

Harmonogram rzeczowo-finansowy zadania

I. Nazwa zadania: *Zakup wyposażenia*

8. Zakup zestawów drewnianych puzzli dla Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.

9. Zakup zestawów konstrukcyjnych do ozobotów dla Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.

II. Zestawienie kosztów (nakładów)

Lp.	Treść	Źródła finansowania	pozycja z ZZK	ogólna wartość zadania z podziałem na źródła finansowania	wydatki poniesione w latach poprzednich	wydatki do poniesienia w planowanym roku budżetowym w podziale na kwartały	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	
8.	Zakup zestawów drewnianych puzzli dla Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.	Budżet Województwa śr.włas.									
		Dotacja z Budżetu Państwa									
		Dotacja rozwojowa									
		Środki własne jednostki		480,00		480,00		480,00			
	inne źródła:										
9.	Zakup zestawów konstrukcyjnych do ozobotów dla Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.	Budżet Województwa śr.włas.									
		Dotacja z Budżetu Państwa									
		Dotacja rozwojowa									
		Środki własne jednostki		240,00		240,00		240,00			
	inne źródła:										
	SPECIALISTA	Razem		720,00		720,00	-	720,00	-	-	

ds. administracyjno-ekonomicznych

Aleksandra Olejniczak-Musiak
sporządziłDYREKTOR
Kujawsko-Pomorskiego
Centrum Edukacji Nauczycieli...
we Włocławku
Cezaryna Troszyńska
dyrektor departamentu/jednostki

Departament merytoryczny

Dokument został sprawdzony pod względem celowościowym

Wydział Inwestycji

Dokument został zweryfikowany i sprawdzony

Członek Zarządu odpowiedzialny merytorycznie

Naczelnik Wydziału
Edukacji i Nadzoru*Beata Włocławska*
podpis osoby sprawdzającej19.04.19
podpis osoby sprawdzającejKierownik Biura
Realizacji Inwestycji*Anita Ryłska*

18.04.2019r.

Dyrektor Departamentu
Kultury i Edukacji (3)*Jerry Janeczarski*
z-ca Dyrektora
Departamentu Organizacyjnego

Dyrektor Wydziału Inwestycji

Mieczysław Czepiel
członek Zarządu*Mirosław Basiewicz*

~~8~~ Zakup zestawów drewnianych puzzli dla Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.

1. Uzasadnienie celowości realizacji zadania.

Celem realizacji zadania jest zakup 8 zestawów drewnianych puzzli AR jako pomocy dydaktycznych. W/w puzzle służą do prowadzenia szkoleń dla nauczycieli z zakresu programowania i nauki kodowania zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej*, w tym dla uczniów z *niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej*.

2. Zakres rzeczowy zadania.

8 zestawów drewnianych puzzli AR – 480,00 zł (8 x 60,00 zł)
Zakup w ramach posiadanych środków na Wydzielonym Rachunku Dochodów jako pomoc dydaktyczna.

3. Ocena ekonomiczna efektywności zadania.

Drewniane puzzle AR mają na celu doskonalenie nauczycieli oraz wspieranie szkół i placówek w podejmowaniu nowatorskich rozwiązań, propagowanie innowacyjnych metod i form pracy z uczniami, popularyzowanie wykorzystania narzędzi TIK w edukacji, zachęcanie nauczycieli do działań innowacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości edukacji. W/w zestawy drewnianych puzzli będą wykorzystywane na warsztatach, szkoleniach rad pedagogicznych, lekcjach otwartych, zajęciach organizowanych w naszej placówce i pozwolą przeprowadzić szkolenia zwiększające zainteresowanie ofertą placówki, co przełoży się na ilość uczestników proponowanych form.

4. Dane o planowanych efektach rzeczowych zadania.

Efektem rzeczowym zadania będzie 8 zestawów drewnianych puzzli AR, które będą wykorzystywane w ramach realizacji form doskonalenia dla nauczycieli.

~~9~~ Zakup zestawów konstrukcyjnych do ozobotów dla Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.

1. Uzasadnienie celowości realizacji zadania.

Celem realizacji zadania jest zakup 4 zestawów konstrukcyjnych do ozobotów jako pomocy dydaktycznych. Zestawy konstrukcyjne zostały przygotowane z myślą o rozszerzeniu możliwości robotów i służą do prowadzenia szkoleń dla nauczycieli z zakresu programowania i nauki kodowania zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej*, w tym dla uczniów z *niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej*.

2. Zakres rzeczowy zadania.

4 zestawy konstrukcyjne do ozobotów – 240,00 zł (4 x 60,00 zł)
Zakup w ramach posiadanych środków na Wydziałowym Rachunku Dochodów jako pomoc dydaktyczna.

3. Ocena ekonomiczna efektywności zadania.

Zestawy konstrukcyjne do ozobotów mają na celu doskonalenie nauczycieli oraz wspieranie szkół i placówek w podejmowaniu nowatorskich rozwiązań, propagowanie innowacyjnych metod i form pracy z uczniami, popularyzowanie wykorzystania narzędzi TIK w edukacji, zachęcanie nauczycieli do działań innowacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości edukacji. W/w zestawy konstrukcyjne będą wykorzystywane na warsztatach, szkoleniach rad pedagogicznych, lekcjach otwartych, zajęciach organizowanych w naszej placówce i pozwolą przeprowadzić szkolenia zwiększające zainteresowanie ofertą placówki, co przełoży się na ilość uczestników proponowanych form.

4. Dane o planowanych efektach rzeczowych zadania.

Efektom rzeczowym zadania będą 4 zestawy konstrukcyjne do ozobotów, które będą wykorzystywane w ramach realizacji form doskonalenia dla nauczycieli.

SPECJALISTA
ds. administracyjno-ekonomicznych
Olejniczak A.
Aleksandra Olejniczak-Masini

DYREKTOR
Kujawsko-Pomorskiego
Centrum Edukacji Nauczycieli
we Włocławku
Grażyna Traszewska