

Załącznik
do uchwały Nr 16/679/19
Zarządu Województwa
Kujawsko-Pomorskiego
z dnia 24 kwietnia 2019 r.

Załącznik nr 1 do Zasad zgłaszania, identyfikacji, przygotowania i monitorowania projektów własnych WK-P dofinansowanych ze środków Unii Europejskiej

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA PROPOZYCJI PROJEKTU

Opis projektu	
Podmiot/Podmioty zgłaszające:	Województwo Kujawsko-Pomorskie / Departament Kultury i Edukacji
Nazwa projektu:	„Eksperci w swojej branży- zdobądź z nami doświadczenie to coś więcej niż uczenie”
Wskaż źródło potencjalnego finansowania – program unijny:	Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego
Nr i nazwa osi priorytetowej:	Oś priorytetowa 10 Innowacyjna edukacja
Nr i nazwa działania:	Działanie 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe
Nr i nazwa poddziałania:	Poddziałanie 10.2.3 Kształcenie zawodowe
<p>Opis i cele projektu wraz z uzasadnieniem potrzeby realizacji projektu /Należy opisać stan istniejący, z którego wynika potrzeba realizacji projektu oraz wskazać cele projektu. Opisać jakiego rodzaju problemy, potrzeby zostaną rozwiązane, zaspokojone na skutek jego realizacji. Przedstawić zakres działań. Z opisu projektu powinny wynikać efekty realizacji, grupy docelowe, miejsce realizacji projektu i zasięg jego oddziaływania oraz sposób zaangażowania partnerów/ min. 1 strona, max. 2 strony</p>	<p>Opis projektu: Potrzeba realizacji projektu, wynika z diagnozy własnej przeprowadzonej przez kadre dydaktyczną w jednostkach objętych projektem – wśród uczniów i nauczycieli szkół zawodowych, wśród przyszłych pracodawców absolwentów oraz w oparciu o dane statystyczne regionu. Diagnoza opisana w dalszej części formularza.</p> <p>Projekt będzie realizowany w szkołach zawodowych skupionych w dwóch specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych. W branżowej szkole I stopnia oraz technikum, szkole policealnej i szkole przysposabiającej do pracy w Kuj-Pom. Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i Nieśłyszącej im. gen Stanisława Maczka w Bydgoszczy (K-PSOSW w Bydgoszczy), obejmować będzie podnoszenie jakości kształcenia w następujących zawodach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - technik-elektronik, - kucharz, - florysta, - ogrodnik. <p>Drugim ośrodkiem jest Kuj.-Pom. Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Toruniu (K-P SOSW w Toruniu), posiadający w strukturze branżową szkołę I stopnia skierowaną do uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją. Projekt obejmuje podnoszenie jakości kształcenia w następujących zawodach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, - fryzjer, - kucharz, - cukiernik,

- pracownik pomocniczy obsługi hotelowej,
- krawiec .

Działania przewidziane w niniejszym projekcie to uzupełnienie obecnie realizowanych w/w placówkach projektów infrastrukturalnych. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań prowadzonych w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu. Realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy opisanej w dalszej części. Działania przewidziane w projekcie odpowiadają na zdiagnozowane problemy w placówkach objętych projektem, m.in.:

w K-PSOSW w Bydgoszczy

1. Zbyt mała konkurencyjność na rynku pracy absolwentów kierunków: technik-elektronik, kucharz, florysta, ogrodnik.
2. Potrzeba podniesienia kwalifikacji zawodowych wśród nauczycieli ze względu na wyposażenie pracowni kształcenia zawodowego.
3. Wsparcie doradztwa zawodowego w w/w kierunkach kształcenia.

w K-PSOSW w Toruniu:

4. Zbyt mała konkurencyjność na rynku pracy absolwentów kierunków: monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, fryzjer, kucharz, cukiernik, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, krawiec.
5. Potrzeba podniesienia kwalifikacji zawodowych wśród nauczycieli ze względu na wyposażenie pracowni kształcenia zawodowego.
6. Wsparcie doradztwa zawodowego w w/w kierunkach kształcenia.

Nastąpi wzbogacenie jakości kształcenia zawodowego w oparciu o nową infrastrukturę techniczną oraz lokalową tworzoną w projektach infrastrukturalnych (działanie 6.3.2). Formy podnoszenia jakości kształcenia zawodowego specjalnego są dostosowane do wymogów, jakie stawia regionalny rynek pracy dla osób z niepełnosprawnościami. W wyniku realizacji projektu zostaną stworzone takie warunki nauki, które odzwierciedlają rzeczywiste środowisko pracy zawodowej. Opracowane w ramach projektu działania wynikają z przeprowadzonej diagnozy w placówkach objętych projektem (w oparciu o nowo zakupywane i istniejące wyposażenie i budowaną infrastrukturę, ankiet, przeprowadzonych wśród uczniów i nauczycieli, wśród partnerskich przedsiębiorstw) oraz w oparciu o trendy zmian zapotrzebowania na kwalifikacje zawodowe ujęte w regionalnych bazach statystycznych.

