



Załącznik nr 3 do SIWZ

Badanie ewaluacyjne pt. „Ewaluacja działań podejmowanych w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 i usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6 w ramach RPO WK-P 2014-2020”

Szczegółowy Opis Przedmiotu Zamówienia (SOPZ)

Spis treści

I.	Wstęp i uzasadnienie badania.....	2
II.	Cel badania.....	5
III.	Główne kryteria ewaluacyjne	5
IV.	Obszary oraz pytania badawcze.....	6
V.	Odbiorcy badania	11
VI.	Zakres ewaluacji	11
VII.	Metodologia badania.....	12
VIII.	Realizacja badania.....	14
IX.	Wymagania dotyczące raportów, broszury informacyjnej, dashboardu i/lub infografiki oraz prezentacji multimedialnej.....	17
X.	Finansowanie badania	19
IX.	Załącznik nr 1 do SOPZ.....	20

I. Wstęp i uzasadnienie badania

Zgodnie z zapisami *Strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+* (Strategia), jednym z kierunków działań wskazanych w ramach celu strategicznego *Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi* jest rozwój bazy i promocja wychowania żłobkowego oraz rozwój edukacji przedszkolnej. Jak wynika z danych BDL-GUS generalnie odsetek dzieci objętych opieką w żłobkach w województwie kujawsko-pomorskim w latach 2011-2017 uległ zwiększeniu. Największy przyrost zaobserwowano w miastach, gdzie w porównaniu z rokiem 2011 wskaźnik wzrósł o 6,3 p. p. (z 4,0% w roku 2011 do 10,3% w roku 2017). Niekorzystnie przedstawia się natomiast sytuacja na obszarach wiejskich. W roku 2011 na terenach wiejskich województwa kujawsko-pomorskiego opiekunowie dzieci do lat 3 nie korzystali z opieki w żłobkach, a odsetek dzieci objętych opieką wynosił 0%. Sytuacja zaczęła się poprawiać od 2012 roku, kiedy to wartość wskaźnika zaczęła nieznacznie rosnąć i w roku 2017 wyniosła 1,5%. Niekorzystnie prezentuje się również sytuacja województwa w skali całego kraju, gdzie odsetek dzieci objętych opieką żłobkową wyniósł w 2017 roku 6,5%, co lokuje nasz region na 13 pozycji.

Odsetek dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym (w wieku 3-6 lat) w województwie kujawsko-pomorskim w latach 2011-2017 również uległ zwiększeniu. Analogicznie, jak w przypadku opieki żłobkowej znaczny postęp w tym zakresie odnotowano w miastach, gdzie wskaźnik w roku 2017, w porównaniu z rokiem 2011, wzrósł o ponad 17 p.p. Sytuacja w zakresie przedszkoli jest jednak nadal niekorzystna na obszarach wiejskich. Pomimo wzrostu wartości wskaźnika o 13,4% w porównaniu z rokiem 2011, wskaźnik ten w 2017 roku wyniósł 59,3%, co ułożyło województwo na 12 pozycji, kiedy w najlepszym regionie poziom ten przekraczał 80%. Najgorzej jednak województwo kujawsko-pomorskie wypada biorąc pod uwagę wartość wskaźnika dla całego kraju, gdzie odsetek dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym (w wieku 3-6 lat) ogółem wyniósł w 2017 roku 79,7%, co daje 15. przedostatnie miejsce w rankingu.

Niekorzystna sytuacja w zakresie opieki nad dziećmi w wieku 3-6 lat wynikać może m. in. z przeprowadzonej reformy oświaty, w myśl której od 1 września 2017 r. zgodnie z ustawą prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) Gminy mają obowiązek zapewnić miejsca w przedszkolach lub w innej formie wychowania przedszkolnego wszystkim dzieciom w wieku 3-6 lat, których rodzice wyrażą taką wolę. Dlatego przyczyn niskiego poziomu upowszechnienia edukacji przedszkolnej można upatrywać z jednej strony w kwestii niskiej świadomości rodziców/opiekunów prawnych, a z drugiej w słabej jakości miejsc opieki przedszkolnej i ich niewystarczającej liczbie.

W związku z powyższym należy stwierdzić, że zapisy i cele Strategii w kontekście rozwoju opieki żłobkowej i przedszkolnej pozostają aktualne i niezbędne są działania wspierające i promujące kształcenie od najmłodszych lat. Zgodnie z zapisami Strategii należy podkreślić, że umiejętności

nabyte od najwcześniejszych lat przekładają się na lepsze wyniki w szkole i sprawniejsze funkcjonowanie w dorosłym życiu.

Należy również zaznaczyć, że jednym z priorytetów władz województwa kujawsko-pomorskiego jest przeciwdziałanie trendom depopulacyjnym. Istotnym elementem Strategii jest więc ułatwienie dostępu do usług opiekuńczych, szczególnie dla dzieci w wieku do lat 3, a także usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6. Zakłada się, że lepsza dostępność do tego typu usług może przyczynić się do wzrostu urodzeń oraz ograniczyć skalę migracji do innych województw. Działania te mogą poprawić także sytuację rodziców/opiekunów na rynku pracy. Dlatego bardzo ważną rolę odgrywają instrumenty wspierające aktywizację osób powracających na rynek pracy po urloпах macierzyńskich/rodzicielskich/wychowawczych, np. finansowanie opieki nad dziećmi do lat 3 (tzw. voucher), czy działania aktywizacyjno-szkoleniowe.

W ramach RPO WK-P 2014-2020 działania w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 oraz usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6 realizowane są w ramach trzech Osi priorytetowych:

Tab.1. Działania w ramach RPO WK-P 2014-2020 w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 oraz usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6

Lp.	Fundusz	Priorytet Inwestycyjny	Oś	Działanie	Poddziałanie	Alokacja w euro
1.	EFRR	PI 9a	6	6.1 Inwestycje w infrastrukturę zdrowotną i społeczną	6.1.2 Inwestycje w infrastrukturę społeczną ¹	18 826 302,00 ²
2.	EFRR	PI 10a	6	6.3 Inwestycje w infrastrukturę edukacyjną	6.3.1 Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną	14 357 945,00
3.	EFRR		6	6.4 Rewitalizacja oraz inwestycje w infrastrukturę edukacyjną w ramach ZIT	6.4.2 Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną w ramach ZIT	4 062 182,00
Suma Oś 6						37 246 429,00
4.	EFS	PI 8iv	8	8.4 Godzenie życia zawodowego i rodzinnego	8.4.1 Wsparcie zatrudnienia osób pełniących funkcje opiekuńcze	28 420 263,00
5.	EFS		8	8.4 Godzenie życia zawodowego i rodzinnego	8.4.2 Rozwój usług opieki nad dziećmi w wieku do lat 3	8 600 000,00
6.	EFS		8	8.4 Godzenie życia zawodowego i rodzinnego	8.4.3 Rozwój usług opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w ramach ZIT	1 400 000,00

¹ W ramach podziałania 6.1.2 analizą objęte zostaną tylko te typy projektów, które związane są z budową, rozbudową, nadbudową, przebudową, adaptacją, remontem, modernizacją oraz wyposażeniem obiektów na potrzeby świadczenia usług opieki nad dziećmi do lat 3 (w tym żłobków, klubów dziecięcych).

