

W ramach RPD dla osi 9 dodano kryteria dla konkursu zaplanowanego w ramach Poddziałania 9.3.1 Rozwój usług zdrowotnych oraz 9.3.2 Rozwój usług społecznych.

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020		9.3 Rozwój usług zdrowotnych i społecznych							
		9.3.1 Rozwój usług zdrowotnych							
FISZKA KONKURSU									
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE									
Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020	Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych								
Priorytet inwestycyjny	9iv Ułatwienie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym								
Schemat:	Projekty w zakresie wsparcia deinstytucjonalizacji opieki nad osobami zależnymi								
Lp. konkursu	A.2/ A.3	Planowany kwartał rozpoczęcia naboru ¹	I	X	II		III	X	IV
Projekty grantowe	TAK					NIE		X	
Planowana alokacja (zł)	A.2 - 4 277 900 A.3 – 4 277 900								
Wymagany wkład własny beneficjenta									
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego				10%	
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>2. Działania na rzecz wsparcia deinstytucjonalizacji opieki medycznej nad osobami zależnymi, poprzez rozwój alternatywnych form opieki nad osobami niesamodzielnymi w zakresie:</p> <p>a) wsparcia działalności lub tworzenia nowych miejsc opieki medycznej w formach zdeinstytucjonalizowanych, w tym Dziennych Domów Opieki Medycznej zgodnie ze standardami wypracowanymi w ramach PO WER²</p> <p>b) długoterminowej medycznej opieki domowej nad osobą niesamodzielną, w tym pielęgniarstwa długoterminowego,</p> <p>c) uzupełniająco do typu a, b:</p>								

¹ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 201 rok.

² Standard DDOM przyjęty przez Komitet Sterujący w dniu 19.09.2017 r. Uchwałą nr 49/2017/XIV

	<p>i. wsparcie dla opiekunów, w szczególności członków rodzin w postaci wsparcia psychologicznego lub szkolenia w zakresie opieki medycznej nad osobami niesamodzielnymi;</p> <p>ii. wdrożenie na poziomie lokalnym rozwiązań z zakresu koordynacji realizacji usług medycznych kierowanych do osób niesamodzielnych</p>			
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)				
WSKAŹNIKI REZULTATU				
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika			
	W podziale na:		Ogółem w konkursie	
	Kobiety	Mężczyzn		
Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług zdrowotnych istniejących po zakończeniu projektu			30	30
WSKAŹNIKI PRODUKTU				
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika			
	W podziale na:		Ogółem w konkursie	
	Kobiety	Mężczyzn		
Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie			200	200
Liczba dzieci objętych usługami zdrowotnymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie			0	0
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW³				
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU				
B.1.1 Wnioskodawca składa maksymalnie 1 wniosek o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs				
Definicja kryterium:			Stosuje się do typu/typów (nr)	2
Wnioskodawca może złożyć tylko jeden wniosek w odpowiedzi na konkurs.				
Ocenie podlega złożenie nie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu. W przypadku projektów partnerskich kryterium dotyczy zarówno wnioskodawcy jak i partnera projektu. Złożenie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu, przez danego wnioskodawcę lub partnera skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów przez niego złożonych.				
Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków złożonych				

³ Kryteria przyjęte Uchwałą nr 1/2019 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 28 stycznia 2019 r.

w odpowiedzi na konkurs.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.2 Obszar realizacji projektu obejmuje subregion włocławski		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	2
Ocenie podlega czy obszar realizacji projektu obejmuje: SUBREGION WŁOCŁAWSKI tj. miasto Włocławek, powiaty: aleksandrowski, lipnowski, radziejowski, rypiński, włocławski. Poprzez realizację projektu na obszarze niniejszego subregionu należy rozumieć zarówno realizację działań na obszarze subregionu, jak również udział w tych działaniach osób będących mieszkańcami tego subregionu lub osób uczących się lub pracujących na obszarze subregionu. IZ RPO planuje dla subregionu włocławskiego wybrać do dofinansowania jeden projekt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu		
B.1.3 Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu przewidzianym do wsparcia w ramach Poddziałania		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	2
Ocenie podlega czy projekt jest zgodny z właściwym typem projektu przewidzianym do wsparcia w ramach Poddziałania i obejmuje: Działania na rzecz wsparcia deinstytucjonalizacji opieki medycznej nad osobami zależnymi, poprzez rozwój alternatywnych form opieki nad osobami niesamodzielnymi w zakresie: -wsparcia działalności lub tworzenia nowych miejsc opieki medycznej w formach zdeinstytucjonalizowanych, w tym Dziennych Domów Opieki Medycznej zgodnie ze standardami wypracowanymi w ramach PO WER - długoterminowej medycznej opieki domowej nad osobą niesamodzielną, w tym pielęgniarskiej opieki długoterminowej, uzupełniająco:		

<p>-wsparcie dla opiekunów, w szczególności członków rodzin w postaci wsparcia psychologicznego lub szkolenia w zakresie opieki medycznej nad osobami niesamodzielnymi;</p> <p>- wdrożenia na poziomie lokalnym rozwiązań z zakresu koordynacji realizacji usług medycznych kierowanych do osób niesamodzielnymi</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu</p>		
<p>B.1.4 Wnioskodawca lub partner jest podmiotem leczniczym udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej</p>		
<p>Definicja kryterium:</p>	<p style="text-align: center;">Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<p>Ocenie podlega czy wnioskodawcą/ partnerem (jeśli dotyczy) jest podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową).</p>		
<p>Jednocześnie ocenia podlega czy wnioskodawca lub partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą, uprawnionym do tego na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego.</p>		
<p>DDOM może być prowadzony przez podmiot leczniczy posiadający umowę na świadczenie opieki zdrowotnej zawartą z Kujawsko-Pomorskim Oddziałem Wojewódzkim Narodowego Funduszu Zdrowia i jest wyodrębnioną strukturalnie częścią podmiotu leczniczego, który złożył wniosek o dofinansowanie tj. wnioskodawcy lub partnera.</p>		
<p><i>Wnioskodawca lub partner zobowiązany jest do złożenia oświadczenia w treści wniosku o zgodności danych dotyczących wnioskodawcy lub partnera z informacjami zawartymi w Rejestrze Podmiotów Wykonujących Działalność Leczniczą (www.rpwdl.csioz.gov.pl).</i></p> <p>Wyłączeni z możliwości ubiegania się o środki w ramach konkursu są wnioskodawcy i partnerzy (jeśli dotyczy), którzy realizują już projekty DDOM w ramach PO WER i chcą przeznaczyć środki na dalsze funkcjonowanie DDOM.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu		
B.1.5 Projekt realizowany jest w oparciu o Model Centrum Koordynacji Opieki Medycznej dla osób niesamodzielnych, a realizacja wsparcia w formie Dziennego Domu Opieki Medycznej jest zgodna ze Standardem DDOM wypracowanym w ramach PO WER		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	2
Ocenie podlega, czy projekt jest realizowany zgodnie z Modelem Centrum Koordynacji Opieki Medycznej dla osób niesamodzielnych ⁴ . Jednocześnie ocenie podlega czy realizacja wsparcia w formie Dziennego Domu Opieki Medycznej jest zgodna z zakresem Standardu DDOM wypracowanym w ramach PO WER i przyjętym w formie uchwały przez Komitet Sterujący ⁵ .		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
B.1.6 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 10,00%		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	2
Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 10,00% wydatków kwalifikowalnych.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w regulaminie.		
B.1.7 Działania objęte finansowaniem w ramach projektów nie zastępują świadczeń opieki zdrowotnej, których finansowanie jest zagwarantowane ze środków publicznych.		

⁴ Kujawsko - Pomorski Model - Centrum Koordynacji Opieki Medycznej dla osób niesamodzielnych stanowi załącznik do kryteriów

⁵ Standard DDOM przyjęty przez Komitet Sterujący w dniu 19.09.2017 r. Uchwałą nr 49/2017/XIV

Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	2
Ocenie podlega czy wnioskodawca wskazał we wniosku o dofinansowanie projektu, że działania objęte finansowaniem w ramach projektów nie zastępują świadczeń opieki zdrowotnej, których finansowanie jest zagwarantowane ze środków publicznych.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w regulaminie.		
B.1.8 Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy, minimalny okres świadczenia usług w DDOM wynosi 18m-cy		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	2
Ocenie podlega czy wnioskodawca prawidłowo zaplanował we wniosku o dofinansowanie projektu, okres jego realizacji, który nie może być dłuższy niż 36 miesięcy .		
Ocenie podlega także czy wnioskodawca prawidłowo zaplanował we wniosku o dofinansowanie projektu, okres realizacji świadczeń w ramach DDOM nie krótszy niż 18 miesięcy.		
Okres realizacji projektu powinien zapewnić precyzyjne i kompleksowe zaplanowanie przedsięwzięć, co zwiększy efektywność działań i pozwoli na osiągnięcie założonych celów i wskaźników oraz sprawne rozliczenie finansowe projektu.		
Na etapie realizacji projektu w uzasadnionych przypadkach, na pisemną prośbę beneficjenta, Instytucja Zarządzająca RPO WK-P może wyrazić zgodę na wydłużenie tego okresu.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
B.1.9 Minimalna wartość projektu wynosi 2 500 000 zł, a maksymalna wartość projektu wynosi 4 600 000 zł		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	2
Ocenie podlega, czy minimalna wartość projektu wskazana we wniosku o dofinansowanie wynosi 2 500 000 zł oraz		

<p>weryfikacji podlega czy maksymalna całkowita wartość projektu dla SUBREGIONU WŁOCLAWSKIEGO wynosi nie więcej niż 4 600 000 PLN</p> <p>W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie realizacji projektu, na wniosek beneficjenta i za zgodą IZ RPO będzie istniała możliwość zwiększenia maksymalnej wartości projektu poza limit określony w kryterium, jeżeli w ocenie IZ RPO taka zmiana przyczyni się do osiągnięcia założeń projektu oraz przyczyni się do zwiększenia wartości wskaźników i umożliwi rozliczenie projektu w wymaganym przez IZ RPO terminie.</p> <p>Celem kryterium jest zwiększenie racjonalności budżetów potencjalnych projektów.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p>B.1.10 Poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu nie przekracza 85%</p>		
<p>Definicja kryterium:</p>	<p style="text-align: center;">Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<p>Ocenie podlega, czy poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych wskazany w treści wniosku o dofinansowanie na poziomie projektu nie przekracza 85%.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p>B.1.11 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej</p>		
<p>Definicja kryterium:</p>	<p style="text-align: center;">Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<p>Ocenie podlega, czy projekt jest realizowany na obszarze objętym RPO WK-P, tj. projekty skierowane do osób fizycznych w ramach RPO WK-P obejmują osoby mieszkające w rozumieniu Kodeksu cywilnego⁶ lub pracujące lub uczące się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, a w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na</p>		

⁶ Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz. U. z 2017 r. poz. 459 z późn. zm.)

<p>obszarze województwa kujawsko-pomorskiego oraz</p> <p>ocenie podlega, czy projekt jest skierowany do wymienionych poniżej grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osoby niesamodzielne⁷, - opiekunowie osób niesamodzielnych, w szczególności członkowie rodzin <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p>B.1.12 Wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-finansingu nie przekracza 10% wartości projektu i w przypadku cross-finansingu zapewniona zostanie trwałość projektu.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-finansingu nie przekracza 10% wartości projektu i w przypadku cross-finansingu zapewniona zostanie trwałość projektu.</p> <p>Zakup środków trwałych dotyczy środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 zł netto w ramach kosztów bezpośrednich projektu.</p> <p>Wydatki w ramach cross-finansingu w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Trwałość projektu obowiązuje w stosunku do współfinansowanych w ramach projektu wydatków w ramach cross-finansingu. Okres zachowania trwałości projektu wynosi 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz beneficjenta.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których</p>	<p style="text-align: center;">Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	2

⁷ Definicja osoby niesamodzielnej (zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze zdrowia na lata 2014-2020) - osoba, która ze względu na wiek, stan zdrowia lub niepełnosprawność potrzebuje opieki lub wsparcia w związku z niemożnością samodzielnego wykonywania co najmniej jednej z podstawowych czynności dnia codziennego. Do oceny stopnia samodzielności fizycznej stosowana jest Skala Barthel, która pozwala na ocenę chorego pod względem jego zapotrzebowania na opiekę innych osób. Bierze się w niej pod uwagę między innymi czynności życia codziennego takie jak: spożywanie posiłków, poruszanie się, wchodzenie i schodzenie po schodach, siadanie, ubieranie i rozbieranie się, utrzymanie higieny osobistej, korzystanie z toalety oraz kontrolowanie czynności fizjologicznych. Za osobę niesamodzielną uznaje się również dzieci, nad którymi opiekę sprawuje uczestnik projektu.

<p>mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p>B.1.13 Wnioskodawca zapewnia utrzymanie trwałości powstałych DDOM przez okres co najmniej odpowiadający okresowy realizacji projektu</p>		
<p>Definicja kryterium:</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>2</p>
<p>Kryterium pozwoli na precyzyjne określenie i zweryfikowanie trwałości wypracowanych w projekcie rozwiązań w zakresie deinstytucjonalizacji usług medycznych świadczonych dla osób niesamodzielnych. Utrzymanie trwałości projektu po jego zakończeniu będzie możliwe poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udzielenie świadczeń finansowanych ze środków publicznych (bez udziału środków europejskich), - świadczenie usług finansowanych z opłat pobieranych w ramach DDOM w wysokości, która nie generuje dochodu, - zapewnienie utrzymania gotowości do wykonywania usług DDOM i przy jednoczesnym prowadzeniu działań informacyjnych o możliwości korzystania z usług DDOM (w przypadku braku finansowania ze środków publicznych lub chętnych na korzystanie z odpłatnych świadczeń). <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie/ (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p>B.1.14 Projekt zapewnia dostęp do świadczonej oferty tj. DDOM lub domowej opieki medycznej na terenie każdego powiatu wchodzącego w skład subregionu, na terenie którego realizowany jest projekt</p>		
<p>Definicja kryterium:</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>2</p>
<p>Ocenie podlega zakres geograficzny podejmowanych działań, czy we wniosku o dofinansowanie projektu założono realizację działań we wszystkich powiatach.</p> <p>Celem stworzenia stabilnej sieci oferowanego wsparcia w zakresie usług zdrowotnych w regionie, istotne jest, aby na poziomie powiatów w sposób kompleksowy podejmowane były inicjatywy wspierające ułatwienie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług opieki zdrowotnej.</p>		
<p>W związku z powyższym wnioskodawca winien zapewnić dostępność świadczonych w ramach projektu usług tj. DDOM lub domowej opieki</p>		