Cel projektu:

Zwiększenie szans na zatrudnienie 75 uczniów kształcących się w szkołach zawodowych w K-P SOSW nr 2 w Bydgoszczy oraz K-P SOSW w Toruniu oraz podniesienie kwalifikacji zawodowych 30 nauczycieli kształcenia zawodowego w K-P SOSW nr 2 w Bydgoszczy oraz K-P SOSW w Toruniu do 31.12.2023 r.

Planowane wsparcie zostało stworzone w oparciu o następujące typy projektów:

1. Rozwój kształcenia zawodowego we współpracy z otoczeniem

społeczno-gospodarczym obejmujący:

- a) realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego ukierunkowanego na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy,
- b) realizację zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego,
- c) realizację dodatkowego wsparcia służącego podnoszeniu, nabywaniu oraz uzupełnianiu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, dostosowanego do potrzeb pracodawców, w szczególności poprzez:
 - i. dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych,
 - iii. udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,
 - iv. wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy,
 - v. programy potwierdzania kwalifikacji w zawodzie zdobytych przez uczniów w toku edukacji,
 - vi. udział w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego – KKZ i KUZ,
- d) realizację wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji, związanych z nauczaniem zawodem,
- e) tworzenie nowej oferty edukacyjnej, w tym wprowadzenie kształcenia w nowych zawodach i na nowych kierunkach w odpowiedzi na zbadane zapotrzebowanie rynku pracy,
- f) modyfikację programów nauczania w poszczególnych zawodach i na kierunkach już istniejących,
- g) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego,
- j) tworzenie w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów obejmujące wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego.

3. Kształtowanie u uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz realizacja wsparcia nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.

Działania projektowe w zakresie typu projektu 1 i 2 będą realizowane we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Działania projektowe skierowane do uczniów będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych (dotyczy typu projektu 1a-c, 1g, 2, 3).

Każda forma podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności przewidziana projekcie kończy się nabyciem kompetencji lub uzyskaniem kwalifikacji. Każdorazowo przewidziano formę weryfikacji kompetencji/kwalifikacji i potwierdzenie ich nabycia formalnym dokumentem.

Działania przewidziane dla K-PSOSW w Toruniu:

Działanie 1. K-PSOSW w Toruniu - Udoskonalenie form kształcenia w zawodach branży budowlanej monter zabudowy i robót

wykończeniowych w budownictwie (typ 1a, 1b, 1ci, 1civ,1cv); (10 uczniów i 3 nauczycieli) - Szkolenia branżowe dla uczniów w firmie KNAUF, wizyta zawodoznawcza do firmy ATLAS w Zgierzu- szkolenie teoretyczne i warsztaty praktyczne, wizyty przedmiotowe na Targi Budowlane BUDMA (Poznań), wizyty przedmiotowe na Targi LUBDOM (Lublin), zakup zestawu interaktywnego zawierającego: tablicę interaktywną, projektor, podstawę z regulowaną wysokością. Szkolenia branżowe dla nauczycieli w firmach KNAUF, ATLAS, na Akademii Technik Malarskich - doskonalenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych potrzebnych do wykonywania pracy. Wyjazd studyjny do firmy Fakro w Nowym Sączu.

Działanie 2. K-PSOSW w Toruniu - Udoskonalenie form kształcenia w zawodzie fryzjer (typ 1a, 1ci,1g, 1j,1ci, 1d); (10 uczniów, 3 nauczycieli): Zajęcia pozalekcyjne „Umiejętności fryzjerskie w praktyce”, Drzwi Otwarte w Ośrodku uczniowie, którzy brali udział w cyklu zajęć pozalekcyjnych zaprezentują zdobyte umiejętności fryzjerskie w formie warsztatów dla uczniów i gości uczestniczących w Drzwiach Otwartych Prezentacja zawodów, promocja branżowej szkoły. Konkurs umiejętności fryzjerskich. Wyjazd zawodoznawczy - Targi fryzjerskie w Poznaniu. Studia podyplomowe fryzjerstwo i stylizacja z elementami trychologii (1 nauczyciel), charakteryzacja i wizaż (dla 2 nauczycieli). Szkolenia zawodowe doskonalące umiejętności fryzjerskie.

Działanie 3. K-PSOSW w Toruniu - Udoskonalenie form kształcenia w zawodach kucharz i cukiernik (typ 1a, 1ci, 1g); (15 uczniów, 2 nauczycieli): zajęcia pozalekcyjne – Kuchnia tradycyjna regionu Pomorza i Kujaw, wyjazd studyjny - warsztaty kulinarne. Warsztaty z zakresu nowoczesnego wzornictwa w gastronomii i cukiernictwie. Zajęcia pozalekcyjne- kulinarne tradycje regionu Pomorza i Kujaw (współpraca z Muzeum Etnograficznym w Toruniu. Zajęcia pozalekcyjne – kuchnie różnych narodów (włoska, francuska, hiszpańska, grecka, gruzińska). Zakup pomocy dydaktycznych. Drzwi Otwarte - "Festiwal Zawodów". Szkolenie z zakresu nowoczesnego wzornictwa w gastronomii, z zakresu nowoczesnego wzornictwa w cukiernictwie, „Technologia informacyjna w nauczaniu zawodowym”.