² Podana alokacja, jest kwotą dostępną wyłącznie na te typy projektów, które związane są z budową, rozbudową, nadbudową, przebudową, adaptacją, remontem, modernizacją oraz wyposażeniem obiektów na potrzeby świadczenia usług opieki nad dziećmi do lat 3 (w tym żłobków, klubów dziecięcych).

						Suma Oś 8	38 420 263,00
7.	EFS	PI 10i	10	10.1 Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT	10.1.1 Wychowanie przedszkolne w ramach ZIT	2 500 000,00	
8.	EFS		10	10.2. Kształcenie ogólne i zawodowe	10.2.1 Wychowanie przedszkolne	12 500 000,00	
						Suma Oś 10	15 000 000,00
Razem alokacja na działania w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 oraz usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6 (euro)							90 666 692,00
Alokacja w RPO WK-P (euro)							1 903 540 287,00
Udział alokacji na działania w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 oraz usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6 w ogólnej alokacji programu (%)							4,76%

Źródło: Szczegółowy Opis Osi Priorytetowych RPO WK-P 2014-2020 z 01.02.2019 r.

Badanie, z uwagi na stan wdrażania RPO WK-P 2014-2020, będzie miało charakter dwuetapowy.

W ramach **I etapu** szczegółową analizą objęte zostaną działania realizowane/zrealizowane w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 oraz usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6. Pod pojęciem działań w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 Zamawiający rozumie następujące formy organizacji opieki: żłobki, kluby dziecięce, instytucje dziennego opiekuna oraz opieka niań³. Natomiast usługi opiekuńczo-wychowawcze rozumiane są jako usługi wychowania przedszkolnego⁴ (przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych oraz inne formy wychowania przedszkolnego⁵).

Analizie poddane zostaną następujące poddziałania realizowane/zrealizowane w ramach RPO WK-P 2014-2020 w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 oraz usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6: 6.1.2, 6.3.1, 6.4.2, 8.4.1, 8.4.2, 8.4.3, 10.1.1 oraz 10.2.1. Należy zaznaczyć, że w ramach poddziałania 6.1.2 analizą objęty zostanie tylko typ projektu, związany z budową, rozbudową, nadbudową, przebudową, adaptacją, remontem, modernizacją oraz wyposażeniem obiektów na potrzeby świadczenia usług opieki nad dziećmi do lat 3 (w tym żłobków, klubów dziecięcych). Pozostałe typy projektów nie podlegają analizie w przedmiotowym badaniu.

W ramach I etapu badania ocenie poddane zostanie w sumie 35 naborów, w ramach których podpisano 223 umowy na łączną kwotę dofinansowania 196 556 617,17 zł (stan na 01.04.2019 r.)⁶.

³ Zgodnie z zapisami art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2018 r. poz. 603 z późn. zm.).

⁴ Wychowanie przedszkolne zgodnie z definicją zawartą w art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.).

⁵ Poprzez inne formy wychowania przedszkolnego zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. z 2017 r. poz. 1657 z późn. zm.) rozumie się punkty przedszkolne i zespoły wychowania przedszkolnego.

⁶ Ostateczna liczba umów zostanie zweryfikowana w momencie realizacji badania.

II etap badania dotyczyć będzie oszacowania wartości następujących, długoterminowych wskaźników rezultatu EFS⁷:

- Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, które funkcjonują 2 lata po uzyskaniu dofinansowania ze środków EFS [szt.]⁸ (PI 8vi: Poddziałanie 8.4.1., 8.4.2. oraz 8.4.3.)
- Liczba miejsc wychowania przedszkolnego, które funkcjonują 2 lata po uzyskaniu dofinansowania ze środków EFS [szt.]⁹ (PI 10i: Poddziałanie 10.1.1. oraz 10.2.1.)

Łączna liczba zawartych umów w ramach wyżej wymienionych poddziałań wchodzących w zakres II etapu zgodnie ze stanem na 01.04.2019 roku to 182. Do wyliczenia wartości przedmiotowych wskaźników posłużą 3 projekty¹⁰, których okres realizacji zakończył się do końca września 2017 roku, tym samym spełnią one wymóg funkcjonowania utworzonych w ramach projektów miejsc opieki nad dziećmi/wychowania przedszkolnego 2 lata po uzyskaniu dofinansowania. Lista projektów będących podstawą oszacowania w/w wskaźników znajduje się w załączniku nr 1 do SOPZ.

II. Cel badania

Celem badania jest ocena skuteczności oraz efektywności dotychczas realizowanych /zrealizowanych działań w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 i usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6 oraz wypracowanie rozwiązań podnoszących skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia. Ponadto, w ramach badania oszacowana zostanie wartość dwóch długoterminowych wskaźników rezultatu EFS.

III. Główne kryteria ewaluacyjne

Głównymi kryteriami oceny, jakimi powinien posługiwać się Wykonawca w trakcie przeprowadzania badania będą:

- ◆ **Skuteczność**, pozwalająca ocenić w jakim stopniu osiągnięte zostały cele projektów w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 i usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6 oraz założone wartości dwóch długoterminowych wskaźników rezultatu EFS.
- ◆ **Trafność**, pozwalająca ocenić czy realizowane projekty z zakresu opieki nad dziećmi do lat 3 oraz usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6 przyczyniają się do rozwiązania

⁷ Zgodnie z zapisami RPO WK-P 2014-2020 pomiar wskaźników powinien odbyć się 2 razy w okresie programowania.

⁸ Liczba utworzonych miejsc w żłobkach, klubach dziecięcych, u dziennych opiekunów, które po uzyskaniu dofinansowania Europejskiego Funduszu Społecznego na utworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, funkcjonują co najmniej pełne 2 lata po zakończeniu finansowania działań.

⁹ Liczba miejsc wychowania przedszkolnego utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w ramach projektu dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, które funkcjonują co najmniej pełne 2 lata po zakończeniu finansowania działań. Podana liczba miejsc odpowiada liczbie zadeklarowanych miejsc w arkuszu organizacyjnym placówki.

¹⁰ Ostateczna liczba projektów zostanie zweryfikowana w momencie realizacji badania.

problemów, zidentyfikowanych w dokumentach programowych i strategicznych, które podlegać będą weryfikacji pod kątem ich aktualności w momencie realizacji badania.

- ◆ **Efektywność**, pozwalająca określić stosunek pomiędzy wartością poniesionych nakładów na działania w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 i usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6 w stosunku do uzyskanych efektów.
- ◆ **Trwałość**, pozwalająca ocenić czy osiągnięte efekty w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 i usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6 są i pozostaną trwałe po zakończonej interwencji.