<p>medycznej na terenie każdego z powiatów wchodzących w skład subregionu włocławskiego.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w regulaminie.</p>		
<p>B.1.15 Projekt zakłada współpracę wnioskodawcy z Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej w Toruniu co najmniej w zakresie informowania o dostępności oferowanych w projekcie usług na terenie subregionu włocławskiego</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy wnioskodawca w projekcie zaplanował współpracę z wojewódzką samorządową jednostką organizacyjną tj. ROPS w Toruniu co najmniej w zakresie informowania o dostępności oferowanych w projekcie usług na terenie subregionu.</p> <p>W treści wniosku należy wskazać, iż będzie stworzony plan współpracy wraz z zakresem i zasadami tej współpracy oraz należy wskazać, że wnioskodawca na dzień złożenia wniosku posiada odpowiedni dokument potwierdzający nawiązanie tej współpracy (np. list intencyjny).</p> <p>Ze względu na doświadczenie ROPS w Toruniu realizującego zadania samorządu województwa z zakresu polityki społecznej, współpraca przyczyni się do zwiększenia potencjału lokalnych społeczności do samodzielnego świadczenia usług zdrowotnych z wykorzystaniem narzędzi deinstytucjonalizacji.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p style="text-align: center;">Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p>B.1.16 Wnioskodawca zapewnia osiągnięcie wskaźnika Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie na określonym poziomie</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy wnioskodawca założył osiągnięcie wskaźnika <i>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie</i> na określonym poziomie:</p> <p>- SUBREGION WŁOCŁAWSKI: 200</p>	<p style="text-align: center;">Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

<p>Kryterium wynika z konieczności osiągnięcia docelowych wartości wskaźników w ramach naboru.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>	<p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 30 punktów).</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.</p>	
B.2.1 Wnioskodawca lub partner jest podmiotem leczniczym udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju podstawowa opieka zdrowotna (POZ)		
<p>Definicja kryterium:</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>2</p>
<p>Ocenie podlega czy wnioskodawca lub partner/rzy jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju podstawowa opieka zdrowotna (na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z dyrektorem właściwego Oddziału Wojewódzkiego NFZ).</p> <p>Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <p>0 pkt.- brak POZ,</p> <p>3 pkt. – w projekcie wystąpi od 1-3 podmiotów (wnioskodawca lub partner/rzy), będących POZ,</p> <p>5 pkt. – w projekcie wystąpią 4 podmioty lub więcej (wnioskodawca lub partnerzy), będących POZ.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
B.2.2 Komplementarność z innymi projektami finansowanymi ze środków UE, ze środków krajowych lub innych źródeł		
<p>Definicja kryterium:</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>2</p>
<p>Ocenie podlega czy wnioskodawca opisał działania komplementarne (w zakresie grupy docelowej i obszaru realizacji – co najmniej na terenie jednego powiatu) do innych projektów finansowanych ze środków UE (również realizowanych we wcześniejszych okresach programowania), ze środków krajowych lub innych źródeł.</p>		

<p>Jako komplementarność nie jest uznane zawarcie umowy z NFZ stanowiące wymóg dla spełnienia w ramach kryterium dostępu nr B.1.4 Wnioskodawca lub partner jest podmiotem leczniczym udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej.</p> <p>Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <p>0 pkt. – brak komplementarności;</p> <p>5 pkt. – wnioskodawca wykazał komplementarność.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>B.2.3 Udział podmiotu ekonomii społecznej reprezentującego interesy osób niesamodzielnych w partnerstwie</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy projekt przewiduje partnerstwo, w ramach którego występuje co najmniej jeden podmiot ekonomii społecznej⁸ (PES) reprezentujący interesy osób niesamodzielnych i posiadający co najmniej 2-letnie doświadczenie w zakresie działań ujętych lub grupy uczestników wskazanych w projekcie.</p> <p>PES może pełnić w projekcie rolę lidera lub partnera.</p> <p>Punkty przyznawane są w następujący sposób:</p> <p>0 pkt. – brak partnerstwa</p> <p>5 pkt. – wnioskodawcą/partnerem jest PES z co najmniej 2-letnim doświadczeniem.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>2</p>
<p>B.2.4 Wnioskodawca lub partner posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie w obszarze, w którym realizowane jest wsparcie</p>		
<p>Definicja kryterium:</p>	<p>Stosuje się</p>	<p>2</p>

⁸ Podmiot ekonomii społecznej to:

- a) przedsiębiorstwo społeczne, w tym spółdzielnia socjalna, o której mowa w ustawie z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1205);
- b) podmiot reintegracyjny, realizujący usługi reintegracji społecznej i zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym:
 - i) CIS i KIS;
 - ii) ZAZ i WTZ, o których mowa w ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2018 r., poz. 511 z późn. zm.);
- c) organizacja pozarządowa lub podmiot, o którym mowa w art. 3 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 511, z późn. zm. lub spółka non-profit, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 tej ustawy, o ile udział sektora publicznego w tej spółce wynosi nie więcej niż 50%
- d) spółdzielnia, której celem jest zatrudnienie tj. spółdzielnia pracy lub spółdzielnia inwalidów i niewidomych, działające w oparciu o ustawę z dnia 16 września 1982r. – Prawo spółdzielcze (Dz. U. z 2018 r. poz. 1285)

<p>Ocenić podlega czy Wnioskodawca lub partner posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie w obszarze, w którym realizowane jest wsparcie.</p> <p>Punkty przyznawane są w następujący sposób:</p> <p>0 pkt. – doświadczenie do 3 lat</p> <p>5 pkt. – doświadczenie 3 lata i więcej</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>do typu/typów (nr)</p>	
<p>B.2.5 W projekcie zaplanowano realizację wsparcia również w godzinach popołudniowych i wieczornych oraz w soboty</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenić podlega czy w projekcie zaplanowano realizację minimum jednej formy wsparcia również w godzinach popołudniowych (po godzinie 15.00), wieczornych (po godzinie 18.00) oraz w każdą sobotę (minimum 4 godziny).</p> <p>Punkty przyznawane są w następujący sposób:</p> <p>0 pkt. – brak zaplanowanych form wsparcia w godzinach popołudniowych i wieczornych oraz w soboty</p> <p>4 pkt. – zaplanowano minimum jedną formę wsparcia w godzinach popołudniowych</p> <p>6 pkt. – zaplanowano minimum jedną formę wsparcia w godzinach popołudniowych i wieczornych</p> <p>10 pkt. – zaplanowano minimum jedną formę wsparcia w godzinach popołudniowych i wieczornych oraz w soboty</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>2</p>
<p>ELEMENTY KONKURSU</p>		
<p>Ocena formalno-merytoryczna i negocjacje</p>		

<p>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020</p>	<p>9.3 Rozwój usług zdrowotnych i społecznych 9.3.2 Rozwój usług społecznych</p>	
<p>FISZKA KONKURSU</p>		
<p>PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</p>		
<p>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</p>	<p>Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (Cel szczegółowy 3)</p>	
<p>Priorytet inwestycyjny</p>	<p>9iv Ułatwienie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym</p>	

Schemat	Projekty z zakresu usług opiekuńczych nad osobami niesamodzielnymi z wykorzystaniem TELEOPIEKI								
Lp. konkursu	A.1	Planowany kwartał rozpoczęcia naboru ⁹	I		II		III	X	IV
Projekty grantowe	TAK		NIE			X			
Planowana alokacja (zł)	8 555 800 PLN								
Wymagany wkład własny beneficjenta									
TAK	X	NIE	Minimalny udział wkładu własnego				15%		
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Wsparcie na rzecz poprawy dostępu do usług opiekuńczych nad osobami niesamodzielnymi, świadczone w lokalnej społeczności obejmujące:</p> <p>b. rozwój niestacjonarnych usług opiekuńczych w tym:</p> <p>i. usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania,</p> <p>ii. usługi dziennych opiekunów, wolontariat opiekuńczy, pomoc sąsiedzka, inne formy samopomocy,</p> <p>iii. usługi asystenckie,</p> <p>c. rozwój nowoczesnych technologii w usługach opiekuńczych, np. teleopieka i inne formy niebezpośrednich usług opiekuńczych wykorzystujących nowe technologie, aktywizację środowisk lokalnych w celu tworzenia społecznych (sąsiedzkich) metod samopomocy przy wykorzystaniu nowych technologii;</p>								
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)									
WSKAŹNIKI REZULTATU									
Nazwa wskaźnika					Wartość docelowa wskaźnika				
					W podziale na:			Ogółem w konkursie	
					Kobiety	Mężczyzn			
Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu								125	

⁹ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2019 rok.

WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie			3000
B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW¹⁰			
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU			
B.1.1 Wnioskodawca składa maksymalnie 1 wniosek o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs i jednocześnie może tylko raz wystąpić w konkursie jako partner.			
Definicja kryterium:		Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>Kryterium oznacza, że jeden podmiot może wystąpić w konkursie tylko jeden raz jako lider albo tylko jeden raz jako partner.</p> <p>Złożenie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu przez danego wnioskodawcę skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów przez niego złożonych. Wystąpienie w konkursie jednocześnie jako partner skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów, w których występuje ten sam podmiot.</p> <p>Kryterium ma na celu ograniczenie liczby składanych wniosków przez jeden podmiot.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków złożonych w odpowiedzi na konkurs</p>			
Opis znaczenia kryterium:			
<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p>			
B.1.2 Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu			
Definicja kryterium:		Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>Ocenie podlega czy projekt jest zgodny z właściwym typem projektu:</p> <p>Wsparcie na rzecz poprawy dostępu do usług opiekuńczych nad osobami niesamodzielnymi świadczone w lokalnej społeczności obejmujące:</p> <p>- rozwój niestacjonarnych usług opiekuńczych w tym:</p>			

¹⁰ Kryteria przyjęte Uchwałą nr 37/2019 Komitetu Monitorującego RPO WK-P na lata 2014-2020 z dnia 18 czerwca 2019 r

<p>i. usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej,</p> <p>ii. usługi dziennych opiekunów, wolontariat opiekuńczy, pomoc sąsiedzka, inne formy samopomocy,</p> <p>iii. usługi asystenckie,</p> <p>oraz</p> <p>- rozwój nowoczesnych technologii w usługach opiekuńczych, np. teleopieka i inne formy niebezpośrednich usług opiekuńczych wykorzystujących nowe technologie, aktywizację środowisk lokalnych w celu tworzenia społecznych (sąsiedzkich) metod samopomocy przy wykorzystaniu nowych technologii;</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
Opis znaczenia kryterium:		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu</p>		
B.1.3 Minimalna wartość dofinansowania wynosi 5 000 000 zł, a maksymalna wartość dofinansowania jest nie większa niż dostępna alokacja w konkursie		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy minimalna wartość dofinansowania wskazana we wniosku o dofinansowanie wynosi 5 000 000 zł, natomiast maksymalna wartość dofinansowania nie może być większa niż dostępna alokacja w konkursie.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020 oraz koncentracji wsparcia.</p> <p>W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie realizacji projektu, na wniosek beneficjenta i za zgodą IZ RPO będzie istniała możliwość zwiększenia maksymalnej wartości projektu poza limit określony w kryterium, jeżeli w ocenie IZ RPO taka zmiana przyczyni się do osiągnięcia założeń projektu oraz zwiększenia wartości wskaźników i umożliwi rozliczenie projektu w wymaganym przez IZ RPO terminie.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie		

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.4 Poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu nie przekracza 85%		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenić podlega, czy poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych wskazany w treści wniosku o dofinansowanie na poziomie projektu nie przekracza 85%. Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
B.1.5 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenić podlega, czy projekt jest realizowany na obszarze objętym RPO WK-P, tj. projekty skierowane do osób fizycznych w ramach RPO WK-P obejmują osoby mieszkające w rozumieniu Kodeksu cywilnego ¹¹ lub pracujące lub uczące się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, a w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego oraz ocenić podlega, czy projekt jest skierowany do wymienionych poniżej grup: <ul style="list-style-type: none"> • osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym • otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (w takim zakresie, w jakim jest to niezbędne dla wsparcia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym), w tym osoby pełniące obowiązki opiekuńcze. 		

¹¹ Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz. U. z 2017 r. poz. 459 z późn. zm.)

<p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p>B.1.6 Wkład własny stanowi nie mniej niż 15% wydatków kwalifikowalnych</p>		
<p>Definicja kryterium:</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>
<p>Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15% wydatków kwalifikowalnych.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p>B.1.7 Wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu</p>		
<p>Definicja kryterium:</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>
<p>Ocenie podlega, czy wnioskodawcą jest podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), który prowadzi w swojej działalności statutowej usługi społeczne (tj. usługi opiekuńcze) i usługi zdrowotne (jeśli takie są realizowane w projekcie).</p> <p>W przypadku realizacji projektu partnerskiego partnerem może być każdy podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).</p>		
<p>Jeśli Partner jest realizatorem usług społecznych lub zdrowotnych w projekcie, musi prowadzić w swojej działalności statutowej odpowiednio usługi społeczne (tj. usługi opiekuńcze) lub usługi zdrowotne.</p>		
<p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z</p>		

<p>zapisów Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p style="text-align: center;">Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p>		
<p>B.1.8 Wnioskodawca zakłada, iż projekt kończy się nie później niż 30.06.2023 r. a zakładany maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy planowany okres realizacji projektu jest prawidłowo wskazany we wniosku o dofinansowanie projektu, tj. określenie daty końcowej nie później niż na 30.06.2023 r. oraz realizacja projektu planowana jest przez okres maksymalnie 36 miesięcy.</p> <p>Okres realizacji projektu powinien zapewnić kompleksowe zaplanowanie przedsięwzięć, co zwiększy efektywność działań i pozwoli na osiągnięcie założonych celów i wskaźników oraz sprawne rozliczenie finansowe projektu.</p> <p>W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie realizacji projektu, na wniosek beneficjenta i za zgodą IZ RPO będzie istniała możliwość wydłużenia okresu realizacji projektu poza limit określony w kryterium, jeżeli w ocenie IZ RPO taka zmiana przyczyni się do osiągnięcia założeń projektu i umożliwi rozliczenie projektu w wymaganym przez IZ RPO terminie.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p style="text-align: center;">Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p style="text-align: center;">1</p>
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p>B.1.9 Projekt nie zakłada tworzenia nowych miejsca świadczenia usług opiekuńczych w formie opieki instytucjonalnej oraz utrzymywania dotychczas istniejących miejsc w formie opieki instytucjonalnej</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy w ramach projektu wnioskodawca nie założył tworzenia nowych miejsc świadczenia usług opiekuńczych w formie opieki instytucjonalnej oraz nie zaplanował utrzymywania dotychczas istniejących miejsc opieki instytucjonalnej.</p>	<p style="text-align: center;">Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p style="text-align: center;">1</p>

<p>Jednocześnie IZ RPO dopuszcza możliwość wsparcia dla osób będących w opiece instytucjonalnej, w celu przejścia tych osób do opieki realizowanej w ramach usług świadczonych w społeczności lokalnej, o ile przyczynia się to do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych w postaci usług świadczonych w społeczności lokalnej.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p style="text-align: center;">Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p>		
<p>B.1.10 Usługi opiekuńcze są świadczone dla osób niesamodzielnych, a usługi asystenckie są świadczone dla osób z niepełnosprawnościami</p>		
<p>Definicja kryterium:</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>
<p>Ocenie podlega czy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jeśli w projekcie zaplanowano realizację usług opiekuńczych są one skierowane dla osób niesamodzielnych¹² - jeśli w projekcie zaplanowano realizację usług asystenckich są one świadczone dla osób z niepełnosprawnościami¹³. <p>Nie wyklucza to możliwości realizacji wsparcia dla rodzin i opiekunów faktycznych służące poprawie jakości usług opiekuńczych</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		

¹² osoba niesamodzielna - osoba, która ze względu na stan zdrowia lub niepełnosprawność wymaga opieki lub wsparcia w związku z niemożnością samodzielnego wykonywania co najmniej jednej z podstawowych czynności dnia codziennego.

