupy x 8 h = 24 godziny. 4 sesje po 2 godziny).

Zadanie realizowane jest w trybie uproszczonym, ponieważ nie dało się przewidzieć potrzeb społecznych w tym zakresie, zwłaszcza uległości seniorów w stosunku do osób obcych, braku umiejętności odmawiania.

Kompetencje społeczne.

1. Osoby niepewne: rezygnują swoich poglądów, gdy tylko dochodzi do konfliktu interesów z inną osobą. Trudno przychodzi im informowanie innych osób o własnych potrzebach. Nie okazują swoich uczuć, nawet w sytuacjach, w których nie jest to konieczne, często odczuwają strach lub frustracje. Nierzadko są przygnębione lub urażone, ponieważ inni ludzie nie reagują na ich potrzeby. Tymczasem inni mogą co najwyżej, przepuszczać, jakie są oczekiwania takich niepewnych osób. Z tego powodu ich potrzeby pozostają często niezaspokojone.
2. Osoby agresywne: forsują swoje prawa w sposób bezwzględny, nie zważając na innych. Możliwe, że krótkoterminowo osiągają swoje cele. W dłuższej perspektywie ich postępowanie pociąga za sobą negatywne następstwa. Z uwagi na fakt, że nie respektują innych osób, są nielubiane.
3. Osoby kompetentne społecznie: dokładnie zastanawiają się nad tym, czego chcą oraz szczegółowo to planują, a także z wyprzedzeniem informują inne osoby o własnych potrzebach. Najefektywniejszym sposobem na osiągnięcie własnych celów jest najczęściej otwarte zakomunikowanie innym własnych wyobrażeń i oczekiwań, bez uciekania się do gróźb czy wysuwania agresywnych żądań. Osoby kompetentne społecznie dostosowują się do aktualnej sytuacji, w jakiej się znalazły. W niektórych momentach życiowych prawidłową postawą będzie bierność (np. z osobami o niskim poziomie wrażliwości), podczas gdy w innych sytuacjach należy działać pewnie i śmiało chcąc lepiej zrealizować długoterminowe cele (np. z osobami roszczeniowymi i upartymi). Osoby kompetentne społecznie nie zachowują się jednakowo w każdej sytuacji, ale zależnie od okoliczności rozważają, jakie zachowanie jest właściwe. Osoby kompetentne społecznie są na ogół zadowolone z własnych działań oraz są powszechnie szanowane i cenione ze względu na swój bezpośredni oraz nieskomplikowany sposób bycia.

Deklarujemy dostępność dla osób z niepełnosprawnością.

#### Miejsce realizacji

GOPS Dragacz (GOK Górna Grupa), GOPS Książki (GOK Książki), Klub Seniora "Wiecznie Młodzi" w Grucie (GOK Gruta)

#### 4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Uczestnicy poznają zachowanie asertywne, naucza się zwrotów wyrażających uczucia, postawy, życzenia, opinie i uszanowania praw innej osoby (osób). Nauczą się odróżniać zachowanie asertywne od zachowania agresywnego.	na 30 uczestników 15 oceni zajęcia w tym zakresie na 5 (w skali 1-5) 10 oceni zajęcia w tym zakresie na 4, 5 oceni zajęcia w tym zakresie na 3.	ankiety ewaluacyjne
Uczestnicy dowiedzą się na czym polegają zachowania agresywne, czyli: respektowanie własnych praw lekceważąc prawa innych nieliczenie się z innymi, niesłuchanie innych podejmowanie decyzje bez uwzględnienia praw innych, dominowanie nad innymi.	na 30 uczestników 15 oceni zajęcia w tym zakresie na 5 (w skali 1-5) 10 oceni zajęcia w tym zakresie na 4, 5 oceni zajęcia w tym zakresie na 3.	ankiety ewaluacyjne

The first of these is the fact that the... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)



Naucza się rozpoznawać zachowania uległe, takie jak: respektowanie praw innych ludzi przy lekceważeniu własnych praw, stawiania interesów innych ludzi ponad własnymi interesami, zezwolenie na naruszanie swoich praw przez innych, rezygnacja z ujawniania własnych potrzeb, odczuć i poglądów.	na 30 uczestników 15 oceni zajęcia w tym zakresie na 5 (w skali 1-5), 10 oceni zajęcia w tym zakresie na 4, 5 oceni zajęcia w tym zakresie na 3.	ankiety ewaluacyjne
Uczestnicy nabędą umiejętność asertywnej odmowy czyli mówić w sposób czytelny, bezpośredni, uczciwy i stanowczy oraz dowiedzą się, że odmowa powinna zawierać słowo "Nie" i jasną informację o zamiarach (o tym jak postąpimy) a także wyjaśnienie - dzięki czemu rozmówca lepiej zrozumie nasze postępowanie.	na 30 uczestników 15 oceni zajęcia w tym zakresie na 5 (w skali 1-5), 10 oceni zajęcia w tym zakresie na 4, 5 oceni zajęcia w tym zakresie na 3.	ankiety ewaluacyjne

**5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.**

**Charakterystyka oferenta**

Oferent prowadzi cztery punkty poradnictwa rodzinnego i małżeńskiego, w których udzielana jest pomoc w zakresie mediacji pojednawczych, poradnictwa rodzinnego i małżeńskiego. Celem działania Stowarzyszenia jest prowadzenie działalności na rzecz ogółu społeczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem rodzin, działanie na rzecz moralnego i psychicznego uzdrowienia rodziny, wsparcia rodziny w wychowywaniu dzieci i na rzecz trwałości rodziny oraz realizowanie zadań w zakresie profilaktyki uzależnień i zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży.

**Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie**

1) Poradnia rodzinna – specjalistyczna pomoc dla dzieci i młodzieży - Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko – Pomorskiego - 2017 r. (10 000 zł) i Gmina Świecie (4000 zł, 5000 zł) 2) Zintegrowany program wspierania rodzin województwa kujawsko – pomorskiego – Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko – Pomorskiego - 2015 r. (13000 zł), 2016 r. (9500zł), 2017 (7000 zł), 2018 (12000 zł) i 2019 (10000 zł 3) „Przełam niemoc” - Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko – Pomorskiego 2015 r. (5500 zł) 4) „Program Wzmacniania Rodziny” - Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko – Pomorskiego 2015 r. (7830 zł), 2016 r. (7620 zł) 2017 (7200), 2018 (8000 zł) 5) Poradnia Rodzinna – specjalistyczna pomoc dla dzieci i młodzieży Gminy Świecie – Urząd Miasta Świecia 2015 r (15480 zł), 2016 r. (15000) 6) Poradnia Rodzinna dla mieszkańców Gminy Grudziądz – Gmina Grudziądz 2014 r. (3200 zł), 2015 (5000 zł), 2016 (6000 zł) 7) Poradnia Rodzinna – Gminy Jeżewo, Gruta, Książki, Lniano, Rogóźno, Dragacz 2017 r. (5300 zł) 8) „Specjalistyczna pomoc rodzinom województwa kujawsko – pomorskiego z problemem uzależnienia od narkotyków” – 2013 r. (15000 zł) Projekt dofinansowany przez Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko – Pomorskiego i gminy: Gruta, Radzyń Chełmiński, Jeżewo, Kijewo Królewskie, Lniano, Drzycim, Świecie nad Osą, Nowe, natomiast gminy Miasto Wąbrzeźno, Miasto Chełmno, Miasto Świecie i Parafia św. Mikołaja Biskupa w Grudziądzu udostępniły nieodpłatnie lokale. 9) Program Wzmacniania Rodziny i 20 błędów wychowawczych rodziców na zlecenie PCPR w Świeciu – 2012 r. i 2013r. 10) „20 błędów wychowawczych rodziców” na zlecenie Gminy Świecie - 2013 r., 2014r., 2015 r. 11) „Wczesna interwencja profilaktyczna” – zajęcia z rodzinami zastępczymi PCPR w Świeciu 2014 r. i PCPR Chełmno 2015 r, 12) „My, a nasz związek” - zajęcia z rodzinami zastępczymi PCPR w Świeciu 2015 r 13) Wsparcie specjalistyczne szkół gminy Jeżewo w zakresie pracy z rodziną dziecka stwarzającego trudności wychowawcze i edukacyjne 2016-2017 (9360 zł) 14) Specjalistyczna pomoc dla mieszkańców gmin: Jeżewo, Lniano, Dragacz, Książki, Rogóźno, Łasin, Gruta (2016 - 7200 zł, 2017 5300 zł) 15) Gmina Grudziądz: - „Wieś kujawsko - pomorska aktywna w profilaktyce uzależnień” – 2016 - 6000 zł, 2017 - 7000 zł, 2018 - 7500 zł 16) "Poradnia rodzinna - specjalistyczna pomoc dla rodzin województwa kujawsko - pomorskiego" 2018 r - 8000 zł 17) "Poradnia rodzinna - specjalistyczna pomoc dla rodzin" 2019 10000 zł.

**Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania**

**Zasoby kadrowe:**

- Andrzej Burzyński - ukończył studia na Wydziale Nauk o Rodzinie na UKSW, specjalista psychoterapii uzależnień, terapeuta rodzinny i małżeński, mediator pojednawczy rodzinny. W zadaniu będzie prowadzić zajęcia z seniorami ewaluację, koordynację. Posiada doświadczenie w realizacji treningów kompetencji społecznych w gminach Lubawa, Pszczółki, Osie, Warlubie, Chełmża, Lniano (z seniorami),
- Marlena Masłowska - certyfikat Ministerstwa Finansów, księgowka, prowadzenie rachunkowości.

Zasoby rzeczowe:

- komputer, projektor, aparat fotograficzny
- materiały poglądowe, streszczenie zajęć dla uczestników, karty pracy.

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Prowadzenie zajęć z seniorami 3 grupy x 8 h podzielone na cztery sesje po 2 godziny każda = 24 h x 100 zł = 2400 zł	2400,0		
2.	Ewaluacja zadania 6 h x 50 zł = 300 zł (2 h na grupę)	300,0		
3.	Koordinacja zadania 6 h x 50 zł = 300 zł (2 h na grupę)	300,0		
4.	Księgowość 6 h x 50 zł = 300 zł - prowadzenie rachunkowości.	300,0		
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		<b>3300,0</b>	<b>3000,0</b>	<b>300,0</b>

## V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\*/zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\*/zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\*/inną właściwą ewidencją\* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....  
.....  
.....  
.....

(podpis osoby upoważnionej  
lub podpisy osób  
upoważnionych  
do składania oświadczeń woli  
w imieniu oferenta)

Data, 16.07.2013r.

Załączniki:

1. oświadczenie (złożony elektronicznie)
2. oświadczenie (złożony elektronicznie)

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.