



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Karta oceny strategicznej ZIT

NUMER WNIOSKU:

INSTYTUCJA PRZYJMUJĄCA WNIOSEK:

NUMER KONKURSU:

TYTUŁ PROJEKTU:

SUMA KONTROLNA WNIOSKU:

NAZWA WNIOSKODAWCY:

OCENIAJĄCY:

I. KRYTERIA STRATEGICZNE DOSTĘPU (zaznaczyć właściwe znakiem „X”)		
1.	Zgodność ze strategią rozwoju Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT).	
	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
<p>UZASADNIENIE OCENY NEGATYWNEJ (wypełnić, jeśli w części I. zaznaczono „NIE” jako odpowiedź skutkującą negatywną oceną przynajmniej jednego z kryteriów strategicznych dostępu)</p>		

II. KRYTERIA STRATEGICZNE PREMIUJĄCE (wpisać liczbę punktów równą określonej wadze punktowej, jeśli kryterium zostało spełnione)				
Lp.	Kryterium strategiczne premiujące	Przyznana liczba punktów	Waga punktowa kryterium	Uzasadnienie oceny kryterium (wypełnić w przypadku przyznania liczby punktów mniejszej niż maksymalna)
1.	Wsparcie w projekcie dotyczy szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich.		Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.	
2.	Projekt zakłada, iż szkolenia dla nauczycieli będą prowadzone z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów bądź e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, a także wsparcie w ramach projektu jest skierowane do szkół lub		Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.	

	placówek systemu oświaty, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-zasoby bądź e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.			
3.	Wpływ wartości wskaźników przyjętych w projekcie na realizację celów Strategii ZIT.		<p>– projekt realizujący wskaźnik na poziomie < 1% - 0 pkt,</p> <p>– projekt realizujący wskaźnik na poziomie $\geq 1\% < 2\%$ - 5 pkt,</p> <p>– projekt realizujący wskaźnik na poziomie $\geq 2\%$ - 10 pkt.</p>	
4.	Projekt zakłada, iż wsparcie jest skierowane jedynie do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi.		<p>Tak – 5 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>	
5.	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.		<p>Tak – 2 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>	
6.	Projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, które posiadają wyposażenie niezbędne do realizacji wsparcia w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz uczniów ¹ , ze szkołami lub		<p>Tak – 2 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>	

¹ Działania wymienione w Podrozdziale 3.4 – Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych, pkt 4 lit. b i c *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.*

	placówkami systemu oświaty, które nie posiadają takiego wyposażenia.			
7.	Projekt dotyczy szkół lub placówek systemu oświaty, które zostały objęte wsparciem w ramach Działania 1.1 Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa bądź mają dostęp do Internetu o przepustowości umożliwiającej funkcjonowanie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE ²).		Tak – 1 pkt. Nie – 0 pkt.	
8.	Projekt w całości jest skierowany do szkół lub placówek prowadzących kształcenie ogólne funkcjonujących na terenie miast średnich, w tym miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.		Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.	
9.	Wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli będą realizowane działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej ³ oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi w ogólnodostępnych szkołach lub		Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.	

² Ogólnopolska Sieć Edukacyjna – sieć edukacyjna, o której mowa w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (Dz. U. 2017 poz. 2184).

³ Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzone przez uczelnie wyższe lub ośrodki doskonalenia nauczycieli ukierunkowane na pracę z:

- a) uczniem niepełnosprawnym,
- b) uczniem z chorobą przewlekłą,
- c) uczniem z ADHD,
- d) uczniem z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,
- e) uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- f) uczniem niedostosowanym społecznie, zagrożonym niedostosowaniem społecznym.

	placówkach systemu oświaty lub działania służące poprawie kompetencji wychowawczych.			
10.	Projekt jest realizowany w partnerstwie z co najmniej trzema organami prowadzącymi szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącymi kształcenie ogólne, z terenu danego powiatu.		Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.	
Suma punktów przyznanych za kryteria strategiczne premiujące				

III. DECYZJA O MOŻLIWOŚCI REKOMENDOWANIA PROJEKTU DO DOFINANSOWANIA		
CZY PROJEKT SPEŁNIA WSZYSTKIE KRYTERIA OCENIANE NA ETAPIE OCENY STRATEGICZNEJ ZIT I JEST REKOMENDOWANY DO DOFINANSOWANIA? (zaznaczyć właściwe znakiem „X”)		
<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE	<input type="checkbox"/> KRYTERIUM/KRYTERIA SKIEROWANE DO WYJAŚNIENÍ
UZASADNIENIE SKIEROWANIA KRYTERIUM/KRYTERIÓW STRATEGICZNYCH ZIT DO WYJAŚNIENÍ (wypełnić, jeśli w części III. zaznaczono „KRYTERIUM/KRYTERIA SKIEROWANE DO WYJAŚNIENÍ”)		

.....
podpis Oceniającego

.....
data

.....

podpis Sekretarza

.....

data

.....

podpis Przewodniczącego Podkomisji IP ZIT

.....

data