¹³ osoby z niepełnosprawnością – osoby z niepełnosprawnością w rozumieniu Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 lub uczniowie/dzieci z niepełnosprawnościami w rozumieniu Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020

Opis znaczenia kryterium:			
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w regulaminie.</p>			
B.1.11 Projekt prowadzi do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług społecznych w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej			
Definicja kryterium:		Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>Ocenie podlega czy wsparcie prowadzi każdorazowo do zwiększenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - liczby miejsc świadczenia usług społecznych w społeczności lokalnej oraz - liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej w zakresie miejsc świadczenia usług opiekuńczych i/lub asystenckich, prowadzonych przez danego wnioskodawcę w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu. <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>			
Opis znaczenia kryterium:			
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>			
B.1.12 W ramach projektu zapewniono trwałość utworzonych miejsc świadczenia usług społecznych co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu			
Definicja kryterium:		Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>Ocenie podlega zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc świadczenia usług opiekuńczych i/lub asystenckich, co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu.</p> <p>Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług w zakresie zbliżonym do usługi świadczonej w ramach projektu i podobnej jakości.</p> <p>W przypadku usług opiekuńczych i asystenckich trwałość rozumiana jest jako gotowość do świadczenia usług na rzecz takiej samej liczby osób, jaka objęta była wsparciem w ramach projektu.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego</p>			
Opis znaczenia kryterium:			

<p>konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p>B.1.13 Projekt zakłada preferencje w dostępie do wsparcia dla określonych kategorii osób w ramach grupy docelowej</p>		
<p>Definicja kryterium:</p>	<p style="text-align: center;">Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	1
<p>Ocenie podlega czy kryteria wyboru uczestników projektu zapewniają preferencje dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym z wszystkich wymienionych poniższej kategorii osób:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego; b. ze znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności; c. z niepełnosprawnością sprzężoną¹⁴, oraz osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym osób z niepełnosprawnością intelektualną i osób z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi; d. korzystających z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (indywidualnie lub jako rodzina); e. zamieszkujących na obszarach zdegradowanych wyznaczonych w lokalnych programach rewitalizacji lub gminnych programach rewitalizacji. <p>Mając na względzie powyższe wnioskodawca w treści wniosku o dofinansowanie powinien zawrzeć informację o zapewnieniu preferencji na etapie rekrutacji do projektu, wszystkich ww. kategorii osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p>		

¹⁴ Osoba z niepełnosprawnością sprzężoną – osoba, u której stwierdzono występowanie dwóch lub więcej niepełnosprawności

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
B.1.14 Projekt zakłada wsparcie w pierwszej kolejności dla osób niesamodzielnych, których dochód nie przekracza 150% właściwego kryterium dochodowego		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>Ocenić podlega czy w treści wniosku o dofinansowanie, w kryteriach wyboru uczestników projektu zapewniono, iż wsparcie w pierwszej kolejności będzie skierowane do osób niesamodzielnych, których dochód nie przekracza 150% właściwego kryterium dochodowego (na osobę samotnie gospodarującą lub na osobę w rodzinie), o którym mowa w Ustawie o pomocy społecznej.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
Opis znaczenia kryterium:		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
B.1.15 Wnioskodawca zapewnia, że zastosowane w projekcie nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne stanowią jeden z elementów kompleksowego wsparcia usługi opiekuńczej		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>Ocenić podlega, czy we wniosku o dofinansowanie wnioskodawca zawarł deklarację, że zastosowano w projekcie kompleksowe wsparcie usług opiekuńczych, a nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne stanowią jeden z jego elementów.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku</p>		

<p>pracy na lata 2014-2020.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p>B.1.16 We wniosku założono realizację projektu na obszarze całego województwa kujawsko-pomorskiego w formie niestacjonarnych usług opiekuńczych i usług teleopieki dla co najmniej 3000 osób, w tym zapewniono bezpośredni dostęp do wsparcia w każdym z powiatów</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy w ramach projektu założono, iż projekt będzie realizowany na obszarze całego województwa kujawsko-pomorskiego w formie niestacjonarnych usług opiekuńczych i usług teleopieki dla co najmniej 3000 osób</p> <p>oraz</p> <p>czy Wnioskodawca zadeklarował, iż w każdym z powiatów zapewni bezpośredni dostęp do wsparcia w postaci sfinansowania niestacjonarnych usług opiekuńczych oraz usług teleopieki.</p> <p>Zapewnienie bezpośredniego dostępu powinno obejmować co najmniej przeprowadzenie odrębnej rekrutacji na obszarze każdego z powiatów/miast na prawach powiatów w województwie.</p> <p>Zapisy wniosku o dofinansowanie, w szczególności opis zadań, powinny wprost wskazywać w jaki sposób zostanie zapewniony ww. bezpośredni dostęp do wsparcia.</p> <p>Kryterium ma na celu ograniczenie zbyt dużego rozdrobnienia wsparcia oraz zapewnienie jak największej i powszechnej dostępności wsparcia dla potencjalnych uczestników projektu z obszaru całego województwa.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p style="text-align: center;">Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p style="text-align: center;">1</p>
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p>B.1.17 Projekt zakłada współpracę wnioskodawcy z Regionalnym Ośrodkiem Polityki</p>		

Społecznej w Toruniu co najmniej w zakresie informowania o dostępności oferowanych w projekcie niestacjonarnych usług opiekuńczych i usług teleopieki		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>Ocenie podlega czy wnioskodawca w projekcie zaplanował współpracę z wojewódzką samorządową jednostką organizacyjną tj. ROPS w Toruniu co najmniej w zakresie informowania o dostępności oferowanych w projekcie usług.</p> <p>W treści wniosku należy wskazać, iż będzie stworzony plan współpracy wraz z zakresem i zasadami tej współpracy oraz należy wskazać, że wnioskodawca posiada odpowiedni dokument potwierdzający nawiązanie tej współpracy (np. list intencyjny).</p> <p>Ze względu na doświadczenie ROPS w Toruniu realizującego zadania samorządu województwa z zakresu polityki społecznej, współpraca przyczyni się do zwiększenia potencjału lokalnych społeczności do świadczenia usług opiekuńczych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p> <p>Nie dotyczy, gdy realizatorem lub partnerem jest wojewódzka samorządowa jednostka organizacyjna tj. ROPS w Toruniu.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
Opis znaczenia kryterium:		
<p>Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
B.1.18 Wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-finansingu nie przekracza 5% wartości projektu i w przypadku cross-finansingu zapewniona zostanie trwałość projektu.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>Ocenie podlega, czy wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-finansingu nie przekracza 5% wartości projektu i w przypadku cross-finansingu zapewniona zostanie trwałość projektu.</p> <p>Zakup środków trwałych dotyczy środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 zł netto w ramach kosztów bezpośrednich projektu.</p> <p>Wydatki w ramach cross-finansingu w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Trwałość projektu obowiązuje w stosunku do współfinansowanych w ramach projektu wydatków w ramach cross-finansingu. Okres zachowania trwałości projektu wynosi 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz beneficjenta.</p>		

<p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>			
<p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>			
B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE			
<p>Opis znaczenia kryteriów:</p>	<p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 20 punktów).</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.</p>		
<p>B.2.1 Projekt jest realizowany przez partnerstwo jednostki samorządu terytorialnego i podmiotu ekonomii społecznej</p>			
<p>Definicja kryterium:</p>		<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>
<p>Ocenić podlegać będzie czy projekt zakłada formalne partnerstwo jednostki samorządu terytorialnego i podmiotu ekonomii społecznej¹⁵. Liderem partnerstwa może być zarówno jednostka samorządu terytorialnego jak również podmiot ekonomii społecznej.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt.</p>			

¹⁵ Podmiot ekonomii społecznej to:

- a) przedsiębiorstwo społeczne, w tym spółdzielnia socjalna, o której mowa w ustawie z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1205)
- b) podmiot reintegracyjny, realizujący usługi reintegracji społecznej i zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym:
 - i) CIS i KIS;
 - ii) ZAZ i WTZ, o których mowa w ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2018r. poz. 511, z późn. zm.);
- c) organizacja pozarządowa lub podmiot, o którym mowa w art. 3 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2019 r. poz. 688) lub spółka non-profit, o której mowa w art. 3 ust 3 pkt 4 tej ustawy, o ile udział sektora publicznego w tej spółce wynosi nie więcej niż 50%
- d) spółdzielnia, której celem jest zatrudnienie tj. spółdzielnia pracy lub spółdzielnia inwalidów i niewidomych, działające w oparciu o ustawę z dnia 16 września 1982r. – Prawo spółdzielcze (Dz. U.z 2018r. poz.11285, z późn. zm)

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
B.2.2 Wnioskodawca lub partner posiada co najmniej roczne doświadczenie w obszarze, w którym realizowane jest wsparcie		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>Ocenie podlega czy Wnioskodawca lub partner posiada co najmniej roczne doświadczenie w zakresie realizacji projektu w obszarze usług opiekuńczych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych tj. teleopieki.</p> <p>W treści wniosku należy zawrzeć opis realizacji projektu w zakresie usług opiekuńczych z zastosowaniem teleopieki - nazwę projektu, liczbę uczestników, oferowane wsparcie.</p> <p>Punkty przyznawane są w następujący sposób: Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
ELEMENTY KONKURSU		

W ramach RPD dla osi 8 dodano kryteria dla konkursu zaplanowanego w ramach Działania 8.3 Wsparcie przedsiębiorczości i samozatrudnienia w regionie.

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020	8.3 Wsparcie przedsiębiorczości i samozatrudnienia w regionie
FISZKA KONKURSU	
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE	
Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020	Wzrost liczby przedsiębiorstw zdolnych do trwałego funkcjonowania
Priorytet inwestycyjny	8iii Praca na własny rachunek, przedsiębiorczość i tworzenie przedsiębiorstw, w tym innowacyjnych mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw

Załącznik nr 1 do uchwały Nr 27/1240/19
Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego
z dnia 17 lipca 2019r.

Schemat	n/d										
Lp. konkursu	A.1	Planowany kwartał rozpoczęcia naboru ¹⁶	I		II		III	X	IV		
Projekty grantowe	TAK			NIE			X				
Planowana alokacja (zł)	4 900 000										
Wymagany wkład własny beneficjenta											
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				5% ¹⁷			
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Wsparcie służące rozwojowi przedsiębiorczości i samozatrudnienia obejmujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. działania szkoleniowo-doradcze (w tym poradnictwo psychologiczne) dla osób planujących rozpoczęcie działalności gospodarczej, 2. wsparcie w formie bezzwrotnych dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej udzielane jako stawka jednostkowa¹⁸, 3. wsparcie pomostowe dla osób, które rozpoczęły prowadzenie działalności gospodarczej w ramach danego projektu, obejmujące: <ul style="list-style-type: none"> c) wsparcie finansowe wypłacane miesięcznie w kwocie nie większej niż równowartość minimalnego wynagrodzenia za pracę, o którym mowa w przepisach o minimalnym wynagrodzeniu za pracę, obowiązującego na dzień wypłacenia wsparcia bezzwrotnego (dotacji) przez okres od 6 do 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia prowadzenia działalności gospodarczej. 										
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)											
WSKAŹNIKI REZULTATU											
Nazwa wskaźnika					Wartość docelowa wskaźnika						
					W podziale na:				Ogółem w konkursie		
					Kobiety		Mężczyzn				

¹⁶ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2019 rok.

¹⁷ Wkład własny stanowi nie mniej niż 5,00% wydatków kwalifikowalnych projektu pomniejszonych o wartość dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej

¹⁸ Realizacja wskazanego typu projektów przewidziana do realizacji w ramach projektu uzależniona jest od akceptacji zmiany SzOOP w tym zakresie.

Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej		150
WSKAŹNIKI PRODUKTU		
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika	
	W podziale na:	
	Kobiety	Mężczyzn
Liczba osób, pozostających bez pracy, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie		150
B. SZCZEGÓLWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW¹⁹		
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU		
B.1.1 Wnioskodawca składa maksymalnie 1 wniosek o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs albo może tylko raz wystąpić w konkursie jako partner.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
Kryterium oznacza, że jeden podmiot może wystąpić w konkursie tylko jeden raz jako lider albo jeden raz jako partner. Złożenie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu przez danego wnioskodawcę skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów przez niego złożonych. Wystąpienie w konkursie jednocześnie jako partner skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów, w których występuje ten sam podmiot. Kryterium ma na celu ograniczenie liczby składanych wniosków przez jeden podmiot. Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na konkurs.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.2 Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu i wsparcie ma charakter kompleksowy		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z następującym zakresem działań obejmującym wsparcie służące rozwojowi przedsiębiorczości i samozatrudnienia:		

¹⁹ Kryteria przyjęte Uchwałą nr 38/2019 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 18 czerwca 2019 r.

<p>1. działania szkoleniowo-doradcze (w tym poradnictwo psychologiczne) dla osób planujących rozpoczęcie działalności gospodarczej,</p> <p>2. wsparcie w formie bezzwrotnych dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej udzielane jako stawka jednostkowa²⁰,</p> <p>3. wsparcie pomostowe dla osób, które rozpoczęły prowadzenie działalności gospodarczej w ramach danego projektu, obejmujące:</p> <p style="padding-left: 20px;">c) wsparcie finansowe wypłacane miesięcznie w kwocie nie większej niż równowartość minimalnego wynagrodzenia za pracę, o którym mowa w przepisach o minimalnym wynagrodzeniu za pracę, obowiązującego na dzień wypłacenia wsparcia bezzwrotnego (dotacji) przez okres od 6 do 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia prowadzenia działalności gospodarczej.</p> <p>We wniosku należy założyć realizację przynajmniej 1 i 2 typu projektów, przy czym działania szkoleniowo-doradcze należy przewidzieć dla każdego uczestnika projektu.</p> <p>UWAGA: istnieje możliwość zwolnienia ze wsparcia szkoleniowo-doradczego uczestników, którzy udokumentują, że ich wiedza i kwalifikacje umożliwiają rozpoczęcie działalności bez tego wsparcia.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i> oraz zapewnieniu kompleksowości wsparcia.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
Opis znaczenia kryterium:		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
B.1.3 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
<p>Ocenie podlega, czy projekt jest realizowany na obszarze objętym RPO WK-P, tj. projekt skierowany do osób fizycznych w ramach RPO WK-P obejmuje osoby mieszkające w rozumieniu Kodeksu cywilnego lub pracujące lub uczące się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, a w przypadku innych</p>		

²⁰ Realizacja wskazanego typu projektów przewidziana do realizacji w ramach projektu uzależniona jest od akceptacji zmiany SzOOP w tym zakresie.