Działanie 4. K-PSOSW w Toruniu - Udoskonalenie form kształcenia w zawodzie pracownik pomocniczy obsługi hotelowej (typ 1ci, 1civ, 1g); (10 uczniów, 2 nauczycieli): Kurs „Savoir-vivre”, "Wokół stołu" - obsługa, nakrywanie i dekoracja stołów w zakładzie gastronomicznym, „Profesjonalna pokojowa” - zajęcia dla klas kończących, Szkolny Konkurs Wiedzy o Hotelarstwie, Międzyskolny Konkurs Najsprawniejszy w zawodzie pracownik pomocniczy obsługi hotelowej 03.2022, Udział w targach turystyczno – hotelarskich. Praktyka zawodowa. Drzwi otwarte 2021, 2022. Drzwi otwarte Festiwal zawodów 2023. Zakup pomocy, materiałów. Kultura i etyka w zawodzie hotelarza –kurs. Profesjonalna pokojowa – kurs. Specjalizacja i tematyzacja obiektów hotelarskich – kurs. Kurs kelnerski I stopnia. Kurs baristy I stopnia, Warsztaty dekoracji stołu.

Działanie 5. K-PSOSW w Toruniu - Udoskonalenie form kształcenia w zawodzie krawiec (typ 1ci, 1civ, 1cv); (8 uczniów, 2 nauczycieli): warsztaty pozaszkolne (powiązanych z rękodziełem artystycznym i dekoracją wnętrz), szkolenia zawodowe (nowoczesne maszyny i urządzenia odzieżowe) /cyklicznie – 8 spotkań po 2 godz.), zajęcia pozalekcyjne krawiec, zakup pomocy i materiałów.

Działanie 6. K-PSOSW w Toruniu - dodatkowe kształcenie nauczycieli zawodów, uczniów i wdrożenie stałego doradztwa zawodowego (typ projektu 1a, 1c, 1d, 1g, 3) utworzenie Punktu Informacji Kariery; studia podyplomowe z doradztwa edukacyjno – zawodowego (1 nauczyciel), staże zawodowe (16 nauczycieli, realizowanych w zakładach pracy w wymiarze 40 godzin dla 1 nauczyciela); studia podyplomowe przedmioty zawodowe (dla 3 nauczycieli) - uzyskanie nowych kwalifikacji. Konferencja "Mistrzowie w swojej branży". Utworzenie platformy e-learningowej w celach doradztwa zawodowego. Zajęcia specjalistyczne adresowane do uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu z problemami emocjonalnymi. Zajęcia specjalistyczne dla nauczycieli w formie szkoleń i warsztatów.

Działania przewidziane dla K-PSOSW w Bydgoszczy:

Działanie 7. K-PSOSW w Bydgoszczy - Udoskonalenie form kształcenia w zawodzie florysta (typ 1d, 1ci, 1civ, 1cv, 1f, 1g); (8 uczniów, 2 nauczycieli): Wyjazd edukacyjny florysta, Zajęcia pozalekcyjne w warsztatach szkolnych, Pokaz florystyczny „Dekoracje stołów i Sali”

Działanie 8. K-PSOSW w Bydgoszczy - Udoskonalenie form kształcenia w zawodzie kucharz (8 uczniów, 2 nauczycieli) Wyjazd edukacyjny dla uczniów o kierunku Kucharz, Organizacja w KPSOSW nr 2 w Bydgoszczy w nowych warsztatach „Ogólnopolskiego konkursu gastronomicznego dla uczniów z wadą słuchu i innymi niepełnosprawnościami z Polski”, organizacja w KPSOSW nr 2 w Bydgoszczy w nowych warsztatach „Ogólnopolskiego konkursu gastronomicznego dla uczniów z wadą słuchu i innymi niepełnosprawnościami z Polski”, prezentacja zdobytych umiejętności na zajęciach pozalekcyjnych w warsztatach szkolnych podczas jubileuszu Ośrodka. Wyjazd szkoleniowy do Restauracji "Pokusa" w Tyliczu.

Działanie 9. K-PSOSW w Bydgoszczy - podniesienie kompetencji nauczycieli zawodów kosmetyczka, fryzjer, dietetyk (typ 1d) - studium podyplomowe: przygotowanie do prowadzenia zajęć (3 nauczycieli): Udział nauczycieli w zajęciach przygotowujących do nauki zawodu - kosmetyczka studium policealne 1 rok. Studium kosmetyczne z wizażem, Udział nauczycieli w zajęciach przygotowujących do nauki zawodu - kurs kwalifikacyjny fryzjer, udział nauczycieli w zajęciach przygotowujących do nauki zawodu -studium dietetyki. Zgodnie z barometrem zawodów na rok 2019 są to zawody deficytowe w woj. kuj-pom.

Działanie 10. K-PSOSW w Bydgoszczy - Udoskonalenie form kształcenia w zawodzie ogrodnik (typ 1ci, 1f, 1g); (8 uczniów, 2 nauczycieli); Udział uczniów w Targach "GARDENIA Targi Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu w Poznaniu"; Prezentacja w KPSOSW nr 2 w Bydgoszczy zakupionych sadzonek - przedstawienie materiałów z targów w ramach zajęć pozalekcyjnych.