IV. Obszary oraz pytania badawcze

W ramach zaplanowanego badania ewaluacyjnego można wyróżnić dwa obszary badawcze:

1) ETAP I BADANIA

- a) **Ocena trafności działań w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 i usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6 realizowanych/zrealizowanych w ramach RPO WK-P 2014-2020 pod kątem zapisów dokumentów programowych i strategicznych**

Wykonawca mając na uwadze cel oraz zakres badania dokona przeglądu i analizy zapisów dokumentów programowych i strategicznych pod kątem potrzeb regionu w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 i usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6 oraz oceni jak zmieniła się sytuacja społeczno-gospodarcza i demograficzna województwa w kontekście działań skierowanych do wskazanych powyżej grup wiekowych, na najbardziej aktualnych dostępnych danych.

Pytania badawcze:

1. Jak zmieniła się sytuacja społeczno-gospodarcza i demograficzna województwa w kontekście działań realizowanych w ramach RPO WK-P 2014-2020 i skierowanych do dzieci do lat 3 oraz 3-6-latków?
2. Czy i w jakim stopniu oferta usług opiekuńczych i opiekuńczo-wychowawczych została dostosowana do potrzeb zdefiniowanych w prognozach demograficznych?
3. Które formy wsparcia okazały się najbardziej trafne? Które cieszyły się największym zainteresowaniem?
4. Czy działania realizowane do tej pory w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 i usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6 są adekwatne do potrzeb określonych w dokumentach strategicznych województwa? Czy założenia kierunków wsparcia we wskazanym obszarze pozostają aktualne w momencie realizacji badania?
5. Czy kryteria wyboru projektów i regulaminy konkursów z zakresu opieki nad dziećmi do lat 3 i usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6 w ramach RPO WK-P 2014-2020 zapewniają wybór projektów, które odpowiadają na aktualne potrzeby wynikające z sytuacji społeczno-gospodarczej regionu?

6. Czy podjęte działania w ramach RPO WK-P 2014-2020 w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 i usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6 przyczyniły się do efektywnego zarządzania rozwojem tj. czy właściwie określono cele rozwojowe, środki finansowe i zapewniono możliwości ich realizacji?
7. W jaki sposób w projektach z obszaru opieki nad dziećmi do lat 3 i usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6 zapewniono wypełnianie zasad horyzontalnych, tj. zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, zasady równości szans kobiet i mężczyzn, zasady zrównoważonego rozwoju?

b) Analiza projektów w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 i usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6 realizowanych/zrealizowanych w ramach RPO WK-P 2014-2020 pod kątem ich efektywności, skuteczności oraz trwałości

Wykonawca, w oparciu o dane pochodzące z bazy Centralnego Systemu Teleinformatycznego, dostępne raporty, materiały źródłowe i dane statystyczne oraz informacje uzyskane z badań terenowych przeanalizuje projekty w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 i usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6 realizowane/zrealizowane w ramach RPO WK-P 2014-2020 na terenie województwa kujawsko-pomorskiego. Ważnym elementem powyższej analizy będzie również ocena założeń projektów pod kątem stopnia osiągnięcia wartości poszczególnych wskaźników zarówno w zakresie rzeczowym, jak i finansowym.

W ramach tego obszaru badawczego, poza wykorzystaniem metody desk research, Wykonawca uzupełni analizy o wyniki wywiadów ankietowych przeprowadzonych z beneficjentami wybranych poddziałań oraz rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci korzystających z form opieki nad dziećmi do lat 3 i usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6.

Pytania badawcze:

1. Jak przebiegała realizacja projektów (w tym w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych) pod kątem:
 - liczby projektów,
 - typów projektów,
 - miejsca realizacji projektów i zasięgu oddziaływania,
 - rodzajów beneficjentów (forma prawna beneficjenta),
 - obszarów interwencji (zakres interwencji),
 - sum zainwestowanych środków (krajowych i UE),
 - stopnia realizacji projektów (projekty zrealizowane, w toku realizacji, do realizacji),
 - liczby rodziców/opiekunów prawnych dzieci do lat 3 obejmowanych wsparciem poprzez zaangażowanie niani w projektach,
 - liczby nian zaangażowanych do opieki nad dziećmi do lat 3 w projektach.

2. Jakie czynniki wspomagają, a jakie utrudniają tworzenie nowych form opieki nad dziećmi do lat 3 oraz nowych form edukacji przedszkolnej?
3. Czy i w jakim stopniu dofinansowanie w ramach RPO WK-P 2014-2020 wpłynęło na dostępność usług, uatrakcyjnienie oferty, wyposażenie i poprawę infrastruktury w zakresie opieki żłobkowej i edukacji przedszkolnej?
4. Czy oraz w jakim stopniu projekty w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 i usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6 przyczyniły się do osiągnięcia wartości poszczególnych wskaźników założonych w ramach RPO WK-P na lata 2014-2020? Jakie zidentyfikowano problemy odnoszące się do projektów w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 i usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6? Czy mają one wpływ na osiągnięcia założonych celów?

W dalszej kolejności Wykonawca skoncentruje się na sytuacji rodziców/opiekunów prawnych korzystających z form opieki nad dziećmi do lat 3 (finansowanej z EFS). Gospodarstwa domowe korzystające z usługi dziennego opiekuna¹¹ zostaną porównane z sytuacją gospodarstw domowych korzystających z usług żłobków, bądź innych form opieki dla dziecka do lat 3. Ponadto zostanie zastosowana analiza efektów wsparcia w oparciu schemat porównań przed-po, tj. gospodarstwa domowe dokonają oceny swojej sytuacji przed uzyskaniem wsparcia i po jego wykorzystaniu. Dodatkowo Wykonawca uwzględni w swoich analizach podział na tereny wiejskie i miejskie. Analiza obejmować będzie ocenę zmian na poziomie gospodarstwa domowego w kontekście:

- dochodów,
- aktywności zawodowej,
- prokreacji,
- zmiany jakości życia w wyniku udziału w interwencji.

W ramach tego obszaru badawczego Wykonawca **pozna opinię rodziców/opiekunów prawnych korzystających z form opieki nad dziećmi do lat 3**, które pozwolą na ocenę trwałości i skuteczności udzielonego wsparcia.

Pytania badawcze:

1. Jak wzrosła dyspozycyjność rodziców/opiekunów prawnych małych dzieci (głównie kobiet) w wyniku udziału w interwencji i jak przełożyło się to na wzrost ich aktywności na rynku pracy?

¹¹ Podobnie jak w przypadku żłobka i klubu dziecięcego także instytucja dziennego opiekuna ma pomóc rodzicom w godzeniu pracy zawodowej z obowiązkami rodzinnymi (sprawowaniem opieki nad dziećmi). W czasie, gdy rodzice nie mogą sprawować opieki nad dzieckiem z powodu np. pracy zawodowej, mogą je powierzyć opiece dziennego opiekuna. Opieka sprawowana jest w warunkach domowych, a czas sprawowania opieki przez dziennego opiekuna efektywniej dopasowany do czasu pracy rodziców (źródło: mpips.gov.pl).