<p>podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego.</p> <p>oraz</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt jest skierowany do wymienionych poniżej grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osoby bezrobotne i bierne zawodowo, powyżej 29 roku życia²¹, należące co najmniej do jednej z poniższych grup: <ul style="list-style-type: none"> - osoby powyżej 50 roku życia²², - kobiety, - osoby z niepełnosprawnościami, - osoby długotrwale bezrobotne, - osoby o niskich kwalifikacjach, • osoby ubogie pracujące²³, • osoby zatrudnione na umowach krótkoterminowych i/lub pracujący w ramach umów cywilno-prawnych²⁴. <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
Opis znaczenia kryterium:		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie</p> <p style="text-align: center;">(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu</p>		
<p>B.1.4 Wniosek o dofinansowanie w ramach danego konkursu zakłada realizację projektu na obszarze całego województwa kujawsko-pomorskiego, w ramach którego co najmniej 150 osób otrzyma bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej</p>		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
<p>Ocenie podlega, czy wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie założył realizację projektu na obszarze całego województwa kujawsko-pomorskiego, oraz czy bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej otrzyma w ramach projektu co najmniej 150 osób. Tym samym założona we wniosku</p>		

²¹ Osoby powyżej 29 r. ż. rozumiane jako osoby, które ukończyły 30 r. ż. (łącznie z dniem 30-tych urodzin)

²² tj. osoby mające 50 lat i więcej (od dnia 50-tych urodzin)

²³ Wsparcie wskazanej grupy dopuszcza się pod warunkiem zatwierdzenia przez KE zmiany Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.

²⁴ Wsparcie wskazanej grupy dopuszcza się pod warunkiem zatwierdzenia przez KE zmiany Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.

<p>wartość docelowa wskaźnika produktu pn. „Liczba osób, pozostających bez pracy, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie” powinna wynosić <u>minimum 150</u>.</p> <p>Spełnienie kryterium powinno być zrealizowane poprzez zapewnienie bezpośredniego dostępu do udziału w projekcie uczestnikom poprzez co najmniej przeprowadzenie odrębnej rekrutacji na obszarze każdego z powiatów/miast na prawach powiatów w województwie.</p> <p>Poprzez wskazane kryterium zostanie zapewniony dostęp do wsparcia w ramach projektu dla potencjalnych uczestników z obszaru całego województwa. Ponadto kryterium ma na celu ograniczenie zbyt dużego rozdrobnienia wsparcia oraz zapewnienie jak największej i powszechnej dostępności wsparcia dla potencjalnych uczestników projektu z obszaru całego województwa.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu</p>		
<p>B.1.5 Wnioskodawca i jego partner/rzy (w przypadku projektu partnerskiego) na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projektu posiadają doświadczenie w udzielaniu wsparcia na rozpoczęcie działalności gospodarczej na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy wnioskodawca i jego partner/rzy (w przypadku projektu partnerskiego) na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projektu posiadają doświadczenie w udzielaniu wsparcia na rozpoczęcie działalności gospodarczej na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego. Jako wymagane doświadczenie należy rozumieć udzielenie przez dany podmiot dotacji/pożyczek na rozpoczęcie działalności gospodarczej dla co najmniej 150 osób, co powinno zostać wykazane we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Posiadanie odpowiedniego doświadczenia w udzielaniu wsparcia na rozpoczęcie działalności gospodarczej gwarantuje skuteczną i prawidłową realizację projektu, wysoką jakość świadczonych usług, sprawność obsługi uczestników projektu oraz właściwy monitoring udzielonego wsparcia. Ponadto znajomość przez wnioskodawcę specyfiki regionalnego rynku pozwoli na właściwe i równomierne zapewnienie dostępu do środków na obszarze całego województwa oraz lepsze dotarcie do grup wymagających wsparcia.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-3</p>
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie</p>		

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
B.1.6 Wnioskodawca zakłada, iż projekt kończy się nie później niż 31.12.2022 r. a zakładany maksymalny okres realizacji projektu wynosi 30 miesięcy		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
Ocenie podlega, czy planowany okres realizacji projektu jest prawidłowo wskazany we wniosku o dofinansowanie projektu, tj. określenie daty końcowej nie później niż na 31.12.2022 r. oraz realizacji projektu planowana jest przez okres maksymalnie 30 miesięcy.		
Okres realizacji projektu powinien zapewnić kompleksowe zaplanowanie przedsięwzięć oraz czas niezbędny do ich monitorowania i rozliczenia stawki jednostkowej, co zwiększy efektywność działań i pozwoli na osiągnięcie założonych celów i wskaźników oraz sprawne rozliczenie finansowe projektu.		
W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie realizacji projektu, na wniosek beneficjenta i za zgodą IZ RPO będzie istniała możliwość wydłużenia okresu realizacji projektu poza limit określony w kryterium, jeżeli w ocenie IZ RPO taka zmiana przyczyni się do osiągnięcia założeń projektu i umożliwi rozliczenie projektu w wymaganym przez IZ RPO terminie.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie		
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
B.1.7 Wsparcie bezzwrotne na rozpoczęcie działalności gospodarczej jest przyznawane wyłącznie w formie stawki jednostkowej (stawka jednostkowa na samozatrudnienie)		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	2
Ocenie podlega czy w projekcie założono, iż wsparcie bezzwrotne na rozpoczęcie działalności gospodarczej jest przyznawane wyłącznie w formie stawki jednostkowej (stawka jednostkowa na samozatrudnienie). Kwota stawki jednostkowej na samozatrudnienie zostanie określona w załączonym do regulaminu konkursu dokumencie pn. „Standard oraz ceny rynkowe najczęściej finansowanych wydatków w projektach w ramach Działania 8.3”.		
Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań horyzontalnych związanych z rozliczaniem środków na rozpoczęcie działalności gospodarczej.		
Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.		

Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
B.1.8 W projekcie założono utworzenie przedsiębiorstw posiadających siedzibę lub oddział na terenie województwa kujawsko-pomorskiego		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
Ocenie podlega, czy wnioskodawca wskazał, iż utworzone w wyniku realizacji projektu przedsiębiorstwa będą posiadały siedzibę lub oddział na terenie województwa kujawsko-pomorskiego. Wprowadzenie kryterium wynika z regionalnego charakteru oferowanego wsparcia, które ma przyczyniać się do wzrostu liczby przedsiębiorstw w województwie kujawsko-pomorskim.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
B.1.9 Wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
Wnioskodawcą (i partnerem/partnerami – jeśli dotyczy) mogą być wszystkie podmioty z wyłączeniem powiatowych urzędów pracy oraz osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych). Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</i>		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.10 Minimalna wartość projektu wynosi 3 500 000 zł		

Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
Ocenić podlega, czy minimalna wartość projektu wskazana we wniosku o dofinansowanie wynosi 3 500 000 zł.		
Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i> .		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/ nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
B.1.11 Wkład własny stanowi nie mniej niż 5,00% wydatków kwalifikowalnych projektu pomniejszonych o wartość dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
Ocenić podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 5,00% wydatków kwalifikowalnych projektu pomniejszonych o wartość dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej.		
Wkład własny nie może pochodzić od uczestników projektu.		
Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i> .		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
B.1.12 Poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu nie przekracza 85%.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
Ocenić podlega, czy poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych wskazany we wniosku o dofinansowanie na poziomie projektu nie przekracza 85%.		
Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i> .		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		

Opis znaczenia kryterium:		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
B.1.13 W ramach projektu nie zaplanowano poniesienia wydatków na zakup środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 zł netto i wydatków w ramach cross-finansingu		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
<p>Ocenie podlega, czy w ramach projektu nie zaplanowano poniesienia wydatków na zakup środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 zł netto w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz czy nie zaplanowano poniesienia wydatków w ramach cross-finansingu.</p> <p>Kryterium nie dotyczy zakupu środków trwałych o wartości jednostkowej niższej niż 3 500 zł netto.</p> <p>Wydatki w ramach cross-finansingu w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Celem kryterium jest zwiększenie racjonalności budżetów potencjalnych projektów. W opinii IZ RPO specyfika wsparcia w ramach zaplanowanego konkursu nie wymaga ponoszenia w ramach projektu wydatków na zakup środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 zł netto w ramach kosztów bezpośrednich projektu i w ramach cross-finansingu.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
Opis znaczenia kryterium:		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE		

Opis znaczenia kryteriów:	<p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 35 punktów).</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.</p>	
B.2.1 Projekt zakłada, że utworzenie nowych przedsiębiorstw wpłynie na utworzenie dodatkowych miejsc pracy		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
<p>Ocenie podlega, czy założono, iż nowo powstałe w ramach projektu przedsiębiorstwa będą tworzyły dodatkowe miejsca pracy. Kryterium będzie spełnione, jeżeli wartość wskaźnika rezultatu pn. „Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej” będzie wyższa o co najmniej 10% od wartości wskaźnika produktu pn. „Liczba osób, pozostających bez pracy, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie”.</p> <p>Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak - 10 pkt. (wnioskodawca wykazał utworzenie dodatkowych miejsc pracy zgodnie z kryterium) • Nie - 0 pkt. (brak odniesienia do utworzenia dodatkowych miejsc pracy) <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
B.2.2 Wnioskodawca zapewni pierwszeństwo udziału w projekcie dla osób mieszkających na terenie powiatów o wysokiej stopie bezrobocia		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
<p>Ocenie podlega czy wnioskodawca zapewni pierwszeństwo udziału w projekcie dla osób mieszkających na terenie powiatów o wysokiej stopie bezrobocia tj. wyższej niż średnia dla województwa według danych na 31.12.2018 r.</p> <p>Lista powiatów spełniających niniejsze kryterium stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak - 5 pkt. (wnioskodawca zapewnił wskazane pierwszeństwo) • Nie - 0 pkt. (brak wskazanego pierwszeństwa) <p>Kryterium ma premiować projekty zakładające pierwszeństwo dla osób mieszkających na terenie powiatów o wysokiej stopie bezrobocia, co powinno</p>		

<p>przyczynić się do zwiększenia wsparcia uczestników z terenów wskazanych powiatów i wpłynąć na rozwój przedsiębiorczości.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>B.2.3 Projekt realizowany będzie w partnerstwie</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy projekt będzie realizowany w partnerstwie.</p> <p>Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak - 5 pkt. (wniosek przewiduje realizację projektu w partnerstwie) • Nie - 0 pkt. (projekt nie będzie realizowany w partnerstwie) <p>Kryterium służy premiowaniu idei partnerstwa jako rozwiązaniu służącemu lepszej i sprawniejszej realizacji projektu przyczyniającej się do szerokiego dostępu do środków na rozpoczęcie działalności gospodarczej.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-3</p>
<p>B.2.4 Wnioskodawca posiada co najmniej trzyletnie doświadczenie w udzielaniu ze środków EFS wsparcia na rozpoczęcie działalności gospodarczej</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy wnioskodawca posiada co najmniej trzyletnie doświadczenie w udzielaniu ze środków EFS wsparcia na rozpoczęcie działalności gospodarczej. Jako doświadczenie należy we wniosku wskazać projekt lub projekty realizowane przez Wnioskodawcę ze środków EFS przez łączny okres co najmniej 36 m-cy, w ramach którego/których udzielane było wsparcie ma rozpoczęcie działalności gospodarczej w formie bezzwrotnej lub zwrotnej.</p> <p>Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak - 10 pkt. (wnioskodawca posiada wskazane doświadczenie) • Nie - 0 pkt. (brak wskazanego doświadczenia) <p>Kryterium służy premiowaniu projektów realizowanych przez podmioty posiadające już duże doświadczenie w udzielaniu wsparcia na rozpoczęcie działalności gospodarczej ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, co dzięki znajomości specyfiki udzielania wsparcia z EFS powinno wpływać na niwelowanie trudności realizacyjnych oraz przyczyniać się do jeszcze większej sprawności i trafności w udzielaniu i rozliczaniu wsparcia dla uczestników projektu.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-3</p>
<p>B.2.5 Co najmniej 30% uczestników projektów stanowią osoby zamieszkujące (w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego) miasta średnie, w tym miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze</p>		
<p>Definicja kryterium:</p>	<p>Stosuje się do</p>	<p>1-3</p>

<p>Ocenić podlega czy co najmniej 30% uczestników projektu to osoby zamieszkujące (w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego) miasta średnie, w tym miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze. Miasta średnie to miasta powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich lub mniejsze, z liczbą ludności pomiędzy 15-20 tys. mieszkańców będące stolicami powiatów (w tym miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).</p> <p>Lista miast spełniających niniejsze kryterium stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak - 5 pkt. • Nie - 0 pkt. <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>typu/typów (nr)</p>
ELEMENTY KONKURSU	
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje	

W ramach RPD dla osi 8 dodano kryteria dla konkursu zaplanowanego w ramach Poddziałania 8.6.1 Wsparcie na rzecz wydłużania aktywności zawodowej mieszkańców.

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020	<p>8.6 Zdrowy i aktywny region</p> <p>8.6.1 Wsparcie na rzecz wydłużania aktywności zawodowej mieszkańców</p>
FISZKA KONKURSU	
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE²⁵	
Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020	Wydłużenie aktywności zawodowej osób, w szczególności powyżej 50 roku życia
Priorytet	8vi Aktywne i zdrowe starzenie się

²⁵ Szczegółowe założenia konkursu i kryteria wyboru projektów będą przedmiotem odrębnego posiedzenia Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 i zostaną uzupełnione w terminie późniejszym.

inwestycyjny											
Schemat	n/d										
Lp. konkursu	A.1	Planowany kwartał rozpoczęcia naboru ²⁶	I		II		III	X	IV		
Projekty grantowe	TAK			NIE			X				
Planowana alokacja (zł)	4 064 005										
Wymagany wkład własny beneficjenta											
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				5%			
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Opracowanie i wdrożenie programów ukierunkowanych na eliminowanie zdrowotnych czynników ryzyka w miejscu pracy, w tym działania szkoleniowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. programy przekwalifikowania, szkolenia i doradztwo ukierunkowane na nabycie nowych lub zmianę kwalifikacji zawodowych dla osób narażonych na pogorszenie się zdrowia w związku ze specyfiką wykonywanej pracy lub długotrwale pracujących w warunkach negatywnie wpływających na zdrowie, w tym pracujących w warunkach szkodliwych, ukierunkowane na kontynuowanie pracy na stanowiskach o mniejszym obciążeniu dla zdrowia, 3. działania ukierunkowane na poprawę ergonomii pracy, środowiska pracy, 4. wdrażanie w zakładach pracy programów przyczyniających się do minimalizowania negatywnych czynników narażających pracowników na utratę zdrowia, 5. działania ukierunkowane na wdrożenie rozwiązań organizacyjnych przyczyniających się do eliminowania zidentyfikowanych czynników wpływających negatywnie na zdrowie pracowników, 6. finansowanie dodatkowych pakietów badań podczas badań okresowych wykraczających poza minimalny zakres badań okresowych. 										
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)											
WSKAŹNIKI REZULTATU											
Nazwa wskaźnika					Wartość docelowa wskaźnika						
					W podziale na:			Ogółem			

²⁶ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2019 rok.