Działanie 11. K-PSOSW w Bydgoszczy Utworzenie "sieci doradztwa zawodowego" (typ 1a, 1b, 1ci, 1d, 1e); (50 uczniów, 1 nauczyciel): Utworzenie Punktu Informacji Kariery – współpraca z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Bydgoszczy, współpraca z Centrum, spotkania z doradcą zawodowym, wyjazd do Medyczo - Społecznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Toruniu, wyjazd

edukacyjny w zawodzie Technik dentystyczny, prezentacje zdobytych umiejętności.

Działanie 12. K-PSOSW w Bydgoszczy - Udoskonalenie form kształcenia w zawodzie technik elektroniki (typ 1ci) – (6 uczniów)- zajęcia z robotyki. Zajęcia pozalekcyjne z zakresu robotyki wdrażania nowych form nauczania dla zawodu Technik elektronik, organizowanie zajęć pozalekcyjnych przygotowanie prezentacji pt. (robot w domu), Zorganizowanie pokazu dla uczniów w KPSOSW nr2 w pomieszczeniach warsztatowych.

Działanie nr 13: Zarządzanie projektem – 2 osoby – koordynator oraz osoba ds. rozliczeń na 0,5 etatu

Działanie nr 14: Promocja projektu – szczegóły w załączniku.

Grupa docelowa:

Wsparciem w ramach projektu zostanie objęta **grupa 50 uczniów niesłyszących lub słabo słyszących**, kształcących się w branżowej szkole I stopnia oraz technikum, szkole policealnej i szkole przysposabiającej do pracy w następujących zawodach: technik-elektronik, kucharz, florysta, ogrodnik oraz 11 nauczycieli kształcących w Kuj-Pom. Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej im. gen Stanisława Maczka w Bydgoszczy (K-P SOSW w Bydgoszczy) oraz **grupa 35 uczniów w branżowej szkole I stopnia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją** w zawodach: monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, w zawodach branży budowlanej, fryzjer, kucharz cukiernik, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, krawiec i 16 nauczycieli zawodów w Kuj.-Pom. Specjalnym Ośrodku Szkolno Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Toruniu (K-P SOSW w Toruniu). **Łącznie projektem zostanie objętych 85 uczniów oraz 27 nauczycieli kształcenia zawodowego w obu placówkach.**

Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu:

Wg raportu Systemu Informacji Oświatowej (SIO) na dzień 30.09.2018 r. w KPSOSW nr 2 w Bydgoszczy kształci się 149 uczniów w tym 77 uczniów w szkołach zawodowych, natomiast w KPSOSW w Toruniu kształci się 251 uczniów, w tym 143 uczniów w szkołach zawodowych.

„Barometr zawodów” dla 2019 r. stanowi prognozę zapotrzebowania na pracowników. Zgodnie z ww. prognozą zawód cukiernik, fryzjer, kosmetyczka, krawiec, kucharz znajdują się w grupie zawodów deficytowych w województwie kujawsko-pomorskim, zawód florysta znajduje się w grupie zrównoważonej w WKP. Barometr nie odnosi się bezpośrednio do zawodu pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, jednakże zawody sprzątaczk i pokojowe stanowią zawody w równowadze.

W skład Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Toruniu wchodzi: Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna, od września 2017 r. - branżowa szkoła I stopnia, która kształci uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z

afazją. Uczniowie pochodzą przede wszystkim z województwa kujawsko-pomorskiego. Uczniowie często pochodzą z terenów wiejskich, ze środowisk o niskim statusie materialnym, w większości z niepełnych rodzin, nie rzadko dysfunkcyjnych, które nie zapewniają bezpieczeństwa, właściwych warunków do prawidłowego rozwoju oraz potrzeb emocjonalnych. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zwykle wykazują niski poziom motywacji do podejmowania inicjatyw związanych z edukacją i zdobywaniem kwalifikacji zawodowych oraz nabywaniem kompetencji pożądaných na rynku pracy. Ponadto istotną barierą dla uczniów z niepełnosprawnością w zdobywaniu kwalifikacji zawodowych i dodatkowych umiejętności jest bariera finansowa.

W województwie kujawsko-pomorskim dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe uzyskuje średnio 75% zdających. Natomiast w Zasadniczej Szkole Zawodowej Specjalnej (od 1 września 2017 r. branżowa szkoła I stopnia) w KPSOSW w Toruniu około 56% (na podstawie danych za okres 2008/09 – 2015/16). Dodatkowo badania losów absolwentów wykazują, iż absolwenci borykają się z trudnościami w pozyskaniu stałego zatrudnienia, tylko nieliczni zdobyli dodatkowe umiejętności uczestnicząc w kursach i szkoleniach poza placówką. Koszty dodatkowych kursów przekraczają możliwości finansowe wychowanków. Dane te potwierdzają konieczność wdrożenia projektu, wyrównującego szansę młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną (analiza własna na podstawie badań absolwentów szkół specjalnych).