2. Jaka byłaby skala zmian sytuacji zawodowej w opinii rodziców/opiekunów prawnych bez ich udziału w interwencji?
3. Jaka jest trwałość zmian w sytuacji zawodowej uczestników projektów?

W tym obszarze badawczym Wykonawca uwzględni **również informacje/opinie uzyskane od dyrektorów/przedstawicieli** takich form opieki nad dziećmi do lat 3 i 3-6-latkami jak m.in.: żłobki, kluby dziecięce, instytucje dziennego opiekuna, przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych i inne formy wychowania przedszkolnego.

W badaniu uwzględniona zostanie również analiza efektywności kosztowej (analiza kosztów i korzyści) poszczególnych form opieki na dziećmi do lat 3 oraz usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6 finansowanych w ramach RPO WK-P 2014-2020. W przypadku usług opiekuńczo-wychowawczych analiza może posłużyć do aktualizacji ewentualnego kosztu przypadającego na jedno miejsce wychowania przedszkolnego, o którym mowa niekiedy w kryteriach wyboru projektów.

Pytania badawcze:

1. Jaka jest trwałość utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego oraz innych form opieki nad dziećmi do lat 3 dzięki wsparciu z RPO WK-P 2014-2020?
2. Jaka jest efektywność kosztowa poszczególnych form opieki nad dziećmi do lat 3 oraz usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6 finansowanych w ramach RPO WK-P 2014-2020 , tj. mierzona stosunkiem poniesionych nakładów do osiągniętych efektów?
3. Czy występują przypadki, w których podmioty (w tym publiczne) nie decydują się na ubieganie o wsparcie w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3? Jakie są przyczyny, dla których podmioty nie decydują się na ubieganie się o wsparcie w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3?

2) ETAP II BADANIA

a) Wpływ realizacji projektów w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 i usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6 na realizację wybranych wskaźników długoterminowych

Drugi etap przedmiotowego badania dotyczyć będzie oceny założeń projektów w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 i usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6 pod kątem stopnia osiągnięcia wartości następujących, długoterminowych wskaźników rezultatu EFS:

- Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, które funkcjonują 2 lata po uzyskaniu dofinansowania ze środków EFS [szt.].
- Liczba miejsc wychowania przedszkolnego, które funkcjonują 2 lata po uzyskaniu dofinansowania ze środków EFS [szt.].

Na podstawie analizy okresu realizacji 174 projektów przyjęto, że datą graniczną przeprowadzenia II etapu badania będzie 30.09.2019 r. Wówczas, biorąc pod uwagę trwałość projektów, którą należy zweryfikować po 2 latach od daty zakończenia realizacji projektu, analizą objęte zostaną co najmniej 3 umowy¹², które będą stanowiły podstawę do obliczenia wartości wskazanych powyżej wskaźników i których realizacja zakończyła się do 30 września 2017 roku.

W ramach tego obszaru badawczego, w celu zweryfikowania trwałości funkcjonowania nowych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 oraz miejsc wychowania przedszkolnego, utworzonych dzięki EFS, rozumianej jako instytucjonalną gotowość placówki do świadczenia w/w usług w ramach utworzonych w projekcie miejsc, którą należy zweryfikować po 2 latach od daty zakończenia realizacji projektu, Wykonawca przeprowadzi badania ilościowe z tymi jednostkami samorządu terytorialnego, na terenie których realizowane były projekty oraz z innymi podmiotami będącymi beneficjentami projektów w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 i usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6, których okres realizacji zakończył się do 30.09.2019 r. Ponadto w ramach tego obszaru badawczego, na puli wszystkich podpisanych umów na dzień 30.09.2019 powinna zostać stworzona prognoza¹³ realizacji wyżej wymienionych wskaźników długoterminowych. Prognoza ta powinna pokazywać, kiedy zakończy się realizacja największej liczby projektów, oraz ile z nich przyczyni się do osiągnięcia wartości wskaźników długoterminowych w kolejnych latach.

Pytania badawcze:

1. Jakie formy wsparcia miały największy wpływ na poziom wartości poszczególnych długoterminowych wskaźników (w ramach jakich form wsparcia utworzono najwięcej trwałych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 oraz miejsc wychowania przedszkolnego)?
2. Czy w związku z prognozami demograficznymi, tj. zmniejszeniem liczby dzieci w wieku 0-3 oraz 3-6 lat, zaplanowano alternatywne działania skierowane do innych grup wiekowych (np. seniorów), co zapewniłoby utrzymanie trwałości utworzonych miejsc w projektach?

3) Sformułowanie wniosków i rekomendacji pobadawczych

Na podstawie danych zebranych w ramach wszystkich obszarów badawczych Wykonawca sformułuje wnioski oraz zarekomenduje odpowiednie środki zaradcze, które pomogą uniknąć wystąpienia zdefiniowanych problemów/barier w realizacji działań w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 i usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6 w przyszłości oraz posłużą Instytucji Zarządzającej RPO WK-P do zaplanowania działań z badanego obszaru w kolejnej perspektywie finansowej.

¹² Ostateczna liczba projektów zostanie zweryfikowana w momencie realizacji badania.

¹³ Zamawiający w ramach procedury wyboru Wykonawcy podda ocenie podejście badawcze do prognozy realizacji wskaźników długoterminowych uwzględniające wykorzystanie metod/technik zbierania danych w tym zakresie.

Wszystkie analizy zostaną przeprowadzone w oparciu o dane przekazane przez Zamawiającego po podpisaniu umowy oraz o dane zebrane przez Wykonawcę.

V. Odbiorcy badania

Instytucja Zarządzająca RPO WK-P na lata 2014-2020, Instytucja Pośrednicząca RPO WK-P na lata 2014-2020, Komitet Monitorujący RPO WK-P na lata 2014-2020, mieszkańcy regionu.

VI. Zakres ewaluacji

Zakres czasowy

Badanie powinno obejmować następujące okresy:

- dla I obszaru badawczego: okres od zatwierdzenia RPO WK-P 2014-2020 (16 grudnia 2014 roku) do czasu ustalonego po podpisaniu umowy z Wykonawcą,
- dla II obszaru badawczego: okres od zatwierdzenia RPO WK-P 2014-2020 (16 grudnia 2014 roku) do 30.09.2019 r.

Zakres podmiotowy

Dla właściwego przeprowadzenia badania konieczne jest dotarcie do następujących osób - grup respondentów:

- Beneficjenci RPO WK-P na lata 2014-2020,
- Przedstawiciele instytucji zaangażowanych w realizację RPO WK-P 2014-2020,
- Przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego, na terenie których realizowane były projekty z zakresu opieki nad dziećmi do lat 3 i usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6 współfinansowane z RPO WK-P w latach 2014-2019,
- Dyrektorzy/przedstawiciele takich form opieki nad dziećmi do lat 3 i 3-6-latkami jak m. in.: żłobki, kluby dziecięce, instytucje dziennego opiekuna, przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych i inne formy wychowania przedszkolnego,
- Rodzice/prawni opiekunowie korzystający z opieki nad dziećmi do lat 3 oraz 3-6 latkami.