	Kobiety	Mężczyzn	w konkursie
Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie			50%
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie			856
Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie			428
B. SZCZEGÓLWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW²⁷			
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU			
B.1.1 Wartość projektu²⁸ nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn, określonej we wniosku o dofinansowanie projektu, wartości docelowej wskaźnika „Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie” i kwoty 5.000,00 zł.			
Definicja kryterium:		Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3-6
<p>W ramach kryterium ocenie podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu biorąc pod uwagę, że nie może być ona większa niż iloczyn założonej w projekcie wartości docelowej wskaźnika „Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie” i kwoty 5.000,00 zł. Kryterium niezbędne w celu zapewnienia realizacji wskaźników założonych w ramach Poddziałania 8.6.1.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>			
Opis znaczenia kryterium:			
<p>Tak/do negocjacji/nie</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu</p>			

²⁷ Kryteria przyjęte Uchwałą nr 38/2019 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 18 czerwca 2019 r.

²⁸ Wartość projektu obejmuje wszystkie wydatki (w tym koszty pośrednie i bezpośrednie) przewidziane w ramach projektu zgodnie z planowanymi zadaniami.

B.1.2 Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3-6
<p>Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z następującym zakresem działań obejmującym opracowanie i wdrożenie programów²⁹ ukierunkowanych na eliminowanie zdrowotnych czynników ryzyka w miejscu pracy, w tym działania szkoleniowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. programy przekwalifikowania, szkolenia i doradztwo ukierunkowane na nabycie nowych lub zmianę kwalifikacji zawodowych dla osób narażonych na pogorszenie się zdrowia w związku ze specyfiką wykonywanej pracy lub długotrwałe pracujących w warunkach negatywnie wpływających na zdrowie, w tym pracujących w warunkach szkodliwych, ukierunkowane na kontynuowanie pracy na stanowiskach o mniejszym obciążeniu dla zdrowia, 3. działania ukierunkowane na poprawę ergonomii pracy, środowiska pracy, 4. wdrażanie w zakładach pracy programów przyczyniających się do minimalizowania negatywnych czynników narażających pracowników na utratę zdrowia, 5. działania ukierunkowane na wdrożenie rozwiązań organizacyjnych przyczyniających się do eliminowania zidentyfikowanych czynników wpływających negatywnie na zdrowie pracowników, 6. finansowanie dodatkowych pakietów badań podczas badań okresowych wykraczających poza minimalny zakres badań okresowych. <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
Opis znaczenia kryterium:		
<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		

²⁹ Pod pojęciem „Program” rozumie się: „Program ukierunkowany na eliminowanie zdrowotnych czynników ryzyka w miejscu pracy dostosowany do potrzeb konkretnego pracodawcy i jego pracowników przygotowany w oparciu o pogłębioną analizę opracowaną w zakresie występowania niekorzystnych czynników zdrowotnych w miejscu pracy, który nie jest realizowany w formie Regionalnego Programu Zdrowotnego (RPZ)”.

B.1.3 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3-6
<p>Ocenie podlega, czy projekty są realizowane na obszarze objętym RPO WK-P, tj. projekty skierowane do osób fizycznych w ramach RPO WK-P obejmują osoby mieszkające w rozumieniu Kodeksu cywilnego lub pracujące lub uczące się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, a w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego.</p> <p>oraz</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt jest skierowany do wymienionych poniżej grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracodawcy, oraz - osoby w wieku aktywności zawodowej, <p>które jednocześnie będą wpisywać się w grupę pracowników danego pracodawcy określoną w dostosowanym do jego potrzeb programie.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
Opis znaczenia kryterium:		
<p>Tak/do negocjacji/nie</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu</p>		
B.1.4 Działania zaplanowane w ramach projektu nie zastępują obowiązkowych działań z zakresu medycyny pracy		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3-6
<p>Ocenie podlega czy wnioskodawca wskazał we wniosku o dofinansowanie, że działania w ramach projektu nie zastępują obowiązkowych działań z zakresu medycyny pracy, do których realizacji jest zobowiązany pracodawca na podstawie przepisów rozdziału VI ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy (Dz. U. z 2018 r. poz. 917 z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 27 czerwca 1997 r. o służbie medycyny pracy (Dz. U. z 2019 r. poz. 1040 z późn. zm.).</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
Opis znaczenia kryterium:		
<p>Tak/do negocjacji/nie</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu		
B.1.5 Jeżeli projekt przewiduje finansowanie dodatkowych pakietów badań podczas badań okresowych wykraczających poza minimalny zakres badań okresowych to muszą być one wykonywane przez podmiot/y wykonujący/e działalność leczniczą		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	6
Ocenie podlega czy dodatkowe pakiety badań realizowane podczas badań okresowych wykraczających poza minimalny zakres badań okresowych będą wykonywane przez podmiot/y wykonujący/e działalność leczniczą, uprawniony/e do tego na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego w obszarze realizacji projektu i świadczenia opieki zdrowotnej.		
Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020.</i>		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
B.1.6 Projekt jest wdrażany w oparciu o program zawierający pogłębioną analizę opracowaną przez wnioskodawcę w zakresie występowania niekorzystnych czynników zdrowotnych w środowisku pracy		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3-6
Ocenie podlega, czy projekt jest wdrażany w oparciu o program zawierający pogłębioną analizę opracowaną przez Wnioskodawcę w zakresie występowania niekorzystnych czynników zdrowotnych w środowisku pracy.		
Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie projektu głównych wniosków z analizy, która będzie dostępna w biurze projektu. Kryterium obliuguje Wnioskodawcę do wykonania pogłębionej analizy występowania czynników ryzyka w środowisku pracy oraz opracowania i wdrożenia rozwiązań przyczyniających się do eliminowania zidentyfikowanych zagrożeń dla zdrowia. Analiza musi dotyczyć danego zakładu pracy a działania projektowe stanowić odpowiedź na zdiagnozowane potrzeby konkretnego pracodawcy i jego pracowników.		
Interwencja w tym obszarze będzie odpowiedzią na zdiagnozowane przez pracodawcę problemy zdrowotne.		
Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020.</i>		

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
B.1.7 Projekt koncentruje się na wsparciu w zakresie opracowania i wdrożenia rozwiązań organizacyjnych przyczyniających się do eliminacji zidentyfikowanych zagrożeń dla zdrowia		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3-6
Ocenie podlega czy projekt zakłada opracowanie i wdrożenie rozwiązań organizacyjnych, tj. takich rozwiązań, które nie były stosowane w danej organizacji do tej pory i będą docelowo służyły eliminowaniu zidentyfikowanych czynników wpływających negatywnie na zdrowie pracowników, a które są bezpośrednim efektem co najmniej jednego z działań podejmowanych w projekcie. Wnioskodawca jest zobowiązany do opisu ww. działań we wniosku o dofinansowanie projektu. Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020.</i> Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
B.1.8 Wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3-6
Wnioskodawcą (i partnerem/partnerami – jeśli dotyczy) mogą być wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych). Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</i> Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie		

(niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.9 Minimalna wartość projektu wynosi 100 000 zł		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3-6
Ocenie podlega, czy minimalna wartość projektu wskazana we wniosku o dofinansowanie wynosi 100 000 zł.		
Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</i>		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
B.1.10 Wkład własny stanowi nie mniej niż 5,00% wydatków kwalifikowalnych		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3-6
Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 5,00% wydatków kwalifikowalnych projektu.		
Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</i>		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
B.1.11 Poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu nie przekracza 85%.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3-6
Ocenie podlega, czy poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych wskazany we wniosku o dofinansowanie na poziomie projektu nie przekracza 85%.		
Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</i>		

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
B.1.12 Wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-finansingu nie przekracza 10% wartości projektu i w przypadku cross-finansingu zapewniona zostanie trwałość projektu		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3-6
Ocenie podlega, czy wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-finansingu nie przekracza 10% wartości projektu i w przypadku cross-finansingu zapewniona zostanie trwałość projektu.		
Zakup środków trwałych dotyczy środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 zł netto w ramach kosztów bezpośrednich projektu.		
Wydatki w ramach cross-finansingu w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i>		
Trwałość projektu obowiązuje w stosunku do współfinansowanych w ramach projektu wydatków w ramach cross-finansingu. Okres zachowania trwałości projektu wynosi 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz beneficjenta.		
Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</i>		
Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE		

Opis znaczenia kryteriów:	<p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 30 punktów).</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.</p>	
B.2.1 W projekcie minimum 15% uczestników będą stanowiły osoby z niepełnosprawnościami		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3-6
<p>Ocenie podlega czy wnioskodawca wskazał w projekcie, że minimum 15% z ogółu uczestników będą stanowiły osoby z niepełnosprawnościami.</p> <p>Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak - 5 pkt. (wnioskodawca wykazał odpowiedni udział osób) • Nie - 0 pkt. (brak wskazanego udziału) <p>Kryterium ma premiować projekty zakładające udział osób z niepełnosprawnościami, co powinno przyczynić się do zwiększenia wsparcia tej grupy przez pracodawców i niwelować ryzyko wypadnięcia ich z rynku pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
B.2.2 W projekcie minimum 50% uczestników będą stanowiły osoby powyżej 50 roku życia		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3-6
<p>Ocenie podlega czy wnioskodawca wskazał w projekcie, że minimum 50% z ogółu uczestników będą stanowiły osoby powyżej 50 roku życia.</p> <p>Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak - 10 pkt. (wnioskodawca wykazał odpowiedni udział osób) • Nie - 0 pkt. (brak wskazanego udziału) <p>Kryterium ma premiować projekty zakładające udział osób powyżej 50 roku życia, co powinno przyczynić się do zwiększenia wsparcia tej grupy przez pracodawców i niwelować ryzyko wypadnięcia ich z rynku pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
B.2.3 Wnioskodawca zapewni pierwszeństwo udziału w projekcie dla osób mieszkających na terenie powiatów o wysokiej stopie bezrobocia		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3-6
<p>Ocenie podlega czy wnioskodawca zapewni pierwszeństwo udziału w projekcie dla osób mieszkających na terenie powiatów o wysokiej stopie bezrobocia tj. wyższej niż średnia dla województwa według danych na 31.12.2018 r.</p> <p>Lista powiatów spełniających niniejsze kryterium stanowi załącznik do</p>		

<p>Regulaminu konkursu.</p> <p>Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak - 5 pkt. (wnioskodawca zapewnił wskazane pierwszeństwo) • Nie - 0 pkt. (brak wskazanego pierwszeństwa) <p>Kryterium ma premiować projekty zakładające pierwszeństwo dla osób mieszkających na terenie powiatów o wysokiej stopie bezrobocia, co powinno przyczynić się do zwiększenia wsparcia tej grupy przez pracodawców i niwelować ryzyko wypadnięcia ich z rynku pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
B.2.4 Projekt realizowany będzie w partnerstwie		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy projekt będzie realizowany w partnerstwie co najmniej dwóch podmiotów.</p> <p>Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak - 5 pkt. (wniosek przewiduje realizację projektu w partnerstwie) • Nie - 0 pkt. (projekt nie będzie realizowany w partnerstwie) <p>Kryterium służy premiowaniu idei partnerstwa jako rozwiązaniu służącemu lepszej i sprawniejszej realizacji projektów przyczyniającej się do szerszego i powszechniejszego niwelowania zdrowotnych czynników ryzyka w różnych miejscach pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3-6
B.2.5 Co najmniej 30% uczestników projektów stanowią osoby zamieszkujące (w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego) miasta średnie, w tym miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy co najmniej 30% uczestników projektu to osoby zamieszkujące (w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego) miasta średnie, w tym miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze. Miasta średnie to miasta powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich lub mniejsze, z liczbą ludności pomiędzy 15-20 tys. mieszkańców będące stolicami powiatów (w tym miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).</p> <p>Lista miast spełniających niniejsze kryterium stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak - 5 pkt. • Nie - 0 pkt. <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 3-6

ELEMENTY KONKURSU

Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje

W ramach z RPD dla osi 10 dodano konkurs w Poddziałaniu 10.2.3 Kształcenie zawodowe.

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020	10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe 10.2.3 Kształcenie zawodowe
FISZKA KONKURSU	
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE	
Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020	Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego, jak również poprzez rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy).
Priorytet inwestycyjny	10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

Schemat	Projekty w zakresie poprawy jakości, efektywności i atrakcyjności kształcenia zawodowego, konkurs dedykowany polityce terytorialnej									
Lp. konkursu	A.1/A.2	Planowany kwartał rozpoczęcia naboru ³⁰	I	X	II	III	X	IV		
Projekty grantowe	TAK		NIE			X				
Planowana alokacja (zł)	A.1: 10 588 235 A.2: 10 588 235									
Wymagany wkład własny beneficjenta										
TAK	X	NIE	Minimalny udział wkładu własnego				10%			
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Rozwój kształcenia zawodowego we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, obejmujący w szczególności:</p> <p>a) realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego ukierunkowanego na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy,</p> <p>b) realizację zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego,</p> <p>c) realizację dodatkowego wsparcia służącego podnoszeniu, nabywaniu oraz uzupełnianiu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, dostosowanego do potrzeb pracodawców, w szczególności poprzez:</p> <p>i. dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych,</p> <p>ii. organizowanie kursów przygotowawczych do egzaminu maturalnego, kursów przygotowawczych na studia,</p> <p>iii. udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,</p> <p>iv. wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy,</p> <p>v. programy potwierdzania kwalifikacji w zawodzie zdobytych przez uczniów w toku edukacji,</p> <p>vi. udział w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego – KKZ i KUZ,</p> <p>d) realizację wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji, związanych z nauczaniem zawodem,</p> <p>e) tworzenie nowej oferty edukacyjnej, w tym wprowadzenie kształcenia w nowych zawodach i na nowych kierunkach w odpowiedzi na zbadane zapotrzebowanie rynku pracy,</p> <p>f) modyfikację programów nauczania w poszczególnych zawodach i na kierunkach już istniejących,</p>									

³⁰ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2019 rok.

	<p>g) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego,</p> <p>h) włączenie pracodawców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,</p> <p>i) tworzenie klas patronackich w szkołach,</p> <p>j) tworzenie w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów obejmujące wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego³¹.</p> <p>2. Realizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego we współpracy z podmiotami przyjmującymi na staż, w tym doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji opiekunów praktykantów i stażystów u podmiotów przyjmujących na staż w zakresie niezbędnym do realizacji staży i praktyk zawodowych oraz realizacja kompleksowych programów kształcenia organizowanych w miejscu pracy.</p> <p>3. Kształtowanie u uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz realizacja wsparcia nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy³².</p>
--	--

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu			90%
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS			90%

³¹ W pierwszej kolejności wnioskodawca powinien realizować działania na rzecz kształcenia w miejscu pracy bądź realizować programy stażowe, umożliwiające nabywanie kompetencji zawodowych w rzeczywistym środowisku pracy. Działania związane z wyposażeniem przyszkolnych pracowni zawodowych/warsztatów stażowych dla danego zawodu kształconego w danej szkole mogą być realizowane, jeśli wnioskodawca wykaże w projekcie, że nie jest możliwe zorganizowanie kształcenia w miejscu pracy lub programów stażowych dla wszystkich uczniów kształcących się w danym zawodzie w danej szkole.