Postęp naukowy i techniczny determinuje zmiany techniki i technologii wytwarzania. Wobec tak szybkiego postępu nauczyciele, aby zapewnić odpowiednią jakość kształcenia muszą doskonalić się w toku pracy pedagogicznej. Doksztalcanie zawodowe stało tym samym w pracy nauczyciela priorytetem. Tylko podejmowanie różnych form kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem bieżącego aktualizowania wiedzy w praktyce zapewni polepszenie jakości nauczania. Koniecznym staje się:

- aktualizowanie dynamicznie zmieniającej się wiedzy w zakresie towaroznawstwa i zdrowego stylu życia
- poznawanie nowoczesnych technik i technologii i włączanie ich w proces kształcenia zawodowego
- poznawanie obsługi nowoczesnego sprzętu i urządzeń
- stosowanie technologii informacyjno- komunikacyjnej w nauczaniu

Wyposażenie uczniów szkół branżowych w kompetencje oczekiwane przez pracodawców stwarza większe szanse na podjęcie pracy zawodowej.

Podniesienie kompetencji zawodowych i nauczycieli stworzy możliwość kształcenia w zawodach zgodnie z potrzebami rynku pracy.

Realizacja projektu umożliwi przede wszystkim organizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych– działania te wyposażą uczniów w dodatkowe, konkurencyjne i pożądané na rynku pracy umiejętności i przyczynią się do zwiększenia szans uczniów na podjęcie pracy zawodowej po ukończeniu kształcenia. Zaplanowane działania kierowane będą do uczniów, którzy wyrażają chęć uzyskania dodatkowych kompetencji, poszerzenia kwalifikacji zawodowych, przy uwzględnieniu ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Równy dostęp do udziału w projekcie zostanie zapewniony dziewczętom i chłopcom odbywającym kształcenie zawodowe w ośrodku.

	<p>Postęp naukowy i techniczny determinuje zmiany techniki i technologii wytwarzania.</p> <p>Wobec tak szybkiego postępu nauczyciele, aby zapewnić odpowiednią jakość kształcenia muszą doskonalić się w toku pracy pedagogicznej. Doksztalanie zawodowe stało tym samym w pracy nauczyciela priorytetem. Tylko podejmowanie różnych form kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem bieżącego aktualizowania wiedzy w praktyce zapewni polepszenie jakości nauczania. Koniecznym staje się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktualizowanie dynamicznie zmieniającej się wiedzy w zakresie towaroznawstwa i zdrowego stylu życia • poznawanie nowoczesnych technik i technologii i włączanie ich w proces kształcenia zawodowego • poznawanie obsługi nowoczesnego sprzętu i urządzeń • stosowanie technologii informacyjno- komunikacyjnej w nauczaniu <p>Wyposażenie uczniów szkół branżowych w kompetencje oczekiwane przez pracodawców stwarza większe szanse na podjęcie pracy zawodowej. Podniesienie kompetencji zawodowych i nauczycieli stworzy możliwość kształcenia w zawodach zgodnie z potrzebami rynku pracy.</p> <p>Mając powyższe na uwadze w ramach projektu zaplanowano doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli kształcenia zawodowego, możliwość aktualizowania wiedzy w ramach kursów, szkoleń doskonalących w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem oraz studiów podyplomowych.</p> <p>Ponadto w wyniku realizacji projektu uruchomione zostaną, w obu ośrodkach, Punkty Informacji Kariery, tj. punkty doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów (zaangażowanie doradcy zawodowego możliwe będzie dzięki realizacji projektu), – współpraca z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Bydgoszczy- współpraca z Centrum,- spotkania z doradcą zawodowym a także zrealizowane zostaną wizyty studyjne, w ramach których uczniowie będą mieli szansę np. zapoznać się z funkcjonowaniem zakładów pracy, organizacją miejsc zatrudnienia u różnych przedsiębiorców angażujących pracowników z niepełnosprawnościami co przyczyni się do zniwelowania zahamowań i obaw wśród uczniów związanych z poszukiwaniem zatrudnienia i funkcjonowaniem na rynku pracy. Powyższe formy wsparcia przyczynią się do kształtowania otwartej postawy uczniów na rynku pracy, wskazania uczniom możliwości i perspektyw, zbudowania wewnętrznej wiary we własne umiejętności i zachęci do podejmowania aktywności na rynku pracy. Konieczność utworzenia PIK wynika z przeprowadzonej diagnozy, analizy losów absolwentów oraz oczekiwań stawianych przez pracodawców współpracujących z Ośrodkiem.</p> <p>Tematyka zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych skierowanych do uczniów oraz zakres merytoryczny szkoleń i studiów podyplomowych dla nauczycieli wynika z diagnozowanej sytuacji na rynku pracy, potrzeb zgłaszanych przez pracodawców oraz diagnozy placówki.</p> <p>Zasięg oddziaływania projektu to obszar województwa kujawsko-pomorskiego.</p> <p>Okres realizacji : 04.2021-12.2023</p> <p>Jednostką odpowiedzialną za realizację projektu będzie Departament Kultury i Edukacji UM W-KP w Toruniu. Biuro projektu znajdować się będzie w Toruniu, w pomieszczeniach wydzielonych przez w/w departament.</p>
Partnerstwo w ramach projektu:	<input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> NIE
Orientacyjny harmonogram realizacji	Działanie 1. K-PSOSW w Toruniu - Udoskonalenie form kształcenia w

działań projektu (w tym działań informacyjno-promocyjnych):

zawodach branży budowlanej monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (typ 1a, 1b, 1ci, 1civ, 1cv)
Planowany termin rozpoczęcia: 04-2021
Planowany termin zakończenia: 12-2023