Zakres przedmiotowy

Dla właściwego przeprowadzenia badania konieczne jest dotarcie m.in. do następujących dokumentów:

- Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 (16.12.2014 r. z późn. zm.);
- Szczegółowy Opis Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 (z Załącznikami);
- Strategia rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+;

- Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 (Podrozdział 3.1 - Wychowanie przedszkolne),
- Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 (Rozdział 5 - Założenia dotyczące realizacji projektów w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 lub osobami z niepełnosprawnością),
- Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020,
- Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020,
- Rejestry żłobków i klubów dziecięcych oraz wykaz dziennych opiekunów utworzonych na podstawie przepisów Ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2018 r., poz. 603 z późn. zm.),
- Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych (dostępny pod adresem <https://rspo.men.gov.pl/>),
- Sprawozdania roczne z wdrażania programu operacyjnego (RPO WK-P 2014-2020),
- Informacje kwartalne z realizacji RPO WK-P 2014-2020,
- Bazy danych wygenerowane z Centralnego Systemu Teleinformatycznego,
- Dokumentacja konkursowa,
- Badania ewaluacyjne i inne opracowania powiązane z tematyką analizy, w szczególności badania ewaluacyjne: „Ewaluacja mid-term dotycząca postępu rzeczowego RPO WK-P na lata 2014-2020 dla potrzeb przeglądu śródkresowego, w tym realizacji zapisów ram i rezerwy wykonania”, „Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji w ramach RPO WK-P 2014-202”, oraz analizy: „Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2018”, „Opieka nad dziećmi do lat 3 w województwie kujawsko-pomorskim”.
- Dane pochodzące ze statystyki publicznej.

Powyższe dokumenty dostępne są m.in. na stronie internetowej www.mojregion.eu oraz w siedzibie Zamawiającego.

VII. Metodologia badania

Od Wykonawcy oczekuje się przedstawienia spójnej koncepcji realizacji badania.

Wykonawca, przeprowadzając badanie, będzie korzystał z różnorodnych metod i technik badawczych przy zachowaniu zasady triangulacji metod. Zaproponowana do badania metodologia powinna obejmować następujące minimum:

1. **Analizę podstawowych dokumentów źródłowych** (Desk research);
2. **Wywiady IDI**, pogłębione rozmowy z przedstawicielami instytucji zaangażowanych w realizację RPO WK-P na lata 2014-2020 w szczególności Wydziału Programowania Europejskiego, Zarządzania Funduszami Europejskimi oraz Departamentu Wdrażania RPO.
3. **Wywiady CATI/CAWI:**
 - Z Beneficjentami RPO WK-P na lata 2014-2020. Należy dążyć do zrealizowania badania na pełnej próbie wszystkich beneficjentów realizujących projekty w ramach wybranych poddziałań, w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 i usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6 (na 01.04.2019 są to 223 umowy, jednak dane zostaną zaktualizowane na dzień ustalony z Wykonawcą badania).

Tab. 2. Liczba umów w podziale na poddziałania i Priorytety Inwestycyjne

PI	Poddziałanie	Liczba umów
PI 9a	6.1.2 Inwestycje w infrastrukturę społeczną	6
PI 10a	6.3.1 Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną	22
	6.4.2 Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną w ramach ZIT	13
PI 8iv	8.4.1 Wsparcie zatrudnienia osób pełniących funkcje opiekuńcze	81
	8.4.2 Rozwój usług opieki nad dziećmi w wieku do lat 3	8
	8.4.3 Rozwój usług opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w ramach ZIT	9
PI 10i	10.1.1 Wychowanie przedszkolne w ramach ZIT	18
	10.2.1 Wychowanie przedszkolne	66
Razem		223

Zródło: Opracowanie własne na podstawie danych Centralnego Systemu Teleinformatycznego SL 2014

- Z jednostkami samorządu terytorialnego województwa kujawsko-pomorskiego (na reprezentatywnej próbie), na terenie których realizowane były projekty z zakresu opieki nad dziećmi do lat 3 i usług opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci do lat 6 współfinansowane z RPO WK-P w latach 2014-2019;
- Z dyrektorami/przedstawicielami (na reprezentatywnej próbie) takich form opieki nad dziećmi do lat 3 i 3-6-latkami jak m.in.: żłobki, kluby dziecięce, instytucje dziennego opiekuna, przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych i inne formy wychowania przedszkolnego;
- Z rodzicami/prawnymi opiekunami dzieci do lat 3 oraz 3-6-latkami. Od Wykonawcy oczekuje się przygotowania propozycji próby badawczej oraz pozyskania danych

kontaktowych do rodziców/prawnych opiekunów dzieci, z którymi przeprowadzone zostanie badanie ankietowe na reprezentatywnej próbie. Potrzebne dane należy pozyskać od projektodawców.

4. Warsztat ewaluacyjny z adresatami rekomendacji.

Zakłada się, że Wykonawca w ofercie na realizację przedmiotowego badania przedstawi propozycję doboru próby badawczej, wielkość próby i opis jej struktury. Metodologia badania ewaluacyjnego zaproponowana w ofercie powinna być adekwatna do zaproponowanych obszarów badawczych. Jej wybór będzie miał istotny wpływ na wartość analizy i uzyskane wyniki. Dopuszcza się możliwość zaproponowania przez Wykonawcę dodatkowych metod/technik badawczych ze wskazaniem źródła danych niezbędnych do ich przeprowadzenia z zastrzeżeniem, że zaproponowane metody/techniki są użyteczne i adekwatne z punktu widzenia celu badania oraz obszarów problemowych.

Na etapie raportu metodologicznego Wykonawca zobowiązany będzie opracować projekt wszystkich proponowanych narzędzi badawczych. Projekt każdego narzędzia badawczego będzie mógł podlegać modyfikacjom i/lub uzupełnieniom przed jego zastosowaniem. Ostateczna wersja narzędzi wymagała będzie akceptacji Zamawiającego.

W realizacji badania Wykonawca będzie współpracował z Zamawiającym, w szczególności z Biurem Ewaluacji w Wydziale Analiz i Ewaluacji, Departamentu Funduszy Europejskich, Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu.

VIII. Realizacja badania

Badanie ewaluacyjne powinno być dobrze zaplanowane, tak aby jego realizacja przebiegała sprawnie i terminowo. Wykonawca powinien zaproponować harmonogram prac nad badaniem, w którym zarezerwuje odpowiedni czas na konsultacje poszczególnych etapów badania z Zamawiającym. Ponadto Wykonawca zapewni:

- zrealizowanie celów badania,
- zebranie danych niezbędnych do przeprowadzenia analiz,
- przekazanie Zamawiającemu udokumentowanych danych pierwotnych (transkrypcji wywiadów, wypełnionych ankiet, opracowanych zestawień i baz danych (m.in. xls, xlix, sav) itp.) otrzymanych w procesie badawczym, przeprowadzenie i nadzorowanie procesu zbierania danych,
- utrzymywanie bieżącego kontaktu z pracownikami Biura Ewaluacji (spotkania odpowiednio do potrzeb, kontakt telefoniczny oraz drogą elektroniczną, wyznaczenie osoby do kontaktów roboczych),

- informowanie Zamawiającego o stanie prac, pojawiających się problemach i innych zagadnieniach istotnych dla realizacji badania (sporządzanie cotygodniowego krótkiego raportu o zaawansowaniu prac i przesyłanie go drogą elektroniczną do Zamawiającego),
- uwzględnianie uwag zgłaszanych przez Zamawiającego w procesie realizacji badania,
- wykonanie badania z wykorzystaniem wszystkich członków zespołu badawczego (nie zlecanie zadań związanych z realizacją badania innym osobom spoza zespołu),
- informowanie koordynatora merytorycznego projektu o wynikach badania.

Planowana usługa obejmować będzie następujące etapy:

- 1) Etap obejmujący sporządzenie raportu metodologicznego,
- 2) Etap obejmujący sporządzenie raportu końcowego,
- 3) Etap obejmujący sporządzenie prezentacji multimedialnej, broszury informacyjnej oraz dashboardu i/lub infografiki,
- 4) Dwukrotna prezentacja wyników badania z wydrukiem materiałów informacyjnych oraz broszury informacyjnej.

Ad.1 Etap badawczy obejmujący sporządzenie raportu metodologicznego

W terminie nieprzekraczającym 3 tygodni od daty zawarcia umowy Wykonawca przedstawi projekt raportu metodologicznego w formie elektronicznej, zawierający wszystkie narzędzia badawcze. Kompletny projekt raportu metodologicznego zostanie skonsultowany, a następnie Wykonawca przygotuje jego ostateczną wersję i przekaze do Zamawiającego w formie elektronicznej **w terminie 5 tygodni od daty zawarcia umowy**. Ponadto zatwierdzona przez Zamawiającego ostateczna wersja raportu metodologicznego zostanie przekazana w wersji papierowej (3 egzemplarze) oraz dodatkowo na płytach CD (3 egzemplarze).

Ad.2 Etap obejmujący sporządzenie raportu końcowego

W terminie do 20 tygodni od daty zawarcia umowy Wykonawca przedstawi Zamawiającemu projekt raportu końcowego w formie elektronicznej. Projekt ten zostanie przez Zamawiającego poddany konsultacjom, pod warunkiem, że będzie on zawierał wszystkie elementy niniejszego opisu przedmiotu zamówienia. Kompletny projekt raportu końcowego zostanie skonsultowany, a następnie Wykonawca przygotuje jego ostateczną wersję i przekaze do Zamawiającego w formie elektronicznej **w terminie 23 tygodni** od daty zawarcia umowy. Niedostarczenie we wskazanym terminie dokumentów w postaci projektu raportu końcowego, bądź wersji ostatecznej raportu końcowego uwzględniającej wszystkie elementy badania jest traktowane jako niedotrzymanie terminów ze strony Wykonawcy. Zatwierdzona przez Zamawiającego ostateczna wersja raportu końcowego zostanie

przekazana w formie elektronicznej na adres e-mail Zamawiającego, w wersji papierowej (5 egzemplarzy) oraz dodatkowo na płytach CD (5 egzemplarzy).

Wszystkie wydrukowane raporty powinny być przed przekazaniem do Zamawiającego podpisane i opieczątowane przez kierownika badania lub inną uprawnioną osobę wraz z pieczętą nagłówkową Wykonawcy.

Przedstawione w raporcie wyniki stanowią odzwierciedlenie zebranych w badaniu danych. Na podstawie wyników przeprowadzonego badania Wykonawca przedstawi zestawienie wniosków i rekomendacji, które zaprezentuje w formie tabelarycznej określającej konkretne działania do podjęcia, horyzont czasowy i adresata. Rekomendacje powinny wynikać z rozpoznanych w trakcie badania problemów i wniosków, a ich zapis powinien być jednoznaczny dla adresata i wprost wskazywać na sposób wdrożenia. Zaleca się unikanie zbyt dużej liczby rekomendacji. Wykonawca powinien zachować schemat tabeli zamieszczony poniżej.

Lp.	Treść wniosku	Treść rekomendacji	Adresat rekomendacji	Sposób wdrożenia rekomendacji	Termin wdrożenia (kwartał)	Klasa rekomendacji
-----	---------------	--------------------	----------------------	-------------------------------	----------------------------	--------------------

Zamawiający zastrzega, że raport, który będzie się ograniczał tylko do prezentacji zebranych danych, bez ich odpowiedniej interpretacji, oceny i wyciągniętych wniosków zostanie odesłany do poprawy lub odrzucony.

Ad. 3 Etap obejmujący sporządzenie broszury informacyjnej oraz dashboardu i/lub infografiki

W terminie **25 tygodni od daty zawarcia umowy** Zamawiający otrzyma od Wykonawcy projekt broszury informacyjnej oraz dashboardu w postaci kart jednoekranowych i/lub infografiki, zawierających najważniejsze wyniki otrzymane z przeprowadzonego badania w formie elektronicznej. Projekty zostaną skonsultowane z Zamawiającym w **terminie 26 tygodni od daty zawarcia umowy**. Po zatwierdzeniu ich ostatecznych wersji Wykonawca prześle broszurę informacyjną oraz dashboard i/lub infografikę w wersji elektronicznej na adres e-mail Zamawiającego oraz na płycie CD (3 egzemplarze).

Ad.4 Dwukrotna prezentacja wyników badania z wydrukiem materiałów informacyjnych oraz broszury informacyjnej

W przeciągu 40 tygodni od daty zawarcia umowy Wykonawca przeprowadzi prezentację wyników badania na 2 spotkaniach w terminach uzgodnionych z Zamawiającym. Minimum tydzień przed terminem każdej z prezentacji Wykonawca prześle projekt prezentacji w Programie Power Point lub w

innym, w formie elektronicznej, który zostanie skonsultowany z Zamawiającym. Ponadto Wykonawca, po uzgodnieniu z Zamawiającym, zobowiązany jest do przygotowania materiałów informacyjnych dla uczestników spotkań (wydruk prezentacji, ewentualnych zestawień danych) po uzgodnieniu z Zamawiającym.

Ponadto, Wykonawca przygotowuje do druku broszurę informacyjną. Broszura powinna zostać przekazana w formie wydrukowanej najpóźniej w dniu pierwszej prezentacji (nakład 100 egzemplarzy), zgodnie z parametrami wskazanymi w punkcie IX.

Prawa autorskie oraz przygotowane projekty do druku przechodzą na własność Zamawiającego.

Wszystkie wersje elektroniczne raportu metodologicznego, raportu końcowego, broszury informacyjnej, dashboardu i/lub infografiki oraz prezentacji wyników badania powinny być przekazywane Zamawiającemu w terminach wynikających z harmonogramu prac.