³² Wsparcie w postaci doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji związanych ze stosowaniem metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy może być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych w danej szkole/placówce na rzecz wsparcia kształcenia zawodowego wskazanych w typach 1c) i lub vi lub 1d) lub 1j)

Załącznik nr 1 do uchwały Nr 27/1240/19
Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego
z dnia 17 lipca 2019r.

Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili kompetencje zawodowe po opuszczeniu programu			770	770
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego			3	3
Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu			90%	
Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu			60%	
WSKAŹNIKI PRODUKTU				
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika			
	W podziale na:		Ogółem w konkursie	
	Kobiety	Mężczyzn		
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy			740	740
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie			231	231
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego			9	9
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy zostali objęci wsparciem w programie			1 283	1 283
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego			9	9
Liczba nauczycieli placówek kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, uczestniczących w praktykach i stażach u pracodawcy			14	14
Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie			124	124
B. SZCZEGÓLWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW³³				
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU				
B.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji lub strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego.				
Definicja kryterium:			Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
Ocenie podlega, czy projekt realizuje cele określone w strategii rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) lub strategii Obszaru Rozwoju				

³³ Kryteria przyjęte Uchwałą nr 95/2018 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 27 listopada 2018 r.

<p>Społeczno-Gospodarczego (ORSG). W zakresie kryterium należy ocenić czy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt realizowany jest na obszarze, dla którego została przygotowana pozytywnie zaopiniowana przez IZ RPO Strategia OSI/ORSG³⁴; - projekt wykazuje powiązanie z częścią diagnostyczną, w tym analizą wyzwań i problemów Strategii OSI/ORSG; - projekt wykazuje powiązanie z celami wskazanymi w Strategii OSI/ORSG poprzez realizację wskaźników. - projekt wynika ze Strategii OSI/ORSG, która posiada pozytywną Opinię IZ RPO WK-P. <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu i strategię.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p>		
<p>B.1.2 Wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenić podlega, czy wniosek został złożony przez uprawnionego wnioskodawcę, tj.:</p> <p>organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty, prowadzącą kształcenie zawodowe. W przypadku realizacji projektu partnerskiego liderem (partnerem wiodącym) może być organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty, prowadzącą kształcenie zawodowe, natomiast partnerem/mi każdy inny podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-3</p>
<p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p>		
<p>B.1.3 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p>	<p>Stosuje się do</p>	<p>1-3</p>

³⁴ Nie dotyczy projektów realizowanych przez samorządy powiatowe na terenie powiatu (w podziale administracyjnym), w przypadku gdy obszar realizacji danego ORSG, wyznaczony przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego uchwałą nr 27/952/14 z dnia 2 lipca 2014 r., nie jest tożsamy z obszarem według podziału terytorialnego (nie obejmuje wszystkich gmin z danego powiatu).

<p>Ocenie podlega, czy projekty są realizowane na obszarze objętym RPO WK-P, tj. projekty skierowane do osób fizycznych w ramach RPO WK-P obejmują osoby mieszkające w rozumieniu Kodeksu cywilnego³⁵ lub pracujące lub uczące się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, a w przypadku wsparcia dla podmiotów - posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego</p> <p>oraz</p> <p>ocenie podlega, czy projekt jest skierowany do wymienionych poniżej grup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uczniowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, 2. szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe, 3. uczniowie szkół specjalnych przysposabiających do pracy (jeżeli cel interwencji odpowiada zakresowi określone w typach projektu), 4. szkoły specjalne przysposabiające do pracy (jeżeli cel interwencji odpowiada zakresowi określone w typach projektu), 5. instruktorzy praktycznej nauki zawodu, 6. opiekunowie praktyk lub staży u podmiotów przyjmujących na staż/praktykę, 7. nauczyciele, w tym nauczyciele kształcenia zawodowego, 8. podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego, 9. szkoły policealne, 10. słuchacze szkół policealnych. <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>typu/typów (nr)</p>	
<p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p>B.1.4 Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z właściwym typem projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój kształcenia zawodowego we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, obejmujący w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> a) realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego ukierunkowanego na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy, b) realizację zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego, 	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-3</p>

³⁵ Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz. U. z 2018 r. poz. 1025 z późn. zm.)

c) realizację dodatkowego wsparcia służącego podnoszeniu, nabywaniu oraz uzupełnianiu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, dostosowanego do potrzeb pracodawców, w szczególności poprzez:

- i. dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych,
- ii. organizowanie kursów przygotowawczych do egzaminu maturalnego, kursów przygotowawczych na studia,
- iii. udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,
- iv. wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy,
- v. programy potwierdzania kwalifikacji w zawodzie zdobytych przez uczniów w toku edukacji,
- vi. udział w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego – KKZ i KUZ,

d) realizację wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji, związanych z nauczaniem zawodem,

e) tworzenie nowej oferty edukacyjnej, w tym wprowadzenie kształcenia w nowych zawodach i na nowych kierunkach w odpowiedzi na zbadane zapotrzebowanie rynku pracy,

f) modyfikację programów nauczania w poszczególnych zawodach i na kierunkach już istniejących,

g) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego,

h) włączenie pracodawców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,

i) tworzenie klas patronackich w szkołach,

j) tworzenie w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów obejmujące wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego³⁶.

2. Realizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego we współpracy z podmiotami przyjmującymi na staż, w tym doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji opiekunów praktykantów i stażystów u podmiotów przyjmujących na staż w zakresie niezbędnym do realizacji staży i praktyk zawodowych oraz realizacja kompleksowych programów kształcenia organizowanych w miejscu pracy.

3. Kształtowanie u uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz realizacja wsparcia nauczycieli, w tym nauczycieli

³⁶ W pierwszej kolejności wnioskodawca powinien realizować działania na rzecz kształcenia w miejscu pracy bądź realizować programy stażowe, umożliwiające nabywanie kompetencji zawodowych w rzeczywistym środowisku pracy. Działania związane z wyposażeniem przyszłolnych pracowni zawodowych/warsztatów stażowych dla danego zawodu kształconego w danej szkole mogą być realizowane, jeśli wnioskodawca wykaże w projekcie, że nie jest możliwe zorganizowanie kształcenia w miejscu pracy lub programów stażowych dla wszystkich uczniów kształcących się w danym zawodzie w danej szkole.

<p>kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy³⁷.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p>B.1.5 Wkład własny stanowi nie mniej niż 10,00% wydatków kwalifikowalnych.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 10,00% wydatków kwalifikowalnych.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-3</p>
<p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p>B.1.6 Realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.</p> <p>Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-3</p>

³⁷ Wsparcie w postaci doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji związanych ze stosowaniem metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy może być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych w danej szkole/placówce na rzecz wsparcia kształcenia zawodowego wskazanych w typach 1c) i lub vi lub 1d) lub 1 j)

Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
B.1.7 Minimalna wartość projektu wynosi 100 000,00 zł.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
Ocenie podlega, czy minimalna wartość projektu wskazana we wniosku o dofinansowanie projektu wynosi 100 000,00 zł. Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</i> Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.8 Poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu nie przekracza 85%.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
Ocenie podlega, czy poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych wskazany we wniosku o dofinansowanie na poziomie projektu nie przekracza 85%. Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</i> Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
B.1.9 Efektem realizacji wsparcia w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji, potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
Ocenie podlega, czy zaplanowane w projekcie wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności, zakończy się uzyskaniem kwalifikacji lub nabyciem kompetencji potwierdzonych formalnym dokumentem. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji. Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie		

się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzony przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.

Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy.

Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.

Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:

- a) ETAP I - Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,
- b) ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Informacje wymagane w etapie II powinny zostać zdefiniowane w programie zajęć/kursu/szkolenia itp. oraz w wydawanym uczestnikowi dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji (np. jako załącznik do zaświadczenia/dyplomu/certyfikatu itp.),
- c) ETAP III - Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.
- d) ETAP IV - Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

Informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji zawarte są w załączniku do Regulaminu konkursu: „Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego”.

Każda forma podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności, np. szkolenia dla uczniów i nauczycieli, kursy dla uczniów i nauczycieli, studia podyplomowe dla nauczycieli, zajęcia dla uczniów podnoszące kompetencje zawodowe (np. zajęcia pozalekcyjne, pozaszkolne, dydaktyczno-wyrównawcze, specjalistyczne), staże i praktyki dla uczniów i nauczycieli musi kończyć się nabyciem kompetencji (zapewnienie 4 etapów, o których mowa w kryterium) lub uzyskaniem kwalifikacji (zapewnienie walidacji i certyfikacji zgodnie z załącznikami do Regulaminu konkursu). Każdorazowo należy przewidzieć formę weryfikacji kompetencji/kwalifikacji i potwierdzenie ich nabycia formalnym dokumentem.

W ramach projektu mogą wystąpić formy wsparcia, które nie będą oceniane zgodnie z powyższym kryterium ze względu na specyfikę zaplanowanej formy, w tym np. wizyta studyjna, wyjazd zawodoznawczy, spotkanie z

<p>pracodawcami, wykład, doradztwo edukacyjno-zawodowe itp.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
Opis znaczenia kryterium:		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p>B.1.10 W projekcie założono realizację wsparcia dla nauczycieli kształcenia zawodowego lub instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji, związanych z nauczaniem zawodem.</p>		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
<p>Ocenie podlega, czy we wniosku o dofinansowanie projektu założono realizację wsparcia dla nauczycieli kształcenia zawodowego lub instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji, związanych z nauczaniem zawodem.</p> <p>Kryterium wprowadzono w celu realizacji projektów kompleksowych obejmujących każdorazowo podnoszenie kompetencji/kwalifikacji związanych z nauczaniem zawodem przez nauczycieli kształcenia zawodowego lub instruktorów praktycznej nauki zawodu. Tego typu działanie przyczyni się do uzyskania wysokiej jakości wsparcia w ramach realizowanych projektów, jak również podniesienia jakości kształcenia zawodowego w regionie.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
Opis znaczenia kryterium:		
<p style="text-align: center;">Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p>		
<p>B.1.11 Wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-finansingu nie przekracza odpowiedniego poziomu wartości projektu i w przypadku cross-finansingu zapewniona zostanie trwałość projektu.</p>		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
<p>Ocenie podlega, czy wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-finansingu nie przekracza odpowiedniego poziomu wartości projektu:</p> <p>w projektach obejmujących realizację typu 1j - 30%</p> <p>w pozostałych projektach – 20%</p> <p>i w przypadku cross-finansingu zapewniona zostanie trwałość projektu.</p> <p>Zakup środków trwałych dotyczy środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 zł netto w ramach kosztów bezpośrednich projektu.</p>		

<p>Wydatki w ramach cross-financingu w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Trwałość projektu obowiązuje w stosunku do współfinansowanych w ramach projektu wydatków w ramach cross-financingu. Okres zachowania trwałości projektu wynosi 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz beneficjenta.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020 oraz Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE		
<p>Opis znaczenia kryteriów:</p>	<p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 33 punktów).</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach kryteriów merytorycznych. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.</p>	
<p>B.2.1 Jeżeli projekt zakłada doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji, związanych z nauczaniem zawodem, nauczycieli kształcenia zawodowego, preferowana jest realizacja studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt przewiduje studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego w latach 2016 lub 2017 lub 2018 lub 2. zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego w szkole lub 3. nowo utworzonych kierunków nauczania w szkole lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy 	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-3</p>

<p>oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego.</p> <p>Dla spełnienia kryterium wystarczające jest wsparcie przynajmniej jednego nauczyciela w jednym z przypadków, o których mowa w punktach 1-3. W przypadku, o którym mowa w punkcie 3 powyżej, konieczne jest spełnienie obu przesłanek. Planowane wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy (określonej w kryterium dostępu B.1.6).</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu</p>		
<p>B.2.2 Wsparcie w projekcie dotyczy szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt skierowany będzie w całości do szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich według klasyfikacji DEGURBA.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium wprowadzono w celu wyrównywania szans w dostępie do edukacji prowadzonej w szkołach kształcenia zawodowego na obszarach wiejskich.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-3</p>
<p>B.2.3 Udział finansowy podmiotów przyjmujących na staż/praktykę w kosztach organizacji i prowadzenia staży i/lub praktyk zawodowych.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega partycypacja finansowa podmiotów przyjmujących na staż/praktykę, w wymiarze co najmniej 5%, w kosztach organizacji i prowadzenia praktyk i/lub staży zawodowych.</p> <p>Do kosztów organizacji i prowadzenia praktyk i/lub staży wchodzi wszystkie koszty bezpośrednio związane z organizacją i prowadzeniem stażu u danego podmiotu przyjmującego na staż/praktykę, ponoszone przez ten podmiot. Poza kosztami związanymi z odbywaniem praktyki lub stażu (np. koszty dojazdu, koszty zakupu odzieży roboczej, koszty eksploatacji materiałów i narzędzi, szkolenia BHP praktykanta lub stażysty) są to również takie koszty jak np. refundacja wynagrodzenia/dodatku opiekuna praktykanta/stażysty.</p> <p>Jeśli projekt zakłada organizację staży/praktyk u więcej niż jednego podmiotu</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-3</p>

<p>przyjmującego na staż/praktykę, to każdy z nich musi partycypować w co najmniej 5% kosztów organizacji i prowadzenia stażu u danego podmiotu przyjmującego na staż/praktykę (nie natomiast łącznych kosztów organizacji i prowadzenia wszystkich staży/praktyk w projekcie). Powyższa deklaracja musi być wskazana we wniosku o dofinansowanie projektu – tylko wówczas kryterium zostanie uznane za spełnione.</p> <p>Partycypacja finansowa podmiotu przyjmującego na staż/praktykę musi stanowić część wkładu własnego w projekcie.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>B.2.4 Projekt przewiduje szkolenia/zajęcia przyczyniające się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy Wnioskodawca przewiduje działania przyczyniające się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego i zagadnień związanych z ładem przestrzennym (urbanistyka, architektura, sztuka, percepcja przestrzeni i krajobrazu).</p> <p>Podejmowane działania powinny służyć wspomaganie umiejętności i pogłębianiu wiedzy <u>w zakresie kształtowania przestrzeni i krajobrazu pod kątem dbałości o ład przestrzenny.</u></p> <p>Działaniami tego rodzaju mogą być np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja szkoleń przyczyniających się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego i zagadnień związanych z ładem przestrzennym, - konstruowanie i wdrożenie programów nauczania obejmujących zajęcia oraz zagadnienia związane z ładem przestrzennym i służących wspieraniu nauczania o przestrzeni i krajobrazie, - wdrożenie zajęć z zakresu ładu przestrzennego lub obejmujących te zagadnienia. <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 1 pkt. Nie – 0 pkt.</p>	<p style="text-align: center;">Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p style="text-align: center;">1-3</p>