Działanie 2. K-PSOSW w Toruniu - Udoskonalenie form kształcenia w zawodzie fryzjer (typ 1a, 1ci, 1g, 1j, 1ci, 1d)
Planowany termin rozpoczęcia: 04-2021
Planowany termin zakończenia: 12-2023

Działanie 3. K-PSOSW w Toruniu - Udoskonalenie form kształcenia w zawodzie kucharz-cukiernik (typ 1a, 1ci, 1g)
Planowany termin rozpoczęcia: 04-2021
Planowany termin zakończenia: 12-2023

Działanie 4. K-PSOSW w Toruniu - Udoskonalenie form kształcenia w zawodzie pracownik pomocniczy obsługi hotelowej (typ 1ci, 1civ, 1g)
Planowany termin rozpoczęcia: 04-2021
Planowany termin zakończenia: 12-2023

Działanie 5. K-PSOSW w Toruniu - Udoskonalenie form kształcenia w zawodzie krawiec (typ 1ci, 1civ, 1cv)
Planowany termin rozpoczęcia: 04-2021
Planowany termin zakończenia: 12-2023

Działanie 6. K-PSOSW w Toruniu - dodatkowe kształcenie nauczycieli zawodów, uczniów i wdrożenie stałego doradztwa zawodowego (1a, 1c, 1d, 1g, 3)
Planowany termin rozpoczęcia: 04-2021
Planowany termin zakończenia: 12-2023

Działanie 7. K-PSOSW w Bydgoszczy - Udoskonalenie form kształcenia w zawodzie florysta (typ 1d, 1ci, 1civ, 1cv, 1f, 1g)
Planowany termin rozpoczęcia: 04-2021
Planowany termin zakończenia: 12-2023

Działanie 8. K-PSOSW w Bydgoszczy - Udoskonalenie form kształcenia w zawodzie kucharz (typ 1c)
Planowany termin rozpoczęcia: 04-2021
Planowany termin zakończenia: 12-2023

Działanie 9. K-PSOSW w Bydgoszczy - podniesienie kompetencji nauczycieli zawodów Kosmetyczka, fryzjer, dietetyk (typ 1d)
Planowany termin rozpoczęcia: 04-2021
Planowany termin zakończenia: 12-2023

Działanie 10. K-PSOSW w Bydgoszczy - Udoskonalenie form kształcenia w zawodzie ogrodnik (typ 1ci, 1f, 1g)
Planowany termin rozpoczęcia: 04-2021
Planowany termin zakończenia: 12-2023

Działanie 11. K-PSOSW w Bydgoszczy Utworzenie "sieci doradztwa zawodowego" (typ 1a, 1b, 1ci, 1d, 1e)
Planowany termin rozpoczęcia: 04-2021
Planowany termin zakończenia: 12-2023

Działanie 12. K-PSOSW w Bydgoszczy - Udoskonalenie form kształcenia w zawodzie technik elektronik (typ 1c)

	<p>Planowany termin rozpoczęcia: 04-2021 Planowany termin zakończenia: 12-2023</p> <p>Działanie nr 13: Zarządzanie projektem Planowany termin rozpoczęcia: 04-2021 Planowany termin zakończenia: 12-2023</p> <p>Działanie nr 14: Promocja projektu Planowany termin rozpoczęcia: 04-2021 Planowany termin zakończenia: 12-2023</p>
Odniesienie do dokumentów strategicznych/implementacyjnych	
<p>Należy wskazać dokumenty strategiczne lub implementacyjne, w które wpisuje się dany projekt i/lub zakres przedmiotowy danego projektu. Wskazać, które cele określone w danym dokumencie będzie on realizować.</p> <p>- odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW),</p> <p>- odniesienie do innych dokumentów strategicznych lub implementacyjnych np. Regionalna Strategia Innowacji, inne strategie (sektorowe), programy, wytyczne z poziomu regionalnego lub/i krajowego etc.</p>	<p>Przedsięwzięcie wpisuje się w zapisy Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW).</p> <p>Priorytet: Nowoczesne społeczeństwo,</p> <p>Cel strategiczny: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kategoria interwencji: wysoki poziom kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych; szkolnictwo zawodowe i szkolnictwo ustawiczne. W SRW (s. 43) opisana została istota rozwoju szkolnictwa zawodowego.</p> <p>W załączniku nr 3 do SRW, tj. Obszary Strategicznej Interwencji w Województwie Kujawsko-Pomorskim, w ramach obszaru „Wzrost zatrudnienia” (s. 118) wskazany został planowany zakres interwencji w ramach obszaru, tj. m.in. działania systemowe na rzecz rozwoju społecznego – zwłaszcza w aspekcie edukacji, w tym szczególnie szkolnictwa zawodowego.</p> <p>W załączniku nr 4 do SRW, tj. Ustalenie strategii w odniesieniu do wybranych aspektów funkcjonowania województwa – zagadnienie edukacja (str. 121)</p> <p>aspekt edukacyjny – potrzeba podniesienia poziomu nauczania na wszystkich szczeblach edukacji,</p> <p>Aspekt gospodarczy - dostosowanie programów nauczania do potrzeb rynku pracy, rozwój szkolnictwa zawodowego kształcącego w dziedzinach szczególnie istotnych dla województwa.</p> <p>Regionalna Strategia Innowacji Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.</p> <p>Cel strategiczny: Ukształtowanie innowacyjnych i kreatywnych postaw społeczności regionu.</p> <p>Cel operacyjny: Rozwój innowacyjnej edukacji</p> <p>Wprowadzenie innowacyjnego szkolnictwa zawodowego</p> <p>Działanie ukierunkowane na szczególne potrzeby modernizacji i rozwoju szkolnictwa zawodowego, które powinno zaspokajać wymogi nowoczesnej gospodarki regionalnej poprzez m.in. wyposażenie placówek szkolnictwa zawodowego w nowoczesny, specjalistyczny sprzęt dydaktyczny przeznaczony do nauki zawodu, odpowiadający potrzebom reformowanego systemu kształcenia.</p> <p>Regionalna Strategia Inteligentnych Specjalizacji została przyjęta w dniu 14 stycznia 2015 r. Charakterystyka obszarów inteligentnych specjalizacji znajduje się w stanowisku Zarządu WK-P z dnia 29.06.2016 r.</p> <p>Efektem bezpośrednim projektu będzie zapewnienie zajęć dodatkowych, staży u Pracodawców dostosowanych do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami, co przyczyni się do ich właściwego</p>