IX. Wymagania dotyczące raportów, broszury informacyjnej, dashboardu i/lub infografiki oraz prezentacji multimedialnej

Wykonawca badania będzie zobowiązany do przygotowania i skonsultowania z Zamawiającym raportów (metodologicznego, końcowego, broszury informacyjnej, dashboardu i/lub infografiki oraz prezentacji multimedialnej).

Raport metodologiczny powinien zawierać:

- koncepcję realizacji badania, opis metodologii badania oraz zidentyfikowane podstawowe obszary problemowe, które zostaną poddane analizie,
- narzędzia badawcze,
- szczegółowy harmonogram badania.

Raport końcowy powinien zawierać:

- spis treści,
- streszczenie w języku polskim i angielskim,
- wprowadzenie zawierające opis przedmiotu, głównych założeń i celów badania, opis okoliczności towarzyszących badaniu,
- syntetyczny opis zastosowanej metodologii oraz źródła, które zostały wykorzystane w badaniu (opis koncepcji badania oraz ocena wykorzystanych metod badawczych),
- opis wyników badania zapewniających anonimowość respondentom biorącym udział w badaniu oraz ich analiza i interpretacja,
- rozdział lub aneks zawierający odpowiedzi na postawione pytania badawcze,

- zestawienie wniosków i ewentualnych rekomendacji, w tabeli uzgodnionej wcześniej z Zamawiającym,
- raport będzie uporządkowany pod względem wizualnym, tzn. formatowanie tekstu oraz rozwiązania graficzne (tabele, grafy, mapy oraz inne narzędzia prezentacji informacji) zastosowane zostały w sposób jednolity oraz powodujący, że raport będzie czytelny i przejrzysty,
- raport będzie zawierał spis tabel, wykresów, map, itp. form wizualizacji badanych zjawisk (każda forma wizualizacji posiadać będzie tytuł, numerację oraz źródło opracowania),
- raport końcowy został przygotowany w formacie *.DOC, *.DOCX, *.pdf,
- pliki bitmapowe (schematy oraz wykresy) osadzone w tekście publikacji powinny być dostarczone dodatkowo w plikach otwartych (umożliwiających edycję tych plików), np. w formacie *.xls, *.xlsx, sav,
- aneksy przedstawiające wzory ankiet/kwestionariuszy wywiadu itp. użytych w badaniu oraz w jednym egzemplarzu raportu dane pierwotne (transkrypcje wywiadów, wypełnione ankiety itp.) otrzymywane w procesie badawczym.

Streszczenie jako niezbędny element raportu końcowego powinno być sporządzone poprawnie pod względem stylistycznym i ortograficznym, na maksymalnie 6 stronach A4. Streszczenie powinno zostać przedstawione Zamawiającemu zarówno w wersji polskiej, jak i angielskiej. Powinno zawierać nie tylko najważniejsze wyniki badań, ale również syntetyczny opis najważniejszych rekomendacji, a także przynajmniej akapit lub dwa na temat zastosowanego przez ewaluatora warsztatu/podejścia badawczego w celu promowania wiedzy o metodach i technikach badawczych, jakie zostały wykorzystane w badaniu.

Wnioski i rekomendacje z badania ewaluacyjnego muszą zostać sformułowane zgodnie z wymogami zawartymi w *Wytycznych w zakresie ewaluacji polityki spójności na lata 2014-2020*. Ponadto muszą się odnosić do konkretnej części raportu, stanowiącej uzasadnienie sformułowania danej rekomendacji (z podaniem numeru strony raportu, na której omówiono wniosek). Rekomendacje muszą być sformułowane konkretnie i szczegółowo. Sposób wdrożenia rekomendacji (w szczególności rekomendacji operacyjnych) powinien zawierać dokładny opis, w jaki sposób należy wdrożyć rekomendację, wskazywać jakie konkretne działania należy podjąć, w jakim horyzoncie czasowym.

Parametry wydruku broszury informacyjnej (100 egz.):

- format A5 po złamaniu,
- łamanie broszury uzależnione od rozmieszczenia treści (lit. C albo lit. Z),
- papier kreda 150 g przy druku offsetowym, przy druku cyfrowym około 160g,
- kolorystyka zgodna z barwami Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.

Zamawiający jest otwarty na wszelkie propozycje zmian technicznych zamówienia w celu uzyskania najbardziej odpowiedniego produktu. Publikacja powinna być wykonana trwale i z wysokiej jakości materiałów.

Parametry dashboardu i/lub infografiki:

Zarówno infografika jak i dashboard muszą zawierać najważniejsze informacje otrzymane w trakcie realizacji badania przedstawione w formie wizualnej. Dane powinny być zaprezentowane w jasny i przystępny sposób i stanowić kombinację tekstu i grafiki, z akcentem na grafikę.

Infografika i/lub dashboard należy przygotować w wersji elektronicznej umożliwiającej ich późniejszą publikację. Dodatkowo informacje na dashboardzie powinny zostać umieszczone w postaci kart jednoekranowych.

Prezentacja multimedialna:

Prezentacja multimedialna musi zawierać opis badania oraz jego najważniejsze wyniki, a także rekomendacje płynące z raportu. Prezentację multimedialną należy przygotować w wersji elektronicznej w programie Power Point lub innym, z możliwością zmiany formatu standardowego na format 16:9. Wykonawca badania zobowiązany będzie również do wydruku materiałów informacyjnych dla uczestników spotkań. Liczba uczestników zostanie podana Wykonawcy przed każdym spotkaniem. Szacuje się, że łącznie na dwóch spotkaniach będzie to ok. 100 egz.

Wszystkie produkty badania, podlegające publikacji, muszą być zgodne ze standardami realizacji przedsięwzięć finansowanych ze środków UE, pod kątem dostępności dla osób z niepełnosprawnościami stanowiącymi załącznik do *Wytucznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020*.

X. Finansowanie badania

Badanie jest finansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu województwa kujawsko-pomorskiego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.

Zamawiający zakłada płatność za realizację zadania w następujących transzach:

- pierwsza transza za wykonanie zadania wskazanego w rozdziale VIII pkt. 1) i 2),
- druga transza za wykonanie zadania wskazanego w rozdziale VIII pkt. 3) i 4).

Struktura płatności zostanie ustalona z wybranym Wykonawcą badania.