<p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów Umowy Partnerstwa 2014-2020 oraz „Strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+”.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>B.2.5 Zadania w projekcie są realizowane w zawodach wynikających z listy zawodów w obrębie regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenić podlega, czy zadania zawarte w projekcie (z wyłączeniem doradztwa edukacyjno-zawodowego) zaplanowano dla minimum 50 % uczniów objętych wsparciem w zawodach wskazanych na liście zawodów w obrębie regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego.</p> <p>W celu spełnienia kryterium każde zadanie merytoryczne (poza doradztwem edukacyjno-zawodowym) zaplanowane dla uczniów i/lub słuchaczy (nie są brane pod uwagę zadania merytoryczne zakładające wsparcie dla nauczycieli i szkół/placówek) musi zostać skierowane co najmniej do 50% uczestników (osób fizycznych), którzy kształcą się w zawodach wskazanych na liście zawodów w obrębie regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego.</p> <p>Należy wskazać konkretne nazwy zawodów, które są wskazane na liście zawodów stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu (deklaracja wnioskodawcy bez podania nazw zawodów nie będzie wystarczająca do spełnienia kryterium).</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 4 pkt. Nie – 0 pkt</p> <p>Kryterium wprowadzono w celu premiowania projektów przyczyniających się do innowacyjnego rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego w obszarach, które mają szczególnie istotny wpływ na rozwój gospodarczy regionu.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-3</p>
<p>B.2.6 Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenić podlega, czy wnioskodawca zapewnia w ramach projektu stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu.</p> <p>Jako pracownię międzyszkolną należy rozumieć także pracownię utworzoną w zespole szkół, z której będą korzystały szkoły tworzące zespół. Jednocześnie za pracownię międzyszkolną nie będzie uznana pracownia, z której korzystają wyłącznie uczniowie szkoły, w której jest ona umiejscowiona oraz uczniowie filii tej szkoły.</p> <p>Częstotliwość korzystania z pracowni przez uczniów innych szkół nie ma</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-3</p>

<p>znaczenia dla spełnienia kryterium. Szkoły korzystające z pracowni nie muszą być jednocześnie objęte projektem, ale muszą należeć do grupy docelowej poddziałania 10.2.3.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>B.2.7 W przypadku projektów zakładających kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy wnioskodawca zakłada, iż szkolenia dla nauczycieli będą prowadzone z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów bądź e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, a także wsparcie w ramach projektu jest skierowane do szkół lub placówek systemu oświaty, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-zasoby bądź e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy w przypadku projektów zakładających kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy wnioskodawca zakłada w ramach projektu wykorzystanie rozwiązań wypracowanych z udziałem środków EFS.</p> <p>Przez takie rozwiązania rozumiane będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie przez szkoły i placówki systemu oświaty e-podręczników bądź e-zasobów bądź e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 lub • prowadzenie szkoleń dla nauczycieli z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów bądź e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020. <p>W celu spełnienia kryterium niezbędne jest zapewnienie co najmniej jednego z ww. działań.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-3</p>

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
B.2.8 W projekcie założono wsparcie w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy w projekcie założono wsparcie w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy).</p> <p>Kryterium należy uznać za spełnione jedynie w sytuacji gdy w projekcie założono objęcie co najmniej 50% uczniów uczestniczących w projekcie wsparciem w postaci rozwoju przynajmniej dwóch spośród wskazanych kompetencji kluczowych/umiejętności uniwersalnych. Wsparcie mniejszej liczby uczniów, czy rozwój jedynie jednej kompetencji/umiejętności nie będzie wystarczający do spełnienia przedmiotowego kryterium.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 3 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium wprowadzono w celu premiowania projektów obejmujących kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. Tego typu działanie przyczyni się do uzyskania wysokiej jakości wsparcia w ramach realizowanych projektów, jak również podniesienia jakości kształcenia zawodowego w regionie oraz przyczyni się do poprawy sytuacji uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe na regionalnym rynku pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
B.2.9 Projekt w całości jest skierowany do szkół lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe funkcjonujących na terenie miast średnich, w tym miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt w całości jest skierowany do szkół lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe funkcjonujących na terenie miast średnich, w tym miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p> <p>Lista miast spełniających niniejsze kryterium stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <p>Tak - 2 pkt. Nie - 0 pkt.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3

<p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>B.2.10 Projekt zakłada działania związane z doradztwem edukacyjno-zawodowym.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt zakłada działania związane z doradztwem edukacyjno-zawodowym. W celu spełnienia przedmiotowego kryterium Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu powinien założyć wsparcie w postaci doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów szkół/placówek objętych projektem i wsparcie nauczycieli w zakresie zdobywania kwalifikacji doradcy zawodowego.</p> <p>Kryterium należy uznać za spełnione jedynie w przypadku założenia wsparcia zarówno dla uczniów jak i nauczycieli. Zaplanowanie w projekcie wsparcia tylko dla uczniów albo tylko dla nauczycieli nie jest wystarczające dla spełnienia przedmiotowego kryterium.</p> <p>Dla spełnienia kryterium możliwa jest realizacja zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego. Jednakże w takiej sytuacji zewnętrzne wsparcie z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego musi być realizowane we współpracy z doradcą zawodowym zatrudnionym w szkole ucznia objętego przedmiotowym wsparciem, tak aby po zakończeniu zewnętrznego wsparcia, uczeń miał możliwość jego kontynuowania z doradcą zawodowym zatrudnionym w szkole.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak - 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium wprowadzono w celu premiowania projektów kompleksowych zakładających wsparcie w postaci doradztwa edukacyjno-zawodowego, co z całą pewnością przyczyni się do poprawy jakości kształcenia zawodowego w regionie jak również w pozytywny sposób wpłynie na sytuację uczniów szkół kształcenia zawodowego na rynku pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-3</p>
<p>B.2.11 Projekt zakłada kompleksowe wsparcie szkół branżowych I stopnia.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt zakłada kompleksowe wsparcie szkół branżowych I stopnia. Kompleksowe wsparcie oznacza, iż w ramach projektu Wnioskodawca musi zaplanować działania dla uczniów, nauczycieli lub szkół branżowych I stopnia przewidziane w typach projektów 1, 2 oraz 3 przy czym w ramach typu projektu nr 1 konieczne jest zaplanowanie działań obejmujących przynajmniej 3 podtypy projektu (np. 1a), 1c) i 1d). Ponadto wsparcie w ramach projektu należy zaplanować zarówno dla uczniów szkół</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-3</p>

<p>branżowych I stopnia jak i nauczycieli tychże szkół.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak - 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium wprowadzono w celu podnoszenia jakości kształcenia zawodowego w szkołach branżowych I stopnia, których uczniowie lepiej radzą sobie na rynku pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.		

W ramach z RPD dla osi 10 dokonano korekt w Poddziałaniu 10.2.2 Kształcenie ogólne i zawodowe.

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020	10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe								
	10.2.2 Kształcenie ogólne								
FISZKA KONKURSU									
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE									
Cel szczegółowy RPO WK-P 2014- 2020	Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, TIK, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe								
Priorytet inwestycyjny	10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesniej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia								
Schemat	Projekty w zakresie realizacji działań na rzecz kształcenia i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów, konkurs dedykowany polityce terytorialnej								
Lp. konkursu	A.1/A.2	Planowany kwartał rozpoczęcia naboru ³⁸	I	X	II		III	X	IV
Projekty grantowe	TAK		NIE			X			

³⁸ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2019 rok.

Planowana alokacja (zł)	A.1: 11 176 470 A.2: 2 500 000			
Wymagany wkład własny beneficjenta				
TAK	X	NIE	Minimalny udział wkładu własnego	5%
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w zakresie:</p> <p style="margin-left: 20px;">a) TIK, b) umiejętności matematyczno-przyrodniczych, c) umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin), d) umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się i umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy.</p> <p>2. Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także wsparcie ucznia młodszego poprzez:</p> <p style="margin-left: 20px;">a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, kształcenia oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniów młodszych, b) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniów młodszych w ramach zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, warsztatów, porad i konsultacji.</p> <p>4. Realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego związanego z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy.</p> <p>5. Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych³⁹, m.in. poprzez:</p> <p style="margin-left: 20px;">a) wyposażenie/doposażenie pracowni w sprzęt niezbędny do nauczania eksperymentalnego, b) kształtowanie i rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów.</p> <p>6. Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych w zakresie:</p> <p style="margin-left: 20px;">a) metod indywidualnej pracy z uczniem, b) wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji, c) diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiającej wczesne</p>			

³⁹ W ramach działań z zakresu tworzenia w szkołach warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych realizowane mogą być wyłącznie kompleksowe projekty zakładające wsparcie w zakresie wszystkich wskazanych elementów w typie 5 i 6b lub wyłącznie elementów wskazanych w typie 5b i 6b.

	<p>rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów,</p> <p>d) korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno- komunikacyjnych,</p> <p>e) kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych,</p> <p>f) metod pracy z uczniem z niepełnosprawnościami,</p> <p>g) doradztwa edukacyjno-zawodowego,</p> <p>h) stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy</p> <p>7. Realizacja wysokiej jakości staży dla uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego we współpracy z podmiotami przyjmującymi na staż, w tym doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji opiekunów stażystów u podmiotów przyjmujących na staż w zakresie niezbędnym do realizacji staży.</p>
--	--

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu			60%
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu			90%
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych			90%
Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych			90%
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego			12
			3
Liczba szkół i placówek systemu oświaty, które wykorzystują sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi			3
			1
Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu			90%
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		

	W podziale na:		Ogółem w konkursie	
	Kobiety	Mężczyzn		
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie			282	63
Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie			4 527	1013
Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie			9	2
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych			7	2
Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie			5	1
Liczba uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty objętych wsparciem w programie			166	37
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego			40	9
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych lub wyposażonych w ramach programu w sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniami młodszymi			3	1
Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi i uczniów młodszych objętych pracą indywidualną			174	39
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego, uczestniczących w stażach u pracodawcy			64	0
B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW⁴⁰				
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU				
B.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji lub strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego.				
Definicja kryterium:			Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2, 4-7
<p>Ocenie podlega, czy projekt realizuje cele określone w strategii rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) lub strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego (ORSG). W zakresie kryterium należy ocenić czy:</p> <ul style="list-style-type: none"> – projekt realizowany jest na obszarze, dla którego została przygotowana i pozytywnie zaopiniowana przez IZ RPO Strategia OSI/ORSG; – projekt wykazuje powiązanie z częścią diagnostyczną, w tym analizą wyzwań i problemów Strategii OSI/ORSG; 				

⁴⁰ Kryteria przyjęte Uchwałą nr 95/2018 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 27 listopada 2018 r.

<ul style="list-style-type: none"> - projekt wykazuje powiązanie z celami wskazanymi w Strategii OSI/ORSG poprzez realizację wskaźników; - projekt wynika ze Strategii OSI/ORSG, która posiada pozytywną Opinię IZ RPO WK-P. <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu oraz strategię.</p>		
Opis znaczenia kryterium:		
<p>Tak/nie</p> <p>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p>		
B.1.2 Wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2, 4-7
<p>Ocenie podlega, czy wniosek o dofinansowanie projektu został złożony przez uprawnionego wnioskodawcę:</p> <p>organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie ogólne⁴¹ (z wyłączeniem szkół prowadzących kształcenie zawodowe⁴², szkół dla dorosłych⁴³ i szkół policealnych⁴⁴).</p> <p>W przypadku projektu partnerskiego:</p> <p>1) liderem (partnerem wiodącym) może być organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół prowadzących kształcenie zawodowe, szkół dla dorosłych i szkół policealnych), natomiast partnerem/mi może być każdy inny podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych); lub</p> <p>2) liderem może być każdy podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), natomiast partnerem/mi może być organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół prowadzących kształcenie zawodowe, szkół dla dorosłych i szkół policealnych).</p>		

⁴¹ Placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie ogólne - placówka w rozumieniu art. 2 pkt 7 i 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2016 r. poz. 996, z późn. zm.).

⁴² Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, o których mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2) lit. b), c) i e) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2016 r. poz. 996, z późn. zm.).

⁴³ Szkoła dla dorosłych w rozumieniu art. 4 pkt 29 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2016 r. poz. 996, z późn. zm.).

⁴⁴ Szkoła policealna w rozumieniu art. 18 ust. 1 pkt 2) lit. f) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2016 r. poz. 996, z późn. zm.).

<p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p style="text-align: center;">Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p>		
<p>B.1.3 Minimalna wartość projektu wynosi 100 000,00 zł.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>
<p>Ocenie podlega, czy minimalna wartość projektu wskazana we wniosku o dofinansowanie wynosi 100 000,00 zł. Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p style="text-align: center;">Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p>		
<p>B.1.4 Wnioskodawca składa maksymalnie 1 wniosek o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs i jednocześnie może tylko raz wystąpić w konkursie jako partner.</p>		
<p>Definicja kryterium: Kryterium oznacza, że jeden podmiot może wystąpić w konkursie tylko jeden raz jako lider i tylko jeden raz jako partner. Złożenie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu przez danego wnioskodawcę skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów przez niego złożonych. Wystąpienie w konkursie więcej niż raz jako partner skutkuje odrzuceniem wszystkich wniosków, w których występuje ten sam partner. JST może występować więcej niż raz jako lider lub partner, jeżeli w poszczególnych projektach jako realizatorzy w podsekcji A.5. wniosku o dofinansowanie są wskazane inne szkoły podlegające pod dany JST jako organ prowadzący. Kryterium na celu ograniczenie liczby składanych wniosków przez jeden podmiot. Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków złożonych w odpowiedzi na konkurs.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p style="text-align: center;">Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p>		
<p>B.1.5 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.</p>		

Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2, 4-7
Ocenie podlega, czy projekty są realizowane na obszarze objętym RPO WK-P, tj. projekty skierowane do osób fizycznych w ramach RPO WK-P obejmują osoby mieszkające w rozumieniu Kodeksu cywilnego ⁴⁵ lub pracujące lub uczące się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, a w przypadku wsparcia dla podmiotów - posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego		
oraz		
ocenie podlega, czy projekt jest skierowany do wymienionych poniżej grup:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; 2. uczniowie szkół specjalnych przysposabiających do pracy (jeżeli cel interwencji odpowiada zakresowi określone w typach projektu); 3. szkoły oraz placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie ogólne; 4. szkoły specjalne przysposabiające do pracy (jeżeli cel interwencji odpowiada zakresowi określone w typach projektu); 5. nauczyciele szkół oraz placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; 6. opiekunowie stażysty u podmiotów przyjmujących na staż. 		
Z wyłączeniem wsparcia kierowanego do uczniów, słuchaczy i szkół dla dorosłych, policealnych i prowadzących kształcenie zawodowe.		
Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020.</i>		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
B.1.6 Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2, 4-7
Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z właściwym typem projektu:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> a) TIK, b) umiejętności matematyczno-przyrodniczych, c) umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla 		

⁴⁵ Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz. U. z 2018 r. poz. 1025)

<p>cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin),</p> <p>d) umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się i umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy.</p> <p>2. Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także wsparcie ucznia młodszego poprzez:</p> <p>a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, kształcenia oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniów młodszych,</p> <p>b) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniów młodszych w ramach zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, warsztatów, porad i konsultacji.</p> <p>4. Realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego związanego z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy.</p> <p>5. Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych⁴⁶, m.in. poprzez:</p> <p>a) wyposażenie/doposażenie pracowni w sprzęt niezbędny do nauczania eksperymentalnego,</p> <p>b) kształtowanie i rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów.</p> <p>6. Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych w zakresie:</p> <p>a) metod indywidualnej pracy z uczniem,</p> <p>b) wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji,</p> <p>c) diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiającej wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów,</p> <p>d) korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych,</p> <p>e) kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych,</p> <p>f) metod pracy z uczniem z niepełnosprawnościami,</p> <p>g) doradztwa edukacyjno-zawodowego,</p> <p>h) stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji</p>		
--	--	--

⁴⁶ W ramach działań z zakresu tworzenia w szkołach warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych realizowane mogą być wyłącznie kompleksowe projekty zakładające wsparcie w zakresie wszystkich wskazanych elementów w typie 5 i 6b lub wyłącznie elementów wskazanych w typie 5b i 6b.

<p>kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</p> <p>7. Realizacja wysokiej jakości staży dla uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego we współpracy z podmiotami przyjmującymi na staż, w tym doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji opiekunów stażystów u podmiotów przyjmujących na staż w zakresie niezbędnym do realizacji staży.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu</p>		
<p>B.1.1 Wkład własny stanowi nie mniej niż 5,00% wydatków kwalifikowalnych.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 5,00% wydatków kwalifikowalnych.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2, 4-7
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p>B.1.8 Poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu nie przekracza 85%.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych wskazany we wniosku o dofinansowanie na poziomie projektu nie przekracza 85%.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2, 4-7
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		

B.1.9 Realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2, 4-7
Ocenie podlega, czy realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu. Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego. Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i>		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
B.1.10 Efektem realizacji wsparcia w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji, potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 5-7
Ocenie podlega czy zaplanowane w projekcie wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności, zakończy się uzyskaniem kwalifikacji lub nabyciem kompetencji potwierdzonych formalnym dokumentem. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji. Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania. Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.		

Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:

- a) ETAP I - Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,
- b) ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Informacje wymagane w etapie II powinny zostać zdefiniowane w programie zajęć/kursu/szkolenia itp. oraz w wydawanym uczestnikowi dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji (np. jako załącznik do zaświadczenia/dyplomu/certyfikatu itp.),
- c) ETAP III - Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie;
- d) ETAP IV - Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

Informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji zawarte są w załączniku do Regulaminu konkursu: „Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego”.

Każda forma podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności realizowana w ramach typu projektu 1, 5 6 lub 7, np. szkolenia dla uczniów i nauczycieli, kursy dla uczniów i nauczycieli, studia podyplomowe dla nauczycieli, zajęcia dla uczniów podnoszące kompetencje kluczowe/kompetencje matematyczno-przyrodnicze (np. zajęcia pozalekcyjne, pozaszkolne, dydaktyczno-wyrównawcze, specjalistyczne), staże dla uczniów musi kończyć się nabyciem kompetencji (zapewnienie 4 etapów, o których mowa w kryterium) lub uzyskaniem kwalifikacji (zapewnienie walidacji i certyfikacji zgodnie z załącznikiem do Regulaminu konkursu).

Każdorazowo dla form wsparcia realizowanych w ramach typu projektu 1, 5, 6 lub 7 należy przewidzieć formę weryfikacji kompetencji/kwalifikacji i potwierdzenie ich nabycia formalnym dokumentem.

W ramach projektu mogą wystąpić formy wsparcia, które nie będą oceniane zgodnie z powyższym kryterium ze względu na specyfikę zaplanowanej formy, w tym np. wizyta studyjna, wyjazd edukacyjny, spotkanie z pracodawcami, wykład itp.

Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.

Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów *Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.*

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
B.1.11 W projekcie założono podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2, 4-7
<p>Ocenie podlega, czy we wniosku o dofinansowanie projektu założono podniesienie kompetencji lub kwalifikacji przynajmniej jednego nauczyciela w co najmniej jednym z wymienionych zakresów:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) metod indywidualnej pracy z uczniem, b) wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji, c) diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiającej wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów, d) korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, e) kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych, f) metod pracy z uczniem z niepełnosprawnościami, g) doradztwa edukacyjno-zawodowego, h) stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. <p>Kryterium wprowadzono w celu realizacji projektów kompleksowych obejmujących każdorazowo podnoszenie kompetencji/kwalifikacji nauczycieli, co w konsekwencji przyczyni się do uzyskania wysokiej jakości wsparcia w ramach realizowanych projektów, jak również przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia ogólnego w regionie.</p>		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
<p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
B.1.12 Wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-finansingu nie przekracza odpowiedniego poziomu wartości projektu i w przypadku cross-finansingu zapewniona zostanie trwałość projektu.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2, 4-7
<p>Ocenie podlega, czy wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-finansingu nie przekracza odpowiedniego poziomu wartości projektu:</p> <p>w projektach obejmujących realizację typu 1a lub 2a lub 5a – 40%</p> <p>w pozostałych projektach – 20%</p>		

<p>i w przypadku cross-financingu zapewniona zostanie trwałość projektu.</p> <p>Zakup środków trwałych dotyczy środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 zł netto w ramach kosztów bezpośrednich projektu.</p> <p>Wydatki w ramach cross-financingu w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w <i>Wytucznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p> <p>Trwałość projektu obowiązuje w stosunku do współfinansowanych w ramach projektu wydatków w ramach cross-financingu. Okres zachowania trwałości projektu wynosi 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz beneficjenta.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020 oraz Wytucznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE		
<p>Opis znaczenia kryteriów:</p>	<p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach kryteriów merytorycznych. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.</p>	
B.2.1 Wsparcie w projekcie dotyczy szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich.		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt skierowany będzie w całości do szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich według klasyfikacji DEGURBA.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>

<p>Kryterium wprowadzono w celu wyrównywania szans w dostępie do edukacji prowadzonej w szkołach kształcenia ogólnego na obszarach wiejskich.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>B.2.2 Projekt zakłada, iż szkolenia dla nauczycieli będą prowadzone z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów bądź e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, a także wsparcie w ramach projektu jest skierowane do szkół lub placówek systemu oświaty, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-zasoby bądź e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt zakłada wykorzystanie rozwiązań wypracowanych z udziałem środków EFS.</p> <p>Przez takie rozwiązania rozumiane będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie przez szkoły i placówki systemu oświaty e-podręczników bądź e-zasobów bądź e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 oraz; • prowadzenie szkoleń dla nauczycieli z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów bądź e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020. <p>W celu spełnienia kryterium niezbędne jest zapewnienie obu powyższych działań.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>
<p>B.2.3 Wnioskodawca zakłada objęcie wsparciem w ramach projektu minimum 20% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p>	<p>Stosuje się do</p>	<p>1-2, 4-7</p>

<p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy minimum 20% uczniów objętych wsparciem w ramach projektu to uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi wynikającymi z okoliczności wymienionych w rozporządzeniu MEN⁴⁷ o pomocy psychologiczno-pedagogicznej tj:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) z niepełnosprawności; 2) z niedostosowania społecznego; 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym; 4) z zaburzeń zachowania lub emocji; 5) ze szczególnych uzdolnień; 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się; 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych; 8) z choroby przewlekłej; 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; 10) z niepowodzeń edukacyjnych; 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi; 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą. <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>typu/typów (nr)</p>	
<p>B.2.4 Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych do nauczania przedmiotów przyrodniczych i matematyki oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy wnioskodawca zapewnia w ramach projektu stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych do nauczania przedmiotów przyrodniczych i matematyki oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu.</p> <p>Jako pracownię międzyszkolną należy rozumieć także pracownię utworzoną w zespole szkół, z której będą korzystały szkoły tworzące zespół. Jednocześnie za pracownię międzyszkolną nie będzie uznana pracownia, z której korzystają wyłącznie uczniowie szkoły, w której jest ona umiejscowiona</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>

⁴⁷ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591, z późn. zm.).

<p>oraz uczniowie filii tej szkoły.</p> <p>Częstotliwość korzystania z pracowni przez uczniów innych szkół nie ma znaczenia dla spełnienia kryterium. Szkoły korzystające z pracowni nie muszą być jednocześnie objęte projektem, ale muszą należeć do grupy docelowej poddziałania 10.2.2.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>B.2.5 Projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, które posiadają wyposażenie niezbędne do realizacji wsparcia w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz uczniów⁴⁸, ze szkołami lub placówkami systemu oświaty, które nie posiadają wyposażenia o odpowiedniej jakości/ilości umożliwiającego realizację przedmiotowego wsparcia.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, które posiadają (lub zakupią w ramach projektu) wyposażenie niezbędne do realizacji wsparcia w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz uczniów, ze szkołami lub placówkami systemu oświaty, które nie posiadają takiego wyposażenia tj. wyposażenia o odpowiedniej jakości/ilości umożliwiającego realizację wsparcia w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz uczniów. Informacje na temat posiadania lub braku wyposażenia odpowiedniej jakości/ilości powinny wynikać z zapisów np. diagnozy lub innego dokumentu przygotowanego przez Wnioskodawcę.</p> <p>Jednocześnie za współpracę, o której mowa powyżej, nie będzie uznana współpraca między szkołą a jej filią. Częstotliwość wykorzystania wyposażenia przez uczniów szkoły współpracującej i nieposiadającej wyposażenia nie ma znaczenia dla spełnienia kryterium. Szkoły współpracujące i nieposiadające wyposażenia nie muszą być jednocześnie objęte projektem, ale muszą należeć do grupy docelowej poddziałania 10.2.2.</p> <p>Warunek dotyczy zwłaszcza szkół lub placówek systemu oświaty tworzących zespół.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>

⁴⁸ Działania wymienione w Podrozdziale 3.4 – Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych, pkt 4 lit. b i c *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.*

<p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>B.2.6 Projekt dotyczy szkół lub placówek systemu oświaty, które zostały objęte wsparciem w ramach Działania 1.1 Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa bądź mają dostęp do Internetu o przepustowości umożliwiającej funkcjonowanie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE⁴⁹).</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt dotyczy szkół lub placówek systemu oświaty, które zostały objęte wsparciem w ramach Działania 1.1 Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa bądź mają dostęp do Internetu o przepustowości umożliwiającej funkcjonowanie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE).</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 1 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>
<p>B.2.7 Projekt w całości jest skierowany do szkół lub placówek prowadzących kształcenie ogólne funkcjonujących na terenie miast średnich, w tym miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt w całości jest skierowany do szkół lub placówek prowadzących kształcenie ogólne funkcjonujących na terenie miast średnich, w tym miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p> <p>Lista miast spełniających niniejsze kryterium stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <p>Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>

⁴⁹ Ogólnopolska Sieć Edukacyjna – sieć edukacyjna, o której mowa w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (Dz. U. poz. 2184).

<p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>B.2.8 Wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli będą realizowane działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej⁵⁰ oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi w ogólnodostępnych szkołach lub placówkach systemu oświaty.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy wnioskodawca założył, iż nauczyciele będą doskonalili swoje kompetencje lub kwalifikacje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) w zakresie pedagogiki specjalnej oraz 2) włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi w ogólnodostępnych szkołach lub placówkach systemu oświaty. <p>Wnioskodawca powinien opisać zakres planowanych działań i wskazać ramowy program szkoleń/kursów dla nauczycieli.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 1 pkt Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>
<p>B.2.9 Wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli będą realizowane działania służące poprawie kompetencji wychowawczych.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p>	<p>Stosuje się do</p>	<p>1-2, 4-7</p>

⁵⁰ Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzone przez uczelnie wyższe lub ośrodki doskonalenia nauczycieli ukierunkowane na pracę z:

- a) uczniem niepełnosprawnym,
- b) uczniem z chorobą przewlekłą,
- c) uczniem z ADHD,
- d) uczniem z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,
- e) uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- f) uczniem niedostosowanym społecznie, zagrożonym niedostosowaniem społecznym.

<p>Ocenie podlega, czy wnioskodawca założył, iż nauczyciele będą doskonalić swoje kompetencje lub kwalifikacje w zakresie kompetencji wychowawczych. Wnioskodawca powinien opisać zakres planowanych działań i wskazać ramowy program szkoleń/kursów dla nauczycieli.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 1 pkt Nie – 0 pkt.</p> <p>Wprowadzenie kryterium służy spełnieniu wymagań wynikających z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>typu/typów (nr)</p>	
<p>B.2.10 Projekt jest realizowany w partnerstwie z co najmniej dwoma organami prowadzącymi szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącymi kształcenie ogólne, z terenu danego powiatu.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt jest realizowany w partnerstwie z co najmniej dwoma organami prowadzącymi szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącymi kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół prowadzących kształcenie zawodowe⁵¹, szkół dla dorosłych⁵² i szkół policealnych⁵³), z terenu danego powiatu. Oznacza to, że oprócz wnioskodawcy, w projekcie występuje przynajmniej dwóch partnerów spełniających ww. warunek.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 6 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium wprowadzono w celu zapobiegania rozdrobnieniu wsparcia poprzez realizację dużych, kompleksowych projektów podnoszących jakość kształcenia ogólnego w regionie.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>
<p>B.2.11 Projekt zakłada działania związane z doradztwem edukacyjno-zawodowym.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt zakłada działania związane z doradztwem edukacyjno-zawodowym. W celu spełnienia przedmiotowego kryterium Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu powinien założyć wsparcie w postaci doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2, 4-7</p>

⁵¹ Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, o których mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2) lit. b), c) i e) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.).

⁵² Szkoła dla dorosłych w rozumieniu art. 4 pkt 29 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.).

⁵³ Szkoła policealna w rozumieniu art. 18 ust. 1 pkt 2) lit. f) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.).

szkół/placówek objętych projektem i wsparcie nauczycieli/ w zakresie zdobywania kompetencji/kwalifikacji doradcy zawodowego.

Kryterium należy uznać za spełnione jedynie w przypadku założenia wsparcia zarówno dla uczniów jak i nauczycieli. Zaplanowanie w projekcie wsparcia tylko dla uczniów albo tylko dla nauczycieli nie jest wystarczające dla spełnienia przedmiotowego kryterium.

Dla spełnienia kryterium możliwa jest realizacja zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego. Jednakże w takiej sytuacji zewnętrzne wsparcie z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego musi być realizowane we współpracy z doradcą zawodowym zatrudnionym w szkole ucznia objętego przedmiotowym wsparciem, tak aby po zakończeniu zewnętrznego wsparcia, uczeń miał możliwość jego kontynuowania z doradcą zawodowym zatrudnionym w szkole.

Punkty będą przyznawane w następujący sposób:

Tak – 5 pkt.

Nie – 0 pkt.

Kryterium wprowadzono w celu premiowania projektów kompleksowych zakładających wsparcie w postaci doradztwa edukacyjno-zawodowego, co z całą pewnością przyczyni się do poprawy jakości kształcenia ogólnego w regionie jak również w pozytywny sposób wpłynie na sytuację uczniów szkół kształcenia ogólnego na rynku pracy.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

ELEMENTY KONKURSU

Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.