	<p>przygotowania w danym zawodzie zgodnie z warunkami panującymi na rynku pracy w województwie. Pośredni wpływ to przełożenie na jakość świadczonych usług przez pracodawców w województwie kujawsko-pomorskim oraz zwiększenie zatrudnienia w regionie.</p> <p>Efektem bezpośrednim projektu będzie podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności zawodowych uczniów, co przyczyni się do kształcenia wyspecjalizowanej przyszłej kadry. Pośrednio wpłynie to natomiast na poprawę samooceny absolwentów i wzmocni chęć do podejmowania pracy.</p>
<p>Stan przygotowania do realizacji projektu (zakreślić właściwe i uzupełnić):</p> <p><u>Dotyczy projektów inwestycyjnych</u></p>	<p>a) koncepcja, <input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> NIE</p> <p>b) Program Funkcjonalno-Użytkowy (PFU) <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: mm-rok <input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY</p> <p>c) dokumentacja techniczna projektu <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: mm-rok <input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY</p> <p>d) uwarunkowania formalno-prawne - decyzja lokalizacyjna <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: mm-rok <input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY</p> <p>e) raport o oddziaływaniu na środowisko (prognoza, OOŚ): <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: mm-rok <input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY</p> <p>f) wymagane prawa własności (gruntu, nieruchomości): <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: mm-rok <input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY</p> <p>g) pozwolenie na budowę: <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: mm-rok <input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY</p>

	<p>h) plan niskoemisyjny:</p> <p><input type="checkbox"/> TAK</p> <p><input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: mm-rok</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY</p> <p>i) inne dokumenty, analizy, porozumienia, decyzje i uzgodnienia</p> <p><input type="checkbox"/> TAK</p> <p><input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: mm-rok</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> NIE DOTYCZY</p>
--	--

Gotowość do złożenia wniosku aplikacyjnego:	<p>Planowana data złożenia wniosku aplikacyjnego*: 30.04.2019</p> <p>* dla trybu pozakonkursowego – zgodnie z wezwaniem IZ RPO do złożenia wniosku</p> <p>* dla trybu konkursowego na podstawie zatwierdzonego przez IZ RPO harmonogramu konkursów</p>
---	--

Budżet projektu

Nazwa działania/kategoria wydatków:	Wydatki przypisane działaniom /kategoriom zgodnie z harmonogramem:	
	Ogółem: 2 294 301,75 zł	Kwalifikowalne: 2 294 301,75 zł
I. Prace przygotowawcze (dokumentacja techniczna projektu, pozwolenia, studium wykonalności, prace badawcze etc.)		
1. nd.	0,00 zł	0,00 zł
II. Rzeczowa realizacja projektu (np. prace budowlane, dostawy, nadzory, usługi, etc.)		
Działanie 1. K-PSOSW w Toruniu - Udoskonalenie form kształcenia w zawodach branży budowlanej monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (typ 1a, 1b, 1ci, 1civ,1cv)	156 170	156 170
Działanie 2. K-PSOSW w Toruniu - Udoskonalenie form kształcenia w zawodzie fryzjer. (typ 1a, 1ci,1g, 1j,1ci, 1d)	162 000,00	162 000,00
Działanie 3. K-PSOSW w Toruniu - Udoskonalenie form kształcenia w zawodzie kucharz-cukiernik (typ 1a, 1ci, 1g)	162 440,00	162 440,00
Działanie 4. K-PSOSW w Toruniu - Udoskonalenie form kształcenia w zawodzie pracownik pomocniczy obsługi hotelowej (typ 1ci, 1civ, 1g)	404 995,00	404 995,00
Działanie 5. K-PSOSW w Toruniu - Udoskonalenie form kształcenia w zawodzie krawiec (typ 1ci, 1civ, 1cv)	108 300,00	108 300,00
Działanie 6. K-PSOSW w Toruniu - dodatkowe kształcenie nauczycieli zawodów i wdrożenie stałego doradztwa zawodowego (typ 1a, 1b, 1ci, 1d, 1e,3)	370 140,00	370 140,00