IX. Załącznik nr 1 do SOPZ

Tabela: Lista projektów, które posłużą do oszacowania wartości długoterminowych wskaźników rezultatu EFS: Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, które funkcjonują 2 lata po uzyskaniu dofinansowania ze środków EFS [szt.] oraz Liczba miejsc wychowania przedszkolnego, które funkcjonują 2 lata po uzyskaniu dofinansowania ze środków EFS [szt.]ⁱ

L.p.	Oś/Działanie/ Podziałanie	Numer umowy	Tytuł	Skrócony opis projektu	Okres realizacji projektu od	Okres realizacji projektu do	Wkład UE	Wartość ogółem
1.	RPKP.08.04.02	RPKP.08.04.02-04-0001/16-00	Gmina Grudziądz pomaga maluchom	Projekt realiz. będzie na terenie Gminy Grudziądz, pow. grudziądzkiego, woj. kujawsko-pomorskiego. Celem proj. jest zwiększ. kompet. opiekunów dziennych i utworzenie miejsc opieki nad dz. do l.3. Projekt jest ważny dla społeczeń. i przyniesie szerokie korzyści. W kateg. długoterm. przynosić będzie korzyści dla dzieci do l.3 zapewniając im opiekę w miejscach do tego dostos. oraz możliwości lepszego rozwoju społ. Gmina Gr-dz posiadać będzie rejestr dzien. opiek. przygot. do pełnienia tej roli. Osoby opiek. się dz. do lat 3, będą mogły podjąć pracę zarobkową. Proj. zakłada utw. 9 miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 u 3 dzien. opiekunów, w 3 miejscow. w Gm. Grudziądz. Opieka nad dziećmi będzie spraw. przez dziennych op. w lokalach, do których posiadają tytuł prawny. W ramach proj. przesk. 3 opiek. dzien., którzy po ukończ. szkolenia naberą kompetencje do sprawow. opieki nad dz. do l.3. Opiek. dzienni wybrani w drodze otwart. konkursu ofert do prow. zajęć op-wych. i eduk. otrzymają niezb. sprzęty i pomoce dyd. na czas trwania projektu. Wszystkie sprzęty i pom. dostos. będą do możliwości psychofiz. dz., wspomag. rozwoju i prow. terapii dz. i ze spec. potrzebami edukac. W ramach proj. przewidujemy żywienie dz. w formie cateringu. Opiek. dzien. sprawować będzie opiekę nad 3 dz. (doc.5) do 10 gdz. Dziennie, w term od 1.09.2016r. do 31.08.2017r. w ramach proj. W tym czasie sfinansujemy wynagr. op. dz. w części odp. kosztom op. nad dziec. skier. w ramach proj., bad. lek. sanit-epidem. ubezp. od odp. cywil. za szkody wyrządzone przez op. dzień. przy sprawow. opieki. Dzielne zaangaż. opiekuna uwzględni potrzeby rodzic. ponieważ pozwoli na dowiezienia dz. do op. i dotarcia na czas do pracy. Proj. będzie realiz. przez 14 mies. Po tym okresie Gm. Gr-dz zapewni utrzymanie miejsc op. nad dz. i do l.3 przez min. 2 l. od zak. proj. Wartość proj. to kwota: 261 625,95 zł w tym wartość dofinansowania ze środków unijnych: 222 382,05 zł, wkład własny beneficjenta w wysokości 39 243,90 zł wniesiony będzie w postaci pieniężnej.	2016-07-01	2017-09-30	222 382,05	261 625,95
2.	RPKP.10.02.01	RPKP.10.02.01-04-0004/17-00	Poprawa jakości świadczenia usług edukacyjnych przez przedszkole w Dobrem i przez przedszkole w	Celem projektu jest utworzenie nowych miejsc przedszkolnych w Publicznym Przedszkolu w Dobrem w oddziałach zamiejscowych w Dobrem oraz w Krzywosądzy. W wyniku realizacji przedsięwzięcia planuje się osiągnięcie wskaźnika produktu w postaci 50 miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie. Grupę docelową projektu stanowią dzieci w wieku przedszkolnym oraz nauczyciele wychowania przedszkolnego, a także podmiot w postaci Publicznego Przedszkola w Dobrem. W ramach przedsięwzięcia planuje się dofinansować etat dwóch nauczycieli i dwóch pomocy nauczyciela, którzy swoją opieką obejmą dzieci korzystające z	2016-09-01	2017-08-31	181 163,72	213 133,80



			Krzywosądz	nowoutworzonych miejsc przedszkolnych. Całkowita wartość projektu to 213 133,80 zł. Dofinansowanie w ramach EFS stanowi 181 163,72 zł, a więc 85% wydatków kwalifikowanych w projekcie.				
3.	RPKP.10.02.01	RPKP.10.02.01-04-0047/17-00	Przedszkole Jutra	Gm Miasta Rypin jest OP dla 3 przedszkoli miejskich, które w roku szk. 2015/16 oferowały 513 miejsc. To za mało na dzień 01.09.2016r. (zmiany w prawie oświatowym, przesunięcie obowiązku szkolnego na 7 lat). Analiza obecnej i w 5-letniej perspektywie syt. demogr. wymusiła na JST konieczność utworzenia 40 dodatkowych miejsc, po adaptacji pom w SP nr 1- na potrzeby dwóch oddz. zam. (proj infrastr. PM nr 2 . W ramach projektu EFS będzie finansowanie prowadzenia 2 oddz przedszk. – 9-cio godzinnych. W każdym oddziale 20 dzieci, jedna gr 3-4-latki, druga gr 5-6-latki. W tym celu niezbędne zatrudnienie 3 n-li w pełnym wymiarze i 5 na kilka godzin oraz 2 pomocy n-la. W ramach zajęć planowane są wyjazdy edukacyjne uczniów: jeden do planetarium finansowany z wkładu własnego JST. Wyposażenie i pomoce zakupione w ramach proj. inwestycyjnego. Wsparcie w projekcie otrzymają dzieci o specjalnych potrz. eduk. W wyniku przeprowadzonej diagnozy zorganizowano zajęcia specjalistyczne: logop, kor-kompens i socjoterapeutycznych. Poprowadzą je specjaliści. Pomoce do prowadzenia tych zajęć zakup w ramach proj. inwest. 4 n-li pracujących w tych grupach wyraziło potrzebę podniesienia kompetencji w obszarze pracy z dziećmi o specjalnych potrz. eduk. oraz w zakresie nauki kodowania i wykorzystanie technik ICI w pracy z dziećmi przedszkł (kursy doskonalące). W pracy z dziećmi planowane jest wykorzystanie w szerokim zakresie technik ICT min. dywanów interaktywnych, tablic, tabletów (zakupionych w projekcie inwestycyjnym) min. poprzez prowadzenie nauki kodowania. Finansowanie działalności nowo utworzonych 40 miejsc przedszkolnych ze środków EFES będzie odbywało się przez okres 12 m-c tj. od 01.09.2016r. do 31.08.2017r. .EF-III.432.421.2016. Projekt inwest. zintegrowany z "miękkim" Przedszkole Jutra - adaptacja części pomieszczeń Szkoły Podstawowej nr 1 w Rypinie wraz z zakupem wyposażenia na potrzeby świadczenia usług wychowania przedszkolnego" real. od 02.03.2016 do 31.05. 2017.	2016-02-15	2017-09-30	349 564,77	411 252,77

ⁱ Ostateczna liczba projektów do oszacowania wartości wskaźników zostanie zweryfikowana w momencie realizacji badania.