Działanie 7. K-PSOSW w Bydgoszczy - Udoskonalenie form kształcenia w zawodzie florysta (typ 1d, 1ci, 1civ, 1cv, 1f, 1g)	87 000,00	87 000,00
Działanie 8. K-PSOSW w Bydgoszczy - Udoskonalenie form kształcenia w zawodzie kucharz (typ 1ci)	178 000,00	178 000,00
Działanie 9. K-PSOSW w Bydgoszczy - podniesienie kompetencji nauczycieli zawodów, uczniów Kosmetyczka, fryzjer, dietetyk (typ 1d)	115 000,00	115 000,00
Działanie 10. K-PSOSW w Bydgoszczy - Udoskonalenie form kształcenia w zawodzie ogrodnik (typ 1ci, 1f, 1g)	120 000,00	120 000,00
Działanie nr 11: K-PSOSW w Bydgoszczy Utworzenie "sieci doradztwa zawodowego" w zawodzie Technik dentystyczny (typ 1a, 1b, 1ci, 1d, 1e)	86 000,00	86 000,00
Działanie 12. K-PSOSW w Bydgoszczy - Udoskonalenie form kształcenia w zawodzie technik elektronik (typ 1ci)	45 000,00	45 000,00
Razem koszty bezpośrednie (I+II)	1 995 045,00	1 995 045,00
Zakup środków trwałych – koszt wynosi 4,11 % wartości projektu.		
III. Koszty pośrednie (w tym: np. zarządzanie projektem, promocja, wynagrodzenia, pozostałe)		
1. Wynagrodzenia (koordynator plus osoba ds. rozliczeń)	240 000,00 zł	240 000,00 zł
2. Promocja (wg. załącznika)	50 000,00 zł	50 000,00 zł
3 Inne (materiały biurowe, laptop)	9 256,75 zł	9 256,75 zł
Razem koszty pośrednie	299 256,75 zł	299 256,75 zł
Sposób rozliczania kosztów pośrednich		
<input type="checkbox"/> na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków lub <input checked="" type="checkbox"/> za pomocą stawki ryczałtowej		
Stawka ryczałtowa kosztów pośrednich dla projektu [%] (kwalifikowalne koszty pośrednie /kwalifikowalne koszty bezpośrednie)		15 %
Montaż finansowy		
Wartość całkowita projektu:	2 294 301,75 zł	
Koszty kwalifikowalne w projekcie:	2 294 301,75 zł	
Koszty niekwalifikowalne w projekcie:	0,0 zł	
Wybór i uzasadnienie montażu finansowego:	Wnioskowana kwota z EFRR/EFS lub instrument zwrotny - 1 950 156,48 zł, 85 % dofinansowania Budżet państwa: 114 715,09 zł, 5% Wkład własny: - budżet JST - 229 430,18 zł, 10% - inne publiczne -0. zł,0 - prywatne - 0zł, 0	

	<p>RAZEM (Koszty kwalifikowalne w projekcie): 2 294 301,75 zł; 100%</p> <p>UZASADNIENIE: Budżet opracowano zgodnie z zasadami realizacji projektów w RPO WK-P w latach 2014-2020 oraz wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p>
Wskaźniki projektu	
Wskaźniki rezultatu:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu (WLWK) Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa:0 Wartość docelowa: 30 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023 2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS (WLWK) Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa:0 Wartość docelowa: 2 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023 3. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu (WLWK) Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa:0 Wartość docelowa: 0 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023 4. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili kompetencje zawodowe po opuszczeniu programu Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa:0 Wartość docelowa: 75 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023 5. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa:0 Wartość docelowa: 2 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023 6. Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa:0 Wartość docelowa: 39 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023
Wskaźniki produktu:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie (WLWK) Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa:0

	<p>Wartość docelowa: 30 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023</p> <p>2. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy (WLWK) Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 0 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023</p> <p>3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego (WLWK) Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 2 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023</p> <p>4. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie (WLWK) Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 10 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023</p> <p>5. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy zostali objęci wsparciem w programie Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 75 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023</p> <p>6. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 2 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023</p> <p>7. Liczba nauczycieli placówek kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, uczestniczących w praktykach i stażach u pracodawcy Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 16 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023</p>
<p>Osoba do kontaktu: /imię i nazwisko, adres mailowy, nr telefonu/</p>	<p>Robert Nowak, r.nowak@kujawsko-pomorskie.pl, 728 833 932</p>

podpis osoby reprezentującej podmiot/
podmioty zgłaszające:

data: